

Realización de seminarios-talleres de diplomacia ciudadana y resolución de conflictos como mecanismos de integración binacional en la Facultad de Comunicación de la Universidad de Piura (UDEP)

Dra. Luisa Portugal¹

Antecedentes

Han transcurrido apenas 14 años desde que un 26 de octubre de 1998 se firmara la paz entre nuestras dos naciones. A partir de tan memorable acontecimiento, los actores de ambos países y de distintas profesiones, asumieron diversas obligaciones para fortalecer el proceso de una cultura de paz con desarrollo en la región. El objetivo era dejar atrás más de 50 años de tensiones, recuperar el tiempo perdido, y conseguir que nuestros pueblos nunca más tuvieran que verse envueltos en cruentas guerras, sin sentido.

Entre esos actores, las universidades de frontera, a través de la AUSENP, involucran su trabajo, incluso desde 1992, en la búsqueda de una nueva forma de convivencia entre ecuatorianos y peruanos, asumiendo con ilusión y firmeza la tarea de construir juntos la integración binacional.

Un primer acercamiento significativo de los profesores universitarios, de ambos lados de la frontera, se concretó el año 2000, cuando la AUSENP, el Grupo de la Universidad de Maryland y el Grupo Acordes, reunieron a más de 23 docentes para participar en el I Taller de Diplomacia Ciudadana y Resolución de Conflictos,² en la ciudad de Cuenca, con el fin de institucionalizar una “Cultura de Paz en las Universidades y Comunidades del Sur del Ecuador y el Norte de Perú”.

El taller, impartido del 24 al 30 de agosto, contó con la dirección de los profesores Saúl Sosnowski y Eddy Kauffman, especialistas del Latin American Studies Center y el Center for International Development and Conflict Management de la Universidad de Maryland,

1 Institución: Universidad de Piura-Perú.

2 Sobre diplomacia ciudadana puede consultarse, Kaufman, Edward, “La experiencia de la diplomacia ciudadana: talleres innovadores para la resolución de conflictos”. Manual. EUA: Universidad de Maryland; Terrones, Oscar. “Los talleres de diplomacia ciudadana como estrategia de integración entre las universidades de la región andina”. *Diálogos de la Comunicación*. Revista Académica de la Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación Social, 1995; Rubio Córdova, Marianella. “Los talleres binacionales universitarios como un instrumento eficaz de la diplomacia ciudadana para la integración y construcción de una cultura de paz: V Taller Binacional Universitario de DCyRC entre las Universidades del Sur del Perú y Norte de Chile”. Tesis de licenciatura de la Universidad de Piura. 2008.

más conocido como el Grupo de Maryland. La organización de la actividad corrió a cargo de la Universidad de Cuenca y ACORDES, este último representado por el Lic. Enrique Santos, experto en aspectos organizacionales, de facilitación y mediación. Tras el taller los participantes arribamos a los siguientes acuerdos:

- Instalación de una red de diplomáticos ciudadanos de las universidades de AU-SEN-P.
- Organización de una reunión de profesores de historia de Perú y Ecuador, con el fin de escribir una historia única sobre lo acontecido en estas dos naciones.
- Diseño de un programa destinado a periodistas en zonas de frontera para incluirlos en esta clase de capacitación, con el afán de salvaguardar la libertad de expresión y el derecho a una información fiable, a fin de facilitar el fortalecimiento del entendimiento mutuo, el respeto y la tolerancia.
- Desarrollo de áreas de investigación sobre América Latina en las universidades de frontera.
- Proponer en el currículo universitario el dictado de talleres y cursos de DCyRC. En este sentido se planteó la realización de un segundo taller para profesores de la AUSENP. Decisión sustentada en el rol que se espera que asuma la Universidad del Tercer Milenio en la construcción de una cultura de paz; y en la capacitación, sensibilización, formación y educación de los profesores universitarios en este campo académico de la diplomacia ciudadana que representa una etapa necesaria para difundir y desarrollar medios alternativos, en pro de crear una atmósfera de solidaridad y convivencia más allá de la diversidad cultural y sentimientos nacionalistas.

El compromiso del Área de Comunicación Internacional (ACOI)

Al finalizar el primer taller, el ACOI de la Facultad de Comunicación de la UDEP asumió un doble compromiso: 1) la capacitación de periodistas ecuatorianos y peruanos de medios de comunicación de las ciudades fronterizas y 2) la organización del segundo taller, para profesores, en Piura.

