



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
SEDE GUAYAQUIL
CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

TEMA:

“EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL DEPARTAMENTO DE
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA SALESIANA DEL AÑO 2012”

TESIS PREVIA A LA OBTENCIÓN
DEL TÍTULO DE INGENIERA EN
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

AUTORAS: LIGIA STEFANIE LEMA AGUILAR.
KAREN LISSETTE CARBO PINCAY.

DIRECTOR: MSc. INGRID FIALLOS.

Guayaquil- Junio 2013

DEDICATORIA

El esfuerzo de mi trabajo y estudio se lo dedico con mucho cariño a Dios, a mis padres: Washington Lema y Ligia Aguilar, a quienes adoro con mi vida, porque me han apoyado siempre, y me han dado lo mejor para ser una mujer de éxito.

A mi abuelita, María Angélica Aguilar García, una mujer muy luchadora quien me enseñó que la vida no es fácil, ahora en su ausencia recuerdo sus palabras que una vez susurraron mis oídos “Estudie, estudie, para que luego trabaje y siga adelante”. Tuvo mucha razón porque nunca se deja de aprender; graduarse del Colegio o Universidad, solo es el comienzo de una vida de éxitos.

También dedico con mucho cariño a mi hermana menor, Valeria Lema Aguilar, quien siempre me acompaña en todo momento, es mi apoyo y una buena persona; especialmente, una gran amiga.

Ligia Stefanie Lema Aguilar

A mis padres: Pedro Carbo Rivas y Patricia Pincay Figueroa, por todo el esfuerzo, dedicación, consejos y ejemplos de superación que me han dado; por enseñarme a ser una persona llena de valores, unida a Dios y siempre darme lo mejor.

A mis tíos, abuelita y hermana, por el apoyo incondicional, sus consejos que hoy alegran mi existencia.

Y sobre todo a Dios, sin Él nada es posible; también con mucho amor a todos los que desean lo mejor para mí; no los decepcionaré.

Karen Lissette Carbo Pincay

AGRADECIMIENTO

Agradezco de todo corazón a Dios, por haberme brindado salud e inteligencia; a mis padres, por brindarme una educación completa y acompañarme en todo momento.

A todas las personas que formaron parte del proceso de tesis, quienes guiaron el trabajo realizado día tras día.

A nuestro Director de carrera, Ing. Leonardo Barona y a la Miss Ingrid Fiallos, Tutora del presente tema de investigación.

A nuestros profesores, pertenecientes a la carrera de Contabilidad y Auditoría, porque demostraron ser excelentes maestros dentro y fuera de las aulas de clases.

“Quien persevera, alcanza”

Ligia Stefanie Lema Aguilar

Agradezco a Dios por darme inteligencia y por bendecirme en todo momento de mi vida; a mis padres y familia, por dejarme la mejor herencia que es la educación.

A la Universidad Politécnica Salesiana y a todos los profesores que transmitieron sus conocimientos a lo largo de mi carrera profesional.

Al Director de Carrera Ing. Leonardo Barona, a la Msc. Ingrid Fiallos, quienes brindaron dedicación, paciencia, amabilidad, y el tiempo necesario para culminar nuestra investigación.

Al Ing. Luis Alarcón, al Msc. Carlos Massuh, a la Lcda. Luz Sánchez quienes apoyaron para la estructuración y contenido del tema.

Son muchas las personas que han formado parte de mi vida profesional, a las que me encantaría agradecer su amistad y sus consejos en todo momento.

Para todos ellos muchas gracias.

Karen Lissette Carbo Pincay

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

“La Responsabilidad de la Tesis corresponde exclusivamente a las Autoras; y el patrimonio intelectual a la Universidad Politécnica Salesiana sede Guayaquil”

Ligia Stefanie Lema Aguilar

C.I: 0930335468

Karen Lissette Carbo Pincay

C.I:0930051362

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	IV
DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD	VI
ÍNDICE	VII
ÍNDICE DE TABLAS	X
ÍNDICE DE ILUSTRACIONES	XII
RESUMEN	XIII
ABSTRACT	XIV
INTRODUCCIÓN	15
CAPÍTULO I	17
1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	17
1.1 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA	17
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	20
1.3 JUSTIFICACIÓN	21
1.4 OBJETIVOS	23
1.4.1 <i>Objetivos Generales</i>	23
1.4.2 <i>Objetivos Específicos.</i>	23
1.5 UTILIDAD PRÁCTICA	23
1.6 BENEFICIARIOS	24
1.7 CONOCIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD Y DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN. LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA	24
1.7.1 <i>Misión y visión de la UPS</i>	26

1.8	ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL Y FUNCIONES DE LA GESTIÓN DE VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA EN EL ECUADOR SEGÚN SU ESTATUTO.....	27
1.9	REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA UPS	27
1.10	FINES Y POLÍTICAS DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN DE LA UPS.....	29
1.11	ESTRUCTURA DE LA GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.....	30
1.11.1	<i>Funciones de la Organización de la Gestión de Vinculación con la Sociedad.</i>	.31
1.11.2	<i>Líneas de Intervención.</i>	.35
	CAPÍTULO II	39
2.	MARCO TEÓRICO.....	39
2.1.	INTRODUCCIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS.....	39
2.2.	LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA Y SU VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.....	41
2.3.	ENFOQUES BÁSICOS DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD O “TERCERA MISIÓN” A TRAVÉS DE LOS TIEMPOS.....	42
2.3.1.	<i>Calidad de Educación Superior.</i>	.45
2.3.2.	<i>Marco Legal vigente para la Educación Superior del Ecuador:</i>	.48
2.3.3.	<i>Ley Orgánica de Educación Superior.</i>	.50
2.3.4.	<i>Organismos y Métodos de Control para las Instituciones de Educación Superior.</i>	.53
2.4.	ESTRUCTURA DE EVALUACIÓN.....	54
2.4.1.	<i>Desafíos de los Indicadores para la Evaluación de la Vinculación con la Sociedad: Función de las Universidades.</i>	.56
2.5.	LA AUDITORÍA DE GESTIÓN	59
2.5.1.	<i>Elementos de gestión</i>	.60
2.5.2.	<i>Evaluación del Control Interno con el enfoque COSO.</i>	.61
2.6.	MARCO CONCEPTUAL	65
2.6.1.	<i>Glosario.</i>	.65
2.6.2.	<i>Abreviatura</i>	.67
2.6.3.	<i>Hipótesis</i>	.68

CAPÍTULO III	69
3. MARCO METODOLÓGICO	69
3.1. TIPOS DE INVESTIGACIÓN	69
3.2. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN DEL PROYECTO	70
3.2.1. <i>Población y Muestra.</i>	71
CAPÍTULO IV	73
4. RESULTADOS OBTENIDOS	73
4.1. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN	73
4.1.1. <i>Secretario Técnico de Vinculación</i>	73
4.1.2. <i>Director Técnico de Vinculación</i>	74
4.1.3. <i>Docentes Responsables de Vinculación</i>	79
4.1.4. <i>Estudiantes de la UPS</i>	80
4.2. FLUJOGRAMA	89
4.3. ANÁLISIS F.O.D.A.	90
4.4. ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN EN BASE A COSO I.....	90
4.5. EVALUACIÓN DE INDICADORES DEL POA.....	93
4.5.1. <i>Resultado del POA.</i>	93
4.5.2. <i>Resumen de las Observaciones Identificadas y Recomendaciones Planteadas</i>	100
4.6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	109
4.6.1. CONCLUSIONES.....	109
4.6.2. RECOMENDACIONES	110
BIBLIOGRAFÍA.....	112
ANEXOS	114

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 - Componentes del coso 2.....	64
Tabla 2 - Carta de Navegación UPS 2009-2014.....	76
Tabla 3 - Plan Operativo Anual 2012	77
Tabla 4 – Análisis FODA	90
Tabla 5 - COSO I. Ambiente de Control	91
Tabla 6 - COSO I. Valoración de Riesgos.....	91
Tabla 7 - COSO I. Actividades de Control	92
Tabla 8 - COSO I. Información y Comunicación	92
Tabla 9 - COSO I. Monitoreo	93
Tabla 10 - Indicador 1. Programas de Vinculación	93
Tabla 11 - Indicador 2. Número de Programas de Vinculación	94
Tabla 12 - Indicador 3. Base de Datos.....	95
Tabla 13 - Indicador 4. Perfiles Docentes.....	96
Tabla 14 - Indicador 5. Docentes y los Programas de Vinculación.....	96
Tabla 15 - Indicador 6. Participación de Docentes	97
Tabla 16 - Indicador 7. Pasantías Profesionales y Extensiones Sociales.....	98
Tabla 17 - Indicador 8. Implementación de Plan de Pasantías y Extensiones.....	99
Tabla 18 - Observaciones Identificadas.- Falta de Manual de Funciones	100
Tabla 19 - Observaciones Identificadas.- Inadecuada Segregación de Funciones ..	101
Tabla 20 - Observaciones Identificadas.- Docentes no son Evaluados	102
Tabla 21 - Observaciones Identificadas.- Canales de Comunicación.....	103

Tabla 22 - Falta de Sistema Informático	104
Tabla 23 - Falta de seguimiento de los convenios.....	105
Tabla 24 - Medición de Riesgos.....	106
Tabla 25 - Falta de formatos para el seguimiento y evaluación de los programas de vinculación	107
Tabla 26 - No se promueve convenios y las redes de cooperación conforme al reglamento del departamento	108

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1.1 - Universidad Politécnica Salesiana sede Guayaquil.....	19
Ilustración 1.2 - Universidad Politécnica Salesiana sede Quito.	19
Ilustración 1.3 - Universidad Politécnica Salesiana sede Cuenca.	20
Ilustración 1.4 - Organigrama de la Universidad Politécnica Salesiana.....	25
Ilustración 1.5 - Organigrama del departamento de vinculación de la UPS.....	25
Ilustración 1.6 - Fines del departamento de vinculación con la sociedad UPS	29
Ilustración 1.7 - Políticas del departamento de vinculación con la sociedad UPS	30
Ilustración 1.8 - Estructura de la gestión de vinculación con la sociedad	30
Ilustración 1.9 - Líneas de Intervención.....	35
Ilustración 1.10 - Proceso de gestión del departamento de vinculación.....	38
Ilustración 2.1 - La Tercera Generación de Universidades	44
Ilustración 2.2 - Trabajo Universitario como Sistema.....	48
Ilustración 2.3 - Modelo del CEAACES	55
Ilustración 4.1 - Conocimiento de Actividades Extracurriculares.....	81
Ilustración 4.2 - Ejecución de Actividades Extracurriculares.	82
Ilustración 4.3 - Percepción de servicio del Dpto. de Vinculación.	82
Ilustración 4.4 - Sectores de Participación.	83
Ilustración 4.5 - Conocimiento de Convenios con la UP.	84
Ilustración 4.6 - Participación por Semestres.	86
Ilustración 4.7 - Seminarios de Formación Continua.....	87
Ilustración 4.8 - Mejoras en el Departamento de Vinculación.....	88
Ilustración 4.9 – Flujograma de los procesos de vinculación.....	89



CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
“EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA DEL
AÑO 2012”

AUTORAS:	Ligia Lema Aguilar	llema@est.ups.edu.ec
	Karen Carbo Pincay	kcarbo@est.ups.edu.ec
DIRECTOR:	Msc. Ingrid Fiallos	ifiallos@ups.edu.ec

RESUMEN

En la Universidad Politécnica Salesiana se creó el departamento de vinculación con la sociedad en el año 2009, la misma que será por primera vez evaluada para conocer sus actividades y los diferentes programas que ofrece en relación al Plan Nacional del Buen Vivir

El Objetivo General del proyecto es evaluar y proponer el mejoramiento de los procesos que conllevan a la vinculación con la sociedad en las líneas de intervención de la Universidad Politécnica Salesiana, para establecer el grado de Economía, eficiencia y eficacia en la planificación, control y uso de sus recursos.

El estudio de la investigación conforma tres objetivos específicos: primero, se analiza los indicadores evaluados en la “Universidad Politécnica Salesiana” por el Organismo de Control Estatal acerca de la Vinculación, enfocándonos en las variables docentes, programas y estudiantes; segundo, se realiza una auditoría acerca de la gestión interna del departamento de vinculación y se sugiere propuestas de mejoramiento y tercero, se evalúa la percepción de efectividad, satisfacción, contribución y servicio de la vinculación con la sociedad de la Universidad, los mismos que a través de técnicas de investigación como: encuestas, entrevistas y flujograma, permitieron obtener los siguientes resultados:

La mala organización del departamento, inadecuada comunicación, carencia de los debidos controles en las actividades de vinculación y falta de uso de recursos informáticos.

Este trabajo concluye presentando recomendaciones que le permitan al Departamento de Vinculación tener una mejor gestión de las actividades e interrelación con la sociedad.

Palabras claves: La Tercera Misión de las Universidades, La vinculación con la sociedad de la Universidad Politécnica Salesiana.

ABSTRACT

The “Universidad Politécnica Salesiana” created the Department of Community Engagement in 2009, which will be evaluated for the first time in order to know its activities and the different programs that are offered according to the National Plan of well-being.

The general objective of the project is to evaluate and propose improvement to the processes that lead to Community Engagement especially those that are applied according to the social intervention lines of the “Universidad Politécnica Salesiana”, establishing this way the economic, efficiency, and effectiveness levels in the planning, control, and use of this department’s resources.

The research study is composed of specific objectives: First, we analyze the indicators that were evaluated in the “Universidad Politécnica Salesiana” by control organisms about the relationship with the society, focusing in the variables teachers, students, and programs. Second, an audit to the Department’s internal management was conducted to suggest improvement proposals. Finally, the perception of this department effectiveness, end users’ satisfaction, service and contribution to the community, is evaluated through research techniques such as surveys, interviews, and flowcharts to obtain the following results:

Poor organization of the department, inadequate communication, lack of proper controls of the activities of this department, and lack of use of computer and system resources.

This Project concludes with recommendations for the Department that will allow it to have a better management of its activities and interaction with society.

Keywords: The Third Mission of Universities, Community engagement, Universidad Politécnica Salesiana, social engagement.

INTRODUCCIÓN

Las instituciones de educación superior a lo largo de los años han dedicado su mayor esfuerzo a dos pilares que son la investigación y la docencia; dejando en un segundo plano la vinculación con la sociedad, lo cual origina interrogantes en base al cumplimiento de la planificación, organización, dirección y control en el área, y por esta razón nos hacemos preguntas tales como: ¿Se alcanzan los objetivos establecidos? ¿Se utilizan mecanismos para evaluar posibles riesgos que impidan el cumplimiento de los objetivos? ¿Se evalúan completamente los diferentes impactos en la sociedad?

El objetivo del proyecto busca recopilar y analizar los indicadores de evaluación del departamento de vinculación con el propósito de contribuir con una auditoría relacionada a la gestión del año 2012, para la toma de decisiones oportunas, medidas correctivas y preventivas.

El Capítulo I trata sobre la ubicación de la problemática, justificación que genera el desarrollo del presente proyecto, se presenta los objetivos generales y específicos, se identifica a los beneficiarios, proyectamos un conocimiento de la universidad y su departamento de vinculación objeto de estudio.

El Capítulo II redacta el marco teórico y legal que dará sustento a lo expuesto en la investigación desarrollada, además de la hipótesis y variables aplicadas en el estudio.

El Capítulo III determina la metodología aplicada en la auditoría de gestión, los tipos de investigación y sus técnicas como son las encuestas, entrevistas personales y documentos necesarios para evaluar el departamento.

El Capítulo IV se encuentra el desarrollo del tema de investigación, análisis de los resultados, y comparaciones que permitan cumplir con el objetivo de evaluar la percepción de efectividad, satisfacción, contribución y servicio de la Vinculación con la Sociedad de la UPS, conclusiones y recomendaciones de la evaluación con sus anexos correspondientes.

CAPÍTULO I

1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Antecedentes del Problema.

Desde el nacimiento de las instituciones de educación superior, la universidad ha estado relacionada a su entorno, y según establece el “Plan Nacional para el Buen Vivir 2009-2013”, las IES deben asegurar “La transformación de la educación superior y transferencia de conocimiento en ciencia, tecnología e innovación”.

Según indica (Plata, 2004):

La preocupación de las universidades latinoamericanas por extender su acción más allá de sus linderos académicos arranca desde la reforma de Córdoba de 1918, haciendo que las universidades se sientan obligadas con su colectividad, desencadenando una serie de movimientos universitarios en todo el continente en busca de una nueva universidad: más independiente, más social, más participante.

En el Ecuador, la vinculación con la sociedad se introduce en la terminología universitaria a partir de la constitución de 1998 y en la Ley de Educación Superior del año 2000, estableciendo que cada universidad ecuatoriana conforme una comisión permanente de vinculación con la colectividad, y a la vez expide la obligatoriedad estudiantil de servir a su comunidad mediante extensiones sociales y prácticas o pasantías pre-profesionales.

A raíz de los cambios legislativos en la formación académica y social se exige tener una buena interrelación con los docentes, estudiantes y la sociedad a través de actividades culturales, académicas, de investigación y la “UPS”, con el fin de formar profesionales excelentes en lo científico, práctico, humano, moral-ético; y mediante la ciencia-tecnología se vincula con el entorno para la solución de los problemas sociales.

En el año 2009 se crea el departamento de vinculación con la sociedad para ocuparse de los programas y proyectos innovadores para la transferencia de los conocimientos y avances tecnológicos, cinco años de esfuerzo, contribución y servicio que no ha sido evaluado por una auditoría; nuestro proyecto evaluará y analizará en base a los elementos del COSO I para conocer las funciones, los procesos internos de la comisión encargada del departamento de vinculación y la percepción de los programas de los beneficiarios en el año 2012.

Consiste en tres fases: primero realizaremos el estudio y planificación, luego el examen o evaluación y finalmente el informe. Con relación al estudio preliminar la ubicación geográfica de la Universidad Politécnica Salesiana en el Ecuador tiene tres sedes: Guayaquil Quito y su matriz en Cuenca, tal como puede observar en los siguientes gráficos.



Ilustración 1.1 - Universidad Politécnica Salesiana sede Guayaquil
 Fuente: <https://maps.google.com/ec/>



Ilustración 1.2 - Universidad Politécnica Salesiana sede Quito.
 Fuente: <https://maps.google.com/ec/>



*Ilustración 1.3 - Universidad Politécnica Salesiana sede Cuenca.
Fuente: <https://maps.google.com.ec/>*

1.2 Formulación del problema

¿Cómo se puede contribuir al departamento de vinculación para que se cumplan los objetivos definidos según la misión de la Universidad Politécnica Salesiana?

¿En qué dimensiones se puede mejorar el proceso de vinculación con la sociedad?

¿De qué manera se puede conocer y evaluar los procesos del departamento de vinculación para mejorar el servicio con la comunidad?

¿Cuál es la percepción que tiene la comunidad universitaria de los servicios ofrecidos por el Departamento de Vinculación de la UPS?

1.3 Justificación

Las Instituciones de Educación Superior a lo largo de los años de labor, han dedicado su esfuerzo para cumplir con éxito las funciones de investigación y docencia, dejando en segundo plano vincularse con la sociedad.

La Universidad Politécnica Salesiana también tiene entre sus objetivos trabajar en el desarrollo social, pero ¿Se está cumpliendo con este objetivo?, ¿Existe una adecuada planificación, organización, dirección y control en el departamento de vinculación?

Se requiere de una auditoría de gestión en esta investigación por motivo que la Universidad Politécnica Salesiana en el Ecuador es cofinanciada y debe rendir cuenta al estado, además se encuentra en categoría B actualmente, según la Senescyt; por lo tanto, el objetivo del proyecto es recaudar y analizar los indicadores de evaluación del Departamento de Vinculación y de esta manera ayudar a la universidad con su acreditación.

El apoyo al mejoramiento de la gestión interna del departamento de vinculación, permitirá una mejor calidad de los servicios y los siguientes beneficios:

Para la Universidad Politécnica Salesiana puesto que:

Mejorará el Sistema de Gestión y puesta en marcha de los Programas/Proyectos de vinculación en base a los resultados obtenidos en esta evaluación, mostrando los hallazgos negativos para ofrecer sugerencias y recomendaciones al departamento de vinculación con la sociedad.

Promoverá la interacción social de los actores sociales de la “UPS” (docentes, estudiantes, personal administrativo) con los diferentes sectores productivos, públicos, comunitarios, empresariales y sociales.

Establecerá vínculos con diferentes empresas e instituciones públicas y/o Privadas, con el fin de fortalecer los lazos de servicio mutuo en beneficio de la sociedad.

Para la Sociedad:

Promoverá a la solución de los problemas locales de la sociedad.

Mejorará la integración entre el entorno comunitario y la universidad, gracias al compromiso leal que se espera generar en los estudiantes, docentes e investigadores.

Para los Estudiantes:

Ampliará sus horizontes personales y profesionales, contribuyendo a enaltecer su desarrollo como ser integral y social. Promoviendo la participación dentro de los programas de vinculación no solo como una exigencia extracurricular sino un compromiso de cambio en función al buen vivir para la sociedad

Para las Empresas e Instituciones Públicas y/o Privadas:

Gozará de un personal con un buen perfil dentro de su entidad, conector de la responsabilidad social y practicante de muy buenos valores

Afianzará lazos de integración dentro y fuera de la “UPS”, con el propósito de velar la credibilidad que tiene una Sociedad.

Promoverá servicios de voluntariado, que no devengan ninguna obligación de carácter laboral, y participen en acuerdos políticos y reglamentarios con la UPS.

1.4 Objetivos.

1.4.1 Objetivos Generales

Evaluar y proponer el mejoramiento de los procesos que conllevan a la vinculación con la sociedad en las líneas de intervención de la Universidad Politécnica Salesiana, para establecer el grado de Economía, Eficiencia y Eficacia en la planificación, control y uso de sus recursos .

1.4.2 Objetivos Específicos.

Analizar los indicadores evaluados en la “Universidad Politécnica Salesiana” por el organismo de control estatal acerca de la vinculación.

Realizar una auditoría acerca de la gestión interna del departamento de vinculación y sugerir propuestas de mejoramiento.

Evaluar la Percepción de efectividad, satisfacción, contribución y servicio de la vinculación con la sociedad de la universidad.

1.5 Utilidad Práctica

Las observaciones y recomendaciones ayudarán a la institución de educación superior “Universidad Politécnica Salesiana” sedes: Guayaquil, Quito y Cuenca a mejorar la calidad y eficiencia de las extensiones sociales, pasantías y actividades de formación continua, proponiendo conclusiones y recomendaciones mejorando la gestión interna para con los servicios ofrecidos a la sociedad.

1.6 Beneficiarios

La evaluación de los procesos de la gestión del departamento de vinculación beneficiará de manera directa la relación de la “Universidad Politécnica Salesiana”, la sociedad y empresas interesadas en el apoyo, desarrollo comunitario y social. La participación de los docentes se calificará en un 45%, la participación de los estudiantes en un 25%, y los programas se apreciarán en un 30%.

1.7 Conocimiento de la Universidad y del Departamento de Vinculación. La Universidad Politécnica Salesiana

“Una universidad que sea sensible a los problemas sociales y proponga soluciones” Padre Luciano Bellini Fedozzi

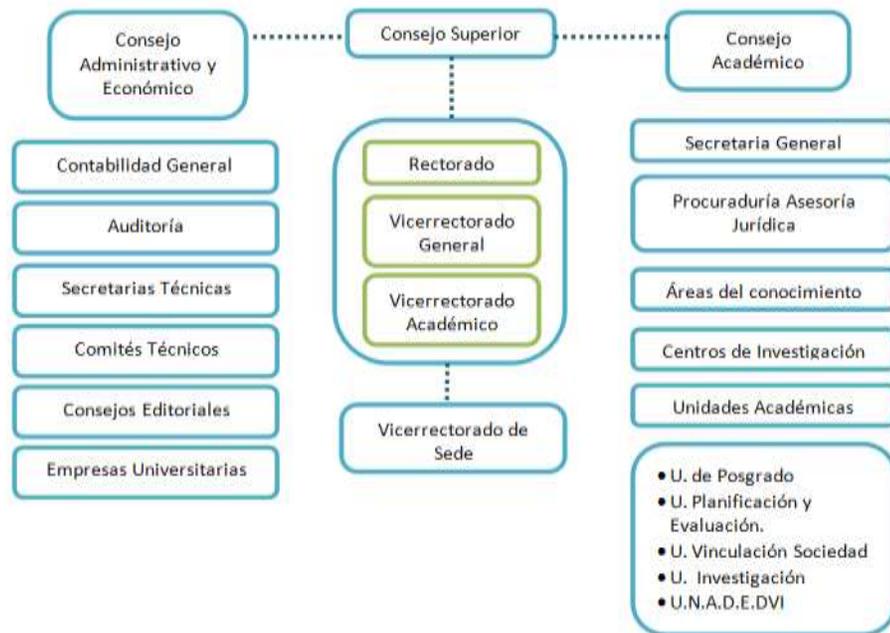
La comunidad salesiana llega en el año de 1888 al Ecuador para servir a la sociedad en especial a los jóvenes y a los pobres mediante labor social, misiones, catecismo y más adelante a través de experiencias educativas.

Pero, es a mediados de 1992 que por iniciativa del Padre Luciano Bellini Fedozzi, primer rector de la universidad, se origina la propuesta de creación de la Universidad Politécnica Salesiana, y por decreto presidencial otorgado por el ex - Presidente de la República, Arquitecto Sixto Duran Ballén, en agosto de 1994 nace para la comunidad la UPS.

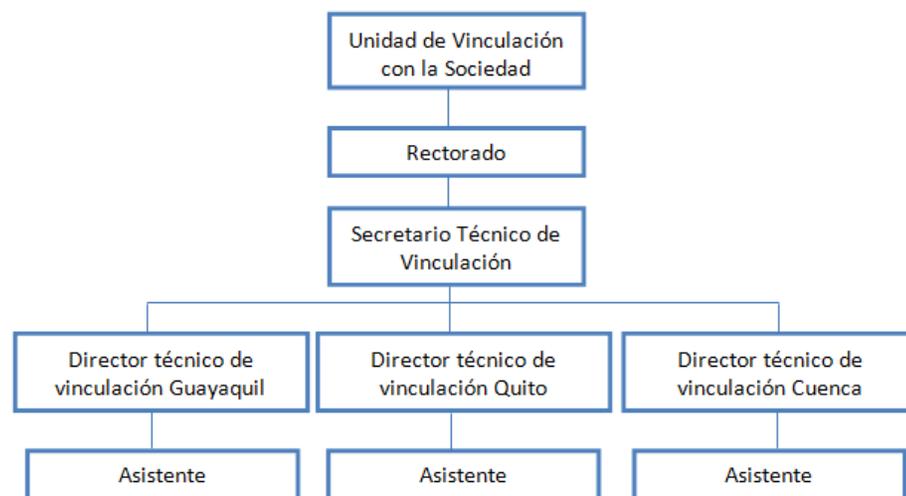
La Universidad Politécnica Salesiana surge como una nueva propuesta de educación para la comunidad ofreciendo no solo una buena malla curricular, sino una excelente formación humana, debido que es un proyecto salesiano integrado al sistema pedagógico de Don Bosco que se fundamenta en el evangelio: “ La formación humana y profesional, está orientada en Cristo hombre perfecto”.

Para cumplir con este propósito existen tres sedes de la UPS, la sede matriz Cuenca campus El Vecino, la sede Quito campus El Girón, Kennedy y Sur y en Guayaquil campus centenario; cuenta con 26 carreras de pregrado y 16 de posgrado y en el año 2012 habían registrado alrededor de quince mil (15,000) estudiantes.

Organigrama Institucional UPS y Unidad de Vinculación con la Sociedad



*Ilustración 1.4 - Organigrama de la Universidad Politécnica Salesiana
Elaboración: Las autoras.*



*Ilustración 1.5 - Organigrama del departamento de vinculación de la UPS.
Elaboración: Las Autoras*

1.7.1 Misión y visión de la UPS

La universidad salesiana establece en la carta de navegación su plan estratégico con la siguiente misión y visión. (Salesiana, Carta de Navegación, 2009-2013)

1.7.1.1 Misión.

La formación de honrados ciudadanos y buenos cristianos, con excelencia humana y académica. El desafío de nuestra propuesta educativa liberadora es formar actores sociales y políticos con una visión crítica de la realidad, socialmente responsables, con voluntad transformadora y dirigida de manera preferencial a los pobres.

1.7.1.2 Visión.

La Universidad Politécnica Salesiana, inspirada en la fe cristiana, aspira constituirse en una institución educativa de referencia en la búsqueda de la verdad, el desarrollo de la cultura, de la ciencia y tecnología, mediante la aplicación de un estilo educativo centrado en el aprendizaje, docencia, investigación y vinculación con la colectividad, por lo que se compromete, decididamente, en la construcción de una sociedad democrática, justa, equitativa, solidaria, con responsabilidad ambiental, participativa y de paz.

1.8 Estructura Organizacional y Funciones de la Gestión de Vinculación de la Universidad Politécnica Salesiana en el Ecuador según su estatuto.

El departamento de vinculación trabaja en la planificación, organización y coordinación de las relaciones universidad - entorno académico, científico, cultural, laboral y de servicios con el fin de fortalecer el compromiso social de la universidad.

Objetivos del departamento de vinculación:

Estimular la capacidad propositiva y creativa, el comportamiento ético y socialmente responsable en todas las actividades académicas, extra-académicas y administrativas que desarrolla.

Fomentar acciones tendientes a fortalecer y desarrollar los aspectos referentes a la interculturalidad del país con equidad y justicia.

Favorecer el desarrollo de innovaciones sociales, científicas, productivas, artísticas y educativas de todas las comunidades y sectores sociales que se constituyan en cimientos de una nueva sociedad.

1.9 Reglamento de Vinculación con la Sociedad de la UPS

El reglamento institucional de la “UPS” señala:

El contexto reglamentario (Salesiana, Reglamento de Vinculación con la Sociedad, 2012) dispone para las 3 sedes: Guayaquil, Quito y Cuenca, lo siguiente:

Capítulo I.-

Según su naturaleza Art1.- La “Universidad Politécnica Salesiana”, asume a la vinculación con la sociedad como una responsabilidad académica y social siendo el referente más sensible de su inserción en la sociedad.

La Vinculación con la Sociedad radica en la articulación de la Universidad con los demás componentes de la sociedad en el ámbito académico, cultural, social, laboral, y de servicio para mutuo beneficio en la evolución del conocimiento, la formación de recursos humanos y la solución de problemas específicos en función del desarrollo local y nacional.

Las diversas relaciones de la “UPS” con los ámbitos de la sociedad, buscan incidir en la construcción de una sociedad democrática, equitativa, intercultural y solidaria a través de la formación de sujetos sociales críticos con voluntad transformadora, de manera preferencial a los más desfavorecidos.

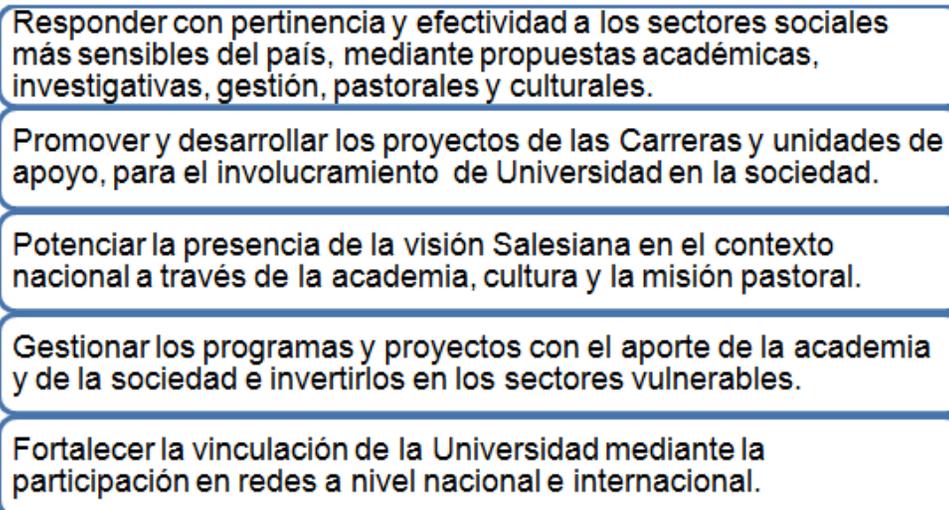
Los estudiantes salesianos con el fin de cumplir con la misión de la institución, es decir, formar honrados ciudadanos y buenos cristianos con excelencia humana y socialmente responsables con los más pobres, realiza actividades o trabajos voluntarios a diversas instituciones de Guayaquil como, hospitales, escuelas particulares de diversos sectores de la comunidad, etc. logrando la transferencia directa de conocimientos y aportes científico- tecnológico en todos esos lugares, así como también lo hacen durante sus pasantías en las extensiones y empresas; de igual forma en Cuenca algunas de las instituciones beneficiadas, son: el Municipio de Cuenca, Asociación de juntas parroquiales, Federación de artesanos del Azuay, el

oratorio “Don Bosco de Cuenca” entre otros, y Quito se rige con la misma planificación institucional siendo la única diferencia los sectores beneficiados.

1.10 Fines y Políticas del Departamento de Vinculación de la UPS.



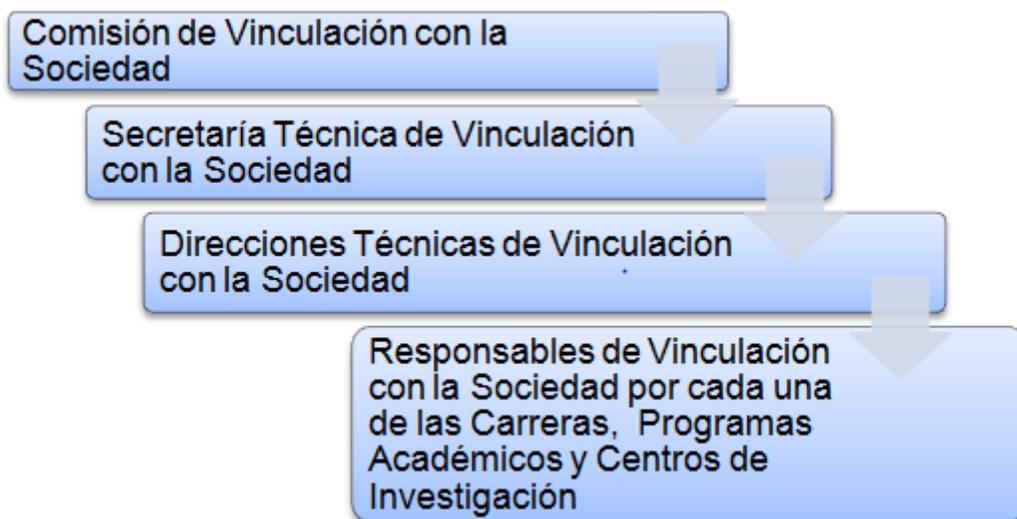
Ilustración 1.6 - Fines del departamento de vinculación con la sociedad UPS
Elaboración: Las Autoras



*Ilustración 1.7 - Políticas del departamento de vinculación con la sociedad UPS
Elaboración: Las Autoras*

En el Capítulo III: Se encuentra la estructura y funciones de la gestión de vinculación.

1.11 Estructura de la Gestión de Vinculación con la Sociedad.



*Ilustración 1.8 - Estructura de la gestión de vinculación con la sociedad
Elaboración: Las Autoras*

1.11.1 Funciones de la Organización de la Gestión de Vinculación con la Sociedad.

La Comisión de Vinculación con la sociedad orienta y direcciona procesos que fortalezcan la interacción de la universidad con la sociedad.

La comisión es integrada por el Rector, los Vicerrectores de sedes, el Secretario técnico de vinculación con la sociedad, los Directores técnicos de vinculación de sede.

Sus funciones son:

Formular y recoger políticas sobre actividades de vinculación de la universidad con la sociedad para luego someterlas al Consejo Superior para su conocimiento y aprobación.

Realizar el Plan de vinculación, conforme al Plan Operativo Anual de la UPS.

Remitir informe al consejo Superior de los programas y convenios de vinculación aprobados previamente

Convocar a la Comisión de vinculación ordinariamente una vez por semestre y en forma extraordinaria cuando lo convoque el Rector o Vicerrector por iniciativa propia.

La Secretaría Técnica de Vinculación apoya a los programas de vinculación de acuerdo a las siguientes funciones:

Presentar el plan e informes de ejecución y seguimiento ante el Consejo Académico y Consejo Superior.

Promover la sinergia de las líneas de intervención de vinculación con la sociedad con las otras funciones de la universidad.

Coordinar el proceso de planeación, seguimiento y evaluación del plan con cada una de las Direcciones Técnicas de las Sedes.

Sistematizar los resultados de la ejecución del plan en coordinación con las direcciones técnicas de las sedes.

Someter a conocimiento y aprobación del Consejo Superior, los programas y convenios de colaboración mutua entre la Universidad y otras instituciones de la Sociedad.

Garantizar el registro permanente y consolidación de las actividades de vinculación de cada sede en el Sistema Nacional Académico.

Proponer alternativas para la ejecución operativa y financiera de los proyectos de vinculación.

Proponer los formatos para el diseño de los programas y proyectos de vinculación, para el seguimiento y evaluación de los mismos.

Velar por el cumplimiento de la normativa establecida para vinculación con la sociedad.

Promover los convenios y las redes de cooperación.

La Dirección Técnica de Vinculación con la Sociedad, se constituye por dos integrantes: Un Director técnico asignado por el Vicerrector y un

docente de cada carrera asignado propiamente por el Director de carrera y Coordinador de posgrado. Los responsables cumplen sus funciones por un periodo de dos años.

Sus funciones del Director técnico son:

Identificar programas y proyectos de intervención académica y de investigación en función de las demandas de la sociedad.

Presentar al Vicerrector de Sede el plan anual de actividades acorde al plan estratégico, el plan nacional de vinculación y las necesidades específicas de las carreras y programas académicos, para su conocimiento y aprobación.

Convocar reuniones de la Dirección Técnica de Vinculación con la sociedad (Director Técnico y Responsables de Vinculación de Carrera,) para el seguimiento de las políticas, reglamentos para la gestión de la vinculación.

Garantizar el cumplimiento de las actividades de vinculación conforme al plan establecido.

Emitir informes del avance del cumplimiento del POA a la Dirección Técnica de Planificación, Evaluación y Acreditación y Secretaría Técnica de Vinculación.

Promover en coordinación con las instancias respectivas la celebración de convenios con organizaciones públicas o privadas nacionales e internacionales, a fin de establecer los términos que regulen las relaciones interinstitucionales.

Coordinar el registro, desarrollo, seguimiento, evaluación y acreditación de las líneas de intervención, que se desarrollan en cada Sede.

Solicitar al Vicerrector de Sede, los pagos ocasionados por la gestión de vinculación.

El Docente Responsable de Vinculación con la Sociedad de la carrera y programa académico son:

Participar en las reuniones del Consejo de Carrera.

Gestionar todas las actividades inherentes a Vinculación con la Sociedad de la carrera y/o programa académico.

Realizar la revisión de las solicitudes de Extensión, Prácticas y/o Pasantías Pre-profesionales y aprobar la pertinencia de la actividad.

Mantener actualizada y registrada en el archivo institucional, toda la información y documentación de respaldo sobre Vinculación con la Sociedad del programa académico.

Presentar a la Dirección Técnica de Vinculación con la Sociedad, los informes de las actividades realizadas por los estudiantes semestralmente.

Solicitar la aprobación y acreditación de las actividades de vinculación a los Consejos de Carrera y Programas académicos y registrarlas en el Sistema Nacional Académico.

Participar en encuentros convocados por la Dirección Técnica de Vinculación con la Sociedad de cada Sede.

Presentar, para la aprobación al Director Técnico, los gastos ocasionados en su gestión.

Las siguientes líneas de intervención responden a ciertos ámbitos nacionales e internacionales para los sectores privados, públicos, comunitarios, instituciones educativas y de investigación, organizaciones sociales y eclesiásticas.

