

LOS GRUPOS ORGANIZADOS DE NIÑOS TRABAJADORES EN EL PROYECTO CHICOS DE LA CALLE-SANTO DOMINGO



JONNY CLEMENTE SANTANA

1. Introducción

El proyecto investigado para este artículo, fue la organización de niños, niñas y adolescentes (NNA) de la fundación Chicos de la Calle-Santo Domingo. Este grupo intenta materializar el ejercicio de los derechos infantiles, a través de la generación de espacios donde puedan invertir su tiempo libre en actividades deportivas, recreativas, organizativas y de desarrollo humano.

El proyecto Chicos de la Calle-Santo Domingo atiende 563 niños, quienes se encuentran distribuidos en las diferentes escuelas deportivas, donde los educadores-entrenadores no solo fomentan la actividad física, también imparten charlas formativas y visitan los hogares y escuelas de los niños.

Para que los NNA participen plenamente, se debe trabajar desde su cotidianidad, es decir, desde sus intereses, acciones y prácticas habituales; así podrán volverse autoconscientes sobre su calidad de sujetos activos, su entorno y sus necesidades, lo cual les obligará a opinar, criticar e involucrarse activamente en la vida familiar, escolar y comunitaria. De allí la importancia de estos espacios recreativos.

Considerando esta misión, surgió la propuesta de desarrollar un modelo pedagógico, metodológico y organizativo, para la educación de los

NNA en las diferentes Áreas de Desarrollo (Ad); la misma que necesitaba de la coordinación entre equipos técnicos, organizaciones sociales, agrupaciones locales y la comunidad en general.

En cuanto a la visión, la organización de los NNA trabajadores pretende ser un espacio de formación permanente, de ejercicio, exigibilidad, restitución y garantía de derechos y deberes, con la participación de los múltiples actores sociales articulados en redes, mediante agendas consensuadas para el fortalecimiento. Además, intenta consolidar valores como solidaridad, dignidad, respeto, tolerancia, equidad, responsabilidad y honestidad.

2. Síntesis del proyecto “Chicos de la calle” en Santo Domingo

El proyecto está ubicado en Santo Domingo de los Tsáchilas, en las estribaciones de la Cordillera Occidental de los Andes. Es una ciudad estratégicamente ubicada, pues se encuentra a dos horas de Quito y a cinco de Guayaquil, además cuenta con vías rápidas de comunicación hacia los cuatro puertos más importantes: Manta, Esmeraldas, Guayaquil y Puerto Bolívar.

Según datos del Censo 2001, en el cantón Santo Domingo viven 103.022 menores de 15 años, de los cuales el 68,06% (70.120) se encuentran en el centro de la ciudad. Actualmente la población de la provincia de Santo Domingo supera los 300.000 habitantes, de los cuales un 70% se encuentra en las áreas urbanas.

Durante la segunda mitad del siglo XX, la población de la ciudad aumentó 12,42 veces, un ritmo de crecimiento que supera al de Quito y Guayaquil, ubicándose entre los más altos de todas las ciudades de América Latina, pues cuando la media de crecimiento nacional fue de 2,4%, la de Santo Domingo alcanzó el 6,4%.

Este fenómeno fue ocasionado por los altos flujos migratorios que se dieron a partir de los años sesenta y setenta, de tal manera que actualmente el 83,48% de los habitantes no nació en Santo Domingo, y de ellos un 70% provienen de la Sierra.

Sus principales actividades económicas son: la agricultura, la ganadería y la comercialización de productos, y aunque se encuentra entre las ciudades de segunda jerarquía del país (junto a Cuenca y Ambato), se estima que el 53,8% de su población vive en condiciones de pobreza.

Según la Cámara de Comercio de Santo Domingo, la mayoría de compañías registradas en su base de datos trabajan en los sectores del Comercio, Agrícola, Agroindustrial, Inmobiliario, Construcción, Autopartes, Producción, Gremiales, Turismo, Metalmecánica, Laboratorios, Educación, Ensamblaje y Transporte, Químicos, Seguridad y Vigilancia, Comunicación y Servicios. También hay un sector minorista que se dedica a la venta de ropa confeccionada, calzado, bisutería, artesanías, plásticos, comestibles, juguetería, herramientas, artículos de bazar, confitería, refrescos, periódicos.

2.1 Características de la población

Los grupos afroecuatorianos, montubios e indígenas que habitan en Santo Domingo son los más pobres y se encuentran en situación de exclusión. Las comunidades barriales de estas etnias se hallan asentadas en zonas críticas como barrancos y orillas de los ríos, y son el producto de las invasiones hechas con el fin de conseguir una vivienda a bajo costo. Esta situación ha hecho que los servicios básicos sean precarios o inexistentes, lo cual se agrava con la falta de atención por parte de las autoridades.