La capacitación de 80 periodistas ecuatorianos y peruanos, con la participación de escuelas y facultades de comunicación de universidades de frontera tuvo lugar los años 2001, 2002 y 2003, a través de la ejecución de un proyecto, el mismo que está expuesto en dos publicaciones, una memoria (Portugal, 2004) y el libro *Periodismo de frontera* (Portugal, 2012); mientras que los talleres de DCyRC, desde entonces a la fecha, suman un total de diez, habiendo recibido una distinción especial de la FELAFACS, la CAN y la UE, volviéndose la Cátedra CAN de Comunicación para la Integración en el Perú, en 2009 (Vid, 2009).

Descripción

Las disciplinas que forman parte del ACOI, entre estas el seminario-taller de DCyRC, buscan, fundamentalmente, poner a la comunicación al servicio de la integración de las naciones. En este sentido, el seminario-taller está dirigido a estudiantes y profesores con voca-

ción internacionalista que desean conocer y gestionar, desde el ámbito de la sociedad civil, actividades a favor de la integración de nuestros países y del fomento de una cultura de paz.

Como se sabe, el Estado ya no es el único protagonista del sistema internacional. Con más frecuencia las ONG, universidades, grupos religiosos, medios de comunicación, etc. influyen y están atentos a los problemas que amenazan al mundo, como: la violación de los derechos humanos, desastres naturales, armamentismo, pobreza o subdesarrollo y, especialmente, conflictos cargados de violencia, y cuyas víctimas, por lo general, pertenecen a la sociedad civil (Ramírez, 2009). La “diplomacia ciudadana” está aprendiendo a convertirse en una vía paralela a la “diplomacia oficial”. Ambas, haciendo uso de diferentes técnicas, contribuyen a resolver dificultades que, al mismo tiempo, obstaculizan el desarrollo y la construcción de una auténtica comunidad internacional.

Objetivos del seminario-taller de DCyRC

Desde una visión general, busca proporcionar una perspectiva teórica de la diplomacia ciudadana como alternativa de formación profesional para los estudiantes de comunicación (e incluso de otras carreras); así como un enfoque práctico a partir de la integración y el intercambio de estudiantes ecuatorianos y peruanos (peruanos y chilenos/peruanos, etc.) mediante un taller binacional transfronterizo de resolución de conflictos.

Entre los objetivos específicos se plantea:

- Formar a los estudiantes para que sean capaces de promover, desde sus relaciones personales y su futura actividad laboral, una actitud comprensiva, respetuosa y tolerante hacia culturas distintas a la suya, buscando siempre el respeto y los valores propios de una vida digna.
- Incentivar la investigación y la presentación de estrategias y proyectos sobre temas de diplomacia ciudadana y cultura de la paz, aplicables a nuestras fronteras y a la relación con otras naciones.
- Incidir en la importancia que adquiere el proceso de pacificación entre Perú y Ecuador, a través de la enseñanza de la diplomacia ciudadana como nueva alternativa para fomentar la participación de la sociedad civil en la consolidación de la paz entre los países participantes.
- Detectar los principales estereotipos y problemas que persisten entre ecuatorianos y peruanos (peruanos y chilenos, etc.), así como entre otros ciudadanos del mundo, que impiden un clima de comunicación y paz.
- Crear un espacio de integración entre alumnos ecuatorianos y peruanos por medio del Taller Binacional Universitario de DCyRC, donde puedan intercambiarse experiencias y compartir la cultura de países distintos.
- Involucrar a los profesores de las universidades participantes en el conocimiento y la práctica de la teoría y las técnicas propias de la diplomacia ciudadana.

Los talleres de diplomacia ciudadana de la UDEP

En 2001, la Facultad de Comunicación incorpora en la carrera un seminario-taller dedicado a la DCyRC, impartido entonces, únicamente a los estudiantes de la UDEP. Al año siguiente se programan el II Taller de DCyRC para profesores de la AUSENP y el primer taller binacional de estudiantes Comunicación y Estrategias para el Manejo de Conflictos, donde participan alumnos de la Universidad de Cuenca y la UDEP.

En 2003, el segundo seminario-taller de DCyRC Cultura de Paz y Transformación del Conflicto, involucra a estudiantes de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) y de la UDEP. Mientras que el de 2005 denominado Cultura de Paz y Transformación del Conflicto, se concreta en la Universidad de Cuenca, con delegaciones de Cuenca y la UDEP.

El cuarto seminario-taller para estudiantes se replica en la UDEP y participa nuevamente la UTPL. El quinto taller reúne en Piura, en 2007, a los alumnos de la Universidad de Cuenca y de la UDEP. En 2008, la Universidad de Cuenca acoge al sexto seminario-taller (Del Conflicto a la Integración), donde se dan cita el grupo de la Universidad de Cuenca y de la UDEP.