1.11.2 Líneas de Intervención.

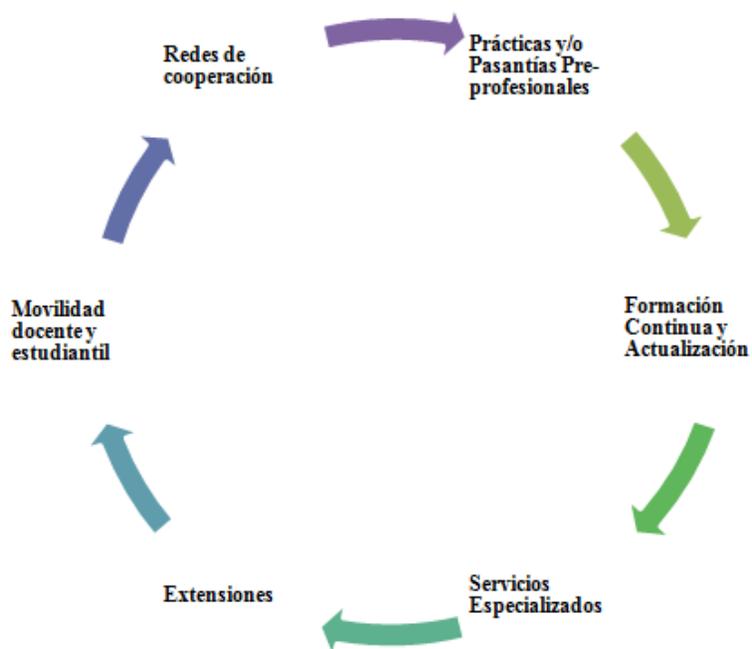


Ilustración 1.9 - Líneas de Intervención
Elaboración: Las Autoras

El capítulo IV: Puntualiza las líneas de intervención.

1.1.1.1. Prácticas y/o pasantías pre-profesionales

Las actividades de pasantías y/o prácticas pre-profesionales, permiten vincular al estudiante a la realidad laboral a través de la aplicación de sus conocimientos técnicos – científicos. Esta estrategia favorece la evaluación de los niveles de efectividad de la formación humana y académica en la gestión de las responsabilidades adquiridas, favoreciendo la relación de la universidad con la comunidad.

1.1.1.2. Formación continua y actualización

La formación continua y actualización tienen como propósito renovar y profundizar conocimientos para potenciar las capacidades técnico-profesionales a través de la generación de programas, cursos y/o eventos académicos – científicos.

1.1.1.3. Servicios especializados

Los servicios especializados tienen como propósito atender a las demandas sociales provenientes de las instituciones públicas y privadas, sugiriendo alternativas y soluciones con calidad científica y transparencia a los diferentes problemas y necesidades al interior de éstas.

1.1.1.4. Extensiones

Son actividades de relacionamiento de la UPS hacia la sociedad a través de programas y proyectos, que respondan a las necesidades de los sectores vulnerables, conforme a la misión institucional.

1.1.1.5. Movilidad docente y estudiantil

Se realizan prácticas, talleres, conferencias fuera de la institución vinculándose estudiantes, docentes con los expertos de temas particulares conociendo demandas nuevas de una sociedad.

La movilidad docente y estudiantil tiene como propósito promover el intercambio de conocimientos y experiencias en torno a la investigación, academia, cultura, tecnologías, metodologías y procesos pedagógicos, con instituciones de educación superior y organizaciones productivas y comunitarias, nacionales e internacionales.

1.1.1.6. Redes de cooperación

Las redes de cooperación tienen como propósito contribuir a la transferencia de tecnología e innovación y generación de conocimientos, para retroalimentar las funciones de docencia e investigación y fomentar la participación en redes de cooperación académica-investigativa y el fortalecimiento institucional.

Ante estas líneas se muestran la triple relación universidad, empresa y estado, en una dimensión social donde la universidad cumple un papel importante con la producción del conocimiento científico y tecnológico, las empresas aportan con el desarrollo de tecnologías, y el estado propiamente ayuda con la regulación y el fenómeno de esa relación existente, naturalmente se realizan alianzas con gobiernos, empresas, ONGs,

organismos internacionales para el desarrollo local, nacional, buscando el cumplimiento de los objetivos que es impartir; educación + investigación + comercialización / transferencia enfocada a una tercera generación: Emprendedora.

La gestión del proceso de vinculación con la sociedad en la UPS se puede esquematar de la siguiente forma:

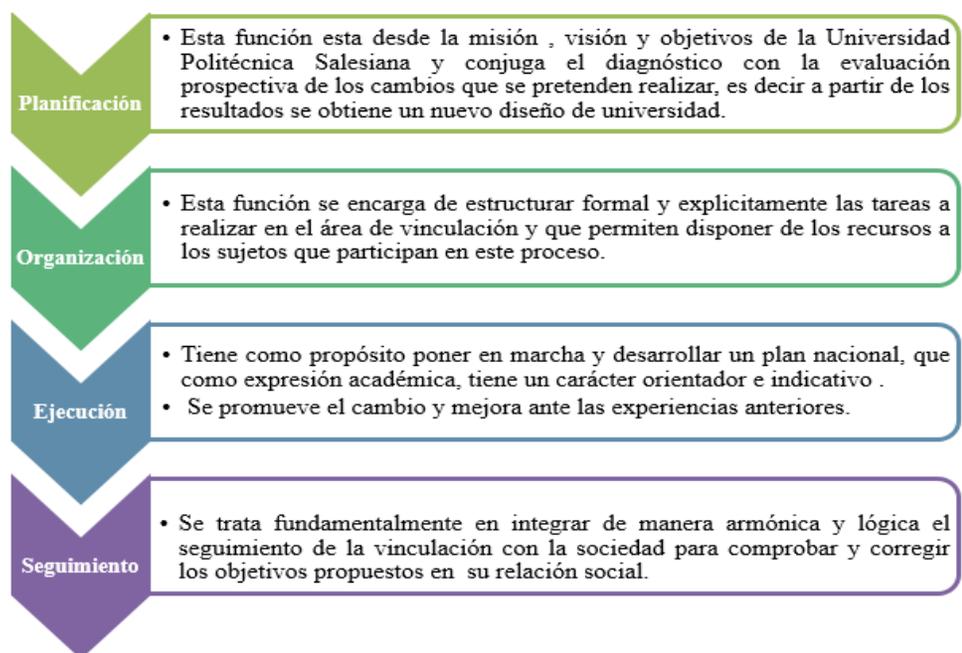


Ilustración 1.10 - Proceso de gestión del departamento de vinculación.

Elaboración: Las Autoras

Debe existir una buena planificación es decir visualizarse y establecer objetivos y metas alcanzables conforme a los recursos obtenidos, luego se asigna tareas y responsabilidades a cada individuo, quienes llevarán a cabo la ejecución de las actividades, las mismas que deben mantenerse en control y seguimiento antes, durante y después del proyecto; es así como se evalúa cada proceso para finalmente calificar la calidad del servicio.

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO.

2.1. Introducción de la Vinculación con la Sociedad para las Universidades Ecuatorianas.

Las funciones de la Universidad Ecuatoriana, previstas en la Constitución y en la Ley de Educación Superior, son: Docencia, Investigación y Vinculación con la Colectividad, a las cuales se agrega la Gestión Administrativa que se constituye en apoyo de las anteriores.

Según indica (Valencia, 2012): Las Instituciones de Educación Superior en el Ecuador vienen cumpliendo primordialmente la función de formar profesionales para que se inserten en el sector laboral, mientras que la UPS además de lo anteriormente mencionado forma al profesional con una calidez humana y socialmente responsable con la comunidad, con una conciencia transformadora dirigida hacia los más pobres siendo su desempeño evaluado con frecuencia, pero su “Tercera Misión” que consiste en la Vinculación con la Sociedad, aún no se ha examinado a fondo y cabe destacar que, en las sociedades del conocimiento moderno las universidades juegan un papel cada vez más importante para lograr el crecimiento económico y el progreso social.

La vinculación es una función y un proceso, que se lleva a cabo para servir a la sociedad. Si definimos la vinculación como función, es un pensamiento

generalizado, en cuanto a la misión social de las instituciones de educación superior, donde se apunta a preservar y desarrollar la cultura, como necesidad específica de la sociedad. Y la vinculación como proceso, se la redimensiona como interacción y comunicación; la primera tiene como objetivo la evolución consciente del medio; y señala, que no solo pretende la contribución a la transformación de los procesos en que intervienen las universidades; sino también, contribuye al progreso de la sociedad mediante su propia participación en el desarrollo profesional.

Como proceso, su análisis es más complejo por los cambios existentes en la sociedad por los tipos de problemas que demanda; en especial toda actividad de docencia e investigación que ponen en práctica a los estudiantes con su formación integral obtenida a lo largo de su carrera.

Anteriormente a la vinculación con la sociedad se la conocía como extensión, entendiéndose como la salida del claustro universitario para llegar a lugares donde es útil, delimitándose solo a la transferencia de saberes y prácticas resueltas y no a la creación de ideas innovadoras que contribuyan a la solución de la problemática social.

En la actualidad, la vinculación que tienen las universidades ha permitido la existencia de una comunicación bilateral con su entorno obteniendo un enriquecimiento propio del conocimiento y generando cambios internos en su gestión para la enseñanza.

2.2. La Universidad Politécnica Salesiana y su Vinculación con la Sociedad.

La Universidad Politécnica Salesiana tomaba en cuenta las actividades de vinculación como una función, pero ante las exigencias de la LOES, su estructura organizacional mejoró y se estableció un departamento para la mejor realización de actividades.

En la “UPS”, la Vinculación con la Sociedad radica en su acoplamiento con los demás componentes de la sociedad para mutuo beneficio en la evolución del conocimiento, para la formación y utilización de los recursos humanos en la solución de problemas específicos en busca del desarrollo local y nacional; ya que toda acción de Vinculación con la sociedad implica una comunicación con su entorno en la que las instituciones de educación superior se posicionan y construyen relaciones con diferentes sectores de la sociedad, interactúan en igualdad de condiciones. La UPS cumple con todas esas normativas.

En la interacción social participan las 3 variables que para la UPS se las considera de la siguiente manera: 1) Programas académicos y sociales para los sectores vulnerables; 2) Docentes con características de formación académica, dedicación docente, carrera docente y vinculación con la sociedad; 3) Estudiantes, en diferentes niveles, los mismos que requieren de un marco para el desarrollo de las actividades que le son esenciales: normativos, recursos materiales, de formación y económicos.

La función de vinculación con la sociedad, analiza los ámbitos de interacción social e impacto institucional, y a su vez considera dimensiones y variables que son adecuados para observar la coherencia y ordenamiento lógico, es por ello, que cada una de las funciones para las universidades son importantes y no se logrará la calidad deseada si una de ellas no funciona.

Una organización que brinda servicios educativos, como la Universidad Politécnica Salesiana debe conocer ¿Cómo encaminarse y trabajar? y para ello debe de responder en forma transparente y congruente a los intereses de las partes interesadas minimizando los impactos negativos generados por la propia área, y sin lugar a dudas enfocarse a las ideas actuales que se entienden por tercera misión que es: *comprender a la necesidad de saber aplicar la ciencia, es decir, transferir el conocimiento a la sociedad y poder responder a la «demanda social de su tiempo» «de nuestro tiempo», según* (Bueno, 2005) que en esta época se viene concretando en la «función de innovación y emprendedora», como compromiso de la universidad en su calidad de agente de creación y transferencia de conocimiento a la sociedad actual.

2.3. Enfoques Básicos de la Vinculación con la Sociedad o “Tercera Misión” a Través de los Tiempos.

Es importante mencionar que la progresiva atención que está recibiendo la tercera misión en las universidades se debe en gran motivo al cambio de las relaciones entre

ciencia y sociedad, y al creciente papel económico y social de la producción de conocimiento.

Aunque parecen conceptos similares, cada uno de ellos se traduce en objetivos y estrategias, políticas muy diferentes y no son aplicables de forma equivalente en todo tipo de universidades, ni en todos los contextos (Molas-Gallart, 2009).

El concepto de la tercera misión es amplio mostrando tres diferentes planteamientos que según, (Bueno Campos & Casani , 2006b-2007)manifiesta de la siguiente manera:

El primero se fundamenta en el desarrollo de un conjunto de actividades de cooperación de la universidad con agentes públicos y privados para transferir a la sociedad conocimiento y tecnología para la innovación y el bienestar social según (Bueno, 2005),

El segundo enfoque formula a la tercera misión, en términos de su compromiso social y comunitario con la solución de los problemas del entorno o territorio en el que se desarrolla. Se destaca la experiencia del Reino Unido en el que además de vincularse más con el entorno, ésta vinculación le permite aumentar sus ingresos para disponer de mayores recursos según (Bueno, 2005). En (Vera, 2012) : El compromiso social.

La tercera misión formulada por (Bueno, 2005) lo señalan como el desarrollo de la universidad empresarial o emprendedora que contribuye a mejorar el desempeño económico regional y nacional, mediante la creación de empresas (spin off) por parte de estudiantes, graduados y profesores, a la ampliación de las fuentes de ingresos, al desarrollo de actividades de transferencia de tecnología a la empresa, lo que incluye la comercialización y la mercantilización de la producción científica (Vera, 2012),

Para terminar con su explicación se concluye con el siguiente gráfico que representa la transformación de las universidades en sus funciones a través del tiempo, originadas por diferentes generaciones.

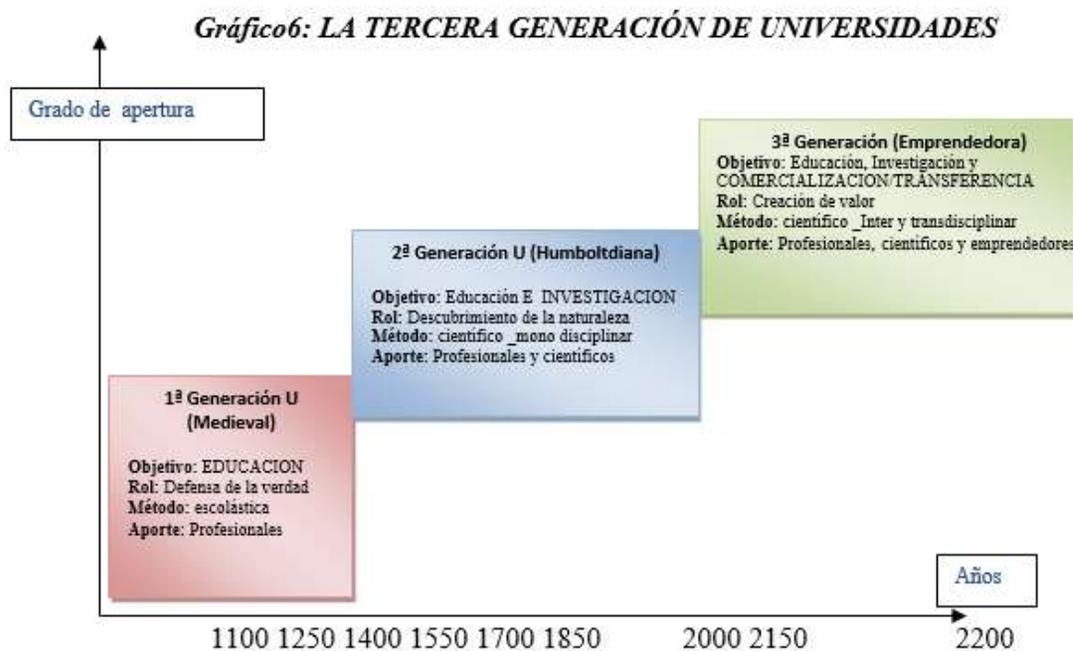


Ilustración 2.1 - La Tercera Generación de Universidades

Elaboración: Las Autoras

El fomento y desarrollo de lazos con el conjunto de la sociedad en la actualidad es lo que se conoce como TERCERA MISIÓN en referencia a las otras dos misiones: docencia e investigación. Las tres misiones han estado presente desde el origen mismo de las universidades, aunque la presencia relativa de las mencionadas misiones hayan variado a lo largo del tiempo y según el tipo de universidades (Vera, 2012).

En opinión a los diferentes conceptos expuestos las instituciones de educación superior en el mundo cumple sin lugar a dudas la función de enseñanza e investigación, pero para el desarrollo académico, social, cultural, laboral y de servicios, en la actualidad, se trabaja con programas y proyectos para los sectores o comunidades más vulnerables donde se establece un sistema de trabajo, de investigación e innovación y el compromiso de los involucrados sea promover mejoras en el buen vivir. Es decir, la tercera generación de las universidades busca dar una formación humana a los estudiantes que a través de los tiempos se sientan preparados para dar soluciones a los problemas que se presenten.

2.3.1. Calidad de Educación Superior.

Según (UNESCO/IESALC, 2003) la evaluación institucional corresponde a un concepto pluridimensional que debería comprender todas sus funciones y actividades: enseñanza y programas académicos, investigación y becas, personal, estudiantes, edificios, instalaciones, equipamiento y servicios a la comunidad y al mundo universitario.

Ante el cambio contextual como vinculación o extensión social a través de los tiempos se ha desarrollado la calidad de enseñanza, investigación, y transferencia de tecnología para las instituciones de educación superior, la sociedad y el estado; la universidad imparte educación a una sociedad actual calificada como <<conocimiento>>, y las leyes buscan regularizar siempre ciertos ámbitos, dimensiones y criterios los cuales mencionan dos mecanismos fundamentales para la acreditación de las universidades, las cuales son la autoevaluación y la evaluación externa; herramientas útiles estructuradas por los propios organismos de control reduciéndolo finalmente en una calificación global y categorización de universidades.

Para la (UNESCO/IESALC, 2003) ***La autoevaluación*** es el riguroso y sistemático examen que una institución realiza, con amplia participación de sus integrantes a través de un análisis crítico y un diálogo reflexivo sobre la totalidad de las actividades institucionales o de un programa específico, a fin de superar los obstáculos existentes y considerar los logros alcanzados, para mejorar la eficiencia institucional y alcanzar la excelencia académica.

La evaluación externa es el examen que el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación, como organismo acreditador, realiza a través de pares académicos, de las actividades integrales de una institución de educación superior o de un programa específico de determinada institución, para verificar que su desempeño cumpla con las características y estándares de calidad y que sus actividades se realizan en concordancia con la misión, visión, propósitos y

objetivos institucionales, de tal manera que pueda certificar ante la sociedad la calidad académica y la integridad institucional.

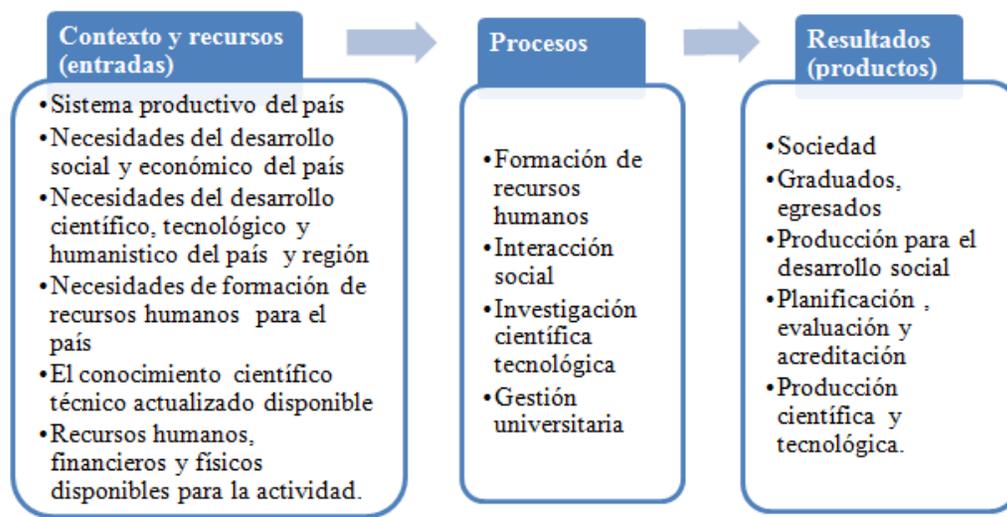
La acreditación es la certificación que el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación confiere a una institución, carrera, programa o unidad académica del Sistema Nacional de Educación Superior, haciendo público al país, la claridad de su Visión, Misión, objetivos de calidad de sus procesos académicos, la eficiencia de su gestión, la coherencia de sus propósitos y recursos, investigación y planeamiento que garantice un desempeño sostenido de calidad de institución acreditada. Para extender la acreditación, el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación tomará en consideración el informe de autoevaluación, el informe de evaluación externa y el informe del Comité Técnico de evaluación y acreditación, resolverá, de manera inapelable, sobre la solicitud de acreditación presentado por una institución de educación superior. El Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación podrá:

- a) Conceder la acreditación a la institución solicitante; por el período de vigencia establecido en la Ley de Educación Superior;
- b) Conceder una acreditación condicionada a la introducción de los cambios señalados en la resolución; y,
- c) Negar la acreditación.

Si se desea conocer que las instituciones del Sistema Nacional de Educación Superior están trabajando bien, con calidad, pertinencia social y

transparencia, requiere evaluarse como un todo, considerando el conjunto de los elementos que las constituyen y las relaciones entre ellos, atendiendo al modo de vincularse en las necesidades sociales conforme a su Visión y Misión institucional definida; asumiendo con responsabilidad la rendición social de cuentas al país, a través de la acreditación.

A continuación mostramos un gráfico del sistema universitario para aumentar la calidad de gestión interna y así satisfacer a un pueblo.



*Ilustración 2.2 - Trabajo Universitario como Sistema.
Elaborado: Las Autoras*

2.3.2. Marco Legal vigente para la Educación Superior del Ecuador:

A partir del 9 de marzo del 2012, “La Universidad Politécnica Salesiana”, mediante un convenio firmado trabaja en conjunto con la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, en lo referente a la asignación de cuotas, becas, ayudas económicas y créditos educativos, el mismo

que da y dará cumplimiento a lo estipulado en la “Constitución de la República del Ecuador”, la “Ley Orgánica de Educación Superior” (LOES), su Reglamento General y la Normativa de la SENESCYT; motivo que conlleva a una Autoevaluación de las funciones:

Porque la universidad rinde cuentas ante el sistema educativo y la sociedad.

Trata de mejorar el desempeño profesional (las competencias específicas y con fuerte compromiso social).

Está en función de los grandes cambios y avances científicos permanentes.

De tal manera que la vinculación con la sociedad constituye la razón de ser, el motor, el sentido y valoración de la vida Universitaria. La universidad no existe en un vacío social, no es creada para satisfacerse a sí misma, ni para perseguir objetivos particulares.

La sociedad crea, financia, cambia e inclusive extingue universidades porque las ha generado para aportar a su propio proceso de desarrollo. Además existe una relación esencial del compromiso recíproco entre VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD y sostenibilidad institucional, formando parte de un mecanismo que permite elevar la calidad de la investigación y la docencia universitaria, logrando una mejor integración con las necesidades sociales.

2.3.3. Ley Orgánica de Educación Superior.

Según la LOES (Nacional, CEAACES, 2010) El principio fundamental de la universidad es fortalecer el accionar de la vinculación con la sociedad, acción social o extensión, en los siguientes términos:

LOES. TÍTULO I: ÁMBITO, OBJETO, FINES Y PRINCIPIOS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR. En el *Capítulo 2: Fines de la Educación Superior: art. 8*, literal c) expresa “Contribuir al conocimiento, preservación y enriquecimiento de los saberes ancestrales y de la cultura nacional “Y en su literal h) Contribuir en el desarrollo local y nacional de manera permanente a través del trabajo comunitario o extensión universitaria.

Art 9.-La educación superior y el buen vivir: La educación superior es condición indispensable para la construcción del derecho del buen vivir, en el marco de la interculturalidad del respeto de la diversidad y la naturaleza armónica de la naturaleza.

Art 10.- Articulación del sistema: La educación superior integra el proceso permanente de educación a lo largo de la vida. El Sistema de Educación Superior se articulará con la formación inicial, básica, bachillerato y la educación no formal.

Art. 12.- Principios del Sistema.- El Sistema de Educación Superior se regirá por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad y autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento en el marco del diálogo de saberes,

pensamiento universal y producción científica tecnológica global. Estos principios rigen de manera integral a las instituciones, actores, procesos, normas, recursos, y demás componentes del sistema, en los términos que establece esta Ley.

En el plano docente, aplicando la “LOES” en el *capítulo 3, artículo 13* funciones del sistema de educación superior.

Son funciones del sistema de educación superior:

Garantizar el derecho a la educación superior mediante la docencia, la investigación y su vinculación con la sociedad, y asegurar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia.

Promover la creación, desarrollo, transmisión y difusión de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.

Formar académicos, científicos y profesionales responsables, éticos y solidarios, comprometidos con la sociedad, debidamente preparados para que sean capaces de generar y aplicar sus conocimientos y métodos científicos, así como la creación y promoción cultural y artística;

Fortalecer el ejercicio y desarrollo de la docencia y la investigación científica en todos los niveles y modalidades del sistema.

Promover mecanismos asociativos con otras instituciones de educación superior, así como con unidades académicas de otros países, para el estudio,

análisis, investigación y planteamiento de soluciones de problemas nacionales, regionales, continentales y mundiales.

Art 15.-Los organismos públicos que rigen el sistema de educación superior son:

El Consejo de Educación Superior (CES).

El Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de Calidad de la Educación Superior (CEAACES).

La LOES en su Título IV, art.87 “Como requisito previo a la obtención del título, los estudiantes y las estudiantes deberán acreditar servicios a la comunidad mediante prácticas o pasantías pre-profesionales debidamente monitoreadas, en los campos de su especialidad, de conformidad con los lineamientos generales definidos por el Consejo Nacional de Educación Superior”.

Dichas actividades se realizarán en coordinación con Organizaciones Comunitarias, Empresas e Instituciones Públicas y Privadas relacionadas con la respectiva especialidad.

Art.88.- Servicios a la comunidad. “Para cumplir con la obligatoriedad de los servicios a la comunidad se propenderá beneficiar a sectores rurales y marginados de la población, si la naturaleza de la carrera lo permite, a prestar

individual y comunitario, el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar”. (Nacional, Constitución del Ecuador, 2008) **Art. 350 de la “Constitución de la República del Ecuador”** señala que “el Sistema de Educación Superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo”.

En base a estas normativas legales, los conceptos y afirmaciones enumeradas en los párrafos anteriores, es imprescindible evaluar constantemente la gestión que realiza el departamento de vinculación con la sociedad de cada sede de la Universidad Politécnica Salesiana para lograr el mutuo beneficio entre la universidad – sociedad y a su vez permitirá obtener una mejor calificación en las futuras evaluaciones realizadas por los organismos de control de educación superior.

2.3.4. Organismos y Métodos de Control para las Instituciones de Educación Superior.

El CES es una entidad autónoma de derecho público, con personería jurídica. Es el planificador, regulador, y coordinador del sistema Nacional de Educación superior, sus resoluciones son de cumplimiento obligatorio.

En el modelo del CEAACES año 2011 las funciones correspondientes a evaluar son las de docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión administrativa se maneja con una serie de indicadores para ver su grado de cumplimiento cubriendo en su totalidad la estructura organizacional, carreras, docencia, malla curricular etc.

2.4. Estructura de Evaluación

El procedimiento consiste en subdividir el objetivo general de la evaluación (asegurar una educación de calidad) en objetivos de menor nivel y de un detalle mayor (Academia, Vinculación con la colectividad, organización) con el fin de clarificar su significado.

Propiedades de una estructura de evaluación: exhaustividad, no redundancia, descomposición, operatividad y economía de la estructura.



Ilustración 2.3 - Modelo del CEAACES
Elaboración: Las Autoras

Sus indicadores cumplen con las funciones de: valorar condiciones y tendencias en relación a estándares y objetivos; comparar situaciones y lugares, proveer información de alerta temprana, y anticipar condiciones y tendencias futuras.

La definición de valores para los estándares, normas, umbrales, en el modelo de evaluación institucional, se basa en diversas fuentes de información:

Las disposiciones de la Constitución (2008);

La Ley Orgánica de Educación Superior (2010);

El Reglamento de Régimen Académico (vigente);

Juicios de expertos/as, y referencias a estándares internacionales;

Valoración por comparación (*benchmarking*), tomando como referencia la valoración alcanzada por la IES de mejor desempeño con respecto al indicador.

La valoración consiste en asignar un valor a cada objeto de evaluación respecto a cada uno de los indicadores.

2.4.1. Desafíos de los Indicadores para la Evaluación de la Vinculación con la Sociedad: Función de las Universidades.

Un buen diseño de indicadores para la tercera misión debe de responder a unos principios generales de relevancia y factibilidad en términos de tiempo y recursos.

Por tal motivo, los indicadores deben basarse en un conjunto de medidas que sean relevantes (midan lo que se pretende medir), fiables (proporcionen información veraz) y ofrezcan la posibilidad de una recopilación periódica (permitan comparar en el tiempo así como entre pares). Sin embargo, los indicadores de actividades de vinculación se enfrentan a una serie de problemas específicos, como por ejemplo:

Un indicador se define como un conjunto de datos que ayudan a medir objetivamente la evolución de un proceso o de una actividad.

Propiedades de los indicadores

Los indicadores deben cumplir las siguientes propiedades.

Pertinencia: Un indicador deben reflejar los rasgos distintivos que identifican y caracterizan al fenómeno que pretende describir.

Validez: De forma resumida, se dice que hay validez cuando el indicador mide lo que dice medir.

Fiabilidad: Los indicadores deben producir medidas estables y replicables

Comparabilidad: Entre mediciones realizadas a objetos distintos o en el mismo objeto en distintos momentos.

Comunicabilidad: Los indicadores deben fácilmente entendibles por los distintos grupos de interés implicado.

Factibilidad: Los indicadores deben poderse calcular en distintos momentos y para distintos objetos.

Economía: Tanto en la recogida de datos o generación como en el procesamiento.

Vinculación con los objetivos: Cada tipo de objetivo debe tener asociado claramente sus indicadores y éstos deben ser los adecuados a su naturaleza.

Propiedades de un sistema de indicadores: Por lo general los indicadores no se manejan de forma individual sino formando parte de un sistema estructurado de indicadores, y los sistemas se deben regir a determinadas propiedades como el ser completas, pertinentes, simples, y útiles.

En un marco contextual se pueden distinguir dos tipos de indicadores en la medición de la vinculación de la universidad con terceros: *indicadores de actividad e indicadores de impacto*. Los primeros miden el esfuerzo de las

universidades orientado a la interacción con la comunidad no-académica, mientras que los segundos miden el resultado de dichos esfuerzos en términos de impacto social y económico (Bueno, 2005)

Enfocarse *únicamente* en medidas de actividad es insuficiente, puesto que puede dar lugar al desarrollo de procesos sin prestar la debida atención a los resultados de los mismos, sin embargo, atender *exclusivamente* al impacto de las actividades de vinculación conlleva a dificultades que lo hacen poco práctico o inviable. El desarrollo de un conjunto de indicadores siempre requerirá de un amplio grado de flexibilidad en términos de cómo se aplican a diferentes tipos de universidades.

En la medida en que la Tercera Misión de la universidad se puede concebir desde reflexiones muy distintas, y por consiguiente, traducir en diferentes objetivos y estrategias, se hace difícil la identificación de indicadores comunes para reflejar este tipo de actividades (Molas-Gallart, 2009). De hecho, la diversidad de objetivos respecto a la función que deben desempeñar los sistemas de indicadores, ha dado lugar a numerosas propuestas de evaluación.

Como consecuencia de la diversidad de objetivos que se hallan en el origen de sistemas de indicadores son en consecuencia poco comparables entre sí, y difícilmente sustentables en el tiempo.

Dentro de esta evaluación encontraremos indicadores esenciales de entorno e impacto, pero si deseamos conocer la calidad de servicio es necesario evaluar los procesos que conllevan a la vinculación con la sociedad y por ese

motivo es necesario una auditoría de gestión; en esta segunda parte definimos a la ciencia que estudia ésta auditoría para una mayor comprensión.

2.5. La Auditoría de Gestión

Como menciona (Abad, 1999):

La Auditoría de Gestión, es una herramienta de evaluación que se realiza a una entidad, para establecer el grado de Economía, Eficiencia y Eficacia en la planificación, control y uso de sus recursos, como también para comprobar la observancia de las normas y disposiciones pertinentes.

Esta auditoría tiende, entre otros propósitos, a determinar:

Si la entidad adquiere, protege y emplea sus recursos de manera económica y eficiente y si se realizan con eficiencia sus actividades o funciones;

Si la entidad alcanzó los objetivos y metas previstos de manera eficaz y si son eficaces los procedimientos de operación y de controles internos.

Las causas de ineficiencias o prácticas antieconómicas.

Gestión

La gestión es un proceso en el cual una entidad asegura la obtención de los recursos y su empleo eficaz y eficiente en el alcance de sus objetivos, abarcando todas las actividades de organización.

La gestión corresponde a una evaluación de su desempeño practicando con una estrategia operativa la supervivencia de la entidad.

Control de gestión

El control es importante dentro de la gestión ya que es un conjunto de mecanismos para lograr los objetivos determinados.

Un control de gestión es un examen de eficiencia y eficacia determinada en la evaluación de los procesos de administración mediante indicadores de desempeño.

2.5.1. Elementos de gestión

Entre los elementos de gestión tenemos los siguientes:

Economía: Es el manejo de recursos adecuados, previos a cualquier momento de emergencia haciendo uso de los mismos en cantidad y calidad correcta.

Eficiencia: Es la relación exitosa con la que interactúa los recursos consumidos y la producción de bienes o servicios terminados.

Eficacia: La eficacia es el grado en que una actividad o programa logran sus objetivos y metas propuestas.

Ecología: Las situaciones, operaciones y prácticas relativas a los requisitos ambientales y su impacto, deben ser reconocidos y evaluados en una gestión de un proyecto.

Equidad: Estudia el desarrollo de la administración con el propósito de determinar la distribución de los costos y beneficios que se da entre los diferentes agentes que intervienen.

Ética: Es un elemento básico de la gestión institucional, expresada en la moral y conducta individual o grupal, de los funcionarios y empleados de una entidad manifestada en el cumplimiento de sus deberes, normas constitucionales, y leyes vigentes en su país.

2.5.2. Evaluación del Control Interno con el enfoque COSO.

El control interno se define ampliamente como un proceso realizado por el consejo de directores, administradores y otro personal de una entidad, diseñado para proporcionar seguridad razonable mirando el cumplimiento de los objetivos en las siguientes categorías (Mantilla, 2005):

Efectividad y eficiencia de las operaciones

Confiabilidad de la información financiera

Cumplimiento de las leyes y regulaciones aplicables.

2.5.2.1. COSO 1 Y COSO 2.

COSO quiere decir:

C comite (comité)

Of (de)

S sponsorig (auspiciantes)

O organizations (organizaciones)

Es decir; El Comité de organizaciones auspiciantes está conformado por:

American Accounting Association (AAA)

American Institute of Certified Public Accountants (AICPAs)

Financial Executives Institute (FEI)

Institute of Internal Auditors (IIA)

Institute of Management Accountants (IMA)

“Los componentes del control interno está derivado del manejo de la administración del negocio (COSO I)”

Ambiente de control: Es el espacio o lugar de labor donde interactúan los empleados cumpliendo con las responsabilidades asignadas.

Evaluación.- Integración y valores éticos, compromiso por la competencia, consejo de directores o comité de auditoría, filosofía y estilo de operación de la administración, estructura organizacional, valoración de autoridad y responsabilidad, políticas y prácticas de recursos humanos.

Valoración de riesgos: Se debe conocer los tipos de riesgos que interfieren con el alcance de los objetivos dentro de una organización, esto incluye los riesgos que se presentan para ciertos programas de vinculación.

Evaluación.- Objetivos globales de la entidad, objetivos a nivel de actividad, riesgos, manejo del cambio.

Actividades de control: Las actividades de control son las normas y procedimientos, cuyo fin es asegurar el cumplimiento de las acciones establecidas por la dirección para controlar los riesgos.

Evaluación.- Dada la extendida confianza que se tiene en los sistemas de información, se necesita controles sobre la totalidad de los sistemas: financiero, operacional y de cumplimiento. Se divide en dos grupos: controles generales, y controles de aplicación.

Los controles generales abarcan: los controles a las operaciones del centro de datos, al software del sistema, controles de seguridad de acceso, controles de desarrollo y mantenimiento de aplicaciones del sistema.

Los controles de aplicación: son aquellos que me permiten comprobar que se apliquen los seguimientos adecuados a las funciones del área, para cumplir con las metas de la organización.

Información y comunicación: Ayudan en la comunicación general de los empleados, permitiendo el intercambio de información necesaria para conducir, administrar y controlar sus operaciones.

Evaluación.- Calidad de la información, comunicación interna y externa, medios de comunicación.

Monitoreo *ongoing*: Se debe monitorear el proceso total, y si es necesario hacer modificaciones para que de esta manera el sistema pueda reaccionar dinámicamente .

Evaluación.-monitoreo ongoing, evaluaciones separadas, reporte de deficiencias.

Gestión de riesgos corporativos: *Coso ERM (COSO II)*

El coso ERM, es una herramienta de ayuda para la administración de riesgos que se amplía a ocho componentes para entregar una respuesta a las necesidades actuales que tienen las empresas operando en ambientes de globalización, tecnología, reestructuraciones, regulaciones, mercados cambiantes, competencias entre otros creando incertidumbres.

Tabla 1 - Componentes del coso 2

Elaboración: Las Autoras

COSO ERM-2004

- 1.Ambiente de Control Interno
- 2.Establecimiento de Objetivos
- 3.Identificación de Eventos
- 4.Evaluación de Riesgos
- 5.Estrategias frente al Riesgo
6. Actividades de Control
7. Información y Comunicación
8. Supervisión

Ambiente de Control: Influye en el lugar de trabajo, en el origen de estrategias y objetivos, las actividades, la información tales como los sistemas de comunicación y la supervisión de los procesos. Influenciado a ciertos factores como la historia de la organización, su cultura, estilo de dirección, competencia y desarrollo del personal, asignación de autoridad-responsabilidades, valores éticos.

Establecimiento de objetivos: Establecer los objetivos es relevante para el desarrollo de actividades, se los debe plantear previos a su ejecución para ser identificados, evaluados y manejados por la dirección para su examen de riesgos.

Los objetivos pueden ser: estratégicos, operacionales, de información financiera, y de cumplimiento.

Identificación de eventos: La gerencia se encarga de definir e identificar los eventos potenciales de origen interno o externo midiendo su impacto positivo o negativo, es decir, visualiza los riesgos y las oportunidades.

Evaluación de riesgos: Evalúa los riesgos desde dos perspectivas de probabilidad e impacto, su metodología de evaluación es de forma cualitativa y cuantitativa.

Estrategias frente al riesgo: La administración selecciona las respuestas al riesgo para evitarla, aceptarla y reducirla, desarrollando un conjunto de acciones.

Actividades de control: Son las políticas y procedimientos que ayudan asegurar que la respuesta al riesgo son aplicadas.

Información y comunicación: Es necesaria en todos los niveles de la entidad para identificar, evaluar y responder al riesgo.

Supervisión y monitoreo: se define en la utilización de modelos para la evaluación de riesgos con el fin de estimar el impacto potencial de los movimientos del mercado en la posición financiera de la organización.

2.6. MARCO CONCEPTUAL

2.6.1. Glosario.

Criterios.- Son instrumentos de análisis que vuelven operativas las dimensiones seleccionadas para evaluar la calidad del programa de vinculación.

Dimensiones.- El análisis de calidad del programa de vinculación y su impacto, se las hará considerando las dimensiones: recursos adecuados, educación y práctica de valores, relevancia y coherencia institucional.

Docentes.- Personas con una formación académica de calidad y certificada para impartir conocimientos y apoyo al estudiante dentro de una institución.

Estudiantes.- Alumnos que se dedican a la aprehensión y a la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos.

Funciones.- Para delimitar el objeto a evaluar, se parte de las funciones de la universidad ecuatoriana, previstas en la constitución y en la ley de educación superior: docencia, investigación, y vinculación con la colectividad, a las cuales se arregla a la gestión administrativa que constituye apoyo necesario a las anteriores.

Indicador.- Es una expresión cuantitativa o cualitativa del valor de una acción del trabajo de un programa, es decir, sintetiza y refleja el comportamiento de los referentes de calidad como son las características y estándares, además contienen la información de la perspectiva a través de la cual se evalúa como son las dimensiones y criterios; sobretodo responden a la necesidad de ¿Qué evaluar? en sus funciones y ámbitos.

Las características y estándares de calidad.-Se derivan de la intencionalidad prevista en la Misión de la Universidad Politécnica Salesiana, así como los propósitos y objetivos del programa.

Misión.- La misión es lo que pretende hacer la empresa y para quién lo va hacer. Es el motivo de su existencia, da sentido y orientación a las actividades de la

empresa; es lo que se pretende realizar para lograr la satisfacción de los clientes potenciales, del personal, de la competencia y de la comunidad en general.

Programas.- Plan, proyecto o declaración de lo que se piensa realizar para cumplir con objetivos de corto, mediano y/o largo plazo en un área determinada, haciendo uso de los recursos adecuados.

Visión.- Es realizar el proceso de formular el futuro. Visualizar el futuro implica un permanente examen de la organización frente a sus clientes, su competencia, su propia cultura, y por sobretodo discernir entre lo que ella es hoy, y aquello que desea ser en el futuro, todo esto frente a sus capacidades y oportunidades.

2.6.2. Abreviatura

(AAA).-American Accounting Association

(AICPAs).-American Institute of Certified Public Accountants

CEAACES.-Es un organismo de Derecho Público, cuya finalidad esencial es el mejoramiento de la calidad académica y de gestión de las universidades, escuelas politécnicas e institutos superiores técnicos y tecnológicos del país, a través de los procesos de autoevaluación institucional, evaluación externa y acreditación.

