

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA,
SEDE CUENCA**

**CARRERA DE: GESTIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL
SOSTENIBLE**

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Licenciado en Gestión Para el Desarrollo Local Sostenible

ENSAYO:

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS APLICADAS EN LOS PROYECTOS DE
DESARROLLO DE LA COMUNIDAD DE SAN SEBASTIÁN DE CACHI DE LA
PARROQUIA Y CANTÓN GIRÓN, CON MIRAS AL FORTALECIMIENTO LOCAL**

AUTOR: Sr. Julio Jaime Sanmartín Morocho

TUTOR: Lic. Jorge Iván Altamirano Sánchez

CUENCA – ECUADOR

2017

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Julio Jaime Sanmartín Morocho; con documento de identificación N° 0101586188, manifiesto mi voluntad y cedo a la Universidad Politécnica Salesiana la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que soy autor del trabajo de titulación “ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS APLICADAS EN LOS PROYECTOS DE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD DE SAN SEBASTIÁN DE CACHI DE LA PARROQUIA Y CANTÓN GIRÓN, CON MIRAS AL FORTALECIMIENTO LOCAL” mismo que ha sido desarrollado para optar por el título de Licenciado, en la Universidad Politécnica Salesiana, quedando la universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente

En aplicación a lo determinado por la Ley de Propiedad Intelectual, en nuestra condición de autores nos reservamos los derechos morales de la obra antes citada. En concordancia suscribimos este documento en el momento que hacemos la entrega del trabajo final en formato impreso y digital a la Biblioteca de la Universidad Politécnica Salesiana.

Cuenca, marzo del 2017



Julio Jaime Sanmartín Morocho

C.I. 0101586188

CERTIFICACIÓN

Yo, declaro que bajo mi **tutoría** fue desarrollado el trabajo de titulación “**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS APLICADAS EN LOS PROYECTOS DE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD DE SAN SEBASTIÁN DE CACHI DE LA PARROQUIA Y CANTÓN GIRÓN, CON MIRAS AL FORTALECIMIENTO LOCAL**”, realizado por Julio Jaime Sanmartín Morocho, obteniendo el Ensayo que cumple con todos los requisitos estipulados por la Universidad Politécnica Salesiana.

Cuenca, marzo del 2017



Lic. Jorge Iván Altamirano Sánchez

TUTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

C.I. 0101616670

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Yo, Julio Jaime Sanmartín Morocho, con número de cédula 0101586188 autor del trabajo de titulación **“ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS APLICADAS EN LOS PROYECTOS DE DESARROLLO DE LA COMUNIDAD DE SAN SEBASTIÁN DE CACHI DE LA PARROQUIA Y CANTÓN GIRÓN, CON MIRAS AL FORTALECIMIENTO LOCAL”**, certifico que el total contenido del Ensayo es de mi exclusiva responsabilidad y autoría.

Cuenca, marzo del 2017



Julio Jaime Sanmartín Morocho

C. I. 0101586288

DEDICATORIA

El presente trabajo investigativo y académico, realizado con mucho amor, esmero y sabiduría; rindiendo las debidas gracias a Dios y la naturaleza que me permitieron la vida; luego de concluido mis estudios superiores lo dedico especialmente:

A mis queridos padres –José Salvador y Gricelda María –, hermanas, hermano y sobrinas; en especial a Justin Esteban, que con su paciencia y voluntad generosa; supieron apoyarme incondicionalmente la culminación de la carrera, logrando llegar a la meta anhelada.

A mis amigas y amigos, compañeras y compañeros de estudio y/o trabajo, dedico el presente, por ser solidarios y estar conmigo en las buenas y en las malas durante los días vividos; como momentos felices y tristes, que marcaron y lo llevaremos imperecederamente huellas al fondo del corazón.

A las organizaciones sociales e instituciones de la comunidad de “San Sebastián” de Cachi y el cantón Girón; que con su apertura y vocación de servicio, me permitieron llevar adelante mi formación académica superior y perfeccionamiento profesional; aspirando en el futuro, enriquezca el desarrollo local práctico y con participación de los actores involucrados seguir trabajando por los cambios sociales y productivos para el buen vivir.

AGRADECIMIENTO

Los sinceros agradecimientos al haber concluido el Ensayo:

A Dios y mis amados padres –José Salvador y Gricelda María –, por la vida y el apoyo constante en ver realizados mis sueños; que con sabiduría como Dioses siempre creando y regenerando el paraíso de la vida, con amor y ciencia guiaron mis pasos; y, a mis queridas hermanas, hermano, mi sobrino y sobrinas; por la ayuda incondicional brindada hasta llegar a la meta propuesta.

A la Universidad Politécnica Salesiana–Cuenca, UPS-Cuenca; autoridades y docentes, por brindarme la oportunidad de lograr toda la formación académica y humana, que en la vida profesional permita visionar modelos de desarrollo.

Al Economista, Dalton Paúl Orellana Quezada, Director de la Carrera de “Gestión Para el Desarrollo Local Sostenible” de la Universidad Politécnica Salesiana–Cuenca, que con su paciencia y sabiduría, ha modelado la mente de forma práctica; generando saberes empíricos y académicos de innovación transformacional a creadores del futuro.

Al Licenciado Jorge Altamirano Sánchez, Director de Ensayo; quien con sus sabios conocimientos y experticias prácticas de orientación e investigación social, ha hecho posible guiar por el sendero de la ciencia y la tecnología, mediante herramientas, mecanismos, estrategias e instrumentos prácticos, lograr consolidar el trabajo.

A las organizaciones sociales e instituciones de la comunidad de “San Sebastián” de Cachi y el cantón Girón; que considerando importantes mis servicios, abrieron sus espacios y dieron oportunidades de trabajar; luego apoyaron la formación académica superior, que en forma transparente y vivencial visualizar nuevos paradigmas de la ciencia y la práctica del desarrollo local con participación ciudadana en proyectos integrales para el buen vivir o sumak kawsay social, productivo y ambiental.

I. RESUMEN

El desarrollo local de la comunidad de “San Sebastián” de Cachi, se gestiona desde la inclusión socio organizacional de líderes, dirigentes y actores locales; encargados de transformar la comunidad, dotándoles de bienes, servicios y organización con proyectos; partiendo del empoderamiento, la participación y cooperación a través del modelo de trabajo compartido como es la minga, que conceptualiza el desarrollo local sostenible de la comunidad, como experiencia de 66 años (1950) en proyectos e implementación de servicios a la población, la cual no ha sido sistematizada metodológicamente. Este trabajo desarrollado mediante el análisis y sistematización de la información; recoge la indagación, participación comunitaria para desarrollo humano, la economía solidaria y la producción para autoconsumo en la familia; factores conceptuales e indagatorios que visibilizan el modelo de inclusión participativa y socio organizacional de actores y cuya motivación, participación; generan resultados, lecciones y experiencias sistematizadas de aprendizaje social de los protagonistas e implicados en el conocimiento académico. El trabajo sistematizado incorpora introducción, desarrollo histórico de la comunidad, datos estadísticos y proyectos ejecutados, aplicando las estrategias metodológicas respectivas en cada uno.

Palabras clave: Desarrollo Local, San Sebastián Cachi, inclusión participativa.

ABSTRACT

The local development of the "San Sebastián" community of Cachi is managed from the socio-organizational inclusion of leaders, leaders and local actors; in charge of transforming the community, equipping them with goods, services and organization with projects; starting from empowerment, participation, and cooperation through the model of comparative work such as the minga, which conceptualizes the local sustainable development of the community, such as the experience of 66 years (1950) in projects and implementation of services to the population which has not been systematized methodologically. This work is developed through the analysis and systematization of information; it includes inquiry, community participation for human development, solidarity economy and production for self-consumption in the family; conceptual and industrial factors that make visible the participative inclusion model and the organizational

partner of actors and that motivation, participation; they generate results, lessons and systematized experiences of social learning of the protagonists and involved in academic knowledge. Systematic work incorporates the introduction, historical development of the community, statistical data and executed projects, applying the respective methodological strategies in each one.

Keywords: Local Development, San Sebastián Cachi, participatory inclusion.

