

**UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA  
SEDE QUITO**

**CARRERA:  
GESTIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE**

**Trabajo de titulación previo a la obtención de título de: LICENCIADA  
EN GESTIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE**

**TEMA:  
SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DE IMPLEMENTACIÓN DE  
TURISMO COMUNITARIO EN LA COMUNIDAD CHUMILLOS DE  
PARROQUIA CANGAHUA - CANTÓN CAYAMBE**

**AUTORA:  
MARIA MANUELA COBACANGO QUISHPE**

**TUTORA:  
ELIZABETH BRAVO VELASQUEZ**

**Quito, agosto del 2016**

### **Cesión de derechos de autor**

Yo María Manuela Cobacango Quishpe, con documento de identificación N° 171676653-8, manifiesto mi voluntad y cedo a la Universidad Politécnica Salesiana la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que soy/somos autor/es del trabajo de grado/titulación intitulado: SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DE IMPLEMENTACIÓN DE TURISMO COMUNITARIO EN LA COMUNIDAD CHUMILLOS DE PARROQUIA CANGAHUA - CANTÓN CAYAMBE, mismo que ha sido desarrollado para optar por el título de: LICENCIADA EN GESTIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE, en la Universidad Politécnica Salesiana, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

En aplicación a lo determinado en la Ley de Propiedad Intelectual, en mi condición de autor me reservo los derechos morales de la obra antes citada. En concordancia, suscribo este documento en el momento que hago entrega del trabajo final en formato impreso y digital a la Biblioteca de la Universidad Politécnica Salesiana.



Nombre: María Manuela Cobacango Quishpe  
Cédula: 171676653-8  
Fecha: 08 de agosto de 2016

## Declaratoria de coautoría de la docente tutora

Yo, declaro que bajo mi dirección y asesoría fue desarrollado el trabajo de titulación

STEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DE IMPLEMENTACIÓN  
TURISMO COMUNITARIO EN LA COMUNIDAD CHUMILLOS  
PARROQUIA CANGAHUA - CANTÓN CAYAMBE”

“SI  
DE  
DE

lizado por María Manuela Cobacango Quishpe (C.C. 1716766538,  
eniendo un producto que cumple con todos los requisitos estipulados  
la Universidad Politécnica Salesiana para ser considerados como  
ajo final de titulación.

Re:  
obt  
por  
tral

ito, 3 de agosto 2016.

Qu

a. María Elizabeth Bravo Velásquez

Dr

dula de identidad: 170462872-4

Cé

## Índice

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Introducción .....                                          | 1  |
| Antecedentes .....                                          | 3  |
| Objetivos .....                                             | 5  |
| Justificación.....                                          | 5  |
| Metodología .....                                           | 7  |
| CAPITULO I.....                                             | 10 |
| MARCO TEÓRICO.....                                          | 10 |
| CAPITULO II .....                                           | 19 |
| RECONSTRUCCION DE LA EXPERIENCIA.....                       | 19 |
| Un recuento histórico de la comunidad .....                 | 19 |
| La comunidad de Chumillos.....                              | 28 |
| Organización .....                                          | 30 |
| La ecología de la zona .....                                | 30 |
| Aspectos socio-económico .....                              | 31 |
| Tradiciones de la comunidad.....                            | 32 |
| Atractivos turísticos.....                                  | 34 |
| Nace la propuesta de turismo comunitario .....              | 36 |
| Principales actores que participaron en la experiencia..... | 44 |
| CAPITULO III .....                                          | 51 |
| INTERPRETACIÓN DE LA EXPERIENCIA.....                       | 51 |
| Lecciones aprendidas .....                                  | 69 |
| Conclusiones .....                                          | 74 |
| Bibliografía .....                                          | 76 |
| Anexo .....                                                 | 81 |

## **Lista de tablas**

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 1. Reconstrucción de la experiencia: 1996 - 2000 .....         | 37 |
| Tabla 2. Reconstrucción de la experiencia, período 2001 - 2005 ..... | 39 |
| Tabla 3. Reconstrucción de la experiencia, período 2006 - 2009 ..... | 41 |
| Tabla 4. Reconstrucción de la experiencia, período 2010 - 2014 ..... | 44 |
| Tabla 5. Actores que participaron en la experiencia .....            | 45 |
| Tabla 6. Interpretación de la primera fase.....                      | 53 |
| Tabla 7. Interpretación de la segunda fase .....                     | 56 |
| Tabla 8. Interpretación de la tercera fase .....                     | 59 |
| Tabla 9. Interpretación cuarta fase .....                            | 63 |

## **Resumen**

El presente trabajo presenta los resultados de la sistematización de la experiencia de la implementación del Proyecto de Turismo Comunitario, una iniciativa promovida por los comuneros y comuneras de la comunidad de Chumillos de la Parroquia Cangahua, Cantón Cayambe, Provincia de Pichincha, desde los primeros años de los noventa hasta el año 2014, tiempo en el que se puede analizar los resultados del proyecto.

Este trabajo ha permitido conocer los principales hitos, el proceso organizativo, las iniciativas y el empoderamiento comunitario, las relaciones institucionales que han surgido, así como fortalezas y debilidades de las estrategias utilizadas entorno a la protección de los recursos naturales para alcanzar los objetivos comunes.

En esta experiencia se puede ver cómo los comuneros se asociaron para resolver un problema de falta de participación en las tareas comunes, la migración y la falta de interés de los jóvenes por mantener sus costumbres, y la destrucción del páramo, a través de una propuesta de turismo comunitario. El resultado de un proceso, que tomó varios años, fue que finalmente el proyecto de turismo se puso en marcha, se recuperó el páramo y el patrimonio cultural arqueológico de la comunidad, se fortalecieron los lazos entre comuneros, repercutiendo positivamente en el desarrollo local, y se empezó una experiencia comunitaria e identitaria. Hubo algunos aspectos negativos de los que se desprenden algunas lecciones que pueden servir para proyectos similares en otras comunidades de la región interandina del país.

Palabras claves: turismo comunitario, protección del páramo, identidad, desarrollo local.

## **Abstract**

This paper presents the systematization of the experience of building the Community Tourism Project, and the initiatives promoted by the members and leaders of the Chumillos community at parroquia Cangahua canton Cayambe, Pichincha province, since the early 90s, to 2014.

This work has revealed major milestones, the organizational process and community empowerment initiative, institutional relations that have emerged, as well as strengths and weaknesses of the strategies used around the protection of natural resources to achieve common goals.

In this experience, we can see how the villagers came together to solve a problem of lack of keeping their traditions, and the destruction of the wilderness, through a proposal community tourism.

The result of this process, that took several years, was that finally the communitarian tourism project was launched, the páramo and the archaeological heritage of the community recovered, the ties between community were strengthened, positively impacting local development, and began an intercultural experience. There were some negative aspects of some lessons that can be used for similar projects in other communities in the inter-Andean region of the country are released.

## **Introducción**

El presente trabajo es la sistematización de un proyecto de turismo comunitario de la comunidad de Chumillos perteneciente a la parroquia de Cangahua, cantón Cayambe. Tiene como finalidad recopilar la información de los procesos vividos por los miembros de la comunidad a lo largo de un periodo que va desde 1996 hasta 2014, y que se enmarca dentro de una meta comunitaria de superar la desigualdad y descontentos de los miembros y las familias del sector. Los objetivos de este trabajo giran en el rescate de los procesos de aprendizajes y de los hechos relevantes en la experiencia comunitaria, mismo que será documentada para los futuros procesos de la comunidad.

En la actualidad, muchos jóvenes y adultos de las comunidades indígenas migran a las grandes ciudades o cercanas en busca de mejores vidas para sus familias, como oportunidades de trabajo o educación. Muchas veces migran vendiendo sus terrenos en el campo y con deseos de no regresar porque consideran que no hay forma de generar un ingreso económico, ni superar problemas sociales, mucho menos un mejor futuro para sus hijos.

Las comunidades indígenas, campesinas y afroecuatorianos cuentan con una riqueza natural: vestigios arqueológicos, vertientes de agua, ríos, cascadas, etc., ya que se encuentran asentados junto a ellas, paradójicamente adolecen de problemas sociales: la pobreza que perturba a los comuneros y que genera el egoísmo entre los mismos, migración temporal y definitivo, el abandono de la agricultura por falta de agua de riego, entre otros; y ambientales, como el descuido completo del páramo, deforestación, quemas constantes, arrojo de basuras por doquier por parte de los



visitantes y de los habitantes; mismos que afectan la estabilidad de sus miembros y de sus familias, por ende, el porvenir de las futuras generaciones.

El turismo comunitario es una actividad alternativa que genera muchos beneficios, no sólo económicos, sino también aporta a la unión de la población, fomenta a mantener la cultura e identidad de la población local, protege y conserva los recursos naturales, promueve el diálogo intercultural y la soberanía alimentaria, revaloriza los quehaceres comunitarios y el ejercicio de los derechos colectivos, con ellos surge un desarrollo local sostenible.

En este sentido, para la interpretación de la experiencia, el marco teórico de este trabajo se centra en la identidad, el desarrollo local y protección del páramo. La mayor parte de la información que se presenta en esta sistematización proviene del análisis de los procesos comunitarios, del testimonio de algunos actores claves del proceso.

En la parte introductoria se encuentran los contextos culturales, sociales, socioeconómicos y ambientales de la comunidad, se describe la ubicación de la comunidad y la forma de acceso. El primer capítulo se relaciona con los aspectos conceptuales en los que se basa este trabajo de sistematización. El segundo capítulo contiene el desarrollo de la reconstrucción de la experiencia, basada en los testimonios o entrevistas directas a los líderes de la comunidad sobre la historia de la comunidad, el nacimiento de la idea de implementación de turismo comunitario, así como de las documentaciones relacionadas a la experiencia. Finalmente, el tercer capítulo contiene las interpretaciones y lecciones aprendidas.

Para realizar la interpretación, la experiencia fue dividida en cuatro fases, por cuanto cada etapa permite visualizar los hechos específicos y sus consecuencias encaminó a la implementación de turismo comunitario: la primera comprende el período

comprendido entre 1996 a 2000; la segunda va desde 2001 a 2005; la tercera fase es el período entre 2006 a 2009, y finalmente la última fase es el período entre 2010 a 2014.

### **Antecedentes**

Este trabajo sistematiza una experiencia de turismo comunitario que se ha llevado a cabo en la comunidad de Chumillos, de la parroquia Cangahua, cantón Cayambe, provincia de Pichincha desde 1996 hasta 2014.

El turismo comunitario tiene como finalidad demostrar o atraer a las personas sensibles de cualquier edad, a la cultura y los lugares históricos que puede existir en una zona comunitaria rural, en la que se relacionan los turistas con la colectividad. En el turismo comunitario se juntan aspiraciones comunes y actividades colectivas.

En el “turismo comunitario”, la comunidad organizadamente se relaciona con las personas que visitan, con la finalidad de que los resultados de dichas actividades sean en beneficio de las familias que viven en esa comunidad. Sobre el turismo comunitario la Federación Plurinacional de Turismo Comunitario del Ecuador (FEPTCE) dice:

Es la relación de la comunidad con los visitantes desde una perspectiva intercultural en el desarrollo de viajes organizados, con la participación consensuada de sus miembros, garantizando el manejo adecuado de los recursos naturales, la valoración de sus Patrimonios, los derechos culturales y territoriales de las Nacionalidades y Pueblos, para la distribución equitativa de los beneficios generados (Santana M. & Atiencia H., 2014, pág. 71).

Santana y Hoyos explican que para la organización Internacional de Trabajo (OIT), este tipo de turismo se sustenta en el patrimonio y la autogestión de la comunidad. El

trabajo debe basarse en la democracia y solidaridad en la distribución de tareas, y los visitantes deben tener una experiencia intercultural.

(...) turismo comunitario es toda forma de organización empresarial sustentada en la propiedad y la autogestión de los recursos patrimoniales comunitarios, con arreglo a prácticas democráticas y solidarias en el trabajo y en la distribución de los beneficios generados por la prestación de servicios turísticos, con miras a fomentar encuentros interculturales de calidad con los visitantes (Santana M. & Atiencia H., 2014, pág. 71).

## **Objetivos**

### **Objetivo general**

Documentar la experiencia sobre la implementación del proyecto de Turismo Comunitario en la comunidad de Chumillos, con la finalidad de rescatar los procesos de aprendizajes colectivos e individuales, registrando los hechos relevantes para mejorar en los futuros procesos comunitarios propios y/o compartir las lecciones aprendidas para las propuestas en las vecinas comunidades.

### **Objetivos específicos**

- Documentar la implementación del proyecto de turismo comunitario en la comunidad de Chumillos, identificando sus aciertos y debilidades.
- Destacar el rol del proyecto en la promoción del desarrollo local, el fortalecimiento de la interculturalidad y la conservación del páramo.
- Hacer un recuento de los principales hitos de esta experiencia, y de sus actores, y de cómo se consiguió el objetivo de los fundadores de la comunidad: conseguir la igualdad de beneficios entre las y los comuneros.

## **Justificación**

Como miembro de la comunidad de Chumillos, me considero en obligación de aportar a la comunidad con este trabajo para el servicio de toda la población Chumilleña y los interesados.

La implementación de turismo comunitario en la comunidad de Chumillos es una actividad realizada por la comunidad, que respondió a una necesidad de la comunidad. Es importante recoger como tuvo lugar esta experiencia, las decisiones tomadas y las

experiencias vivida por varios años, en las que las directivas, los comuneros, las comuneras y las familias tuvieron momentos distintos (disgustos, emociones, aspiraciones), en estos años y en los momentos, cada directiva le dieron importancia y continuidad del trabajo relacionada al turismo comunitario, es decir, unos más y otros menos pero todos apuntaron que el sueño se haga realidad.

El turismo dentro del cantón Cayambe es muy atractivo ya que tiene algunos puntos históricos, lugares atractivos y relajantes, y hay un porcentaje de la población que individual o independientemente se dedican a las actividades turísticas, sin embargo, considero que la implementación del turismo comunitario en el cantón Cayambe no es común.

Chumillos como una comunidad de habitantes indígenas, donde la mayoría de los fundadores son analfabetos, así como también las madres de familia, sin embargo han logrado conseguir proyectos mediante organización y mingas, los mismos que no han sido documentados, por lo que, sistematizar la experiencia de implementación de turismo comunitario ayudará documentar y archivar para la biblioteca comunitaria, a donde las y los miembros de la comunidad puedan acceder a la información, especialmente los jóvenes, aprender de nuestros aciertos y a reflexionar de nuestras habilidades.

La sistematización de esta experiencia aportará a la comunidad en los proyectos similares en el futuro, así como también compartir las lecciones aprendidas con otras comunidades que deseen implementar un proyecto comunitario o turismo comunitario dentro de la parroquia, cantón o provincia.

## **Metodología**

La sistematización es la herramienta más apta para recuperar y registrar donde los procesos de aprendizaje y conocimiento son comunitarios, como es el caso de Chumillos que con un proceso colectivo implementado por iniciativa de la comunidad, y su población está compuesta de indígenas con diferentes grados de estudios escolares.

Así señalan Jara y Díaz:

La sistematización es un medio de aprendizaje. Es una práctica reflexiva integradora de lo que ha sucedido y sucede, en los territorios. Su fin es la identificación de capacidades útiles y prácticas innovadoras, que permitan resolver problemas. Debe ser una práctica permanente, porque los procesos de desarrollo están en constante transformación” (Díaz, Jara, & Robert, 2010, pág. 5).

Llegados a este punto y habiendo estructurado nuestro objetivo, objeto y eje de sistematización, es importante proceder a identificar los registros con los que se cuenta, de tal manera que podamos saber si ellos nos permitirán o no acceder a la información que hará posible que arribemos a los resultados esperados. Es común encontrarnos con que hay aspectos, temas o periodos en los que no se cuenta con toda la información suficiente, por lo que será necesario construir instrumentos que nos permitan llegar en lo posible a ella (Jara H., 2012, pág. 181).

Como parte de la metodología, en primer lugar se definió el eje de sistematización, se hizo una línea de tiempo identificando donde iniciaron y culminaron los principales

hechos, y seguidamente se identificaron los actores que se involucraron en la misma, para hacer la investigación de campo.

Tal como sugiere Robert Chambers (1995), los métodos disponibles para obtener información:

Las entrevistas informales, con listas de puntos guía, pero sin cuestionarios, permiten explorar y hacer el seguimiento de lo inesperado, debido a que no es necesario agotar todos los puntos en una sola entrevista (Chambers, 1995, pág. 20).

Se identificaron los informantes claves, que son quienes pueden informar mejor sobre algunas cuestiones específicas de la experiencia que está siendo sistematizada, y ofrecer puntos de vista especiales, de manera individual o colectiva (Chambers, 1995, pág. 21).

Considerando las particularidades de los actores claves de esta sistematización, con la finalidad de recoger las informaciones confiables, segura y de primera mano, se utilizó mecanismos más adaptables y técnicas sencillas.

Para recurrir a la fuente de información primaria como actores claves de la comunidad se realizó entrevistas semi-estructuradas<sup>1</sup>, a través de diálogos directos y colectivos, dividiendo en grupos de la siguiente manera<sup>2</sup>:

- 5 adultos mayores que conocen la historia de las primeras familias, que lideraron la conformación de la comuna y participaron en la adquisición de predio.

---

<sup>1</sup> Ver anexo 1

<sup>2</sup> Ver anexo 2 y 3

- 5 jóvenes de la comunidad que participaron activamente en el proceso de implementación de turismo.
- 5 comuneros y comuneras que lideraron el proceso de implementación de turismo comunitario en calidad de presidente, vicepresidente, promotor/a de turismo.

