

1. INTRODUCCIÓN

El presente texto recoge la ejecución del proyecto: “Diseño e implementación de la dimensión familiar en los servicios de protección integral (Primera Fase)”, en un convenio entre el MIES y la UPS, a través de la Maestría en Intervención, Asesoría y Terapia Familiar Sistémica.

El proyecto en esta primera fase lleva a cabo un proceso de levantamiento de información sobre los temas de constructos en dos niveles: familias y trabajo con familias (metodologías y herramientas), en 34 instituciones vinculadas al MIES, correspondientes a las categorías de coordinaciones, centros de desarrollo infantil, de protección, de atención a discapacidades, gerontológicos y casas de la juventud, en 14 provincias del Ecuador, en las regiones de: Costa (Esmeraldas, Manabí, Guayas, Santa Elena, El Oro), Sierra (Imbabura, Pichincha, Cotopaxi, Chimborazo, Bolívar, Cañar, Azuay, Loja) y Oriente (Napo).

Para la realización de este proyecto se constituyó un equipo de nueve profesionales: siete de la ciudad de Quito, que trabajan como docentes en la Maestría en Intervención Asesoría y Terapia Familiar Sistémica, una doctora en medicina de la ciudad de Guayaquil y un psicólogo de la ciudad de Cuenca, esta diversidad de profesionales aportó una multiplicidad de miradas y con ello la posibilidad de validar toda la ejecución gracias a la metodología de interjueces.

El presente texto inicia con la planificación, en la cual se consideran varios temas fundamentales como son: los objetivos, tanto general como específicos del proyecto, plantean las hipótesis y el diseño muestral del proceso de recolección de información.

La segunda parte contiene la ejecución del proceso de levantamiento de información, donde se usaron tres instrumentos: una línea de base institucional, una encuesta guiada para los usuarios que se convirtió en guía de entrevistas.

ta a los técnicos y el grupo focal con los equipos de profesionales de las diversas instituciones visitadas. Es decir, se tuvo acceso a diversos niveles: usuarios, técnicos y directivos, así como también institucionales, ya que luego participó un equipo del MIES en un grupo focal. También hubo la oportunidad de realizar trabajo individual en las encuestas y entrevistas, y grupal en los grupos focales.

Esto garantizó una información amplia y diversa que luego fue procesada y analizada. Su núcleo se constituyó en el tema de los constructos, las metodologías y las herramientas, para lo cual se utilizó diversas teorías, que volvieron compleja la mirada que se podría tener inicialmente sobre el tema. Entre las teorías más sobresalientes destacan la del desarrollo humano, la del apego, la de los constructos, así como el constructivismo y la familia como sistema.

Se realizó la evaluación del proyecto a partir de los objetivos planteados en el diseño metodológico, las actividades señaladas en el proyecto mismo y los resultados definidos en el convenio entre el MIES y la UPS, para verificar su cumplimiento. Luego de lo cual se establecieron algunos comentarios, a manera de reflexiones, sobre el proceso realizado y varias recomendaciones para posteriores trabajos.

Es importante resaltar la participación comprometida, responsable y decidida de los miembros del equipo de investigación. Gracias a su intervención se alcanzó la meta de terminar un proyecto de tal envergadura en tan sólo nueve meses. Este informe lleva algo de cada uno de ellos: Alexandra, Gladys, Milagros, Judith, Tarquino, María de Lourdes, Cristian y Nuria. Gracias a ustedes compañeros y compañeras.

Se menciona también el apoyo de la Universidad Politécnica Salesiana y, particularmente, de la Coordinación de Vinculación con la Colectividad y el Departamento Financiero para llegar al final de este proyecto.

Un reconocimiento particular al Ministerio de Inclusión Económica y Social por la confianza inicial para llevar a cabo el proyecto y por el financiamiento para su ejecución; confiamos en que utilice sabiamente la información recolectada y analizada.

Finalmente, un profundo agradecimiento a las 34 instituciones que nos abrieron sus puertas, a sus directivos, técnicos y usuarios que nos brindaron la oportunidad de entrar en contacto con ellos y conocerlos. Este trabajo va por ellos, así como todo lo que pueda surgir de él.

El equipo de investigación