UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA
SEDE QUITO

CARRERA: GESTIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de: LICENCIADA EN GESTIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE

TEMA:
SISTEMATIZACIÓN DEL PROYECTO CULTIVO Y COSECHA DE AGUA DE LLUVIA DE MUJERES TIERRA NUEVA, COMUNA DE GUANTUGLOMA, PARROQUIA DE LA MERCED, CANTÓN QUITO

AUTORA:
ROSA MERCEDES PATIÑO GUALLICHICO

TUTORA:
MARÍA FERNANADA SOLÓRZANO GRANADA

Quito, septiembre de 2016

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Rosa Mercedes Patiño Guallichico, con documento de identificación N° 1709914319, manifiesto mi voluntad y cedo a la Universidad Politécnica Salesiana la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que soy autor del trabajo de grado de titulación intitulado: "SISTEMATIZACIÓN DEL PROYECTO CULTIVO Y COSECHA DE AGUA DE LLUVIA DE MUJERES TIERRA NUEVA, COMUNA DE GUANTUGLOMA, PARROQUIA DE LA MERCED, CANTÓN QUITO"; mismo que ha sido desarrollado para optar por el título de: LICENCIADA EN GESTIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE, en la Universidad Politécnica Salesiana, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

En aplicación a lo determinado en la Ley de Propiedad Intelectual, en mi condición de autora me reservo los derechos morales de la obra antes citada. En concordancia, suscribo este documento en el momento que hago entrega del trabajo final en formato impreso y digital a la Biblioteca de la Universidad Politécnica Salesiana.

(Firma)

.....

Nombre: Rosa Mercedes Patiño Guallichico
Cédula: 1709914319
Fecha: julio de 2016

CARTA DE DECLARATORIA DE COAUTORÍA

Yo, María Fernanda Solórzano Granada, declaro que bajo mi dirección y asesoría fue desarrollado el trabajo de titulación "SISTEMATIZACIÓN DEL PROYECTO CULTIVO Y COSECHA DE AGUA DE LLUVIA DE MUJERES TIERRA NUEVA, COMUNA DE GUANTUGLAMA, PARROQUIA DE LA MERCED, CANTÓN QUITO"; realizado por Rosa Mercedes Patiño Guallichico, obteniendo un producto que cumple con todos los requisitos estipulados por la Universidad Politécnica Salesiana para ser considerados como trabajo final de titulación.

Quito, julio de 2016

MARÍA FERNANADA SOLÓRZANO GRANADA
Cédula: 1002248860

CARTA DE AUTORIZACIÓN DE USOS DE IMÁGENES, SONIDO, PATENTE, INFORMACIÓN EMPRESARIAL

Yo, Cruz Elena Giménez Chamorro, con Cédula de Identidad No. 1710607852, en calidad de Presidenta del grupo de mujeres "Tierra Nueva" de la comunidad de Guantugloma, parroquia de La Merced, autorizo a Rosa Patiño Guallichico hacer uso de la información proporcionada en el trabajo de sistematización del proyecto "cultivo y cosecha de agua de lluvia", realizado en esta comunidad.

Atentamente

Elena Giménez

Cruz Elena Giménez Chamorro

C/I. No 1710607852

INDICE GENERAL

Introducción 1

1. Antecedentes 1

2. Descripción del problema 1

3. Objetivos 3

3.1. Objetivo General 3

3.2. Objetivos específicos 4

4. Justificación 4

5. Metodología 7

5.1. Proceso Metodológico 8

5.2 Herramientas Metodológicas 11

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO 14

1.1. Organización y Participación Comunitaria 15

1.2. Enfoque de Género 16

1.3. La Soberanía Alimentaria: Un derecho de los pueblos 21

1.4. Desarrollo sostenible para lograr buen vivir – Sumak Kawsay 25

1.5. El Buen Vivir 27

CAPITULO II: DESCRIPCIÓN DEL ÁREA DE ESTUDIO 30

CAPITULO III: RECONSTRUCCIÓN DE LA EXPERIENCIA 42

3.1. Fase 1: Reconocimiento de la problemática, arranque del proyecto 43

3.2. Fase 2: El contexto sociopolítico en el cual se desarrolla la experiencia 44

3.3. Fase 3: Trabajos iniciales: construcción de pozos, tanques y reservorios 47

3.4. Fase 4: Desarrollo de la experiencia: resultados 49

CAPITULO IV: INTERPRETACION DE LA EXPERIENCIA 51

4.1. “Como el proyecto de recolección de agua de lluvia cambió nuestras vidas” 51

4.2. La participación comunal como estrategia de desarrollo 53

4.3. Ser un referente de organización para lograr desarrollo local sostenible 57

4.4. Las lecciones aprendidas de la sistematización 58

4.4.1. Aciertos 58

4.4.2. Dificultades 59

CAPITULO V 62

CONCLUSIONES 62

BIBLIOGRAFÍA 64

ANEXOS 72

Resumen

Esta sistematización pretende recuperar la experiencia denominada “cultivo y cosecha de agua lluvia” ejecutada por el grupo de mujeres Tierra Nueva de la comunidad de Guantugloma, en la parroquia de la Merced. Este proyecto fue realizado con el objetivo de obtener agua para el riego de sus cultivos durante el periodo 2009 - 2013, una etapa con condiciones favorables para el desarrollo de este proyecto debido al nuevo ciclo político que emergía en el Ecuador.

El proyecto de cultivo y cosecha de agua de lluvia nace a partir de la organización y participación comunitaria de las mujeres a partir de la necesidad de proveerse de este recurso para el riego de sus cultivos. En este sentido, esta sistematización retoma el enfoque de género para dimensionar las dificultades que afrontan las mujeres al no contar con esta fuente hídrica.

También se retoma la teoría de desarrollo local sostenible puesto que esta experiencia es una evidencia que permitió a las mujeres de la organización a mejorar sus condiciones de vida, generar ingresos económicos propios y participación en la comunidad.

A partir del cultivo del agua lluvia la producción agrícola se amplió en la comunidad, lo que permitió mejorar la alimentación de sus familias, cambiar sus patrones alimenticios, mejorar su salud, disminuir enfermedades frecuentes, optimando su calidad de vida y afianzando su soberanía alimentaria para garantizar desarrollo local.

Finalmente, desde la sistematización de esta experiencia se afirma que uno de los logros principales fue la construcción de identidades colectivas para alcanzar objetivos comunes, que tuvieran en cuenta las interrelaciones entre las personas, con los recursos naturales, el ambiente para lograr el buen vivir.

PALABRAS CLAVES

Sistematización, Cultivo Cosecha de agua de lluvia, Desarrollo local, Organización, Participación comunitaria, Riego de cultivos Soberanía alimentaria, Buen vivir.

Abstract

This systematization seeks to recover the experience called "growing and harvesting rainwater" performed by the Tierra Nueva group of women Guantugloma community in the Parroquia La Merced. The aim of the project was to obtain water for crop irrigation during 2009 - 2013, a period favorable for the development of this project conditions due to emerging new political cycle in Ecuador.

The project of growing and harvesting rainwater was born through organization and participation of women of the community, from the need to provide this resource for irrigation of their crops. In this sense, this systematization takes the gender approach to dimension the difficulties faced by women by not having access to water source.

This experience is an example of sustainable local development, since this experience is evidence that allowed women of the organization to improve their living conditions, generate their own income and to improve the participation in the community.

From the cultivation of rainwater agricultural production it was expanded in the community, which allowed improve the nutrition of their families, change your eating patterns, improve your health, reduce common diseases, improving their quality of life and strengthening their food sovereignty ensure local development.

Finally, from the systematization of this experience it states that one of the main achievements was the construction of collective identities to achieve common objectives, which take into account the interrelationships between people, natural resources, and the environment to achieve the good life

KEYWORDS

Systemization, Culture, Rainwater harvesting, Local development, Organization, Community participation, Crop irrigation, Food sovereignty, Good living.

Introducción

1. Antecedentes

La comunidad de Guantugloma ubicada a 2.800 msnm. en la montaña Ilaló, parroquia La Merced, es una zona semiárida, con escases de lluvias, pues apenas cae 1 metro de agua de lluvia por año; es un lugar donde la mayor parte del tiempo hay sequias y vientos que vuelven cangahuoso (áspero) al suelo (Paredes, 2010).

Debido a que no cuentan con un sistema o canal de riego, los comuneros se ven obligados a abandonar sus terrenos o a sembrar pocos productos de ciclo largo (máximo dos veces por año) conllevando a un empobrecimiento de la población.

Frente a esta problemática nace el proyecto "cultivo y cosecha de agua de lluvia"[1], como iniciativa presentada por la ONG Red Ambiental, en los años 2009, cuyo objetivo fue contribuir al manejo sostenible de los recursos naturales en el volcán Ilaló, a través del fortalecimiento de la seguridad alimentaria y la revalorización cultural de la población que habita en el Ilaló (AMBIENTAL, 2010).

La ONG Red Ambiental presentó su propuesta de recuperación de los recursos naturales del volcán Ilaló a las directivas y pobladores de los barrios ubicados en la parte alta de la parroquia de la Merced, así se creó la Escuela de Campo, un espacio de formación que combinaba la teoría con la práctica sobre permacultura y agroecología, a través de huertos demostrativos realizados en cada uno de las viviendas

[1] La cosecha de agua es una denominación usada en la recolección y almacenamiento de agua de lluvia para el abastecimiento doméstico o para la producción de cultivos, son reservorios rústicos abiertos en la tierra, recubiertos de un material llamado geo membrana o de terrocemento, que dependen de la caída de la lluvia.

de quienes participaban en este proceso, además se inició con la construcción de reservorios de agua, construidos en la tierra para cosechar agua de lluvia y también de tanques de plástico para guardar agua para consumo. Dentro de este proceso participó en representación del sector Manzanapugro de la comunidad de Guantugloma la señora Elena Giménez, lideresa del grupo de mujeres Tierra Nueva, conformado en 2009.

2. Descripción del problema

El agua es clave para la supervivencia de la humanidad en este plantea el cual está formado con el 97% de agua salada en mares y océanos y solo el 3% por agua dulce imprescindible para el desarrollo de la vida (Cortez, pág. 1). Lastimosamente, millones de personas no tienen acceso a agua limpia y potable, cada vez más regiones carecen de agua para cultivo (Campos, 2012).

El Ecuador es uno de los países con mayores reservas de agua en América del Sur, sin embargo, existen problemas graves con la distribución de este elemento, especialmente para el riego de cultivos de pequeños y micro productores (López, 2012, pág. 4)**.** La mayor parte del recurso está concentrado en manos de agro exportadores y grandes haciendas. Esto se debe a que para poder competir en el mercado internacional, el gobierno destina más agua a cosechas con fines de exportación. Sin embargo, la producción de alimentos destinados al consumo nacional a la que se dedican pequeños agricultores, cuenta con una cantidad mucho más baja o inexistente (López, 2012, pág. 4).

De las 33 parroquias rurales del Distrito Metropolitano de Quito, la parroquia de La Merced, es aquella que cuenta con menos recursos acuíferos, específicamente en la parte de los barrios altos. El agua potable para consumo no es regular ni permanente,

es abastecida cada 15 días por el tanquero de la Empresa Metropolitana de Agua Potable y Saneamiento (EPMAPS).

La parroquia cuenta con un canal de riego únicamente en los barrios Santa Rosa, San Vicente y Santa Ana (Chuquimarca, 2012). Las primeras formas de obtener agua en estos barrios del cerro Ilaló era perforando la tierra y construyendo pozos para extraer aguas subterráneas, pero en la parte alta donde se encuentra ubicada la comuna de Guantugloma, es prácticamente imposible.

Las precipitaciones en la comuna de Guantugloma son escasas porque no existen bosques primarios que atraigan la lluvia, y las pocas vertientes de agua que existían en la parte alta se han secado debido a la siembra de eucaliptos.

Así, el "cultivar el agua de la lluvia", se convirtió en un proyecto de vida para los barrios altos de la parroquia la Merced. Esta forma de cosechar el agua lluvia no es una idea nueva, puesto que los pueblos andinos anteriormente practicaban esta técnica en épocas de sequía.

3. Objetivos

3.1. Objetivo General

Analizar la experiencia sobre el aprovechamiento del agua lluvia en la agricultura en zonas secas, a través del proyecto de "cultivo y cosecha de agua de lluvia" llevado a cabo por el grupo de mujeres "Tierra Nueva" de la comuna de Guantugloma, parroquia de la Merced.

3.2. Objetivos específicos

Evidenciar que la técnica de cosecha de lluvia para riego, es un elemento estratégico para garantizar la soberanía y seguridad alimentaria de manera especial para los/as pequeños y micro productores/as campesinos.

Establecer el trabajado desarrollado por el grupo de mujeres como estrategia de participación integral que contribuye en el desarrollo local de la comunidad.

4. Justificación

La metodología de sistematización de experiencias está inmersa en el campo de la investigación acción participativa, cuyo objetivo es generar reflexiones desde los actores, para evaluar y generar nuevas propuestas en torno a realidades o problemáticas sociales. Desde las propuestas de la sistematización de experiencias, todos los procesos, programas y proyectos constituyen un aprendizaje que posibilita las transformaciones sociales, políticas, a nivel local, nacional incluso regional. Otro de los aportes de este tipo de investigaciones es la posibilidad de registro como de experiencias con el objetivo de hacer aprendizajes para mejorar las prácticas de los/as actores/as.

Las experiencias de trabajo, de lucha, resistencia y desarrollo en beneficio de la población, realizadas por los movimientos sociales, las organizaciones de primer grado, las de segundo y tercer grado como son las federaciones, así como las dirigencias barriales o comunales no han sido sistematizadas, probablemente debido a la falta de herramientas y de conocimientos, lo que ha llevado a que se pierdan aprendizajes útiles. En este sentido, la metodología de sistematización de experiencias es un proceso formativo porque permite pasar del activismo a convertir a la experiencia

en aprendizajes, aprender de ellas es un desafío no solo metodológico, no solo técnico, sino fundamentalmente político: porque hacerlo nos permitirá apropiarnos críticamente de lo vivido, construir nuevos conocimientos y, por tanto, construir nuevas capacidades transformadoras (Villavicencio, 2013).

El reto está en poder pasar de lo descriptivo y narrativo a hacer una interpretación crítica, objetiva de la experiencia dentro de un contexto social, histórico y político entendiendo que la realidad es cambiante, una dinámica social ejercida desde los actores a partir de un sentir que generalmente son necesidades no satisfechas, no atendidas.

Así, la sistematización permite convertirse en actores críticos, reflexivos y creativos, a desarrollar capacidades para proponer, incidir y actuar en diferentes campos de la vida social, política, cultural, que desde la óptica de enseñanza-aprendizaje permite levantar procesos de empoderamiento colectivo, porque los/as actores/as son dueños de su hacer, reconocen su hacer para ser compartida o replicada (Antoni, 2007).

El sistematizar la experiencia realizada por mujeres campesinas sobre el cultivo de agua lluvia, se sostiene y se justifica en la necesidad de llamar a la reflexión sobre la disparidad que existe en uso del agua entre campo y ciudad, por tanto esta investigación se basará en los siguientes puntos básicos: sensibilización, difusión, replica, continuación del proceso.

Reconociendo que es una experiencia pequeña y que fue visionada como piloto, busca sensibilizar y sensibilizarnos a nivel de población y de instituciones públicas sobre la problemática en el acceso al agua.

Difundir la experiencia tiene el interés de que se pueda motivar e inspirar a la realización de réplicas en otros lugares desde la concepción de desarrollo local, como lo concibe Antonio Baquero (1999), como una propuesta de transformación en un territorio donde las empresas y los demás actores interactúan entre sí para desarrollar la economía y la sociedad a partir de sus recursos económicos, institucionales y culturales que permita un desarrollo humano.

Esta difusión posibilitará continuar con su proceso de organización y participación comunitaria con el fin de trabajar en un plan de desarrollo de turismo comunitario. El objetivo de documentar esta experiencia es entregar a las mujeres un documento analítico sobre su proyecto para que puedan avanzar a la segunda fase que es conseguir recursos para constituir un proyecto turístico, aprovechando los potenciales, bondades y carencias que ofrece el sector como es su ubicación.

Esta documentación les permitirá captar recursos económicos que financien su proyecto de turismo comunitario, a nivel público: ministerio de turismo y ONG que trabajen con el desarrollo del sector rural y de manera particular con mujeres, para lo cual es necesario realizar acompañamiento en la capacitación sobre manejos de redes sociales donde promocionen y elaboración de proyectos.

