

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
SEDE QUITO**

CARRERA: PSICOLOGÍA

**Trabajo de titulación previo a la obtención del título de:
PSICÓLOGA**

**TEMA:
DISCURSOS SOBRE LA CREACIÓN DEL BARRIO “SAN JOSÉ 1”
PERTENECIENTE AL CANTÓN MEJÍA, DESDE LA EXPERIENCIA DE
HOMBRES Y MUJERES ENTRE 40 Y 80 AÑOS, HABITANTES DEL MISMO,
EN EL AÑO 2015**

**AUTORA:
MARÍA ISABEL VIVERO BALAREZO**

**TUTOR:
GINO EDUARDO GRONDONA OPAZO**

Quito, febrero de 2016

Cesión de derechos de autor

Yo María Isabel Vivero Balarezo, con documento de identificación N° 1723671044, manifiesto mi voluntad y cedo a la Universidad Politécnica Salesiana la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que soy/somos autor/es del trabajo de titulación intitulado: Discursos sobre la creación del barrio "San José 1" perteneciente al Cantón Mejía, desde la experiencia de hombres y mujeres entre 40 y 80 años, habitantes del mismo, en el año 2015, mismo que ha sido desarrollado para optar por el título de Psicóloga, en la Universidad Politécnica Salesiana, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

En aplicación a lo determinado en la Ley de Propiedad Intelectual, en mi condición de autora me reservo los derechos morales de la obra antes citada. En concordancia, suscribo este documento en el momento que hago entrega del trabajo final en formato impreso y digital a la Biblioteca de la Universidad Politécnica Salesiana.



María Isabel Vivero Balarezo
1723671044
Febrero de 2016

Declaratoria de coautoría del docente tutor/a

Yo, declaro que bajo mi dirección y asesoría fue desarrollado el trabajo de titulación Discursos sobre la creación del barrio “San José 1” perteneciente al Cantón Mejía, desde la experiencia de hombres y mujeres entre 40 y 80 años, habitantes del mismo, en el año 2015 realizado por María Isabel Vivero Balarezo, obteniendo un producto que cumple con todos los requisitos estipulados por la Universidad Politécnica Salesiana para ser considerados como trabajo final de titulación.

Quito, febrero de 2016

Gino Eduardo Grondona Opazo.
1752344190 

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Mediante la presente, yo María Isabel Vivero Balarezo con C.I. 1723671044, me comprometo a hacer uso exclusivamente académico de la información recolectada para el Trabajo de Titulación previo a la obtención del Título de Psicóloga en base al tema *Discursos sobre la creación del barrio "San José 1" perteneciente al Cantón Mejía desde la experiencia de hombres y mujeres entre 40 y 80 años habitantes del mismo, en el año 2015.*

La investigación se realizará por medio de entrevistas que serán grabadas con el fin de tener un registro que permita una mejor comprensión de la información dada por parte de los colaboradores.

Los colaboradores de la investigación tienen toda la libertad para retirarse del presente trabajo cuando lo consideren.



Investigadora: Isabel Vivero



Leonidas Gualotuña
Presidente del Barrio San José 1

Agradecimiento

A cada uno de los miembros de mi familia que me ha brindado su apoyo en los momentos más importantes de mi vida.

A mis amigas y amigos por todos esos espacios llenos de risas y complicidad, pero también de esfuerzo, ya que gracias a su compañía la vida en la universidad y fuera de ella ha sido más llevadera.

De igual manera, agradezco a los habitantes del Barrio San José 1 de Cutuglagua y a su actual directiva por la apertura brindada para realizar el presente trabajo de investigación.

Índice

Introducción	1
1. Planteamiento del Problema	2
2. Justificación y Relevancia	5
3. Objetivos.....	6
4. Marco Conceptual.....	7
5. Dimensiones.....	16
6. Supuestos	17
7. Marco Metodológico.....	18
8. Población y Muestra	21
9. Descripción de los Datos Producidos	22
10. Presentación de los Resultados Descriptivos	23
11. Análisis de los Resultados.....	43
12. Interpretación de los Resultados	48
Conclusiones	52
Referencias.....	56

Índice de Tablas

1. Muestra: Características de personas voluntarias.....	22
2. Categorías y subcategorías.....	23

Índice de Figuras

1. Categorías y subcategorías.....	42
------------------------------------	----

Resumen

El Barrio San José 1 de la parroquia de Cutuglagua, cantón Mejía, se formó a partir de la lotización de la hacienda San José. Durante el nacimiento de la nueva zona residencial, todo el territorio formaba parte de un solo barrio; pero, en sus primeros años existieron algunos acontecimientos que llevaron a la separación en tres etapas: San José Primera Etapa, San José Segunda Etapa y San José Tercera Etapa. Dentro de su desarrollo, el barrio ha alcanzado varios logros como: acceso al agua, electricidad y alcantarillado, gracias al esfuerzo y compromiso de sus habitantes. La organización entre las personas de la zona se vio desde sus inicios, al formar directivas y comisiones con el fin de buscar estrategias que les permitan llevar a cabo varios procesos que dieron como resultado un cambio al sector en base a las diferentes necesidades de sus pobladores. De igual manera, gracias a la participación de sus moradores, el barrio cuenta con espacios comunitarios a disponibilidad de quien lo desee para realizan varias actividades. Las personas que viven en la zona han llegado de diferentes lugares del país, por lo cual el sector cuenta con una amplia variedad de prácticas que permite a sus habitantes conocer sobre otras culturas. En la actualidad, el barrio se encuentra en medio del proceso de adecuación de sus calles para que sus habitantes puedan acceder a un sistema de vías adecuadas para su comodidad y bienestar, en conjunto con una sensibilización hacia el cuidado de los espacios públicos.

Abstract

San Jose 1 from Cutuglagua parish, Mejia, was formed from the allotment of Hacienda San Jose. During the birth of the new residential area, the whole territory was part of one neighborhood; but in its early years there were some events that led to the separation into three stages: San Jose Primera Etapa, San Jose Segunda Etapa and San Jose Tercera Etapa. In its development, the neighborhood has reached some achievements such as access to water, electricity and sewage, through the efforts and commitment of its people. The organization between people of the area was from the beginning, they start to form a group of people who represent them and commissions to find strategies that let them to carry out some processes that resulted in a change to the area based on the different needs of its people. In the same way, with the participation of its residents, the neighborhood has gotten community spaces available to the people who need their to make activities. In the area, there are neighbors who came from around the country, so this place has a wide variety of practices that allows its citizens to learn about other cultures. Today, the neighborhood is in the middle of the process of adapting their streets to give to its residents a better access to a road system for their comfort and welfare, with awareness about how to take care of public spaces.

Introducción

El presente trabajo es el resultado de un proceso de investigación llevado a cabo en el barrio San José 1 de Cutuglagua, donde se habla acerca de su creación y los diferentes eventos por los que ha pasado durante su formación. En la investigación se contó con la participación de cuatro moradores de la zona, quienes voluntariamente y de acuerdo con sus ocupaciones y horarios abrieron un espacio para relatar por medio de entrevistas los acontecimientos y experiencias por las que han pasado desde su llegada a la zona. Los colaboradores han vivido en el lugar por más de 20 años, lo cual los caracterizó como las personas idóneas para hablar sobre el surgimiento de esta nueva zona residencial. Cabe recalcar que al ser parte del grupo de socios fundadores y habitar el lugar, han participado en varios espacios y han sido miembros de las directivas que han estado a cargo del barrio. San José 1 se encuentra cerca de la ciudad de Quito, ubicado en un extremo de una de las principales vías que conectan al país, lo cual influye en su crecimiento poblacional ya que dentro del mismo viven personas provenientes de muchas zonas del país quienes han llegado en busca de nuevas oportunidades para ellas y sus familias. Dentro del desarrollo del trabajo se describen diferentes acontecimientos que se han dado en el sector a partir del inicio del barrio hasta la actualidad, tomando en cuenta los diferentes procesos por los cuales ha pasado San José 1 para contar con los medios para satisfacer las necesidades de todas las personas que habitan en la zona.

1. Planteamiento del problema

La parroquia de Cutuglagua con una extensión de 32. 26 km. 2, se encuentra formada por los siguientes barrios: 25 de Noviembre, Aída Palacios, Alisuco, Aymesa, Central, El Belén, El Manzano, Los Rosarios, El Tejar, Florencia de Carapungo, Génova, La Joya I, La Joya II, La Merced, La Unión, Lourdes, San Alfonso, San Francisco I, San Francisco II, San Francisco III, San Ignacio, **San José I**, San José II, San José III, San Miguel de Cutuglagua, Santa Catalina, Santa Isabel, Santiago Roldós, Santo Domingo II y III, Santo Domingo Saguanchi, Tambo I, Tambo II, Tambo III y La Isla, los cuales se originaron a partir de la lotización de haciendas como: La Joya, San Francisco, San José, Santo Domingo y El Tambo (Mejía, 2003).

El barrio San José Primera Etapa consta como Zona 3 dentro del Plan de Desarrollo Estratégico del Cantón Mejía emitido en el 2003, el cual se ha formado a partir de asentamientos espontáneos y lotizaciones sin normativas durante sus inicios. Dentro del sector existen espacios dedicados a la agricultura y a la ganadería, los cuales se han ido perdiendo dentro de los últimos años ya que el barrio forma parte de una zona considerada como expansión de la ciudad de Quito, factor que influye en el crecimiento de la población.

Al encontrarse en la zona rural del cantón, el acceso a los servicios básicos ha sido limitado por varios años. San José Primera Etapa concluyó la instalación del alcantarillado alrededor del mes de Julio, del cual se inició el proceso hace 3 años; en cuanto al acceso a servicios básicos como agua y energía eléctrica, los procesos se llevaron a cabo hace 18 y 20 años (aprox.) respectivamente (Chacha & Vega, 2015).

Los datos que se conocen sobre dicho barrio son escasos y constan en las características generales que hablan del Cantón Mejía, dentro de documentos como lo es el Plan de

Desarrollo del mismo o revistas de turismo. Por lo tanto, se evidencia una escases de información que trate datos específicos del barrio, en los que se hable sobre su gente, vida cotidiana, historia, desarrollo, estado actual.

Dentro de las entrevistas realizadas durante el mes de noviembre del 2014, como parte del levantamiento del Diagnóstico Psicosocial de San José Primera Etapa por estudiantes de noveno semestre de la carrera de Psicología Social y Comunitaria de la Universidad Politécnica Salesiana, los habitantes de la zona nos dieron a conocer que el barrio se formó a partir de la división del sector al cual se refirieron como “una sola San José”, ya que por motivos administrativos y económicos se llegó al consenso de formar tres etapas: San José 1, San José 2 y San José 3.

De acuerdo con las conversaciones que se han llevado a cabo con los moradores, existe una demanda por mantener el reconocimiento al esfuerzo que han realizado para conseguir los servicios que tienen en la actualidad. Los nuevos habitantes del barrio desconocen el trabajo que ha hecho la comunidad para sacar adelante a San José Primera Etapa y mantenerlo como ejemplo de las otras 2 etapas de lo que en un tiempo fue “una sola San José”.

