

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
SEDE QUITO**

CARRERA: TEOLOGÍA PASTORAL

**Tesis previa a la obtención del título de: LICENCIADAS EN TEOLOGÍA
PASTORAL**

TEMA:

**PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO A LA CATEQUESIS FAMILIAR
DE LA PARROQUIA “NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA DE LA
CIUDAD DE CUENCA EN EL AÑO 2013-2014”**

AUTORAS:

**MERY AIDÉ GARZÓN RODAS
NELLY EDITH VILLAVICENCIO OBANDO**

DIRECTORA:

JESSICA LOURDES VILLAMAR MUÑOZ

Quito, marzo del 2014

**DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD Y AUTORIZACIÓN DEL USO
DEL TRABAJO DE TITULACIÓN**

Nosotras, Mery Aidé Garzón Rodas y Nelly Edith Villavicencio Obando autorizamos a la Universidad Politécnica Salesiana la publicación total o parcial de este trabajo de titulación y su reproducción sin fines de lucro.

Además declaramos que los conceptos y análisis desarrollados y las conclusiones del presente trabajo son de exclusiva responsabilidad de las autoras.

Quito, marzo del 2014

Nelly Villavicencio
C.I. 1900242551

Mery Garzón
C.I. 0102111549

DEDICATORIAS

Dedico este trabajo a Dios, el motor que guía mi vida, a mis padres: Carlos e Ibelia, a mi esposo: Luis, que con su amor y comprensión ha sido mi apoyo, a mis hijas: Gianella, Michelle, Nathaly, Camila y Rebeca, a mi nieta: Arianna.

Nelly Edith

A Dios, a mis padres Cornelio y Marina, a mi esposo Segundo, a mis hijos Juan Pablo y Juan Andrés, y a aquellas personas que aún creen en la fuerza del Evangelio

Mery Aidé

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Politécnica Salesiana, a Jésica nuestra directora de tesis, al equipo de docentes que acompañaron estos años de fructíferos aprendizajes, a INTEPAL y a la Parroquia “Nuestra Señora de Fátima” por su invaluable cooperación para culminar con éxito nuestra carrera universitaria.

Nelly y Mery

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I.....	2
ANÁLISIS DE LA REALIDAD CULTURAL Y RELIGIOSA DE CUENCA..	2
1.1. Práctica Religiosa	3
1.2. Padres cumplidores de Ritos	3
1.3. Falta de compromiso de los padres en la Educación de la fe	5
1.4. Situación de la Familia Cuencana	6
1.4.1. Migración	7
1.4.2. Divorcios	8
1.5. La Familia desde la Constitución del Ecuador	9
CAPÍTULO II	12
CRITERIOS BÍBLICOS –TEOLÓGICOS SOBRE LA FAMILIA.....	12
2.1. La Familia en el Antiguo Testamento	12
2.1.1. Familia de Noemí y Ruth.....	12
2.1.2 Familia de Abraham y Sara:	13
2.1.3. Familia de Jacob y Raquel	14
2.1.4. Familia de Joaquín y Susana.....	15
2.2. La Familia en el Nuevo Testamento.....	17
2.2.1. La Familia de Nazaret.....	17
2.2.2. Familia de la Viuda de Naim	18
2.3 La Familia desde los Documentos del Magisterio de la Iglesia	20
2.3.1. La Familia en Puebla	20
2.3.2. La Familia en Santo Domingo	23
2.3.3. La Familia en Aparecida.....	25
2.3.4. La Familia en el Plan Global de la Iglesia en el Ecuador	29

CAPÍTULO III	32
TABULACIÓN E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS SOBRE LA REALIDAD DE LAS FAMILIAS DE LA PARROQUIA DE NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA DE LA CIUDAD DE CUENCA	32
3.1. Tabulación de encuestas sobre la Catequesis Familiar.....	32
3.2. Análisis de Resultados.....	37
3.3. Síntesis capítulo uno y dos	40
3.4. Desafíos para las parejas guías de la Catequesis Familiar según encuesta ...	41
CAPÍTULO IV	43
PROPUESTA DE CATEQUESIS FAMILIAR DE LA PARROQUIA NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA DE LA CIUDAD DE CUENCA	43
4.1. Objetivo General	43
4.2. Objetivos Específicos	43
4.3. Enfoque de la Propuesta	43
Tabla No 1. Actividades de la Parejas Guías	44
Elaborado por: Mery Garzón y Nelly Villavicencio	44
4.4. Metodología.....	44
GUÍA DEL ASESOR DE LA CATEQUESIS FAMILIAR DE LA PARROQUIA “NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA” DE LA CIUDAD DE CUENCA	45
LÍNEA BÍBLICO-TEOLÓGICA	46
TEMA: 1.....	46
4.5. MANEJO BÍBLICO	46
4.5.1. Descripción	46
4.5.2. Objetivo Especifico.....	47
4.5.3. Desarrollo de la Propuesta	47
4.5.4. Actividades	47
TEMA: 2.....	48

4.6. LOS EVANGELIOS	48
4.6.1. Descripción	48
4.6.2. Objetivo Específico.....	48
4.6.3. Desarrollo de la Propuesta	48
4.6.4. Actividades	49
TEMA: 3.....	50
4.7. LAS MUJERES EN LA BIBLIA.....	50
4.7.1. Descripción	50
4.7.2. Objetivo Específico.....	50
4.7.3. Desarrollo de la Propuesta	51
4.7.4. Actividades	51
LÍNEA PEDAGÓGICA-CATEQUÉTICA.....	52
TEMA: 4.....	52
4.8. LA PEDAGOGÍA DE DIOS.....	52
4.8.1. Descripción	52
4.8.2. Objetivo Especifico.....	52
4.8.3. Desarrollo de la Propuesta	52
4.8.4. Actividades	53
TEMA: 5.....	54
4.9. LA PEDAGOGÍA DE JESÚS.....	54
4.9.1. Descripción	54
4.9.2. Objetivo Especifico.....	55
4.9.3. Desarrollo de la Propuesta	55
4.9.4. Actividades	55
TEMA: 6.....	56
4.10. LA PEDAGOGÍA DE LA IGLESIA	56
4.10.1. Descripción	56

4.10.2. Objetivo Específico.....	56
4.10.3. Desarrollo de la Propuesta	56
4.10.4. Actividades	57
LÍNEA DE ESPIRITUALIDAD CATEQUÉTICA	58
TEMA: 7.....	58
4.11. ESPIRITUALIDAD HUMANA	58
4.11.1. Descripción	58
4.11.2. Objetivo Específico.....	58
4.11.3. Desarrollo de la Propuesta	59
4.11.4. Actividades	59
TEMA: 8.....	60
4.12. ESPIRITUALIDAD CRISTIANA.....	60
4.12.1. Descripción	60
4.12.2. Objetivo Específico.....	60
4.12.3. Desarrollo de la Propuesta	60
4.12.4. Actividades	61
TEMA: 9.....	62
4.13. LA ORACIÓN	62
4.13.1. Descripción:	62
4.13.2. Objetivo Específico.....	62
4.13.3. Desarrollo de la Propuesta	62
4.13.4. Actividades	63
GUÍA DE TALLERES PARA LAS PAREJAS GUÍAS DE LA CATEQUESIS FAMILIAR DE LA PARROQUIA “NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA” DE LA CIUDAD DE CUENCA	64
LÍNEA BÍBLICO-TEOLÓGICA	65
TALLER UNO	65
4.14. TEMA: Manejo Bíblico.....	65

TALLER DOS.....	71
4.15. TEMA: Los Evangelios.....	71
TALLER TRES.....	78
4.16. TEMA: Las mujeres en la Biblia.....	78
LÍNEA PEDAGÓGICA CATEQUÉTICA	82
TALLER CUATRO	82
4.17. TEMA: La Pedagogía de Dios	82
TALLER CINCO	85
4.18. TEMA: La Pedagogía e Jesús	85
TALLER SEIS	89
4.19. TEMA: La Pedagogía de la Iglesia	89
LÍNEA DE ESPIRITUALIDAD CATEQUÉTICA	91
TALLER SIETE.....	91
4.20. TEMA: La Espiritualidad Humana	91
TALLER OCHO	93
4.21. TEMA: La Espiritualidad Cristiana.....	93
TALLER NUEVE.....	95
4.22. TEMA: La Oración	95
CONCLUSIONES.....	98
RECOMENDACIONES.....	100
LISTA DE REFERENCIAS	102

RESUMEN

La presente Propuesta de acompañamiento a la Catequesis Familiar de “Nuestra Señora de Fátima” , va dirigida a las parejas guías que colaboran en la parroquia antes mencionada, con la finalidad de poder dar pautas que serán el apoyo en los diferentes temas que ellos deben impartir a los padres de Familia que asisten a la Catequesis una vez por semana.

Esta propuesta consta de dos guías, la primera es una guía para el asesor de la Catequesis Familiar, es decir para la pareja Coordinadora de la misma, esta guía será la base que le direccionará en los temas a dictarse, en ella consta una pequeña descripción del tema, los objetivos y el desarrollo de la propuesta.

La segunda guía, es la de los talleres que será para cada una de las parejas guías en donde se encuentra desarrollado cada uno de los temas a dictarse, el propósito de la misma es que le sirva a la pareja para que también aplique si considera necesario con los padres de familia.

Esta propuesta ha sido elaborada en base a encuestas realizadas a los padres de familia que asisten a la Catequesis Familiar y que sienten la urgencia de que las parejas guías estén más preparadas y con conocimientos sólidos respecto a los temas que se comparten.

La propuesta realizada puede ser aplicada en las diferentes parroquias en donde se imparte la Catequesis Familiar en la ciudad de Cuenca.

ABSTRACT

This present accompaniment proposal regarding the Family Catechesis of “Our Lady of Fatima,” is directed to guidance couples who work with the aforementioned parish, with the purpose to provide guidelines that will support the different subjects that they must teach to the parents of the family that attend the Catechesis once a week.

This proposal consists of two guides; the first is a guide for the advisor of the Family Catechesis, that is, for its coordinating partner. This guide will be the foundation that will direct them concerning the issues to be dictated, and it contains a small description of the theme, the objectives and the development of the proposal.

The second guide is the one for the workshop for each of the guidance couples where each of the dictated issues will be developed, the purpose of which is that it will work for the couple in order that it will also apply if it is considered necessary by the parents of the family.

This proposal has been elaborated based on questionnaires completed by the parents of the families that attend the Family Catechesis and who feel the urge that guidance couples should be more prepared and possess thorough knowledge related to the issues discussed.

The proposal made can be applied in different parishes where the Family Catechesis is taught in the city of Cuenca.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo contiene una “PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO A LA CATEQUESIS FAMILIAR DE LA PARROQUIA “NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA” DE LA CIUDAD DE CUENCA”. En esta actividad se pretende trabajar con las parejas guías que colaboran con la parroquia; para este efecto se ha desarrollado un documento que consta de cuatro capítulos, cada uno de ellos llevan una secuencia lógica que direccionará y contribuirá para la propuesta final.

El primer capítulo, consta de una información general de lo que es y cómo se desarrolla la ciudad de Cuenca en el campo comercial, cultural, religiosos, sus costumbres, creencias etc., dejándonos una idea clara del contexto en donde se trabajará la propuesta.

El segundo capítulo, se enfoca en el tema de la familia con ejemplos tomados de las Sagradas Escrituras, desde Aparecida y desde nuestro entorno; los ejemplos de vida que aquí se desarrollan buscan ser la guía como apoyo para el capítulo final.

Tercer capítulo; está centrado en las encuestas, tabulación, resultados y su análisis referentes a la catequesis familiar de la parroquia, con temas sobre preparación, acompañamiento, puntualidad a las parejas guías.

La propuesta final es una respuesta a la recopilación de información, encuestas y necesidades parroquiales; en la que se encuentra: temas propuestos, objetivos, actividades sugeridas, evaluaciones; con las que se pretende mejorar el trabajo de catequesis familiar dentro de nuestra parroquia “NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA”.

CAPÍTULO I

ANÁLISIS DE LA REALIDAD CULTURAL Y RELIGIOSA DE CUENCA

Cuenca, capital de la provincia del Azuay, colorida y hermosa con su centro histórico lleno de iglesias, “fundada el 12 de Abril de 1557 como Santa Ana de los Cuatro Ríos de Cuenca, es inevitable pasar por un puente o por uno de sus ríos”. (Borja, 2013). La hermosa ciudad se encuentra bañada por los ríos Tomebamba, Machángara, Tarquí y Yanuncay que con sus aguas cristalinas irradian la naturaleza.

La ciudad de Santa Ana de los Ríos de Cuenca, está situada entre los 2.350 y 2.550 metros sobre el nivel del mar. Ubicada sobre una gran planicie en la cordillera de los Andes, ocupó el mismo sitio que una vez lo hicieron las capitales de las naciones cañari e inca. (Municipio de Cuenca, 2010)

El centro de la ciudad de Cuenca rústico y su artesanía bien elaborada llama la atención a los turistas que visitan día a día esta ciudad y se admiran de las artesanías como son el sombrero, las joyas, los conocidos dulces de corpus, entre otros.

En el Centro Histórico, las calles empedradas y las edificaciones republicanas crean el marco ideal para un comercio variado. En los locales comerciales o mercados se ofrecen prendas de cuero o de lana, joyería, artesanías y la más exquisita variedad de dulces y panes. Los sombreros de paja toquilla también tienen renombre en la Atenas del Ecuador. (Andrade Jalón, 2013)

En la ciudad de Cuenca, dentro de cada actividad que se realiza sea social o religiosa se puede apreciar que la cultura prevalece, pues los grupos de danza, las bandas de pueblo en las parroquias, todavía son los que determinan el grado de importancia de las fiestas.

Cuenca es cuna de artistas, artesanos y sus iglesias y su gente participa de cada una de las actividades a realizarse no solo en el ámbito cultural sino de manera especial en lo religioso.

1.1.Práctica Religiosa

Las diversas prácticas religiosas, culturales de la provincia del Azuay y de manera especial de la ciudad de Cuenca, viene desde la antigüedad misma, son varias manifestaciones que se han venido dando a lo largo de los años, pasando de generación en generación entre ellas podemos citar: el verdadero sentido de colaboración y entrega al prójimo pues la ayuda al mismo se daba desde la realidad desde sus lugares de trabajo, reuniones, el vecindario, la parroquia, el barrio y otros.

Las mingas son sinónimo de cooperación y solidaridad en donde todos juntos en una parroquia, ciudadela se esfuerzan para alcanzar un objetivo común.

El saludo y el respeto a la persona adulta estaba claramente marcado en la familia y la comunidad, incluso hoy es común encontrar dentro de las parroquias o sectores marginales de la ciudad, ésta buena costumbre; los mayores en otras épocas sin importar el nivel de educación, era considerado como el sabio, o la persona que con su experiencia puede sacar de dudas o dar un consejo o guía a los niños y jóvenes. Otro aspecto característico de las relaciones humanas de aquella época fue el valor de la palabra que era ley que debía cumplirse, independientemente de papeles firmados o no.

El sentido de compartir, fue y aún se mantiene en algunos hogares no solo cuando preparan algo en la casa, sino de manera especial cuando existe un acontecimiento importante, en especial de tipo religioso, llámese: matrimonios, bautismos, primera comunión, confirmaciones, etc. En la mesa no puede faltar la comida de manera extravagante. Este compartir tenía como resultado la verdadera providencia venida como consecuencia de las acciones realizadas con los hermanos.

1.2.Padres cumplidores de Ritos

Las familias de la provincia y de manera especial la familia cuencana tienen gran apego a las prácticas religiosas, pues la religiosidad popular se encuentra en cada

acontecimiento y en cada fiesta de pueblo e incluso en las fiestas de la ciudad, es decir está en el corazón mismo de la gente.

Cuenca se caracteriza por diversas fiestas entre ellas:

La pasada del Niño Viajero que se realiza el 24 de diciembre, en la que en muchas comunidades, los priostes del niño realizan diversas actividades durante el año para demostrar el cariño al Niño Jesús, pero en realidad el objetivo en común es demostrar quién sobresale en la pasada. La migración en Cuenca tiene un índice elevado, no es novedad que la mayoría de los fondos para este acontecimiento vienen desde el exterior en donde los migrantes envían cantidades de dinero fuertes para que sea su comunidad o su familia quienes sobresalgan en esta pasada.

Durante el mes de diciembre es común ver los templos llenos de devotos que ofrecen misas al niño Jesús para realizar las pasadas. Todos acuden vestidos con sus trajes representativos al nacimiento lo hacen caminando por la ciudad junto con sus caballos revestidos de dineros y decorados hasta llegar al templo. Actividad que en ocasiones se la realiza hasta una semana antes del carnaval.

A los cuencanos se les conoce como curuchupas' lo que significa que pocas veces se ve un templo vacío en domingo, Semana Santa, Navidad, o fiestas de los patronos de las diferentes parroquias. Además junto a las celebraciones invierten en juegos pirotécnicos, vaca loca, cuetes, los castillos etc. dando realce a estas festividades aunque en su vida no exista la coherencia entre fe-vida.

Es tradición el mandar a pasar misas, pues aun piensan que pagando una misa sus almas serán llevadas al cielo mientras sus actos son totalmente todo lo contrario.

El Corpus Christi, es sin duda una de las manifestaciones religioso-populares de mayor importancia y antigüedad en la ciudad de Cuenca, pues según los comentarios vertidos referente a esta fiesta, están relacionadas con las fiestas de la cosecha en las que mediante la realización de ritos se hacía alusión a la muerte del invierno y al renacer de la vegetación con el verano.

Estas fiestas se celebran durante siete noches en las que son acompañadas con tradiciones populares como son los castillos y luces pirotécnicas; además alrededor de la catedral estas siete noches se venden los tradicionales dulces del corpus.

De igual manera podemos citar las múltiples familias sobre todo de la provincia del Azuay que trabajan arduamente durante todo el año, para acudir en el mes de agosto a la peregrinación de la Virgen del Cisne siendo además en algunos casos promotores de las fiestas en la ciudad de Loja.

La familia cuencana busca de alguna manera relacionarse con lo trascendente que es Dios, y lo hacen con prácticas religiosas mal fundadas en lugar de hacerlo con una evangelización que inicie en la verdadera conversión del ser humano, en la experiencia de encontrarse con el resucitado, en ser ejemplo y seguir las huellas de Jesús.

1.3.Falta de compromiso de los padres en la Educación de la fe

La realidad en la que se encuentran algunas familias en la actualidad es lamentable, pues no existen referentes paternos ni maternos, ya que en las familias que si lo hay, de igual manera están los hijos solos, pues los padres están trabajando para la supuesta felicidad de los hijos mientras quedan abandonados y son presa fácil de la tecnología y de los buenos amigos que están al asecho del joven solitario ávido de amor y de comprensión.

Si los padres en la actualidad solo tienen tiempo para trabajar debido a múltiples factores, se debe suponer que el tiempo de evangelizar y ser coherentes no existe, se deja al abandono de los catequistas quedando el compromiso aislado de la familia.

El resultado de esto es un enfriamiento espiritual que crece a pasos agigantados dando como resultado la pérdida del miedo y del temor a Dios, pues son otras las prioridades a las que se debe dar importancia, ya los padres no son testimonios ni ejemplos en sus hogares, así podemos citar: “Los padres han dejado de ser el referente principal de los hijos adolescentes, reemplazados por los modelos

musicales, artísticos y deportivos que aparecen y protagonizan los relatos audiovisuales y multimedia” (Aparici, 2010)

Como consecuencia de la soledad en la que están sumergidos los hijos caen presos de los avances tecnológicos y científicos haciendo mal uso de ellos, pues no permiten que los mismos lo usen en beneficio propio, de la familia y de la comunidad, sino como un medio de escape para desviarse de los verdaderos valores como son el amor, el respeto, la solidaridad, ya que: “ Cada familia cristiana es una comunidad de vida y de amor que recibe la misión de custodiar, revelar y comunicar el amor, como reflejo vivo y participación real del amor de Dios por la humanidad y del amor de Cristo Señor por la Iglesia su esposa” (Juan Pablo II, 1981)

1.4.Situación de la Familia Cuencana

La situación de la familia cuencana en la actualidad es en gran medida agitada, con grupos que ocupan su tiempo libre en el trabajo y amigos. El individualismo crece rápidamente, dejando en segundo plano la convivencia y las relaciones entre los miembros que conforman la familia.

“La familia actual cada vez está más atrapada por el consumismo” (Caravias, 2002, pág. 8). Esta realidad crece a pasos agigantados en la actualidad, la falta de tiempo que los padres no dan a los hijos lo recompensan con dinero que conduce al joven al consumismo, pues la frase “dime cuánto tienes y te diré cuánto vales” es aplicable en la ciudad de Cuenca.

El tiempo que los padres deben dedicar para pasar en familia, son cada vez más escasos, las múltiples ocupaciones como son el trabajo y los compromisos hace que la mayoría de los esposos se desentiendan completamente de este espacio, que fortalece, comunica, edifica y enseña valores en la familia: “Este tiempo familiar, será un tiempo para planear, comunicar, enseñar valores y divertirse juntos. Será un factor poderoso para ayudar a usted y a su familia a mantenerse en el camino” (Covey, 2000, pág. 77)

Se conoce que esto no es fácil, porque la sociedad está ahí y no se la puede suprimir. Tampoco hay recetas mágicas que quiten el problema. Alrededor se detectan manifestaciones y se proclaman “seudovalores” que distorsionan la forma de ser y muchas veces dificultan a los padres su labor educativa. Hay que tomar conciencia de ello y actuar con valentía y coherencia. Teniendo siempre presente que lo que se transmite con la propia vida tiene más eco, ya que se predica con el ejemplo.

1.4.1. Migración

La migración afecta a las familias, ya que se da un cambio en la estructura de la misma, lo que perturba la convivencia familiar de diversas maneras. Cuando uno de sus miembros deja el hogar en busca de mejorar lo económico, en la mayoría de casos experimenta nuevas culturas, estilos de vida, que afectan no solo lo personal sino la familia misma.