La otra urgencia que cumple este trabajo es la de que en base a esta experiencia, se las considere como las personas a ser tomadas en cuenta para realizar réplicas de este proyecto, como facilitadoras, impulsadoras, es decir que valoren sus conocimientos de la práctica, desde el lado humano y económico, a nivel de gobiernos locales.

5. Metodología

La sistematización se adscribe a algunas teorías que cuestionan la "narración, descripción" como camino para la reconstrucción de la experiencia, estas relievan que lo esencial es abordar la experiencia de forma analítica, crítica y creativa, lo cual es útil para obtener los aprendizajes, las lecciones que no siempre van a ser exitosas, pero permitirán mejorar las prácticas futuras de desarrollo local, así como ser recreadas en otros espacios y realidades.

Entonces la sistematización como acción y como teoría, nace desde la necesidad de recuperar, tematizar, apropiar y documentar una práctica de desarrollo, prácticas realizadas organizaciones en general, por instituciones públicas, privadas, prácticas desde el hacer cotidiano, que responda a las preguntas claves: ¿para qué quiero sistematizar?, ¿qué conocimientos se va a obtener?, ¿qué productos se quiere obtener a quien va a servir la sistematización?, así como ¿qué quiero sistematizar? para lo cual es necesario delimitar la experiencia y finalmente ¿cómo vamos a hacerlo? ¿Con quiénes, recursos, tiempos, etc.? (Acosta L. A., 2005).

La sistematización como corriente metodológica de investigación participativa, tiene su origen en América Latina, a inicios a finales de los 70 e inicios de los años 80, en un contexto histórico-social y político determinado por la emergencia y gran desarrollo de movimientos sociales, que algunos analistas sociales los consideraron como agentes sociales que generan conocimientos. Este esfuerzo por recuperar estas experiencias y descubrir los conocimientos que encierra cada acontecimiento que no solo era social, sino histórico político, capaz de transformar una realidad establecida, en un inicio son recuperados por colectivos comprometidos con la educación popular y la teología de la liberación, consideradas como herramientas para la transformación,

para la democratización del sistema político, para la defensa de los derechos humanos o / y para trabajar situaciones de género, los cuales inician sistematizando sus propias experiencias, por eso que en sus inicios fue desarrollado por estudiantes, promotores, técnicos y profesionales que trabajan con organizaciones populares (Villavicencio, 2009).

La sistematización de experiencias plantea mirar al interior de las prácticas para construir un campo –teórico con un cierto rigor, que pueda dialogar con conocimientos construidos desde otras instancias, empoderarse de las experiencias para realizar una acción más comprometida socialmente (Jara H., 2012).

Oscar Jara, sostiene que la sistematización es una herramienta de formación para quienes intervienen en la misma, con esta herramienta los actores encuentran sentido a su experiencia, aprenden a observarla de manera integral, comparten con otros desde una mirada crítica para saber qué próximos pasos dar, es una "interpretación crítica de una o varias experiencias que a partir de su ordenamiento y reconstrucción descubre o explica la lógica del proceso vivido, los procesos que han intervenido en dicho proceso, como han intervenido y porque lo han hecho de ese modo" (Jara, 1994, pág. 23).

5.1. Proceso Metodológico

El proceso metodológico del presente trabajo se guía en la propuesta presentada por Luis Acosta, (2005) en su libro "Guía práctica para la sistematización de proyectos y programas de cooperación técnica", lo que permitirá analizar el alcance del proyecto, cuáles fueron las dificultades presentadas, cuál fue el involucramiento real de las entidades públicas como gobiernos locales y de las mujeres del sector, cuales son las posibilidades reales de sostenibilidad y replicabilidad del proyecto en el mismo sector

o/y en otros escenarios, y considerarlo como un procesos de aprendizaje colectivo y de generación conocimientos, lo cual permite fortalecer sus capacidades que contribuyan en las toma de decisiones.

El primer paso es definir el eje de la sistematización que nos permite focalizar los aspectos específicos sobre los cuales se centrará la pregunta de investigación: ¿qué aprendizajes, enseñanzas, lecciones nos puede proporcionar la sistematización de la experiencia sobre el aprovechamiento del "agua de lluvia" en la agricultura en zonas secas, a través del proyecto de "cultivo y cosecha de agua de lluvia" llevado a cabo por el grupo de mujeres "Tierra Nueva" de la comuna de Guantugloma, parroquia de la Merced?

El paso siguiente es la reconstrucción de la experiencia, el ordenamiento de la información desde una visión de "aprender a aprender" lo cual estará sustentada en tres fases: a. la situación Inicial, b. la situación actual y c. perspectivas futuras[2], entendiendo que todos los procesos son ciclos, puesto que los procesos sociales nunca serán procesos acabados, siempre será posible aplicar la dialéctica, siempre habrá finales para que se den nuevos comienzos, lo cual es inherente en los procesos de desarrollo relacionado estrechamente con la posesión y uso del conocimiento que plantea la sistematización.

Estos conocimientos construidos nos permitirán obtener conclusiones y aprendizajes, las lecciones que nos deja la experiencia desde una mirada crítica, responsable, que es lo que trata la sistematización, lo cual es muy importante para todos/as las/os

[2] Ver Anexo 1: Esquema metodológico

participantes de esta experiencia, cuya finalidad es contribuir a mejorar las prácticas y comunicar a los demás tanto los aciertos como los equívocos.

A continuación se presenta un gráfico que explica los pasos metodológicos de la sistematización, que recopilan lo señalado.

Gráfico 1: diseño de pasos del proceso de sistematización

Fuente: Julio Berdegue, et al.2000.

Elaborado por: Rosa Patiño, 2016

Hitos principales en la reconstrucción de la experiencia

Para la presente sistematización se ha planteado tres hitos que se señala a continuación:

1.-Diagnóstico del sector, que permite evidenciar la falta de agua de para el riego, organizado por la Junta parroquial de La Merced, donde participa este grupo de mujeres y servidores públicos del Municipio de Quito, (año 2009).

2.- La construcción de los primeros reservorios de agua que permitió regar los cultivos en los meses (año 2010, 2011, 2012).

3.- Terminación del período de gobierno municipal, cuanto real y objetivamente se logró con este proyecto, impacto a nivel ambiental y social (año 2013)

5.2 Herramientas Metodológicas

La sistematización de esta experiencia se asienta en el diagnóstico participativo que se realizó con las mujeres que forman parte del colectivo Tierra Nueva, la directiva de los barrios del sector alto de la parroquia de La Merced los cuales son: Praderas del Ilaló, Sarahurco, Villivaro, El Guangal Guantugloma, algunos miembros de la comunidad, autoridades de la parroquia, y técnicos del municipio de Quito, lo cual permitió conocer la situación de la población, los problemas prioritarios, las fortalezas y debilidades que poseen para enfrentar los problemas, los recursos existentes y las oportunidades que enfrentó el proyecto.

La información para la realización de la sistematización ha sido proporcionada por los actores señalados, es decir es una investigación de carácter participativo, para lo cual se ha aplicado herramientas como entrevistas, conversaciones, revisión de documentación existente, conocidas como fuentes primarias y fuentes secundarias.

Las fuentes primarias de análisis se obtuvo desde las mujeres que integran el grupo Tierra Nueva, información de la directiva de la comunidad, información del Presidente y Vicepresidenta de la Junta parroquial de La Merced, información obtenida de los/as vecinos/as de la comunidad, lo que permitió obtener información directa de los /as

actores/as del proyecto sobre el proyecto. La recopilación de la información fue a través de entrevistas semi estructuradas y no estructuradas[3].

Las fuentes secundarias son la revisión de documentos como el Plan de Desarrollo de la Provincia, el Plan de desarrollo de la parroquia, CENSO 2010, información sobre el tema del proyecto realizado en otros lugares, documentos de la Junta General de regantes del Sistema de riego de Tumbaco, los cuales nos permitieron conocer la situación del sector, asentar la propuesta y corroborar la información proporcionada por las personas del lugar.

La mayor parte de esta información tanto del proyecto, así como de la parroquia y comuna, se obtuvo en reuniones con el grupo de mujeres tierra nueva, reuniones específicas, pensando en sistematizar esta experiencia, sobre lo cual se registra: 2 en el año 2011, en el mes de julio; 3 en el año 2012, en los meses de agosto, octubre y diciembre; 3 en el año 2013, en los meses de marzo, julio y noviembre; con este mismo fin se recoge información en dos asambleas barriales, 1 en el año 2012 y otra en el año 2013, y por último 2 asambleas parroquiales de rendición de cuentas ejecutada por las autoridades de la parroquia con las directivas de los barrios, años 2012 y 2013; la información obtenida en 4 mingas de reforestación realizadas entre servidores municipales con la participación de los departamentos de ambiente, educación, cultura, deportes, participación, desarrollo productivo información en los sectores de: Praderas del Ilalo, espacio determinado por la Escuela Genaro Fierro, Comuna de Guantugloma, grupo de mujeres Tierra Nueva, dos mingas, Villibaro, espacio determinado para recuperación mediante la reforestación con la participación de estudiantes de colegios y autoridades parroquiales principalmente la señora Vicepresidenta Rosa

[3] Ver Anexo 2: Guía de preguntas para las entrevistas no estructuradas.

Chuquimarca, dirigentes y comunidad de cada uno de los sectores mencionados y en las fiestas y eventos no formales como son las fiestas de parroquialización y ceremonias ancestrales

La aplicación de estas herramientas, permitieron obtener información para reconstruir la experiencia, conocer sobre los antecedentes de la problemática, la forma de organización de las mujeres y el desarrollo del proyecto, y por último los límites, errores, aciertos y los logros alcanzados.

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

Una de las primeras necesidades para realizar este trabajo de sistematización fue el buscar /y o construir un marco conceptual que permitiera entender la problemática que origina la falta de agua para riego, la dinámica de la población en cuanto a su capacidad de gestión y sobre todo la propuesta más viable que acerque a la construcción del Buen Vivir de esta micro población del Ilaló, como una posible oportunidad que puede ofrecer otro modelo de apropiación y uso de los recursos hídricos, es por eso que se recoge los conceptos: organización y participación comunitaria.

La sistematización recupera el papel desempeñado por las mujeres del grupo "Tierra Nueva, como motivadoras para organizar a la comunidad en la consecución del agua, en la realización de los reservorios, en la siembra de los productos, en la diversificación de su alimentación, que lo lograron a pesar de las dificultades y limitaciones enfrentadas, lo cual debe ser analizado desde la visión de género.

Asimismo, a partir de la recolección o del cultivo de agua lluvia, las familias de este grupo de mujeres empezaron a sembrar productos, lo cual les permitió asegurar su alimentación y de alguna manera fue un estímulo para el resto de habitantes de la comunidad. A pesar de ser pequeña la experiencia se logró reactivar la soberanía alimentaria y revalorizar su cultura alimenticia.

Finalmente, se aborda el desarrollo sostenible como concepto teórico para lograr el buen vivir entendido como la capacidad de ser humano de armonizar su existencia con el entorno natural, de asumir el cuidado de la madre tierra, de asumir el respeto por todas las formas de vida, de demostrar sabiduría en el aprovechar los recursos

existentes en la naturaleza en armonía, en equilibrio con la misma, como una necesidad básica que debemos desarrollar los seres humanos, comprometernos con la vida desde la cotidianidad. Revisemos cada una de las categorías analíticas en este proceso investigativo.

1.1. Organización y Participación Comunitaria

La participación social ha sido siempre la base para lograr desarrollo de las comunidades. Los pueblos andinos tienen una historia milenaria de construir organizaciones, un instrumento que ha permitido el reconocimiento de lo común, de lo colectivo para vivir en comunidad, posibilitando a los pueblos y barrios juntarse para buscar soluciones a sus necesidades, les guía un objetivo común, y eso es lo que hizo el grupo de mujeres de la comunidad de Guantugloma en el Ilaló, parroquia de la Merced, buscar una alternativa a la falta de agua para el riego de sus cultivos. Las mujeres de esta experiencia aprendieron a hacer participación a partir de la necesidad que les permitió concebir una alternativa de solución a su problema.

Desde el punto de vista teórico, la participación provoca el desarrollo de capacidades colectivas, activa a los diferentes actores sociales para generar alternativas de solución a múltiples problemas que los aquejan, que implica toma de decisiones por diversos mecanismos y modalidades, indicando además que la participación comunitaria en los proyectos de desarrollo local debe contemplarse desde la misma formulación, luego en el seguimiento y en su posterior evaluación, es decir en todo el ciclo del proyecto (Torres V. H., 1997).

La participación comunitaria es un mecanismo de fortalecimiento de democracias locales, (Torres V. H., 1997) en este caso de investigación, la participación de las

mujeres logra legitimar su derecho a ser atendidas en las instancias públicas, que sean reconocidas a nivel local.

También se entiende a la participación comunitaria como una acción consecuente a la toma de conciencia colectiva luego de una reflexión crítica de los miembros de la comunidad, sobre situaciones, necesidades, dificultades que impiden, estancan o desmejoran su situación, esto con la finalidad de lograr el bien común en base a sus capacidades y recursos con los que cuentan (Torres V. H., 1997). Así, la participación ciudadana es un proceso que garantiza que la población responsabilice y vigile su propio desarrollo, dando origen a una nueva actitud de la población frente a sus autoridades locales y de hecho pone su contraparte (Ibañez, 2008).

La participación comunitaria ha sido un proceso levantado desde abajo, como una acción ciudadana que reclama que se amplíen los niveles de democracia, en torno básicamente de la resolución de los problemas socioeconómicos y de desigualdad en la distribución de los ingresos por parte del estado central y de los gobiernos locales, lo cual ha determinado constatar si realmente las instituciones públicas están en capacidad de resolver las situaciones que aqueja a la población de manera eficiente y eficaz, puesto que la mayor parte de las decisiones son tomadas desde la centralidad o desde arriba. Este proceso de democratización debe permitir el acceso a la toma de decisiones por parte de los beneficiarios, de las personas que conviven con los problemas, lo cual tiene que ver básicamente con voluntad política de los gobernantes (Mora Navarro, 2006).

1.2. Enfoque de Género

La pregunta central que se plantea en esta investigación es ¿por qué abordar género en esta sistematización?, ¿cuál es la relación con el tema? y sobre todo ¿de qué nos sirve?

Y ¿para qué? Para responder a esta interrogante, considero que es importante partir de la definición de género.

Género es entendido como una categoría social que surge como una necesidad para explicar las desigualdades entre hombres y mujeres, lo femenino y lo masculino que se conforman dentro de un contexto social, cultural e histórica, relacionado directamente con relaciones de poder dentro del sistema patriarcal, que naturalizó la discriminación y violencia hacia las mujeres (Facio, 1999).

El término género es una construcción propia de mujeres feministas a partir de los años setenta, que permite comprender y explicar la condición de subordinación de las mujeres, que en América Latina toma fuerza a finales de los años 80 y comienzos de los 90, cuando las "intelectuales feministas" logran incorporar en el mundo de la academia y las políticas públicas la denominada "perspectiva de género" (Guamba, 2008).

Para los años noventa ya se habla de "los sistemas de género" "como un conjunto de prácticas, símbolos, representaciones, normas y valores sociales que las sociedades elaboran a partir de la diferencia sexual anatómica, fisiológica entre hombres y mujeres" (De Barbieri, 2015, pág. 14).

> Es a partir de la variable sexo, más allá de la definición biológica lo cual permite conceptualizar los roles sociales asignados a las mujeres en relación a los arrogados por los hombres y diferenciar entre sexo y género, este segundo referente a una construcción social y cultural que al ser elaborada puede ser modificada, transformada para lograr niveles de democracia, participación e inclusión de las mujeres como

> sujetas de derechos, reconocimiento e igualdad de oportunidades (Astelarra, 2005, pág. 45).

Los trabajos de Simone de Beauvoir, Martha Nussbaum, Christine Stanlles, Teresa de Barbieri y otras, evidencian la subordinación de las mujeres frente a los hombres dentro de un sistema de poder producto del ordenamiento patriarcal, relaciones que han sido constituidas social e histórica. Un sistema de poder patriarcal que no solo se encuentra en el estado y sus aparatos estatales, sino que es un poder múltiple localizado en múltiples espacios sociales, cultural, de trabajo, familiar, político, organizacional, artístico, salud, ciencia, histórico, que no necesariamente se visibilizan con actitudes autoritarias sino muchas veces están camuflados en demostraciones de afecto, ternura y amor (De Barbieri, 2015).