Al haber formado parte de la hacienda San José, es necesario tomar en cuenta los procesos por los cuales tuvo que pasar el barrio para llegar a una adecuación como zona residencial; es decir, las acciones que debieron realizar sus moradores para acceder a los servicios básicos. De igual manera, es importante identificar los diferentes procesos que se han dado a lo largo de la formación del barrio en relación con la participación de sus moradores, la consolidación de la comunidad y las redes que se han generado durante el desarrollo de “San José 1”.

Para lo cual se planteó la siguiente pregunta como orientadora para la presente investigación:

¿Cuáles son los discursos sobre la creación del barrio “San José 1” perteneciente al Cantón Mejía, desde la experiencia de hombres y mujeres entre 40 y 80 años, habitantes del mismo, en el año 2015?

2. Justificación y relevancia

La pérdida de la memoria colectiva es un problema que afecta a todo tipo de comunidad, ya que es en esta donde se guardan las experiencias que poco a poco van definiendo a una cultura. La presente investigación se la realizó por una demanda evidenciada dentro del barrio “San José 1”, ya que sus habitantes sienten que se ha ido perdiendo un reconocimiento a la participación comunitaria al encontrarnos en un sistema en el cual los jóvenes habitan en casas que vienen con los servicios básicos preinstalados, y en donde se ha perdido la interacción entre vecinos durante espacios como mingas o asambleas.

A su vez, se va perdiendo el sentido de pertenencia al barrio en el que se vive, ya que éstos se han convertido en “barrios dormitorio” los cuales son habitados en la noche por la mayoría de sus habitantes, al tener horarios de trabajo que los hacen llegar al finalizar el día. De igual manera, se han dejado de lado las actividades de encuentro entre vecinos por las distintas prioridades establecidas por las necesidades que cada familia posee dentro de su hogar.

Para lo cual se busca recoger y sistematizar la información conocida por fuentes primarias acerca de San José Primera Etapa desde su inicio y todo su proceso de formación, tomando en cuenta las experiencias por las cuales han pasado sus habitantes desde que llegaron al barrio hasta la actualidad. El producto de esta investigación será entregada a la directiva del barrio con el fin de que sus habitantes tengan acceso a la historia del sector en el que viven.

3. Objetivos

Objetivo general:

Conocer los discursos sobre la creación del barrio “San José 1” desde la experiencia de hombres y mujeres entre 40 y 60 años habitantes al mismo en el año 2015.

Objetivos específicos:

- a) Identificar los medios de organización que emplearon los habitantes del barrio para la adecuación del espacio como zona residencial.
- b) Describir los diferentes procesos por los que ha pasado el barrio durante su creación.

4. Marco conceptual

La construcción de la memoria de un grupo determinado es una acción que se da en el presente haciendo referencia a sucesos del pasado. Según Vázquez (2001, pág. 29), “los seres humanos, seamos conscientes de ello o no, participamos en y de procesos de construcción continua de nuestro pasado”; por lo tanto, nos encontramos constantemente recordando acciones que realizamos hace algún tiempo que responden a características relevantes que en su momento les hemos otorgado.

El proceso que lleva consigo todo lo referente a la memoria es un proceso de reflexión individual pero a su vez social. Los recuerdos pertenecen a los sujetos que los evocan y a aquellos que estuvieron presentes durante determinados eventos, es así que “las memorias individuales, en lugar de ser la expresión de *una realidad interior*, son construcciones eminentemente sociales” (Vázquez, 2001, pág. 74). Las experiencias son evocadas en cuanto responden a una exigencia exterior que solo comprende cuando son expresadas por medio del discurso que maneje un otro al que se las presenta.

Para Hallwachs (2004), los recuerdos pueden ser colectivos o individuales. Los recuerdos colectivos funcionan como construcciones que se dan gracias a la interacción, a las percepciones que un sujeto tiene de su contexto, de lo que se encuentra a su alrededor. Los recuerdos individuales, por su lado, están vinculados con las imágenes separadas de la palabra ya que se relaciona con el sujeto y solo con él, en la medida en la que solo él es quien la conoce. Por lo tanto, los objetos y sus cualidades toman un espacio en la memoria de cada sujeto de acuerdo con las significaciones que se les otorga por medio de la experiencia. Los recuerdos individuales se validan en la medida en la que se comparten las representaciones sociales con los sujetos de una comunidad por medio del discurso.

La memoria social de un sector determinado se la trabaja en mejores condiciones cuando se lo hace con adultos mayores, ya que son las personas que han pasado por las experiencias que deseamos conocer. De igual manera, aquellos sujetos que pertenecen a esta población “cansados de la acción, se desvían al contrario del presente, y se encuentran en las condiciones más favorables para que los acontecimientos pasados reaparezcan tal cual tuvieron lugar” (Halbwachs, 2004, pág. 127); es decir, se encuentran en una etapa de sus vidas en la que desean hablar sobre su vida y aquellos sucesos por los que pasaron, así como de los procesos en los cuales participaron.

Al igual que la memoria, existe el olvido el cual actúa en la medida en que se da un ejercicio pleno de memoria y se descartan aquellos detalles que adquieren un carácter irrelevante para cada persona. Ambos procesos responden a intereses de tiempo presente que actúan de acuerdo con las necesidades que cada sujeto tramite en determinado momento, ya que se presentan como acciones que requieren ser realizadas plenamente en el tiempo en el que se es, reconstruyendo de esta manera el pasado dentro del presente (Vázquez, 2001). La memoria y el olvido actúan como una dimensión que constituye y forma prácticas y discursos sociales. Dichos procesos cognitivos se consideran como actividades sociales que influyen en la construcción de la actualidad, ya que marcan el contexto en el que se desarrolla una comunidad de acuerdo con su cotidianidad.

Existen diferentes procesos que intervienen en lo que es la memoria y el olvido. Para Vázquez (2001), los más estudiados son la atención, codificación, retención y la recuperación. Cuando un hecho o suceso es considerado como relevante por el sujeto de acuerdo con sus experiencias y en relación a sus intereses, es guardado por él para

evocarlo cuando se de un estímulo que provoque su uso. En el caso del olvido interviene directamente la importancia que cada individuo le de a determinado acontecimiento.

Durante las interacciones entre sujetos se escribe una historia que cuenta las experiencias de una comunidad. Para Hallwachs (2004), la memoria reconstruye al pasado en la medida en la que al acordarse la mente se despierta y las sensaciones se flaquean, por lo cual, reconocemos que muchas veces llegamos a confundir nuestros recuerdos con sensaciones reales que se dan en ese preciso momento en el cual evocamos información. En el momento en el que surge un recuerdo, éste se encuentra en un estado bruto, aislado e incompleto, lo cual nos permite generar procesos de reflexión. Para que se dé un procesamiento del recuerdo es necesario ubicarlo en marcos temporales y espaciales, que nos den a conocer los hechos, seres e ideas que forman parte de la representación creada.

El discurso funciona como un método por el cual se comparte entre los sujetos que se encuentran formando un contexto. Por su parte, las tradiciones son fundamentales para reconocer la historia de una comunidad ya que son en éstas en las cuales se plasman sus prácticas. Dentro de sus prácticas también se habla de las relaciones que se han dado, ya que por medio de éstas se han establecido pautas bajo las cuales dirigirse a una persona. Cabe recalcar la importancia que los pobladores les dan a aquellos sujetos que viven en la zona por muchos años ya que son ellos los que han participado de los procesos en los cuales se formó el barrio.

Según H. Bergson, citado por Halbwachs (2004), existen dos tipos de memorias; una conserva los recuerdos en cuanto a hechos y otra se enfoca en los actos. El primer tipo de memoria responde a la evocación de sucesos por medio del lenguaje junto con las circunstancias en las que se dio y que causan algún efecto al ser recordadas. Por otro

lado, existe la memoria que está estrechamente relacionada con acciones que al ser parte de las prácticas diarias se llegan a convertir en hábitos que determinan la vida de las personas y de la comunidad en la que viven.

Al recordar ciertas experiencias vividas, despiertan con ellas detalles que las acompañaron en su tiempo. Es por esto que “cuando buscamos el lugar de un recuerdo en el pasado, nos aproximamos a ciertos recuerdos cercanos que lo rodean y que permitirían localizarlo” (Halbwachs, 2004, pág. 169). Cabe recalcar que todos los recuerdos, independientemente del tipo de memoria a la que pertenezcan, se encuentran estrechamente vinculados entre sí ya que actúan en la medida en la que poseen continuidad unos con otros.

La memoria se configura como un proceso que constituye la realidad ya que la ha ido construyendo por medio de acciones que se convierten en experiencias a medida que pasa el tiempo. Las vivencias por las que cada sujeto ha pasado a lo largo de su vida le han permitido tener contacto con el entorno que lo rodea, permitiéndole relacionarse y construir su mundo junto con sus diferentes formas de percibirlo.

Por otra parte, según Vázquez (2001), la construcción de la memoria determina la reproducción de ciertas prácticas o da paso al cambio social. Cuando determinado grupo de personas realiza un recorrido por experiencias pasadas selecciona aquellas acciones que les permitieron conseguir sus objetivos, a la vez que descarta y genera nuevos procesos frente a las decisiones que en su momento tomaron pero que no dieron el resultado esperado.

Los recuerdos individuales actúan en conjunto con la interacción que se ha tenido con el medio en el que el sujeto se desenvuelve; es por esto que “cuando lo social entra a formar parte de los planteamientos sobre la memoria y el olvido, su incorporación se ha

producido mediante la infiltración de *lo social*, estimado como contexto o marco físico facilitador o inhibidor del recuerdo individual” (Vázquez, 2001, pág. 43). Tal es el caso que, gracias a ciertos detalles sobre el entorno en el que se dio un hecho se puede acceder al recuerdo en mejores condiciones o se lo puede dejar a un lado. La memoria social es una construcción realizada sobre las experiencias vividas por determinado grupo de personas en relación a distintos eventos.

La memoria es un proceso tanto individual como social. Por una parte, presenta un carácter individual ya que cada sujeto guarda los diferentes eventos por los que ha pasado, de acuerdo con todos los procesos que intervienen dentro de la memoria y del olvido, y es él quien es capaz de evocarlos para dar a conocer al resto. Pero a su vez, dichos eventos fueron construidos en una continua interacción con el entorno en donde se ha desarrollado; es decir, cada recuerdo es una co construcción entre varios sujetos, independientemente de los elementos que influyen en la vida de cada persona para retenerlos o evocarlos.

La Psicología Social Comunitaria considera que la transformación implica un cambio desde las estructuras, y/o sujetos para que estos adquieran el control sobre su medio ambiente y pasen a ser constructores de sus vidas cotidianas, tomando el poder desde la organización y participación activa de las comunidades. Todo problema debe ser visto como una construcción discursiva, que responde a relaciones de poder a partir de identidades y sistemas simbólicos. Para lo cual es necesario conocer los procesos que se han llevado a cabo a lo largo del desarrollo de una comunidad por medio de la recolección de la Memoria Social de un pueblo.

La Educación Popular de Freire se la denomina como acción-cultural, la cual tiene que ver con la capacidad reflexiva que permite que la

conciencia (entendida como praxis) se vuelva sobre sí misma y haciendo visibles los presupuestos y las premisas que organizan las prácticas, las relaciones, acciones y formas de pensarse. Los sujetos o las comunidades toman conciencia de sí mismas, se miran, problematizan su realidad, se convierten en actores de su propia vida y reconocen que la transformación esté en sus manos. (Alfaro, 2000, pág. 37)

Mora (2002), presenta ciertos planteamientos para proponer una aproximación a la Psicología Social, a partir de las representaciones sociales definiéndolas como sistemas de valores, nociones y prácticas. Durante el desarrollo de los individuos, los mismos se aprehenden de los medios para orientarse en el contexto social, las cuales a su vez funcionan como una modalidad particular del conocimiento al intervenir en la elaboración de diferentes tipos de comportamientos y dentro de la comunicación entre los individuos, organizando conocimientos.