II. ÍNDICE GENERAL

CONTENIDO	PÁG.
Portada	01
Cesión de derechos de autor	02
Certificación	03
Declaratoria de responsabilidad	04
Dedicatoria	05
Agradecimiento	06
I. Resumen y abstract	07
II. ÍNDICE GENERAL	09
III. OBJETIVOS	10
IV. INTRODUCCIÓN	11
4.1. El Desarrollo Local	11
4.2. Estrategias metodológicas para el Desarrollo	11
V. CUERPO DEL ENSAYO	14
5.1. Historia de la comunidad de “San Sebastián” de Cachi	14
5.1.1. Actividades Productivas	15
5.1.2. Cultura	17
5.1.3. Infraestructura	17
5.1.4. Organización	18
5.2. Datos estadísticos generales	20
5.3. Proyectos desarrollados en la comunidad de Cachi	21
5.4. Estrategias metodológicas aplicadas en los proyectos de desarrollo comunitario	26
5.4.1. El modelo metodológico de planificación y gestión	26
5.4.2. Aprendizaje con participación social	26
5.4.2.1. Planificación y gestión compartida de proyectos	27
5.4.2.2. El modelo de análisis de políticas públicas con aprendizaje social	28
5.5. Análisis de las estrategias metodológicas	31
VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES O IMPLICACIONES	33
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	37

III. OBJETIVOS

3.1.OBJETIVO GENERAL

Analizar Estrategias Metodológicas Aplicadas en los Proyectos de Desarrollo de la Comunidad de San Sebastián de Cachi de la parroquia y cantón Girón, con miras al fortalecimiento local.

3.2.OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Realizar un acercamiento al tema de metodologías.
2. Realizar el levantamiento de la base de datos de la comunidad de San Sebastián de Cachi.
3. Identificar las diversas metodologías aplicadas en los proyectos de desarrollo de la comunidad de San Sebastián de Cachi.
4. Realizar un análisis de las diversas estrategias metodológicas aplicadas.

IV. INTRODUCCIÓN

4.1. EL DESARROLLO LOCAL

El desarrollo local, se fundamenta en la satisfacción de las necesidades y aspiraciones humanas de los pobres a los que se deben dar especial prioridad, por la limitada capacidad económica y social en satisfacer las necesidades presentes y futuras; el nivel de bienestar alcanzado, la libertad política, la garantía de los derechos humanos y el respeto a sí mismo (Lescano, 2015). Es el bienestar de los seres humanos, el crecimiento económico, la manera de aprovechar las potencialidades humanas y colectivas (Carpio, P. Toledo, E. Carpio, M. 2008).

El “Observatorio de Políticas Nacionales de Lucha contra la Exclusión Social” (Berghman, 1996). La multidimensionalidad y la relatividad ya aparecían en la concepción de pobreza inspirada en la “privación relativa” de P. Townsend. Estas características ya habían aparecido en anteriores concepciones de pobreza (Deeleck y Van den Bosch, 1992). Los indicadores de exclusión seguían siendo los mismos que los empleados para medir pobreza (Arriba, A. 2002).

Las poblaciones pobres son desempoderadas, carecen de la capacidad para hacer uso de la libertad, con el fin de incorporarse a la sociedad y participar en su desarrollo (SEN, K. 1997). La pobreza afecta a los valores morales primarios (Rawls J. 1995). “Los países pobres necesitan tener como prioridad la erradicación de la miseria y el desarrollo social de sus habitantes” (Francisco. Laudato Si. 2015).

El desarrollo se gestiona mediante proyectos dirigidos al fortalecimiento de la sociedad. Se conoce como proyectos de desarrollo al conjunto de actividades organizadas y estructuradas dentro de una misma lógica secuencial, afinidad y complementariedad, agrupadas para cumplir un propósito específico y contribuir a la solución de un problema (SENPLADES, 2012). Es un esfuerzo temporal que se lleva a cabo para crear un producto, servicio o resultado único (Angulo, 2013), la vinculación e integración de los actores locales con los mismos.

4.2. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL DESARROLLO

La formación académica, incorpora diversas metodologías de intervención en la ejecución de proyectos sociales, bienestar humano, transformación natural; es decir, desarrollo; valiéndose de algunas herramientas como:

Árbol de Problemas; es una técnica metodológica que ayuda a desarrollar ideas creativas e identificar el problema central y organizar la información recolectada. Facilita la identificación y organización de causas y efectos de los problemas. El tronco del árbol es el problema central, las raíces son las causas y la copa del árbol los efectos (Martínez y Fernández, 2007)

Mapa Estratégico; es una herramienta que alinea a todos los actores o miembros de la organización hacia la consecución de objetivos descritos en el Plan Estratégico, a comunicarlos y definirlos que es lo que tiene que hacer para alcanzarlos (Aguilera, 2012). Su propósito es definir la misión (razón) y visión (futuro) de la organización.

Estrategia de Participación Ciudadana; es una técnica de ejecución importante donde los actores de la organización se empoderan de los proyectos, participando en forma directa y democrática la organización con directrices, que definen metas, programas y planes. La población participa activamente en la formulación de los objetivos, métodos y resultados de la planificación con objetivos, metas e indicadores de cantidad, calidad y tiempo (Constitución del Ecuador, 2008), facilitando actividades, recursos, responsables de seguimiento y evaluación en el proceso de ejecución de proyectos.

El FODA; una técnica de diagnóstico que consiste en una matriz que permite definir y contextualizar la situación actual de una organización a partir de cuatro marcos de análisis. El objetivo es conocer la situación actual de la organización, visualizar los escenarios donde actúa y determinar estrategias.

Matriz de Marco Lógico; es una herramienta que usan las organizaciones para análisis, planificación, seguimiento y evaluación de sus proyectos. Con una matriz de cuatro columnas que constan el fin, objetivo del proyecto, objetivos específicos y actividades. Mientras que las cuatro filas contienen resumen narrativo, indicadores, medios de verificación y supuestos (Osorio, 2003).

Working With People (Trabajando con la Gente); es la técnica de aprendizaje social, como modelo de planificación y gestión de proyectos de desarrollo, el ciclo del proyecto, el desarrollo, etc. Usando la deducción intuitiva de los actores locales, donde es posible la utilización del enfoque de proyectos como proceso, en especial a los proyectos de desarrollo rural. El ciclo del proyecto puede tener una fase participativa en cada fase, que podría ser previa a su aprobación e implementación, debiendo ésta ser compartida en modos decisorios con los protagonistas del proyecto (Negrillo Deza, Xavier; Sastre Merino, Susana, 2015)

Planificación Estratégica; es una herramienta de diagnóstico, análisis y reflexión, sobre el quehacer actual y el camino que deben recorrer en el futuro las comunidades y organizaciones, no solo para cambios y demandas del entorno y lograr eficiencia máximo y calidad de intervenciones; sino para proponer y concretar las transformaciones requiere el entorno (Parea, 2009). Mientras que para (Armijo, 2007) la planificación estratégica (PE) es un ejercicio de formular y establecer objetivos y definir para cada uno, estrategias para las decisiones. Como identificación de prioridades y asignación de recursos para la consecución de objetivos, definiendo acciones a desarrollar y lograr en un tiempo determinado.

Aplicación de POAs; Los planes operativos anuales, son para el año elaborados en el marco de la planificación estratégica, cuyos resultados contribuyen a la consolidación de acciones, como herramienta importante en la gestión de las organizaciones.

De esta manera se integra la gestión del desarrollo en las comunidades y juntas parroquiales, como una forma de favorecer las pequeñas economías de sus habitantes; economías que han sido revalorizadas mediante la Ley de Economía Social y Solidaria en nuestro país, y representa el conjunto de prácticas económicas, individuales o colectivas, auto gestionadas por sus propietarios que, en el caso de las colectivas, tienen simultáneamente, la calidad de trabajadores, proveedores, consumidores o usuarios de las mismas, privilegiando al ser humano, como sujeto y fin de su actividad, orientada al buen vivir, en armonía con la naturaleza, por sobre el lucro y la acumulación de capital (art:1 Ley de Economía Social y Solidaria).

Estas consideraciones han hecho que el desarrollo de la población se articule mediante la instancia de Mesa de Desarrollo Económico Productivo Local de Cachi, misma que coordina la gestión y participación de los diferentes actores sociales dentro del cronograma de actividades a realizar con recursos disponibles acorde a duración del POA (Armijo, 2009)

Cachi pertenece a la parroquia y cantón Girón; con una población de 714 habitantes, distribuidos y 187 que viven en el área y los 527 migran. Cuyas metodologías desarrolladas como modelo de gestión histórica de la comunidad, proyectos y resultados son la participación ejes de acción en infraestructura, servicios, producción, ambiente y desarrollo local.

V. CUERPO DEL ENSAYO

5.1. HISTORIA DE LA COMUNIDAD DE “SAN SEBASTIÁN” DE CACHI

CACHI; quiere decir *sal*, por existir antiguamente vertientes de agua salada que servían de bebedero del ganado de las haciendas; que por su naturaleza en la época de las grandes haciendas (1890–1920), llamaban al ganado con esta denominación de cachi, cachi, cachi, etc. Cuya topografía y cubierta vegetal de la zona, da lugar a que su población se dedique a la actividad agropecuaria y forestal principalmente, el ecoturismo ambiental y costumbres ancestrales.