Según las estadísticas, el 35% de los jóvenes no termina la secundaria y el 75% de los NNA viven en situaciones de alta vulnerabilidad en los sectores populares del cantón. El 60% de los niños atendidos por Chicos de la Calle-Santo Domingo mantiene alguna actividad que les provee ingresos y de ellos, el 30% trabaja de cinco a siete días por semana, el 20% los fines de semana y el 10% menos de cinco días semanales.

Uno de los rasgos sobresalientes de la condición en la que viven los NNA, es la violencia, de la cual son objeto, sobre todo, las mujeres: maltrato físico y verbal, abuso sexual y discriminación.

A esto se debe agregar la mala alimentación y los cuadros de desnutrición que presentan la mayoría de NNA trabajadores, pues los recursos que obtienen deben ser distribuidos entre los miembros de la familia y nunca son suficientes para alimentar correctamente a todos.

Al provenir de familias que no pueden satisfacer sus necesidades básicas, los NNA son víctimas de las siguientes situaciones:

- Carencia de recursos económicos familiares para comer. Familias de 5 miembros con ingresos promedios de US \$ 150 mensuales, que dan un promedio de US \$ 1 diario por persona.
- Imposibilidad de atender los gastos médicos cuando los NNA se enferman.
- Abandono de la escuela o no poder ingresar a ella por falta de recursos para pagar matrícula, útiles escolares y uniformes.
- Frustración al no tener un ‘techo seguro’.
- Violencia familiar y maltratos domésticos.
- Familias desintegradas o inestables afectivamente.
- Pérdida de autoestima y búsqueda de una nueva identidad desarraigada del contexto social en el que viven.

Los NNA de la calle han adquirido la capacidad de descubrir ‘oportunidades’ para lograr una nueva forma de vida que les permita tener ingresos económicos para sí mismos y sus familias. Dichas oportunidades las encuentran en:

- **Actividades informales y de libre disponibilidad del tiempo como:** lustrabotas, vendedor ambulante, lava-autos, malabarista en los semáforos.
- **Actividades informales con dependencia de mayores y sin disponibilidad de su tiempo:** cargador en mercados, ayudante en puestos de venta, vigilante de vehículos.
- **Actividades informales de riesgo:** venta nocturna de flores y caramelos en lugares de diversión nocturna.
- **Actividades formales y con servicio de tiempo limitado:** salonero, ayudante de cocina, ayudantes en talleres automotrices, repartidores de publicidad y propaganda, vendedores de periódicos.
- **Actividades delictivas:** robos de partes externas de los vehículos, ‘camellos’, comercio sexual, ‘campanas’ en bandas de adultos, arranchadores.

2.2 Objetivos de chicos de la calle en Santo Domingo

El programa en la región de Santo Domingo de los Tsáchilas se propuso lograr los siguientes objetivos:

- Desarrollar en la calle acciones educativas a favor de los NNA trabajadores, con educadores de calle y centros de referencia, para potenciar sus capacidades, elevar su autoestima, erradicar el trabajo infantil, fortalecer su identidad, prevenir el proceso de 'cajellización', detener el uso de drogas y evitar conductas infractoras o violentas.
- Procurar que el trabajo inevitable de los NNA no les impida estudiar, mediante un programa orientado a favorecer el acceso y la permanencia de los menores en la escuela, comprometiendo en esta tarea a los maestros, las familias y los propios NNA.
- Favorecer la capacitación técnico-profesional de los destinatarios, involucrando a la comunidad para prevenir el trabajo de los menores en la calle y lograr una calidad de vida más digna, tanto para los NNA como para sus familias.
- Dialogar con la familia para que no explote ni maltrate a los niños, a través de campañas de educación familiar y la organización de escuelas para padres.
- Movilizar a las familias, organizaciones barriales, escuelas, medios de comunicación social y otros organismos comunitarios, para crear una nueva cultura de ciudadanía que reconozca, respete y haga respetar los derechos de los NNA.
- Promover la participación de los NNA trabajadores, para fortalecer la solidaridad, la creatividad y el desarrollo de conductas grupales que les permitan adquirir una visión propia de sus problemas y necesidades, para que se vuelvan capaces de hallarles una solución por sí mismos.
- Ofrecer a los destinatarios acogida oportuna en albergues transitorios y servicios básicos de salud, nutrición, atención pedagógica y formación, mientras se realizan las gestiones orientadas a su reinserción familiar.
- Promover la comunicación y el trabajo en red a nivel nacional, basándose en una cultura solidaria, con la ayuda de las experiencias institucionales dedicadas a salvaguardar la integridad de los NNA.

2.2 Acciones emprendidas

El proyecto Chicos de la Calle-Santo Domingo empezó su trabajo en abril de 1997, cuando aún no contaba con un local propio. El objetivo inicial

era evitar que los NNA provenientes de la costa ecuatoriana terminaran su viaje hasta Pichincha en busca de trabajo.