Por otra parte, se realizó entrevistas individuales, en el caso de los actores externos que participaron en la implementación de turismo comunitario

Para recurrir a las fuentes de información secundaria, se hizo la revisión de datos e información que se encuentran en las documentaciones archivadas en la comunidad, como son los cuadernos de Actas donde se encuentra las decisiones tomadas en las asambleas generales, reuniones, talleres, etc. Se analizaron además convenios, oficios enviados y recibidos, convocatorias, contratos, comprobantes donde se muestran las gestiones y tramitaciones hechas por la comunidad ante las diferentes entidades del Estado.

Se hizo además una revisión bibliográfica de temas relacionados con este tema.

Como soporte de la metodología utilizada son: Grabaciones, fotografías, fotocopias, etc.



## **CAPITULO I**

### **MARCO TEÓRICO**

El marco teórico fundamenta a un trabajo, ya que en él se procede analizar los conceptos que se relaciona con un proyecto o una experiencia vivida, en este caso, los aspectos que serán de análisis son: la identidad, desarrollo local y la importancia del páramo, ya que estos tres aspectos han estado visibles durante los procesos hacia y durante la implementación de turismo comunitario en la comunidad de Chumillos. Los tres aspectos tienen relación con la comunidad indígena, donde la cultura local se relaciona con otras culturas de afuera; las actividades y los resultados han generado un desarrollo por iniciativa propia del actor local; y finalmente, se evidencia conservación y protección del páramo Quitoloma, lo que demuestra que para la comunidad es importante el cuidado del páramo y de la naturaleza.

#### **Identidad y cultura**

##### **Identidad**

Un elemento fundamental en la vida del ser humano se llama identidad, porque ella hace que la diferencie de una persona a otra, de pertenecer a un pueblo y no a otro, y como colectivo ser una comunidad diferente a otra, una nación distinta a otra, etc. cada una tiene sus propias características y visión propia. Para definir el concepto, varios autores han trabajado fuertemente con la finalidad de aportar a la teoría.

Retomemos a García (1995) quien plantea que tener una identidad es más o menos saber cuál es su espacio, a qué nación pertenece y hasta donde está determinado el espacio de esa nación, y dentro de ese espacio hay más habitantes que comparten algunos elementos comunes, como: lengua, símbolos, modos de comportamientos, etc.

“(...) tener una identidad equivalía a ser parte de una nación, una entidad espacialmente delimitada, donde todo lo compartido por quienes la habitaban -lengua, objetos, costumbres- los diferenciaría en forma nítida de los demás” (Garcia, 1995, pág. 93).

En este sentido, la identidad forma parte de las personas desde que nacen y hasta que se muere pero también está sujeta a cambios porque no es estática, son procesos de representación de una colectividad o comunidad y formas de relacionamiento con el contorno, la historia o acontecimientos son una de las bases que genera una identidad individual o colectiva.

La identidad es una construcción que se relata. Se establecen acontecimientos fundadores, casi siempre referidos a la apropiación de un territorio por un pueblo o a la independencia lograda enfrentando a los extraños. Se van sumando las hazañas en las que los habitantes defienden ese territorio, ordenan sus conflictos y fijan los modos legítimos de vivir en él para diferenciarse de los otros (Garcia, 1995, pág. 107).

Asimismo, P. Guerrero (2000) señala que la cultura y la identidad tiene relación, pero cada una son diferentes:

Cultura, como una construcción simbólica de la praxis social, es una realidad objetiva que le ha permitido a un grupo o individuo llegar a ser lo que es. Mientras que la identidad es un discurso que no permite decir lo que “yo soy o nosotros somos esto”, pero que solo puede construirse a partir de la cultura (Guerrero A., 2002, pág. 103).

Finalmente, es importante recalcar que la identidad no es un proceso uniforme, ni inmóvil, sino un proceso dinámico y constructivo:

La construcción de la identidad individual o colectiva es un acto de selección de elementos referenciales (hitos) o de rasgos diacríticos a los que se les asigna un sentido de propiedad, al que grupos o individuos se adscriben y a partir de los que pueden ser “yo soy”, o “nosotros somos esto” (Guerrero A., 2002, pág. 104).

## **Cultura**

La cultura ha sido objeto de estudio a lo largo del tiempo. Los autores y expertos señalan que las referencias iniciales tenían relación con rendir culto a los dioses y de cultivar la tierra, la civilización de la población rural, etc. Considero importante analizar a dos autores sobre el tema de la cultura.

El primero es Kowi, quien señala que “la cultura es la expresión de la vitalidad de la existencia de unos individuos que comparte un entorno natural y social en un tiempo determinado. Esta vitalidad permite diferenciar y particularizar las diversas colectividades humanas” (Kowii M., y otros, 2011, pág. 25).

Por su parte, Guerrero (2002) considera que:

La cultura hace referencia a la totalidad de practicas, a toda la produccion simbolica o material, resultante de la praxis que el ser humano realiza en sociedad, dentro de un proceso histórico concreto. (...) La cultura es posible porque existen seres concretos que la producen desde la cotidianidad, en respuesta a una realidad en continua transformacion (Guerrero A., 2002, pág. 35).

Con la finalidad de alimentar el concepto de la cultura y aproximarnos a la definición de la identidad, me permito citar el libro de las autoras: Ruth Moya y Alba Moya (2004), quienes consideran que la cultura es vista según las perspectivas, idealistas y materialistas.

Desde nuestra perspectiva, es un modo de vivir y de pensar de un pueblo configurado con base en sus experiencias particulares de relacionarse con la naturaleza y con los hombres. Involucra todas las expresiones materiales y no materiales. Las herramientas de trabajo, los utensilios, el baile, la música, la tecnología, las artesanía, la vestimenta, el tipo de vivienda que tienen, la forma en la que organizan el trabajo, la forma de cuidar a los niños, el conocimiento y la práctica de curar. La cultura implica tener una forma de residencia, un tipo de parentesco, una forma de concebir el espacio y el tiempo, una forma de interpretar el mundo (Moya & Moya, 2004, pág. 159).

La cultura forma parte de la vida de una persona y de una comunidad, y se expresa mediante la forma de organizarse, las creencias, ideas, costumbres, conocimientos y desarrollo de sus habilidades, y se exteriorizan mediante las actividades cotidianas, la cultura puede ser familiar o colectiva y a través de ella se expresan sus conocimientos, ideas, costumbres, etc. a través de las experiencias obtenidos en lo local, regional o nacional.

### **Desarrollo Local**

Para acercarme a la definición de desarrollo local, considero importante analizar los conceptos de desarrollo y de concepto de lo local. Sobre ellos, el autor José Arocena

señala que hay que tener claridad la definición de dos aspectos importantes que conforma el desarrollo local.

Para Arocena (1995) lo “local” es una fragmentación o fracción de un territorio global. Cuenta con un territorio determinado, con una población que se maneja política y administrativamente que pertenece a lo global. Así por ejemplo, lo local de un continente puede ser un país, lo local en un país puede ser una provincia, un cantón o una parroquia. Este concepto también se relaciona estrechamente con la “sociedad local”, ya que la sociedad se relaciona con el territorio. “Cuando algo se define como “local” es porque pertenece a un global. Así, un departamento o una provincia es “local” respecto al país global, una ciudad es local respecto al departamento o provincia a la que pertenece” (Arocena, 1995, pág. 19).

Arocena (1995) señala que el desarrollo nació como parte del nuevo orden mundial que surge después de la segunda guerra mundial, y ahora está perdiendo fuerza porque están emergiendo nuevos conceptos de desarrollo. En todo caso, el concepto de desarrollo está relacionado a las formas de crecimiento, a los niveles de evolución o avances.

Hay diversas nociones que se acercan a la definición de desarrollo local, porque pueden variar según la historia, características culturales de la población y del territorio; pero en general el “desarrollo local” es una construcción colectiva, mediante una planificación con actores locales, en la que deben estar presente algunos elementos como aspectos culturales, políticas, ambientales, realidad socio económica de la población y del territorio local.

Arocena (1995) propone los siguientes elementos fundamentales como los que constituyen el desarrollo local:

**Historia.-** porque en ella se puede encontrar las referencias relevantes del pasado, donde se evidencia cuáles fueron los roles de las organizaciones y actores locales;

**El territorio.-** es donde el desarrollo local se concretiza; ahí se evidencia la pertenencia de una sociedad a un espacio determinado, donde las personas - como actores locales- se relacionan con los demás, y que a su vez realizan actividades de forma individual y colectiva.

**Identidad.-** el elemento identitario es como la columna vertebral de las iniciativas potenciales de la población.

**Actor local.-** es fundamental para la construcción de identidad colectiva porque se convierte en agente portador de propuestas e iniciativas en los campos político, cultural y económico para potencializar lo local. Ellos se convierten en la expresión de desarrollo local.

El desarrollo local en el Ecuador ha hecho aportes importantes en la construcción y composición de la identidad nacional, sin embargo no es posible quedarnos con estos conceptos sin analizar las implicaciones y consecuencias que han sufrido el medio ambiente y las culturas de la población del territorio local, si existen o no la participación de los actores locales; sobre los cuales, los autores como Galo Ramón y Víctor Hugo Torres (2004) hacen un análisis en el libro denominado *“El desarrollo local en el Ecuador: Historia, Actores y Métodos”*:

(...) el desarrollo local sostenible, como estrategia de acción, fomenta las capacidades endógenas de los actores socio-territoriales vinculados con las gestiones de los recursos naturales. Impulsa iniciativas públicas

que interrelacionan las intervenciones sectoriales, conectando las dinámicas urbanas con las rurales en el acceso a los servicios básicos que fortalecen el capital humano e innovan la tecnología productiva para compensar la explotación irracional de la naturaleza, equilibrando el uso de los recursos naturales con la conservación del medio ambiente (Ramón V. & Torres D., 2004, pág. 121).

### **Importancia del páramo en el desarrollo local**

Por lo general, las comunidades netamente indígenas son quienes conviven con los altos páramos, para bien o para mal, históricamente las comunidades campesinas e indígenas se encuentran habitadas en las faldas de Los Andes. Podemos ver lo que Mena Vásconez (2009) señala en su texto:

“En términos socio-ambientales, los páramos han sido el escenario de un proceso histórico que empieza hace miles de años, con los primeros pobladores de las partes altas de los Andes, y se extiende hasta nuestros días. La utilización directa o indirecta de los páramos se remonta a épocas pre-incaicas” (Mena Vásconez P. , 2009, pág. 25).

Los convivientes necesitan de una protección y alimentación mutua: por una parte, las poblaciones necesitan del páramo porque de él depende el agua y del agua depende su alimentación diaria, las semillas, la salud; por otra parte, el páramo necesita de cuidado y protección de la humanidad para poder dotar lo necesario para sus convivientes.

Los páramos son fundamentales para la existencia de los seres vivos, especialmente para la humanidad, ya que ellos cumplen las grandes funciones, como: ecológica, agrícola e hidrológica:

“Los páramos son fundamentales para la regulación de la hidrología regional y constituyen la fuente de agua para la mayoría de la población de los Andes (“función hidrológica”). Se habla de los páramos como las “fabricas” de agua, las “esponjas” para el almacenamiento de agua o la “cuna” del sistema hídrico” (Acción Ecológica, 2005, pág. 20).

Las comunidades que están ubicadas junto a los páramos llevan una gran responsabilidad de cuidado y protección, no solo porque los páramos son almacenadores de agua, sino que también “En los páramos están ubicadas varias de las fortalezas y miradores (pucarás), dada la ubicación militar y socialmente estratégica de estos sitios” (Mena Vásconez P. , 2009, pág. 25).

Para mantener la capacidad almacenador de agua, es necesario que sus estructuras del suelo y sus vegetaciones no se encuentren alteradas por la humanidad, es decir, no taladas, no quemadas, no introducidas de los bosques, etc. libre de toda alteración, solo de esa forma se puede asegurar que las vertientes de agua para el consumo diario de las personas y de los animales se mantenga todo el tiempo.

La capacidad del páramo como almacenador y distribuidor del agua proveniente de las lluvias, los deshielos y la condensación de la neblina se basa en una estructura especial de sus suelos, salvaguardada por la vegetación que crece sobre ellos, y que los hace funcionar como una esponja que recoge y distribuye el agua de manera constante y limpia, incluso en épocas de sequía (Mena Vásconez P. &., 2006, pág. 104).

Para las comunidades indígenas la protección de sus páramos consiste en toma de decisiones colectivas, los procedimientos y actividades que procure corregir los daños causados, y de prevenir problemas del entorno natural que genere consecuencias



negativas en el futuro de la comunidad. Todo ello inicia con hacer conciencia y planificación participativa; porque a más de las mejorar la calidad de vida, la finalidad es también prevenir la quema de páramos que ocasiona la reducción de caudales de agua en las vertientes, aumento de fronteras agrícolas, tala de montes, etc. que el resultado es la sequía alargada, y sin número de problemas ambientales.

En los últimos tiempos vivimos con los cambios climáticos que traen grandes problemas a nuestra salud, alimentación y economía, por ello, muy acertada los trabajos emprendidas, medidas de control tomadas por iniciativas de las comunidades para la protección de sus páramos.

## CAPITULO II

### RECONSTRUCCION DE LA EXPERIENCIA

#### Un recuento histórico de la comunidad

Antes de que las familias ocupen lo que hoy es la comunidad de Chumillos<sup>3</sup>, toda la zona fue propiedad de dos haciendas: una mitad perteneció a la hacienda “La Compañía” cuyo dueño era Miguel Suarez y la otra mitad perteneció a la hacienda “*Guachalá*” cuyo dueño era Neftalí Bonifaz. En aquel entonces, en toda la zona estaba ocupado por pajonal, montes cubiertos con árboles silvestres y de pequeños *pogyos* (vertientes de agua), así como de animales de monte o cerro, como: ranas, lobos, zorros, conejos, ratones, variedades de aves, etc. La zanja que en la actualidad es el camino en medio de la comunidad fue lindero entre las dos haciendas.

Aproximadamente entre los años 1925 a 1935 inició el asentamiento de una familia proveniente de la Comunidad de Pisambilla que se encuentra ubicada en la parroquia Cangahua, la familia de José Manuel Iguamba y su esposa Catalina Andrango, seguido por la familia Pinango, y poco después otras familias provenientes de la comuna Pucará, quienes se asentaron al pie de sitio arqueológica Quitoloma, el motivo de la venida a esta zona fue en calidad de *partidario*<sup>4</sup> de la Hacienda la Compañía. Hijos de José Manuel Iguamba y Catalina Andrango fueron: Carlos Iguamba Andrango, Gabriel Iguamba Andrango, Melchor Iguamba Andrango, Eloisa Iguamba Andrango, Rosalia Iguamba Andrango, de la familia de Ramón Pinango y Rosario Cholango, sus hijos:

---

<sup>3</sup> Ver anexo 4

<sup>4</sup> Partidario, significa que una persona siembra y cultiva los productos en terreno ajeno pero previo acuerdo con el dueño del terreno, es decir, el dueño pone el espacio del terreno y la semilla el partidario, o el dueño ofrece el terreno y la otra persona ofrece la preparación para la siembra, y a partir de la siembra, el trabajo y la cosecha corresponde al dueño 50% y al partidario 50%.

Eloy Pinango, Virginia Pinango, Asencio Pinango, Vicente Pinango, Melchor Pinango.

Estas familias una vez asentadas en sus casitas, trabajaban para la hacienda la Compañía como “*Yanaperos*”<sup>5</sup> porque el dueño de la hacienda dejaba tener sus animales, y por dejar cultivar en calidad de partidario, más aun, en el tiempo de cosechas no podían faltar los *yanaperos*, y en caso de faltar un día con el trabajo en la hacienda, al día siguiente a la madrugada a las 5 de la mañana el empleado de la hacienda iba buscar en su casa para reclamarle por la falta y a la vez le daba los latigazos con el acial.

Todo esto sucedía durante la existencia de las haciendas, como se ve en el siguiente testimonio: “Esté durmiendo o no esté durmiendo, a las cinco de la mañana ya sabían venir arrastrar de la cama. Los productos que sembraban al partir fueron: cebada, habas, papas, trigo, chochos y otros” (Churaco, y otros, 2016).

### **Origen del nombre**

El significado de Chumillos no se conoce con exactitud, porque los jefes de hogar de las primeras familias que llegaron a la zona ya fallecieron, pero uno de los hijos que hoy es adulto mayor cuenta que sus abuelos le contaron que la zona era puro monte, en el que había mucha cantidad de árbol que se denomina “chuma”. Así, sus casas habrían estado construidas junto a los arboles de chuma. Entonces, para identificar a las familias que asentaron en esta zona, por decir personas que viven junto al monte de chuma, les llamaban “*chumillos*”.

---

<sup>5</sup> Yanapa significa un trabajo gratuito. Pero en la hacienda, el yanapero es un trabajador que presta la mano de obra en la hacienda a cambio de vivir en su propiedad y por dejar tener los animales o sembrar al partir.

Así cuenta Segundo Pedro Iguamba Quilumbaquin, fundador y expresidente de Chumillos: “Según conversaba mis difuntos abuelos, decían que aquí era semejante monte, mata<sup>6</sup> de chuma dice que era más, mas, hasta arriba casa de tía Aurora dice era todo monte. Por eso compañía eso, dice que decían Chumillo gente” Segundo P. Iguamba Q. (2016).

El nombre común de árbol es *chuma* en las comunidades del sector, pero se le conoce también como *hieron*, científicamente se llama *Gynoxys hallii*. Este árbol fue uno de los arboles más usado para la leña hasta hace 10 años atrás, pero la juventud de la actualidad no lo usan ya que el gas licuado de petróleo lo reemplazó en la mayoría de la cocina de las comunidades indígenas, si las familias o los adultos mayores usan la leña es de eucalipto o pino, casi nada de monte natural.