Según Mazzitelli (2010), la autora Jodelet toma a las representaciones sociales como formas variadas de imágenes que se encuentran condensando un conjunto de significados, que a su vez forman sistemas de referencia que permiten interpretar lo que nos sucede y dan sentido a lo inesperado. También se hablan de las representaciones sociales como categorías que nos permiten clasificar circunstancias, fenómenos y a sujetos con quienes tenemos algo que ver. Mientras que Farr, propone que las representaciones sociales son sistemas cognoscitivos que poseen una lógica y lenguaje propio, construidos por medio de la experiencia que cada sujeto adquiere en la medida en la que se desarrolla en un contexto determinado.

Las representaciones sociales tienen como funciones establecer un orden que permitan a las personas orientarse o dominar el mundo, entender la sociedad y hace posible las

comunicaciones entre los miembros de una comunidad incluyendo aquí el lenguaje que ellos distinguen. Estas representaciones sociales se pueden estudiar en su forma funcional en tres ejes a) la información es la organización o suma de conocimientos que un grupo posee acerca de un acontecimiento, conocimientos de diferentes fuentes y funciona como un sistema de explicación y/o justificación; b) campo de representación o imagen es el núcleo figurativo, es la organización del contenido de la representación en forma jerarquizada variada de grupo a grupo permite visualizar el carácter del contenido, las propiedades cualitativas o imaginativas; c) actitud es la orientación favorable o desfavorable en relación con el objeto de la representación social, muestra la disposición afectiva y la orientación del comportamiento, esta antecede a las otras dimensiones y es la más frecuente de las tres ejes.

Para establecer una representación existen diferentes criterios en una determinación social central y lateral; el primero se da cuando esta se encuentra estructurada, debe tener un carácter molar puesto que engloba diversos componentes en forma sistemática y es necesario la capacidad de construir modalidades de pensamientos prácticos que sirvan de guía para la actuación concreta sobre la sociedad, y también se determinan como productos socioculturales, estructuras significantes que emanan de la sociedad. (Mora, 2002)

Por su parte, el concepto de “discursos” ha desarrollado múltiples sentidos que se superponen entre sí. Desde la corriente discursiva denotan los estudios realizados por Foucault, acerca de la denominación de discurso que va más allá del habla, al presentarse como algo más que un conjunto de enunciados. Foucault (2006), habla de los discursos como prácticas, al igual que otras prácticas sociales ejercidas por hombres y mujeres.

Para Iñiguez (2003), todo discurso contribuye al mismo tiempo una práctica textual, una práctica discursiva y una práctica social, definiendo a estas como:

- Práctica textual: unidad lingüística que supera a la oración, ya que se encuentra cohesionada y dotada de coherencia, siendo el resultado de una construcción a partir de determinados materiales lingüísticos.
- Práctica discursiva: todo discurso se encuentra enmarcado dentro de una situación, tiempo y espacio determinado, permitiendo a su vez la regulación social de éstas, estructurándolas y dotándolas de significados.
- Práctica social: el discurso se encuentra conformado por situaciones, estructuras y relaciones sociales, por el orden y la estructura social.

Las distintas dimensiones del discurso, como práctica social, como práctica discursiva y como prácticas textual, no pueden encontrarse dissociadas ya que los elementos lingüísticos que aparecen en un discurso concreto contribuyen a realizar tareas determinadas; a su vez, las palabras que lo integran, el estilo o la lengua a la que pertenecen, las voces que en él se evocan, mantienen y refuerzan el orden social.

Las representaciones sociales se relacionan con los discursos en la medida en la que las primeras se dan a conocer por medio de la expresión de sus experiencias vividas durante la vida de un sujeto. Durante la interacción entre sujetos, se construyen discursos y a su vez representaciones que determinarán sus futuras relaciones; los cuales forman parte de la memoria, reafirmando que la misma “no es un simple registro del pasado” (Sobral, 2004, pág. 141); ya que ésta establece ciertas pautas de comportamiento en los sujetos que permiten su relación de acuerdo con el contexto en el que viven.

Los sujetos se encuentran constantemente realizando acciones que necesitan de la ayuda de la memoria ya que ésta determina la activación de varios procesos mencionados anteriormente. Día a día, los individuos actúan en base a sus experiencias para interactuar con su entorno, evocando y descartando recuerdos en su cotidianidad, solicitando que la memoria se encuentre presente en nuestras relaciones de manera permanente (Vázquez, 2001, pág. 115).

Vázquez (2001, pág. 115) sostiene que las personas “cuando *hacemos memoria* mediante nuestro discurso sostenemos, reproducimos, extendemos, engendramos, alteramos y transformamos nuestras relaciones”; es decir, al evocar recuerdos o actuar en base a la experiencia se interviene dentro de las relaciones que cada uno ha establecido con las personas y el contexto que la rodean.

5. Dimensiones

Los Memoria Social se construye a partir de un pasado individual y social “en la medida en la que el recuerdo de cada cual es estructurado por nociones generales (como las del tiempo, espacio y causalidad) inscritas en el mismo lenguaje” (Sobral, 2004, pág. 141).

Los recuerdos responden a experiencias de cada sujeto construidas en un medio que determina los elementos que influyen sobre ellas.

Por su parte, el discurso es un “conjunto de prácticas lingüísticas que mantienen y promueven relaciones sociales” (Iñiguez, 2003, pág. 99); todo discurso contribuye al mismo tiempo una práctica textual, discursiva y social, que mantienen la interacción entre sujetos de acuerdo a sus experiencias dentro de su entorno.

6. Supuestos

La memoria como reconstrucción del pasado, se da en la medida en la que al compartir los recuerdos construidos entre sujetos se evocan experiencias en común que a su vez generan vínculos y fortalecen los ya existentes; ya que al dar importancia a los recuerdos colectivos, se identifica y reflexiona sobre la relación entre el sujeto, su contexto y la sociedad en la que se desarrolla. Por su parte, al recordar se da paso a un proceso generador de nuevas propuestas que traen consigo momentos y espacios de diálogo entre vecinos, entre aquellos sujetos que conocen sobre un tema pero desconocen sobre otro que alguien más puede manejarlo.

7. Marco metodológico

Perspectiva metodológica:

La presente investigación responde a una perspectiva metodológica cualitativa, es decir, recolección de información que responde a las características que ha ido incorporando el barrio “San José 1” durante su formación, así como los procesos por los cuales ha pasado. Los datos recogidos carecen de medición numérica que respondan a la pregunta orientadora del presente trabajo de investigación.

Por medio de la comprensión de los acontecimientos ocurridos durante la historia del barrio, se pretendió identificar los elementos que determinan ciertas prácticas, relaciones y formas de pensarse. De igual manera, se buscó conocer los procesos por los cuales ha pasado San José Primera Etapa en cuanto a la adecuación del barrio, resaltando la participación activa dentro de la comunidad sin dejar de lado la organización.

Para realizar una lectura del contexto fue necesario trabajar sobre los discursos que manejan las personas que voluntariamente colaboraron con la investigación. Para lo cual fue importante tener en cuenta a los procesos de *producción lingüística* (Giménez, 1983), que responden como una práctica social en estrecha vinculación con las condiciones en las cuales se desenvuelven los sujetos, dando paso a posiciones ideológicas.

Diseño de investigación:

La presente investigación respondió a un diseño no –experimental ya que no se manipularon variables al momento de trabajar sobre la memoria social del barrio “San José 1”.

La información que se recogió responde a acontecimientos que ocurrieron en el pasado, por lo tanto son datos que pre existen a la investigación.

Tipo de investigación:

Exploratorio, al caracterizar los procesos de formación y desarrollo del barrio con el cual se trabajó, examinando temas de los cuales no hay información en fuentes secundarias.

La investigación se basó en recopilar datos que muestren cómo se dio la creación y el desarrollo del barrio con el que trabajó, tomando en cuenta fechas y eventos considerados como importantes para la población asentada en la zona desde hace varios años atrás.

Instrumentos y técnicas de Producción de datos:

Al iniciar con el presente trabajo de investigación se propuso la apertura de un espacio colectivo donde se cuente con la participación de los habitantes del barrio, lo cual se vio poco factible por las actividades y compromisos de cada uno. Por lo tanto, se optó por la aplicación de entrevistas semi estructuradas a actores clave, las mismas que fueron grabadas con el fin de evitar interpretaciones erradas sobre lo hablado de acuerdo con lo mencionado en su respectivo consentimiento informado. Dicho instrumento de recolección de información fue elaborado en base a cinco categorías que responden a los antecedentes del sector, inicio de San José Primera Etapa como barrio, su organización, el estado de la zona al llegar y los procesos de adecuación que ha tenido durante su desarrollo.

Todos los resultados obtenidos por medio de la recolección de datos serán entregados a la comunidad al concluir con el trabajo sobre la Memoria Social del barrio “San José 1”.

Plan de análisis:

En el presente trabajo de investigación se realizó un análisis categorial, con la respectiva sistematización de cada entrevista. Dicho proceso se basó en la transcripción de cada una de las entrevistas, seguida de una selección de citas correspondientes a temas

relevantes que fueron agrupadas de acuerdo a temas diferenciales (Echeverría, 2005, pág. 12).

Para trabajar con las entrevistas se identificaron categorías a priori mencionadas anteriormente sobre las cuales los actores clave nos contaron la historia del barrio. Se destacaron varias citas ubicadas en el discurso de los voluntarios, las cuales responden a temas importantes en cuanto a la historia de construcción del barrio como zona residencial.

Por su parte, dentro de cada categoría se ubicaron tópicos emergentes que engloban la información de acuerdo a temas como la separación de San José por etapas, formación de directivas, participación de los moradores dentro de actividades del barrio, el estado al llegar y la adecuación del barrio en cuanto al acceso al agua, luz eléctrica y alcantarillado.

Por lo tanto, al tener estos datos sobre la formación y desarrollo del barrio se sistematizó la información de acuerdo con las categorías a priori y tópicos emergentes correspondientes a cada subtema.

8. Población y muestra

Población: según Pinto (2013), la parroquia Cutuglagua “cuenta con una población de 16.746 habitantes”. Tomando como referencia las entrevistas realizadas a los miembros de la directiva barrial como parte del Diagnóstico Psicosocial del Barrio “San José 1” realizado por Chacha, Vega y Vivero (2015), existen aproximadamente 300 socios del barrio San José Primera Etapa.

Tipo de muestra: la muestra con la que se trabajó fue no-probabilística, intencionada y voluntaria.

Criterios de la muestra:

- Hombres y mujeres.
- Rango de edad entre 40 y 80 años.
- Habitantes de la zona por más de 15 años.
- Conocer sobre los procesos de formación del barrio.
- Tener a consideración hitos que han marcado la historia del barrio.
- Voluntarios/as.

