



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
SEDE GUAYAQUIL**

CARRERA: INGENIERIA EN SISTEMAS

**Proyecto Técnico previo a la obtención del título de:
INGENIERO DE SISTEMAS**

TEMA

**DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA APLICACIÓN WEB PARA
LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL DESEMPEÑO DOCENTE PARA
LA “UNIDAD EDUCATIVA FRANCISCO DE ORELLANA” DE LA CIUDAD
DE GUAYAQUIL**

AUTOR:

ROBERTO ANTONIO MATÍAS ALEJANDRO

DIRECTOR:

ING. DANIEL PLÚA MORÁN, MSIG

Guayaquil, Abril del 2016

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD Y AUTORIZACIÓN DE USO DEL TRABAJO DE GRADO

Yo ROBERTO ANTONIO MATÍAS ALEJANDRO, autorizo a la UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA la publicación total o parcial de este trabajo de grado y su reproducción sin fines de lucro.

Además declaro que los conceptos y análisis desarrollados y las conclusiones del presente trabajo son de exclusiva responsabilidad del autor.

ROBERTO ANTONIO MATÍAS ALEJANDRO

C.I.: 0929732642

Guayaquil, Abril del 2016

DEDICATORIA

El trabajo que conllevó la realización de mi proyecto de grado fue posible gracias a la ayuda incondicional y constante de mis padres y hermanos, quienes orientaron y guiaron diariamente en momentos difíciles.

Con la bendición de Dios dedico mi proyecto de grado a mi familia y expreso mis sinceros agradecimientos por el apoyo recibido.

Roberto Matías Alejandro

AGRADECIMIENTO

A Dios por bendecirme día a día y poder contar con él siempre en las decisiones de la vida.

A mi madre Raquel Alejandro quien ha sido mi ejemplo, mi apoyo, mi vida entera y quien me enseñó a salir adelante y a superarme a diario.

A cada miembro de mi familia que me apoyó en mi carrera universitaria.

Al Ing. Daniel Plúa Morán por el apoyo y guía para la realización del proyecto de grado.

Al Lcdo. Raúl Castro Mujica, Vicerrector del Colegio Francisco de Orellana, por darme el apoyo, la facilidad para la realización e implementación del proyecto de grado.

INDICE GENERAL

DECLATORIA DE RESPONSABILIDAD	II
DEDICATORIA	III
AGRADECIMIENTO	IV
INDICE GENERAL.....	V
INDICE DE CONTENIDO.....	VI
INDICE DE ILUSTRACIONES.....	VIII
INDICE DE TABLAS	X
INDICE DE ANEXOS.....	XI
RESUMEN.....	XII
ABSTRACT.....	XIII

INDICE DE CONTENIDO

INTRODUCCION	1
Justificación.....	3
OBJETIVOS	4
Objetivo general	4
Objetivos específicos	4
1. PLANTAMIENTO DEL PROBLEMA.....	5
1.1 Enunciado del problema.....	5
2. ANÁLISIS DEL PROBLEMA Y LA SOLUCION.....	7
2.1 Especificacion de requerimientos	7
2.1.1 Alcance general	7
2.2 Requerimientos funcionales	7
2.3 Requerimientos no funcionales	8
2.4 Interfaces de software	8
2.5 Definición de roles	9
2.5.1 Módulo de administración	9
2.5.2 Módulo de evaluación	9
2.5.3 Módulo de reportes	9
2.6 Restricciones de navegadores web.....	10
3. DESARROLLO E IMPLEMENTACION.....	11
3.1 Diseño conceptual	11
3.1.1 Especificación de casos de uso	11
3.1.2 Diagrama de secuencia.....	17
3.2 Diseño de Base de datos.....	19
3.2.1 Diagrama de entidad relación.....	21
3.2.2 Diccionario de datos.....	22
3.3 Diseño navegacional	24
3.4 Diseño de interfaces	25
3.4.1 Interfaces de administración	25
3.4.2 Interfaces de docentes	33
3.4.3 Interfaces de la evaluación del desempeño del docente.....	36
3.5 Implementación.....	39

4. PRUEBAS Y METRICAS.....	39
4.1 Pruebas	39
4.2 Plan de pruebas	39
4.2.1 Prueba módulo de administación.....	39
4.2.3 Prueba módulo de evaluación	40
4.2.2 Prueba módulo de reportes.....	40
4.3 Resultado de pruebas y métricas	41
4.3.1 Resultado de prueba en módulo de administración	41
4.3.2 Resultado de prueba en módulo de evaluación.....	41
4.3.3 Resultado de prueba en módulo de reportes	42
4.4 Resultado de carga máxima	42
4.5 Resultado en tiempo de ejecución.....	43
CONCLUSIONES	46
RECOMENDACIONES	47
TRABAJO FUTUROS	48
BIBLIOGRAFIA	49
ANEXOS	51

INDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Arroba hosting, 2015	8
Ilustración 2. Login adminitrador	12
Ilustración 3 Importación de archivos CSV	12
Ilustración 4. Consulta de archivos en formato PDF	13
Ilustración 5. Login estudiante	14
Ilustración 6. Visualización de materias	14
Ilustración 7. Visualización de materias2	15
Ilustración 8. Login docente.....	16
Ilustración 9. Caso de uso visualización de materias evaluadas	17
Ilustración 10. Caso de uso visualización de Reportes del docente.....	17
Ilustración 11. Diagrama de secuencia.....	17
Ilustración 12. Modelo entidad relación.....	18
Ilustración 13. Diagrama de clase navegacional	24
Ilustración 14. Interfaz principal de adminitración desde ordenador	25
Ilustración 15. Interfaz sub-módulo de importación	26
Ilustración 16. Interfaz de importación estudiantes	26
Ilustración 17. Interfaz de importación docentes	27
Ilustración 18. Interfaz de importación matrículas	28
Ilustración 19. Interfaz de importación formato cursos	28
Ilustración 20. Interfaz relación automática.....	29
Ilustración 21. Interfaz módulo de reportes	29
Ilustración 22. Interfaz módulo de reportes por profesor.....	30
Ilustración 23. Interfaz módulo de reportes: clase buscador_por_profesor.php	30
Ilustración 24. Formato PDF clase: buscador_por_profesor.php.....	31
Ilustración 25. Interfaz de buscador general por periodo lectivo.....	31
Ilustración 26. Interfaz de buscador general	32
Ilustración 27. Interfaz principal de docente.....	33
Ilustración 28. Interfaz reporte de docente.....	33
Ilustración 29. Interfaz reporte de docente 1.....	34
Ilustración 30. Interfaz reporte de docente 2.....	34
Ilustración 31. Interfaz reporte de docente 3.....	35

Ilustración 32. Formato PDF interfaz reporte de docente 4	35
Ilustración 33. Interfaz de nodo principal de preguntas para estudiantes	36
Ilustración 34. Interfaz de materias habilitadas para estudiantes	36
Ilustración 35. Interfaz de preguntas para Estudiantes.....	37
Ilustración 36. Interfaz de preguntas con énfasis en texto de observación	37
Ilustración 37. Interfaz de materias para estudiantes realizadas al 100%	38
Ilustración 38. Estadísticas de la aplicación web	42
Ilustración 39. Gráfico estadístico de la aplicación Web	43
Ilustración 40. Ejecución de la aplicación, dominio	44
Ilustración 41. Prueba de la base de datos, tabla docentes.....	44
Ilustración 42. Encuesta de satisfacción de la aplicación web.....	45

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Definición de roles	9
Tabla 2. Caso de Uso Login Administrador.....	11
Tabla 3. Caso de Uso Importación de Archivos CSV	12
Tabla 4. Caso de Uso Módulo de Reportes.....	13
Tabla 5. Caso de Uso Login Estudiantes	13
Tabla 6. Caso de Uso Visualización de Materias.....	14
Tabla 7. Caso de Uso Visualización de Preguntas.....	15
Tabla 8. Caso de Uso Login Docente.....	15
Tabla 9. Caso de Uso Visualización de Materias evaluadas	16
Tabla 10. Caso de Uso Visualización de Reportes del Docente	16
Tabla 11. Diccionario de datos, Tabla Administrador	19
Tabla 12. Diccionario de datos, Tabla Cursos	19
Tabla 13. Diccionario de datos, Tabla Mapeo de Preguntas.....	20
Tabla 14. Diccionario de datos, Tabla Docentes.....	20
Tabla 15. Diccionario de datos, Tabla Estudiantes	20
Tabla 16. Diccionario de datos, Tabla Lectivo	21
Tabla 17. Diccionario de datos, Tabla Relacion_estudiante_curso	21
Tabla 18. Diccionario de datos, Tabla Materia	21
Tabla 19. Diccionario de datos, Tabla detalle_evaluación	21
Tabla 20. Diccionario de datos, Tabla Dimensiones.....	23
Tabla 21. Diccionario de datos, Tabla Evaluación	23
Tabla 22. Plan de Pruebas Módulo de Administración.....	38
Tabla 23. Plan de Pruebas Módulo de Evaluación.....	39
Tabla 24. Plan de Pruebas Módulo de Reportes	39
Tabla 25. Resultado de Prueba Módulo de Adminsitación	40
Tabla 26. Resultado de Prueba Módulo de Evaluación	40
Tabla 27. Resultado de Prueba Módulo de Docentes	41

INDICE DE ANEXOS

ANEXO 1: Glosario.....	50
ANEXO 2: Conceptos básicos de aplicación web, hosting utilizados.....	51
ANEXO 3: Elaboración del test para la evaluación docente	70
ANEXO 4: Programación de clases PHP	74
ANEXO 5: Manual de usuario estudiantes	77
ANEXO 6: Manual de usuario docentes.....	83
ANEXO 7: Manual de usuario administrador.....	91

RESUMEN

El presente proyecto de grado está enfocado en la implementación de una aplicación web para la evaluación de la calidad del desempeño docente, con el fin de mejorar la calidad en el servicio que presta el colegio y llevarla a la excelencia académica. El proyecto se desarrolló e implementó en la Unidad Educativa Francisco de Orellana y dentro de los factores a evaluarse son: Conocimiento del área, Capacidad pedagógica, emocionalidad, responsabilidad en las funciones laborales, relaciones interpersonales y resultados de su labor educativa. En el portal web del colegio se puede ingresar a cada uno de los módulos respectivos para estudiantes, docentes y administrador. Para la mejora de la calidad en el desempeño docente desde el módulo de administrador se clasificaran los Reportes con diferentes parámetros de búsqueda realizada a partir de los datos guardados en la base de datos de manera confidencial, privada y ordenada hacia los directivos del colegio.

Palabras claves:

Aplicación, web, calidad, desempeño, docentes, reportes

ABSTRACT

The present draft of degree is focused on the implementation of a web application for the evaluation of the quality of teaching performance, in order to improve the quality of the service provided by the college and take it to the academic excellence. The project is developed and implemented in the Educational Unit Francisco de Orellana and inside of the factors to be assessed are: knowledge of the area, teaching capacity, emotionality, responsibility in the job functions, interpersonal relationships and results of it's educational work. In the school's web portal you can enter each of the respective modules for students, teachers and administrator. For the improvement in the quality of the teaching performance from the administrator module are classified reports with different parameters of search performed from the data stored in the database in a confidential manner, private and orderly toward the directors of the school.

Key words

Application, web, quality, performance, teachers, reports

INTRODUCCIÓN

En el proceso de la evaluación docente donde permite mejorar la calidad del desempeño docente, dentro de las capacidades pedagógicas, que ejercen los docentes en las instituciones públicas o privadas, y quitar perspectiva que evaluación es forma de control y de presión, se trata de llegar que la educación se valore, reconozca en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

En este caso el proyecto de grado se enfoca a la evaluación llevada a cabo por los estudiantes; los factores a evaluarse hacia los docentes son: conocimiento del área, capacidad pedagógica, emocionalidad, responsabilidad en las funciones laborales, relaciones interpersonales y resultados de su labor educativa. La realización de la misma llevara a capturar las fortalezas y debilidades en cuanto al desempeño semestral del docente en el ámbito profesional, corregir las debilidades, mejorar la calidad y servicio que presta la institución. El proyecto hace énfasis en la visualización de archivos en formato PDF de los datos de la evaluación docente para una mejor estadística y obtención de ellos.

En el presente proyecto de grado se aplicaran las TIC'S (tecnologías de información y comunicación), la cual ayudara a integrarse en las tecnologías actuales y diferentes plataformas que existen en la red Internet. El proceso de evaluación es sencilla, se obtiene un test de evaluación con varias preguntas, dicha escala de puntuación será del 1 al 6 y el proceso estará debidamente modulado en varias fases para diferentes tipos de usuarios.

La estrategia es reunir toda la información, guardarla en la base de datos, y sacar reportes de la evaluación docente en formato PDF, para la cual se deberá ingresar al módulo de administración de manera privada y confidencial.

La metodología usada en el proyecto de grado permitió el desarrollo estructurado, y cumplir con los requerimientos del usuario dentro de la unidad educativa fiscal Francisco de Orellana de la ciudad de Guayaquil. El módulo de administración permite optimizar la obtención de reportes en formato PDF, y a la vez reducir el tiempo de ejecución en subir la información necesaria de los estudiantes con solo subir un archivo en formato CSV. En el diseño se realizaron los diferentes casos de usos que permitió identificar rápidamente los actores y las tareas que cada uno debe realizar, y diferentes relaciones en la base de datos.

JUSTIFICACIÓN

En la implementación de la aplicación web se realizó un manual de usuario, detallando cada módulo e interfaces que ayudan a interactuar con el docente, estudiante y administrador de la aplicación web. El problema del colegio es el tiempo en que demora hacer una evaluación de forma escrita, gastando recursos innecesarios y afectando el medio ambiente por la cantidad de hojas impresas, por eso fijarse metas y lograr la calidad en el desempeño docente, el proyecto técnico ayudara de gran manera a obtener la solución de una manera más rápida y precisa por medio de las tecnologías de información usando el internet como medio de comunicación dando como producto final reportes en formato PDF, clasificados por diferentes parámetros hacia los directivos del colegio.

La aplicación web como producto final el de los reportes en formato PDF, tiene la finalidad para el colegio de mejorar sus servicios académicos y poder brindar la información de forma rápida, moderna y actualizada, esto conlleva una mejora institucional y poder elevar sus estándares de calidad educativa.

OBJETIVOS

Objetivo general

Desarrollar una aplicación web para evaluar la calidad del desempeño docente para la unidad educativa Francisco de Orellana de la ciudad de Guayaquil.

Objetivos específicos

- Obtener un banco de preguntas de fácil captación y ponderación.
- Definir la herramienta más adecuada, características básicas y limitaciones para la aplicación web.
- Implementar un modelo de base de datos relacional que se acomode a los requerimientos de almacenamiento, manipulación de datos y reportes de cada docente de las respectivas materias y cursos.

CAPÍTULO 1

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Enunciado del problema

(ESPINOZA RAMÍREZ & GUEVARA AGUILAR, 2013) Dice: “Existe consenso en que el fracaso o el éxito de toda Institución Educativa depende fundamentalmente de la calidad del desempeño de los docentes y del personal administrativo que acompaña a la gestión educativa, porque dicho personal constituye el factor inteligente que optimiza los medios necesarios para el logro de objetivos propuestos en los instrumentos de gestión tanto institucional, pedagógica como administrativa. A nivel de sistema educativo podrán perfeccionarse los planes de estudio, programas, textos escolares; obtener excelente medios de enseñanza, pero sin docentes de desempeño eficiente no se podrá tener educación de calidad.”

(Quiroz, 2011) Dice: “Las aplicaciones web generan dinámicamente una serie de páginas en un formato estándar, como HTML o XHTML, soportados por los navegadores web comunes. Se utilizan lenguajes interpretados en el lado del cliente, directamente o a través de plugins tales como JavaScript, Java, Flash, etc., para añadir elementos dinámicos a la interfaz de usuario. Generalmente cada página web en particular se envía al cliente como un documento estático, pero la secuencia de páginas ofrece al usuario una experiencia interactiva. Durante la sesión, el navegador web interpreta y muestra en pantalla las páginas, actuando como cliente para cualquier aplicación web.”

Hoy en día las herramientas tecnológicas y el uso de las tecnologías de información y comunicación TICS, aportan al desarrollo de la ciencia y tecnología de forma exponencial, en el caso de la unidad educativa Francisco de Orellana es necesario llevar el adecuado manejo de datos, de la calidad en el desempeño docente para capturar las fortalezas y debilidades en cuanto al desempeño semestral del docente en el ámbito profesional, corregir las debilidades, mejorar la calidad y servicio que presta la institución. El proyecto hace énfasis en la obtención de reportes de la evaluación docente en formato PDF, para una mejor estadística y obtención de ellos.

CAPÍTULO 2

ANÁLISIS DEL PROBLEMA Y LA SOLUCIÓN

2.1 Especificación de Requerimientos

Las especificaciones de requerimientos de la aplicación web, define de forma precisa y detallada cada una de las partes del proyecto. La aplicación responderá a los requerimientos e infraestructura de la unidad educativa fiscal Francisco de Orellana de la ciudad de Guayaquil. La estructura del documento escrito, se define para la ingeniería de software y base de datos.

2.1.1 Alcance General

La aplicación tiene como alcance la creación de un sitio web en el que se evalúe la calidad del desempeño docente de manera dinámica, confiable y segura. Se basa en una serie de preguntas referentes al desempeño del docente dentro de la Institución. La aplicación es desarrollada en código PHP y HTML. Los resultados de la evaluación serán presentados a manera de reportes en formato PDF, que faciliten la comprensión al usuario.

2.2 Requerimientos Funcionales

- En el ingreso a la aplicación web deberá ingresar por teclado el usuario y contraseña.
- La evaluación será anónima es decir no mostrará los nombres de usuarios que han evaluado al docente solo los resultados de la evaluación.
- La aplicación es accesible las 24 horas del día los 365 días del año a través de internet.
- La aplicación soporta un máximo de 35 usuarios concurrentes.

2.3 Requerimientos No Funcionales

- Para almacenar la información de la evaluación de la calidad del desempeño docente se trabajará con MySQL como gestor de la base de datos.
- La plataforma sobre la cual se desarrollará la aplicación será PHP y HTML.
- El servidor que se usará para la aplicación es myArroba Hosting que es un servidor web con soporte de MySQL y PHP.

2.4 Interfaces de Software

La aplicación se implementa en función de la infraestructura del colegio, en la que contará con un servidor web, de Hosting gratuito llamado myArroba.com. Es posible realizar cambios sobre las páginas sin necesidad de volverlas a subir al servidor, lo que significa el mejor manejo de la página web, como panel principal de myArroba:



Ilustración 1. Mi arroba hosting, 2015

Fuente: <http://hosting.miarroba.es/info.php?id=164037>, 2015

2.5 Definición de Roles

La aplicación web tendrá diferentes roles como el de administrador, estudiantes y docentes, cada una con sus tareas asignadas y módulos correspondientes.

Aplicación web: Evaluación de la calidad del desempeño docente	
Creado por: Roberto Matías Alejandro	
MÓDULOS	ROLES
Módulo de administración	Administrador
	Importar CSV Genera Reportes en formato PDF
Módulo de evaluación	Estudiantes
	Realiza la evaluación de la calidad del desempeño docente
Módulo de reportes	Docentes/Administrador
	Visualiza Reportes en formato PDF

Tabla 1. Definición de roles

Elaborado por: autor

2.5.1 Módulo de Administración

En el cual se podrá ingresar la información de los usuarios. El modulo se divide en varias categorías, una opción de importación para subir toda la información, y otra opción de visualización de los reportes de la evaluación docente en formato PDF. El módulo de administración es parametrizable y ajustable a las necesidades de la UEFO.

2.5.2 Módulo de Evaluación

En el módulo de evaluación se permitirá el acceso al usuario establecido como estudiante, se mostrarán una serie de preguntas objetivas para cada materia cursada, las preguntas del test de evaluación (Ver test de evaluación en anexos), con sus respectivas opciones referentes a la evaluación de los docentes.

2.5.3 Módulo de Reportes

Tiene como finalidad presentar reportes de las evaluaciones realizadas, ingresando desde usuario docente y administrador. Permitirá visualizar los promedios de los resultados en general, así como el puntaje promedio en cada pregunta de manera detallada, amigable y confiable.

2.6 Restricciones de Navegadores Web

La aplicación requiere que se utilicen los siguientes navegadores para el buen funcionamiento:

- Chrome,
- Mozilla Firefox, o
- Internet Explorer,

Navegadores con sus plugins debidamente actualizados para que la aplicación web tenga la adecuada interfaz gráfica.

CAPÍTULO 3

DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN

3.1 Diseño Conceptual

Descripción de pasos o actividades a realizar en la implementación, se identifican actores y sus respectivos eventos o roles dentro de la aplicación web, con el tema de evaluación de la calidad del desempeño docente para la unidad educativa fiscal Francisco de Orellana de la ciudad de Guayaquil.

3.1.1 Especificación de Casos de uso

Caso de Uso 1: Login a la aplicación web de administrador	
Roles:	Administrador
Descripción	<ol style="list-style-type: none">1. El administrador tiene acceso como usuario de todos los privilegios2. El administrador debe ingresar digitalizando su usuario por defecto: administrador3. Se ingresa la contraseña, cuya aplicación interna hace validación del mismo contra ataques o inyecciones SQL.4. El administrador ingresa la interfaz de administración de la aplicación web.

