

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
SEDE QUITO**

CARRERA: EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

**Tesis previa a la obtención del título de: Licenciada/o en Ciencias de la
Educación mención en Docencia Básica Intercultural Bilingüe**

TEMA:

**ESCUELA Y MIGRACIÓN: PERCEPCIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS SOBRE
EL HECHO MIGRATORIO. ESTUDIO DE CASO EN LA ESCUELA
“GENERAL ALFONSO JARAMILLO” PROVINCIA DE IMBABURA.**

AUTORAS:

**KARINA ALEXANDRA CHICANGO ANTAMBA
VILMA JEANETH FLORES TUPIZA**

DIRECTORA:

PASCALE LASSO

Quito, enero del 2013

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Todos los criterios y opiniones emitidos en este trabajo son de absoluta responsabilidad de las autoras

Karina Alexandra Chicango Antamba
CI. 100315865-4

Vilma Jeaneth Flores Tupiza
CI. 100284276-1

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD Y AUTORIZACIÓN DE USO DEL TRABAJO DE GRADO

Nosotras Karina Alexandra Chicango Antamba y Vilma Jeaneth Flores Tupiza autorizo a la Universidad Politécnica Salesiana la publicación total o parcial de este trabajo de grado y su reproducción sin fines de lucro.

Además declaro que los conceptos y análisis desarrollados y las conclusiones del presente trabajo son de exclusiva responsabilidad de la autora.

Quito, Junio2013.

(f) _____
Nombre Vilma Flores
C.I. 1002842761

(f) _____
Nombre Karina Chicango
C.I. 1003158654

DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo principalmente a Dios, por habernos dado la vida y permitirnos el haber llegado hasta este momento tan importante de nuestra formación profesional; y es así que han transcurrido varios años en nuestras vidas, de sacrificio, esfuerzo y dedicación para alcanzar la anhelada meta de ser profesionales, la misma no hubiese sido posible sin las enseñanzas y sabios consejos de nuestros padres; de los seres queridos que nos apoyaron como, nuestros esposos, nuestros hijos para llegar a cursar este nivel.

Por el amor de estas personas que llegaron a nuestras vidas, y la lucha constante de superación hemos podido aspirar a nuevos rumbos en nuestras personas.

A ellos dedicamos con amor esta investigación.

AGRADECIMIENTO

Nuestro más sincero agradecimiento a la Universidad Politécnica Salesiana por darnos la oportunidad de estudiar y ser profesionales.

A nuestra Directora de Tesis, Pascale Lasso por su esfuerzo y dedicación, quien con sus conocimientos, su experiencia, su paciencia y su motivación han logrado en nosotras, que podamos terminar esta investigación con éxito.

En especial a nuestros maestros el agradecimiento más profundo, quienes con paciencia no solo entregaron sus conocimientos si no que con amor depositaron sus consejos y fueron los guías que enrumbaron nuestras vidas, a todos ellos nuestro especial y sincero agradecimiento.

ÍNDICE

	Pág.
INTRODUCCIÓN	1
 CAPÍTULO I	
ECUADOR EN LA HISTORIA DE LA MIGRACIÓN INTERNACIONAL	
1.1. Proceso de la Migración Ecuatoriana (1960-1995)	2
1.2. Inicios de la emigración se trasladan del campo a la ciudad	3
1.3. La Migración Transnacional del Ecuador, 1993- 2003	4
1.4. Exploración de la migración en el 2003	6
1.5. Redes Transnacionales y Acción Migratoria: De Quito y Guayaquil para las ciudades del Primer Mundo.	6
1.6. Mercado y Migración de Trabajo Rural en el Ecuador	10
1.6.1. Tendencia de la Migración en las familias rurales	10
1.6.2. La Emigración en las Comunidades indígenas.	11
1.6.3. Efecto de trabajo en el mercado.	12
1.7. Migración Externa	12
1.8. Migración Interna	13
1.8.1. Migración Interna en la Provincia de Imbabura	14
1.9. Contexto de la Comunidad del Desaguadero	18
1.10. Contexto Social Lingüístico de la Comunidad del Desaguadero.	19
1.11. Historia de la Comunidad del Desaguadero	20
1.12. Historia del Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe “General Alfonso Jaramillo”	21
1.13. Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe General “Alfonso Jaramillo”	25
1.13.1. Niños del Centro Educativo Gral. Alfonso Jaramillo distribuido por niveles y maestras responsables de cada nivel.	25
 CAPÍTULO II	
MIGRACIÓN Y FAMILIA	
2.1. Población y Muestra	26
2.2. Encuesta realizada a las niñas y niños de 3ro, 4to, 5to, 6to y 7mo Año de Educación Básica de la Escuela “General Alfonso Jaramillo”	27
2.3. Riesgos y Oportunidades	41
2.3.1. Comentario de los hijos/as de Padres Migrantes y No Migrantes	41

CAPÍTULO III

MIGRACIÓN Y ESCUELA

3.1.	Entrevista a la Directora del Centro Educativo Comunitario Intercultural “Gral. Alfonso Jaramillo”	42
3.2.	Entrevista a los Docentes del Centro Educativo Comunitario Intercultural “Gral. Alfonso Jaramillo”	43
3.3.	Entrevista a los Padres de Familia del Centro Educativo Comunitario Intercultural “Gral. Alfonso Jaramillo”	44
3.4.	Encuesta realizada a las niñas y niños de 3ro, 4to, 5to, 6to y 7mo Año de Educación General Básica de la CECIB “General Alfonso Jaramillo”	47
3.5.	Educación – Migración.	55
	Conclusiones.	57
	Recomendaciones.	59
	Bibliografía.	60
	Anexos.	63

RESUMEN

La falta de fuentes de trabajo en Ecuador, hace que miles de personas especialmente del Austro encuentre su fuente de ingreso tejiendo a mano el famoso sombrero de paja toquilla que lo exportaban a Estados Unidos y otros países extranjeros como España e Italia.

Este medio de trabajo redujo en gran medida los ingresos de este sector productivo lo que ocasionó que la gente pusiera interés en buscar nuevas expectativas económicas masificando la migración a las principales ciudades de la Patria, abandonando su tierra, sus hijos, esposas, etc., la gente del campo o del sector rural viajaba a los centros urbanos más poblados.

Los jóvenes especialmente los varones encontraron la solución a sus problemas económicos viajando a otros países, donde se pueda encontrar trabajo e ingresos económicos mejor remunerados, dando lugar a la migración internacional.

Las cifras de migrantes ecuatorianos nos detallan las miles de personas que se encuentran fuera de sus terruños; sin lugar a dudas este fenómeno de la emigración tiene sus ventajas y desventajas; las primeras solucionar los problemas económicos, y la segunda la separación de los vínculos familiares, la ruptura de la célula familiar, los sentimientos de la familia minimizados, y esposas e hijos abandonados por la esperanza de mejores días en otros países, etc.

Las autoridades gubernamentales del Ecuador queriendo frenar este fenómeno de la emigración, acentúan los requisitos de visados anteponiendo muchas dificultades y problemas a los permisos de salida de sus compatriotas dando cabida a otro fenómeno aún más grave; el de que los jóvenes migrantes adopten medios oscuros y peligrosos para salir del país y cumplir sus sueños de trabajar en otro país extranjero, encontrándose envueltos en abandonos, en medio camino, lejos de su Patria y sin esperanza de llegar a sus destinos e incluso siendo presas de la muerte por confiar en personas inescrupulosas que lo que buscan es perjudicar a sus víctimas migrantes.

La parte más negativa de la migración es la que afecta a la familia, que en su mayoría queda endeudada, en lo que se refiere a lo económico para solucionar los gastos del viaje, los préstamos a bancos, instituciones financieras, prestamista y en el peor de los casos a chulqueros, etc., que exterminan los fondos monetarios de estas familias; la esposa abandonada que debe extender su cobertura al hogar como padre y madre, solventando problemas económicos, sociales, sentimentales y de guía para sus hijos que en la mayoría de los hogares son menores de edad, afectando a su educación con quemimportismo por los estudios, la escuela, deserción, malas amistades; involucrándose cada vez más en vicios como alcoholismo, drogadicción, etc.

En conclusión la emigración y la migración se puede afirmar que es más negativa que positiva; mientras soluciona una cuestión que es lo económico, afecta en un gran porcentaje a la familia; sin embargo de que innumerables hogares han vivido estos dramas aún sostienen que seguirán viajando, continuaran emigrando a cualquier parte del mundo, porque esta es parte de nuestra vida.

SUMMARY

The lack of jobs in Ecuador, makes thousands of people especially from the Austro find their source of income weaving by hand the famous straw hats which are exported to the United States and other foreign countries such as Spain and Italy.

This working way greatly reduced the income of the productive sector which caused people to put interest in seeking new economic expectations massifying migration to major cities of the country, abandoning their land, their children, spouses, etc., rural people or rural sector traveled to the most populated urban centers.

Young people especially boys found the solution to their economic problems traveling to other countries, where they can find work and better paid salaries, leading to international migration.

Ecuadorian migrants figures detail us the thousands of people who are outside their homelands, without any doubt this emigration has its advantages and disadvantages, the first to be the solution to economic problems, and the second the separation of family ties , the breakdown of the family unit, the family's feelings minimized, and wives and children abandoned by the hope of better days in other countries, etc..

The Ecuador government authorities wanting to stop this emigration, make visa requirements more strict putting many difficulties and problems furloughs of their countrymen making room for other more serious phenomenon, that of young migrants to adopt dark dangerous ways to leave the country and make their dreams of working in abroad come true, being involved in dropouts, half-way, away from their homeland and hopeless of reaching their destinations and even being death prey for unscrupulous people who only seek to cheat and harm their migrant victims.

The most negative of migration is which affects the family, who in many cases become indebted, in regard to economics to solve travel expenses, loans to banks, financial institutions, lender and at worst long sharks, etc., that spoil money funds of these families, the abandoned wife should extend her coverage to the household as father and mother, coping with economic, social and emotional problems and guide their children who usually are underage or young children, affecting their education because they

don't care much about their studies, school, dropouts, bad friends; increasingly involved in vices such as alcoholism, drug addiction, etc..

In conclusion emigration and migration can claim to be more negative than positive, while solving an issue that has to do with money, that affects a large percentage of the family, in spite of many homes have endured these dramas they still insist that they will continue to travel, will continue to migrate to any part of the world, because this is part of our life.

INTRODUCCIÓN

El objetivo general de este trabajo es conocer, analizar las causas, consecuencias de cada uno de los fenómenos de la migración que se producen en la población; a través de los hijo/as de padres migrantes, que viajan a diferentes lugares en tal sentido; mirando los problemas que surgen, producto de la separación de madre de sus hijos/as; como consecuencia del hecho migratorio; las relaciones de unidad familiar se rompen.

Surge la descomposición familiar, el abandono de los mismos produce estigmatización en el desempeño escolar y social en los niños y adolescentes no solamente en las comunidades sino a nivel nacional.

En el seno familiar con el paso del tiempo van perdiendo comunicación con las personas que han migrado. Porque se profundizan el distanciamiento entre sus miembros no solo en el espacio físico sino también emocional, sentimental se produce el rompimiento de los lazos familiares y se desquebraja la unidad de familia.

CAPÍTULO I

ECUADOR EN LA HISTORIA DE LA MIGRACIÓN INTERNACIONAL

1.1. PROCESO DE LA MIGRACIÓN ECUATORIANA (1960 – 1995)

Se produce en el Ecuador después de la Segunda Guerra Mundial por la baja en la demanda del mercado del sombrero de paja toquilla que lo realizaba Estados Unidos, y algunos países de Europa, este mercado se lo denominaba el Panama hat, afectado en la economía a los pueblos del Austro, los norteamericanos dejaron atrás la moda de usar sombrero especial tejido a mano por los Cuencanos Ecuatorianos, frente a tal situación las oportunidades económicas de estos pueblos se fueron desvaneciéndose, los jóvenes empezaron a buscar trabajo mirando toda oportunidad y la mayor de todas fue salir abandonando su tierra, su familia, sus hijos; hacia otras provincias de la Patria produciéndose, una emigración de hombres y mujeres, unos provenían del campo, y salían a las ciudades, los jóvenes de sexo masculino optaron por salir fuera del país produciéndose la emigración internacional, con un crecimiento impresionante entre los años 1970 – 1980 hacia los países de Norte América.

Este fenómeno de la emigración en el año de 1990 se estabiliza con una cifra de 25.000 emigrantes cada año. Las cifras de los jóvenes emigrantes en sus intentos de salir de su país de origen aumentan a 30.000 personas al año, y en el Austro Ecuatoriano más del 10% de su población se encuentran en el extranjero.

En el año 2001 se acentúa esta cifra de emigrantes llegando a sobrepasar los 30 mil, de tal manera que las familias ecuatorianas únicamente 60 hombres permanecen en sus hogares de cada 100 mujeres debido a las oportunidades de trabajo que ofrecía el extranjero a los jóvenes ecuatorianos; las mujeres llegaron a tomar el mismo destino de partir con rumbo a otros países. La emigración es un fenómeno que afecta a los emigrantes directamente a sus familias pero que paradójicamente favorecen al país, esto produce un beneficio económico ya que los ingresos en divisas constituyen el segundo puesto después del Petróleo.

Por otra parte, Ecuador sufre una crisis económica que en 1998 provocó que la mayoría de jóvenes de ambos sexos avizoraran en la emigración una buena oportunidad para favorecer sus ingresos económicos, buscando oportunidades de trabajo lógicamente en otros países.

Si nos profundizamos un poco más en la crisis económica de nuestro país en 1998, en la que se congelaba las cuentas bancarias, la pérdida de los ahorros en los bancos, la quiebra bancaria y la aguda inflación de producto de la baja economía del Ecuador provocó que los jóvenes de la clase media de las ciudades, que contaban con una educación y formación no encontraban puestos de trabajo y sus sueños de futuro se desvanecían, sus familiares caídos en la pobreza debido a esta crisis, les obligo a los jóvenes a tomar la dura decisión de separarse de sus familiares y emigrar a diferentes países que ofrecían mejores expectativas económicas.

1.2. INICIO DE LA EMIGRACIÓN SE TRASLADAN DEL CAMPO A LA CIUDAD

En el año 2001 de la ciudad de Guayaquil parten 21 mil emigrantes y de Cuenca 5.000, los diarios de España coinciden con estas cifras señalando a estas dos provincias ecuatorianas que son las principales frente a las demás, producto de la crisis económica que atraviesa nuestra Patria. El fenómeno de la emigración constituye un proceso familiar y social no influye únicamente al individuo sino a la familia y a la sociedad entera, este se convierte en una estrategia de mano de obra barata, en la formación de grupos del hacer doméstico frente a la oportunidad de trabajo de países extranjeros, limitados por políticas económicas imperantes.

Los países extranjeros como respuesta a la emigración de Latinoamérica establecen políticas cada vez más claras y rigurosas, se establece barreras infranqueables al Norte y Sur de México, de tal suerte que emigrar sin documentos es imposible, sus consecuencias es encontrar la muerte.

Por todas estas razones los emigrantes ecuatorianos repentinamente optaron por emigrar a España, buscando la solución a sus problemas económicos, pronto este fenómeno sobrepaso sus límites con cifras de individuos altísimos. En el año 2003

las ciudades de Quito y Guayaquil van a la par en un porcentaje de emigrantes en ambos sexos siendo la ciudad de Cuenca la que lidera estas cifras con el sexo masculino, y el centro de asentamiento son las ciudades de Madrid, Barcelona, y Murcia, el porcentaje de mujeres ecuatorianas migrantes en Murcia señala el 54% de la población total de esta ciudad extranjera, la concentración de mano de obra femenina en el hacer doméstico era abrumadora.

Según encuestas realizadas en los países extranjeros como España 28% de mujeres emigrantes dijeron que sus esposos permanecían en Ecuador; al 17% manifestó que eran viudas, divorciadas y separadas, el 70% de mujeres Ecuatorianas con niños dijeron que tenían al menos un niño en Ecuador. El 25% manifestó que tenía 3 o más niños en su Patria natal y estaban cuidados por parientes o abuelos y el 5% supo responder que tenía a todos sus hijos con ellas en España.

1.3. LA MIGRACIÓN TRANSNACIONAL DEL ECUADOR 1993 – 2003

La mayoría de los emigrantes no cumple con los requisitos que los consulados exigen para poder viajar con destino a otro país por otra parte mucha de las solicitudes son negadas razones suficientes para que los emigrantes acudan a los servicios oscuros de los llamados “coyoteros” que se encargan de solucionar el viaje no sin antes cobrar substanciosas cantidades de dinero para en el mejor de los casos facilitarle el viaje de una persona a otro país de manera ilícita.

La emigración de muchas personas han dejado huellas demasiado duras en sus familias por que los esfuerzos por cruzar las fronteras de otro país han terminado endeudándolos quedando a la final sumidos en la miseria, los coyoteros les engañaron y no consiguieron culminar sus objetivos.

La idea de emigración de los Ecuatorianos se debió a varios factores; la crisis económica del Ecuador, la falta de liquidez de los bancos, el desempleo, la incidencia del fenómeno del niño que afectó la producción agrícola y por otra parte el precio del petróleo descendió drásticamente afectando el presupuesto del país que financiaba más del 50%, lo que provocó una reducción del circulante; la inversión se disminuyó drásticamente y surgió la idea de buscar buenos ingresos económicos en

otros países que ofrecía puestos de trabajo; se estima que 700.000 ecuatorianos abandonaron su tierra natal en 1.998¹

En cuanto a lo referente al destino de los emigrantes ecuatorianos, España pasó a liderar la recepción de ecuatorianos, Estados Unidos el segundo puesto y el tercer puesto ocupó Italia.

Arteta y Oleas hace una estimación del número de ecuatorianos migrantes para el año 2005, residentes en diferentes países extranjeros en el siguiente recuadro:

Ecuatorianos Emigrantes en el extranjero		
Año	2005	Porcentaje
España	399.585	38,8
Estados Unidos	360.630	35,1
Italia	61.953	6,0
Venezuela	28.606	2,8
Canadá	11.829	1,1
Chile	9.762	0,9
Colombia	9.040	0,9
Alemania	4.792	0,5
Perú	1.801	0,2
Argentina	975	,0,1
España(ilegales sin documentos)	123.871	12,0

¹ CERDAS, Eduardo, Jimenez, Federico y VALVERDE, Miriam, Crisis de Ecuador en los años 1999-2000 08/06/2012 <http://www.aula de economia.com/ articulosot-14.htm>,

otros	15.776	1,5
Total	1029.620	

Tomando de la fuente: Arteta y Olea, 2006²

Nota: El cuadro toma en cuenta los emigrantes sin documentos únicamente en España, lo que significa que las cifras pueden variar en otros países.

1.4. EXPLORACIÓN DE LA MIGRACIÓN EN EL 2003

Varios países como Estados Unidos han intensificado los controles en sus fronteras para frenar la llegada de inmigrantes, pero la red de falsificar, adulterar pasaportes y visas sigue siendo un servicio ofrecido por los mismos agentes; por otra parte Ecuatorianos que llegaron a este país hace 15 años o más con o sin documentos han logrado conseguir las residencias y patrocinar la emigración legal de miembros cercanos de su familia entre los que se incluye niños que se quedan en dicho país no por el gusto de emigrar si no por el hecho de que Ecuador no supera los problemas políticos económicos. Resulta una influencia muy acentuada la crisis económica de los años 1999 que no avizoraba nada positivo para los ecuatorianos con el congelamiento de sus cuentas bancarias y varios otros factores que ya se han citado anteriormente en esta brevísima investigación³.