Fundamentación de la muestra: la muestra mencionada anteriormente presentó las características necesarias para trabajar el tema de Memoria Social, ya que al conocer sobre los diferentes acontecimientos ocurridos en el barrio, se pudo recuperar y sistematizar ciertos datos que llevan consigo y describen etapas importantes que la zona ha tenido que pasar para constituirse en lo que es en la actualidad.

Muestra: para el presente trabajo de investigación se trabajó con 4 actores clave.

9. Descripción de los datos producidos

En la presente investigación se contó con la colaboración de 4 personas voluntarias que cumplieron con las características necesarias para formar parte de la muestra, con las cuales se realizó una entrevista semiestructurada de acuerdo al guión pre elaborado.

Tabla 1.

Muestra: características de personas voluntarias

Nombre	Sexo	Tiempo residiendo en el barrio	Característica
L	Hombre	22 años	Dirigente barrial.
M	Hombre	23 años	Habitante del sector.
S	Mujer	23 años	Habitante del sector.
R	Mujer	24 años	“Tía” del Centro de Desarrollo Infantil del barrio.

Nota: (L, hombre, residente hace 22 años, dirigente barrial)

(M, hombre, residente hace 23 años, habitante del sector)

(S, mujer, residente hace 23 años, habitante del sector)

(R, mujer, reside hace 24 años, “Tía” del Centro de Desarrollo Infantil del barrio)

Elaborado por: Vivero, I.

10. Presentación de los resultados descriptivos

Barrio “San José 1” / Primera Etapa

A continuación se presentan los resultados descriptivos obtenidos por medio de entrevistas, donde se habla acerca de los procesos que se llevaron a cabo en la zona desde la lotización de la Hacienda San José hasta la actualidad. Las categorías y subcategorías que se manejaron para trabajar con la información recolectada fueron las siguientes:

Tabla 2.

Categorías y Subcategorías

Categoría	Subcategoría
Antecedentes	Territorio como parte de hacienda
	Territorio lotizado
	Llegada a San José
Inicio del barrio San José Primera Etapa	Separación de San José Primera Etapa
	San José Primera Etapa como barrio
Organización	Formación de directivas
	Participación
Estado del barrio al llegar	Estética del barrio
	Agua
	Luz
	Aguas servidas
Adecuación del barrio	Estética del barrio
	Agua
	Luz eléctrica
	Alcantarillado

Nota. Procesos de formación del Barrio “San José 1”.

Elaborado por: Vivero, I.

Antecedentes

Historia sobre La Hacienda San José y su lotización, contada desde los habitantes del barrio San José Primera Etapa

Hacienda San José

Historia de La Hacienda San José, en base al conocimiento de las personas entrevistadas; la cual perteneció a la familia Pallares, quienes la vendieron a Edgar Pinto y Alfonso Tipán, que a su vez lotizaron el espacio que ocupaba la hacienda.

“señores Pallares venden a la sociedad Pinto y Tipán, y estos señores lotizan esta hacienda San José”... “señor Edgar Pinto con Alfonso Tipán” (L, hombre, residente hace 22 años, dirigente barrial).

Lotización

Los terrenos pertenecientes a la Hacienda San José fueron lotizados por Edgar Pinto y Alfonso Tipán entre los años 1989 y 1990, los cuales se vendieron en diferentes precios de acuerdo a la distancia que tenían con la calle principal y a su forma de pago, es así que los socios que compraron a contado pagaron una cantidad menor en comparación con los socios que lo hicieron en cuotas; de igual manera, las personas que compraron sus terrenos desde la calle 1 a la 8 debieron cancelar una cantidad mayor a la cancelada por aquellos que compraron a partir de la siguiente calle. Durante el proceso de lotización se consideraba a la Primera Etapa el territorio comprendido desde la calle 1 hasta la calle 8.

“señor Edgar Pinto con Alfonso Tipán... lotizan en ese año en 1989 – 90” (L, hombre, residente hace 22 años, dirigente barrial).

“en ese entonces nos vendió a 500mil sueres de los que compramos de contado, de los que compraron a plazos en 600mil hasta la calle 8, de la calle 8 para arriba y la segunda etapa valía 380mil” (L, hombre, residente hace 22 años, dirigente barrial).

En el proceso de lotización de la hacienda San José se destinaron zonas para espacios comunitarios como el establo o las casas grandes que se encuentran ubicadas en la zona que actualmente se conoce como barrio San José Segunda Etapa, lugar en donde se realizaron las primeras reuniones de los primeros socios que formaron parte de este nuevo sector residencial. De igual manera, dentro del barrio San José Primera Etapa se destinó cierto espacio para que se realicen actividades comunitarias como lo es la denominada “área verde” zona en donde se encontraba una cancha de vóley para los socios junto con un espacio para diferentes usos, en el que se reunieron los socios de dicho sector para tomar ciertas decisiones importantes que se mencionarán posteriormente. Otra zona que tampoco fue lotizada es aquella que comprende los ojos de agua ya que fue conservada por uno de los lotizadores.

“en esa época éramos una sola el barrio, todas las tres etapas así hacíamos una sola hasta las fiestas de San José era allá en unas casas grandes de la hacienda que dejaron para el barrio” (S, mujer, residente hace 23 años, habitante del sector).

“hicimos nosotros una reunión aquí, era entonces área verde nomas, aquí no tenía potrero, aquí había una canchita de vóley y no había áreas digamos este áreas así.” (L, hombre, residente hace 22 años, dirigente barrial).

“el don Tipán quedó con la hacienda de arriba porque decía que no podían hacer casas por los ojos de agua” (S, mujer, residente hace 23 años, habitante del sector).

Arribo a San José

Varios de los primeros habitantes del barrio San José Primera Etapa son migrantes de diferentes zonas del país, los cuales llegaron al sector ya que habían comprado esos terrenos a los lotizadores; por lo tanto, eran propios.

“ahorita somos la mayor parte aquí emigrantes de provincias” (L, hombre, residente hace 22 años, dirigente barrial).

“mi mamá compró aquí un terreno no, y luego hizo su casita y nos venimos a vivir para acá” (R, mujer, reside hace 24 años, “Tía” del Centro de Desarrollo Infantil del barrio).

Inicio del barrio

Procesos por los cuáles pasó el área comprendida desde la calle 1 hasta la calle 11 de San José durante su separación y formación como barrio independiente.

Separación de San José Primera Etapa

Durante los primeros años de formación de San José como zona residencial se dieron procesos de organización entre los moradores con el fin de adecuar el espacio a zona residencial, dando paso a la creación de una directiva con representantes de las diferentes partes del sector. Dentro de la representación barrial se generó un malestar relacionado con los deseos que tenían los diferentes miembros para el lugar en donde vivir y los métodos para cubrir sus necesidades. Es así que los habitantes del sector, que en la actualidad comprende el barrio San José Primera Etapa, tomaron la decisión de reunirse independientemente del resto para llegar a un acuerdo entre todos los moradores de la zona sobre su futuro, quienes en una asamblea con los miembros de la directiva les comunicaron que si sus deseos no serían tomados en cuenta se separarían.

“en el año 1991, 92, comienza la discordia de la directiva” (L, hombre, residente hace 22 años, dirigente barrial).

“En vista de ese que no se quedaban de acuerdo, hicimos nosotros una reunión aquí, era entonces área verde nomas” (L, hombre, residente hace 22 años, dirigente barrial).

“don Oswaldo Guerrero con don Quinancela que era militar se asomen, nosotros en la asamblea que era, de acuerdo si usted no acata lo que quedamos, si después ustedes quieren hacer lo que les da la gana nosotros primera etapa vamos a separar.” (L, hombre, residente hace 22 años, dirigente barrial).

San José Primera Etapa como barrio

El barrio San José Primera Etapa nace en el año de 1992 bajo el Acuerdo Ministerial 616, fundado con 64 socios, representantes de los lotes que formaban parte de dicho sector. El barrio surge a partir de los procesos por los que debió pasar para su adecuación como zona residencial, tal como el arreglo de vías por medio de mingas.

“en 1992 nace este barrio San José de Cutuglagua Primera Etapa, fundamos con 64 socios” (L, hombre, residente hace 22 años, dirigente barrial).

“con acuerdo ministerial 616 se funda este barrio” (L, hombre, residente hace 22 años, dirigente barrial).

“aquí comenzó a surgir este barrio diríamos más aceleradamente; por qué le digo? por decir por ejemplo arreglo de las vías, mingas” (L, hombre, residente hace 22 años, dirigente barrial).

Organización

Procesos de organización por los cuales ha pasado y se encuentra pasando el barrio San José Primera Etapa durante su formación.

Formación de Directivas

Dentro de la zona residencial formada por medio de la lotización de la Hacienda San José, se creó en 1990 la primera directiva barrial de todo el sector durante una reunión llevada a cabo en el establo, la cual se encontraba encabezada por Manuel Chiluíza e integrada por socios de los diferentes partes de la zona, donde Hulbio Quinancela y Oswaldo Guerrero fueron elegidos para representar a la Primera Etapa.

“con el pasar del tiempo se formaron las directivas, había un directivo que era de San José general”... “señor el primer presidente de aquí del barrio fue el señor Manuel Chiluíza... luego ya se subdividió” (R, mujer, reside hace 24 años, “Tía” del Centro de Desarrollo Infantil del barrio).

“En el año 1990, formamos un conjunto de directivos porque ya habíamos comprado... en el establo que es ahorita ahí había una como es para asistir todos los socios”...”en la calle 14, yendo para adentro ese establo” (L, hombre, residente hace 22 años, dirigente barrial).

“como representante de acá abajo era don Hulbio Quinancela y don Oswaldo Guerrero como directivos de aquí como representantes. Había que organizar de cada etapa una directiva ya” (L, hombre, residente hace 22 años, dirigente barrial).

Al separarse y formar el barrio San José Primera Etapa, se organizó una nueva directiva independiente de la anterior creada con todo San José, donde sus miembros fueron:

“Presidente don Hulbio Quinancela, vicepresidente don Oswaldo Guerrero, secretaria la doña Rocío Vega, tesorero don Carlos Lugsí, vocal 1 el que le habla don Leonardo Chucar, vocal 2 don Ángel López, vocal 3 don Dimas Chávez, vocal suplentes era don

Jorge Sinchiguano y don Raúl Freire que en paz descansa y bueno el otro no me acuerdo” (L, hombre, residente hace 22 años, dirigente barrial).

Hulbio Quinancela renunció a su rol como presidente de la directiva y lo asumió Oswaldo Guerrero, quien fallece de forma violenta cuando el barrio se encontraba realizando obras para adecuar sus espacios comunitarios. Durante la construcción de las canchas ubicadas en el área verde que pertenece al barrio, el presidente acudió a una concentración dejando a los demás miembros de la directiva encargados de la obra junto con los que asistieron a la minga. Al día siguiente, varios miembros del barrio iniciaron una búsqueda en vista de que el presidente no regresaba, quienes acudiendo a la morgue encontrándose con la noticia de que el señor Guerrero había muerto después de haber sido apuñalado.

“nos deja abandonados el presidente don Hulbio Quinancela... Oswaldo Guerrero se asume la presidencia y a mi persona me ponen de vicepresidente” (L, hombre, residente hace 22 años, dirigente barrial).