Tabla 2. Caso de uso login administrador

Elaborado por: autor

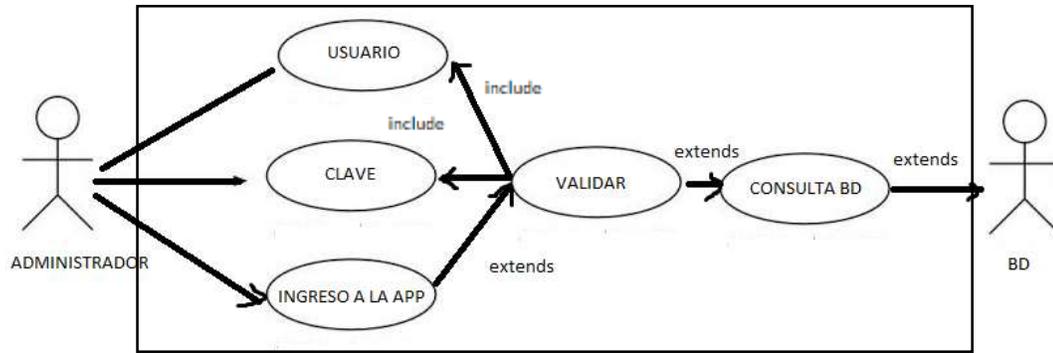


Ilustración 2. Login administrador

Elaborado por: autor

Caso de Uso 2: Importación de archivos CSV	
Roles:	Administrador
Descripción	<ol style="list-style-type: none"> 1. El administrador tiene acceso a subir archivos de estudiantes, docentes, matrícula de docentes y para cursos. 2. Para subir archivo se selecciona el archivo CSV 3. Se valida la información de donde se importan los datos. 4. El administrador cierra su sesión

Tabla 3. Caso de Uso Importación de archivos CSV

Elaborado por: autor

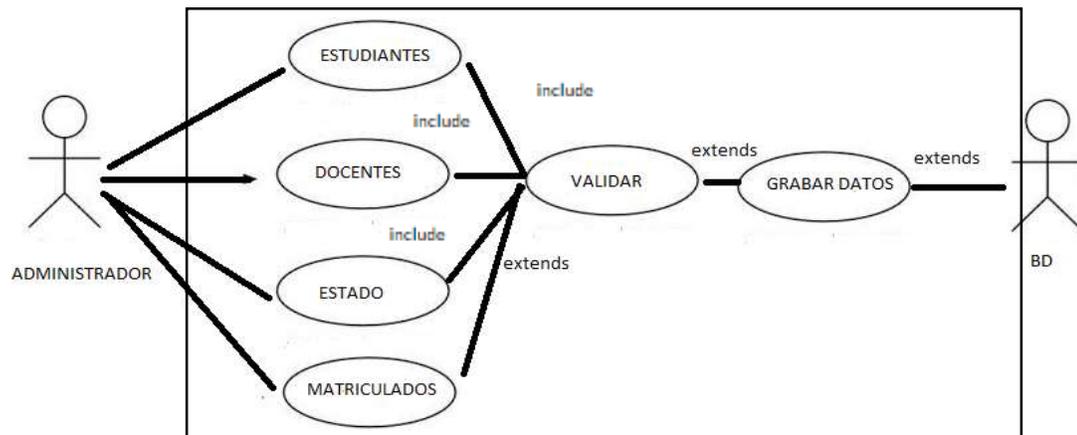


Ilustración 3. Importación de archivos CSV

Elaborado por: autor

Caso de Uso 3: Módulo de Reportes	
Roles:	Administrador
Descripción	<ol style="list-style-type: none"> 1. El administrador tiene acceso de ver los reportes por profesor registrados en la base de datos y reportes generales por periodo lectivo académico de manera detallada. 2. El administrador selecciona la opción que desee consultar en la base de datos. Se valida la información a consultar. 3. Visualización de los datos requeridos

Tabla 4. Caso de uso módulo de reportes

Elaborado por: autor

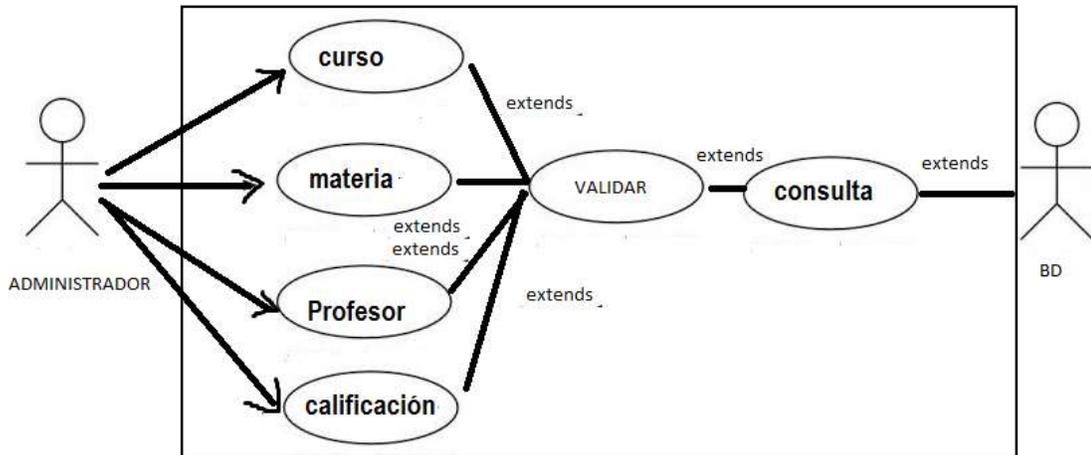


Ilustración 4. Consulta de archivos en formato PDF

Elaborado por: autor

Caso de Uso 4: Login a la aplicación web del Estudiante	
Roles:	Estudiante
Descripción	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante tiene acceso como usuario regular. 2. El estudiante debe ingresar digitalizando su usuario por ejemplo: laguayo (Leonel Paúl Aguayo Bravo) 3. Se ingresa la contraseña, cuya aplicación interna hace validación del mismo contra ataques o inyecciones SQL. 4. El estudiante ingresa la parte de visualización de materias inscritas.

Tabla 5. Caso de uso login estudiantes

Elaborado por: autor

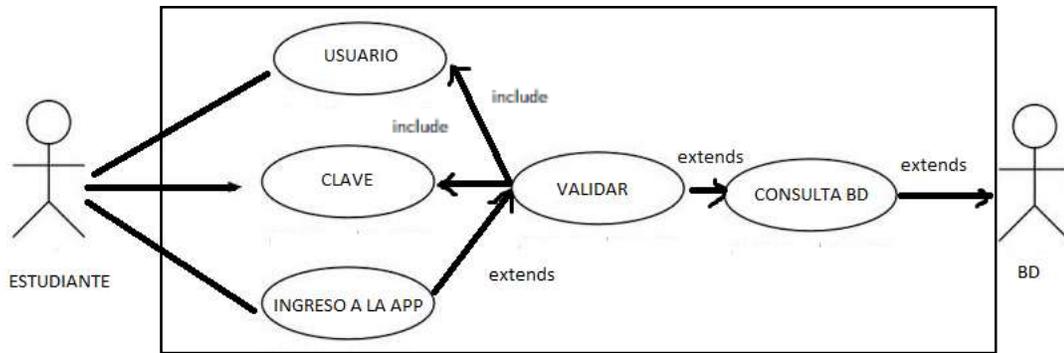


Ilustración 5. Login estudiante

Elaborado por: autor

Caso de Uso 5: Visualización de materias inscritas del estudiante	
Roles:	Estudiante
Descripción	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante tiene acceso como usuario regular. 2. Visualiza las diferentes materias, curso, docente respectivo y el estado de la materia. 3. El estudiante debe seleccionar la materia a evaluar. 4. El estudiante ingresa la parte de preguntas por materia.

Tabla 6. Caso de uso visualización de materias.

Elaborado por: autor

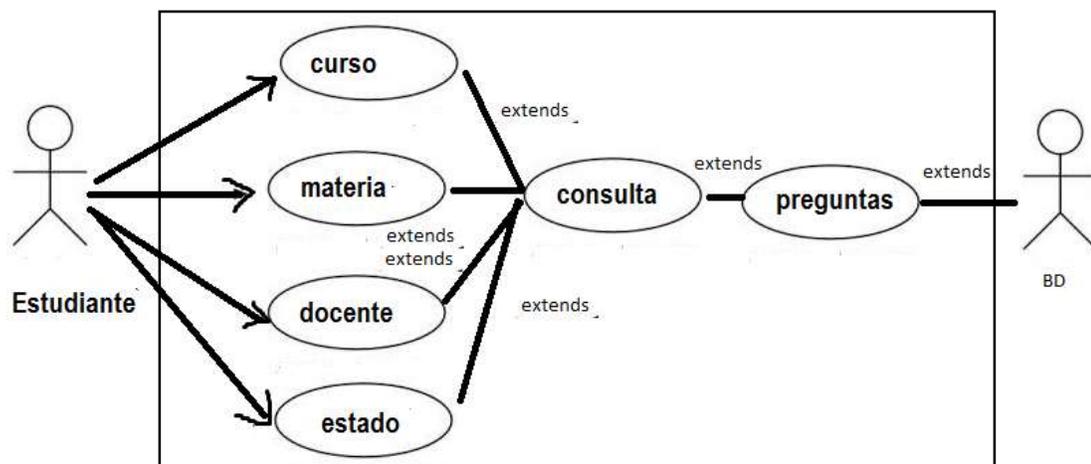


Ilustración 6. Visualización de materias

Elaborado por: autor

Caso de Uso 6: Visualización de preguntas	
Roles:	Estudiante
Descripción	<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante tiene acceso como usuario regular. 2. Visualiza las diferentes preguntas referentes a las capacidades pedagógicas, emocionalidad, responsabilidad en sus funciones laborales, relaciones Interpersonales hacia los alumnos, directivos y padres de familia en general. 3. El estudiante debe seleccionar una de las seis opciones: Totalmente de acuerdo, de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, en desacuerdo, totalmente en desacuerdo, no conozco. 4. El estudiante envía y a su vez se validan los datos hacia la base de datos. 5. Termina el proceso para un docente determinado

Tabla 7. Caso de uso visualización de preguntas.

Elaborado por: autor

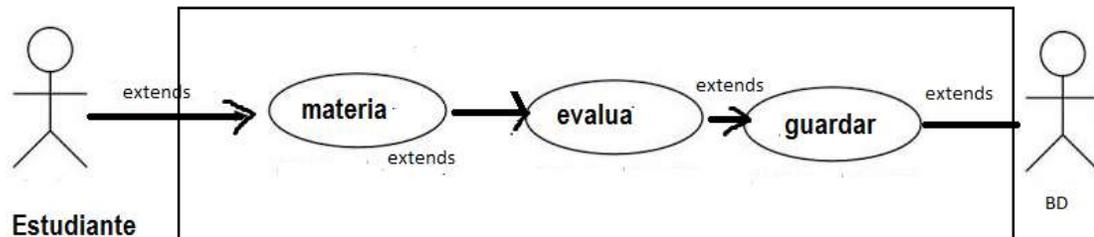


Ilustración 7. Visualización de materias

Elaborado por: autor

Caso de Uso 7: Login a la aplicación web del docente	
Roles:	Docente
Descripción	<ol style="list-style-type: none"> 1. El docente tiene acceso como usuario regular. 2. El docente debe ingresar digitalizando su usuario por ejemplo: rmuñoz (Raúl Eduardo Muñoz Fernández) 3. Se ingresa la contraseña, cuya aplicación interna hace validación del mismo contra ataques o inyecciones SQL. 4. El docente ingresa la parte de visualización de reportes.

Tabla 8. Caso de uso login docente

Elaborado por: autor

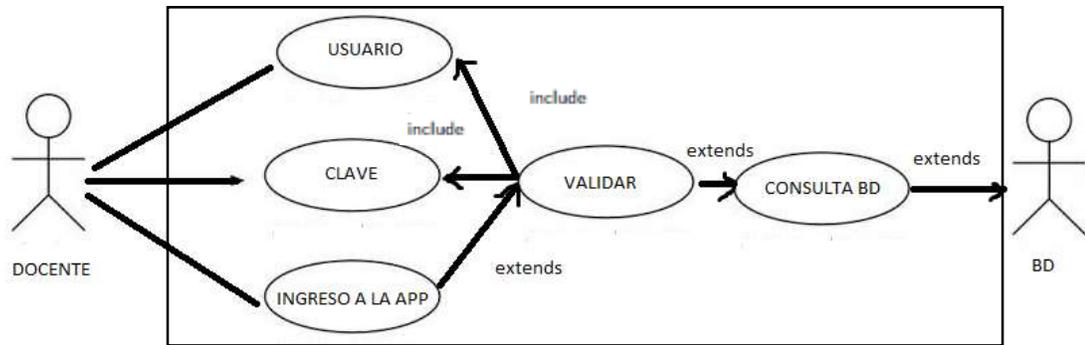


Ilustración 8. Login docente

Elaborado por: autor

Caso de Uso 8: Visualización de portal de docente	
Roles:	Docente
Descripción	<ol style="list-style-type: none"> 1. La aplicación cargara automáticamente sus cursos y materias. 2. El docente clasifica su promedio total por: excelente, muy bueno, regular, bastante regular, deficiente. 3. El docente visualizara el reporte de su evaluación.

Tabla 9. Caso de Uso Visualización de materias evaluadas.

Elaborado por: autor

Caso de Uso 9: Visualización de reportes del docente	
Roles:	Docente
Descripción	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visualiza las diferentes evaluaciones realizadas por los estudiantes. 2. La aplicación consulta a la Base de Datos 3. El docente puede imprimir su reporte personalizado. 4. El docente termina su sesión.

Tabla 10. Caso de uso visualización de reportes del docente.

Elaborado por: autor

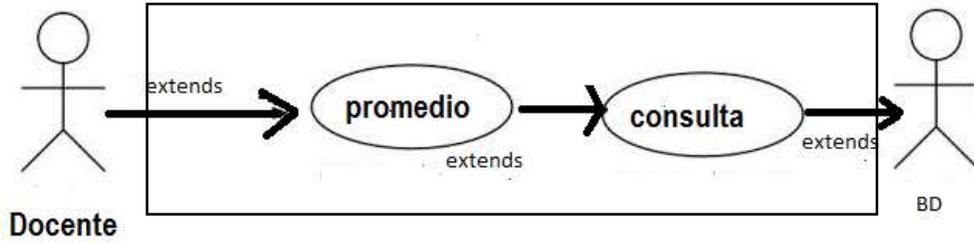


Ilustración 9. Visualización de materias evaluadas.

Elaborado por: autor

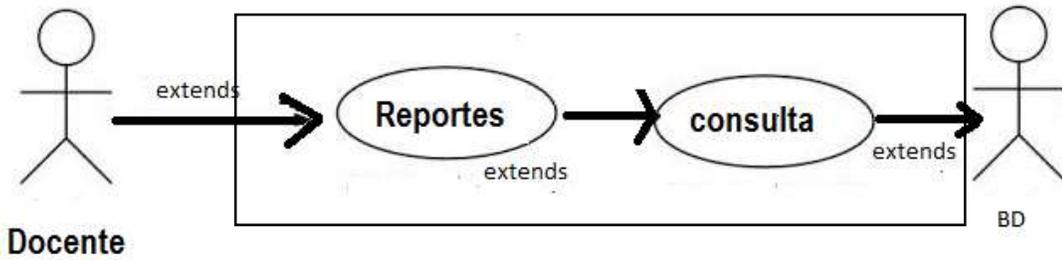


Ilustración 10. Visualización de reportes del docente.

Elaborado por: autor

3.1.2 Diagrama de Secuencia

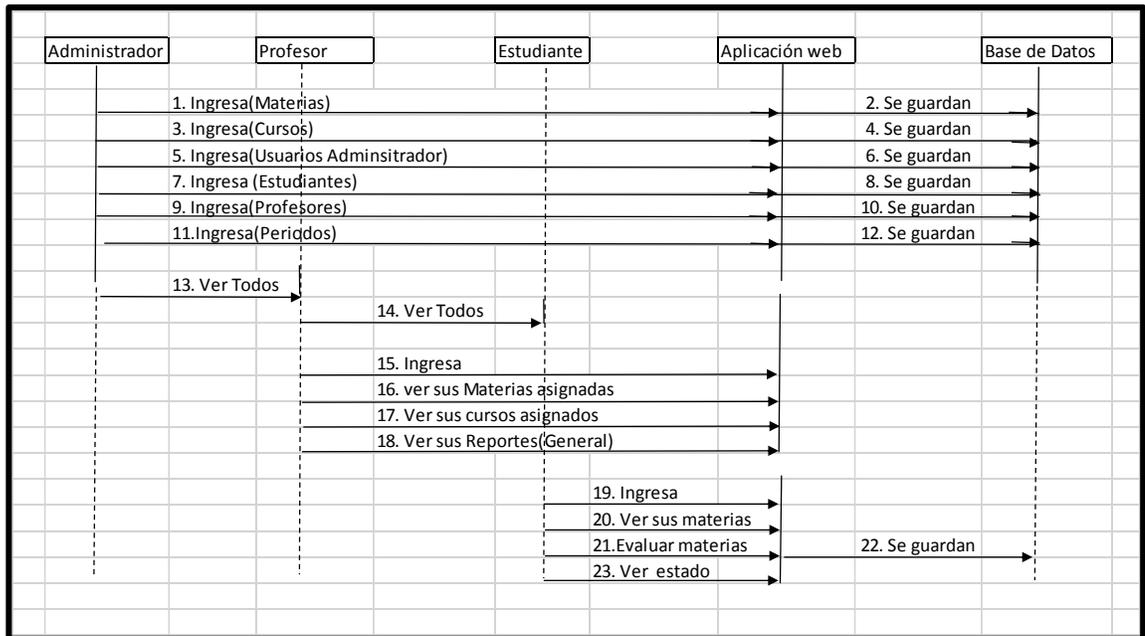


Ilustración 11. Diagrama de Secuencia

Elaborado por: autor

3.2 Diseño de Base de Datos

El diseño de la base de datos es relacional, permitiendo enlazar un conjunto de entidades y atributos. Las reglas y restricciones se aplican para mejorar la integridad de los datos y evitar la redundancia. La implementación del diseño permite la manipulación de datos, realizar las consultas de manera rápida. Permite guardar toda la información requerida por los usuarios para la evaluación de la calidad del desempeño docente.

3.2.1 Diagrama Entidad Relación

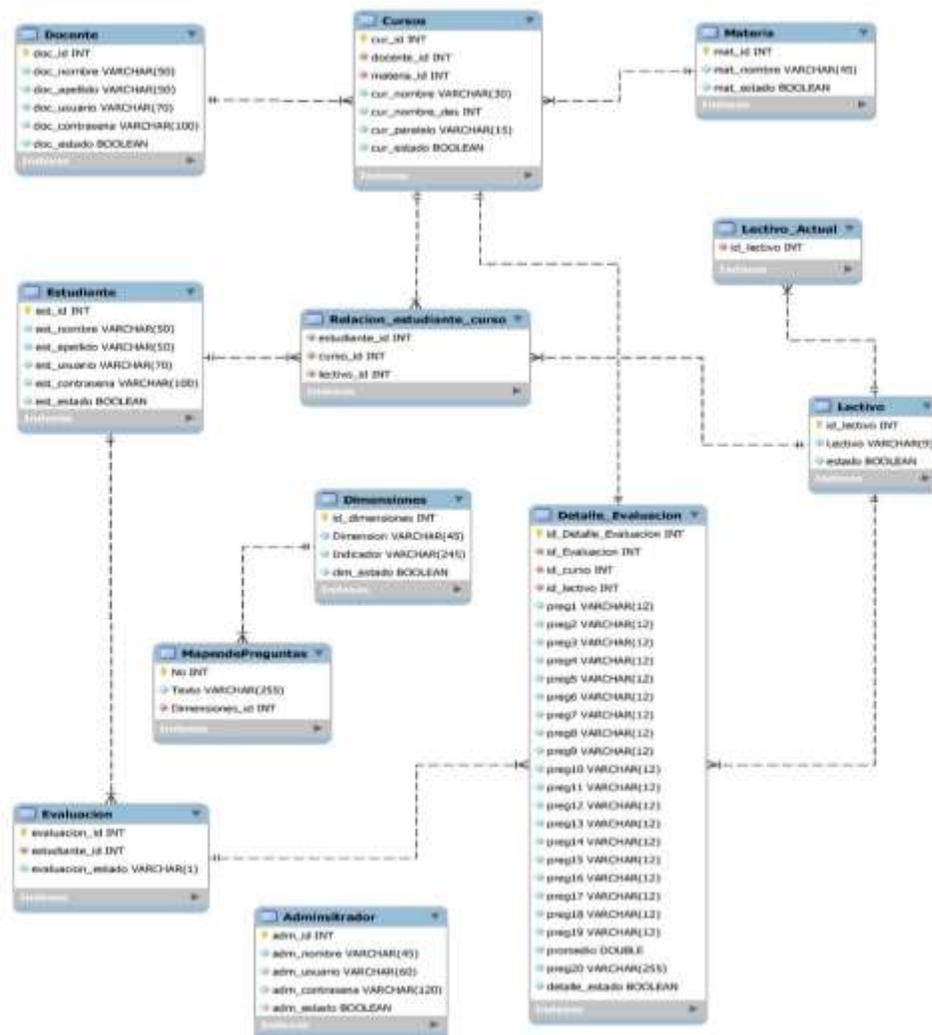


Ilustración 12. Modelo Entidad Relación

Elaborado por: Autor

3.2.2 Diccionario de Datos

Campo	Tipo de Dato	PK	FK	Not Null	Comentario
adm_id	int(6)	X		X	Código de identificación
adm_nombre	varchar(45)			X	Alias de usuario administrador
adm_usuario	varchar(60)			X	Nombre de administrador
adm_contrasena	varchar(120)			X	Contraseña de administrador
adm_estado	boolean			X	Estado de administrador