COSO.- Comité de organizaciones auspiciantes.

(FEI).-Financial Executives Institute

IES.-Instituto de Educación Superior

(IIA).-Institute of Internal Auditors

(IMA).-Institute of Management Accountants

POA.- Plan Operativo Anual.

LOES.-Ley que regula el sistema de educación superior en el país, a los organismos e instituciones que lo integran; determina derechos, deberes y obligaciones de las personas naturales y jurídicas, y establece las respectivas sanciones por el incumplimiento de las disposiciones contenidas en la Constitución y la presente Ley.

SENESCYT.-Es una de las Secretarías de Estado en el país, encargada de dirigir la política de la Educación Superior del Ecuador. Fue creada bajo el marco de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), su función es ejercer la rectoría de la política pública en el campo de la educación superior, la ciencia, tecnología e innovación.

UPS.-Universidad Politécnica Salesiana.

2.6.3. Hipótesis

La revisión y mejora continua de la gestión del departamento de vinculación con la sociedad y sus actores en la “UPS”, contribuirá a servir satisfactoriamente a la sociedad mediante la efectividad y pertinencia de los programas para los sectores vulnerables.

CAPÍTULO III

3. MARCO METODOLÓGICO

Esta investigación se desarrollará con un enfoque mixto, es decir enfoque cuantitativo y cualitativo.

Cuantitativo, porque tenemos datos objetivos y se trabaja con aspectos observables y medibles de la realidad, tendrán resultados numéricos que representaran una calificación de las distintas variables.

Cualitativos, es una técnica subjetiva que extraen descripciones a partir de observaciones que adoptan la forma de entrevistas, narraciones, notas de campo, registros escritos de todo tipo, etc.

3.1. Tipos de Investigación

La investigación de este trabajo es de carácter descriptivo y dialógica.

Descriptivo: Porque analiza los fenómenos (variables) que se están investigando.

Dialógica: Porque al investigar hay una interrelación entre autoridades- docentes- estudiante y sociedad.

Este proyecto, servirá como instrumento para mejorar la calidad de los programas y la interrelación de los involucrados a través de una adecuada gestión de vinculación, que permita optimizar el apoyo a la sociedad.

3.2. Métodos de Investigación del Proyecto

Esta investigación será realizada, en base al método deductivo, analítico–sintético, empírico y matemático.

Método deductivo de investigación.- Permite seguir nuevos conocimientos o leyes aún no conocidas. Este método consiste en inducir una ley y luego deducir nuevas hipótesis como consecuencia de otras más generales.

Método analítico-sintético.- Método de investigación que nos ayudará en la separación de un todo, descomponiéndolo en sus partes o elementos para observar las causas, la naturaleza y los efectos; nos permitirá conocer más del objeto de estudio, con lo cual se puede: explicar, hacer analogías, comprender mejor su comportamiento y establecer nuevas teorías.

El marco metodológico a manejar dentro de la auditoría de gestión, se ejecuta en 3 fases:

Fase I: Estudio y planificación

Se basa en el estudio preliminar, comprensión de la entidad auditada, selección de áreas débiles o críticas.

Fase II: Examen o evaluación

Se realiza un examen detallado del área crítica.

Fase III: Informe

Finalmente se elabora el informe para la correspondiente comunicación de los resultados encontrados.

Ante la metodología expuesta se utilizará las siguientes técnicas de investigación: el cuestionario-encuesta, la entrevista, flujogramas, Matrices.

El cuestionario.-Es un instrumento estructurado para recopilar datos, consiste en una serie de preguntas escritas u orales, que debe responder un entrevistado. Cada una de las preguntas que se incluyan, están dirigidas a conocer aspectos específicos de las variables objeto de estudio.

En la formulación de las preguntas utilizaremos varias alternativas de respuestas, las cuales serán estructuradas y delimitadas de acuerdo a los objetivos de la investigación.

Las entrevistas realizadas a la comisión de vinculación, se dividen en cinco temas específicos Ambiente de control, valoración de riesgos, actividades de control, información y comunicación, monitoreo on going.

Flujogramas.- Consiste en relevar y describir objetivamente la estructura orgánica de las áreas relacionadas con la auditoría, así como, los procedimientos a través de sus distintos departamentos y actividades

Matrices.- El uso de matrices conlleva el beneficio de permitir una mejor localización de debilidades de control interno.

3.2.1. Población y Muestra.

Población: Es el conjunto de datos a analizarse, es decir, es el conjunto universo.

Para realizar este proyecto, hemos considerado como población a los estudiantes que han realizado extensiones, pasantías, proyectos en pastoral,

además, maestros que forman parte de los proyectos de vinculación y Directores del área de vinculación para conocer su gestión correspondiente.

Muestra: Parte o porción extraída de un conjunto, por métodos que permiten considerarla representativa para el respectivo estudio, con el fin de obtener resultados óptimos.

Por consiguiente, la fórmula de la muestra utilizada indica como resultado que el número de estudiantes a ser encuestados será de 302 personas, 12 docentes, y a los programas y/o proyectos por ser extensos solo se analizarán las líneas de intervención extensiones, pasantías, y seminarios de formación continua.

Cálculo de la muestra:

Siendo N el tamaño de la población y n el tamaño de la muestra, utilizando la fórmula de la muestra, con N igual a 15000 estudiantes se procede a encontrar n .

$$n = \frac{N}{1 + \frac{e^2(N-1)}{z^2pq}}$$

$$n = \frac{15000}{49,696}$$

$$n = 301,83$$

Por lo tanto, el tamaño de la muestra es de 302 estudiantes.

Docentes: Se considerarán 12 docentes de la universidad politécnica salesiana.

Programas: Se evaluará la organización y desempeño ejecutados en el año 2012.

CAPÍTULO IV

4. RESULTADOS OBTENIDOS

Para conocer y evaluar las diferentes actividades y procedimientos que se ejecutan en el Departamento de Vinculación con la Sociedad de la Universidad Politécnica Salesiana en sus tres sedes, se pusieron en práctica algunas técnicas de recolección de datos como encuestas, entrevistas, etc., herramientas que a la vez permiten saber ¿Cuál es la apreciación que tiene la comunidad universitaria de la UPS de los servicios que el departamento brinda?

Para efectos de esta auditoría se procedió a entrevistar: Secretario, Directores Técnicos y Docentes Responsables de Vinculación. También se encuestó a ciento un estudiantes de cada sede de la UPS.

A continuación se presentan los resultados obtenidos.

4.1. Resultados de la Evaluación

4.1.1. Secretario Técnico de Vinculación

Se entrevistó al Lic. Bernardo Salgado, el cual expuso:

El Comité de Vinculación de la UPS se reúne dos veces al año con el propósito de mantenerse informado de las actividades y avances de los objetivos

planteados en el Plan Operativo Anual de la función de Vinculación con la Sociedad.

Los Directores Técnicos de Vinculación Responsables de cada sede entregan al Secretario los informes de las actividades que han realizado en el transcurso del año, para que a su vez se elabore el informe final anual que se entrega al Rector de la Universidad Politécnica Salesiana.

El Director Técnico de Vinculación es seleccionado por el Rector de la Universidad, ellos tienen autonomía para realizar las actividades que desean, pero rigiéndose bajo el Plan Nacional de Vinculación, el cual son analizados antes, de acuerdo a las necesidades sociales y según su prioridad.

El Lcdo. Bernardo enfatizó que se está trabajando para tener un software que ayude a registrar, consolidar y obtener informes oportunos en el transcurso del año, pero aún no se ha implementado este sistema ni tampoco aplicado un mecanismo de control para realizar adecuadamente las actividades de vinculación. Eso no impide que se tenga una buena sinergia entre las funciones: Docencia, Investigación y Vinculación.

Ver ANEXO 5.- Diseño de entrevista al Secretario Técnico de Vinculación

4.1.2. Director Técnico de Vinculación

Se entrevistó y encuestó a los directores técnicos de vinculación de las sedes: Cuenca, Quito y Guayaquil, para tener un mejor entendimiento de las gestiones que se desarrollan en el departamento de vinculación de la Universidad Politécnica Salesiana. La información que se obtuvo fue la siguiente:

Los Directores Técnicos de Vinculación de cada sede la Universidad Politécnica Salesiana son:

Eco. Liliana Aguirre, Sede Guayaquil

Eco. Dalton Orellana, Sede Cuenca

Dr. Carlos Padilla, Sede Quito

Cada Director Técnico de Vinculación cuenta con la ayuda de un asistente, todos conocen, comprenden la misión, visión, objetivos y metas institucionales; el departamento de vinculación tiene elaborado su organigrama, aunque la segregación de funciones no es la adecuada debido a que hay poco personal para la cantidad de operaciones que se deben realizar. Sin embargo, existe un buen clima y una cultura organizacional definida e implementada en el departamento.

El departamento de vinculación con la sociedad cuenta con estatutos que regulan el accionar de los procesos que se realizan en el departamento, con el fin de brindar un mejor servicio a los alumnos y comunidad en general.

Carta de navegación

Establece el gestionar de las funciones de la universidad mediante metas a cumplir, entre ellas, la pertinencia y efectividad de la vinculación con la sociedad, cuyo objetivo es: “Desarrollar procesos de vinculación con la sociedad articulados a la docencia y a la investigación”.

Tabla 2 - Carta de Navegación UPS 2009-2014
Elaboración: Las Autoras

Objetivos	Procesos	Responsables	Intervenciones
La UPS desarrolla procesos de vinculación con la sociedad articulados a la docencia y a la investigación.	Pasar de una vinculación con la sociedad poco articulada con la docencia e investigación, a una que retroalimente los procesos de formación e investigación.	Consejo Académico de áreas	1.1 Sistematizar los procesos de vinculación con la colectividad.
			1.2 Rediseñar el reglamento de vinculación con la sociedad.
			1.3. Diseñar un plan de vinculación con la sociedad que retroalimente a la docencia y la investigación.
		Comisión de vinculación con la sociedad	1.4 Implementar el plan de vinculación con la sociedad.
	Pasar de un ejercicio de prácticas y pasantías poco estructurado, a uno planificado que permite el logro del perfil de los egresados.	Dirección académica	2.1 Elaborar el reglamento de pasantías y prácticas profesionales que incluya procedimientos y responsables para la validación y certificación de las competencias profesionales.
			Comisión de vinculación con la sociedad
			2.3 Implementar el plan de pasantías y prácticas profesionales.

Plan Operativo Anual

En el Plan Operativo Anual se encuentran las actividades que se deben realizar en el transcurso del año, con sus respectivas metas e indicadores para ser evaluados.

Tabla 3 - Plan Operativo Anual 2012

Elaboración: Las Autoras

Objetivos	Resultados esperados	Actividades	Indicador	Meta
La Ups desarrollo procesos de vinculación con la colectividad articulado a la docencia y a la investigación .	Al Finalizar el año, se han institucionalizado al menos 8 programas de vinculación con la sociedad que retroalimentan la docencia e investigación.	Identificar los programas de vinculación con la sociedad prioritarios de la Ups.	% de programas de vinculación con la sociedad prioritarios identificados	100%
		Aprobación de los programas de vinculación con la sociedad en el Consejo Superior.	Número de programas de vinculación con la sociedad prioritarios en ejecución.	100%
	Al finalizar el año, el 100% de los proyectos de vinculación con la sociedad (objetivos, beneficiarios y resultados) son difundidos a la comunidad universitaria.	Elaborar una base de datos de los proyectos (convenios, beneficiarios, participantes) y resultados de todos los proyectos de vinculación.	% de la base de datos elaborados	100%
	Al finalizar el año, al menos un 6% de docentes participan en los programas y proyectos de vinculación con la sociedad.	Identificar perfiles de docentes adecuados a los programas de vinculación con la sociedad.	% del proceso de identificación de perfiles docentes ejecutado.	100%
		Difundir los programas de vinculación con la sociedad a los docentes.	% de docentes que conocen los programas de vinculación con la sociedad.	59%
		Asignar a los docentes a los programas de vinculación con la sociedad.	% de docentes que participan en los proyectos de vinculación con la sociedad.	6%
	Al finalizar el año, al menos el 92% de pasantías y prácticas profesionales se realizan dentro del plan de pasantías y prácticas profesionales.	Implementar el plan de pasantías y prácticas profesionales.	% pasantías que se ejecutan dentro del plan.	92%
			% de prácticas profesionales que se ejecutan dentro del plan.	92%
		Establecer un sistema de medición de impactos del plan de pasantías y prácticas profesionales.	% de pasantías que han sido evaluados en el marco del sistema de medición de impactos.	15%
			% de prácticas profesionales que han sido evaluados en el marco del sistema de medición de impactos.	15%

Reglamento de Vinculación con la Sociedad

El reglamento coordina las actividades de vinculación con la sociedad de las diversas unidades académicas de la universidad, a la vez asume “la vinculación como una responsabilidad tanto académica, como social, siendo el referente más sensible de su inserción en la sociedad”; y establece su estructura organizacional.

Plan Nacional de Vinculación con la Sociedad 2012-2014

Estipula que todas las actividades que se ejecute por el departamento de vinculación deben estar acordes con el Plan Nacional del Buen Vivir, es decir que se aporte realmente al desarrollo del país.

Integrando todas las funciones de la universidad que son Docencia, Investigación, Vinculación y Gestión Administrativa.

Los Directores Técnicos convocan a reuniones semanales a los Docentes Responsables de Vinculación para aprobar las pasantías o prácticas profesionales y extensiones sociales universitarias, pero no llevan un control a los docentes para verificar si han realizado o no las visitas a las instituciones donde los estudiantes hacen las actividades extracurriculares, así como tampoco existen controles de los convenios que se han hecho con otras instituciones.

No cuentan con un software que proporcione información oportuna, suficiente y confiable, toda la base de datos que mantienen las tres sedes de la UPS está hecha en hojas de cálculo de Excel.

No han definido mecanismos para la identificación de riesgos internos y externos que puede tener el departamento. El único mecanismo de evaluación para medir el avance de los objetivos del departamento son los indicadores expuestos en el Plan Operativo Anual de la Universidad Politécnica Salesiana.

Ver ANEXO 6.- Diseño de entrevista y encuesta al Director Técnico de Vinculación.

4.1.3. Docentes Responsables de Vinculación

Se realizó encuestas a cuatro (4) Docentes Responsables de Vinculación encargados de las tutorías de prácticas o pasantías pre-profesionales y extensiones sociales por cada sede de la Universidad Politécnica Salesiana, se obtuvieron los siguientes resultados:

El 92% de los tutores tienen más de un año aportando al departamento de vinculación y un 8% tienen menos de seis meses; de los cuales solo el 8% colabora con 10 horas de vinculación a la semana, el 67% con 6 a 8 horas y el 25% con 4 horas. El 42% manifestó que considera suficiente las horas que aportan a la vinculación, mientras que el 58% expresó que no es suficiente el tiempo para realizar sus actividades de tutoría.

Los docentes no cuentan con capacitaciones frecuentes para mejorar su aportación en los servicios de vinculación, habitualmente se realizan reuniones con el Director Técnico de Vinculación de su respectiva sede para aprobar las pasantías o extensiones sociales de los estudiantes, sin embargo, el departamento

de vinculación no cuenta con mecanismos de control para evaluar la participación de los docentes.

Algunas de las dificultades que tienen los Docentes Responsables al ejecutar su labor de vinculación son:

Falta de tiempo para realizar visitas a los estudiantes.

Falta de viáticos para movilización.

Dificultad en realizar seguimiento por vía telefónica.

Los estudiantes se retiran de sus pasantías sin haber culminado las horas necesarias de sus pasantías o practicas pre-profesionales o extensiones sociales.

El atraso de los estudiantes para presentar sus carpetas de extensiones o pasantías.

Ver ANEXO 7.- Diseño de encuesta al Docente Responsable de Vinculación.

4.1.4. Estudiantes de la UPS

Se encuestó a un total de trescientos dos (302) estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana con el fin de conocer el grado de satisfacción que tiene de las líneas de intervención de prácticas o pasantías pre-profesionales, extensiones sociales y seminarios de formación continua, obteniendo los siguientes resultados:

Un 92% del alumnado de la UPS tiene conocimiento de que debe realizar actividades extracurriculares para completar los créditos necesarios hacia la obtención de su título universitario, mientras que un 8% desconoce sobre esta obligación.

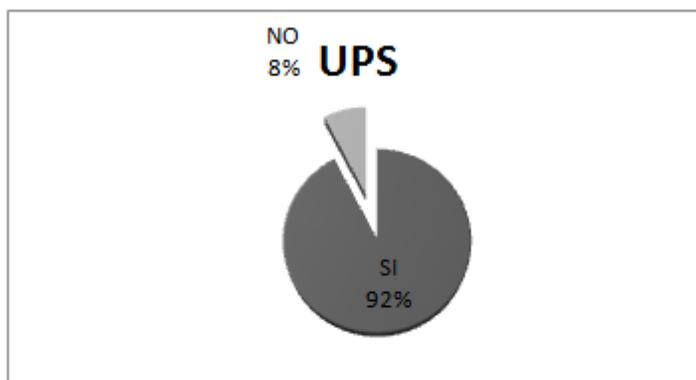


Ilustración 4.1 - Conocimiento de Actividades Extracurriculares
Elaboración: Las Autoras

De este 92%, la mayoría ha asistido a los seminarios de formación continua en un 47%, siguiendo con un 44% la realización de extensiones sociales, en un 35% las pasantías laborales y un 30% no ha realizado aún ninguna actividad extracurricular.

Algunos de los motivos por los que los alumnos no realizan estas actividades son:

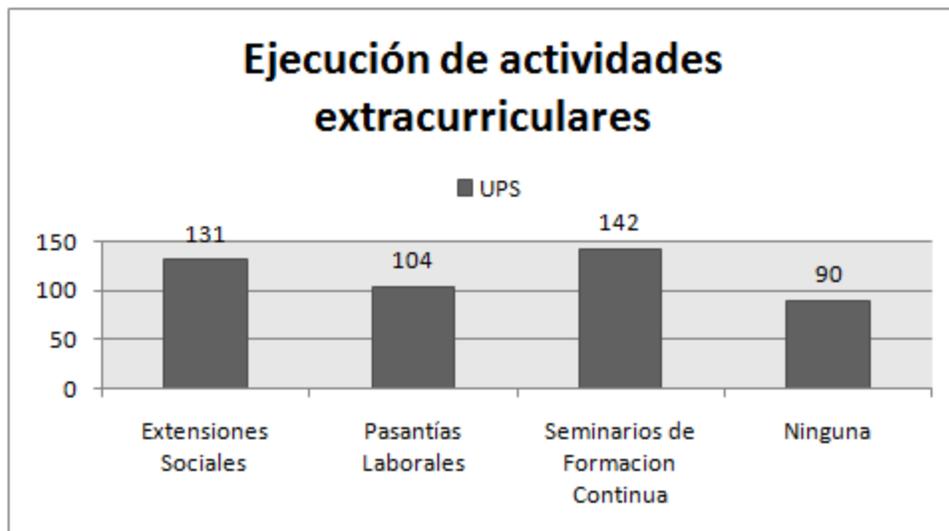
Falta de tiempo

Falta de información

Por trabajo

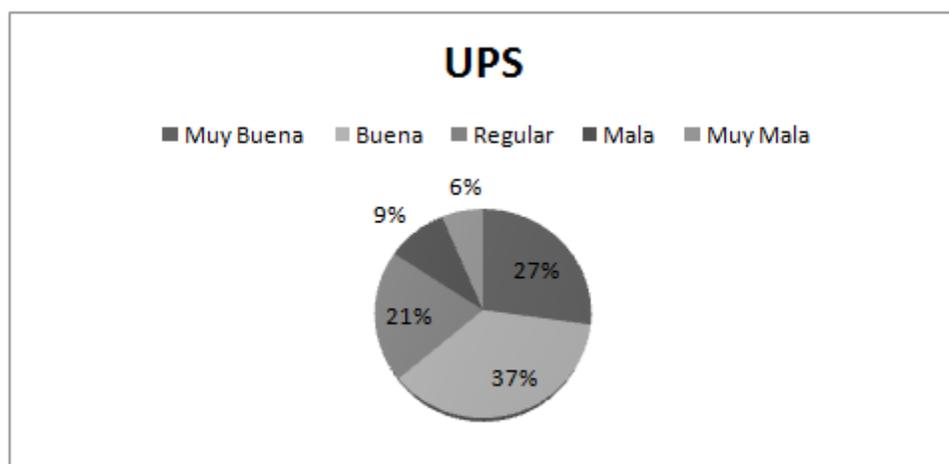
Falta de dedicación

SEDES	Extensiones Sociales	Pasantías Laborales	Seminario Formación Continua	Ninguna
Cuenca	48	22	74	20
Guayaquil	36	22	44	39
Quito	47	60	24	31
TOTAL	131	104	142	90
PORCENTAJE	44%	35%	47%	30%



*Ilustración 4.2 - Ejecución de Actividades Extracurriculares.
Elaboración: Las Autoras*

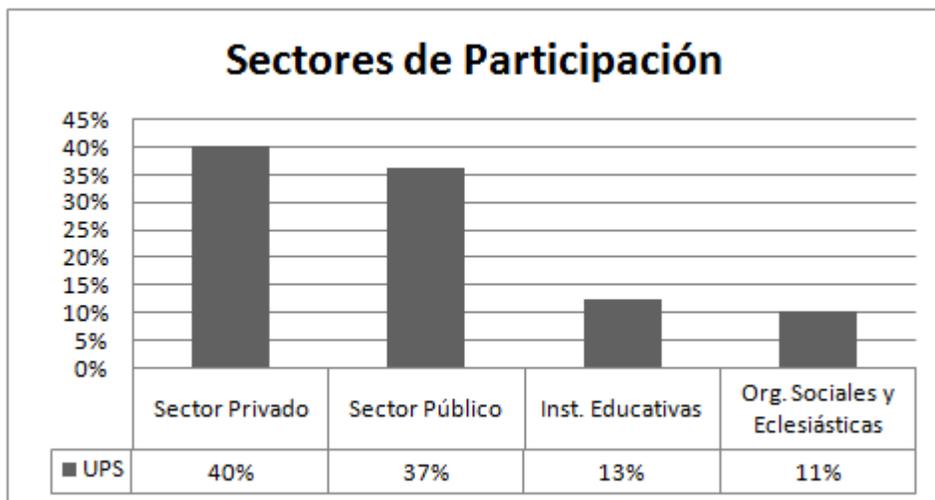
Para los estudiantes la apreciación que tienen acerca de los procesos que conllevan las extensiones y pasantías universitarias por parte del departamento de vinculación de la Universidad Politécnica Salesiana; un 27% considera que es muy buena, 37% buena y un 36% considera que está entre regular, mala y muy mala.



*Ilustración 4.3 - Percepción de servicio del Dpto. de Vinculación.
Elaboración: Las Autoras*

Prácticas o pasantías-profesionales

Las prácticas o pasantías pre-profesionales, los estudiantes pueden desarrollarlas en el sector público, privado, instituciones educativas o en organizaciones sociales y eclesiásticas; pero es el sector público y privado en los que se da una mayor participación.



*Ilustración 4.4 - Sectores de Participación.
Elaboración: Las Autoras*

El departamento de vinculación con la sociedad de la UPS para llevar una buena relación con las empresas e instituciones de los diferentes sectores económicos mantiene convenios donde se establecen los objetivos, actividades, compromisos, vigencias de las prácticas o pasantías pre-profesionales de los estudiantes, también las obligaciones que tienen los empleadores.

Pero, por falta de información por parte del departamento de vinculación con la sociedad de la Universidad Politécnica Salesiana, el estudiante no tiene conocimiento de los convenios que la universidad tiene con otras instituciones.

Es por esto que solo un 37% de los estudiantes realizó sus pasantías en una organización que tiene convenio con la UPS.

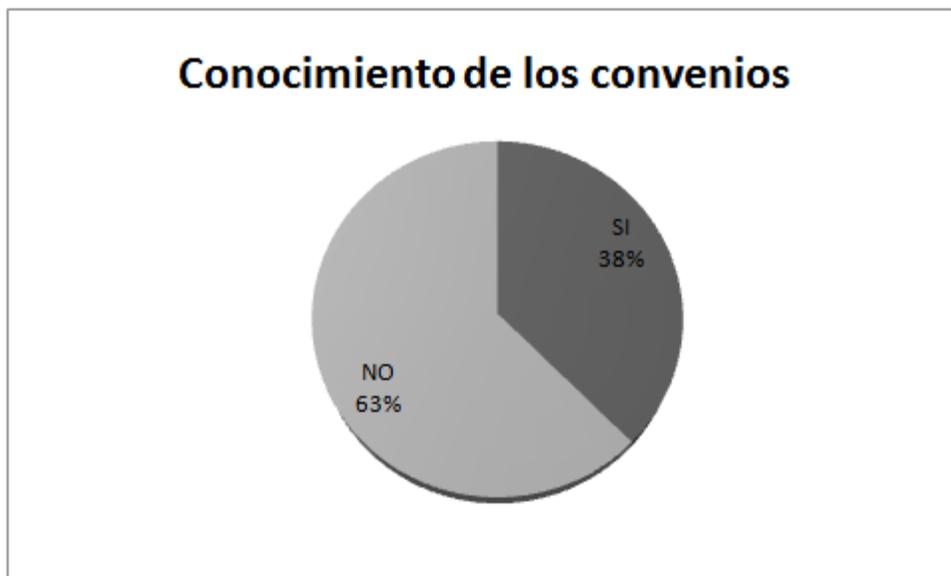


Ilustración 4.5 - Conocimiento de Convenios con la UP.

Elaboración: Las Autoras

En relación a la ejecución de las prácticas pre-profesionales un 91% de los estudiantes consideran que a través de esta pasantía han favorecido su formación humana, académica, y han podido poner en práctica los conocimientos adquiridos en el salón de clase, considerando que la aportación y relación laboral dentro de la organización donde realizaron las prácticas fue entre buena y excelente.

Un 51% de los estudiantes afirmaron que laboraron 8 (ocho) horas diarias, siendo el máximo 6 (seis), según establece el código de trabajo inciso pasantías.

Con respecto a la intervención de los docentes tutores de pasantías el 33% de los estudiantes opinan que fue excelente, el 50% buena y el 17% mala. Estos resultados son debido a que al momento de realizar las visitas para inspeccionar

la participación del estudiante, el 45% de los tutores realizan las visitas respectivas a la empresa y un 46% mantienen tutorías con los docentes.

Extensiones sociales

Las extensiones sociales están enmarcadas dentro de los siguientes campos:

Prácticas docentes en instituciones educativas sin fines de lucro.

Instructores de taller en programas de formación y capacitación sin fines de lucro, acorde a la especialidad del estudiante.

Asistencia social, comunitaria y de pastoral, de acuerdo con las necesidades del medio.

Desarrollo de actividades de investigación en general o colaboración en el área profesional.

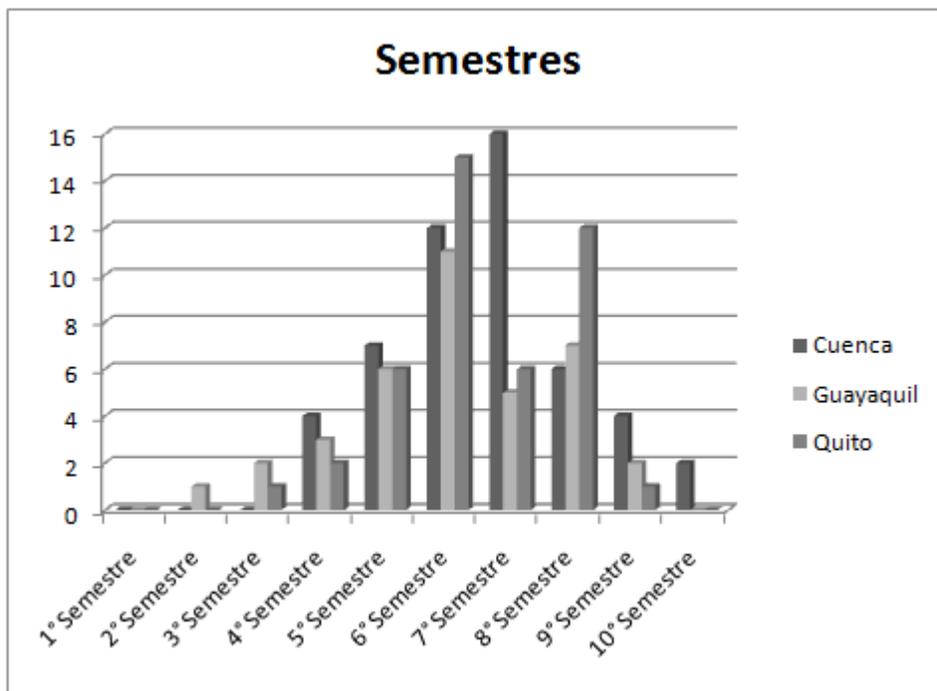
Actividades ligadas al campo docente, las mismas que deberán sistematizarse a fin de que se conviertan en insumos pedagógicos que mejoren el ejercicio docente de la UPS.

Muchos de los estudiantes prefieren servir a la sociedad mediante actividades investigativas, ofreciendo taller a niños, jóvenes, o participando en asistencias sociales.

Al igual que las prácticas pre-profesionales, las extensiones sociales se las pueden realizar en el sector privado, público, instituciones educativas, organizaciones sociales y eclesíásticas.

Según lo indicado por los Directores Técnicos de Vinculación, las extensiones sociales pueden ser realizadas a partir del primer semestre, pero

muchos de los alumnos no tienen conocimiento de esto. Por tal motivo el 81% de los estudiantes realizan sus extensiones sociales de quinto al octavo semestre; el 10% de primero a cuarto, y el 9% en los últimos ciclos.



*Ilustración 4.6 - Participación por Semestres.
Elaboración: Las Autoras*

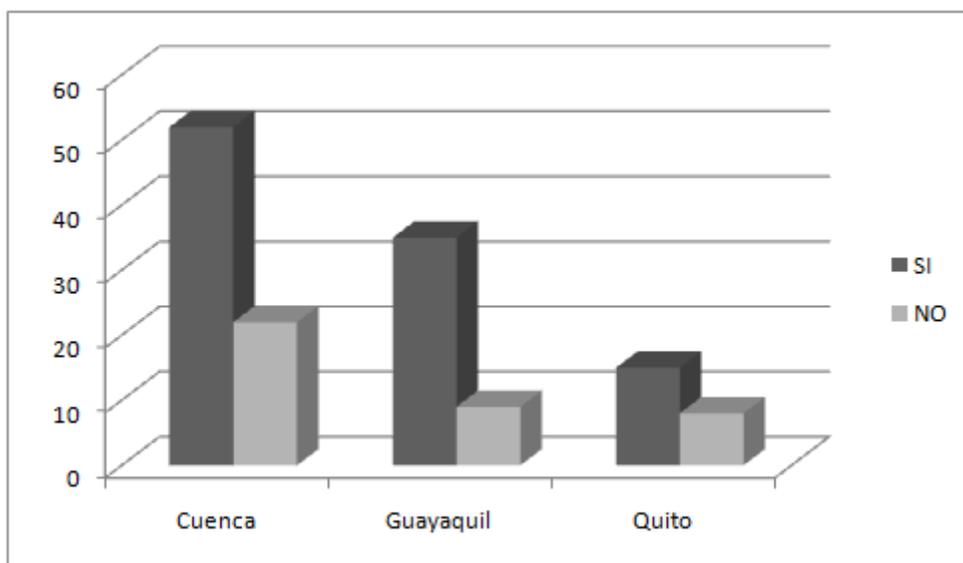
La participación de los estudiantes en las extensiones sociales en un 52% se considera excelente y el 48% buena; el 63% de laboró entre cuatro a seis horas, mientras que un 33% laboró ocho horas diarias.

Con respecto a la intervención del tutor de extensiones sociales en relación a la asesoría que tuvieron de ellos los estudiantes la califican como buena en un 64%. Solo un 60% de los estudiantes fueron visitados por sus tutores cuando estaban ejecutando sus extensiones, el otro 40% no fue visitado.

Seminarios de formación continua

Los estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana manifiestan que los seminarios de formación continua les permiten adquirir mayor conocimiento técnico según las especializaciones y que, por lo tanto, consideran de su interés participar en ellos.

SEDES	SI	NO
Cuenca	37%	15%
Guayaquil	25%	6%
Quito	11%	6%
UPS	73%	27%



*Ilustración 4.7 - Seminarios de Formación Continua
Elaboración: Las Autoras*

Además se preguntó a los estudiantes de la UPS ¿cómo consideran que se podría mejorar la vinculación con la sociedad, actualmente? Ellos respondieron:

Con programas que aporten a las necesidades sociales.

Mejora en los procesos de realización en las extensiones y pasantías.

Mayor participación de los estudiantes y docentes.

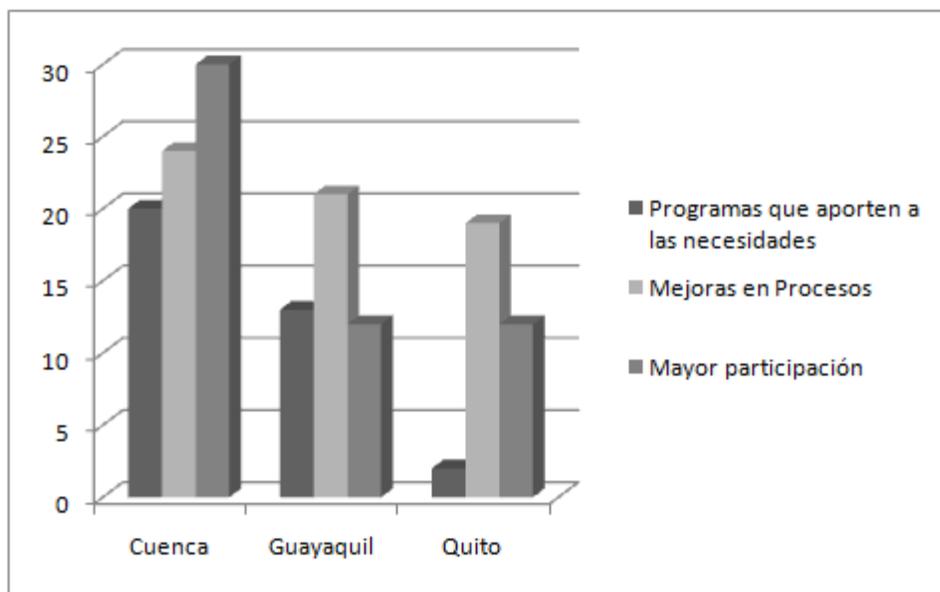


Ilustración 4.8 - Mejoras en el Departamento de Vinculación
Elaboración: Las Autoras

Ver ANEXO 8.- Diseño de encuesta al Estudiante

4.2. Flujograma

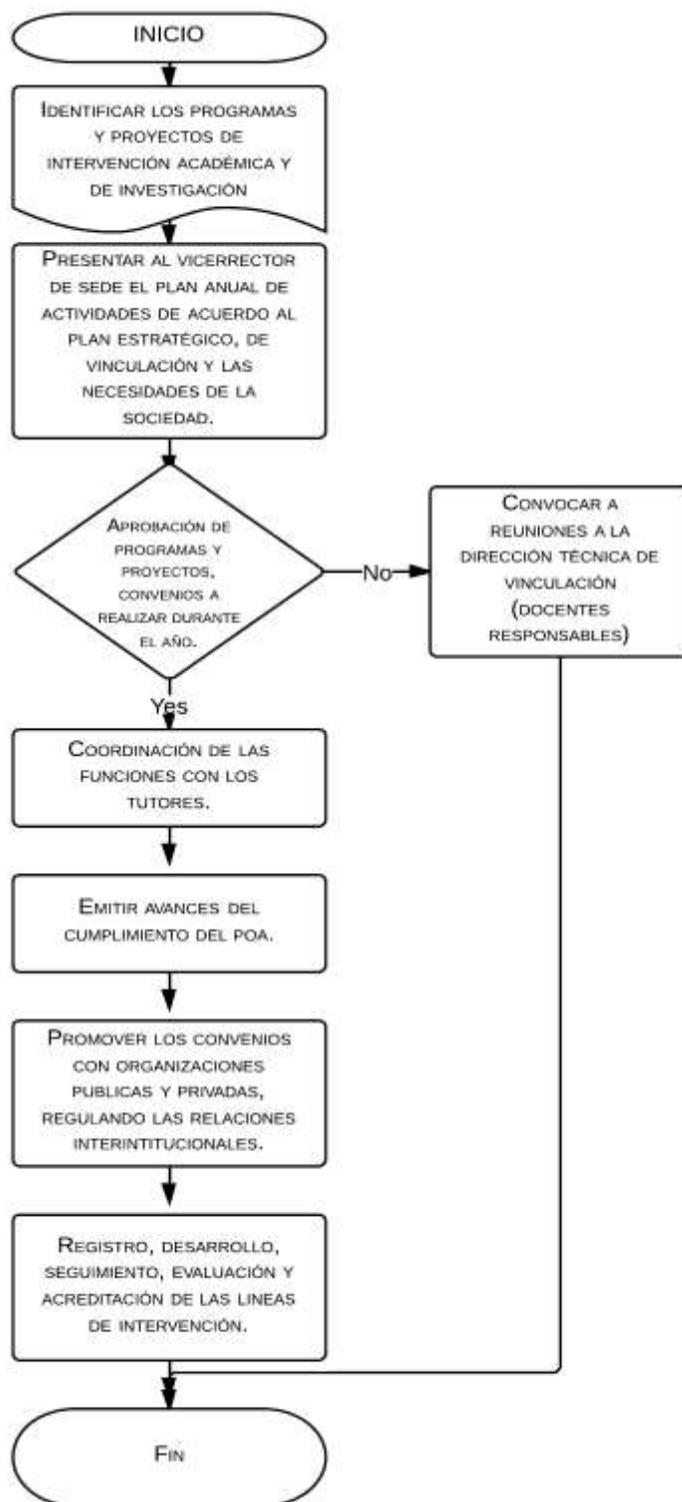


Ilustración 4.9 – Flujograma de los procesos de vinculación.

Elaboración: Las Autoras

4.3. Análisis F.O.D.A

Tabla 4 – Análisis FODA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Homogenización de los procesos en las tres sedes. • Cada Director Técnico de Vinculación tiene Autonomía. • Programas están acorde a las necesidades sociales. • Infraestructura y materiales necesarios para ejecución de proyectos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuda del Estado en proyectos de vinculación. • Proyectos son reconocidos a nivel nacional. • Gran demanda en el sector laboral de los estudiantes de la UPS.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> • Falta de manual de funciones. • No existe un Software para llevar un mejor control de las actividades del departamento. • Inadecuada segregación de funciones. • Los canales de comunicación no son los adecuados. • Falta de conocimiento del reglamento de vinculación por parte de los docentes. • Falta de seguimiento de convenios. • Insuficientes horas para actividades de vinculación. • Docentes no son evaluados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exigencias en las evaluaciones de rendimiento. • No conocer los impactos sociales que pueden influir negativamente a los programas. • Avances tecnológicos, desarrollo de la productividad y economía del país.

4.4. Análisis de la Evaluación del Departamento de Vinculación en Base a

COSO I

Mediante un cuestionario de control interno se analizó cada componente del COSO I para evaluar al departamento de vinculación con la sociedad de la Universidad Politécnica Salesiana.