“Después cuando ya estaba listo para fundir las canchas ... viernes; él se va, dijo muchachos estarán trabajando bien bonito que yo me voy a una concentración ... nos deja a nosotros, y nosotros busque, ya llegó sábado tarde y el presidente nada no asoma, nada; sábado de tarde, todo el día buscando y no le encontramos, suspendimos el trabajo, dejamos de trabajar y mejor buscando al presidente y cuando en una de esas, disculpe, el señor Roberto Limas en ese dice por qué no van a buscar en la morgue; en la morgue encontramos al presidente... al presidente le mataron, encontraron según el parte dice que han encontraron por acá por Matilde Álvaros y le han puñaleado... Desde ahí en este barrio se posterga largo otra vez” (L, hombre, residente hace 22 años, dirigente barrial).

Para continuar con el trabajo que se estaba realizando en el barrio; los dirigentes pasan por un proceso legal según sus estatutos, donde se nombra a su vicepresidente Leonardo Chucar como el nuevo presidente, con el fin de cumplir el periodo para el cual estaba delegada dicha directiva y dar continuidad a las obras que se estaban llevando a cabo en la zona.

“el síndico que se asumiera según dice los estatutos, el vicepresidente porque hasta de aquí hasta llamar a elecciones y otra cosa. Y me ponen a mi de presidente encargado hasta que termine el periodo que estábamos elegidos” (L, hombre, residente hace 22 años, dirigente barrial).

Durante varios periodos que han ejercido las diferentes directivas del barrio se llevaron a cabo procesos que no llenaron las expectativas de los moradores de la zona por lo que bajó su nivel de interés, provocando que los socios se retiren de las actividades organizadas en el sector.

“hubo una época en que nombrábamos a uno y no hacía nada, nombrábamos a otro tampoco”... “ya la gente se desobligó, ya desobligando ya, ya la misma gente ya se retira” (S, mujer, residente hace 23 años, habitante del sector).

La directiva actual está encabezada por Leonidas Gualotuña como presidente, quien inició su periodo en el año 2012. Con los nuevos representantes del barrio se establecieron nuevos reglamentos internos acordando que las sesiones generales serían cada 3 meses; a su vez, se dio inicio a la obra para acceder al servicio del alcantarillado en toda la zona comprendida como San José Primera Etapa.

“En 2012 entra el señor don Gualotuña, Leonidas Gualotuña... se hace reglamentos internos... Ahora si ya se hace sesión cada 3 meses sesión general y minga del

alcantarillado que hemos realizado” (L, hombre, residente hace 22 años, dirigente barrial).

Participación

Durante el periodo en que San José se encontraba unificado, todos los habitantes de la nueva zona residencial participaban en una sola actividad programada por los socios dentro de sus espacios comunitarios; pero al separarse por etapas, pasaron a organizar sus propias actividades de acuerdo a cada barrio. Un ejemplo de dichas actividades es la fiesta realizada cada 20 marzo en honor a San José patrono de la zona, la cual hace varios años atrás era organizada entre todos los socios del espacio recién lotizado; pero que en la actualidad se la hace en cada etapa.

“en esa época éramos una sola el barrio, todas las tres etapas así hacíamos una sola hasta las fiestas de San José era allá en unas casas grandes de la hacienda que dejaron para el barrio” (S, mujer, residente hace 23 años, habitante del sector).

“el 20 de marzo que es San José... aquí como les digo hay los tres San José, entonces cada quien hace su fiestita no de cada barrio” (R, mujer, reside hace 24 años, “Tía” del Centro de Desarrollo Infantil del barrio).

Las relaciones comunitarias entre vecinos de diferentes barrios se ha dado en cuanto a la necesidad que existió para acceder a los servicios básicos, lo cual condujo a un apoyo mutuo con un fin en común como lo fue el proceso para obtener el servicio de luz eléctrica en la zona. De igual manera, dicha predisposición de apoyo mutuo ha permitido que se otorgue el calificativo de buenos vecinos entre los moradores que fundaron el barrio y quienes estuvieron presentes durante todas las actividades para adecuarlo.

(luz) “el barrio no tenía recursos para estar divididos, los de la tercera etapa doña Elena Salazar otra directiva nos acompañaba así. Nombramos una comisión, nosotros vamos oficialmente” (L, hombre, residente hace 22 años, dirigente barrial).

“desde que nos pasamos hemos conocido bueno vecinos, buenos vecinos, nos hemos apoyado unos a otros” (R, mujer, reside hace 24 años, “Tía” del Centro de Desarrollo Infantil del barrio).

El acceso a los servicios básicos en el barrio San José Primera Etapa se ha realizado por medio de autogestión ejercida por los socios basada en la colaboración y el esfuerzo, es así que su compromiso con el sector se evidencia en actividades como ordenar en determinados espacios el material necesario para las obras o en mingas.

“llaman convocan a suena una alarma porque hay unas alarmas comunitarias, suena la alarma y ya todo mundo sabe que es para el adoquín” (R, mujer, reside hace 24 años, “Tía” del Centro de Desarrollo Infantil del barrio).

“a mano hacíamos las mingas” (S, mujer, residente hace 23 años, habitante del sector).

Estado del barrio al llegar

Estado del barrio en el cual encontraron los socios de San José al llegar a dicho espacio, específicamente a lo que en la actualidad se conoce como Primera Etapa.

Estética del barrio

Al llegar al barrio se evidenciaba un vacío en cuanto a construcciones ya que al encontrarse en proceso de lotización existía un número reducido de viviendas, lo que produjo una imagen de desolación en sus nuevos moradores. Por su parte, al estar ubicados en una zona considerada como campo les producía una sensación de tranquilidad; y a su vez, seguridad ya que consideraban a la zona como sana al estar en

la capacidad de dejar abiertas las puertas de sus casas durante el tiempo que necesitaban estar fuera.

“era potrero, eran más potreros que casas, había hubo unas cinco casas que era aquí la Primera Etapa” (R, mujer, reside hace 24 años, “Tía” del Centro de Desarrollo Infantil del barrio).

“no habían casas ni nada. Pero era más más sano, más tranquilo porque las puertas dejábamos así abiertas y nosotros íbamos” (M, hombre, residente hace 23 años, habitante del sector).

“todo era vacío, desolado”... “por acá era la tranquilidad, el campo” (R, mujer, reside hace 24 años, “Tía” del Centro de Desarrollo Infantil del barrio).

Agua

En el inicio, los pobladores del barrio San José Primera Etapa debían acudir a las fuentes (quebradas o acequias) de los barrios cercanos para realizar actividades como lavar la ropa, lo cual debían hacerlo con la ayuda de una carretilla en varios casos para trasladar sus prendas de vestir desde sus casas hasta el lugar necesario para poder llevar a cabo dicha tarea. En cuanto al acceso al agua para consumo diario, los moradores del sector acudían a vecinos de barrios que ya contaban con acceso al agua para comprar por baldes, como estrategia para cuidar de su salud ya que sus fuentes eran aptas para el consumo humano.

“el agua igual para abastecernos teníamos que irnos allá a una acequia que había Lourdes” (R, mujer, reside hace 24 años, “Tía” del Centro de Desarrollo Infantil del barrio).

“de ahí había un vecino en el barrio Alisuco, ahí había un vecino, ahí comenzamos a comprar, eso tan porque mi chiquita se enfermó”... “de ahí el agua vuelta comprábamos

donde un vecino pero él me vendía un baldecito para la comida, no para lavar” (S, mujer, residente hace 23 años, habitante del sector).

“Para ir a lavar igual teníamos que coger en carretilla cargar las maletas y corre a lavar por ahí metiendo los pies en el agua” (R, mujer, reside hace 24 años, “Tía” del Centro de Desarrollo Infantil del barrio).

Por otra parte, generaron un método para obtener agua el cual fue construir canales recolectores de lluvia que descendían hacia determinados tanques para llenarlos con una capacidad de 55 galones cada uno; aprovechando de esta manera un recurso natural y facilitando actividades como lavar ropa dentro de su propio terreno evitando el recorrido hacia las fuentes de agua.

“Para lavar la ropa digo ahora que vamos a tener, como sabía llover hicimos un canal y unos tanques viejos de esos de 55 galones... hicimos un canalcito que baja el agua y a cada tanque iba, nosotros teníamos que estar ahí para llenar, llena donde uno y pasaba” (M, hombre, residente hace 23 años, habitante del sector).

Luz

Al ser terrenos de una hacienda, el sector que formaba parte de San José no poseía luz eléctrica. Para lo cual sus nuevos habitantes debían tomar dicho servicio desde la calle principal con alambres, pero al ser algunas casas que se abastecían desde la misma fuente su potencia era baja de tal manera que una vela iluminaba con mayor fuerza, dejando al barrio en la oscuridad desde las seis de la tarde aproximadamente.

“teníamos que coger con un alambre de abajo del poste... de la principal con un alambre delgadito... cosa que la esperma alumbraba más que el foco” (S, mujer, residente hace 23 años, habitante del sector).

“unas 40 familias que vivíamos en todo el barrio, se traía de la principal de Cutuglagua, se venía trayendo en alambres de esos alambres de esos de la luz normales, entonces cuando ya llegaba las 6 de la tarde esto era una oscuridad y claro que la vela alumbraba más que el foco” (R, mujer, reside hace 24 años, “Tía” del Centro de Desarrollo Infantil del barrio).

Adecuación del barrio

Procesos llevados a cabo por los socios del barrio San José Primera Etapa para obtener el acceso a servicios básicos.

Espacio público

Desde su lotización, el barrio San José Primera Etapa pasó por varios procesos para adecuar sus espacios públicos como la construcción de dos aulas dentro de sus espacios verdes entre los años 94 y 95, las cuales en la actualidad se encuentran unidas formando la casa barrial gracias a las relaciones políticas entre los dirigentes barriales con ciertos partidos políticos. Durante el periodo de otra directiva se realizó la construcción de una capilla dentro del barrio, en el terreno donado por un morador el cual estaba destinado para otro uso.

“en 1994 el nos metimos con la política de Pato Villaterán de lista 6, nos da esa aulita... en el 95 esto es de un concejal no me acuerdo que es, es otra aula este; acá avanzamos a sacar con don Oswaldito Guerrero, sacó esta aula más que son dos aulas, sacó los pupitres como es las banquitas” (L, hombre, residente hace 22 años, dirigente barrial).

“una casa sabía estar allá y otra casa acá abajito, por ahí había uno como saguansito y que por ahí pasaban las gentes, entonces eso hicimos unir” (M, hombre, residente hace 23 años, habitante del sector).

“ese lote nos donaron para tanques de agua para, o sea, tener almacenado almacenar el agua para que no nos falte, pero eso no hizo sino ha hecho la capilla” (S, mujer, residente hace 23 años, habitante del sector).

En el año de 1994 llega al barrio Plan Internacional, una fundación que brindó ayuda para adecuar los espacios públicos, llevando a cabo la construcción de una cancha múltiple para deportes como vóley y básquet. De igual manera, dicha fundación colaboró con la construcción del actual Centro de Desarrollo Infantil que se encuentra ubicado en el barrio, donde se podría contar con una fuente de trabajo para señoras que estén en la capacidad de cuidar a niños y niñas que vivan en el sector dentro del horario en que sus cuidadores se encuentren laborando. Las obras terminaron entre los años 95 y 96.