Entonces género, primero es una definición de carácter social e histórico, lo cual significa que puede variar de una sociedad a otra, de una época a otra, acerca de los roles, identidades y valores atribuidos a hombres y mujeres, es una propuesta inclusión, equidad en la posibilidad de cómo mujeres se abran oportunidades en todos los campos: laboral, educativo, remunerativo, así como en la conquista de espacios de poder, un poder para crear, para saber, para dirigir y dirigirse, para disfrutar, para elegir y ser elegidas, etc. y que busca transversalizarse a nivel estatal, social, educativo, cultural, político.

Hacer esta diferenciación es fundamental porque nos permite entender las relaciones de poder y en base a ello, como se asignan los roles y funciones por ser hombres o por ser mujeres que nace desde las esferas pequeñitas pero de gran trascendencia como son el familiar, social y comunitario, esta diferenciación de roles no permite explicarnos porque las mujeres casi siempre estamos relacionadas o dirigiendo las

actividades de nuestra vida a temas de cuidado, de servicio, de provisión como es el caso de las mujeres del grupo tierra nueva de Guantugloma, que fue buscar el agua.

La categoría género habla de las diferentes oportunidades que tienen los hombres y las mujeres, las interrelaciones existentes, y los distintos papeles que socialmente se les asignan, razón por la cual es imposible dejar de considerar la situación de las mujeres que además de las condiciones señaladas, la tierra que poseen es árida, seca, cangauhosa, dura, sin agua, una necesidad que a ningún dirigente "hombre" de la comunidad se le ocurrió resolverlo para conseguir el desarrollo de la comunidad peor aún pensar en aliviar la vida de las mujeres.

> El género está relacionado con todos los aspectos de la vida económica y social, cotidiana y privada de los individuos y determina las características y funciones dependiendo del sexo o de la percepción que la sociedad tiene de él, que son determinadas por las realidades históricas, religiosas, económicas y culturales (ONU, Decenio del Agua, 2015, pág. 12).

En esta investigación, la carencia de agua obliga a que las mujeres, los niños y niñas aumenten el trabajo doméstico, restando tiempo para sus vidas, para estudiar, descanso etc.

Según, el Art. 62 de la Ley Orgánica de Recursos Hídricos, Usos y Aprovechamiento del Agua, expedido el 6 de agosto del año 2014, por la Asamblea Nacional Constituyente, referente a Mujer y derecho humano al gua, dice:

> Toda política en materia de agua deberá incorporar la perspectiva de género de forma que se establezcan medidas concretas para atender las

> necesidades específicas de la mujer en el ejercicio del derecho humano al agua". Y dice: " del mismo modo, se adoptarán medidas con el objeto de alcanzar la igualdad formal y material entre hombres y mujeres especialmente en las actividades de participación comunitaria sobre la gestión del agua, la obtención de la misma y el fortalecimiento de las mujeres como actoras de cambio (Constituyente, Ley orgánica de reccursos hídricos, usos y aprovechamiento del agua, Art. 62-Mujer y derecho humano al agua, pag.15, 2014)

Este artículo establecido en la presente ley, si bien es cierto que se puede considerar como un avance para las mujeres, no contempla el cómo se lo hará, así como tampoco los mecanismos de difusión para que las mujeres lo conozcan y se movilicen entorno a su cumplimiento. El acceso a este derecho ha sido un juego de poder entre las formas organizativas del agua y el estado, donde las mujeres han participado como la gran masa, mas no como portadoras de propuesta, salvo el caso ecuatoriano de la última marcha por el agua realizada en el año 2012.

En general en nuestro país, el acceso a derechos por parte de las mujeres ha sido todo un proceso histórico, toda una lucha y una tarea inconclusa, pues las políticas y programas reconocen los derechos en general de la mujer pero falta abordarlos de manera específica, como es el derecho al agua, de manera particular al agua de riego; un tema no resuelto aún.

Y para referencia de lo señalado sostendremos que en la última marcha que realizan las mujeres rurales en octubre del año 2013, denominada "Marcha de las mujeres por el Agua", los puntos que demandan son: el Acceso a tierra, producción y Trabajo;

Agua, nacimiento, vida y muerte; Vida libre de Violencia; Derechos y Participación política; Comunicación y acceso a Tics.

1.3. La Soberanía Alimentaria: Un derecho de los pueblos

No puede haber mejor condición para el desarrollo de las poblaciones que contar con agua y con producción segura, esto lo demuestran las mujeres del presente proyecto de sistematización, el agua es elemento vital que garantiza la soberanía alimentaria, es por esta razón que se ha considerado importante que se pueda enfocar en el presente trabajo.

La soberanía alimentaria como concepto surge en la década de los 90 con la Vía Campesina, un movimiento internacional de campesinos y campesinas, pequeños y medianos productores, mujeres rurales, indígenas, gente sin tierra, jóvenes rurales y trabajadores agrícolas. La Vía Campesina fue "fundada en 1993, lo componen organizaciones de 56 países de Asia, África, Europa y el hemisferio americano, con el objetivo de frenar el hambre y la desnutrición en la gente" (Ruiz Merreno, 2012, pág. 23).

> Vía campesina plantea que soberanía alimentaria es el derecho de los pueblos a decidir su política agraria y alimentaria, sin dumping frente a países terceros, priorizando la producción local para alimentar la población, el acceso a la tierra, al agua, a las semillas y al crédito, por tanto la necesidad de una reforma agraria, con una política de estado que proteja la producción nacional frente a las exportaciones, que garantice a la población el consumo de productos sanos, la defensa de los recursos naturales de manera sostenible, el reconocimiento de los

> derechos de los/as campesinos/as como productoras/es de alimentos (Campesina, 2003, pág. 23)

Complementando esta visión, la soberanía alimentaria es el derecho de los pueblos a proveerse de alimentos nutritivos y culturalmente adecuados, accesibles, producidos de forma sostenible y ecológica, y su derecho a decidir su propio sistema alimentario y productivo como una forma de garantizar la pequeña agricultura familiar (Shalmali Guttal, 2007).

Mientras que la Constitución del Ecuador del 2008, en el capítulo tercero, art. 28, determina a la soberanía alimentaria como "el acceso a alimentos seguros para que la persona, familia o comunidad pueda alimentarse" pero además de forma adecuada en términos culturales, sanitarios y económicos, siendo responsabilidad del estado respetar, proteger y garantizar este derecho.

El concepto de soberanía alimentaria, antes de ser recogida en la Constitución del 2008, se venía construyendo desde algunas organizaciones sociales de acuerdo a las necesidades de los reales de las personas y pueblos, como una alternativa para terminar con el hambre y la desnutrición, para recuperar los patrones culturales alimenticios pero sobre todo para lograr respeto y apoyo para los productores pequeños y micros, los que tienen menos de una hectárea que son los que realmente alimentan a las ciudades pero son quienes no cuentan con apoyo, incentivos, créditos, subsidios, seguros, a diferencia de las grandes mono productores exportadores que si cuentan con protecciones múltiples que reciben del estado.

Los elementos básicos para que las comunidades campesinas puedan desarrollarse son el acceso al recurso agua y al recurso tierra, dos elementos que siguen siendo una deuda histórica que mientras no se resuelva, se sigue perpetuando la pobreza de este sector.

El Consorcio Sendas manifiesta que:

> Después del agotamiento de las políticas agrarias basadas en la distribución limitada de la tierra y posteriormente de las políticas de Desarrollo Rural Integral, DRI, orientadas a inducir al campesinado viable en una mayor participación en el mercado interno, en la actualidad los resultados parecen apuntar en una sola dirección: al aumento de la pobreza rural en la mayoría de hogares campesinos. Uno de los indicadores más dramáticos es justamente el porcentaje de hogares rurales que actualmente no poseen tierra y que llega al 39% del total, mientras que el porcentaje de hogares con menos de una hectárea llega al 20,3%. En total, el 60% de los hogares rurales se encontraría en situación de pobreza; un dato que señala una situación novedosa en el contexto rural: después de tres décadas no se ha logrado una distribución justa de la tierra y más bien se ha polarizado la estructura social del sector rural (Marelo & Vásquez, 2014, pág. 23)

Existen problemas graves con la distribución de este recurso, puesto que el 85% del agua destinas a riego está concentrado en manos de unos pocos, transnacionales: las florícolas, brócolis, palma, banano y grandes haciendas, productos destinados a la exportación. Sin embargo, la producción de alimentos destinados al consumo nacional a la que se dedican pequeños agricultores, solo representa el 1% de los beneficiarios (Unidades Productivas Agropecuarias), repercutiendo gravemente tanto en el medio ambiente como en la calidad de vida de muchas personas (Achi, 2010).

> En relación al agua para riego de las 8.000.000 millones de hectáreas cultivadas en Ecuador, únicamente el 12% cuenta con sistemas de riego

> construidos por el estado (823mil hectáreas) los cuales están destinados a producciones de exportación, mientras que los pequeños agricultores han tenido que construir con sus recursos los canales de riego para regar sus cultivos, abriendo pozos en la tierra y llevando por acequias que en la mayoría son sin revestimiento, lo cual origina un alto desperdicio porque el agua se filtra (Arjen, 2014).

A nivel de la provincia de Pichincha, del cantón y parroquia, el acceso al agua de riego sigue siendo inequitativo, así como el acceso a la tierra productiva y a otros recursos productivos como crédito, asistencia técnica infraestructura productiva etc. (Edison Mafla, 2009/ 08/24), no existe una política que trate o empuje una propuesta seria de agua para riego de los cultivos de los/as pequeños campesinas/os de la parroquia, peor aún para estas comunidades que se encuentran en la parte alta del Ilaló, porque el trabajo en el campo, la producción de estos pequeños huasipungueros ha perdido valor, en la parroquia el agua de riego solo cubre los barrios de La Cocha y de Santa Rosa, ubicados en la parte baja de la parroquia con canales que aún se encuentran inconclusos y que fueron realizados por los comuneros de estos sectores en la Asociación Canal de riego. La pequeña comunidad de Guantugloma, no es ajena a los efectos negativos ambientales provocados por el modelo económico neoliberal, en los modos de aprovechamiento de los recursos naturales, que ha conducido a consecuencias no deseables y riesgosas para la vida saludable de los seres humanos y de otras especies vivas.

Al recoger esta sistematización, también surge la necesidad de reformular el debate en torno a que la gestión y desarrollo local son el motor para promover y planificar y lograr desarrollo social y la conservación del ambiente para ir más allá, para plantearnos la recuperación seria de los ambientes, pero también para repensar en el

tipo de desarrollo que requiere escenarios como este, destruidos por la deforestación como es el caso de la comuna de Guantugloma que fueron causados por el sobre pastoreo con vacas chivos, que prácticamente terminaron con la vegetación existente por tanto la escases de lluvias, la desprotección de quebradas, la siembra de eucaliptos que terminó con las vertientes de agua así como la poca concienciación de la importancia y necesidad de recuperar la vida en estos ambientes a nivel de población y de gobiernos locales, nacionales y por tanto cuestionar si tiene futuro el campo, los/as campesinas/os.

1.4. Desarrollo sostenible para lograr buen vivir – Sumak Kawsay

Luego de este análisis que sustenta teóricamente el presente trabajo de sistematización, considero que si es importante mantener el horizonte, hacia donde queremos llegar como sociedad, como humanidad como cualquier comunidad y es hacia un buen vivir, un vivir con calidad, con armonía, con respeto no solo entre los/as humanos/as sino con el ambiente, con derechos y deberes, como seres humanos armónicos y felices, a partir de concreciones pequeñas como esta, en una localidad pequeña pero significativa para lograr desarrollo sostenible, de lo local a lo global.

Desarrollo sostenible, un nuevo modelo de desarrollo, entendido "como la satisfacción de las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades" que para lograrlo se asienta en tres pilares: desarrollo económico, desarrollo social y la protección del medio ambiente, emerge como principio rector para el desarrollo mundial a largo plazo (ONU, pág. 35).

El desarrollo sostenible está asociado al aumento del bienestar individual y el bienestar colectivo que satisfaga las necesidades básicas de las mayorías en vez de responder a

interese de grupos dominantes, modelo que es enfocado desde la visión de "desarrollo económico" donde los recursos naturales son manejados desde la racionalidad, de manera adecuada y no desde la "explotación" irracional y desmedida, entonces la defensa y cuidado del ambiente es responsabilidad de todos/as (FAO).

La Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y desarrollo, reunida en 1984, observó que el modelo de desarrollo actual conducían a aumentos en términos de pobreza, vulnerabilidad e incluso degradación del ambiente por lo cual era necesario levantar un nuevo modelo de desarrollo que sea "sostenible" y exhorta a los gobiernos a comprometerse en apoyar el desarrollo que sea sostenible económica y ecológicamente, que lo publica en abril de 1987 en el documento llamado "Nuestro Futuro Común" (Cuervo, 1997). El informe menciona que es necesario que se elimine la confrontación entre desarrollo y sostenibilidad, puesto que esta visión era la causante de mayor pobreza y vulnerabilidad a la población y destrucción del ambiente por lo que es necesario revertir los problemas ambientales y el desarrollo del mundo (BRUNDTLAND, 2006).

Así, en la resolución de Estocolmo de 1972, enuncia los elementos básicos de uso sostenible a los "recursos naturales de la tierra, que incluye el aíre, agua, tierra, flora y fauna, los ecosistemas naturales que deben preservarse para garantizar la vida de las presentes y futuras generaciones" (Fernandez Vigil, pág. 21).

Por su parte, Víctor Hugo Torres menciona que "el desarrollo local busca el mejoramiento de la calidad de vida y el fortalecimiento de las capacidades humanas satisfaciendo las necesidades estratégicas de las actuales y futuras generaciones" (Torres V. H., 1997, pág. 11) , que para el caso de la presente sistematización, el proyecto del grupo de mujeres logró transformar su realidad presente y garantizar el

futuro con mejores condiciones de vida a sus hijos/as, un tipo de desarrollo donde el ser humano y la naturaleza son el centro y motor de una nueva economía del desarrollo.

El desarrollo local sostenible de una comunidad, de un barrio, de un población no es posible lograrlo sino está cubiertas sus necesidades básicas, y una de las condiciones básicas es el contar con agua, que para el fin de este trabajo es contar con agua para el riego de sus cultivos, cultivos que sirven para asegurar la alimentación de sus familias, la alimentación como elemento estratégico para garantizar la soberanía de los pueblos.

1.5. El Buen Vivir

En consideración a lo planteado en párrafos anteriores la filosofía del sumak kawsay – como el horizonte, es la propuestas más afín para la vida, un paradigma de vida planteada desde los de abajo, los excluidos, los pueblos indígenas, que ahora es recogida en dos constituciones: Ecuador y Bolivia que invita a hacer una nueva política, una nueva economía, una nueva cultura, basada en los principios de comunidad, de integridad, de coherencia, de respeto por la vida, de armonía con la naturaleza, con la tierra, con el cosmos, con el universo, donde el centro sea el ser humano, pero un ser humano en comunidad no individualizado, no un capital irracional no el mercado usurero, no el consumismo absurdo.

Para Leonardo Boff, (2009) uno de los más destacados Teólogo de la Liberación, el «buen vivir» apunta a una ética de lo suficiente para toda la comunidad, y no solamente para el individuo. El «buen vivir» supone una visión holística e integradora del ser humano, inmerso en la gran comunidad terrenal, que incluye además de al ser humano, al aire, el agua, los suelos, las montañas, los árboles y los animales; es estar en profunda comunión con la Pachamama (Tierra), con las energías del Universo, y con Dios, para quien el desarrollo no está marcado por el PIB. (Boff, 2009).

De los talleres trabajados con la comunidad sobre hacia dónde vamos, cual es el sueño, que queremos, el buen vivir, se plantea como la condición que embellece la dimensión personal, ambiental y comunitaria, nos integra e incluye en el medio ambiente, perfecciona nuestro medio interno, nos devuelve la energía, el cuerpo y espíritu, es un objetivo alegre de vida, trasformador de realidades y sociedades (Almeida, 2012) y esto es lo que motiva, dinamiza los espíritus de las mujeres y hombres con quienes como municipio hemos trabajado para lograr desarrollo local de sus comunidades y barrios.

El buen vivir toma fuerza y está actualmente reconocida en nuestra Constitución porque es la única forma que el ser humano, puede volver a los principios de respeto y armonía con todo lo existente sobre la faz de esta tierra, es una alter -nativa frente al modelo depredador y exterminador del capitalismo.