Tabla 5 - COSO I. Ambiente de Control

Ambiente de Control
<p>Alcance</p> <p>El departamento de vinculación con la sociedad de la UPS, conoce y comprende la misión, visión, valores institucionales que posee la universidad; y sus actividades están direccionadas al cumplimiento de los objetivos expuestos en el Plan Operativo Anual y se rigen de acuerdo a los estatutos establecidos.</p> <p>Posee un organigrama de la estructura del departamento, pero no es la adecuada al tamaño y naturaleza de sus operaciones y se ha evidenciado una inadecuada segregación de funciones.</p> <p>En relación a la cultura y clima organización el personal del departamento pone en práctica los valores institucionales que se reflejan en la atención brindada a la sociedad.</p>
<p>Acción mitigante</p> <p>A medida que la universidad va creciendo, es necesario contratar personal en el departamento, para evitar sobrecargas y errores en la ejecución de las tareas.</p>

Tabla 6 - COSO I. Valoración de Riesgos

Valoración de Riesgos
<p>Alcance</p> <p>Se tienen y utilizan mecanismos para validar el cumplimiento de los objetivos expuestos en el Plan Operativo Anual; a su vez se realizan reuniones con los Docentes Responsables para examinar sus tareas; pero no posee mecanismos para la identificación de posibles riesgos internos que impidan cumplir con lo establecido.</p>
<p>Acción mitigante</p> <p>Aunque se realizan constantes reuniones y se labora de acuerdo al P.O.A, deberían existir procedimientos para identificar posibles riesgos que pueda tener el departamento, para poder evitarlos y poder servir mejor a la comunidad. Es decir para poder realizar sus programas sería conveniente conocer sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas tomando en consideración ciertos límites dentro de sus operaciones.</p>

Tabla 7 - COSO I. Actividades de Control

Actividades de Control
<p>Alcance</p> <p>El departamento tiene establecido instrumentos y mecanismos para medir los avances y resultados del cumplimiento de los objetivos de la vinculación, pero no existe un control para que los programas se ejecuten sin ningún problema y con eficiencia, tampoco se supervisan los convenios que tiene con otras instituciones. Las operaciones relevantes si están registradas, clasificadas y soportadas pero aun no cuentan con un sistema informático que permita un mejor manejo de la información.</p>
<p>Acción mitigante</p> <p>Los encargados del departamento deberían establecer un manual de procedimientos que le permita cumplir sus objetivos pero sin descuidar la calidad de los servicios que brinda a la comunidad.</p>

Tabla 8 - COSO I. Información y Comunicación

Información y Comunicación
<p>Alcance</p> <p>El departamento de vinculación mantiene comunicación con el personal administrativo de la UPS e instituciones con las que tiene convenios de manera formal, mediante memos, resoluciones etc.; pero con los estudiantes es solo a través de correos, o en la página estudiantil.</p>
<p>Acción mitigante</p> <p>Crear una base de datos y actualizarla de acuerdo a las necesidades de los estudiantes que están en busca de información para ejecutar sus extensiones o pasantías universitarias acorde a sus carreras. Para promover mayor participación con los docentes y estudiantes se debe convocar a reuniones y dar a conocer las líneas de intervención con respecto a los programas de vinculación.</p>

Tabla 9 - COSO I. Monitoreo

Monitoreo
Alcance
Al finalizar el año se comparan los resultados obtenidos con lo planificado través de los indicadores del POA y se evalúan las causas de los desvíos, realizando si es necesario una retroalimentación.
Acción mitigante
Se debería realizar un monitoreo previo, concurrente y posterior a la ejecución de las actividades, para evitar cualquier tipo de riesgo que impida cumplir con los objetivos y no esperar hasta la culminación del año para ver en que se ha fallado.

4.5. Evaluación de Indicadores del POA

En base a los indicadores establecidos en el Plan Operativo Anual que tiene la Universidad Politécnica Salesiana, se han encontrado los siguientes riesgos que afectan el cumplimiento de los objetivos del departamento de vinculación.

4.5.1. Resultado del POA.

4.5.1.1. Indicador 1

Al finalizar el año se han institucionalizado al menos 8 (ocho) programas de vinculación con la sociedad que retroalimenten la docencia e investigación.

Tabla 10 - Indicador 1. Programas de Vinculación

Actividad	Indicador	Meta
Identificar los programas de vinculación con la sociedad prioritarios de la UPS.	% de programas de vinculación con la sociedad, prioritarios identificados.	100%

# TOTAL DE PROGRAMAS	=	9	=	112.50%
8 PROGRAMAS		8		

Se alcanzó la meta establecida, superando con un 12.5% en la actividad de identificar de programas prioritarios que beneficien a la sociedad.

4.5.1.2. Indicador 2

Tabla 11 - Indicador 2. Número de Programas de Vinculación

Actividad	Indicador	Meta
Aprobación de los programas de vinculación con la sociedad en el Consejo Superior.	Número de programas de vinculación con la sociedad prioritarios en ejecución.	100%

Estos son 9 programas que se ejecutaron en el año 2012, superando la meta del 100%:

Programas de vinculación de estudiantes en el sector público y productivo del país.

Programa de atención a los sectores vulnerables con el involucramiento de docentes y estudiantes.

Programas de formación continua para los sectores empresariales, público y organizaciones sociales.

Programas de apoyo a docentes y estudiantes de instituciones educativas.

Programas de atención especializada a los sectores productivos, públicos y comunitarios.

Programa de movilidad.

Programa de vinculación de estudiantes y docentes en sectores sociales.

Programa de profesionalización de jóvenes indígenas, afro-ecuatorianos y de comunidades en riesgo.

Programas de investigación social y productiva.

Ver Anexo 4: Diseño de programas de plan de vinculación

4.5.1.3. Indicador 3

Al finalizar el año, el 100% de los proyectos de vinculación con la sociedad (objetivos, beneficiarios y resultados) son difundidos a la comunidad universitaria.

Tabla 12 - Indicador 3. Base de Datos

Actividad	Indicador	Meta
Elaborar una base de datos de los proyectos (convenios, beneficiarios, participantes) y resultados de todos los proyectos de vinculación.	% de la base de datos elaborada.	100%

Los departamentos de vinculación con la sociedad de Cuenca, Guayaquil y Quito de la Universidad Politécnica Salesiana a falta de un programa informático, han elaborado su base de datos utilizando la herramienta de Microsoft Excel; registro donde se menciona la institución beneficiaria, el número de participantes, el tiempo de duración y los resultados obtenidos.

Cumpliendo de esta manera en un 100% el objetivo de almacenar información de los proyectos de vinculación con la sociedad elaborados por cada año.

Ver Anexo 1, 2,3: Base de Datos de cada sede.

4.5.1.4. Indicador 4

Al finalizar el año, al menos un 3% de docentes participan en los programas y proyectos de vinculación con la sociedad.

Tabla 13 - Indicador 4. Perfiles Docentes

Actividad	Indicador	Meta
Identificar perfiles de docentes adecuados a los programas de vinculación con la sociedad.	% del proceso de identificación de perfiles docentes ejecutado.	100%

% IDENTIFICACION PERFIL DOCENTE	=	0	=	0,00%
100%		100		

De acuerdo a las entrevistas realizadas al Secretario Nacional de Vinculación, Lcdo. Bernardo Salgado Guerrero y a los Directores Técnicos Econ. Dalton Orellana, Econ. Liliana Aguirre y Dr. Carlos Padilla, no existe un mecanismo de identificación de perfiles en los docentes para participar en actividades de vinculación.

4.5.1.5. Indicador 5

Tabla 14 - Indicador 5. Docentes y los Programas de Vinculación

Actividad	Indicador	Meta
Difundir los programas de vinculación con la sociedad a los docentes.	% de docentes que conocen los programas de vinculación.	59%

El departamento de vinculación carece de un adecuado canal de comunicación para transmitir los diferentes programas planificados a los docentes de cada carrera.

Es por esta razón que no existe una motivación para impartir su conocimiento fuera de las aulas de clase con la comunidad.

4.5.1.6. Indicador 6

Tabla 15 - Indicador 6. Participación de Docentes

Actividad	Indicador	Meta
Asignar a los docentes a los programas de vinculación con la sociedad.	% de docentes que participan en los proyectos de vinculación con la sociedad.	6%

PORCENTAJE MINIMO 6%		
CUENCA		
# Docentes que conocen los programas de vinculación	= 28	= 11.02%
Total Docentes	<u>254</u>	
QUITO		
# Docentes que conocen los programas de vinculación	= 24	= 5.16%
Total Docentes	<u>465</u>	
GUAYAQUIL		
# Docentes que conocen los programas de vinculación	= 5	= 1.99%
Total Docentes	<u>251</u>	

Las sedes de Quito y Guayaquil no cumplen con el porcentaje mínimo de docentes que deberían conocer de los programas de vinculación que tiene la Universidad Politécnica Salesiana.

Mientras que en la matriz Cuenca se superó en un 84% del porcentaje establecido en el POA 2012.

4.5.1.7. Indicador 7

Al finalizar el año, al menos el 92% de las pasantías y prácticas profesionales se realizan dentro del plan de pasantías y prácticas profesionales.

Tabla 16 - Indicador 7. Pasantías Profesionales y Extensiones Sociales

Actividad	Indicador	Meta
Implementar el plan de pasantías y extensiones profesionales.	% pasantías profesionales que se ejecutan dentro del plan.	92%
	% extensiones sociales que se ejecutan dentro del plan.	92%

La carta de navegación 2009 indica que el área de vinculación debe registrar las actividades extracurriculares con el plan de pasantías profesionales y extensiones sociales, pero estos planes recién se estaban elaborando, por tal motivo las actividades en el año 2012 no se ejecutaron conforme a este indicador.

4.5.1.8. Indicador 8

Tabla 17 - Indicador 8. Implementación de Plan de Pasantías y Extensiones

Actividad	Indicador	Meta
Implementar el plan de pasantías y extensiones profesionales.	% de pasantías que han sido evaluados en el marco del sistema de medición de impactos.	15%
	% de extensiones que han sido evaluados en el marco del sistema de medición de impactos.	15%

Según la entrevista realizada al Secretario Nacional de Vinculación Lcdo. Bernardo Gallegos menciona, que el departamento de vinculación no tiene un sistema de medición de impactos de pasantías profesionales y extensiones, lo único que se ejecuta es una retroalimentación.

4.5.2. Resumen de las Observaciones Identificadas y Recomendaciones

Planteadas

En base al uso de herramientas de investigación se puede analizar los indicadores del Plan Operativo Anual del Departamento de Vinculación, obteniendo los siguientes hallazgos:

Tabla 18 - Observaciones Identificadas.- Falta de Manual de Funciones

Departamento de Vinculación con la Sociedad de la UPS	
Observaciones identificadas y recomendaciones planteadas	
Falta de un manual de funciones	
Condición	El Departamento de Vinculación con la Sociedad no dispone de un manual de funciones.
Criterio	El manual de funciones es una herramienta de apoyo que permite tener en claro cuáles son las tareas asignadas a cada puesto de trabajo y así poder cumplir con las metas propuestas de la organización.
Causa	Departamento en desarrollo y falta de interés en la creación de un manual de funciones que ayude a alcanzar los objetivos.
Efecto	<ul style="list-style-type: none"> • Existencia de una inadecuada segregación de funciones. • Falta de control en los procesos de las líneas de intervención. • Bajo rendimiento en el personal. • Incumplimiento de los objetivos establecidos.
Observaciones	La falta de un manual de funciones dificulta el control y evaluación del desempeño de cada puesto de trabajo.
Recomendaciones	Con el propósito de que exista una apropiada distribución de tareas al personal en el departamento de vinculación, es necesaria la creación de un manual de funciones para que en un futuro se pueda facilitar la evaluación de las actividades desarrolladas e identificar si se está cumpliendo con los objetivos.

Tabla 19 - Observaciones Identificadas.- Inadecuada Segregación de Funciones

Departamento de Vinculación con la Sociedad de la UPS
Observaciones identificadas y recomendaciones planteadas
Inadecuada segregación de funciones
Condición
No existe una adecuada segregación de funciones debido a que el personal del departamento no es la adecuada al tamaño y naturaleza de las operaciones
Criterio
Una adecuada segregación de funciones permite prevenir o reducir el riesgo de errores.
Causa
Al no disponer de personal, no se ha tenido la necesidad de distribuir las labores del departamento, solo se ha delegado algunas funciones al asistente de cada Director Técnico de Vinculación.
Efecto
<ul style="list-style-type: none"> • Acumulación de trabajo. • Falta de supervisión. • Existencia de errores.
Observaciones
Se debe contratar personal que ayude en la gestión de las actividades del departamento, de esta manera se evitaría la acumulación de trabajo, y los riesgos que pudieran presentarse al realizar una sola persona muchas responsabilidades.
Recomendaciones
Se sugiere reclutar personal capacitado para que contribuya en las actividades del departamento de vinculación reduciendo la sobrecarga de trabajo, mejorando la calidad de los procesos.

Tabla 20 - Observaciones Identificadas.- Docentes no son Evaluados

Departamento de Vinculación con la Sociedad de la UPS
Observaciones identificadas y recomendaciones planteadas
Docentes responsables de vinculación no son evaluados
Condición
No hay un proceso de identificación de perfiles de docentes aptos para ejecutar programas de vinculación de las diferentes líneas de intervención. Es el Director de carrera quien selecciona al docente para que complete sus horas administrativas.
Criterio
Según indica el Poa de la Universidad Politécnica Salesiana debe existir un proceso de selección de docentes en los programas y proyectos de vinculación con la sociedad y al menos exista una participación del 6%.
Causa
<ul style="list-style-type: none"> • Falta de compromiso por parte de los docentes. • Falta de tiempo. • Falta de conocimiento de la misión, visión y objetivos que tiene la UPS hacia la sociedad.
Efecto
<ul style="list-style-type: none"> • Baja aportación de los docentes. • Incumplimiento de los indicadores del POA. • Falta de control en las actividades de vinculación realizadas por el docente.
Observaciones
Existen pocos Docentes Responsables para la vinculación y que no cuentan con un horario suficiente para las diversas actividades a realizar, reduciendo notablemente su nivel de motivación y compromiso con la sociedad.
Recomendaciones
Es factible que en los programas de vinculación participen un mayor número de docentes quienes de manera creativa aporten con sus conocimientos e ideas innovadoras fuera de las aulas de clases, emprendiendo así una mejor relación con la sociedad y de esta manera motivar a sus estudiantes hacer lo mismo.

Tabla 21 - Observaciones Identificadas.- Canales de Comunicación

Departamento de Vinculación con la Sociedad de la UPS
Observaciones identificadas y recomendaciones planteadas
Carece de adecuado canal de comunicación
Condición
Mal utilización de los canales de comunicación hacia los docentes y estudiantes.
Criterio
Una correcta y oportuna información, permitiría una mayor participación de los estudiantes y docentes en los diferentes eventos realizados por el departamento de vinculación de la UPS.
Causa
<ul style="list-style-type: none"> • No se Genera un conocimiento y entendimiento de lo que pasa en la Organización. • Falta de una oportuna información
Efecto
<ul style="list-style-type: none"> • La ausencia de información lleva a buscarla en otras fuentes lo que se desea conocer pero esta no suele ser la correcta. • Distorsión de la información.
Observaciones
Las personas del departamento de vinculación son las mismas encargadas de proporcionar la información que necesitan los estudiantes para poder completar con sus actividades extracurriculares, utilizando un método verbal que no abarca al total de estudiantes.
Recomendaciones
Con el fin de mejorar los canales de comunicación es necesario que se establezcan otros medios como publicaciones en la página de la Universidad, charlas, y correos institucionales para los docentes y estudiantes.

Tabla 22 - Falta de Sistema Informático

Departamento de Vinculación con la Sociedad de la UPS
Observaciones identificadas y recomendaciones planteadas
Falta de sistema informático
Condición
La base de datos que maneja el departamento de vinculación está elaborada en Microsoft Excel, porque aún se encuentran en la espera de un programa sistematizado.
Criterio
Para poder contar con una base de datos confiable se requiere crear un sistema que permita registrar, clasificar, e interpretar información de manera oportuna y ayude a la toma de decisiones donde cada trabajador cuente con su usuario.
Causa
No se tenía un formato que cumpliera con las exigencias de cada sede.
Efecto
<p>No poder comparar el rendimiento que ha tenido durante el año cada sede.</p> <p>No permite ver el desempeño de los participantes.</p> <p>No permite ver el avance de cada programa de vinculación.</p>
Observaciones
Debido a la falta de un sistema informático no se puede llevar un control frecuente y salvaguardar la información de una manera apropiada.
Recomendaciones
Con el propósito de evitar procesos rutinarios manuales es necesario llevar a un sistema automatizado que garantice un mejor trato de información.

Tabla 23 - Falta de seguimiento de los convenios

Departamento de Vinculación con la Sociedad de la UPS
Observaciones identificadas y recomendaciones planteadas
Falta de seguimiento de los convenios
Condición
Se promueven varios programas de vinculación con instituciones externas pero no se realiza un seguimiento de los convenios
Criterio
Una adecuada relación implica conocer a las demás instituciones con las que se ejercen convenios generando compromisos con ambas partes y cumpliendo con lo que se ha establecido.
Causa
<ul style="list-style-type: none"> • Falta de interés de realizar seguimientos de los convenios • Falta de tiempo
Efecto
<ul style="list-style-type: none"> • Incumplimiento de las otras instituciones conforme a lo acordado. • Abuso al estudiante • Mala inversión en tiempo y recursos
Observaciones
La Universidad Politécnica Salesiana no supervisa los acuerdos suscritos con otras instituciones lo cual implica un riesgo de no poder cumplir con su compromiso hacia la sociedad.
Recomendaciones
Se recomienda que el departamento de vinculación ponga en práctica un método de evaluación de impactos a cada convenio para medir su aportación a la sociedad con la opción de volver a ejecutarla o mejorarla.

Tabla 24 - Medición de Riesgos

Departamento de Vinculación con la Sociedad de la UPS
Observaciones identificadas y recomendaciones planteadas
Medición de Riesgos
Condición
No han definido mecanismos para la identificación de riesgos internos y externos que puedan presentarse en el departamento.
Criterio
Con una óptima evaluación de los riesgos se conocerían las dificultades que presentan los programas.
Causa
<ul style="list-style-type: none"> • Falta de una investigación de todos los procesos que realiza el departamento que conlleva a vincularse con la sociedad. • Falta de seguimiento de los convenios y a las personas participantes de cada programa. • El docente no lleva un correcto control de los estudiantes en el desarrollo de las pasantías y extensiones por falta de tiempo y dinero para su movilización.
Efecto
<ul style="list-style-type: none"> • No se conoce el grado de aportación e impacto para la sociedad. • Los servicios que brindan pueden no satisfacer las verdaderas necesidades que tiene la sociedad. • Lentitud en los procesos de revisión para las extensiones y pasantías.
Observaciones
<p>Contar con mecanismos para identificar probables eventualidades el origen y posible</p> <p>Impacto, constituye una tarea difícil pero necesaria para el logro de los objetivos.</p>
Recomendaciones
En la Universidad Politécnica Salesiana se requiere diseñar un método de evaluación para conocer y medir los riesgos que pueden generar un impacto negativo.

Tabla 25 - Falta de formatos para el seguimiento y evaluación de los programas de vinculación

Secretaría Técnica de Vinculación
Observaciones identificadas y recomendaciones planteadas
Falta de formatos para el seguimiento y evaluación de los programas de Vinculación
Condición
La secretaría Técnica de vinculación, realiza reuniones para informarse acerca de los programas ejecutados dentro del año.
Criterio
Para poder realizar periódicamente una evaluación y supervisión a los programas de vinculación es necesario tener un diseño adecuado de las actividades a ejecutar para tener una mejor apreciación de los avances u objetivos alcanzados.
Causa
No ha existido un formato de evaluación, puesto que los diferentes programas se encuentran bajo la responsabilidad de los Directores Técnicos.
Efecto
<ul style="list-style-type: none"> • No existe un adecuado tipo de control administrativo. • No existe una evaluación confiable.
Observaciones
Debido a la carencia de un formato de evaluación y seguimiento para los programas/ proyectos de vinculación, es poco factible conocer el grado de efectividad y productividad de cada uno de ellos.
Recomendaciones
Con el propósito de tener mayor credibilidad y manejo de los programas de vinculación próximos a realizar, se sugiere que se detallen las diferentes características cuantitativas y cualitativas, Optimizando tiempo, recursos e información.

Tabla 26 - *No se promueve convenios y las redes de cooperación conforme al reglamento del departamento*

Secretaría Técnica de Vinculación
Observaciones identificadas y recomendaciones planteadas
No se promueve los convenios y las redes de cooperación conforme al reglamento del departamento de Vinculación.
Condición
La Secretaría y Directores Técnicos de vinculación, impulsa de manera continua los programas de mayor acogida.
Criterio
En cumplimiento a las políticas de vinculación se debe crear y promover programas de vinculación para el desarrollo local y nacional conforme a las necesidades sociales, que puedan ser atendidas para un beneficio en común.
Causa
Conforme a las líneas de intervención y la carta de navegación se identifican programas de vinculación efectivos y factibles para ponerse en práctica, pero sin embargo no han existido proyectos que se rijan bajo el interés estudiantil y profesional de cada carrera para que exista mayor participación de los jóvenes emprendedores.
Efecto
Falta establecer ideas de nuevos programas socioeconómicos, de socio empleo. Falta de visualización y ejecución de algunos programas macros dentro de la UPS
Observaciones
Los convenios de mayor acogida pueden ser impulsados nuevamente a realizarse dentro del departamento de vinculación, pero es necesario contribuir al desarrollo humano integral sin discriminación de raza, género, religión, generando mayor fuentes de trabajo para la sociedad.
Recomendaciones
Se recomienda hacer uso de las redes de cooperación de manera que los nuevos convenios puedan abarcar talleres de emprendimiento para los adultos, jóvenes y niños generando futuras fuentes de trabajo para la sociedad. De esta manera se buscaría nuevas oportunidades con otras instituciones que puedan llevar a cabo programas macros para la Universidad Politécnica Salesiana.

4.6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.6.1. Conclusiones

El Departamento de Vinculación con la Sociedad no dispone de un manual de funciones.

No existe una adecuada segregación de funciones debido a que el personal del departamento no es la adecuada al tamaño y naturaleza de las operaciones.

No hay un proceso de identificación de perfiles de docentes aptos para ejecutar programas de vinculación de las diferentes líneas de intervención. Es el Director de carrera quien selecciona al docente para que complete sus horas administrativas.

Mal utilización de los canales de comunicación hacia los docentes y estudiantes.

El departamento de vinculación no cuenta con un sistema automatizado que registre los programas de vinculación.

No han definido mecanismos para la identificación de riesgos internos y externos que puedan presentarse en el departamento.

No existe seguimiento de todos los programas de vinculación, solo tiene prioridad los mejores programas aceptados por la sociedad.

Falta de formatos para el seguimiento y evaluación de los programas de Vinculación.

No se promueve los convenios y las redes de cooperación conforme al reglamento del departamento de Vinculación.

4.6.2. Recomendaciones

Definir, asignar los cargos y funciones acordes al tamaño - naturaleza de las actividades de vinculación dentro del departamento, para tener una mejor segregación de funciones y una excelente gestión.

Reestructurar el horario de los docentes en la participación de los programas de vinculación para cumplir con el indicador del POA, tomando en consideración las horas visitas de los tutores a las diferentes organizaciones donde los estudiantes realizan sus extensiones y pasantías, para la optimización de tiempo y dar recursos financieros para su movilización.

Capacitar al personal del departamento de vinculación acerca de las exigencias de los Organismos de Control de Educación ante las evaluaciones y acreditaciones; de la misma manera informar la búsqueda de los objetivos del Buen Vivir, aportando con un mayor grado de Calidad en Educación Superior para los estudiantes.

Comunicar acerca de los beneficios, requisitos de las líneas de intervención con los que cuenta el departamento de vinculación a los estudiantes y docentes con el objetivo de obtener nuevas oportunidades de desarrollo tanto para el participante, como para la institución, trabajando de manera social y profesional.

Usar herramientas informáticas para promover en las redes de cooperación ideas de futuros proyectos con otras instituciones educativas en beneficio a la sociedad.

Ejecutar mecanismos de seguimiento a los convenios que tiene la Universidad Politécnica Salesiana con otras instituciones para prevenir posibles contrariedades con los estudiantes al momento de realizar sus extensiones y pasantías.

Implementar y capacitar la utilización de un software que facilite el control, registro y respaldo de información de todas las gestiones que realiza el departamento de vinculación.

Realizar una auditoría interna al menos una vez al año, para la revisión y evaluación de controles financieros, operativos y verificación de datos, obteniendo recomendaciones para la retroalimentación de los procesos.

Crear programas que promuevan la responsabilidad social universitaria, tales como proyectos ambientales, en beneficio a otras instituciones públicas o privadas.

BIBLIOGRAFÍA

Abad, J. M. (1999). *Enciclopedia de Auditoría*. Madrid: Oceano difusión editorial.

ACREDITACIÓN, C. N. (27 de SEPTIEMBRE de 2003). *CONEA*. Obtenido de

CONEA:

<http://www.unemi.edu.ec/dei/documentos/Guia%20de%20atuoevaluacion%20con%20fines%20de%20acreditacion.pdf>

Bueno Campos, E., & Casani, F. (2006b-2007). *La Tercera Misión*. Madrid:

Universidad Autónoma de Madrid.

Bueno, E. (2005). *La tercera misión de la Universidad*. Madrid. Obtenido de

<http://www.minetur.gob.es/>.

Bueno, E. (2006). <http://www.madrimasd.org/revista/revista41/tribuna/tribuna2.asp>.

Recuperado el 15 de enero de 2013, de

<http://www.madrimasd.org/revista/revista41/tribuna/tribuna2.asp>:

Cuyo, U. N. (07 de julio de 2008). *Uncuyo*. Obtenido de Uncuyo:

http://www.vinculacion.uncu.edu.ar/novedades/index/_86

Mantilla, S. A. (2005). *Control Interno*. Bogotá: Ecoe Ediciones.

Molas-Gallart. (MAYO de 2009). *Documento de base para un “Manual de Indicadores*

de Vinculacion con el entorno socioeconómico, un marco para la discusión.

Obtenido de Observatorio Iberoamericano, de la Ciencia, la Tecnología y la

Sociedad:

http://www.observatorioocts.org/files/Archivo%20Documental/Documentos%20de%20proyectos/indicadores_de_vinculacion.pdf

Nacional, A. (24 de Julio de 2008). *Constitución del Ecuador*. Obtenido de Asamblea

Nacional Constituyente:

http://www.asambleanacional.gov.ec/documentos/constitucion_de_bolsillo.pdf

Nacional, A. (12 de Octubre de 2010). *CEAACES*. Obtenido de CEAACES:

<http://www.ceaaces.gob.ec/images/LOTAIP/informacionfinanciera/normasdecreacion/loes.pdf>

Plata, L. M. (2004). *Universidad y Sociedad, Pertinencia y Educación Superior*.

Bogota: Cooperativa Editorial Magisterio.

Salesiana, U. P. (2009-2013). *Carta de Navegación*. Cuenca.

Salesiana, U. P. (2012). *Reglamento de Vinculación con la Sociedad*. Cuenca.

UNESCO/IESALC, A. T. (septiembre de 2003). *Según el Sistema Nacional de*

Acreditación de la Educación Superior. Recuperado el 25 de 10 de 2013, de

Según el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior:

<ftp://ftp.puce.edu.ec/.../SISTEMA%20NACIONAL%20DE%20EVALUACION>

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA. (2013). *Carta de Navegación*. Cuenca

Valencia, U. P. (08 de Febrero de 2012). *La tercera misión de las universidades*.

Indicadores y buenas prácticas. Dublín, Irlanda.

Vera, P. (2012). *Universidad de Caldas*. Obtenido de Modelo de Gestión de la Tercera

Misión con Enfoque de Responsabilidad Social Universitaria:

<http://www.ucaldas.edu.co/gestionu/docs/saladanilo/8%20Tercera%20misi%F3n>

[%20con%20enfoco%20de%20responsabilidad%20social%20universitaria%20](http://www.ucaldas.edu.co/gestionu/docs/saladanilo/8%20Tercera%20misi%F3n)

[Pablo%20Vera%20Salazar%20Universidad%20del%20Magdalena.pdf](http://www.ucaldas.edu.co/gestionu/docs/saladanilo/8%20Tercera%20misi%F3n)

ANEXOS

ANEXO 1

PROYECTOS VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2012- GUAYAQUIL

PROGRAMA PLAN NACIONAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD RESOLUCIÓN N° 0083-07-2012-10-17:	OBJETO DEL CONVENIO	GUAYAQUIL	NOMBRE DEL PROYECTO	SECTOR / INSTITUCIÓN / GREMIO BENEFICIADO			UNIDAD EJECUTORA		PERIODO DE EJECUCIÓN		DOCENTE RESPONSABLE	RESOLUCIÓN	
				INSTITUCIÓN BENEFICIADA	DIRECCIÓN	TELÉFONO	RESPONSABLE INSTITUCIÓN	NOMBRE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	CARRERA	FECHA DE INICIO			FECHA DE TERMINACIÓN
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LOS SECTORES VULNERABLES	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS Y CONOCIMIENTOS ENTRE LOS MIEMBROS DE EL COLEGIO Y DE LA UPS PARA EL ALTO DESEMPEÑO PERSONAL Y PROFESIONAL CON EL AFÁN DE CONSEGUIR LA POTENCIACIÓN DE LOS INDIVIDUOS DENTRO DE LAS ORGANIZACIONES.	ASISTENCIA Y ASESORIA ORGANIZACIONAL A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL BASICO Y MEDIO	ASISTENCIA TECNICA EN EL DESARROLLO DE SISTEMAS DE AUIO Y PROYECCION EN EL COLEGIO PARTICULAR MIXTO FRANCISCANO "SALTIRE"	COLEGIO PARTICULAR MIXTO FRANCISCANO "SALTIRE"	AVENIDA 27 DE NOVIEMBRE Y AV. SAMBORONDON	2792252	HNA. GLADYS CECILIA VACA	MOREIRA ENRIQUE FRANCISCO	MITE ELECTRICA	13/12/2011	03/01/2011	ING. CESAR CACERES	RESOLUCION No 433-26-2011-12-16
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LOS SECTORES VULNERABLES	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS Y CONOCIMIENTOS ENTRE LOS MIEMBROS DE EL COLEGIO Y DE LA UPS PARA EL ALTO DESEMPEÑO PERSONAL Y PROFESIONAL CON EL AFÁN DE CONSEGUIR LA POTENCIACIÓN DE LOS INDIVIDUOS DENTRO DE LAS ORGANIZACIONES.	ASISTENCIA Y ASESORIA ORGANIZACIONAL A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL BASICO Y MEDIO	READECUACION DE LAS INSTALACIONES ELECTRICAS E IMPLEMENTACION DE SISTEMAS DE ILUMINACION EN LA IGLESIA DEL COLEGIO PARTICULAR MIXTO FRANCISCANO SALTIRE	COLEGIO PARTICULAR MIXTO FRANCISCANO SALTIRE	AVENIDA 27 DE NOVIEMBRE Y AV. SAMBORONDON	2792252	HNA. GLADYS CECILIA VACA	RAMIREZ MENDEZ GABRIEL ANDRES	ELECTRICA	02/01/2011	27/02/2011	ING. CESAR CACERES	RESOLUCION No 260-17-2011-07-22
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LOS SECTORES VULNERABLES	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS Y CONOCIMIENTOS ENTRE LOS MIEMBROS DE EL COLEGIO Y DE LA UPS PARA EL ALTO DESEMPEÑO PERSONAL Y PROFESIONAL CON EL AFÁN DE CONSEGUIR LA POTENCIACIÓN DE LOS INDIVIDUOS DENTRO DE LAS ORGANIZACIONES.	ASISTENCIA Y ASESORIA ORGANIZACIONAL A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL BASICO Y MEDIO	READECUACION DE LAS INSTALACIONES ELECTRICAS E IMPLEMENTACION DE SISTEMAS DE ILUMINACION EN LA IGLESIA DEL COLEGIO PARTICULAR MIXTO FRANCISCANO SALTIRE	COLEGIO PARTICULAR MIXTO FRANCISCANO SALTIRE	AVENIDA 27 DE NOVIEMBRE Y AV. SAMBORONDON	2792252	HNA. GLADYS CECILIA VACA	VILLACRES SALAZAR JAVIER	ELECTRICA	02/01/2011	27/02/2011	ING. CESAR CACERES	RESOLUCION No 259-17-2011-07-22
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LOS SECTORES VULNERABLES	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACIÓN Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE LA CALLE Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE LA CALLE.	ASISTENCIA CON LAS INSTITUCIONES HUMANITARIAS	CAPACITACION Y FORMACION PARA LOS ESTUDIANTES QUE VAN A AVO AÑO DEL PROYECTO SALESIANO CHICOS DE LA CALLE.	CASA DON BOSCO - PROYECTO SALESIANO CHICOS DE LA CALLE	KM. 10 1/2 VIA A DAULE	2113186 - 2113467	L.CDA. VERONICA MORAN ZUÑIGA, ECONOMA	BARZALLO PAIDA JUAN PABLO	ELECTRICA	02/01/2011	27/02/2011	ING. CESAR CACERES	RESOLUCION No 258-17-2011-07-22
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LOS SECTORES VULNERABLES	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACIÓN Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE LA CALLE Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE LA CALLE.	ASISTENCIA CON LAS INSTITUCIONES HUMANITARIAS	CAPACITACION Y FORMACION PARA LOS ESTUDIANTES QUE VAN A AVO AÑO DEL PROYECTO SALESIANO CHICOS DE LA CALLE.	CASA DON BOSCO - PROYECTO SALESIANO CHICOS DE LA CALLE	KM. 10 1/2 VIA A DAULE	2113186 - 2113467	L.CDA. VERONICA MORAN ZUÑIGA, ECONOMA	SANCHEZ JARA CARLOS JPNATAHAN	ELECTRICA	02/01/2011	27/02/2011	ING. CESAR CACERES	RESOLUCION No 257-17-2011-07-22
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LOS SECTORES VULNERABLES	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACIÓN Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE LA CALLE Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE LA CALLE.	ASISTENCIA CON LAS INSTITUCIONES HUMANITARIAS	CAPACITACION Y FORMACION PARA LOS ESTUDIANTES QUE VAN A AVO AÑO DEL PROYECTO SALESIANO CHICOS DE LA CALLE.	CASA DON BOSCO - PROYECTO SALESIANO CHICOS DE LA CALLE	KM. 10 1/2 VIA A DAULE	2113186 - 2113467	L.CDA. VERONICA MORAN ZUÑIGA, ECONOMA	VITERI NAVARRETE FRANKLIN AGUSTIN	ELECTRICA	02/01/2011	27/02/2011	ING. CESAR CACERES	RESOLUCION No 255-17-2011-07-22
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LOS SECTORES VULNERABLES	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACIÓN Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE LA CALLE Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE LA CALLE.	ASISTENCIA CON LAS INSTITUCIONES HUMANITARIAS	CAPACITACION Y FORMACION PARA LOS ESTUDIANTES QUE VAN A AVO AÑO DEL PROYECTO SALESIANO CHICOS DE LA CALLE.	CASA DON BOSCO - PROYECTO SALESIANO CHICOS DE LA CALLE	KM. 10 1/2 VIA A DAULE	2113186 - 2113467	L.CDA. VERONICA MORAN ZUÑIGA, ECONOMA	MOTOCHO RIVERA LEONARDO CESAR	ELECTRONICA	10/03/2011	15/04/2011	ING. CESAR CACERES	RESOLUCION No 090-04-2012-02-03
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LOS SECTORES VULNERABLES	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACIÓN Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE LA CALLE Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE LA CALLE.	ASISTENCIA CON LAS INSTITUCIONES HUMANITARIAS	CAPACITACION Y FORMACION PARA LOS ESTUDIANTES QUE VAN A AVO AÑO DEL PROYECTO SALESIANO CHICOS DE LA CALLE.	CASA DON BOSCO - PROYECTO SALESIANO CHICOS DE LA CALLE	KM. 10 1/2 VIA A DAULE	2113186 - 2113467	L.CDA. VERONICA MORAN ZUÑIGA, ECONOMA	QUINTERO PLAZA LUIS ROBERTO	ELECTRICA	10/03/2011	15/04/2011	ING. CESAR CACERES	RESOLUCION No 087-06-2011-07-22
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LOS SECTORES VULNERABLES	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACIÓN Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE LA CALLE Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE LA CALLE.	ASISTENCIA CON LAS INSTITUCIONES HUMANITARIAS	CAPACITACION Y FORMACION PARA LOS ESTUDIANTES QUE VAN A AVO AÑO DEL PROYECTO SALESIANO CHICOS DE LA CALLE.	CASA DON BOSCO - PROYECTO SALESIANO CHICOS DE LA CALLE	KM. 10 1/2 VIA A DAULE	2113186 - 2113467	L.CDA. VERONICA MORAN ZUÑIGA, ECONOMA	SORIA CARRASCAL FERNANDO DANIEL	ELECTRONICA	10/03/2011	15/04/2011	ING. CESAR CACERES	RESOLUCION No 079-05-2012-02-24
PROGRAMA DE FORMACION CONTINUA Y CAPACITACION PARA EL SECTOR EMPRESARIAL PUBLICO Y ORGANIZACIONES SOCIALES Y PUBLICO GENERAL	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACIÓN Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE CADA ORGANIZACIÓN.	DESARROLLO DE LA GESTION EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	CAPACITACION Y FORMACION CIUDADANA EN LA MATERIA DE COMPUTACION EN LA FUNDACION HUANCABILCA.	FUNDACION HUANCABILCA	VIA A LAS ESCLUSAS, COOP. EL PEDREGAL MZ. 2007 S. 3. GUASMO NORTE	PBX: (593-4) 2480003 FAX. EXT. 107	ING. OLGA GALLINO MORAN, COORDINADO RA CEDEM	CHAVEZ ESTRADA MONICA ELIZABETH	SISTEMAS	14/03/2011	22/04/2011	ING. CESAR CACERES	RESOLUCION No 176-12-2011-06-03
PROGRAMA DE FORMACION CONTINUA Y CAPACITACION PARA EL SECTOR EMPRESARIAL PUBLICO Y ORGANIZACIONES SOCIALES Y PUBLICO GENERAL	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACIÓN Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE CADA ORGANIZACIÓN.	DESARROLLO DE LA GESTION EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	CAPACITACION Y FORMACION CIUDADANA EN LA MATERIA DE COMPUTACION EN LA FUNDACION HUANCABILCA.	FUNDACION HUANCABILCA	VIA A LAS ESCLUSAS, COOP. EL PEDREGAL MZ. 2007 S. 3. GUASMO NORTE	PBX: (593-4) 2480003 FAX. EXT. 107	ING. OLGA GALLINO MORAN, COORDINADO RA CEDEM	PINTADO CUJI MARIANA LISSETTE	SISTEMAS	14/03/2011	22/04/2011	ING. CESAR CACERES	RESOLUCION No 126-08-2012-03-16
PROGRAMA DE FORMACION CONTINUA Y CAPACITACION PARA EL SECTOR EMPRESARIAL PUBLICO Y ORGANIZACIONES SOCIALES Y PUBLICO GENERAL	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACIÓN Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE CADA ORGANIZACIÓN.	DESARROLLO DE LA GESTION EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	CAPACITACION Y FORMACION CIUDADANA EN LA MATERIA DE COMPUTACION EN LA FUNDACION HUANCABILCA.	FUNDACION HUANCABILCA	VIA A LAS ESCLUSAS, COOP. EL PEDREGAL MZ. 2007 S. 3. GUASMO NORTE	PBX: (593-4) 2480003 FAX. EXT. 107	ING. OLGA GALLINO MORAN, COORDINADO RA CEDEM	MZHUQUIRI MACIAS MAGGIE NENETH	SISTEMAS	14/03/2011	22/04/2011	ING. CESAR CACERES	RESOLUCION No 125-08-2012-03-16
PROGRAMA DE FORMACION CONTINUA Y CAPACITACION PARA EL SECTOR EMPRESARIAL PUBLICO Y ORGANIZACIONES SOCIALES Y PUBLICO GENERAL	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACIÓN Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE CADA ORGANIZACIÓN.	DESARROLLO DE LA GESTION EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	CAPACITACION Y FORMACION CIUDADANA EN LA MATERIA DE COMPUTACION EN LA FUNDACION HUANCABILCA.	FUNDACION HUANCABILCA	VIA A LAS ESCLUSAS, COOP. EL PEDREGAL MZ. 2007 S. 3. GUASMO NORTE	PBX: (593-4) 2480003 FAX. EXT. 106	ING. OLGA GALLINO MORAN, COORDINADO RA CEDEM	CARRANZA MAGUIA PETER OSWALDO	ELECTRONICA	16/03/2011	26/04/2011	ING. CESAR CACERES	RESOLUCION No 075-18-2011-08-05
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LOS SECTORES VULNERABLES	LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA RESPONDE DESDE LOS PRINCIPIOS DE SU ESPIRITU INSTITUCIONAL, EXPRESADOS EN SU CARTA DE NAVEGACION, EN SU VISION, MISION, OBJETIVOS Y REGLAMENTOS; COMPROMETIENDO LAS AREAS ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS FINES A LA DEMANDA NECESARIAS Y REQUERIMIENTOS) DE LAS CUATRO OBRAS SOSTENIDAS POR LA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA DE GUAYAQUIL, PARA ELLO LA UPS IMPLICA EL TALENTO HUMANO DE LOS DISTINTOS MIEMBROS DE SU COMUNIDAD EDUCATIVA, ESPECIALMENTE ESTUDIANTES, PARA LA REALIZACION DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS, RESULTADOS DEL PRESENTE ACUERDO.	DESARROLLO DE LA GESTION EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	ESTUDIO DE LAS INSTALACIONES ELECTRICAS EN GENERAL EN LA BENENERITA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA.	BENENERITA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA	ELOY ALFARO Y BOLIVIA	2448955	ING. OLGA GALLINO MORAN, COORDINADO RA CEDEM	CHAVEZ TORRES LUIS ROBERTO	ELECTRICA	20/03/2011	15/04/2011	ING. CESAR CACERES	RESOLUCION No 301-20-2011-09-02
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LOS SECTORES VULNERABLES	LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA RESPONDE DESDE LOS PRINCIPIOS DE SU ESPIRITU INSTITUCIONAL, EXPRESADOS EN SU CARTA DE NAVEGACION, EN SU VISION, MISION, OBJETIVOS Y REGLAMENTOS; COMPROMETIENDO LAS AREAS ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS FINES A LA DEMANDA NECESARIAS Y REQUERIMIENTOS) DE LAS CUATRO OBRAS SOSTENIDAS POR LA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA DE GUAYAQUIL, PARA ELLO LA UPS IMPLICA EL TALENTO HUMANO DE LOS DISTINTOS MIEMBROS DE SU COMUNIDAD EDUCATIVA, ESPECIALMENTE ESTUDIANTES, PARA LA REALIZACION DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS, RESULTADOS DEL PRESENTE ACUERDO.	DESARROLLO DE LA GESTION EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	ESTUDIO DE LAS INSTALACIONES ELECTRICAS EN GENERAL EN LA BENENERITA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA.	BENENERITA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA	ELOY ALFARO Y BOLIVIA	2448955	ING. OLGA GALLINO MORAN, COORDINADO RA CEDEM	VERA ALEJANDRO WILSON CRUZ	ELECTRICA	20/03/2011	15/04/2011	ING. CESAR CACERES	RESOLUCION No 300-20-2011-09-02
PROGRAMA DE FORMACION CONTINUA Y CAPACITACION PARA EL SECTOR EMPRESARIAL PUBLICO Y ORGANIZACIONES SOCIALES Y PUBLICO GENERAL	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACIÓN Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE CADA ORGANIZACIÓN.	DESARROLLO DE LA GESTION EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	CAPACITACION Y FORMACION CIUDADANA EN LA MATERIA DE COMPUTACION EN LA FUNDACION HUANCABILCA.	FUNDACION HUANCABILCA	VIA A LAS ESCLUSAS, COOP. EL PEDREGAL MZ. 2007 S. 3. GUASMO NORTE	PBX: (593-4) 2480003 FAX. EXT. 106	ING. OLGA GALLINO MORAN, COORDINADO RA CEDEM	VILLACIS VARGAS CRISTIAN ANGEL	SISTEMAS	21/03/2011	21/05/2011	ING. CESAR CACERES	RESOLUCION No 110-07-2012-03-09
PROGRAMA DE FORMACION CONTINUA Y CAPACITACION PARA EL SECTOR EMPRESARIAL PUBLICO Y ORGANIZACIONES SOCIALES Y PUBLICO GENERAL	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACIÓN Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE CADA ORGANIZACIÓN.	DESARROLLO DE LA GESTION EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	CAPACITACION Y FORMACION CIUDADANA EN LA MATERIA DE COMPUTACION EN LA FUNDACION HUANCABILCA.	FUNDACION HUANCABILCA	VIA A LAS ESCLUSAS, COOP. EL PEDREGAL MZ. 2007 S. 3. GUASMO NORTE	PBX: (593-4) 2480003 FAX. EXT. 106	ING. OLGA GALLINO MORAN, COORDINADO RA CEDEM	VILLON CONSUEGRA ELVIS RAUL	ELECTRONICA	02/04/2011	28/05/2011	ING. CESAR CACERES	RESOLUCION No 267-18-2011-08-17
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LOS SECTORES VULNERABLES	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACIÓN Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE CADA ORGANIZACIÓN.	DESARROLLO DE LA GESTION EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	CAPACITACION Y FORMACION CIUDADANA EN LA MATERIA DE COMPUTACION EN LA FUNDACION HUANCABILCA.	FUNDACION HUANCABILCA	VIA A LAS ESCLUSAS, COOP. EL PEDREGAL MZ. 2007 S. 3. GUASMO NORTE	PBX: (593-4) 2480003 FAX. EXT. 106	ING. OLGA GALLINO MORAN, COORDINADO RA CEDEM	ROSETO QUIROZ	SISTEMAS	11/04/2011	20/05/2011	ING. CESAR CACERES	RESOLUCION No 267-18-2011-08-17