Como muestra de lo que cuenta el compañero expresidente y fundador de la comunidad, sobre el árbol de chuma y del monte en aquella época en la zona de Chumillos, hoy podemos encontrar éste y otros árboles nativos en los linderos, en los costados de los terrenos y en las quebradillas existentes dentro de la comunidad.

### **Formación de la comunidad**

El fin del sistema hacendatario fue tras la aprobación de la Ley de la Reforma Agraria en 1963; en el caso de las dos haciendas: la Compañía y Guachalá, apenas se aprobó la Ley de Reforma Agraria, los dueños originarios repartieron en herencias a sus hijos, y ellos en calidad de nuevos dueños pusieron en venta toda la zona. Como fue una necesidad para las familias que vivían en esta zona, decidieron comprar los terrenos, unos a la Compañía y otras a la Guachalá. En aquella época, quienes compraron los

---

<sup>6</sup> Mata quiere de decir planta o árbol pequeño.

terrenos fueron aproximadamente como 12 familias. Veamos los siguientes testimonios:

Geronima Iguamba una de las nietas de José Manuel Iguamba, primer jefe de familia de Chumillos, quien vivió el proceso de fundación de la comuna de Chumillos en calidad de esposa de Presidente de la comuna en 1979, 1981 y 1983: “heredero *guaguakunaman darianka*, ese ya vendiendo, así ya acabo. Poco a poco compraron, todos mismos compraron pues. Todos son comprados, nadie son regalado nada, ni huasipungo” (Iguamba Q., y otros, 2016). Por su parte, Daniel Churaco, miembro fundador de la comuna, dice: “*Difunto tío Foca, Tayta Melchor, Tío Pedro, mi Suegro, Carlos Iguamba, Gabriel Iguamba y algunos más compraron*” (Churaco, y otros, 2016).

Después de la parcelación, es decir, una vez compradas las tierras, las familias lograron asentarse con más firmeza en Chumillos, ya que los terrenos pasaron a ser sus propiedades, y de esa forma empiezan a organizarse como comunidad de Chumillos, aunque no eran legales, ni habían empezado el trámite de legalización, pero se autodenominaron como comuna con el nombre antes mencionado.

La comuna nace cuando la reforma agraria salió, de ese acabo la hacienda, de ese ya no explotó los *mishus* nada, sino dejado de pegar una lástima andábamos trabajando todo (...). En un gobierno que aprobó reforma agraria el dueño de la hacienda repartió a los herederos, y los herederos puso en venta el terreno (Churaco, y otros, 2016).

Para finales de años sesenta e inicios de la década de 1970, se inician las conversaciones para organizarse y poder acceder a los servicios y beneficios del Estado. Se conforma como una organización de hecho, eligiendo a su primera

directiva, con el propósito de tramitar la comuna jurídica. Se construyó la casa comunal, de tapial con cubierta de paja, con la finalidad de realizar las reuniones y gestionar una escuela para los hijos, mismo que fue la sugerencia de Carlos Pérez<sup>7</sup>, caso contrario las reuniones se hacían en la casa de presidente, y no existía ninguna escuela. El primer presidente fue Gabriel Iguamba, y el segundo presidente fue Eloy Pinango.

Carlos Pérez era quien guiaba a la comunidad para hacer los trámites correspondientes en la Parroquia Cangahua, en aquel entonces para organizarse como Comuna y no como Asociación, él era quien les asesoraba y les decía que no convenía ser Asociación porque la comunidad tiene más fuerza y mayor respeto.

Estos testimonio dan cuenta de lo que sucedía en aquella época. Segundo José Manuel Cobacango, miembro fundador de la Comuna, rol de presidente en el año 1986 dijo:

fuimos para formar Comuna, fuimos a Cangahua a poner huella, trabajar papeles, desde ahí formamos comuna, o sea que ya formaron presidente, vicepresidente, sindico, secretario y vocales, de ese tiempo que formaron, desde ahí sigue hasta ahora. Primer presidente era Gabriel Iguamba, de ahí después entro Eloy Pinango (Cobacango A., y otros, 2016).

Por otra parte, Jacinto Tugulinago un miembro joven en ese entonces que participó como presidente en el año 1991 dice:

---

<sup>7</sup> Carlos Pérez fue un señor que vivía en centro del pueblo de la parroquia Cangahua, ocupó algunos cargos, como: director de Registro Civil, teniente Político, presidente de junta parroquial, etc.

La comuna se formó después, yo también estuve por acá, bien joven pero poco me acuerdo que ya formó pues, porque la asociación iba formar, alguien de afuera creo que decía que Asociación es debilidad, la comuna tiene mayor fuerza, no sé cómo, daba datos alguien de afuera, en esos ratos echaba la manito era es el difunto el Carlos Pérez, registro civil de Cangahua, el ayudaba en algunas cosas, dar salidas, como que ayudaba asesorar en partes, como es mejor, que tienen que hacer (Tugulinago, y otros, 2016).

Durante la década de 1980 e inicios de 1990, los habitantes se organizan y se tramitó la fundación de la comuna, y en 26 de julio de 1994 se obtiene legalmente la personería jurídica, así, el primer presidente de la comuna jurídica Chumillos es el Señor Segundo Pedro Iguamba Quilumbaquin, quien en la actualidad se encuentra jubilado.

Cabe señalar que para lograr la fundación de la comuna jurídica en ese entonces, se reunieron con las familias que vivían en Chumillos Alto porque en ese entonces no había gente, por lo que tuvieron que reunir a más gente para poder ser comuna y no una asociación y de esa manera poder acceder a los derechos y beneficios como ecuatorianos. Al pasar del tiempo, aproximadamente 4 familias se retiraron y formaron su Asociación denominada San Francisco de Chumillos Alto.

El presidente en 1982, Greororio Quilumbaquin da su testimonio en la entrevista: “Con Chumillos Alto reunidos estuvimos, dos año o tres año, todos reunidos estuvimos pues. De arriba Punko Huayku<sup>8</sup> también aquí juntos estuvimos, después partieron” (Quilumbaquin, y otros, 2016).

---

<sup>8</sup> Pungu huayco significa puerta del río, en este caso refiere a la zona con ese nombre.

Desde su fundación, la comunidad ha tenido 29 presidentes<sup>9</sup>, de los cuales 8 personas han sido reelegidas o electos en dos o tres periodos en los siguientes años, cada uno con la directiva completa compuesta de sólo hombres hasta 2003. En el año 2004 por primera vez integra dos mujeres a la directiva con el cargo de secretaria y tesorera, cargos considerados fáciles para las mujeres, “escribir nomas y guardar platita” y en 2006 en cargo de síndico; y en 2010 por primera vez una mujer asume la presidencia y su directiva se compone en mayoría de mujeres. Desde entonces hasta la actualidad ha habido tres mujeres liderando a la comunidad<sup>10</sup>.

Una vez que se consiguió constituir la comuna jurídica, lucharon fuertemente para que las áreas de Quitoloma sea parte de Chumillos, ya que el dueño de la hacienda hizo creer a la comunidad que al sitio Pucará o arqueológico Quitoloma les dejaba regalando, cuando bien sabía que era patrimonio del Estado, sin embargo llegaban rumores de que las otras comunidades estaban tramitando para adueñarse, según consta en las actas, donde informan los dirigentes a la comunidad.

En un cuaderno de actas, consta que Manuel Lincango en calidad de presidente informó a la comunidad:

(...) por el asunto del páramo se hizo una comisión donde la Sra. Susana de Gallegos para averiguar y conversar personalmente, ya que había rumores de que los de la compañía (Lote 2 y Lote 3) ya estaban haciendo dueños, e informa que la Sra. Susana está predispuesto para dar solución al asunto del páramo de Quitoloma, sin tener ningún tipo de peleas con nadie y pide que se realice un plano topográfico para saber

---

<sup>9</sup> Ver anexo 5

<sup>10</sup> Ver anexo 6



la extensión exacta del predio (Lincango & Churaco, Cuaderno de Actas de Chumillos, 1996, pág. 2).

Para legalizar el páramo comunal a nombre de Chumillos, golpearon puertas de las instituciones, especialmente del Municipio de Cayambe, en unos tuvieron respuestas favorables y en otras no. Donde encontraban las respuestas desfavorables, las fuerzas de los comuneros no se desmayaban, si tenían que poner la cuota económica, lo ponían, para contratar abogados, topógrafos, etc. Así pasaron varios dirigentes de gestión en gestión, y los comuneros de cuotas en cuotas y reuniones.

Hasta el año 1997, el páramo comunal fue considerado como propiedad colectiva perteneciente únicamente a los fundadores y muy necesario para el comedero de los animales. Para tener el derecho al páramo debían pagar una cantidad de dinero. En el mismo año los dirigentes y los miembros plantearon que los jóvenes deben colaborar con la comuna para cubrir los gastos de legalización del terreno comunal sin ser comunero;

Según el cuaderno de actas, Manuel Lincango presidente de la comunidad en 1997:

habla sobre las 3 asambleas que se viene realizando sobre el páramo, lo cual ya hemos dado plazo suficiente para que puedan presentar qué interés ha puesto al respecto al páramo, y también dice para estar claros, yo pongo días, planifiquemos ya el costo total para salir y definir cuánto deben pagar los entrantes de acuerdo a la colaboración que hayan tenido durante los 3 años de estabilidad que se está dándole para que sea socio del dicho páramo (Lincango & Pujota, Actas de Comuna Chumillos, 1997, pág. 12).

Durante algunos años, varias instituciones han realizado trabajos y estudios en este sitio arqueológico, como la Universidad Central y el Instituto de Patrimonio Cultural, bajo la coordinación de Cristóbal Cobo (yerno de Diego Bonifaz), quien tenía contactos con las agencias e instituciones de turismo en el Ecuador. Los miembros de la Comunidad participaban más como trabajadores, y no como dueños ni conocedores. En los trabajos han colaborado los jóvenes y mujeres, a más de los comuneros.

Para motivar e incluir a los jóvenes no había más que ofrecerles el páramo de Quitoloma. Lamentablemente muchos de los jóvenes no tenían tanto interés en el páramo puesto que no tenían animales para el pastoreo, por lo que no necesitaban ser beneficiarios. Pocos colaboraban sin tener ni vivienda en la comunidad, ni animales, entonces surge la duda de como beneficiarse del páramo. Una propuesta era dividirlo pero tampoco era la salida al problema.

Las discusiones se evidencian en las actas de la comunidad, en la que, los jóvenes de entonces se manifestaban, entre otros, Melchor Farinango Ch. gestor en turismo comunitario y ex dirigente de la comunidad con los dirigentes en la reunión ordinaria:

(...) estoy de acuerdo si fuera una asociación para pagar lo que sea y si fuera que dar un lote, pero yo no tengo ni una choza, ni animales para poder pagar el tanto. (...) palabras del compañero presidente (Manuel Lincango) manifiesta sobre la inquietud de los compañeros sobre la repartición del páramo, dice yo no estoy de acuerdo que se realicen reparticiones (...) palabras del compañero Ramón Quilumbaquin (...) no vale pensar en dividir y lo más es un poco, ni que fuera bastante, vale hacer eso (...) (Lincango & Pujota, Actas de Comuna Chumillos, 1997, pág. 14).

En 1999 Chumillos con dificultad adquiere la escritura del páramo Quitoloma, pero el problema no surge solamente con los jóvenes, sino entre los mismos compañeros fundadores, ya que unos tenían más animales, otros pocos y unos cuantos nada; de igual manera las cuotas, entonces desde ahí se ve la gran desigualdad que surge con el caso de páramo.

(...) por ejemplo, para la escritura de Quitoloma nomas pues, hubo una desigualdad total, total, y había gente que no daba (cuotas) pues, porque decían que no tenían derecho porque no tenían animales en el cerro, uno de esos casos es tío Carlos, es verdad, desde esos tiempos él nunca ha utilizado con animales (...) otro de los casos era mi papá, bueno, él tal vez si haya utilizado hierba. (...) pero no era en forma igualitaria (Lincango M. , Experiencia de Turismo Comunitario en Chumillos, 2016).

### **La comunidad de Chumillos**

Chumillos está ubicada<sup>11</sup> al sur de la parroquia de Cangahua, cantón Cayambe, provincia Pichincha; a 3500 m.s.n.m, al noreste de la ciudad de Quito, a 30 minutos desde la parroquia de El Quinche en transporte, 2 horas caminando.

Está limitada de la siguiente manera:

Art.3. La Comuna “CHUMILLOS”, territorialmente se circunscribe  
Por el Norte.- Comuna Chumillos Alto, abajo quebrada Punkuguayco,  
Pacchapamba y Comuna Molino Alto; Por el Sur.- Quebrada

---

<sup>11</sup> Ver anexo 7

Quinchuajas y río Iguñaro (aguas abajo), Por el Este.- Con parceleros de Moyabamba y Por el Oeste.- Con sitio conocido como El Pescuezo, y propiedad de Manuel Malo (Comunidad de Chumillos, 2010, pág. 2).

La comunidad cuenta con una población de 240 habitantes indígenas; de las cuales: el 11,9% de hombres se dedican a la agricultura y ganadería dentro la comunidad, 15,48% de hombres son estudiantes, mientras que el 72,62% de hombres migran a otras ciudades del país, en busca de mejorar la economía para el sustento de sus familias. El 36,56% de mujeres se dedican a la agricultura, ganadería y quehaceres domésticos en la comunidad, 11,98% de mujeres son estudiantes, mientras que 51,61% de mujeres migran a otros lugares en busca de sustento económico para la familia (Directiva de Chumillos, 2013).

Los habitantes de Chumillos se consideran que son creyentes de Dios, de ello, 41 familias son de la religión católica y acuden a la Iglesia del Quinche para las ceremonias de matrimonio y bautizos, mientras que 7 familias pertenecen a la religión evangélica y cuentan con una iglesia dentro de la comunidad para sus eventos ceremoniales.

En cuanto al idioma en la comunidad de Chumillos “el 30 % de la población habla quichua y español, y se definen étnicamente como indígenas campesinos-quichuas” (Morillo Villarreal, y otros, 2010, pág. 81).

Para promover el uso del Kichwa se resolvió que “Art.2. La Comuna “CHUMILLOS”, entre sus miembros utilizará como lengua oficial el Kichwa y el castellano, para propiciar la interculturalidad” (Comunidad de Chumillos, 2010, pág. 3).

## **Organización**

La máxima autoridad de la comunidad es la Asamblea General<sup>12</sup> conformado por los comuneros y comuneras mayores de 18 años, y los organismos que rigen a la Comuna son tres:

- Asamblea General
- El Cabildo,
- Las comisiones especiales: deporte, educación, salud, turismo, juntas de agua potable y de riego.

Como parte de relacionamiento y articulación con las comunidades vecinas, la comunidad es filial a la Unión de Comunidades Indígenas y Campesinas de Cayambe y Quito – UCICAQ, y ésta es filial a Confederación Nacional de Organizaciones Campesinas, Indígenas y Negras – FENOCIN.

## **La ecología de la zona**

En la zona que habita la población de Chumillos, la vegetación predominante es la de páramos y montes, que están cruzadas por ríos. La vegetación es la propia del lugar: hay una zona compuesta exclusivamente por pajonal, mientras que otra tiene vegetación silvestre como la arbustiva. Algunas especies de plantas representativas son la chuquiragua, una gran variedad de musgos, líquenes, licopodios y helechos. En la zona de montes predomina la vegetación arbustiva y los matorrales (romerillos, mortiños, chilca, los zarcillos del inca).

---

<sup>12</sup> Ver el anexo 8

En cuanto a la fauna, en los páramos del Cayambe se han reportado más de 350 especies, incluyendo el Cóndor, que está amenazado, el zambullidor plateado, jilguero encapuchado, la garceta grande y la perdiz de páramo. Se han reportado también venados, conejos y ardillas.

### **Aspectos socio-económico**

La mayoría de las familias son dueños de sus parcelas donde realizan actividades agrícolas<sup>13</sup> y ganaderas, su escala de actividades dependen de la cantidad de parcelas y condiciones geográficas y del clima.

Influyen en la economía también el tiempo que los comuneros dedican a la agricultura y ganadería en sus parcelas, o fuera de la comunidad; pues muchos dedican otra parte de su tiempo a hacer trabajo en los centros poblados aledaños, de esa manera generar ingreso para el sustento de sus hogares.

La agricultura enfrenta grandes dificultades por no disponer del agua de riego suficiente. Esta actividad: en mayor grado consiste en la siembra de papas, cebada, habas; en menor grado consiste en cebolla, arveja, trigo, ocas, mellocos, mashua, chochos, lenteja, etc. Los cultivos de estos productos están destinadas al autoconsumo familiar y el excedente para la comercialización. La mayoría se comercializa en la parroquia del Quinche, muy pocos se van a la ciudad de Cayambe y Yaruquí. En los cultivos se usan abonos orgánicos proveniente de eses de los animales de cada familia (ganado, borrego, gallinas, cuyes, etc.).

---

<sup>13</sup> Ver anexo 9

En cuanto a las actividades ganaderas, está comprendida por vacas de leche destinada para la comercialización, y en poca escala se crían animales menores como borregos, chanchos, cuyes y gallinas destinados para el autoconsumo, muy poco para la venta. Pocas familias cuentan con caballos y/o burros con la finalidad de transportar productos o cargas pesadas para las personas, y actualmente están reemplazando a la yunta<sup>14</sup>, porque se considera una alternativa para la preparación liviana del suelo durante la siembra, como para hacer guachos.

El agua para el consumo y de riego de las familias de la comunidad viene de las vertientes denominadas *Sumak Yaku*<sup>15</sup> y *Hampatu Pugyo*<sup>16</sup>, una parte de agua para el riego proviene de otra vertiente llamada *Yaku Palka*<sup>17</sup>.