La inspiración para la realización del proyecto "cultivo y cosecha de agua de lluvia" fue esta filosofía, en un medio carente de todo, este fue el sueño que movilizó las energías de las mujeres por conseguir el agua, su sueño, recuperar la vida en sus tierras, producir para su familias, reverdecer el llalo, sembrar muchos árboles que atraigan la lluvia, que atajen el viento, que sirva de sombra para sus animales, ofrecer el excedente de su producción o hacer trueque.

A. Acosta en su libro, "El Buen vivir, Sumak Kawsay, una oportunidad para imaginar otros mundos", (2012) plantea como un principio que, partiendo de una contribución indígena, es válido mucho más allá de los pueblos indígenas y del mismo Ecuador. Pretendiendo ser una causa por la cual vale la pena luchar, una utopía que alcanzar, en estos tiempos. En la Constitución Ecuatoriana, (2008) el sumak kawsay, emerge como una propuesta alternativa a la lógica del

desarrollo que subyace al neoliberalismo imperante en los demás países del continente, y a quienes apuestan por la existencia de mercados autorregulados y la privatización de los servicios públicos, sostienen el economista (Acosta & Martínez, 2011).

CAPITULO II: DESCRIPCIÓN DEL ÁREA DE ESTUDIO

Para la reconstrucción de la experiencia, se ha considerado dos fases: la primera parte que contempla la caracterización o descripción de la zona y la segunda parte que contiene la reconstrucción misma de la experiencia, organizada en base a los tres hitos propuestos.

a) Área de estudio

En el presente capitulo se abordara el área de estudio, iniciando por la caracterización del volcán Ilaló y la parroquia de la Merced por ser la parroquia a donde geográfica y políticamente pertenece la comuna, y finalmente centrarnos en la comuna de Guantugloma donde se asienta y desarrolla el proyecto.

b) Caracterización del volcán Ilaló

El volcán Ilaló en el Valle de Los Chillos abarca las parroquias de Alangasí, Guangopolo y La Merced; dentro de la parroquia de La Merced, se encuentran los barrios denominados "Altos", como son Guantugloma, Billivaro, Praderas del Ilaló (ex Alcantarilla), el Guangal, Sarahurco, sectores carentes de agua, con suelos erosionados por todo el proceso deforestación y sobre pastoreo.

Esta zona de la parroquia de la Merced, es una de las áreas naturales que mayor degradación en su ecosistema ha sufrido, provocado por pérdida de fuentes de agua, los incendios forestales, el arrasamiento de los bosques primarios, la siembra de especies extranjeras como el eucalipto que ha ido, sistemáticamente acabando con las vertientes de agua, el sobre pastoreo con chivos y vacas a diario, la escases de lluvias como una realidad dolorosa para quienes habitan el sector lo cual ha generado múltiples alteraciones en toda la vida de estos habitantes, pero principalmente en la

vida de las mujeres que son quienes permanecen en sus hogares cumpliendo múltiples funciones entre ellas el cultivo de la tierra, el aprovisionamiento del agua de lugares distantes que deteriora su calidad de vida, su buen vivir.

El volcán del Ilaló, increíblemente la mayor parte es de propiedad privada tanto en el valle de los Chillos como en el valle de Tumbaco, en el valle de los Chillos parroquia de La Merced la mayor parte es de propiedad de la Señora Piedad Cordobés, en lo que resta de la hacienda, como propietaria de estas tierras hasta el momento no ha demostrado ningún interés por recuperar esta zona y al contrario su interés es venderlas; otra parte es de propiedad de los comuneros de San Francisco, quienes hasta la actualidad cultivan productos como maíz, papas, trigo, mellocos, cebada, arveja, habas, cuentan con algunos ganados vacunos y es el único sector donde todavía se puede encontrar bosque primario y especies nativas como la "huila", quishuar, el capote, el motiquero, el pumamaqui, el aliso, maderas que son utilizadas o eran en la realización de artesanías y una parte que no es pequeña, se encuentra en propiedad de los pobladores de los barrios altos (Costales, 2006).

El Ilalo desde el punto de vista histórico tiene gran importancia por las investigaciones arqueológicas realizadas demuestran que en este sector se desarrolló la cultura "INGA" este asentamientos paleo-indios del INGA data de al menos 10.000 AC y otros que aseguran que pudo ser más de 25.000 AC (Merced G. d., historia de la parroquia La Merced, 2013).

Otro hecho de gran importancia histórica es el descubrimiento del esqueleto casi completo del mastodonte de Alangasí en 1923, por el Profesor de la Universidad Central del Ecuador Franz Spillmann, que fue llevado a la Universidad Central (en el antiguo edificio de la García Moreno y Espejo) para ser reconstruido y armado pero

en 1928 se produjo un voraz incendio en la Universidad Central que destruyó totalmente los restos. Una réplica del mastodonte de Alangasi, la podemos encontrar en la entrada al Tingo.

La declaración de bosque protector ecológico Ilaló es importante considerarlo en la presente sistematización porque este sería una razón más para trabajar en su recuperación. Por todas estas consideraciones el Ilaló es considerado un potencial turístico, que puede ser apoyado fuertemente por ser declarado como bosque protector ecológico Ilaló**.**

El Ilaló en la actualidad, es una zona sujeta a fuertes presiones sobre el uso del suelo, especialmente para asentamientos humanos, para construir viviendas, lo cual ha contribuido en su deterioro evidente de sus cualidades ambientales (Ambiente, 2013). Con la finalidad de intervenir en esta zona para su recuperación, en el año 2006 el Municipio de Quito con la Empresa Metropolitana de Agua Potable de Quito, Programa de Saneamiento Ambiental, realizan el "Plan de Manejo del Cerro Ilaló", que contempla la caracterización del medio biofísico, las formas de uso y ocupación del suelo y la tenencia de la tierra así como la infraestructura vial y de servicios básicos, vivienda de los asentamientos humanos ubicados en este sector.

En el año 2014, en la alcaldía del Dr. Augusto Barrera, en el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial, 2022, considera la urgencia de declarar al Ilaló como parque Metropolitano de los Valles, una zona de Protección Ecológica, para lo cual se pondría en acción un Plan de Recuperación y Manejo Integral del Ilaló, propuesta que contó con el apoyo del Gobierno Nacional (Quito M. d., Plan Metropolitano de ordenamiento territorial, 2012). El Plan de Uso y Ocupación del Suelo del Municipio del Distrito Metropolitano de Quito, se encuntran delimitadas las áreas calificado como

Area Natural (Bosque y Vegetación Protectora), y forma parte de 8 bloques circundantes a la ciudad de Quito.

Según la consultoría que realiza el Programa de Saneamiento Ambiental del Municipio de Quito, PSA, los suelos en el área del Ilaló son agrupados en función del material de origen, en 3 grandes conjuntos:

> Suelos predominantes derivados de ceniza volcánica antigua, dura y cementada que se han convertido en cangahua ,caracterizados por la pérdida de parte de la capa arable de textura provocado por procesos erosivos; suelos derivados de ceniza reciente, fina y permeable: corresponden a suelos negros, profundos y suelos erosionados: que comprenden afloramientos de material primario debido a la pérdida total de la capa arable (Quito M. d., Programa de Saneamiento Ambiental, 2006, pág. 34).

Descripción faunística y florística del Cerro Ilaló

El cerro Ilaló está constituido por 24 quebradas que tienen su origen en las partes altas del volcán, (Quito M. d., Plan de Manejo del cerro Ilalo, 2006) la mayor parte de estas quebradas en la actualidad se encuentran secas porque dependen de las lluvias. Así mismo, el cerro Ilaló forma parte del Bosque y Vegetación Protectores del Flanco Oriental del Pichincha y Cinturón Verde de Quito, creado mediante Acuerdo Ministerial Nº 127 (Registro Oficial Nº 923 del 27 de abril de 1988), y modificado mediante Resolución Nº 0040 (Registro Oficial Nº 363 del 20 de enero de 1994).

Las espacies que encontramos en el cerro del Ilaló, que comprende el Valle de Tumbaco y el Valle de Los Chillos, sacha capulí, mora silvestre, pumamaqui, bromelias, plantas de achupalla, el quishuar el suro, la guaba. (Quito M. d., Plan de

Manejo del Cerro Ilalo, 2006).

Al momento quedan tan solo dos restos pequeños de bosque nativo secundario: uno en la quebrada Huilacucho y otro en la quebrada Mamatena, y remanentes de vegetación arbustiva a orilla de los cursos de las otras quebradas y de las pendientes más pronunciadas.

En estas zonas se registra más de 2 mil especies de flora, 11 especies de mamíferos y 542 especies de aves. Solo en las quebradas están registradas 90 especies de aves, 60 tipos de mamíferos y más de 20 especies de insectos (Quito M. d., Plan de Manejo del Cerro Ilalo, 2006).

Población

En relación a la conformación poblacional los datos que registra el INEC, indican que la población del Cerro Ilaló está conformada por habitantes mestizos y una minoría de indígenas, perteneciente y está adscrita al pueblo Quitu-Cara, de la nacionalidad Kichwa.

Actualmente las comunas y barrios de estas dos zonas conservan algunos de los nombres de sus grupos étnicos ancestrales como los Togllas, Togllalomas y Angamarcas.

c) Caracterización de la parroquia de La Merced

La parroquia de la Merced, es una de las 33 parroquias rurales del Distrito Metropolitano de Quito, se encuentra ubicada al Sur oriente de la capital, con una extensión de 3.163 has. y una población de 8.394 habitantes. Pertenece a la Jurisdicción administrativa Zona de los Chillos, se encuentra asentada a 2680 msnm, con una temperatura promedio de 18 grados. Fue jurisdicción de la parroquia de

Alangasí hasta el 4 de Mayo 1964, fecha en la cual el Municipio de Quito mediante ordenanza crea esta nueva parroquia, decreto de la Junta Militar de gobierno, por eso es que gran parte de su historia se encuentra en la parroquia de Alangasí, hasta el 4 de mayo de 1964, que se expide el decreto supremo para el reconocimiento de La Merced como parroquia rural, independiente de Alangasí, limitando al Norte con la parroquia Tumbaco, sur con la parroquia de Alangasí, al este con la parroquia Píntag y oeste con la parroquia de Alangasí (Turismo, 2011).

Un hito histórico que transformo la Parroquia La Merced fue la Ley de Reforma Agraria y Colonización promulgada el 11 de julio de 1964, a través del Decreto 1480, por la Junta Militar de Gobierno. Como resultado de este decreto, se produjeron repartos de tierras para los huasipungueros de las haciendas: La Merced, la Cocha, Santa Ana, Santa Rosa, San Vicente y Santa Anita.

La ex hacienda La Merced, donde se encuentra la comuna de Guantugloma que se había mantenido en propiedad de la familia Pallares, pasó a ser propiedad de Mariano Negrete, por corto tiempo y luego pasó a manos del Sr. Tapia Vargas. Los huasipungueros liderados por la Sra. María Florinda Velasco, reclaman el derecho a sus tierras mediante un juicio, pero debido a la deuda de hipoteca, entrega la hacienda al banco, la misma que comprada por el Sr. Cordobés que en esa época ese encontraba dirigiendo la construcción de la vía que une San Rafael con La Merced. (Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de La Merced, 2013)

Siendo dueño de esta hacienda el Sr. Cordobés, los huasipungueros ganan el juicio de reclamo de sus tierras y mediante el IERAC (Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización) entrega tierras a los comuneros según sus años de servicio, entre 6 a 7 has. de terreno. Otras personas, realizaron negociaciones directamente con el dueño,

quien les vendió los terrenos en la parte alta pagando en ese entonces a 2000 sucres la hectárea, así se forma La Merced y así se forman la parte alta (Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de La Merced, 2013).

d) Demografía

Para la presentación de estos datos se ha recogido los resultados del último Censo de Población y Vivienda, 2010. Declarando así que la población de La Merced al 2010 es de 8.394 habitantes, distribuidos en una superficie de 31.76 Km2., de los cuales 4.272 son mujeres y 4.122 son hombres (VIVIENDA, 2010).

En la parroquia de la Merced el número de población económicamente Inactiva es alta y duplica la población en edad de trabajar. Lo cual indica que se debe desarrollar programas y proyectos para lograr el desarrollo económico de la población, es decir generación de empleo.

Según los datos del Censo del 2010 del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC (2010), la pobreza en esta parroquia es alta lo que implica que el gobierno central y descentralizado debería proponer una intervención con recursos y programas sociales, pero sobre todo con la generación de oportunidades de estudio, formación, generación de fuentes de empleo, constituir los emprendimientos ligados a nueva matriz productiva del país.

Los servicios básicos se ha concentrado en la parte central de la parroquia, ha sido en los últimos años que los barrios de las periferias han ido concretando sus servicios, como luz, eléctrica, agua potable, recolección de residuos que hasta la fecha no llega a todos los barrios, así como la existencia de un número alto de pozos sépticos para la eliminación de excretas.

El servicio de agua potable, en la parroquia de La Merced, el 82% de la población consume agua de la red pública, mientras que el 7% consume de rio, vertiente, acequia o canal, y el 5% obtiene de agua de otro (agua de lluvias) (Merced G. d., 2013).

La atención de la salud de la población de la parroquia esta ofrecida por el Sub centro de Salud que se encuentra funcionando perteneciente al Área de Salud No. 24, del Ministerio de Salud Pública, cuentan con 1 Enfermera rural, 1 Médico, 1 Odontóloga, 1 Médico de planta, 1 Inspector Sanitario.

Las enfermedades presentadas con frecuencia son las infecciones respiratorias (provocadas por la contaminación ambiental a causa de la influencia del relleno), digestivas (barrios Altos), parasitarios, desnutrición, y anemia (niños y adolescentes). El personal que atiende al Sub centro de Salud no es suficiente en relación con la población de la parroquia, también el Sub-centro de salud de La Merced no cuenta con la infraestructura necesaria para una atención de calidad (entrevista a la Dra. Ligia Chica, 2011).

Adicionalmente la Unidad Móvil de Salud del Municipio de Quito ha dado prioridad en atender a las poblaciones de los barrios afectados por el relleno sanitario, los barrios denominados “Santos”: Santa Ana, Santa Rosa, Santa Anita, San Vicente, Santa Inés, pero también atienden a la población de los barrios altos, como una forma de compensar la afectación que provoca el relleno sanitario, durante este período

e) Actividades económicas

La agricultura, es la actividad económica primaria a la que se dedicaban mayoritariamente las familias de ésta parroquia, seguidas por la crianza de animales

menores como cuyes, cerdos, aves de corral, borregos, y de manera paulatina la apicultura; en cuanto a ganado vacuno es menor su crianza, por la dificultad de contar con pasto.

Hay que destacar que son las mujeres quienes se dedican en su mayoría a la estas actividades, los hombres o jefes de familia han salido a otros sectores en busca de trabajo, la mayoría de ellos en el sector de la construcción. Esta actividad les ha permitido a las mujeres generar ingresos para el hogar, destacándoles experiencia muy hermosas en los barrios como la Cocha, Santa Ana, Santa Rosa, San Vicente y Virgen de Lourdes, Guantugloma, las mujeres, se han organizado para crear huertos orgánicos y pequeñas chacras integrales, que no solamente sirven para la alimentación de sus familias sino también para la comercialización de sus productos, contribuyendo a la dinamización de la economía del sector.

La venta de los excedentes de los productos agrícolas, lo realizan en los mercados de Alangasi, Sangolquí y Quito, estos no llevan la etiqueta de "orgánicos"; los pocos productos que pueden vender como orgánicos lo realizan en las ferias locales organizadas por el municpio que son dos, en el centro de la parroquia de la Merced, en la feria del sector las "Villas" en la misma parroquia, los fines de semana que les ha proporcionado ingresos económicos

Existe también la actividad artesanal, gastronómica, cerrajerías, carpinterías, pequeños negocios como restaurantes, tiendas, talleres de arte, actividades que generan ingresos económicos propios.

La parroquia de la Merced, es una de las parroquias más hermosas del Valle de Los Chillos para ser habitada, su clima cálido, sus famosas aguas termales, consideradas medicinales, su recurso natural de huellas arqueológicas y paisaje únicos como los

suelos erosionados pueden ser considerados también como motivo turístico por la singularidad que presenta la falta de agua.

f) Problemática de Contaminación

En esta zona se produce gran contaminación de los cursos hídricos por descargas liquidas (descargas directas de aguas residuales y domésticas sin tratamiento), a los ríos y quebradas.