“*San Sebastián*” de Cachi se denomina en honor al Patrono “*San Sebastián*”, que es en honor a don Sebastián Sanmartín, quien dona mediante títulos, un cuerpo cierto de terrenos para que se construya lo que es hoy la capilla, el convento y canchas deportivas a su alrededor.

La comunidad de “San Sebastián” de Cachi, inicia la construcción de la capilla, luego de las misiones, cumplidas por el Padre, José Fidel Hidalgo, sacerdote de la comunidad de Redentoristas de Cuenca; bajo la Vicaria del Padre, Doctor Manuel Andrade Ochoa.

Históricamente queda organizada la comunidad desde el 08 de septiembre de 1975, para desarrollar la construcción de la capilla; luego la construcción de una vía carrosable de acceso a la comunidad, gestiones para alumbrado público y ampliación del área de la escuela fiscal sin nombre y hoy “Gerardo Toledo Toledo”. Posteriormente se amplió un convento provisional de dos plantas de adobe, pero en septiembre del año 2005, fue demolido y cambiado por el actual convento que es de bloque de dos plantas y que funciona como Casa Pastoral.

La Comunidad de “San Sebastián” de Cachi, ubicada al sur oriente de la parroquia y cantón Girón, provincia del Azuay; con un área de 1.671 hectáreas de suelos, una altitud que oscila entre los 2.100 y 2.700 m.s.n.m., de clima subtropical y templado, a una distancia de 14 kilómetros del centro de Girón, por la vía Girón–La Ramada; se encuentra limitado por:

Norte; desde la vía Girón–La Ramada; con los sectores de Rodeo y Rosas, por el río Rosas como antigua vía Cachi –Sauces–Girón.

Sur; por los sectores de Tablón, Paltos y la parroquia La Asunción; por la montaña de Yungahuayco, hasta el río Burro, formado por el San Gregorio y Curiquingue.

Este; por los sectores de Melgas y San Gregorio, con el río Curiquingue; límites entre el cantón Nabón y Girón.

Oeste; Con los sectores de Guallpán, Pircapamba, hasta llegar al pie del cerro Maraviña y por este hasta la parte baja de Tablón y Paltos a unir al río Girón.

Integrando a los sectores de Rodeo–Sauces–Guallpán; Cachi–Centro Cívico–Pircapamba; San Gregorio–Melgas–Timón Pitina; Tablón–Taquilcay–Maraviña–Yungahuayco. Luego la Unidad Hidrográfica de río San Gregorio; enlazados por la vía o carretera que va hacia Cachi, estas son: Cachi–Girón por el Rodeo y Cachi–Girón por Tegapud; como los ramales de Cachi–Potrerillos, por San Gregorio y Cachi–Tablón, por Taquilcay.

Los principales medios de comunicación por los cuales se informa la población son la telefonía celular y convencional, la radio Armonía, Chaguarurco, Atenas, Espledith, 961, etc, por radio transistores; la televisión de Telerama y varios canales los que cuentan con conexión a cable de televisión satelital.

5.1.1. ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

Posee una especial naturaleza y cobertura vegetal natural, compuesta por el 25,29 % de páramo herbáceo y 51,62 % entre matorrales y bosques densos; conservándose como nativos, el huahual, el facte, la cota, el duco, el zhiñán, el guabisay, el romerillo, el aliso, etc. Y la biodiversidad de la zona constituida por venados en recuperación, la yamala, el conejo, las perdices, los peces, etc. La vegetación que es aprovechada como colchón para almacenar agua de consumo humano, sistemas de riego y bebedero de animales por ser una zona rica en agua por donde atraviesan los ríos Curiquingue y San Gregorio, donde captan varios canales de riego por inundación. La mayor parte los habitantes de Cachi se dedican a la agricultura y ganadería como cuidado de eucaliptos y pinos. Como principal fuente de sustento está el ganado vacuno, caballar, aves de corral, cuyes, ovejas; trucha de los ríos, por su hidrografía y orografía montañosa y pajonales; se destacan importantes chorreras o caídas de agua que dan la imagen de paisajes bellos.

Los principales cultivos son la papa, maíz, trigo, cebada, arveja, avena; hortalizas, legumbres, plantas medicinales. Sus hábiles artesanos elaboran arados para cultivar la tierra; con madera facte, capulí, ojo negro, chocho y los yugos con madera de sauces, capulí y zhiñán; tradición manufacturera mantenida hasta hoy.

La actividad comercial a grandes escalas es mínima, los productos se expenden en el mercado central de Girón; como papas, maíz, fréjol, cereales, hortalizas, derivados de la leche:

queso tierno y animales pequeños, actividades que se cumplen por *la vía Cachi-Girón, como vía de comunicación y mercadeo.*

En el siguiente cuadro observamos el modelo de producción y desarrollo de la seguridad alimentaria de la comunidad, orientada al autoconsumo como el mercado local y regional.

PRODUCTIVIDAD DE LA COMUNIDAD DE “SAN SEBASTIÁN” DE CACHI								
Sectores	Predios	Has	Cultivos	Casas	Riego		Migración	
					Si	No	Migra	Reside
40 Cachi y Centro Cívico	54	150	Maíz – ganado y lácteos	51	21	21	26	14
33 Rodeo y Sauces	38	416	Pasto – ganado y lácteos	29	13	20	22	16
11 San Gregorio y Melgas	12	550	Cereales y Maíz – ganado y lácteos	09	09	02	10	02
22 Tablón y Taquilcay	22	555	Pasto – ganado y lácteos	20	16	06	16	06
	126	1671		109	59	49	74	38
	100%	100%	Maíz, pasto, ganado y lácteos	13,5% 20sin c.	13,71% 24 sin tierra		03,71% 17 sin tierra	

Cuadro 1: Viviendas, Producción y familias de la Comunidad de Cachi

Elaboración: El autor

Observamos que la producción económica es alta; así, una vez recorrido los sectores de la comunidad de “San Sebastián” de Cachi; encontramos resultados que llevan a pensar, como habrá sido nuestro pasado y cuál será el futuro de la comunidad. Por otro lado, de 1671 hectáreas de terreno son 126 los propietarios; por lo que existe un alto índice de latifundios; los minifundios es efecto de las desmembraciones, herencias y compra-venta. De aquí que el principal producto es el maíz –mote– para alimento, por ser una zona eminentemente rica en cereales tanto para las aves como para el ganado, que es el otro factor de producción de la

familia en la comunidad de Cachi, quedando por lo tanto el pasto de manera natural y no tecnificado para abastecer al ganado del que vive el productor.

5.1.2. CULTURA

Se profesa el catolicismo y la religiosidad popular con mucha devoción; por lo que existen algunas festividades religiosas como: *las festividades de Navidad* en diciembre; *a la Virgen de La Nube* y *al Patrono San Sebastián* en enero, *la festividad de Semana Santa* en marzo, *a la Virgen María* en mayo, *al Santísimo Sacramento* en agosto; *Fiesta al Señor de las Aguas o Señor de Girón* en octubre, tradicionales celebraciones de fe y festivas acompañadas de mingas, sacrificio de animales etc. Se sacrifican animales y donde se dan las mingas de toros, como la minga para el cultivo y siembra del maíz.

La primera imagen de Jesucristo crucificado, fue donada por el señor José Manuel Ayavaca el año 1986, la misma que se había encontrado entre los cultivos de maíz, al que lo llamó “Señor de Girón” en virtud de haber sido época de siembras de maíz. Cuentan que, tanto fue su fe, que le devolvió la salud y sobre todo liberarle de la tradicional forma de vida esclavizada de trabajar en las haciendas sembrando grandes extensiones de maíz para consumo de sus trabajadores, como forma suplida de prestar maíz y que devuelvan en trabajo. La imagen de cristo crucificado, luego de ser propiedad de la capilla, se mandó a hacer un retocado con escultores de confianza; además, se hizo una imagen propia de la comunidad en el año 1988, de la que dicen realiza algunos milagros en sus habitantes.

5.1.3. INFRAESTRUCTURA

“*San Sebastián*” de Cachi, cuenta con servicios básicos de luz eléctrica y alumbrado público mínimo; agua potable, vías de transporte de acceso hacia la comunidad y los sectores vecinos como el centro cantonal; canales de riego aunque no tecnificado su uso en las propiedades de algunos minifundios.