1.5. REDES TRANSNACIONALES Y ACCIÓN MIGRATORIA: QUITO Y GUAYAQUIL PARA LAS CIUDADES DEL PRIMER MUNDO

Las redes influyentes en el “circuito inmigrante” son lazos que van desde los amigos, compadres, organizaciones sociales de apoyo mutuo, de manera cotidiana y permanente que se dan desde las comunidades de origen de los individuos inmigrantes hasta su destino, de la misma forma puede ser dinero bienes, representación es que producen una dinámica propia con el tiempo y en el espacio que pautan ciertos repertorios de acción para realizar el desplazamiento migratorio incluso anteponiendo garantía en el hecho de efectuar la migración.

² ARTETA, Gustavo y OLEAS, Daniela, op.cit.p.3 16/02/2012<http://www.Cordes.Org/descargar/migración> Cuenca. Pdf.

³ JOSKISCH,Brad,y kyle,David Las Transformaciones de la migración Trasnacional

En lo referente al desenvolvimiento diario del indígena adopta varias estrategias para acoplarse al país o ciudad que emigra; estos son sus idiomas, su cultura, sus costumbres. Por otra parte los jóvenes indígenas salen a las ciudades cambiando su vestimenta es decir vestidos de mestizos con el objeto de ser aceptados por la sociedad urbana a la que se enfrentan, en cambio tenemos indígenas adultos aunque hayan emigrado por mucho tiempo jamás cambian sus tradiciones sus costumbres y peor aun su vestimenta un ejemplo de esto es su pelo con la trenza y el poncho, lo mismo que su religión católica que sobresale en cada una de sus comunidades y se practica su espiritualidad su concepto de Dios.

Con esta realidad podemos anotar que los indígenas quichua Otavalos al momento de emigrar llaman la atención con su vestimenta e idioma en la mayoría de las ciudades especialmente de Europa y Norte América, en forma contradictoria en los países Árabes es el indígena el que debe adoptar las costumbres y tradiciones incluso su vestimenta por temor a ser discriminados desplazados.

Toda esta gama de cambios, costumbres, tradiciones que se dan en los emigrantes podemos afirmar que se da una hibridación; es decir una mezcla entre sus propias costumbres y las de el país migrando es decir entre lo tradicional y lo moderno, entre lo culto y lo popular y coincidimos con Caudini 1990 : 332 autor que lleva a la problemática del podernismo, es decir que ya no hay culturas puras⁴. Dentro de su música, sus costumbres etc. se nota una aculturación, como ejemplo utilizan guitarras modernas eléctricas se visten utilizando el pantalón jean, en su lengua a cambiado el acento ya no es su lenguaje arrastrado sino que se adaptado al del país, ciudad migrada. Ejemplo utilización de la r más pronunciada.

Debo acotar sobre el denominado “circuito inmigrante” son redes migratorias transnacionales se efectúa en el marco de un conjunto de momentos y de acciones más o menos estandarizadas, como un repertorio de acción migratoria que lo he clasificado de la siguiente manera:

⁴ LEMA, Lucila, Idem.p.112,113,16/03/2012

- **El enmarcado Social de la decisión migratoria**

Se trata del momento de la toma de decisión sobre la salida migratoria a un país del primer mundo que tiene diferente estrato social y económico, esta migración puede ser individual o colectiva de acuerdo al criterio del inmigrante que en mucho de los casos delibera al respecto con su familia, para cuadrar varios asuntos que la red le ofrece en el viaje con respecto a su seguridad y que a veces afecta a la misma decisión migratoria⁵.

- **La Provisión de recursos**

Generalmente los familiares han ahorrado el dinero para enviar a uno de sus miembros a otros países, pero si no ha sido posible este ahorro y recurren a prestamistas, agencias, cooperativas, chulqueros para financiar la cuestión económica lo primero que debe hacer el emigrante una vez llegado a su destino es buscar empleo para pagar esta deuda, situación que es muy difícil para el individuo emigrante en la mayoría de los casos no tiene documentos es ilegal, por lo tanto es explotado en su remuneración, por otro lado su familia en el país de origen se encuentra en una completa zozobra al no tener noticias de su familiar emigrante.

- **La instalación e inserción en la ciudad de destino**

Es una situación en que la red expone su eficacia y su poderío, dirige las acciones del recién llegado (en el mejor de los casos) se pone en acción los nexos con nuevas organizaciones de tal forma que al inmigrante se le facilita el hospedaje e incluso encontrar pronto su trabajo en el país migrado.

⁵ RAMIREZ, Franklin y Ramírez, Jacques, "Redes Transnacionales y repertorios de acción migratoria: de Quito y Guayaquil para las ciudades del Primer Mundo:

- **Comunicación y circulación de información y recursos**

Es el momento en que los inmigrantes hacen contacto con sus familiares en sus comunidades de origen, mediante la comunicación, se ponen de acuerdo para realizar el envío de dinero para solventar su viaje, o simplemente para establecer una comunicación familiar que para el inmigrante es muy importante y consolador para su estado de ánimo. Por otro lado su campo de acción y desenvolvimiento trasciende, se amplía la sociabilidad, en el barrio, la ciudad etc., pero siempre está en su espíritu el deseo de superación; el de encontrar un nuevo trabajo que sea mejor remunerado.

- **El Repertorio de acción Migratoria**

El circuito inmigrante desarrollado por las redes, conformadas por empresas, asociaciones etc., despliegan sus medios de comunicación para presentar a los candidatos a inmigrantes, el relativo éxito económico, describiendo a las ciudades del Primer Mundo como sociedades de amplias y extensas oportunidades, desde un cierto bienestar social y de amplias posibilidades de trabajo, presentando vivencias y estampas de la vida de otros inmigrantes para de esta forma convencer a los nuevos inmigrantes a viajar lo más pronto posible.⁶

- **Las Gestiones Familiares con Soporte de Acción**

La familia desempeña un soporte muy especial para que un miembro (inmigrante) puede realizar este ansiado viaje; la principal, la económica en la que se endeuda realizando prestamos, etc., muchas de las veces a personas inescrupulosas que exageran en los intereses, por otra parte ayudan en la gestión de documentos en embajadas, consulados, etc. Por otra parte se transforman en tutores de los niños y otros familiares que se quedan en el Ecuador, cuidándoles, manteniéndoles, educándoles, toda esta variedad de funciones que realiza la familia constituye un verdadero soporte para la consecución de un inmigrante.

⁶ RAMIREZ, Franklin y Ramírez, Jacques, "Redes Transnacionales y repertorios de acción migratoria: de Quito y Guayaquil para las ciudades del Primer Mundo:

1.6. MERCADO Y MIGRACIÓN DE TRABAJO RURAL EN EL ECUADOR

El destino de la migración ecuatoriana hasta el año de 1997 había sido Estados Unidos pero a partir de esa fecha, se diversificó hacia varios países Europeos especialmente España e Italia.

Así en el año 2000, el 19,5% de los migrantes viajaron a Estados Unidos, el 61,5% llegaron a España el 10% a Italia y un 9% a otros. Haciendo un pequeño estudio de los porcentajes de personas e inmigrantes observamos que son las mujeres de la Costa las que rebasa el número de personas, de igual manera la población del campo del sector indígena es la que sube al 15% del total de los migrantes; el objetivo de migración ecuatoriana ha sido en su lugar a dudas, la búsqueda de trabajo para el sustento diario y saldar deudas contraídas en el viaje o pagar prestamos ocasionados con la llegada a estos países extranjeros, podemos indicar un criterio de que la migración tubo un relativo efecto positivo en la disminución de la tasa de desempleo, pero en lo personal para el emigrante un tremendo impacto psicológico, degradado su persona explotado, vivir en un estado depresivo de persecución de las autoridades que le asedian por documentos .

1.6.1. TENDENCIA DE LA MIGRACIÓN EN LAS FAMILIAS RURALES

Desde los años 1970, la población rural ha sido afectada por la emigración especialmente aquella proveniente de los caseríos comunidades y parroquias, su alta participación tanto en hombres como mujeres superan en gran medida a la emigración de parte de las ciudades y de centros urbanos, en algunas regiones del Ecuador como al Sur de la Sierra la emigración a nivel de ambos sexos ascienden en un gran porcentaje en lo urbano como en lo rural⁷.

La población rural en el Ecuador tenía diversidad de ocupaciones en efecto el 33.8% trabajaba en la agricultura, el 66.2% trabajaba en varias actividades como: servicios 18,1%, la artesanía 12.6%, el comercio 10,1% y la construcción con el 7,7%, estos datos nos demuestran que no había mucha relación el hombre con el campo, lo que muestra es una desvinculación con el medio local, se trata de que

⁷ MARTINEZ, Luciano, "Migración internacional y mercado de trabajo rural en Ecuador"

Ecuador tiene una población muy diversificada desde el punto de ocupación laboral y por lo tanto en el momento en que optaron por emigrar a otros países, todo este sector de población ya tenían mucha experiencia en desenvolverse en las ciudades con sus ocupaciones, por esta razón, el porcentaje de emigrantes del campo las ciudades del Primer mundo ascendía en forma progresiva, la emigración hacia los Estados Unidos todavía continua, aunque se evidencia que su destino es España e Italia, lo que podemos afirmar es que la población rural de ambos sexos migraba en mayor porcentaje a los Estados Unidos ya que en este país eran mejor aceptados, por su vestido, costumbres etc., y la población Ecuatoriana urbana tenía como destino a España e Italia⁸.

Los envíos de dinero y remesas que llegaban del extranjero a Ecuador es decir de parte de los emigrantes a sus familiares no tenían el volumen esperado, por otra parte esto era motivo de mucha especulación, estos envíos económicos se destinaban para el consumo del hogar, alimentación, educación de sus hijos, vestido, etc., y otra parte a pagar las deudas a intermediarios y coyoteros, además en actividades, agropecuarias o productivas, en otros casos la inversión tenía otro carácter se la destinaba mayoritariamente en la construcción de casas y compra de terrenos.

1.6.2. LA EMIGRACIÓN EN LAS COMUNIDADES INDÍGENAS

Lamentablemente debido a la emigración un gran porcentaje de gente del sector rural, el campo Ecuatoriano ha ido quedando abandonado, y el golpe en el seno familiar de este sector rural es aun más fuerte, los familiares que se quedaron en Ecuador no disponen de envíos económicos sustanciosos mejor aun tienen dificultades en la convivencia diaria, en la educación de sus hijos, la pobreza aparece mas acentuada, la ausencia del jefe del hogar hace la situación más dramática, los terrenos van quedan abandonados sin producción, la mano de obra interna en este sector empieza a escasear, mientras tanto en los países migrados como España el 32,9% trabaja o se desempeña en construcción, el 20% trabaja en el comercio, el 12,9% en agricultura y el 10,6% en servicios, quehacer doméstico etc. En España el

⁸ MARTINEZ, Luciano, "Migración internacional y mercado de trabajo rural en Ecuador"

43,6% trabaja en agricultura y el 23% en comercio. En definitiva la emigración tiene como objetivo no la movilidad de la mano de trabajo si no la movilidad de capital financiero que el migrante trata de sacar provecho tras su penosa condición humana en la que se desempeña.

1.6.3. EFECTO DE TRABAJO EN EL MERCADO

Las remesas no se invierten en la producción campesina y tienen una función de consumo familiar en el caso de las familias pobres, suntuarias, y en el caso de campesinos acomodados; es así que se han desarrollado focos de agricultura empresarial capitalista, han disminuido la migración campo – ciudad pero a costa de la utilización de sistemas de trabajo flexible y precario que utilizan mano de obra de las comunidades indígenas, han perdido mucha vigencia la forma tradicional de emigración temporal, estacional hacia las plantaciones de la Costa que se daba, sobre todo, en las provincias de la Sierra colindantes; y que fue la base del desarrollo empresarial hasta los años 70. “la migración internacional ha roto los circuitos internos de circulación de mano de obra, mientras se crea nuevos circuitos que incluye la zona de frontera con los países vecinos”

1.7. MIGRACIÓN EXTERNA

La migración externa se caracteriza porque el individuo migrante viaja fuera de su país de origen hacia otro país por varias razones como: turismo, música, trabajo, artesanía, textiles, comercio, etc., con el objetivo de mejorar su economía. Por la crisis económica muchos individuos tanto hombres como mujeres decidieron mejorar su economía viajando a otros países como ya tuvieron experiencia al dejar sus comunidades en el sector rural y en la emigración a las grandes ciudades como Quito, Guayaquil, Cuenca, sus experiencias laborales les sirvieron de mucho para desplazarse a otro país y realizar el mismo trabajo o desempeño y mejorar incluso su remuneración, sin tomar en cuenta que en estos países desarrollados la

discriminación racial, las pandillas juveniles y grupos especiales los asediaron con sus malos tratos, apareciendo violaciones, agresiones físicas y hasta la muerte.⁹

La realidad es que Estados Unidos es el país migrado con un porcentaje muy alto de varones. España es el centro de la migración de ambos sexos e Italia ha recibido en su mayor número a los emigrantes del sexo femenino.

A causa de las emigraciones los individuos del sector rural han aprendido en sus experiencias sobre los estilos de vida urbano campesino ya no hay una diferencia notoria de tal manera que el emigrante no es carente de cultura, han aprendido otras formas de culturas y la maneja cada una en su espacio, por ello al regresar a su terruño vuelve a asumir su cultura sin ninguna dificultad.

1.8. MIGRACIÓN INTERNA

La migración interna es la que se da dentro de un mismo país por ejemplo la salida de los individuos del campo para trasladarse a la ciudad para encontrar trabajo y de esta forma mejorar su economía.

En Ecuador esta empieza en los años 70 cuando se descubren nuevos y numerosos pozos petrolíferos en el Oriente Ecuatoriano y esto ocasiona la migración del campo a la ciudad, siendo las ciudades el centro migratorio de estos grupos humanos. Guayaquil, Quito, Esmeraldas fueron las ciudades que se llenaron con gente de comunidades, caseríos etc., lógicamente aparecieron los efectos de estos de este fenómeno como: disminución de la producción agrícola, abandono de sus tierras¹⁰ por el tipo de personas que llegaba a la ciudad indicábamos que era sin ninguna preparación, analfabetos, su mano de obra no era bien calificada y por lo tanto percibía una baja remuneración y se encargaba de actividades informales, cargadores vendedores ambulantes, mucha gente de este tipo por la falta de este trabajo se transformó en delincuentes prestandose a actividades ilícitas como el robo, la prostitución para solventar sus gastos de mantención alimenticia, etc.

⁹ RAMIREZ, Franklin, Ramírez, Paul, Redes Transnacionales y repertorios de acción migratoria: de Quito y Guayaquil para las ciudades del primer mundo, "tomado de, HERRERA, Gioconda," La migración Ecuatoriana Transnacionalismo, ed. 1 Editorial Imprefet, Quito, 2005 pag 72,73

¹⁰ LEMA, Lucila, Unos se va... otros regresan. "la migración de Quito de los Quichuas Otavalo de Peguche y su situación para solventar sus gastos de mantención alimenticia

1.8.1. MIGRACIÓN INTERNA EN LA PROVINCIA DE IMBABURA

En el año 2001 la provincia de Imbabura tiene una población de 350.946 habitantes para el año 2010 esta se había incrementado en 400.359 habitantes según los datos del Instituto Nacional Estadística y Censos (INEC), y en la Gobernación de Imbabura en el año 2011 por los meses de septiembre y octubre se obtuvieron 370 solicitudes de pasaportes el 80% de ellos corresponde a la ciudad de Otavalo, al ser preguntados porque salen de su país la respuesta es por buscar empleo y mejorar la situación económica¹¹.

Esto nos hace notar en primer plano la disminución de la gente en esta ciudad, y en segundo la falta de trabajo en la región.

Desde el año 2000 la provincia de Imbabura ha experimentado la migración para encontrar mejores derroteros económicos en otros países la SENAMI de Imbabura en sus registros cuenta con un gran número de migrantes, el señor jurídico o abogado de esta institución Luis Cuastumal nos expresó que sin lugar a dudas Imbabura ocupa el tercero o cuarto sitio con respecto a migración y en relación con otras provincias como el Austro Ecuatoriano. Además indicó que para frenar este fenómeno de la migración los gobiernos nacionales deben ofrecer a los migrantes lo mismo que ofrecen gobiernos extranjeros, esto sería un ideal para Ecuador pero por el momento es muy difícil porque estaríamos compitiendo con países desarrollados. El objetivo de todas las personas migrantes es mejorar el nivel económico, esto lo logran insertándose en el mercado internacional con productos “étnicos” artesanías que hablan de su cultura , su tradición, su folklore, además con la música propia de nuestra tierra, interpretada con sus instrumentos que le dan un toque atractivo e interesante al público extranjero, motivados sin lugar a dudas por estos alicientes; los migrantes visitan varios países del mundo como Europa, Estados Unidos, América Latina, Asia¹².

Por otra parte en si la ciudad de Otavalo sin lugar a dudas es un paisaje turístico de gran importancia para el Ecuador para todo el mundo, llevando su tradición, su

¹¹ Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) 2010,02/03/2012.

¹² TORRES, Alicia, “La migración ecuatoriana: Transnacionalismo, redes e identidades, Editorial FLACSO,1Edición, Quito, Ecuador, noviembre,2005

folklore, su artesanía como productos únicos con el afán de conseguir mejorar su economía y porque no decir de expresar la cultura de un pueblo al mundo.

Nuestra investigación sobre la migración en Imbabura es particular nos ha llevado a conocer que la misma se da de padres a hijos, por lo siguiente:

Primero se produce la migración del padre, después la madre, entonces despiertan el interés en los hijos con su curiosidad, los padres les enseñan desde tiernas edades los negocios a que están dedicados, en las vacaciones de la escuela algunos padres optan por llevarles a trabajar aun sabiendo que están violando sus derechos, el niño/a adquiere esta experiencia cultural y se va abriendo campo, experimentando cada vez más, como va creciendo¹³ hasta cuando llega a adulto es un completo conocedor del mundo, el nuevo migrante, llamémoslo el flamante migrante, tiene que adaptarse a las nuevas costumbres del país migrado, su lengua, religión, alimentación, vestimenta, todo ello por lograr el objetivo de conseguir un trabajo que este bien remunerado. Por otra parte tenemos la consecuencia negativa de la migración como es el bajo rendimiento escolar, el quemeimportismo por la educación, la deserción; problemas psicológicos, el mal comportamiento en el hogar entre otros, todo esto desemboca a otro problema, la preocupación de los que se quedan en el país de origen, la incógnita de cómo estará el migrante, ¿encontraría trabajo? Si ¿comería?, ¿tendrá donde vivir? Conclusión la migración es buena únicamente por la cuestión económica, es mala por los problemas sociales en la comunidad, en el hogar, en la familia.