De igual se produce contaminación por una deficiente recolección de desechos sólidos (basura) y materia orgánica, a nivel periférico de la parroquia, debido al mal estado de las vías que dificultad el ingreso del carro recolector, razón por la cual la gente quema los plásticos y papeles en terrenos y quebradas del sector. Los barrios altos principalmente: Guantugloma, Praderas del Ilalo, reciben la influencia de los malos olores del relleno sanitario, a pesar de que en estos dos últimos años se ha mejorado el manejo.

g) Caracterización de la Comuna de Guantugloma

Guatugloma es una comunidad que se encuentra en la parte noroccidental de la parroquia de la Merced, lindera con Praderas del Ilaló al norte, Sarahurco al sur, los barrios centrales al este y los bosques de eucaliptos de la ex hacienda la Merced al oeste, conformando los denominados barrios altos, con una población de alrededor de 200 familias (Gimenez, 2013).

La comuna de Guantugloma se forma de la redistribución de las tierras de la ex hacienda La Merced, que según las narraciones tuvo el siguiente recorrido histórico: En sus inicios fue de propiedad de la familia Pallares, luego pasó a ser propiedad de Mariano Negrete, por corto tiempo y posteriormente al Sr. Tapia Vargas, quien

desconociendo los derechos de los huasipungueros pretendió despedirlos de la hacienda. Los huasipungueros interponen un juicio dirigido por la Sra. María Florinda Velasco. El Sr. Tapia Vargas se ve obligado a entregar la Hacienda al Banco por razones de una deuda de hipoteca, entonces, el Sr. Cordobés quien en ese entonces era el contratista de la vía que une San Rafael con La Merced, compra la Hacienda y quien entrega los huasipungos a los trabajadores de la misma, porque ellos/as ganaron el juicio. El IERAC (Instituto Ecuatoriano de Reforma Agraria y Colonización) hizo la entrega de tierras a cada uno/a, según sus años de servicio, entre 6 a 7 has de terreno, algunas personas negociaron directamente con el propietario de la hacienda La Merced para que les venda los terrenos y lógicamente el dueño les vendió en la parte alta, pagando en ese entonces 2000 sucres la ha. La hacienda tenía una producción agrícola, principalmente de siembra de trigo, cebada, maíz, papas, habas, arvejas, deforestando el bosque primario (Vilatuña, 2012).

h) Actividad económica

La posesión de tierras propias les permitió desarrollarla agricultura como la actividad económica principal a cual se dedicaron por largo tiempo las familias de este sector, el 85% son propietarios de terrenos; también se dedican a la crianza de animales menores como cuyes, cerdos, aves de corral, borregos y sobre todo chivos, un número reducido de vacas, que les permite obtener recursos económicos que son empleados a inicio de clases de sus hijos o navidad. Solo un 20% de la población reside menos de 8 años en el lugar, mientras que el resto está entre 23 y 80 (Merced G. d., 2012).

Quienes se dedicaban a la actividad agrícola eran los hombres, pero actualmente esta situación ha cambiado, el cultivo de la tierra y la crianza de animales menores está a cargo de las mujeres en todas las edades, pues la mayor parte de la población

masculina en edad productiva, sale al pueblo a las ciudades de Quito, Rumiñahui o fuera de la provincia a emplearse como albañiles, guardias, obreros de fábrica, industrias o pequeños negocios.

Las mujeres jóvenes, que salen a laborar fuera de casa, generalmente se emplean en casas como trabajadoras del hogar, limpian domicilios por horas, o trabajan en fábricas, con lo cual aportan económicamente a sus hogares.

i) Servicios básicos

Guantugloma al igual que los demás barrios del sector alto, carecen de servicios básicos como son: agua potable, alcantarillado, alumbrado público, recolección de basura razón por la cual la basura sobre todo plásticos es quemada al aíre libre o arrojada a las quebradas. (Pichincha, 2005) Porque las vías de acceso se encuentran en mal estado, el servicio de transporte de buses solo se realiza dos veces al día (en la mañana y en la tarde), no cuentan con espacios verdes, ni espacios recreativos, no existe agua para riego.

El agua para consumo humano es provisto por tanqueros de la Empresa Pública Metropolitana de Agua Potable Alcantarillado y Saneamiento de Quito, que les reparte cada 15 u 8 días, dependiendo de la situación, es decir si ha llovido es cada 15 días pero si no ha llovido, cada 8 días, la cual es utilizada solo para la preparación de alimentos. Las demás actividades como aseo personal, bañarse, lavar la ropa, bañarse, bebedero de los animales, es realizado con las aguas de las lluvias que son recogidas en tanques tipo cisternas de cemento construidas en las casas, o bajando al ramal del rio, los días sábados o entre semana.

La falta de agua imposibilita el acceso a un sistemas de alcantarillado sanitario y pluvial, razón por la cual, los moradores construyen rudimentariamente letrinas y pozos sépticos.

CAPITULO III: RECONSTRUCCIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la comuna de Guantugloma el 85% de la población es propietaria de sus tierras (Merced G. d., 2012), sería lógico pensar que una de las actividades productivas fuera la agricultura, pero es así puesto que la mayor parte del suelo está abandonado, debido principalmente a la deforestación, provocada por el sobre pastoreo de vacas y chivos, la escasez de lluvias, la desprotección de quebradas y ojos de agua, sumado a la falta de conciencia sobre la importancia y necesidad de cuidar y recuperar el ambiente ha conducido a la formación de suelos cangahuosos y difíciles de cultivar. Además, esta población no cuentan con ningún tipo de incentivo económico, asistencia técnica, incentivos para la producción como maquinaría para abrir la tierra, no reciben subsidios ni seguros frente a desastres naturales, no cuentan con agua para riego de sus cultivos, por tal razón la situación de la población de la zona empeora notablemente.

A esta realidad se suma la poca experiencia de la población en llevar adelante procesos organizativos en torno a la lucha por conquistar sus derechos, en forma general la población delega toda la responsabilidad de sus necesidades a los/as dirigentes barriales y a el presidente/a de las Gobiernos parroquiales para que ellos/as lo resuelvan los problemas que atraviesan. La comunidad de Guantugloma, ha vivido en condiciones de carencia de casi todos los “servicios básicos”, que ha naturalizado tanta necesidad básica como no tener agua. En este contexto surge el proyecto “cultivo y cosecha de Agua de lluvia, para dar solución a la falta de agua para riego de cultivos.

Para presentar la reconstrucción de la experiencia se plantean cinco fases:

Fase 1: Reconocimiento de la problemática, arranque del proyecto

Fase 2: El contexto sociopolítico en el cual se desarrolla la experiencia

Fase 3: Trabajos iniciales: construcción de pozos, tanques y reservorios

Fase 4: Desarrollo de la experiencia: resultados

3.1. Fase 1: Reconocimiento de la problemática, arranque del proyecto

A finales del año 2009, la Administración municipal de la zona Los Chillos, recibe la invitación de la Junta parroquial de La Merced a participar de un recorrido por los barrios altos del Ilaló con la finalidad de obtener un diagnóstico de la situación del sector, principalmente de sus necesidades. El recorrido es realizado con la participación de técnicos del Municipio, autoridades de la junta parroquial, dirigentes de los barrios: Guangal, Sarahurco, Guantugloma, Villibaro, uno de ellos la señora Elena Giménez como dirigente de Guantugloma y del grupo de mujeres. El recorrido termina en la propiedad de la Socióloga Miriam Paredes, quien comparte una experiencia que logró desarrollarse de manera sustentable y sostenible a partir de la recuperación del agua de lluvia en tanques cubiertos con geo membrana, convirtiéndose en nuevo referente de desarrollo local.

Los puntos más impactantes de este primer recorrido y acercamiento fueron:

1.- Conocimiento de una realidad dura, de abandono a nivel social y ambiental del sector, la desmotivación de la gente debido principalmente a la carencia de servicios básicos.

2.- El conocer la experiencia de transformación y recuperación del sector de la señora Miriam Paredes, logró trastocar la mentalidad de quienes se habían acostumbrado a

ver una realidad difícil como normal, devolviéndoles la esperanza y fe de que era posible otra situación.

3.- Conocer esta realidad y experiencia fue básico para estructurar los planes de desarrollo locales con una visión integral, desde la municipalidad.

Posterior a este recorrido, el grupo de mujeres liderado por la señora Elena Giménez, realiza el acercamiento al municipio de Quito, donde presenta la solicitud, de apoyo para realizar el proyecto de cosecha de agua de lluvia, que contemplaba una serie de actividades, como la reforestación con plantas nativas, mejoramiento del suelo, entrega de plantas frutales como incentivo a las buenas prácticas ambientales de la población de este sector, entrega de semillas, construcción de invernaderos, pero sobre todo la construcción de reservorios para agua de lluvia con las familias participantes, que les permita mejorar sus condiciones de vida.

3.2. Fase 2: El contexto sociopolítico en el cual se desarrolla la experiencia

Este proyecto tiene su inicio dentro de un contexto político y social rico y nuevo que de alguna manera buscaba la transformación de la situación del país, como lo plantea la Constitución del Ecuador de 2008, que recoge como postulado básico y fundamental el Sumak Kawsay, así como los derechos de la naturaleza y al ser humano como centro de desarrollo.

A nivel de gobierno local, en agosto de 2009 se inicia la gestión Augusto Barrera como Alcalde del Distrito Metropolitano de Quito, teniendo como objetivo central en su Plan de Gobierno , “Impulsar una ciudad para la vida, en un territorio democrático, solidario, progresista, multicultural, sustentable y seguro para sus habitantes” (Quito M. d., 2012); revalorizando el servicio público a través de la gestión municipal para

ponerla al servicio de la comunidad, que permita lograr el desarrollo de los seres humanos en concordancia con el Plan Nacional del Buen Vivir.

Así, la Administración Municipal de la Zona Los Chillos, asume la gestión en las seis parroquias del Catón Quito caracterizadas por tener un fuerte componente rural - campesino, con presencia de comunas ancestrales y con una riqueza de patrimonial tangible e intangible.

A nivel local, las parroquias rurales que mayores niveles de pobreza y olvido presentan son: Pintag y La Merced, en esta última se desarrolla la propuesta de cosecha de agua de lluvia. Se escoge trabajar en el proyecto cosecha de agua de lluvia, por pedido de las "mujeres" de este sector, para lo cual me permito transcribir el pensar y sentir de la señora Elena Giménez

> Yo no soy propiamente de aquí, yo nací en Imbabura, en Urcuqui, cuando me casé, me vine a vivir aquí, mi marido es de este sector de Guantugloma. En este sector todo era seco, todo pelado, hacía mucho viento me puse a pensar y extrañar. Yo quería vivir como en mi tierra natal, tuve que enamorar a mi marido para trabajar la tierra, él quería vivir solo del trabajo, no quería nada de la agricultura, pero yo vengo de personas agricultoras, yo siempre viví enseñada a coger los productos de la tierra, como decimos de la mata a la olla, no padecimos jamás, cuando queríamos una col para la sopa, íbamos al terreno y ya, sembrábamos de todo. Cuando íbamos con mi marido al mercado, quería comprar y no me alcanzaba el dinero, el sabor no me gustaba, me acordaba que mi mamá tenía todo.

Lo primero que hice fue tolar un pedacito, con pico y barra porque la tierra era muy dura, es pues hasta ahora, pero ya me hacía falta otro pedacito, así fui sembrando poco a poco. Como aquí se da el trigo, sembré trigo para hacer las tortillas, para hacer el trigo de dulce, sembrando el terreno si da, pero en verano era el sufrimiento, hasta que vino la Red Ambiental, con el proyecto con ellos supimos de la cosecha de agua de lluvia, empezamos en el proyecto más de cincuenta personas, después quedamos 10 personas: Don Rafael, Sra., Lourdes, Sr. Felipe, Sr. Florencio, Sra. Victoria, Don José.

Con la Red Ambiental entregamos 1000 árboles en todo el sector, porque Guantugloma es grande, los árboles que entregamos eran pumamaquia, cholanes, tilo, pero como no hicieron cerramiento, los animales se comieron, no existe un arbolito que les hayan cuidado.

Yo, animaba a las mujeres, diciéndoles que no importa que seamos mujeres, que el trabajo cierto que no va a ser como el de los hombres, que nos hemos de demorar tal vez el doble pero lo vamos a lograr. Muchas me decían que no porque sus maridos no quieren que ellas trabajen en otra cosa fuera de la casa.

Las personas que quedamos nos capacitábamos en la Escuela de Campo de la Red Ambiental, los días martes nos enseñaban a hacer las camas, los huertos, las siembras, y demás, y los días sábados hacíamos las réplicas, la práctica en las casas hasta que llego el municipio, pero nosotros ya sabíamos cómo hacer los tanques para la cosecha de agua de lluvia.

> Considero que el apoyo de las instituciones fu fundamental, nos capacitaron, nos ayudaron con las maquinarias, con las semillas, los árboles, ayuda técnica, sin este primer soporte realmente no habríamos conseguido nada de lo hoy tenemos. (entrevista a Elena Giménez, 2015).

3.3. Fase 3: Trabajos iniciales: construcción de pozos, tanques y reservorios

La primera acción que realizan las mujeres fue el cercado de sus terrenos para que las plantas no se utilicen para pastoreo. Al mismo tiempo se sembró árboles de especies nativas en los linderos que además protegerlos de los vientos fuertes, se evitaba la erosión del suelo.

La primera siembra de árboles se realizó el 8 de abril del año 2011 a través de mingas donde participan directamente las mujeres del grupo conjuntamente con sus familias; en la segunda siembra participaron los servidores/as municipales (principalmente de los departamentos de ambiente, cultura, educación y producción) y otras mujeres del grupo con sus familiares y personas visitantes de la parroquia de Conocoto que se incorporaban a estas acciones como una forma de solidarizarse con el sector campesino, este trabajo se realiza el sábado 15 de octubre del 2011. La acción posterior, fue la construcción de las cisternas que recogen el agua de lluvia, para regar a los árboles sembrados.

El primer paso fue la organización de las mujeres quienes invitan a las autoridades del Municipio de Quito-Zona los Chillos a una conocer lo implementado en el aprendizaje de la Escuela de campo de la Red Ambiental, pudiendo constatar los cambios que se pueden lograr con el agua de riego.

En un segundo momento, las mujeres organizan una minga para la construcción de los pozos. Se plantearon como un reto más allá de lo creíble, puesto que la mayoría de los habitantes no creían que fuera posible recolectar agua de lluvia en un lugar donde no llueve mucho, esta actividad representaba un duro trabajo porque se debía romper la cangahua (piedra dura), por esta razón el municipio apoya con maquinaria para abrir los pozos. Con la maquinaria la construcción de los pozos duró tres meses, aclarando además que también las familias del proyecto tuvieron que alquilar maquinaría particular con el fin de avanzar en los trabajos.

Después del trabajo de las maquinas, las personas debieron realizar trabajos a mano para la adecuación de los pozos, de tal manera que se pueda colocar la geomembrana, material entregado para el recubrimiento de los pozos para que no filtre el agua recogida de la lluvia.

El paso siguiente fue armar varios tanques con materiales reciclados (llantas), los cuales son ubicados estratégicamente en la parte alta cerca a los pozos para que se pueda distribuirse el agua almacenada a las zonas de cultivo. Todas estas actividades lo realizaron en minga con los esposos, hijos, sobrinos, los días domingos.

Se implementa el sistema de riego por goteo con la utilización de mangueras de 16mm de grosor para el traslado del agua desde los pozos a los huertos y de 12mm.de grosor para regar los huertos que permite optimizar el uso del agua, mantener húmeda a la tierra y con vida a los sembríos. Todo este proceso duró más de seis meses.

La señora Dolores Vilatuña, comunera de la zona, menciona que primero “se debe esperar a que llueva, el agua de lluvia es canalizada para que llegue al pozo, pero antes de que llegue a los reservorios pasa por un pequeño espacio de sedimentación donde

se asienta la basura y se filtra el agua que va a ingresar al pozo" (entrevista a Dolores Vilatuña, 2010).

La selección del sitio adecuado es clave para el éxito del reservorio, debe tomarse en cuenta la topografía del terreno, la textura del suelo, el destino donde se usará el agua. El diseño y construcción adecuados de los reservorios es indispensable para asegurar el éxito de estas obras. De acuerdo con Peroto (2004) es ideal considerar en los aspectos constructivos del reservorio el punto más alto del terreno de tal forma que el agua pueda llegar hasta cualquier lugar de la propiedad. Sin embargo, no siempre es posible tener las condiciones adecuadas para lograr lo anterior, si la estructura solo se puede ser ubicada en un punto, será necesario considerar la implementación de bombeo.