De la misma manera que un divorcio, un hijo nuevo, u otros cambios importantes en la vida pueden alterar la dinámica familiar, los procesos migratorios también provocan cambios en las familias. Cuando una pareja emigra a otro país, se produce un cambio en su realidad económica y en las oportunidades que experimentan ambos miembros. (Kats, 2011, pág. 17)

La migración se da por causas diversas, puede ser económica, sentimental generando así secuelas para lo posterior: “Desafortunadamente, a veces la migración se debe a problemas en las relaciones familiares tales como desavenencias conyugales o problemas entre hermanos, rechazos de uno o de los dos padres a un hijo o viceversa. También pueden estar motivadas por problemas económicos” (Cremales Granja, 2012)

Una de las ciudades con un mayor índice de migración en el Ecuador es Cuenca siendo una de las consecuencias de la misma la desintegración familiar, es decir la ruptura de los lazos familiares entre padres e hijos ya que estos últimos son encargados para su cuidado a familiares o amigos sufriendo así los hijos las secuelas que vemos en la actualidad como son la baja auto-estima, trastornos psicológicos que les conducen a la drogadicción, deserción escolar, depresiones, y sentimientos de culpabilidad por el vacío emocional. Estos niños o jóvenes también pueden

exponerse a maltratos físicos, psicológicos, sexuales por parte de sus parientes o amigos.

La separación también afecta a la mujer que al estar sin los hijos e hijas provoca un duro proceso de estabilidad emocional, pues los sentimientos de culpa y frustración se mantienen a pesar del contacto telefónico y de los envíos de regalos o dinero.

Las familias afectadas por el proceso migratorio, se ven obligadas a aceptar su nueva realidad y a buscar nuevas alternativas. Los jóvenes quieren salir de un encierro, de la soledad, de la incompreensión la falta de reconocimientos y pertenencia, sentimiento que acentúan por la marcada diferencia entre la forma de pensar y vivir de hoy en día y la que tienen en su mayoría quienes les cuidan de manera general estos son sus abuelos que ya cumplieron su misión y no saben cómo enfrentarse a esta nueva responsabilidad.

Cuando solo uno de los cónyuges se ausenta, quien queda con la responsabilidad doble en la familia también cae en la soledad y depresión culminando ocasionalmente en infidelidad que trae como consecuencia la desintegración familiar.

1.4.2. Divorcios

Hablar de familia hoy implica ser cauteloso y no referirnos a la familia de padre-madres-hijos porque esa no es la realidad en la ciudad de Cuenca y podríamos incluso decir en el Ecuador.

Los modelos de familia existentes en la actualidad hacen que los hijos no tengan un referente de la misma por lo tanto tampoco ellos en el futuro podrán formar una familia ya que no la vivieron.

Desde el momento del compromiso al matrimonio está la opción de la puerta de escape que es el divorcio, pues en la actualidad existen muchas parejas que se han separado pensando que al rehacer una nueva familia todo va a cambiar, siendo egoístas al no detenerse a pensar en que desean los hijos. Las consecuencias están a

la vista, hijos que viven solos ya que sus padres tienen nuevos compromisos y por ende nuevos hijos sintiéndose relegados en su mismo hogar

Eduardo Fernández de la Vega en el artículo matrimonio y Divorcio...una buena decisión manifiesta

El divorcio como tal genera un duelo y por ello produce mucho dolor y coraje entre la pareja, lo cual ocasiona que en lugar de que vean el divorcio como una solución, lo ven como un problema y por lo tanto no son capaces de resolver sanamente su separación. Todo, lo que haya ocurrido durante el tiempo que ha durado su unión forma parte del divorcio. Lo que necesitan es evitar causarse daño personalmente o utilizando a los hijos para causar daño y dolor a su pareja. (Fernández de la Vega, 2011)

La pareja al pensar y pasar por este proceso se enfrasca totalmente en ellos es decir en un individualismo aislando completamente al fruto de su amor que lo único que observa es como sus padres se destrozan frente a ellos, escuchan comentarios negativos y llevan dentro una lucha interna de quien tiene la razón, generando en múltiples ocasiones resentimientos y culpas que las llevan consigo toda la vida.

Además cuando intentan aceptar este primer paso viene el huracán de un nuevo miembro que suplanta a su padre o madre, es decir no terminan de vivir el duelo del divorcio y tienen que asimilar la presencia de un tercero en sus vidas.

El divorcio ha sido y será el causante de muchos hijos abandonados, que buscan la puerta de escape más rápida como son los amigos en los que se identifican con su soledad. Evidentemente esto conlleva a problemas que tendrán que llevarlos consigo durante su vida y que pueden ser la causa de su infelicidad.

1.5.La Familia desde la Constitución del Ecuador

El Estado vela por la protección de la familia aunque la gran mayoría de la misma en la actualidad no se siente amparada. La Constitución de la República del Ecuador en el numeral 37 hace referencia al apoyo, protección e igualdad de derechos que deben existir entre los miembros que la integran.

El Estado reconocerá y protegerá a la familia como célula fundamental de la sociedad y garantizará las condiciones que favorezcan integralmente la consecución de sus fines. Esta se constituirá por vínculos jurídicos o de hecho y se basará en la igualdad de derechos y oportunidades de sus integrantes.

Protegerá el matrimonio, la maternidad y el haber familiar. Igualmente apoyará a las mujeres jefas de hogar.

El matrimonio se fundará en el libre consentimiento de los contrayentes y en la igualdad de derechos, obligaciones y capacidad legal de los cónyuges (Constitución Política del Ecuador No 37, 2008)

La garantía que ofrece la Constitución a la familia es distinta a la realidad, ya que al salir a las calles se observa mujeres y niños de manera especial sumidos en la mendicidad, viviendo inclusive bajo puentes y buscando entre la basura el alimento diario. Diario El Universo así lo informó en una de sus noticias: Cinco años de Campaña y la mendicidad sigue en las calles. “Vestidos, en la mayoría de los casos, con harapos y con su piel sucia hablan o extienden la mano pidiendo ayuda. Son niños, adolescentes, ancianos, personas con discapacidad y mujeres jóvenes con una hilera de infantes a su alrededor” (Zúñiga Delgado & Pinto, 2011).

Pese al apoyo que el estado concede a las jefas de hogar, la realidad sigue siendo otra, la mayoría de ellas deben abandonar a sus hijos para poder llevar el alimento a sus hogares y siguen la mayoría de estos hogares en la pobreza, pues el trabajo o los recursos que envían desde el exterior solventan las necesidades esenciales.

En el país, el 60,1% de los hogares son pobres tienen déficit en materiales de viviendas, servicios inadecuados, hacinados, entre otras variables. De estos hogares pobres el 27,1% está dirigido por una mujer.

El 35,4% de las mujeres trabajadoras por cuenta propia generan ingresos a través de la venta de sus productos o servicios, quienes reparten su tiempo en una doble jornada, el tiempo que dedican a la crianza y cuidado de sus hijos, al trabajo doméstico y el que realiza fuera del hogar (Rivas, 2012)

Es un deber del Estado mejorar las condiciones de vida de la población, brindar un sistema económico justo, solidario basado en la distribución igualitaria y en la generación de trabajo digno y estable que conduzca al ser humano y en este caso a la familia a una nueva oportunidad de salir adelante para no quedarse atrapada en la miseria, la misma que conduce a la interrupción de la familia como tal, en la que se les hace difícil y a veces imposible encontrar la salida y en muchos casos se ven

obligados a la mendicidad no solo participando el papa la mamá sino inmiscuyendo a sus hijos.

CAPÍTULO II

CRITERIOS BÍBLICOS –TEOLÓGICOS SOBRE LA FAMILIA

La Biblia muestra diferentes modelos a seguir en lo que concierne al tema de la familia, pero para esto se debe tener en cuenta el contexto en el que fueron escritos, pues ello ayuda a una comprensión más clara del mensaje para poder aplicar a la realidad actual.

El tema de la familia, como cualquier otro tema, es necesario tener en cuenta que no basta la enseñanza aislada de una frase o un libro de la Biblia para recibir ya un mensaje completo. La visión acerca de la familia en los primeros escritos no puede ser idéntica, por ejemplo a la que aparece en los libros sapienciales o en el Nuevo Testamento. Para entender correctamente lo que la Biblia afirma sobre la familia es necesario entenderla en todo su conjunto, conscientes siempre de que en la cumbre de la revelación está Jesús. (Caravias, 2002, pág. 12)

2.1. La Familia en el Antiguo Testamento

Desde la antigüedad misma, la familia ha sido la base del amor y respeto en donde se siembran los verdaderos valores que trascenderán en la vida del ser humano y que le conducirán a la verdadera felicidad.

“Yavé demostró una paciencia infinita con su pueblo. Conoció sus debilidades, contó con personas concretas para realizar sus planes, no le importa esperar siglos hasta realizar sus planes” (Caravias, 2002, pág. 11)

En el Antiguo Testamento Ruth 1-4 (Biblia Latinoamericana, 1989), muestra un modelo de familia. En donde hace referencia al ausentismo de los esposos por la muerte inesperada de los mismos, quedando la familia constituida por mujeres.

2.1.1. Familia de Noemí y Ruth

Se da un cambio en la vida de estas dos mujeres: Noemí la suegra, y Ruth la nuera que queda con ella, situación difícil de aceptar en sus vidas, adaptarse a nuevas costumbres, vivir juntas por muchos años tomar decisiones, compartir tristezas y alegrías, saber convivir en las diversas dimensiones que se presenten. Estar juntas

les ayudó a sentirse protegidas primeramente en fe y luego en los diferentes valores que inclusive prevalecen hasta nuestros días.

En Cuenca es difícil observar modelos de familia que se relacionen a la historia de Ruth y de su suegra, al contrario la mayoría de matrimonios desean llevar su relación de manera separada, llegando al extremo de romper relaciones para siempre.

Este modelo de familia hoy en día está en extinción, inclusive antes de contraer matrimonio y sin darse la oportunidad de relacionarse, se juzga a la persona de manera especial a la suegra que es vista como enemiga negándole el derecho de compartir y vivir en comunidad de amor y esperanza, de poder construir un mundo diferente en donde se pueda despojar de los sentimientos negativos que lastiman al ser humano.

2.1.2 Familia de Abraham y Sara:

Abraham y Sara forman uno de los matrimonios más conocidos de la Biblia, por haber vivido las promesas de Dios, pero una en particular: tener un hijo con edad muy avanzada.

Dios le dice a Abraham que Sara será madre Gn 18,10 (Biblia Latinoamericana, 1989). Ella escuchando en la puerta de la tienda, dudó del Señor, porque sabía que ya era vieja para tener un hijo. Por eso Dios respondió en Gn18, 14 (Biblia Latinoamericana, 1989) “Hay para Dios alguna cosa difícil. Al tiempo señalado volveré a ti, y según el tiempo de la vida, Sara tendrá un hijo.”

Sara aun dudando, Dios la hizo madre, así como prometió, y dio a luz a Isaac. Dios hace innumerables promesas a Abraham y la primera de ellas es: “Y haré de ti una nación grande, y te bendeciré, y engrandeceré tu nombre, y serás bendición.” Gn.12 (Biblia Latinoamericana, 1989) Como también le hace la promesa de que tendrá un hijo quien le heredará.

Pero Sara, en la desesperación de darle hijos a Abraham, entregó a su sierva Agar a su esposo para que tenga relaciones con él. Ella quedó embarazada y despreció a Sara, que no aceptó esa situación, y Abraham la dejó libre de hacer lo que quisiera

con la sierva. Entonces Sara humilló a Agar y esta huyó, tuvo un encuentro con Dios, que le dijo que regresara, se humillara ante su señora y cuidase al niño, que se llamó Ismael.

Esta historia muestra lo fiel que es Dios, independientemente de la fidelidad de cada uno. Abraham fue un hombre que siempre obedeció a Dios, hizo todo lo que Él le indicaba, pero accedió ante la actitud desesperada de Sara, en cuanto a Agar. A pesar de eso, Sara y Abraham nunca dejaron de estar en la presencia de Dios, incluso con todas sus fallas humanas, con pensamientos de duda y actitudes que demostraron falta de fe. Ellos son ejemplo de determinación al servir al Señor, independientemente de las circunstancias a su alrededor.

Este modelo de familia en el antiguo testamento está cimentado en la fe, la misma que siempre se mantuvo en Abraham y muestra como la fidelidad de Dios y sus promesas se hacen carne, no quedan en el vacío pese a las dudas de Sara en cuanto a su embarazo respecto a su edad.

Que la fe en las promesas, la insistencia en servir al Dios y en estar en su presencia sean ejemplos para los matrimonios actuales. Nada fue capaz de separar a Sara y a Abraham de la presencia de Dios.

2.1.3. Familia de Jacob y Raquel

Al leer el relato de esta historia en el Antiguo testamento, se puede ver que Jacob dese el primer momento en que miró a Raquel, quedó prendado de ella, “Y Jacob se había enamorado de Raquel, y dijo: Te serviré siete años por Raquel, tu hija menor” Gn.29, 18 (Biblia Latinoamericana, 1989)

Jacob hace una promesa a Labán, padre de Raquel y es el de servirle por siete años por su hija menor, Raquel, por el amor que le tenía. Lamentablemente al culminar el tiempo de servicio, Labán no cumplió el compromiso adquirido y en lugar de entregar a Raquel le entregó a su otra hija Lea.

Al darse cuenta Jacob, reclama a Labán quien le responde que no era costumbre entregar primero a la hija menor, en este caso a Raquel, por lo que nuevamente se entabla un nuevo compromiso, posterior a la semana nupcial, Raquel le será

entregada pero debía servirle otros siete años, más. Jacob acepta por amor a Raquel y así sirvió el tiempo en el que se comprometió.

Este modelo de matrimonio en el antiguo testamento muestra que para Jacob, no existió tiempo de servicio a cambio de tener a quien de verdad él amaba, en este caso Rebeca y sin importar su esfuerzo de trabajo, sirvió, cumplió sus promesas pero a cambio tuvo a la mujer de quien él se enamoró y con quien procreó sus hijos.

2.1.4. Familia de Joaquín y Susana

Joaquín y Susana muestran un matrimonio de confianza en Dios, oración y perseverancia para que la justicia se diera. Es una historia conmovedora y nos explica que la sabiduría no tiene que ver con la edad, ya que los jóvenes pueden ser más prudentes que los ancianos. Dn 13,44-59 (Biblia Latinoamericana, 1989)

Susana es joven y se enfrenta a unos ancianos que se supone que por edad, han de ser justos y rectos y resulta que son malvados y lascivos, mientras ella sigue siendo pura y honrada. Gran lección la que da la cita bíblica acerca de las apariencias que muchas veces engañan.

Susana, es una mujer devota y hermosa. Está casada con Joaquín y tiene hijos, Su hombre goza de prestigio y riquezas y sus padres son personas buenas y temerosas de Dios.

Vivía en Babilonia un hombre llamado Joaquín. Se había casado con una mujer llamada Susana, hija de Jilquías, muy bella y temerosa de Dios; sus padres eran justos y habían educado a su hija según la Ley de Moisés. Joaquín era muy rico. Tenía un jardín junto a su casa, y los judíos acudían donde él porque gozaba de gran estima entre todo. Dn 13,1-4 (Biblia Latinoamericana, 1989)

La desgracia llega a ella y un buen día su honradez se pone en tela de juicio. Susana acogía en su casa a distintas personas. Acogió a dos jueces, dos ancianos elegidos por el pueblo que en lugar de ser unas personas honradas, resultaron ser unos pervertidos. “Así se aprovecharon de la amistad que tenían con Joaquín, el marido de Susana, para contemplarla y espiarla” Dn 13,5-9 (Biblia Latinoamericana, 1989)

Susana solía descansar en el jardín o bañarse en la piscina y los dos ancianos, que conocían sus costumbres, la espionaron por separado, muchas veces. Los dos estaban

obsesionados con ella, aunque ninguno lo decía. “Un día decidieron volver a encontrarse con Susana y los dos descubrieron que el objeto de su pasión era la joven y decidieron seducirla juntos” Dn 13,10-14 (Biblia Latinoamericana, 1989)

Un día cuando Susana se baña y las criadas se ausentan, los dos ancianos que se habían escondido en el jardín se precipitan sobre la joven y le imponen: “Las puertas del jardín están cerradas y nadie nos ve. Nosotros estamos llenos de pasión por ti, consiente y entrégate a nosotros. Si no lo haces juraremos que un joven estaba contigo y por eso habías despedido a tus criadas” Dn 13,20-21 (Biblia Latinoamericana, 1989)

Susana prefiere morir que pecar. Es fiel a sus ideas y a su educación. Grita y organiza un escándalo. Los ancianos mienten y Susana cree que no tiene salida. Nadie la puede ayudar puesto que son jueces y además ancianos. La citan al juicio al día siguiente y será sentenciada a morir apedreada.

Susana acude con sus padres, sus hijos y sus parientes al juicio. Se ha tapado la cara. Los viejos exigen ver su cara para disfrutarla por última vez y ponen sus manos en ella, mientras Susana llora: “Iba cubierta, y aquellos malvados mandaron que se descubriese para saciarse de su hermosura” Dn 13, 32 (Biblia Latinoamericana, 1989)

Los ancianos la acusan y dan todo tipo de detalles. Susana ha sido calumniada y la condenan a muerte, aunque ella proclama su inocencia, en un gesto desesperado. No quiere morir sin que se sepa la verdad y se dirige a Dios:

Levantó Susana la voz y dijo: “Oh Dios eterno que conoces los secretos, que todo lo sabes antes de que suceda, tu sabes que éstos me han levantado un falso testimonio. Mira que voy a morir sin haber hecho nada de lo que su maldad ha planeado contra mi Dn 13, 42-43 (Biblia Latinoamericana, 1989)

Uno de los asistentes, Daniel, cree en la inocencia de la joven y grita: “Yo soy inocente de la muerte de ésta” Dn 13,46 (Biblia Latinoamericana, 1989). Vuelven al tribunal los dos ancianos, avergonzados. Daniel los interroga y descubre la calumnia. Todos se dan cuenta de la falsedad de los dos viejos y la pena que ellos quisieron para Susana la tendrán ellos por calumniadores y murieron apedreados.

Daniel los atrapa en mentira porque los interroga por separado y cada uno afirma haber visto a Susana bajo un árbol distinto.

En este matrimonio la justicia llega por la fe que se mantuvo firme en los dos: Joaquín y Susana, pues las calumnias no fueron obstáculo para que la verdad prevalezca pese al engaño en este caso de los ancianos mal intencionado contra ella.

La postura del esposo es firme, jamás duda de Susana al igual que sus padres y familiares que estuvieron apoyándole en cada acusación que le hicieron

2.2. La Familia en el Nuevo Testamento

La Biblia muestra diversos modelos de familia especialmente en el Nuevo Testamento, que se deberían tomar en cuenta en la actualidad, estos modelos llenos de esperanza han existido y siguen prevaleciendo hasta nuestros días. Dar la Buena Nueva a la familia fue uno de los objetivos de Jesús, pues él mismo llegó desde una familia, en donde creció y aprendió de ella.

2.2.1. La Familia de Nazaret

En la Biblia, en el Nuevo Testamento Mt 1-2 (Biblia Latinoamericana, 1989) encontramos la historia de Jesús, hijo de una madre Virgen llamada María, humilde, sencilla, que “fue anunciada por el ángel Gabriel que dará a luz al hijo del altísimo, su padre José era un hombre honrado” Mt 1,19 (Biblia Latinoamericana, 1989) padre adoptivo, carpintero que en un momento pensó repudiar a María, pero la presencia del ángel en los sueños detuvo tal situación y fue ejemplo para Jesús.

María y José cuidaban a Jesús, se esforzaban y trabajaban para que nada le faltara, tal como lo hacen todos los buenos padres por sus hijos. José era carpintero, Jesús le ayudaba en sus trabajos, ya que después lo reconocen como el hijo del carpintero. María se dedicaba a cuidar que no faltara nada en la casa de Nazaret.

Este modelo de familia se ve en la actualidad, padres y madres adoptivos por diversas circunstancias: muerte, divorcios, etc. En donde el hijo vive en un hogar

(madre) de lunes a viernes y el fin de semana con el otro hogar (padre). Por lo que el compromiso debería ser seguir los pasos de José, que caminó enseñando a su hijo valores que serían transformados luego en hermosas virtudes.

La familia debe ser una escuela de virtudes ya que es en ella en donde se cimentan los primeros pasos de los hijos, su personalidad, honestidad, respeto, etc. Además es el lugar en donde se cimienta la fe en Dios, en donde crece y madura el seguimiento a Jesús, en donde se fortalece cada actitud de los miembros de Familia.

La Familia es el lugar privilegiado en donde los hijos sienten la presencia de Dios reflejada en el amor y en el comportamiento de cada uno de sus miembros.

La grandeza y la responsabilidad de la familia está en ser la primera comunidad de vida y amor; el primer ambiente donde el hombre puede aprender a amar y a sentirse amado, no sólo por otras personas, sino también y ante todo por Dios.
(Juan Pablo II, 1990)

Juan Pablo II, hace el llamado a los esposos para que sean los generadores del amor, y de la verdadera fuente del amor de donde brota vida que es Dios, por tanto el compromiso de ser una verdadera comunidad de vida se la debe asumir desde la familia para que el amor germine, crezca y se multiplique.

2.2.2. Familia de la Viuda de Naim

El evangelio de San Lucas Lc 7,11-17 (Biblia Latinoamericana, 1989) hace referencia al modelo de familia en la que vivían su madre viuda y su hijo quien murió y fue resucitado porque Jesús tuvo compasión de ella y le devolvió la vida de su hijo pese al asombro de la muchedumbre.

Se trata de una mujer viuda que pierde a su único hijo, mujer que se queda sola inmersa en el sufrimiento, en el dolor, en la impotencia frente a las adversidades de la vida, circunstancias que aumentan el sentido trágico de la muerte, pues pierde el apoyo que tenía en su hijo, luego considerando la sociedad de aquel entonces en la

que la mujer no tiene seguridad social, ni derechos ni la posibilidad de trabajar y salir adelante, el dolor en aquella mujer debe haber sido la muerte para ella misma.

Jesús se compadece frente al dolor y sufrimiento, devuelve a aquella madre la alegría de ver a su hijo resucitado, devolución que manifiesta el poder de Jesús ante el dolor humano.

La pérdida de un ser querido es una experiencia dolorosa, frustrante, en donde parece que nuestra vida nunca volverá a ser como antes, debemos estar conscientes de que liberarse del dolor no quiere decir olvidarse al ser querido, de alguna manera esa persona vive en nosotros porque recordamos su cariño su amor, su manera de ser, proyectos en el que teníamos que participar juntos, sumado a esto el sentimiento de culpa.

