

PRESENTACIÓN CMT

El niño, la niña, el adolescente trabajador es un ser con potencialidades, un alma digna de reconocimiento por el valor que entrega día a día en la lucha por la supervivencia de su familia. Conoce, aprende, tiene inquietudes como cualquier joven. Su trabajo es el medio para superar las carencias que los malos modelos de desarrollo le han dejado como herencia. Quiere deshacerse de esa carga de pobreza a través de su trabajo y el de sus padres y hermanos. Esta es la gran enseñanza del Centro del Muchacho Trabajador después de medio siglo de acumular vivencias. Día a día confirmamos con los alumnos que su trabajo es digno y que, al asumirlo, son constructores de su propio desarrollo, protagonistas económicos de la lucha contra la pobreza desde un lugar distinto al que la mayor parte de la institucionalidad declara y planifica su “lucha contra la pobreza” sin que nada mencionen sobre la acumulación concentradora de riqueza.

El niño trabajador por su experiencia decide, planifica, se organiza, es libre. Si la escuela responde a este perfil y promueve las condiciones para su pleno desenvolvimiento, no quedarán sin descubrirse y materializarse sus habilidades, sus sueños y sus capacidades. Las escuelas del CMT se han adaptado a esta realidad en un clima de respeto, de valoración, de protección y de inclusión que ofrece al niño trabajador la oportunidad de convertirse en el protagonista de su propia vida.

Gracias al trabajo del equipo investigador y al interés y apoyo financiero de la Corporación Sol Justicia de la Compañía de Jesús en el Ecuador, tenemos el agrado de presentar esta publicación que recoge y analiza los resultados obtenidos en la investigación realizada por René Unda, Daniel Llanos y Luis Herrera, académicos del Centro de Investigaciones de la Niñez, Adolescencia y Juventud (CINAJ), sobre los procesos de socialización de los niños, niñas y adolescentes del CMT. Una investigación que tuvo siempre al niño, niña o adoles-

cente como protagonista de estos procesos y cuyos resultados ofrecen materia de análisis y diálogo para quienes estamos comprometidos con la infancia y adolescencia y con la construcción de una sociedad incluyente donde se respetan los derechos de todas las personas y se valoran sus capacidades y sus aportes.

Susana Yépez M.
Oficina de Desarrollo Institucional - CMT