### **Tradiciones de la comunidad**

Los cabildos, mediante el reglamento de interno de la Comunidad de Chumillos, han decidido que todas las actividades se realicen mediante las asambleas, talleres y mingas con la finalidad de fortalecer los derechos y la participación comunitaria, así también de mantener y fomentar identidad cultural, solidaridad y compañerismo. Todas ellas apuntan a que el comunero o comunera se sienta beneficiados, así como también todas las familias de la comunidad.

Al considerarse una comunidad indígena, de origen Pueblo Kayambi, mantiene algunas costumbres, como las ceremonias de bautizo, matrimonio, y fiestas patronales,

---

<sup>14</sup> Consiste en dos buyes uncidos con el yugo y halan el arado en la preparación de la tierra y la siembra.

<sup>15</sup> Sumak significa linda, bonita o buen; yaku significa agua, entonces sumak yaku significa agua bonita.

<sup>16</sup> Hampatu significa rana; Pukyu significa vertiente; significado de Hampatu pugyu seria vertiente de ranas.

<sup>17</sup> Palka significa horqueta o orquilla, significado de yaku palka seria ramal de agua.

especialmente el San Pedro, en donde también se festeja las fiestas del sol y la cosecha, el Inti Raymi.

La fiesta más grande del año es el Inti Raymi<sup>18</sup>, en la que hombres y mujeres bailan al compás de la guitarra, flauta, rondín, bandolín y campanillas, cantando las coplas que identifican y resaltan el orgullo de pertenecer a su comunidad y su cultura.

La vestimenta de las mujeres consiste en: sombrero de color negro, azul, verde, café o dorado (según el color a su gusto); una falda plisada con una cinta de brillo o bordada en los bordes (los colores y modelos de adornos al gusto), una blusa con mangas anchas con encajes, bordada de figuras de flores o rosas de colores.

Mientras que los hombres, por lo general y por costumbre llevan los zamarros, un acial, sombrero o diabluma<sup>19</sup>, y un instrumento los que saben entonar; actualmente suelen usar disfraz completo de mono, lobo, león, etc. o también solamente usan las caretas que causen miedo o llamar la atención de los demás.

En cuanto a la comida<sup>20</sup>, lo tradicional en las fiestas y celebraciones especiales comprende de: el primer plato es la colada de *uchu jaku*<sup>21</sup> con papas, carne de borrego, un pedazo de queso y pedazo de huevo; el segundo plato de cuy, acompañado de papas, queso, huevo y una salsa de maní con cebolla; en las fiestas familiares como matrimonio y bautizo el plato de cuy (trozo) acompaña el hornada de chanco, pollo o

---

<sup>18</sup> Ver anexo 10.

<sup>19</sup> Diabluma es una palabra en Kichwa, traducido significa cabeza de diablo, es usan los hombres en las fiestas del inti raymi.

<sup>20</sup> Ver anexo 11

<sup>21</sup> Uhu jaku es una harina mezclada de siete granos: frejol, maíz, trigo, habas, arveja, lenteja y cebada.



carne, la presencia de un trozo de cuy depende de la situación económicas y cantidad de invitados.

La mayoría de la población acceden a la medicina occidental mediante los establecimientos de Salud Pública o privada, los centros de salud más cercanos se encuentra en el Quinche, Cangahua y Cayambe: Centro de Salud de el Quinche, Hospital de Yaruqui, Seguro Social Campesino en San Vicente de Cangahua, Hospital de Cayambe, y muy pocos en los establecimientos privadas ubicados en los lugares antes mencionados.

Cabe señalar que la medicina tradicional es utilizada más en las personas de tercera edad, y muy pocos en los jóvenes y adultos, esto se puede ver en los estudios realizados anteriormente en la comunidad. “Por información verbal en las comunidades de Chumillos, el cuy también es utilizado en aplicaciones de medicina tradicional, y prácticas ancestrales mitológicas como las “limpias” del cuerpo y “algunas enfermedades sobre todo gástricas” (Morillo Villarreal, y otros, 2010, pág. 56).

### **Atractivos turísticos**

El principal atractivo turístico de la zona es el complejo arqueológico Quitoloma<sup>22</sup> que está ubicado en la Provincia de Pichincha, cantón Cayambe, parroquia de Cangahua, con una altitud de 3780 metros sobre el nivel del mar. Es un *cerro pequeño*<sup>23</sup> ubicado dentro del terreno comunitaria de Chumillos que fue adquirido mediante la compra venta, también se la conoce como “Pucará de Quitoloma” por el hecho de que en la cima de este cerro está chureado con piedras, y dentro de los churos

---

<sup>22</sup> Ver anexo 7

<sup>23</sup> Ver anexo 12

se encuentra los remanentes arqueológicos, donde se puede observar algunas construcciones de origen prehincas.

El cerro está cubierto por vegetación de pajonal y otras especies de flora paramera. Este es el hogar de animales, como: conejo, lobo, lagartijas, zorros, variedades de aves, que han sido registrados en los estudios que se han realizados en la toda la zona (Morillo Villarreal, y otros, 2010).

Desde la cima se puede disfrutar del paisaje natural. Se puede visualizar por ejemplo, el Volcán Cayambe, el Cerro Puntas, Volcán Cotopaxi y los cerros aledaños, además la comunidad cuenta con el telescopio, con el cual se puede disfrutar el panorama de la noche, y en el día ver el aeropuerto mariscal de sucre en Tababela, la ciudad de Quito casi en su totalidad; para visualizar la naturaleza es importante que el día se encuentre despejado y soleado.

Este pucara se encuentra en la parte superior del macizo de Pambamarca, al que se puede acceder desde Quito por la carretera Panamericana Norte hasta el desvío a la población de Cangahua, desde aquí por un camino de cuarto orden hasta llegar al sitio arqueológico, que está a unos 10 km. de Cangahua. La segunda opción es desde El Quinche hacia el recinto de Chumillos Central por un camino de cuarto orden en aproximadamente (Morillo Villarreal, y otros, 2010, pág. 9).

La ganadería comunitaria, el mantenimiento y el cuidado del sitio arqueológico están a cargo de la comuna Chumillos, para lo que hay un cuidador designado por la comunidad, quien atiende a los visitantes nacionales y extranjeros, ya que visitan muy a menudo con la finalidad de observar y disfrutar del maravilloso paisaje.

Una parte del área comunal se encuentra reforestada con plantas nativas con la finalidad de preservar la biodiversidad de la zona, estos trabajos han sido auspiciados por instituciones gubernamentales: Ministerio de Ambiente, GAD<sup>24</sup> de Cayambe, GAD provincial; y no gubernamental: Fondos para la protección del Agua.

Además de los puntos del pucará de Quitoloma, que incluye las áreas d terreno comunal y de los propietarios, podemos encontrar algunos puntos históricos y significativos, como: *Yaku Aparina*<sup>25</sup>, *Mellocoloma*<sup>26</sup>, *Kuri Allana*<sup>27</sup>, *Kuchi Wachana*<sup>28</sup>, *Wakra corral*<sup>29</sup>, *Kara Puku*<sup>30</sup>, *Yaku Palka*<sup>31</sup>, etc. Mismos que no están incluidos dentro de las actividades turísticas.

## **Nace la propuesta de turismo comunitario**

### **Primer momento 1996 - 2000**

La desigualdad y descontento entre los comuneros sobre el páramo comunal se profundizó cada vez más, porque, las deudas por las cuotas aumentaban en unos, mientras tanto aumentaban el desoblago en otros que sí cumplían con los pagos y decisiones de la asamblea de la comunidad; así relata el dirigente líder de la propuesta, Manuel Lincango Iguamba durante la entrevista:

(...) había gente que más estaba utilizando terreno comunal era los que menos colaboraban, menos tenían cuotas (canceladas), y la gente que

---

<sup>24</sup> Gobierno Autónomo Descentralizado.

<sup>25</sup> Lugar para cargar agua, un pequeño riachuelo de agua, donde las primeras familias cargaban agua para el consumo familiar.

<sup>26</sup> Un loma donde producía gran cantidad de melloco en la época de la hacienda.

<sup>27</sup> Lugar de excavación de oro.

<sup>28</sup> Sitio donde los cerdos reproducían, o donde parían los cerdos.

<sup>29</sup> Lugar donde encerraban a los ganados después del pastoreo.

<sup>30</sup> La puerta de cuero en la época de la hacienda.

<sup>31</sup> Ramal de agua.

de pronto no estaban mucho (utilizando) estaban al día, esas cositas se había visto y se había propuesto en la asamblea para ver si eso se daba o se hacía realidad de alguna manera (Lincango M. , Experiencia de Turismo Comunitario en Chumillos, 2016).

En la siguiente tabla se resume los principales hitos de esta primera fase:

**Tabla 1.**  
**Reconstrucción de la experiencia: 1996 - 2000**

| Fase | Qué se hizo-Reconstrucción de la experiencia                                                                                                                                | Quiénes lo hicieron                                                           | Factores que facilitaron / motivaciones                                         | Factores que dificultaron                                                                                                                             | Resultados significativos                                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| A    | Reuniones constantes con la dueña anterior de la hacienda, a donde pertenecía el páramo comunal y sitio arqueológica Quitoloma, gestiones en las instituciones pertinentes. | La directiva, previa resolución de la asamblea de la comunidad                | La necesidad de contar un área comunal para el pastoreo.                        | Analfabetismo que primó en las y los comuneros                                                                                                        | La aceptación y la predisposición de la dueña de entregar el predio a la comuna Chumillos. |
| B    | Gestión para los estudios topográficos y planos.                                                                                                                            | La directiva, previa resolución de la asamblea de la comunidad                | La necesidad de definir la extensión del terreno                                | Falta de recursos económicos para pagar a los profesionales (abogado, topógrafo, arquitecto).                                                         | Se logra obtener el informe del topógrafo y los planos                                     |
| C    | Trámites para obtener la escritura a nombre de la comunidad.                                                                                                                | La directiva con la autorización de la asamblea y la Sra. Susana de Gallegos. | La necesidad de legalizar y asegurar el futuro de la comunidad                  | Falta de recursos económicos, y la ausencia de decisión política de autoridades de cantón Cayambe. Procesos de corrupción en las instancias públicas. | Se logró adquirir la escritura pública a nombre de la comuna Chumillos                     |
| D    | Primeros planteamientos para superar la desigualdad en el páramo.                                                                                                           | Presidentes de la comunidad.                                                  | Las cuotas económicas atrasadas por gran parte de los miembros de la comunidad. | Falta de comprensión de una parte de los miembros de la comunidad.                                                                                    | El aumento de los miembros de la comunidad concientizados.                                 |

Elaborado por: Manuela Cobacango

Se puede ver que en esta primera fase se dan pasos muy importantes, pues se consiguió que la comunidad cuente con el título de propiedad, y se consigue que se superen algunos problemas internos en el seno de la comunidad.

### **Segundo momento: 2001-2005**

Entre los años 2000 y 2001, algunos comuneros plantearon firmemente la idea de limitar el pastoreo de los animales especialmente en el sitio arqueológico Quitoloma, mismo que fue discutidos en varias reuniones y asambleas, finalmente, así se resolvió, desde entonces los malestares entre comuneros aparecían en las reuniones porque no todos acataban a lo resuelto. Se realizaron constantes reuniones fomentadas por el cabildo de la comunidad para discutir y acordar el destino del páramo comunal. “Habíamos unos pocos que teníamos esa idea, con ese criterio de que prácticamente el terreno sea comunitario, que se utilice pues, como dice la palabra, “para la comunidad” (...)” (Lincango M. , Experiencia de Turismo Comunitario en Chumillos, 2016).

La idea de las resoluciones fue declarar que el área arqueológica, una área protegida por la comunidad, prohibido pastoreo y poner control al cumplimiento a las decisiones tomadas. Durante los años siguientes se trató de cuidar y proteger de las quemas pajonales y realizar actividades agrícolas alrededor del área arqueológica, pero hubo poca actividad turística, ya que no hubo suficiente conocimiento sobre el tema en los miembros de la comunidad, ni claridad en los cabildos. Entre las discusiones surgió en los compañeros, también la idea de prohibir el ingreso y pastoreo de los animales a toda el área comunal con la finalidad de equilibrar el beneficio.

A continuación se presenta un resumen de los principales hitos de este momento.

**Tabla 2.**  
**Reconstrucción de la experiencia, período 2001 - 2005**

|    | <b>Qué se hizo (Principales hitos de la experiencia)</b>                                                                                                             | <b>Quiénes lo hicieron</b>              | <b>Factores que facilitaron</b>                                               | <b>Factores que obstaculizaron</b>                                  | <b>Resultados significativos</b>                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) | Fortalecimiento de la comunidad a través de las reuniones generales y mingas                                                                                         | Directiva de la comunidad               | Búsqueda de equidad e igualdad de beneficiarios                               | Egoísmo entre compañeros comuneros                                  | Reducir las posiciones antagónicas de los compañeros que creían que el páramo servía para pastoreo de los animales. |
| b) | Reuniones para la toma de decisiones y socialización sobre el uso de páramo comunal, suspensión de ingreso de animales en el sector de sitio arqueológica Quitoloma. | Directiva y los líderes de la comunidad | Reducir estropeo del páramo con la quema y deterioro de las especies nativas. | Egoísmo en los compañeros que más usaban para pastoreo de animales. | Flexibilización de actitudes negativos de los compañeros.                                                           |
| c) | Asamblea general para prohibir definitivamente el ingreso de animales en las áreas comunales.                                                                        | Directiva de la comunidad               | Motivar el ingreso de los jóvenes como nuevos comuneros.                      | Egoísmo en los compañeros que más usaban para pastoreo de animales  | Resolución del área comunal como área de reserva ecológica.                                                         |

Elaborado por: Manuela Cobacango

Como se puede ver, en esta segunda fase se trató de concientizar y motivar a los comuneros y comuneras para que se interesen en la creación de la reserva, y se eliminen las posiciones antagónicas y dar los primeros pasos hacia la conformación de la reserva ecológica, en beneficio de la comunidad.

Pasaron casi 5 años entre discusiones y búsqueda de la mejor propuesta para mejorar y equilibrar el uso de terreno comunal, en asambleas y reuniones, en el transcurso de estos años, la idea de prohibición total fue posicionando en la mayoría de los miembros de la comunidad. Así, en año 2005, en donde Jacinto Tugulinago fue presidente, se resolvió prohibir absolutamente el ingreso de los animales a toda el área comunal.

Pero no fue posible así en un año o dos años, fue largo la discusión, así recuerdo, en realidad en el periodo del compañero Jacinto es cuando se decide, porque él también era una de las personas que tenía esa idea de que esto se haga de alguna manera algo comunitario, sea para todos...

yo recuerdo en una reunión, creo que a la mitad del año del periodo de él, ya definitivamente se tomó esa decisión, ganó la mayoría, pero hasta antes de eso había que gente que no quería, por eso es que algunos y los mismos familiares andaban enemigo, porque unos cuantas personas que en realidad estábamos en esa lucha. Sin embargo se hizo conciencia y si se logró..., ahora si es prácticamente para todos, sea un centavo o lo que sea pero es para todos (Lincango M. , Experiencia de Turismo Comunitario en Chumillos, 2016).

### **Tercer momento: 2006-2009**

Una vez prohibida el pastoreo, se inició la propuesta de trabajar con reforestación y forestación con plantas nativas, con la finalidad de proteger el medio ambiente; recuperar y cuidar el sitio arqueológico para dar vida a la fortaleza de Quitoloma haciendo la limpieza e incorporar a todos los comuneros y comuneras en el beneficio que ofrece este recurso.

Otro de los propósitos de prohibición de la presencia de los animales, fue: iniciar un trabajo turístico, ya que este lugar era visitado por los turistas nacionales y extranjeras, pese a no hacer ninguna promoción ni cuidado, por solo hecho de ser un sitio arqueológico denominado “*Quitoloma de Pambamarca*”, y otras veces, llegaban a visitar por recomendación o enviados por los investigadores y estudiantes que han pasado por el lugar, de esa manera beneficiarse todos por igual, mitigar la desigualdad y descontento. “Pienso que la lucha de algunos compañeros que pensábamos de esa manera, creo que si nos está dando resultado” (Lincango M. , Experiencia de Turismo Comunitario en Chumillos, 2016).

Asimismo, entre los años 2006 hasta 2008, en el sitio arqueológico Quitoloma se continuaron realizando los estudios y excavaciones, donde se encontraron algunas piezas de cerámicas, piedras redondas y otras piezas que muestran que el sitio fue poblado por alguna razón, algunos hallazgos de cerámicas se encuentra posando en el museo de Banco Central en la ciudad de Quito:

En el año 2006 en las divisiones (BD5, BS14). En este lugar encontraron más de 150 bolas casi 10 veces más de lo normal, este fue encontrado al suroeste de la estructura. ...Esto y con la adición de la recuperación de múltiples fusayolas, que estas estructuras o edificaciones no se utilizaba primordialmente como vivienda, sino representa a una instalación de almacenamiento (Lincango R. , 2007, pág. 6).

Mientras finaliza el último estudio en 2009 realizado por Ministerio Coordinador de Patrimonio a través de Instituto Nacional de Patrimonio Cultural y Universidad Central del Ecuador, las visitas también aumentaba de poco a poco, porque la comunidad tenía más argumentos para explicar a los visitantes, y se podía difundir de la fortaleza de Quitoloma.