ANEXO 1

PROYECTOS VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2012- GUAYAQUIL

ATENCIÓN A LOS SECTORES VULNERABLES CON EL INVOLUCRAMIENTO DE DOCENTES Y ESTUDIANTES	PRINCIPIOS DE SU ESPÍRITU INSTITUCIONAL, EXPRESADOS EN SU CARTA DE NAVEGACIÓN, EN SU VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y REGLAMENTOS; COMPROMIENDO LAS ÁREAS ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS AFINES A LA DEMANDA (NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS) DE LAS CUATRO OBRAS SOSTENIDAS POR LA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA DE GUAYAQUIL, PARA ELLO LA UPS IMPLICA EL TALENTO HUMANO DE LOS DISTINTOS MIEMBROS DE SU COMUNIDAD EDUCATIVA, ESPECIALMENTE ESTUDIANTES, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS, RESULTADOS DEL PRESENTE ACUERDO.	GESTIÓN EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	DESARROLLO DE LA GESTIÓN EN LA VERIFICACIÓN Y REPARACIÓN DEL SISTEMA ELÉCTRICO EN EL HOSPITAL LEON BECERRA GUAYAQUIL.	BECERRA	BOLIVIA		BOLIVAR PENAFIEL, ASISTENTE ADMINISTRATIVO	CARLOS ALBERTO		1			CESAR CACERES	ON No 2012-08-31
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA Y CAPACITACIÓN PARA EL SECTOR EMPRESARIAL PÚBLICO Y ORGANIZACIONES SOCIALES Y PÚBLICO GENERAL	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACIÓN Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE CADA ORGANIZACIÓN.	DESARROLLO DE LA GESTIÓN EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA EN EL ÁREA DE COMPUTACIÓN EN LOS NIVELES AVANZADO, INTERMEDIO Y BÁSICO EN LA FUNDACIÓN HUANCÁVILCA.	FUNDACION HUANCÁVILCA	VIA A LAS ESCLUSAS, COOP. EL PEDREGAL MZ. 2007 S. 3. GUASMO NORTE	2480003	OLGA GALLINO MORAN, COORDINADO RA CEDEM	YAGUAL DEL VALLE CLAUDIA NATHALIE	SISTEMAS	16/07/2011	17/09/2011		ING. CESAR CACERES	RESOLUCI ON No 410-25-2011-12-02
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA Y CAPACITACIÓN PARA EL SECTOR EMPRESARIAL PÚBLICO Y ORGANIZACIONES SOCIALES Y PÚBLICO GENERAL	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACIÓN Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE CADA ORGANIZACIÓN.	DESARROLLO DE LA GESTIÓN EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA EN EL ÁREA DE COMPUTACIÓN EN LOS NIVELES AVANZADO, INTERMEDIO Y BÁSICO EN LA FUNDACIÓN HUANCÁVILCA.	FUNDACION HUANCÁVILCA	VIA A LAS ESCLUSAS, COOP. EL PEDREGAL MZ. 2007 S. 3. GUASMO NORTE	2480003	OLGA GALLINO MORAN, COORDINADO RA CEDEM	CARVAJAL GALLEGOS LUIS MIGUEL	SISTEMAS	16/07/2011	30/10/2011		ING. CESAR CACERES	RESOLUCI ON No 085-06-2012-03-02
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA Y CAPACITACIÓN PARA EL SECTOR EMPRESARIAL PÚBLICO Y ORGANIZACIONES SOCIALES Y PÚBLICO GENERAL	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACIÓN Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE CADA ORGANIZACIÓN.	DESARROLLO DE LA GESTIÓN EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA EN EL ÁREA DE COMPUTACIÓN EN LOS NIVELES AVANZADO, INTERMEDIO Y BÁSICO EN LA FUNDACIÓN HUANCÁVILCA.	FUNDACION HUANCÁVILCA	VIA A LAS ESCLUSAS, COOP. EL PEDREGAL MZ. 2007 S. 3. GUASMO NORTE	2480003	OLGA GALLINO MORAN, COORDINADO RA CEDEM	MEZA MONTOYA STALIN MIGUEL	SISTEMAS	20/08/2011	10/12/2011		ING. CESAR CACERES	RESOLUCI ON No 027-02-2012-01-20
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA Y CAPACITACIÓN PARA EL SECTOR EMPRESARIAL PÚBLICO Y ORGANIZACIONES SOCIALES	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACIÓN Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE CADA ORGANIZACIÓN.	DESARROLLO DE LA GESTIÓN EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA EN EL ÁREA DE COMPUTACIÓN EN LOS NIVELES AVANZADO, INTERMEDIO Y BÁSICO EN LA FUNDACIÓN HUANCÁVILCA.	FUNDACION HUANCÁVILCA	VIA A LAS ESCLUSAS, COOP. EL PEDREGAL MZ. 2007 S. 3. GUASMO NORTE	2480003	OLGA GALLINO MORAN, COORDINADO RA CEDEM	PONCE LARRATEGUI JIMMY GREGORIO	SISTEMAS	10/09/2011	24/12/2011		ING. CESAR CACERES	RESOLUCI ON No 051-04-2012-02-03
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA Y CAPACITACIÓN PARA EL SECTOR EMPRESARIAL PÚBLICO Y ORGANIZACIONES SOCIALES	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACIÓN Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE CADA ORGANIZACIÓN.	DESARROLLO DE LA GESTIÓN EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA EN PRIMER Y SEGUNDO NIVEL DE ELECTRICIDAD A DISTANCIA EN EL CENTRO DE DESARROLLO EMPRESARIAL DE LA FUNDACIÓN HUANCÁVILCA.	FUNDACION HUANCÁVILCA	VIA A LAS ESCLUSAS, COOP. EL PEDREGAL MZ. 2007 S. 3. GUASMO NORTE	2480003	M.S.C. JORGE RODRIGUEZ GUERRA, DIRECTOR CEDEM	ZHILINE VILLAGRAN WELLINGTON ISRAEL	ELECTRICA	26/09/2011	26/12/2011		ING. CESAR CACERES	RESOLUCI ON No 025-02-2012-01-20
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA Y CAPACITACIÓN PARA EL SECTOR EMPRESARIAL PÚBLICO Y ORGANIZACIONES SOCIALES	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACIÓN Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE CADA ORGANIZACIÓN.	DESARROLLO DE LA GESTIÓN EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	ASISTENCIA TÉCNICA EN EL DESARROLLO DE REPARACIÓN, ENSAMBLAJE Y MANTENIMIENTO DE COMPUTADORAS PARA EL LABORATORIO DE COMPUTO DE LA FUNDACIÓN HUANCÁVILCA.	FUNDACION HUANCÁVILCA	VIA A LAS ESCLUSAS, COOP. EL PEDREGAL MZ. 2007 S. 3. GUASMO NORTE	2480003	M.S.C. JORGE RODRIGUEZ GUERRA, DIRECTOR CEDEM	ESCOBAR NOBOA SERGIO MIGUEL	SISTEMAS	26/09/2011	26/12/2011		ING. CESAR CACERES	RESOLUCI ON No 022-02-2012-01-20
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA Y CAPACITACIÓN PARA EL SECTOR EMPRESARIAL PÚBLICO Y ORGANIZACIONES SOCIALES	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACIÓN Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE CADA ORGANIZACIÓN.	DESARROLLO DE LA GESTIÓN EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA EN COMPUTACIÓN EN LOS NIVELES BÁSICO, INTERMEDIO Y AVANZADO PARA DAR CLASES DE COMPUTACIÓN EN LA FUNDACIÓN HUANCÁVILCA.	FUNDACION HUANCÁVILCA	VIA A LAS ESCLUSAS, COOP. EL PEDREGAL MZ. 2007 S. 3. GUASMO NORTE	2480003	ING. OLGA GALLINO MORAN, COORDINADO RA CEDEM	PONCE HUANCA JOSE LUIS	SISTEMAS	01/10/2011	26/11/2011		ING. CESAR CACERES	RESOLUCI ON No 022-02-2012-01-20
PROGRAMA DE APOYO A ESTUDIANTES EDUCACIÓN BÁSICA Y NIVEL MEDIO	---	ASISTENCIA Y ASESORIA ORGANIZACIONAL A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL BÁSICO Y MEDIO	ASISTENCIA EN LA NIVELACIÓN DE CONOCIMIENTOS A LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO, NOVENOS PARALELOS A Y B EN COMPUTACIÓN EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL MIXTO N° 346 "PEDRO J. MENENDEZ NAVARRO".	BOLIVIA Y GALLEGOS LARA		2366690	NARCISA MARQUEZ DE MOLINA, DIRECTORA	RAFFO VELARDE TOMMY ANDRES	INDUSTRIAL	03/10/2011	17/10/2011		ING. CRISOSTO MO SALAZAR	RESOLUCI ON No 068-05-2012-02-24
PROGRAMA DE APOYO A ESTUDIANTES EDUCACIÓN BÁSICA Y NIVEL MEDIO	---	ASISTENCIA Y ASESORIA ORGANIZACIONAL A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL BÁSICO Y MEDIO	ASISTENCIA EN LA NIVELACIÓN DE CONOCIMIENTOS A LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO, NOVENOS PARALELOS A Y B EN COMPUTACIÓN EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL MIXTO N° 346 "PEDRO J. MENENDEZ NAVARRO".	BOLIVIA Y GALLEGOS LARA		2366690	NARCISA MARQUEZ DE MOLINA, DIRECTORA	MAQUILON RODRIGO ENRIQUE	INDUSTRIAL	03/10/2011	17/10/2011		ING. CRISOSTO MO SALAZAR	RESOLUCI ON No 068-05-2012-02-24
PROGRAMA DE APOYO A ESTUDIANTES EDUCACIÓN BÁSICA Y NIVEL MEDIO	---	ASISTENCIA Y ASESORIA ORGANIZACIONAL A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL BÁSICO Y MEDIO	ASISTENCIA EN LA NIVELACIÓN DE CONOCIMIENTOS A LOS ESTUDIANTES EN LA MATERIA DE MATEMÁTICAS A LOS CHICOS DE LA ESCUELA FISCACIONAL MONSEÑOR NESTOR ASTUDILLO.	ESCUELA FISCACIONAL MONSEÑOR NESTOR ASTUDILLO		2244476		VALLADARES MERA ALEX RICARDO	ELECTRICA	03/10/2011	25/10/2011		ING. CESAR CACERES	RESOLUCI ON No 084-06-2012-03-02
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LOS SECTORES VULNERABLES	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS Y CONOCIMIENTOS ENTRE LOS MIEMBROS DE EL COLEGIO Y DE LA UPS PARA EL ALTO DESEMPEÑO PERSONAL Y PROFESIONAL, CON EL AFÁN DE CONSEGUIR LA POTENCIACIÓN DE LOS INDIVIDUOS DENTRO DE LAS ORGANIZACIONES.	ASISTENCIA Y ASESORIA ORGANIZACIONAL A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL BÁSICO Y MEDIO	REMODELACION Y REUBICACION DE LAS INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN EL COLEGIO MIXTO PARTICULAR "FRANCISCANO"	COLEGIO PARTICULAR MIXTO "FRANCISCANO SALTIRE"	CIR. AVENIDA 27 DE NOVIEMBRE Y AV. SAMBORONDON SALTIRE	2792252	SOR. GLADYS VACA	SANCHEZ SALAZAR VICTOR HUGO	ELECTRICA	26/10/2011	18/12/2011		ING. CESAR CACERES	RESOLUCI ON No 160-10-2012-04-13
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LOS SECTORES VULNERABLES CON EL INVOLUCRAMIENTO DE DOCENTES Y ESTUDIANTES	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS Y CONOCIMIENTOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACIÓN Y DE LA UPS PARA EL ALTO DESEMPEÑO PERSONAL Y PROFESIONAL, CON EL AFÁN DE CONSEGUIR LA POTENCIACIÓN DE LOS INDIVIDUOS DENTRO DE LAS ORGANIZACIONES.	ASISTENCIA Y ASESORIA ORGANIZACIONAL A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL BÁSICO Y MEDIO	REMODELACION Y REUBICACION DE LAS INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN EL COLEGIO MIXTO PARTICULAR "FRANCISCANO"	COLEGIO PARTICULAR MIXTO "FRANCISCANO SALTIRE"	CIR. AVENIDA 27 DE NOVIEMBRE Y AV. SAMBORONDON SALTIRE	2792252	SOR. GLADYS VACA	PALAU LLERENA CARLOS DANIEL	ELECTRICA	26/10/2011	18/12/2011		ING. CESAR CACERES	RESOLUCI ON No 177-11-2012-05-09
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LOS SECTORES VULNERABLES	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS Y CONOCIMIENTOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACIÓN Y DE LA UPS PARA EL ALTO DESEMPEÑO PERSONAL Y PROFESIONAL, CON EL AFÁN DE CONSEGUIR LA POTENCIACIÓN DE LOS INDIVIDUOS DENTRO DE LAS ORGANIZACIONES.	ASISTENCIA Y ASESORIA ORGANIZACIONAL A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL BÁSICO Y MEDIO	READECUACION E IMPLEMENTACION DE LAS INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN EL COLEGIO PARTICULAR MIXTO "FRANCISCANO SALTIRE".	COLEGIO PARTICULAR MIXTO "FRANCISCANO SALTIRE"	CIR. AVENIDA 27 DE NOVIEMBRE Y AV. SAMBORONDON SALTIRE	2792252 - 2792630	SOR. GLADYS VACA	CASTRO ROMERO JOSE LUIS	ELECTRICA	27/11/2011	11/03/2012		ING. CESAR CACERES	RESOLUCI ON No 161-10-2012-04-13
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LOS SECTORES VULNERABLES	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS Y CONOCIMIENTOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACIÓN Y DE LA UPS PARA EL ALTO DESEMPEÑO PERSONAL Y PROFESIONAL, CON EL AFÁN DE CONSEGUIR LA POTENCIACIÓN DE LOS INDIVIDUOS DENTRO DE LAS ORGANIZACIONES.	ASISTENCIA Y ASESORIA ORGANIZACIONAL A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL BÁSICO Y MEDIO	READECUACION E IMPLEMENTACION DE LAS INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN EL COLEGIO PARTICULAR MIXTO "FRANCISCANO SALTIRE".	COLEGIO PARTICULAR MIXTO "FRANCISCANO SALTIRE"	CIR. AVENIDA 27 DE NOVIEMBRE Y AV. SAMBORONDON SALTIRE	2792252 - 2792630	SOR. GLADYS VACA	RODRIGUEZ SODOLA FULTON MUAEL	ELECTRONICA	27/11/2011	11/03/2012		ING. CESAR CACERES	RESOLUCI ON No 163-10-2012-04-13
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LOS SECTORES VULNERABLES	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS Y CONOCIMIENTOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACIÓN Y DE LA UPS PARA EL ALTO DESEMPEÑO PERSONAL Y PROFESIONAL, CON EL AFÁN DE CONSEGUIR LA POTENCIACIÓN DE LOS INDIVIDUOS DENTRO DE LAS ORGANIZACIONES.	ASISTENCIA Y ASESORIA ORGANIZACIONAL A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL BÁSICO Y MEDIO	READECUACION E IMPLEMENTACION DE LAS INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN EL COLEGIO PARTICULAR MIXTO "FRANCISCANO SALTIRE".	COLEGIO PARTICULAR MIXTO "FRANCISCANO SALTIRE"	CIR. AVENIDA 27 DE NOVIEMBRE Y AV. SAMBORONDON SALTIRE	2792252 - 2792630	SOR. GLADYS VACA	ZAMBRANO BURGOS JENNIFER CAROLINA	ELECTRONICA	27/11/2011	11/03/2012		ING. CESAR CACERES	RESOLUCI ON No 388-26-
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LOS SECTORES VULNERABLES	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS Y CONOCIMIENTOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACIÓN Y DE LA UPS PARA EL ALTO DESEMPEÑO PERSONAL Y PROFESIONAL, CON EL AFÁN DE CONSEGUIR LA POTENCIACIÓN DE LOS INDIVIDUOS DENTRO DE LAS ORGANIZACIONES.	ASISTENCIA Y ASESORIA ORGANIZACIONAL A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL BÁSICO Y MEDIO	READECUACION E IMPLEMENTACION DE LAS INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN EL COLEGIO PARTICULAR MIXTO "FRANCISCANO SALTIRE".	COLEGIO PARTICULAR MIXTO "FRANCISCANO SALTIRE"	CIR. AVENIDA 27 DE NOVIEMBRE Y AV. SAMBORONDON SALTIRE	2792252 - 2792630	SOR. GLADYS VACA	PERALDI LOPEZ MIGUEL ALFONSO	ELECTRICA	27/11/2011	11/03/2012		ING. CESAR CACERES	RESOLUCI ON No 388-26-
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LOS SECTORES VULNERABLES	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS Y CONOCIMIENTOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACIÓN Y DE LA UPS PARA EL ALTO DESEMPEÑO PERSONAL Y PROFESIONAL, CON EL AFÁN DE CONSEGUIR LA POTENCIACIÓN DE LOS INDIVIDUOS DENTRO DE LAS ORGANIZACIONES.	ASISTENCIA Y ASESORIA ORGANIZACIONAL A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL BÁSICO Y MEDIO	READECUACION E IMPLEMENTACION DE LAS INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN EL COLEGIO PARTICULAR MIXTO "FRANCISCANO SALTIRE".	COLEGIO PARTICULAR MIXTO "FRANCISCANO SALTIRE"	CIR. AVENIDA 27 DE NOVIEMBRE Y AV. SAMBORONDON SALTIRE	2792252 - 2792630	SOR. GLADYS VACA	CHANCELUBA MARTINEZ SHIRLEY XIMENA	ELECTRONICA	27/11/2011	11/03/2012		ING. CESAR CACERES	RESOLUCI ON No 388-26-

ANEXO 1

PROYECTOS VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2012- GUAYAQUIL

PROGRAMA DE ATENCIÓN A LOS SECTORES VULNERABLES	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS Y CONOCIMIENTOS ENTRE LOS MIEMBROS DE EL COLEGIO Y DE LA UPS PARA EL ALTO DESEMPEÑO PERSONAL Y PROFESIONAL, CON EL AFÁN DE CONSEGUIR LA POTENCIACIÓN DE LOS INDIVIDUOS DENTRO DE LAS ORGANIZACIONES.	ASISTENCIA Y ASESORIA ORGANIZACIONAL A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL BÁSICO Y MEDIO	READECUACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LAS INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN EL COLEGIO PARTICULAR MIXTO "FRANCISCANO SALITRE".	COLEGIO PARTICULAR MIXTO "FRANCISCANO SALITRE"	CIR. AVENIDA 27 DE NOVIEMBRE Y AV. SAMBORONDON SALITRE	2792252 - 2792630	SOR. GLADYS VACA	USCA MARTINEZ JOSE RICARDO	ELECTRONICA	27/11/2011	11/03/2012	ING. CESAR CACERES	RESOLUCI ON No. 206-13-2012-06-01
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA Y CAPACITACIÓN PARA EL SECTOR EMPRESARIAL PÚBLICO Y ORGANIZACIONES SOCIALES	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACIÓN Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE CADA ORGANIZACIÓN.	DESARROLLO DE LA GESTIÓN EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA EN LA MATERIA INGLÉS Y MANTENIMIENTO DE PC EN LA FUNDACION HUANCIVILCA.	FUNDACION HUANCIVILCA	VIA LAS ESCLUSAS COOP. EL PEDREGAL MZ 2007, SOLAR 3, GUASMO NORTE	2480003	M.SC JORGE RODRIGUEZ GUERRA. DIRECTOR DE AREA DE DESARROLLO EMPRESARIAL Y COMUNITARIO	CHAVEZ CRISTOBAL MAYRA MICHELL	ELECTRONICA	01/02/2012	02/03/2012	ING. CESAR CACERES	RESOLUCI ON No. 173-11-2012-05-09 RESOLUCI ON No. 174-11-2012-05-09
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA Y CAPACITACIÓN PARA EL SECTOR EMPRESARIAL PÚBLICO Y ORGANIZACIONES SOCIALES	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACIÓN Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE CADA ORGANIZACIÓN.	DESARROLLO DE LA GESTIÓN EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA EN LA MATERIA DE COMPUTACIÓN BÁSICA, INTERMEDIA Y AVANZADA EN LA FUNDACION.	FUNDACION HUANCIVILCA	VIA LAS ESCLUSAS COOP. EL PEDREGAL MZ 2007, SOLAR 3, GUASMO NORTE	2480003	M.SC JORGE RODRIGUEZ GUERRA. DIRECTOR DE AREA DE DESARROLLO EMPRESARIAL Y COMUNITARIO	MORA RODRIGUEZ DIEGO FERNANDO	SISTEMAS	11/02/2012	19/05/2012	ING. CESAR CACERES	RESOLUCI ON No. 306-20-2012-08-31
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA Y CAPACITACIÓN PARA EL SECTOR EMPRESARIAL PÚBLICO Y ORGANIZACIONES SOCIALES	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACIÓN Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE CADA ORGANIZACIÓN.	DESARROLLO DE LA GESTIÓN EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA EN LA MATERIA DE COMPUTACIÓN BÁSICA, INTERMEDIA, AVANZADO Y MANTENIMIENTO DE PC EN LA FUNDACION HUANCIVILCA.	FUNDACION HUANCIVILCA	VIA LAS ESCLUSAS COOP. EL PEDREGAL MZ 2007, SOLAR 3, GUASMO NORTE	2480003	M.SC JORGE RODRIGUEZ GUERRA. DIRECTOR DE AREA DE DESARROLLO EMPRESARIAL Y COMUNITARIO	POMA NACIPUCHA BYRON RAUL	ELECTRONICA	03/03/2012	24/03/2012	ING. CESAR CACERES	RESOLUCI ON No. 209-13-2012-06-01
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA Y CAPACITACIÓN PARA EL SECTOR EMPRESARIAL PÚBLICO Y ORGANIZACIONES SOCIALES	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACIÓN Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE CADA ORGANIZACIÓN.	DESARROLLO DE LA GESTIÓN EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA EN COMPUTACIÓN NIVEL BÁSICO, INTERMEDIO Y AVANZADO EN LA FUNDACION HUANCIVILCA.	FUNDACION HUANCIVILCA	VIA LAS ESCLUSAS COOP. EL PEDREGAL MZ 2007 SOLAR 3	2480003	M.SC. JORGE RODRIGUEZ DIRECTOR DEL AREA DE DESARROLLO EMPRESARIAL Y COMUNITARIO	TRUJILLO GRANADOS HECTOR JOSE	SISTEMAS	18/06/2012	30/07/2012	ING. CESAR CACERES	RESOLUCI ON No. 284-19-2012-08-17
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LOS SECTORES VULNERABLES CON EL INVOLUCRAMIENTO DE DOCENTES Y ESTUDIANTES	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS ENTRE LOS MIEMBROS DE CHICOS DE LA CALLE Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE CADA ORGANIZACIÓN.	ASISTENCIA CON LAS INSTITUCIONES HUMANITARIAS	ACOMPANAMIENTO, ANIMACIÓN, PARTICIPACIÓN Y ASOCIACIONISMO EN ELE CENTRO DE ACOGIDA "PADRE ANTONIO AMADOR"	CENTRO DE ACOGIDA "PADRE ANTONIO AMADOR"	ELOY ALFARO Y BOLIVIA	(593-4) 2448313	SR. RUBEN DARIO PALACIOS. COORDINADOR R TECNICO DE LOS CENTROS DE ACOGIDA DEL PROYECTO SALESIANO.	ANDRADE MOLINA JUAN CARLOS	INDUSTRIAL	18/06/2012	18/07/2012	ING. JORGE LLAGUNO	RESOLUCI ON No. 264-17-2012-07-20
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LOS SECTORES VULNERABLES CON EL INVOLUCRAMIENTO DE DOCENTES Y ESTUDIANTES	LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA RESPONDE DESDE LOS PRINCIPIOS DE SU ESPRITU INSTITUCIONAL, EXPRESADOS EN SU CARTA DE NAVEGACIÓN, EN SU VISIÓN, MISIÓN, OBJETIVOS Y REGLAMENTOS, COMPROMIETIENDO LAS ÁREAS ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS AFINES A LA DEMANDA, NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DE LAS CUATRO OBRAS SOSTENIDAS POR LA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA DE GUAYAQUIL, PARA ELLO LA UPS IMPLICA EL TALENTO HUMANO DE LOS DISTINTOS MIEMBROS DE SU COMUNIDAD EDUCATIVA, ESPECIALMENTE ESTUDIANTES, PARA LA REALIZACIÓN DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS, RESULTADOS DEL PRESENTE ACUERDO.	ASISTENCIA CON LAS INSTITUCIONES HUMANITARIAS	APOYO PARA LE GESTIÓN EN EL INVENTARIO Y SELECCIÓN DE DONACIONES DE BOGUEA EN LA BENEMERITA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA, LEON BECERRA.	BENEMERITA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA, LEON BECERRA	ELOY ALFARO Y BOLIVIA	(593-4) 2448313	SR. RICARDO KOENIG, PRESIDENTE.	QUISNA GUANANGA DIANA MARIBEL	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	12/02/2011	26/03/2011	ING. CRISOSTO MO SALAZAR	RESOLUCI ON No. 229-15-2011-07-08 RESOLUCI ON No. 231-15-2011-07-08
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA Y CAPACITACIÓN PARA EL SECTOR EMPRESARIAL PÚBLICO Y ORGANIZACIONES SOCIALES	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACIÓN Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE CADA ORGANIZACIÓN.	DESARROLLO DE LA GESTIÓN EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA EN COMPUTACIÓN BÁSICA DEL GUASMO EN LA FUNDACION HUANCIVILCA.	FUNDACION HUANCIVILCA	VIA A LAS ESCLUSAS, COOP. EL PEDREGAL MZ. 2007 S. 3, GUASMO NORTE	PBX: (593-4) 2480003 FAX: EXT. 106	ING. OLGA GALLINO MORAN, COORDINADO RA CEDEM.	MENDOZA ALCIVAR MARJORIE SINIA	ADMINISTRACI ON DE EMPRESAS	18/12/2010	02/04/2011	ING. CRISOSTO MO SALAZAR	RESOLUCI ON No. 266-18-2011-07-22
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LOS SECTORES VULNERABLES CON EL INVOLUCRAMIENTO DE DOCENTES Y ESTUDIANTES	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACIÓN Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE CADA ORGANIZACIÓN.	DESARROLLO DE LA GESTIÓN EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA NIÑOS Y ADULTOS EN COMPUTACIÓN BÁSICA E INTERMEDIO EN LA FUNDACION HUANCIVILCA.	FUNDACION HUANCIVILCA	VIA A LAS ESCLUSAS, COOP. EL PEDREGAL MZ. 2007 S. 3, GUASMO NORTE	PBX: (593-4) 2480003 FAX: EXT. 106	ING. OLGA GALLINO MORAN, COORDINADO RA CEDEM	PEÑAFIEL QUINDE GRECIA MARIA	ADMINISTRACI ON DE EMPRESAS	31/01/2011	04/03/2011	ING. CRISOSTO MO SALAZAR	RESOLUCI ON No. 082-06-2011-03-18 RESOLUCI ON No. 085-06-2011-03-18
PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN SOCIAL Y PRODUCTIVA	.....	DESARROLLO DE LA GESTIÓN EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	ASISTENCIA EN EL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS DE DESARROLLO LOCAL EN LA PERCEPCIONES DE LA POBLACION SOBRE EL ACCESO EQUITATIVO Y SATISFACCIÓN EN LA OBTENCIÓN DE BIENES BÁSICOS Y PÚBLICOS.	UPS, UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA	CHAMBERS 227 Y LAURA VICUÑA	2580447	ING. RAUL ALVAREZ, DIRECTOR CENTRO DE INVESTIGACIONES ECONOMICAS Y EMPRESARIAL ES.	JIMENEZ RODRIGUEZ NATALY VANESSA	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	31/01/2011	25/02/2011	ING. CRISOSTO MO SALAZAR	RESOLUCI ON No. 306-20-2011-09-02
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LOS SECTORES VULNERABLES	LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA RESPONDE DESDE LOS PRINCIPIOS DE SU ESPRITU INSTITUCIONAL, EXPRESADOS EN SU	ASISTENCIA CON LAS INSTITUCIONES	APOYO PARA LA GESTIÓN EN INVENTARIO EN EL AREA DE BODEGA	BENEMERITA	ELOY ALFARO Y	(593-4)	ECON.	MEJIA CHUNGA JOSHELIN GLORIA	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	26/01/2011	25/02/2011	ING. CRISOSTO MO SALAZAR	RESOLUCI ON No. 007-01-2012-01-13
								NICOLDE CALERO MELINA NICOLE	ADMINISTRACI ON DE EMPRESAS	04/03/2011	06/04/2011	ING.	RESOLUCI ON No.

ANEXO 1

PROYECTOS VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2012- GUAYAQUIL

SECTORES VULNERABLES CON EL INVOLUCRAMIENTO DE DOCENTES Y ESTUDIANTES	CARTA DE NAVEGACION, EN SU VISION, MISION, OBJETIVOS Y REGLAMENTOS, COMPROMIENDO LAS AREAS ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS AFINES A LA DEMANDA NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DE LAS CUATRO OBRAS SOSTENIDAS POR LA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA DE GUAYAQUIL, PARA ELLO LA UPS IMPLICA EL TALENTO HUMANO DE LOS DISTINTOS MIEMBROS DE SU COMUNIDAD EDUCATIVA, ESPECIALMENTE ESTUDIANTES, PARA LA REALIZACION DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS, RESULTADOS DEL PRESENTE ACUERDO.	HUMANITARIAS	EN LA BENEMERITA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA LEON BECERRA.	SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA, LEON BECERRA	BOLIVIA	2448313	BOLIVAR PENAFIEL, ASISTENTE ADMINISTRATIVO.	LUNA MERCHAN ROMILLO ROLANDO	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	1			CRISOSTO MO SALAZAR	RESOLUCION No. 389-24-040-03-2011-10-21
								NAVARRO OYARVIDE LIBETH SIRENA	ADMINISTRACION DE EMPRESAS					RESOLUCION No. 365-23-2011-10-21
PROGRAMA DE FORMACION CAPACITACION GRATUITA PARA EL SECTOR EMPRESARIAL, ORGANIZACIONES SOCIALES Y PUBLICO EN GENERAL	.....	PROGRAMA DE FORMACION CONTINUA	CAPACITACION Y FORMACION CIUDADANA EN LAS MATERIAS DE MATEMATICAS, INGLES Y CULTURA FISICA PARA LOS NIÑOS DEL BARRIO CUBA EN LA UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA.	UPS, UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA	CHAMBERS 227 Y LAURA VICUÑA	2580447	MS. ROBERTO RANGEL COORDINADOR DE PASTORAL	QUINDE CRISTHIAN ENRIQUE	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	14/03/2011	11/04/2011		ING. CRISOSTO MO SALAZAR	RESOLUCION No. 273-18-2011-08-05
								MURILLO ALVAREZ MICHAEL STEVEN	ADMINISTRACION DE EMPRESAS					RESOLUCION No. 274-18-2011-08-05
PROGRAMA DE ATENCION A LOS SECTORES VULNERABLES		ASISTENCIA CON LAS INSTITUCIONES HUMANITARIAS	APOYO PARA LA GESTION EN LA DECLARACION DE CONVENIOS PRIVADOS Y AL MINISTERIO DE SALUD PUBLICA EN LA BENEMERITA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA, LEON BECERRA.	BENEMERITA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA LEON BECERRA	ELOY ALFARO Y BOLIVIA	(593-4) 2448313	ING. FREDDY DURAN, DIRECTOR EJECUTIVO	CASTRO SOLORZANO GEMALIBETH	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	21/03/2011	04/04/2011		ING. CRISOSTO MO SALAZAR	RESOLUCION No. 158-11-2011-05-20
								VELZ LADINES ROBERTO ANDRES	ADMINISTRACION DE EMPRESAS					RESOLUCION No. 158-11-2011-05-20
PROGRAMA DE INVESTIGACION SOCIAL Y PRODUCTIVA	.....	DESARROLLO DE LA GESTION EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	ASISTENCIA EN EL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS DE DESARROLLO LOCAL EN EL IMPACTO DE LA DOLARIZACION EN LA ECONOMIA ECUATORIANA DIEZ AÑOS DE SU IMPLEMENTACION.	UPS, UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA	CHAMBERS 227 Y LAURA VICUÑA	2580447	ECON. JORGE FREIRE, DOCENTE	MARCELLO MENDOZA CARLOS ANDRES	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	23/03/2011	21/09/2011		ING. CRISOSTO MO SALAZAR	RESOLUCION No. 040-03-2012-01-27
								CHIPANTIZA SUDARIO FANNY EUNICE	ADMINISTRACION DE EMPRESAS					RESOLUCION No. 037-03-2012-01-27
								FAJARDO TORRES MARIO GABRIEL	ADMINISTRACION DE EMPRESAS					RESOLUCION No. 039-03-2012-01-27
								FAJARDO TORRES MARIA GABRIELA	ADMINISTRACION DE EMPRESAS					RESOLUCION No. 041-03-2012-01-27
								CASTILLO CORTEZ ALEX ALBERTO	ADMINISTRACION DE EMPRESAS					RESOLUCION No. 038-03-2012-01-27
PROGRAMA DE ATENCION A LOS SECTORES VULNERABLES		ASISTENCIA CON LAS INSTITUCIONES HUMANITARIAS	APOYO PARA LA GESTION EN LA ORGANIZACION DE LA FACTURACION EN EL AREA DE LABORATORIO DEL HOSPITAL LEON BECERRA.	BENEMERITA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA HOSPITAL LEON BECERRA	ELOY ALFARO Y BOLIVIA	(593-4) 2448313	ING. FREDDY DURAN, DIRECTOR EJECUTIVO	CAMPOVERDE CARDENAS NELLY MARITZA	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	02/04/2011	02/05/2011		ING. CRISOSTO MO SALAZAR	RESOLUCION No. 389-24-2011-11-11
								PEÑA SANTAMARIA MARIA JOSE	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	04/04/2011	06/05/2011		ING. CRISOSTO MO SALAZAR	RESOLUCION No. 171-12-2011-06-03
PROGRAMA DE ATENCION A LOS SECTORES VULNERABLES		ASISTENCIA CON LAS INSTITUCIONES HUMANITARIAS	APOYO PARA LA GESTION EN EL CONTROL Y VERIFICACION DE CUENTAS DEL AÑO 2010 Y PRIMER CUATRIMESTRE DEL AÑO 2011 EN LA BENEMERITA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA, HOSPITAL LEON BECERRA.	BENEMERITA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA, HOSPITAL LEON BECERRA	ELOY ALFARO Y BOLIVIA	(593-4) 2448313	ECON. BOLIVAR PENAFIEL	CANO PINAY GENARO RODOLFO	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	04/04/2011	18/04/2011		ING. CRISOSTO MO SALAZAR	RESOLUCION No. 323-21-2011-09-18
								SANCHEZ LIMONES CRISTIAN JAVIER	ADMINISTRACION DE EMPRESAS					RESOLUCION No. 048-04-2012-02-03
								QUIJUE MIRAFLORES FAUSTO AURELIO	CONTABILIDAD Y AUDITORIA					RESOLUCION No. 263-17-2011-07-22
PROGRAMA DE ATENCION A LOS SECTORES VULNERABLES		ASISTENCIA CON LAS INSTITUCIONES HUMANITARIAS	APOYO PARA LA GESTION EN LA VERIFICACION Y REVISION DE LOS ESTADOS FINANCIEROS EN LA BENEMERITA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA, HOSPITAL LEON BECERRA.	BENEMERITA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA, HOSPITAL LEON BECERRA	ELOY ALFARO Y BOLIVIA	(593-4) 2448313	ING. FREDDY DURAN, DIRECTOR EJECUTIVO	CONSUEGRA SALINAS CLAUDIA LORENA	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	11/04/2011	26/05/2011		ING. CRISOSTO MO SALAZAR	RESOLUCION No. 389-24-2011-06-03
								PONCE GONZALEZ GABRIELA JULEY	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	11/04/2011	25/04/2011		ING. CRISOSTO MO SALAZAR	RESOLUCION No. 179-12-2011-06-03
								VALDEZ ROSERO KATHERINE LISSETTE	CONTABILIDAD Y AUDITORIA					RESOLUCION No. 176-12-2011-06-03
PROGRAMA DE INVESTIGACION SOCIAL Y PRODUCTIVA	.....	DESARROLLO DE LA GESTION EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES	ASESORIA EN LA GESTION ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA, INDICADOR ACADÉMICOS POR ESQUEMA CAPTULAR.	UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA	MACHALA 227 Y LAURA VICUÑA	2850447	ING. RAUL ALVAREZ, DIRECTOR	CARRASCO PAZ CRISTINA ALEXANDRA	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	11/04/2011	02/05/2011		ING. CRISOSTO MO SALAZAR	RESOLUCION No. 069-03-2012-02-24