En la entrevista realizada al Sr: Alcalde de Otavalo y en referencia a la migración de pueblo Otavaleño nos manifestó. La trayectoria de la migración viene hace muchísimo tiempo atrás, la gente ha migrado por diferentes causas: el comercio, la música, el trabajo es parte de la vida que llevan los indígenas de Otavalo, por el mismo hecho de que migran en un 90% se dedican al comercio actividad que mantienen todo el año. En el caso de Otavalo la migración se da por situación cultural, se dedica toda la gente a vender sus productos, esto según comentan desde tiempos de los “Mitimaes”. El aspecto de aculturación antes de la migración influía mucho por conocer los diferentes modelos de artesanías y la materia prima por ello

¹³ Entrevista a CUASTUMAL, Luis, Analista Jurídico de la SENAMI, Secretaria Nacional del Migrante, 2012

tenían que interpretar la misma que tenía mucha acogida en Otavalo, hoy en día con la influencia de la tecnología no es necesario migrar ya que todo lo encuentran en el internet¹⁴, igualmente por medio del mismo los jóvenes de hoy en día se comportan y se visten como en otros países. La migración de hecho debe dar la aculturación ya que toda persona que migra tiene que acostumbrarse a las tradiciones, idioma, vestimenta, alimentación, costumbres entre otras. Aquí también nos influye bastante en el tema de educación, frente a los padres migrantes que viene hacer un impacto negativo porque los principales actores de la educación son los padres. Las repercusiones se da, depende de quién migra, el impacto viene hacer positivo; una de las repercusiones negativas ha sido la desvalorización de su propia cultura. Pero la migración en el indígena Otavalo podemos decir que es hereditaria, porque se ha visto en el niño a los cinco años busca la forma de obtener dinero sea con los mismos padres o personas particulares, esto si les afecta a los niños y niñas en su rendimiento escolar es ahí cuando bajan sus notas, es porque los padres no están con ellos y no hay quien les diga nada y hacen lo que quiera con su vida o si no se dedican a las drogas, o a juntar con malas amistades, eso es grave para ellos porque no hay control en la casa. Esto es lo que textualmente supo indicar el Sociólogo Mario Conejo, Alcalde de Ilustre Municipio de Otavalo.

En otra entrevista al Licenciado Diego Rodas Director del Instituto Nacional de Estadística y Censos nos informa, al respecto del tema de la migración.

“Que es una de las principales causas a nivel Nacional la misma que ha servido para que muchas señoritas caigan con engaños por gente inescrupulosa en una explotación laboral, violando los acuerdos pactados con sus progenitores, el mismo que se convierte en un punto crítico muy importante para las autoridades gubernamentales”¹⁵. Además nos comento que existe una oficina ubicada en la ciudad de Quito que es la que convoca a todas las delegaciones provinciales, cantonales de la niñez y adolescencia para tratar temas relacionados con la migración en la que se les explica a las jóvenes muchachas que hay personas que las puede engañar ofreciéndoles pagar mucho dinero, y que muchas aceptan convencidos de que van a trabajar en una forma decente pero que en realidad cuando llegan a la ciudad de destino, la situación se torna muy grave, son prostitutas

¹⁴ Entrevista a CONEJO, Mario, Sociolo, Alcalde de Otavalo 15 de Febrero del 2012

¹⁵ Entrevista a RODAS, Diego, DIRECTOR del INEC, 06 de Febrero del 2012

obligadas, a realizar trabajos de esta naturaleza y el poco dinero que reciben envían a sus familiares siempre ordenadas por estas personas indicando que comuniquen a sus padres que están muy bien en el trabajo que no se preocupe que todo está muy bien; y luego de muchos años regresan a sus hogares embargadas de tristeza a empezar de nuevo en Ecuador .

Realizada una entrevista a la Sra. Gabriela Rivadeneira, Gobernadora de la Provincia de Imbabura sobre el hecho migratorio. De las personas de Imbabura nos manifestó lo siguiente.

“Hace unos 30 a 40 años atrás los Otavaleños salieron y empezaron con sus artesanías y su música¹⁶, en este sentido las relaciones migratorias han cambiado a nivel mundial, cada vez más difícil salir del país está preocupado y a establecido sus políticas para generar con decisiones para que los migrantes ecuatorianos regresen a su tierra natal y encuentren mejores condiciones de vida, sabemos que están siendo explotados, y viven en viviendas básicas en este sentido como autoridad del canto estamos trabajando para que en su tierra tenga una vida más digna, se está proyectando en instituciones que puedan ayudar como es la SENAMI, Secretaria Nacional del Migrante que se encuentra instalada en Ibarra es la primera oficina donde pueden acudir todas las personas que requieren de su servicio”.

Otra oficina es la Cancillería de Relaciones Internacionales situada en el Carchi por ser la provincia fronteriza, aquí encontramos instituciones halladas como la PLUR que trabaja con los refugiados de migración directamente con la ACNUR Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados; oficina que trata sobre el hecho migratorio.

Estas fueron sus palabras al tratar este tema de la migración de los Imbabureños asíéndonos notar que es un grupo de personas discriminadas en otros países, pero que las autoridades están preocupadas y trabajan para frenar este fenómeno de la migración por otra parte ayuda dinamizar la economía de muchos hogares .

A demás enfatizó que: “Los migrantes pensemos dos veces antes de salir del país que miremos y recapitemos con amor hacia nuestra familia, que no nos dejemos

¹⁶ Entrevista a RIVADENEIRA, Gabriela, Gobernadora de la Provincia de Imbabura, 2012

llevar por la desesperación, es verdad que la situación económica en nuestros hogares es apremiante pero hay que tener esperanza, que no tomen decisiones que mañana lamentaran y desperdicien los mejores años de la juventud de su vida , en nuestro país queremos tener emprendedores de calidad siempre y cuando pensemos bien porque los perjudicados, son sus hijos que sufren por la falta de sus padres”.

1.9. CONTEXTO DE LA COMUNIDAD DEL DESAGUADERO

La Comunidad del Desaguadero está ubicada al Oriente de la ciudad de Otavalo, pertenece a la Parroquia de Eugenio Espejo su población está compuesta de 1500 habitantes, sus fiestas tradicionales son: El Pawkarraymi que se celebra por el mes de febrero entre el 7 al 17 normalmente, a demás festejan sus moradores manteniendo sus tradiciones por la cosechas del maíz. El San Juan y San Pedro que corresponde al mes de junio y tiene mucha acogida ya que empieza el 24 de junio y termina el 15 de julio y sus actividades económicas son las artesanías, entre las siguientes: collares, manillas, aretes, prendedores; además textiles con sus tejidos a mano utilizando la lana que la trabajan con mucho esmero destacándose por su tinturado y atractivos colores sus modelos originales lo que llaman la atención de turistas así como gente de las provincias vecinas.

Otra de las actividades en la que se ocupa la mayoría de su gente es la agricultura destacándose en el monocultivo del maíz que lo realizan la mayoría de meses del año y que en el tiempo de la cosecha, la utilizan para elaborar su bebida ancestral que desde antes de la colonia de los españoles y que se trata de la CHICHA, aprovechando la celebración del Pawkar Raymi.

Su paisaje y entorno le dan un carácter muy pintoresco ya que se encuentra a orillas del Lago San Pablo y de ahí que hacemos notar su nombre del “Desaguadero” ya que las aguas de dicho Lago recoge su torrente formando un río que más adelante en unos 2 km forman las atractivas “Cascadas de Peguche” mencionamos la palabra atractivas por que a sus alrededores alberga a miles de turistas que la visitan durante todo el año; no podemos dejar pasar por alto que en dicho Lago se realizan muchos rituales de parte de los moradores del Desaguadero como son “las limpias o baños de Castidad”, cuando una pareja de enamorados van a contraer matrimonio el

Padrino tiene que bañar a sus ahijados en las aguas de este encantador Lago. No dejan de saltar su atractivo turístico los alrededores de la comunidad del Desaguadero por que junto a él está la hermosa Loma que en su centro se encuentra sembrado un árbol de una planta endémica de Imbabura como es el famoso “Lechero” por que antiguamente se reunía la comunidad para bailar la fiesta del San Juan, tomar la chicha. Por otra parte, se ha instalado el “Parque del Cóndor” haciendo honor a las aves rapaces que es en la que se destaca este centro turístico con variedad de agilas, cóndores, etc., y desarrollando una labor de rescate de estas aves que corren el peligro de extinción en el Ecuador.

Los moradores de la comunidad del Desaguadero se destacan poniendo mucho énfasis en el deporte formando campeonatos de futbol y de vóley formando sus equipos favoritos los que se disputan a atractivos trofeos en competencia con otros de las comunidades vecinas.

Debemos anotar que la comunidad del Desaguadero está acompañada de las siguientes comunidades: La Campania, El Chilco, Troja Loma, Camuendo.

1.10. CONTEXTO SOCIAL LINGÜÍSTICO DE LA COMUNIDAD DEL DESAGUADERO

La identidad cultural encierra el sentido de pertenencia a un grupo social con el cual se comparte rasgos culturales, como costumbres valores y creencias que son comunes.

La identidad no es un concepto fijo sino que se recrea individual y colectivamente, se alimentaban continuamente de la influencia exterior y del desarrollo interno de acuerdo con “estudios antropológicos y sociológicos” y la identidad surge por oposición y como reafirmación frente al otro, es decir desde mi reconocimiento con respecto a lo que no soy, por lo tanto la relación con el otro, sirve aquí como un reflejo para la construcción de la identidad de los actores sociales ¹⁷. Dentro de la identidad cultural el idioma juega un papel como el de ser el vínculo por el cual se transmiten las tradiciones, las costumbres, las fiestas, la religión, el conocimiento, cabe recordar que los pueblos indígenas tiene como fuente principal de esta transmisión a la historia oral. Una cultura oral que históricamente ha adoptado cierta estrategia de transición generacional en cuyo centro se ubica la mujer con su rol protagónico como actor principal de este proceso.

¹⁷ Junta Parroquial de Eugenio Espejo.

Por otro lado las actividades en las que se desarrolla la comunidad las podemos clasificar en:

- Principales las actividades productivas que es la industria manufacturera que corresponde al 55% de la población dedicada a esta actividad.
- Segunda actividad: El comercio, construcción, domésticos y turístico.
- Tercera actividad: Labores agrícolas, pecuarias, forestales, etc.; esta es considerada una actividad complementaria de subsistencia que sirve y ayuda para el consumo familiar en su alimentación.

1.11. HISTORIA DE LA COMUNIDAD DEL DESAGUADERO

“La Comunidad del Desaguadero” está ubicada al norte de la parroquia Eugenio Espejo del Cantón Otavalo, provincia de Imbabura, su fundación ocurre en el año de 1998; según el censo realizado en la comunidad en el año 2011, su población cuenta con 1.500 habitantes, además se determinó 155 casas habitadas y 30 a 40 deshabitadas porque sus dueños han migrado a España, Colombia, y otros han emigrado a otras provincias del Ecuador entre ellas Baños, Ambato¹⁸. En algunos casas habitan dos o más familias entre los menores de 9 años a 0 meses tenemos una cantidad de 305 niños/as siendo las niñas las que superan en cantidad a los niños, debemos indicar que la población que corresponde a los padres de familia no registran en el plazo correspondiente otorgado por la oficina del Registro Civil Comunitario a un pequeño número de recién nacidos.

La mayoría de las personas de las comunidad del Desaguadero son bilingües es decir dominan el castellano y el kichua este segundo idioma lo utilizan para comunicarse en el seno de la comunidad.

Al hacer una entrevista al Sr: Presidente de la comunidad de Pucara de Desaguadero supo manifestar. “nuestra comunidad cuenta con sitios turísticos por tener una pequeña parte del Lago San Pablo, tengo un proyecto para realizar un sitio turístico solicitando la ayuda a las autoridades Parroquiales, Cantonales y Provinciales en el futuro. “Sobre nuestra pregunta de la migración en la comunidad nos respondió” “El setenta a ochenta por ciento de las personas de cada familia son migrantes, viajan a diferentes lugares del mundo. Los que migran a España, Estados Unidos lo hacen con todos los documentos obteniendo, la visa, pero los que migran a Colombia, Chile

¹⁸ LASSO, Manuel, Presidente de la Comunidad del Desaguadero,04-2012

y Brasil no lo hacen son indocumentados, y van con mercadería, música y prestar varios servicios. Por otra parte también viajan dentro del Ecuador a varias provincias como por ejemplo de la Costa en su gran mayoría, y la minoría a Quito, Cuenca, Ambato”.

La comunidad cuenta con artesanos, músicos, comerciantes, que salen fuera de su comunidad en busca de recursos económicos, las personas que quedan son los mayores que se dedican a cuidar los animales, a la agricultura para el sustento alimenticio en su hogar, además la gente abandona su comunidad porque no existen empresas ni públicas ni privadas que generen fuentes de trabajo lo único que estamos esperanzados es a trabajar nuestros pequeños terrenos que no alcanzan para vivir; en la actualidad, nuestros jóvenes al no tener organizaciones ni asociaciones migran a muchas partes dentro y fuera del país”

1.12. HISTORIA DEL CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE GENERAL “ALFONSO JARAMILLO”

Este centro educativo lleva el nombre de un destacado Imbabureño en el aspecto militar oriundo de la parroquia de Espejo de familia respetable que presto una significativa y desinteresada ayuda para que se realice la construcción y el desarrollo de esta institución. por haber nacido en este sector y de manera especial por ayudar en la formación educativa del hombre del campo, de los indígenas, de la gente pobre y humilde; aportó desde varios aspectos para que el centro educativo se haga realidad, pensando siempre en el desarrollo de este pintoresco sector retratado por los suaves remansos del lago San Pablo.

En los albores de su creación funcionó en una casa de un morador de la comunidad apenas con 6 niños/as, un solo profesor, los niños todos pertenecían a la etnia indígena. por los años 1968 su número se había incrementado a 19 niños/as, en el año de 1969 se donó un lote de terreno por gestiones de la comunidad y de su patrono lo que hace posible la construcción de su propio local con una aula.

Por el aumento de niños se solicita al Consejo Provincial de Imbabura la creación de otra aula, para el año de 1981; en el año 2002 es nombrada profesora de planta la señora Ercilia Casco y encargada de la dirección del establecimiento a la señora Profesora Sandra Terán, maestras que siguen aportando con su contingente hasta la actualidad.

- **Inicio del Año Lectivo 2003-2004**

La escuela “General Alfonso Jaramillo” fue fundada el 18 de Marzo de 1965.

El Sr: Supervisor Profesor José Cabascango en el presente año hace el encargo formal a la Srta. Prof. Sandra Terán en vista de que la Srta. Arcelia Casco había presentado la renuncia a este cargo.

De la Dirección Provincial de Educación Intercultural bilingüe de Imbabura se emite un documento en el que se posesiona legalmente a la mencionada profesora la misma que recibe en la institución sin ningún tipo de documento de entrega – recepción, ni tampoco inventario de ninguna naturaleza.¹⁹

Durante el presente año 2003 – 2004 laboran las maestras: Sandra Terán, Ercilia Casco, Marcia Jaramillo, Carmen Cruz.

La Srta. Marcia Jaramillo trabaja los días lunes dictando el área de actividades prácticas y la Sra. Carmen Cruz alumna maestra del Instituto Superior Pedagógico Alfredo Pérez Guerrero de San Pablo de Lago presta sus servicios para realizar el año de rural obligatoriamente por un convenio realizado entre las dos instituciones como la DIPEIBI y el ISPED.

Por gestiones de la alumna maestra Srta. Carmen Cruz se logra integrar a la institución a la fundación “Cielo Azul”; y además son colaboración el Ilustre Municipio de Otavalo y una significativa ayuda económica de la alumna maestra se construye un pozo séptico; de la misma manera se consigue la participación de un voluntariado extranjero para dictar clases de inglés en todos los grados.

¹⁹ TERAN, Sandra, Directora del Centro Educativo Intercultural Bilingüe “General Alfonso Jaramillo”

Departa de todos los maestros del CECIB “General Alfonso Jaramillo” se gestiona para que la Corporación Pupai – Acfla dote de materiales didácticos, muebles, y encerres de oficina para solventar las múltiples necesidades de la institución; se culmina el año lectivo con la satisfacción de su personal docente de haber alcanzado a cumplir con los objetivos educativos y adecuar los grados de la misma.

- **Año Lectivo 2004 – 2005**

En este año lectivo inician las labores las maestras Sandra Terán como Directora, la Srta. Ercilia Casco profesora de planta y las Srtas. Lucia de la Cruz, Miriam Chimarro alumnas maestra del ISPED quienes desarrollan el año de rural.

Luego de presentar un documento ala DIPEIBI se realiza la apertura del Programa de Educación Infantil Familiar Comunitario EIFC, y es asignada como maestra bonificada la Srta. Carmen Cruz quien atenderá a 22 niños/as de 5 años siendo su coordinador el Lcdo. Cesar Laso. En este año se realiza la integración de la institución al Programa de Escuelas Lectoras, impulsadas por la Universidad Andina “Simón Bolívar” cuya coordinadora es la Sra. Ximena Jurado, a sus indicaciones se integró todo el personal docente, se finaliza el año lectivo con la satisfacción de haber alcanzado los objetivos propuestos.

- **Año Lectivo 2005 – 2006**

Inician las labores educativas las maestras Sandra Terán, Directora, Ercilia Casco profesora de planta y la Prof. Laura Caiza como bonificada para la atención del programa EIFC de la DIPEIBI; en el presente año no se logra ninguna actividad de importancia la que podemos señalar es de qué por parte de la Universidad Andina “Simón Bolívar”, presenta la propuesta de nombrar al CECIB General “Alfonso Jaramillo” como escuela Piloto de Aplicación Pedagógica pero no se dio tramite por la oposición de la DIPEIBI.

A partir del mes de octubre de 2005 la ONG Guaguacuna inicia la entrega del desayuno escolar y para acondicionar este servicio inicia la construcción de una cocina, comedor la misma que es inaugurada en Diciembre de este año.

Se finaliza las labores educativas anteponiendo las actividades cumplidas.

- **Año Lectivo 2006 – 2007**

Apertura las labores docentes del CECIB General “Alfonso Jaramillo” de la comunidad de Pucara del Desaguadero con las maestras:

Directora Sandra Terán; Profesora de planta Ercilia Casco y en calidad de bonificada Fanny Cañarejo que estará al frente del programa EIFC correspondiente al primer nivel; por el mes de noviembre de parte de la fundación “Cielo Azul” luego de las debidas gestiones se hace el cambio entre la Srta. Fanny Cañarejo por la Srta. Aracely Bedon Castro y los niños se quedan a cargo de la nueva maestra.

Por el mes de Noviembre dando apertura a las reiteradas peticiones de la Srta. Directora Sandra Terán a la fundación “Cielo Azul” esta inicia la construcción de una batería sanitaria ecológica por las razones porque el sector no dispone de alcantarillado y esta magnífica y significativa obra fue inaugurada en el mes de diciembre de 2006. En el transcurso del año de labores no se ha desarrollado ninguna obra sobresaliente y se culmino el año lectivo.

- **Año Lectivo 2007 – 2008**

Se inicia las labores docentes en el CECIB General “Alfonso Jaramillo” con las maestras; Sandra Terán Directora, Ercilia Casco Profesora de planta, Aracely Bedon bonificada por la Fundación Cielo Azul, a cargo del primer nivel y por la misma Fundación otra voluntaria, dicho Cuerpo Docente labora por el transcurso del año lectivo hasta su culminación²⁰.