Tabla 11. Diccionario de datos tabla administrador

Elaborado por: autor

Campo	Tipo de Dato	PK	FK	Not Null	Comentario
cur_id	int(6)	X		X	Código de identificación
docente_id	int(6)		X	X	Id del docente, Clave Foránea
materia_id	int(6)		X	X	Id de la materia, Clave Foránea
cur_nombre	varchar(30)			X	Nombre de curso
cur_nombre_des	int(6)			X	Número del nombre de curso
cur_paralelo	varchar(15)			X	Paralelo del curso
cur_estado	boolean			X	Estado del curso

Tabla 12. Diccionario de datos tabla cursos

Elaborado por: autor

Campo	Tipo de Dato	PK	FK	Not Null	Comentario
no	int(6)	X		X	Código de identificación
texto	varchar(255)			X	Texto de la Pregunta
dimensiones_id	int(6)		X	X	Id de dimensión, Clave Foránea

Tabla 13. Diccionario de datos tabla mapeo de preguntas

Elaborado por: autor

Campo	Tipo de Dato	PK	FK	Not Null	Comentario
doc_id	int(6)	X		X	Código de identificación
doc_nombre	varchar(50)			X	Nombre de docente
doc_apellido	varchar(50)			X	Apellido de docente
doc_usuario	varchar(70)			X	Usuario de docente
doc_contrasena	varchar(100)			X	Contraseña de docente
doc_estado	boolean			X	Estado de docente

Tabla 14. Diccionario de datos tabla docentes

Elaborado por: autor

Campo	Tipo de Dato	PK	FK	Not Null	Comentario
est_id	int(6)	X		X	Código de identificación
est_nombre	varchar(50)			X	Nombres de estudiante
est_apellido	varchar(50)			X	Apellidos de estudiante
est_usuario	varchar(70)			X	Usuario de estudiante
est_contrasena	varchar(100)			X	Contraseña de estudiante
est_estado	boolean			X	Estado de estudiante

Tabla 15. Diccionario de datos tabla estudiantes

Elaborado por: autor

Campo	Tipo de Dato	PK	FK	Not Null	Comentario
id_lectivo	int(6)	X		X	Código de identificación del año lectivo
lectivo	varchar(9)			X	Nombre de año lectivo
lectivo_estado	boolean			X	Estado de año lectivo

Tabla 16. Diccionario de datos tabla lectivo

Elaborado por: autor

Campo	Tipo de Dato	PK	FK	Not Null	Comentario
estudiante_id	int(6)		X	X	Id de estudiante, clave Foránea
curso_id	int(6)		X	X	Id de curso, clave Foránea
lectivo_id	int(6)		X	X	Id de Año lectivo, clave Foránea

Tabla 17. Diccionario de datos tabla relacion_estudiante_curso

Elaborado por: Autor

Campo	Tipo de Dato	PK	FK	Not Null	Comentario
mat_id	int(6)	X		X	Código de identificación
mat_nombre	varchar(45)			X	Nombre de la materia
mat_estado	boolean			X	Estado de la materia

Tabla 18. Diccionario de datos tabla materia

Elaborado por: autor

Campo	Tipo de Dato	PK	FK	Not Null	Comentario
id_detalle_evaluacion	int(6)	X		X	Código de identificación
id_evaluacion	int(6)		X	X	Id de evaluación, clave Foránea
id_curso	int(6)		X	X	Id de curso, clave Foránea
id_lectivo	int(6)		X	X	Id del lectivo, clave Foránea
preg1	varchar(12)			X	Valor de Pregunta1
preg2	varchar(12)			X	Valor de Pregunta2
preg3	varchar(12)			X	Valor de Pregunta3
preg4	varchar(12)			X	Valor de Pregunta4
preg5	varchar(12)			X	Valor de Pregunta5
preg6	varchar(12)			X	Valor de Pregunta6
preg7	varchar(12)			X	Valor de Pregunta7
preg8	varchar(12)			X	Valor de Pregunta8
preg9	varchar(12)			X	Valor de Pregunta9
preg10	varchar(12)			X	Valor de Pregunta10
preg11	varchar(12)			X	Valor de Pregunta11
preg12	varchar(12)			X	Valor de Pregunta12
preg13	varchar(12)			X	Valor de Pregunta13
preg14	varchar(12)			X	Valor de Pregunta14
preg15	varchar(12)			X	Valor de Pregunta15
preg16	varchar(12)			X	Valor de Pregunta16
preg17	varchar(12)			X	Valor de Pregunta17

preg18	varchar(12)			X	Valor de Pregunta18
preg19	varchar(12)			X	Valor de Pregunta19
promedio	double			X	Valor de Promedio
preg20	varchar(255)			X	Comentarios
detalle_estado	boolean			X	Estado de detalle

Tabla 19. Diccionario de datos tabla detalle_evaluación

Elaborado por: autor

Campo	Tipo de Dato	PK	FK	Not Null	Comentario
id_dimensiones	int(6)	X		X	Código de identificación
dimension	varchar(45)			X	Dimensión
indicador	varchar(245)			X	Indicador
dim_estado	BOOLEAN			X	Estado de la dimensión

Tabla 20. Diccionario de datos tabla dimensiones

Elaborado por: autor

Campo	Tipo de Dato	PK	FK	Not Null	Comentario
evaluacion_id	int(6)	X		X	Código de identificación
estudiante_id	int(6)		X	X	Id de estudiante, Clave Foránea
evaluacion_estado	varchar(1)			X	Estado de evaluación

Tabla 21. Diccionario de datos tabla evaluación

Elaborado por: autor

3.3 Diseño Navegacional

El administrador, docente y estudiante para ingresar a sus respectivas interfaces gráficas de autenticación, tendrán que ingresar el usuario y clave respectiva. Dentro de cada interfaz correspondiente tendrá acceso a los datos y formularios asignados.

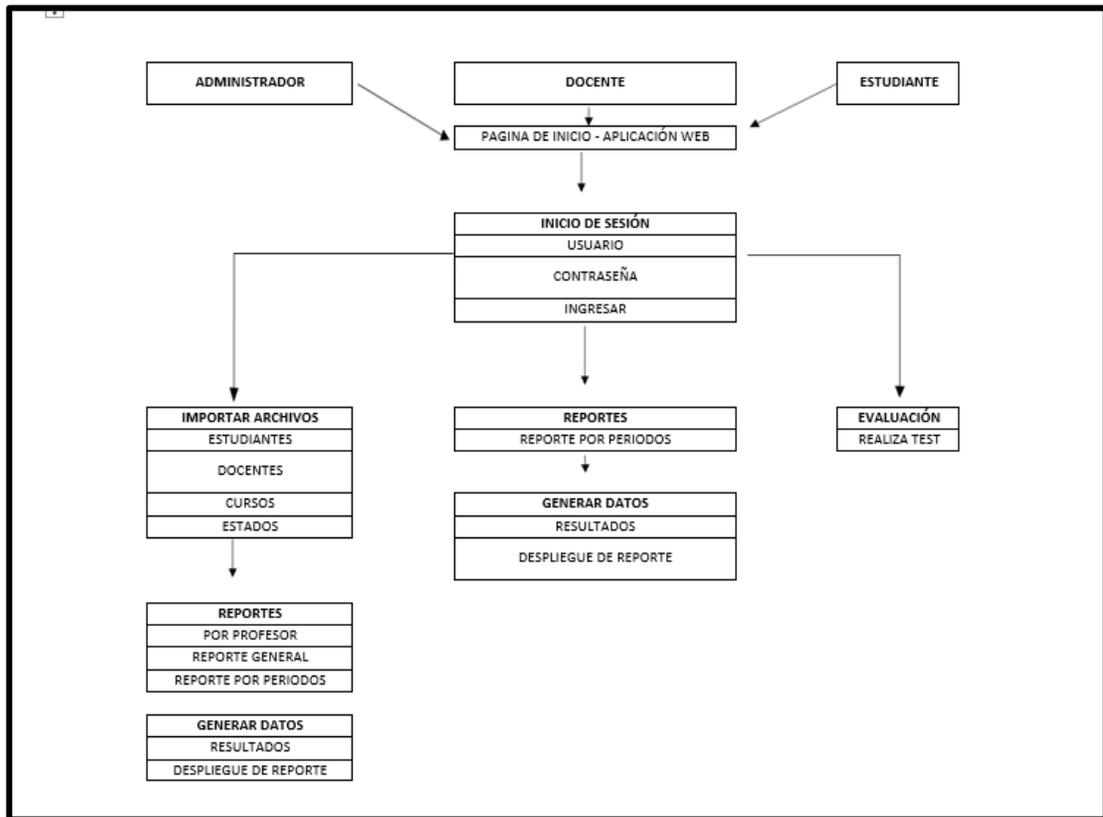


Ilustración 13. Diagrama de clase navegacional

Elaborado por: autor

3.4 Diseño de Interfaces

3.4.1 Interfaces de Administración



Ilustración 14. Interfaz principal de administración desde ordenador

Elaborado por: autor

El módulo de importación de estudiantes, docentes, matrículas y cursos permite descargar un manual de ejemplo para los formatos correspondientes, en donde se visualiza cada parámetro que debe contener el archivo CSV. (Ver formatos en Anexo6)

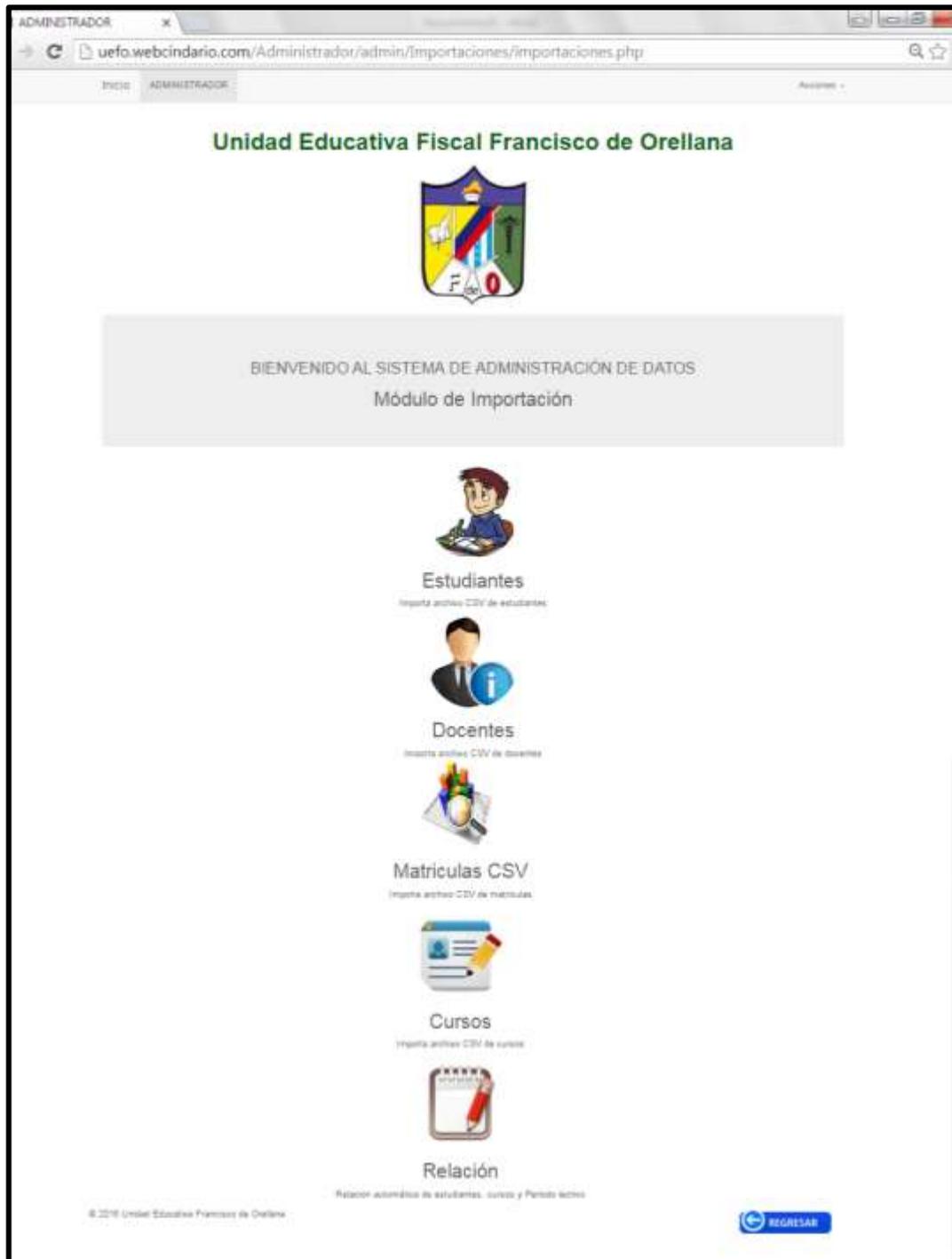


Ilustración 15. Interfaz sub-módulo de importación

Elaborado por: autor



Ilustración 16. Interfaz de importación estudiantes

Elaborado por: autor



Ilustración 17. Interfaz de importación docentes

Elaborado por: autor



Ilustración 18. Interfaz de importación matrículas
Elaborado por: autor

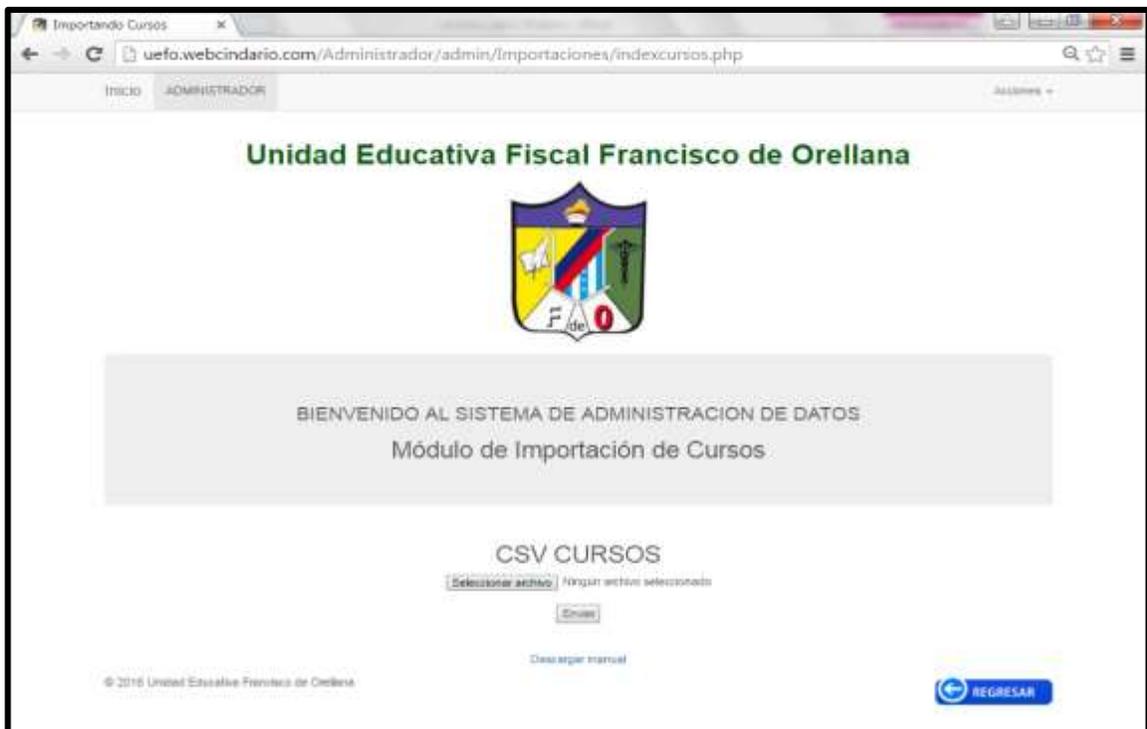


Ilustración 19. Interfaz de importación: cursos
Elaborado por: autor



Ilustración 20. Interfaz relación automática
Elaborado por: autor



Ilustración 21. Interfaz sub-módulo de reportes
Elaborado por: autor

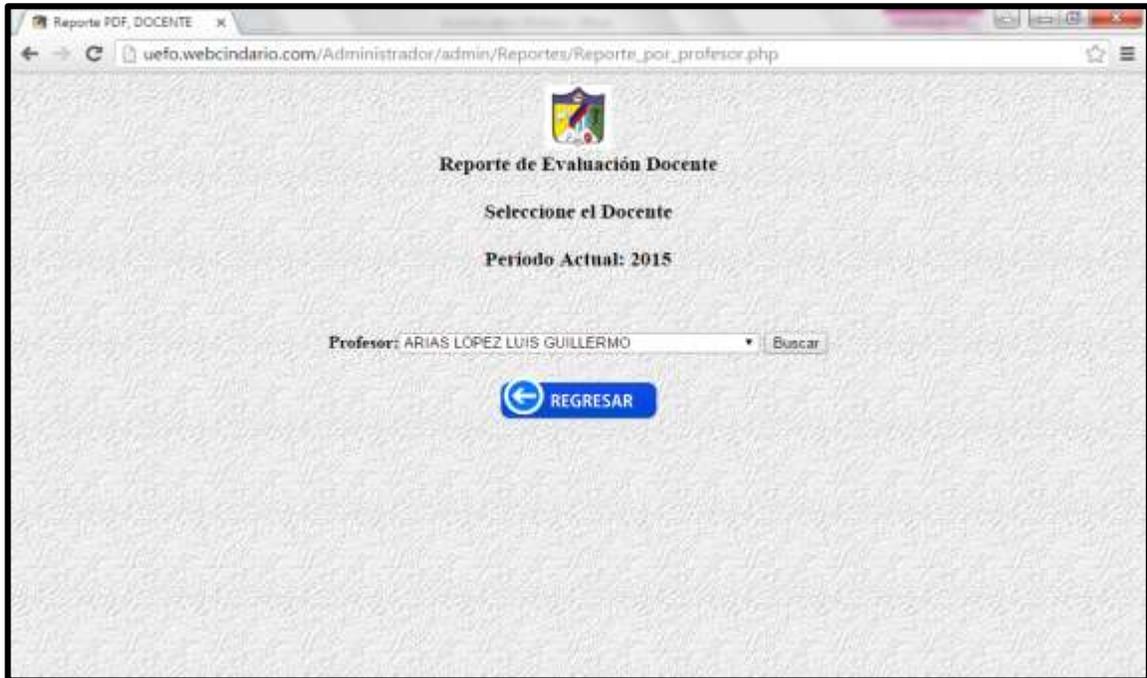


Ilustración 22. Interfaz módulo de reportes por profesor

Elaborado por: autor



Ilustración 23. Interfaz módulo de reportes, clase: buscador_por_profesor.php

Elaborado por: autor

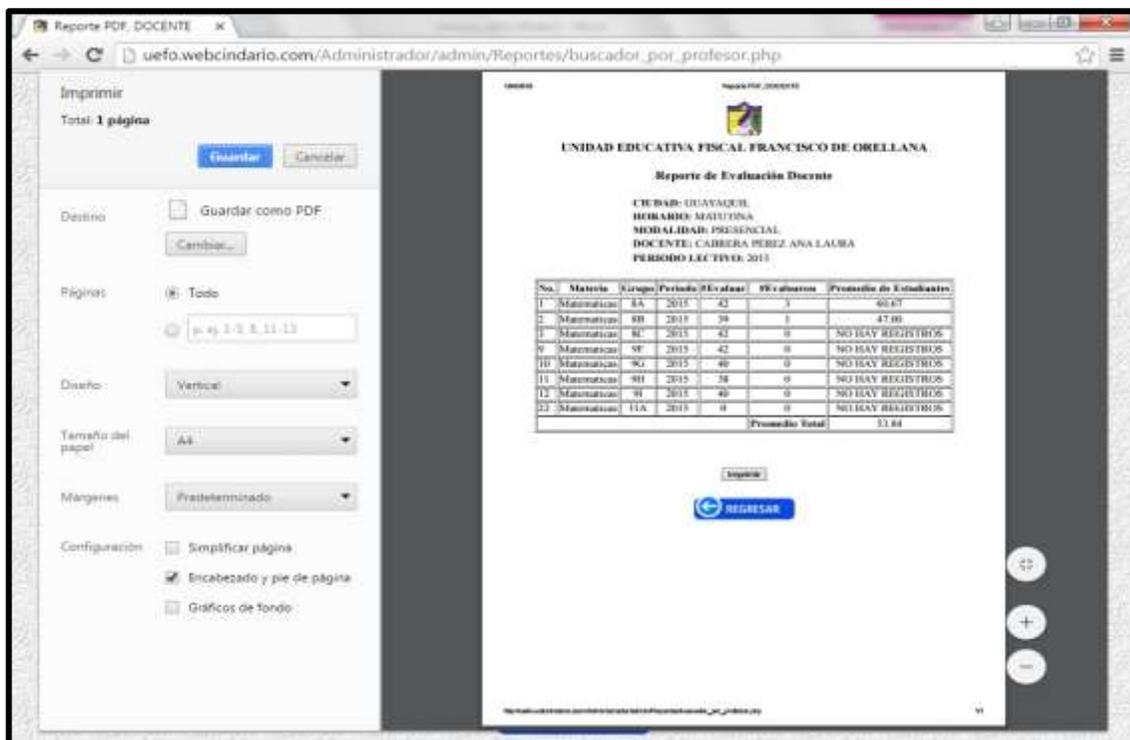


Ilustración 24. Formato PDF de clase: buscador_por_profesor.php

Elaborado por: autor

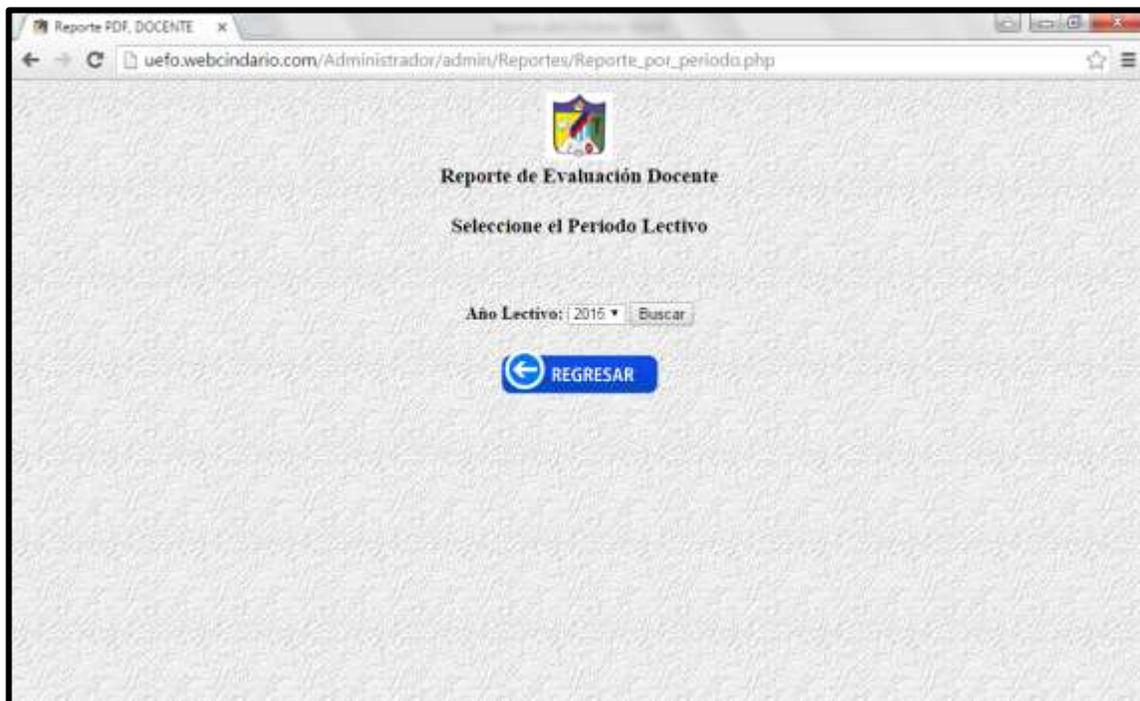


Ilustración 25. Interfaz de buscador general por periodo lectivo

Elaborado por: autor

UNIDAD EDUCATIVA FISCAL FRANCISCO DE ORELLANA

Reporte de Evaluación Docente

Ciudad: GUAYAQUIL
 HORARIO: MATUTINA
 MODALIDAD: PRESENCIAL
 DOCENTE: ARIAS LOPEZ LUIS GUILLERMO
 PERIODO: 2015

No.	Materia	Grupo	Periodo	Evaluado	Evaluaciones	Promedio de Estudiantes
19	Idioma	10G	2015	18	0	NO HAY REGISTROS
20	Idioma	10H	2015	18	0	NO HAY REGISTROS
21	Idioma	01	2015	14	0	NO HAY REGISTROS
NO HAY REGISTROS						