“en el 94 cuando se presenta este Plan Internacional también nos quiere ayudar... cancha múltiple, quieren guardería jardín para que trabajen, claro porque qué dijo en ese entonces el señor del que del Plan aquí las señoras que viven aquí van a trabajar asesorándose y capacitándose, otras señoras que no pueden dejar los niños que dejen aquí los niños para que puedan trabajar... 1995 – 96, 96 si no estoy mal recuerdo, ya estaba listo para fundir estas canchas múltiples que eran las dos canchas, cancha de vóley, cancha de básquet, y estaba el jardín de los niños” (L, hombre, residente hace 22 años, dirigente barrial).

En la actualidad el barrio, encabezado por su directiva, está iniciando con el adoquinado de sus calles.

“ahora vamos a comenzar con el adoquinado así.” (L, hombre, residente hace 22 años, dirigente barrial).

Agua

El proceso para obtener acceso al servicio del agua se inició cuando San José aún se encontraba unificado, con el señor Chiluiza a la cabeza como presidente de la directiva en ese tiempo, quien solicitó a la institución que en la actualidad es SENAGUA para que se realizaran estudios sobre el agua de la fuente que pretendían tomar para saber si era apta para el consumo de los pobladores. El contrato elaborado en la ciudad de Quito presentó una confusión en cuanto a la medida de los tubos con los que se debía realizar la obra ya que llegaron tubos delgados cuando debían ser gruesos de acuerdo con la capacidad necesaria. Ante lo cual el presidente se negó a aceptar, momento en el que los representantes del sector que en la actualidad pertenece al barrio San José Primera Etapa frente a la directiva, decidieron separarse y continuar con las actividades para acceder al servicio del agua.

“don Chiluiza y a doña Chiliguano y a otros más nombraron de la directiva y ellos fueron los que sacaron el impuesto para el agua, pero no daba de aquí del Municipio de Machachi, esas obras es de Quito”... “han hecho contrato al ingeniero Fraga con tubos gruesos y viene traendo tubos delgados... y ellos no quisieron” (S, mujer, residente hace 23 años, habitante del sector).

“el señor Chiluiza hizo hacer los como se llama, bueno el laboratorio ahora es SENAGUAS”...”Entonces aprobaron que el agua era buena y apta para el consumo humano” (R, mujer, reside hace 24 años, “Tía” del Centro de Desarrollo Infantil del barrio).

Varios representantes del nuevo barrio San José Primera Etapa apoyaron a su nuevo presidente Oswaldo Guerrero, quienes en comisión se acercaron al Fondo de Inversión Social Emergente (FISE) para firmar los convenios que darían paso al inicio de la obra.

Durante el trabajo se presentaron varios imprevistos que generaron que autoridades de la policía resguardaran a las personas que acudían para colaborar en las actividades a realizarse durante las diferentes mingas. La obra concluyó gracias al trabajo de 14 grupos integrados por 10 personas en cada uno dando un total de 140 socios presentes durante el proceso de elaboración de los canales, los cuales ya se encontraban viviendo alrededor de todo San José.

“don Guerrero él a él era presidente de la dirigencia de aquí de la Primera Etapa, entonces como nosotros necesitábamos el agua le apoyamos que firme al ingeniero Fraga” (S, mujer, residente hace 23 años, habitante del sector).

“con el finadito si nos acercamos al FISE, si algo así era, hicimos esto de firmar los convenios, entonces ya vino el ingeniero Fragua, me acuerdo él vino a realizar ya las obras aquí y trabajamos en ese entonces incluso con policías porque la enemistad se supuso” (R, mujer, reside hace 24 años, “Tía” del Centro de Desarrollo Infantil del barrio).

“cerramos con los 14 grupos con 140 con 140 personas cerramos de traer el agua acá” (Y: los 140 eran solo de esta etapa?)... “de todo el agua” (L, hombre, residente hace 22 años, dirigente barrial).

El agua a la que se tiene acceso en el barrio San José Primera Etapa llega a su destino por medio de un sistema entubado, el cual la lleva desde ciertos ojos de agua pasando por un proceso de clorización que la hace apta para el consumo humano.

“ahora eso ya está entubado porque aquí las aguas son entubadas, vienen... de los ojos de agua” (R, mujer, reside hace 24 años, “Tía” del Centro de Desarrollo Infantil del barrio).

“es apta para el consumo, si le clorizan y todo pero es entubada” (R, mujer, reside hace 24 años, “Tía” del Centro de Desarrollo Infantil del barrio).

Luz eléctrica

El proceso para obtener acceso al servicio de la luz eléctrica se dio gracias al esfuerzo en conjunto con vecinos pertenecientes al resto de San José, donde nombraron una comisión que se encargara de los trámites. El dirigente Oswaldo Guerrero se contactó con FERUM, una institución dedicada a brindar ayuda a barrios marginales en procesos como el que se estaba dando en la nueva zona residencial, donde debieron acudir a varias sesiones durante nueve meses. Y tras un convenio firmado con la Empresa Eléctrica se obtuvo el acceso a dicho servicio.

“el barrio no tenía recursos para estar divididos, los de la tercera etapa doña Elena Salazar otra directiva nos acompañaba así. Nombramos una comisión, nosotros vamos oficialmente” (L, hombre, residente hace 22 años, dirigente barrial).

“don Oswaldo Guerrero se mete en el FERUM que habido una institución que sabe ayudar a los barrios marginales para la luz, nueve meses en sesiones toditos los jueves” (L, hombre, residente hace 22 años, dirigente barrial).

“el convenio de hacer el contrato con la empresa eléctrica y se la hizo, igual fue el finado Guerrero quien pudo tramitar eso para la luz eléctrica y ya tenemos la luz” (R, mujer, reside hace 24 años, “Tía” del Centro de Desarrollo Infantil del barrio).

Alcantarillado

Por su parte, el proceso para obtener acceso al servicio del alcantarillado se dio en dos periodos.

Durante su primer periodo se aconsejó al barrio San José Primera Etapa que en base a los mismos estudios realizados para obtener la obra con acceso al servicio del agua, se

llevara a cabo la obra para el alcantarillado. En 1998, durante una asamblea general se llegó al acuerdo de recoger por socio la cantidad de \$60 para la obra; con lo cual se realizó la compra de 1100 tubos de cemento y material para unirlos, para enterrarlos al filo de la calle A. Dicho sistema de alcantarillado no fue utilizado, dejando los tubos en el mismo lugar donde fueron ubicados.

“el señor Santiago Bustamante dice que con el mismo estudio podemos nosotros seguir trabajando.” (Estudio con el que se tramitó el acceso al agua) / (L, hombre, residente hace 22 años, dirigente barrial).

“En el año 1998, presidente don Andrango, tesorero don Bolívar Díaz... recogimos en la asamblea general quedamos de acuerdo de colaborar... a 60 dólares por socio si había una acogida más o menos, porque compramos 1100 tubos desde la calle 1 hasta la 11 está enterrado, el tubo si mal recuerdo es de 330 como dicen de 30 pulgadas”... “1100 tubos está enterrado en la calle A de tubos de cemento para esa alcantarilla que es esfuerzo de nosotros de en ese entonces pusimos a 60 dólares por lote” (L, hombre, residente hace 22 años, dirigente barrial).

“y los tubos de cemento sacaron?”... “no, se quedaron ahí.”... “y esos tubos quedaron enterrados porque otra cosa que eran al filo, no era en la mitad de la calle” (M, hombre, residente hace 23 años, habitante del sector).

Después de alrededor de 24 años de haber lotizado la hacienda San José para convertirla en zona residencial, en el año 2013 se retoma el proceso de alcantarillado, dando como iniciada la obra el día 11 de marzo, y finalizando con la misma después de 15 mingas por socio. La presente obra fue realizada por autogestión de los moradores del sector para lo cual cada socio debió cancelar la cantidad de \$500.

“11 de marzo del 2013 se inicia minga de alcantarillado” (L, hombre, residente hace 22 años, dirigente barrial).

“para todos una cuota de 500 dólares...autogestión de nosotros y con esa cantidad que hemos puesto los socios se ha hecho esta obra de alcantarillado” (L, hombre, residente hace 22 años, dirigente barrial).

“a los 24 años recién vamos a tener el alcantarillado, bueno tenemos ya el alcantarillado” (R, mujer, reside hace 24 años, “Tía” del Centro de Desarrollo Infantil del barrio).

“hemos cerrado alcantarillado con 15 mingas por socio hemos cerrado” (L, hombre, residente hace 22 años, dirigente barrial).

Categorías y Subcategorías

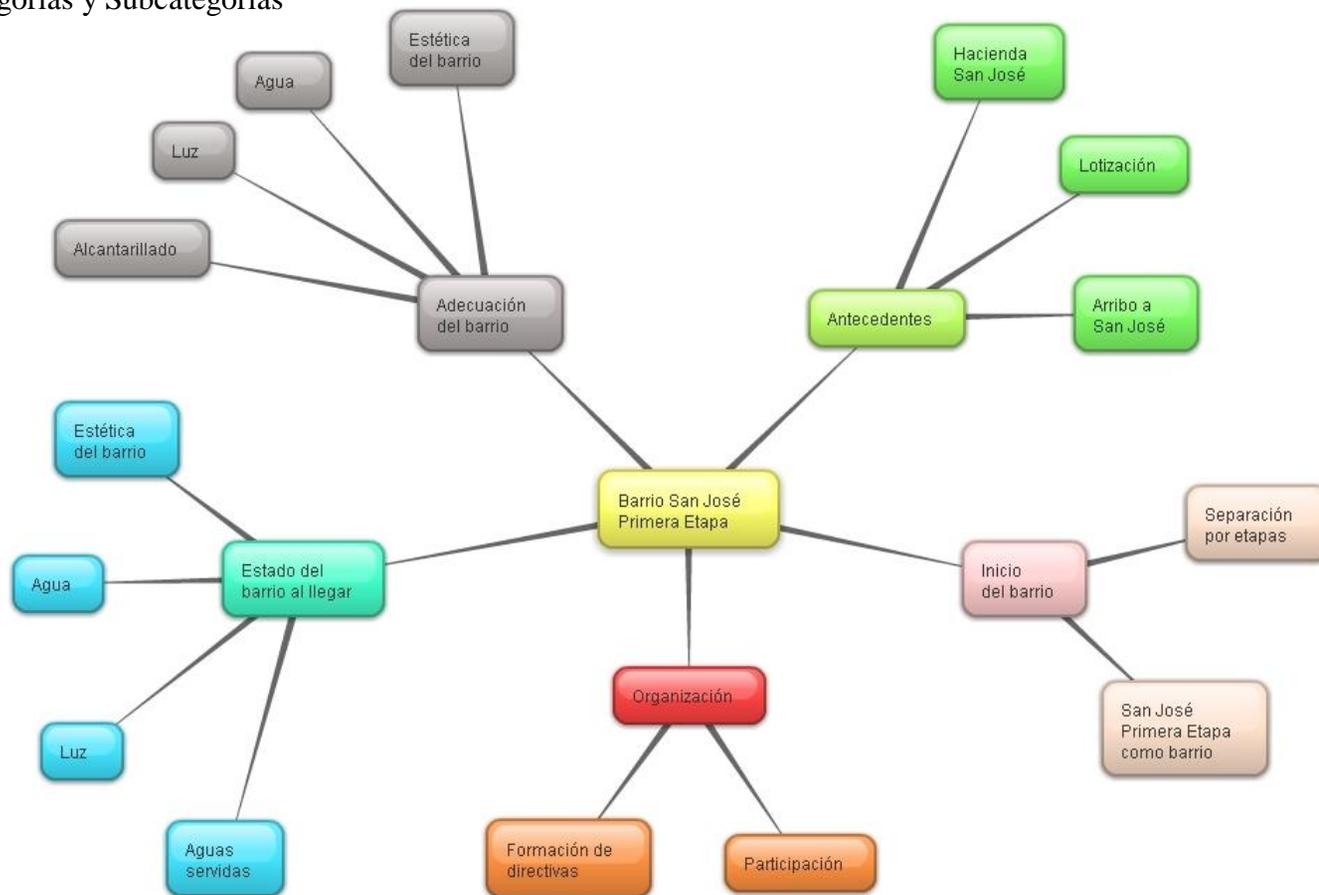


Figura 1. Creación y desarrollo del Barrio San José 1
Elaborado por: Vivero, I.