En la siguiente tabla se presenta información de este período

**Tabla 3.**  
**Reconstrucción de la experiencia, período 2006 - 2009**

| Qué se hizo (Principales hitos de la experiencia) |                                                                                    | Quiénes lo hicieron                                          | Factores que facilitaron                                        | Factores que obstaculizaron                                                 | Resultados significativos                                                  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| a)                                                | Minga de limpieza de las ruinas arqueológicas                                      | Instituto de Patrimonio Cultural y Directiva de la comunidad | Fomentar el cuidado de páramo y el sitio arqueológica Quitoloma | Por la impuntualidad y ausencia de algunos comuneros, no rendía el trabajo. | Mantenimiento y cuidado del páramo.                                        |
| b)                                                | Contactos y gestión de la comunidad con las instituciones que impulsan el turismo, | Directiva y promotora de turismo de la                       | Buscar alternativas de trabajo que genere ingreso               | Descontento e incrédulos de los pocos compañeros en la capacidad de         | Visita de turistas y estudiantes en coordinación con Oficina de turismo de |



|    |                                                                                                                        |                                                                                 |                                                          |                                                                                      |                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    | como la oficina de turismo de Municipio de Cayambe, Ministerio de Turismo y Consejo Provincial de Pichincha.           | comuna Chumillos.                                                               | económico a la comunidad                                 | autogestión de dirigentes.                                                           | Municipio de Cayambe, Ministerio de Turismo y Consejo Provincial de Pichincha. |
| C) | Siembra de plantas nativas en las vertientes de agua para consumo y riego, así como en algunas partes de área comunal. | Prefectura de Pichincha, ministerio de Ambiente y la directiva de la comunidad. | Conservación del fuente agua y reforestación del páramo. | De crear menos importancia sobre los páramos que motivó la ausencia de los miembros. | Regeneración de biodiversidad y conservación del páramo                        |

Elaborado por: Manuela Cobacango

Esta fase fue de mucha actividad comunitaria a través de charlas, asambleas, mingas, y de gestión ante las autoridades para que el proyecto se concrete.

#### **Cuarto momento: 2010 – 2014**

En el año 2010, se inicia una discusión en la comunidad para realizar actividades previas a la implementación de turismo comunitario, a través de talleres, reuniones, acuerdos y compromisos, para lo cual, se gestionó con el Consejo Provincial de Pichincha la facilitación de la elaboración de un proyecto que provoque la realización de los talleres en distintas áreas, como: hospitalidad, gastronomía, salud y medicina tradicional, música, artesanía, etc.

La Asamblea General de la Comuna de Chumillos resuelve la prestación de un espacio de terreno para que el Ministerio de Turismo pueda usar con la construcción de Centro de Facilitación Turística.

Mediante oficio s/n de fecha 26 de marzo de 2010, la Directiva de la Comuna Chumillos autoriza al Ministerio de Turismo a que realice la construcción de un Centro de Facilitación Turística, en terrenos de la propiedad de la Comuna a cambio la comuna dará el uso y cuidado adecuado de dicho Centro (Ministerio de Turismo, 2010, pág. 2).

Con la finalidad de mejorar el turismo en Chumillos, la misma comunidad autoriza a la presidenta para que se firme el Contrato de Comodato con el Estado a través del Ministerio de Turismo para posteriormente legalizar e iniciar los trabajos, dicho contrato se celebró el día 14 de julio de 2010.

En la ciudad de Quito, Republica del Ecuador, comparecen a la celebración de Contrato de Comodato o Préstamo de Uso, por una parte el estado ecuatoriano, a través del Ministerio de Turismo, representado por el señor Freddy Ehlers Zurita, en su calidad de Ministro de Turismo, quien en adelante y para efectos de contrato se le denominará “EL COMODATARIO”, y por otra parte, la Comuna Chumillos, representada legalmente por la señora María Jeronima Pinango Iguamba, en su calidad de Presidenta (E), a quien posteriormente se lo denominará “EL COMODANTE”, quienes convienen en celebrar el presente instrumento (...) (Ministerio de Turismo, 2010, pág. 1).

Una vez firmada del contrato de comodato, en este mismo año, inició la construcción del Centro de Facilitación Turística previa los estudios realizados sobre el suelo y análisis de los materiales que serán utilizados.

Entre otras, también se contacta con los funcionarios de Departamento de Economía Solidaria del Consejo provincial de Pichincha por parte de María Gerónima Pinango. La compañera, en los anteriores años cumplió el cargo de promotora de turismo y conocía las necesidades y aspiraciones de la comunidad.

En la siguiente tabla se resumen los principales aspectos de este período:

**Tabla 4.**  
**Reconstrucción de la experiencia, período 2010 - 2014**

| <b>Qué se hizo<br/>(Principales hitos de la experiencia)</b> |                                                                                                    | <b>Quiénes lo hicieron</b>                                                   | <b>Factores que facilitaron</b>                                                                                                                           | <b>Factores que obstaculizaron</b>                                                            | <b>Resultados significativos</b>                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A                                                            | Talleres para la elaboración y socialización del proyecto de turismo comunitario.                  | Directiva de Chumillos y personal de Consejo Provincial de Pichincha         | La necesidad de fortalecer la implementación de turismo comunitario.                                                                                      | Falta de apropiación en el proyecto por algunos miembros de la comunidad                      | La propuesta de proyecto presentada ante la entidad financiera, que posteriormente fue aceptada.   |
| B                                                            | Talleres de capacitación en distintos temas.                                                       | Administración de proyecto en coordinación con la directiva de la comunidad. | Fortalecer los conocimientos y habilidades de las y los compañeros con la finalidad de brindar servicios turísticos en la comunidad hacia los visitantes. | La falta de asistencia y la no aplicación de lo aprendido por parte de algunos participantes. | Los participantes que cumplieron a cabalidad aplicaron y evidencian con las artesanías a la venta. |
| C                                                            | Organización de los compañeros y compañeras en distintas áreas para mejorar el servicio turístico. | Administradora del proyecto y la directiva de la comunidad.                  | Fortalecer el turismo comunitario de Chumillos                                                                                                            | La impuntualidad de los asistentes.                                                           | Implementación de turismo comunitario.                                                             |

Elaborado por: Manuela Cobacango

Se puede ver que, ya en este período tenemos el proyecto de ecoturismo en proceso de formación y consolidación, en la que, la comunidad es la que participa como actor principal.

### **Principales actores que participaron en la experiencia**

En la experiencia de turismo comunitario que se está sistematizando en este trabajo, se han identificado diversos actores, internos como externos, unas más activas y otros pasivamente, pero cada uno de los cuales jugaron distintos roles en su debido tiempo y desde sus propios espacios. A algunos de los actores se conocerá en los siguientes testimonios de Rubén Acero, jefe de dirección de turismo de Municipio de Cayambe:

Venia el interés de la comunidad de Chumillos, Chumillos ha sido uno de los que empezaron con prácticas muy distintas, por ejemplo, en

Chumillos no se veía la participación de los compañeros, sino de compañeras. Porque en su mayoría los que trabajaban en las mingas los fines de semana se veían la presencia de hombres y mujeres, pero los que más pasaban en la casa en esos tiempos, y hasta ahora, eran las compañeras. Porque no veían más en que entretenerse, a parte de la producción, a parte de la distancia que tenía que movilizar a Cangahua desde la comunidad o del Quinche a la Comunidad (Acero, 2016).

Pero por donde empezó Chumillos, fue netamente en la gente joven. Ya casi 10 años estamos en ese proceso, veo que ya estamos un poco más, ya hemos llegados a otros espacios y todo, pero yo vi en ese tiempo empezó a la gente joven. Ahora veo que están más comprometidos, inclusive, en estos tres años veo que esa gente joven ha asumido la bandera de la comunidad y ha llevado adelante (Acero, 2016).

En la Tabla No. 5 se presenta los principales actores de esta experiencia, tanto internos como externos:

**Tabla 5.**  
**Actores que participaron en la experiencia**

| ACTORES                             | Interno a la comunidad                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | Rol que juega en la comunidad                                                                                        | Rol que jugó en la experiencia                                                                                                                                                                                                     |
| Que tuvieron liderazgo              | M. Gerónima Pinango<br>Manuel Lincango<br>Jacinto Tugulinago<br>Humberto Reinoso                                     | Dirigieron a la comunidad en calidad de presidentes en cada periodo, organizando las actividades conjuntamente con los miembros de la comunidad.<br>Realizaron las gestiones pertinentes en las diferentes instituciones públicas. |
| Que apoyaron el proceso activamente | Melchor Farinango<br>Ana Luisa Pinango<br>Rosa Pinango<br>Carolina Iguamba<br>M. Geronima Pinango<br>Rafael Lincango | Apoyaron en calidad de promotores, tesorera de turismo, guianza, encargado de la cocina y capacitación.<br><br>Dieron acompañamiento en las actividades dentro y fuera de la comunidad                                             |
| Actores                             | Externo a la comunidad                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                     | Institución a la que pertenece                                                                                       | Rol que jugó en la experiencia                                                                                                                                                                                                     |

|                                     |                                                                                    |                                                                                                                 |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Qué liderazgo tuvieron?            | Jefe del Departamento de desarrollo Comunitario de Consejo Provincial de Pichincha | Apoyo en la elaboración del proyecto de turismo comunitario Quitoloma reuniendo a los miembros de la comunidad. |
| ¿Qué obstaculizaron el proceso?     | Personal del Instituto Nacional de Patrimonio y Cultura                            | Plantearon que no se puede realizar actividades, argumentando que pierde la originalidad.                       |
| ¿Que apoyaron procesos activamente? | Jefe del Departamento de desarrollo comunitario de GAD Provincial de Pichincha     | Contactaron con los organismos auspiciantes y dieron seguimiento.                                               |
|                                     | Manuel Ulcuango<br>Patricia Falcon                                                 | Suscriptor del convenio en calidad de Presidente de Junta Parroquial de Cangahua y administradora del proyecto. |
|                                     | Wiliam Perugachi                                                                   | Suscriptor de convenio en calidad de Alcalde de cantón Cayambe.                                                 |
|                                     | Cooperación Técnica Belga                                                          | Auspiciante del proyecto                                                                                        |
|                                     | Ministerio de Turismo                                                              | Financiamiento y construcción de Centro de Información turística                                                |
|                                     | Instituto de Patrimonio Cultural                                                   | Estudio e informes para la definición de senderos.                                                              |

Elaborado por: Manuela Cobacango

En todas estas etapas, la idea fue mejorar la calidad de vida de las familias. Así, la comunidad de Chumillos inició como pionera en la implementación de turismo comunitario, nacida desde las ideas de los comuneros y comuneras. Un trabajo que realza la capacidad de la comunidad indígena, con orgullo cuenta el expresidente y líder de la comunidad, Manuel Lincango:

Lo más importantes es cuando, casi nadie, creo que nadie trabajaba en turismo, solo nosotros; creo que éramos los únicos, sin apoyo de nadie, habíamos pensado y tratábamos de hacer turismo prácticamente, pero después, los de la junta Parroquial, recuerdo que ellos querían decir que compartan, nos decían “porque son solitos, por qué no hacen con otras comunas”, bueno, y así infinidad de cosas, pero en realidad ellos nunca han dado un apoyo, a veces han sido negativos cuando se ha pedido apoyo en turismo (Lincango M. , Experiencia de Turismo Comunitario en Chumillos, 2016).

Pese a tener pocos contactos y experiencia, se arriesgaron a realizar actividades relacionadas al turismo y golpear puertas de las instituciones públicas con la finalidad de encontrar asesoramiento y capacitación:

Al Instituto Nacional de Patrimonio Cultural, donde trabajaba Mónica Bolaños, y era la única persona supuestamente que ayudaba, supuestamente, ahora me doy cuenta que ella era solo bla bla nomas, nunca ha hecho nada. En ese entonces yo también si he ido a pedir el favor, pero siempre nos mandaba solo haciendo contentar nomas (Lincango M. , Experiencia de Turismo Comunitario en Chumillos, 2016).

Los jóvenes que participaron en el cuarto momento, sienten que la experiencia ha sido enriquecedora, porque se enseña y se aprende a la vez, aunque falta mucho por complementar y mejorar; así manifiesta Jesica Pujota, la joven que ha ido integrado en temas de guianza:

Ha sido una experiencia bien bonita de poder compartir con los turistas, con los señores visitantes, poder compartir las experiencias y conocimientos de aquí de la comunidad, la historia, y también ha sido chévere compartir y aprender de ellos, ir poco a poco acoplándonos a poder darles una información clara a los turistas, por ejemplo, creo que antes ha sido que le preguntaban a uno y era así acholado pues, uno no se podía responder, como que nos daba vergüenza o miedo, pero asistíamos a los talleres y los cursos que impartían aquí ha sido bien beneficioso (...) En algún tiempo no muy lejano, por nuestros medios mismo tener el turismo comunitario bien desarrollado y ofrecer

hospedajes familiares a los turistas, y no que sea solo Quitoloma, sino que Quitoloma sea el punto céntrico, el más relevante, y que haya más lugares que aquí mismo en la comunidad hay, poner un circuito o una ruta turístico para ofrecer un turismo de dos o tres días (Pujota, Iguamba, Pinango, & Farinango, 2016).

Al implementar el proyecto, han realizado las capacitaciones que han logrado enriquecer las fortalezas que hay dentro de la comunidad, ha ampliado la visión sobre sus propias capacidades y habilidades, y ahora ven que hace falta mucho por potencializar los recursos que existe dentro de la comunidad. Esto manifiestan las jóvenes quienes participaron como cuidadora y guianza en uno de los periodos, Carolina Iguamba (2016) y Abelina Pinango (2016) expresidenta de la comunidad:

Por lo menos ha aumentado nuestra manera de pensar, valorar lo que tenemos, decir lo que somos, con las capacitaciones que si nos ayuda, más que nada, a las personas de afuera hay que decir la verdad no inventar cosas que no es, historias que son, las historias que ya pasaron. Lo que yo diría es que, esta de mejorarnos más, sacar folletos y publicar, socializar, etc. He visto que hace falta más (Iguamba, Pinango, Pujota, & Farinango, 2016).

Lo que es el turismo comunitario, ha sido muy bueno en realidad, hemos recibido muchas capacitaciones en algunos temas, y esas capacitaciones nos han servido para nosotros para perder ese miedo que tenemos al público, o para conversar con otras personas, antes de tener esos los talleres, conversar con gente que viene de afuera era como un miedo y no se podía conversar, ahora hemos perdido ese miedo, ese

temor. Quizás tal vez me equivocaría en alguna cosa, o palabras, pero en realidad ha sido muy bueno. Hemos venido trabajando muchos años pero todavía nos falta mucho que trabajar, porque nos falta mucho para hacer un turismo comunitario profesionalmente (Pinango, Pujota, Iguamba, & Farinango, 2016).

Como en todos los procesos colectivos no siempre es posible vivir la fortaleza, sino también se vive los momentos críticos que debilita, pero el reto ha sido sacar adelante a la comunidad superando los obstáculos que debilitan, así narra un miembro joven que participo en los procesos últimos:

Con ese proyecto nosotros como comunidad, tanto los jóvenes los que vinieron y participaron, para mi es algo de mal que tenemos es que no ponemos en práctica, cogemos cursos y quedamos ahí, aunque estamos emocionados y no llevamos a la práctica haciendo y demostrando lo que nosotros sabemos. Claro que a la comunidad y como personal si nos fortaleció bastante con esos talleres (...) (Farinango, Pujota, Iguamba, & Pinango, 2016).

Es en estos escenarios donde la Comunidad de Chumillos ha forjado los elementos fundamentales, como: la interculturalidad, desarrollo local y protección de páramo, no pudo estar ausente los valores esenciales que da vida a la comunidad: organización, unidad y solidaridad, mismos que permitieron sobresalir en todas las etapas y espacios para llegar a una meta soñada.

La implementación de Proyecto de Turismo Comunitario fue el resultado de varios años de lucha contra la desigualdad, donde se generaron varios acuerdos entre los comuneros y las resoluciones en las asambleas generales. Los cuatro momentos donde



se aprecian los hitos principales, se ha dado gracias a los constantes seguimientos por los cabildos y los miembros de la comunidad por mejorar la calidad de vida de las familias.

## **CAPITULO III**

### **INTERPRETACIÓN DE LA EXPERIENCIA**

#### **Introducción**

Después de haber hecho un recuento de la experiencia de implementación de Turismo Comunitario en la Comuna Chumillos de la Parroquia de Cangahua, cantón Cayambe, se procede a analizarla, desde los tres ejes desarrollados en el marco teóricos: la interculturalidad, el desarrollo local y la conservación del páramo; con el fin de analizar si estos aspectos fueron fortalecidos o debilitados, o si no se produjeron ningún cambio transformador dentro de la comunidad y su población en general.

La parte más importante de esta experiencia es su interpretación, como señala Jara (2012) cuando dice que la sistematización es:

Aquella interpretación crítica de una o varias experiencias, que a partir de su ordenamiento y reconstrucción, descubre o explicita la lógica del proceso vivido, los factores que han invertido en dicho proceso, cómo se han relacionado entre sí, y por qué lo han hecho de ese modo (Jara H., 2012, pág. 71).

Este autor añade que la interpretación de la experiencia consiste en analizar el comportamiento de cada componente por separado y luego establecer relaciones entre esos componentes. Ahí surgen puntos críticos e interrogantes (Jara, s/f, pág. 11).

**Primera fase: Situación inicial: ¿Cuál es la lógica que motivó a desencadenar los procesos de esta primera fase?**

La comunidad de Chumillos enfrentaba grandes problemas ecológicos, económicos y sociales, por eso, para la Directiva de ese periodo consistió en realizar gestiones de apoyo entre las instituciones estatales y privadas. Por otra parte, se organizó a los moradores de la comunidad para buscar alternativas y tomar las decisiones.

**Factores que facilitaron este proceso**

Las necesidades de resolver los problemas económicos, sociales y ambientales dentro de la comunidad fueron los factores que permitieron iniciar el proceso.