Ciudad: GUAYAQUIL
 HORARIO: MATUTINA
 MODALIDAD: PRESENCIAL
 DOCENTE: CABRERA PEREZ ANA LAURA
 PERIODO: 2015

No.	Materia	Grupo	Periodo	Evaluado	Evaluaciones	Promedio de Estudiantes
1	Matemáticas	5A	2015	42	1	60.67
2	Matemáticas	0B	2015	39	1	47.00
3	Matemáticas	0C	2015	42	0	NO HAY REGISTROS
4	Matemáticas	0D	2015	42	0	NO HAY REGISTROS
5	Matemáticas	0E	2015	44	0	NO HAY REGISTROS
6	Matemáticas	0F	2015	44	0	NO HAY REGISTROS
7	Matemáticas	0G	2015	44	0	NO HAY REGISTROS
8	Matemáticas	0H	2015	44	0	NO HAY REGISTROS
9	Matemáticas	0I	2015	44	0	NO HAY REGISTROS
10	Matemáticas	0J	2015	44	0	NO HAY REGISTROS
11	Matemáticas	0K	2015	44	0	NO HAY REGISTROS
12	Matemáticas	0L	2015	44	0	NO HAY REGISTROS
13	Matemáticas	0M	2015	44	0	NO HAY REGISTROS
14	Matemáticas	0N	2015	44	0	NO HAY REGISTROS
15	Matemáticas	0O	2015	44	0	NO HAY REGISTROS
16	Matemáticas	0P	2015	44	0	NO HAY REGISTROS
17	Matemáticas	0Q	2015	44	0	NO HAY REGISTROS
18	Matemáticas	0R	2015	44	0	NO HAY REGISTROS
19	Matemáticas	0S	2015	44	0	NO HAY REGISTROS
20	Matemáticas	0T	2015	44	0	NO HAY REGISTROS
21	Matemáticas	0U	2015	44	0	NO HAY REGISTROS
22	Matemáticas	0V	2015	44	0	NO HAY REGISTROS
23	Matemáticas	0W	2015	44	0	NO HAY REGISTROS
24	Matemáticas	0X	2015	44	0	NO HAY REGISTROS
25	Matemáticas	0Y	2015	44	0	NO HAY REGISTROS
26	Matemáticas	0Z	2015	44	0	NO HAY REGISTROS
Promedio Total						71.84

Ciudad: GUAYAQUIL
 HORARIO: MATUTINA
 MODALIDAD: PRESENCIAL
 DOCENTE: CASTRILLON RAY RUISEDO
 PERIODO: 2015

No.	Materia	Grupo	Periodo	Evaluado	Evaluaciones	Promedio de Estudiantes
NO HAY REGISTROS						

Ciudad: GUAYAQUIL
 HORARIO: MATUTINA
 MODALIDAD: PRESENCIAL
 DOCENTE: DIA SUAREZ RUTH
 PERIODO: 2015

No.	Materia	Grupo	Periodo	Evaluado	Evaluaciones	Promedio de Estudiantes
13	Estadística	0J	2015	40	0	NO HAY REGISTROS
13	Estadística	10A	2015	42	0	NO HAY REGISTROS
14	Estadística	10B	2015	41	0	NO HAY REGISTROS
NO HAY REGISTROS						

Ciudad: GUAYAQUIL
 HORARIO: MATUTINA
 MODALIDAD: PRESENCIAL
 DOCENTE: DELGADO GARCIA MAYEL BARRICO
 PERIODO: 2015

No.	Materia	Grupo	Periodo	Evaluado	Evaluaciones	Promedio de Estudiantes
7	Lenguaje y Literatura	0B	2015	37	0	NO HAY REGISTROS
8	Lenguaje y Literatura	0C	2015	41	0	NO HAY REGISTROS
9	Lenguaje y Literatura	0D	2015	40	0	NO HAY REGISTROS
10	Lenguaje y Literatura	0E	2015	39	0	NO HAY REGISTROS
11	Lenguaje y Literatura	0F	2015	42	0	NO HAY REGISTROS
NO HAY REGISTROS						

Ciudad: GUAYAQUIL
 HORARIO: MATUTINA
 MODALIDAD: PRESENCIAL
 DOCENTE: VARGAS LOPEZ EDUAR OSORIO
 PERIODO: 2015

No.	Materia	Grupo	Periodo	Evaluado	Evaluaciones	Promedio de Estudiantes
11	Idioma	0A	2015	40	0	NO HAY REGISTROS
11	Idioma	0B	2015	38	0	NO HAY REGISTROS
11	Idioma	0C	2015	40	0	NO HAY REGISTROS
NO HAY REGISTROS						

REGRESAR

Ilustración 26. Interfaz de buscador general

Elaborado por: autor

El promedio total del docente será la sumatoria de todos los promedios de los cursos evaluados sobre 100 puntos, dividido para el número de registros.

3.4.2 Interfaces de Docentes



Ilustración 27. Interfaz principal de docentes
Elaborado por: autor



Ilustración 28. Interfaz reporte de docente
Elaborado por: autor

El docente deberá sumar 5 puntos correspondientes a la pregunta de comentarios para verificar su promedio sobre 100 puntos por cada curso. El promedio total en el periodo seleccionado será la suma del promedio de cada curso dividido por el número de cursos.

EVALUACIÓN 2015		
MATERIA: LENGUA EXTRANJERA		
GRUPO: 8A		
COMPETENCIA: Capacidades Pedagógicas		
No.	Pregunta	Promedio
1	El docente demuestra conocimiento y dominio de los temas tratados	3.00
2	El docente en sus clases es ordenado, claro y despierta el interés	3.50
3	El docente relaciona la teoría con la práctica dando ejemplos de los temas tratados	4.00
4	El docente relaciona temas anteriores con los nuevos	3.00
5	El docente utiliza el material didáctico en sus clases	1.50
6	El docente fomenta la participación en clases	3.50
7	El docente fomenta el trabajo en equipo	1.50
8	El docente orienta e incluye actividades de investigación en el desarrollo de la materia	1.50
9	El docente estimula el razonamiento crítico	2.50
COMPETENCIA: Emocionalidad		
No.	Pregunta	Promedio
10	El docente toma en cuenta las opiniones de los estudiantes	2.00
11	El docente dedica tiempo a sus estudiantes para aclarar dudas y consultas	3.50
12	El docente en la forma de calificación es justa en el proceso de evaluación	3.50
COMPETENCIA: Responsabilidad en sus funciones laborales		
No.	Pregunta	Promedio
13	El docente es puntual en la hora de entrada y salida	3.00
14	El docente presenta el programa y los objetivos de la materia al inicio del periodo lectivo	1.50
15	El docente informa a los estudiantes de las calificaciones parciales durante todo el curso	1.00
16	El docente mantiene el registro pedagógico actualizado	2.50
COMPETENCIA: Relaciones Interpersonales hacia los alumnos, directivos y padres de familia		
No.	Pregunta	Promedio
17	El docente Mantiene activo contacto con los alumnos	1.00
18	El docente tiene una relación cordial con los alumnos	2.50
19	El lenguaje utilizado por el docente es adecuado para los alumnos	2.00

Ilustración 29. Interfaz reporte de docente

Elaborado por: autor

EVALUACIÓN 2015		
MATERIA: LENGUA EXTRANJERA		
GRUPO: 8B		
COMPETENCIA: Capacidades Pedagógicas		
No.	Pregunta	Promedio
1	El docente demuestra conocimiento y dominio de los temas tratados	2.00
2	El docente en sus clases es ordenado, claro y despierta el interés	3.00
3	El docente relaciona la teoría con la práctica dando ejemplos de los temas tratados	2.00
4	El docente relaciona temas anteriores con los nuevos	3.00
5	El docente utiliza el material didáctico en sus clases	4.00
6	El docente fomenta la participación en clases	3.00
7	El docente fomenta el trabajo en equipo	1.00
8	El docente orienta e incluye actividades de investigación en el desarrollo de la materia	1.00
9	El docente estimula el razonamiento crítico	2.00
COMPETENCIA: Emocionalidad		
No.	Pregunta	Promedio
10	El docente toma en cuenta las opiniones de los estudiantes	3.00
11	El docente dedica tiempo a sus estudiantes para aclarar dudas y consultas	3.00
12	El docente en la forma de calificación es justa en el proceso de evaluación	3.00
COMPETENCIA: Responsabilidad en sus funciones laborales		

Ilustración 30. Interfaz reporte de docente

Elaborado por: autor

EVALUACIÓN 2013		
MATERIA: LENGUA EXTRANJERA		
GRUPO: 9A		
COMPETENCIA: Capacidades Pedagógicas		
No.	Pregunta	Promedio
1	El docente demuestra conocimiento y dominio de los temas tratados	3.00
2	El docente en sus clases es ordenado, claro y dispuesto al servicio	4.00
3	El docente relaciona la teoría con la práctica dando ejemplos de los temas tratados	3.00
4	El docente relaciona temas conexos con los nuevos	2.00
5	El docente utiliza el material didáctico en sus clases	0.00
6	El docente fomenta la participación en clases	3.00
7	El docente fomenta el trabajo en equipo	2.00
8	El docente orienta e incluye actividades de investigación en el desarrollo de la materia	2.00
9	El docente estimula el pensamiento crítico	2.00
COMPETENCIA: Eficacia		
No.	Pregunta	Promedio
10	El docente toma en cuenta las opiniones de los estudiantes	0.00
11	El docente dedica tiempo a sus estudiantes para aclarar dudas y consultas	3.00
12	El docente en la forma de calificación se guía en el proceso de evaluación	4.00
COMPETENCIA: Relaciones Interpersonales en sus funciones laborales		
No.	Pregunta	Promedio
13	El docente es puntual en la hora de escuela y salidas	3.00
14	El docente presenta el programa y los objetivos de la materia al inicio del periodo lectivo	3.00
15	El docente informa a los estudiantes de las calificaciones parciales durante todo el curso	0.00
16	El docente mantiene el registro pedagógico actualizado	2.00
COMPETENCIA: Relaciones Interpersonales hacia los alumnos, directivos y padres de familia		
No.	Pregunta	Promedio
17	El docente mantiene activo contacto con los alumnos	3.00
18	El docente tiene una relación cordial con los alumnos	2.00
19	El lenguaje utilizado por el docente es adecuado para los alumnos	2.00

Ilustración 31. Interfaz reporte de docente

Elaborado por: autor

Reporte de Evaluación Docente

CATEDRA: GUAYAQUIL
 HUBAUBAD: MATUTINA
 DOCENTE: SPOONER PEZA VIOLETA MARIA
 PERIODO: 2013

No.	Materia	Grupo/Periodo	Ud's	Evaluaciones	Promedio de Estudiantes	
1	Lengua Extranjera	9A	2013	42	2	30.00
2	Lengua Extranjera	9B	2013	39	1	37.00
3	Lengua Extranjera	9C	2013	42	0	NO HAY REGISTROS
4	Lengua Extranjera	9A	2013	40	1	47.00
5	Lengua Extranjera	9B	2013	37	0	NO HAY REGISTROS
6	Lengua Extranjera	9A	2013	0	0	NO HAY REGISTROS
Promedio Total					31.30	

EVALUACIÓN 2013
 MATERIA: LENGUA EXTRANJERA
 GRUPO: 9A

COMPETENCIA: Capacidades Pedagógicas

No.	Pregunta	Promedio
1	El docente demuestra conocimiento y dominio de los temas tratados	3.00
2	El docente en sus clases es ordenado, claro y dispuesto al servicio	3.00
3	El docente relaciona la teoría con la práctica dando ejemplos de los temas tratados	4.00
4	El docente relaciona temas conexos con los nuevos	3.00
5	El docente utiliza el material didáctico en sus clases	1.50
6	El docente fomenta la participación en clases	3.00
7	El docente fomenta el trabajo en equipo	1.50
8	El docente orienta e incluye actividades de investigación en el desarrollo de la materia	1.50
9	El docente estimula el pensamiento crítico	2.00

COMPETENCIA: Eficacia

No.	Pregunta	Promedio
10	El docente toma en cuenta las opiniones de los estudiantes	2.00

Ilustración 32. Interfaz reporte de docente

Elaborado por: autor

3.4.3 Interfaces de la Evaluación del desempeño Docentes



Ilustración 33. Interfaz principal de preguntas para estudiantes

Elaborado por: autor



Ilustración 34. Interfaz de materias habilitadas para estudiantes

Elaborado por: autor

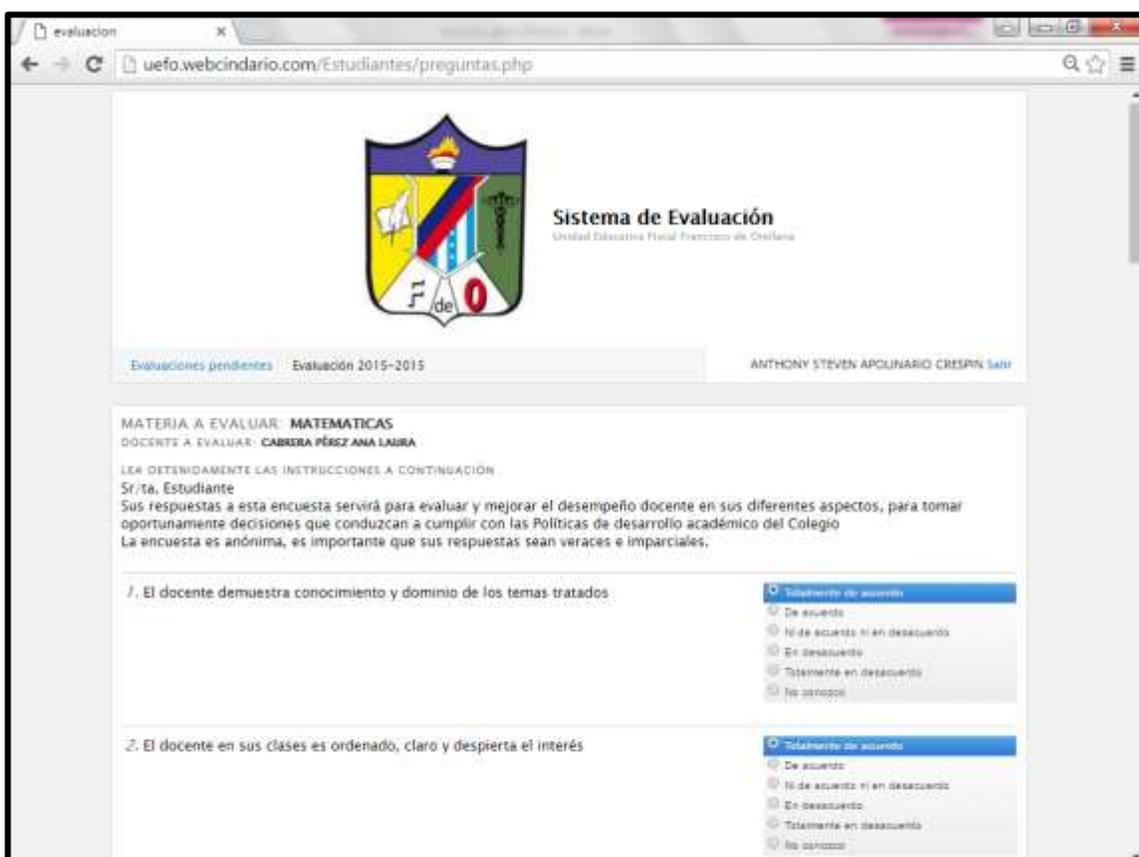


Ilustración 35. Interfaz de preguntas para estudiantes

Elaborado por: autor

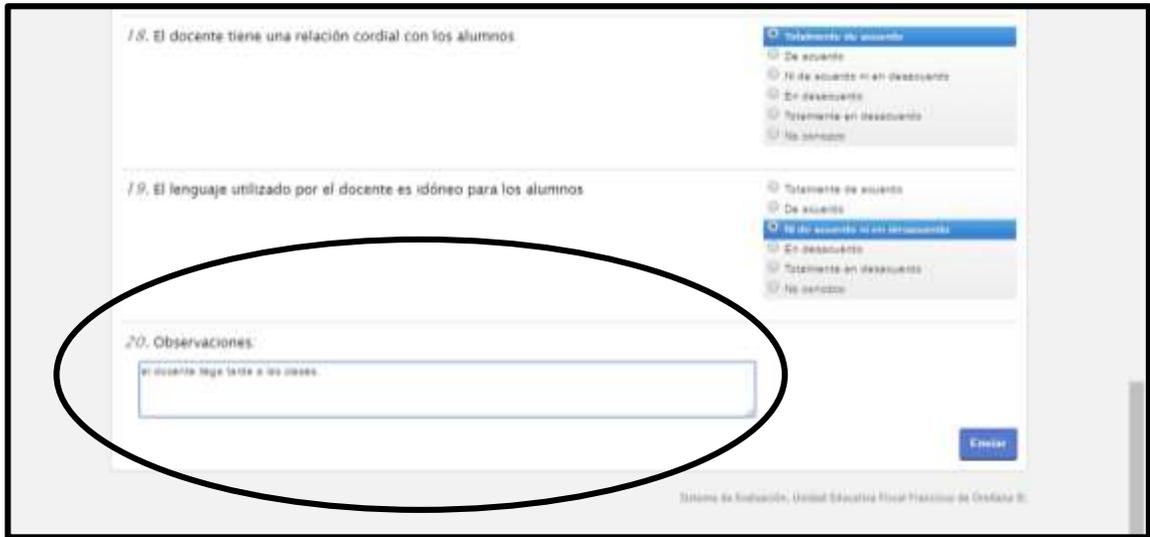


Ilustración 36. Interfaz de preguntas con énfasis para el texto de observación

Elaborado por: autor

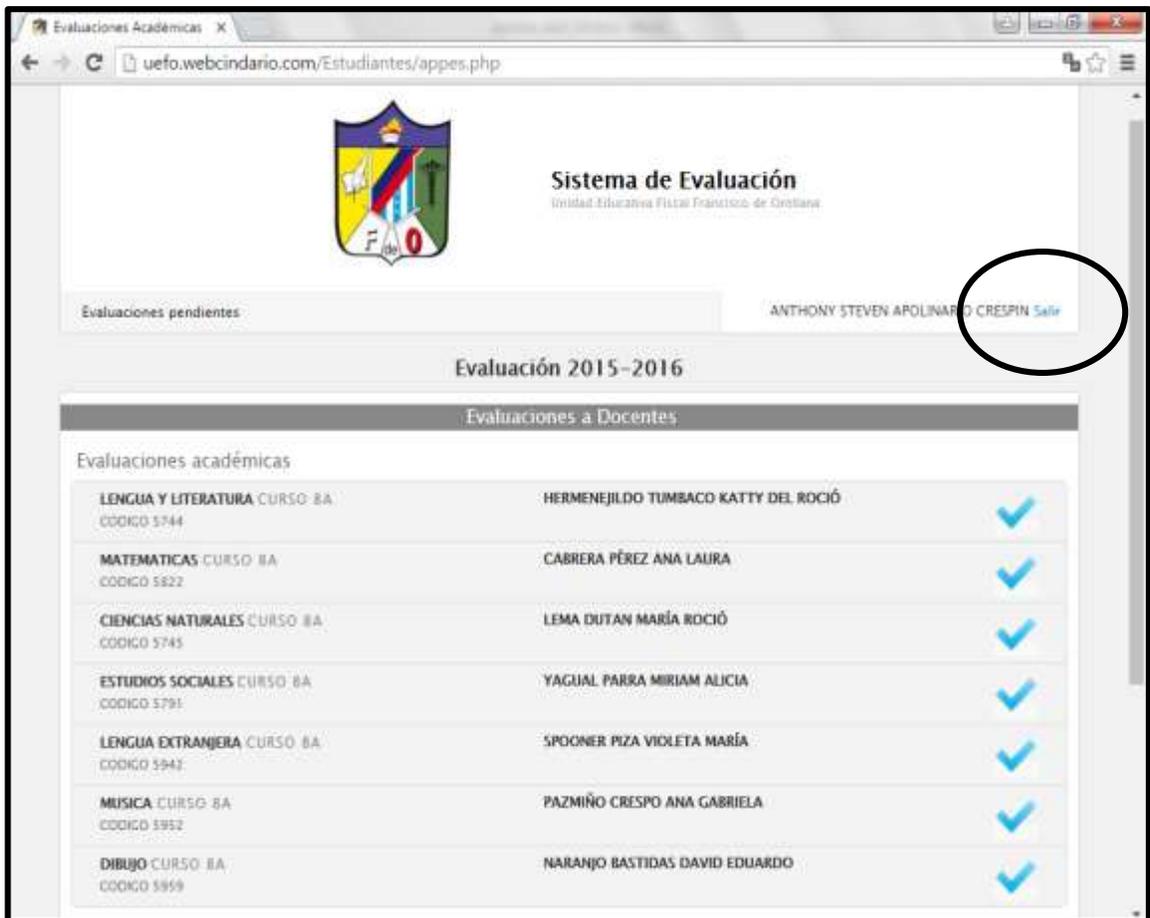


Ilustración 37. Interfaz de materias para estudiantes realizada al 100%

Elaborado por: autor

3.5 Implementación

La implementación del proyecto se realizó con el tema: “desarrollo e implementación de una aplicación web para la evaluación de la calidad del desempeño docente para la Unidad Educativa Fiscal Francisco de Orellana”, se logró total cumplimiento de los objetivos específicos, y el cronograma presentado a la Universidad Politécnica Salesiana sede Guayaquil alcanzando las metas satisfactoriamente.