Es necesario entonces vivir abiertos a una esperanza de tiempos mejores, de valores más verdaderos, de vivir esa vida hermosa que Jesús nos ofrece y que triunfa sobre la muerte, de sensibilizarnos ante el dolor ajeno, de no distanciarnos del sufrimiento, vivir de otro modo, pues parece que estamos acostumbrados al sufrimiento humano y vivimos vacunados porque no queremos ver amenazada nuestra pequeña felicidad diaria

“La familia actúa en todo tiempo, lugar y como el mejor instrumento de transmisión de las tradiciones, criterios y convencionalismos de los padres. La vida y el trabajo de los hijos se determinan por las normas transmitidas” (Caravias, 2002, pág. 18) . Esto significa que la familia nace y se hace en el hogar, es allí en donde se deben instaurar los verdaderos valores que se irán madurando en el mismo seno familiar y aplicando en la sociedad o comunidad.

En la actualidad es fácil darse cuenta como las personas mueren lentamente debido al egoísmo, odio, individualismo, por ello es conveniente despertar de este sueño y empezar a construir este mundo a partir de un compromiso de fe, a poner un grano de arena para trabajar en favor de la familia basado en el amor.

2.3 La Familia desde los Documentos del Magisterio de la Iglesia

2.3.1. La Familia en Puebla

El modelo de familia en Puebla es aquella que está en conexión con Dios, la que busca el reino para encontrar la plenitud, la que desea ser inspirada y fortalecida por el Espíritu santo que derrama los dones necesarios para ponerlos en práctica en el hogar en el rol que toca asumir, es tener humildad para aceptar sugerencias y equivocaciones de los demás para mejorar y crecer cada día.

Juan Pablo II, en el Mensaje a los Pueblos de América Latina, en Nuestra Palabra, una palabra de fe, esperanza y caridad, en el literal No 5, referente a la familia dice: “Invitamos, pues, con especial cariño, a la familia de América Latina a tomar su lugar en el corazón de Cristo y a transformarse más y más en ambiente privilegiado de Evangelización, de respeto a la vida y al amor comunitario”. La invitación está presente hasta nuestros días, pues el medio eficaz para transformarse en recibir la Buena Nueva y hacerla carne en la vida de las familias

La Iglesia preocupada de la realidad y de la situación de las familias en el mundo y en Latinoamérica busca dar luces para evitar la desintegración de la misma, por ello realiza la invitación con cariño, pues la misma es considerada la esposa de Cristo y como tal está dispuesta a acoger a quienes llenos de dolor y de sombras en su vida acudan en busca de esperanza para días mejores.

Este documento hace la invitación a la familia para que se acerque a Jesús no solo en las alegrías sino de manera especial en las adversidades, pues es aquí cuando en la mayoría de las personas se suscita el encuentro con Jesús no muerto sino vivo y resucitado y desde esta realidad se inicia el proceso de evangelización con coherencia, testimonio y actitudes primero frente a los hijos y luego en la comunidad en donde se insertan.

La familia desde años atrás ha venido con problemas que cada día se agudiza por la vida agitada que se vienen dando desde los últimos años:

Es preciso reconocer además que la realidad de la familia no es ya uniforme, pues en cada familia influyen de manera diferente independientemente de la clase social, factores ligados al cambio, a saber: factores sociológicos (injusticia social, principalmente); culturales (calidad de vida); políticos (dominación y manipulación); económicos (salarios, desempleo, pluriempleo); religiosos (influencia secularista), entre muchos otros. (Consejo Episcopal Latinoamericano, 1979)

El cambio que se genera cada día en la familia lo podemos ver presente en nuestra realidad, los diferentes modelos de familia cambian con el devenir de los días a pasos grandes ya que nuevas culturas están insertándose en la sociedad y medios de comunicación coy avances tecnológicos están minando a la célula de la sociedad.

La propuesta del documento es un llamado también para las familias de la actualidad, para encontrar a Jesús en la vida cotidiana y desde ese encuentro no dejarlo partir sino tenerle presente en la vida diaria y de manera especial acudiendo a la Eucaristía en donde se encuentra la verdadera comunión una común-uniión no solo entre esposos sino también con los hijos generándose así un dialogo positivo, una comunicación asertiva en donde sea el espíritu de Dios quien encamine a cada miembro de la familia a construir un verdadero hogar.

En la Eucaristía la familia encuentra su plenitud de comunión y participación. Se prepara por el deseo y la búsqueda del Reino, purificando el alma de todo lo que aparta de Dios. En actitud oferente, ejerce el sacerdocio común y participa de la Eucaristía para prolongarla en la vida por el diálogo en que comparte la palabra, las inquietudes, los planes, profundizando así la comunión familiar. Vivir la Eucaristía es reconocer y compartir los dones que por Cristo recibimos del Espíritu Santo. Es aceptar la acogida que nos brindan los demás y dejarlos entrar en nosotros mismos. Vuelve a surgir el espíritu de la Alianza: es dejar que Dios entre en nuestra vida y se sirva de ella según su voluntad. Aparece, entonces, en el centro de la vida familiar la imagen fuerte y suave de Cristo, (Consejo Episcopal Latinoamericano, 1979) muerto y resucitado.

Cristo ha estado y estará presente siempre en cada persona, en cada familia sin importar las condiciones, raza de las mismas pues él es el Centro y la columna central de cada hogar que le invite a vivirla Pascua y la Resurrección de acuerdo a la realidad presente en la familia.

En el documento de aplicación de Puebla, para la Iglesia en el Ecuador en lo que concierne a la Pastoral Familiar se hace la invitación a asumir compromisos entre los que sobresalen el integrar a la familia en la comunidad en donde su presencia y

participación en las diferentes áreas haga que se inserten en la vida activa de la comunidad.

“Integrar a padres e hijos en comunidad e amor y de este modo potenciar su presencia y participación en la pastoral juvenil, vocacional, educativa, catequética y sacramental” (Conferencia Episcopal Ecuatoriana, 1980). La comunidad actualmente ofrece a los jóvenes oportunidades diversas para ser miembros activos de la misma: grupos juveniles, catequistas en los diferentes niveles, escuela para Catequistas, etc. En donde ellos pueden hacer crecer la fe compartiendo en comunidad y llevando el mensaje a sus familias.

A las diversa familias que asisten a las eucaristías y son miembros de la comunidad, hay que realizar la invitación de acuerdo a sus capacidades en donde se les pueda ubicar, así tenemos la Catequesis Familiar que es un lugar en donde los matrimonios crecen y se fortalecen a la vez que comparten a la luz de la Biblia el mensaje de Jesús.

Para ello es necesario descubrir a aquellos matrimonios que estén dispuestos a colaborar, el compromiso debe continuar: “Descubrir y promover, en el ámbito parroquial aquellas familias y miembros dotados de capacidad evangelizadora, para hacer de cada familia un centro de evangelización y acción pastoral y de cada miembro un agente de pastoral” (Conferencia Episcopal Ecuatoriana, 1980, pág. 58)

Hace falta hoy en día adquirir un compromiso más vivo a la invitación que se ha venido dando desde años atrás la misma que hace referencia a dar seguimiento y acompañamiento a las personas divorciadas, separadas, convivientes, etc. al modelo de familia que existe hoy en nuestros días y que por enfriamiento se alejan del compromiso que requiere la familia y como consecuencia la fe queda a un lado.

Los matrimonios con potenciales para la evangelización deberían iniciar este seguimiento en cada parroquia que todavía en la actualidad no existe y en las que ya está instaurado mejorar la atención para con las personas a fin de integrarlas nuevamente a la iglesia. “Promover la acción pastoral adecuada para la atención de

los divorciados, separados, convivientes en uniones de facto y familias incompletas” (Conferencia Episcopal Ecuatoriana, 1980, pág. 59)

La iglesia ha venido preocupándose desde años atrás por las diversas realidades en la que se ha encontrado y se encuentra la familia. Lamentablemente muchas de estos compromisos se han quedado grabados en los documentos y no ha avanzado a la realidad que es la comunidad en donde se encuentran insertadas un porcentaje de familias que necesitan alimentarse a la luz de Cristo y tomar una nueva dirección en la vida de vida una de ellas.

2.3.2. La Familia en Santo Domingo

La Familia es víctima de diversas situaciones que intentan destruirla y deformarla, sigue siendo el futuro de las nuevas generaciones y a quien no se la puede dejar a la deriva, se requiere seguir con la evangelización para llegar al corazón de la misma.

La Iglesia anuncia con alegría y convicción la Buena Nueva sobre la familia en la cual se fragua el futuro de la humanidad y se concreta la frontera decisiva de la Nueva Evangelización. Así lo proclamamos, aquí en América Latina y el Caribe, en un momento histórico en que la familia es víctima de muchas fuerzas que tratan de destruirla deformarla. (Consejo Episcopal Latinoamericano, 1992)

Santo Domingo hace referencia al divorcio, por lo que se podría concluir que la familia empezó a buscar una puerta de escape frente a los problemas y el divorcio es justamente una ellas, es por eso el llamado iluminando desde la luz de la Biblia a la familia Latinoamericana:

El matrimonio y la familia en el proyecto original de Dios son instituciones de origen divino y no productos de la voluntad humana. Cuando el Señor dice «al comienzo no fue así» en Mt 19, 8 se refiere a la verdad sobre el matrimonio, que, según el plan de Dios, excluye el divorcio”. (Consejo Episcopal Latinoamericano, 1992)

La Iglesia se preocupa por la familia y al igual que en Puebla rectifica su llamado al matrimonio para que viva en comunión para que en familia puedan encontrar la misión en el Proyecto de Dios, el mismo que está encaminado al amor verdadero que debe emanar en el seno de la misma.

“El hombre y ha mujer, siendo imagen y semejanza de Dios, que es amor, son llamados a vivir en el matrimonio el misterio de la comunión y relación trinitaria” (Consejo Episcopal Latinoamericano, 1992)

El anhelo de familia en el documento de Santo Domingo es aquella que permanece junta sin buscar caminos que intenten destruirla, sino que con Jesucristo como centro de la misma se inicie una verdadera conversión que provoque una evangelización desde la misma desde donde emane el amor comunicado a los hijos mediante los actos dela pareja.

En este Documento la familia en el Ecuador es considerada como “La iglesia Doméstica”, pues la familia se muestra acogedora, unida, solidaria y todo este grupo de atribuciones le hacen merecedora del nombre, así hace referencia el documento “Numerosas familias del Ecuador son unidas, solidarias, acogedoras y receptivas. En algunos casos cabe hablar de verdadera Iglesia Doméstica” (Conferencia Episcopal Ecuatoriana, 1994, pág. 111)

Además el deseo y anhelo para con la familia, es que la misma sea parte integrante de la comunidad viva, que participen de las diferentes actividades que se realicen en cada comunidad ya que en la actualidad se puede observar que las familias que son parte de la misma es pequeña, son pocas las que participan de manera activa y que asumen el compromiso que ello demanda.

La invitación para que la familia se inserte en la comunidad no es de los últimos años, ha venido siempre siendo el anhelo de los obispos como se lo cita: “Hay esfuerzos porque las familias entren y participen en el proyecto de comunidades, es reducido el número de familias que asumen el compromiso de comunidad cristiana de base” (Conferencia Episcopal Ecuatoriana, 1994, pág. 112)

El documento hace énfasis a la familia en lo referente a la evangelización ya que esta se ve afectada por la migración, el divorcio, aborto, infidelidad, etc., desintegrándola haciendo que en ella exista solo vacío y falta de amor entre los

miembros que la integran, siendo víctimas de vicios que asechan hoy en día a la sociedad y de manera especial a la familia.

La vida de familia y su acción evangelizadora se ven afectadas por: la migración, la política antinatalista, el divorcio, el aborto, el machismo, la existencia de madres solteras, la falta de respeto y de los miembros, los malos tratos, el analfabetismo, el alcoholismo, la droga, el ambiente materialista que se difunde en nuestra sociedad de consumo, y las sectas que visitan las familias (Conferencia Episcopal Ecuatoriana, 1994, pág. 112)

Se hace referencia de igual manera a lo concerniente a la pobreza en la que están situadas un alto porcentaje de familias en el Ecuador, como consecuencia algunas están sumidas en la miseria dando como resultado a niños abandonados o trabajando en las calles para ayudar a sobrevivir en la familia en donde el compromiso se ha aislado del sacramento, pues muchos de ellos viven "unidos" haciendo de un lado el compromiso eclesial

Como resultado de la falta de compromiso, la falta de fe, el debilitamiento espiritual se apodera de las parejas siendo afectada la familia en su totalidad, pues como resultado de todo este enfriamiento espiritual esta la separación de los esposos y el abandono a los hijos.

Un gran porcentaje de hogares adolecen del problema del empobrecimiento, llegando incluso a la miseria. Hay muchos niños en la calle, abandonados o que trabajan para la sobrevivencia de la familia. Aumenta el número de las parejas que se unen sin contraer matrimonio ni civil no eclesial por influencia de la cultura secularizada. Hay inmadurez humana y de fe en muchas parejas, lo que lleva a rupturas al poco tiempo de la celebración del sacramento. (Conferencia Episcopal Ecuatoriana, 1994, pág. 113)

Las nuevas culturas que muchas de ellas han sido traídas a nuestro país como producto de la migración, intentan minar el verdadero compromiso del matrimonio, su influencia crece a grandes pasos, pero la realidad es visible, más hijos abandonados y familias desintegradas.

2.3.3. La Familia en Aparecida

El modelo de familia que habla Aparecida, es aquella que nace en el seno del amor y desde esta realidad de vida y praxis encuentra caminos que le insertan en la vida de la comunidad, pues la base para pertenecer a la Familia de Dios es justamente el hogar de cada ser humano ya que en ella ha vivido la experiencia de ser familia con testimonio formándose como ente integral para la comunidad y la sociedad.

En la sesión inaugural de los trabajos de la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe, Discurso de su Santidad Benedicto XVI comenta: “En algunas familias de América Latina persiste aún por desgracia una mentalidad machista, ignorando la novedad del cristianismo que reconoce y proclama la igualdad, dignidad y responsabilidad de la mujer respecto al hombre”.

La preocupación por esta lamentable realidad está presente hasta nuestros días, el machismo todavía predomina en la realidad latinoamericana, en donde el hombre es quien posee la autoridad y la mujer vive sometida no solo en los cuidados del hogar sino también en el cuidado de los hijos y de las responsabilidades que existen en el hogar.

Han pasado los años, sin embargo la iglesia continua invitando a la familia a ser parte del proyecto de Dios, fuente del amor verdadero en donde nace la fe que conduce a la verdadera felicidad y permite descubrir cuál es el proyecto de cada miembro en su hogar para con acciones tener la convicción de ser ejemplo en la educación y en la integridad de los hijos.

En el seno de una familia, la persona descubre los motivos y el camino para pertenecer a la familia de Dios. De ella recibimos la vida, la primera experiencia del amor y de la fe. El gran tesoro de la educación de los hijos en la fe consiste en la experiencia de una vida familiar que recibe la fe, la conserva, la celebra, la transmite y testimonia. Los padres deben tomar nueva conciencia de su gozosa e irrenunciable responsabilidad en la formación integral de sus hijos. (Conferencia Episcopal Ecuatoriana, 2007, pág. 92)

En este documento la familia desde la fe debe vivir la experiencia de Dios, la verdadera familia es aquella que nace y vive cada día en el amor, que la celebra con sus acciones y que la trasmite a su comunidad como ejemplo a seguir, no se queda en palabras sino que está consolidada en la praxis de cada uno de sus miembros.

El modelo de familia que habla Aparecida, es aquella que nace en el seno del amor y desde esta realidad de vida y praxis encuentra caminos que le insertan en la vida de la comunidad, pues la base para pertenecer a la Familia de Dios es justamente el hogar de cada ser humano ya que en ella ha vivido la experiencia de ser familia con testimonio formándose como ente integral para la comunidad y la sociedad.

La Familia debe ser la primera escuela de la vida, no solo con palabras sino con acciones, ejemplo que es lo que queda grabado en la mente y corazón de los hijos, pues solo desde esta dimensión el ser humano lleno de amor y compromiso puede descubrir el proyecto que Jesús tienen para cada miembro de la familia y direccionarse a ejecutarla.

En el documento de Aparecida, en su numeral 303 hace referencia a lo citado anteriormente: “Es un deber de los padres, especialmente a través de su ejemplo de vida, la educación de los hijos [...] descubrir su vocación de servicio [...]

Evidentemente que la familia es la preocupación de los obispos, la situación por la que ésta atraviesa, la manera como está afectada por las condiciones de vida que cada día le amenazan y están haciendo que muchas de ellas deserten del sacramento y del compromiso que ello significa.” En nuestros países, una parte importante de la población está afectada por las difíciles condiciones de vida que amenazan directamente la institución familiar” (Conferencia Episcopal Ecuatoriana, 2007, pág. 211)

El llamado a ser verdaderos discípulos misioneros capaces de llevar la buena nueva y anudar esfuerzos para poder direccionar a las familias a que realmente encuentren su misión no solo en la sociedad sino en la iglesia misma siendo parte de ella, comprometiéndose en la Pastoral Familiar o en la Catequesis Familiar.

La situación actual de la mayoría de las familias desintegradas, donde la violencia intrafamiliar existe, da como resultados hijos abandonados, expuestos los peligros que asechan en la actualidad y que les conducen a llevar caminos equivocados que desembocan en adiciones o abusos que están al asecho. El documento hace referencia

a este tema en su numeral 439 y muestra la preocupación que existe frente al sufrimiento y la dolor de pequeños inocentes.

El tema de los adolescentes, es preocupación de todos en la iglesia, son el futuro de la sociedad y están en la búsqueda de descubrir la vocación para la que han sido llamados, sin embargo el nudo asecha día a día con adicciones que se les ofrece a la puerta desembocando en diversas formas de violencia y no permitiéndoles construir comunidad. En el documento se hace la invitación en el numeral 443, para que como discípulos misioneros se encamine a estos jóvenes la corriente de vida que vienen de Cristo para ser compartida en comunidad construyendo iglesia y sociedad.

La mujer en la familia tiene un rol importante en la trasmisión de la fe en la vida de sus hijos “Las mujeres, constituyen la mayoría de nuestras comunidades, son las primeras trasmisoras de la fe y colaboradoras de los pastores, quienes deben atenderlas, valorarlas y respetarlas”. (Conferencia Episcopal Ecuatoriana, 2007, pág. 221) Reconocer a la mujer en esta dimensión es comprometerla a esta misión de evangelización en el primer ministerio que es el hogar, con sus discípulos, sus hijos.

El hombre en la familia, también cumple un papel importante, pues su ejemplo debería ser la prioridad en la familia ya que como bautizado es enviado por la iglesia para ser testimonio siguiendo el ejemplo de Jesús, lamentablemente muchos desertan de esta misión y adosan esta responsabilidad a sus esposas excluyéndose del rol a que han sido invitados. “El varón, debe, en cuanto bautizado, sentirse enviado por la Iglesia, a dar testimonio como discípulo y misionero de Jesucristo. Sin embargo, en no pocos casos, desafortunadamente, terminan renunciando a esta responsabilidad y delegándola a las mujeres o esposas” (Conferencia Episcopal Ecuatoriana, 2007, pág. 223)

Se realiza la invitación para que se forme una pastoral para el padre de familia debido a la realidad existente en la mayoría de los matrimonios, pues el hombre se sienten exigidos no solo en la familia sino también en la sociedad y en el trabajo y como consecuencia se sienten incomprensidos y ávidos de cariño en donde no pueden mostrar sus sentimientos ya que están coartados de su libertad, por lo que

gran parte de ellos están expuestos a los peligros que asechan las culturas nuevas en las que están inmersos.

Por otra parte, un gran porcentaje de varones se sienten exigido familiar, laboral y socialmente. Falta de mayor comprensión acogida y afecto [...]. Ante esta situación y en consideración a las consecuencias que lo dicho tiene para la vida matrimonial y para los hijos, se hace necesario impulsar en todas nuestras iglesias Particulares una especial atención pastoral para el padre de familia. (Conferencia Episcopal Ecuatoriana, 2007, pág. 224)

Esta invitación realizada hace aproximadamente seis años, todavía no se vuelve una realidad en las parroquias, los problemas existentes están allí, creciendo cada día, los hombres abandonan a sus familias porque no se les acoge y no les direcciona en una comunidad, los pocos que asisten están en camino de conversión.

2.3.4. La Familia en el Plan Global de la Iglesia en el Ecuador

Este documento hace referencia a la realidad de las familias existentes, a las que a un grupo de ellas por no decir a la mayoría el hedonismo de manera especial influye de manera negativa en la misma y la aleja totalmente de Dios. La desintegración de la misma está a la vista y los factores son muchos pero están al servicio de cada uno de los miembros para atacar y desviarles.

La Cultura dominante hedonista y alejada de Dios, promovida sobre todo por la más media y marcada por la ideología y género banaliza la sexualidad, relativiza valores y trasmite anti-valores, lo cual influye negativamente en la familia. Constatamos la desintegración de la familia, provocada por la propaganda de la cultura anti-vida, la pobreza, la migración, los embarazos precoces de adolescentes [...] las muertes violentas, entre otros. (Conferencia Episcopal Ecuatoriana, 2010, pág. 22)

De igual manera en la realidad de las familias se hace referencia a la migración que así como trae mejor economía a las familias también amenaza con las culturas adquiridas y traídas a los miembros de las mismas, proporcionando como resultados

la desintegración y el enfriamiento espiritual dentro de ellas y aumentando cada vez los nuevos modelos de familias por los cambios que existen en la misma.

Las víctimas frente a la realidad actual de las familias son los hijos, sean estos niños, jóvenes o adolescentes son los que sufren los cambios bruscos y la falta de amor, generando conflictos en sus vidas y viviendo ávidos de valores ya que en la actualidad se da prioridad a la tecnología que en la mayoría de las ocasiones les desvía totalmente de la realidad y les direcciona de manera equivocada iniciándose así un individualismo y una falta de compromiso para con las personas que les rodean y que son parte de su familia.