En lo económico, ni el páramo, ni el sitio arqueológico Quitoloma generaban ingreso, más bien, los comuneros debían poner una alta cuota anual destinada para las movilizaciones de la directiva y otros gastos relacionadas al área comunal; la segunda necesidad fue detener de alguna manera la migración masiva y cambios identitarios en los jóvenes que preferían salir de la comunidad para no tener responsabilidad, ni adeudar con la comunidad; la tercera causa fue que el páramo y el sitio arqueológico Quitoloma estaba bajo la responsabilidad de la comunidad de Chumillos, lo que significaba que debía cuidar de las quemas, destrucción de la vegetación y rescatar las especies de la zona.

Entre reuniones, diálogos y gestiones se logró superar las dificultades internas y externas que obstaculizaba el inicio de proceso que culminó en la implementación del proyecto de turismo comunitario.

Llegó un día en el que, por decisión colectiva de los moradores empezaron a organizarse internamente y realizaron trabajos encaminados hacia la conservación y

cuidado de páramo y del sitio arqueológico Quitoloma. Asimismo, lograron coordinar con las instituciones que tienen competencias de conservación y cuidado de todas las áreas perteneciente a la comunidad de Chumillos.

Tomando en cuenta el contexto en el que tuvo lugar las actividades transformadoras, y los principales cambios que estas actividades generaron, se presenta una tabla con el resumen:

**Tabla 6.**  
**Interpretación de la primera fase**

| Contexto                                                                                                                                                                                                                                                                        | Actividades transformadoras                                                                                                                                          | Cambios que estas generaron                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| El terreno comunal y sitio arqueológico Quitoloma se estaba deteriorando debido a las quemadas, había un acelerado proceso de extinción de las plantas nativas y el alejamiento de los animales de la zona, lo que produjo incertidumbre sobre el destino del páramo Quitoloma. | Se realizaron zanjas en los linderos de área comunal con los parceleros, con la finalidad de limitar el ingreso desordenado de las personas extrañas a la comunidad. | Regeneración de la biodiversidad y paisaje en la comunidad.                                   |
| Migración masiva de los habitantes de Chumillos y pérdida de la identidad.                                                                                                                                                                                                      | Se construye una casa de paja y se designa un cuidador con la finalidad de informar y guiar a los visitantes externos a la comunidad.                                | Interés en los comuneros y comuneras, en hacer algo que beneficie a la comunidad y el páramo. |
| Los turistas ingresaban y dejaban basura y la comunidad sin ningún beneficio.                                                                                                                                                                                                   | Contactos iniciales con las instituciones de turismo y patrimonio.                                                                                                   |                                                                                               |

Elaborado por: Manuela Cobacango

Las actividades que tuvieron lugar en esta primera fase pueden ser analizadas desde lo que ésta significó en términos de identidad, desarrollo local y cuidado del páramo.

**La identidad.-** La construcción de una casa con materiales y técnicas propias de la zona (de tapia y cubierta de paja) significó un reconocimiento y rescate de la cultura

local, y una primera intención de los miembros de la comunidad que demuestra la importancia de recuperar y conservar la identidad de la comunidad indígena.

Esta casa se encuentra habitada hasta actualidad por una familia que se convirtió en custodia del sitio arqueológico, lo que muestra el interés por la cultura de sus antepasados. A la vez, entre visitantes nacionales e internacionales se despertó interés de conocer la cultura de la comunidad y se desarrolló una nueva dinámica de trabajo.

Resurgen los aspectos culturales solamente con los jefes y jefas de familia, porque en esta etapa por las situaciones económicas, muchos jóvenes migraron definitivamente y ya no regresaron a la comunidad, y al entrar a las ciudades temían ser discriminadas por su vestimenta o idioma, por tanto, han dejado de usar su propia vestimenta y hablar en su lengua natal, de esa manera, la cultura y la identidad de la comunidad se debilitó.

Se inicia una labor constante de los que quedaron en la comunidad por la recuperación y rescate de la cultura comunitaria e indígena, mediante los trabajos y gestiones que buscaron mejorar e incentivar a todos los que habitan en Chumillos, puesto que, con la ausencia de la juventud el diálogo intercultural entre jóvenes y adultos mayores se encontraba desfortalecido.

**Desarrollo local.-** La comunidad emprende la forma de utilizar los recursos naturales y una estrategia de acción de mejorar la calidad de vida de las familias de Chumillos, pero de forma responsable con la naturaleza y su contorno.

De esa manera se comienza a gestar un proceso de desarrollo local protagonizado por hombres y mujeres, incluido los jóvenes y niños que se quedaron a vivir en la comunidad, ya que para los que migraron en ese entonces, vivir en el campo era considerado mantenerse en la pobreza y lejos de desarrollo y de la modernidad.

**Conservación del páramo.-** La construcción de los cerramientos al contorno de toda la área comunal fue un primer paso hacia a la protección del páramo, a la conservación de la vegetación y a la recuperación de los especies en peligros de extinción, también el inicio del ingreso ordenado de las personas, ya sean visitantes o anfitriones, es un manifiesto de la importancia de la naturaleza para la comunidad.

Es importante señalar que si la comunidad se hubiese quedado en la primera fase, o si las acciones realizadas hubieran sido insuficientes, no se hubieran alcanzados los objetivos deseados.

### **Segunda fase:**

En la segunda fase se realizará un análisis de cómo se promueve o potencia los aspectos de identidad, desarrollo local y la conservación del páramo, una vez que los cabildos y los miembros de Chumillos lograron profundizar el horizonte que había iniciado para superar las causas principales de los problemas que permanecía en el seno de la comunidad.

### *Factores que facilitaron el proceso*

Uno de los factores que facilitó el proceso en este periodo fue encontrar los mecanismos de beneficiarse económicamente, culturalmente y ambientalmente de forma igualitaria y equitativamente entre los comuneros y sus familias, de esa manera motivar el ingreso de los jóvenes como comuneros y detener la migración, además mitigar el desgaste irreparable del páramo comunal fue una necesidad urgente.

**Tabla 7.**  
**Interpretación de la segunda fase**

| Contexto                                                                                                                               | Actividades transformadoras                                                                                                                                                                                                 | Cambios que estas generaron                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El terreno comunal con deterioro, se mantiene el proceso de extinción de las plantas nativas y alejamiento de los animales de la zona. | Reuniones y charlas para la prohibición definitivamente el ingreso de los animales en toda el área del páramo comunal.                                                                                                      | Recuperación de vegetación y especies en peligros de extinción.                                    |
| En los comuneros persiste la idea de que el páramo no es útil si no hay beneficio.                                                     | Los cabildos asisten a las charlas y reuniones en las instituciones públicas y privadas para gestionar charlas sobre la importancia de protección de páramo y reforestación dirigida a todos los moradores de la comunidad. | Cambio de forma de pensamiento en los moradores sobre el páramo y sitio arqueológica de Quitoloma. |
| La ausencia en las mingas y reuniones de la comunidad por el descontento de algunos miembros.                                          | Siembra de plantas nativas en las áreas contorno de Quitoloma con la finalidad rescatar la biodiversidad de la zona.                                                                                                        |                                                                                                    |

Elaborado por: Manuela Cobacango

Las principales acciones que se dieron en la segunda fase serán analizadas según los términos de identidad, desarrollo local y conservación de páramo.

**Identidad.-** Se realizó la construcción de la segunda casa con las técnicas propias y materiales de la zona (cubierta de paja y pared tapial), con el mismo que la comunidad de Chumillos profundiza la afirmación de la conservar la cultura y la identidad del pueblo indígena, aunque todavía no se ha logrado promover y fortalecer con mayor fuerza.

Uno de los símbolos de la cultura de la comunidad indígena que se han sostenido son las mingas comunitarias, donde la cultura y costumbres propias de Chumillos permanecen intactas, por ejemplo, el turno del almuerzo y de la chicha por cada comunero para los trabajos comunitarios, y la toma de decisiones colectivas es parte de la cultura propia de la comunidad.

**Desarrollo local.-** La comunidad de Chumillos ha continuado con el proceso de participación de los miembros en los espacios de reflexión, aprendizaje y enseñanza, en las que adquieren nuevos conocimientos pero también conservan los conocimientos ancestrales con la finalidad de combinar entre lo nuevo y lo antiguo, entre la tecnología ancestral y la nueva tecnología, todo uso que realizan con criterio de responsabilidad social, económica y ambiental.

El desarrollo local siendo considerado como las dimensiones principales. La comunidad marcó una historia pasando a una segunda fase implementando un nuevo sistema de trabajo comunitario, con el único propósito de fortalecer la comunidad económica y socialmente.

Aquí se puede rescatar las palabra de Arocena (1995), que menciona que es fundamental el actor local en el desarrollo local, donde es agente portador de la propuesta, y esta iniciativa no se inició con una charla o curso, tampoco por decisión de una directiva o un líder, sino por una decisión y acción colectiva, de la misma manera los beneficios en lo económico y cultural que genere han sido para la comunidad, para cada uno de los comuneros y comuneras de forma equitativa. Lo que demuestra que se va fortaleciendo el desarrollo local gestionado por la comunidad, donde los cabildos de cada año lo que han hecho es facilitar y promover los espacios de diálogos, reflexión, acuerdos y compromisos, pero la última palabra los ha tomado la comunidad a través de la asamblea general.

**Conservación del páramo.-** Con la prohibición definitiva de los animales en toda área comunal y, posteriormente con la siembra de las plantas nativas, la comunidad marca el horizonte hacia la recuperación lenta de las especies en peligros de extinción, así como también la posible regeneración de suelo húmedo y su vegetación. La



biodiversidad del páramo Quitoloma vuelven a la regeneración como resultado del cuidado y protección brindada por la población de la comunidad.

El cuidado de páramo no solamente implica el rescate de biodiversidad de la zona, sino el respeto y recuperación de la madre tierra misma, de esa manera la comunidad también empiezan a ofrecer a los visitantes a disfrutar del aire fresco y de paisaje verde natural, donde las pajas, los árboles y matorrales son propias de las áreas comunales de Chumillos y de sus alrededores.

Con los hechos que hasta aquí son analizadas, la comunidad manifiesta que la naturaleza, especialmente el páramo comunal de Chumillos es la base fundamental de la vida, por lo que, han decidido proteger y conservar, aunque eso signifique limitar el derecho de los comuneros a beneficiarse a través de comedero de sus animales.

### **Tercera Fase**

En esta fase se analizará cuáles han sido los avances importantes que ha logrado alcanzar la comunidad y los posibles descensos o pendientes relacionados con los aspectos señalados en el marco teórico, también se considerará en el análisis si los propósitos de la comunidad se han ido trazando tal como se ha aspirado.

### **Factores que facilitaron el proceso**

Generar nuevas alternativas de trabajo que genere ingreso económico para la comunidad, así como de fomentar el cuidado de páramo para la conservación de fuentes agua para consumo humano y de los animales, son las principales necesidades que moviliza al interior y exterior de la comunidad a los habitantes de la comuna Chumillos.

**Tabla 8.**  
**Interpretación de la tercera fase**

| Contexto                                                                                                                | Actividades transformadoras                                                                                                                                                                  | Cambios que estas generaron                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Los moradores de la comunidad con expectativas de aprovechar los recursos beneficiosos y propuestas sobre área comunal. | La comunidad define y divide las áreas para la forestación, comestible de animales de la comunidad, etc.                                                                                     | Se fortalece la participación de hombres y mujeres de la comunidad de Chumillos.                              |
| Los cabildos buscan diferentes propuestas para realizar actividades que inicien turismo, ya que llegaban turistas.      | Asisten a las reuniones y talleres convocado por las autoridades.                                                                                                                            | Los moradores de Chumillos descubren con seguridad de las condiciones de realizar las actividades turísticas. |
| Elaboración de propuestas para las instituciones gubernamentales relacionados al turismo.                               | Se realiza intercambio de experiencia y gira de observaciones con los y las participantes en los talleres con otras comunidades, con la finalidad de reforzar el conocimiento y habilidades. | El Quitoloma recupera el color natural y surge importancia del mismo en los moradores.                        |
| Las instituciones académicas y servicios realizando las investigaciones en el sitio arqueológico y toda la zona.        | Siembra de productos tradicionales en áreas aptas de cultivo en el terreno comunal. También continúa con la siembra de plantas nativas.                                                      |                                                                                                               |
| La migración de los hombres y de los jóvenes en general ocasionó pérdida de su identidad.                               | La comunidad gestiona cursos de gastronomía, hospitalidad y guianza                                                                                                                          |                                                                                                               |

Elaborado por: Manuela Cobacango

Las principales diligencias que se dieron paso hacia a la tercera fase también son analizadas según los elementos de identidad, desarrollo local y conservación del páramo.

**Identidad.-** Uno de los cambios culturales de mayor alteración que sufre en la comunidad es la de alimentación, ya que el complemento de la gastronomía de la comunidad y de los turistas se varía según la disponibilidad de los productos. La práctica de la soberanía alimentaria no se puede ejercer con plenitud, por algunas razones, entre otras: por el hecho de que no todos los productos se dan en la zona, tienen que salir a adquirir otros productos.

La producción de productos de la zona para la alimentación, una parte es destinada exclusivamente para el consumo familiar, mientras que otra parte de la producción está destinado para la comercialización. Pero también, hay productos que no se producen en la zona y deben ser comprados en el mercado y las tiendas del Quinche, por ejemplo, ají, panela, azúcar, sal, choclos, frutas, etc.

El propósito de mejorar la expresión cultural en diferentes aspectos han incentivado a la comunidad, encabezado por la directiva, a gestionar algunos cursos para fortalecer sus capacidades y conocimientos.

En esta fase se empieza a potencializar la cultura local al interior de la comunidad, porque se cambió positivamente la visión de los jóvenes que creían que la cultura de la comunidad era cosa del pasado y sin valor, que la vestimenta y el idioma representaba a la cultura de retroceso, y que la cultura indígena no podía entrar a la modernidad y desarrollo. Todas estas formas de ver, se empiezan a cambiar y retomar la conservación de la identidad étnica con los jóvenes de la actualidad, y comienza el proceso que fortalece la identidad

Pese a la migración masiva que se daba en la juventud de los periodos anteriores, se mantuvo la identidad de la comunidad indígena, gracias a las actividades constantes de los cabildos y de los miembros de Chumillos, quienes han dado el alto valor a la cultura de los pueblos indígenas. Cabe señalar que la juventud de hoy da importancia a las culturas de los adultos mayores, asimismo, los adultos mayores a los jóvenes, de esa manera se fomenta el diálogo intercultural en el marco de mutuo respeto al interno, y también al externo porque el contacto y el encuentro con las culturas visitantes se realizaron a menudo en el marco de respeto y comprensión.

En nosotros los jóvenes esta seguir preservando eso pues, porque viene desde nuestros abuelitos, y muy pocos los jóvenes de aquí conocemos la verdadera historia de Chumillos. Los abuelitos son los más conocimientos tienen, y nosotros como jóvenes estamos aprendiendo de ellos, adquiriendo la experiencia de ellos han tenido, para que no se pierda y seguir manteniendo (Pujota, Iguamba, Pinango, & Farinango, 2016).

**Desarrollo local.-** Las decisiones tomadas en cuanto a la organización de uso a las áreas comunales demuestran que la comunidad se ha propuesto continuar con el objetivo de mejorar y equilibrar los beneficios de los recursos disponibles para las comuneras y comuneros mediante los mecanismos adecuados, como las siembras de cebada, habas y papas que son aptos para el sitio. Al mismo tiempo la participación de los miembros es motivada con las siembras organizadas y las salidas a las giras de intercambios.

Los miembros de la comunidad encabezado por los cabildos se convirtió en el principal actor local y continuó con la iniciativa de recuperación de la identidad y construyendo nueva historia, transformando los problemas en soluciones que beneficie colectivamente en su territorio. En esta etapa se han dado los pasos importantes encaminados a lograr los resultados perseguidos, pero aún no es suficiente y tuvieron que continuar con las diligencias que permita alcanzar los objetivos deseados colectivamente.

**Protección de páramo.-** La comunidad ha conseguido identificar las áreas aptas para cultivos de productos tradicionales y para la tenencia de animales de la comunidad. Asimismo logra que la participación de todos los miembros se responsabilicen de los

cuidados y respeto a la madre tierra, lo cual se expresa con la definición de las áreas para la conservación de biodiversidad y los diferentes formas de utilizar.

Chumillos insiste en salvaguardar la vegetación que crece y renace lentamente, eso demuestra en este periodo porque aún continúa con la siembra de plantas nativas. Siguiendo a Mena Vásconez, me atrevo a recalcar que Chumillos una comunidad indígena asentada junto al páramo Quitoloma, se identifica con los procesos de pre-inca con la utilización directa o indirecta del páramo, pese a ser un cerro pequeño, las áreas arqueológicas y comunales se convierte en un escenario de un proceso histórico a nivel local, cantonal y nacional.

#### **Cuarta fase**

Continuando con el análisis, en esta fase se observará los importantes avances que ha alcanzado la comunidad de Chumillos, como han sido fortalecidos los aspectos de identidad, desarrollo local y la protección de páramo de Quitoloma, después de la ejecución del proyecto de turismo comunitario.

#### **Factores que facilitaron los procesos**

A pesar de los obstáculos que se presentaron interna y externamente en la comunidad para realizar las actividades, las necesidades de fortalecer el turismo comunitario, mediante la revalorización de la cultura indígena, con explotar y potencializar responsablemente las habilidades y conocimientos de los habitantes de la comunidad de Chumillos, así como de los recursos naturales, fueron los factores que facilitaron concluir con la cuarta fase.