Una escuela fiscal con más de sesenta niñas/os y docentes, con acuerdo ministerial a funcionar en Educación Básica de 10 años; una capilla y convento multifuncional, canchas deportivas de uso múltiple, un cementerio general, letrinas y pozos sépticos en cada vivienda que tengan agua tratada, un centro administrativo de la Junta Administradora de Agua Potable

emplazada en un área municipal de dos hectáreas de terreno, denominado *Centro Cívico* de Cachi.

Obras que contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes, visionando importantes perfiles de trabajo y desarrollo de nuestras comunidades y el país.

5.1.4. ORGANIZACIÓN

Está liderada por el “Comité Promejoras de “San Sebastián” de Cachi. Acuerdo ministerial número 000116, de 29 de noviembre del 2003”. Unida a la organización de segundo grado –OSG-, denominada “Unión de Comunidades Indígenas del Azuay –UCIA-, con acuerdo ministerial número 0144 en el Ministerio de Bienestar Social”, hoy Ministerio de Inclusión Económica y Social-MIES-, del 24 de diciembre del 2003. También encontramos la Sociedad Comunitaria Artesanal y de Producción Agropecuaria “EL PINAL” DE CACHI. Acuerdo ministerial número 0745 del 22 de diciembre del 2003; integrada a la organización de segundo grado –OSG-, Red Glocal Girón –RGG-, con acuerdo ministerial número 04220 del 16 de septiembre del 2004. Siendo importante destacar el fortalecimiento de organizaciones de clubes deportivos “San Sebastián”, Deportivo Cachi, Club Juventus de hombres y mujeres.

La organización social de la capilla de “San Sebastián” de Cachi; está constituida –2016–

Síndico: señor Julio Jaime Sanmartín Morocho

Secretario: señor José Gerardo Zhizhpón Lalvay

Tesorera: señora, María Carlota Zhizhpón Sanmartín

La organización social jurídica y directorio actual de la comunidad, se conforma así:

Presidente: señor José Héctor Zhizhpón Sanmartín

Vicepresidente: señor, José Gerardo Zhizhpón Lalvay

Secretario: señor, Julio Jaime Sanmartín Morocho (Síndico de Cachi)

Tesorero: señor, José María Sanmartín Coronel

Vocales 3 Principales y 3 Suplentes:

1) Asuntos Sociales y Servicios, Sr. Ángel Gustavo Ramón Quezada

2) Ambiente y Producción, Sr. Gilberto María Pesantez Pesantez

3) Organización y Desarrollo Local, Srita. Ana Rocío Sanmartín Morocho

4) Capacitación, Prensa y Propaganda, Sr. José Francisco Espinosa Chuchuca

5) Turismo y Disciplina, Sr. Rodrigo Coronel Quezada

6) Asuntos Culturales y Deportivos, Sra. Lucrecia Lalvay Calé

5.1.5. ACTORES LOCALES:

En el cuadro que a continuación se detalla se aprecia importantes actores locales que intervienen en los procesos de desarrollo local y participación ciudadana con voz y voto en la toma de decisiones; acorde a las estrategias metodológicas aplicadas para el efecto, con transparencia y democracia.



Gráfico N° 1: Actores y grupos sociales que intervienen en la zona

Elaboración: El autor

5.2. DATOS ESTADÍSTICOS GENERALES

El siguiente cuadro permite visualizar la población y los servicios actuales, observando los actores locales en sus sectores:

SERVICIOS QUE CUENTA LA COMUNIDAD DE “SAN SEBASTIÁN” DE CACHI Y SECTORES														
N°	Familias y Sectores	Reside		Migra		N° de Habtes	Luz		Agua Potable		Letrina		Vía de carro	
		H	M	H	M		SI	NO	SI	NO	LET	NO	SI	NO
1.	40 Cachi	41	41	91	87	260	34	06	35	13	29	11	25	15
2.	31 Rodeo	28	24	77	77	206	17	14	09	22	10	21	25	06
3.	11 San Gregorio	11	14	47	40	112	04	07	02	09	03	08	01	10
4.	22 Tablón	15	13	54	54	136	17	05	01	21	01	21	17	05
Total		95	92	269	258	714	72	32		65	43	61	68	36
100 %		16	16	34	33	99 %	71	28	44	61	41	58	64	35

Cuadro 2: Población y servicios básicos para el buen vivir de la población

Elaboración: El autor

El cuadro presenta una síntesis de la población actual; que participa y transforma su entorno local con servicios básicos a pesar de las condiciones geográficas y de distancia de los centros urbanos. Sin embargo la decisión y trabajo compartido a través de las mingas comunitarias como la mejor herramienta de participación y transformación social para el desarrollo local, ha hecho que su gente se empodere de los problemas, necesidades y mediante alternativas compartidas haya logrado superar las dificultades y por lo menos lograr un equilibrio migratorio; aunque muchas familias hayan salido de la comunidad, sin embargo regresan y como cuentan con servicios, esto les motiva a seguir regresando aunque sea por temporadas.

De allí que se plantearon proyectos pilotos que sirvan de modelos de gestión comunitaria para el desarrollo ya que no hay mejor desarrollo que el compartido que hacen las comunidades, porque aquí se forjan los líderes o lideresas, para en forma desinteresada y noble con bienes y persona apoyar el cambio y la transformación social desde abajo hacia arriba; desde las necesidades reales de la comunidad hacia los organismos urbanos, encargados de resolver las

crisis de los sectores rurales. Además debiendo reconocer como desde lo empírico se construye ciencia y se consolida paradigmas –modelos– de transformación del ser humano y la naturaleza (PDOTG, 2012–2032).

5.3. PROYECTOS DESARROLLADOS EN LA COMUNIDAD DE CACHI

En el siguiente cuadro, detallamos los diversos proyectos realizados durante los últimos 60 años de vida comunitaria:

Tipo	Proyectos	Fecha/Año	Responsable	Observación
1. Medios de Comunicación y transporte	Vía Girón–Cachi Girón – La Ramada	12–02–1972 1994	José Salvador Sanmartín Comité Promejoras	-Por Tegapud -Por Rodeo
2. Producción y Tecnología	Agricultura y riego, ganadería y lácteos	1935 1975	Compradores Comité Promejoras	-Ancestrales -Técnicas
3. Salud y saneamiento ambiental	Agua Tratada y letrinización	1984 1998	Comité Promejoras	-Escuela - Comunidad 39 familias
4. Educación y Formación	Creación Escuela Formación	1954 1984	Padres de Familia Comité Promejoras	-Inicial 10 familias -Alfabetización
5. Religiosidad Popular	Misiones Cachi Capilla Cementerio	08–09–1975	Comité Promejoras	-Formación religiosa
6. Biodiversidad	Flora y Fauna	1890 1945	Propietarios	-Haciendas -Especies exóticas
7. Ambiente	Ser humano, aire suelo, agua, biodiversidad,	1890 1988	Haciendas y Propietarios	Tiempos inmemorables
8. Turismo	Entorno natural, artificial–humano	1988	Comité Promejoras	-Cerros–vegetación -Ríos y cascadas
9. Derechos	-Ser humano	1990	-Comité Promejoras	-Derechos a todos

Humanos y Participación	integral -Legalización -UCIA -Producción Artesanal	09-12-2003 24-12-2003 22-12-2003	“San Sebastián” de Cachi Acuerdo Ministerial 0000116-MBS-MIES -SOCAPA-“El Pinal de Cachi”-Acuerdo Ministerial 745-MICIP-MIPRO	-Comité Promejoras Jurídico-0000116 -Comunidad Indígena -Socios de RGG Y COPROGIRÓN-AM04220-16-09-2004-MICIP-MIPRO
10. Infraestructura social y servicios	-Capilla -Convento -Luz Eléctrica -Canchas deportivas -Sede JAAP	1977 2008 1988 1984 2004 2007	Comité Promejoras Junta de Agua Tratada	30 Familias 36 Familias Escuela y Capilla Centro Cívico

Cuadro N° 3: Sinopsis de los proyectos de desarrollo comunitario ejecutados en “San Sebastián” de Cachi

Elaboración: El autor

Para comprender de forma clara y concreta la evidencia de los proyectos, metodologías y las acciones emprendidas en los distintos procesos; detallamos el desarrollo de cada uno de ellos:

Medios de comunicación y transporte motorizado; se relaciona con la dotación de vías carrosables dentro y fuera de la comunidad de Cachi; la misma se inicia con la gestión de sus habitantes el 12 de febrero de 1972, denominado “Proyecto Vial Girón, Tegapud, Cachi, Tablón, Gualel, La Paz, como presidente don José Manuel Salvador Sanmartín Naula, que luego de transcurridos tres años, a pico y pala, dejaron expedita la vía de acceso a la comunidad; luego de un buen tiempo de gestiones, se logra otra vía de acceso principal como es la Girón, Santa Teresita, Rodeo a Cachi en el año 1994 con el Comité Promejoras de Cachi; posteriormente con recursos de la comunidad se logra la apertura de las vías Cachi, Pingllo, Potrerillos, La Ramada en el año 2002 y la vía Cachi a Tablón en el 2004, y que finalmente en el 2016 se une esta vía a Gualel y La Paz. De igual manera se logra el enlace por Tablón a Gualel y La Paz en el año 2016, con apoyo del Consejo Provincial del Azuay gracias a sus competencias.