Muchos niños, adolescentes y jóvenes viven dramáticas situaciones de abandono y crisis en la familia, produciéndose profundas carencias afectivas [...]. Se ve desinterés de los jóvenes por los compromisos sociales, políticos, debido a la falta de educación en la Doctrina Social, la desconfianza que genera la corrupción y la búsqueda de intereses personales (Conferencia Episcopal Ecuatoriana, 2010, pág. 23)

“Hay todavía una innegable tradición religiosa y popular, aunque la trasmisión de la fe en las familias es deficiente y a veces nula. Existe poca participación de la familia en la celebración dominical, sacramentos, catequesis, vida parroquial y en su misión educadora de la fe” (Conferencia Episcopal Ecuatoriana, 2010, pág. 24) . Esta realidad sigue presente hasta la actualidad, lamentablemente las familias no desean comprometerse en lo relacionado a la educación en la fe de sus hijos, la participación es escasa y de igual manera en las tradiciones se nota un ausentismo general de los jóvenes, por no decir de la familia.

El Plan Global Pastoral de la Iglesia en el Ecuador en el tema relacionado a la familia en la iluminación, en su numeral 69 cita “matrimonio y familia son el espacio primario y neutral de la procreación y cuidado de la vida. En tal virtud la pastoral de la familia y la pastoral de la vida deben caminar juntos”. Se hace énfasis en ser parte activa de la pastoral de la familia como también defensores de la pastoral de la vida, oponiéndose a todo lo que signifique la muerte en las familias.

Se da el modelo de familia a seguir, la Familia de Nazaret, pues al igual que en ella se debe seguir las pautas para que “en el seno de una familia la persona descubre

los motivos y el camino para pertenecer a la familia de Dios” (Aparecida 118) y desde la familia realizar el discipulado misionero.

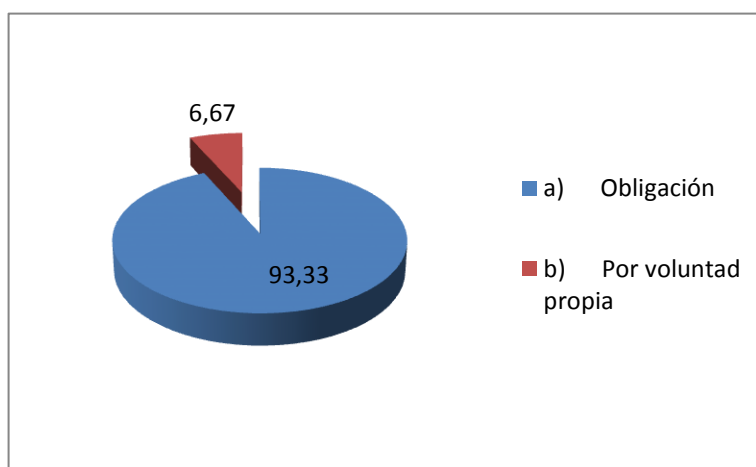
CAPÍTULO III

TABULACIÓN E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS SOBRE LA REALIDAD DE LAS FAMILIAS DE LA PARROQUIA DE NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA DE LA CIUDAD DE CUENCA

3.1. Tabulación de encuestas sobre la Catequesis Familiar

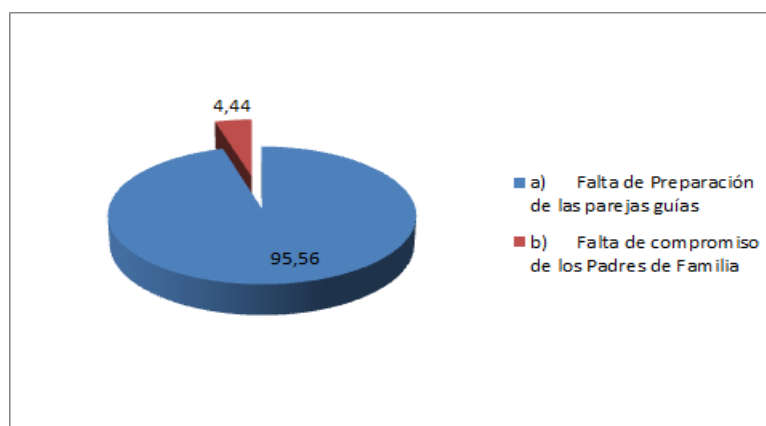
Se realizó la encuesta a un grupo de 45 padres de familia que asisten a la Catequesis Familiar con el objetivo de analizar la situación actual de la misma, con la finalidad de realizar mejoras para los años posteriores.

Figura No 1. Asiste a la Catequesis Familiar por:



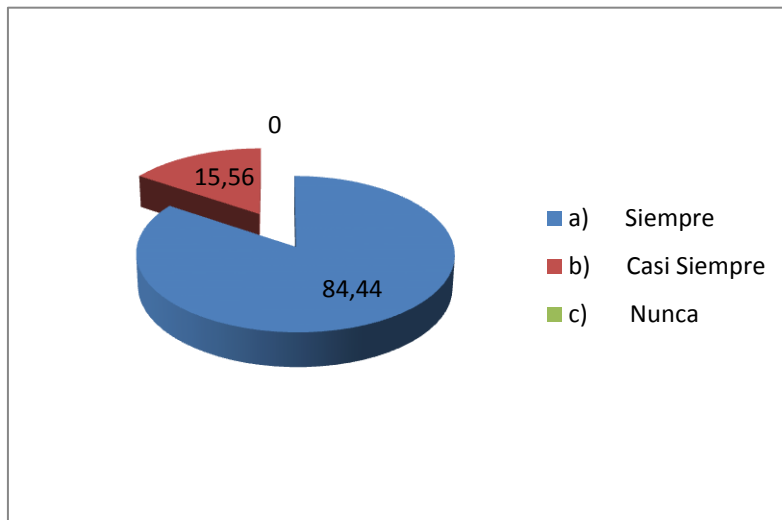
Elaborado por: Mery Garzón y Nelly Villavicencio

Figura No 2. Cree usted que son los mayores obstáculos en la Catequesis Familiar



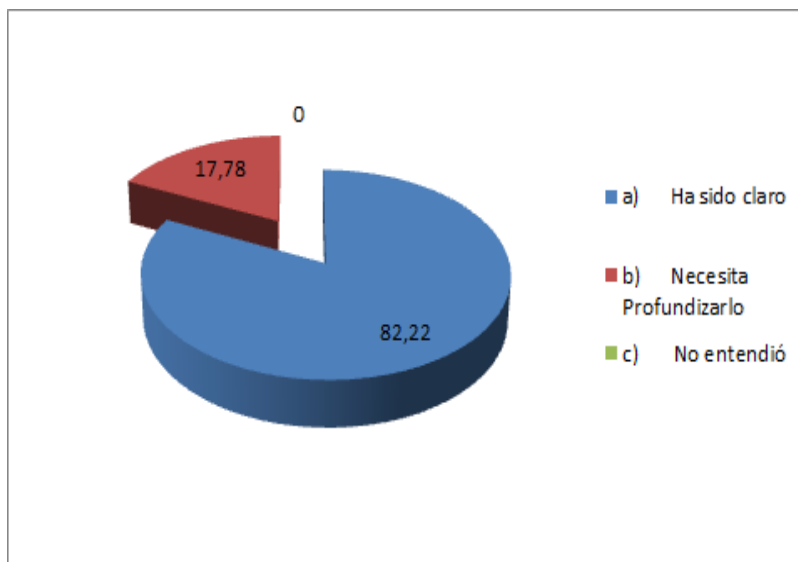
Elaborado por: Mery Garzón y Nelly Villavicencio

Figura No 3. Su pareja guía es puntual a los encuentros semanales



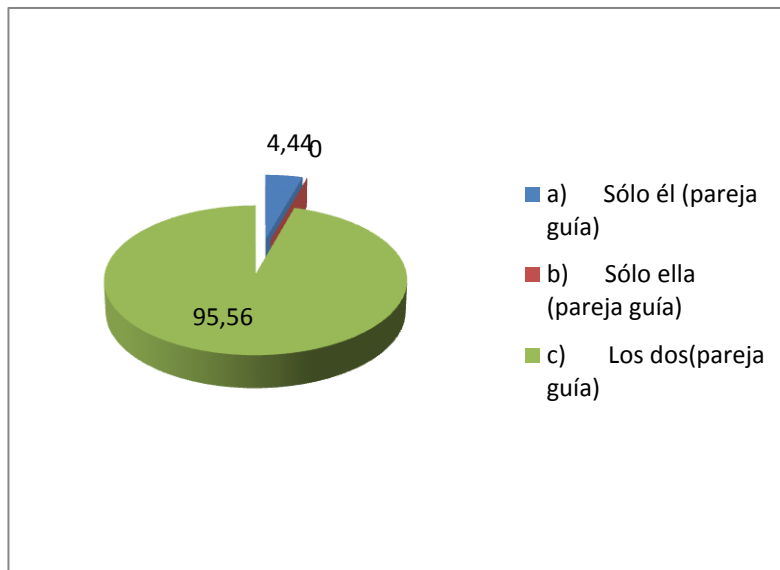
Elaborado por: Mery Garzón y Nelly Villavicencio

Figura No 4. El tema dictado en el encuentro semanal



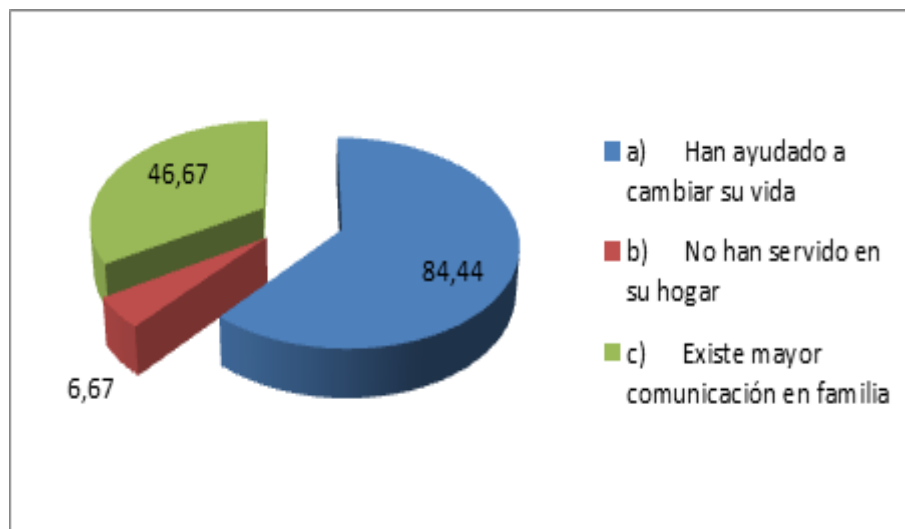
Elaborado por: Mery Garzón y Nelly Villavicencio

Figura No 5. En su grupo el encuentro lo da



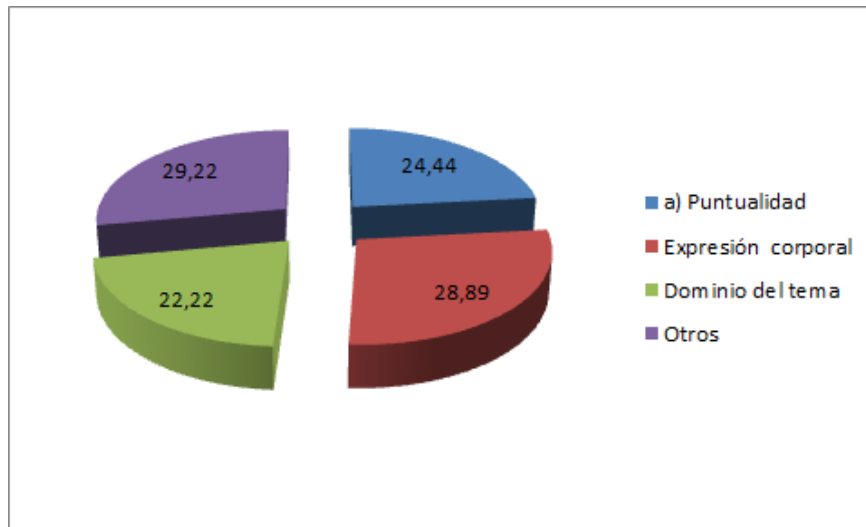
Elaborado por: Mery Garzón y Nelly Villavicencio

Figura No 6. Los temas dictados en la Catequesis Familiar



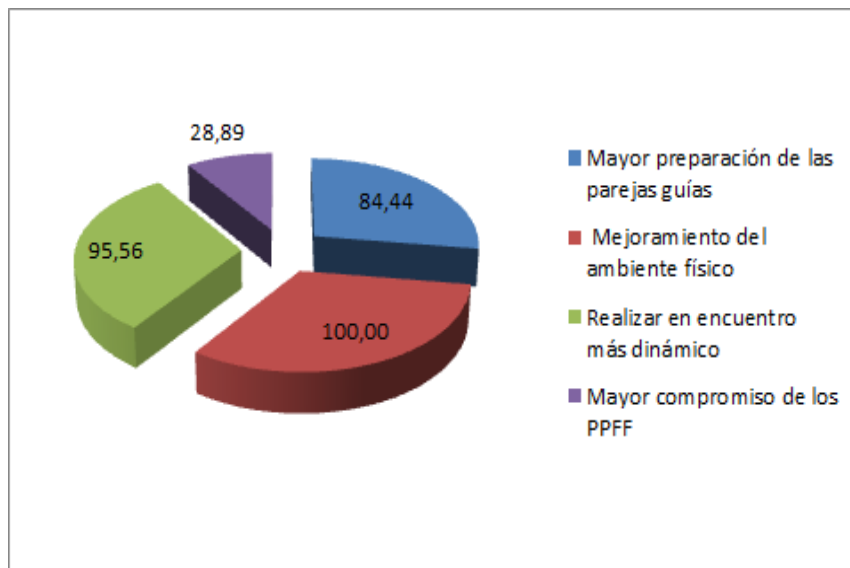
Elaborado por: Mery Garzón y Nelly Villavicencio

Figura No 7: Qué exige usted a la pareja guía para una mejor formación y comprensión del tema



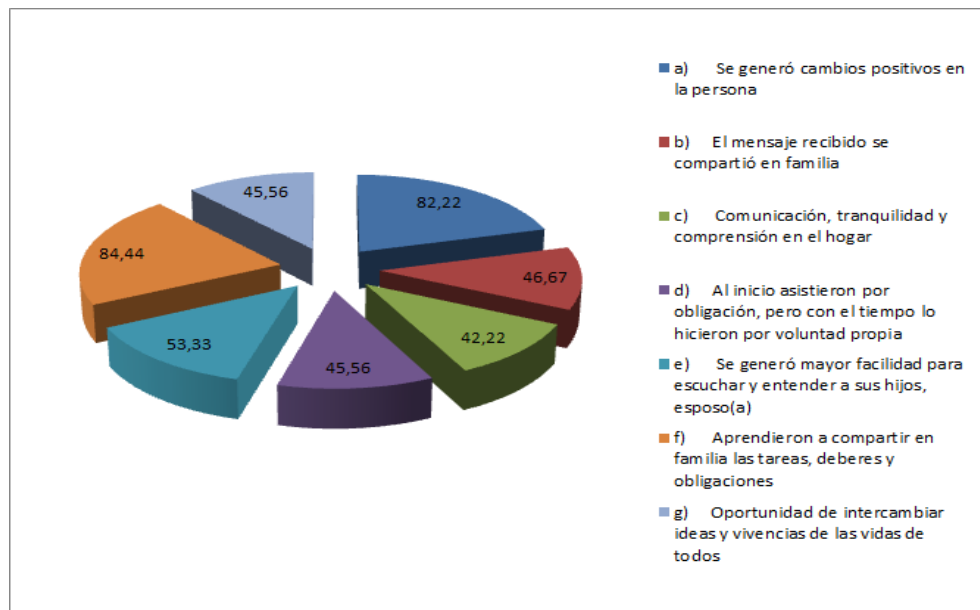
Elaborado por: Mery Garzón y Nelly Villavicencio

Figura No 8. Qué recomendaciones daría usted para mejorar la Catequesis



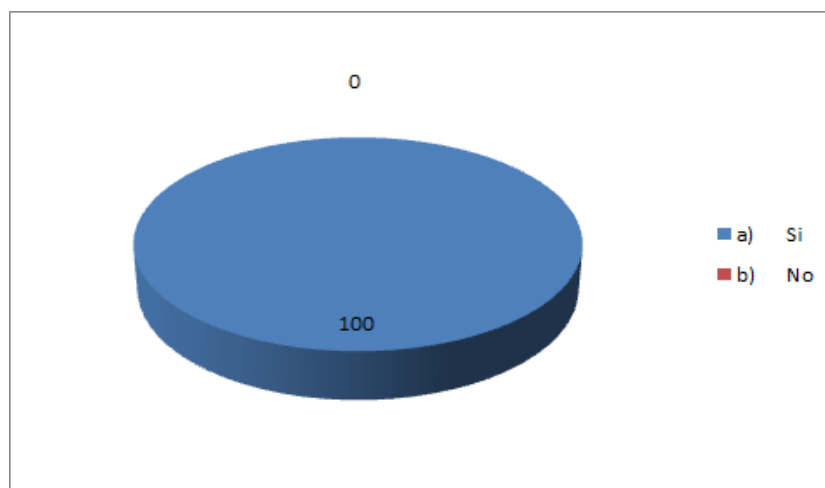
Elaborado por: Mery Garzón y Nelly Villavicencio

Figura No 9. Trascurrido este tiempo de formación, ¿cómo ha influido la Catequesis en su vida personal y familiar?



Elaborado por: Mery Garzón y Nelly Villavicencio

Figura No 10. Considera necesarias que las charlas (reconciliación y sexualidad) sigan dictándose en la Catequesis Familiar



Elaborado por: Mery Garzón y Nelly Villavicencio

3.2. Análisis de Resultados

Frente a la interrogante número uno, sobre la asistencia a la Catequesis Familiar de la Parroquia “Nuestra Señora de Fátima”, el 93.33% manifestó que lo realizan por obligación mientras que el 6,67% exterioriza que es por voluntad propia.

Estos resultados llevan a que se piense en algunas estrategias que motive y convoque a una participación voluntaria, que conduzca a la comunidad de la Parroquia de Fátima a valorar el espacio celebrativo y de acompañamiento en la misma.

En lo referente a la segunda pregunta que aborda sobre cuáles son los mayores obstáculos en la Catequesis Familiar, el 95.56% comentan que es la falta de preparación de las parejas guías y el 4.44% menciona que es la falta de compromiso de los Padres de Familia.

Esto conduce a motivar y propiciar un acompañamiento al grupo de parejas guías, ofreciendo espacios en donde se profundicen temas en el ámbito bíblico, pedagógico y de espiritualidad, para que las parejas guías manejen los contenidos desde los enfoques catequéticos la misión encomendada por la parroquia.

Así mismo el 84,44% de la población encuestada valoró como una fortaleza de la Catequesis Familiar, la puntualidad de las parejas guías a los encuentros semanales, según la pregunta número tres de la encuesta realizada. Esta apreciación sugiere a los responsables de esta Pastoral a motivar y dar respuestas a la búsqueda y compromiso de las parejas guías.

En relación a las temáticas tratadas semanalmente en la pregunta número cuatro, el 82,22% expresa que el tema ha sido claro y el 17,78 manifiesta que el mismo, necesita ser profundizarlo la pareja guía.

El compromiso adquirido desde los resultados de la encuesta, es el de concientizar a las parejas guías para que profundicen el tema a dictarse semanalmente y resuelvan las inquietudes planteadas por los padres de familia participantes en los encuentros.

Esto se logra haciendo participativo cada encuentro a fin de despejar las inquietudes y dudas existentes. El desafío es una formación pedagógica y teológica.

La pregunta cinco, evidencia que frente a cada encuentro, el tema dictado, lo comparte la pareja con un 95.56%, mientras que un 4.44% manifiesta que lo dicta solo él (esposo). Estos datos revelan que a pesar de que existe el trabajo en equipo hay un mínimo porcentaje que debe coordinar mejor el compromiso como pareja guía.

Los resultados indicados, direccionan a fortalecer en las parejas guías, el trabajo en equipo y la metodología, para que sean los dos quienes dicten y compartan a la luz del evangelio el tema a desarrollarse.

Abordando sobre la utilidad y la ayuda de los diversos temas de formación en la Catequesis Familiar, el 84.44% asegura que los temas dictados en cada encuentro han ayudado a cambiar su vida y el 6,67% asevera que dichos temas no han servido en su hogar.

Estos resultados llevan a mirar la validez del acompañamiento y formación de las parejas guías en la Catequesis Familiar de la parroquia y conducen a fortalecer el compromiso adquirido para compartir los temas con los padres de familia.

En la pregunta siete de la encuesta se aborda las exigencias a las parejas guías para una mejor formación y comprensión de los temas tratados, el 28,89% manifiesta la importancia de la expresión corporal y el 22,22% formula que es importante el dominio del tema por parte de los guías.

Estos datos revelan la necesidad de motivar a las parejas guías para que a través de su expresión corporal hagan llegar un mensaje a los padres de familia; además profundizar la pedagogía y metodología con que se realiza los encuentros semanales. Además se tiene que prever los recursos tecnológicos y audiovisuales.

En la pregunta número ocho que se relaciona con las recomendaciones para mejorar la catequesis, el 84.44% sugirió la mejor preparación de las parejas guías en los

diferentes temas que se dictan, el 100% de encuestados solicitó el mejoramiento del ambiente físico en donde se dictan los encuentros, el 95.56% refirió que el encuentro entre parejas guías y padres de familia debe ser más dinámico y el 28.89% solicitó que exista un mayor compromiso por parte de los padres de familia que asisten a la Catequesis Familiar.

Esto compromete a los agentes de Pastoral a generar un proyecto para la preparación de las parejas guías, tanto en temas bíblicos, pedagógicos y de Espiritualidad a utilizarse. Además urge que en la parroquia se mejore el ambiente físico y tecnológico que hoy son herramientas para captar el interés y el compromiso de los participantes.

Con relación a la pregunta número nueve, de cómo ha influido la Catequesis Familiar en su vida personal y familiar. El 20.33% manifestó que se generó cambios positivos en la persona, el 46,67% hizo referencia a que el mensaje recibido en cada encuentro fue compartido en familia, el 42.22% comentó que se generó comunicación, tranquilidad y comprensión en sus hogares, el 95.55% exteriorizó que al inicio asistían a la Catequesis Familiar por obligación, pero con el tiempo lo hicieron por voluntad propia, el 53.33% expuso que en sus familias se dio mayor facilidad para escuchar y entender a sus hijos(as), el 84.44% reveló que en sus hogares aprendieron a compartir tareas, deberes y obligaciones, y el 45.56% de padres de familia descubrió en cada encuentro semanal la oportunidad de intercambiar ideas y vivencias de las vidas de cada uno de los que asisten a la Catequesis Familiar.