**Tabla 9.**  
**Interpretación cuarta fase**

| Contexto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Actividades transformadoras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cambios que estas generaron                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Las áreas comunales se encuentra bajo cuidado y en permanente actividades de mantenimiento, por lo que, es un paisaje llamativo a los turistas nacionales e internacionales.</p> <p>Cuentan con personas preparadas, a quienes se designan para información y preparación de alimentación en caso de requerir.</p> <p>Plan anual de trabajo contiene actividades específicas relacionadas al turismo, ambiental y desarrollo.</p> <p>Las actividades turísticas en manos de la comunidad y para la comunidad.</p> | <p>Limpieza de los senderos, mantenimiento de los cerramientos que colinda con las parcelas de los compañeros de la comunidad y de las vecinas comunidades.</p> <p>Se recibe las visitas constantes de los turistas nacionales y extranjeros.</p> <p>Se construye el centro de facilitación de información turística y cultural.</p> <p>Se hace conocer sobre el sitio arqueológico Quitoloma a través de las instituciones colaboradores.</p> | <p>El desarrollo de Chumillos en general aporta a la economía sustentable del cantón Cayambe, ya que el ingreso económico proviene de estas actividades y áreas.</p> <p>Fortalece la autoestima de pertenecer a la comunidad indígena.</p> |

Elaborado por: Manuela Cobacango

Las principales actividades que tuvieron lugar en esta fase se analizaran según los contextos y desde los términos de identidad, desarrollo local y conservación del páramo.

**La identidad.-** Con las dificultades en todas las fases anteriores, el rescate de la cultura y fomentar el diálogo intercultural con los turistas nacionales e internacionales fue un reto para la comunidad, no solo con la finalidad de implementar el turismo comunitario, sino de conservar la cultura de los antepasados y reafirmar la identidad étnica en todos los que habitan en Chumillos como un derecho de los pueblos, por ende de la comunidad.

La construcción de centro de facilitación de información turística se ha convertido en una herramienta enriquecedora de la identidad indígena de la zona, porque en esta

construcción se han ido combinando entre los materiales y las técnicas de la zona y de alrededores, así como del exterior.

Por otra parte, la difusión del sitio arqueológico Quitoloma mediante las entidades visitantes y cooperantes, implica que la cultura de la comunidad ofrece su propio producto a otras culturas de nuestro país o a culturas de otros países.

Rescatando las palabras de Ariruma Kowi (2011), la comunidad se expresa la vitalidad de su existencia mediante la cultura, las costumbres y las formas de convivencia propia, por lo que, el fomentar el rescate de la esencia de la identidad se hace necesario, por ejemplo, el uso de idioma, vestimenta, fiestas tradicionales y celebraciones que han estado perdiendo.

Las capacitaciones y cursos, a donde participaron sirvieron de herramientas de fortalecimiento cultural e identidad en la nueva alternativa que genera un ingreso económico, además, el sistema de trabajo implementado depende de la permanencia de la cultura propia de la comunidad, por eso, fomentar el diálogo intercultural e identidad en los jóvenes ha consistido en heredar la riqueza de la cultura y las buenas prácticas como un derecho ganado, por lo que, la vestimenta no se utiliza solo cuando visitan los turistas, sino que es parte de la identidad y cotidianidad.

Se recuperó la identidad de la comunidad de Chumillos que estuvo a punto de deteriorar, y se fortalece especialmente en la juventud, de manera que cuando llega los visitantes, la información, las habilidades y las costumbres no se encuentra solamente en los adultos, sino que también en los jóvenes.

Sin embargo se observa que la juventud en general, hoy en día, tratan de combinar su vestimenta, algunos días usan calentadores, para salir a la ciudad, así como en

ocasiones especiales o celebraciones llevan la vestimenta indígena; por otra parte desconocen del idioma kichwa.

Con lo que respecta a la vestimenta indígena también se han ido cambiando de los atuendo originarios por los de norte Cayambe y Zuleta, este reemplazo no se da solamente en las y los habitantes de Chumillos, sino de toda la zona, esto puede ser a causa de desconocimiento y por elegancia; en lo que corresponde al idioma, se ha ido perfeccionando el uso de castellano pero abandonando en su totalidad el idioma natal. Quizás a estos cambios se podría considerar como la negatividad del diálogo intercultural, tomar todo del otro y abandonar lo suyo, también se podría decir que reconoce del otro y desconoce lo suyo, de esa manera no se enriquece la cultura tal como plantean los autores, Moya & Moya (2004), Guerrero, (2002) y Garcia (1995).

**Desarrollo local.-** Como resultado de los esfuerzos y contantes conversaciones dentro de la comunidad se ha conseguido que los comuneros y comuneras participen en los cursos en temas de mucho interés y necesario para fortalecer el turismo comunitario debido al aumento de turistaas.

El apropiamiento de la juventud y la niñez sobre los quehaceres de la comunidad, es otro de los logros alcanzados, ya que en las capacitaciones, charlas, intercambios, reuniones y mingas, se observa que las mujeres y hombres jóvenes han sido participes, no solo con su presencia, sino con ideas propias aportando a la transformación y desarrollo comunitario de Chumillos.

El sistema de trabajo comunitario implementado en Chumillos se fortalece en esta fase porque los y las comuneros, los jóvenes y adolescentes se involucran con mayor convencimiento en todos los trabajos comunitarios. Entonces se podría decir que la comunidad ha generado un desarrollo sostenible, conforme plantean Ramón y Torres.



**Conservación del páramo.-** El sinnúmero de trabajos realizados por la comunidad para la conservación del sitio arqueológico y del páramo comunal, han marcado un hito importante donde no solamente participaron los jefes y jefas de las familias, sino los jóvenes y adolescentes participaron activamente, lo cual significa que, la revalorización, cuidado y protección de la naturaleza se encuentra bajo la responsabilidad de la comunidad en general: adultos, jóvenes, adolescentes, niños, etc., en coordinación con Ministerio de Medio Ambiente.

Las áreas divididas y definidas para cada actividad comunitaria de manera responsable, garantiza que los recursos naturales y la naturaleza en general vuelva a las condiciones de regeneración y capaz de dotar del líquido vital para los habitantes de la comunidad.

Considero importante analizar que, si bien la comunidad ha decidido proteger y cuidar el páramo, hay otros elementos de contaminación que aún no se han resuelto, como es el caso de las basuras plásticas y papeles, hasta el momento la única forma de desaparecer es mediante la quema. Este es un punto crítico para el medio ambiente, que en la comunidad aún no ha sido tratada. “También nos falta poner algo novedoso, reciclar basuras, y ya no utilizar cosas desechables” (Pujota, Iguamba, Pinango, & Farinango, 2016)

**Algunas otras preguntas que complementan la reconstrucción de la experiencia:**

- ¿Cómo se compara la actual situación con la situación inicial?
  - La situación inicial fue una desorganización total, descontentos en los habitantes de la comunidad en lo que respecta a las personas que abusaban hacia el páramo con pastoreo indiscriminado; la vegetación destruida, el páramo y sus especies nativas desprotegidas y con quemas seguidas ocasionadas por los mismos habitantes de la comunidad.

- En cuanto a la cultura e identidad, se fomentaba el abandono de la identidad y producía una migración descontrolada hacia a las ciudades cercanas. Cuando llegaban los visitantes nadie podía explicar, ni expresar su cultura.
- La situación actual en tema de páramo y sitio arqueológico Quitoloma se encuentra protegida, conservada y en mantenimiento periódico.
- En cuanto a la identidad cultural, los adultos y jóvenes se sienten en condiciones igualitarias en los derechos frente a cualquier ciudadano de afuera, con menor temor a ser discriminada, es de decir, con una autoestima elevada al usar su propia vestimenta, ya sea en las instituciones educativas u otros espacios.
- En las etapa iniciales parecería que la comunidad no iba tener un desarrollo, mucho menos un desarrollo sostenible protagonizado por propios miembros de la comunidad. De alguna manera se aprecia un cambio y conformidad, pero también con un compromiso de conserva los objetivos conquistado.
- ¿Cuáles son los beneficios tangibles e intangibles?
  - Los beneficios tangibles son los recursos económicos y alimenticios, porque el ingreso económico por concepto de turismo ha cubierto los aportes de cada comunero que se hacía anualmente. Por otra parte, en lo que respecta a la alimentación, se cosecha habas, papas u otros productos y se divide en porciones iguales, o se prepara alimentación para servirse entre todos en las fechas especiales que se reúnen.
  - Los beneficios intangibles, los valores culturales y humanitarios, beneficiarse de una vegetación limpia que fortalece a la salud de las

personas, percibir un aire puro relaja a las personas estresadas, y, la elevación de autoestima como comunidad y ser un ejemplo para el resto de las comunas vecinas.

- ¿Quiénes han capturado los beneficios?
  - Los beneficiarios directos son los jefes y jefas de hogar, los beneficiarios indirectos son los hijos de los jefes y jefas de hogar, así como los visitantes que se benefician de aire limpio y natural.
  - Otro beneficiario es el páramo.

## **Lecciones aprendidas**

Con las lecciones aprendidas hemos llegado a la parte de final de la sistematización de experiencia de Implementación de Turismo Comunitario de la comuna Chumillos, donde se hará algunas reflexiones sobre los principales conocimientos y aprendizajes que se han identificado durante el proceso de reconstrucción de la experiencia.

Al hablar de cómo se debe abordar el tema de las lecciones aprendidas, Jara (2012) plantea que se debe retomar las preguntas de investigación iniciales, e identificar las tensiones, contradicciones, y las interrelaciones entre actores.

Significa que, con base en una mirada crítica respecto al trayecto reconstruido de una experiencia, hemos podido identificar los problemas claves, cuestionamientos, tensiones y contradicciones que atraviesan en corazón del proceso vivido y que puede concluir al replanteamiento de nuestra intervención sobre el proceso (...) (Jara H., 2012, pág. 95).

Se debe identificar las principales lecciones de la experiencia (las positivas y negativas), los conocimientos útiles que se desprenden de la experiencia, las consecuencias que se generaron, las cosas que podrían mejorar, y cómo esta experiencia podría ayudar en procesos similares.

Para lograr que los objetivos comunes se cumplan y los sueños se hagan realidad, se ha evidenciado que la unidad, comprensión, el espíritu de compañerismo y solidaridad, han permitido sobresalir de la desigualdad, egoísmo y mitigar descontento entre los compañeros miembros dentro de la comunidad.

El proceso que desencadenó esta propuesta de turismo comunitario fue la capacidad que tuvieron algunos miembros de la comunidad de identificar el problema principal y que generaba quebrantamiento entre los miembros. Este primer paso fue necesario para que los líderes buscaran los mecanismos adecuados y desarrollaran un plan de uso de los recursos disponibles, y de esa manera se dieron el inicio a la gestación de desarrollo local con enfoque de conservación y protección de los recursos naturales.

En una comunidad con numerosas familias y con diversidad de criterios y necesidades, se tuvo que definir las estrategias de acción y cumplimiento para quienes estén en desacuerdo en la forma de conservación de páramo, así como las actividades relacionadas al desarrollo local.

El rol de la Asamblea Comunitaria fue fundamental. Para una mejor organización entre los miembros de la comunidad en cada uno de las etapas, fue importante realizar reuniones de manera periódicas para que la toma de decisiones sea hecha en asambleas. Ahí se conformaron las comisiones que se necesitaron en distintas fases de esta experiencia, lo cual hizo que los aspectos de protección de páramo y desarrollo local se vayan fortaleciendo poco a poco.

El compartir ideas e informaciones claras impulsó la participación de todos los miembros para que se cumplieran con los objetivos comunes a corto y largo plazo, todos aportaron con conocimiento y propiedad en las planificaciones y evaluaciones de las actividades.

Fomentar las habilidades de los jóvenes y rescatar los conocimientos ancestrales de los adultos de la comunidad favoreció al surgimiento de fuente de trabajo extra y el abordar de manera adecuada los desafíos de identidad que se presentaron entre los jóvenes y adultos de la comunidad.

Organizarse para proteger los recursos naturales de la comunidad fue otro de los aspectos relevantes de esta experiencia, lo que permitió que hoy cuente con ingresos económicos para todos y se asegura el futuro de los jóvenes y niños.

El control interno permanente entre todos los miembros de la comunidad impulsó que los líderes realicen actividades responsablemente y con transparencia, lo cual generó armonía dentro la comunidad y confianza en el proyecto.

Lecciones negativas que hemos tenido son:

La contratación de los capacitadores externos que desconocen la producción y la cultura de la comunidad indígena, hizo que los procesos de capacitación estén desconectados de la realidad, provocando un gran desperdicio de los recursos disponibles y aportes de las instituciones, lo que actuó en desmedro del fortalecimiento de la cultura y de las prácticas de identidad.

La ausencia de planificación adecuada de los cultivos, donde no se tomaron en cuenta los ciclos climáticos imperantes en la zona, provocaron grandes pérdidas de los productos tradicionales en la comunidad, lo cual forzó a la comunidad comprar alimentos fuera de la misma. Estos hechos forzados no colaboraron a las prácticas de la soberanía alimentaria.

La introducción de las plantas nativas de otras zonas, y de una sola variedad en el proceso de forestación y reforestación no aportaron significativamente a la recuperación de todas las especies de la zona y las fuentes de agua, ni implicaron la protección del cuidado del páramo en plenitud, ni conservación del suelo.

La falta de responsabilidad en los procesos de capacitación por parte de algunos comuneros/as que enviaron a sus hijos/as como representantes para no tener falta en

los registro de participantes en los cursos, causó la inaplicabilidad de los conocimientos recibidos en los talleres, ni se ejerce las habilidades adecuadamente por parte de los y las comuneras, como tampoco lograron poner en práctica lo aprendido.

### **Sugerencias**

Que en programas de capacitación intervengan personas que dominen el turismo comunitario y producción indígena para mejorar el proceso de aprendizaje en los jóvenes, sin que se afecte su cultura, y además que de referencia sea parte de la comunidad o que conozca la realidad de las comunidades andinas del Ecuador.

Solicitar el acompañamiento jurídico desde un inicio para que la gente no sienta vulnerado ninguno de sus derechos. Es recomendable que este acompañamiento sea hecho por profesionales que conozcan la realidad de los pueblos indígenas.

Cuando se tenga que resolver algún problema específico, no es conveniente que se conforme comisiones ya que debilita los propósitos y reduce responsabilidad de la directiva central.

Iniciar un proceso de recuperación de variedades nativas adaptadas a las condiciones climáticas de la zona.

Conocer la técnica de conservación de alimentos para enfrentar los escases provocada por razones climáticas y contar con alimentos adecuados tanto para los turistas como para los comuneros.

Implementar un proceso de reforestación con plantas nativas de la zona y de variedades para asegurar la recuperación de las especies y la humedad del suelo.

Identificar las habilidades de las personas en cada tema en particular para fortalecer los conocimientos y fomentar la participación afectiva y activa.



## **Conclusiones**

Esta experiencia ha tenido procesos con fortalezas y debilidades, pero siempre con una mirada en los objetivos de mejorar la calidad de vida de las familias de una comunidad, fortaleciendo los principios de interculturalidad y de responsabilidad hacia la naturaleza con los mecanismos adecuados de uso de los recursos naturales, sin mayor alarma, ha generado un desarrollo local sostenible.

En todas las fases han tenido dificultades para superar los grandes problemas que atravesaba la comunidad, sin embargo, muchos factores han facilitado la transformación de dificultades en soluciones mediante los diálogos, acuerdos y compromisos colectivos.

Existen elementos que deben ser analizados en el momento de una implementación de un proyecto comunitario, como: la participación efectiva y activa de los miembros con la finalidad de asegurar que los objetivos se cumplan con las aspiraciones y perspectiva de todas y todos los comuneros.

Identificar los factores positivos o negativos son importantes para un proceso de aprendizaje, donde se conoce los aciertos y los desaciertos para proponer cambios o mantenerlas. Analizar qué elementos fortalecieron a la identidad, cuales aportaron a la soberanía alimentaria y protección de páramo, así como la generación o surgimiento de desarrollo local sostenible.

Esta experiencia demuestra que es posible implementar un proceso comunitario por iniciativas propias de los actores locales, siempre que sea posible el diálogo, acuerdos y compromisos colectivos e individuales dentro de la comunidad. También adoptar las estrategias de participación y colaboración definidas por la asamblea general.

La implementación de un proyecto sostenible ha sido posible gracias a la decisión colectiva y comunitaria, también a la persistencia de quienes han propuesto una alternativa de trabajo y beneficio equilibrada. Las necesidades de generar un nuevo ingreso económico que beneficie y motive a todos los comuneros han permitido marcar los pasos firmes, y han logrado sobresalir de los obstáculos que han ido presentando al interior y exterior.

Los elementos principales de la identidad, desarrollo local y la conservación del páramo fueron deteriorados, pero las decisiones acertadas de la comunidad han ido rescatando y conservando poco a poco, mismos que en la actualidad se ve fortalecida y protegida.

Los miembros de la comunidad de Chumillos se rigen por los valores, principios y los ideales que son los pilares fundamentales en las que se sostienen para luchar contra la inequidad e injusticia; de esa manera dan sentido a la vida comunitaria y fortalecen el respeto entre sí y los visitantes.

## Bibliografía

Acción Ecológica. (2005). *Sumidero de carbono en los Andes ecuatorianos*.

Obtenido de [www.google.com.ec](http://www.google.com.ec): <http://www.accionecologica.org/servicios-ambientes/libros/1431-sumideros-de-carbono-en-los-andes-ecuatorianos>

Acero, R. (15 de Marzo de 2016). Experiencia de turismo comunitario de Chumillos.  
(M. M. Cobacango Q., Entrevistador)

Arocena, J. (1995). *Desarrollo Local, Desafío contemporáneo. Nueva sociedad, CLAEH*. Caracas.