CAPÍTULO 4

PRUEBAS Y METRICAS

4.1 Pruebas

Una vez implementada la aplicación web en la Institución se realizaron varias pruebas con los respectivos usuarios de estudiante, docentes y del administrador. Las pruebas se realizaron en un periodo determinado del 5 de enero 2016 al 29 de enero de 2016, por cuanto permiten encontrar los posibles errores, además de evaluar la calidad de la aplicación bajo conceptos de: estabilidad, escalabilidad, eficiencia y seguridad de esta forma mejorar la aplicación a futuro.

4.2 Plan de Pruebas

Se realizó el plan de pruebas donde incluye todas las opciones de la aplicación web con los escenarios posibles para los requerimientos solicitados.

4.2.1 Módulo de Administración

Escenario	Escenario Esperado	Resultado	Observaciones
Ingreso del administrador a la aplicación	El administrador ingresa a la aplicación con el usuario y contraseña		
Importación de Archivos CSV	Archivos de estudiantes, docentes, cursos y matrícula de docentes por curso.		
Visualización de Reportes	Reportes por profesor, por dimensión de puntajes, por materias, por curso, por curso y materia, por profesor y calificación y reportes generales		

Tabla 22. Plan de prueba módulo de administración.

Elaborado por: autor

4.2.2 Módulo de Evaluación

Escenario	Escenario Esperado	Resultado	Observaciones
Ingreso del estudiante a la aplicación	El estudiante ingresa a la aplicación con el usuario y contraseña		
Visualización de materias inscritas del estudiante	Estudiante visualizara las materias cursadas, el curso, el docente y el estado respectivo dentro del periodo vigente.		
Visualización de Preguntas	Listado de 19 Preguntas referentes a las dimensiones e indicadores de la evaluación docente.		

Tabla 23. Plan de prueba módulo de evaluación.

Elaborado por: autor

4.2.3 Módulo de Reportes

Escenario	Escenario Esperado	Resultado	Observaciones
Ingreso del docente a la aplicación	El docente ingresa a la aplicación con el usuario y contraseña		
Visualización de Opciones por profesor y Periodo lectivo	Docente visualizara el curso y las materias, del periodo vigente.		
Visualización de Reportes Resumen	El docente visualizara un archivo en formato PDF de la evaluación docente		

Tabla 24. Plan de prueba módulo de reportes.

Elaborado por: autor

4.3 Resultado de Pruebas y Métricas

4.3.1 Resultado de Prueba en Módulo de Administración.

Escenario	Escenario Esperado	Resultado	Observaciones
Ingreso del administrador a la aplicación	El administrador ingresa a la aplicación con el usuario y contraseña	ok	Ingreso exitoso
Importación de Archivos CSV	Archivos de estudiantes, docentes, estado de materias y matrícula de docentes por curso.	Se carga la información general de todos los estudiantes, y docentes.	Se cargan archivos con formato CSV, delimitado por comas
Visualización de Reportes	Reportes por profesor, por dimensión de puntajes, por materias, por curso, por curso y materia, por profesor y calificación y reportes generales	Se visualiza opción escogida	El documento en archivo PDF se puede exportar, guardar, imprimir.

Tabla 25. Resultado de prueba módulo de administración

Elaborado por: autor

4.3.2 Resultado de Prueba en Módulo de Evaluación.

Escenario	Escenario Esperado	Resultado	Observaciones
Ingreso del estudiante a la aplicación	El estudiante ingresa a la aplicación con el usuario y contraseña	Ok	Ingreso exitoso
Visualización de materias inscritas del estudiante	Estudiante visualizara las materias cursadas, el curso, el docente y el estado respectivo dentro del periodo vigente.	Se visualiza la información respectiva a sus materias y docentes a evaluar	Una vez activado una opción para evaluar, tendrá q ser necesario responder todas las preguntas
Visualización de Preguntas	Listado de 19 Preguntas referentes a las dimensiones e indicadores de la evaluación docente.	Listado de las Preguntas	No se guardara la calificación de la evaluación, debe contestar todas las preguntas.

Tabla 26. Resultado de prueba módulo de evaluación.

Elaborado por: Autor

4.3.3 Resultado de Prueba en Módulo de Reportes.

Escenario	Escenario Esperado	Resultado	Observaciones
Ingreso del docente a la aplicación	El docente ingresa a la aplicación con el usuario y contraseña	Ok	Ingreso exitoso
Visualización de Opciones pro Curso de Reportes	Docente visualizara el curso y las materias, del periodo vigente.	Se puede clasificar la Información	Un archivo PDF se genera
Visualización de Reportes Resumen	El docente visualizara un archivo en formato PDF de la evaluación docente	Visualiza su Archivo en formato PDF	El documento en archivo PDF se puede exportar, guardar, imprimir

Tabla 27. Resultado de prueba módulo de docentes.

Elaborado por: autor

4.4 Resultado de Carga Máxima

El número máximo de usuarios conectados a la aplicación web, es de 35 usuarios, para permitir la eficiencia y el rendimiento al 100%, una vez que se sobrecarga el número de entradas este tiende a caer con posibles problemas de lentitud en la aplicación.

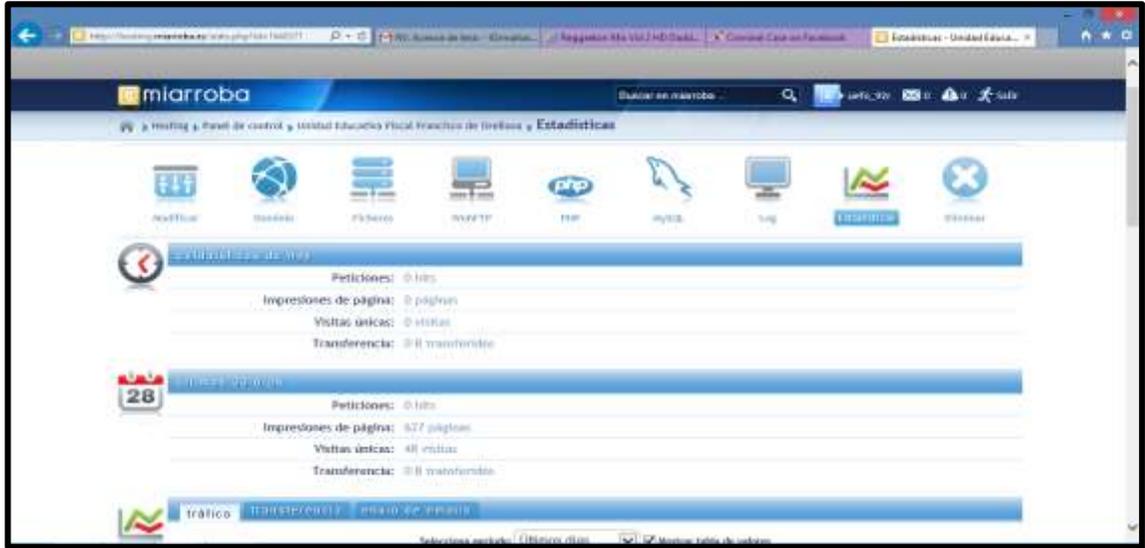


Ilustración 38. Estadísticas de la aplicación web

Fuente: arropa hosting, 2015

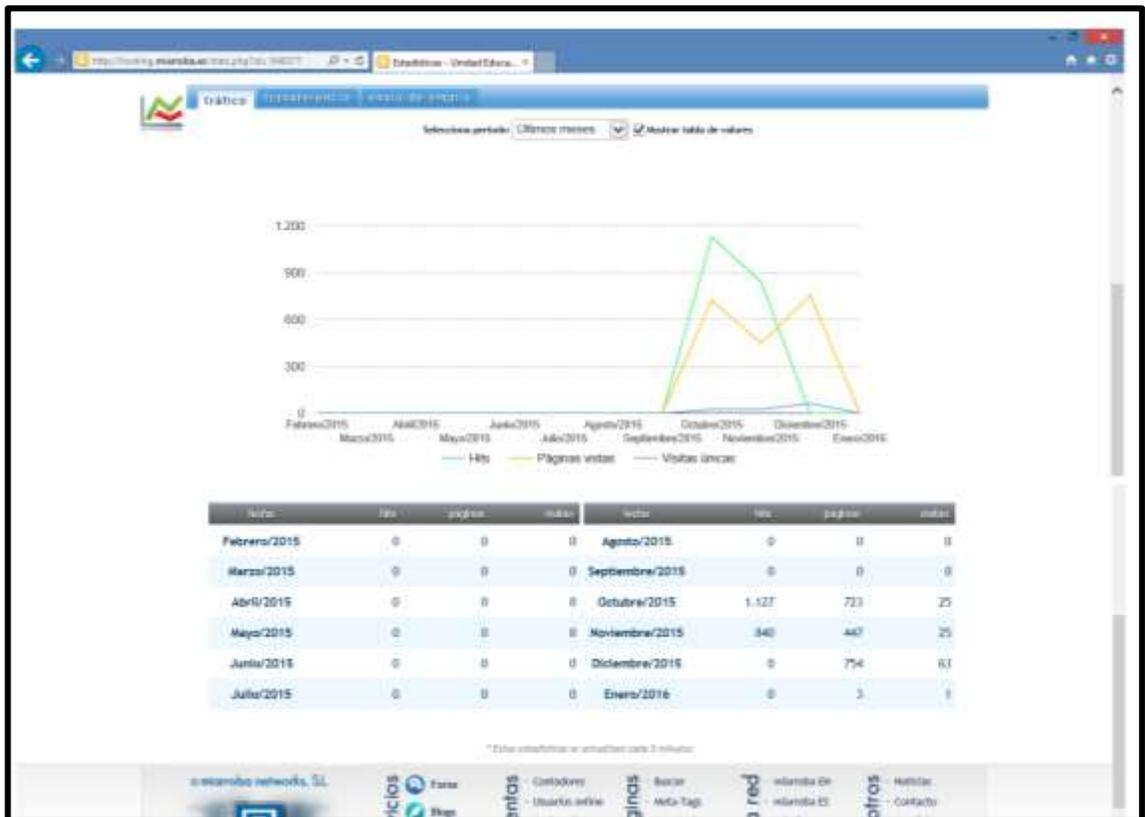


Ilustración 39. Gráfico estadístico de la aplicación web

Fuente: arropa hosting, 2015

La prueba de carga máxima se realiza en el punto más alto de la demanda de procesos, consiste en verificar si el sistema puede manejar el volumen de actividades al momento de realizar la evaluación como en la administración de todo el sistema.

4.5 Resultado en tiempo de ejecución

En esta prueba se determina el tiempo de máquina que el sistema necesita para procesar los datos, generar los reportes, realizar la carga automática de los datos, y se define si el tiempo de respuesta es el óptimo para futuras actualizaciones de la aplicación web.



Ilustración 40. Ejecución de aplicación, reglas para dominio

Fuente: arroba hosting, 2015

4.6 Resultado de Recuperación

Las pruebas de recuperación consisten en definir la capacidad que tiene el sistema de reacción y corrección frente algún fallo intencional, en donde el usuario se vea forzado a cargar o actualizar con f5 en el navegador donde ejecute la aplicación web.

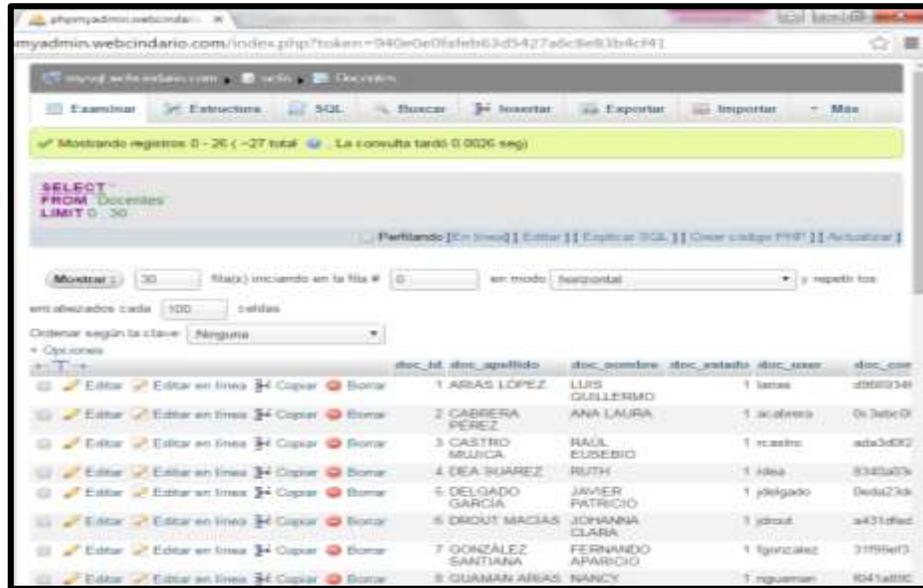


Ilustración 41. Prueba de la base de datos tabla docentes

Fuente: <https://phpmyadmin.webcindario.com/index.php>, 2015

4.7 Resultados de las métricas

Después de haber realizado las pruebas pertinentes con algunos alumnos, profesores y padres de familia, aseguramos que la aplicación contenga todas las validaciones necesarias para evitar los ingresos erróneos de datos a los registros del Colegio. Además de la seguridad de la información ya que impide que cualquier persona no autorizada tenga acceso a los datos.

Se obtuvo satisfacción de la encuesta de la aplicación web en la mayoría de los docentes y directivos del colegio. La aplicación facilita la obtención de los reportes en formato PDF de la evaluación de la calidad del desempeño docente para la “unidad educativa francisco de Orellana” de la ciudad de Guayaquil.

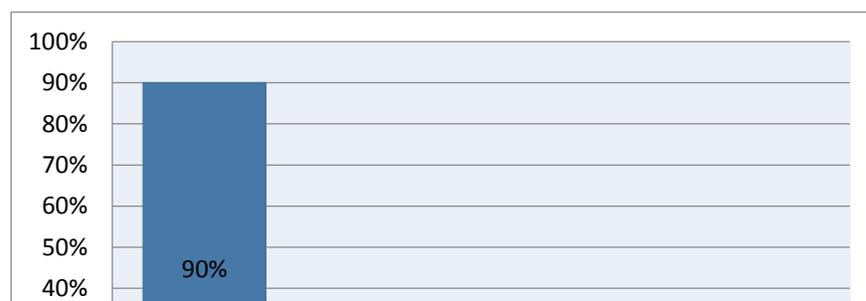


ILUSTRACIÓN 47. MÉTRICA DE USUARIOS CONVENCIDOS

Ilustración 42. Encuesta de satisfacción de la aplicación web

Elaborado por: autor

CONCLUSIONES

La implementación del test de preguntas para la evaluación de la calidad del desempeño del docente, proporcionó satisfactoriamente los resultados en formato PDF que se guardan en la base de datos para un mejor manejo de los reportes por cada periodo lectivo.

En el proyecto de grado se logró llegar a las metas propuestas, usando las herramientas apropiadas para la implementación, las pruebas de la aplicación web y reportes en formato PDF, ayudaron a facilitar el método de obtención de resultados, la base de datos fue creada en base a todos los requerimientos de usuario, haciendo a la aplicación dinámica y de fácil uso para su administración e implementación.

En la implementación del proyecto de grado se utilizaron las plataformas actuales tales como PHP versión 5.3.16 y MySQL versión 5.5.46, dando como producto final los reportes en formato PDF, específicamente del proceso de evaluar a los docentes, permitiendo a los directivos informar el comportamiento o rendimiento académico de

sus docentes para que con sustento de información llevarla a la excelencia académica.

RECOMENDACIONES

En la aplicación de la evaluación docente se puede reducir el número de preguntas a ocho para simplificar el proceso de obtención de datos, para años próximos de evaluación 2016-2017, etc. A fin de reducir el tiempo de evaluación por cada usuario o estudiante, de un tiempo aproximado de 25 minutos a 12 minutos.

Implementar nuevas tecnologías que se desarrollen en años próximos sean estas aplicaciones, plataformas, softwares actualizados y bastantes servicios gratuitos que encontramos en la red internet que ayudaran a acoplarse a las futuras apariciones de actualizaciones de diferentes navegadores webs.

Mantener los datos de la aplicación web actualizado, para evitar futuros problemas con los periodos académicos respectivos.

Verificar el modelo a seguir para los archivos de importación en formato CSV, que se

subirán por medio de la aplicación web a la base de datos, por cada periodo lectivo correspondiente. (Ver formato en Anexos7)

TRABAJOS FUTUROS

Integrar información a la aplicación web, orientada a contenido a noticias, actividades, galerías, sistemas de notas, publicaciones de la unidad educativa, utilizando el uso de las tecnologías de la Información y Comunicación.

En la implementación de la aplicación web añadir una aplicación Android, donde se integren todas las plataformas, base de datos, y demás servicios de la página web <https://uefo.webcindario.com>

Validar el proceso de autenticación por medio de un correo electrónico, donde pueda respaldar la contraseña en caso de olvido y pérdida, para reingresar a la aplicación web.

Desarrollar un módulo de verificación de usuarios, añadir funciones y métodos que permitan editar la contraseña para el ingreso a las interfaces correspondientes de docentes y estudiantes para la aplicación web.

Con el fin de mejorar la administración de la aplicación web, ha surgido la idea de implementar un módulo de notas y asistencia a clases en el portal web del colegio, para llevar un mejor control y sea accesible a la comunidad estudiantil, aplicando la integración de las tecnologías de información y comunicación en las nuevas generaciones.

Bibliografía

- @miArroba Networks, SL. (s.f.). *Características*. Obtenido de Características:
<http://hosting.miarroba.es/features.php>
- ©2015 BuenasTareas.com . (09 de 9 de 2014). *Evaluacion del docente*. Obtenido de Evaluacion del docente: <http://www.buenastareas.com/ensayos/Evaluacion-Del-Docente/3727717.html>
- Copyright 2006-2015 aprenderaprogramar.com. (s.f.). <http://aprenderaprogramar.com/>. Obtenido de <http://aprenderaprogramar.com/>:
http://aprenderaprogramar.com/index.php?option=com_content&view=article&id=492:i-que-es-php-y-i-para-que-sirve-un-potente-lenguaje-de-programacion-para-crear-paginas-web-cu00803b&catid=70:tutorial-basico-programador-web-php-desde-cero&Itemid=193
- Definición abc. (2007). *Definición de Base de datos*. Obtenido de Definición de Base de datos: <http://www.definicionabc.com/tecnologia/base-de-datos.php>
- ECUADOR, F. 1. (13 de Diciembre de 2009). *Sistema Nacional de Evaluación*. Obtenido de Figura 1.1: <http://image.slidesharecdn.com/evaluaciondocente-150727042304-lva1-app6891/95/estadisevaluacion-docente-10-638.jpg?cb=1437971025>
- ESPINOZA RAMÍREZ, M. A., & GUEVARA AGUILAR, S. W. (2013). *diseño y aplicación de un programa basado en el uso de las tics y su influencia en el desempeño laboral de los docentes de la institución educativa 80034 "maría del*

socorro" del distrito de huanchaco 2012, Tesis Msg. Ed. Trujillo- Perú:
Universidad César Vallejo.