ANEXO 1

PROYECTOS VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2012- GUAYAQUIL

		SOCIALES					CENTRO DE INVESTIGACIONES ECONOMICAS Y EMPRESARIAL ES.						SALAZAR	
PROGRAMA DE ATENCION A LOS SECTORES VULNERABLES	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS ENTRE LOS MIEMBROS DE CHICOS DE LA CALLE Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE CADA ORGANIZACIÓN.	ASISTENCIA CON LAS INSTITUCIONES HUMANITARIAS	APOYO A LOS PROYECTOS Y OBRAS SALESIANAS EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ESCOLARES CON LOS NIÑOS DE LA CASA HOGAR DE DON BOSCO.	PROYECTO SALESIANO CHICOS DE LA CALLE	CASA DON BOSCO KM 10 1/2 VIA A DAULE	2110186	SR. RUBEN PALACIOS, DPTO. DE COORDINACION.	ALVARADO CONTRERAS MARIA AUXILIADOR CUELLAR CASTELLO BELL YADIRA PNAARGOTE LAYANA CATHERINE ELIZABETH RCAURTE DONOSO RICARDO ROBERTO RONQUILLO ALVARADO KAREN JOHANNA ROSADO OCHOA MARIA MERCEDES ROSADO OCHOA WILSON BERLIN SANCHEZ LOZA VICTORIA SUGHEY VERDEZOTO ACUÑA ESTELA MARISELA	ADMINISTRACION DE EMPRESAS ADMINISTRACION DE EMPRESAS ADMINISTRACION DE EMPRESAS ADMINISTRACION DE EMPRESAS ADMINISTRACION DE EMPRESAS ADMINISTRACION DE EMPRESAS ADMINISTRACION DE EMPRESAS	26/04/2011	15/05/2011	ING. CRISOSTOMO SALAZAR	RESOLUCION ON No 185-12-2012-05-18 RESOLUCION ON No 186-12-2012-05-18 RESOLUCION ON No 185-12-2012-05-18 RESOLUCION ON No 181-12-2012-05-18 RESOLUCION ON No 183-12-2012-05-18 RESOLUCION ON No 189-12-2012-05-18 RESOLUCION ON No 184-12-2012-05-18	
PROGRAMA DE FORMACION Y CAPACITACION GRATUITA PARA EL SECTOR EMPRESARIAL, ORGANIZACIONES SOCIALES Y PUBLICO EN GENERAL	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACION Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE CADA ORGANIZACIÓN.	DESARROLLO DE LA GESTION EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	CAPACITACION Y FORMACION CUIDADANA EN MICROEMPRESARIABLES EN LA FUNDACION HUANCAVILCA.	FUNDACION HUANCAVILCA	VIA A LAS ESCLUSAS, COOP. EL PEDREGAL MZ. 2007 S. 3, GUASMO NORTE	PBX: (593-4) 2480003 FAX. EXT. 106	MSC. JORGE RODRIGUEZ GUERRA	AGURTO GRANDA TERESA EDUVIGES	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	02/05/2011	27/05/2011	ING. CRISOSTOMO SALAZAR	RESOLUCION ON No 343-22-2011-09-30	
PROGRAMA DE ATENCION A LOS SECTORES VULNERABLES	LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA RESPONDE DESDE LOS PRINCIPIOS DE SU ESPIRITU INSTITUCIONAL, EXPRESADOS EN SU CARTA DE NAVEGACION, EN SU VISION, MISION, OBJETIVOS Y REGLAMENTOS, COMPROMIETIENDO LAS AREAS ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS AFINES A LA DEMANDA (NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS) DE LAS CUATRO OBRAS SOSTENIDAS POR LA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA DE GUAYAQUIL, PARA ELLO LA UPS IMPLICA EL TALENTO HUMANO DE LOS DISTINTOS MIEMBROS DE SU COMUNIDAD EDUCATIVA, ESPECIALMENTE ESTUDIANTES, PARA LA REALIZACION DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS, RESULTADOS DEL PRESENTE ACUERDO.	ASISTENCIA CON LAS INSTITUCIONES HUMANITARIAS	PAYO PARA LA GESTION EN LA REVISION Y ACTUALIZACION DE LA CONTABILIDAD EN LA BENEMERITA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA HOSPITAL LEON BECERRA.	HOSPITAL "LEON BECERRA"	ELOY ALFARO Y BOLIVIA	2448955	PATRICIA PANCHANA, ASISTENTE ADMINISTRATIVO	MACKLIFF PREIRE SANDRA NOHELY	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	24/05/2011	15/06/2011	ING. CRISOSTOMO SALAZAR	RESOLUCION ON No 201-17-2011-09-16	
PROGRAMA DE INVESTIGACION SOCIAL Y PRODUCTIVA	---	DESARROLLO DE LA GESTION EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	ASISTENCIA EN EL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS DE DESARROLLO LOCAL EN LA MEDICION E IMPACTO DE LA ACTIVIDAD ECONOMICA INFORMAL EN LA CIUDAD DE GUAYAQUIL EN EL AMBITO TRIBUTARIO.	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA	CHAMBERS 227 Y LAURA VICUÑA	2580447	ING. ALEX PARRA	TORRES KATHERINA JESSENIA	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	25/05/2011	16/06/2011	ING. CRISOSTOMO SALAZAR	RESOLUCION ON No 107-07-2012-03-09	
PROGRAMA DE INVESTIGACION SOCIAL Y PRODUCTIVA	---	ASISTENCIA Y ASESORIA ORGANIZACIONAL A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL BASICO Y MEDIO	ASESORIA EN LA GESTION ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA: INDICADOR ACADÉMICO POR ESQUEMA CAPTULAR	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA	CHAMBERS 227 Y LAURA VICUÑA	2580447	ING. ALEX PARRA	VASCOÑEZ NIETO ROGER RENE	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	26/05/2011	21/06/2011	ING. CRISOSTOMO SALAZAR	RESOLUCION ON No 047-04-2012-02-03	
PROGRAMA DE ATENCION A LOS SECTORES VULNERABLES	LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA RESPONDE DESDE LOS PRINCIPIOS DE SU ESPIRITU INSTITUCIONAL, EXPRESADOS EN SU CARTA DE NAVEGACION, EN SU VISION, MISION, OBJETIVOS Y REGLAMENTOS, COMPROMIETIENDO LAS AREAS ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS AFINES A LA DEMANDA (NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS) DE LAS CUATRO OBRAS SOSTENIDAS POR LA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA DE GUAYAQUIL, PARA ELLO LA UPS IMPLICA EL TALENTO HUMANO DE LOS DISTINTOS MIEMBROS DE SU COMUNIDAD EDUCATIVA, ESPECIALMENTE ESTUDIANTES, PARA LA REALIZACION DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS, RESULTADOS DEL PRESENTE ACUERDO.	ASISTENCIA CON LAS INSTITUCIONES HUMANITARIAS	APOYO PARA LA GESTION EN EL AREA CONTABLE PARA BRINDAR SERVICIO OPORTUNO A LA COMUNIDAD EN EL HOSPITAL LEON BECERRA.	BENEMERITA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA HOSPITAL LEON BECERRA.	ELOY ALFARO Y BOLIVIA	2448955	C.P.A. CONSUELO SAMANIEGO	GUERRERO FALCONES EMANUEL DAVID	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	30/05/2011	15/06/2011	ING. CRISOSTOMO SALAZAR	RESOLUCION ON No 261-17-2011-07-22	
PROGRAMA DE ATENCION A LOS SECTORES VULNERABLES	LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA RESPONDE DESDE LOS PRINCIPIOS DE SU ESPIRITU INSTITUCIONAL, EXPRESADOS EN SU CARTA DE NAVEGACION, EN SU VISION, MISION, OBJETIVOS Y REGLAMENTOS, COMPROMIETIENDO LAS AREAS ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS AFINES A LA DEMANDA (NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS) DE LAS CUATRO OBRAS SOSTENIDAS POR LA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA DE GUAYAQUIL, PARA ELLO LA UPS IMPLICA EL TALENTO HUMANO DE LOS DISTINTOS MIEMBROS DE SU COMUNIDAD EDUCATIVA, ESPECIALMENTE ESTUDIANTES, PARA LA REALIZACION DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS, RESULTADOS DEL PRESENTE ACUERDO.	ASISTENCIA A LAS INSTITUCIONES HUMANITARIAS	APOYO PARA LA GESTION EN LA ORGANIZACION Y CONTROL EN EL AREA FINANCIERA DEL HOSPITAL LEON BECERRA.	BENEMERITA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA HOSPITAL LEON BECERRA.	ELOY ALFARO Y BOLIVIA	2448955	C.P.A. CONSUELO SAMANIEGO	LEMA AGUILAR LIGIA STEFANIA	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	01/06/2011	22/06/2011	ING. CRISOSTOMO SALAZAR	RESOLUCION ON No 289-19-2011-08-17	
PROGRAMA DE ATENCION A LOS SECTORES VULNERABLES	LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA RESPONDE DESDE LOS PRINCIPIOS DE SU ESPIRITU INSTITUCIONAL, EXPRESADOS EN SU CARTA DE NAVEGACION, EN SU VISION, MISION, OBJETIVOS Y REGLAMENTOS, COMPROMIETIENDO LAS AREAS ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS AFINES A LA DEMANDA (NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS) DE LAS CUATRO OBRAS SOSTENIDAS POR LA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA DE GUAYAQUIL, PARA ELLO LA UPS IMPLICA EL TALENTO HUMANO DE LOS DISTINTOS MIEMBROS DE SU COMUNIDAD EDUCATIVA, ESPECIALMENTE ESTUDIANTES, PARA LA REALIZACION DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS, RESULTADOS DEL PRESENTE ACUERDO.	ASISTENCIA CON LAS INSTITUCIONES HUMANITARIAS	APOYO PARA LA GESTION EN LA ORGANIZACION Y CONTROL EN EL AREA FINANCIERA DEL HOSPITAL LEON BECERRA.	BENEMERITA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA HOSPITAL LEON BECERRA.	ELOY ALFARO Y BOLIVIA	2448955	C.P.A. CONSUELO SAMANIEGO	CARBO PINCAY KAREN LISBETTE	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	01/06/2011	15/06/2011	ING. CRISOSTOMO SALAZAR	RESOLUCION ON No 291-19-2011-08-17	
PROGRAMA DE ATENCION A LOS SECTORES VULNERABLES	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS,	DESARROLLO DE LA	CAPACITACION Y FORMACION	FUNDACION	VIA A LAS	2480003	MSC. JORGE	CANTOS SANCHEZ	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	02/06/2011	11/06/2011	ING.	RESOLUCION	

ANEXO 1

PROYECTOS VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2012- GUAYAQUIL

FORMACION Y CAPACITACION GRATUITA PARA EL SECTOR EMPRESARIAL, ORGANIZACIONES SOCIALES Y PUBLICO EN GENERAL.	CONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACION Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE CADA ORGANIZACION.	GESTION EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	CIUDADANA MICROEMPRESARIALES EN EL CENTRO DE ASISTENCIA MICROEMPRESARIAL COMUNITARIO (CAMC), FUNDACION HUANCABILCA.	HUANCABILCA	ESCLUSAS, COOP. EL PEDREGAL MZ. 2007 S. 3, GUASMO NORTE	RODRIGUEZ GUERRA	MARIA VIVIANA	ON DE EMPRESAS	1			CRISOSTO MO SALAZAR	ON No 327-21-2011-09-16
PROGRAMA DE ATENCION A LOS SECTORES VULNERABLES	LA UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA RESPONDE DESDE LOS PRINCIPIOS DE SU ESPIRITU INSTITUCIONAL, EXPRESADOS EN SU CARTA DE NAVEGACION, EN SU VISION, MISION, OBJETIVOS Y REGLAMENTOS, COMPROMIETIENDO LAS AREAS ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS AFINES A LA DEMANDA NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DE LAS CUATRO OBRAS SOSTENIDAS POR LA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA DE GUAYAQUIL. PARA ELLO LA UPS IMPLICA EL TALENTO HUMANO DE LOS DISTINTOS MIEMBROS DE SU COMUNIDAD EDUCATIVA, ESPECIALMENTE ESTUDIANTES, PARA LA REALIZACION DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS, RESULTADOS DEL PRESENTE ACUERDO.	ASISTENCIA CON LAS INSTITUCIONES HUMANITARIAS	APOYO PARA LA GESTION EN EL CONTROL Y VERIFICACION EN LOS EGRESOS DE LA BENEMERITA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA HOSPITAL LEON BECERRA.	BENEMERITA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA HOSPITAL LEON BECERRA.	ELOY ALFARO Y BOLIVIA	2448955	ING. STEWART MORAN, JEFE DE RECURSOS HUMANOS	RIALES BENAVIDES JESSICA GABRIELA	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	06/06/2011	06/08/2011	ING. CRISOSTO MO SALAZAR	RESOLUCION ON No 237-16-2012-07-06
PROGRAMA DE ATENCION A LOS SECTORES VULNERABLES	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS ENTRE LOS MIEMBROS DE CHICOS DE LA CALLE Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE CADA ORGANIZACION.	ASISTENCIA A LAS INSTITUCIONES HUMANITARIAS	APOYO A LOS PROYECTOS Y OBRAS SALESIANAS, ACOMPAÑAMIENTO DE LOS CHICOS DEL CENTRO DE REFERENCIA DON BOSCO, EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CENTRO DE ACOCIDA PADRE ANTONIO AMADOR CASA HOGAR DON BOSCO	25 Y GARCIA GOLENA	2471359	ANDREA RAMIRES TORRES, COORDINADORA DEL PROYECTO	APOLLO GARCIA MARCELA PAOLA	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	11/06/2011	24/09/2011	ING. CRISOSTO MO SALAZAR	RESOLUCION ON No 011-01-2012-01-13 RESOLUCION ON No 010-01-2012-01-13 RESOLUCION ON No 042-03-2012-01-27 RESOLUCION ON No 164-10-2012-04-13
PROGRAMA DE ATENCION A LOS SECTORES VULNERABLES	LA UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA RESPONDE DESDE LOS PRINCIPIOS DE SU ESPIRITU INSTITUCIONAL, EXPRESADOS EN SU CARTA DE NAVEGACION, EN SU VISION, MISION, OBJETIVOS Y REGLAMENTOS, COMPROMIETIENDO LAS AREAS ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS AFINES A LA DEMANDA NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DE LAS CUATRO OBRAS SOSTENIDAS POR LA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA DE GUAYAQUIL. PARA ELLO LA UPS IMPLICA EL TALENTO HUMANO DE LOS DISTINTOS MIEMBROS DE SU COMUNIDAD EDUCATIVA, ESPECIALMENTE ESTUDIANTES, PARA LA REALIZACION DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS, RESULTADOS DEL PRESENTE ACUERDO.	ASISTENCIA CON LAS INSTITUCIONES HUMANITARIAS	APOYO PARA LA GESTION EN LA VERIFICACION Y INGRESOS FACTURA EN EXCEL DE LOS MESES DE MARZO, ABRIL Y MAYO DE LA BENEMERITA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA HOSPITAL LEON BECERRA.	BENEMERITA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA HOSPITAL LEON BECERRA.	ELOY ALFARO Y BOLIVIA	2448955	C.P.A. CONSUELO SAMANIEGO	RIVERA MOYA DENNIS FERNANDO	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	21/06/2011	13/07/2011	ING. CRISOSTO MO SALAZAR	RESOLUCION ON No 338-21-2011-09-16
PROGRAMA DE FORMACION Y CAPACITACION GRATUITA PARA EL SECTOR EMPRESARIAL, ORGANIZACIONES SOCIALES Y PUBLICO EN GENERAL.	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACION Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE CADA ORGANIZACION.	DESARROLLO DE LA GESTION EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	CAPACITACION Y FORMACION ACADEMICA EN EL AREA DE COMPUTACION EN LOS NIVELES AVANZADO, INTERMEDIO Y BASICO EN LA FUNDACION HUANCABILCA.	FUNDACION HUANCABILCA	VIA A LAS ESCLUSAS, COOP. EL PEDREGAL MZ. 2007 S. 3, GUASMO NORTE	2480003	MSC. JORGE RODRIGUEZ GUERRA	UVIADA CORTEZ JERARDINE ROSAURA	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	18/07/2011	18/10/2011	ING. CRISOSTO MO SALAZAR	RESOLUCION ON No 368-25-2012-10-19
PROGRAMA DE ATENCION A LOS SECTORES VULNERABLES	LA UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA RESPONDE DESDE LOS PRINCIPIOS DE SU ESPIRITU INSTITUCIONAL, EXPRESADOS EN SU CARTA DE NAVEGACION, EN SU VISION, MISION, OBJETIVOS Y REGLAMENTOS, COMPROMIETIENDO LAS AREAS ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS AFINES A LA DEMANDA NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DE LAS CUATRO OBRAS SOSTENIDAS POR LA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA DE GUAYAQUIL. PARA ELLO LA UPS IMPLICA EL TALENTO HUMANO DE LOS DISTINTOS MIEMBROS DE SU COMUNIDAD EDUCATIVA, ESPECIALMENTE ESTUDIANTES, PARA LA REALIZACION DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS, RESULTADOS DEL PRESENTE ACUERDO.	ASISTENCIA CON LAS INSTITUCIONES HUMANITARIAS	APOYO PARA LA GESTION EN EL DEPARTAMENTO CONTABLE A LA BENEMERITA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA HOSPITAL LEON BECERRA PARA BRINDAR UN SERVICIO OPORTUNO A LOS MAS NECESITADOS.	BENEMERITA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA HOSPITAL LEON BECERRA.	ELOY ALFARO Y BOLIVIA	2448955	C.P.A. CONSUELO SAMANIEGO, CONTADORA GENERAL	APOLO RODRIGUEZ ANGELICA MARIA	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	26/07/2011	16/07/2011	ING. CRISOSTO MO SALAZAR	RESOLUCION ON No 328-21-2011-09-16
PROGRAMA DE ATENCION A LOS SECTORES VULNERABLES	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS ENTRE LOS MIEMBROS DE CHICOS DE LA CALLE Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE CADA ORGANIZACION.	ASISTENCIA CON LAS INSTITUCIONES HUMANITARIAS	ACOMPAÑAMIENTO DE LOS CHICOS DEL CENTRO DE REFERENCIA DON BOSCO EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CENTRO DE REFERENCIA DON BOSCO	25 Y GARCIA GOLENA	2471359	LCDA. VERONICA MARINO ZUNIGA, ECONOMISTA	RIVERA ARREAGA YULIANA ELIANA MERCADO CEVALLOS SANDY MARIANELA	ADMINISTRACION DE EMPRESAS ADMINISTRACION DE EMPRESAS	01/08/2011	09/09/2011	ING. CRISOSTO MO SALAZAR	RESOLUCION ON No 028-01-2012-01-13 RESOLUCION ON No 009-01-2012-01-13 RESOLUCION ON No 006-01-2012-01-13
PROGRAMA DE INVESTIGACION SOCIAL Y PRODUCTIVA	.....	DESARROLLO DE LA GESTION EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	ASESORIA EN LA GESTION ACADEMICA Y ADMINISTRATIVA, INDICADOR ACADEMICO POR ESQUEMA CAPTULAR.	UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA	CHAMBERS 227 Y LAURA VICUÑA	2580447	ING. RAUL ALVAREZ, DIRECTOR DEL CENTRO DE INVESTIGACION ECONOMICAS Y EMPRESARIALES	MOSQUERA BAYAS SANDY PATRICIA MATCIURENA QUIJUE RICHARD IVAN ARANA RODRIGUEZ LUSIANA PAULET	ADMINISTRACION DE EMPRESAS ADMINISTRACION DE EMPRESAS ADMINISTRACION DE EMPRESAS	01/08/2011	22/08/2011	ING. CRISOSTO MO SALAZAR	RESOLUCION ON No 181-10-2012-05-18
PROGRAMA DE ATENCION A LOS SECTORES VULNERABLES	LA UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA RESPONDE DESDE LOS PRINCIPIOS DE SU ESPIRITU INSTITUCIONAL, EXPRESADOS EN SU CARTA DE NAVEGACION, EN SU VISION, MISION, OBJETIVOS Y REGLAMENTOS, COMPROMIETIENDO LAS AREAS ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS AFINES A LA DEMANDA NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DE LAS CUATRO OBRAS SOSTENIDAS POR LA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA DE GUAYAQUIL. PARA ELLO LA UPS IMPLICA EL TALENTO HUMANO DE LOS DISTINTOS MIEMBROS DE SU COMUNIDAD EDUCATIVA, ESPECIALMENTE	ASISTENCIA CON LAS INSTITUCIONES HUMANITARIAS	APOYO PARA LA GESTION EN LA EVALUACION DE PROYECTOS EN DEPARTAMENTOS DE CONVENIOS DEL HOSPITAL LEON BECERRA, EN LA CIUDAD DE GUAYAQUIL-ZONA SUR, AÑO 2011.	BENEMERITA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA HOSPITAL LEON BECERRA.	ELOY ALFARO Y BOLIVIA	2448955	ING. VERONICA GONZALEZ, JEFA DE CONVENIOS	MORAN LOPEZ KRISTEL MERCY	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	06/08/2011	11/09/2011	ING. CRISOSTO MO SALAZAR	RESOLUCION ON No 361-23-2011-10-21

ANEXO 1

PROYECTOS VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2012- GUAYAQUIL

PROGRAMA DE INVESTIGACION SOCIAL Y PRODUCTIVA	---	ESTUDIANTES, PARA LA REALIZACION DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS, RESULTADOS DEL PRESENTE ACUERDO.	DESARROLLO DE LA GESTION EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	ASISTENCIA EN EL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS DE DESARROLLO LOCAL CON LA ENCUESTA QUE SERVIRA PARA MEDIR EL IMPACTO DE LA DOLARIZACION EN BASE AL ANALISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO.	UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA	CHAMBERS 227 Y LAURA VICUÑA	2580447	ECON. JORGE FREIRE, DOCENTE	MUNOZ ASPIAZU CARLA MARCELA	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	09/08/2011	23/08/2011	ING. CRISOSTOMO SALAZAR	RESOLUCION No. 290-19-2012-08-17
PROGRAMA DE INVESTIGACION SOCIAL Y PRODUCTIVA	---	DESARROLLO DE LA GESTION EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	DESARROLLO DE LA GESTION EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	ASISTENCIA EN EL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS DE DESARROLLO LOCAL CON LA ENCUESTA QUE SERVIRA PARA MEDIR EL IMPACTO DE LA DOLARIZACION EN BASE AL ANALISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO.	UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA	CHAMBERS 227 Y LAURA VICUÑA	2580447	ECON. JORGE FREIRE, DOCENTE	NARVAEZ UNDA CHRISTHAN RUDEN	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	09/08/2011	23/08/2011	ING. CRISOSTOMO SALAZAR	RESOLUCION No. 288-19-2012-08-17
PROGRAMA DE INVESTIGACION SOCIAL Y PRODUCTIVA	---	DESARROLLO DE LA GESTION EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	DESARROLLO DE LA GESTION EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	ASISTENCIA EN EL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS DE DESARROLLO LOCAL CON LA ENCUESTA QUE SERVIRA PARA MEDIR EL IMPACTO DE LA DOLARIZACION EN BASE AL ANALISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO.	UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA	CHAMBERS 227 Y LAURA VICUÑA	2580447	ECON. JORGE FREIRE, DOCENTE	QUITO POVEDA KARNA PATRICIA	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	09/08/2011	02/09/2011	ING. CRISOSTOMO SALAZAR	RESOLUCION No. 305-20-2012-08-31
PROGRAMA DE INVESTIGACION SOCIAL Y PRODUCTIVA	---	DESARROLLO DE LA GESTION EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	DESARROLLO DE LA GESTION EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	ASISTENCIA EN EL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS DE DESARROLLO LOCAL CON LA ENCUESTA QUE SERVIRA PARA MEDIR EL IMPACTO DE LA DOLARIZACION EN BASE AL ANALISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO.	UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA	CHAMBERS 227 Y LAURA VICUÑA	2580447	ECON. JORGE FREIRE, DOCENTE	ALCIVAR BRITO ARELIS ALEXANDRA	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	08/08/2011	22/08/2011	ING. CRISOSTOMO SALAZAR	RESOLUCION No. 305-20-2012-08-31
PROGRAMA DE INVESTIGACION SOCIAL Y PRODUCTIVA	---	DESARROLLO DE LA GESTION EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	DESARROLLO DE LA GESTION EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	ASISTENCIA EN EL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS DE DESARROLLO LOCAL CON LA ENCUESTA QUE SERVIRA PARA MEDIR EL IMPACTO DE LA DOLARIZACION EN BASE AL ANALISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO.	UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA	CHAMBERS 227 Y LAURA VICUÑA	2580447	ECON. JORGE FREIRE, DOCENTE	BORJA MURIELLO ONDY MELISSA	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	08/08/2011	22/08/2011	ING. CRISOSTOMO SALAZAR	RESOLUCION No. 158-10-2012-04-13
PROGRAMA DE INVESTIGACION SOCIAL Y PRODUCTIVA	---	ASISTENCIA Y ASESORIA ORGANIZACIONAL A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL BASICO Y MEDIO	ASISTENCIA A LAS INSTITUCIONES HUMANITARIAS	ASISTENCIA EN LA NIVELACION DE CONOCIMIENTOS A LOS ESTUDIANTES EN LA CATEDRA DE MATEMATICA II Y MATEMATICA III DESDE EL 08 DE AGOSTO DEL 2011 HASTA EL 18 DE FEBRERO DEL 2012 EN LA UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA.	UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA	CHAMBERS 227 Y LAURA VICUÑA	2580447	LCDO. CARLOS TOLEDO, DOCENTE	AREVALO MARIANA ESTEFANIA	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	08/08/2011	07/01/2012	ING. CRISOSTOMO SALAZAR	RESOLUCION No. 158-08-2012-03-16
PROGRAMA DE ATENCION A LOS SECTORES VULNERABLES	---	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS ENTRE LOS MIEMBROS DE CHICOS DE LA CALLE Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE CADA ORGANIZACION.	ASISTENCIA A LAS INSTITUCIONES HUMANITARIAS	ACOMPANIAMIENTO DE LOS CHICOS DEL CENTRO DE REFERENCIA DON BOSCO EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CENTRO DE REFERENCIA DON BOSCO	25 Y GARCIA GOLENA	2471359	SRA. LOURDES COLOMAS, COORDINADORA DEL CENTRO DE REFERENCIA "DON BOSCO"	MEJILLONES POLIT CRISTINA LISETT	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	12/09/2011	12/10/2011	ING. CRISOSTOMO SALAZAR	RESOLUCION No. 347-24-2012-10-05
PROGRAMA DE ATENCION A LOS SECTORES VULNERABLES	---	LA UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA RESPONDE DESDE LOS PRINCIPIOS DE SU ESPIRITU INSTITUCIONAL, EXPRESADOS EN SU CARTA DE NAVEGACION, EN SU VISION, MISION, OBJETIVOS Y REGLAMENTOS, COMPROMETIENDO LAS AREAS ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS AFINES A LA DEMANDA NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DE LAS CUATRO OBRAS SOSTENIDAS POR LA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA DE GUAYAQUIL. PARA ELLO LA UPS IMPLICA EL TALENTO HUMANO DE LOS DISTINTOS MIEMBROS DE SU COMUNIDAD EDUCATIVA, ESPECIALMENTE ESTUDIANTES, PARA LA REALIZACION DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS, RESULTADOS DEL PRESENTE ACUERDO.	ASISTENCIA CON LAS INSTITUCIONES HUMANITARIAS	APOYO PARA LA GESTION EN EL AREA CONTABLE A LA BENEHERITA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA HOSPITAL LEON BECERRA CON EL PROPOSITO DE MANEJAR CORRECTAMENTE LOS RECURSOS DEL HOSPITAL.	BENEHERITA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA HOSPITAL LEON BECERRA.	ELOY ALFARO Y BOLIVIA	2448955	C.P.A CONSUELO SAMANIEGO, CONTADORA GENERAL	HDALGO MIRANDA CYNTHIA DEL JESUS	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	27/09/2011	11/10/2011	ING. CRISOSTOMO SALAZAR	RESOLUCION No. 358-25-2012-10-19
PROGRAMA DE ATENCION A LOS SECTORES VULNERABLES	---	LA UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA RESPONDE DESDE LOS PRINCIPIOS DE SU ESPIRITU INSTITUCIONAL, EXPRESADOS EN SU CARTA DE NAVEGACION, EN SU VISION, MISION, OBJETIVOS Y REGLAMENTOS, COMPROMETIENDO LAS AREAS ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS AFINES A LA DEMANDA NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DE LAS CUATRO OBRAS SOSTENIDAS POR LA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA DE GUAYAQUIL. PARA ELLO LA UPS IMPLICA EL TALENTO HUMANO DE LOS DISTINTOS MIEMBROS DE SU COMUNIDAD EDUCATIVA, ESPECIALMENTE ESTUDIANTES, PARA LA REALIZACION DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS, RESULTADOS DEL PRESENTE ACUERDO.	ASISTENCIA CON LAS INSTITUCIONES HUMANITARIAS	CAPACITACION Y FORMACION A LOS CHICOS DEL HOGAR DE HUERFANOS DIVERSAS MATERIAS.	BENEHERITA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA	ELOY ALFARO Y BOLIVIA	(593-4)2448313	MARTHA RODRIGUEZ DE PACHECO, COORDINADORA	COLOMA PENAFEL LUIS ANGEL	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	07/10/2011	21/10/2011	ING. CRISOSTOMO SALAZAR	RESOLUCION No. 005-01-2012-01-13
PROGRAMA DE ATENCION A LOS SECTORES VULNERABLES	---	LA UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA RESPONDE DESDE LOS PRINCIPIOS DE SU ESPIRITU INSTITUCIONAL, EXPRESADOS EN SU CARTA DE NAVEGACION, EN SU VISION, MISION, OBJETIVOS Y REGLAMENTOS, COMPROMETIENDO LAS AREAS ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS AFINES A LA DEMANDA NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DE LAS CUATRO OBRAS SOSTENIDAS POR LA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA DE GUAYAQUIL. PARA ELLO LA UPS IMPLICA EL TALENTO HUMANO DE LOS DISTINTOS MIEMBROS DE SU COMUNIDAD EDUCATIVA, ESPECIALMENTE ESTUDIANTES, PARA LA REALIZACION DE LOS COMPROMISOS ACORDADOS, RESULTADOS DEL PRESENTE ACUERDO.	DESARROLLO DE LA GESTION EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	APOYO EN LOS PROCESOS DE ORGANIZACION OPERACIONAL EN LAS FUNCIONES FINANCIERAS DE LA BENEHERITA SOCIEDAD PROTECTORA DE LA INFANCIA HOSPITAL LEON BECERRA.	HOSPITAL LEON BECERRA	ELOY ALFARO Y BOLIVIA	2448955	CPA CONSUELO SAMANIEGO, CONTADORA GENERAL	WITNEY CONY VELEZ SUAREZ	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	07/11/2011	21/11/2011	ING. CRISOSTOMO SALAZAR	RESOLUCION No. 416-25-2011-12-02
PROGRAMA DE APOYO A ESTUDIANTES EDUCACION BASICA Y NIVEL MEDIO	---	ASISTENCIA Y ASESORIA ORGANIZACIONAL A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL BASICO Y MEDIO	ASISTENCIA Y ASESORIA ORGANIZACIONAL A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL BASICO Y MEDIO	ASESORIA EN LA NIVELACION DE CONOCIMIENTOS A LOS ESTUDIANTES EN EL BOMBA INGLIS EN LA ESCUELA FISCAL MIXTA MATUTINA Nº 93 DR. FRANCISCO FALQUEZ AMPUERO.	ESCUELA FISCAL MIXTA MATUTINA Nº 93 DR. FRANCISCO FALQUEZ AMPUERO	AV. DOMINGO COMIN 223 Y CHAMBERS	2495763	LCDA. GLORIA G. DE PORTUGAL,	SERNAQUE SANCHEZ MARIA LEONOR	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	16/11/2011	16/12/2011	DR. FRANCISCO FALQUEZ AMPUERO	
PROGRAMA DE FORMACION CAPACITACION GRATUITA PARA EL SECTOR EMPRESARIAL, ORGANIZACIONES SOCIALES Y PUBLICO EN GENERAL	---	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACION Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE CADA ORGANIZACION.	DESARROLLO DE LA GESTION EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	CAPACITACION Y FORMACION CIUDADANA EN INGLIS EN LA FUNDACION HUANCIVILCA	FUNDACION HUANCIVILCA	VIA A LAS ESCLUSAS, COOP. EL PEDREGAL MZ. 2007 S. 3. GUASMO NORTE	2480003	MSC. JORGE RODRIGUEZ GUERRA, DIRECTOR.	QUEZADA NIETO LEONARDO DAVID	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	16/02/2012	30/03/2012	ING. CRISOSTOMO SALAZAR	RESOLUCION No. 367-25-2012-10-19
PROGRAMA DE FORMACION Y CAPACITACION GRATUITA PARA EL SECTOR EMPRESARIAL, ORGANIZACIONES SOCIALES Y PUBLICO EN GENERAL	---	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y BENEFICIOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FUNDACION Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE CADA ORGANIZACION.	DESARROLLO DE LA GESTION EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	CAPACITACION Y FORMACION CIUDADANA EN LA MATERIA DE MATEMATICAS Y LENGUAJE A 8VO Y 10MO AÑO DE EDUCACION BASICA EN LA FUNDACION HUANCIVILCA	FUNDACION HUANCIVILCA	VIA A LAS ESCLUSAS, COOP. EL PEDREGAL MZ. 2007 S. 3. GUASMO NORTE	2480003	MSC. JORGE RODRIGUEZ GUERRA, DIRECTOR.	SANTACRUZ LAAZ LISETTE MARIA	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	06/03/2012	18/04/2012	ING. CRISOSTOMO SALAZAR	RESOLUCION No. 273-18-2012-08-03
PROGRAMA DE APOYO A ESTUDIANTES	---	ASISTENCIA Y ASESORIA	ASISTENCIA Y ASESORIA	ASISTENCIA DE CONOCIMIENTOS A LOS ESTUDIANTES EN LA AREAS	ESCUELA FISCAL	FLORESTA 2 PISO		LCDA. IVONNE	ARIAS MARTINEZ MARIA	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	08/03/2011	30/03/2012	ING.	RESOLUCION No. 290-19-2012-08-17

ANEXO 1

PROYECTOS VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2012- GUAYAQUIL

EDUCACION BASICA Y NIVEL MEDIO		ORGANIZACIONAL A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL BASICO Y MEDIO	EDUCATIVAS DE MATEMATICAS, LENGUAJE E INGLES EN LA ESCUELA FISCAL MIXTA N°83 "JOSE ELIAS ALTAMIRANO"	MIXTA N°63 "JOSE ELIAS ALTAMIRANO"	Y TEOHO, MAZ 288 S-02		YEPEZ ONOFRE, DIRECTORA ENCARGADA	AUXILIADORA LEON CHUQUI DIANA CAROLINA LEON PROANO MARLENE VANESA ROMAN PEREZ DANNY RUBEN	CONTABILIDAD Y AUDITORIA CONTABILIDAD Y AUDITORIA CONTABILIDAD Y AUDITORIA	2		CRISOSTO MO SALAZAR	316-21-2012-09-07 RESOLUCI ON No. 882-12-2012-09-14 RESOLUCI ON No. 318-21-2012-09-07	
PROGRAMA DE FORMACION Y CAPACITACION GRATUITA PARA EL SECTOR EMPRESARIAL, ORGANIZACIONES SOCIALES Y PUBLICO EN GENERAL	---	PROYECTO DE FORMACION CONTINUA	CAPACITACION Y FORMACION CIUDADANA EN LA MATERIA DE LENGUAJE Y COMUNICACION DIRIGIDO A NIÑOS JOVENES Y ADULTOS DEL BARRIO CUBA CAPACITACION Y FORMACION CIUDADANA EN LA MATERIA BASICA DIRIGIDO A NIÑOS JOVENES Y ADULTOS DEL BARRIO CUBA CURSOS DE CAPACITACION Y NIVELACION DE LA MATERIA BASICA DIRIGIDO A NIÑOS JOVENES Y ADULTOS DEL BARRIO CUBA CAPACITACION Y FORMACION CIUDADANA EN LA MATERIA BASICA DIRIGIDO A NIÑOS JOVENES Y ADULTOS DEL BARRIO CUBA CURSOS DE CAPACITACION Y NIVELACION DE LA MATERIA DE MATEMATICAS DIRIGIDO A NIÑOS JOVENES Y ADULTOS DEL BARRIO CUBA CURSOS DE CAPACITACION Y NIVELACION DE LA MATERIA DE INGLES DIRIGIDO A NIÑOS JOVENES Y ADULTOS DEL BARRIO CUBA CAPACITACION Y FORMACION CIUDADANA EN LA MATERIA DE COMPUTACION DIRIGIDO A NIÑOS JOVENES Y ADULTOS DEL BARRIO CUBA CAPACITACION Y FORMACION CIUDADANA EN LA MATERIA DE LENGUAJE Y COMUNICACION DIRIGIDO A NIÑOS JOVENES Y ADULTOS DEL BARRIO CUBA CAPACITACION Y FORMACION CIUDADANA EN LA MATERIA DE VENTAS Y SERVICIO AL CLIENTE DIRIGIDO A NIÑOS JOVENES Y ADULTOS DEL BARRIO CUBA CAPACITACION Y FORMACION CIUDADANA EN LA MATERIA BASICA DIRIGIDO A NIÑOS JOVENES Y ADULTOS DEL BARRIO CUBA CAPACITACION Y FORMACION CIUDADANA EN LA MATERIA DE VENTAS Y SERVICIO AL CLIENTE DIRIGIDO A NIÑOS JOVENES Y ADULTOS DEL BARRIO CUBA CAPACITACION Y FORMACION CIUDADANA EN LA MATERIA DE VENTAS Y SERVICIO AL CLIENTE DIRIGIDO A NIÑOS JOVENES Y ADULTOS DEL BARRIO CUBA CAPACITACION Y FORMACION CIUDADANA EN LA MATERIA DE INGLES DIRIGIDO A NIÑOS JOVENES Y ADULTOS DEL BARRIO CUBA CAPACITACION Y FORMACION CIUDADANA EN LA MATERIA DE MATEMATICA DIRIGIDO A NIÑOS JOVENES Y ADULTOS DEL BARRIO CUBA CAPACITACION Y FORMACION CIUDADANA EN LA MATERIA DE VENTAS Y SERVICIO AL CLIENTE DIRIGIDO A NIÑOS JOVENES Y ADULTOS DEL BARRIO CUBA	UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA	CHAMBERS 227 Y LAURA VICUÑA	2580447	SR. JUAN JOSE ROCHA, DEPARTAMENTO DE PASTORAL	ALBAN FRANCO PRISCILA BRENDA BARRERA ORDOÑEZ GABRIELA SUSANA BARRERA ORDOÑEZ GEOVANNY FRANCISCO BRUNO QUISPE ISABELLA NICOLE COVENA BAQUE SOLANGE ELIZABETH FERNANDEZ GARCIA CLAUDIA PIERINA GUZMAY LEON SOLANGELO JOANA GUZMAN COELLO KAREN ESTEFANIA JURADO YAGUAL ANDREA SOFIA LEON JIMENEZ MARIA GABRIELA RIVERA ZAMBRANO ROSA CRISTINA RODRIGUEZ CHUNGA ANDRES ROMERO SAENZ YAMILE GUADALUPE VERA RODRIGUEZ MICHELLE STEPHANIA YAGUAL BUITRON ZULLAY BETZABETH	CONTABILIDAD Y AUDITORIA CONTABILIDAD Y AUDITORIA SISTEMAS CONTABILIDAD Y AUDITORIA CONTABILIDAD Y AUDITORIA ADMINISTRACION DE EMPRESAS CONTABILIDAD Y AUDITORIA CONTABILIDAD Y AUDITORIA CONTABILIDAD Y AUDITORIA ADMINISTRACION DE EMPRESAS CONTABILIDAD Y AUDITORIA CONTABILIDAD Y AUDITORIA ADMINISTRACION DE EMPRESAS CONTABILIDAD Y AUDITORIA CONTABILIDAD Y AUDITORIA CONTABILIDAD Y AUDITORIA CONTABILIDAD Y AUDITORIA CONTABILIDAD Y AUDITORIA	02/05/2012	17/06/2012	ECON. PATRICIA DOMINGUEZ	RESOLUCI ON No. 256-17-2012-07-20 RESOLUCI ON No. 261-17-2012-07-20 RESOLUCI ON No. 266-17-2012-07-20 RESOLUCI ON No. 259-17-2012-07-20 RESOLUCI ON No. 248-17-2012-07-20 RESOLUCI ON No. 249-17-2012-07-20 RESOLUCI ON No. 251-17-2012-07-20 RESOLUCI ON No. 253-17-2012-07-20 RESOLUCI ON No. 262-17-2012-07-20 RESOLUCI ON No. 254-17-2012-07-20 RESOLUCI ON No. 258-17-2012-07-20 RESOLUCI ON No. 252-17-2012-07-20 RESOLUCI ON No. 257-17-2012-07-20 RESOLUCI ON No. 255-17-2012-07-20	
PROGRAMA DE APOYO A ESTUDIANTES EDUCACION BASICA Y NIVEL MEDIO	---	DESARROLLO DE LA GESTION EN LAS COMUNIDADES U ORGANIZACIONES SOCIALES	ASISTENCIA EN LA NIVELACION DE LOS CONOCIMIENTOS A LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA DR. FRANCISCO FALQUEZ DE LA SECCION PRIMARIA.	ESCUELA FISCAL MIXTA MATUTINA N° 93 DR. FRANCISCO FALQUEZ AMPUERO	AV. DOMINGO COMIN 223 Y CHAMBERS	2495763	LCDA. GLORIA G DE PORTUGAL, DIRECTORA	BARBERAN JIMENEZ OLGA MARIA OROZCO PICO JENNIFFER MARITZA SALCEDO BALDEON IVONNE LISSETTE	ADMINISTRACION DE EMPRESAS ADMINISTRACION DE EMPRESAS ADMINISTRACION DE EMPRESAS	07/05/2012	04/06/2012	ECON. PATRICIA DOMINGUEZ	RESOLUCI ON No. 337-23-2012-09-25	
PROGRAMA DE APOYO A ESTUDIANTES EDUCACION BASICA Y NIVEL MEDIO	---	ASISTENCIA Y ASESORIA ORGANIZACIONAL A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL BASICO Y MEDIO	ASISTENCIA EN LA NIVELACION DE LOS CONOCIMIENTOS A LOS ESTUDIANTES EN CONTABILIDAD BASICA Y CONOCIMIENTOS EN INGLES EN CENTRO EDUCATIVO DE EDUCACION BASICA CARLOS JULIO AROSEMENA.	CENTRO EDUCATIVO DE EDUCACION BASICA CARLOS JULIO AROSEMENA	GUERRERO VALENZUELA Y SAN MARTIN	2363442	LCDA ROCIO TUZA, DIRECTORA	ARELLANO RAMOS TATIANA CECIBEL	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	15/08/2012	23/08/2012	ECON. PATRICIA DOMINGUEZ	RESOLUCI ON No. 385-26-2012-11-01	
PROGRAMA DE FORMACION CAPACITACION GRATUITA PARA EL SECTOR EMPRESARIAL, ORGANIZACIONES SOCIALES Y PUBLICO EN GENERAL	---	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS Y CONOCIMIENTOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA AROG Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE CADA ORGANIZACION.	PROGRAMA DE FORMACION CONTINUA	ENCUENTRO DE OSG PARA LA PRESENTACION DEL INFORME DE RENDICION DE CUENTAS	PUBLICO GENERAL	CHAMBERS 227 Y LAURA VICUÑA	2580447	ASOCIACION RED DE ONGS DE GUAYAQUIL, RED TEJEDORA DE	88 PARTICIPANTES	DEPARTAMENTO DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	26/09/2012	26/09/2012	ECON. LILIANA AGUIRRE, DIRECTORA TECNICA DE	