Producción y Tecnología; por ser una zona eminentemente con vocación agrícola y ganadera, es la agricultura y ganadería que desarrollan sus habitantes, donde se proveen productos de autoconsumo y para el mercado local y regional. Así el año 2016 el Consejo Provincial del Azuay, según sus competencias, ayuda a construir un reservorio para almacenar tres millones de litros de agua que abastecerá a Cachi y Rumipamba, para riego por aspersión, aunque se mantienen canales de riego por inundación. Los principales productos de la zona son: maíz, papas, cereales y hortalizas. En la ganadería están ganado vacuno con sus derivados lácteos que proveen para el mercado local y la fábrica del Lácteos LactJubones ubicada en Santa Marianita del cantón Girón. Siendo muy importante la vialidad para mantener conexión y transporte constante a los mercados y fábricas para la transformación de la materia prima.

Salud y saneamiento ambiental; en el manejo del agua tratada para consumo humano de la población, en el año 1984, se hizo un reservorio para la escuela de Cachi, posteriormente ante la necesidad de la parte alta, se construye el sistema de agua potable Cachi, desde la vertiente de Melgas que inicialmente cubre 39 familias, la escuela, la capilla y Centro Cívico; donde actualmente está la sede social de la Junta Administradora del Agua Potable (JAAP); mientras que el saneamiento de la escuela y letrización se cumple en el año 1994, con dotación de sanitarios y lavadores de manos.

Educación y Formación; se creó la escuela primaria constituida con 10 padres de familia y 12 alumnos; antes de nombre Abraham Barzallo, como municipal desde 1954 hasta 1969; luego se fiscaliza en 1971 y queda como escuela sin nombre hasta 1998; y finalmente se reconsidera poner el nombre de Gerardo Toledo Toledo hasta la fecha, la que funciona como escuela de educación básica de 10 años con cincuenta alumnos. En tanto como formación se ha incorporado la capacitación técnica en agricultura, ganadería, alfabetización a todo nivel y relación social.

Religiosidad Popular; la fe de sus habitantes mantiene una capilla donde rinden culto a su patrono San Sebastián, la Virgen de la Nube y Cristo Crucificado conocido como Señor de las Aguas o Señor de Girón, el Niño Dios. Poseen además un convento o casa pastoral, que sirve como sede para acoger a propios y extraños en sus fiestas patronales, navideñas y celebraciones religiosas como festivas de la comunidad que dan culto a divinidades y santos, como al Santísimo Sacramento en los jubileos, como a María en mayo. La devoción inicia el 08 de septiembre de 1975, con la iniciación religiosa de misiones conferidas por el Padre, Doctor Manuel Andrade Ochoa, Párroco de Girón y misiones a cargo del Padre José Fidel Hidalgo de la

congregación de redentoristas de Cuenca, dejan instaurando el servicio de cementerio para la comunidad de Cachi, ubicado en la parte norte de la capilla central, para la inhumación de seres queridos y cuyos familiares rindan culto a la memoria de sus seres queridos.

Biodiversidad; la flora existente como biodiversidad vegetal conocida desde 1890 y fauna establecida antes de 1945 en épocas de haciendas como biodiversidad animal, seres vivos que por sus diversidad y características son únicas en la zona sobre todo venados, conejos y otros que se encuentran en etapa de extinción. La gente poco a poco va tomando conciencia de permitir la regeneración de flora y fauna. Existe la producción de maderas como eucaliptos, cipreses, pino, acacias, etc.

Ambiente; el entorno del ser humano, aire suelo, agua, biodiversidad, es considerado y respetado por ser vida y sustento de la población. Las relaciones humanas y naturales, los bienes de la zona, como artificiales todo la mano del ser humano que va transformando y que desde 1988, las haciendas de grandes latifundistas se han convertido en áreas de producción, trabajo y servicios de los seres humanos más pobres, que ciertamente influenciaron en las migraciones para muchos por falta de fuentes de trabajo, empleo y vida digna; cuyas consecuencias son positivas por el adelanto en la infraestructura física, y negativas por la desintegración de las familias en su mayoría.

Turismo; es importante destacar la hospitalidad de su población, las costumbres alimenticias y actividades agropecuarias que desarrollan como fundamento del entorno humano y artificial, las modernas tecnologías de construcción de viviendas. Mientras que como entorno natural mantenemos importantes cerros como el Maraviña, Timón Pitina, cordilleras con diferentes características, ríos y cascadas como zona abundante de agua y vegetación natural. Un entorno panorámico diverso y único en la zona. Su producción agropecuaria con lácteos y harina de almidón de achira para los tradicionales dulces de achira en Girón, que desde 1988 se lo ha dado mayor énfasis e importancia en convertirlos en bien social y de distracción y recreación.

Derechos Humanos y Participación; la integración del ser humano en la comunidad, cuyas características pluriculturales, lo llevan a construirse en ser humano con derechos, igualdad, justicia y libertad. Cachi ha realizado un proceso de legalización y ordenamiento territorial desde 1988 hasta 1990, legalizando la comunidad como Comité Promejoras de “San Sebastián” de Cachi como derecho humano de todos, el 09 de diciembre del 2003, conocido como Comité Promejoras “San Sebastián” de Cachi, con Acuerdo Ministerial 0000116–MBS–MIES.

Luego se constituye como parte de una organización de segundo grado denominada Unión de Comunidades Indígenas del Azuay (UCIA), el 24 de diciembre del 2003. De igual manera para la producción artesanal se constituye la Sociedad Comunitaria Agropecuaria y Artesal “El Pinal” de Cachi (SOCAPA–“El Pinal de Cachi”)–acuerdo ministerial 745–MICIP–MIPRO, de fecha 22 de diciembre del 2003 y finalmente como socios de la Red Glocal Girón y luego hoy COPROGIRÓN, con acuerdo ministerial, registro oficial 4220, de 16 de septiembre del 2004 en el MICIP hoy conocido como MIPRO.

Infraestructura social y servicios; existen obras sociales físicas que se posee bajo la contribución de la comunidad, así: la capilla en 1977, el convento o casa pastoral en el 2008, luz eléctrica en el año 1988 para 36 familias, canchas deportivas de uso múltiples en el año 2004, agua potable en el año 1998 y su sede social en el año 2007 como Junta Administradora de Agua Potable en el área del Centro Cívico de dos hectáreas de terreno legalmente con escrituras este terreno. Mientras que la escuela inicia en 1954 su construcción y su ampliación siguió hasta el 2004, junto a la capilla y Casa Pastoral de Cachi.

5.4. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS APLICADAS EN LOS PROYECTOS DE DESARROLLO COMUNITARIO

El análisis de las estrategias metodológicas utilizadas en los proyectos de desarrollo; conducen al aprendizaje con participación social, la planificación y gestión compartida.

El proceso de desarrollo de proyectos, aplica una metodología participativa y cuyo modelo es dinámico y cíclico. Cíclico porque de los resultados finales de un proyecto pueden surgir ideas de nuevos proyectos que continúan y complementan el ciclo con nuevas perspectivas. Dinámico porque incorpora la nueva información a los planteamientos previos y reorienta de esta manera el proceso de elaboración del proyecto (Nabón, 2009). A continuación veremos algunos modelos estratégicos aplicados en los proyectos.

5.4.1. El Modelo Metodológico de Planificación y Gestión

Para el desarrollo de esta metodología nos hemos inspirado en los modelos de aprendizaje con participación social, la planificación y gestión compartida de proyectos de desarrollo y el análisis de políticas públicas con aprendizaje social conjuntamente con los actores locales.

5.4.2. Aprendizaje con Participación Social

La Participación Social es el modelo clásico de planificación de proyectos que van de abajo hacia arriba, de las bases de la realidad social a las esferas estatales e institucionales. Se percibe la planificación como una actividad práctica y científica (PDOTG. (2012–2032) que pretende una transformación profunda de la comunidad y sociedad a través de la orientación y generación de políticas públicas que respondan a sus intereses de manera adecuada, y donde los afectados participan en la toma de decisiones (Nabón, 2009). La planificación local participativa permite aprender, por ser vista como un sistema porque la visión de desarrollo, las acciones estratégicas, los mecanismos de participación y articulación de demandas y propuestas, políticas públicas y presupuestos se articulan en un cierto orden e interdependencia y conforman un todo. Cuyas líneas estratégicas o ejes de desarrollo local son dimensiones de la realidad local (Barreto y Carpio, 2007).