Este resultado, lleva a la conclusión de que los Padres de Familia reconocen la necesidad de asistir a los encuentros semanales de la Catequesis Familiar para poder compartir el tema con sus hijos en un ambiente familiar, además de que les permite conocer y mejorar los errores existentes en cada familia. Como investigadoras nos permite comprobar la validez de la propuesta de la Catequesis Familiar en la parroquia Nuestra Señora de Fátima, y fortalecer un itinerario de formación para las parejas comprometidas en la misma.

También se abordaron temas adicionales que ayudan a la formación de las familia que participan en la parroquia resultados que revelan que en un 100% que se debe continuar con esta propuesta, ya que el conocimiento de temas considerados tabú (sexualidad), son necesarios para aplicarlos en nuestros tiempos y ayuda a ser buenos padres, a como familia comprender mejor la vida de los hijos, permite tratar y conversar estos temas con naturalidad y madurez, despeja dudas existentes y fortalece el conocimiento, además ayuda a conocer y profundizar los temas y tomar decisiones correctas.

3.3. Síntesis capítulo uno y dos

Se puede concluir que los capítulos uno y dos hacen referencia entorno a la familia. En el capítulo uno habla sobre la familia cuencana: sus costumbres, tradiciones, cultura, religiosidad que hasta la actualidad están inmersas en las diferentes festividades que se realizan. Además se enfoca aspectos como la migración y las secuelas de desintegración de familias que se generan a partir de la migración dando como resultados el divorcio.

El tema del divorcio en las familias, consecuencia de la migración o de la falta de tolerancia en donde quienes llevan la peor parte son los hijos, pues la desintegración del hogar les afecta sobremanera y las consecuencias se las ven reflejadas en la actualidad en diferentes adiciones de las que son víctimas.

En el capítulo dos se puede concluir que la iglesia por medio de sus diferentes documentos siempre ha estado preocupada por la célula fundamental de la sociedad que es la familia, pues su llamado ha estado siempre presente en los documentos y la preocupación da sido grandiosa, ya que se mantiene hasta nuestros días.

El documento de Puebla hace un llamado a la familia para que se inserte en la comunidad en las diferentes actividades en las que se pueda aportar como agentes de pastoral, además invita para que en la familia se sienta la presencia de Jesús por medio de la Eucaristía, pues solo allí se encuentra plenitud.

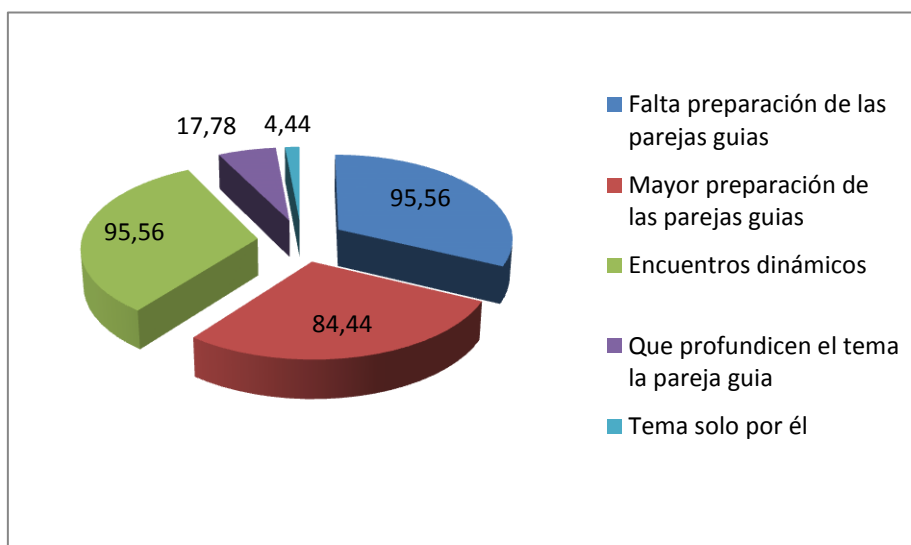
El documento de Santo Domingo hace un llamado a la nueva evangelización, además reconoce que la migración, la pobreza, las adicciones son las que afectan la vida de la familia, igualmente la invitación para que las mismas se integren y participen en el proyecto de comunidades sigue firme.

Aparecida hace la invitación para que las familias sean los discípulos misioneros, pues es en la familia es donde se descubre el camino para poder pertenecer a la familia de Dios y hace un llamado a los padres para que tomen conciencia de la responsabilidad en la formación de sus hijos, siendo así llamada la familia para que sea la primer experiencia del amor que sientan y vivan los hijos.

3.4. Desafíos para las parejas guías de la Catequesis Familiar según encuesta

Luego del análisis e interpretación de las encuestas realizadas, las diversas interrogantes señalan la urgencia de una mejor preparación de las parejas guías. El gráfico siguiente extrae y justifica una propuesta de acompañamiento a las parejas guías de la Catequesis Familiar de la parroquia “Nuestra Señora de Fátima de la ciudad de Cuenca.

Figura No 11. Resultados de Encuestas Realizadas



Elaborado por: Mery Garzón y Nelly Villavicencio

Esto implica delimitar un itinerario y una metodología que responda a las necesidades de las parejas guías, quienes participan de este proyecto en dicha parroquia.

CAPÍTULO IV

PROPUESTA DE CATEQUESIS FAMILIAR DE LA PARROQUIA NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA DE LA CIUDAD DE CUENCA

4.1. Objetivo General

Fortalecer los conocimientos y la Formación de las parejas guías de la parroquia “Nuestra Señora de Fátima” y brindar opciones para aplicarse en los encuentros semanales

4.2. Objetivos Específicos

- Que las parejas guías adquieran profundicen sus conocimientos bíblicos, pedagógicos y espirituales
- Generar un trabajo en equipo como pareja guía para de esa manera transmitir asertividad, motivación y comunicación con los padres de familia, convirtiéndose en ejemplo a seguir dentro de cada familia
- Fomentar la implementación de diferentes metodologías para favorecer encuentros interactivos.

4.3. Enfoque de la Propuesta

La Propuesta que se plantea para las parejas guías de la Catequesis Familiar de la parroquia “Nuestra Señora de Fátima” de la ciudad de Cuenca está comprendida por nueve talleres que se trabajarán con las parejas guías a lo largo del año. Estos talleres direccionaran a las mismas a profundizar sus conocimientos bíblicos-teológicos, pedagógicos y espirituales.

Tabla No 1. Actividades de la Parejas Guías

LÍNEAS	ACTIVIDAD	TIEMPO
Línea bíblica teológica	Talleres bíblicos	3 talleres anuales
Pedagógica catequética	Talleres pedagógicos	3 talleres anuales
Espiritualidad catequética	Talleres Espirituales	3 talleres anuales

Elaborado por: Mery Garzón y Nelly Villavicencio

4.4. Metodología

Se basará la metodología en el: ver – juzgar – actuar - celebrar y evaluar con la que se trabaja desde la Conferencia Episcopal Ecuatoriana.

CACHEMOS NUESTRA REALIDAD = VER



OREJITAS INTERACTIVAS = JUZGAR



MANOS A LA OBRA = ACTUAR

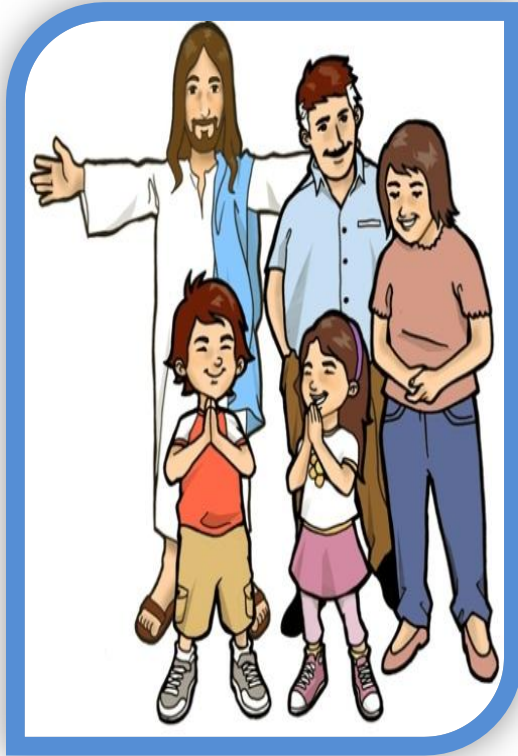


AGRADECE = CELEBRAR



ACTUALÍZATE: EVALUAR





Fortalecer los conocimientos y la Formación de las parejas guías de la parroquia “Nuestra Señora de Fátima” y brindar opciones para aplicarse en los encuentros semanales

GUÍA DEL ASESOR DE LA CATEQUESIS FAMILIAR DE LA PARROQUIA “NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA” DE LA CIUDAD DE CUENCA

LÍNEA BÍBLICO-TEOLÓGICA

TEMA: 1

4.5. MANEJO BÍBLICO



4.5.1. Descripción

La biblia es el libro más difundido y conocido. El libro más traducido de toda la literatura mundial.

Sobre este libro se han escrito tantos libros, capaces de formar verdaderas bibliotecas. Sin embargo es el libro menos entendido, el más difícil de interpretar. Para los cristianos es el libro fundamental.

Conocer la Biblia es conocer a Dios, es entrar en su intimidad. La Biblia es para el creyente cristiano el libro escrito por Dios con lenguaje humano. Es su palabra en palabras humanas, es la gran carta que Dios Padre nos ha escrito a todos.

Para comprender este libro hay que seguir un camino correcto, es necesario comenzar con una primera actividad capaz de conducir al manejo correcto de la Biblia, pasando por la introducción a la Biblia, estructuras, contenidos, capítulos versículos, uso práctico etc.

4.5.2. Objetivo Especifico

Enseñar el manejo de la Biblia a la pareja guía y padres de familia de la Parroquia “Nuestra Señora de Fátima” buscando captar su interés por éste libro sagrado, que sin duda comienza con una buena información y práctica sobre su manejo.

4.5.3. Desarrollo de la Propuesta

Cachemos nuestra realidad: Se desarrollará por medio de la técnica SDA, para ello se requiere de copias

Orejitas Interactivas: Se divide en tres grupos y se le entrega una lectura a cada uno de ellos para que compartan y den respuestas a diferentes preguntas asignadas.

Manos a la Obra: Se realizará un árbol, y se les entregará una hoja a cada asistente en donde plasmarán su compromiso y luego le adhieren al árbol

Agradece: Se destinará un encuentro para esta actividad, para que los participantes tengan el tiempo para expresar su reflexión y compromiso fruto de la experiencia vivida

Actualízate: Abordaremos la evaluación del encuentro y se lo realizará por medio de preguntas asignadas a dos grupos.

4.5.4. Actividades

- a. tipo de actividades:** lecturas socializadas en grupo, práctica en grupos e individual
- b. Tiempo de duración:** dos encuentros de dos horas
- c. Materiales:** Biblia, copias, proyector, computador, cartulina, cinta, cirio, biblia, incienso, manteles de colores, marcadores, papel periódico, campana, servilletas, vasos desechables, papelitos con citas bíblicas, pastel, té, grabadora, cd.
- d. Evaluación:** Técnica de Quien sabe, sabe
- e. Valores:** Identidad Cristiana, honestidad, solidaridad

TEMA: 2

4.6. LOS EVANGELIOS



4.6.1. Descripción

Mateo (hombre), Marcos (león), Lucas (toro), Juan (águila), nombres y símbolos que merecen ser conocidos y estudiados por padres de familia y personas que desean adentrarse en el conocimiento bíblico; el ¿Por qué? de cada biblista, sus puntos de vista y enseñanzas, serán trabajados a breves rasgos en el presente taller.

4.6.2. Objetivo Específico

Conocer de cerca los evangelios y sus autores, para entender los mensajes de Jesús en cada faceta de su vida; motivando con esta experiencia cognitiva a futuros aprendizajes.

4.6.3. Desarrollo de la Propuesta

Cachemos nuestra realidad: Se les compartirá la lectura reflexiva “Caminantes del desierto” para que desde el análisis puedan dar respuestas a las preguntas asignadas en la misma.

Orejitas Interactivas: Se divide a los asistentes en cuatro grupos y se les entregará una cita bíblica a cada grupo para que analicen y designen un representante que comparta lo analizado.

El asesor presentará un material audiovisual reforzando el tema

Manos a la Obra: Se realizará una cartelera con los signos de cada evangelista en donde el participante colocará una tarjeta con su compromiso

Agradece: Cada delegado del grupo, en un ambiente adecuado compartirá las experiencias que el grupo ha tenido en este taller

Actualízate: Se destinará un encuentro para esta actividad en donde cada grupo compartirá los aportes asignados con sus compañeros

4.6.4. Actividades

- a. Tipo de actividades:** Lecturas socializada en el grupo, evangelios analizados en pequeños grupos, práctica en grupos o individual
- b. Tiempo de duración:** Dos periodos de dos hora cada una
- c. Materiales:** Proyector, biblia, cuento, marcadores, pizarra, borrador, copias de la oración, caja de cartón, tarjetas de cartulina, papelógrafo, grabadora, cd, vela, cirio, mantel, mesa, computadora.
- d. Evaluación:** Permanente durante la exposición y en reuniones posteriores al analizar como comparten el mensaje en grupo sobre el taller dictado.
- e. Valores:** Amor, justicia, solidaridad humana, dignidad humana

TEMA: 3

4.7. LAS MUJERES EN LA BIBLIA



4.7.1. Descripción

El siglo XVIII y anteriores debieron ser muy duros para las mujeres, según se deduce de los proverbios recopilados. Y digo el XVIII y anteriores, pero también los fueron el XIX y el XX. La memoria del autor alcanza a recordar que las mujeres no podían salir solas con sus novios o pretendientes, ni mirar de frente a los hombres y menos hablar con ellos sino habían sido previamente presentados, si enviudaban se ponían un velo a la cabeza y se vestían de negro para el resto de sus días.

Las mujeres casadas no podían salir de casa solas (podían, pero a comprar para tener la comida preparada para cuando su marido volviera del trabajo o de la taberna), no podían votar ni disponer de su dinero personal sin autorización del marido y un largo etcétera que no es este el lugar, ni el que escribe autoridad competente en la materia para desgranarlo.

4.7.2. Objetivo Específico

Conocer el papel de la mujer en la biblia y su trabajo evangelizador a través de los tiempos, para crear conciencia de su aporte en su vida, familia, sociedad e Iglesia.

4.7.3. Desarrollo de la Propuesta

Cachemos nuestra realidad: Escenificación en grupos sobre la mujer

Orejitas Interactivas: Se socializará con el grupo una lectura cómica para que den respuesta a diferentes interrogantes planteadas

Manos a la Obra: En una fecha designada, se compartirá con mujeres de la calle recursos asignados

Agradece: El grupo reflexionará una frase de una canción y responderá preguntas iluminadas con un texto bíblico

Se realizará la unción con perfume y se ejecutará el compromiso con las mujeres de la calle

Actualízate: En una reunión posterior se compartirá las experiencias vividas y los desafíos a darse.

4.7.4. Actividades

- a. Tipo de Actividades:** Textos bíblicos reflexionados, lecturas socializadas, dramatizaciones, visitas.
- b. Tiempo de duración:** Está destinado este taller a dos momentos, y un tercer momento será la ejecución de manos a la obra
- c. Materiales:** disfraces, biblia, cirio, mesa, mantel, ropa y alimentos a compartir, grabadora, cd, perfume, hoja del cuento.
- d. Evaluación:** Permanente durante la exposición y en una reunión posterior se compartirá las experiencias vividas en el taller
- e. Valores:** solidaridad, respeto, amor, igualdad

LÍNEA PEDAGÓGICA-CATEQUÉTICA

TEMA: 4

4.8. LA PEDAGOGÍA DE DIOS



4.8.1. Descripción

La Biblia en su conjunto, presenta el proyecto de Dios, que es una propuesta de vida personal y social, para alcanzar la felicidad, la santidad. En este proyecto, Dios se revela en su sabiduría infinita, esta sabiduría ofreciéndola a todos los hombres y mujeres como una invitación para vivir bien.

4.8.2. Objetivo Especifico

Profundizar el crecimiento en la práctica de la ayuda al hermano, conduciendo al ser humano a ser cristianos más consiente, comprometido y actuante en el servicio a las familias y parroquia

4.8.3. Desarrollo de la Propuesta

Cachemos nuestra realidad: Se realizarán grupos para meditar la lectura y responder las interrogantes

Orejitas Interactivas: En dos grupos se lee un texto bíblico y se prepara la plenaria

Manos a la Obra: Reconocer las diferentes manifestaciones de Dios en la Vida del ser humano

Agradece: Ambiente preparado para compromisos que asumirán los padres para con sus hijos como manifestación de amor.

Actualízate: Visita compartida con sus hijos y manifestar la experiencia en reunión posterior

4.8.4. Actividades

- a. Tipo de actividades:** Lecturas meditadas y socializadas en el grupo, reflexión del texto bíblico, encuentro personal de la pareja
- b. Tiempo de duración:** dos momentos de dos horas cada uno
- c. Materiales:** cartulina, marcadores, fomix, grabadora, cd, copias de lectura meditada, biblia, rosas,
- d. Evaluación:** Periódico mural expuesto en la parroquia
- e. Valores:** Identidad Cristiana, amor, respeto, honestidad, dignidad humana

TEMA: 5

4.9. LA PEDAGOGÍA DE JESÚS



4.9.1. Descripción

La pedagogía de Jesús es muy particular para implantar el Reino de Dios como un camino nuevo que abre desde la Buena Noticia al encuentro con el rostro de Dios. Para esto parte de la realidad, es concreto en sus enseñanzas, habla claro aquello que parece obscuro, en cada enseñanza acerca el mensaje a las cosas cotidianas, simples y sencillas de la vida, también el dialogo es parte fundamental en su misión.

Cientos de autores se dedicaron a escribir temas relacionados con la pedagogía pero solo uno trabajo sobre la enseñanza, que busca salvar almas y no alcanzar títulos ni logros académicos. Cada punto tratado en sus enseñanzas cuenta con la espina dorsal de recursos imprescindibles para dar una clase: preguntar, reflexionar, meditar y dar utilidad a lo aprendido.

Conocer la manera de ¿cómo Jesús enseñó?, trazará caminos a seguir por los futuros catequistas para utilizar lo aprendido en clases así como en su hogar y vida cotidiana.

4.9.2. Objetivo Especifico

Dar a conocer aspectos relevantes sobre la pedagogía de Jesús, para incentivar a su uso dentro de las clases de catequesis o en la vida diaria

4.9.3. Desarrollo de la Propuesta

Cachemos nuestra realidad: Collage que simbolicen la muerte en las familias y socialización de la misma

Orejitas Interactivas: Socialización de una lectura en el grupo, video y meditación del mismo para responder a las diferentes interrogantes expuestas

Manos a la Obra: Convivencia de Padres e hijos en donde se resaltarán anécdotas que dejaron un mensaje de amor

Agradece: Eucaristía Familiar celebrada por el párroco preparada por los integrantes del taller junto con sus hijos

Actualízate: Exposición de cartelera en los patios de la parroquia y socialización de la misma en el Eucaristía dominical

4.9.4. Actividades

- a. Tipo de actividades:** Lecturas socializadas, video compartido, meditación en el grupo, eucaristía compartida, integración de la familia en la convivencia
- b. Tiempo de duración:** dos momentos de dos horas cada uno
- c. Materiales:** cruz de madera grande, manto para cubrirla, cartulina, tijeras, goma, revistas viejas, marcadores de diferentes colores, copias de la lectura, video, proyector, computador, flores, vino, cirios para compartir la eucaristía, triplex para el periódico mural, tachuelas, hojas de papel bond
- d. Evaluación:** Periódico mural expuesto en la parroquia
- e. Valores:** Identidad Cristiana, amor, respeto, honestidad, dignidad humana

TEMA: 6

4.10. LA PEDAGOGÍA DE LA IGLESIA



4.10.1. Descripción

Los primeros cristianos dejaron las bases para la vida en comunidad, tomando a la iglesia como centro de enseñanzas y aprendizajes, siendo ellos los que pusieron el ejemplo de compartir, pero también comentaron sobre lo que no es enseñanza de la Iglesia. La responsabilidad vista desde todos los ángulos; pero también la colaboración de cada uno de sus miembros desde sus habilidades o talentos reflejados como el tema lo manifiesta en ser ejemplo de lo que enseña la pedagogía de la Iglesia.

4.10.2. Objetivo Específico

Conocer las enseñanzas que deja en cada una de las vidas y mentes, la Iglesia desde su parte pedagógica, buscando en los catequizados y hermanos el trabajo diario por el reino de Dios, ante quién pondremos a disposición nuestros talentos.

4.10.3. Desarrollo de la Propuesta

Cachemos nuestra realidad: Dramatización y socialización entre los asistentes al taller

Orejitas Interactivas: Reflexión de una lectura bíblica en grupos

Manos a la Obra: Compromiso por parte de los asistentes al taller a realizar una acción con un miembro de la familia del cual se han distanciado

Agradece: Inauguración de las jornadas deportivas de la parroquia

Actualízate: Evaluación de los asistentes durante el desarrollo de las jornadas deportivas

4.10.4. Actividades

- a. Tipo de actividades:** Dramatización, socialización, reflexión bíblica, compromiso a realizar, organización y participación en las jornadas deportivas
- b. Tiempo de duración:** Dos periodos de una hora cada uno
- c. Materiales:** biblia, disfraces, mesa, cirio, incienso
- d. Evaluación:** Permanente durante la exposición y en el desarrollo del compromiso y participación en las jornadas
- e. Valores:** Perdón, solidaridad, trabajo en equipo, amistad, alegría

LÍNEA DE ESPIRITUALIDAD CATEQUÉTICA

TEMA: 7

4.11. ESPIRITUALIDAD HUMANA



4.11.1. Descripción

En nuestra vida cotidiana por lo general la espiritualidad está presente de forma oculta, como una fuerza silenciosa que opera en el trasfondo, como una inspiración y una orientación. En ocasiones, sin embargo, entra en nuestra conciencia como una presencia ineludible que exige ser definida mediante una profunda reflexión. Siendo ésta reflexión y conocimiento la que deseamos dejar plasmado en cada uno de los padres de familia de catequesis familiar que asistan al taller.