ANEXO 1

PROYECTOS VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2012- GUAYAQUIL

							ONGS DE Y MANABI Y COLECTIVO DEL OSC ECUADOR Y UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA					VINCULACION CON LA SOCIEDAD	
PROGRAMA DE FORMACION Y CAPACITACION GRATUITA PARA EL SECTOR EMPRESARIAL, ORGANIZACIONES SOCIALES Y PUBLICO EN GENERAL.	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS Y CONOCIMIENTOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA AROG Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE CADA ORGANIZACION.	PROGRAMA DE FORMACION CONTINUA	FORO - TALLER DERECHOS Y LIBERTADES COMO FUNDAMENTOS DE LA DEMOCRACIA (LIBERTAD DE ESPRESION, PARTICIPACION CIUDADANA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL).	PUBLICO GENERAL	CHAMBERS 227 Y LAURA VICUÑA	2580447	PROYECTO CIUDADANIA ACTIVA, DE AROG	60 PARTICIPANTES	DEPARTAMENTO DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	10/02/2012	10/02/2012	ECON. LILIANA AGUIRRE. DIRECTOR A TECNICA DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	
PROGRAMA DE FORMACION Y CAPACITACION GRATUITA PARA EL SECTOR EMPRESARIAL, ORGANIZACIONES SOCIALES Y PUBLICO EN GENERAL.	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS Y CONOCIMIENTOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA AROG Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE CADA ORGANIZACION.	PROGRAMA DE FORMACION CONTINUA	PROYECTO DEFENSORES Y DEFENSA HUMANOS E IMPULSO DE UNA ALIANZA LATINOAMERICANA PARA LA PROTECCION Y DEFENSA DE LA SOCIEDAD CIVIL EN EL TALLER ESTRATEGIAS EN EL USO DE TECNOLOGIAS 2.0.	PUBLICO GENERAL	CHAMBERS 227 Y LAURA VICUÑA	2580447	PROYECTO CIUDADANIA ACTIVA, DE AROG	45 PARTICIPANTES	DEPARTAMENTO DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	28/06/2012	28/06/2012	ECON. LILIANA AGUIRRE. DIRECTOR A TECNICA DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	
PROGRAMA DE FORMACION Y CAPACITACION GRATUITA PARA EL SECTOR EMPRESARIAL, ORGANIZACIONES SOCIALES Y PUBLICO EN GENERAL.	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS Y CONOCIMIENTOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA AROG Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE CADA ORGANIZACION.	PROGRAMA DE FORMACION CONTINUA	TALLER PLATAFORMAS WEB 2.0 Y NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION PARA ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL.	PUBLICO GENERAL	CHAMBERS 227 Y LAURA VICUÑA	2580447	FUNDACION DE AYUDA POR INTERNET- FUNDAPI	30 PARTICIPANTES	DEPARTAMENTO DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	01/10/2012	01/10/2012	ECON. LILIANA AGUIRRE. DIRECTOR A TECNICA DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	
PROGRAMA DE FORMACION Y CAPACITACION GRATUITA PARA EL SECTOR EMPRESARIAL, ORGANIZACIONES SOCIALES Y PUBLICO EN GENERAL.	PROMOVER ESFUERZOS E INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS Y CONOCIMIENTOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA AROG Y DE LA UPS PARA POTENCIAR EL ALTO DESEMPEÑO DE CADA ORGANIZACION.	PROGRAMA DE FORMACION CONTINUA	ENCUENTRO NACIONAL DE EXPERIENCIAS DE OBSERVATORIOS Y VERDURAS CIUDADANAS	PUBLICO GENERAL	CHAMBERS 227 Y LAURA VICUÑA	2580447	OBSERVATORIOS DE SERVICIOS PUBLICOS DE GUAYAQUIL FUNDACION SENDAS DE CUENCA Y EL PROYECTO CIUDADANIA ACTIVA Y UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA	72 PARTICIPANTES	DEPARTAMENTO DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	31/10/2012	31/10/2012	ECON. LILIANA AGUIRRE. DIRECTOR A TECNICA DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	
PROGRAMA DE VINCULACION DE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN SECTORES DE RIESGO	---	PROGRAMA DE VINCULACION DE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN SECTORES DE RIESGO	JOVENES POR LA INCLUSION	INSTITUTO DE EDUCACION ESPECIAL "ANGELICA FLORES ZAMBRANO"	CIUDAD MANTA, PROVINCIA MANABI		UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA	ESTUDIANTES DE LA MAESTRIA DE EDUCACION ESPECIAL: ING. ANABEL ALGARIN PANCAY, LICDA. MAURICIO IBARRA GARCIA Y LICDA. ELBA MENDOZA. FOTTY	DEPARTAMENTO DE POSGRADO	01/03/2012	03/12/2012	DRA. GREY FIRENCO, COORDINADORA DE LA MAESTRIA DE EDUCACION ESPECIAL	RESOLUCION N° 270-13-2012-11-15
PROGRAMA DE VINCULACION DE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN SECTORES DE RIESGO	---	PROGRAMA DE VINCULACION DE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN SECTORES DE RIESGO	ORIENTACION Y FORTALECIMIENTO DE LA INCLUSION EDUCATIVA MIXTA, MEDIANTE TALLERES EDUCATIVOS EN LAS ESCUELA FISCAL "LASTENIA PESANTES DE NIETO" DEL CANTON SANTA ROSA-PROVINCIA DE EL ORO. PERIODO 2012-2013	ESCUELA FISCAL "LASTENIA PESANTES DE NIETO" DEL CANTON SANTA ROSA-PROVINCIA DE EL ORO	CANTON SANTA ROSA-PROVINCIA DE EL ORO		UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA	ESTUDIANTES DE LA MAESTRIA DE EDUCACION ESPECIAL: MIRELLA LLESCAS GOTOZTEZA Y DORA VEGA BENAVIDES.	DEPARTAMENTO DE POSGRADO	16/04/2012	25/05/2012	DRA. GREY FIRENCO, COORDINADORA DE LA MAESTRIA DE EDUCACION ESPECIAL	RESOLUCION N° 270-13-2012-11-15
PROGRAMA DE VINCULACION DE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN SECTORES DE RIESGO	---	PROGRAMA DE VINCULACION DE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN SECTORES DE RIESGO	CAPACITACION A MAESTROS EN LA ATENCION A LA DIVERSIDAD EN EL CANTON MONTECRISTI EN EL PERIODO 2012-2013	CANTON MONTECRISTI			UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA	ESTUDIANTES DE LA MAESTRIA DE EDUCACION ESPECIAL: JANSI INTRIAGO VALAREZO, AURA JARA RIVAS, MARIA AUXILIADORA GUANDAMO INDAURA INTRIAGO FEJENA, CECIBEL CEBENO MACIAS.	DEPARTAMENTO DE POSGRADO	07/05/2012	16/01/2013	DRA. GREY FIRENCO, COORDINADORA DE LA MAESTRIA DE EDUCACION ESPECIAL	
PROGRAMA DE VINCULACION DE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN SECTORES DE RIESGO	---	PROGRAMA DE VINCULACION DE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN SECTORES DE RIESGO	CAPACITACION A PROFESORES DE DANZA/TEATRO Y ESTUDIANTES DE LA ULEAM DE EDUCACION ESPECIAL Y CULTURA ESTETICA SOBRE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS A TRAVES DE LA DANZA EN LA ATENCION	ESTUDIANTES DE LA ULEAM Y PROFESORES DE DANZA/TEATRO	CIUDAD DE MANTA		UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA	ESTUDIANTES DE LA MAESTRIA DE EDUCACION ESPECIAL: LICDO. CARLOS DELGADO CARRELLO, LICDA.	DEPARTAMENTO DE POSGRADO	18/05/2012	25/09/2012	DRA. GREY FIRENCO, COORDINADORA DE	RESOLUCION N° 270-13-2012-11-15

ANEXO 1

PROYECTOS VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2012- GUAYAQUIL

			AL DESARROLLO PSICOMOTOR EN LOS NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD VISUAL EN LA CIUDAD DE MANTA				MARCSA CEDENO CAHARTE, LDOA. ROSA CHAVEZ PACHAY Y LDOA. MARITZA VASQUEZ.				LA MAESTRIA DE EDUCACION ESPECIAL	
PROGRAMA DE VINCULACION DE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN SECTORES DE RIESGO	---	PROGRAMA DE VINCULACION DE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN SECTORES DE RIESGO	LOS MATERIALES DIDACTICOS Y SU INCIDENCIA EN LA ESTIMULACION TEMPRANA DE LOS NIÑOS/A DE CERO A TRES AÑOS CON DISCAPACIDAD VISUAL DE LA ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL "ANA LUZ SOLIS"	ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL "ANA LUZ SOLIS"		UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA	ESTUDIANTES DE LA MAESTRIA DE EDUCACION ESPECIAL	DEPARTAMENTO DE POSGRADO	01/08/2012	03/01/2013	DRA. GREY FIRENCO, COORDINADORA DE LA MAESTRIA DE EDUCACION ESPECIAL	RESOLUCION Nº 270-13-2012-11-15
PROGRAMA DE VINCULACION DE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN SECTORES DE RIESGO	---	PROGRAMA DE VINCULACION DE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN SECTORES DE RIESGO	SALESIANOS ABC, POR LA INCLUSION	SECTORES VULNERABLES DE 7 CIUDADES: GUAYAQUIL, SAMBORODON, MANTA, MONTECRISTI, JIPIJAPA, BABAHOYO Y SANTA ROSA		UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA	DRA. GREY FIRENCO, COORDINADORA DE LA MAESTRIA DE EDUCACION ESPECIAL	DEPARTAMENTO DE POSGRADO			DRA. GREY FIRENCO, COORDINADORA DE LA MAESTRIA DE EDUCACION ESPECIAL	
PROGRAMA DE VINCULACION DE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN SECTORES DE RIESGO	---	PROGRAMA DE VINCULACION DE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN SECTORES DE RIESGO	FORMACION DE GRUPO MUSICAL DE CHICOS CON DISCAPACIDADES DE LA ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL DE BABAHOYO	ESCUELA FISCAL DE EDUCACION ESPECIAL "AYUDAMOS A EMPEZAR"	CIUDAD BABAHOYO	UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA	ESTUDIANTES DE LA MAESTRIA DE EDUCACION ESPECIAL ANA MORA	DEPARTAMENTO DE POSGRADO			DRA. GREY FIRENCO, COORDINADORA DE LA MAESTRIA DE EDUCACION ESPECIAL	RESOLUCION Nº 270-13-2012-11-15
PROGRAMA DE VINCULACION DE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN SECTORES DE RIESGO	CONTRIBUIR AL CUMPLIMIENTO DE LA INCLUSION EDUCATIVA Y SOCIAL, A TRAVES DE LA METODOLOGIA DEL ABC BENEFICIANDO A NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD Y/O NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN ESTADO CRITICO DE MONTE SINAI Y DEMAS SECTORES QUE LO REQUIERAN.	PROGRAMA DE VINCULACION DE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN SECTORES DE RIESGO	MISION ABC EN MONTE SINAI	MONTE SINAI		UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA Y DIRECCION PROVINCIAL DE EDUCACION DEL GUAYAS	ESTUDIANTES DE LA MAESTRIA DE EDUCACION ESPECIAL, ADEMAS DEL LDOA. JUAN CARLOS RODRIGUEZ, DIRECTOR PROVINCIAL DE EDUCACION DEL GUAYAS, LUIS VALDESUEFA DE LA DIRECCION PROVINCIAL DE EDUCACION DEL GUAYAS Y LDOA. GLENDA CAGUA, COORDINADORA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE MONTE SINAI	DEPARTAMENTO DE POSGRADO			DRA. GREY FIRENCO, COORDINADORA DE LA MAESTRIA DE EDUCACION ESPECIAL	

ANEXO 2

PROYECTOS VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2012 - CUENCA

SEDE	LUGAR	AÑO	NOMBRES - APELLIDOS DOCENTE TUTOR	SEDE	CARRERA	PROGRAMA DE VINCULACIÓN	PROYECTO DE VINCULACIÓN	RESPONSABLE DEL PROYECTO	LUGAR REALIZACIÓN DEL PROYECTO	AÑO	PERIODO ACADÉMICO	CARRERA	NOMBRES APELLIDOS ALUMNO	INSTITUCION	LUGAR REALIZACIÓN DEL PROYECTO	RESOLUCION
CUENCA	EL VECINO	2010-2010	MASTER JORGE GALAN MONTESDEOCA	CUENCA	COMUNICACIÓN SOCIAL	EN EL AÑO 2010 NO EXISTIAN PROGRAMAS APROBADOS	PROYECTO DE INVESTIGACION Y PRODUCCION DOCUMENTAL FOTOGRAFICA SOBRE LA ARQUITECTURA, AREAS PUBLICACIONALES, SITIOS ARQUEOLOGICOS Y RUTAS DE ACCESO DE LA CULTURA CAÑARI	DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD SR JORGE ALTAMIRANO	AREAS POBLACIONALES SITIOS ARQUEOLOGICOS Y RUTAS DE ACCESO DE LA CULTURA CAÑARI	2010-2010	36	COMUNICACIÓN SOCIAL	MERCHAN CATALINA ANDRADE JUANA	CULTURA CAÑARI	CAÑAR	RESOLUCION No. 1273-131-2010-04-21
CUENCA	EL VECINO	2010-2010	LICENCIADO XAVIER MERCHAN	CUENCA	COMUNICACIÓN SOCIAL	EN EL AÑO 2010 NO EXISTIAN PROGRAMAS APROBADOS	RELIGION Y MITOLOGIA DEL PUEBLO CAÑARI	DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD SR JORGE ALTAMIRANO	PUEBLO CAÑARI	2010-2010	36	COMUNICACIÓN SOCIAL	CABRERA KARINA PORTILLA ROBERTO	CULTURA CAÑARI	CAÑAR	RESOLUCION No. 1269-131-2010-04-21
CUENCA	EL VECINO	2010-2011	ING. EDUARDO PINOS V	CUENCA	ING EN SISTEMAS	EN EL AÑO 2010 NO EXISTIAN PROGRAMAS APROBADOS	EVALUACION TECNICA Y MEDICION DEL IMPACTO SOCIAL DE CUERNE PROTODIOS DESARROLLADOS POR LA UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA, SIDE CUENCA EN LOS AMBITOS DE DISCAPACIDAD FISICA, PARALISIS CEREBRAL Y DISCAPACIDAD CENSORIAL, AUDITIVA Y VISUAL	DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD SR JORGE ALTAMIRANO	CONADIS	2010-2011	37	ING EN SISTEMAS	ROBLES VLADIMIR INGAVELEZ PAOLA	CONADIS Y UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA	OFICIO No. 0195-2010
CUENCA	EL VECINO	2010-2010	MATER JORGE GALAN	CUENCA	COMUNICACIÓN SOCIAL	EN EL AÑO 2010 NO EXISTIAN PROGRAMAS APROBADOS	PRODUCCION FOTOGRAFICA SOBRE EL PUEBLO CAÑARI	DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD SR JORGE ALTAMIRANO	PUEBLO CAÑARI	2010-2010	36	COMUNICACIÓN SOCIAL	HERRAEZ MIRIAM / OROZCO CARLOS	CULTURA CAÑARI	CAÑAR	RESOLUCION No. 1271-131-2010-04-21
CUENCA	EL VECINO	2009-2010	LCDO SANTIAGO SERRANO	CUENCA	INGENIERIA INDUSTRIAL	EN EL AÑO 2010 NO EXISTIAN PROGRAMAS APROBADOS	DISÑO Y CONTROL DE PROCESOS PARA LA PRODUCCION DE MORA BRAZO EN LA PRE-CORPORACION PRODUCTIVA TURISTICA Y ECOLOGICA CUYPAMBA PRECOPTEC	DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD SR JORGE ALTAMIRANO	PRE-CORPORACION, PRODUCTIVA, TURISTICA Y ECOLOGICA CUYPAMBA PRECOPTEC	2009/2010	35	INGENIERIA INDUSTRIAL	CHUNGATA SALVADOR JUCA SEGUNDO	CUYPAMBA PRECOPTEC	PRECOPTEC	RESOLUCION No. 275-000-2009-01-26
CUENCA	EL VECINO	2009-2010	XAVIER MERCHAN	CUENCA	DEPARTAMENTO DE PASTORAL	EN EL AÑO 2010 NO EXISTIAN PROGRAMAS APROBADOS	JUVENTUD, SOBEREIDAD Y VIDA	DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD SR JORGE ALTAMIRANO	CUENCA	2009-2010	35	DEPARTAMENTO DE PASTORAL	VELECELA RODAS SILVIA JANNETH DROVO TORRES MARLON ANTONIO MONTERO MOLINA SILVANA ELIZABETH SIGULIANDA VILLA TATIANA VERONICA LOPEZ PAISCAS EDWIN MARQUEZ FLORES JUAN PABLO BIENTO MARQUEZ FLORES JUAN PABLO LUCAS SANCHEZ ELIS ENRIQUE TROYA CORONEL PEDRO SEBASTIAN RUBIO VILAGOMEZ EDGAR GUSTAVO MENDIZ BRITO XAVIER GUSTAVO CHACON JHON PAUL ERICH EMEL NORMAN SEBASTIAN FERRAN VERA DAVID FERNANDO DELGADO CALLE ESTEBAN HOMERO MORALES GOMEZ RAUL LEONARDO LARRIATEAGUI MOROCHO JOSE LUIS REGALADO CALAMARCA ESTEBAN PAUL REGALADO CASTRO JUAN PABLO CORDOVA BERMEO NARCISA DEL CISNE SUÑAM CAMPOVERDE FERNANDO ITALINI COTAYO ROBLES CRISTINA JESSENA RIBBO ANDRADE TATIANA ESTEFANIA CHIRON JHONAYVA SOLEDAD SANGURUBKA CHUNCHI EDISON XAVIER ALVAREZ HIDALGO GIOVANNY ENRIQUE MOROCHO BERMEO EMILIO SANTIAGO	UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA	CALLE VIEJA Y ELIA LIUT	RESOLUCION No.
CUENCA	EL VECINO	2010-2011	XAVIER MERCHAN	CUENCA	DEPARTAMENTO DE PASTORAL	EN EL AÑO 2010 NO EXISTIAN PROGRAMAS APROBADOS	PROYECTO DE FORMACION PARA EL VOLUNTARIADO SOCIAL	DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD SR JORGE ALTAMIRANO	CUENCA	2010-2011	37	DEPARTAMENTO DE PASTORAL		UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA	CALLE VIEJA Y ELIA LIUT	
CUENCA	EL VECINO	2011-2011	DANIEL GALLEGOS	CUENCA	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	EN EL AÑO 2011 NO EXISTIA PROGRAMAS APROBADOS	IMPLEMENTACION DE UN SISTEMA DE PRODUCCION DE NUEVOS CEBOLLOS EN LA ASOCIACION DE PRODUCTORES AGROECOLOGICOS SANTA MARTHA	ECON. JORGE ALTAMIRANO, DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD.	PARROQUIA EL VALLE DEL CANTON CUENCA	2011-2011	38	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	SANDRA MARIELA AREVALO GUAMAN MARIA TRANSITO VELECELA SOTAMBA	ASOCIACION DE PRODUCTORES AGROECOLOGICOS SANTA MARTHA	PARROQUIA A EL VALLE DEL CANTON CUENCA	RESOLUCION No. N°245-012-2011-06-02 RESOLUCION No. N°245-012-2011-06-02
CUENCA	EL VECINO	2010-2011	HERNAN AVILES	CUENCA	INGENIERIA AGROPECUARIA	EN EL AÑO 2011 NO EXISTIA PROGRAMAS APROBADOS	EVALUACION DE LA PRODUCCION DE PASTOS MEDIANTE LA SIEMBRA DE RAY GRAS (Indigoisolum perenne) Y TEBOL, ROJO (Trifolium pratense) EN UN PREDIO ESTABLECIDO DE OKIYO (Pennisetum clandestinum) EN SUELO CON PENDIENTE DE RIESGO, COMPARANDO CON LA APLICACION DE ABRONO DE GALLINA Y ABANILLA.	ECON. JORGE ALTAMIRANO, DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD.	GUACHAPALA	2010-2011	38	INGENIERIA AGROPECUARIA	ARBITO RIERA NANCY ELIZABETH	GUACHAPALA	GUACHAPALA	RESOLUCION No. N° 76-15-2010-10-25

ANEXO 2

PROYECTOS VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2012 - CUENCA

CUENCA	EL VECINO	2010-2011	JHON CALLE	CUENCA	INGENIERIA INDUSTRIAL	[EN EL AÑO 2011 NO EXISTIA PROGRAMAS APROBADOS]	IMPLEMENTACION DE UNA PLANTA DE SUBPRODUCTOS DERIVADOS DEL PROCESO DE FAENADO OBTENIDOS EN EL CAMINO MUNICIPAL.	ECON. JORGE ALTAMIRANO, DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD.	AZOGUES	2011-2011	37	INGENIERIA INDUSTRIAL	GARCIA FLORES MARIA GABRIELA	CAMAL MUNICIPAL AZOGUES	CUENCA	RESOLUCI ON No 562-03-2010-03-29
													MUÑOZ QUEVEDO ANDREA CAROLINA			RESOLUCI ON No 562-03-2010-03-29
													SACOTO GARCIA ANDREA CRISTINA			RESOLUCI ON No 562-03-2010-03-29
CUENCA	EL VECINO	2011-2011	FELIPE ERAZO	CUENCA	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	[EN EL AÑO 2011 NO EXISTIA PROGRAMAS APROBADOS]	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS ESPECIFICOS PARA LA UNIDAD DE AUDITORIA INTERNA DEL GOBIERNO PROVINCIAL DEL AZUAY	ECON. JORGE ALTAMIRANO, DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD.	GOBIERNO PROVINCIAL DEL AZUAY	2011-2011	38	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	OCHOA MARTINEZ MARIA JOSE	GOBIERNO PROVINCIAL DEL AZUAY	CUENCA	RESOLUCI ON No 040-004-2011-02-02
													VERDUGO GUERRA OLGA MARGARITA			RESOLUCI ON No 040-004-2011-02-02
CUENCA	EL VECINO	2011-2011	JORGE LUIS CAMPOVERDE	CUENCA	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	[EN EL AÑO 2011 NO EXISTIA PROGRAMAS APROBADOS]	AUDITORIA DE GESTION A LA COOPERATIVA DE AHORRO Y CREDITO JARDIN AZUAYO.	ECON. JORGE ALTAMIRANO, DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD	CUENCA CENTRO	2011-2011	38	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	BARRETO BARZALLO CRISTINA MARIA	COOPERATIVA DE AHORRO Y CREDITO JARDIN AZUAYO	CUENCA - CENTRO	RESOLUCI ON No 146-007-2011-04-13
													JARAMILLO ZAMBRANO LISSETTE ANDREA			RESOLUCI ON No 146-007-2011-04-13
CUENCA	EL VECINO	2011-2011	FERNANDO OYERVIDE	CUENCA	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	[EN EL AÑO 2011 NO EXISTIA PROGRAMAS APROBADOS]	PROPUESTA DE UNA GUIA PARA EL PROCESO DE CONTABILIDAD PRESUPUESTARIA APLICADA A LA COOPERATIVA DE AHORRO Y CREDITO JARDIN AZUAYO	ECON. JORGE ALTAMIRANO, DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD	COOPERATIVA JARDIN AZUAYO	2011-2011	38	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	OJEDA SANCHEZ ALICIA MARYVEL	COOPERATIVA DE AHORRO Y CREDITO JARDIN AZUAYO	CUENCA	RESOLUCI ON No 090-005-2011-03-10
CUENCA	EL VECINO	2010-2011	NELSON JARA	CUENCA	INGENIERIA MECANICA	[EN EL AÑO 2011 NO EXISTIA PROGRAMAS APROBADOS]	EMPLAZAMIENTO, PRUEBAS DE FUNCIONAMIENTO Y PROPUESTA DE MEJORA DE LOS SISTEMAS DE BOMBEO MEDIANTE RUEDA HIDRAULICA Y ABETE MULTIPULSOR PARA EL ABASTECIMIENTO DE AGUA PARA IRRIGACION.	ECON. JORGE ALTAMIRANO, DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD	CAMPUS JUAN LUNARDI - YUMACAY-PAUTE-AZUAY	2011-2011	38	INGENIERIA MECANICA	CAMPOVERDE OCHOA EDGAR VINICIO	CAMPUS JUAN LUNARDI - YUMACAY-PAUTE-AZUAY	PAUTE	RESOLUCI ON No 248-160-2010-06-10
													PIZARRO JARA DAMIAN GONZALO			RESOLUCI ON No 248-160-2010-06-10
CUENCA	EL VECINO	2011-2011	SALAZAR ECHEVER CRISOSTOMO SACARIAS	GUAYAQUIL	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	[EN EL AÑO 2011 NO EXISTIA PROGRAMAS APROBADOS]	ASISTENCIA EN LA NIVELACION DE CONOCIMIENTOS A LOS ESTUDIANTES DE 1ERO A 7MO CICLO BASICO EN INGLES EN EL CENTRO EDUCATIVO BASICO, DR. JOSE BAQUERIZO MALDONADO.	ECON. LILIANA AGUIRRE, DIRECTORA DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD Y AB. NESTOR VARGAS, RECTOR DEL CENTRO EDUCATIVO BASICO, DR. JOSE BAQUERIZO MALDONADO	CENTRO EDUCATIVO BASICO, DR. JOSE BAQUERIZO MALDONADO	2010-2011	37	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	CASTRO VERGARA GARY ROBERTO	CENTRO EDUCATIVO BASICO, DR. JOSE BAQUERIZO MALDONADO	ROSENDO AVILES Y ESMERALDAS	RESOLUCI ON No 102-08-2011-04-05
													PRIETO VELOZ SENNIS ROSSANA			RESOLUCI ON No 103-08-2011-04-05
													TOMALA BERMEO JULISSA STEFANIE			RESOLUCI ON No 104-08-2011-04-05
CUENCA	EL VECINO	2011-2011	JORGE GALAN	CUENCA	COMUNICACION SOCIAL	[EN EL AÑO 2011 NO EXISTIA PROGRAMAS APROBADOS]	PRODUCCION DEL DOCUMENTO "QHAPAG ÑAN"	ECON. JORGE ALTAMIRANO, DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD	QHAPAG ÑAN	2011-2011	38	COMUNICACION SOCIAL	FLORES CASTILLO HUGO PATRICIO	QHAPAG ÑAN	CUENCA	RESOLUCI ON No 101-005-2011-03-24
CUENCA	EL VECINO	2011-2011	RENE PATRICIO CORONEL RIVERA	CUENCA	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	[EN EL AÑO 2011 NO EXISTIA PROGRAMAS APROBADOS]	MODELO PARA AUDITORIA OPERATIVA SOBRE CONTRATACION PUBLICA EN EL CASO EMPRESA ELECTRICA REGIONAL CENTROSUR C.A. A TRAVES DEL PORTAL DEL INCDP.	ECON. JORGE ALTAMIRANO, DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD	EMPRESA ELECTRICA REGIONAL CENTROSUR	2008-2011	38	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	CAJILIMA PEÑAFIEL MELBA KARINA	EMPRESA ELECTRICA REGIONAL CENTROSUR	CUENCA	RESOLUCI ON No 120-002-2012-02-16
													CHUCHUCA CATALINA MENDEZ NANCY			RESOLUCI ON No 120-002-2012-02-16
CUENCA	EL VECINO	2011-2011	ERNESTO DELGADO	CUENCA	INGENIERIA AMBIENTAL	[EN EL AÑO 2011 NO EXISTIA PROGRAMAS APROBADOS]	VALIDACION DE CONSORCIOS MICROBIOLOGICOS EN LA BIORREMEDIACION DE HIDROCARBUROS	ECON. JORGE ALTAMIRANO, DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD	BIORREMEDIACION DE HIDROCARBUROS	2011-2011	38	INGENIERIA AMBIENTAL	MENESES PARRA ROSALBA XIOMARA	UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA	CUENCA	RESOLUCI ON No 259-016-2011-10-19
CUENCA	EL VECINO	2011-2011	MARCO CARPIO	CUENCA	ING ELECTRICA	[EN EL AÑO 2011 NO EXISTIA PROGRAMAS APROBADOS]	GENERADOR BRAILE	ECON. JORGE ALTAMIRANO, DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD	CIUDAD DE CUENCA	2011-2011	38	ING ELECTRICA	WILSON ALVAREZ	UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA	CUENCA	RESOLUCI ON No 518-018-2012-01-21
CUENCA	EL VECINO	2011-2011	LDOO JULIO	CUENCA	CULTURA FISICA	[EN EL AÑO 2011 NO EXISTIA PROGRAMAS APROBADOS]	PROMOCION DEL EJERCICIO Y	ECON. JORGE ALTAQMIRO	CIUDAD DE CUENCA	2011-2011	38	CULTURA FISICA	ANGAMARCA CHALAN RICHARD GIOVANNY	CIUDAD DE CUENCA	CUENCA	RESOLUCI ON No 518-018-2012-01-21

ANEXO 2

PROYECTOS VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2012 - CUENCA

CA	VECINO	2011	CHUQUI			NO EXISTIA PROGRAMAS APROBADOS	ACTIVIDAD FISICA EN LA CIUDAD DE CUENCA POR MEDIO DEL PROYECTO INTERINSTITUCIONAL CAMINA CUENCA	DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD	CUENCA	2011			CHANGO SIGUENZA JOHRE HEREDIA LEON DIEGO ANDRES MARTINEZ CORDERO DIEGO ESTEBAN GUAZHARRA AGUIAR ROMULO PATRICIO MERCURI CARVAJAL MARIOS BEATRIZ SALAZAR BRAVO VIRNA MORA ENRIQUEZ GERMAN HUMBERTO DOMINGUEZ CAMBRISCA JORGE NIETO CRIDILLO YESENIA ORTEGA CORDERO PAUL RICARDO CAMPOVERDE PESANTEZ XAVIER AUGUSTO BARRIOS SARMIENTO MARIA FERNANDA GONZALEZ CLAUDIO RIERA PORTOVELLO JORGE FABIAN PEREZ VIDAL EDWIN TAPIA PAREDES ALFONSO BOLIVAR MALDONADO JUAN CARLOS TAPIA PAREDES ALFONSO BOLIVAR	CUENCA		
CUENCA	EL VECINO	2012-2012	ING FERNANDO OYERVIDE	CUENCA	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	EN EL AÑO 2012 NO EXISTIAN PROGRAMAS APROBADOS	PROPUESTA DE PROCESOS PARA LA GESTION TRIBUTARIA DE LOS IMPUESTOS DE MATRICULAS Y PATENTES, E IMPUESTO DE USAR SOBRE LOS ACTIVOS TOTALES EN EL MUNICIPIO DE CUENCA PARA EL CASO DE COMERCIO NO REGISTRANTES	DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD SR JORGE ALTAMIRANO	MUNICIPIO DE CUENCA	2012-2012	40	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	LLANOS ANA	MUNICIPIO DE CUENCA	CUENCA	RESOLUCION No 181-006-2012-03-26
CUENCA	EL VECINO	2012-2012	ING ELENA DURAN L ING DIEGO GRANJA C	CUENCA	ING ELECTRONICA	EN EL AÑO 2012 NO EXISTIAN PROGRAMAS APROBADOS	PROYECTO PARA LA MOTIVACION DE NIÑOS Y NIÑAS POR LA CIENCIA Y TECNOLOGIA TRABAJO DE CIENCIAS PARA NIÑOS Y NIÑAS	DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD SR JORGE ALTAMIRANO	ESCUELAS CARLOS CRESPI Y FRANCISCA DAVILA	2012-2012	40	ING ELECTRONICA		ESCUELAS CARLOS CRESPI Y FRANCISCA DAVILA	CUENCA	RESOLUCION No 0016-02-2012-03-14
CUENCA	EL VECINO	2012-2012	DANIEL GALLEGOS	CUENCA	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	EN EL AÑO 2012 NO EXISTIAN PROGRAMAS APROBADOS	EVALUACION DE LA EJECUCION FINANCIERA Y PRESUPUESTARIA DEL GOBIERNO AUTONOMO DECENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTON SIGSIG POR EL PERIODO 2011 MEDIANTE LA AMPLIACION DE INDICADORES DE GESTION	DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD SR JORGE ALTAMIRANO	SIGSIG	2012-2012	40	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	GUAMAN CORNEJO NANCY PIEDAD		SIGSIG	RESOLUCION No 034-003-2012-01-05
CUENCA	EL VECINO	2012-2012	ECO JUANITA SALINAS	CUENCA	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	EN EL AÑO 2012 NO EXISTIAN PROGRAMAS APROBADOS	DETERMINACION DEL NIVEL DE SATISFACCION DE LOS SERVICIOS FINANCIEROS Y SOCIALES OFRECIDOS A LOS SOCIOS DE LA COOPERATIVA DE AHORRO Y CREDITO JARDIN AZUAYO EN LA CIUDAD DE CUENCA	DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD SR JORGE ALTAMIRANO	COOP AHORRO Y CREDITO JARDIN AZUAYO	2012-2012	40	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	ORELLANA PACHECO MARIA SOLEDAD	COOP AHORRO Y CREDITO JARDIN AZUAYO	CUENCA	RESOLUCION No 304-011-2012-05-31
CUENCA	EL VECINO	2012-2013	ING IRENE BUELE	CUENCA	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	EN EL AÑO 2012 NO EXISTIAN PROGRAMAS APROBADOS	ELABORACION DE UN PLAN DE MITIGACION DE RIESGO OPERATIVO APLICADA A LA COOPERATIVA DE AHORRO Y CREDITO FASAYRAN LTDA. PRINCIPAL CHORDELEG AZUAY	DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD SR JORGE ALTAMIRANO	COOP AHORRO Y CREDITO FASAYRAN LTDA	2012-2012	40	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	GAONA TROYA ESTEBAN DANIEL	COOP AHORRO Y CREDITO FASAYRAN	CHORDELEG	RESOLUCION No 102-008-2013-04-01
CUENCA	EL VECINO	2012-2012	ECO JUANITA SALINAS	CUENCA	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	EN EL AÑO 2012 NO EXISTIAN PROGRAMAS APROBADOS	PERCEPCIONES DE LA POBLACION POBRE SOBRE EL ACCESO, EQUITAD Y SATISFACCION EN LA OBTENCION DE BIENES BASICOS Y PUBLICOS EN LA ZONA URBANA DE LA CIUDAD DE CUENCA	DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD SR JORGE ALTAMIRANO	ZONA URBANA DE LA CIUDAD DE CUENCA	2012-2012	40	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	REALIZADOS POR ESTUDIANTES 157	ZONA URBANA DE LA CIUDAD DE CUENCA	CUENCA	RESOLUCION No 642-021-2012-11-15
CUENCA	EL VECINO	2012-2012	ING FERNANDO URGILES	CUENCA	ING ELECTRONICA	EN EL AÑO 2012 NO EXISTIAN PROGRAMAS APROBADOS	PLANIFICACION Y DESARROLLO DE LA VI CONFERENCIA INTERNACIONAL DE LA REGION ANDINA ANDESCON 2012	DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD SR JORGE ALTAMIRANO	ANDESCON	2012-2012	40	ING ELECTRONICA	GUTINAY CORDERO ANDRES ESTEBAN CABRERA AVILA ELIZABETH VIVIANA BERMEO CHIMBO LORETT VALERIA CALLE AREVALO LUIS ALFREDO ZHINN MATUTE MANUEL AUGUSTO ZHINN MATUTE MARINA ESTEFANIA ROMERO SACOTO MONICA ALEXANDRA GUARACA MEDINA PATRICIO JAVIER LUCERO GUERRERO PAUL FERNANDO RAMON FLORES PAUL FERNANDO ESCANDON CUEVA RODRIGO ANDRES	ANDESCON	REGION ANDINA	RESOLUCION No 568-017-2011-09-01
CUENCA	EL VECINO	2011-2012	ING FREDDY CAMPOVERDE	CUENCA	ING ELECTRICA	EN EL AÑO 2012 NO EXISTIAN PROGRAMAS APROBADOS	ANALISIS Y EVALUACION TECNICA DE LA POSIBILIDAD DE IMPLEMENTACION DE UNA CENTRAL SOLAR GEOTERMICA A LA ZONA DE SUMAPAMBA Y UCHUCAY	DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD SR JORGE ALTAMIRANO	ZONA DE SUMAPAMBA Y UCHUCAY	2011-2012	39	ING ELECTRICA	REGALADO CAJAMARCA EDMUNDO BLADIMIR MACANELA VAZQUEZ EFRAIN	ZONA DE SUMAPAMBA Y UCHUCAY	SUMAPAMBA	RESOLUCION No 504-020-2011-11-23
CUENCA	EL VECINO	2011-2012	ING DANIEL GALLEGOS	CUENCA	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	EN EL AÑO 2012 NO EXISTIAN PROGRAMAS APROBADOS	POSESIONAMIENTO DE LA MARCA SIGSIG TURISTICO A NIVEL DEL AZUAY MEDIANTE LA FORMULACION DE ESTRATEGIAS PARA EL AÑO 2012	DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD SR JORGE ALTAMIRANO	SIGSIG	2011-2012	39	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	TITO UZHCA MARCIA / VERA CALLE VIVIANA	SIGSIG	SIGSIG	RESOLUCION No 360-018-2011-10-13
CUENCA	EL VECINO	2012-2012	ING FERNANDO URGILES	CUENCA	ING ELECTRONICA	EN EL AÑO 2012 NO EXISTIAN PROGRAMAS APROBADOS	PLANIFICACION Y DESARROLLO DE LA VI CONFERENCIA INTERNACIONAL DE LA REGION ANDINA ANDESCON 2012	DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD SR JORGE ALTAMIRANO	ANDESCON	2012-2012	40	ING ELECTRONICA	GUTINAY CORDERO ANDRES ESTEBAN CABRERA AVILA ELIZABETH VIVIANA BERMEO CHIMBO LORETT VALERIA CALLE AREVALO LUIS ALFREDO ZHINN MATUTE MANUEL AUGUSTO ZHINN MATUTE MARINA ESTEFANIA ROMERO SACOTO MONICA ALEXANDRA GUARACA MEDINA PATRICIO JAVIER LUCERO GUERRERO PAUL FERNANDO RAMON FLORES PAUL FERNANDO ESCANDON CUEVA RODRIGO ANDRES	ANDESCON	REGION ANDINA	RESOLUCION No 568-017-2011-09-01
CUENCA	EL VECINO	2011-2012	ING PAOLA INGAVELEZ	CUENCA	ING EN SISTEMAS	EN EL AÑO 2012 NO EXISTIAN PROGRAMAS APROBADOS	SALA MULTISENSORIAL SINDZELEN	DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD SR JORGE ALTAMIRANO	UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA	2011-2012	40	ING DE SISTEMAS	PRITADO PAOLA SUCENOTA FABIAN XAVIER MENDEZ TATIANA MENDEZ CARLOS SELLIA FREDDY QUINTANA	UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA	CUENCA	
CUENCA	EL VECINO	2011-2012	ING FABRICIO ESPINOZA	CUENCA	INGENIERIA AUTOMOTRIZ	EN EL AÑO 2012 NO EXISTIAN PROGRAMAS APROBADOS	ELABORACION DE BANCOS DIDACTICOS PARA LA	DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD SR	CUENCA	2011-2012	39	INGENIERIA AUTOMOTRIZ	CHIROND LLIVISACA JOHANA ELIZABETH LEON SANCHEZ WILMWR OMAR	CUENCA	CUENCA	RESOLUCION No