Para lo que sintetizamos un modelo aprendizaje y de planificación estratégica.

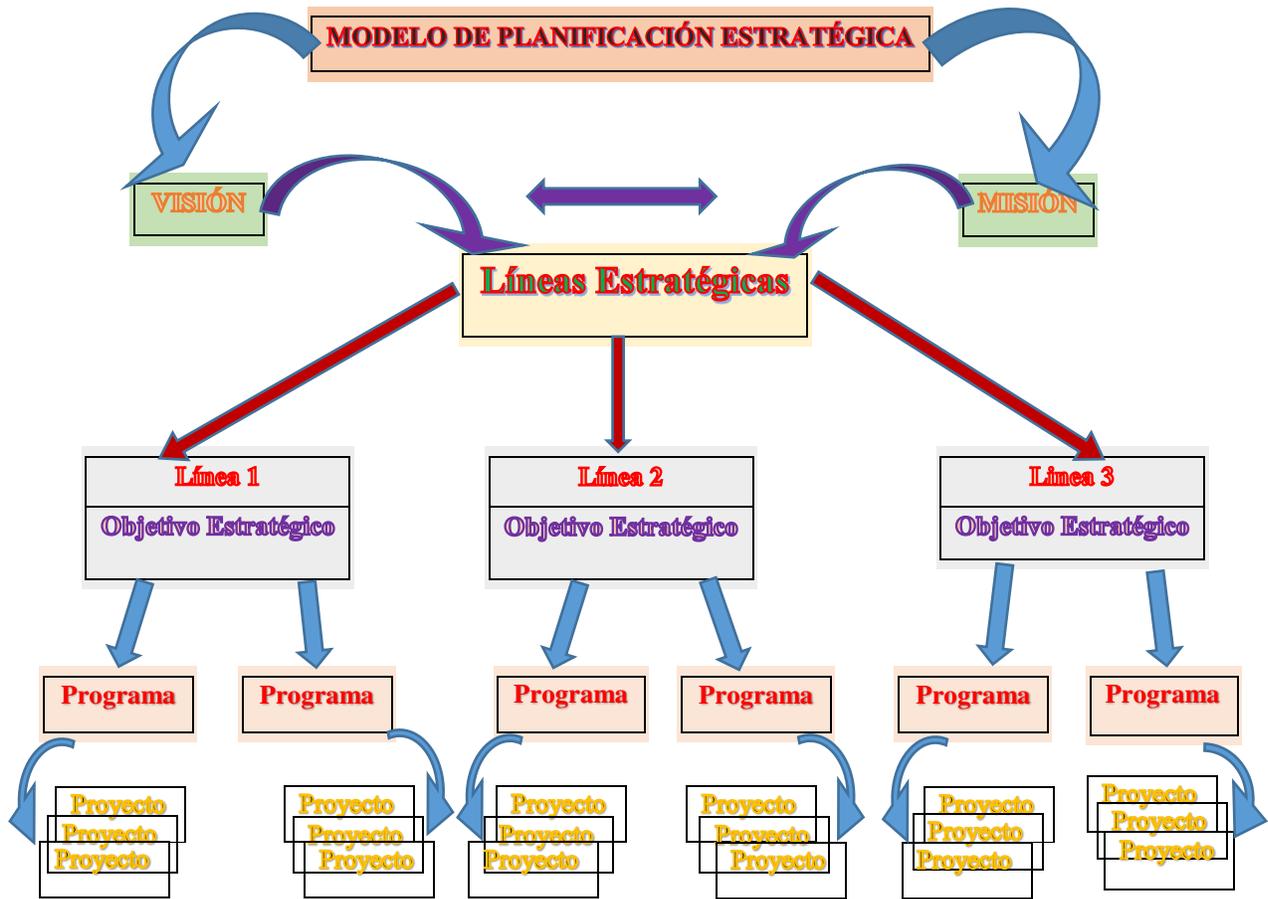


Gráfico N° 2: Modelo de Planificación Estratégica

Elaboración: El autor

5.4.2.1. Planificación y Gestión compartida de Proyectos

El modelo de planificación siempre viene desde arriba, pero nosotros invertimos y va de abajo, en el que los actores con sus dirigentes y asesores técnicos toman las decisiones conjuntamente como personas y organizaciones, comunidad e instituciones transformadoras que orientan una gestión compartida y empoderamiento de los proyectos, desde su planificación, ejecución, seguimiento y uso del bien social; cuyas consignas son consolidar nuevos procesos de formación e integración de proyectos sostenibles –razonables– y sustentables –defendibles– (Angulo, 2013). Siendo la gestión participativa un mecanismo alternativo para el desarrollo local, basado en la articulación del gobierno local, sociedad civil e instituciones públicas y

privadas que practicando la democracia participativa comparten una visión integral económico, política, ambiental y social en perspectiva de un desarrollo humano equitativo y sostenible del territorio (Crespo, 2009).



Gráfico N° 3: Planificación y Gestión Participativa de “San Sebastián” de Cachi

Elaboración: El autor

5.4.2.2. El Modelo de Análisis de Políticas Públicas con Aprendizaje Social

En este modelo, está presente la investigación de los actores, aunque sea empírica para luego convertirla en científica; un proceso de interaprendizaje. Donde la comunidad es conocedora de sus problemas y propone alternativas de desarrollado a través de políticas públicas; acuerdos, resoluciones y ordenanzas comunitarias (Crespo, 2009).

Este modelo posee ciertas características:

1. Es un modelo de aprendizaje bidireccional.
2. La planificación práctica fundamenta en la acción continua.
3. Las personas afectadas se ven involucradas como actores de transformación y cambio.
4. El proceso de aprendizaje condiciona la aplicación de políticas en los procesos de innovación transformadora (Barreto, C. y Carpio, P. 2007).

Es bidireccional porque se produce aprendizajes mutuos e interactivos, entre los actores y planificadores. La población afectada (Constitución del Ecuador, 2008). En este modelo se observan continuos diálogos entre beneficiarios y planificadores (CODENPE, 2008).

La planificación es práctica porque nace con acción continua y termina con acción de aprender y compartir para replicar. Participan tanto los planificadores como los beneficiarios quienes aportan sus conocimientos y experiencias, mientras los expertos comparten nuevos conocimientos; validando desde la realidad y sus requerimientos.

El modelo de planificación con esta metodología involucra a los actores sociales directamente como actores de cambio y transformación constante desde la planificación del proyecto, la ejecución, seguimiento y uso; estableciendo procesos de aprendizaje y empoderamiento. Porque le importa y valore el bien; tomándolo como propio y enriqueciéndose continuamente con el aporte de beneficiarios y conocimiento de los expertos del equipo técnico.

Se considera que es posible la utilización del modelo del aprendizaje y transformación social, de planificación y gestión de proyectos de desarrollo (CODENPE, 2008).

El aprendizaje condiciona la aplicación de políticas públicas en los procesos de innovación transformadora, mediante acuerdos, resoluciones y hasta ordenanzas para gobiernos locales. Por la necesidad de articulación de elementos propios del aprendizaje social y el análisis de políticas de planificación y gestión en proyectos de desarrollo rural son herramientas para la planificación y la ejecución de proyectos de desarrollo. En la mayoría de los casos el director de proyectos de desarrollo, es el líder capaz de articular modelos mixtos que combinen aprendizaje y análisis, para enriquecer las actuaciones. (Negrillo, Hernández y Mendívil, 2013).

En el grupo el debate lleva a consensos. Se reflexiona sobre las zonas donde el mapa se hace más denso en sus relaciones, donde estas se hacen más intensas, los bloqueos existentes, los elementos articuladores –dinamizadores– y los espacios vacíos de actores o de relaciones.

Al hacer estos mapas también es muy interesante intentar definir aquellos elementos “comunicadores” –personas, grupos, etc.– que adquieren un peso importante en la conexión de unos niveles con otros: por ejemplo, los “puentes” entre lo asociativo, o con sectores de la población, o con algunas Instituciones, etc.

Al desarrollar el *sociograma*, empezaremos a definir cuáles son *los espacios de alianza y los de conflicto* (que hay que desbloquear) para así tener una idea lo más aproximada posible de los actores protagonistas de las propuestas de acción. Esto se concretará mucho más en la fase siguiente de devolución y negociación.