4.11.2. Objetivo Específico

Lograr un entendimiento del valor que tiene el Espíritu Santo en nuestras vidas, para aplicar de mejor manera la enseñanza religiosa en Catequesis Familiar.

4.11.3. Desarrollo de la Propuesta

Cachemos nuestra realidad: trabajo en grupos para mesas de diálogo y dramatización

Orejitas Interactivas: Reflexión por medio de canto y lectura bíblica en grupo

Manos a la Obra: Socialización y compromiso en el grupo

Agradece: Oración, interiorización y manifestación escrita individualmente

Actualízate: En un encuentro posterior se fortalecerá y evaluará este taller con un tema posterior

4.11.4. Actividades

- a. Tipo de Actividades:** dramatización, lectura bíblica, reflexión, compromiso
- b. Tiempo de duración:** Dos periodos de dos horas cada uno
- c. Materiales:** cartulina, marcadores, cinta masqui, grabadora, cd, biblia, computador, proyector, disfraces, esferos, papel bond
- d. Evaluación:** Permanente durante la exposición y apreciación en el refuerzo del tema.
- e. Valores:** Perdón, amistad, alegría, felicidad, identidad cristiana y dignidad humana.

TEMA: 8

4.12. ESPIRITUALIDAD CRISTIANA



4.12.1. Descripción

La espiritualidad cristiana que es parte de este taller, apunta a mirar desde otra óptica el sentido espiritual, que por cierto no está alejada su presencia de la verdad, sabiendo que al entrar en una vida de espiritualidad estamos dando cabida a Dios en nuestras vidas, podemos decir también que: en la persona donde hay un lugar importante para Dios, ahí hay espiritualidad cristiana. Su estudio y conocimiento dará nuevas armas al catequista y será parte de inspiración para los catequizados.

4.12.2. Objetivo Específico

Invitar por medio de éste tema a seguir a Jesús, generando cambios en su forma de ser y actuar, dentro de la catequesis y familia.

4.12.3. Desarrollo de la Propuesta

Cachemos nuestra realidad: Trabajo en grupo, socialización de la realidad de la familia en la actualidad

Orejitas Interactivas: Reflexión bíblica en grupo socializando, compartiendo y analizando cada una de las interrogantes expuestas

Manos a la Obra: Organización de los asistentes para la elaboración del Casa de la Espiritualidad Familiar

Agradece: Realización de manos a la obra

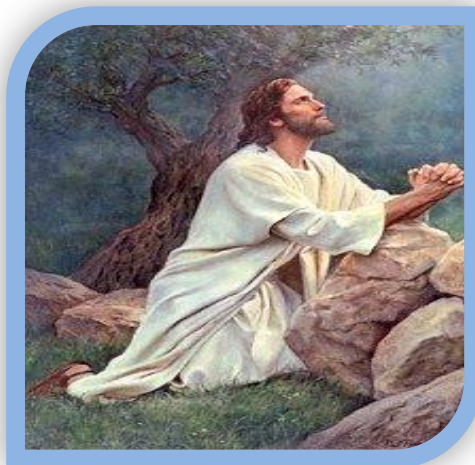
Actualízate: Evaluación de los feligreses sobre la casa abierta

4.12.4. Actividades

- a. Tipo de Actividades:** socialización , lectura bíblica, reflexión, trabajo en grupo
- b. Tiempo de duración:** Dos periodos de dos horas cada uno
- c. Materiales:** cartulina, marcadores, revistas, goma, tachuelas, grabadora, cd, biblia, yeso, papel periódico, mesas, cinta masqui
- d. Evaluación:** Permanente durante la exposición por medio del mural del yeso serán evaluados por los feligreses
- e. Valores:** Trabajo en equipo, comunicación, integración, solidaridad, amistad

TEMA: 9

4.13. LA ORACIÓN



4.13.1. Descripción:

La oración es buscar a Dios, es ponerse en contacto con Dios, es encontrarnos con Dios, es acercarnos a Dios. Orar es llamar y responder. Es llamar a Dios y es responder a sus invitaciones. Es un diálogo de amor.

Orar es ponerse en la presencia de Dios que nos invita a conversar con Él gratuitamente, porque nos quiere. Dios nos invita a todos a orar, a platicar con Él de lo que más nos interesa.

4.13.2. Objetivo Específico

Descubrir desde la oración la grandeza de Dios, para transmitir luego a cada uno de los hermanos que requieren conocer de su grandeza.

4.13.3. Desarrollo de la Propuesta

Cachemos nuestra realidad: Trabajo en grupo con dramatizaciones acerca de los diferentes tipos de oración que existen en la sociedad

Orejitas Interactivas: reflexión bíblica en grupos para analizar las interrogantes planteadas

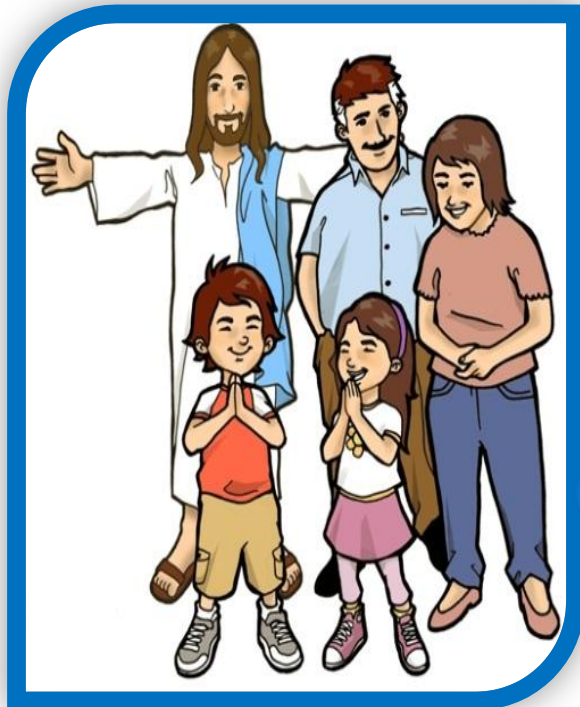
Manos a la Obra: Elaboración de árboles para que se visualice los acontecimientos y compromisos para minimizar las tormentas que tienen cada ser humano.

Agradece: Oración, meditación y compromiso

Actualízate: Retiro espiritual de los asistentes al taller y Elaboración del Proyecto de Vida

4.13.4. Actividades

- a. tipo de actividades:** Dramatización, lectura bíblica, elaboración de los árboles y congregación a la oración
- b. Tiempo de duración:** Dos momentos de dos horas cada uno
- c. Materiales:** disfraces, biblia, grabadora, mesa cd, cirio, cartulina, cinta masqui, marcadores, goma, mantel, regalo decorado.
- d. Evaluación:** Retiro Espiritual
- e. Valores:** Reflexión, donación, entrega, recogimiento



Fortalecer los conocimientos y la Formación de las parejas guías de la parroquia “Nuestra Señora de Fátima” y brindar opciones para aplicarse en los encuentros semanales

GUÍA DE TALLERES PARA LAS PAREJAS GUÍAS DE LA CATEQUESIS FAMILIAR DE LA PARROQUIA “NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA” DE LA CIUDAD DE CUENCA

LÍNEA BÍBLICO-TEOLÓGICA

TALLER UNO

4.14. TEMA: Manejo Bíblico

- a. **Signo:** Biblia
- b. **Bienvenida:** Bienvenidos a este primer encuentro de parejas guías, el mismo que permitirá afianzar los conocimientos bíblicos en cada uno de ustedes y poderlos transmitir en cada encuentro semanal con los padres de familia. La Biblia es el signo que nos convoca y guía nuestra vida y en este momento de nuestro encuentro.
- No podemos amar lo que no conocemos como por eso es necesario que conozcamos esta fortaleza que tenemos como cristianos y hagamos de ella nuestra compañera para guiar nuestra vida en familia.
- c. **Canto:** Vívela
CD1: Canción # 1
- d. **Introducción al Tema:** La Biblia es la herramienta principal que se ofrece a las personas para poder direccionar la vida, pero esta herramienta debe ser conocida, de lo contrario no se puede continuar guiando el camino de cada persona. La Biblia tomada como herramienta conduce a una verdadera conversión que se la demuestra cada día con la actitud que se toma frente a las situaciones cotidianas que se presentan.



1. CACHEMOS NUESTRA REALIDAD

- a. En grupos de cinco personas se analiza lo siguiente: lo que sabemos, deseamos conocer van a identificar lo que sé, lo que desearía saber y para el final de la jornada se dejará el aspecto qué aprendimos

S	D	A
Qué sé de la Biblia	Qué deseamos conocer de la Biblia	Aprendimos de la Biblia



1. Plenaria del SDA

2. OREJITAS INTERACTIVAS

Se divide a los asistentes en tres grupos y cada uno de ellos tendrá una lectura con las indicaciones abordadas y posteriormente compartirán la información mediante una dramatización.

Estoy ahí afuera

Érase una vez una mujer devota y llena de amor a Dios. Solía ir a la Iglesia todas las mañanas y, por el camino, solían acosarla los niños y los mendigos, pero ella iba tan absorta en sus devociones, que ni siquiera los veía.

Un buen día, tras haber recorrido el camino acostumbrado, llegó a la Iglesia en el preciso momento en que iba a comenzar el culto. Empujo la puerta, pero ésta no se abrió. Volvió a empujar, esta vez con más fuerzas y comprobó que la puerta estaba cerrada con llave. Afligida por no haber podido asistir al culto por primera vez en muchos años, y no sabiendo qué hacer, miró hacia arriba... y justamente allí, frente a sus ojos, vio una nota clavada en la puerta con un chinche. La nota decía: Estoy ahí afuera.

Para trabajar en grupo

- ¿Cómo relaciona el tema con la Palabra de Dios
- ¿Tiene alguna relación el templo abierto y la lectura bíblica?
- ¿El hecho de conocer el manejo de la biblia ya es un sinónimo de salvación?



La estación del tren

Cierto día un pequeño niño mientras se dirigía de su casa en las montañas a la estación de tren, que lo llevaría a realizar su primera comunión en la iglesia del pueblo, miraba en compañía de sus padres, la gran obra de Dios en todo

su esplendor, en la madrugada un frío amanecer en la que las estrellas despedían a la luna y daban la bienvenida al señor sol, que abrigaba las frías montañas , monumentos eternos de la creación, luego miro los ríos, los campos, las aves y los animales silvestres; entonces preguntó a sus padres ¿Cómo puedo entender la grandeza de Dios, sus enseñanzas y preceptos, si apenas tengo siete años , conozco algunas oraciones y los mandamientos que debo cumplir. ¿Cómo debo utilizar la biblia para conocer más sobre el creador de todas las cosas? Y ¿por dónde debo empezar?

El padre parándose en lo más alto de la colina y mirando venir el gran tren de carga que los llevaría al templo le manifestó: mira hijo la biblia se parece a ese gran tren que serpentea por las pesadas rieles.

El lugar en donde está el maquinista y contiene el motor, es el génesis en donde se expone todo el poder de Dios y el cariño para los hombres, es el inicio de una madeja de hilo que jalará y guiará a los demás capítulos de la Biblia, por tanto si deseas conocer a donde te llevará la lectura bíblica solo tienes que preguntar al maquinista (Dios) solo él sabe nuestro destino y hacia donde quiere nuestra presencia.

Luego cada vagón es un capítulo diferente ellos al igual que las Sagradas Escrituras dentro llevan material valioso que solo abriéndolo podemos nutrirnos y conocer de qué se trata, pero solo el ir en orden evitará que te descarriles y al final no entiendas el real mensaje que en su interior contiene.

Más si miras al último de los vagones te darás cuenta que tiene una puerta por el que los pasajeros pueden abandonar el tren, lo puedes hacer en alguna parada si tienes la enseñanza y el destino ya definido; si al contrario no fuiste capaz de captar el sagrado mensaje vagaras por el mundo sin un norte ni camino definido que te lleve a la salvación eterna. Desde ese entonces el niño mira a su libro sagrado como algo que debe trabajarlo capítulo a capítulo y dejarse llevar por el maquinista que es el mismo Dios que nos lleva a su Reino.

Para trabajar en grupo

- ¿Si el Génesis es como el maquinista cuarto de máquinas, a que se parecen cada uno de los vagones del tren?
- ¿Si el maquinista nos indica a donde vamos, en la Biblia quien es el que nos habla y a donde nos lleva?
- Dentro de cada vagón que encontramos ¿capítulos, personajes bíblicos, sitios sagrados, enseñanzas, mandamientos?
- Descubrimiento y práctica individual y por grupos

El accidente

En el centro de la ciudad había una Iglesia grande de ladrillo rojo, ventanales de colores y una alta torre con un reloj que daba las horas. En la torre brillaban luces intermitentes para que los aviones no chocaran.

En torno a la Iglesia había calles muy anchas de gran circulación. Día y noche había un gran movimiento en torno a la Iglesia. Dentro de ella, en el altar mayor, había un Cristo colgado de una gran cruz de madera negra.

Los domingos la Iglesia se llena, pero durante la semana está casi vacía. Sólo algunas viejas y alguna monja van al templo a rezar o a oír misa. Un día cualquiera chocan dos autos frente al templo. Junto a los coches destrozados se agolpa la gente con curiosidad. Hay heridos y sangre, pero nadie ayuda a los heridos, nadie llama una ambulancia. Los heridos gimen y piden auxilio pero nadie se mueve, desde la Iglesia se oyen los gemidos de los accidentados. Desde la Cruz el Cristo escucha los ayes de los heridos.

Entonces, al ver que nadie socorre a los accidentados ante el asombro de dos viejecitas que estaban en el templo, el Cristo desclava sus manos y sus pies, desciende de la cruz, camina rápido por el centro del templo y sale a la calle al lugar del accidente.

Los transeúntes se asombran al ver a un hombre medio desnudo con corona de espinas que se apresura al lugar del accidente, corta las hemorragias, reanima a un moribundo dando respiración boca a boca, entra en una cabina para llamar a una ambulancia.

La gente lo reconoce y comienza a exclamar entusiasmada: ¡Es Jesús! ¡Milagro, milagro! Pero Jesús les dice: El único milagro es el amor. De poco sirve que la gente vaya al templo si no aprende a amar, sobre todo a los necesitados. Este es mi gran mandamiento.

Y lentamente Jesús se abre paso por entre la multitud, regresa de nuevo a la Iglesia y se sube a la Cruz.

Y cuenta la leyenda que ninguno de aquellos accidentados murió y que desde aquel día la Iglesia fue más visitada y la gente de aquella ciudad fue más solidaria.

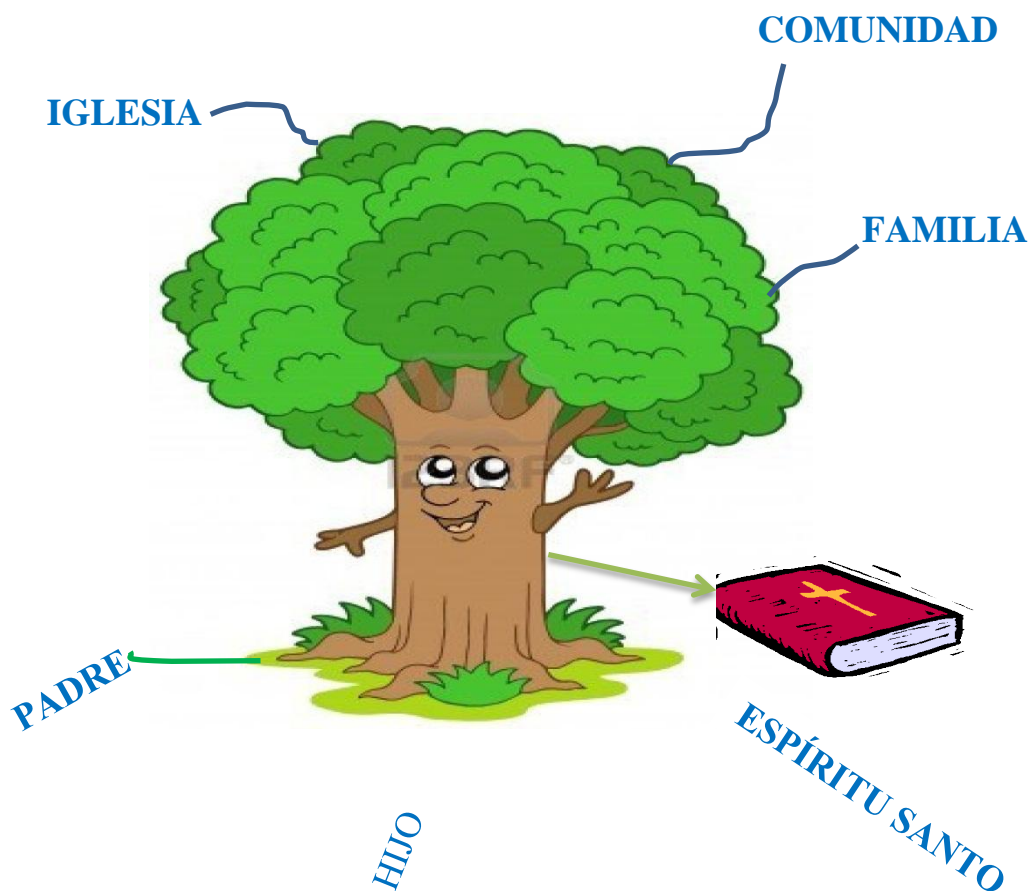
Para trabajar en grupo

- ¿Cómo relaciona la asistencia a la iglesia solo los fines de semana, con la lectura diaria de la Biblia
- ¿La lectura Bíblica debe ser solo para nosotros o para compartir con los demás como nos dice la lectura

3
2



3. MANOS A LA OBRA



Se elabora hojas y se entrega a cada uno de los asistentes para que ellos anoten su compromiso que lo pegarán en el árbol hecho en cartulina o cualquier otro material reciclable



4. AGRADECE

El lugar se arreglará con un mantel, un cirio, la biblia

Canción hermano dame tu mano

CD1: Canción # 2

Se repartirán a cada asistente un papel que tendrá una frase bíblica, la misma que será meditada:

- qué dice y
- qué me dice

Para luego compartir el compromiso a asumir.

Cerramos con el salmo 8 que lo realizarán a dos coros



5. ACTUALÍZATE

Se formarán dos grupos, cada uno de ellos tendrá una campana que le hará sonar al ser expuesta cada una de las siguientes preguntas

1. Cómo está dividida la Biblia
2. Cuántos son los libros del Antiguo y Nuevo Testamento
3. ¿Cómo se busca un texto bíblico?

Se termina en encuentro compartiendo pastel con un vaso de té.

TALLER DOS

4.15. TEMA: Los Evangelios

- a. **Signos:** Periódico y vela
- b. **Bienvenida:** Bienvenidos a este segundo encuentro de parejas guías en donde la Buena Nueva se vuelve acción en cada persona. Los evangelios son enseñanza y esperanza para cada ser humano, al seguir las huellas de Jesús empieza una coherencia entre FE y VIDA
- c. **Canto:** Yo tengo fe
CD1: Canción # 3
- d. **Introducción al Tema:**

Los evangelios hacen referencia a la vida pública de Jesús, ellos muestran la enseñanza del maestro realizada en acciones concretas, con su praxis, servicio y donación al prójimo. La Buena Nueva es para todos, pero la misma debe siempre tener presente a Jesús que es quien ilumina a cada persona para que pueda entender, interpretar y aplicar su mensaje.



1. CACHEMOS NUESTRA REALIDAD

A través de la siguiente lectura se aclarará el sentido de la representación de cada evangelista con su respectivo símbolo, lo que nos quiere comunicar cada uno de ellos mediante sus escritos, cual es el propósito de los mismos, el sentido liberador del Evangelio mostrado en la vida cotidiana.

Los caminantes del desierto

Cierto día de verano, de esos que dan ganas dejar plasmadas las imágenes deteniendo el tiempo con agarraderas de eternidad y cordeles de hasta siempre, dejo de soplar el viento para dar paso a un relato ciertamente de otro mundo; un anciano con algunos decenios a sus espaldas se aprestaba a instruir a la gente que con curiosidad miró a aquel personaje de barba blanca y cabello de plata que con su mirada perdida en el infinito quiso contar su último secreto antes de partir al más allá.

Lo que les voy a relatar, habla de un mundo en el que el pez despegaba sus tiernas aletas buscando llegar al cielo y de pájaros buceadores que buscaban perlas en el lecho de los mares; es un mundo en donde todo, casi todo es posible y lo imposible solo demora un poco más.

Fueron tiempos muy bellos en donde sus habitantes intentaron explicar la grandeza de la vida y sus consejos; por tanto acordaron realizar una gran reunión en las bellas llanuras preparadas para el acto, ésta contenía puertas de sabiduría con adornos de bondad, mientras que para los participantes un gran mantel blanco de pureza cruzaba de oeste a oriente, se sirvieron bebidas de espíritu santo con bocaditos de sabor sacramental; empezó entonces a escucharse una voz del cielo que retumbaba por todas las paredes del mundo, su tono era de un ser supremo y sus ruegos de una cariñosa madre que a dúo solo pedían buscar una explicación, para una enseñanza suprema el amor entre hermanos y la búsqueda de la vida eterna.

Los minutos pasaron entre las elecciones de sus secretarios y el perfil de cada uno de sus representantes; se paró la serpiente y dijo por mi experiencia de muchos años en actividades de tentación y ser una de las actrices principales en la tentación a Eva nomino al Hombre para que sea uno de los relatores; pues al ser el más parecido al Dios que nos salva pienso que puede escribir cosas más humanas y entendibles, entonces se sometió a votación y casi por mayoría absoluta se aprueba la moción, solo faltó un voto y ese fue del León quien luego de un potente rugido y de sacudir su gran melena manifestó; pienso que yo debí ser el primero de los nombrados pues soy el rey de la selva y merezco ese honor, además tengo un tono de voz muy fuerte y puedo ser la voz que clama en el desierto, mi vida puede ser comparada con la actividad de profetas y pueblos de la antigüedad, por donde me he paseado desde mi nacimiento; entonces todos quedaron en un silencio sepulcral y nadie se atrevía a hablar hasta que la ardilla se subió a una de las ramas más altas y manifestó cierto es que tú tienes razón y tu reinado no está en duda sin embargo podemos mediar tú serás el primero en exponer el mensaje 60 años después del nacimiento del salvador, sin embargo será el hombre quien comience a hablar de sus antepasados y obras en la aparición del texto final; el León pensó por un momento y manifestó: mi deseos de liberación y denuncia me llevan a aceptar la petición y sigamos con la reunión.