3.4. Fase 4: Desarrollo de la experiencia: resultados

Para finales del año 2013, las mujeres del grupo Tierra Nueva lograron construir cinco pozos cosechadores de agua de lluvia, cada uno almacena un promedio de 75.000 litros de agua, con capacidad de riego de media ha.

Se logró reforestar la zona, con árboles integrados a los huertos; se recuperaron las chacras en cada familia para sembrar verduras, hortalizas, plantas frutales; se construyeron cuatro invernaderos para la producción básicamente de tomate riñón, pimientos, zucchine, albaca, etc. Del cultivo de maíz, frejol, cebada, trigo se amplió a más de 40 productos (tomate de árbol, tomate riñón, limón, uvillas, tunas, moras, guaba, nísperos, cerezas chinas, guayaba, maracuyá, mandarinas, albaca, perejil, cilantro, apio, lechuga de hoja verde y morada, repollo, col crespa, col repollo, rumanescos, nabo chino, espinaca, acelga, zanahoria, remolacha, vainitas, achocchas, ají, cebolla larga, cebolla perla, cebolla paiteña, puerros) .

Esta diversidad de alimentos permitió mejorar la nutrición en la comunidad por tanto su salud, como lo señala la señora Rosita Chuquimarca, vicepresidenta de la Junta Parroquial de la Merced.

> Antes los niños se enfermaban más de gripe, tenían anemia, se dormían en la escuela, no crecían, se quedaban chiquitos, pero ahora ya han aprendido a comer ensaladas no solo arroz con papas o fideos, las madres de familia en las escuelas les preparan ensaladas, tortillas de huevo con espinaca, con acelga, sopas con remolacha, etc., los huertos han ayudado mucho a las familias porque sobre todo también economizan ya no tienen que comprar solo en la tienda fideos o en la feria de Sangolquí, ahora los productos los tienen en sus chacras.

CAPITULO IV: INTERPRETACION DE LA EXPERIENCIA

Para interpretar esta experiencia es importante dimensionar los logros, los aciertos y las dificultades de este proyecto. Así, el análisis de la información recopilada sobre esta experiencia se basará en los objetivos planteados en esta investigación: evidenciar que la técnica de cosecha de lluvia para riego es un elemento estratégico para garantizar la soberanía y seguridad alimentaria de manera especial para los/as pequeños y micro productores/as campesinos, y evidenciar el trabajado desarrollado por el grupo de mujeres como estrategia de participación integral que contribuye en el desarrollo local de la comunidad.

4.1. "Como el proyecto de recolección de agua de lluvia cambió nuestras vidas"

En este sistematización de experiencia, el enfoque de género es importante porque permite ubicar las condiciones con las que se encontraron las personas viviendo en este sector pero sobre todo los problemas enfrentados por las mujeres como las largas distancias para conseguir agua, la pobreza, el hambre, el cuidado del hogar, el cuidado de los animales, el cultivo de la tierra y la falta de agua tanto para el consumo humano como para la preparación de los alimentos, el aseo, así como para riego y abrevadero de sus animales.

El tener agua en la casa mejoró sustancialmente la vida de las personas, posibilitó contar con servicios higiénicos dentro o cerca de sus casas y con ello respetar su privacidad, de manera especial a las mujeres, niña y niños, que en muchas ocasiones, se inhiben de beber agua, bañarse regularmente, porque tienen que salir al aíre libre en las noches, madrugadas, provocando enfermedades. Una realidad dura y lacerante que viven las mujeres y niños/as de este sector.

En este contexto, la sistematización del proyecto “cosecha de agua de lluvia” desde la visión de género pretende demostrar el sistema injusto de distribución del trabajo, que históricamente, ha sido entregado a las mujeres a quienes se las ha asignado la “responsabilidad” de proveer agua a los hogares y de agua para riego de los cultivos.

> El tener agua, de verdad que nos ha cambiado la vida, nosotras fuimos las que más creímos en esta propuesta porque habíamos visto la finca de la señora Miriam Paredes, la demás gente no creyó, por eso es que no somos muchas, antes no le dábamos importancia al tema de la reforestación, al medio ambiente ni a nada de eso, bueno no tanto por mí, más bien mis vecinas, los árboles sólo les importaban para la leña y si no llovía no sembrábamos más ¡no sabíamos que esos árboles nos ayudarían a juntar agua y cambiarlo todo! (Giménez, 2013).

La señora Elena Giménez aprendió la técnica de cultivar el agua de lluvia, en los talleres de capacitación que les impartió la ONG Red Ambiental, mientras hablamos me enseña los pozos con el agua y como ahora su huerto tiene nuevos productos, plantas como el níspero, el aguacate, las moras, etc. El saber que tienen agua para su huerta la hace sonreír.

El otro cambio importante está en la alimentación de su familia, pues las comuneras manifiestan que sus hijos/as están aprendiendo a comer ensaladas, sopas de verduras, que ya pueden preparar comidas variadas. Incluso ahora hacen sopas de remolacha, además de quínoa, sorprendiendo a su familia con tortas de huevo que hacen de muchas maneras: con hojas de espinaca, acelga, flor de nabo, flor de zapallo, tortillas de zapallo, de zambo, zuchine, etc. que antes era impensable porque no tenían los productos o debían comprarlos en cualquier supermercado.

Todos cuidamos el agüita, está prohibido desperdiciar agua, donde vamos estamos pensando en traer una plantita para sembrar, hemos comprado plantas de limón, aguacates, hasta de guabas con la esperanza de que un día comeremos o nuestros hijos. Todo es distinto con tener agüita (entrevista a Marcia Vilatuña, integrante del grupo de mujeres, 2013).

4.2. La participación comunal como estrategia de desarrollo

No puede hablarse de desarrollo local sostenible de las comunidades sino existe voluntad política y participación comunitaria. El año 2009, es el inicio de las propuestas de transformaciones para el país con la presidencia de Rafael Correa, a través del programa de gobierno cuya meta era la erradicación de la pobreza.

> Vencer la pobreza debe ser el imperativo moral del planeta, más aún cuando esta ya no es fruto de escasez, de sequías, de ausencia de recursos, sino que es fruto de sistemas perversos. El principal indicador de desarrollo, de Buen Vivir, no debe ser el crecimiento económico, sino la reducción de la pobreza y sobre todo de la pobreza extrema (Delgado, 2013)

En este sentido, el gobierno municipal se empeña en recoger esta declaración en sus planes de desarrollo, siendo la parroquia de La Merced quien reunían mayores condiciones de pobreza, económica y ambiental en un flanco del Ilaló, lo cual determina el acogimiento de la propuesta de desarrollo presentado por las mujeres. Hasta que el proyecto de cultivo de agua se ejecutó, ningún proyecto serio de recuperación ambiental fue sostenible porque no se disponía del recurso agua, las autoridades anteriores trabajaron de esta manera, sin obtener resultados positivos.

Este proyecto fue pensado como una experiencia piloto para ser replicada en la parroquia de la Merced pero fue ejecutado gracias a la voluntad política de las autoridades de ese periodo en particular, pero sobre todo desde la iniciativa y organización de la comunidad. Su propuesta fue importante, necesaria y eficaz para solucionar el problema y calzaba muy bien dentro la nueva orientación política del quehacer institucional de ese entonces.

El grupo de mujeres "Tierra Nueva" se estructura a partir de la necesidad de obtener agua de riego para sus cultivos, es decir para cumplir con el rol de "cuidadoras", para proteger y garantizar la alimentación de la familia. No se organizan para defender o propagar sus derechos individuales, sino sus derechos colectivos y comunitarios los que las juntan.

En el caso de las mujeres del grupo Tierra Nueva, la organización se convierte en el instrumento para su participación y movilización para presentar su necesidad en la Junta parroquial de la Merced, y después en la Junta de Riego del río Pita, en el año 2008, la líder del grupo, es invitada a participar en un proceso de formación agropecuaria, denominado Escuela de Campo dirigido por la ONG, Red Ambiental, donde aprenden a construir cisternas en la tierra, mismas que eran recubiertas por un material plástico denominado geomenbrana, que permite almacenar agua de lluvia para regar los campos. En el año 2009 llegan al Municipio de Quito-Administración Zona Los Chillos para presentar su necesidad con liderazgo propio.

Esta organización pequeña, no es parte de ninguna estructura de organización de regantes puesto que la experiencia es atípica, no es un canal de riego la que les proporciona el agua y no ha sido impulsada por ninguna directiva masculina, entonces el protagonismo y actoría la llevan únicamente las mujeres.

También su conformación es atípica porque no encajan en los tres tipos de organizaciones rurales que señala Eduardo Moyano, en su estudio de las Organizaciones rurales en América Latina, publicado en el año 2000, en la revista "Austral de ciencias sociales", al referirse a la tipologías de las organizaciones rurales: a) las reivindicativas, que buscan la defensa de los intereses del colectivo social que dicen representar; b) las de carácter económico, generalmente vinculadas a la producción, transformación y comercialización de productos agropecuarios, y c) las de profesionales que buscan más bien el desarrollo de sus afiliados. Esta es una organización de primer grado que plantea una propuesta de desarrollo local a partir de la consecución del agua que permitirá recuperar la vida en el sector y mejorar sus condiciones de vida (Moyano, 2000).

La participación de las mujeres de Guantugloma, surge previo a un diagnóstico, a partir de la toma de conciencia de los problemas existentes de la comunidad (Torres V. H., 1997). La base de los proyectos es la concertación, el ponerse de acuerdo, y en el caso de este proyecto de "cultivo y cosecha de agua de lluvia", la concertación fue unánime, así como la responsabilidad durante todo el proceso del proyecto, desde el diseño, los materiales que se requieren, los tiempos establecidos para los trabajos que se debía realizar, los recursos con los que contaban, las gestiones que había que hacer, los riesgos que podrían correr, siempre motivadas ofreciendo su experiencia, y trabajando incasable.

La organización ha sido una necesidad humana en todos los tiempos, que busca juntar, aglutinar para lograr un determinado fin con la cooperación de sus integrantes, para buscar soluciones a sus conflictos, pero sobre todo para convertirse en actores/as sociales, desde cuyo escenario se proyectan para incidir en las políticas estatales cuando el sistema democrático representativo no funciona y los sectores sociales se

sienten relegados por los gobernantes, entonces estos espacios son instrumentos que les permite ejercer su soberanía, dar solución a sus conflictos así como presentar su demandas (Montes, 2011).

Al ser la lluvia un recurso que se encuentra en la naturaleza, la cosecha y cultivo de este recurso es de forma libre, lo cual les permite cierto nivel de autonomía. Las mujeres son quienes cultivan, cosechan y distribuyen el agua en su huerto. Asimismo, estos reservorios no demandan de muchos cuidados, es decir de gastos, solo requieren plantas que oxigenen su agua acumulada y plantas en los bordes para evitar la evaporación rápida del líquido.

Un punto importante de este proyecto, es la revalorización de las mingas, como elemento movilizador de voluntades, como medio para combatir el individualismo, la apatía y el conformismo. Todos los trabajos fueron realizados en mingas, desde la construcción de los reservorios hasta la realización de los invernaderos. Las mingas permitieron un inmenso ahorro de dinero, así como el compartir de los alimentos, comer juntos/as, es decir compartir.

A nivel de proceso organizativo, esta experiencia permitió recuperar la autoestima de ser mujeres, el reconocimiento de sus familias, esposos, hijos, hijas, sobrinos, etc., desde la comunidad y desde las instituciones involucradas. Pero sobre todo, es una experiencia valiosa para las mujeres del grupo debido al hecho de organizarse, asociarse, pensar en un nombre que recoja sus sueños y que sea el instrumento que les permita ser atendidas, escuchadas, apoyadas.

Finalmente, considero que la gran mayoría de la gente tienen un deseo inherente de resolver sus propios problemas, pero cuando las respuestas y soluciones vienen de afuera o son impuestas generan resistencia, incluso pueden ser muy buenas ideas, pero

como no fue participativa o no fueron consultadas/os no se sostienen. Las mujeres de este grupo se sintieron participes de este proyecto desde el inicio, cuando las autoridades municipales aceptan la propuesta, las mujeres se sintieron respaldadas. Con esta certeza, el ingenio sale a flote, recuperan la confianza, se desarrolló el sentido de pertenencia y apropiación de su proyecto, se sienten motivadas; esto es determinante para el éxito de un proyecto de desarrollo.

4.3. Ser un referente de organización para lograr desarrollo local sostenible

Esta experiencia es un referente a nivel organizativo en la zona, así como su visión integral en la ejecución del proyecto. Se logró contribuir a la solución de su necesidad, recuperar la tierra y el ambiente natural, garantizar la alimentación sana para sus familias y generar recursos económicos propios con la venta de los excedentes en la ferias de productos orgánicos a nivel de la propia parroquia y a nivel de la zona de los Chillos.

Asimismo, el resultado de este proyecto contribuyó en la disminución de la carga de trabajo específicamente para las mujeres del grupo debido a que ahora las mujeres ya no tienen que cargar el agua en recipientes para regar las plantas o para los quehaceres domésticos, ahora el agua es llevada a los huertos por mangueras, incluso el agua de estas cisternas es utilizada en lavar la ropa sobre todo en los meses de verano, contribuyendo a proporcionarles un poco de tranquilidad en sus vidas, disminuyendo su preocupación y angustia de ver que sus sembríos mueren en verano.

También es un referente en mantener vigente las mingas, las cuales posibilitaron la ejecución del proyecto, pues se logró abaratar enormemente los costos de los trabajos. Además, se propició la articulación familiar, pues todos los miembros familiares participaron de esta propuesta.

A nivel funcionamiento organizativo son un referente ya que las decisiones son tomadas en conjunto, consultando, proponiendo y lo que consiguen para sus huertos es distribuido de forma igualitaria y transparente.

Y, es un referente porque pueden demostrar la transformación del ambiente, de cómo el sector reverdeció, cobró vida, este mejoramiento de su ambiente natural alegró la vida en la comunidad.

4.4. Las lecciones aprendidas de la sistematización

4.4.1. Aciertos

La construcción de los pozos para captar agua de lluvia y la optimización de la misma con la implementación del sistema goteo consiguió la recuperación de un área no agrícola para la agricultura, evitando mayor erosión del suelo. Esto, de alguna manera es un referente en la recuperación ambiental al realizar la reforestación con la siembra de árboles en los linderos de los terrenos de la comunidad como parte de las cercas que dividen las propiedades, además estos árboles atraerán las lluvias, mejoraran la tierra, recuperado el paisaje, la vida de otras especies como los pájaros en insectos, al igual que los árboles frutales como capulíes, nísperos, guabas, cerezas chinas.

Con la cosecha de agua lluvia la vida en Guantugloma mejoró notablemente porque las mujeres pueden dedicarse con más confianza a la crianza de animales menores como chanchos, gallinas, pues siembran hierba para alimentarlos, además los productos de la chacra son aprovechados en la alimentación de estos animales. Cuentan con invernaderos para la siembra de tomates, pimiento, babacos, etc.

A nivel macro la Constitución de nuestro país del año 2008, ampara este proyecto puesto que posiciona a la planificación y a las políticas públicas como instrumentos

para la consecución de los Objetivos del Buen Vivir y la garantía de derechos, asumiendo como prioridad la erradicación de la pobreza, la promoción del desarrollo sustentable y la re-distribución equitativa de los recursos y la riqueza, como condiciones fundamentales para alcanzar el sumak kawsay -Buen Vivir. El municipio de Quito, asume el compromiso de apoyar esta iniciativa con la participación directa de las mujeres de este grupo.

El proyecto "cultivo y cosecha de agua de lluvia" logra transformar la vida de las mujeres, ser una experiencia inspiradora para otras mujeres, para otros barrios de esta zona, pero sobre todo devolverles el buen vivir que se resume en tranquilidad, menos trabajo un poco de tiempo para ellas, para sus alegrías, esperanzas, armonía consigo mismas, con las/os vecinos, que les permitió fortalecer su proceso organizativo y participativo interno y externo.

La experiencia de estas mujeres busca aportar con conocimientos sobre el desarrollo una propuesta sostenible y barata, solucionando el problema de carencia de agua de riego en zonas complicadas como un insumo para alcanzar el zumak kawsay-buen vivir no solo de estas familias sino de otras personas que se inspiren en esta iniciativa.

4.4.2. Dificultades

Toda la población del sector enfrenta la falta de agua, pero el peso recae sobre las mujeres, las jóvenes y los/as niñas/os, quienes tienen que recorrer largas distancias para proveerse de agua, para cumplir con otras demandas como son dar de beber a sus animales, lavar la ropa, incluso bañarse. Al no estar contemplada la solución a la escases de agua por ninguna de sus directivas ni desde el gobierno local, las mujeres deciden juntarse para exigir una solución a su problema.