Ministerio de Educación del Ecuador, S. (13 de Diciembre de 2009). *Sistema Nacional de Evaluación Docente*. Obtenido de Sistema de Evaluación Docente:
<http://image.slidesharecdn.com/evaluaciondocente-150727042304-1va1-app6891/95/estadisevaluacion-docente-10-638.jpg?cb=1437971025>

Resultados de Evaluación primer llamado. (13 de Diciembre de 2009). *Ministerio de Educación del Ecuador*. Obtenido de Sistema Nacional de Evaluación:
<http://www.educacion.gov.ec/pages/interna.php?txtCodiInfo>

NARVÁEZ GÓMEZ, M. B. (2010). *ANÁLISIS, DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE*. QUITO - ECUADOR: universidad politécnica salesiana. Obtenido de <http://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/4483>

PPEI Verdadero. (03 de julio de 2011). Colegio Nacional FRANCISCO de ORELLANA, 61 años educando a la juventud. *Colegio Nacional FRANCISCO de ORELLANA, 61 años educando a la juventud*, pág. 1. Recuperado el 05 de diciembre de 2015, de PpEI Verdadero: <http://www.ppeiverdadero.com.ec/especial/item/colegio-nacional-francisco-de-orellana-61-anos-educando-a-la-juventud.html>

Quiroz, G. (Miércoles de abril de 2011). *desaplicacionesweb*. Recuperado el 05 de diciembre de 2015, de [Blog Internet]: <http://desaplicacionesweb.blogspot.com/>

RocioSoft. (2015). *¿Qué es una base de datos?* Obtenido de *¿Qué es una base de datos?*:
<http://www.rociosoft.com/site/index.php/servicios/gestion-a-bases-de-datos>

Sierra, M. (2006). *Copyright 2006-2015 aprenderaprogramar.com*. Obtenido de *Qué es y para qué sirve el lenguaje CSS (Cascading Style Sheets - Hojas de Estilo)*.: “CSS es un lenguaje utilizado en la presentación de documentos HTML. Un documento HTML viene siendo coloquialmente “una página web”. Entonces podemos decir que el lenguaje CSS sirve para organizar la presentación y aspecto de una página web. Este lenguaje

ANEXO 1: GLOSARIO

HTML: Lenguaje de marcas de hipertexto

XHTML: Lenguaje de Marcado de hipertexto extensible

PHP: Preprocesador de hipertexto

CSV: Formato de archivo que contiene valores separados por columnas

MySQL: sistema de administración de bases de datos

CSS: Hojas de Estilo en Cascada

OOHDM: Método de desarrollo de aplicaciones Web

MD5: Función de encriptación para el manejo de contraseñas

IT: Tecnología Informática

UEFO: Unidad Educativa Francisco de Orellana

PDF: Formato de Documento Portable

TICS: Tecnologías de Información y Comunicación

PK: Clave primaria de una tabla en base de datos

FK: Clave foránea de una tabla en base de datos

ANEXO 2:

CONCEPTOS BÁSICOS DE APLICACIÓN WEB, HOSTING UTILIZADOS

Lenguaje HTML

HTML (HyperText Markup Language), significa lenguaje de marcas de hipertexto, hace referencia al lenguaje de marcado para la elaboración de páginas web. Tiene una estructura básica y puede implementar en ella texto, imágenes, videos, entre otros.

En el transcurso de los años HTML implementa nuevas versiones con el fin de mejorar el desarrollo a los programadores y en diferentes plataformas y navegadores (PC de escritorio, portátiles, teléfonos inteligentes, tabletas, etc.). HTML entre las características importantes:

- Tiene una jerarquía ordenada en su sintaxis
- Utiliza etiqueta y atributos
- Dinámico en el proceso de cambiar y actualizar la información
- Tiene actualizaciones avanzadas de sus versiones y mejoras en sus diferentes plataformas como iPhone, tabletas o laptops.

Lenguaje PHP

PHP es un lenguaje de código abierto, usado en forma libre y especialmente adecuado para el desarrollo web y que puede ser mezclado con HTML. (Acrónimo recursivo de PHP: Hypertext Preprocessor). PHP se utiliza para generar páginas web dinámicas.

Característica de PHP

(Copyright 2006-2015 aprenderaprogramar.com, s.f.) Afirma que: “El lenguaje PHP se procesa en servidores, que son potentes ordenadores con un software y hardware especial. Cuando se escribe una dirección tipo `http://www.ecuador.com/index.php` en un navegador web como Internet Explorer, Firefox o Chrome, ¿qué ocurre? Se envían los datos de la solicitud al servidor que los procesa, reúne los datos (por eso decimos que es un proceso dinámico) y el servidor lo que devuelve es una página HTML como si fuera estática.”

Base de Datos

(Definición abc, 2007) Dice: “Se le llama base de datos a los bancos de información que contienen datos relativos a diversas temáticas y categorizados de distinta manera, pero que comparten entre sí algún tipo de vínculo o relación que busca ordenarlos y clasificarlos en conjunto. Una base de datos puede ser de diversos tipos, desde un pequeño fichero casero para ordenar libros y revistas por clasificación alfabética hasta una compleja base que contenga datos de índole gubernamental en un Estado u organismo internacional. Recientemente, el término base de datos comenzó a utilizarse casi exclusivamente en referencia a bases construidas a partir de software informático, que permiten una más fácil y rápida organización de los datos. Las bases de datos informáticas pueden crearse a partir de software o incluso de forma online usando Internet. En cualquier caso, las funcionalidades disponibles son prácticamente ilimitadas.”

La Base de datos maneja todo tipo de información masiva de una empresa, identidad, negocios, etc. Un ejemplo simple, una empresa cualquiera puede almacenar la información de sus empleados, guardar una agenda telefónica o llevar un registro de fechas, notas y demás funcionalidades que permite guardar en una base de datos.

Ventajas de las Base de Datos

(RocioSoft, 2015) Dice: “Una base de datos o banco de datos es un conjunto de datos pertenecientes a un mismo contexto y almacenados sistemáticamente para su posterior uso. En este sentido; una biblioteca puede considerarse una base de datos compuesta en su mayoría por documentos y textos impresos en papel e indexados para su consulta. Actualmente, y debido al desarrollo tecnológico de campos como la informática y la electrónica, la mayoría de las bases de datos están en formato digital, siendo este un componente electrónico, por tanto se ha desarrollado y se ofrece un amplio rango de soluciones al problema del almacenamiento de datos.”

En la base de datos se detalla todo tipo de información, se puede relacionar tablas, realizar funciones, procedimientos, crear claves primarias, realizar el diagrama de entidad relación.

Las bases de datos en la actualidad definen programas llamados gestores de base de datos que almacenan y acceden a los datos de formar rápida y estructurada.

MySQL

MySQL es un sistema de gestión de bases de datos relacional, que sirve como interfaz entre la base de datos y el usuario. Soporta datos demasiados grandes, la mayor ventaja es de almacenar datos de forma eficiente.

Su instalación y configuración es sencilla y práctica. Es el software recomendado para usar en aplicaciones web y puede ser optimizado a diferentes plataformas.

Arroba Hosting

Mi arroba es el Hosting que tiene un servicio completo para subir páginas webs con su diferentes servicios garantiza base de datos, PHP. Las diferentes páginas en internet ofrecen miles de servicios entre ellos aplicaciones, juegos, productos, entre otros.

La aplicación web esta referenciada a un servidor llamado miarroba.es, el cual brinda gratuitamente servicio de hosting, Así crear el espacio web, de una manera sencilla y rápida. La página web estará disponible para millones de internautas en minutos.

Características del espacio web.

(@miArroba Networks, SL, s.f.) En su portal web dice:

- Tener 100 MB por cada espacio web.
- Crear hasta un máximo de 5 espacios web con una misma cuenta de usuario registrado mi arroba.
- Transferencia ilimitada.
- Espacio web consumiendo más de 1GB diario.
- Soporte del lenguaje de scripts PHP5 y base de datos en MySQL para crear webs dinámicas.
- Acceso a los ficheros de tu Espacio, usando tanto un cliente FTP normal como usando el Administrador web FTP.
- Capacidad de 500MB según las visitas y contenido de tu página web.
- Página de Error 404 personal.
- Herramienta phpMyAdmin en servidor seguro SSL, gestiona la base de datos.
- Potente administrador web con el que podrás subir, actualizar, renombrar y borrar archivos y directorios de tu Espacio web desde cualquier ordenador que tenga acceso a internet y sin necesidad de FTP.
- URL corta y atractiva para acceder a tu web, del tipo Ej. :
< http://nombre.webcindario.com >

Mysql.webcindario.com

“Mysql.webcindario” es el servidor para la gestión de base datos con la interfaz del hosting arroba, cuya base de datos la crea por defecto al momento de registrarse. El código para una conexión sencilla a la base de datos de mysql.webcindario.com seria la siguiente:

```
<?php
$dbhost="mysql.webcindario.com"; //Host mysql de webcindario.com
$dbusuario="usuariodemysql"; //Usuario del MySQL
$dbcontrasena="tucontrasena"; //Contraseña MySQL
$db="nombredelabasededatos"; // Nombre de la Base de dato
mysql_connect("$dbhost", "$dbusuario", "$dbcontrasena"); //Conectar
mysql_select_db("$db"); //Seleccionar
session_start(); //Control de sesiones
?>
```

JavaScript

JavaScript es el lenguaje de programación de HTML, JavaScript es fácil de entender y se ejecuta en el navegador de internet del lado del cliente. Permite crear funcionalidades, tareas o plantillas en las páginas webs. Tiene la desventaja de que si la opción de JavaScript es deshabilitada, la página o la interfaz queda limitada en su funcionalidad. La forma de usar JavaScript dentro de una página web es embebiendo directamente el código JavaScript dentro del código HTML.

CSS

(Sierra, 2006) Afirma: “CSS es un lenguaje utilizado en la presentación de documentos HTML. Un documento HTML viene siendo “una página web”. Entonces se puede decir que el lenguaje CSS sirve para organizar la presentación y aspecto de una página web. El lenguaje es principalmente utilizado por parte de los navegadores web de internet y para elegir multitud de opciones de presentación como colores, tipos y tamaños de letra, etc.”

Unidad Educativa Fiscal Francisco de Orellana

Reseña Histórica

El Colegio ubicado en la Cdla. Las Acacias de las calles Av. Dr. Arturo Serrano y Lcdo. Carlos Garcés se funda el 12 de julio de 1950, se ha convertido en una de las instituciones más representativas de la ciudad de Guayaquil. La Unidad Educativa Francisco de Orellana con más de seis décadas de experiencia en la actividad educativa es sin duda, una muestra del sacrificio y coraje de una institución dedicada a la formación de los jóvenes.

En 1948, el Ministerio de Educación contemplaba la posibilidad de la creación de un colegio de varones para la preparación en áreas contables y administrativas. Con este fin, se reunieron, en la Facultad de Economía de la Universidad de Guayaquil, las autoridades de esta facultad, representantes del Gobierno, miembros de la Sociedad de Contadores y de la Cámara de Comercio.

De esta reunión se dispuso que la Dra. Blanca Eufemia Muñoz Baquerizo, quien desempeñaba las funciones de secretaria de la Facultad de Economía, fuera la encargada de realizar todo lo concerniente al funcionamiento de un colegio que reúna las características propuestas para la formación de profesionales acordes a la demanda que existía en el mercado laboral de aquellos años. El nombre de esta institución fue propuesto en la reunión en homenaje al conquistador y fundador de Guayaquil, Francisco de Orellana.

Tras casi dos años de planificado, el 12 de julio de 1950 se emite el decreto ejecutivo NY 1168, que autorizaba la creación de un colegio técnico de comercio y administración. En 1957 se realizan las gestiones ante los organismos estatales para la donación de un terreno y la construcción de un local propio para el centro educativo, para lo cual solicitaron que se disponga a la recolección de 30 sucres adicionales en cada matrícula. Pero fue el 26 de septiembre de 1966 que la institución logra la donación total por parte del Estado para que se edifique el colegio en el lugar donde se encuentra actualmente (Cdla. Las Acacias, Mz A-11, primera entrada), asignándole 33.000 metros cuadrados para la edificación de sus instalaciones.

En 1973 se trasladan al nuevo local, pero para funcionar en las tardes, ya que por decreto presidencial el 6 de junio de aquel año se crea en la ciudad el colegio de ciclo básico del Proyecto de la Unidad Ejecutiva de Construcciones Escolares.

Este colegio tomó el nombre de Fernando Daquilema y comenzó a funcionar en horario matutino en las instalaciones que habían sido creadas para el colegio Francisco de Orellana. Debido al malestar creado por tal situación, el Ministerio de Educación decide cambiar el nombre del plantel recién creado por el de Francisco de Orellana, matutino.

Dos años después se hizo la unificación total de ambos colegios, y posteriormente se convirtió en una unidad educativa mixta, dando cabida a la formación de mujeres ávidas de conocimiento y preparación.

El colegio cumplirá 66 años de fundación, el próximo 12 de julio de 2016, acoge diariamente a 2.783 estudiantes, que asisten a la institución en dos jornadas, matutina (bachillerato) y vespertina (ciclo básico). Las especializaciones que pueden escoger los alumnos en el diversificado son: Contabilidad, Administración de Sistemas y Comercio Exterior. (PPEI Verdadero, 2011).

Perfil Académico del Docente del Francisco de Orellana

Dentro del Perfil de un docente del Colegio Francisco de Orellana, en la parte académica tiene los siguientes puntos a favor:

- Es Innovador: Trabaja y crea con los diferentes materiales educativos con el fin de desarrollar mejores contenidos para sus alumnos.
- Es Líder: Dirige, guía e incentiva de manera justa.
- Es dinámico: Usa dinámicas, realiza juegos imperativos, y busca nuevas formas de trabajo, motivando al alumnado del colegio.
- Es Formador: Enseña y aconseja valores, con ejemplos de vida para llegar hacer conciencia al alumnado en general.
- Es Investigador: Gusta de los estudios, aumenta el deseo de aprender cosas nuevas e importantes.
- Es Actualizado: Tiene como fin capacitarse y estar al día con las nuevas tendencias de actualizaciones y leer continuamente.

Proceso actual de evaluación docente en el Ecuador

En la actualidad el Ecuador hace conciencia de la importancia de la evaluación dentro del ámbito educativo, administradores, docentes, padres, alumnos y toda la sociedad consideran relevante el hecho de evaluar y de ser evaluado. Existe quizá una mayor conciencia de la necesidad de alcanzar determinados índices de calidad educativa, de aprovechar adecuadamente los recursos, el tiempo y los esfuerzos.

En el Ecuador desde el año 2009 se inició el proceso de evaluación obligatoria a los docentes en servicio activo, en sus fases interna y externa; con este objetivo se ha definido una muestra a nivel nacional de instituciones educativas que contienen el 25% de docentes del país.

Desde la última semana del mes de mayo en la región costa se realiza la evaluación interna dentro de la evaluación al desempeño del docente que consiste en la evaluación de las competencias que el profesional de la educación pone en práctica dentro de la institución educativa, y en los procesos de formación y aprendizaje de los estudiantes que contribuyen al cumplimiento de los objetivos educativos. (NARVÁEZ GÓMEZ, 2010).

Los docentes en la primera y segunda convocatoria en las provincias de la región costa y galápagos fue mayor a los docentes que no se presentaron, esto demuestra que los docentes respetan y valoran el proceso de evaluación al desempeño docente lo que nos lleva a un cambio de superación y mejora.

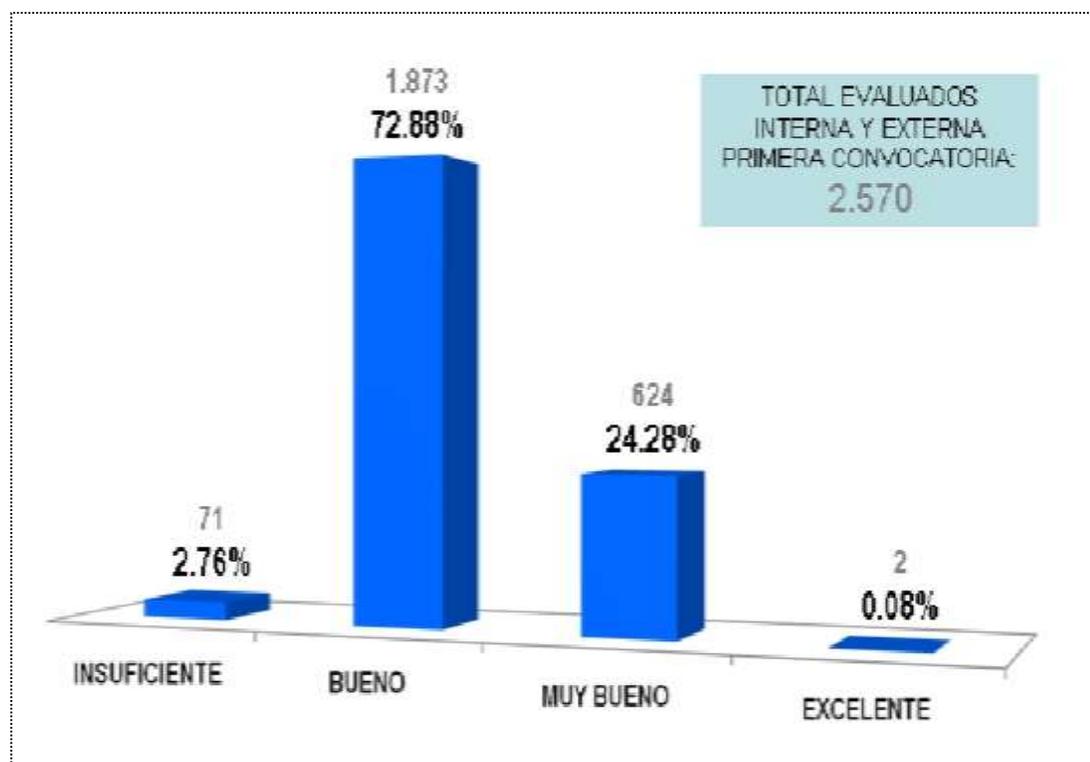


Anexo: Resultado de Educación del Ecuador
Fuente: Ministerio de Educación del Ecuador, 2009

(NARVÁEZ GÓMEZ, 2010) Dice: “Los resultados de la evaluación de la primera convocatoria estuvieron dentro lo satisfactorio; colocándose en primer lugar con un 72.88% los docentes con calificación de bueno, seguidos con el 24.28% los docentes con calificación de muy buenos, a continuación con el 2.76% los docentes con calificación insuficientes y con el 0.08% los docentes con calificación excelente, lamentablemente este último grupo está formado por la minoría de docentes”.

(NARVÁEZ GÓMEZ, 2010) dice: “Se espera que los docentes que tienen bajas calificaciones se capaciten en diversos aspectos de manera que se superen como docentes

alcanzando la excelencia como profesionales y brinden un servicio de calidad a los jóvenes del país”.



Anexo: Ministerio de Educación, resultados de evaluación primer llamado 2009

Fuente: Ministerio de Educación del Ecuador, 2009

La evaluación interna tomadas por el Ministerio de Educación del Ecuador cuyos Instrumentos son:

- Autoevaluación
- Coevaluación
- Directivos
- Estudiantes
- Padres de familia
- Observación de clase

Dentro del marco legal para la evaluación se tomó en cuenta:

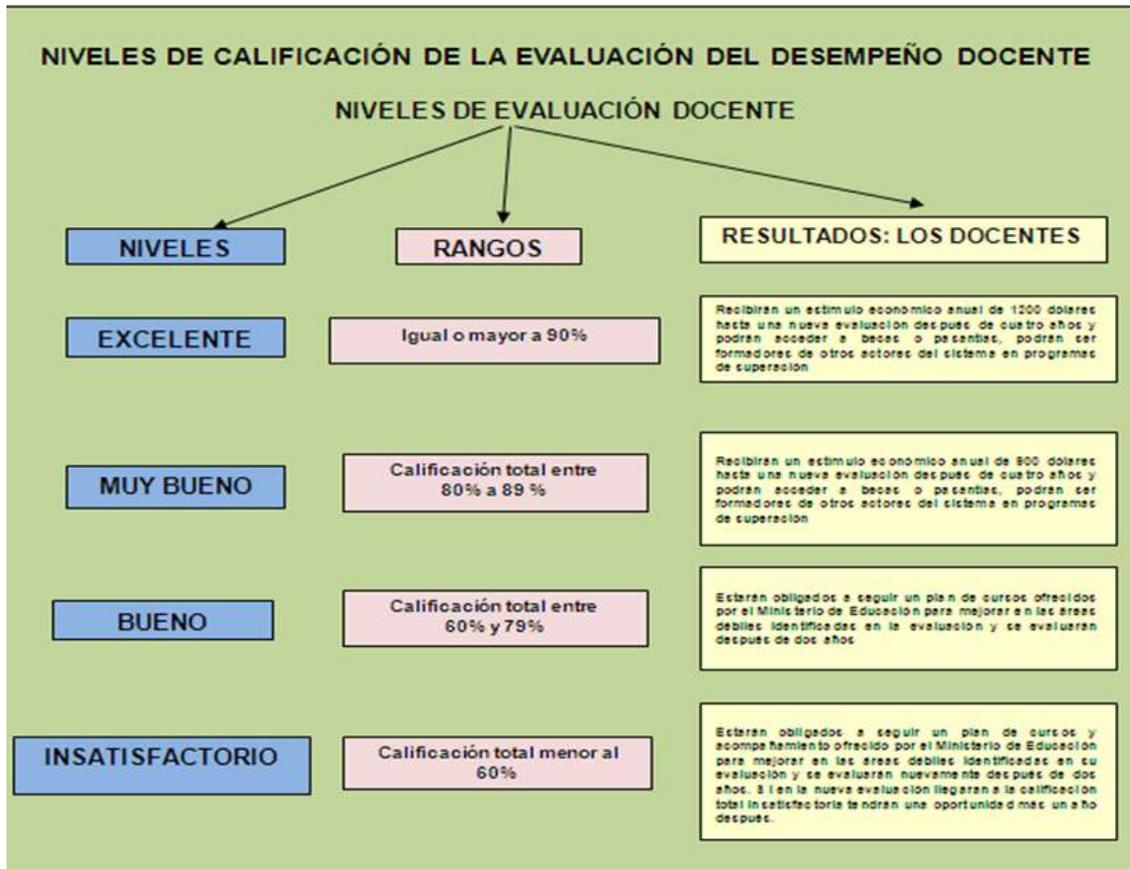
- Decreto presidencial 1740 evaluación docente
- Acuerdo 179 09 evaluación docente
- Acuerdo 250-09
- Decreto Presidencial No. 1724 - Evaluación Docente
- Estímulo de Evaluaciones de desempeño Docente Acuerdo 025-2009 del 26 de enero, relacionado con la implementación del sistema nacional de evaluación
- Acuerdo 051-09 del 11 de febrero del 2009, relacionado con los estímulos económicos a docentes evaluados

Evaluación del Desempeño

La evaluación del desempeño consiste en la comparación de lo realizado por el sujeto frente a lo que la organización considera como un desempeño excelente. La evaluación en sí constituye el proceso por el cual se estima el rendimiento global del docente. La mayor parte de los docentes procura obtener retroalimentación sobre la manera en que cumple todas sus actividades. Dentro de los factores a evaluarse están:

- El conocimiento del trabajo
- La calidad del trabajo
- Las relaciones con las personas
- La estabilidad emotiva
- La capacidad de síntesis
- La capacidad analítica

Niveles de calificación de la evaluación docente



Anexo: Ilustración de mapa conceptual de niveles de calificación de la evaluación docente.