11. Análisis de los resultados

El barrio “San José 1” se origina a partir de la búsqueda de la adecuación de una nueva zona residencial que nace con la lotización de la hacienda por la cual lleva su nombre. A partir de la llegada de los nuevos habitantes a todo el sector, se dan procesos de organización que permiten el surgimiento de su primera directiva formada con representantes de todas las zonas que componen el territorio comprendido por las 3 etapas de San José, tomando en cuenta a todo el terreno como un solo barrio. Junto con las decisiones tomadas por sus autoridades, inician las disputas entre los socios del barrio que ya habitaban el lugar por algún tiempo ya que consideraban que era hora de cambiar las prácticas que sostenían en cuanto a la manera de acceder al agua, donde aquellos que estaban de acuerdo con tomar la decisión de iniciar la obra se separaron estableciendo a la Primera Etapa como un nuevo barrio.

Los procesos que se llevaron a cabo guiados por la nueva directiva del barrio, comenzaron a dar vida al sector. Es así que en el periodo de la primera directiva propia del barrio se logró acceder al servicio del agua y de la luz, de igual manera se inició con la adecuación de los espacios comunitarios con la construcción de canchas para practicar deportes como vóley o básquet. De esta manera, junto con las actividades mencionadas anteriormente se evidenció el interés que los socios depositaron en apoyar al desarrollo del barrio, lo cual aportó de manera considerable a la consolidación de un sentido comunitario entre sus habitantes. Dentro del barrio, se realizaban las obras en un ambiente de cooperación para beneficio mutuo entre los socios, lo cual permitió que se den los trabajos en determinados periodos de tiempo sin extenderse demasiado.

Lastimosamente dicho ambiente se perdió tras la muerte violenta del presidente del barrio de aquella época, lo cual no solo determinó el desarrollo de las obras de adecuación del sector como zona residencial, ya que la dirigencia barrial también fue perdiendo credibilidad poco a poco. A partir del cumplimiento del periodo para el cual estaba nombrada la directiva, se dio una etapa en que los representantes del barrio realizaban actividades que no atraían a los socios ya que las consideraban de poca importancia para las mejoras del barrio de acuerdo con lo que ellos deseaban. Es decir, a medida que nuevas directivas iban tomando a su cargo el trabajo a realizarse en el barrio, sus procesos no llenaron las expectativas de los socios del barrio ya que no observaban el desempeño que ellos esperaban.

En la actualidad, la dirigencia barrial ha logrado recuperar el interés y la participación de los socios del barrio San José Primera Etapa dentro de las actividades que se desarrollan en el sector. Con la nueva directiva se retomó el proceso de la obra para obtener el alcantarillado en todo el barrio, la cual se dio por concluida después de haber sido realizada con 15 mingas por socio. Recuperando así el sentido de apoyo y colaboración que en su momento se ausentó. De igual manera, existen otras actividades en las cuales se puede evidenciar el apoyo de los socios para sacar adelante a su barrio, tal es el interés que han puesto a la obra del adoquinado en una de las calles del sector ya que sin importar la hora que sea, la mayor parte de habitantes acuden cuando es necesario el trabajo en equipo para acomodar los materiales que van llegando. Por otro lado, la responsabilidad con la que sus nuevos directivos realizan su ejercicio, permite que se genere un clima de confianza hacia su trabajo y propuestas para su barrio.

Dentro del discurso manejado por los voluntarios a quienes se realizaron las entrevistas, se da vital importancia a los diferentes procesos que se llevaron a cabo para obtener el

acceso a los servicios básicos como el agua, luz eléctrica y el alcantarillado. El barrio San José Primera Etapa ha aumentado su población a partir de la adecuación que ha venido teniendo el sector con las obras que se dieron para hacer de su territorio una zona residencial, lo cual ha influido en el aspecto comercial ya que a medida que llegan más personas a la zona aumenta la necesidad de pequeños negocios que benefician a las familias que ya habitan el barrio.

Los diferentes procesos por los que pasó el barrio para acceder a los servicios básicos es de vital importancia para sus pobladores ya que marcó una diferencia entre un antes y un después. Al llegar a la zona comprendida por la Hacienda San José recién lotizada, sus nuevos habitantes se encontraron con un barrio en nacimiento que, como mencionó una voluntaria para las entrevistas, presentaba más potreros que casas; lo cual no afectó a estas personas en su estadía en el barrio.

Al ir desarrollando su vida dentro de dicho espacio, los vecinos debían buscar distintas formas de acceder a los servicios básicos. En cuanto al agua, debían acercarse a las fuentes más cercanas, las cuales quedaban en los barrios ubicados alrededor de San José, para tomarla de las acequias o quebradas que provenían de diferentes ojos de agua o para comprarla a los pobladores de dichos sectores. Durante el periodo en que no contaban con el acceso al servicio del agua se presentaron varios problemas que generaron poco a poco unidad entre los moradores de San José Primera Etapa, pero disputas con las personas de barrios vecinos. De igual manera, existieron problemas al momento de dar por iniciada la obra para ubicar los canales formados por los tubos, en este caso con las personas que habitaban el resto del territorio que pertenecía a la hacienda ya que la Primera Etapa había tomado la decisión de separarse. Para lo cual no se dieron por

vencidos continuando con su labor bajo el resguardo de agentes de la policía del sector, lograron concluir la obra.

En cuanto a la luz eléctrica, los pobladores de la zona usaban métodos tradicionales como lo es el uso de velas para iluminar lo necesario durante la noche. Por otro lado, tenían la posibilidad de llevar energía eléctrica desde una fuente ubicada en la calle principal por medio de alambres, presentando el inconveniente de que al ser varias familias las que optaron por esta solución llegaba una hora en la que las espermas iluminaban más que los focos conectados a dichos alambres. Después de algún tiempo manteniendo éstas prácticas, se pudo acceder a la luz gracias al trabajo en conjunto con las otras etapas pero encabezada por la directiva del barrio. Se participó en sesiones realizadas por FERUM, institución que se encontraba encargada de ayudar a barrios marginales en los procesos de adecuación de sus espacios. De igual manera, se acudió en comisión para mantener una reunión con la persona encargada de los proyectos que permitían la instalación de la luz eléctrica en diferentes zonas.

Por su parte, el trabajo realizado para acceder al alcantarillado se dio en un periodo diferente al que llevó a cabo las obras para acceder tanto al agua como a la luz. Los moradores opinan que el trabajo realizado por las directivas que se encargaron del barrio después de la presidencia de Oswaldo Guerrero, fue en un sentido mediocre ya que a pesar de que los socios colaboraban con las cuotas que se les pedían para realizar las obras prometidas no se veían resultados. De esta manera, perdieron interés en la participación y credibilidad en sus autoridades. Es así que, el proceso para acceder al servicio del alcantarillado dio iniciada la obra en donde se enterraron 1100 tubos pero no se les dio uso. Después de 24 años aproximadamente, desde la fundación de San José Primera Etapa como barrio, se ha logrado acceder al servicio de alcantarillado gracias a

la autogestión de sus pobladores encabezada por la actual directiva. En la actualidad, se ha recuperado el apoyo y la participación dentro de las actividades realizadas en el barrio ya que sus nuevas autoridades con su gestión dan muestra de su compromiso con el sector.

De acuerdo con los moradores de la zona, los procesos llevados a cabo en el barrio se dieron gracias a la autogestión de aquellas personas que vieron al sector como su nuevo hogar. Las actividades realizadas para adecuar los espacios fueron el resultado de la preocupación y de metas que se plantearon entre vecinos para que sus familias vivan en mejores condiciones. Gracias a este interés y al compromiso ejercido por sus directivas, San José Primera Etapa ha logrado fortalecerse como una zona residencial en crecimiento.

12. Interpretación de los resultados

El barrio “San José 1” se encuentra ubicado en la zona rural del cantón Mejía en la provincia de Pichincha, zona considerada como sector agrícola en la mayor parte de su extensión, lo cual ha influenciado en gran medida dentro de los procesos que se puedan dar para acceder a servicios básicos (Plan de Desarrollo Estratégico del Cantón Mejía, 2003). Al nacer por medio de un proceso de lotización, el territorio no contaba con un sistema que lleve el agua hacia las casas de los moradores desde sus fuentes, tampoco con energía eléctrica ni alcantarillado por varios años desde su arribo al barrio. A pesar del estado económico de los habitantes de la zona, los mismos dieron paso a términos de organización para acordar una cantidad de dinero que sea entregada a las autoridades del barrio como cuota para agilizar las acciones necesarias en cuanto a la adecuación de su espacio.

Para Alfaro (2000), dentro de la Psicología Social se propone que los sujetos o comunidades problematizan su realidad al mirar el estado en el que se encuentran para adoptar un rol activo dentro de su diario vivir reconociendo que la transformación es una decisión que pueden tomar. A partir del nacimiento de San José Primera Etapa como un barrio independiente, sus moradores iniciaron un proceso de movilización y organización al ver las condiciones por las cuales pasaban ellos y sus familias. Situaciones como disputas entre vecinos del mismo barrio o de sectores cercanos por el acceso y uso del agua, permitieron que los moradores se dieran cuenta de los escenarios en los que sus hijos estaban creciendo. Por su parte, las estrategias que ponían en práctica para llevar energía eléctrica hacia sus casas influyeron de igual manera para que los habitantes de dicho barrio decidieran iniciar procesos para acceder a los diferentes servicios.

La transformación es una decisión que se toma después de vivir una realidad que genera cierto nivel de malestar. Cuando los sujetos desean pasar de un estado a otro deben realizar acciones que generen un desequilibrio en su estatus quo para llegar al nivel de bienestar anhelado. Es así que los moradores comenzaron a organizarse con el fin de generar comisiones que se encargaran de llevar a cabo las actividades necesarias para lograr sus objetivos. Dentro del discurso manejado por los voluntarios que colaboraron con la presente investigación, se distinguen periodos de tiempo en que las personas que estaban realmente interesadas con cubrir las necesidades del barrio, debían salir de su rutina diaria para identificar aquellas estrategias que les permitan cambiar las condiciones en las que vivían. Por ejemplo, el hecho de que varios actores acudieron a ojos de agua para identificar las fuentes posibles de donde llevarían el líquido hacia sus casas, independientemente de los problemas que se generaron entre vecinos; de igual manera, se puede considerar la asistencia a las diferentes sesiones obligatorias y visitas con las que debió cumplir el barrio para acceder a la luz eléctrica.