La ciudad de Santo Domingo se caracterizaba por ser un sitio de paso, donde llegaban los NNA que iban a buscar trabajo en Quito, provenientes de Guayas, Manabí y Esmeraldas. Por esa razón, el proyecto pretendía atender a estos menores, dándoles alimentación, educación y abrigo en refugios temporales, hasta lograr reintegrarlos con sus familias, para evitar que se convirtieran en NNA trabajadores.

Desde el año 2006, Chicos de la Calle-Santo Domingo ya cuenta con su propio Centro de Referencia, el cual fue construido con la ayuda de la Consultora Don Bosco y de AeA, en un terreno ofrecido en comodato por la diócesis del cantón. Mientras que las oficinas del proyecto están ubicadas en la Casa Don Bosco, donde, además de las áreas administrativas, existen salones de reuniones para padres de familia, niños o educadores, algunos dormitorios y un departamento médico-odontológico.

El proyecto salesiano actualmente está atendiendo 563 niños y cuenta con cuatro educadores de calle, quienes son los encargados de asistir a los NNA que están trabajando, entablando una amistad para luego ayudarlos con sus problemas más inmediatos, por ejemplo: la unificación de una tarifa razonable para el lustrado de zapatos, evitar que trabajen en las noches, ayudarles a regresar a sus casas temprano para que asistan a la escuela o defenderlos del hostigamiento que sufren por parte de los guardias privados o la policía nacional y municipal.

Chicos de la Calle tiene tres escuelas de deportes llamadas Gol-ASO ubicadas en sitios estratégicos de la ciudad. Estas escuelas funcionan en horarios acordados con los NNA, incluso los fines de semana, y además de la recreación, ofrecen apoyo psicoeducativo a los menores. En ellas se organizan campeonatos internos de fútbol, básquet, volley y algunos juegos tradicionales, propios de nuestra cultura como los trompos. Además, los grupos de fútbol y básquet de esta escuela participan en tres campeonatos al año, los cuales son organizados por el municipio de Santo Domingo y algunas instituciones privadas.

También existe una escuela de danza y arte, que empezó a trabajar con clases de marimba, buscando difundir la cultura afroecuatoriana en el cantón. Actualmente muchos de los integrantes del grupo han salido de la ciu-

dad para estudiar en otras capitales provinciales, lo cual ha permitido incorporar nuevos niños, quienes son instruidos en los movimientos de la marimba por sus propios compañeros que ya llevan más tiempo en el grupo. Se trata de una actividad que ya es valorada por la población local, pues los NNA se han presentado en varias festividades de Santo Domingo; su talento, acompañado por sus vistosos trajes, no han dejado de despertar admiración en quienes los observan.

Además, gracias al éxito alcanzado con la marimba, la escuela de danza y arte creó en el 2009 un grupo de zanqueros, donde los NNA no solo tienen momentos de diversión, también aprenden técnicas nuevas y creativas de trabajo, pues a nivel local, una presentación de zanqueros cuesta hasta 15 USD la hora.

Los programas de apoyo y seguimiento escolar, familiar y laboral también son parte del proyecto Chicos de la Calle. A través de éstos, se intenta frenar los abusos contra los NNA trabajadores y garantizar su éxito en la escuela, aunque todavía es necesario ganar mayor influencia en los organismos gubernamentales y municipales, pues, a pesar del apoyo presupuestario, no existe una participación institucional directa de estas entidades.

Estos programas se articulan con el microproyecto de la escuela de ciudadanía, donde los NNA conocen de sus derechos, expresan sus opiniones y buscan soluciones a sus problemas; todo esto con el fin de visibilizarlos ante la sociedad y desarrollar en ellos la capacidad de participar en la construcción de su futuro.

Otro de los microproyectos es Cuidemos la Salud, cuya primera acción fue la apertura de un consultorio médico para los NNA atendidos en el centro de referencia. En este espacio se han llevado a cabo campañas de desparasitación y talleres para alimentarse correctamente, lo cual se complementa con el trabajo de los cinco comedores que hay en el proyecto y la iniciativa de ofrecer refrigerios a los menores que están trabajando.

En la temporada de vacaciones escolares se organizan colonias y campamentos a lugares de nuestro país donde los NNA pueden conocer y valorar nuestra diversidad cultural y ecológica. Estas colonias y campamentos se manejan con cinco ejes de actividades: artísticas, deportivas, recreativas, ecológicas y culturales, contribuyendo así a la formación integral de los menores.

Finalmente, se tienen las escuelas para padres, donde los educadores organizan reuniones con los encargados de los niños atendidos para fomentar la cultura del buen trato y el respeto a sus derechos. Aunque esta iniciativa aún no ha terminado de consolidarse, es importante resaltar la voluntad de varios padres de familia para aprender a mejorar su desempeño en cuanto al cuidado de los NNA.