Los minutos continuaron entre candidatos y votaciones sin lograr acuerdos parlamentarias, siendo la paciente tortuga la que perdiendo los estribos manifestó con voz casi apagada; tengo mucho que hacer en mi recinto y solo de pensar que debo caminar a mucha velocidad ya me sube la presión por tanto solicito un pequeño receso para que cada una de las ramas de los animales se pongan de acuerdo y que traten de sacar un representante de la fuerza aérea y otro de la fuerza terrestre, entonces todo el campo se llenó de manos alzadas en apoyo a la petición y poco a poco se formaron los dos grupos con apoyos significativos de la fuerza naval, en momentos se exasperaban los ánimos pero luego se volvía a la calma, de pronto todo vuelve a quedar en silencio y solo se deja escuchar un sonido casi de trompeta que helo el ambiente y no a pocos les hizo asustar, era el gran elefante que anunciaba la reanudación del conclave.

Que hable la fuerza terrestre se pidió; nosotros hemos nominado al toro manifestaron como un reconocimiento póstumo a los miles de sacrificios que tienen que pasar cuando de alabar y agradecer al señor se trata; un sonoro aplauso lleno todo el planeta y el toro con una sonrisa cautivadora agradeció el apoyo recibido.

Es el turno de la fuerza aérea, se dejó escuchar de entre los presentes. Señores que honran esta reunión nosotros proponemos como candidata a una ave que mira a todo el mundo dese arriba con ojos tan potentes que es capaz de mirar el interior del hombre, es capaz de bajar al piso pero también es capaz de elevarse al cielo para contemplar a Dios, nuestro candidato es por tanto el águila.

Se mandaron los documentos electorales al cielo y desde lo más alto se les designo a los evangelistas sus respectivos acompañantes según sus características.

Mateo y su símbolo el hombre

Marcos al imponente León

Lucas con el toro o buey

Juan y su símbolo el águila.

Colorín colorado que la historia se ha terminado.

Para Reflexionar:

- Si eres un caminante en el desierto ¿con qué animal te identificas tú?
- ¿Cuál es la Buena Noticia que hoy llega a tu vida?
- ¿Qué compromisos adquiere usted a partir de este taller
- ¿Qué parte de tu vida la harías pública para conversión del prójimo?
- ¿Qué milagros de tu vida compartirías con tu familia, comunidad?



2. OREJITAS INTERACTIVAS

Dividimos a los asistentes en cuatro grupos, cada uno de ellos tomará el nombre de cada uno de los evangelios, realizarán un slogan que se relacione con el signo del evangelista.

Cada grupo analizará:

- ¿Cómo está integrado el evangelio asignado?
- ¿Cuáles son los temas de mayor relevancia?
- Cada grupo reflexionará una cita de acuerdo al evangelio determinado:
 - ✓ Grupo 1: Mateo 1,1-17: Genealogía de Jesús
 - ✓ Grupo 2: Marcos 1, 1-12: Grito que clama en el desierto
 - ✓ Grupo 3: Lucas 1,5-25: El anuncio del ángel a Zacarías
 - ✓ Grupo 4: Juan 1,1-18: En el principio, era la Palabra

Cada grupo designara a un representante que comparta la reflexión y desafío que plantea el evangelio en el momento del agradecer

- Plenaria del trabajo en grupo
- Power Point de realimentación por parte del asesor sobre los evangelios



3. MANOS A LA OBRA

- Se repartirá en una cajita los cuatro nombres de los evangelios y en la parte reversa cada participante ubicará su nombre.
- El participante colocará el nombre del evangelio sobre el signo del mismo que estará colocado en una cartelera del salón que posteriormente nos ayudará en la evaluación
- El participante compartirá que acciones realizará para conocer más el evangelio que le ha sido asignado



4. AGRADECE

- Con las luces apagadas y con la canción El Espíritu de Dios está en este lugar a bajo volumen entrará cada uno de los grupos y toman la posición de celebración.
CD1: # 4
- Se sube el volumen de la canción y se invita a los participantes a cantar
- El delegado de cada grupo, compartirá la experiencia vivida y el desafío que el evangelio le plantea
- Oración participada: Como ciego del camino

COMO EL CIEGO DEL CAMINO

Aquí estoy, Jesús, como el ciego del c
Pasas a mi lado y no te veo.
Tengo los ojos cerrados a la luz
y siento en ellos como duras escamas
que me impiden verte.



Yo te busco, yo te deseo, yo te necesito
para atravesar tantas calles en mi vida...

Jesús, me ciegan tantas cosas...
Es la vida, con sus luces de colores.
Es el placer, con su fuerza irresistible.
Es el dinero, con sus cadenas que aprisionan.

Estoy comenzando a vivir, Jesús,
y todos quieren mi vida.
Y me dejo arrastrar y agarrar
como la mosca que cae presa en la tela de araña.



Jesús, ábreme los ojos a tu vida.
Quiero poner mis ojos en los tuyos,
y leer en ellos tu amistad.

Quiero que la fe sea antorcha en mi camino.
Quiero verte y quiero aprender
que la vida, el dolor y la muerte,
sin tu luz son caos.

Quiero ver en cada hombre un hermano.
Quiero abrir los ojos a mí mismo
y ver dentro de mi vida.
Quiero poner mis ojos en las cosas y buscar en ellas tu huella.



Jesús, ayúdame a ver
como el ciego del camino,
Como el ciego, así te busco.
Toca mis ojos con tus dedos
y ábrelos a la luz.

Entonces el camino -mi camino, Señor-
tendrá rumbo. Amén



ACTUALÍZATE

- En reuniones posteriores se reunirán en grupos de acuerdo a los evangelios asignados y compartirán con sus compañeros los aportes conocidos.

TALLER TRES

4.16. TEMA: Las mujeres en la Biblia

- a. **Signos:** Pañuelo, esmalte, labial, perfume, olla de barro, cuchara de palo, palabra mujer
- b. **Bienvenida:** Bienvenidos y Bienvenidas al tercer o encuentro de parejas guías en donde se podrá compartir la importancia de la presencia de la mujer, el papel que ella ha venido realizando desde el comienzo de la creación y el compromiso asumido desde la evangelización.
- c. **Canto:** Mujeres
CD1: Canción # 5
- d. **Introducción al Tema:** La sociedad tiene en la mujer el eje sobre el cuál gira su pasado, presente y futuro, por tanto trabajar sobre este tema nos llevara a conocer el papel de la mujer en la biblia y su trabajo evangelizador a través de los tiempos. La mujer tan cuestionada y relegada por muchos, pero también dignificada y aceptada por Jesús asume su rol desde siempre y su compromiso en su misión.



1. CACHEMOS NUESTRA REALIDAD

- Se divide en cuatro grupos
- Por medio de una dramatización escenificamos cómo es el trato a la mujer:
 - ✓ La mujer anciana
 - ✓ La mujer madre
 - ✓ La mujer esposa
 - ✓ La mujer niña



2. OREJITAS INTERACTIVAS

Para este segundo momento se realizará una lectura socializada

La Cómica Historia de la Creación Según Eva.

Son las diez de la mañana del sexto día de la creación y yo (Eva) me encuentro recorriendo el paraíso en busca de un lugar en donde construir mi departamento; en el camino he saludado con los osos, los camellos y hasta la serpiente, que dicho sea de paso intentó tentarme con la manzana pero le manifesté que eso era en la otra historia y que por favor le busque al joven Adán para cumplir su propósito.

Once de la mañana, cansada, sin desayunar, sentada sobre una piedra que pensaba sería la primera de la urbanización Eva y Adán Asociados; salto a mi mente la gran pregunta quien será primero Eva o el Adán, dando vueltas y vueltas a mi cerebro llegué a la conclusión de que definitivamente primero era Eva, la respuesta fue muy sencilla; acaso no han escuchado, leído o visto, que siempre los hombres manifiestan: ¿Las damas primero? Entonces no se hable más del asunto me dije La Eva es la primera creación humana de Dios.

Once y treinta y tres minutos de la mañana; luego del fantástico descubrimiento, sentí que era mi deber como primera dama, dar a conocer como fue El origen del mundo y de los Hombres.

Día primero Dios se reúne conmigo y comenzamos a diseñar un mundo en el que la mujer sea realmente la reina del hogar; claro que en un principio el mismo Dios dudaba pensando si estaba haciendo bien las cosas, pero gracias a mi poder de convencimiento, logré algunos puntos a nuestro favor.

Dios creo la luz, pero yo puse la noche para que los hombres puedan darnos sus serenatas.

Dios separó las aguas de la parte seca o tierra sin embargo yo pedí formar las playas para poder broncearnos y gastar el sueldo de los maridos.

Dios dijo que produzca la tierra vegetación, pero yo puse las flores, para ayudar a conquistar parejas, antes y después del matrimonio

Dios hizo la lumbrera para distinguir el día, pero modestia aparte yo pedí poner estrellas para ser comparadas con ellas cada vez que a nosotras se refieran.

Dios creó las aves y animales; sin embargo fue mi pedido crear los peses, eso por lo de la comida light que evitara vernos un poco subidas de peso.

Dios dijo luego, hagamos a un compañero de camino y aquí viene el culmen de la creación, solicite a nombre de la MBA (Mujeres Bonitas Asociadas) crear un compañero, que lo bauticé con el nombre de Adán, Que Dios me lo entregó empaquetado y dormido, entonces pensando en el futuro que nos esperaría, en ese mismo instante, se iluminó mi mente y con todas mis fuerzas lo voté de la cama para que vaya a trabajar, quedando desde ese día institucionalizado el dominio de la mujer en la casa.

PD: Si esto fuera verdad, posiblemente la crucificada sería una mujer, o la que se suicide como Judas fuera una mujer, el que salve al pueblo de Israel fuera una mujer, el héroe niño fuera una mujer y los hombres solo adornarían los extraordinarios relatos bíblicos, con citas pequeñas y apareciendo solo como actores secundarios, pidiendo la igualdad de género, creando la defensoría del hombre, siendo explotados sexualmente, buscando crear un campeonato de fútbol en el que jueguen solo hombres, o lo que es más, tener ellos que esperarnos junto a la ventana los fines de semana a que llegemos las esposas, con grupos de amigas y botella en mano a seguir comentando sobre nuestros secretarios y oficinistas.

Cierto es que todo éste cambio traería pánico y terror, los humanos ya no comeríamos con el sudor de la frente esos panes, pero si gritaríamos: Arriba las Evas y Abajo los Adanes.

Para reflexionar:

- ¿Cómo ha sido vista la mujer antiguamente?
- ¿Cómo es vista la mujer actualmente?
- ¿Cuál debería ser el sentido del: SER y QUEHACER de la mujer?



3. MANOS A LA OBRA

- Preparar y organizar fecha y hora para el compartir
- Realizar un compartir fraterno para mujeres en situación de calle
- Cada pareja compartirá el fruto de su trabajo con una de las mujeres
 - ✓ Ropa
 - ✓ Alimentos



4. AGRADECE

- Canción: Gracias Madre
CD1: Canción # 6
- Señalar la frase de la canción que más les llamó la atención y ¿por qué?
- Iluminados con el texto de Jesús: Marcos 14,3-9 se dialogará
 - ¿Cuál es la actitud de la mujer?
 - ¿Cuál es la actitud del Simón el leproso?
 - ¿Cuándo actuamos como la mujer?
 - ¿Cuándo actuamos como el leproso?
- Cada asistente unge a la persona que está a su derecha con perfume y le dirá una palabra motivadora, se pondrá música instrumental de fondo. (La grandeza de mi Señor)
CD1: # 7
- Compartir: Se realizará el compromiso planificado en manos a la obra



5. ACTUALÍZATE

En una reunión posterior se evaluará:

- ¿Qué aprendimos de la experiencia compartida?
- ¿Qué nuevas maneras de trato podríamos instaurar en nuestras familias?

LÍNEA PEDAGÓGICA CATEQUÉTICA

TALLER CUATRO

4.17. TEMA: La Pedagogía de Dios

- a. **Signos:** Gigantografías de :ojos, oídos, manos, pies, corazón
- b. **Bienvenida:** Bienvenidos y bienvenidas a este cuarto encuentro de parejas guías en donde vamos a compartir el amor que Dios emana a cada uno de sus hijos, esto lo demuestra mirando, escuchando, sintiendo y actuando en cada una de las necesidades que se presentan en la vida
- c. **Canto:** Cómo no creer en Dios
CD1: Canción # 8
- d. **Introducción al Tema:** Dios se hace presente en cada persona mediante las enseñanzas conocidas como pedagogías que son caminos, formas diferentes de mirar y actuar en el momento en que alguien lo necesita, estos caminos conducen a una sola fuente que es el amor, la donación por el otro, la actitud de servicio que se manifiesta en la praxis diaria del ser humano.



1. CACHEMOS NUESTRA REALIDAD

Se divide en tres grupos para socializar:

Lectura meditada: La Pedagogía de Dios en algunos pasajes de la Biblia.

La creación, Dios manifiesta la grandeza de su amor, que es donación, bondad y vida a su imagen y semejanza, Dios creo a la persona humana, como hombre y mujer, distintos entre sí pero con igual dignidad. En el ser humano está la expresión máxima de la acción divina.

La Pedagogía de Dios utiliza a la persona como intermediaria entre él y el pueblo; Dios comunica siempre su sabiduría de forma gradual, paso a paso educando al pueblo para que este camine por senderos rectos. Para lograr su objetivo requiere cambio en sus vidas y una maduración de la colectividad.

La Alianza de Dios ante el ser humano caído por el pecado, llamó a Abraham e hizo una alianza: Yo seré su Dios y tú y tus descendientes seréis mi pueblo. Esta alianza tiene como fundamento el amor de Dios donado gratuitamente. Toda historia bíblica es la historia de la acción de Dios que fiel a ésta alianza, habla al corazón del pueblo, dentro de su historia, educándolo para una vida nueva.

Dios ve, escucha y conoce la miseria del pueblo y baja para liberarlo (Ex 3,7) él es el Dios de la justicia. La vocación a la libertad y a la justicia es condición irrenunciable en el Proyecto de Dios para la humanidad.

Dios libera al pueblo del cautiverio en Egipto y revela que la alianza implica un éxodo.

Dios realiza su acción educativa mediante un itinerario que implica la salida de su tierra de la opresión y un crecimiento y desarrollo progresivo.

Para Reflexionar

- ¿Cómo actuó para enseñar en mi hogar?
- ¿Tenemos actitudes que reflejen amor?
- ¿Para entender a mi familia, me pongo a su nivel?



2. OREJITAS INTERACTIVAS

Se divide a los asistentes en dos grupos para que analicen la pedagogía de Dios presentes en los siguientes textos bíblicos

- Grupo 1: Éxodo 3,7-10
 - ✓ ¿Cuál es el mandato que Dios le hace a Moisés?
 - ✓ Identificar las características descubiertas de la Pedagogía de Dios con su pueblo ayer y hoy
- Grupo 2: Éxodo 17, 1-7
 - ✓ ¿Cuál es la actitud del pueblo con Yavé?
 - ✓ ¿Cuál es la respuesta de Yavé para con el pueblo?

- ✓ Identificar las características descubiertas de la Pedagogía de Dios con su pueblo ayer y hoy
- Plenaria:
 - ✓ Identificar las características descubiertas de la Pedagogía de Dios con su pueblo ayer y hoy



3. MANOS A LA OBRA

- Se preparará el ambiente con floreros llenos de rosas, una mesa con mantel blanco y un cirio que es presencia de Dios.
- **Canción:** de fondo y suave Gracias, quiero darte por Amarme
CD1: Canción # 9
- Trabajaran en pareja para reconocer un gesto que Dios haya tenido en la vida de cada uno de ellos
- Escribir el compromiso a ejercer como pareja y en familia
- Socializar en el grupo esta manifestación



4. AGRADECE

- **Canción:** Te agradezco Señor, a bajo volumen
CD1: Canción # 10
- Cada pareja dará gracias a Dios: La familia XX te agradece Señor por bendecirnos y acompañarnos en...
- El resto responde gracias Señor, gracias
- Se entrega a cada pareja una rosa como signo de esperanza
- Se pone la canción con la letra en el proyector
- Se culmina cantando la canción en grupo



5. ACTUALÍZATE

- Ejercer la ternura de Dios reflejada en la visita a un anciano
- Luego de un mes del taller, compartir cómo va el compromiso asumido en manos a la obra

TALLER CINCO

4.18.TEMA: La Pedagogía e Jesús

Signos: La Cruz y el manto

Bienvenida: Bienvenidos y bienvenidas al quinto encuentro de parejas guías. La enseñanza de Jesús está en cada uno de los acontecimientos vividos y compartidos: pobres, marginados, excluidos, mujeres, cobradores de impuestos, etc. En donde se refleja la enseñanza dada por Jesús: la majestuosidad de su amor.

Canto: Mi amigo Jesús

CD1: Canción # 11

Introducción al Tema: Al tratarse de un tema pedagógico buscaremos aplicar metodologías que busque recordar lo realizado por Jesús: servicio, entrega y donación en cada una de sus enseñanzas, coherencia y praxis que van tomados de la mano con sus palabras. Jesús en cada uno de sus hechos deja un mensaje a seguir, un modelo de vida a cumplir.



1. CACHEMOS NUESTRA REALIDAD

- Colocamos la cruz en el centro cubierta con el manto
- Cada grupo realizará un collage, en el que se pondrá realidades de muerte que viven las familias de nuestra ciudad y
- Socializaran su trabajo y el por qué se dan estas situaciones



2. OREJITAS INTERACTIVA

Se socializará la siguiente lectura

El país del flou

Erase un País en donde abundaba la vegetación, los montes y los valles, su ambiente derramaba olores preciosos de pino y agua fresca, sus ríos saltaban dando tumbos en cada roca que deseaban jugar con su tibia frescura; los pájaros revoloteaban haciendo

gala de sus habilidades, mientras que las luciérnagas salían al sol para recargar baterías agotadas en la guardia de noche anterior.

Dejando a cada rama del bosque el trabajo de dar la bienvenida cada mañana a su único habitante; un niño que llegó en una época que no se conoce y en un día que nadie sabe, solo recuerdan que se lo vio pasear cierta semana de algún loco día con sus cabellos al viento, su ropita alborotada y su mirada triste por no tener el conocimiento necesario de su existencia y de lo que cada ave, animal silvestre o planta conoce.

Llegaba cerca del amanecer y se marchaba con la última luz del firmamento llevando en sus bolsillos frutas silvestres y en su cabeza el deseo de un anhelado aprendizaje.

Los tiempos pasaron y con él la tristeza fue en aumento, los frutos que en otro tiempo lo alimentaba ahora solo rodaba sin destino por el piso húmedo del florido campo.

La situación puso melancólicos a todo el bosque que ya no quería menearse con el viento de medio día ni mostrar sus verdes hojas para llenarse de vitamina matinal, todos pensaban en solucionar el problema pero ninguno encontraba la solución. Un viejo tronco con voz ronca y fuerte manifestó escúchenme todos dejen esa tristeza a un lado y busquemos solución al problema. ¿Cómo podemos enseñar a un niño? fue la pregunta lanzada y sobre el tapete verde y colorido del campo fueron cayendo una a una las ideas: el caimán abrió su boca y dio una idea loca; traigamos de alguna galaxia un maestro que lo enseñe manifestaba, por el otro extremo se decía digámosle la verdad, manifestémosle que aquí ni se aprende ni se comprende, la tarde se veía venir y no se llegaba a un consenso, sin embargo a un costado se encontraba el amigable cien pies que luego de sacar brillo a todos sus zapatos manifestó; mientras arreglaba mi calzado me puse a pensar que mis primeros pies llevan a moverse a los otros y estos a otros más hasta que al fin todos se mueven y son capaces de llevarme a donde yo quiero, entonces de la misma manera si todos nos unimos y cada uno de nosotros aporta con conocimientos todos podremos llevar al niño a los saberes que hoy nos pide, el silencio cubrió toda la sesión, solo se

escuchaba una tenue respiración y a la cigarra cantando en suavemente, un reguetón con un verso sabrosón: Si al niño quieres enseñar, en el creador debes pensar...con mucho flou, flou, flou .. Como en el juego de azar, en cada parábola debes meditar (todos en tono creciente comenzaron a acompañar) que siga el flou,flou, flou ...para que dejar de meditar, si a todas sus preguntas debes contestar (todos) comienza el flou,flou,flou...nuevamente te lo digo con valor, a cada persona debes enseñarle con amor. Viene el flou, flou, flou y recuerda siempre antes que venga mi bus, esta es la clave de la Pedagogía de Jesús.

Todos los árboles, plantas y animales danzaron hasta el amanecer ya encontraron la clave para que el niño logre por fin aprender.

Los viejos le enseñaron con parábolas, los jóvenes para el conocimiento reforzar le volvían a preguntar, sin faltar del canguro saltador, su Pedagogía del amor.

Al final se dieron cuenta que el mejor maestro no es el que muchos estudios ha logrado sino quien más aprendizajes en su corazón ha dejado.

- Video de los Caminantes de Emaús:
CD2: V # 1

Luego de la lectura y del video se realiza la reflexión del tema

- ¿Qué enseñanza deja la historia del flouflou?
- ¿Qué enseñanza deja el video de los caminantes de Emaús?
- ¿Cómo se relacionan las dos historias?
- ¿Cómo podemos acompañar los padres a sus hijos de acuerdo a la Pedagogía de Jesús?



3. MANOS A LA OBRA

- Se realizar una convivencia de padres e hijos, en donde los padres contarán a sus hijos las anécdotas que han tenido durante su crecimiento, a quienes acudieron por un consejo cuando se enfermaron, etc.

- Los hijos expresarán los mejores recuerdos que han tenido hasta el momento de sus padres: consejos, alegrías, reuniones en familia, etc.