²⁰ TERAN Sandra, Directora del Centro Educativo Comunitario Bilingüe General Alfonso Jaramillo.

1.13. CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE GENERAL “ALFONSO JARAMILLO”

Este centro educativo Funciona con la comunidad de Pucara del Desaguadero con cuatro Profesoras, tres de planta y una practicante del ISPED Alfredo Pérez Guerrero de San Pablo del Lago y cuenta con 78 estudiantes para el año lectivo 2011-2012 los mismos que están distribuidos de la siguiente manera:

Directora Profesora 39 alumnos /as

Profesora Ercilia Casco 39 alumnos/as

Alumnos matriculados por niveles 2011-2012

1.13.1. NIÑOS DEL CENTRO EDUCATIVO GRAL ALFONSO JARAMILLO DISTRIBUIDO POR NIVELES Y MAESTRAS RESPONSABLES DE CADA NIVEL

Profesores a cargo	Niveles	Niños	Niñas	Total
Ercilia Casco	1	2	4	6
Ercilia Casco	2	7	13	20
Ercilia Casco	3	6	3	9
Ercilia Casco	4	2	4	6
Sandra Terán	1	1	5	6
Sandra Terán	3	7	3	10
Sandra Terán	4	7	2	9
Sandra Terán	5	3	4	7
Sandra Terán	6	2	3	5
Total		39	39	78

CAPÍTULO II

MIGRACIÓN Y FAMILIA

2.1. POBLACIÓN Y MUESTRA

POBLACIÓN DE PADRES DE FAMILIA DE CECIB	SEXO	NÚMERO	HIJOS/AS DE PADRES MIGRANTES	HIJOS/AS DE PADRES NO MIGRANTES
63	MASCULINO	20	12	8
	FEMENINO	18	12	6
Muestra		38	24	14
Total		100%	54.6	45.4

Se ha tomado una muestra de 63 personas tanto hombres como mujeres de los cuales podemos observar que existen 24 jóvenes que son hijos/as de padres migrantes teniendo un total de 54.6% y 14 son hijos/as de padres no migrantes lo que equivale a 45.4%.

Podemos concluir que un porcentaje muy elevado de migrantes tiene esta población de Pucará del Desaguadero y que lastimosamente corresponde a los padres de los niños del CECIB General “Alfonso Jaramillo”, lo cual repercute en el aspecto educativo, psicológico, afectivo, etc...

2.2. ENCUESTA REALIZADA A LAS NIÑAS Y NIÑOS DEL 3RO, 4TO, 5TO, 6TO Y 7MO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO INTERCULTURAL BILINGÜE “GRAL. ALFONSO JARAMILLO”

1. ¿Qué es para usted la familia?

Tabla N° 1

	HIJOS DE PADRES MIGRANTES		HIJOS DE PADRES NO MIGRANTES		TOTAL
	Encuestados	Porcentaje	Encuestados	Porcentaje	
Personas que viven juntos aunque no sean familiares	4	17%	0	0%	4
Familiares que viven juntos	20	83%	14	100%	34
TOTAL	24	100%	14	100%	38
PROMEDIO SIMPLE	12		7		

Encuesta realizada a las niñas y niños de la Escuela “Gral. Alfonso Jaramillo”23/04/2012

Gráfico N°1

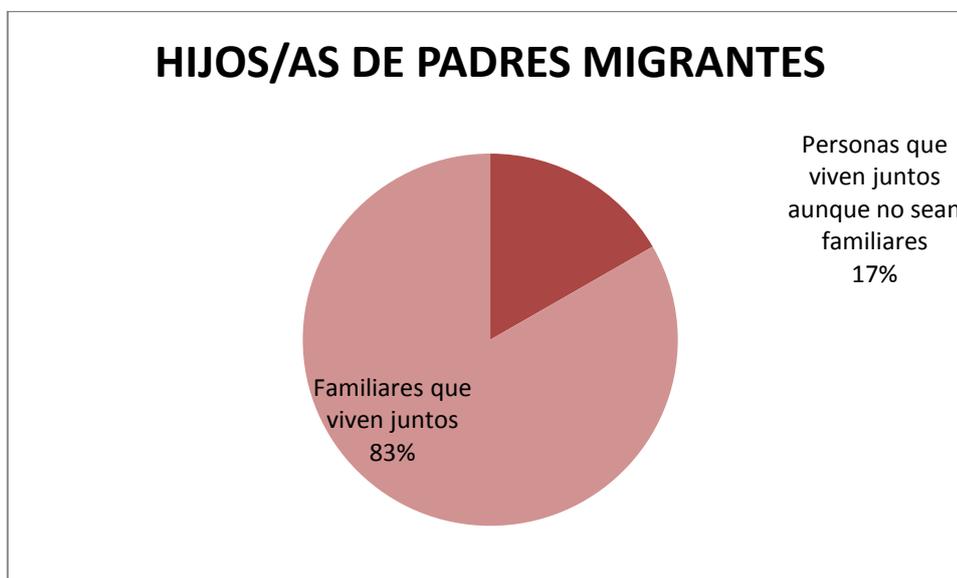
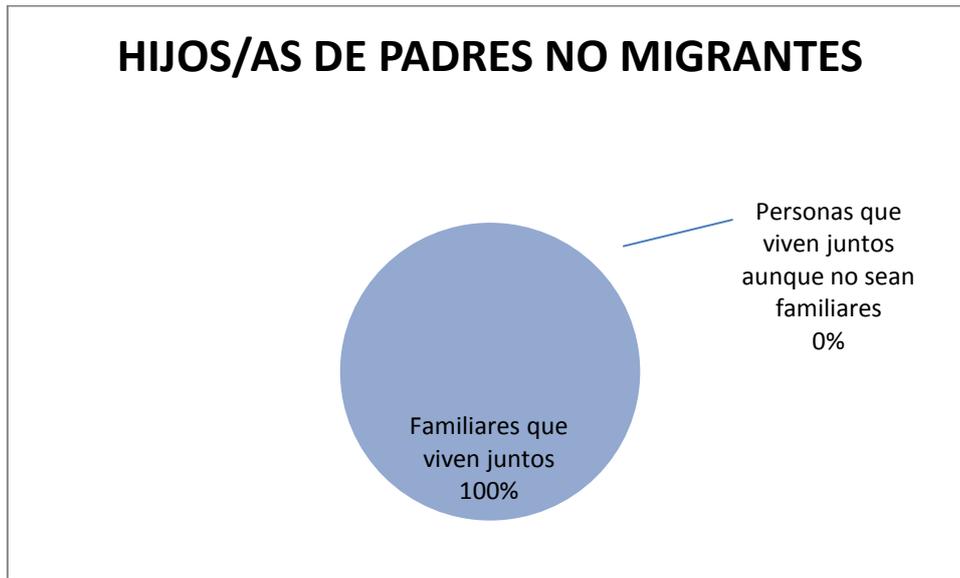


Gráfico N° 2



El 83% de los estudiantes de hijos de padres migrantes dicen que son personas que viven juntas aunque no sean familiares y el 17% de los estudiantes de padres no migrantes consideran que el 14% son familiares que viven juntos en sus hogares.

El 70% de estudiantes viven con su padre y su madre, manteniendo una familia unida y estable con valores y responsabilidades.

“El niño C (12 años) nos comentó que para él la familia son personas que viven juntos, compartiendo alegrías y tristezas a lado de su familiares”²¹

A nuestro criterio los hijos de padres migrantes son los más afectados respecto a la migración en cambio los que no lo son creen que la familia son personas que viven juntos.

²¹ Niño C (12 años) Estudiante del 7mo año del CECIB, Gral. “Alfonso Jaramillo”

2. ¿Usted con quién vive?

Tabla N° 2

	HIJOS DE PADRES MIGRANTES		HIJOS DE PADRES NO MIGRANTES		TOTAL PERSONAS ENCUESTADAS
	Encuestados	Porcentaje	Encuestados	Porcentaje	
Papá y mamá	1	4%	14	100%	15
Solo mamá	11	46%	0	0	11
Solo papá	12	50%	0	0	12
Otros	0	0	0	0	0
Total	24	100%	14	100%	38
Promedios simples	8		14		

En este cuadro podemos darnos cuenta que el 50% de los estudiantes de hijos de padres migrantes viven solo con el papá y el 46% de los hijos viven solo con la mamá ya sea por motivo de viaje. Como podemos darnos cuenta que el 100% de los niños de padres no migrantes viven con el papá y la mamá.

“Cuando le preguntamos a la niña F de (10 años) nos dijo que al inicio le hacía feo porque su papá no estaba junto a ella, y que no hacía las mismas cosas, que su madre hacía”²²

La mayoría de estudiantes hijos de padres migrantes viven solo con su papá, debido a diferentes circunstancias y él padre ha sido el encargado de desempeñar el rol de padre y madre.

²² Niña F (10 años) Estudiante del 5to año del CECIB, Gral. “Alfonso Jaramillo”

3. ¿Qué otras personas viven con usted?

Tabla N° 3

	HIJOS DE PADRES MIGRANTES		HIJOS DE PADRES NO MIGRANTES		TOTAL
	Encuestados	Porcentaje	Encuestados	Porcentaje	
Hermanos	10	42%	7	50%	17
Tíos	7	29%	7	50%	14
Primos	5	21%	0	0	5
Ninguno	0	0	0	0	0
Otros	2	8%	0	0	2
Total	24	100%	14	0	38
Promedios Simples	6		14	100%	

Encuesta realizada a las niñas y niños de la Escuela “Gral. Alfonso Jaramillo” 23/04/2012

En este cuadro podemos observar que el 42% de los estudiantes de padres migrantes viven con los hermanos y que el 21% viven con sus primos ya sea por motivo de su viaje o de trabajo mientras que el 50% de padres no migrantes de los estudiantes se quedan al cuidado de sus hermanos mayores mientras los padres regresan del exterior trayendo el dinero para la familia.

“El niño P (11 años) nos cuenta que vive con varios primos y un hermano de su papá”²³

Los estudiantes hijos de padres migrantes viven con sus hermanos, ya que ellos son los sucesores de sus padres y responsables de cuidar a sus hermanos menores.

²³ Niño P (11 años) Estudiante del 6to año del CECIB, Gral. “Alfonso Jaramillo”

4. ¿Cómo le tratan en su casa?

Tabla N° 4

	HIJOS DE PADRES MIGRANTES		HIJOS DE PADRES NO MIGRANTES		TOTAL
	Encuestados	Porcentaje	Encuestados	Porcentaje	
Se preocupan por usted, lo que le pasa en la escuela	8	33%	10	71%	18
Le dejan hacer la tarea solo	8	33%	0	0	8
Le controlan en su tiempo libre	5	21%	4	29%	9
Trabaja para obtener recursos para la casa	3	13%	0	0	3
Total	24	100%	14	100%	38
Promedio simples	6		7		

Encuesta realizada a las niñas y niños de la Escuela "Gral. Alfonso Jaramillo" 23/04/2012

Gráfico N°3

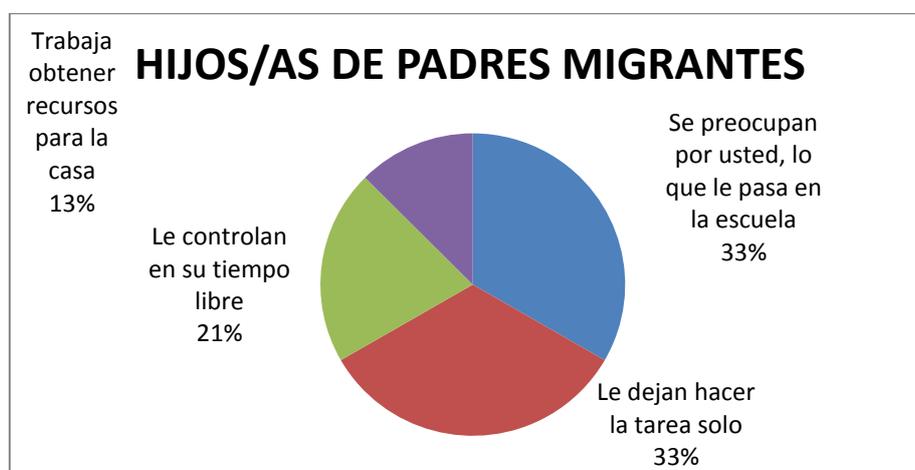
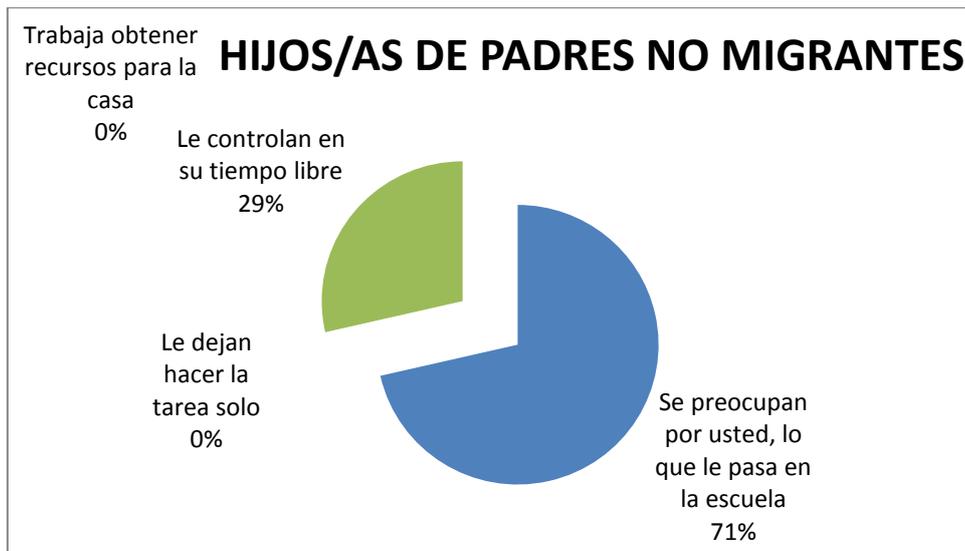


Gráfico N°4



El 33% de los estudiantes de padre migrantes se preocupa por lo que le pasa en la escuela y el 21% le controlan su tiempo libre para ver si hacen bien las tareas que les mandan en la escuela por otro lado podemos mirar que el 71% de los estudiantes de padres no migrantes no se preocupan en las casas para ver cómo están en la escuela mientras que el 29% les controlan el tiempo libre que pasan en sus hogares para que se dediquen más a la escuela.

“La niña E (8 años) nos dijo que en la casa nadie le controla en sus tiempos libres y peor aún en sus tareas”²⁴

Podemos observar y analizar que los tutores de los estudiantes se preocupan por lo que les pasa en la escuela y además algo un tanto negativo es que los dejan hacer la tarea solos, por lo que si se ve, es que no son tratados tan bien en sus hogares no existe mucha responsabilidad de los tutores.

²⁴ Niña E (8 años) Estudiante del 3ro año del CECIB, Gral. “Alfonso Jaramillo”

5. ¿Qué aspecto quisiera que cambie en su casa?

Tabla N° 5

	HIJOS DE PADRES MIGRANTES		HIJOS DE PADRES NO MIGRANTES		TOTAL
	Encuestados	Porcentaje	Encuestados	Porcentaje	
Aspecto económico	8	33%	10	71%	18
Aspecto laboral	5	21%	4	29%	9
Vivienda	2	8%	0	0	2
Familia	9	38%	0	0	9
Otros	0	0	0	0	0
Total	24	100%	14	100%	38
Promedios Simples	6		7		

Encuesta realizada a las niñas y niños de la Escuela “Gral. Alfonso Jaramillo”23/04/2012

Gráfico N° 5

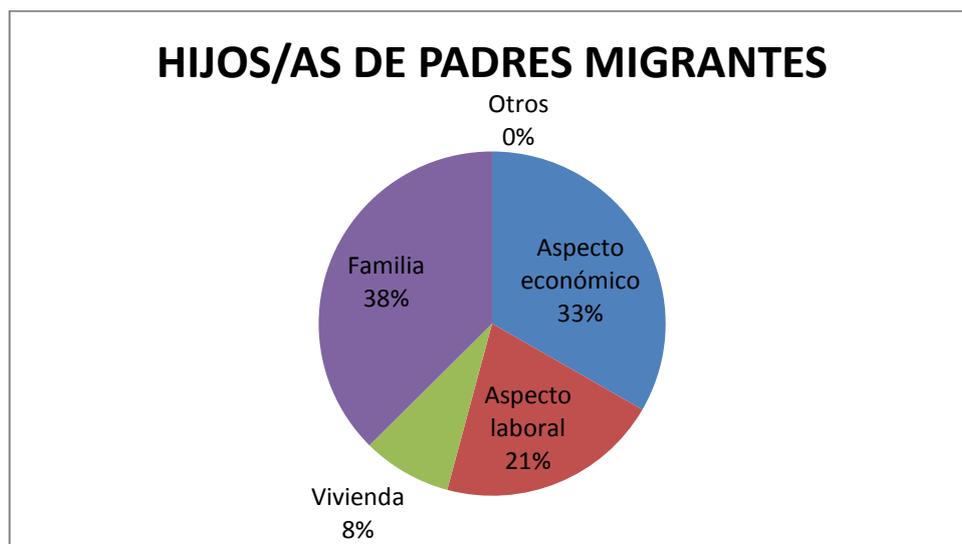
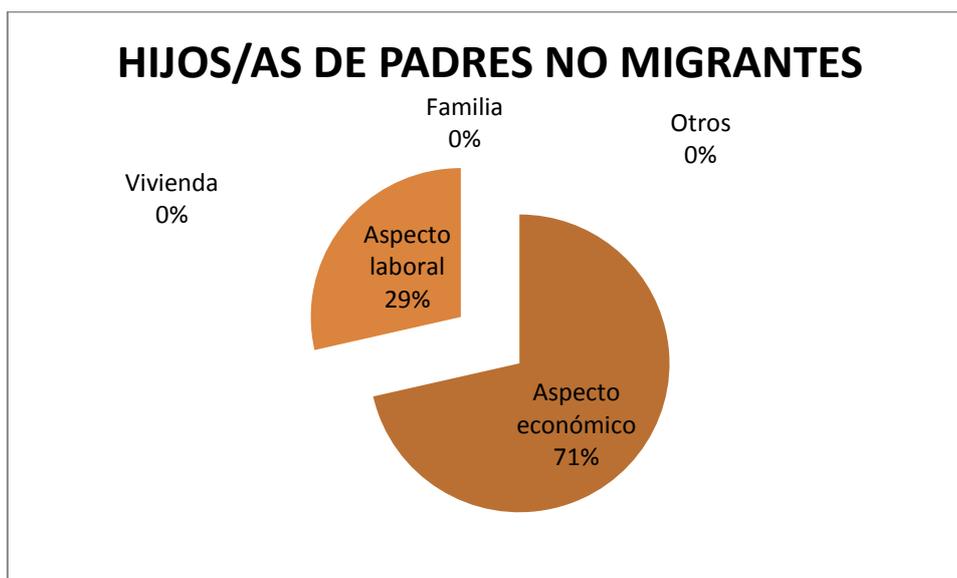


Gráfico N° 6



A la correlación de este cuadro analizamos que el 38% de los padres migrantes quiere que cambie la situación familiar en el hogar y el 33% quiere que cambie en el factor económico, es insuficiente y faltante en la familia, por lo que la mayoría de los padres sienten la necesidad de migrar hacia otro país para sustentar a su familia. Por otra parte el 71% de los estudiantes de padres no migrantes observan y quiere que cambie en su casa el aspecto económico que el dinero es insuficiente y faltante en la familia, por lo que la mayoría de los padres de familia sienten la necesidad de migrar hacia otros países para poder solventar los gastos de la familia y procurar el bienestar de sus hijos mientras que el 29% quiere que cambie en el aspecto laboral para poder salir adelante.