2009 resultó un año significativo, ya que el séptimo taller, “De la Ruptura de los Estereotipos a la Integración”, reunió en la UDEP a las delegaciones de la Universidad de Cuenca y La Sabana (Colombia). Asistiendo, en calidad de observador, un docente de la UTPL. Además, ese año el seminario-taller fue nombrado Cátedra CAN de Comunicación para la Integración, actividad que formó parte del proyecto “Formación de Comunicadores Sociales para la Integración Andina” de la Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación Social (FELAFACS), que contó con el apoyo de la Comunidad Andina y la Unión Europea.

En 2010, la Universidad La Sabana organiza el octavo taller internacional (El Papel de los Medios de Comunicación y la Diplomacia Ciudadana en la Ruptura de Estereotipos para la Resolución de Conflictos de Integración Regional), que congrega a alumnos de la Universidad de Los Hemisferios (Ecuador), Universidad Monte Ávila (Venezuela), UDEP y Universidad La Sabana.

La UTPL convoca en 2011 la realización del noveno seminario-taller, Migración, Comunicación y Resolución de Conflictos, para los estudiantes de la UDEP y de la UTPL.

En 2012, el décimo seminario-taller estará dedicado a la reflexión de la integración fronteriza y se ha previsto la llegada de una delegación de estudiantes de la UTPL y de la Universidad Particular de Tacna, que se sumarán a los de la UDEP.

A la fecha, suman algo más de 200 alumnos y 30 profesores, los familiarizados con la metodología de los talleres de DCyRC. Sin embargo, estos primeros 10 años de trayectoria constituyen simplemente una primera fase de introducción al campo de la DCyRC, aunque representa ya, paralelamente, una etapa lo suficientemente lograda como para ir corrigiendo la metodología y la medición de resultados post talleres.

Lo que falta lograr

A pesar de lo andado, nos quedan aún muchos pendientes:

- Continuar capacitando profesores de las universidades de la región en los métodos y técnicas de facilitación y diplomacia ciudadana para la resolución alternativa de conflictos, en el ámbito del desarrollo de ambas naciones.

- Crear condiciones institucionales para la introducción y difusión de cursos sobre el tema en el mayor número posible de entidades educacionales de la zona, con el propósito de capacitar facilitadores y mediadores universitarios en disputas comunitarias, institucionales y socioambientales.
- Invitar, en primer lugar, a ser parte de este entrenamiento a los profesores de las universidades fronterizas y de manera especial a los integrantes de la red de diplomacia ciudadana que quedó conformada el año 2001 en Piura.
- Investigaciones conjuntas: 1) observatorios, 2) investigaciones entre docentes, 3) trabajos de investigaciones coordinados con alumnos de cursos similares.
- Videoconferencias: 1) conferencias magistrales a las que puedan acceder distintas universidades a través de Livestream, Ustream u otros, 2) exposiciones de aula a aula a través de skype, gtalk u otros. (UTPL y FELAFACS se ofrecen a apoyar estas tecnologías).
- Continuar trabajando el proceso de selección de los participantes al taller, que implicaría siempre un proceso movilizador de estudiantes y la realización de concursos de trabajos y preparación de proyectos.

Nunca como hoy, la universidad, en general, tiene la oportunidad de expresar su verdadero sentido y dimensión universal y asumir así el auténtico rol que está llamada a desempeñar en estos tiempos para privilegiar el diálogo cultural y el respeto al “otro”. La AU-SEN y todos los que formamos parte de la Institución, tenemos la obligación de aprovechar el clima de paz, que tanto hemos anhelado, para recuperar el tiempo perdido. La cultura de paz, advierte Federico Mayor Zaragoza, exdirector de UNESCO, “solo puede forjarse con las herramientas de la paz y el mundo del futuro ha de alzarse sobre la base del amor, la tolerancia y la educación” (Fisas, 1998).

Referencias

Fisas, V.

1998 *Cultura de paz y gestión de conflictos*. Barcelona: UNESCO.

Portugal, L. (ed.)

2004 “Memoria del Proyecto Programa de Periodistas para la consolidación de una cultura de paz en la zona de frontera de Perú-Ecuador, 2001, 2002 y 2003”. Piura: Universidad de Piura.

2012 *Periodismo de Frontera. Un proyecto para la paz*. Alemania: Académica Española.

Ramírez, S. (ed.)

2009 *Colombia-Ecuador: construyendo puentes. Política de paz y desarrollo para la frontera*. Colombia: Universidad Nacional de Colombia.

Vid

2009 “Hoy inició la Cátedra de la Comunidad Andina de Naciones en la UDEP”, portal de Universidad, 21 de septiembre de 2009. <http://noticias.universia.edu.pe/en-portada/noticia/2009/09/21/711132/hoy-inicio-catedra-comunidad-andina-naciones-udep.html>