

Impacto de un programa informativo sobre propiedad intelectual en el nivel de conocimiento de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Educación de la Universidad Nacional de Piura

Delma Flores Farfán, Alina del Pilar Antón Chávez y Giuliana Santiago More

Las carreras profesionales de Historia y Geografía, Lengua y Literatura, Educación Inicial y Educación Primaria, de la Facultad de Ciencias Sociales y Educación (FCCSSE) de la Universidad Nacional de Piura (UNP), durante el año 2009, llevaron a cabo procesos de autoevaluación, y en enero de 2010 presentaron sus informes finales que señalan como uno de los resultados, el incumplimiento de los estándares referidos a si los estudiantes conocen los procedimientos con lo que se adquieren sus derechos de propiedad intelectual sobre lo creado como resultados de investigación (estándar 55) y como expresión artística o cultural (estándar 65).

Estos hallazgos motivaron el estudio, cuyo propósito fue evaluar el impacto de un programa informativo sobre propiedad intelectual (PI) en el nivel de conocimiento del tema de estudiantes de la FCCSSE de la UNP. En esta perspectiva, el estudio tuvo una justificación práctica, teórica y metodológica, porque se sensibilizó a la comunidad educativa de la FCCSSE sobre la importancia del tema y mejoró los niveles de conocimiento.

La investigación fue preexperimental, se inició con la aplicación de un test previo para determinar el nivel de conocimiento sobre PI de los estudiantes de quinto y noveno ciclo de la FCCSSE de la UNP, después se desarrolló un programa informativo que tuvo tres actividades básicas: las conferencias, la creación de la wiki: <http://mipropiedadintelectual.wikispaces.com> y la publicación del primer número del boletín *copyright*. Finalmente, se aplicó un test posterior cuyos resultados permitieron recocer la mejora significativa en el nivel de conocimientos.

El tamaño de muestra fue de 383 estudiantes. El test previo se aplicó a todos los estudiantes y el test posterior a los que asistieron a las conferencias. La comprobación de las hipótesis se hizo a través de la prueba T-Student para datos pareados (test previo y posterior). La información se procesó en el software SPSS, que brinda la significación (sig.) para las pruebas. Cuando este valor fue menor a 0.01, se declaró que la prueba es altamente significativa, identificándola con dos asteriscos; cuando el valor estuvo entre 0.01 y 0.05, se declaró que la prueba es significativa y se lo identificó con un asterisco.

El programa informativo se constituyó así en una alternativa para revertir el problema de la falta de interés por la investigación y publicación de resultados, especialmente en la FCCSSE de la UNP. Asimismo, la investigación se constituyó en un espacio de reflexión y debate académico a partir de su evaluación. El estudio es novedoso a nivel regional puesto son escasas las investigaciones relacionadas con el tema.

Un antecedente, es la investigación de la Red de Propiedad Latinoamericana (PILA) (2009), que realizó el estudio denominado “Gestión de propiedad intelectual en instituciones de educación superior buenas prácticas en universidades de Latinoamérica y Europa”, con el objetivo de conocer la situación actual de las 22 IES fundadoras de PILA y comparar los servicios y modelos de gestión de PI que cada una de ellas ofrece y aplica, en el cumplimiento de buenas prácticas de gestión. El Perú es uno de los 18 países socios.

El tema de la propiedad intelectual debe potenciarse en la FCCSSE de la UNP y es de vital importancia establecer una oficina responsable de promover políticas institucionales de PI, que permitan elevar el nivel de conocimiento y acceso a la información relevante de la PI.

Referencias

Caballero, A.

1990 *Metodología de la investigación científica*. Lima.

CONEAU

2008 “Modelo de calidad para la acreditación de carreras profesionales universitarias”. Lima: CONEAU.

Gobierno del Perú

1996a “Decreto legislativo 822. Ley sobre el derecho de autor”. Publicado el 24 de abril de 1996.

1996b “Decreto legislativo 823. Ley de propiedad industrial”. Publicado el 24 de abril de 1996.

2006 “Ley que institucionaliza la acreditación de facultades de educación”. Lima.

2007 “Reglamento de la ley que institucionaliza la acreditación de facultades de educación”. Lima.

Méndez, C.

2003 *Metodología, diseño y desarrollo del proceso de investigación*. Colombia.

Organización Mundial de la Propiedad Intelectual

2009 “Gestión de propiedad intelectual e industrial en instituciones de educación superior. Buenas prácticas en universidades de Latinoamérica y Europa”. <http://www.wipo.int/directory/es/urls.jsp>

Schmelkes, C.

1998 “Manual para la presentación de anteproyecto e informes de investigación”. México.

Velásquez, Á. *et al.*

2003 *Metodología de la investigación científica*. Lima.