El doble y triple trabajo ejecutado por las mujeres está naturalizado que tomarse un tiempo para ellas es impensable a tal punto que la palabra descanso esta vista y sentida como “ocio”, no como un derecho humano, por eso cuando se ha consultado sobre la mayor dificultad enfrentada en este proyecto, ellas, responden que fue la falta de apoyo espontáneo por sus esposos o familiares.

> Sinceramente las dificultades que tuvimos para hacer los trabajitos para tener agua para regar en nuestros cultivos no fueron muchos comparado con el sufrimiento que hemos pasado, es bien triste no tener agua, es bien duro ver que las plantitas que con tanto cariño sembramos pensando en comer algún día se van secando en el verano, es que el viento es fuerte y la tierrita como polvito va arrastrando y solo queda cangahua dura, entonces cuando teníamos que trabajar nos costaba un poquito convencer a nuestros maridos para que nos ayuden en los trabajos de a nivelar los pozos, de igualar los filos y las paredes y hacer las caídas para que el agua no esté como en pozo y pueda salir, entonces nos ayudaban a templar los plásticos de geomembrana, a cortar las llantas que fue durísimo (entrevista a Julia Vilatuña, 2015).

Otra de las dificultades afrontadas fue la falta de recursos económicos para emprender el proyecto, así como la falta de compromiso desde la propia comunidad.

> Al principio no creíamos que vamos a tener agua para regar nuestras plantitas, por eso no cogimos lo que nos ofrecía la Red Ambiental, mi cuñada Elena nos animaba pero los maridos eran un poco incrédulos, pero como ya vimos que mi cuñada Elena tiene cultivos, entonces nosotras también ya queríamos empezar e proyecto. Grave ha sido la

> falta de platita y de fe, sino vemos no creemos, y como mi marido trabaja lejos en el oriente, el cuándo viene quiere descansar y yo solita pensaba que no he de alcanzar a realizar tantas tareas.
>
> Yo pensaba en lo difícil que es cavar el pozo y en la falta de dinero, pero mi cuñada nos anima siempre, con ella pudimos sacar que el municipio nos de la maquinaria, el plástico y otras cositas, entonces decidimos continuar con el proyecto.
>
> Para las mingas si tengo que pedir a mi marido, a mi hijo para que me ayude, porque son trabajos cansados, ahora ya me ayudan con voluntad (entrevista a Esperanza Vilatuña, 2015).

Por otro lado, una de las principales dificultades fue la falta de apoyo de las directivas barriales. El agua como elemento estratégico para lograr desarrollo local no siempre es asumida con tal importancia, en muchas ocasiones no está ni siquiera presupuestada a nivel de gobierno nacional ni de gobiernos locales, tal es la situación que hasta la fecha presente, esta población comunal no tienen agua potable, el agua que consumen es provista por tanqueros de la EPMAP, cada 15 días y distribuida por mangueras hasta sus viviendas, lo cual obligo a que las mujeres de la organización “Tierra Nueva”, dirigido por la señora Elena Giménez, iniciaran este proceso para conseguir agua para sus cultivos.

> Para mí, una de las dificultades es que no tuvimos apoyo de las directivas del barrio, solo nuestro barrio es bien grande, no se diga con todos los otros que no tiene agua como son Villibaro, El Guangal, Pradera del Ilalo, Sarahurco y una parte Santa Rita, todos estos barrios unidos somos bastantes y todos tenemos tierras, pero las directivas

> nunca han prestado interés ni por conocer los trabajos. No hubo compromiso de las directivas, entonces la gente también se despreocupa por eso quedamos solo 10 personas de más de cincuenta que nos inscribimos con la Red Ambiental, muchas mujeres se fueron retirando del primer proyecto porque los maridos no les apoyan, no les daban permiso y cuando llegan a la casa y no está la mujeres les insultaban, les pegaban. Para ir a las reuniones las mujeres tenían que dejar listo la comida, y la casa limpia para cuando lleguen los maridos por eso también yo ya no insistí con otras mujeres (entrevista a Elena Giménez, 2015).

Finalmente, otra dificultad que se puede señalar es el desconocimiento de las calidades de la geomembrana para recubrir los pozos, puesto que de ello depende la permanencia de su utilidad, caso contrario con el sol y la lluvia empieza a romperse y por tanto a perderse el agua, por lo cual es preferible hacerlo con cemento (técnica del mortero) que brinda mejores garantías y a bajo costo.

CAPITULO V

CONCLUSIONES

La gestión realizada por este grupo de mujeres para conseguir agua para el riego de sus cultivos es sostenible, requiere de poca inversión económica, desarrolla la creatividad, el compromiso, la pertenencia al proyecto, garantiza la producción agrícola, con lo cual se proveen de alimentos seguros, sanos y nutritivos para sus familias, es una contribución a mejorar la calidad de vida de las mujeres a su buen vivir.

La etapa alcanzada reúne condiciones para avanzar a conformar un emprendimiento de turismo comunitario dirigido por mujeres, que genere, empleos e ingresos para las familias, puesto que las mujeres del proyecto cuenta con muchos conocimientos adquiridos en un sin número de capacitaciones recibidas.

Es importante continuar con un trabajo de articulación y de reconocimiento de los organismos estatales empezando desde los gobiernos parroquiales, avanzando a los de nivel central y organismos privados en la recuperación de la zona cuyo centro y motor son los seres humanos.

Esta experiencia desplegada por las mujeres del grupo "Tierra Nueva debería ser replicada en la parroquia de la Merced, así como en otros lugares de carencia de agua riego, es una puerta para levantar conciencia sobre el cuidado en el uso y la protección que requiere el agua y que no lo hacemos sobre todo a nivel urbano.

El desarrollo sostenible es posible cuando las necesidades urgentes que son casi son de sobrevivencia son asumidas de manera integral y con participación de la gente especialmente en el campo.

BIBLIOGRAFÍA

...., L. (28 de junio de 2013). Historia de la conformación de la parroquia de La Merced. (R. Patiño, Entrevistador)

Achi, V. G. (2010). Mala distribución de agua en el Ecuador. *America Latina en movimiento*.

Acosta, A., & Martínez, E. (2011). *La naturaleza con derechos: de la filosofía a la política.* Quito: ABYA-YALA.

Acosta, L. A. (2005). *Guia Práctica para la sistematización de programas y proyectos de cooperación técnica.*

Almeida, H. (2012). Buen Vivir. Quito.

AMBIENTAL, R. (31 de diciembre de 2010). Recuperado el 15 de 03 de 2016

Ambiente, M. d.-S. (2013). *Ordenanza Metropolitana 213.* Quito.

Antoni, V. (2007). Sistematización de la experiencia en America Latina. Una propuesta para el análisis y la recreación de la acción de los movimientos sociales . *ALFORJA*, 4.

Astelarra, J. (2005). *http://www.archivochile.com/Mov_sociales/mov_mujeres/doc_gen_cl/MSdocgencl0014.pdf.* Recuperado el 30 de julio de 2016

Boff, L. (27 de marzo de 2009). *"Vivir mejor o el Be vivir" , columna semanal de la revista.* Recuperado el 20 de abril de 2016, de http://www.servicioskoinonia.org/boff/.

BRUNDTLAND, I. (27 de septiembre de 2006). Recuperado el 13 de junio de 2016, de https://desarrollosostenible.wordpress.com/2006/09/27/informe-brundtland/

Campesina, V. (16 de enero de 2003). *viacampesina.org/es/index.php/.* Recuperado el 03 de Agosto de 2016

Campos, F. (23 de mayo de 2012). *www.cosmonoticias.org/.* Recuperado el 5 de mayo de 2016

Carrión Cevallos, G. (2005). *WordPress.com weblog*. Recuperado el 28 de mayo de 2016, de http://www.eumed.net/libros/2005/gcc/4.htm

Cendales, L. (s.f.). *www.cepalforja.org/sistem/documentos/metodologia.doc.* Recuperado el 8 de abril de 2016

Chuquimarca, R. (23 de 09 de 2012). Canales de agua pra riego en la parroquia de La Merced. (R. Patiño, Entrevistador)

Chuquimarca, R. (15 de octubre de 2012). Como influyo la producción de productos orgánicos en la salud de niños/as. (R. Patiño, Entrevistador)

Constituyente, A. N. (2014). *LEY ORGÁNICA.* Quito.

Constituyente, A. N. (2014). *LEY ORGÁNICA.* Quito.

Constituyente, A. N. (2014). Ley orgánica de reccursos hídricos, usos y aprovechamiento del agua, Art. 62-Mujer y derecho humano al agua, pag.15. Quito, Pichincha, Ecuador.

Cortez, J. (s.f.). *http://www.solidaritat.ub.edu/observatori/esp/itinerarios/agua/agua.htm#_ftn 1.* Recuperado el 03 de octubre de 2013

Costales, A. (2006). *Ilalo La Montaña Luminoaa.* Quito: ocp.

Cuervo, L. E. (12 de septiembre de 1997). Obtenido de http://www.sustainwellbeing.net/

De Barbieri, T. (9 de mayo de 2015). *Sobre la categoría de género Una introdución - teorica - metodologíca.* Recuperado el 8 de junio de 2016

Delgado, R. (24 de mayo de 2013). Discurso de poseción, mandato 2013-2017. *Discursos del Presidente, Correa Delgado Rafael*. Quito, Pichincha, Ecuador.

Edison Mafla, D. C. (2009/ 08/24). El riego, la producción y el mercado. *CAMAREN*, 1.

El agua, siembra, riega y cosecha desarrollo. (16 de Junio de 2014). *EL TELEGRAGO*, págs. 1-2.

EPMAPS. (28 de Septiembre de 2015). *http://www.aguaquito.gob.ec/consumo-de-agua*. Recuperado el 28 de junio de 2016

Extra, D. e. (05 de septiembre de 2011). El agua se cosecha en el Ilalo. pág. 3.

Facio, A. (1999). *justiciaygenero.org.mx.* Recuperado el 7 de marzo de 2016

FAO, d. d. (s.f.). *depositorio de documentos de la FAO*. Recuperado el 15 de Junio de 2016, de http://www.fao.org/

Fernandez Vigil, A. p. (s.f.). Recuperado el 13 de junio de 2016, de http://www.bvsde.paho.org/

Giménez, E. (25 de noviembre de 2013). Como cambio nuestras vidas el tener agua para riego. (R. PAtiño, Entrevistador)

Guamansara, A. (25 de octubre de 2013). De donde obtienen agua para regar sus cultivos. (R. Patiño, Entrevistador)

Guamba, S. (Marzo de 2008). ¿Qué es la perspectiva de género y los estudios de género? *Mujeres en Red*, pág. 1.

Günther, A. S.-M. (2013). La Gestión comunitaria del agua en Mexico y Ecuador: Otros acercameintos a la sustentabilidad. *Ra Ximhai*, 165.

Ibañez, C. (17 de noviembre de 2008). *madriod*. Recuperado el 5 de junio de 2016, de http://www.madrimasd.org/

Jara H., O. (05 de 2012). *issu.* Recuperado el 17 de 01 de 2015, de https://issuu.com/jennypnfdluptaeb/docs/la_sistematizaci__n_de_las_experien

Jara, O. (s.f.). Recuperado el 04 de abril de 2016, de https://www.youtube.com

Jara, O. (1994). *Para sistematizar experiencias.* Lima: Tareas.

Jara, O. (7 de julio de 2011). *http://www.mastercooperacion.upv.es/conferencias-carta.* Recuperado el 20 de abril de 2016

Jara, O. (2012). La sistematización de experiencias, práctica y teoría para otros mundos posibles. San José de Costa Rica: Alforja.

La Merced. (2013). Recuperado el 19 de 03 de 2016, de http://www.lamerced.gob.ec/web/index.php/la-parroquia/historia?showall=1

Lema, M. (25 de noviembre de 2013). como el agua para riego cambio nuestras vidas. (R. PAtiño, Entrevistador)

López, H. (14 de diciembre de 2012). *notinaturaleza.blogspot.com/2012_12_01_archive.html.* Recuperado el 2 de mayo de 2015

Marelo, & Vásquez. (2014). Las cooperativas agropecuarias del cantón Milagro. Situación y perspectiva. Un análisis desde la Economía Social y solidaria. Universidad Estatal de Milagro.

Martínez, A. (10 de marzo de 2014). El consumo de agua en el Ecuador. *El Mercurio*, pág. 20.

Merced, G. d. (2012). *Plan de desarrollo y ordemaniento territorial de la Merced.* Quito.

Merced, G. d. (2012). *Plan de desarrollo y ordenamiento territorial de laparroquia Rural de la Merced.* Quito.

Merced, G. d. (2013). historia de la parroquia La Merced. *revista del Gobierno autonomo descentralizado de La Merc*, 1.

Merced, G. d. (2013). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de la Merced, 2012-2022.* Quito.

Montes, T. (2011). Las organizaciones sociales de mujeres indígenaas y su relación con la política formal. *Ciencia y cultura*, 01.

Mora Navarro, O. (2006). Recuperado el 10 de junio de 2016, de http://repositorio.flacsoandes.edu.ec/

Moyano, E. (2000). *http://mingaonline.uach.cl/scielo.* Recuperado el 12 de abril de 2016

Nacional, Asamblea. (2014). Ley organica de Recursos Hídricos, usos y aprovechamiento del agua. Quito.

ONU. (s.f.). Recuperado el 14 de junio de 2016, de http://www.un.org/es/ga/president/65/issues/sustdev.shtml

ONU. (17 de 11 de 2015). *Decenio del Agua*. Recuperado el 06 de 03 de 2016, de www.fao.org/focus/s/women/water-s.htm

Paredes, M. (enero de 2010). *http://peaksmaker.com/.* Recuperado el 15 de mayo de 2016

Pichincha, G. d. (2005). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento territorial de la parroquia de La Merced.* Quito.

Quito, M. d. (2006). *Plan de manejo del cerro Ilalo.* Quito.

Quito, M. d. (2006). *Plan de Manejo del cerro Ilalo.* Quito.

Quito, M. d. (2006). *Plan de Manejo del cerro Ilalo.* Quito.

Quito, M. d. (2006). *Plan de Manejo del Cerro Ilalo.* Quito.

Quito, M. d. (2006). *Plan de Manejo del Cerro Ilalo.* Quito.

Quito, M. d. (2006). *Plan de Manejo del Cerro Ilalo.* Quito.

Quito, M. d. (2006). *Programa de Saneamiento Ambiental.* Quito.

Quito, M. d. (2012). *Plan Metropolitano de ordenamiento territorial.* Quito.

Quito, M. d. (2012). *Plan Metropolitano de ordenamiento territorial 2012- 2022.* Quito.

Ruiz Merreno, C. (2012). El camino de la Soberanía Alimentaria. *ADITAL*, 1.

Shalmali Guttal, F. o. (27 de 02 de 2007). *Nyéléni*. Recuperado el 04 de 03 de 2016, de http://www.nyeleni.org/spip.php?page=working.es

Silva, J. d. (2001). ¿Una épca de cambios o un cambiode época? *ICCI "RIMAY"*, 2.

Silva, V. (5 de septiembre de 2011). ¡El agua se cosecha en el Ilalo! *EXTRA*, pág. 3.

Torres, V. H. (1997). *La participacion comunitaria y vecinal en la formulación, seguimiento y evaluación de proyectos, pag.23.* Quito: ABYA-YALA.

Torres, V. H. (1997). *La participación comunitaria y vecinal en la formulación, seguimiento y evaluacion de proyectos-SISDEL.* Quito: ABYALA.

Torres, V. H. (1999). *El desarrollo local en el Ecuador, discursos, tendencias y desafios.* Quito: ABYALA.