Para H. Bergson, mencionado por Halbwachs (2004), existen dos tipos de memorias que determinan la evocación de los recuerdos en las personas; una de ellas se refiere solo al recuerdo de los hechos junto con las circunstancias en la cuales se dieron, por otro lado, está la memoria que se relaciona directamente con los actos la cual determina poco a poco el diario vivir de los sujetos. Dentro de las entrevistas realizadas a varios moradores del sector se pueden diferenciar los tipos de memorias mencionados anteriormente; donde la primera determina los relatos sobre todos los procesos por los cuales tuvo que pasar el barrio para su adecuación ya que se toma en cuenta todos los elementos que influyeron durante toda esa época. Por su parte, se puede evidenciar la memoria de los actos en cuanto a la participación de los voluntarios dentro de las

mingas realizadas por el barrio ya que conocen las actividades que se deben llevar a cabo durante las jornadas necesarias para concluir una obra. Es necesario recalcar que los dos tipos de memoria que propone el autor se encuentran estrechamente relacionados entre sí ya que al momento de recordar los sucesos por los que pasaron dentro de cada proceso, permite a los habitantes conocer de mejor manera las acciones que deben tomar frente a los nuevos retos a los que se enfrenta el barrio en todo aspecto.

De acuerdo con las prácticas que se dieron en el barrio, se configuraron significados en la vida cotidiana de los pobladores del sector. La participación fue indispensable durante la ejecución de los procesos para la adecuación de San José Primera Etapa ya que las obras para acceder a los servicios básicos fueron autogestionadas por los habitantes del lugar, lo cual generó en los mismos un sentido comunitario de participación que se mantiene hasta la actualidad; un ejemplo de esto es la presencia de los moradores en los momentos en que se pide que acudan para acomodar los materiales que llegan para la obra del adoquinado en la calle A.

En cuanto a la separación del barrio del resto de San José, un factor que influyó con gran importancia fue la actitud que presentaban los miembros de la primera directiva formada con todo San José sobre la decisión de continuar o no con la obra para construir los canales con los materiales ya presentes en la zona por donde pasaría el agua.

Según Hallwachs (2004), existen dos tipos de recuerdos. Los recuerdos colectivos son aquellos que se han construido por medio de la interacción entre un sujeto y todo lo que forma parte de su contexto. Dentro de las experiencias comentadas por medio de las entrevistas, los moradores del sector guardan varios recuerdos colectivos como lo son los acontecimientos por los que pasaron al iniciar la vida residencial del barrio ya que al haber interactuado entre los primeros habitantes del sector construyeron mutuamente

vivencias de las que ahora pueden hablar aquellos que estuvieron presentes. Por su parte, los recuerdos individuales son aquellos que responden a imágenes conocidas solo por el sujeto al que responden; es así que, en el caso de los voluntarios que colaboraron con la presente investigación se distinguen experiencias que solo ellos conocen de acuerdo con sus propias construcciones.

Dentro del discurso manejado en las entrevistas, se puede evidenciar la delimitación de la historia del barrio según los periodos en que una directiva se hizo cargo del trabajo en el sector o por la finalización de las obras para acceder a los servicios básicos. Para Halbwachs (2004), esto responde a la necesidad de delimitar temporal y espacialmente que existe al evocar un recuerdo, lo cual permite explicar acerca de hechos, seres e ideas que son parte importante de las diferentes representaciones creadas alrededor de cada experiencia.

Durante las actividades realizadas por los moradores de San José Primera Etapa se han ido estableciendo diferentes formas de relacionarse entre vecinos, de acuerdo con la manera de trabajar que cada uno ha demostrado dentro de la mingas y en cuanto a las relaciones que se han dado desde el inicio del barrio. Según Vázquez (2001), se establecen ciertas pautas para dirigirse a una persona de acuerdo con las experiencias vividas dentro de cierto grupo, lo cual ha influido en gran medida en el diario vivir de las personas que habitan el sector definiendo parte de su historia y de los procesos de organización que se han dado dentro de los procesos de adecuación del lugar.

Conclusiones

Los recuerdos individuales mencionados en cada una de las entrevistas realizadas a los voluntarios que colaboraron con la presente investigación fueron validadas por medio de la sistematización de la información donde las experiencias en relación a un mismo acontecimiento dejaron conocer sobre el nacimiento y la formación de su barrio. De acuerdo con la información recolectada se pudo llegar a varias conclusiones; donde se reconoce a San José 1 como un barrio en construcción, resaltando el compromiso de sus habitantes en cuanto a la adecuación de su espacio privado y público, y la preocupación de sus fundadores en el interés sobre el estado del barrio por parte de los nuevos habitantes del sector.

De acuerdo con San José 1 como un barrio que se encuentra en construcción tanto en lo estético como en lo social, se resalta el interés que se dio hacia las mejoras durante sus primeros años hasta la actualidad; ya que al presentarse como territorio recién lotizado se necesitó la ejecución de varios procesos para ofrecer una mejor calidad de vida a las familias que forman parte del mismo. Es por esto que se realizaron varios trámites en conjunto con actividades que permitieran el acceso a servicios básicos en la zona.

Por su parte, el apoyo y el compromiso son características que definen a la población que habita el barrio ya que los procesos llevados a cabo para la adecuación del espacio se han basado en la autogestión de su gente. A lo largo de la historia sobre el desarrollo barrio se puede evidenciar el trabajo de sus moradores para dar el paso de hacienda a barrio residencial con las condiciones adecuadas para ser habitado. La organización y el trabajo realizado por medio de mingas han permitido la generación de lazos comunitarios entre sus moradores y el fortalecimiento de los ya existentes. Dentro del

barrio habitan familias de diferentes partes del país, lo cual da un sentido intercultural entre vecinos que se pone a prueba en cada actividad realizada en la zona.

Los moradores de San José Primera Etapa han sido una pieza fundamental en el desarrollo del barrio ya que por interés propio han iniciado procesos para acceder a servicios que son básicos para el diario vivir de las personas como lo es el agua, la luz y el alcantarillado, en cuanto a las exigencias de la actualidad. Dicho acceso a los servicios ha influido en la vida de todos los moradores ya que los han beneficiado al brindar las facilidades que traen consigo en la actualidad con la tecnología que cada día aumenta su importancia en nuestra sociedad. De igual manera, ha determinado que se sigan dando procesos de desarrollo del barrio como lo es el aumento de construcciones en la zona, en terrenos que aparentaban estar abandonados ya que al contar con los servicios básicos se considera al barrio como un lugar adecuado para ser habitado.

Por otro lado, en la actualidad, existe un tema que preocupa a varios de los moradores que han vivido en el sector desde su inicio. La pérdida de interés en cuanto al trabajo que se ha realizado para adecuar la zona como residencial, hace que los nuevos habitantes descuiden el espacio público dejando que este se encuentre en condiciones poco higiénicas lo cual perjudica en cierta medida a sus vecinos. Para lo cual, es recomendable generar espacios comunitarios en los que se trabaje sobre sensibilización en cuanto al cuidado de la estética del lugar ya que dichos problemas afectan en parte a la salud al convertirse en áreas que atraen a diferentes clases insectos.

Es necesario realizar actividades en las cuales se comparta intergeneracionalmente. Los adultos mayores forman parte de un grupo que poco a poco va siendo excluido de la sociedad ya que con la edad llegan problemas de salud que los limitan en cierto tipo de actividades. Es importante tomar en cuenta que hay espacios que pueden ser generados

con el fin de rescatar sus saberes, donde se trabajaría con su memoria conservando las tradiciones y mitos que cada uno posee desde sus lugares de origen. Por su parte, los niños y niñas del sector pasan una cantidad de tiempo considerable en zonas comunitarias ya que al regresar de la escuela se los puede encontrar jugando en las calles o en el parque del barrio, con los cuales se podría dar continuidad al proceso que se ha llevado a cabo entre los meses de abril y agosto por estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana como parte de sus Prácticas Pre profesionales, donde se abriría un espacio para compartir con los adultos mayores de la zona para que ambos grupos puedan aprender mutuamente.

Dentro del barrio San José Primera Etapa se evidencia una participación por parte de diferentes grupos en distintos tipos de actividades; para lo cual se recomienda profundizar sobre el trabajo que realiza cada uno de estos con el fin de dar a conocer a los demás moradores las acciones que llevan a cabo. Se pueden iniciar procesos de promoción de cada grupo que existe en el barrio para que aquellas personas que se encuentran interesadas puedan unirse y participar dentro de sus propuestas, generando espacios en los cuales se puedan crear vínculos entre vecinos.

En cuanto al ejercicio de las directivas que han pasado por el barrio, se notó claramente que existieron periodos en que los moradores compartían en las diferentes actividades, así como otros periodos en los que se perdió el interés hacia las propuestas por parte de los dirigentes. Ante dicha situación es necesario conocer sobre el poder que se ejerce desde las directivas vinculada con el liderazgo y credibilidad desde su pueblo. De igual manera, es recomendable realizar una investigación sobre los efectos que se pueden dar tras la muerte violenta de un dirigente político, para conocer a fondo la manera en que influyó el caso de Oswaldo Guerrero dentro de las dirigencias posteriores.

Por su parte, la interculturalidad es un tema de gran importancia dentro del sector ya que varias familias llegan desde diferentes regiones del país. Al pertenecer a distintas provincias, cada uno posee sus propias prácticas y formas de ver su entorno lo cual produce malestar entre las familias a causa de sus diferencias, incluyendo a los niños y niñas del barrio. Por lo tanto, es importante realizar estudios sobre la influencia del comportamiento de los padres sobre los hijos en cuanto al choque cultural que existe entre personas que llegan de la Costa con los de la Sierra.

Referencias

- Alfaro, J. (2000). Tradiciones en Psicología Comunitaria. En J. Alfaro, *Discusiones en Psicología Comunitaria* (págs. 24-78). Chile: RIL editores.
- Chacha, G., & Vega, E. &. (2015). Diagnóstico Psicosocial del Barrio San José I.
- Echeverría, G. (2005). *Análisis cualitativo por categorías*. Universidad Académica de Humanismo Cristiano: Escuela de Psicología.
- Foucault, M. (2006). *La arqueología del saber*. México: Siglo XXI.
- Giménez, G. (1983). *Poder, Estado y Discurso*. México: UNAM.
- Halbwachs, M. (2004). *Los marcos sociales de la memoria*. España: Anthropos Editorial.
- Iñiguez, L. (2003). *Análisis del discurso*. Barcelona: Editorial UOC.
- Mazzitelli, C. A. (2010). El abordaje del conocimiento cotidiano desde la Teoría de las representaciones sociales. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*.
- Mejía, I. M. (2003). *Plan de Desarrollo Estratégico del Cantón Mejía*.
- Mora, M. (2002). La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici. *Athenea digital: revista de pensamiento e investigación social*, 78-102.
- Pinto, M. (2013). *Plan de Trabajo GAD de la Parroquia de Cutuglagua*. Recuperado el 28 de Julio de 2015

Sobral, J. (2004). Memoria social, identidad, poder y conflicto. *Revista de Antropología Social, N.13. Instituto de Ciencias Sociales de la Universidad de Lisboa*, 137-159.

Vázquez, F. (2001). *La memoria como acción social: Relaciones, significados e imaginario*. España: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.