Fuente: Arroba hosting, 2015

Metodología OOHDM

Para el desarrollo del proyecto de grado, nos enfocamos en la metodología OOHDM basada en la ingeniería de software, para aplicaciones de desarrollo en 4 fases.

- Obtención de requerimientos.
- Modelo Conceptual.
- Diseño Navegacional.
- Diseño de Interfaz abstracta e Implementación.

Evaluación del Docente

Se han realizado investigaciones que relacionan el rendimiento escolar con el contexto socioeconómico y cultural. Actualmente el mejoramiento de la calidad de la educación se ha identificado con el desempeño profesional del maestro. La evaluación del docente juega un papel importante para lograr una mejora en la educación. El derecho de los alumnos es de recibir una educación de calidad, por tal razón el docente debe recibir un control que contribuya al mejoramiento de su trabajo.

El objetivo es reconocer el proceso de enseñanza y aprendizaje como responsabilidad común de profesores y estudiantes. Una evaluación profesional debe cumplir con: una fase de diagnóstico en el que se tenga una síntesis de los principales aciertos y desaciertos de los docentes, una fase instructiva en la que el docente se instruye y aprende, una fase educativa en la que se traza una estrategia para erradicar las insuficiencias señaladas anteriormente y una fase desarrolladora que contiene juicios sobre lo que debe lograr el docente para perfeccionar su trabajo futuro.

La evaluación del desempeño del docente es un proceso sistemático de obtención de resultados válidos y fiables, cuyo objetivo es comprobar y valorar el efecto educativo que produce en los alumnos el despliegue de las dimensiones del docente en:

- Capacidad pedagógica
- Emocionalidad

- Responsabilidad en el desempeño de sus funciones laborales.
- Relaciones interpersonales con sus alumnos, padres, directivos y docentes.

Qué se evalúa al docente

Las pruebas tienden a medir una serie de aspectos que están relacionados con el desempeño docente, estas pruebas contemplan los siguientes rubros:

- Información general (cultura general).
- Conocimiento de teoría pedagógica.
- Conocimiento sobre didáctica y técnicas y procedimientos de enseñanza.
- Resolución de situación y problemas escolares.
- Comprensión lectora.

Cómo se evalúa al docente

Hay varios procedimientos conocidos para realizar el tipo de evaluación:

- A través de los logros alcanzados por el alumno.
- A través de instrumentos estandarizados que midan habilidad docente.
- A través de la opinión de los alumnos.
- A través de la opinión influyente de los padres de familias, y comunidad en general.

- En base a la opinión de los docentes (Auto evaluación realizada por cada uno de los docentes).
- En base a la opinión de los supervisores, directores y otras autoridades docentes.

Para qué se evalúa al docente

- Estimular y favorecer el interés por el desarrollo profesional.
- Contribuir al mejoramiento de la misión pedagógica de las instituciones.
- Favorecer la formación integral de los niños y adolescentes del país.

Cuál es el proceso de evaluación para el desempeño del docente

Dentro del proceso de evaluación seguir los siguientes pasos:

- Identificar las metas del desempeño, comunicar y establecer criterios.
- Determinar el período, método, software y responsables de la evaluación.
- Examinar el trabajo desempeñado con apoyo de la administración.
- Evaluar los resultados.
- Informar de los resultados y analizar las metas del siguiente período.

ANEXO 3: Elaboración del Test para la Evaluación Docente

En la investigación se consideró varios aspectos importantes como para que se evalúa, como se evalúa, por qué se evalúa, los métodos de evaluación y el proceso de la evaluación. Se llegó a la conclusión de interpretar dimensiones e indicadores para la realización del test de evaluación con diferentes ideas relacionados al desempeño docente.

Dimensiones e Indicadores de la Evaluación

DIMENSIONES	INDICADORES
1. Capacidades pedagógicas.	1.1 Grado de dominio de contenidos que imparte, didáctica de la especialidad y didáctica en General. 1.2 Capacidad de realizar la materia de manera entretenida e interesante. 1.3 Utilización de ejemplos para relacionar la teoría con la práctica a nivel educativo. 1.4 Capacidad de actualizar constantemente el contenido de la materia. 1.5 Alcance de incentivar el uso de materiales didácticos en clases. 1.6 Capacidad de manejar la participación de estudiantes en clases.

	<p>1.7 Efectividad de su capacitación y auto preparación.</p> <p>1.8 Capacidad para desarrollar un proceso de reflexión autocrítica permanente sobre su práctica educativa.</p> <p>1.9 Grado de información sobre la continuidad del aprendizaje de sus alumnos.</p>
<p>2. Emocionalidad</p>	<p>2.1 Vocación pedagógica</p> <p>2.2 Autoestima y satisfacción de la labor que realiza.</p> <p>2.3 Capacidad de actuar con justicia y realismo.</p>
<p>3. Responsabilidad en sus funciones laborales.</p>	<p>3.1 Puntualidad y asistencia diaria al colegio y las clases.</p> <p>3.2 Implicación personal en la toma de decisiones del Colegio.</p> <p>3.3 Nivel de profesional alcanzado.</p>
<p>4. Relaciones Interpersonales hacia los alumnos, directivos y padres de familia en general.</p>	<p>4.1 Facilidad en la comprensión y manejo de problemas con sus alumnos.</p> <p>4.2 Mejorar las expectativas respecto al desarrollo de sus alumnos.</p>

	4.3 Diversidad de opiniones en la toma de decisiones teniendo presente las condiciones de toda índole.
5. Retroalimentación de Observaciones	5.1 Comentarios: breve descripción del comentario positivo o negativa hacia el docente a evaluar.

Anexo: Tabla de dimensiones e indicadores

Elaborado por: autor

Test de la Evaluación

Las siguientes instrucciones sirven al alumno para realizar la evaluación docente:

- lea detenidamente cada una de las preguntas.
- Escoger sólo una opción, de acuerdo a lo correcto en el día a día de las clases.
- Seleccione la opción Enviar para guardar los datos.

Escala	1. Totalmente de acuerdo	Puntaje: 5
	2. De acuerdo	Puntaje: 4
	3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Puntaje: 3
	4. En desacuerdo	Puntaje: 2
	5. Totalmente en desacuerdo	Puntaje: 1
	6. No conozco	Puntaje: 0

Anexo: Escala de puntaje para test de evaluación

Elaborado por: autor

Test de Preguntas para la evaluación docente

TEST DE EVALUACIÓN	A. Capacidades Pedagógicas	<p>1. docente demuestra conocimiento y dominio de los temas tratados</p> <p>2. El docente en sus clases es ordenado, claro y despierta el interés</p> <p>3. El docente relaciona la teoría con la práctica dando ejemplos de los temas tratados</p> <p>4. El docente relaciona temas anteriores con los nuevos</p> <p>5. El docente utiliza el material didáctico en sus clases</p> <p>6. El docente fomenta la participación en clases</p> <p>7. El docente fomenta el trabajo en equipo</p> <p>8. El docente orienta e incluye actividades de investigación en el desarrollo de la materia</p> <p>9. El docente estimula el razonamiento crítico</p>
	B. Emocionalidad	<p>10. El docente toma en cuenta las opiniones de los estudiantes</p> <p>11. El docente dedica tiempo a sus estudiantes para aclarar dudas y consultas</p> <p>12. El docente en la forma de calificación es justa en el proceso de evaluación</p>
	C. Responsabilidad en sus funciones	<p>13. El docente es puntual en la hora de entrada y salida</p> <p>14. El docente presentó el programa y los objetivos de la materia al inicio del periodo lectivo</p> <p>15. El docente informa a los estudiantes de las calificaciones parciales durante todo el curso</p> <p>16. El docente mantiene el registro pedagógico actualizado.</p>
	D. Relaciones Interpersonales hacia los alumnos, directivos y padres de familia	<p>17. El docente mantiene activo contacto con los alumnos.</p> <p>18. El docente tiene una relación cordial con los alumnos.</p> <p>19. El lenguaje utilizado por el docente es idóneo para los alumnos.</p>
	E. Retroalimentación	<p>20. Observaciones:</p>

Anexo: Preguntas del test de evaluación

Elaborado por: autor

ANEXO 4: PROGRAMACIÓN DE CLASES PHP

Módulo de evaluación – clase estudiante: index.php	
Cabecera	<pre><html> <head><title>Inicio de sesión</title> <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=iso-8859-1"></head></pre>
Cuerpo	<pre><body> <div id="inicio"> <table style="width: 100%; height: 100%;" ><tr> <td align="right"></td> <td align="center"></td> <td align="left"> <div id="formulario"> <form action="control_estudiante.php" method="post" id="form">
 Usuario: <input type="text" name="usuario" id="usuario" />

 Clave: <input type="password" name="clave" id="clave" />

 <input type="submit" value="Entrar"/>

Olvido su contraseña ; </form> </div> </td></tr></table></div></body> </html></pre>

Anexo: Código fuente de index.php rol estudiante

Elaborado por: autor

Módulo de Evaluación - clase estudiante: control_estudiantes.php	
Código PHP	<pre><?php \$link = mysql_connect("mysql.webcindario.com","uefo","*****"); mysql_select_db("uefo", \$link); \$myusuario = mysql_query("select est_usuario from estudiantes where est_usuario= ".htmlentities(\$_POST["usuario"])."",\$link); \$numusuario = mysql_num_rows(\$myusuario); if(\$numusuario != 0){ \$sql = "select est_usuario from estudiantes where est_estado = 1 and est_usuario =".htmlentities(\$_POST["usuario"])." and est_contrasena =".md5(htmlentities(\$_POST["clave"])).""; \$myclave = mysql_query(\$sql,\$link); \$numclave = mysql_num_rows(\$myclave); if(\$numclave != 0) { session_start(); \$_SESSION["autentica"] = "SIP"; \$_SESSION["usuarioactual"] = mysql_result(\$myclave,0,0); \$link2 = mysql_connect("mysql.webcindario.com","uefo","*****"); mysql_select_db("uefo", \$link2); \$registro = mysql_query("select * from estudiantes WHERE est_usuario='\$_POST[usuario]'",\$link2); while(\$reg=mysql_fetch_array(\$registro)) { \$varcurso= \$reg['curso']; \$varparalelo= \$reg['paralelo']; \$varseccion= \$reg['seccion'];</pre>

```

$varlectivo= $reg['lectivo'];
$varestadoev= $reg['estadoev'];
$union= $reg['curso'].$reg['paralelo'];

}

$_SESSION["vcurso"] = $varcurso;
$_SESSION["vparalelo"] = $varparalelo;
$_SESSION["vseccion"] = $varseccion;
$_SESSION["vlectivo"] = $varlectivo;
$_SESSION["velcurso"] = $union;
$_SESSION["fecha"]=date("Y-m-d");

header("Location: appes.php");
}else{
    echo"<script>alert('La contraseña del usuario no es correcta.');

```

Anexo: Código fuente de control_estudiante.php

Elaborado por: autor

Módulo de Evaluación - clase estudiante: abrir_conexion.php	
Cabecera	<?php
Cuerpo	<pre> //Parámetros a configurar para la conexión de la base de datos \$shotsdb = "mysql.webcindario.com"; // será el valor de la Base de Datos \$basededatos = "uefo"; // será el valor de la BD \$usuariodb = "uefo"; // será el valor de la BD \$clavedb = "*****"; // será el valor de la BD \$tabla_db1 = "Estudiantes"; // será el valor de una tabla // Fin de los parámetros a configurar para la conexión de la base de datos \$conexion_db = mysql_connect("\$shotsdb","\$usuariodb","\$clavedb") or die ("Conexión denegada, el Servidor de Base de datos que solicitas NO EXISTE"); \$db = mysql_select_db("\$basededatos", \$conexion_db) or die ("La Base de Datos \$basededatos NO EXISTE"); ?> </pre>

Anexo: Código fuente de abrir conexión .php

Elaborado por: autor

Módulo de Evaluación - clase estudiante: seguridad_estudiante.php	
Cabecera	<?php
Cuerpo	<pre>//Reanudamos la sesión @session_start(); //Validamos si existe realmente una sesión activa o no if(\$_SESSION["autentica"] != "SIP") { //Si no hay sesión activa, lo direccionamos al index.php (inicio de sesión) header("Location: index_estudiante.php"); exit(); //Salir } ?></pre>

Anexo: Código fuente de seguridad estudiante.php

Elaborado por: autor

Módulo de Evaluación - clase estudiante: salir_estudiante.php	
Cabecera	<?php
Cuerpo	<pre>//Reanudamos la sesión session_start(); session_destroy(); //Literalmente la destruimos //Re direccionamos a index.php (al inicio de sesión) header("Location: index_estudiante.php"); ?></pre>

Anexo: Código fuente de salir estudiante.php

Elaborado por: autor

Módulo de Evaluación - clase estudiante: cerrar_conexion.php	
Cabecera	<?php
Cuerpo	<pre>mysql_close(\$conexion_db); ?></pre>

Anexo: Código fuente de cerrar conexión.php

Elaborado por: autor

MANUAL DE USUARIO

La evaluación para la calidad del desempeño docente es un proceso institucional que la “Unidad Educativa Fiscal Francisco de Orellana” realiza para mejorar su rendimiento a nivel educativo en docente y estudiantes.

ANEXO 5: MANUAL DE USUARIO ESTUDIANTES

PASOS A SEGUIR:

1. Ingresar al portal web del colegio: www.uefo.webcindario.com
2. Elija la Opción “Evaluación Docente” en la parte superior del menú.
3. Clic Izquierdo e Ingresa a la Aplicación Web.



4. Ingrese por teclado Usuario y Contraseña. Ejemplo:
Inicial del primer nombre y el primer apellido:
Leonel Onías Aguayo Quiroz: laguayo
5. Seleccione la Opción “Entrar” con clic Izquierdo.
6. Visualizara las Nombre, Año lectivo. Materias Registradas con el respectivo docente, curso y estado.
7. Seleccione con clic Izquierdo al Docente a evaluar.
8. Una vez realizada la evaluación al docente, el estado y figura representativa cambiara a un Visto.



9. Realice la evaluación a Todos los docentes.

Evaluaciones pendientes

ANTHONY STEVEN APOLINARIO CRESPIN [Salir](#)

Evaluación 2015-2016

Evaluaciones a Docentes

Evaluaciones académicas

LENGUA Y LITERATURA CURSO 8A CODIGO 5744	HERMENEJILDO TUMBACO KATTY DEL ROCÍO	
MATEMATICAS CURSO 8A CODIGO 5822	CABRERA PÉREZ ANA LAURA	
CIENCIAS NATURALES CURSO 8A CODIGO 5745	LEMA DUTAN MARÍA ROCÍO	
ESTUDIOS SOCIALES CURSO 8A CODIGO 5791	YAGUAL PARRA MIRIAM ALICIA	
LENGUA EXTRANJERA CURSO 8A CODIGO 5942	SPOONER PIZA VIOLETA MARÍA	
MUSICA CURSO 8A CODIGO 5952	PAZMIÑO CRESPO ANA GABRIELA	
DIBUJO CURSO 8A CODIGO 5959	NARANJO BASTIDAS DAVID EDUARDO	

10. Seleccionado el docente a Evaluar, Visualizara una serie de Preguntas que debe escoger la opción de acuerdo a lo realizado en clases.

11. Lea detenidamente cada pregunta y Seleccione la opción correcta.

12. Realice el Paso 11 hasta completar las preguntas.

13. La última pregunta es opcional, es una simple observación Escrita.

The screenshot shows a web browser window with the URL `uefo.webcindario.com/Estudiantes/preguntas.php`. The page features the logo of the Unidad Educativa Fiscal Francisco de Orellana and the title "Sistema de Evaluación". Below the header, there are navigation links for "Evaluaciones pendientes" and "Evaluación 2015-2015", and the name of the user, ANTHONY STEVEN APOLINARIO CRESPO. The main content area displays the subject to be evaluated as "MATEMATICAS" and the teacher to be evaluated as "CABRERA PÉREZ ANA LAURA". It includes instructions for the student to read carefully and provides two evaluation questions with radio button options for responses.

MATERIA A EVALUAR: MATEMATICAS
DOCENTE A EVALUAR: CABRERA PÉREZ ANA LAURA

LEA DETENIDAMENTE LAS INSTRUCCIONES A CONTINUACIÓN
Sr./ta. Estudiante
Sus respuestas a esta encuesta servirá para evaluar y mejorar el desempeño docente en sus diferentes aspectos, para tomar oportunamente decisiones que conduzcan a cumplir con las Políticas de desarrollo académico del Colegio
La encuesta es anónima, es importante que sus respuestas sean veraces e imparciales.

1. El docente demuestra conocimiento y dominio de los temas tratados

Totalmente de acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Totalmente en desacuerdo
 No opino

2. El docente en sus clases es ordenado, claro y despierta el interés

Totalmente de acuerdo
 De acuerdo
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 En desacuerdo
 Totalmente en desacuerdo
 No opino

14. Clic derecho al botón “Enviar” para terminar la evaluación al respectivo docente.

The image shows a web browser window with the URL `uefo.webcindario.com/Estudiantes/preguntas.php`. The page contains three evaluation questions, each with five radio button options:

- Question 17: "El docente Mantiene activo contacto con los alumnos". Options: En desacuerdo, Totalmente en desacuerdo, No conozco, De acuerdo, Totalmente de acuerdo. The "En desacuerdo" option is selected.
- Question 18: "El docente tiene una relación cordial con los alumnos". Options: Totalmente de acuerdo, De acuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, En desacuerdo, Totalmente en desacuerdo, No conozco. The "Totalmente de acuerdo" option is selected.
- Question 19: "El lenguaje utilizado por el docente es idóneo para los alumnos". Options: Totalmente de acuerdo, De acuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, En desacuerdo, Totalmente en desacuerdo, No conozco. The "Ni de acuerdo ni en desacuerdo" option is selected.

Question 20 is labeled "Observaciones:" and has a text input field containing the text "el docente llega tarde a las clases." This question and its input field are circled in black. A blue "Enviar" button is located at the bottom right of the form.

Sistema de Evaluación, Unidad Educativa Fiscal Francisco de Orellana B.

15. Seleccione la Opción “Entrar” con clic Izquierdo.

The screenshot shows a web browser window with the URL `uefo.webcindario.com/Estudiantes/appes.php`. The page header includes the logo of the Unidad Educativa Fiscal Francisco de Orellana and the title "Sistema de Evaluación". Below the header, there is a navigation bar with "Evaluaciones pendientes" on the left and the user's name "ANTHONY STEVEN APOLINARIO CRESPIN" followed by a "Salir" button, which is circled in black. The main content area is titled "Evaluación 2015-2016" and contains a table of "Evaluaciones a Docentes".

Evaluaciones a Docentes	
Evaluaciones académicas	
LENQUA Y LITERATURA CURSO 8A CODIGO 5744	HERMENEJILDO TUMBACO KATTY DEL ROCÍO ✓
MATEMATICAS CURSO 8A CODIGO 5822	CABRERA PÉREZ ANA LAURA ✓
CIENCIAS NATURALES CURSO 8A CODIGO 5745	LEMA DUTAN MARÍA ROCÍO ✓
ESTUDIOS SOCIALES CURSO 8A CODIGO 5791	YAGUAL PARRA MIRIAM ALICIA ✓
LENQUA EXTRANJERA CURSO 8A CODIGO 5942	SPOONER PIZA VIOLETA MARÍA ✓
MUSICA CURSO 8A CODIGO 5952	PAZMIÑO CRESPO ANA GABRIELA ✓
DIBUJO CURSO 8A CODIGO 5859	NARANJO BASTIDAS DAVID EDUARDO ✓

ANEXO 6: MANUAL DE USUARIO DOCENTES

PASOS A SEGUIR:

1. Ingrese al Portal Web del Colegio.
2. Elija la Opción “Administración Institucional” en la parte superior del menú.
3. Clic Izquierdo, Seleccione Módulo para “Docentes” e Ingrese a la Aplicación.