“La niño J (9 años) nos dice que quisiera que cambie en su familia porque no es lo mismo estar sin sus padres que les hace mucha falta”²⁵

Podemos analizar que los estudiantes hijos/as de padres migrantes necesitan del cuidado de sus progenitores para estar en familia y compartir todo, y disfrutar de momentos felices e inolvidables.

²⁵ Niño J (9 años) Estudiante del 4to año del CECIB, Gral. “Alfonso Jaramillo”

6. ¿Qué miembro de su familia ha migrado?

Tabla N° 6

	HIJOS DE PADRES MIGRANTES		HIJOS DE PADRES NO MIGRANTES		TOTAL
	Encuestados	Porcentaje	Encuestados	Porcentaje	
Mama	6	25%	0	0	6
Papa	13	54%	0	0	13
Hermanos	4	17%	0	0	4
Ninguno	0	0	13	93%	13
Otros	1	4%	1	7%	2
Total	24	100%	14	100%	38
Promedios Simples	<i>6</i>		<i>7</i>		

Encuesta realizada a las niñas y niños de la Escuela “Gral. Alfonso Jaramillo”23/04/2012

En relación a este cuadro podemos darnos cuenta que el 54% de los padres migrantes de la mayoría de los niños tienen a sus padres en el exterior ya sea por motivos de trabajo para el sustento familiar en sus hogares y el 25% de la familia que menos ha migrado es la mamá mientras este cuadro de padres no migrantes podemos observar que el 93% de los miembros de su familia ninguno ha migrado a los diferentes países y que el 7% a otros países para buscar mayores fuentes de trabajo para sustentar sus hogares.

“El niña M (10 años) nos cuenta que su padre es el que más ha viajado, que al inicio le hacía feo pero que ahora ya está acostumbrado al estar sin él; porqué le tiene a su madre”²⁶

En este caso, los papás han sido quienes más migrado dejando a sus hijos a cargo de su esposa, quién será la responsable del cuidado, mientras el padre es el encargado de buscar trabajo y sustentar a los suyos.

²⁶ Niña M (10 años) Estudiante del 5to año del CECIB, Gral. “Alfonso Jaramillo”

7. ¿Cómo han viajado?

Tabla N° 7

	HIJOS DE PADRES MIGRANTES		HIJOS DE PADRES NO MIGRANTES		TOTAL
	Encuestados	Porcentaje	Encuestados	Porcentaje	
Mama y papa juntos	4	17%	0	0	4
Mama sola	3	13%	0	0	3
Papa solo	15	63%	0	0	15
Hermanos solos	1	4%	1	7%	2
Otros	1	4%	13	93%	14
Total	24	100%	14	100%	38
Promedios Simples	5		7		

Encuesta realizada a las niñas y niños de la Escuela “Gral. Alfonso Jaramillo”23/04/2012

En relación a este cuadro podemos darnos cuenta que 63% de los padres migrantes ha viajado solo el papa, ya sea por motivos de trabajo, para traer el dinero a la casa, para su familia o por su trabajo y el 13% solo mamá, ya sea por conocer, o en búsqueda de trabajo. Por otra parte podemos observar que el 93% de los padres no migrantes cuenta que si han viajado; entre otros la mayoría de los niños tienen a sus padres en el exterior, por motivos de trabajo y el 7% han viajado solos, otros van por curiosidad, otros por conocer la ciudad para irse con la familia a ese lugar.

“La niña B (12 años) nos dijo que varios familiares han viajado a otros países, para buscar oportunidades de trabajo para mandar dinero a sus hijos”²⁷

Analizamos que los padres de familia han sido quienes han viajado solos, a buscar oportunidades de trabajo, y reunir dinero, para luego llevar a sus hijos, para que estén juntos y no separarse.

²⁷ Niña B (12 años) Estudiante del 7mo año del CECIB, Gral. “Alfonso Jaramillo”

8. ¿Cuáles son los países a donde han migrado sus familiares?

Tabla N° 8

	HIJOS DE PADRES MIGRANTES		HIJOS DE PADRES NO MIGRANTES		TOTAL
	Encuestados	Porcentaje	Encuestados	Porcentaje	
España	8	33%	0	0	8
Colombia	7	29%	0	0	7
Chile	6	25%	0	0	6
Bolivia	2	8%	0	0	2
Brasil	1	4%	14	100%	15
Total	24	100%	14	100%	38
Promedios Simples	5		14		

Encuesta realizada a las niñas y niños de la Escuela "Gral. Alfonso Jaramillo" 23/04/2012

Gráfico N° 7

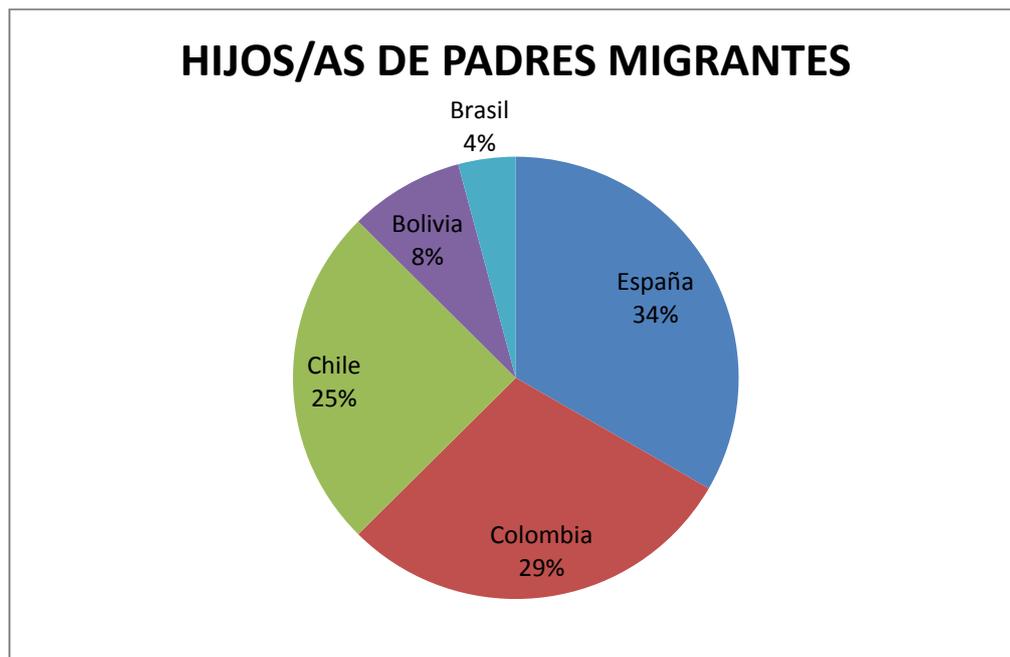
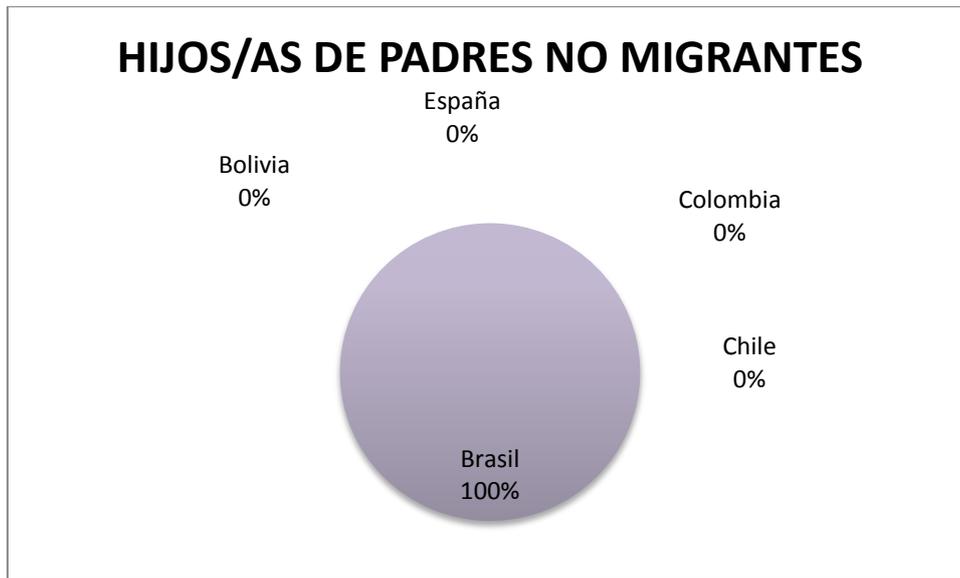


Gráfico N° 8



Podemos observar que el 33% de los padres migrantes deciden tomar el rumbo a España ya que en este país hay más posibilidades y fuentes de trabajo, para salir adelante y enviar sus remesas a sus hijos y familiares para que se ayuden en su hogar mientras que el 25% viajan a Chile con sus mercadería para el sustento familiar como podemos ver que el 100% de los no migrantes deciden tomar el rumbo a Brasil, ya que en ese país hay más posibilidades de fuentes de trabajo, para salir adelante y enviar sus remesas a sus hijos y familiares en general

“El niño S (9 años) nos comentó que la mayoría de familias viajan a Brasil, es un lugar donde hay oportunidades de trabajo”²⁸

Notamos claramente en los cuadros que casi la mayoría de familiares deciden viajar a España y Brasil, ya que son países donde existen más fuentes de trabajo, y en donde pueden exportar y vender sus productos de calidad a un buen precio.

²⁸ Niño S (9 años) Estudiante del 4to año del CECIB, Gral. “Alfonso Jaramillo”

9. ¿Hace que tiempo viajaron sus familiares?

Tabla N° 9

	HIJOS DE PADRES MIGRANTES		HIJOS DE PADRES NO MIGRANTES		TOTAL
	Encuestados	Porcentaje	Encuestados	Porcentaje	
6 meses a un año	6	25%	0	0	6
2 a 3 años	7	29%	0	0	7
4 a 5 años	8	33%	0	0	8
Más de 10 años	3	13%	14	100%	17
Total	24	100%	14	100	38
Promedios Simples	<i>6</i>		<i>14</i>		

Encuesta realizada a las niñas y niños de la Escuela “Gral. Alfonso Jaramillo”23/04/2012

Gráfico N° 9

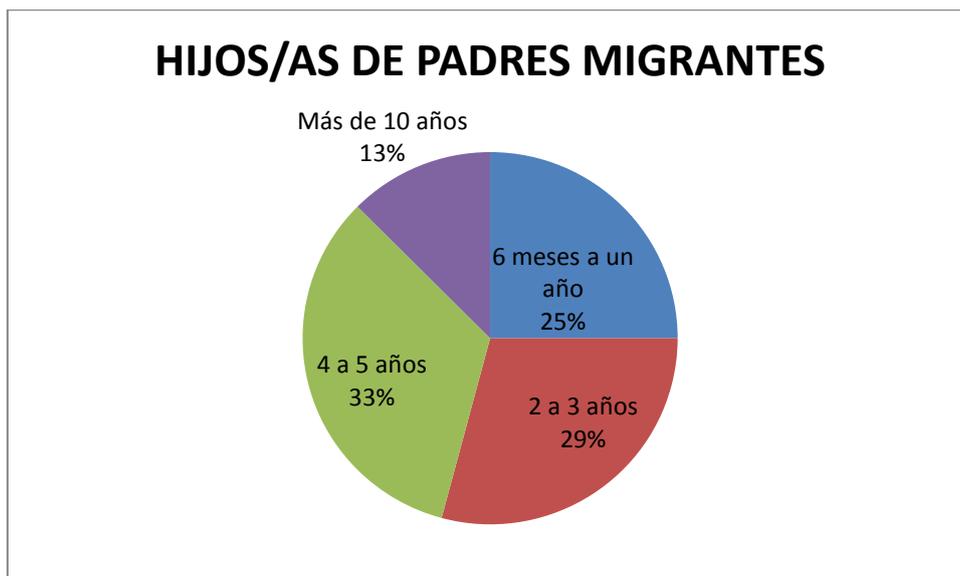
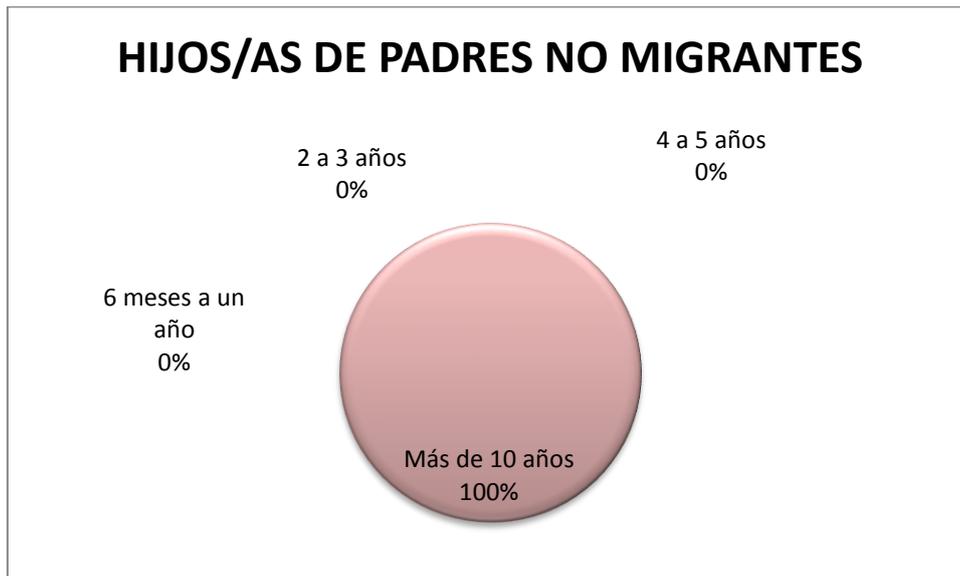


Gráfico N° 10



En este aspecto podemos observar que el 33% de los padres migrantes tienen una duración fuera del país entre los 4 a 5 años por motivo de ganar dinero para el sustento de sus hijos y de sus familias mientras que el 13% se tarda en regresar a sus hogares. Por otra parte aquí podemos observar que los padres no migrantes viajaron hace alrededor de más de 10 años por motivo de ganar dinero para el sustento de sus hijos y de sus familias.

“La niña T (11 años) nos comentó que el tiempo que viajaron sus familiares es de 4 a 5 años, ya que se sintieron bien allá y lograron tener un trabajo estable para luego regresar”²⁹.

Los familiares de los estudiantes que han migrado, han decidido quedarse en el país donde laboran en un tiempo de seis meses a un año, y otros más de diez años por lo que les ha ido mejor en su lugar de trabajo.

²⁹ Niña T (11 años) Estudiante del 6to año del CECIB, Gral. “Alfonso Jaramillo”

2.3. RIESGOS Y OPORTUNIDADES

GENERAL	HIJOS DE PADRES MIGRANTES	Porcentaje	HIJOS DE PADRES NO MIGRANTES	Porcentaje
RIESGOS	7	29.1%	5	35.7%
OPORTUNIDADES	9	37.5%	1	7.1%
AMBAS	8	33.3%	8	57.1%
TOTAL	24	100%	14	100%

2.3.1. COMENTARIO DE LOS HIJOS/AS DE PADRES MIGRANTES Y NO MIGRANTES

- **Hijos/as de padres migrantes y no migrantes**

- ✓ Como podemos observar en la tabla, del total de jóvenes hijos de padres migrantes encuestados, el 29.1% definió como riesgo y el 37.5% como oportunidad, el 33.3% escogió ambas opciones.
- ✓ Del total de jóvenes hijos de padres no migrantes encuestados, el 35.7% se precisó como riesgo y el 7.1% como una oportunidad, el 57.1% escogió ambas opciones.

Los estudiantes, hijos e hijas de padres migrantes, al exponer los factores de riesgo que permite el proceso migratorio, refieren el riesgo tanto en función del que se va como del que se queda. Sin embargo, cabe destacar que la mayoría de respuestas se dan en función del que se va y esto responde a que la migración es vivida por las y los hijos de padres migrantes como una serie de elementos adversos y peligrosos, por las condiciones en que se da, como por ejemplo: riesgos del viaje, adaptaciones a una nueva realidad, cultura, separación y lo que ello implica en términos afectivos, etc. Las respuestas que se refieren a quien se queda, giran en torno a temas como la exclusión del proyecto migratorio, la incertidumbre que eso implica, el contexto familiar al que debe adaptarse en ausencia de uno de los miembros de la familia, el cambio de roles que ello conlleva, la desprotección a la que se ve expuesto tanto en la casa, como en la escuela.

CAPÍTULO III

MIGRACIÓN Y ESCUELA

3.1. ENTREVISTA A LA SEÑORA PROFESORA – DIRECTORA SANDRA TERÁN

La entrevista fue realizada a la señora Sandra Terán Directora del CECIB General “Alfonso Jaramillo” donde ella dirige, cumple sus funciones y diariamente motiva a los alumnos a estudiar para que llegue a ser excelentes estudiantes secundarios. La señora Profesora, nos comenta que si existe mucha migración en este sector; en si en la Comunidad y que para poder ayudar a sus niños aprovecha las horas clase de Estudios Sociales, Lenguaje y Literatura, donde va explicando más detenidamente este preocupante tema, los motiva, y aconseja de que si estudian tendrán oportunidades de trabajar aquí en nuestro país Ecuador y no tendrán que aventurarse como lo han hecho sus padres en países extranjeros que explotan y maltratan a los padres inmigrantes porque no tienen sus documentos o simplemente por racismo; además invita a los niños a que se queden en la tarde para reforzar y ayudarles a que terminen sus tareas, ya que en la casa no tienen quien les guíe o les ayuden, y les explica que este interés que demuestren en estudiar será beneficioso para que no tengan bajo rendimiento escolar y puedan fácilmente rendir las pruebas o exámenes y lógicamente pasar a otro nivel educativo; esto es parte de las labores y responsabilidades que como maestra tengo que realizar puesto que es muy triste ver a un niño que no sonrío, que se aísla, que no desea estudiar; todo esto porque no tiene el cariño de sus padres por el motivo de que están muy lejos, y nuestro objetivo como docentes y mermar estas dolencias y motivarles brindándoles mucho amor y confianza.³⁰

³⁰ TERAN Sandra, Directora del Centro Educativo Comunitario Bilingüe General Alfonso Jaramillo.

3.2. ENTREVISTA REALIZADA A LA SEÑORITA PROFESORA ERCILIA CASCO

“La profesora Ercilia Casco nos comentó que la migración es un tema delicado, por lo que aprovecha para dialogar cuando hay reuniones con los padres de familia para ver si es que les puede ayudar en algo para que concienticen y no les tengan mucho tiempo abandonados a sus hijos”³¹

La profesora habla con sus alumnos sobre la migración en la materia de Estudios Sociales. Desde el punto de vista nos manifestó que ellos se quedan solos con sus abuelos y tienen un bajo rendimiento escolar, debido a la ausencia de sus padres, por lo cual los maestros buscan alternativas para poder motivar a sus estudiantes.