4. AGRADECE

- Con el párroco se organizará una Eucaristía Familiar
- Las familias se integrarán en grupos para aportar en la Eucaristía



5. ACTUALÍZATE

- Se realizará en un próximo encuentro la cartelera de los mejores momentos de la convivencia vivida en días anteriores y se la colocará en los patios de la parroquia
- En la Eucaristía dominical pasará una de las parejas a socializar la experiencia vivida en la convivencia

TALLER SEIS

4.19. TEMA: La Pedagogía de la Iglesia

a. **Signos:** Manos entrelazadas

b. **Bienvenida:**

Cuando todos remamos hacia un mismo norte avanzamos juntos sin dificultad a la conclusión de un objetivo fijado entre los miembros de la comunidad cristiana; siendo éste el motivo por el que celebro su presencia en ésta sala; presencia que dice a las claras que deseamos participar de un proyecto de vida común, siendo éste seguir el ejemplo de los primeros cristianos en la iglesia.

c. **Canto:** Gracias a la Vida

CD1: Canción # 12

d. **Introducción al Tema:**

Los primeros cristianos nos dejaron mensajes claros en lo referente a compartir con los demás, a ser parte activa del grupo, a considerarse una sola familia cuyo padre es Dios y cada uno de sus miembros o integrantes, son sus hijos.

Las actuaciones de cada uno de ellos de forma individual o grupalmente, no se fueron convirtiendo en la parte pedagógica de la iglesia, manteniéndose intactas hasta nuestros días, dejando la posibilidad de recibir esas experiencias y volver a plasmar en acciones valederas, pedagogías nacidas y conservadas durante siglos.



1. CACHEMOS NUESTRA REALIDAD

- Se divide el grupo en dos:
- Grupo No 1
 - ✓ Reconstruir un hecho de vida de lo que hemos visto y oído de la labor de la iglesia con los más pobres
 - ✓ Dramatizarlo con todos
- Grupo No 2

- ✓ Usando la técnica del noticiero, realizar un reportaje de la labor de la iglesia con la familia.
- ✓ Socializarlo con todos



2. OREJITAS INTERACTIVAS

Se socializará el siguiente texto bíblico Hechos 4,32-37 en audiovisual

CD2: V # 2

Se divide a los asistentes en dos grupos para que reflexionen:

- ¿Cuáles son las características de la primera comunidad?
- ¿Cuál es la actitud de quienes participan en la Iglesia primigenia?
- ¿La Iglesia Doméstica (Familia) que debería tomar de esa primera comunidad?
- ¿Cuáles son las problemáticas que se dan a la hora de compartir en familia los bienes, el tiempo, etc.?
- ¿Cuáles son los desafíos que plantean estas problemáticas hoy a mi familia?



3. MANOS A LA OBRA

- Se sugerirá Identificar a algún miembro de familia que se encuentre alejado por diversos problemas existentes
- Se comprometerá a cada uno de ellos a que realicen un diferente gesto (llamada, visita, un detalle) con este miembro



4. AGRADECE

- Se realizará las jornadas deportivas familiares en la Parroquia de “Nuestra Señora de Fátima”



5. ACTUALÍZATE

- El nivel de solidaridad entre los miembros de la familia
- Aportando con barras familiares en los eventos deportivos
- Cada pareja tendrá su distintivo

LÍNEA DE ESPIRITUALIDAD CATEQUÉTICA

TALLER SIETE

4.20. TEMA: La Espiritualidad Humana

- a. **Signos:** COPA
- b. **Bienvenida:** Bienvenidos y bienvenidas a este séptimo encuentro de parejas guías. Este taller tiene como fundamento el hacer interiorizar a cada uno de los presentes y resaltar lo positivo que les motiva a continuar con la misión que se les ha encomendado.
- c. **Canto:** Cántico de Santa Teresa de Jesús, Nada te Turbe
CD1: Canción # 13
- d. **Introducción al Tema:** La Espiritualidad es ir a la esencia del ser como persona, a lo que fundamenta, motiva, impulsa a la vida, los ganas de vivir. La Espiritualidad Humana es aquella que te conduce a darle sentido a tu vida. Ayuda a mirar con optimismo, esperanza, las luces, sombras, alegrías, dolor. El ser humano se vuelve protagonista de la historia y de su proyecto de vida. Esta dimensión nos conduce a la oración, la misma que es una plegaria a las necesidades.



1. CACHEMOS NUESTRA REALIDAD

- Dividimos en cuatro grupos
- E mesas de diálogo conversaran cuales son las ocasiones que producen:
 - ✓ GRUPO No 1: Frustración
 - ✓ GRUPO No 2: Dolor
 - ✓ GRUPO No 3: Resentimiento
 - ✓ GRUPO No 4: Soledad y Angustia
- Dramatizamos para el plenaria



2. OREJITAS INTERACTIVAS

- **Canto:** Tú mi Alfarero de la Hna. Glenda
CD1: Canción # 14
- Lectura Bíblica Jeremías 19, 1-13. Power Point
CD2: V # 3
- Generar la reflexión y profundizar en el tema
✓ ¿Qué me dice el texto bíblico de Jeremías?



3. MANOS A LA OBRA

- Identificar situaciones de resentimiento en la vida personal
- Buscar una actitud para combatir ese sentimiento y llegar al perdón



4. AGRADECE

- Se colocará en el centro de la mesa con un mantel, la copa grande
- Canción: Levanto mis manos
CD1: # 15
- Cada persona pondrá en ella un papel anotando todo lo que les produce dolor, angustia, sentimientos, soledad, frustración, resentimientos
- Salmo 139: Rezarlo a dos coros



5. ACTUALÍZATE

- Charla de Reconciliación dictada por el párroco
- Reconciliación Comunitaria e individual

TALLER OCHO

4.21. TEMA: La Espiritualidad Cristiana

Signos: Corazón y frases (frágil, inquieto, alegre, agradecido)

Bienvenida: Bienvenidos y Bienvenidas a este octavo encuentro de parejas guías

Canto: Lléneme con tu presencia

CD1: Canción # 16

Introducción al Tema: La Espiritualidad Cristiana está enfocada desde el Proyecto de Jesús, desde la propuesta de amor al hermano



1. CACHEMOS NUESTRA REALIDAD

Se realizará ventanas de murales:

- Violencia Intrafamiliar
- Violencia en la Sociedad
- Violencia con la Naturaleza

Se socializa

- ¿Qué le impacta a cada persona de lo observado?
- ¿Por qué creen que se dan estas situaciones?



2. OREJITAS INTERACTIVAS

Se realizarán siete grupos para que socialicen un texto bíblico

- GRUPO No 1: Mateo 5, 13-16
- GRUPO No 2: Mateo 5,17-20
- GRUPO No 3: Mateo 5,21-26
- GRUPO No 4: Mateo 5,27-32
- GRUPO No 5: Mateo 5,33-37
- GRUPO No 6: Mateo 5, 38-42
- GRUPO No 7: Mateo 5, 43-48

Cada grupo dará respuesta a las siguientes interrogantes:

- ¿Cuáles son las características de la Espiritualidad a la que nos invita el texto?
- ¿Cómo se vive estos aspectos en la vida cotidiana?
- ¿Qué debemos hacer para vivirlos?



3. MANOS A LA OBRA

Cada uno de los siete grupos elaborará “La Casa de la Espiritualidad Familiar” que será expuesta en la parroquia un día domingo

- Elaborar un recuerdo para entregar al final
- Invitar a los feligreses e la parroquia a la exposición de la Casa abierta con una semana de anticipación



4. AGRADECE

- Realización de la Casa abierta de la Espiritualidad Cristiana



5. ACTUALÍZATE

- Se realizará un mural de yeso
- Estará exhibido un domingo en la parroquia
- En la eucaristía se solicitará a los feligreses que escriban su comentario sobre la casa abierta

TALLER NUEVE

4.22. TEMA: La Oración

a. Bienvenida:

Bienvenidos y bienvenidas a este noveno encuentro de parejas guías. El tema que hoy trabajaremos tiene relación al encuentro con Dios pero desde lo más profundo de nuestro ser, apegados a un conversatorio con nosotros mismos y también con la presencia del creador; quien será en esta noche nuestro testigo de alegrías penas y sufrimientos.

b. Signos: Palabra (Biblia) y Vida (recién nacido)

c. Canto: Como si fuera mi último día

CD1: Canción # 17

d. Introducción al Tema: La oración

Desde el principio de los tiempos el hombre sintió la necesidad de comunicarse con un ser superior, sin importar el nombre o creencia religiosa; buscaba su presencia en la oración en lugares alejados, desde la oscuridad de la noche o en tiempos más modernos desde la iglesia, el tipo de oración es tan diverso, como diverso también es los motivos que nos provoca elevar nuestras peticiones. No pretendemos dar un taller sobre la historia de la oración o la oración en los distintos grupos sectarios; hoy simplemente nos quedaremos contentos si al menos conocen como debemos orar o agradecer por éste medio al creador de todas las cosas.



1. CACHEMOS NUESTRA REALIDAD

Se formarán tres grupos que dramatizarán

- La oración por conveniencia porque eres sacerdote
- La oración por cumplir un rito
- La oración por compromiso social



2. OREJITAS INTERACTIVAS

- Se dividen en cuatro grupos para reflexionar el texto bíblico Marcos 4,35-41
Power Point
CD2: V # 4
Canción: Paz en la Tormenta de Jesús Adrián Romero
CD: Canción # 18

Dan respuesta a las siguientes interrogantes

- ¿Cuáles fueron las tormentas de acuerdo al texto bíblico?
- ¿Cuáles son las tormentas actuales que están minando la familia?
- ¿Qué tenemos que hacer para combatir las tormentas que vivimos en la actualidad?
- Anotar en pedazos de cartulinas (forma de hojas) los diferentes tipos de tormentas



3. MANOS A LA OBRA

Se realizaran dos árboles que serán colocados en la pared en los que se colocarán los pedazos de cartulina en forma de hojas.

- En el uno se colocarán las tormentas de acuerdo al texto bíblico
- En el otro árbol se colocaran las tormentas personales existentes en la actualidad
- En pedazos de cartulina en forma de gotas de agua se pondrán los compromisos para minar las tormentas que existen en la actualidad y se las colocarán en la raíz del árbol actual



4. AGRADECE

- El grupo se colocará en círculo alrededor del cirio encendido sobre la mesa con mantel

- **Canción instrumental:** Música Melodías para el alma
CD1: Canción # 19
- Se inicia con un regalo en las manos, la persona que lo recibe debe realizar la oración diciendo a quien dirige el regalo y qué desea regalar
- Esta práctica continúa hacia la derecha de quien culmina la oración
- A cada uno de los presentes se les entregará la imagen de la Virgen de Fátima
- El grupo eleva la canción: alguien me toca
CD1: Canción # 20



5. ACTUALÍZATE

- Retiro Espiritual de un día
- Se elaborará un Proyecto de Vida
- Se contratará a un expositor (Jéssica Villamar)

CONCLUSIONES

- Cuenca es una ciudad que mantiene su creencia en la fe a través de la religión católica experiencia que se refleja en cada uno de los acontecimientos y fiestas religiosas en la que los creyentes demuestran la fe y la religiosidad transmitida de generación en generación.
- La religiosidad popular vivida por los feligreses de la ciudad de Cuenca, es apoyada por los medios de comunicación, autoridades e incluso por el gobierno central, de tal manera que cada uno de estos actos religiosos van creciendo año tras año, ya sea por el empuje de los creyentes o porque el turista obliga a que no desaparezcan estas tradiciones.
- La presencia del laico comprometido es reconocida por religiosos, párrocos y autoridades eclesiales manifestando su apoyo e inclusión en las diversas tareas pastorales.
- La población cuencana es una de las ciudades más afectadas por la migración la que continua diezmando la población y pone en riesgo la vivencia de las tradiciones y sobre todo el compartir como familia además de desarraigar a profesionales, artesanos, agricultores e incluso catequistas y colaboradores de la Iglesia.
- La migración deja secuelas en las familias involucradas en el proceso de evangelización, generando desamparo en algunos grupos sociales que incluyen niños, jóvenes, mujeres, y ancianos. Problemática que debe ser abordada por la Iglesia y autoridades.
- Las familias azuayas han participado de los cambios sociales ya que también sufren los embates de la crisis social y moral actual. Debido a que también se ven casos de desintegración familiar que han puesto en crisis sus valores creando y promoviendo nuevas formas de convivencia familiar las cuales requieren soluciones urgentes desde las parroquias y sus programas de catequesis familiar

- La parroquia, la provincia y el país entero piden una renovación y nuevas propuestas de la acción pastoral que lleven a solucionar las necesidades de la evangelización dentro de un proceso participativo entre consagrados y laicos, quienes deben realizar una pastoral de conjunto en donde la corresponsabilidad y deseos de un mundo mejor deben trabajar en propuestas innovadoras
- Las parroquias deben trabajar con materiales adaptados a su realidad y responder a las necesidades urgentes de cada una de sus pastorales innovando proyectos que permitan retroalimentar procesos de evangelización.
- Los parejas guías que participan en la Parroquia Nuestra señora de Fátima son personas comprometidas que han apostado por su proceso de formación y les urge capacitarse en temas de carácter bíblico, teológico y pastoral.
- La propuesta realizada permitirá realizar un proceso de formación que fortalezca el sentido de identidad cristiana además de propiciar un itinerario de formación que contemple la pedagogía y metodología catequética.
- La propuesta realizada recoge elementos propios de la realidad de la parroquia Nuestra señora de Fátima, además del desarrollo de creativo e inédito de historias fruto del intercambio continuo con el entorno investigado, lo que permitirá encarnarse en la realidad además de ser una propuesta que responde al acompañamiento de la Pastoral Familiar.

RECOMENDACIONES

- Por las investigaciones realizadas se considera conveniente poner especial atención en el ver, juzgar, actuar, celebrar y evaluar, que es la columna vertebral del trabajo y que en el producto tiene una denominación especial de acuerdo a la realidad local.
- Esta propuesta puede ser usada por todos aquellos Agentes de Pastoral que están comprometidos en la Pastoral Familiar.
- Este producto se convierte en un aporte para la parroquia de “Nuestra Señora de Fátima”.
- Cada eje aborda una propuesta que se sintetiza en realizar acciones en conjunto en medio de la comunidad lo que creará el dinamismo de una parroquia participativa.
- Esta es una propuesta innovadora por lo tanto tiene que ser preparada con anticipación.
- Se debe evaluar cada trimestre la propuesta para ver la eficiencia de la misma sobre todo aplicar mejoras a la misma.
- Seguir acompañando el proceso de las familias para la implementación de talleres con temas y secuencias propias para trabajos con matrimonios y familias.
- Considerar cada una de las propuestas en los talleres y sobre todo contactarse con especialistas en el tema que mejoren la propuesta realizada.
- Motivar a las parejas y presentarles el primer nivel de su formación catequética.
- Seguir visualizando el proceso de formación para la Pastoral catequética

- Generar espacios de retiros y convivencias para generar una sana convivencia familiar.

- Esta propuesta debe ser tomada por todas las parejas guías, no puede ser alternativa para poder cumplir con el objetivo de la misma.

LISTA DE REFERENCIAS

- Biblia Latinoamericana*. (1989). Quito, Pichincha, Ecuador: Verbo Divino.
- Constitución Política del Ecuador No 37*. (2008). Recuperado el 10 de Enero de 2014, de <http://www.ecuanex.net.ec>
- Andrade Jalón, E. (10 de Agosto de 2013). *Cuenca Artesanal*. Recuperado el 18 de Febrero de 2014, de Cuenca, la vitrina austral: <http://www.vistazo.com>
- Aparici, R. (Noviembre de 2010). *Falta de Compromiso de los padres en educación a hijos*. Recuperado el 10 de Noviembre de 2013, de <http://books.google.com.ec>
- Borja, D. (12 de abril de 2013). *Vistazo.com*. Recuperado el 18 de febrero de 2014, de Cuenca, la ciudad de los cuatro ríos: <http://www.vistazo.com>
- Caravias, J. L. (2002). *Matrimonio y Familia a la luz de la Biblia*. Quito, Pichincha, Quito: Centro Bíblico "Verbo Divino".
- Conferencia Episcopal Ecuatoriana. (1980). *Aplicación del Documento de Puebla para la Evangelización en el Ecuador*. Quito, Pichincha, Ecuador: Conferencia Episcopal Ecuatoriana.
- Conferencia Episcopal Ecuatoriana. (1994). *Documento de Aplicación de Santo Domingo a la Iglesia en el Ecuador*. Quito: Conferencia Episcopal Ecuatoriana.
- Conferencia Episcopal Ecuatoriana. (2010). *Plan Global de Pastoral de la Iglesia en el Ecuador*. Quito: Conferencia Episcopal Ecuatoriana.
- Consejo Episcopal Latinoamericano. (28 de Enero de 1979). *Documento de Puebla*. Recuperado el 28 de julio de 2013, de <http://www.celam.org>
- Consejo Episcopal Latinoamericano. (22 de Octubre de 1992). *Documento de Santo Domingo*. Recuperado el 28 de julio de 2013, de <http://www.celam.org>
- Covey, S. R. (2000). *Los 7 hábitos de las familias altamente efectivas*. México, México: Grupo Sánchez Impresores,S.A.de C.V.
- Cremales Granja, L. (2012). *La Migración y la Familia*. Recuperado el 22 de Noviembre de 2013, de <http://www.es.catholic.net>

- Fernández de la Vega, E. (2011). *Matrimonio y Divorcio*. Recuperado el 25 de Noviembre de 2013, de <http://iefam.com>
- Juan Pablo II. (22 de Noviembre de 1981). *Exhortacion Apostòlica Familiaris Consortio*. Recuperado el 13 de Julio de 2013, de <http://www.vatican.va>
- Juan Pablo II. (10 de Mayo de 1990). *Celebración de la Palabra para las Familias en Chiguagua*. Recuperado el 16 de Agosto de 2013, de <http://www.vatican.va>
- Kats, V. (2011). *Migración y Familia*. España, España: UOC.
- Municipio de Cuenca. (2010). *Geografía y Ubicación*. Recuperado el 20 de Febrero de 2014, de <http://www.cuenca.com.ec>
- Rivas, R. (Mayo de 2012). *INEC*. Recuperado el 18 de Febrero de 2014, de <http://www.inec.gob.ec>
- Zúñiga Delgado, C., & Pinto, W. (31 de Diciembre de 2011). *La mendicidad en las calles*. Recuperado el 18 de Febrero de 2014, de <http://www.eluniverso.com>

ANEXOS

MODELO DE ENCUESTA APLICADA A LOS PADRES DE FAMILIA DE LA PARROQUIA “NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA”

Figura No 1. Asiste a la Catequesis Familiar por

ASPECTOS	N	%
a) Obligación	42	93,33
b) Por voluntad propia	3	6,67
TOTAL	45	100,00

Elaborado por: Mery Garzón y Nelly Villavicencio

Figura No 2. Cuáles cree usted que son los mayores obstáculos en la Catequesis Familiar

ASPECTOS	N	%
a) Falta de Preparación de las parejas guías	43	95,56
b) Falta de compromiso de los Padres de Familia	2	4,44
TOTAL	45	100,00

Elaborado por: Mery Garzón y Nelly Villavicencio

Figura No 3. Su pareja guía es puntual a los encuentros semanales

ASPECTOS	N	%
a) Siempre	38	84,44
b) Casi Siempre	7	15,56
c) Nunca	0	0,00
TOTAL	45	100,00

Elaborado por: Mery Garzón y Nelly Villavicencio

Figura No 4. El tema dictado en el encuentro semanal

ASPECTOS	N	%
a) Ha sido claro	37	82,22
b) Necesita Profundizarlo	8	17,78
c) No entendió	0	0,00
TOTAL	45	100,00

Elaborado por: Mery Garzón y Nelly Villavicencio

Figura No 5. En su grupo el encuentro lo da

ASPECTOS	N	%
a) Sólo él (pareja guía)	2	4,44
b) Sólo ella (pareja guía)	0	0,00
c) Los dos(pareja guía)	43	95,56
TOTAL	45	100,00

Elaborado por: Mery Garzón y Nelly Villavicencio

Figura No 6. Los temas dictados en la catequesis familiar

ASPECTOS	N	%
a) Han ayudado a cambiar su vida	38	84,44
b) No han servido en su hogar	3	6,67
c) Existe mayor comunicación en familia	21	46,67
TOTAL ENCUESTADOS	45	

Elaborado por: Mery Garzón y Nelly Villavicencio

Figura No 7. Qué exige usted a la pareja guía para una mejor formación y comprensión del tema

ASPECTOS	N	%
a) Puntualidad	11	24,44
b) Expresión Corporal	13	28,89
c) Dominio del Tema	10	22,22
Otros -Incluir materiales -Apoyarse con audiovisuales -Mente abierta a diferentes opiniones -Películas	15	29,22
TOTAL ENCUESTADOS	45	

Elaborado por: Mery Garzón y Nelly Villavicencio

Figura No 8. Qué recomendaciones daría usted para mejorar la Catequesis

ASPECTOS	N	%
a) Mayor preparación de las parejas guías	38	84.44%
b) Mejoramiento del ambiente físico	45	100%
c) Realizar en encuentro más dinámico	43	95.56%
d) Mayor compromiso de los PPF	13	28.89%

Elaborado por: Mery Garzón y Nelly Villavicencio

Figura No 9. Trascurrido este tiempo de formación, ¿cómo ha influido la Catequesis en su vida personal y familiar?

ASPECTOS	N	%
a) Se generó cambios positivos en la persona	37	82.22%
b) El mensaje recibido se compartió en familia	21	46.67%
c) Comunicación, tranquilidad y comprensión en el hogar	19	42.22%
d) Al inicio asistieron por obligación, pero con el tiempo lo hicieron por voluntad propia	43	45.56%
e) Se generó mayor facilidad para escuchar y entender a sus hijos, esposo(a)	24	53.33%
f) Aprendieron a compartir en familia las tareas, deberes y obligaciones	38	84.44%
g) Oportunidad de intercambiar ideas y vivencias de las vidas de todos	43	45.56%

Elaborado por: Mery Garzón y Nelly Villavicencio

Figura No 10. Considera necesarias que las charlas (reconciliación y sexualidad) sigan dictándose en la Catequesis Familiar

ASPECTOS	N	%
a) Si	45	100,00
b) No	0	0,00
TOTAL	45	

Elaborado por: Mery Garzón y Nelly Villavicencio