3. Algunos resultados

El proyecto Chicos de la Calle-Santo Domingo, gracias a su trabajo efectivo al lado de la niñez trabajadora, ha logrado el apoyo de varias instituciones y personas particulares, llamados los ‘socios colaboradores’, quienes cooperan en el área logística, económica o con los insumos necesarios para el funcionamiento de los diferentes programas y escuelas. En este sentido, cabe resaltar el apoyo del Ministerio de Educación y el Ministerio de Inclusión Económica y Social, así como de ciertas entidades que proporcionan voluntarios para trabajar en el proyecto como:

- Jugend Eine Welt, de Austria, que envía un promedio de 6 voluntarios por periodos de 14 meses.
- Voluntariado Ecuatoriano Salesiano, que aporta de 5 a 8 voluntarios para trabajar en el proyecto por un año.
- Fundación BALIA, de España.
- Pasantías de estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana, San Francisco y Universidad Central.

En términos generales, el proyecto salesiano actualmente es aceptado por todos los involucrados, especialmente por los NNA trabajadores y sus familias, quienes han sentido los beneficios del trabajo que realiza Chicos de la Calle en el cantón.

Específicamente, los logros más importantes han sido: disminuir la mendicidad, evitar el trabajo nocturno, organizar a los NNA trabajadores, conformar los grupos de marimba, zanqueros, las escuelas deportivas y para padres, prevenir el consumo de drogas, evitar ‘callejización’ de los niños, reinserter a los NNA en la escuela, disminuir los problemas de salud y los desórdenes alimenticios, disminuir los índices de deserción escolar y evitar que repitan los años lectivos.

El deporte como eje educativo ha sido una de las innovaciones más importantes del proyecto Chicos de la Calle-Santo Domingo, pues no solo se evita que los NNA malgasten su tiempo libre en actividades que podrían perjudicar su desarrollo y su salud, sino que se incluye dentro de los juegos la enseñanza y práctica de valores sociales básicos como la solidaridad, la honestidad y el respeto.

Un logro importante a nivel educativo es la concesión de becas a los NNA que no tienen recursos para reingresar a la escuela o el colegio. Además el proyecto ha adquirido equipos audiovisuales y material didáctico que sirve de apoyo en los procesos de educación para los NNA y sus familias.

Asimismo es meritorio el compromiso de algunas familias, que luego de ver los resultados positivos del proyecto en sus vidas, han decidido colaborar voluntariamente, en la medida de sus posibilidades. Estas colaboraciones están orientadas al pago de los comedores, la compra de materiales didácticos y las inscripciones de los menores en los campeonatos deportivos.

Todo este trabajo, sin embargo, es un proceso que no tiene final, pues así como cada día algunos NNA cambian sus condiciones laborales, familiares y escolares, de la misma forma sale un nuevo grupo de NNA a trabajar en las calles y es ahí donde la labor del proyecto Chicos de la Calle-Santo Domingo inicia de nuevo.

4. Perspectivas

El proyecto Chicos de la Calle-Santo Domingo ha enseñado a todos sus actores que existen personas con más necesidades insatisfechas que las propias y los ha convertido en incondicionales amigos, prestos para ayudar en el momento preciso. En este sentido resulta importante ir fortaleciendo las siguientes acciones:

- Acompañar NNA en las calles, ya que eso afianza la propuesta educativa y crea un lazo más íntimo entre el niño, la familia y el educador. Este acompañamiento permite al educador enseñar y orientar al niño de una manera interactiva y entretenida.
- Invitar al educador para que planifique su trabajo y se autocapacite permanentemente en temas relacionados con la niñez.

- Mantener una presencia directa del proyecto en el entorno laboral del niño y crear mecanismos de visibilización y promoción en la comunidad, adicionales a los ya existentes.
- Ayudar al educador a recopilar información elemental sobre los NNA que atiende, para ayudarle a realizar mejor su trabajo.

Actualmente se están programando visitas a los establecimientos educativos del cantón para promocionar la propuesta del proyecto Chicos de la Calle-Santo Domingo, buscado así la participación de más NNA, sus familias y los ‘socios colaborados’.

Se cuenta con un número significativo de empresas tanto públicas como privadas quienes colaboran permanentemente en la sostenibilidad del Proyecto. Desde el gobierno central y los gobiernos locales no se logra obtener un mayor compromiso en cuanto a obtención de recursos, sin embargo como institución, gestionamos proyectos que nos permiten la sostenibilidad de la propuesta educativa

Asimismo, existe una campaña de sensibilización a través de los medios de comunicación locales, y por medio de visitas planificadas a las autoridades políticas del cantón así como a diferentes instituciones privadas que podrían estar interesadas en colaborar con la propuesta salesiana.