La profesora piensa ayudar a sus estudiantes mediante tareas en aula, dinámicas en grupo para que no se sientan aislados y tristes por el abandono de sus padres.

Las causas de la migración pueden ser:

- La falta de trabajo,
- La situación económica
- Cierre de microempresas, etc.

³¹ CASCO, Ercilia, Profesora del CECIB. Gral. “Alfonso Jaramillo” 2012.

3.3. ENTREVISTA A LOS PADRES DE FAMILIA DE LA ESCUELA GENERAL “ALFONSO JARAMILLO”

Nos dirigimos a la Comunidad de Pucara del Desaguadero y escogimos a un padre de familia el mismo que responde al nombre de Segundo Cabascango para hacerle la siguiente entrevista:

- Buenos días Sr. Como se llama usted; yo me llamo Segundo Cabascango.
- Usted es padre de familia de la escuela General “Alfonso Jaramillo”. Si tengo un nieto, cuando yo era más joven es decir cuando tenía 17 años viajaba a Colombia en aquel tiempo se tardaba 15 días para llegar, iba de ciudad en ciudad vendiendo, artesanías, tejidos, camisas bordadas; cuando regrese me case y forme mi hogar, pero muy pronto decide viajar junto con mi esposa a Brasil, en este país no nos fue también como pensábamos, con mi esposa, regresamos en dos años y aquí en el Desaguadero trabajando en plantaciones vecinas en Tabacundo fuimos juntando dinero y decidimos viajar esta vez a España pero fracaso este intento por que desconocía muchas cosas, luego de seguir intentando por fin fui a Alemania con artesanías y tapices, según hechos a mano en telar, pero en este país existe mucho racismo por lo cual decidí regresar a mi tierra en este viaje me quede tres años. En este tiempo sus dos hijos pequeños se quedaron al cuidado de sus abuelos de parte de la madre, cuando me despedía era muy triste siempre se ponían a llorar, por que quedaban desprotegidos mi esposa y yo sufríamos mucho porque estábamos a cada rato preocupados por ellos, estoy agradecido con los padres de mi mujer porque ellos cuidaron muy bien de mis hijos como una madre verdadera, se preocupaba que nos les falte nada, nosotros lejos solamente podíamos comunicarnos por teléfono y nada más.

En el año de 1992, viaje a España, muchas familias me ayudaron, me quede 5 años, me pude comprar una furgoneta, en la que vendía, artesanías, tapices; durante una buena temporada me fue bien pero luego me hicieron problema por papeles, deje encargado mi carro a otros desconocidos para regresar a mi tierra y arreglar mis documentos pero no pude hacerlo, necesitaba más dinero, perdí mi carro y una gran parte de mi ganancia invertida en este bien.

En el año de 1998 mi esposa viaja con nuestro hijo, ellos por lo menos han podido reunir dinero para construir la casa hasta el año 2008, pasado ese tiempo otra vez llego los problemas, habían comprado un pequeño departamento en 6.000 Euros para ir pagando a plazos, pero como llego el mal tiempo no reuníamos la plata para pagar y el banco remato el departamento y nos quedamos sin nada, únicamente la casita aquí en Ecuador. Ellos están viajando por temporadas solo vienen en tiempo de carnaval y se quedan hasta el Inti Raymi, muchas familias de migrantes regresan en esta época, terminando esta fiesta nuevamente regresan, mientras tanto yo estoy en mi tierra trabajando en una Plantación de flores en Cayambe, con mis otros hijos pequeños seguimos trabajando en bordado de camisas, tapices, artesanías, para enviar a mi esposa en España.³²

Esto es lo que les puedo contar. De esta manera nos supo conversar de esta entrevista, al mencionado padre de familia.

Entrevista realizada a los niños y niñas de la Escuela General “Alfonso Jaramillo”.
Concurrimos a la escuela General “Alfonso Jaramillo” de la Comunidad de Pucara del Desaguadero y de entre el alumnado seleccionamos a una niña que respondía al nombre de Diana por lo que en nuestra entrevista sobre migración de sus padres a otros países la llamaremos “niña D”. Nuestra entrevista empezó a las 13:30 con la siguiente pregunta. “A donde viajan tus padres”. Nos contestó:

Mis padres viajan a Colombia, Chile, y Brasil, nosotros nos quedamos con nuestros abuelos³³. Claro que no es el mismo cariño que el de nuestros padres. Pero tenemos que comprender y reemplazarlo por el de ellos. Trato de pensar que la vida es normal solo que lejos de nuestros padres, siempre nos llaman por teléfono a preguntarnos como estamos, si los abuelos se portan bien, si ha habido algún problema en la casa; nos aconsejan que nos portemos bien con ellos, que seamos obedientes, que ya pronto regresaran.

³² CABASCANGO, Segundo, Padre de Familia del CECIB, Gral. “Alfonso Jaramillo” 2012.

³³ Niña D (12 años) Estudiante del CECIB, Gral. “Alfonso Jaramillo”

Mercadería y ya regresan. Yo me siento triste me pongo a llorar por que es feo conversar estas cosas, no sé cuándo podre ir yo también allá para estar juntos y ganar mi propia plata³⁴ estas fueron sus palabras y nos despedimos.

Aprovechamos la oportunidad que estaba cerca un señor llamado Richard Salazar y nos comenta al respecto de la migración. Cuenta que unos 2 años atrás entre el grupo que viajaba una compañera contaba que sus hijos se quedaban al cuidado de las familias, sus hermanas, tíos, primos, principalmente con los abuelos y tíos, y a pesar de que el papa reside en el mismo lugar no cuidaba de sus hijos,³⁵ este hecho nos hizo suponer que el padre no mantenía buenas relaciones con sus hijos, que su rol dentro de la familia no estaba definido.

Concluimos que estos fenómenos son factores que contribuyen a que los niños tengan conductas negativas contra sus padres por que se produce un abandono en varios aspectos abandono del afecto, abandono físico, quemeimportismo de la suerte de los hijos.

Por otra parte hicimos una pequeña investigación aprovechando la entrevista a los niños y niñas de la mencionada institución en el sentido de: con que periodicidad los padres migrantes se comunican con sus hijos y nos manifestaron que en la semana o a los 15 días les llamaban para preguntar de sus hijos; averiguamos la razón y concluimos que era porque el teléfono era muy caro, que no tenían tiempo por el trabajo, que estaban ocupados despachando mercadería etc. Esto produce un malestar en los niños que se ponen preocupados, desesperados sin noticias de sus padres, lo que afecta considerablemente en su desempeño en la educación, los pequeños siempre están distraídos, cansados, no quieren participar en clase, están muy alejados de las enseñanzas de sus maestros, demuestran poco interés por su educación, su personalidad se desenvuelve en una situación de confusión, de angustia y en otras ocasiones en conductas agresivas con sus compañeros.

³⁴ Niña D (12 años) Estudiante del CECIB, Gral. "Alfonso Jaramillo"

³⁵ SALAZAR, Richard, Padre de Familia del CECIB, Gral. "Alfonso Jaramillo" 2012.

3.4. ENCUESTA REALIZADA A LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL 3ERO, 4TO, 5TO, 6TO Y 7MO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DEL CECIB GENERAL “ALFONSO JARAMILLO”.

1. Usted conoce lo que es la migración.

Tabla N° 10

	HIJOS DE PADRES MIGRANTES		HIJOS DE PADRES NO MIGRANTES		TOTAL
	Encuestados	Porcentaje	Encuestados	Porcentaje	
Si	24	100%	9	64%	33
No	0	0	5	36%	5
TOTAL	24	100%	14	100%	38
PROMEDIO SIMPLE	24		7		

Encuesta realizada a las niñas y niños de la Escuela “Gral. Alfonso Jaramillo” 23/04/2012

En este cuadro observamos que el 100% de los estudiantes de padres migrantes conocen lo que es la migración y el 64% de los hijos de padres no migrantes también conocen lo que es la migración, únicamente el 36% de los estudiantes no conocen sobre este tema.

Al respecto de este asunto preguntamos a la niña L (de 9 años). “Conoce lo que es la migración” y nos supo contestar “Es cuando nuestros padres se van a otro país a trabajar para ganar más dinero³⁶”

Conclusión: En su mayoría los niños y niñas tienen una idea centrada de lo que es la migración.

³⁶ Niña L (9 años) Estudiante del 4to año de Educación Básica del CECIB, Gral. “Alfonso Jaramillo”

2. Han hablado con sus maestros sobre la migración

Tabla N° 11

	HIJOS DE PADRES MIGRANTES		HIJOS DE PADRES NO MIGRANTES		TOTAL
	Encuestados	Porcentaje	Encuestados	Porcentaje	
Si	24	100%	7	50%	31
No	0	0	3	7%	3
A veces	0	0	4	43%	4
TOTAL	24	100%	14	100%	38
PROMEDIO SIMPLE	24		4.6		

Encuesta realizada a las niñas y niños de la Escuela "Gral. Alfonso Jaramillo" 23/04/2012

Gráfico N° 11

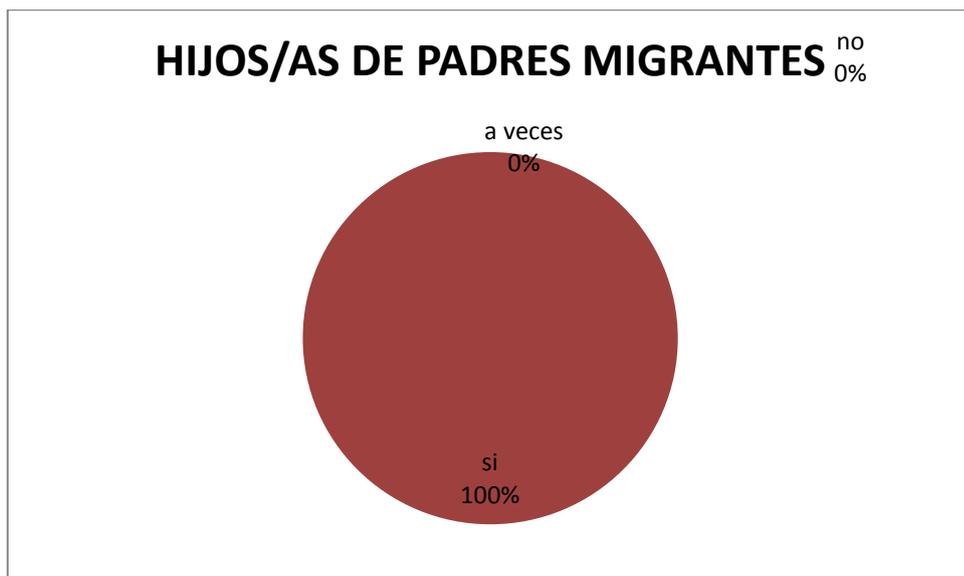
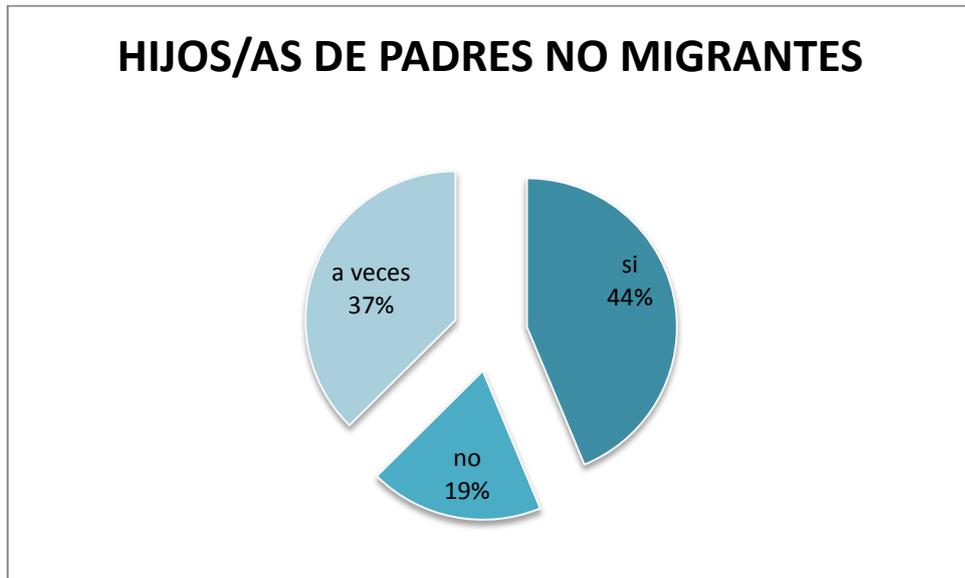


Gráfico N° 12



Este cuadro nos indica que el 44% de los estudiantes hijos de padres no migrantes conocen sobre el tema de lo que es la migración porque sus maestros abordaron sobre el mismo, el 37% indica que a veces los maestros explicaron lo que es la migración y por último el 19% de los hijos de padres no migrantes manifiestan que sus maestros hablan sobre este tema.

Conclusión la mayoría del porcentaje de niños/as hijos de padres no migrantes conocen y saben de la migración porque sus maestros trataron sobre el mismo, para contrarrestar las consecuencias negativas que desatan en dichos niños.

Para corroborar esta afirmación exponemos a continuación lo que el niño. J de 10 años de 5to Año de EB nos manifestó. Nuestros maestros en horas de clase nos explicaron sobre la migración, indicándonos que es cuando nuestros padres nos dejan encargados con la vecina o con la abuela cualquier otro familiar mientras ellos se van a otro país muy lejos a trabajar para ganar el dinero que necesitamos en la casa; nos volvió a explicar diciendo “es cuando nos dejan botando”³⁷

³⁷ Niño J (10 años) Estudiante del 5to año de Educación Básica del CECIB, Gral. “Alfonso Jaramillo”

3. ¿En qué espacio de la clase se habla de migración?

Tabla N° 12

	HIJOS DE PADRES MIGRANTES		HIJOS DE PADRES NO MIGRANTES		TOTAL
	Encuestados	Porcentaje	Encuestados	Porcentaje	
Matemáticas	0	0	2	14%	2
Estudios Sociales	0	0	4	29%	4
Ciencias Naturales	0	0	2	14%	2
Lengua y Comunicación	24	100%	6	43%	30
TOTAL	24	100%	14	100%	38
PROMEDIO SIMPLE	24		3.5		

Encuesta realizada a las niñas y niños de la Escuela "Gral. Alfonso Jaramillo" 23/04/2012

Gráfico N° 13

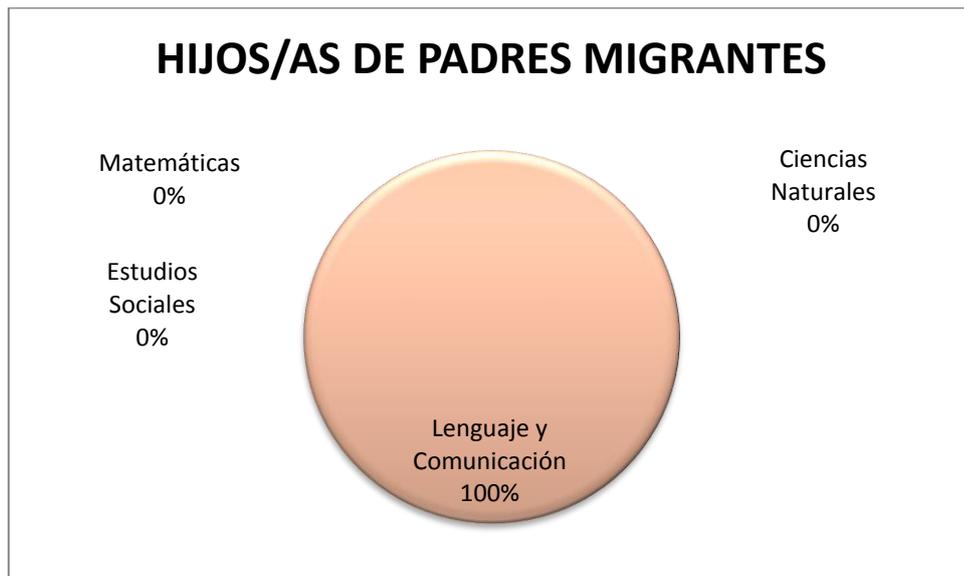
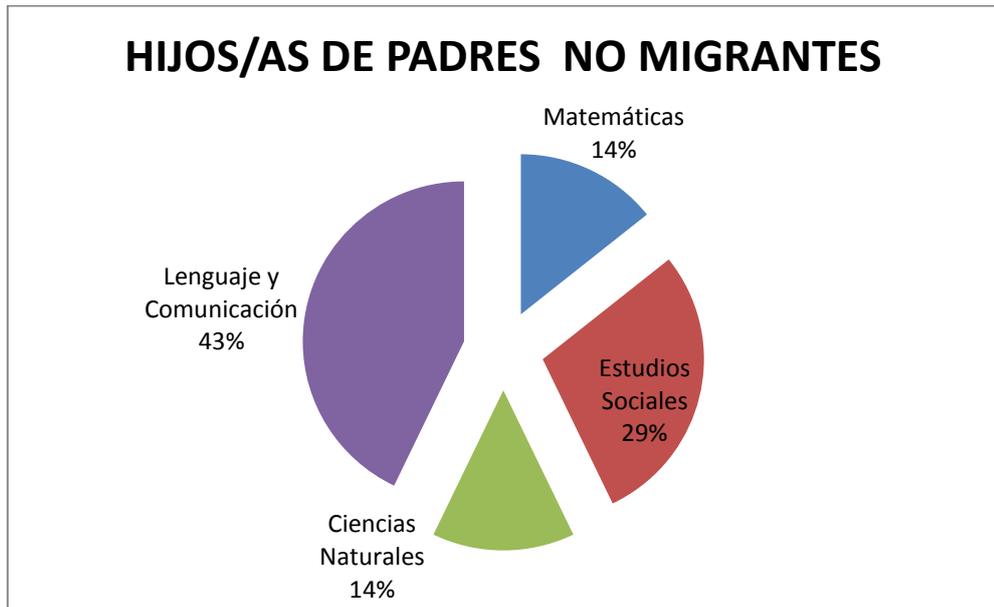


Gráfico N° 14



Los maestros aprovechan la clase de Lengua y Literatura para exponer mediante charlas lo que es la migración según datos obtenidos en la misma institución en un 43%, además ocupan un menor porcentaje las horas de Matemáticas para abordar el mismo tema en un 14% en Estudios Sociales en un 29% y en Ciencias Naturales en un 14%. En conclusión el 100% de los maestros explican este tema muy especial para dar a conocer a sus estudiantes las causas y consecuencias de la migración.

En el momento que aplicamos la encuesta a los niños ellos enfáticamente manifestaron que les agrada el tema y que quisieran conocer más sobre este asunto.

4. ¿Cree usted que la migración es?