ANEXO 2

PROYECTOS VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2012 - CUENCA

			ING FERNANDO CHICA			EXISTIAN PROGRAMAS APROBADOS	FORMACION DE MECANICOS AUTOMOTRICES	JORGE ALTAMIRANO							LDARTE CARRERA WILSON MAURICIO MONTEIRO QUALPA WALTER REINE MORCHICO GUAMAN CARLOS ROGBERTO NAVAS NEIRA JOSE MIGUEL PRAGLICHINI SUIBIA JUAN PABLO ROSALES CARDENAS PAUL SANTIAGO SARMIENTO ORTIZ FABIAN ALBERTO SERRANO ALVAREZ OMAR FERNANDO ASTUDILO ORTIZ GENARO FERNANDO LEONARDO HAZCOZ SHARY VICENTE MONSERATE FREIRE JHON PATRICIO PILCO DUCHI DIEGO ARMANDO ZAMBRANO MATUTE ELIUD CESAR	4141-144-2010-04-22 RESOLUCION No 4144-144-2010-04-22 RESOLUCION No 4145-144-2010-04-22
CUENCA	EL VECINO	2011-2013	NELSON JARA, VINICIO SANCHEZ	CUENCA	INGENIERIA MECANICA	(EN EL AÑO 2011 NO EXISTIA PROGRAMAS APROBADOS)	DESARROLLO E IMPLEMENTACION DE LABORATORIOS EN EL AREA DE CONTROL Y AUTOMATIZACION DEL PERSONAL DE LA PYMES E INDUSTRIAS	ECON.JORGE ALTAMIRANO, DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD	UNIVERSIDAD POLITECNICA SEDE CUENCA	2011-2013	38	INGENIERIA MECANICA	MOLINA FRANKLIN SARMIENTO ANDRES BARBECHO JUAN SINCHE GABRIEL	UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA SEDE CUENCA	CALLE VIEJA Y ELIALUT	RESOLUCION No 008-01-2012-01-13
CUENCA	EL VECINO	2013-2013	JORGE ALTAMIRANO	CUENCA	INGENIERIA AMBIENTAL	(EN EL AÑO 2013 NO EXISTIA PROGRAMAS APROBADOS)	LEVANTAMIENTO DE INFORMACION DE LA CIUDADELA "LA CATOLICA" PERTENECIENTE A LA CIUDAD DE CUENCA, CON EL FIN DEL DESARROLLO DE UN DIAGNOSTICO AMBIENTAL.	ECON.JORGE ALTAMIRANO, DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD	LA CATOLICA	2013-2013	43	INGENIERIA AMBIENTAL	JARA JOSE PERALTA CALDERON MARCO ORLANDO MOSCOSO FDEZ-SALV PABLO FABIAN MORENO FARFAN RAUL ANDRES	PLAN DE MEJORAS EN EL AREA AMBIENTAL DE LA ZONA	CIUDADELA DE CUENCA	RESOLUCION No 088-006-2013-03-04 RESOLUCION No 088-006-2013-03-04 RESOLUCION No 088-006-2013-03-04
CUENCA	EL VECINO	2013-2013	FREDDY CAMPOVERDE	CUENCA	INGENIERIA ELECTRICA	(EN EL AÑO 2013 NO EXISTIA PROGRAMAS APROBADOS)	ESTUDIO DEL POTENCIAL EOLICO Y SOLAR DE LA COMUNIDAD DE GARAUZHI	ECON.JORGE ALTAMIRANO, DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD	PARROQUIA QUINGEO	2012-2013	41	INGENIERIA ELECTRICA	TIGRE GUAMAN LUIS RODOLFO LATA CANDO JUAN PABLO	COMUNIDAD DE GARAUZHI	QUINGEO	RESOLUCION No 404-013-2012-07-25 RESOLUCION No 404-013-2012-07-25
CUENCA	EL VECINO	2012-2013	CAROLINA ZUÑIGA	CUENCA	PSICOLOGIA DEL TRABAJO	(EN EL AÑO 2013 NO EXISTIA PROGRAMAS APROBADOS)	"FORMACION PREVENTIVO Y DE INFORMACION PARA ESTUDIANTES ADOLESCENTES Y ADULTOS DEL CENTRO DE CAPACITACIONES CECAP"	ECON.JORGE ALTAMIRANO, DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD	SECAP	2012-2013	41	PSICOLOGIA DEL TRABAJO	AUQUILLA GALAN GERARDINA DEL ROSARIO CABRERA CALLE NANCY XIMENA CHACHA GUERRERO ANDREA ELIZABETH LEON GUERRERO RAUL ALEXANDER MEJIA CORONEL ANDREA DEL ROCIO MONJE RAUTA MARTHA JANNETH SEMINARIO MACAS DUNIA ENITH VALLEJO CHICA JENNY ELIZABETH	CAPACITACION SECAP	SECAP	RESOLUCION No 037-002-2013-01-23 RESOLUCION No 037-002-2013-01-23
CUENCA	EL VECINO	2012-2013	PAOLA CRISTINA INGAVELEZ GUERRA	CUENCA	INGENIERIA DE SISTEMAS	(EN EL AÑO 2013 NO EXISTIA PROGRAMAS APROBADOS)	DESARROLLO E IMPLEMENTACION DE UN TABLERO MALAMBRICO MULTIFUNCIONAL TRANSMISOR DE NECESIDADES PARA NIÑOS CON PROBLEMAS DE PARALISIS CEREBRAL.	ECON.JORGE ALTAMIRANO, DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD		2012-2013	41	INGENIERIA EN SISTEMAS	Andrade Arévalo, Esteban Geovanny Morocho Jiménez, Jorge Patricio	STEPHEN HAWKING	Núñez De Bonilla 4-54 y Sebastián de Benalcázar	RESOLUCION No 379-015-2012-07-19 RESOLUCION No 379-015-2012-07-19
CUENCA	EL VECINO	2011-2013	XAVIER MERCHAN	CUENCA	DEPARTAMENTO	(EN EL AÑO 2013 NO EXISTIA PROGRAMAS APROBADOS)	DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL	ECON.JORGE ALTAMIRANO,	PARROQUIAS	2011-2013	/	BIOTECNOLOGIA	ORDÓÑEZ OCHOA ALEJANDRA	PARROQUIAS	CUENCA	

ANEXO 2

PROYECTOS VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2012 - CUENCA

CUECA	EL VECINO	2011-2013	JAVIER MERCHAN	CUENCA	DEPARTAMENTO PASTORAL	(EN EL AÑO 2013 NO EXISTIA PROGRAMAS APROBADOS)	ACOMPANAMIENTO Y FORMACION PARA EL ASU	ECON JORGE ALTAMIRANO, DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD	UNIVERSIDAD POLITECNICA SEDE CUENCA	2011-2013	/	TODAS LAS CARRERAS	MORALES VASQUEZ NICOLAS ENRIQUE	UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA SEDE CUENCA	CALLE VIEJA Y ELIALUT	RESOLUCION N° 0108-07-2011-11-15/16
													CANDO NAULA PAUL MARCELO			
													MORA GONZALES JONATHAN JOSE			
													LUNA MARIN THEDDY STHYVEEN			
INGENIERIA ELECTRNICA	GUERRERO BARRIOS MAYRA PATRICIA															
INGENIERIA SISTEMAS	LUNA MARIN THEDDY STHYVEEN															
CUENCA	EL VECINO	2011-2013	CARLOS ORDOÑES, EDWIN YUNGA	CUENCA	COMUNICACIÓN SOCIAL	(EN EL AÑO 2013 NO EXISTIA PROGRAMAS APROBADOS)	DESARROLLO E IMPLEMENTACION DE UNA EMISORA POR INTERNET PARA LA FORMACION PRACTICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE COMUNICACION SOCIAL, Y DE SERVICIOS EDUCACIONATIVOS A LA COLECTIVIDAD "LIPSQUENOTA.COM"	ECON JORGE ALTAMIRANO, DIRECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD	UNIVERSIDAD POLITECNICA SEDE CUENCA	2011-2013	38	COMUNICACIÓN SOCIAL		UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA SEDE CUENCA	CUENCA	
CUENCA	EL VECINO	2012-2012	XAVIER MERCHAN	CUENCA	CULTURA FISICA	EN EL AÑO 2012 NO EXISTIA PROGRAMAS APROBADOS	CIRCUITO ATLETICO UNIVERSITARIO SALESIANO 8 X 8	ECO JORGE ALTAQIRANO DIRTECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD	CIUDAD DE CUENCA	2012-2012	40	CULTURA FISICA	COBOS CARRERA LORENA SILVANA DIAZ MOROCHO TITO JAVIER GALVEZ SARMENTO CLAUDIO JAVIER JARA VILLAVENCIO CRISOS GEOVANNY LARRIVA IQUIERRO CRISTIAN ESTEBAN MATOVELLE RICHIVAN MARCELO JAVIER NAVIUEZ ANDRADE LUIS ALBERTO ONCE ROCANO WILLIAM PATRICK VALDOMINO THIELS VALERIA ESTER QUITO TENIN JOSE IGUAJO RIOS GUARACA JORGE FERNANDEGO RIOS ROSALES ABAD JORGE ANDRES SIGUA FAREZ RAMIRO GEOVANNY VANGA QUIZADA MAYRA VERONICA VAZQUEZ PARRA KATHIRIN JOSEFINA ZHISHON SILVIA LUIS ALBERTO LUCERO SARMENTO MONICA GABRIELA BERMEO OCHOA ANDRES SALOMON BRITO DELGADO PAUL ANDRES GALLEGOS CHIMBO PABLO ANDRES GUARTAN AYCHA CLAUDIO GEOVANNY ORDOÑEZ GUAMAN DANIEL MAURICIO ORELLANA LINDURIA CRISTIAN GERMAN SANTOS FERNANDEZ GERMAN PATRICIO VERDUGO GALLEGOS SILVANA MARIBEL ACTIRO MAYANCLA NICOLAS JOSE	UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA	CUENCA	RESOLUCION No 074-006-2011-03-28
CUENCA	EL VECINO	2012-2013	LCDO JULIO CHUQUI	CUENCA	CULTURA FISICA	EN EL AÑO 2012 NO EXISTIA PROGRAMAS APROBADOS	DESARROLLO DE ACTIVIDADES FISICO DEPORTIVAS EN PERSONAS CON CAPACIDADES EN LOS CENTROS DE DISCAPACIDAD DE LA CIUDAD DE CUENCA	ECO JORGE ALTAQIRANO DIRTECTOR DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD	CIUDAD DE CUENCA	2012-2013	40	CULTURA FISICA	BERNAL VAZQUEZ ALEJANDRO MARCELO SANINGO CASAMERICA FRANK MARTIN LUCERO SARMENTO MONICA GABRIELA VARELA SOLANO EDISON EDUARDO COBOS CARRERA GABRIELA SILVANA JARA VILLAVENCIO CARLOS GEOVANNY IDROVO CONDO DIEGO FRANCISCO SANTOS FERNANDEZ GERMAN PATRICIO CALLE TELLO DAMIAN VILLAVENCIO VELE VILLUMAMA MARCONINO DANIELA VELE VILLUMAMA FREDDY IDROVO YANEZ CARLOS SANTIAGO LOJA SALINAS GEOVANNY IDROVO FARIANO AGUIARZA CRISTIAN JOSE GALVEZ SARMENTO CLAUDIO JAVIER SIGUA FAREZ RAMIRO GEOVANNY SIGUA FAREZ DIAZ MOROCHO TITO JAVIER BERMEO OCHOA ANDREA SALOMON ORELLANA LLIVICURA CRISTHAN GERMAN	UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA	CUENCA	

ANEXO 3 PROYECTOS VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2012 - QUITO

4. LÍNEA DE EXTENSIONES SOCIALES (CULTURAL, PASTORAL, PROYECTOS)	cto Gestión de la Calidad de la leche en el Cantón Cayambe	onsultoría	boratorio de la Calidad de Leche	nería Agropecuaria	Narcisca Requielme MSc Charles Cachiupendo	6 meses	.509		509	ayambe-Tulipe	oratorio de la calidad de la Leche	beneficiarios	GanTulipe	i	0/06/2011	1/12/2013				00%	onvenio									
	6.2. Proyecto Desarrollo tecnológico																													
7. PROGRAMA DE PROFESIONALIZACIÓN DE JOVENES INDIGENAS, AFRO ECUATORIANOS Y DE COMUNIDADES EN RIESGO																														
7.1. Proyecto de Residencia Intercultural Universitaria																														
Estudios universitarios jóvenes de Residencia Universitaria Indígena.	Ot	Vi	Ped	Lic. María José Boada Ing. Verónica Tuffiño Lic. María Sol Villagómez	6 meses				S	ede Quito	Verónica Tuffiño	50 jóvenes indígenas	S	ociudad Salesiana	i	S	0	6/04/2011	C	ontinúa hasta la fecha	5	0	5	2	00%	1	onvenio, proyecto			
	7.2. Proyecto de becas y subvenciones																													
Estudios universitarios jóvenes Municipio de Taisha	Ot	Vi	Ped	Lic. María José Boada Dr. Carlos Padilla Lic. María Sol Villagómez	6 meses				S	ede Quito	Vin	20	M	unicipio de Taisha	i	S	0	3/01/2011	0	3/01/2012	/	5	1	2	00%	1	onvenio			
	8. PROGRAMA DE VINCULACIÓN DE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN SECTORES SOCIALES																													
8.1. Proyecto de difusión cultural																														
Aniversario Grupo de Música y Danza Ecuatoriana: "Camino hacia los 10 años"	C	D	Vari	Ing. Juan Carlos René Pillajo Dr. Carlos Padilla	28 noviembre - 2 diciembre 2012	1931,66	/	/	C	ampus del Sur, Girón	Danza y Cultura						2	8/11/2012	0	2/12/2012					00%	1	P	ropuesta, presupuesto y agenda del evento.		
	Feria Artísticas Cultural por el Agua y el Sol	C	Vi	Inge	MSc Charles Cachiupendo	junio	5.000	2.500	1.200	C	ayambe	Vin						0	5/09/2012	0	5/09/2014	5	0	6	1	00%	1	C	onvenio, proyecto.	
Presentaciones de los grupos estudiantiles en los barrios de los sectores populares de Quito, Grupos de danza, música, coro universitario y de Cultura Física.		C	C	Dive	Mónica Ruiz Dr. Carlos Padilla							Cult	Estu																	I	nfome
	8.2. Proyecto de fortalecimiento comunitario																													
8.3. Proyecto de Asociacionismo Salesiano																														
Proyecto: Apoyo a la educación básica de niños y niñas trabajadoras del programa UESPA del proyecto Salesiano de Quito.	S	Vi	Psic	Dr. Carlos Padilla	marzo-diciembre	0.375	/	/	Q	uito	Ped	120 niños, niñas y chicas trabajadoras en la calle de la ciudad de Quito.	Fu	ndación Proyecto Salesiano Chicos de la Calle Zona Norte	i	S	3	0/03/2010	3	0/03/2015	5	1	0	2	1	00%	1	C	onvenio, proyecto, informe	
9. PROGRAMA DE MOVILIDAD																														
9.1. Proyecto de movilidad estudiantil																														
9.2. Proyecto de participación en eventos académicos y científicos																														
5. LÍNEA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DOCENTE																														

ANEXO 4
DISEÑO DE PROGRAMA DE PLAN DE VINCULACIÓN

PROGRAMA DE VINCULACIÓN DE ESTUDIANTES EN EL SECTOR PÚBLICO Y PRODUCTIVO DEL PAÍS
Proyecto de pasantías
PROGRAMA DE ATENCIÓN A LOS SECTORES VULNERABLES CON EL INVOLUCRAMIENTO DE DOCENTES Y ESTUDIANTES
Proyectos de extensión técnica
Proyecto de tesis con apoyo técnico
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA PARA LOS SECTORES EMPRESARIAL, PÚBLICO Y ORGANIZACIONES SOCIALES
Proyectos de capacitación por Carrera
PROGRAMA DE APOYO A DOCENTES Y ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Formación, actualización y capacitación a los docentes de las instituciones educativas del SNE
Asistencia a los estudiantes en los procesos de aprendizaje y rendimiento académico
Nivelación de conocimientos a los estudiantes aspirantes al ingreso al sistema de educación superior
PROGRAMA DE ATENCIÓN ESPECIALIZADA A LOS SECTORES PRODUCTIVOS, PÚBLICOS Y COMUNITARIOS
1. Proyecto de servicio de análisis especializados
2. Proyecto consultorio psicológico
3. Proyecto consultorías y asesorías
PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN SOCIAL Y PRODUCTIVA
1. Proyecto de Investigación aplicada 2 por carrera, 2 por programa de postgrado y 2 por Centro de Investigación
2. Proyecto Desarrollo tecnológico (2/Sede)
PROGRAMA DE PROFESIONALIZACIÓN DE JÓVENES INDÍGENAS, AFRO ECUATORIANOS Y DE COMUNIDADES EN RIESGO
1. Proyecto de Residencia Intercultural Universitaria
2. Proyecto de becas y subvenciones
PROGRAMA DE VINCULACIÓN DE ESTUDIANTES Y DOCENTES EN SECTORES SOCIALES
Proyecto de difusión cultural
Proyecto de fortalecimiento comunitario
Proyecto de Asocianismo Salesiano
PROGRAMA DE MOVILIDAD
Proyecto de movilidad estudiantil
Proyecto de participación en eventos académicos y científicos

ANEXO 5
DISEÑO DE ENTREVISTA AL SECRETARIO TÉCNICO DE
VINCULACIÓN



TESIS: “EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL DEPARTAMENTO DE
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
SALESIANA DEL AÑO 2012”

ENCUESTA- DIRIGIDA A LA SECRETARIA TÉCNICA DE VINCULACIÓN CON LA
SOCIEDAD

Elaboración: Las Autoras de la Tesis

Fecha de elaboración: 1 Julio del 2013

Nombre: _____

Sede: _____

OBJETIVOS DE LA ENCUESTA:

- 1.- Medir el nivel de satisfacción de los beneficiarios.
- 2.- Conocer la Percepción de efectividad, satisfacción, contribución y servicio de la Vinculación con la Sociedad de la Universidad.
- 3.- Conocer las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas del departamento de Vinculación en la “UPS”.

En relación a sus funciones responda las siguientes preguntas

1.- ¿Se presenta el plan e informes de ejecución y seguimiento ante el Consejo Académico y Consejo Superior?

- Si
- No
- A veces

2.- ¿Cada qué periodo presenta el plan de informes de ejecución y seguimiento ante el Consejo Académico y Consejo Superior?

ANEXO 5
DISEÑO DE ENTREVISTA AL SECRETARIO TÉCNICO DE
VINCULACIÓN

3.- ¿Cree usted que promueve la sinergia de las diferentes líneas de intervención junto a las otras funciones de la universidad?

- Si
 No
 A veces

4.- ¿Se mantiene en coordinación el proceso de planeación, seguimiento y evaluación del plan con cada una de las Direcciones técnicas de las sedes?

- Si
 No
 A veces

5.- ¿Se sistematiza los resultados de la ejecución del plan en coordinación con las Direcciones técnicas de cada sede?

- Si
 No
 A veces

7.- ¿Se mantiene informado al Consejo Superior de los programas y convenios de la UPS con otras instituciones para su aprobación?

- Si
 No
 A veces

8.- ¿Se mantiene un registro permanente y consolidado de las actividades de vinculación de cada sede en el Sistema Nacional Académico?

- Si
 No
 A veces

9.- ¿Se le permite aportar con alternativas de ejecución operativa y financiera de los proyectos de vinculación?

ANEXO 5
DISEÑO DE ENTREVISTA AL SECRETARIO TÉCNICO DE
VINCULACIÓN

- Si
 No
 A veces

10.- ¿Se diseñan y proponen formatos para un mejor seguimiento y evaluación de los programas de vinculación?

- Si
 No
 A veces

11.- ¿Se utilizan controles que garanticen el cumplimiento de la normativa establecida para la vinculación con la sociedad?

- Si
 No
 A veces

12.- ¿Se promueven los convenios y redes de cooperación en beneficio de la universidad?

- Si
 No
 A veces

13.- ¿Cómo se identifican las cualidades de los docentes para los programas de vinculación con la sociedad?

- Según su perfil profesional
 Años de labor dentro de la institución
 Desempeño profesional
 Cumplimiento de horas administrativas y docentes
 Otras

14.- ¿Cuántos docentes participan en los programas de vinculación aproximadamente por cada sede?

ANEXO 5
DISEÑO DE ENTREVISTA AL SECRETARIO TÉCNICO DE
VINCULACIÓN

1 a 3

4 a 6

7 a 10

15.- ¿Se implementó el plan de pasantías y prácticas profesionales en el 2012?

Si

No

16.- ¿Se estableció e implemento un sistema de medición de impacto del plan de pasantías y prácticas profesionales?

Si

No

17.- ¿Cuál es el porcentaje de pasantías que han sido evaluados con el sistema de medición de impacto?

1% al 10%

11% al 20%

18.- ¿Cuál es el porcentaje de extensiones que han sido evaluados con el sistema de medición de impacto?

1% al 10%

11% al 20%

ANEXO 6
DISEÑO DE ENTREVISTA Y ENCUESTA AL DIRECTOR TÉCNICO DE VINCULACIÓN



TESIS: “EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA DEL AÑO 2012”

ENTREVISTA- DIRIGIDA AL DIRECTOR TÉCNICO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Elaboración: Las Autoras de la Tesis

Fecha de elaboración: 1 Julio del 2013

Nombre: _____

Sede: _____

OBJETIVOS DE LA ENCUESTA:

- 1.- Medir el nivel de satisfacción de los beneficiarios.
- 2.- Conocer la Percepción de efectividad, satisfacción, contribución y servicio de la Vinculación con la Sociedad de la Universidad.
- 3.- Conocer las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas del departamento de Vinculación en la “UPS”.

En relación al Control Interno

Ambiente de Control

	SI	NO
1.- ¿El personal del departamento conoce y comprende la misión, visión, objetivos y metas institucionales?		
2.- ¿Tiene el departamento un organigrama o esquema de organización?		
3.- ¿La estructura prevista es adecuada al tamaño y naturaleza de las operaciones?		

ANEXO 6
DISEÑO DE ENTREVISTA Y ENCUESTA AL DIRECTOR TÉCNICO DE VINCULACIÓN

4.-	¿Las funciones se realizan en cumplimiento al reglamento de vinculación?		
5.-	¿Las funciones del personal están delimitadas por los estatutos?		
6.-	¿Ha evidenciado una inadecuada segregación en el área?		
7.-	¿Existe un buen clima organizacional en el departamento de vinculación?		
8.-	¿Se posee una cultura organización definida e implementada en el departamento?		

Valoración de riesgos

		SI	NO
9.-	¿Se poseen un mecanismo adecuado mediante el cual se valide el cumplimiento de los objetivos definidos?		
10.-	¿Realiza un análisis de riesgos considerando los objetivos de la entidad y fuentes de probables riesgos?		
11.-	¿Han definido mecanismos para la identificación de riesgos internos?		
12.-	¿Existen mecanismos para identificar y reaccionar a los cambios que puedan tener un efecto importante para el cumplimiento de los objetivos?		

Actividades de control

		SI	NO
13.-	¿Se da seguimiento a los temas relevantes relacionados con el logro de objetivos y metas institucionales?		
14.-	¿Se establecen los instrumentos y mecanismos que miden los avances y resultados del cumplimiento de los objetivos y metas institucionales?		
15.-	¿Están en operación los mecanismos que miden los avances y resultados del cumplimiento de los objetivos y metas institucionales?		
16.-	¿Existen controles para que los servicios se brinden con estándares de calidad?		
17.-	¿Las operaciones relevantes están registradas y soportadas con documentación clasificada, organizada y resguardada para su consulta?		
18.-	¿Existen y operan los controles necesarios en materia de TIC's para:		

ANEXO 6
DISEÑO DE ENTREVISTA Y ENCUESTA AL DIRECTOR TÉCNICO DE VINCULACIÓN

Asegurar la integridad, confidencialidad y disponibilidad de la información electrónica de forma oportuna y confiable

Instalación apropiada y con licencia de software adquirido

Programas de seguridad, adquisición, desarrollo y mantenimiento de las TIC`s.

Desarrollo de nuevos sistemas informáticos y modificaciones a los existentes

Información y comunicación

- 19.- ¿El sistema de información permite conocer si se cumplen los objetivos y metas institucionales con uso eficiente de los recursos y de conformidad con las leyes?
- 20.- ¿El sistema de información proporciona información oportuna, suficiente y confiable?
- 21.- ¿Existe y opera un mecanismo para el registro, análisis y atención oportuna y suficiente de quejas y denuncias?
- 22.- ¿Son suministrados los reportes necesarios sobre el desempeño de la entidad frente al cumplimiento de los objetivos a nivel corporativo y a nivel de área?
- 23.- ¿Posee sistema de información automatizada?
- 24.- ¿Se tienen canales de comunicación para que la gente reporte asuntos indebidos?

	SI	NO

Monitoreo

- 25.- ¿Las operaciones y actividades de control se ejecutan con supervisión permanente y mejora continua a fin de mantener y elevar su eficacia y eficiencia?
- 26.- ¿Se identifica la causa de las debilidades de control interno determinadas?
- 27.- ¿Se compara habitualmente el desempeño con lo planificado y se evalúan las causas de los desvíos?
- 28.- ¿La actividad de auditoría interna es adecuada incluyendo la auditoría de TI?

	SI	NO

ANEXO 6
DISEÑO DE ENTREVISTA Y ENCUESTA AL DIRECTOR TÉCNICO DE VINCULACIÓN

En relación a las funciones

- 1.- ¿En qué año se creó el departamento de vinculación?
- 2.- ¿Identifica programas y proyectos de intervención académica y de investigación en función a las demandas sociales? ¿De qué manera?
- 3.- ¿Presenta al vicerrector de sede el plan anual de actividades acorde al plan estratégico, el plan nacional de vinculación y las necesidades específicas de las carreras y programas académicos, para su conocimiento y aprobación?
- 4.- ¿Convoca a reuniones de la Dirección técnica de vinculación con la sociedad para el seguimiento de las políticas, reglamentos para la gestión de vinculación?
- 5.- ¿El Director técnico de vinculación garantiza el cumplimiento de las actividades de vinculación según lo establecido? ¿Se utiliza algún mecanismo de control durante su ejecución?
- 6.- ¿Se emiten informes del avance del cumplimiento del POA a la Dirección Técnica de Planificación, Evaluación y Acreditación y Secretaría Técnica de Vinculación?
- 7.- ¿Se establecen términos, políticas que regulen las relaciones interinstitucionales?
- 8.- ¿Considera que el departamento de vinculación, necesita metodologías y técnicas de gestión que ayuden al mejoramiento en los procesos?
- 9.- ¿Se coordina el registro, desarrollo, seguimiento, evaluación y acreditación de las líneas de intervención (Art. 5), que se desarrollan en cada Sede?
- 10.- ¿Las actividades de vinculación con la sociedad que desarrolla la UPS se autofinancian en un porcentaje significativo?
- 11.- ¿La universidad dispone de recursos materiales y financieros necesarios para cualquier programa de vinculación?
- 12.- ¿Solicita al vicerrector de sede, los pagos ocasionados por la gestión de vinculación?
- 13.- Mencione ciertas fortalezas y debilidades del departamento de vinculación

ANEXO 6
DISEÑO DE ENTREVISTA Y ENCUESTA AL DIRECTOR TÉCNICO DE VINCULACIÓN

- 14.- ¿Qué obstáculos han sido diagnosticados en la vinculación con la sociedad?
- 15.- ¿El departamento ha planificado acciones de mejoramiento para los programas de vinculación?
- 16.- ¿Considera que el departamento de vinculación, necesita mejoras en el sistema de gestión? ¿Por qué?
- 17.- ¿Cuál es la percepción de satisfacción en los beneficiarios de los programas de vinculación?

Líneas de
intervención

- 1.- ¿Cuál es proceso de identificación de perfiles de docentes adecuados para los programas de vinculación?
- 2.- ¿Qué medio de comunicación utiliza para dar a conocer sobre los programas de vinculación a los estudiantes, docentes y sociedad en general?
- 3.- ¿Mencione un porcentaje aproximado del financiamiento que se utiliza para ejecutar los diferentes programas de vinculación según sus líneas de intervención?
- 4.- ¿Los programas de vinculación son sostenibles en el tiempo? ¿Si, no, por qué?
- 5.- ¿Existen seguimientos de los convenios en las extensiones y pasantías?
- 6.- ¿Qué sectores de riesgo considera Ud. que sean atendidos por los estudiantes para su mejora?
- 7.- ¿Cuáles son los beneficios de la red de cooperación de la UPS?
- 8.- ¿Cuáles son los beneficios de los servicios especializados de la UPS?
- 9.- ¿Cuáles son los beneficios de la movilidad de docentes y estudiantes de la UPS?

ANEXO 7
DISEÑO DE ENCUESTA AL DOCENTE RESPONSABLE DE
VINCULACIÓN



TESIS: “EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA DEL AÑO 2012”

ENCUESTA- DIRIGIDA AL DOCENTE RESPONSABLE

Elaboración: Las Autoras de la Tesis

Fecha de elaboración: 1 Julio del 2013

Nombre: _____

Sede: _____

OBJETIVOS DE LA ENCUESTA:

- 1.- Medir el nivel de satisfacción de los beneficiarios.
- 2.-Conocer la Percepción de efectividad, satisfacción, contribución y servicio de la Vinculación con la Sociedad de la Universidad.
- 3.-Conocer las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas del departamento de Vinculación en la “UPS”.

1.- ¿La universidad cumple con la misión, visión institucional en relación a los programas de vinculación?

Si

No

2.- ¿Qué tiempo tiene aportando al departamento de vinculación en sus empresas y/o proyectos?

3.- ¿Cuál es su aportación en el departamento de vinculación? y ¿En qué programa o proyecto contribuye?

Tutor

Investigador

ANEXO 7
DISEÑO DE ENCUESTA AL DOCENTE RESPONSABLE DE
VINCULACIÓN

Proyecto _____

4.- ¿Cuántas horas aporta usted al desarrollo de programas o proyectos de vinculación?,
¿Considera que esas horas son suficientes?

Si

No

5.- ¿Cada qué periodo la institución evalúa el desempeño de los profesores en los programas de vinculación?

Mensual

Semestral

Anual

6.- ¿El docente dispone de cursos de capacitación frecuentemente para mejorar en la aportación de los servicios administrativos o de docencia que correspondan a las diferentes horas dentro de la institución?

Si

No

7.- ¿Existe mecanismo de control para los docentes actualmente?

Si

No

8.- ¿Se compara habitualmente los objetivos alcanzados con lo planificado y se evalúan las causas de los riesgos que se presentan durante su ejecución?

Si

No

ANEXO 7
DISEÑO DE ENCUESTA AL DOCENTE RESPONSABLE DE
VINCULACIÓN

9.- ¿Se utilizan mecanismos para la identificación de riesgos (internos- externos) que no permitan el cumplimiento de los objetivos en el departamento de vinculación?

Sí

No

10.- ¿Qué obstáculos se han presentado dentro de los programas de vinculación?

11.- ¿Los programas de vinculación son sostenibles en el tiempo?

Sí

No

Por qué:

12.- ¿Cree usted que los programas de vinculación están acorde a las verdaderas necesidades sociales?

Sí

No

Por qué:

13.- ¿Cómo considera usted la interacción que tiene la UPS con la sociedad?

Excelente

Buena

Regular

Malo

Pésimo

ANEXO 7
DISEÑO DE ENCUESTA AL DOCENTE RESPONSABLE DE
VINCULACIÓN

14.- ¿Cuál es su percepción del grado de satisfacción que tienen los beneficiados de los programas de vinculación?

- Excelente
- Buena
- Regular
- Malo
- Pésimo

15.- ¿Considera que el departamento de vinculación necesita metodologías y técnicas de gestión que ayuden al mejoramiento de los procesos en la actualidad?

- Si
- No

Por qué:

16.- ¿La universidad dispone de recursos materiales y financieros necesarios para cualquier programa de vinculación?

- Si
- No

17.- ¿Conoce usted la línea de intervención “Redes de cooperación”, y que beneficios tiene para el departamento de vinculación?

- Si
- No

18.- ¿Conoce usted la línea de intervención “Servicios especializados”, y que beneficios tiene para el departamento de vinculación?

- Si
- No

ANEXO 7
DISEÑO DE ENCUESTA AL DOCENTE RESPONSABLE DE
VINCULACIÓN

19.- ¿Conoce usted la línea de intervención “Movilidad estudiantil”, y que beneficios tiene para el departamento de vinculación?

Si

No

En relación a sus funciones

1.- ¿Participa usted siempre en las reuniones del Consejo de carrera?

Si

No

2.- ¿Gestiona todas las actividades inherentes a Vinculación con la Sociedad de la carrera y/o programa académico?

Si

No

3.- ¿Cuántos programas académicos ha ejecutado usted en este año 2012-2013?

Si

No

4.- ¿Se mantiene en constante función la revisión de solicitudes de Extensión, Prácticas y/o Pasantías Pre-profesionales y la aprobación pertinente a la actividad?

Si

No

5.- ¿El departamento de vinculación tiene información y documentación de respaldo acerca de los programas académicos ejecutados actualmente?

Si

No

6.- ¿Se presenta a la Dirección técnica los informes de las actividades realizadas por los estudiantes semestralmente?

Si

No

ANEXO 7
DISEÑO DE ENCUESTA AL DOCENTE RESPONSABLE DE
VINCULACIÓN

7.- ¿El Consejo de carrera y Sistema Nacional Académico tiene información actualizada de los informes de aprobación y acreditación de las actividades de vinculación?

Si

No

8.- ¿Participa en encuentros convocados por la Dirección Técnica de Vinculación con la Sociedad de cada Sede?

Si

No

9.- ¿Se presenta un reporte de los gastos ocasionados en la gestión del área de vinculación al Director Técnico?

Si

No

ANEXO 8
DISEÑO DE ENCUESTA AL ESTUDIANTE



TESIS: “EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA DEL AÑO 2012”

Elaboración: Las Autoras de la Tesis

Fecha de elaboración: 1 Julio del 2013

Nombre: _____ **Sede:** _____
Fecha: _____ **Nivel:** _____

ENCUESTA DIRIGIDA AL ESTUDIANTES

OBJETIVOS DE LA ENCUESTA:

- 1.- Medir el nivel de satisfacción de los beneficiarios.
- 2.- Conocer la Percepción de efectividad, satisfacción, contribución y servicio de la Vinculación con la Sociedad de la Universidad.
- 3.- Conocer las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas del departamento de Vinculación en la “UPS”.

1.- **¿Sabía usted que debe realizar actividades extracurriculares (extensiones, prácticas y/o seminarios) para completar créditos?**

- Si
 No

2.- **¿Cuáles de las siguientes actividades extracurriculares ha realizado?**

- Extensiones Sociales
 Pasantías Laborales
 Seminarios de formación continua
 Ninguna

Si su respuesta es "Ninguna" de por concluida esta encuesta.

3.- **¿La eficiencia y eficacia en el proceso de realización de las extensiones y pasantías laborales para el estudiante es?**

ANEXO 8
DISEÑO DE ENCUESTA AL ESTUDIANTE

- Muy buenos
- Buenos
- Regulares
- Malos
- Muy malos

De las Prácticas o Pasantías Pre profesionales

4.- ¿En qué sector realizó usted sus pasantías?

- Sector privado
- Sector público
- Instituciones educativas y de Investigación
- Organizaciones sociales y Eclesiásticas

5.- La organización en la que efectuó sus pasantías ¿Tenía convenio con la UPS?

- Si ¿Cuál es? _____
- No
- No sabe

****Con respecto a la ejecución de las pasantías***

6.- ¿Considera que a través de esta pasantía ha favorecido a su formación humano y académica?

- Si
 - No
- ¿Por qué? _____

7.- ¿Pudo poner en práctica los conocimientos adquiridos en el salón de clase?

- Si
 - No
- ¿Por qué? _____

8.- ¿Cómo evalúa Ud. su aportación profesional en la organización en la que realizó sus pasantías?

- Excelente
- Buena

ANEXO 8
DISEÑO DE ENCUESTA AL ESTUDIANTE

Mala

9.- ¿Cómo fue su relación laboral dentro de la organización?

Excelente

Buena

Mala

10.- ¿Cuántas horas al día ejecutó las pasantías?

4 Horas

6 Horas

8 Horas

**Con respecto al tutor de pasantías*

11.- ¿Cómo evalúa Ud. la intervención de su tutor en la guía y supervisión de su pasantía?

Excelente

Buena

Mala

¿Por qué? _____

12.- ¿Su tutor fue a visitarlo a la organización en la que efectuó la pasantía?

Si

No

13.- ¿Al momento de realizar su carpeta de pasantías, tuvo la asesoría del tutor?

Si

No

De las Extensiones sociales

14.- ¿En qué semestre realizó sus extensiones sociales?

15.- ¿En qué sector realizó usted sus pasantías?

Sector privado

Sector público

ANEXO 8
DISEÑO DE ENCUESTA AL ESTUDIANTE

Instituciones educativas y de Investigación

Organizaciones sociales y Eclesiásticas

16.- En qué consistió su extensión:

Prácticas docentes en instituciones educativas sin fines de lucro de nivel básico y bachillerato.

Instructores de talleres en programas de formación y capacitación sin fines de lucro acorde a su especialidad.

Asistencia social, comunitaria y de pastoral de acuerdo a las necesidades del medio.

Desarrollo de actividades de investigación en general o colaboración en el área profesional.

17.- La organización en la que efectuó sus pasantías ¿Tenía convenio con la UPS?

Si ¿Cuál es? _____

No

No sabe

Con respecto a la ejecución de las pasantías

18.- ¿Cómo califica Ud. Su aportación en la organización en la que ejecutó su extensión?

Excelente

Buena

Mala

19.- ¿Cómo fue su relación dentro de la organización?

Excelente

Buena

Mala

20.- ¿Cuántas horas al día ejecutó las pasantías?

4 Horas

6 Horas

8 Horas

Con respecto al tutor de extensiones sociales

ANEXO 8
DISEÑO DE ENCUESTA AL ESTUDIANTE

21.- ¿Cómo evalúa Ud. la intervención de su tutor en la guía y supervisión de su extensión social?

Excelente

Buena

Mala

22.- ¿Su tutor fue a visitarlo a la organización en la que efectuó la extensión social?

Si

No

23.- ¿Al momento de realizar su carpeta de extensión, tuvo la asesoría del tutor?

Si

No

De los Seminarios de formación continua

24.- ¿Ha asistido a seminarios que ofrece la UPS?

Si

No

25.- ¿Los seminarios a los que ha asistido han satisfecho sus expectativas?

Si

No

26.- ¿Son de su interés los seminarios que propone la UPS?

Si

No

27.- ¿Cómo considera usted que se debe mejorar la vinculación con la sociedad que tiene la universidad?

Programas que aporten a las necesidades sociales

Mejora en los procesos de realización en las extensiones y pasantías

Mayor participación de los estudiantes y docentes