Cobacango A., S. J., Quilumbaquin, G., Tugulinago, J., Churaco, D., Iguamba Q., G.,  
Iguamba P., J., & Guaras P., A. (05 de 03 de 2016). Historia de Chumillos.  
(M. Cobacango, Entrevistador)

Comunidad de Chumillos. (11 de Diciembre de 2010). Proyecto de Reforma del  
Reglamento Interno. Cayambe, Cangahua, Chumillos, Pichincha, Ecuador: .

Comunidec. (18 de Enero de 2011). Consultoría para incorporar la interculturalidad,  
en las políticas, la institucionalidad y en las prácticas del Consejo Nacional  
Electoral. *Documento conceptual*. Quito, Pichincha, Ecuador: xxx.

Chambers, R. (1995). Métodos abreviados y participativos a fin de obtener  
información social para los proyectos. En M. Cernea, *Primero la gente. Variables sociológicas en el desarrollo rural* (págs. 20, 21). México: Fondo  
de Cultura Económica.

- Churaco, D., Quilumbaquin, G., Tugulinango, J., Cobacango A., S. J., Iguamba Q.,  
G., Iguamba P., J., & Guaras P, A. (05 de 03 de 2016). Historia de Chumillos.  
(M. Cobacango, Entrevistador)
- Diaz, C., Jara, C. J., & Robert, A. M. (2010). Develando Experiencias; Otra mirada  
hacia la sistematizacion. San Jose, Costa Rica.
- Directiva de Chumillos. (marzo de 2013). Situacion de la Comunidad Chumillos.  
Chumillos, Cangahua, Cayambe, Pichincha, Ecuador.
- Farinango, J. M., Pujota, J., Iguamba, C., & Pinango, A. (05 de 03 de 2016).  
Experiencia de turismo comunitario en Chumillos. (M. Cobacango,  
Entrevistador)
- Garcia, C. N. (marzo de 1995). *Consumidores y ciudadanos*. Obtenido de  
www.google.com:  
[https://antroporecursos.files.wordpress.com/2009/03/garcia-canclini-n-1995-  
consumidores-y-ciudadanos.pdf](https://antroporecursos.files.wordpress.com/2009/03/garcia-canclini-n-1995-consumidores-y-ciudadanos.pdf)
- Guerrero A., P. (2002). *La Cultura: Estrategias conceptuales para comprender la  
identidad, la diversidad, la alteridad y la diferencia*. Quito: Abya Yala.
- Iguamba Q., G., Quilumbaquin, G., Tugulinango, J., Cobacango A., S. J., Churaco, D.,  
Iguamba P., J., & Guaras P, A. (05 de 03 de 2016). Historia de Chumillos.  
(M. Cobacango, Entrevistador)
- Iguamba, C., Pinango, A., Pujota, J., & Farinango, J. M. (05 de 03 de 2016).  
Experiencia de turismo comunitario en Chumillos. (M. Cobacango,  
Entrevistador)

Jara H., O. (2012). *La sistematización de Experiencias, práctica y teórica para otros mundos posibles*. San José de Costa Rica: CEP Alforja.

Jara, O. (s/f). *Guía para la sistematización de experiencias*. Obtenido de <http://www.cepalforja.org/sistematizacion>.

Kowii M., A., Ayala M., E., Guerrero A., P., Ramon V., G., Salazar M., R., & Zuñiga P., L. (2011). *Interculturalidad y Diversidad*. Quito: Corporación Editora Nacional.

Lincango, M. (05 de Marzo de 2016). Experiencia de Turismo Comunitario en Chumillos. (M. M. Cobacango Q, Entrevistador)

Lincango, M., & Churaco, S. V. (20 de Febrero de 1996). Cuaderno de Actas de Chumillos. *Acta de Sesión General Ordinaria. Punto: 4 asunto de páramo*. Comunidad Chumillos, Cangahua, Cayambe, Pichincha, Ecuador: Cuaderno.

Lincango, M., & Pujota, M. (1997). Actas de Comuna Chumillos. *Sesión General Ordinaria, Punto 3 de Acta número 3*. Chumillos, Cangahua, Cayambe, Pichincha, Ecuador: Cuaderno de actas.

Lincango, R. (Diciembre de 2007). Estudio de la Comunidad de Chumillos y Quitoloma. 18. Cayambe, Pichincha, Ecuador.

Mena Vásconez, P. &. (2006). Los páramos ecuatorianos. En B. Ø. Mónica Moraes R., *Botánica Económica de los Andes Centrales* (pág. 104). La Paz.

Mena Vásconez, P. (2009). *Gente y Ambiente de Páramo*: . Quito, Pichincha, Ecuador.

Ministerio de Turismo. (s/f de s/f de 2010). Contrato de comodato. *Contrato de Comodato*. Quito, Pichincha, Ecuador.

Moreno, L. (2011). Interculturalidad. *ABC de la ciudadanía de la Secretaria de Pueblos y Movimientos Sociales y Participacion Ciudadana*.

Morillo Villarreal, I., Azanza Novillo, M., Castillo, M., Guaman G, C., Niño Martinez, M. A., Molestina Z, M. d., . . . Subia, L. (2010). Plan de Manejo. *Estudios Tomo I Qhapaq Ñan-Red prehispanica*. Quito, Pichincha, Ecuador.

Moya, R., & Moya, A. (2004). *Derivas de la Interculturalidad; Procesos y Desafios en America Latina*. Quito: Abya Yala.

Pinango, A., Pujota, J., Iguamba, C., & Farinango, J. M. (05 de 03 de 2016). Experiencia de turismo comunitario en Chumillos. (M. Cobacango, Entrevistador)

Pujota, J., Iguamba, C., Pinango, A., & Farinango, J. M. (05 de 03 de 2016). Experiencia de turismo comunitario en Chumillos. (M. Cobacango, Entrevistador)

Quilumbaquin, G., Tugulinago, J., Cobacango A., S. J., Churaco, D., Iguamba Q., G., Iguamba P., J., & Guaras P, A. (05 de 03 de 2016). Historia de Chumillos. (M. Cobacango, Entrevistador)

Ramon V., G., & Torres D., V. H. (2004). *El Desarrollo Local en el Ecuador*. Quito, Pichincha, Ecuador: Abya Yala.

Ramón V., G., & Torres D., V. H. (2004). *El Desarrollo Local en el Ecuador*. Quito, Pichincha, Ecuador: Abya Yala.

Santana M., C. A., & Atiencia H., M. C. (Febrero de 2014). *Google*. Obtenido de biblio.universidadecotec.edu.ec>revista:  
[http://www.google.com.ec/url?q=http://biblio.universidadecotec.edu.ec/revista/edicionespecial/TURISMO%2520COMUNITARIO.pdf&sa=U&ved=0ahUKewiWqO7jy6DLAhVD6CYKHasrCE4QFgggMAU&usg=AFQjCNGPzsMepixT\\_9lK3DZ7RXsA-smYA](http://www.google.com.ec/url?q=http://biblio.universidadecotec.edu.ec/revista/edicionespecial/TURISMO%2520COMUNITARIO.pdf&sa=U&ved=0ahUKewiWqO7jy6DLAhVD6CYKHasrCE4QFgggMAU&usg=AFQjCNGPzsMepixT_9lK3DZ7RXsA-smYA)

Santana M., C. A., & Atiencia H., M. C. (Febrero de 2014). Turismo Comunitario: Reflexiones. Guayaquil, Guayas, Ecuador.

Tugulinago, J., Quilumbaquin, G., Cobacango A., S. J., Churaco, D., Iguamba Q., G., Iguamba P., J., & Guaras P, A. (05 de 03 de 2016). Historia de Chumillos. (M. Cobacango, Entrevistador)

Walsh, C. (Marzo de 2009). *Interculturalidad, Estado, Sociedad: Luchas (de) coloniales de nuestra época*. Obtenido de [www.google.com](http://www.google.com):  
<http://www.flacsoandes.edu.ec/interculturalidad/wp-content/uploads/2012/01/Interculturalidad-estado-y-sociedad.pdf>

## Anexo

### Anexo 1

#### Guía cuestionario de la entrevista

Historia de la comunidad

¿Cuántas familias y quienes fueron los que llegaron primero?

¿Cuándo y por qué vinieron las primeras familias?

¿Cómo nace la comunidad y quienes fundaron?

¿Cómo fue la adquisición del terreno comunal y Quitoloma?

¿Cuándo inicia el turismo comunitario y por qué?

¿Cómo inició el turismo comunitario?

¿Quiénes apoyaron al turismo comunitario?

¿Cuánto tiempo duró para ver el resultado de turismo comunitario?

Como ven ahora que están trabajando en el turismo comunitario

¿Qué resultados creen que son significativas?

Expresiones generales

### Anexo 2

#### Lista de los participantes en las entrevistas a los actores de la comunidad de Chumillos

| Adultos mayores                                                                                                  | Jóvenes                                                        | Dirigentes                                                                                                 | Instituciones                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Segundo J. M.<br>Cobacango<br>Geronima Iguamba<br>Gregorio<br>Quilumbaquin<br>Josefina Iguamba<br>Asencio Guaras | Carolina Iguamba<br>José Manuel<br>Farinango<br>Jessica Pujota | Manuel<br>Lincango I<br>Ana Luisa<br>Pinango<br>Melchor<br>Pinango<br>Abelina<br>Pinango<br>Carlos Iguamba | Rubén Acero<br>GAD de Cayambe |



### Anexo 3



### Anexo 4

Chumillos vista desde la vía principal hacia el Quinche



Foto: tomada por Manuela Cobacango

## Anexo 5

### **PRESIDENTES DE LA COMUNIDAD DE CHUMILLOS DEL 1975 AL 2016**

| <b>Presidente</b>                | <b>Periodo</b> |
|----------------------------------|----------------|
| Gabriel Iguamba                  | 1975-1976      |
| Juan Eloy Pinango                | 1977           |
| Ascencio Pinango                 | 1978           |
| Pedro Pinango Cholango           | 1979           |
| Melchor Pinango Ch.              | 1980           |
| Pedro Pinango Cholango           | 1981           |
| Gregorio Quilumbaquin            | 1982           |
| Pedro Pinango Cholango           | 1983           |
| José Manuel Lincango             | 1984-1985      |
| Segundo José M. Cobacango A.     | 1986           |
| Segundo Pedro Iguamba Q.         | 1987           |
| Baltazar Guaras Pilca            | 1988           |
| Segundo Pedro Iguamba Q.         | 1989           |
| Julio Iguamba Quilumbaquin       | 1990           |
| Jacinto Tugulinago U.            | 1991           |
| Gabriel Tallana Iguamba          | 1992           |
| Ascencio Guaras Pilca            | 1993           |
| Segundo Pedro Iguamba Q.         | 1994           |
| Manuel Guaras Pilca              | 1995           |
| Manuel Lincango Iguamba          | 1996-1997      |
| Pedro Tallana Iguamba            | 1998           |
| Segundo Manuel Farinango Pinango | 1999           |
| Rafael Lincango Iguamba          | 2000           |

|                            |      |
|----------------------------|------|
| José Miguel Tugulinago     | 2001 |
| Cornelio Farinango         | 2002 |
| Ramón Quilumbaquin Iguamba | 2003 |
| Manuel Lincango Iguamba    | 2004 |
| Jacinto Tugulinago Ushiña  | 2005 |
| Humberto Reinoso Toapanta  | 2006 |
| Rafael Lincango            | 2007 |

Fuente: (Lincango, 2007, pág. 18)

### **Anexo 6**

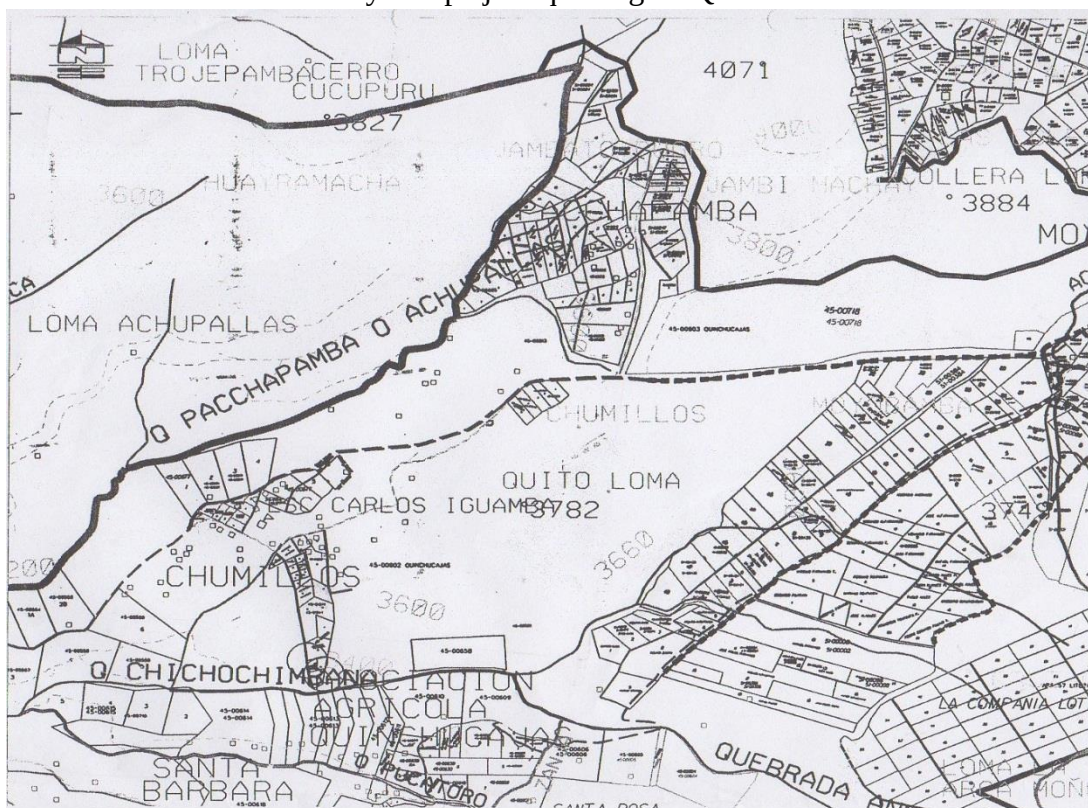
| <b>Presidentes/as</b>      | <b>Periodo</b> |
|----------------------------|----------------|
| Cesar Pinango Iguamba      | 2008           |
| Pedro Tallana Iguamba      | 2009           |
| María Manuela Cobacango Q. | 2010           |
| Mariano Pujota T.          | 2011           |
| Manuel Lincango Iguamba    | 2012-2013      |
| Abelina Pinango Pinango    | 2014           |
| Francisco Pillajo          | 2015           |
| Ana Luisa Pinango Iguamba  | 2016           |

Fuente: Recopilación de datos en los documentos archivados de la comunidad 2008  
a 2016

Elaborado por: Manuela Cobacango

## Anexo 7

### Ubicación de la comunidad y complejo arqueológico Quitoloma



Fuente: archivos de la comunidad

## Anexo 8

### Asambleas generales donde participan hombres y mujeres para tomar decisiones de la comunidad



Fotos tomada por Manuela Cobacango



## **Anexo 9**

### **Agricultura en Chumillos**



Foto tomada por Manuela Cobacango

## **Anexo 10**

### **Tradición en el inti raymi**



Fotos tomadas por Manuela Cobacango

## Anexo 11

Platos tradicionales



Foto tomada por Manuela Cobacango

## Anexo 12

QUITOLOMA VISTA DESDE EL PIE DEL CERRO *JAMBI MACHI*<sup>32</sup>



Foto tomada por Manuela Cobacango

---

<sup>32</sup> JAMBI MACHI, significa cueva de medicina

### **Anexo 13**

Quito y el nuevo aeropuerto Mariscal Sucre, vista desde la cima de Quitoloma

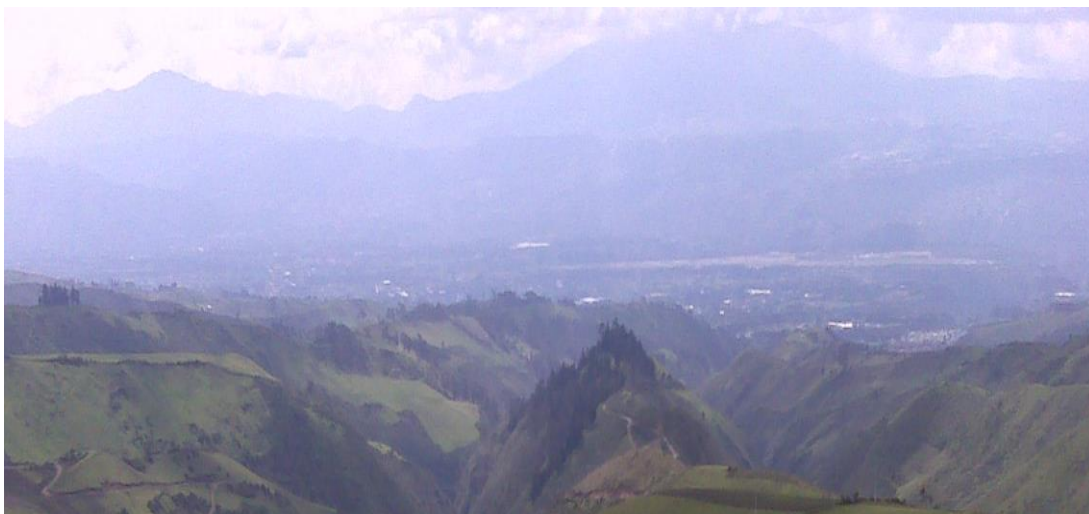


Foto tomada por Manuela Cobacango