Tabla N° 13

	HIJOS DE PADRES MIGRANTES		HIJOS DE PADRES NO MIGRANTES		TOTAL
	Encuestados	Porcentaje	Encuestados	Porcentaje	
Riesgo	6	25%	4	29%	10
Oportunidad	9	38%	2	14%	11
Ambas	9	38%	8	57%	17
TOTAL	24	100%	14	100%	38
PROMEDIO SIMPLE	8		4.6		

Gráfico N°15

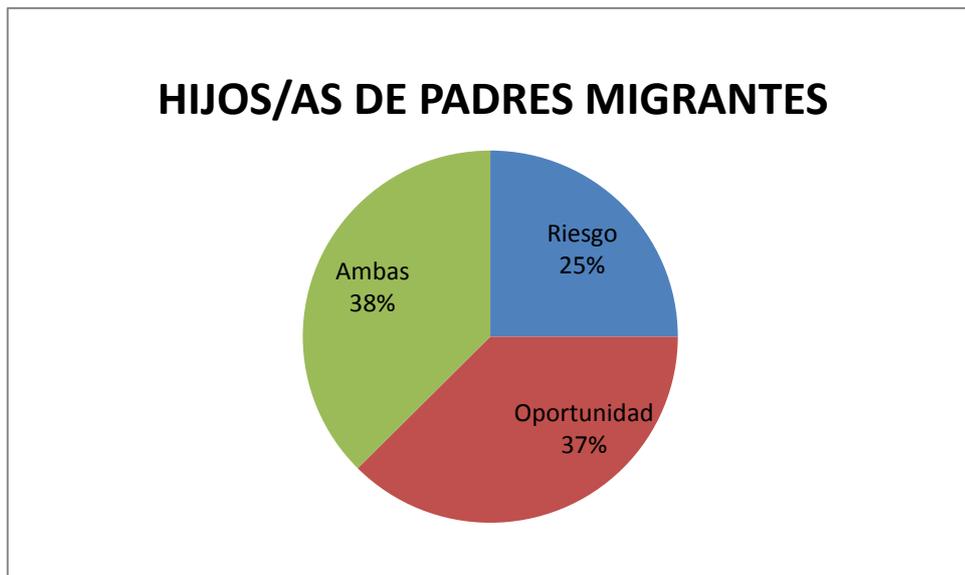
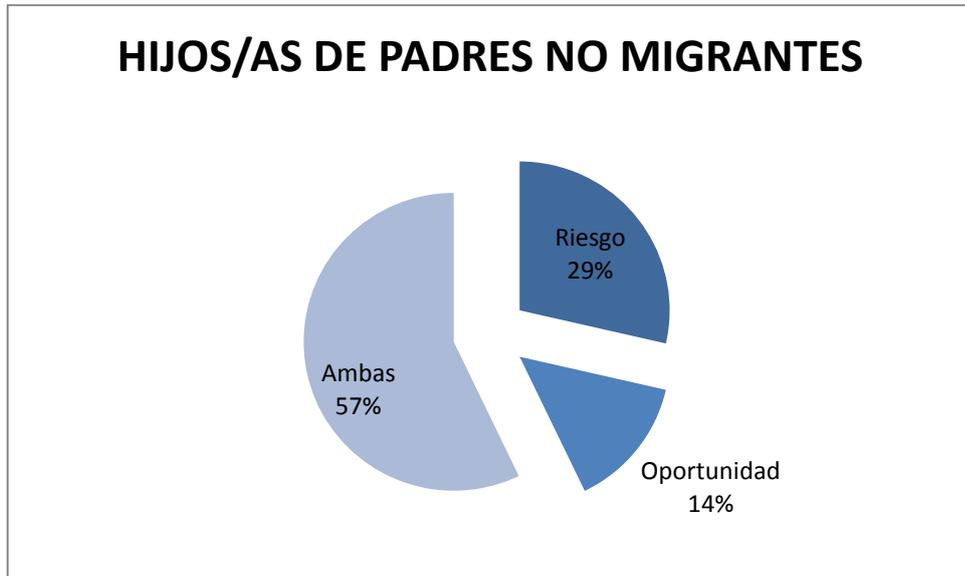


Gráfico N° 16



Estos gráficos sobre la pregunta expuesta nos indica que los hijos de padres no migrantes el 25% afirman que es un riesgo que puede ser positivo o pueden perder todo, el 38% de los alumnos confirman que es una oportunidad para que sus padres encuentren una fuente de trabajo para ganar el dinero además conocer otras ciudades de países desarrollados y en 38% se manifiestan que es un riesgo y una oportunidad.

El niño A (12 años de edad) estudiante de 7mo año de Básica nos indicó que “la migración es mala porque, mamita se va a otro lugar y nos deja abandonando, sin ropa ni comida para comer en la casa³⁸

Según como se expresan que se quedan solos, sin ropa ni alimentación en la entrevista acogemos su opinión y la exteriorizamos a todo el grupo de alumnos enfatizando lo negativo de la migración.

Serrano Flores Alexandra dice que “es importante señalar la carga cultural e ideológica en torno a la familia tiene sus propios efectos. Por una parte la emigración aparece como una respuesta a favor del bienestar familiar y por otra es un factor causante de conflictos sociales esperando profundos sentimientos de culpa en quien

³⁸ Niño A (12 años) Estudiante del 7mo año de Educación Básica del CECIB, Gral. “Alfonso Jaramillo”

emigra y el desamparo en quien se queda, viviendo en un deterioro de la relaciones familiares.”³⁹

Acerca de la comunicación ineficiente que la distancia geográfica evidente, la difícil situación de vida y la falta de recursos económicos son argumentos razonables para justificar dificultades en la comunicación entre padres emigrantes y sus hijos, en todos los casos la frecuencia de comunicación va disminuyendo a medida que aumenta el tiempo de permanencia en el exterior.⁴⁰

Por otra parte abundaremos en conceptos sobre la migración como afirma Luz María López cuando viaja el jefe del hogar por lo general se cuenta con la presencia de la madre, quien asume el cuidado; en estas familias, el es el único o mayor providente. Por el contrario cuando la madre emigra, con excepción de dos casos, no se cuenta con la presencia del padre ya sea por abandono o por ser madre soltera; y ella es la única providente. En general la migración no ocurre de una manera simple; entre el contexto migratorio y las características de la familia se constituyen en un entramado de situaciones y relaciones que influyen para mantener el equilibrio ante la separación.⁴¹

En la entrevista realizada a la Señora María Juana Castañeda moradora de la comunidad y sobre el tema de la migración manifiesta “la migración de su punto de vista es buena porque ayuda al desarrollo económico de la familia, también el trabajo se encuentra con mayor facilidad, aunque es muy complicado al comienzo de la que va a ejercer, yo regreso cada año a mi comunidad, a mi hijo voy llevando, pero cuando ellos sean grandes no quiero que sean como yo, sino que sigan estudiando y que sean profesionales y no sufran lo que yo he sufrido; si tuviera una oportunidad de trabajo aquí en mi país y pagarían bien no migraría.”⁴²

³⁹ SERRANO FLORES, Alexandra, óp., cit. Pág. 27.

⁴⁰ SERRANO FLORES, Alexandra, óp., cit. Pág. 28.

⁴¹ LÓPEZ, Luz; LOAYZA, Olga, Padres o Madres Migrantes Internacionales y sus familias: Oportunidades y nuevos desafíos, abril 02, <http://www.humanisales.edu.com/revistacinde/index.html>.

⁴² CASTAÑEDA, María Juana, entrevista en la Comunidad del Desaguadero.

3.5. EDUCACIÓN – MIGRACIÓN

Extendiendo nuestra investigación realizada en la Reforma Curricular podemos indicar que las instituciones que se han encargado de analizar y atender el tema de la migración no es el Ministerio de Educación, esta Institución no plantea propuestas concretas más bien recae este tema en: la Secretaria Nacional de Migrantes y el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, Ministerio del Interior, el Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio e Integración, el Ministerio de Turismo, el Ministerio Coordinador de Seguridad Interna y Externa y la Defensoría de Pueblo.

El Ministerio de Educación no tiene propuestas positivas frente a esta problemática de la migración que se transmite en unas numerosas ocasiones en las familias de los ecuatorianos, y queda entre paréntesis en un discurso de situaciones estigmatizantes hacia los hijos/as de padres migrantes.⁴³

Concordamos con lo que dice Pendone Claudia en su tema los cambios familiares y educativos en los actuales contextos migratorios ecuatorianos.

Por otra parte esta investigación nos llevo a conocer que ecuatorianos con un alto nivel académico que no podían encontrar trabajo miran a la migración como una situación ideal para sus fines económicos; pero, al llegar al destino de países extranjeros su nivel académico no es aceptado y se ven obligados a trabajar en agricultura, quehaceres domésticos, jardineros, electricista, plomero etc. Sobre esta situación podemos afirmar que el 54% de mujeres tienen una educación secundaria, en los hombres tenemos un 46%. En cuanto a educación universitaria aprobada tenemos el 16.1% en mujeres y en los hombres el 15.1%.

En conclusión podemos indicar que esta población con niveles de educación es una pérdida de capital humano para nuestro país tanto en cuanto haya personas migrantes que tienen esta preparación académica. El Ecuador ha invertido en capital humano que se revierte en otros países extranjeros, dándose estos el lujo de tener

⁴³ PENDONE, Claudia, Los cambios familiares y educativos en los actuales contextos migratorios ecuatorianos perspectiva transatlántica, abril 12 <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/537/53701010.pdf>.

profesionales como empleados domésticos, enfermeras, niñeras, personas para cuidado de ancianos.⁴⁴

⁴⁴ CAMACHO, Gloria, HERNANDEZ, Kattya, Niñez y migración en el Ecuador, diagnóstico de situación, Quito, febrero de 2008, pág. 16

CONCLUSIONES

- La migración es un fenómeno muy complejo, no se define como una cuestión económica, afecta cultural y socialmente a los que se quedan y como a los que se van, al país por la fuga del capital humano.
- La migración es un hecho que cambia el contexto histórico cultural, de los pueblos, la tecnología de la información y la comunicación, aviva el deseo de migrar, la falta de recursos y fuentes de trabajo de nuestro país, agranda las ilusiones de aventura, que a la final esta golpea duramente al migrante.
- En la migración cae en sus redes varios actores sociales como son: el migrante, su familia, la comunidad se dispersa y la patria invierte a la inversa su capital humano.
- La migración es el fenómeno que camina acorde con la tecnología de la información, agolpándose frente a nuestro conocimiento y despertando falsos intereses, convirtiendo, los sueños e ideales de los hombres en golpes certeros en una dura y cruel realidad.
- La migración no mira edad, sexo, raza ni religión absorbe con sus tentáculos a los pobres migrantes que se aventuran, arrancándoles del seno familiar para transportarlos muchas veces a la degradación personal.
- Es verdad que la migración trae beneficios económicos tanto para el migrante como para su familia sin saber que ese beneficio es pagado doblemente con el sufrimiento de sus hijos.
- La migración es una dura afectación para los niños por que cambia su estado sentimental, psicológico ya que tienen que enfrentar muchas responsabilidades que nos les corresponde a su temprana edad.

- La migración afecta a los padres y a los hijos porque queda lamentablemente prendido ese deseo heredado de emprender el viaje como un día hicieron sus padres.
- Directamente responsabilizamos a la migración porque afecta los derechos de los niños, el poco desempeño escolar, la deserción en definitiva el futuro de sus vidas.
- La migración quita derechos e impone obligaciones a todos los familiares del migrante por que son objeto de decisiones de sus propios progenitores.
- La falta de fuentes de trabajo, la pobreza y el avance tecnológico en la información dejan al descubierto a la migración como un recurso alcanzable por muchos hombres y mujeres jóvenes.

RECOMENDACIONES

- Expresamos nuestra recomendación a las Instituciones que fomente la información más amplia y exhortativa sobre los perjuicios de la migración, para que hombres y mujeres comprendan a lo que van a exponerse.
- Extendemos la misma a los señores profesores que amplíen y profundicen sus enseñanzas y explicaciones sobre los aspectos negativos y la incidencia en los hijos que quedan a expensas de otras personas.
- Tal vez caemos en la redundancia pero recomendamos a las autoridades educativas a los Ministerios a las Instituciones del ramo que agoten charlas, conferencias videos, etc., para que la gente conozca lo que es la migración y no caigan en los embustes de los famosos coyoteros para propiciar desgracias en los migrantes.

BIBLIOGRAFÍA

- CAMACHO, Gloria, HERNANDEZ, Katty, Niñez y Migración en el Ecuador, Diagnostico de Situación, Quito, Febrero de 2008.
- Citado en Ordoñez, Angélica, Migración Transnacional de los kuichwas Otavalos y la fiesta del Pawkar Raymi, en al Filo de la Identidad.
- Herdoiza Cristina y Laso Pascale, PERCEPCIONES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES SOBRE EL HECHO MIGRATORIO EN EL SISTEMA EDUCATIVO FORMAL.
- HERRERA, Gioconda y RAMIREZ Jackues, América Latina Migrante: estado, familias e identidades, Ed. Primera, Editorial FLACSO, Quito Ecuador 2008.
- LEMA, Lucila, UNOS SE VAN, OTROS REGRESAN “La migración a Quito de los Quichua Otavalo de Peguche y su regreso a la comunidad”, Ecuador, 2003.
- PRIBILSKY (2001: 140) tomado de CAMACHO, Gloria, HERNANDEZ, Katty, Niñez y Migración en el Ecuador, Diagnostico de Situación, Quito, Febrero de 2008.
- RAMIREZ, Franklin, RAMIREZ, Paul “Redes transnacionales y repertorios de acción migratoria: de Quito y Guayaquil para las ciudades del primer mundo”, tomando de, HERRERA, Gioconda, “La migración Ecuatoriana Transnacionalismo, ed. 1, Editorial Imprefep, Quito, 2005.
- SERRANO, Flores, Alexandra, Migración mitos, propuestas y desafíos, Ed. Primera, Editorial ESQUEL, Quito-Ecuador 2007.
- TORRES, Alicia, “Redes transnacionales y repertorios de acción migratoria: de Quito y Guayaquil para las ciudades del primer mundo”, tomando de, HERRERA, Gioconda, “La migración Ecuatoriana Transnacionalismo, ed. 1, Editorial Imprefep, Quito, 2005.

- WAGNER Heike, Maternidad transnacional: discurso estereotipos prácticas, Universidad de Viena, departamento de antropología social y cultural.

❖ ENTREVISTAS

- CORDERO, Susana Rectora de la Universidad de Otavalo.
- Entrevista a los niños y niñas del quinto año de básica.
- Entrevista a HINOJOSA, María MORADORA DE LA COMUNIDAD de Comunidad de Huaycopungo.
- Entrevista a estudiante de 9 de quinto año de básica.
- Entrevista a niña de 11 séptimo año de básica.
- Entrevista realizada a la señora María Catucuamba moradora emigrante de Comunidad de Huaycopungo.
- Entrevista realizada al Ab. CUASTUMAL Luis, Analista Jurídico de la SENAMI (Secretaria Nacional del Migrante)
- Entrevista realizada al presidente de la Comunidad de Huaycopungo José Manuel.
- Entrevista realizada Lic. Hinojosa Víctor Hugo Director del CECIB “Juan Francisco Cevallos”
- HINOJOSA, Víctor Manuel, Visión histórica del centro educativo Juan Francisco Cevallos”
- HINOJOSA, José Manuel, Visión histórica de la comunidad de Huaycopungo.
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) 2010.
- Instituto nacional de estadísticas y censos 2001 (INEC).

- OTAVALO, Francisco, Visión histórica de la comunidad de Huaycopungo.
- ALBORNOZ, Vicente, HIDALGO, José, Características provinciales de la migración ecuatoriana, <http://www.cordes.org/descargar/migracionCuenca.pdf>,
- ARTETA, Gustavo y OLEAS, Daniela, “Características provinciales de la migración ecuatoriana”, tomado de, ALBORNOZ Guaderas, Vicente, HIDALGO Pallares José. , <http://www.cordes.org/descargar/migracionCuenca.pdf>,
- CERDAS, Eduardo, JIMENES, Federico y VALVERDE, Miriam, Crisis de Ecuador en los años 1999-2000.<http://www.auladeeconomia.com/articulosot-14.htm>,
- El Universo virtual, <http://www.eluniverso.com/2012/02/29/1/1356/remesas-ecuador-caen-44-cuarto-trimestre-2011-crisis-espana.html>.
- PEDONE, Claudia, Los cambios familiares y educativos en los actuales contextos migratorios ecuatorianos perspectivas transatlántica, abril 12 <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/537/53701010.pdf>

ANEXOS

ENTREVISTA REALIZADA AL ANALISTA JURÍDICO DE LA SENAMI SECRETARIA NACIONAL DEL MIGRANTE DE OTAVALO LUIS CUAUSTUMAL

FECHA: 01/02/2012

Con relación a la pregunta acerca del hecho migratorio que existe en la provincia de Imbabura el analista nos manifestó que Imbabura ocupa entre el tercero o cuarto puesto de lo que tiene que ver con migración, el sector del Austro Ecuatoriano es conocido como el sector con más número de personas que están en el exterior y de ahí por la comunidad de Otavalo y San Roque han sido personas que desde hace años han salido al exterior como una fuente de ingresos económicos y esto les ha resultado beneficioso, incluso tengo conocimiento de que en Otavalo en el sector de Agato especialmente los Mindalae son los primeros migrantes Ecuatorianos que salieron con artesanías al exterior, “La SENAMI de Imbabura tienen registrado un gran número de migrantes en el exterior y una historia de tras de este mundo de personas que viene desde hace años atrás, nosotros como Imbabura fuera de la crisis del 2000 ha venido por las artesanías de Otavalo se ha venido propagando esto de la migración desde hace años aproximadamente desde 1910 y 1920 desde ahí empiezan las personas de las comunidades a migrar también nos dijo que. La SENAMI puede dar los datos en forma general la podemos saber muy difícil por la situación irregular es porque los compatriotas viajan.”⁴⁵

Le han formulado propuestas para el tratamiento sobre el hecho migratorio Nosotros como SENAMI mismo tenemos nuestros programas y proyectos que en definitiva van y es al apoyo de la persona migrante, nosotros no podemos coger y decirle a los compatriotas que no se vayan en primer lugar es un derecho de cualquier persona ser libre de tomar cualquier decisión. Lo que la SENAMI quiere lograr es

⁴⁵ Entrevista a CUAUSTUMAL, Luis, *Analista Jurídico de la SENAMI Secretaria Nacional Del Migrante De Otavalo, 01-02-2012*

una migración segura con migrantes bien informados y está trabajando con proyecto de la misma institución, como el Fondo Concursable el Cucayo.

Le han propuesto algún proyecto que considere oficial para ayudar al hecho migratorio Nosotros estamos trabajando con un programa que se llama Fondo Concursable el Cucayo el cual nosotros y los compatriotas tienen una idea de negocio por ejemplo ponerse unas cabinas telefónicas y la instalación de este negocio cuesta alrededor de 5000 dólares nosotros les apoyamos con 2500 dólares que vendría a ser el 50%, y ellos deben tener obviamente el otro 50% y le ponemos el negocio, estos 2500 dólares no necesariamente tiene que ser en efectivo, también puede con implementos por ejemplo una computadora, mostradores, entonces los expertos avalúan cada implemento y si un negocio ya cuesta 60000 dólares les apoyan con el 25% obviamente porque el monto ya es muy elevado, es un fondo no reembolsable y nosotros le entregamos como apoyo a la inversión pero solo a las buenas ideas que entran a concurso, es decir a los negocios que sean realmente rentables.