La precisión del problema central: Árbol de Problemas

La construcción del árbol de problemas se realizó mediante plenaria a través de lluvia de ideas y en tarjetas, los participantes anuncian los problemas y se construye el árbol de problemas.

a) Planificación

Esta fase del planeamiento del futuro, se la ejecuta conjuntamente con los participantes y con la presencia de las organizaciones e instituciones que apoyaron y podrían apoyar en la gestión de los proyectos de desarrollo local. La formulación de una visión compartida es fundamental, pues traza el horizonte para 10 años.

Para facilitar la construcción del escenario deseado desde la participación social se puede provocar la reflexión partiendo de la siguiente pregunta generadora:

¿Cómo quisiera que sea la comunidad en diez años? Una vez formulada la visión, para la formulación del plan, se puede elaborar matrices o fichas matriciales que bien pueden generar compromisos compartidos, determinar tiempos y acordar presupuestos y/o aportes.

Finamente hacer un análisis de los proyectos ejecutados y están en funcionamiento.

Seleccionar proyectos piloto, para análisis las metodologías aplicadas

Elaboración del informe de sistematización de las metodologías empleadas en los proyectos; exposición de propuestas y validación de las estrategias metodológicas.

Sustentación de las propuestas y priorización de nuevos proyectos, con estrategias metodológicas nuevas y participativas o transformacionales.

5.5. ANÁLISIS DE LAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Tipo	Proyectos – Fecha/Año	Metodología	Resultados
1. Medios de Comunicación	Vía Girón–Cachi 12–02–1972 Girón–La Ramada – 1994	Trabajando con la Gente	Inicia Organización comunitaria
2. Producción y Tecnología	Agricultura y riego, 1935 ganadería y lácteos 1975	Estrategia de participación ciudadana	Integración de la población en la ejecución de obras
3. Salud ambiente y saneamiento	Agua Tratada 1984 y letrinización 1998	Estrategia de participación ciudadana	Fortalecimiento organizacional
4. Educación y Formación	Creación Escuela 1954 Formación 1984	Planificación estratégica	Formación y liderazgo comunitario
5. Religiosidad Popular	Misiones Cachi Capilla 08–09– 1975 y Cementerio	Estrategia de participación ciudadana	Integración y participación colectiva
6. Biodiversidad	Flora 1890 y Fauna 1945	POAs	Concienciación y Motivación ambiental
7. Ambiente	Ser humano, aire suelo, agua, biodiversidad, 1890 – 1988	Árbol de Problemas	Gestión y manejo de los RR.NN. propios
8. Turismo	Entorno natural – 1988	FODA	Participación y formación para manejo del entorno
9. Derechos Humanos y Participación	-Ser humano integral 1990 -Legalización 09–12–2003 -UCIA24–12–2003 -Producción Artesanal22–12-2003	Estrategia de Participación Ciudadana	Sensibilización y empoderamiento de rescatar valores y capacidades locales
10. Infraestructura social y servicios	-Capilla 1977 -Convento 1984 -Luz Eléctrica 1988 -Canchas deportivas 1984-2008 -Sede JAAP 2004 – 2007	Working with people Trabajando con la gente	Ejecución de proyectos y Dotación de servicios a todos

Cuadro N° 4: Metodologías utilizadas en cada proyecto de desarrollo ejecutados en Cachi

Elaboración: El autor

Es obligación moral y ética equitativa el apoyo al trabajo y la participación de la comunidad no solo a obras de cemento. Sino acciones sociales de infraestructura física y humana, la formación de capacidades humanas para que reclamen de pie y altivos sus legítimos derechos y proyectos que tiene su origen desde las bases de la organización y el liderazgo propuesto desde “la influencia” social (Maxwell, 2007); cuyo empoderamiento va permitir siempre exigir como propio la gestión, ejecución y conservación o manejo del proyecto

Cachi, “genera responsabilidad, creatividad generosa y entrañable amor a la propia tierra, piensa en lo que se deja a los hijos y a los nietos” (Papa, Francisco. Laudat Si. 2015), pero en la comunidad de “San Sebastián” de Cachi, las instituciones del Estado aún no comprenden “ama killa, ama llulla, ama shwa. No ser ocioso, no mentir, no robar” (Constitución del Ecuador. 2008).

El proceso de aplicación de las estrategias metodológicas en “San Sebastián” de Cachi, son diversas. Especialmente las más comunes en utilizar están en su orden; primero la estrategia metodológica de “Estrategia de Participación Ciudadana”; desarrollados en los proyectos de producción y tecnología, salud y saneamiento ambiental, religiosidad popular y derechos humanos y participación. Luego la estrategia metodológica “Trabajando con la Gente”, medios de comunicación y transporte, infraestructura social y servicios. Seguido la estrategia metodológica de “Planificación Estratégica”, en el proyecto de educación y formación. La estrategia metodológica de “Aplicación de POAs”, en el proyecto biodiversidad. La estrategia metodológica del “Árbol de Problemas”, en el proyecto de ambiente. Para concluir con la estrategia metodológica de “FODA” en el proyecto de turismo.

Todas estas metodologías se consolidan en importantes procesos de intervención técnico-cultural, que significa cambios mentales de nuestra gente solidaria, participativa y transformadora de la historia comunitaria. A través de la cultura de las mingas, con el compromiso de servicio fiel e incondicional logran el empoderamiento y trabajo mancomunado por cambiar la historia de la población y sus generaciones.

VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El presente trabajo investigativo es muy importante y valioso para lograr descifrar los principales proyectos ejecutados en el área de “San Sebastián” de Cachi, en virtud de consolidar un documental sistematizado para las generaciones venideras, como información de los actuales pobladores en la comunidad con los diez principales proyectos como son: medios de comunicación y transporte, producción y tecnología, salud y saneamiento ambiental, educación y formación, religiosidad popular, biodiversidad, ambiente, turismo, derechos humanos y participación, infraestructura social y servicios; como proyectos macro que incorporan a la población a conformar una comunidad modelo de gestión y fortalecimiento organizacional.

Las diferentes estrategias metodológicas permitieron resultados positivos en la gestión local, porque sirvieron de instrumentos de trabajo técnico y estructural en la consolidación de priorizar las acciones a emprender con empoderamiento de los mismos actores locales siendo necesario ordenar u otras veces improvisar las metodologías de “Estrategia de Participación Ciudadana”, “Trabajando con la Gente”, “Planificación Estratégica”, “Árbol de Problemas”, “FODA”, “POAs” y que aún faltan aplicar otras estrategias metodológicas, porque recién se van conociendo académicamente y descubriendo la aplicación en el entorno local.

Al realizar este análisis final, se deduce que las estrategias metodológicas recomendables y empleadas muchas veces empíricamente y que han dado resultados son: la estrategia de participación ciudadana, trabajando con la gente, FODA, POAs, planificación estratégica y árbol de problemas; como técnicas que recomiendo para alcanzar las metas de los proyectos e incluso a recopilar la información en talleres, reuniones participativas, priorización de proyectos, coordinación entre organizaciones. Por los proyectos cumplidos es importante destacar que la estrategia de participación ciudadana, es la más idónea en aplicar en la zona de intervención por un trabajo de conjunto a través de la minga –minka– y a su vez en la participación religiosa, cultural y social que permitan unir a la comunidad, las familias y cierto es que siempre no faltara alguien tradicional que no quiera comprometerse con la comunidad, pero participa.

Destacando además el reconocimiento del material literario de consulta de las teorías y documentales científicos; así como de reuniones, entrevistas y observación directa de campo de intervención con los actores del desarrollo local de forma participativa, facilitaron la

construcción de la propuesta y sistematización del desarrollo de la Comunidad de “San Sebastián” de Cachi.

La elaboración del esquema integral de proyectos participativos y transformacionales, es importante por la intervención de los actores locales en calidad de dirigentes y líderes o lideresas del área de intervención, coordinar las mingas como modelos positivos; porque aportan con bienes y persona en el proceso de la ejecución de los proyectos y con datos importantes e históricos demuestran de forma general y documentada aunque no sistematizada (1890 hasta el 2016) como ha cambiado la realidad y proponen que para el futuro con la gestión participativa de la población y las nuevas generaciones sigamos siendo el modelo de participación comunitaria.

Que luego del 2016, la comunidad de “San Sebastián” de Cachi, conociendo en forma sistematizada su historia y con visión a largo plazo; tendrá una población con familias y organizaciones fortalecidas, con criterios transformacionales, que seguirán siendo el modelo de trabajo en armonía con la naturaleza y su entorno endógeno. La formación enfrentará los problemas del cambio climático, la situación económica adversa y las relaciones organizacionales político-administrativo deplorables; porque se cumplió las tecnologías y el liderazgo de nuestros talentos humanos con proyectos importantes tanto para la familia, como la comunidad; en aspectos sociales, económicos, ambientales, turísticos, políticos, religiosos y culturales.