4. Ingrese por teclado Usuario y Contraseña. Ejemplo:

Inicial del primer nombre y el primer apellido:

Violeta Esther Spooner Mejía: vspooner



5. Seleccione la Opción “Entrar” con clic Izquierdo.
6. Seleccione el Periodo Lectivo Ej.: 2015, para visualizar los reportes correspondientes.
7. Clic en “Buscar”.
8. Visualizara sus materias y Promedios según el periodo seleccionado.



Unidad Educativa Fiscal Francisco de Orellana
Bienvenido al Sistema de Reportes para Docentes

Docente: VIOLETA MARÍA SPOONER PIZA

Año Lectivo: 2015

MÓDULO DE DOCENTES

9. Visualiza sus promedios en cada pregunta evaluada por los estudiantes.
10. Se generara un registro de las 19 preguntas por cada curso y materia asignada correspondientemente en un periodo lectivo.
11. Clic izquierdo en Imprimir para generar PDF, y en aceptar si desea Imprimir sus reportes.

Reporte de Evaluación Docente

CIUDAD: GUAYAQUIL
 HORARIO: MATUTINA
 MODALIDAD: PRESENCIAL
 DOCENTE: SPOONER PIZA VIOLETA MARÍA
 PERIODO: 2015

PROMEDIO EVALUACIÓN PERÍODO: 2015						
No.	Materia	Grupo	Periodo	#Evaluar	#Evaluaron	Promedio de Estudiantes
1	Lengua Extranjera	8A	2015	42	2	50.50
2	Lengua Extranjera	8B	2015	39	1	57.00
3	Lengua Extranjera	8C	2015	42	0	NO HAY REGISTROS
4	Lengua Extranjera	9A	2015	40	1	47.00
5	Lengua Extranjera	9B	2015	37	0	NO HAY REGISTROS
22	Lengua Extranjera	11A	2015	0	0	NO HAY REGISTROS
					Promedio Total	51.50

EVALUACIÓN 2015		
MATERIA: LENGUA EXTRANJERA		
GRUPO: 8A		
COMPETENCIA: Capacidades Pedagógicas		
No.	Pregunta	Promedio
1	El docente demuestra conocimiento y dominio de los temas tratados	3.00

12. Vista de reportes de forma detallada.

EVALUACION 2015		
MATERIA: LENGUA EXTRANJERA		
GRUPO: 8A		
COMPETENCIA: Capacidades Pedagógicas		
No.	Pregunta	Promedio
1	El docente demuestra conocimiento y dominio de los temas tratados	3.00
2	El docente en sus clases es ordenado, claro y despierta el interés	3.50
3	El docente relaciona la teoría con la práctica dando ejemplos de los temas tratados	4.00
4	El docente relaciona temas anteriores con los nuevos	3.00
5	El docente utiliza el material didáctico en sus clases	1.50
6	El docente fomenta la participación en clases	3.50
7	El docente fomenta el trabajo en equipo	1.50
8	El docente orienta e incluye actividades de investigación en el desarrollo de la materia	1.50
9	El docente estimula el razonamiento crítico	2.50
COMPETENCIA: Emocionalidad		
No.	Pregunta	Promedio
10	El docente toma en cuenta las opiniones de los estudiantes	2.00
11	El docente dedica tiempo a sus estudiantes para aclarar dudas y consultas	2.50
12	El docente en la forma de calificación es justo en el proceso de evaluación	3.50
COMPETENCIA: Responsabilidad en sus funciones laborales		
No.	Pregunta	Promedio
13	El docente es puntual en la hora de entrada y salida	3.00
14	El docente presentó el programa y los objetivos de la materia al inicio del periodo lectivo	1.50
15	El docente informa a los estudiantes de las calificaciones parciales durante todo el curso	1.00
16	El docente mantiene el registro pedagógico actualizado	2.50
COMPETENCIA: Relaciones Interpersonales hacia los alumnos, directivos y padres de familia		
No.	Pregunta	Promedio
17	El docente Mantiene activo contacto con los alumnos	1.00
18	El docente tiene una relación cordial con los alumnos	2.50
19	El lenguaje utilizado por el docente es idóneo para los alumnos	2.00

13. Vista de reportes de forma detallada.

Reporte PDF, DOCENTE x

uefo.webcindario.com/Docente/buscador_por_profesor.php

19 El lenguaje utilizado por el docente es idoneo para los alumnos 2.00

EVALUACION 2015		
MATERIA: LENGUA EXTRANJERA		
GRUPO: 8B		
COMPETENCIA: Capacidades Pedagógicas		
No.	Pregunta	Promedio
1	El docente demuestra conocimiento y dominio de los temas tratados	2.00
2	El docente en sus clases es ordenado, claro y despierta el interés	3.00
3	El docente relaciona la teoría con la práctica dando ejemplos de los temas tratados	2.00
4	El docente relaciona temas anteriores con los nuevos	1.00
5	El docente utiliza el material didáctico en sus clases	4.00
6	El docente fomenta la participación en clases	3.00
7	El docente fomenta el trabajo en equipo	1.00
8	El docente orienta e incluye actividades de investigación en el desarrollo de la materia	3.00
9	El docente estimula el razonamiento crítico	2.00
COMPETENCIA: Emocionalidad		
No.	Pregunta	Promedio
10	El docente toma en cuenta las opiniones de los estudiantes	3.00
11	El docente dedica tiempo a sus estudiantes para aclarar dudas y consultas	3.00
12	El docente en la forma de calificación es justa en el proceso de evaluación	3.00
COMPETENCIA: Responsabilidad en sus funciones laborales		
No.	Pregunta	Promedio
13	El docente es puntual en la hora de entrada y salida	5.00
14	El docente presentó el programa y los objetivos de la materia al inicio del periodo lectivo	3.00
15	El docente informa a los estudiantes de las calificaciones parciales durante todo el curso	3.00
16	El docente mantiene el registro pedagógico actualizado	3.00
COMPETENCIA: Relaciones Interpersonales hacia los alumnos, directivos y padres de familia		
No.	Pregunta	Promedio
17	El docente Mantiene activo contacto con los alumnos	3.00
18	El docente tiene una relación cordial con los alumnos	2.00
19	El lenguaje utilizado por el docente es idóneo para los alumnos	3.00

14. Lista de reportes de forma detallada.

Reporte PDF, DOCENTE x

uefo.webcindario.com/Docente/buscador_por_profesor.php

El lenguaje utilizado por el docente es sencillo para los alumnos 3.00

EVALUACION 2015		
MATERIA: LENGUA EXTRANJERA		
GRUPO: 9A		
COMPETENCIA: Capacidades Pedagógicas		
No.	Pregunta	Promedio
1	El docente demuestra conocimiento y dominio de los temas tratados	3.00
2	El docente en sus clases es ordenado, claro y despierta el interés	4.00
3	El docente relaciona la teoría con la práctica dando ejemplos de los temas tratados	2.00
4	El docente relaciona temas anteriores con los nuevos	2.00
5	El docente utiliza el material didáctico en sus clases	0.00
6	El docente fomenta la participación en clases	2.00
7	El docente fomenta el trabajo en equipo	2.00
8	El docente orienta e incluye actividades de investigación en el desarrollo de la materia	2.00
9	El docente estimula el razonamiento crítico	2.00
COMPETENCIA: Emocionalidad		
No.	Pregunta	Promedio
10	El docente toma en cuenta las opiniones de los estudiantes	0.00
11	El docente dedica tiempo a sus estudiantes para aclarar dudas y consultas	3.00
12	El docente en la forma de calificación es justo en el proceso de evaluación	4.00
COMPETENCIA: Responsabilidad en sus funciones laborales		
No.	Pregunta	Promedio
13	El docente es puntual en la hora de entrada y salida	3.00
14	El docente presenta el programa y los objetivos de la materia al inicio del periodo lectivo	3.00
15	El docente informa a los estudiantes de las calificaciones parciales durante todo el curso	0.00
16	El docente mantiene el registro pedagógico actualizado	3.00
COMPETENCIA: Relaciones Interpersonales hacia los alumnos, directivos y padres de familia		
No.	Pregunta	Promedio
17	El docente Mantiene activo contacto con los alumnos	3.00
18	El docente tiene una relación cordial con los alumnos	2.00
19	El lenguaje utilizado por el docente es sencillo para los alumnos	2.00

Imprimir

REGRESAR

15. Vista de reportes de forma detallada.

Reporte PDF, DOCENTE

uefo.webcindario.com/Docente/buscador_por_profesor.php

Reporte PDF, DOCENTE

Reporte de Evaluación Docente

CIUDAD: GUAYAQUIL
 HORARIO: MATUTINA
 MODALIDAD: PRESENCIAL
 DOCENTE: SPOONER PIZA VIOLETA MARIA
 PERIODO: 2015

PROMEDIO EVALUACIÓN PERIODO: 2015						
No.	Materia	Grupo	Periodo	#Evaluado	#Evaluaron	Promedio de Estudiantes
1	Lengua Extranjera	8A	2015	42	2	50.50
2	Lengua Extranjera	8B	2015	39	1	57.00
3	Lengua Extranjera	8C	2015	42	0	NO HAY REGISTROS
4	Lengua Extranjera	9A	2015	40	1	47.00
5	Lengua Extranjera	9B	2015	37	0	NO HAY REGISTROS
22	Lengua Extranjera	11A	2015	0	0	NO HAY REGISTROS
Promedio Total						51.50

EVALUACIÓN 2015		
MATERIA: LENGUA EXTRANJERA		
GRUPO: 8A		
COMPETENCIA: Capacidades Pedagógicas		
No.	Pregunta	Promedio
1	El docente demuestra conocimiento y dominio de los temas tratados	3.00
2	El docente en sus clases es ordenado, claro y despierta el interés	3.50
3	El docente relaciona la teoría con la práctica dando ejemplos de los temas tratados	4.00
4	El docente relaciona temas anteriores con los nuevos	3.00
5	El docente utiliza el material didáctico en sus clases	1.50
6	El docente fomenta la participación en clases	3.50
7	El docente fomenta el trabajo en equipo	1.50
8	El docente orienta e incluye actividades de investigación en el desarrollo de la materia	1.50
9	El docente estimula el razonamiento crítico	2.50
COMPETENCIA: Emocionalidad		
No.	Pregunta	Promedio
10	El docente toma en cuenta las opiniones de los estudiantes	2.00

15/04/2015 10:04:30 AM

ANEXO 7: MANUAL DE USUARIO ADMINSTRADOR

PASOS A SEGUIR:

1. Ingrese al Portal Web del Colegio.
2. Elija la Opción “Administración Institucional” en la parte superior del menú.
3. Clic Izquierdo, Seleccione administración e Ingrese a la Aplicación.



1. Ingrese por teclado Usuario y Contraseña. Ejemplo:

Usuario: [adminsitrador](#)

Contraseña: *****



Inicio de sesión

uefo.webcindario.com/Administrador/admitr/index1.php

Unidad Educativa Fiscal Francisco de Orellana

Login Administrador



Usuario: administrador

Clave: *****

Entrar

2. Seleccione la Opción “Entrar” con clic Izquierdo.
3. Seleccione la opción de Importar.



4. Visualizara 5 links que subirán diferente tipos de datos en formato CSV.

The screenshot shows a web browser window with the URL `uefo.webcindario.com/Administrador/admin/Importaciones/importaciones.php`. The page title is "Unidad Educativa Fiscal Francisco de Orellana". Below the title is a logo featuring a shield with a sun, a book, and a scale. A grey box contains the text "BIENVENIDO AL SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN DE DATOS. Módulo de Importación". Five menu items are listed vertically, each with an icon and a description:

- Estudiantes**: Importa archivos CSV de estudiantes.
- Docentes**: Importa archivos CSV de docentes.
- Matriculas CSV**: Importa archivos CSV de matriculas.
- Cursos**: Importa archivos CSV de cursos.
- Relación**: Relación académica de estudiantes, cursos y Período lectivo.

At the bottom left, there is a copyright notice: "© 2016 Unidad Educativa Francisco de Orellana". At the bottom right, there is a blue button labeled "REGRESAR".

PARA SUBIR ARCHIVOS AL MÓDULO DE IMPORTACIÓN ESTUDIANTES

PASO 1: realizar un listado en formato Excel con los siguientes parámetros de estudiantes: id, nombres, apellidos, usuario, contraseñas y estado de estudiantes.

En archivo Excel validar campo: est_usuario (no deben repetirse los datos). Este caso se da para estudiantes hermanos que tengan la misma inicial del nombre.

<u>vestid</u>	<u>est_nombre</u>	<u>est_apellido</u>	<u>est_usuario</u>	<u>est_contrasena</u>	<u>est_estado</u>
int(6)	varchar(60)	varchar(60)	varchar(60)	varchar(90)	int(1)
835	MATIAS ALEJANDRO	ROBERTO ANTONIO	rmatias	Ma%3iO9a	1
XXX	XXX XXX	XXX XXX	XXXXXX	xxxxxx	x

PASO 2: Convertir el archivo Excel de todos los estudiantes del periodo lectivo vigente a formato CSV.

PASO 3: Subir el archivo CSV del paso anterior a la aplicación.

PASO 4: Verificar los datos en el gestor de base de datos:

La aplicación web validara los datos al momento de cargar y subir el archivo, para no subir datos inconsistentes a la base de datos, permitiendo detener la importación al momento de encontrar algún error en el archivo CSV.

Importando Estudiantes x

uefo.webcindario.com/Administrador/admin/Importaciones/indexestudiantes.php

Inicio ADMINISTRADOR Acciones

Unidad Educativa Fiscal Francisco de Orellana



BIENVENIDO AL SISTEMA DE ADMINISTRACION DE DATOS
Módulo de Importación de Estudiantes

CSV ESTUDIANTES

Seleccionar archivo Ningún archivo seleccionado

Subir

Descarga manual

© 2016 Unidad Educativa Francisco de Orellana

REGRESAR

Nota: Para el nuevo Año lectivo continuar con la última secuencia del id de la tabla estudiante del periodo lectivo pasado ejemplo id=839.

PARA SUBIR ARCHIVOS AL MÓDULO DE IMPORTACIÓN DOCENTES

PASO 1: realizar un listado en formato Excel con los siguientes parámetros de docentes: id, nombres, apellidos, usuarios, contraseñas y estado de docentes.

En archivo Excel validar campo: doc_user (no deben repetirse los datos). Este caso se da para docentes hermanos que tengan la misma inicial del nombre.

<u>doc_id</u>	<u>doc_apellido</u>	<u>doc_nombre</u>	<u>estado</u>	<u>doc_user</u>	<u>doc_contrasena</u>
int(6)	varchar(50)	varchar(50)	int(2)	varchar(70)	varchar(90)
835	MATIAS ALEJANDRO	ROBERTO ANTONIO	1	rmatias	matias1
XXX	XXX XXX	XXX XXX	x	xxxxx	XXXXX

PASO 2: Convertir el archivo Excel de todos los docentes del periodo lectivo vigente a formato CSV.

PASO 3: Subir el archivo CSV del paso anterior a la aplicación.

PASO 4: Verificar los datos en el gestor de base de datos:

La aplicación web validara los datos al momento de cargar y subir el archivo, para no subir datos inconsistentes a la base de datos, permitiendo detener la importación al momento de encontrar algún error en el archivo CSV.

Archivo: docentes (DELIMITDO POR COMAS)

1,ARIAS LÓPEZ,LUIS GUILLERMO,1,larias,OKovM6RK

2,CABRERA PÉREZ,ANA LAURA,1,acabrera,4IOOAQvG

3,CASTRO MUJICA,RAÚL EUSEBIO,1,rcastro,TJcgn1pI

4,DEA SUAREZ,RUTH,1,rdea,9HCACL3E

5,DELGADO GARCÍA,JAVIER PATRICIO,1,jdelgado,pF2T1vHA

6,DROUT MACÍAS,JOHANNA CLARA,1,jdrout,uEQFDqfz

Importando docentes x

uefo.webcindario.com/Administrador/admin/Importaciones/indexdocentes.php

Inicio ADMINISTRADOR Acciones +

Unidad Educativa Fiscal Francisco de Orellana



BIENVENIDO AL SISTEMA DE ADMINISTRACION DE DATOS
Módulo de Importación de Docentes

CSV DOCENTES

Seleccionar archivo: Ningún archivo seleccionado

Subir

Cargar manual

© 2018 Unidad Educativa Francisco de Orellana

REGRESAR

Nota: Para el nuevo Año lectivo continuar con la última secuencia del id de la tabla docente del periodo lectivo pasado ejemplo id=53.

PARA SUBIR ARCHIVOS AL MÓDULO DE IMPORTACIÓN MATRICULAS Y CURSO:

PASO 1: realizar un listado en formato Excel con los siguientes parámetros de materias y docente: cursos, nombres completos de los docentes, id de periodo lectivo, materias asignadas a cada docente.

<u>id curso</u>	<u>curso</u>	<u>lenguay literatura</u>	<u>matemáticas</u>	<u>estudio sociales</u>	<u>ciencias naturales</u>	<u>musica</u>	<u>dibujo</u>	<u>lenguaj extranjer</u>	<u>id lectivo</u>
int(6)	varchar(5)	varchar(90)	Varchar (90)	varchar(90)	Varchar (90)	varchar(90)	varchar(90)	varchar(90)	int(6)
1	8A	HERMENEJILDO TUMBACO KATTY DEL ROCIÓ	CABRE RA PÉREZ ANA LAURA	YAGUAL PARRA MIRIAM ALICIA	LEMA DUTAN MARÍA ROCIÓ	PAZMIÑO CRESPO ANA GABRIELA	NARANJO BASTIDAS DAVID EDUARDO	SPOONER PIZA VIOLETA MARÍA	1
x	xx	XXXXXX XXXX	Xxx xxx xxxx	XXXX xxx	Xxx xxxx	XXXX xxx	xxxxxx	xxxxx	x

PASO 2: Convertir el archivo Excel de todos los estudiantes del periodo lectivo vigente a formato CSV.

PASO 3: Subir el archivo CSV del paso anterior a la aplicación.

PASO 4: Verificar los datos en el gestor de base de datos:

La aplicación web validara los datos al momento de cargar y subir el archivo, para no subir datos inconsistentes a la base de datos, permitiendo detener la importación al momento de encontrar algún error en el archivo CSV.



Unidad Educativa Fiscal Francisco de Orellana



BIENVENIDO AL SISTEMA DE ADMINISTRACION DE DATOS
Módulo de Importación de Matrículas

CSV MATRÍCULAS

Seleccionar archivo Ningún archivo seleccionado

Enviar

[Descargar manual en pdf](#)

© 2016 Unidad Educativa Fiscal Francisco de Orellana

[← REGRESAR](#)

Nota: Para el nuevo Año lectivo continuar con la última secuencia del id de la tabla lectivo ejemplo id=1 hacer referencia al periodo lectivo 2015. Para periodos posteriores será id=2 por 2016, id=3 por 2017 etc.

PASO 5: verificar el listado en formato Excel con los siguientes parámetros de cursos: id, id de docentes, id de materias, curso, paralelo y estado de cada curso.

Nota. En la aplicación web visualizará la opción de descargar formato CSV y Excel, de cursos para facilitarle la elaboración del mismo. La aplicación generará la actualización del id de los docentes con un función llamada a los archivos de registro de la tabla docentes.

<u>id</u>	<u>docente id</u>	<u>materia id</u>	<u>cur nombre</u>	<u>descripcion</u>	<u>cur paralelo</u>	<u>cur estado</u>
int(6)	int(6)	int(6)	Varchar(30)	varchar(2)	varchar(15)	int(2)
1	<u>33</u>	<u>1</u>	OCTAVO	8	A	1
2	<u>2</u>	<u>2</u>	OCTAVO	8	A	1
3	<u>28</u>	<u>3</u>	OCTAVO	8	A	1
4	<u>13</u>	<u>4</u>	OCTAVO	8	A	1
5	<u>19</u>	<u>5</u>	OCTAVO	8	A	1
6	<u>17</u>	<u>6</u>	OCTAVO	8	A	1
7	<u>26</u>	<u>7</u>	OCTAVO	8	A	1
8	<u>33</u>	<u>1</u>	OCTAVO	8	B	1

PASO 6: Convertir el archivo Excel de todos los cursos del periodo lectivo vigente a formato CSV.

PASO 7: Subir el archivo CSV del paso anterior a la aplicación.

PASO 8: Verificar los datos en el gestor de base de datos



Unidad Educativa Fiscal Francisco de Orellana



BIENVENIDO AL SISTEMA DE ADMINISTRACION DE DATOS
Módulo de Importación de Cursos

CSV CURSOS

Seleccionar archivo Ningún archivo seleccionado

Enter

Descargar manual

© 2016 Unidad Educativa Francisco de Orellana

REGRESAR

Nota: La aplicación web validará los datos al momento de cargar y subir el archivo, para no subir datos inconsistentes a la base de datos, permitiendo detener la importación al momento de encontrar algún error en el archivo CSV.

PARA INGRESAR A LINK DE RELACIÓN DE TABLAS:



Nota: La aplicación web relacionara los datos en las tablas cursos, estudiantes, y periodo lectivo al momento de entrar al link “indexrelacion.php”. Inserta la información a la base de datos relacional.