Turismo, Q. (2011). *Quito turismo.* Recuperado el 19 de 03 de 2016, de https://issuu.com/quito_turismo/docs/aquicito_esp?e=8748267/10941095#search

Verger, A., & Planells. (4 de Mayo-agosto de 2007). *Revista de Educación, 343.* Recuperado el 28 de 01 de 2015, de http://www.revistaeducacion.mec.es/re343/re343_26.pdf

Vilatuña, G. (10 de enero de 2012). HIstoria de la confrmación de los barrios altos de la parroquia de La Merced. (R. Patiño, Entrevistador)

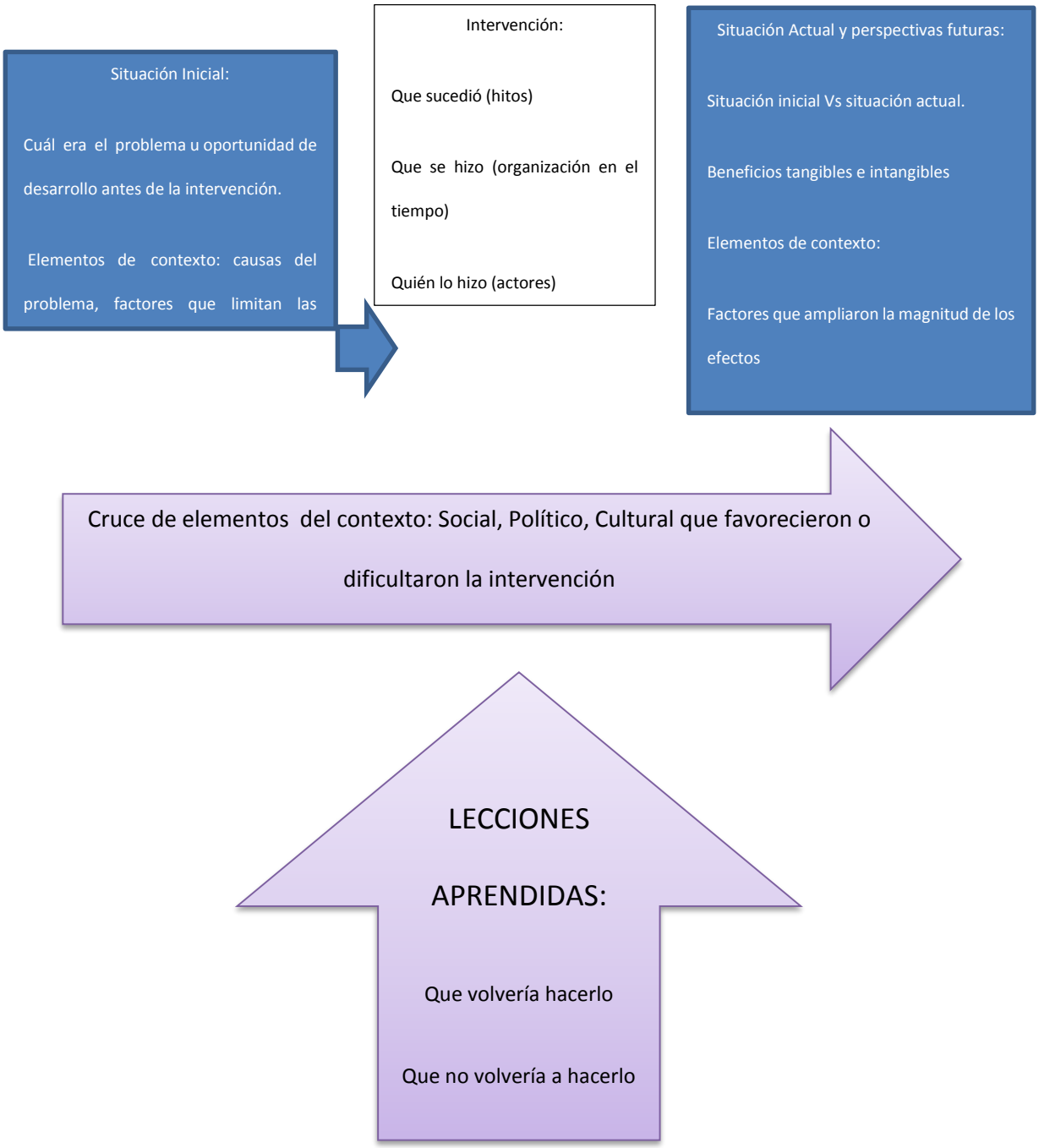
Villavicencio, R. (2009). *Aprendiendo a Sistematizar. Las experiencias como fuente de conocimiento.* Lima.

Villavicencio, R. (22 de agosto de 2013). *biblioteca virtual RS.* Recuperado el 23 de marzo de 2016, de http://www.bibliotecavirtual.info/

VIVIENDA, C. D. (2010).

ANEXOS

Anexo 1: Fases principales de una sistematización y Esquema básico de contenidos de la sistematización



Fuente: Julio Berdegue, et al.2000.

Elaborado por: Rosa Patiño, 2016

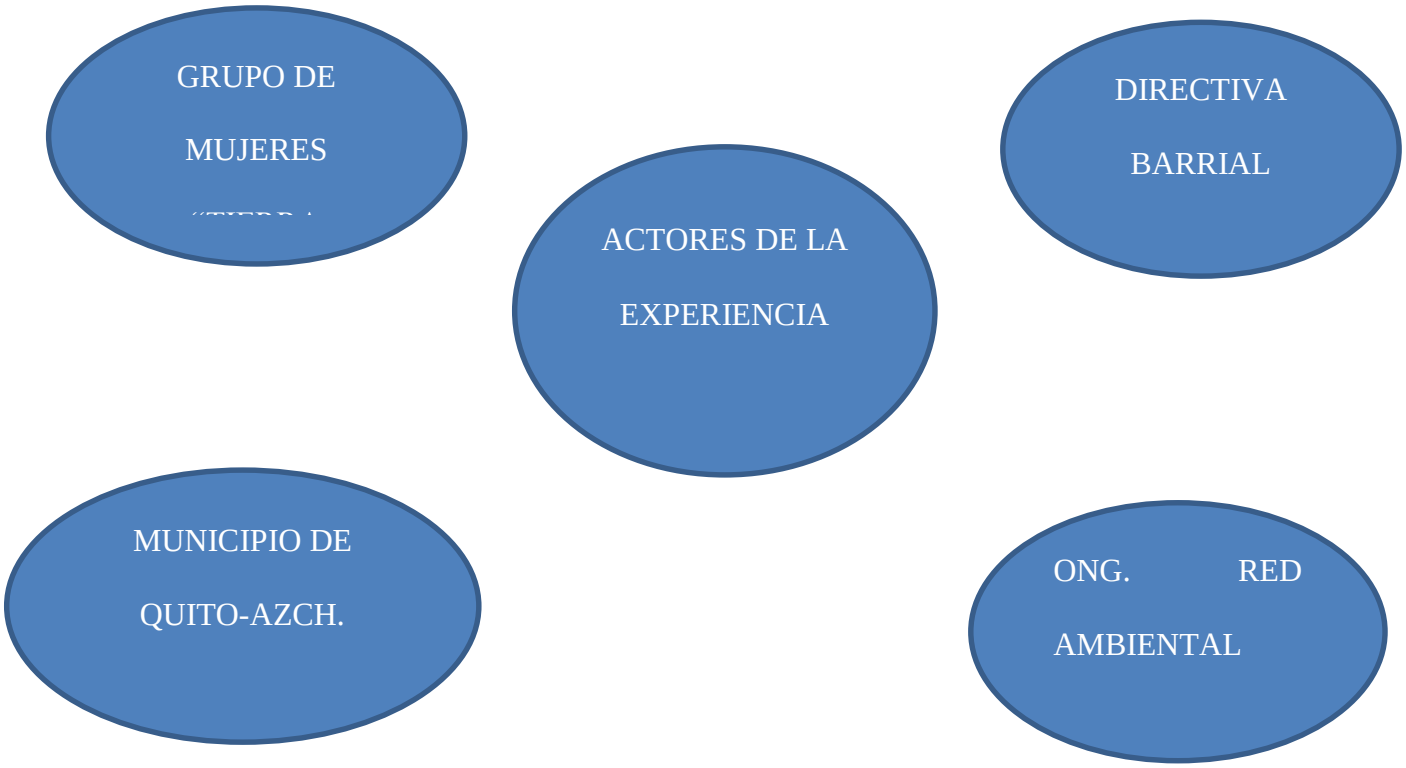
Anexo 2: Esquema básico de contenidos de la sistematización

EJE DE LA SISTEMATIZACIÓN	ELEMENTOS CLAVE	PREGUNTAS DE APRENDIZAJE QUE SE PLANTEA LA SISTEMATIZACIÓN	EXPERIENCIAS
La organización y participación del grupo de mujeres "Tierra Nueva" para proponer una solución práctica y viable frente a su necesidad de agua para riego	-Articulación de la propuesta con niveles de Gobiernos locales (GAD parroquial, Municipio).	¿Antes de iniciar el proyecto, cómo se encontraba el sector ¿Durante el desarrollo de Proyecto, que decisiones se consideraron para proponer su propuesta. ¿Concluido el proyecto, qué logros se obtuvieron, los factores de éxito o/y fracaso de la experiencia y que aprendizajes se expresan en relación a la participación con Gobiernos locales	zona de intervención ¿Cómo se gestó y qué aporta esta experiencia? PERSPECTIVAS

Fuente: Julio Berdegue, et al.2000.

Elaborado por: Rosa Patiño, 2016

Anexo 3: Relación entre actores



Elaborado por: Rosa Patiño, 2016

Anexo 4: Actores que intervienen en la experiencia

ACTORES	**ROL EN EL PROYECTO**	**INFLUENCIA**
GRUPO DE MUJERE "TIERRA NUEVA"	Actoras directas de la experiencia	Positiva para el sector
DIRECTIVA DE GUANTUGLOMA	Desconexión de la experiencia	Ninguna influencia
GOBIERO PARRPQUIAL DE LA MERCED	Casi ninguno a no ser de conocimiento de la experiencia por parte de la señora Vicepresidenta	Baja
MUNICPIO DE QUITO	Acompañamiento, capacitación y financiamiento de la experiencia	Total apoyo
ONG. RED AMIENTAL	Capacitación en la recuperación de la zona	Positiva para el sector

Elaborado por: Rosa Patiño, 2016

Anexo 5: Guía de preguntas no estructuradas

Tema: La falta de agua para riego

Preguntas:

1.- Datos de la persona

2.- Qué edad tiene

2.-Cuénteme a que se dedica

3.-Quisiera contarme un poco de su vida

4.-Desde cuando vive en este sector

5.-Como es la vida en este lugar

6.-Que le gusta de este lugar

7.-Que no le gusta

8.-Por que la tierra es tan seca en este lugar

9.-Desde cuando no existen árboles en el lugar

10.-Porque no son cercados los chivos y vacas

11.- Tienen agua para regar sus cultivos

12.-Alguna vez pensó tener que vivir esta situación de falta de agua

13.-Que hacen para solucionar la falta de agua

14.-Como participan sus maridos

15.-Como participan sus hijos

16.-Con la experiencia que ustedes viven, que mensaje le quisiera decir a la gente que vive en las ciudades

Tema: contando un poco de historia

Preguntas

1.-Datos de la persona

2.-Cuál es el nombre

3.-Qué edad tiene

4.-A qué se dedica

5.-Cuanto tiempo vive en este sector

6.- Como se conformaron los barrios altos de la parroquia

7.-La agricultura les permite tener ingresos

8.-Que productos siembran en sus chacras

9.-Donde trabajan su esposo

10.-Porque los esposos no trabajan en la agricultura

11.-Existe un canal de riego en el sector

12.- Que pasa con sus cultivos en verano

13.-Que necesitan para solucionar la falta de agua de riego

Anexo 6: Lista de las mujeres que integran el grupo

Elena Giménez

María Vilatuña

Verónica Chilig

Julia Vilatuña

Nancy Quinatoa

Esperanza Vilatuña

Marcia Lema

Laura Vilatuña

Anexo 7: Artículo publicado

Hay un proyecto para combatir la sequía en el barrio Guantugloma (Extra, 2011)**. ¡El agua se cosecha en el Ilaló! Ocho mujeres se pusieron manos a la obra para que sus cultivos no mueran y tengan que comer**

Foto: Fredy Constante

¿Qué se imaginaría si escucha que en una comunidad cosechan agua? Pues créalo. La sequía que azota ciertas partes del cerro Ilaló, en el Valle de los Chillos, obligó a sus habitantes a ingeniárselas para que sus sembríos no mueran. Paradójicamente a lo que ocurría en la parte urbana de Quito, donde hasta el verano se tornó mojado, en el barrio Guantugloma esto no ocurre ni de milagro.

La escasez de lluvia es tan preocupante que la gente del lugar se alegra cuando ve que las nubes oscurecen a tempranas horas del día, como indicando que se avecina un aguacero.

Son ocho familias, compuestas por aproximadamente cincuenta personas, las que emprendieron la misión de no dejarse vencer por las adversidades. Las mujeres, jefas de familia, asumieron la responsabilidad de encontrar una solución.

Y así lo hicieron

El primer paso fue organizarse. Las ocho vieron que solo trabajando en constante mingas mejorarían sus condiciones de vida. Entonces, hace un año, la administración zonal Los Chillos se contactó con ellas, conocieron su situación y luego de estudiar varias posibilidades vieron que la cosecha de agua era la opción más atinada.

Este es un sistema de almacenamiento de aguas lluvias en unas piscinas cavadas en la tierra. El líquido es conducido a través de canales hechos a mano, pasa primero por un tanque pequeño que luego, cuando sobrepasa su capacidad, se traslada hacia los depósitos más grandes. Cada estanque contiene hasta tres mil litros de agua.

Las piscinas están recubiertas por un plástico negro llamado geo membrana, que está sostenido por costales rellenos de piedras y arena. Sobre este material cae el agua, el líquido es oxigenado con plantas especiales.

Cuando necesitan regar los cultivos toman lo que requieren por unas mangueras que succionan el agua hacia otros tanques armados con llantas adheridas con cemento y pegamento, finalmente de ahí se recoge el líquido para mantener vivos los terrenos.

Cuando los técnicos les hicieron conocer esta práctica forma de abastecerse de agua, no todas estaban seguras que resultaría.

Una de ellas fue María Esperanza Vilatuña, quien confesó que tenía serias dudas sobre el proyecto. “La verdad no creía que funcionaría, porque aquí casi nunca llueve y cuando cae algo, es muy poco”, manifestó.

Pese a los temores, las ocho mujeres decidieron arriesgarse por sus familias. El personal de la administración las capacitó y ellas transmitieron sus conocimientos adquiridos a los suyos. Era hora de ponerse manos a la obra. No fue fácil. El suelo del barrio es muy duro y se necesitó maquinaria pesada para dar forma a las piscinas, pero lo lograron. Hicieron ocho, una para cada familia.

Todo esto ocurrió hace aproximadamente seis meses y los resultados saltan a la vista. Los terrenos de a poco recuperan su color natural, los sembríos ya no mueren y el producto que de ellos se extrae es consumido por la comunidad. Pero aún falta mucho por hacer.

Sandra Chugi, una de las ocho valientes mujeres, lleva cuatro años viviendo en Guantugloma y contó que la situación era insostenible. “Simplemente no hay agua. De no ser porque cada semana viene un tanquero, ni para nosotros tendríamos”, agregó.

Ella da fe que solo a base de esfuerzos conjuntos pueden lograrse las cosas. Todos los días domingo los cerca de cincuenta moradores, pertenecientes a las ocho familias, toman sus herramientas y se ponen a trabajar la tierra.

“Empezamos bien tempranito, luego de desayunar vamos hasta que el cuerpo aguante”, relató con orgullo Sandra, quien enseñó a sus dos hijos, de 8 y 6 años, que la peor batalla es la que no se lucha.

El éxito del proyecto atrajo a otras poblaciones que se acercaron donde Sandra y sus compañeras para que les indiquen cómo deben hacer para tener agua. “Gente de los barrios de por aquí cerca vinieron a que les enseñemos, porque ellos tienen el mismo problema con el agua”, señaló.

Partiendo de la cosecha de agua, el propósito es crear granjas integrales que posteriormente sean el motor para reverdecer a Ilaló. El plan también es reforestar los bosques, plantando árboles apropiados para el terreno, esto se prevé realizar el próximo 15 de octubre, informó Rosa Patiño, coordinadora de Desarrollo Zonal de la administración Los Chillos.

Rosa se admiró de la capacidad de la gente. “Lo que consiguieron fue únicamente por las mingas. Ellos son los beneficiados de sus propios sacrificios, y eso queremos propagarlo al resto de poblaciones que están aquejadas por la sequía”, sostuvo.

Las mujeres contaban que ellas con sus compañeras piensan en lo que harán en cada minga y sus maridos e hijos las ayudarán. “Ya nos pusimos un nombre, nos llamamos Tierra Nueva, porque ese es nuestro sueño, transformar el lugar donde vivimos y lo vamos a lograr”, expresaron con seguridad Sandra y María Esperanza.