Como meta está el fortalecimiento social y productivo de los sectores vinculados a la producción, que se constituyen en el eje orientador de la gestión del desarrollo local. Siendo el Comité Promejoras de “San Sebastián” de Cachi, el eje con personería jurídica, que está en capacidad de gestionar e impulsar proyectos macro y micro productivos, infraestructura, desarrollo ambiental, administración, servicios como la formación integral de sus talentos.

Acciones y relaciones entre los actores de la comunidad e instituciones del Estado, que impulsen proyectos sociales y de desarrollo local participativo como desarrollo endógeno; y, que la población cumpla con la gestión y cogestión entre comunitarios y las Instituciones del Estado. Cuyos planes, programas y proyectos sociales, según sus competencias exclusivas o concurrentes, orienten el uso, manejo y conservación de los recursos naturales y la formación humana.

La investigación, cuyos objetivos específicos se plantearon:

- Realizar un acercamiento al tema de estrategias metodológicas.
- Realizar el levantamiento de la base de datos de la comunidad de Cachi
- Identificar las diversas estrategias metodológicas aplicadas en los proyectos de desarrollo de la comunidad de San Sebastián de Cachi.
- Realizar un análisis de las diversas estrategias metodologías aplicadas.

Se cumplieron a cabalidad y permitieron alcanzar el objetivo general de la presente investigación de “Analizar Estrategias Metodológicas Aplicadas en los Proyectos de Desarrollo de la Comunidad de San Sebastián de Cachi de la parroquia y cantón Girón, con miras al fortalecimiento local”, a través de la participación comunitaria, “modelo de gestión para el desarrollo local” (INTERCOOPERACION, 2007) como origen y fundamento de la sociedad urbana.

Recomendando la elaboración de un mapa geofísico integral de la ubicación geográfica definida de la zona de intervención, con la coordinación y fortalecimiento de trabajo participativo entre la comunidad, sus organizaciones y las instituciones del Estado en pro del buen vivir de la población y su riqueza productiva sea aprovechada adecuadamente con las mismas capacidades locales, para la construcción y ejecución de una propuesta integradora de formación e información ambiental, como manejo y conservación los recursos naturales e hídricos de forma planificada como una productividad limpia.

Por un desarrollo local endógeno, que diseñaran técnicas y metodologías participativas y transformacionales con los actores locales de cada uno de los territorios. Para la conservación de valores humanos y patrimoniales como la minga para la transformación constante de las generaciones en la comunidad y sus actores no perder la identidad cultural, social, diversidad generacional y productiva para el desarrollo local. Para la difusión y comunicación de las acciones y prácticas de manera constante y aprovechar las redes sociales para difundir a la ciudadanía, a través de los medios de comunicación y otros medios para articular los recursos de los diferentes actores que impulsan el buen vivir. Con propuestas y proyectos que integren comisiones dentro de sus organizaciones sociales, mediante la formación y capacitación constantes para la transformación y de sus materias primas en productos limpios y

agroecológicos, acorde a los planes de desarrollo y seguridad alimentaria y el plan del buen vivir en un ambiente sano.

Incorporen metodologías y proyectos integrales como la sistematización constate, que manejen y conozcan todas las familias en la comunidad y conserven sus tradiciones, valores humanos y las relaciones de producción dentro y fuera de su entorno natural local.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Angulo, L. (2013). *Gestión de Proyectos con Project, Excel y Vision*. 5ta edición; Lima–Perú
- Armijo, M. (2009). *Manual de Planificación Estratégica e indicadores de desempeño en el sector público*. Lima – Perú
- Barreto, C. y Carpio, P. (2007). *Planificación Participativa*. INTERCOOPERACIÓN. Quito
- Bueno, P. (2012). *Métodos y Técnicas*, 8va edición. Cuenca–Ecuador
- Carpio, P. Toledo, E. Carpio, M. y Martínez, C. (2008). *Gestión Territorial Comunitaria*. OFIS. Cuenca–Ecuador.
- CODENPE. (2008). *Diseño Participativo de Proyectos*. Quito, Ecuador
- CODENPE. (2008). *Guía Manual Para la Elaboración de un Plan de Ordenamiento Ecológico, Territorial y de Asentamientos Humanos –POETAH–*. Quito–Ecuador
- Constitución Política de la República del Ecuador. (28 de septiembre del 2008). Editorial EDYPE. Quito–Ecuador.
- Cornejo, M. (1996). *El ser excelente*. Editorial Amanecer. Ecuador
- Crespo, Z. (2009). *Modelo de Gestión Participativa en el Cantón Girón*. Girón–Ecuador
- Diccionario Sopena “LA FUENTE” Enciclopédico Ilustrado* (1990). Editorial Ramón Sopena; Barcelona–España.
- Desarrollo desde lo local. Concretando el derecho a la participación ciudadana. INTERCOOPERACIÓN, Quito – Ecuador
- Vásquez, G. (2004). *Cooperativismo. 7 principios del cooperativismo*. 21 a 31 Quito – Ecuador
- Gobierno Municipal de Girón. (2009). *Modelo de Gestión Participativa en el cantón Girón*. Gráficas Hernández. Cuenca–Ecuador
- Hernández, V. (2009). *El Nuevo Modelo de Gestión una forma diferente de ser Gobierno Provincial de Tungurahua*. Ambato–Ecuador.
- INEC; Pobreza y extrema pobreza en el Ecuador, 2005 – 2006
- INEC. (2010) *VII Censo de Población y VI de Vivienda*. Quito–Ecuador
- INTERCOOPERACION. Carpio, P. (2007). *Gestión Participativa para el Desarrollo Local. Conceptos Básicos*. Quito - Ecuador
- Klaric, J. (2013). *Véndele a la mente y no a la gente*. 15va edición. Institute of América–BIIA
- Lescano, J. Valdéz, L. Lescano, L. Reyes, C. Belaunde, M. (2015). *Manual de Desarrollo Sostenible*. Página 14. Editorial MACRO. Lima – Perú.

- Ley de Participación Ciudadana, 2010. Quito – Ecuador
- Martínez y Fernández, (2007), *Metodologías e instrumentos para la formulación, evaluación y monitoreo de programas sociales (CEPAL)*. Quito–Ecuador
- Maxwell J. (2007). *El ABC de las Relaciones*. Buenos Aires - Argentina
- Maxwell, J. 2013. *El ABC del liderazgo*; 8va edición. USA
- Maxwell, J. (2007). *Las 21 leyes irrefutables del liderazgo*. Nashville–EE.UU.
- Mortensen Kurt, “Las leyes del carisma”; 2012, EE.UU
- Nabón (2009). *El Desarrollo Económico Local, La Experiencia de Nabón*. Nabón – Ecuador
- Negrillo, X. Hernandez, D. y Medivil. (2013). *La Participación de los beneficiarios en ciclo de los proyectos de desarrollo*. Logroño. AEIPRO
- Negrillo Deza, Xavier; Sastre Merino, Susana, (2015), *Working with people*. Universidad Politécnica de Madrid, Gesplan. Madrid – España
- Papa, Francisco. (2015). *Carta Encíclica LAUDATO SI, mi signore (alabado seas mi señor)*. Mi llamado. Numeral 16, 172, 179. Arquidiócesis de Cuenca–Ecuador.
- Osorio, A. (2003). *Planeamiento Estratégico*. Cuenca – Ecuador
- PDOTG. (2012–2032). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de Girón*. Girón-Ecuador
- Quintana, J. Cazorla, A. y Merino, J. (1999). *Desarrollo rural en la unión europea*. Modelos de participación social. Serie estudio N° 140. Madrid–España.
- SENPLADES, (2012). *Guía Metodológica de Planificación Institucional*. Quito
- Silva Lira, I. (2003). *Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local*. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), Chile.
- Stamateas Bernardo, “*Querermé más*”; 2011; Editorial Planeta, Argentina
- UPS- (2008). *La Granja*. Quito–Ecuador.
- Varios Autores, “*Manual de Desarrollo Sostenible*”, 2015; Lima – Perú.
- Varios Autores, (2007) “*Tejiendo redes entre “Género y Ambiente” en los Andes*”. Quito
- Vázquez Barquero, A. (1988). *Desarrollo local. Una estrategia de creación de empleo. Pirámide*. Madrid – España.
- Zorrilla, A. (1993). *Introducción a la metodología de la investigación*. 11ª Edición. México.