En qué casos cree que se da migración Nosotros en base a estadísticas conocemos que “la mayoría de personas salen del país es por buscar un mejor futuro y lo principal que busca es el aspecto económico van a trabajar a otro país simplemente por esa razón, y en ese sentido el Ecuador debe estar preparado para ofrecerles lo mismo que les ofrecen el otro país en la situación remunerativa para evitar que los compatriotas se vayan pero por el momento todavía es difícil por estaríamos compitiendo con países del primer mundo y completamente desarrollados entonces en ese sentido nosotros lo que hacemos es en primer lugar es propiciar a que el compatriota si su decisión es la irse que por lo menos lo hagan forma segura”⁴⁶

Desde el punto de vista como ve en el aspecto socioeconómico del hecho migratorio Nosotros debemos tener un ofrecimiento tenemos que entregarle algo para que el compatriota regrese, en estos últimos tiempos tenemos una crisis a nivel mundial y especialmente en Europa y en Estados Unidos lo que ha dado un motivo a que los compatriotas regresen y están regresando bastantes al Ecuador pero el problema es que regresan y dicen que tengo acá, si tenían una carrera ya no la tengo,

⁴⁶ Entrevista a CUASTUMAL, Luis, *Analista Jurídico de la SENAMI Secretaria Nacional Del Migrante De Otavalo, 01-02-2012*

si tenían un negocio lo dejaron por irse al extranjero, y de allá regresan a los 6 o 7 años ya no tienen el mismo negocio, y por la experiencia de muchos compatriotas hemos escuchado de que aquí no puedo hacer nada ya me enseñé en otro país a obtener mejores ingresos económicos que me alcanzan a mí, entonces me regreso a ese país.

Usted verifica que hay influencia cultural sobre el hecho migratorio Bueno desde mi punto de vista creo que sí por que primero se va el padre, después la madre entonces los hijos también tienen interés o curiosidad por irse y los mismos padres les enseñan desde tiernas edades los negocios que es a lo que más se dedican las personas que migran, incluso algunos padres en vacaciones de la escuela optan por llevarlos a trabajar aun sabiendo que están violando sus derechos entonces desde ahí es que ya tienen una influencia cultural para migrar. También se da una influencia de lado a lado porque el migrante tiene que adaptarse a las costumbres, lengua, religión, alimentación vestimenta del otro país pero esto es más por obligación y por conseguir un buen trabajo y de igual manera el extranjero debe adaptarse a nuestra cultura.

Usted qué opina acerca del grupo de familia que se beneficia o se perjudica en el hecho migratorio “El grupo de familia que se beneficia vendrían hacer los hijos pero no al 100% por qué claro está que no van a tener problemas económicos mientras su padre o madre estén lejos, pero hay aspectos negativos como el bajo rendimiento escolar, problemas psicológicos, el comportamiento en el hogar entre otros. Pero esto no solo afecta a los hijos sino también a toda la familia porque ellos desde su lugar de origen se preocupan de cómo está el migrante, si tendrá trabajo, si comería si tendrá donde vivir entonces se entiende que solo se beneficia en lo económico si consigue un buen trabajo.”⁴⁷

Como cree que se da en el aspecto social las repercusiones y de qué manera ve los aspectos Detrás del hecho migratorio nosotros conocemos como el tema de la movilidad humana que hay mafias que se aprovechan de los compatriotas esto no es desde ahora, es de siempre pero ahora en estos últimos tiempos como que se están desarrollando más, a prueba eso es lo que se escucha a cada rato de que gente

⁴⁷ Entrevista a CUAUSTUMAL, Luis, *Analista Jurídico de la SENAMI Secretaria Nacional Del Migrante De Otavalo, 01-02-2012*

inescrupulosa, que trafican con las personas, como por ejemplo la recientemente matanza en Tamaulipas en la que cogen a personas y les secuestran en el trayecto por ejemplo a los estados unidos y en México les secuestran y les obligan a que les den información de los familiares de los países de los que vengan principalmente se Sudamérica y Centroamérica, de ahí les piden montos de 1000 o 2000 dólares y si no simplemente les matan si es que no les entregan entonces nosotros no queremos que pase eso con nuestros compatriotas en ese sentido nosotros hacemos una campaña para que viajen seguros ya que todavía no podemos ofrecerles algo aquí por lo menos hacerles que tengan conciencia de que hay este tipo de gente ya que no toda la gente es buena y hay gente que les puede engañar y les puede estafar y lo que es peor hasta incluso les pueden matar.

Qué opinión daría acerca del hecho migratorio como una realidad de la provincia, ciudades y comunidades Como Analista Jurídico de la SEMANI les aconsejaría a las personas que deseen migrar que se informen bien de las consecuencias y beneficios que contrae la migración porque nadie les puede decir que no se vayan ya que son libres de tomar sus propias decisiones, pero siempre de forma segura y con los documentos en regla porque existen migrantes que salen del país como turistas para un mes o seis y se quedan de ilegales con el riesgo de ser deportados. Genera diversos problemas como desintegración familiar y serios conflictos en los niños en el rendimiento académico y de comportamiento que genera en el estudiante una personalidad deficiente y así descubrir que es capaz de obtener sus metas propuestas para lograr un futuro mejor. “La preocupación principal es conocer como la ausencia de figuras paternas y maternas afecta al educando con diferentes problemas de rendimiento académico y de comportamiento, ya que es principalmente la familia la base principal para contribuir la afectividad, el amor y la disciplina y así dar valor a la educación del niño esta investigación aporta además con la posibilidad de entender y ayudar a motivar a los estudiantes que no están viviendo con sus padres a causa de la migración, para lograr mantener una buena imagen de sus progenitores y satisfacer sus necesidades”⁴⁸

⁴⁸ Entrevista a CUASTUMAL, Luis, *Analista Jurídico de la SENAMI Secretaria Nacional Del Migrante De Otavalo, 01-02-2012*

ENTREVISTA REALIZADA AL LIC. FERNANDO TOCAGÓN DELEGADO DEL SEÑOR ALCALDE DE OTAVALO SOCIOLOGO MARIO CONEJO

Según la entrevista realizada el 7 de febrero con el encargado Lic. Fernando Tocagón acerca del tema nos manifestó lo siguiente.

Con relación a la pregunta acerca del hecho migratorio que existe en la provincia de Imbabura el analista nos manifestó que: El pueblo indígena Otavalo mantienen por costumbre la migración sea a nivel internacional o nacional. “La migración del pueblo indígena tiene una trayectoria desde hace mucho tiempo han migrado por diferentes causas, por ejemplo el comercio, la música y el trabajo esto es parte de la vida que llevan los indígenas Otavalo, por el mismo hecho que migran se dedican en un 90% al comercio, actividad que mantienen todo el año”⁴⁹

Usted cree que existe alguna institución que esté trabajando en el hecho migratorio en nuestro cantón Nos manifiesta que no, pero existe el censo del 2010 donde constan el porcentaje de los migrantes a nivel del país y provincial.

Qué opinión se ha planteado el municipio y cuáles son sus propuestas para el tratamiento del hecho migratorio Como municipio no hemos trabajado directamente, ya que es una institución que tiene que ver con el desarrollo del agua potable, arreglos de camino entre otros, pero si tenemos incluido este tema en el plan de desarrollo cantonal.

En qué situación cree que se da la migración En caso de nuestro cantón Otavalo la migración se da por situación cultural la población en general se dedican al comercio a vender sus productos, esto ha ocurrido según comentan desde tiempo de los mitimaes.

Desde su punto de vista como ve en el aspecto socio económico el hecho migratorio La migración ha fortalecido a nivel de nuestro cantón, y porque no decir a nivel provincial en el aspecto de la infraestructura urbanística se ha ampliado en diversos barrios comunas y parroquias pues debido a las nuevas construcciones arquitectónicas que se han llevado a cabo el Cantón se ha nutrido de impuestos lo

⁴⁹ Entrevista a TOCAGÓN, Fernando, Delegado del Señor Alcalde de Otavalo Sociólogo Mario Conejo, 02-2012.

que ha permitido contar con más recursos para proponer y ejecutar proyectos de apertura de nuevas calles y otros servicios para esos sectores .la migración que lo realizan en su mayoría es temporal ellos participan en ferias que tiene los diferentes países en el trayecto del año luego retornan, ya que sus propiedades están en nuestro cantón, por este mismo hecho la ciudad de Otavalo se caracteriza por ser una de la más cara en lo que es en el comercio de tierras y vivienda.

Usted cree que hay influencia cultural con el hecho migratorio El aspecto de aculturación antes de la migración influía mucho por conocer las diferentes modelos de artesanías y la materia prima, por ello tenían que importar ya que era muy acogedor aquí en Otavalo, pero hoy en día con la influencia de la tecnología no es necesario migrar ya que todo lo encuentra en el internet, igualmente por medio del mismo los jóvenes de hoy en día se comportan y se visten como en otros países. En la migración de hecho que debe dar la aculturación ya que cada persona que migra tiene que acostumbrarse a las costumbres, idioma, vestimenta, alimentación entre otros.

Usted cree que hay aspecto social de repercusiones Las repercusiones se da depende quien migra, el impacto viene a ser positivo, unas de las repercusiones negativas ha sido la desvalorización de su propia cultura.

Usted cree que ha afectado en la educación de los niños y adolescentes este tema de la migración “En el tema de la educación frente a los padres migrantes viene a ser un impacto negativo porque los principales actores de la educación son los padres, el niño necesita afectividad. Pero la migración el indígena Otavalo podemos decir que es hereditario porque se ha visto que a los cinco años el niño busca formas de buscar dinero sea con los mismos padres o persona particular.”⁵⁰

⁵⁰ Entrevista a TOCAGÓN, Fernando, Delegado del Señor Alcalde de Otavalo Sociólogo Mario Conejo, 02-2012.

ENTREVISTA REALIZADA EN LA OFICINA DEL CONSEJO CANTONAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA EN LA CIUDAD DE OTAVALO SOBRE EL TEMA DE LA MIGRACION EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE ESTE CANTÓN CON EL DIRECTOR LIC. DIEGO RODAS

El día lunes 06 de febrero del 2012 a las 4 pm se realizó la entrevista con el Lic. Diego Rodas Director de la oficina cantonal quien nos dio a conocer algunos elementos relacionados al tema de los cuales podemos anotar los siguientes:

“Con respecto al tema empezó refiriéndose que existen varios problemas entre ellos la migración; como un caso entendido desde el aspecto cultural concebido así por la población sobre todo indígenas, debido a que han sido llegados a conocer a nivel internacional este grupo étnico por diversos motivos como es en la música, la pintura la industria textil y las artesanías”⁵¹; lo que parece que ha incidido en que venga prevaleciendo desde varios años atrás este motivo de llevar gente de diversas edades y genero sobre todo niños y niñas, con el pretexto de dar trabajo en el lugar de destino de la migración bajo el engaño del pago de ciertas cantidades acordadas con sus progenitores .

Esta situación más bien ha servido para caer por parte de quienes los llevan en abusos y explotación laboral pasando el tema en la violación de los derechos y violando expresamente los acuerdos pactados con sus progenitores convirtiéndose en punto crítico muy preocupante para las autoridades gubernamentales; por lo cual la migración tiende a ser tratada desde dos aristas, la una con el aspecto legal y la otra desde el aspecto ilegal; debido a que en la mayoría de los casos no ha pasado a dar el tratamiento formal por diferentes circunstancias sobre todo porque no hay denuncias oficiales por cuanto existe el amedrentamiento y el miedo que imponen quienes llevan a estos niños y niñas al exterior hacia sus progenitores porque la amenaza es tan grande como las historias dramáticas que han tenido que vivir estos niños y niñas.

De acuerdo a palabras textuales del Lic. Diego Rodas la oficina cantonal no cuenta con elementos suficientes previamente investigados al respecto, apenas poseen un documento de base de indicadores generales con relación a la migración, es decir que analiza sobre el **tráfico y trata de personas** a nivel general elaborado por la OIM :

⁵¹ Entrevista a RODAS, Diego, Director del Consejo Cantonal de la Niñez y la Adolescencia en la Ciudad de Otavalo, 2012.

Organización Internacional de la Migración; institución que tiene la sede en la ciudad de Quito y que convoca a todas las delegaciones provinciales y cantonales de la niñez y adolescencia en la que tratan diferentes temas incluidos los de migración.

El Ecuador creció un 14,6% en la última década. Actualmente, el país tiene 14 306 876 habitantes, y Guayas la provincia más poblada del Ecuador. La población ecuatoriana, en comparación al censo de 2001, aumentó en 1 824 951 habitantes. En aquella época, el Ecuador tenía una población de 12 481 925 habitantes. Además, en el censo del 28 de noviembre del año anterior, se estableció que tiene una densidad demográfica de 55,8 habitantes por kilómetro cuadrado, siendo las provincias más pobladas Guayas y Pichincha, con 3,5 y 2,5 millones de habitantes, respectivamente. Para obtener estos datos, participaron 361 508 estudiantes y 48 821 profesores, que actuaron como encuestadores en las 24 provincias del país durante todo el 28 de noviembre, día que se decretó incluso estado de inmovilización para saber cuántos habitantes hay en el Ecuador. A las provincias de Guayas y Pichincha, le sigue la provincia de Manabí con una población de 1 345 779. Esta provincia experimentó un crecimiento del 10,15%. Hace 10 años, Manabí tenía 1 221 819 personas y, según los entendidos, esta provincia mantendrá su crecimiento por todas. Byron Villacís, director del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), informó que, al 5 de diciembre de 2010, el Ecuador estaba conformado por 14 306 876 habitantes, es decir, 14,6% más que lo reportado en el censo de 2001. Según el INEC, el país bordea

En cuanto a la densidad demográfica, los resultados preliminares del censo arrojan que existen 55,8 habitantes por kilómetro cuadrado.

“Aún se desconocen las cifras de cuántas personas salieron de estas provincias sureñas por efectos de la migración que está centrada especialmente en los Estados Unidos, España e Italia. Aún se espera que la población joven siga saliendo al exterior desde Cañar, por lo que el promedio de edad de esta provincia es muy alto en Imbabura viven 400. 359 habitantes en Ibarra”⁵². Un crecimiento del 14,6 % en relación al censo de 2001 se evidencia a nivel nacional en los resultados preliminares del censo de población y Vivienda desarrollado el 28 de noviembre de

⁵² Entrevista a RODAS, Diego, Director del Consejo Cantonal de la Niñez y la Adolescencia en la Ciudad de Otavalo, 2012.

2010.”En 2001 la población llegó a los 12,5 millones de habitantes y, de acuerdo al censo de 2010, la población es de 14 millones 306 mil 876. Según los primeros resultados, 400 359 habitantes están en Imbabura, 49 413 habitantes más que los registrados en 2001, cuando eran 350 946 en la provincia, lo que representa un 14,08% de incremento el Director Nacional del Instituto Nacional de Estadísticas y Censo, INEC, Byron Villacís, en diálogo con Diario EL NORTE, explicó que el crecimiento poblacional” es positivo pues además se observa un incremento numérico de los habitantes en edad de trabajar. Informó que los resultados finales del censo de población y vivienda se conocerán en agosto de este año en la página web del INEC www.inec.gob.ec está disponible la información sobre los resultados preliminares del censo de población los grupos afro ecuatorianos realizaron una campaña denominada de autodefinición en la que con orgullo, tenían que reconocerse como pueblo afro ecuatoriano. Se espera conocer cifras reales sobre este sector, que en 2001 no cubrió sus expectativas.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

ENTREVISTA REALIZADA A LA SEÑORA GABRIELA RIVADENEIRA GOBERNADORA DE LA PROVINCIA DE IMBABURA

FECHA: 14-02-2012

Con relación a la pregunta acerca del hecho migratorio que existe en la provincia de Imbabura el analista nos manifestó que “En Imbabura el hecho migratorio se da con mayor frecuencia migratoria y estamos hablando de unos 30 a 40 años los Otavaleños salieron y empezaron con sus artesanías su música en este sentido las relaciones han cambiado las relaciones migratorias en el mundial cada vez es más difícil salir para quienes a nivel quieren salir también nuestro país está preocupado como política nacional publica es generar al interior del país crear condiciones para que los migrantes regresen y puedan encontrar mejores condiciones de vida”⁵³. Si es que un migrante sale es para buscar nuevas condiciones

⁵³ Entrevista a RIVADENEIRA, Gabriela, Gobernadora de la Provincia De Imbabura, 2012.

de vida sin embargo vemos muchos migrantes fuera del país que están siendo explotados y viven en una vivienda muy básica. En este sentido como autoridades del cantón que los migrantes que están sufriendo vengan acá a una vida más digna como por ejemplo en nuestra provincia atenemos trabajo para que condiciones puedan solventarse.

En relación a la pregunta usted conoce alguna institución provincial o cantonal que consigne datos sobre el hecho migratorio Alrededor de nuestra si hay algunas instituciones que les pueden ayudar como es la SENAMI secretaria nacional migrante que se encuentra instalada en la ciudad de Ibarra es la primera como una oficina nacional donde pueden acudir todas las personas necesitadas otra oficina es la cancillería de relaciones internacionales estas las encontramos en el Carchi por ser la provincia frontera aquí también contamos con instituciones aliadas como son la PLUR que trabaja con los refugiados de migración directamente ARNUR según la opinión de la gobernadora dice que ellos trabajan lo que es el hecho migratorio también cuenta con otra oficina importante como es la oficina de derechos humanos sobre el tema de migración es la comisaria nacional aquí trabaja lo a que es documentados indocumentados

De acuerdo a la pregunta formulada que propuestas le han hecho para el tratamiento sobre el hecho migratorio Dice que como autoridades que son si les preocupa en realidad hace muchos años había maltrato de personas explotadas donde la gobernadora le llevo una noticia donde a “la gobernadora le toco afrontar en una sección que era en Colombia donde hubo dos jóvenes kichwa Otavalos donde fueron ultrajados fue una noticia nacional interna ellos estuvieron a cargo del gobierno provincial que continua hay una mesa instalada de estabilidad humana en donde están instaladas la institución de los derechos humanos el tema es como generar ingresos en el ecuador es donde hay más refugiados”⁵⁴ .El principal documento para viajar se va a pedir record policial ya sea para viajar dentro de la provincia o fuera de la provincia

⁵⁴ Entrevista a RIVADENEIRA, Gabriela, Gobernadora de La Provincia De Imbabura, 2012.

Qué proyecto tiene en mente que considere oficial para ayudar al hecho migratorio En mente no tenemos ningún proyecto pero tenemos varios factores justamente uno de los principales es la situación económica nacional estamos hablando de una deuda externa que tiene nuestro país con España en vez de mejorar la calidad de vida de las redes comunitarias tener mayor fuentes de ingresos para el subsidio de las familias afectadas para esto tienen que trabajar aquí mismo en nuestro país porque si hay trabajo porque cuando se van a otros países es para sufrir o morir de hambre otro a veces se regresan enseguida porque no se enseñan en ese país lejano y vuelven arrepentidos y llorando

En qué aspectos cree que ceda el hecho migratorio Nosotros en base a estadísticas conocemos que la mayoría de personas salen del país es por buscar un mejor futuro y lo principal que busca es el aspecto económico van a trabajar a otro país simplemente por esa razón, y en ese sentido el Ecuador debe estar preparado para ofrecerles lo mismo que les ofrecen el otro país en la situación principal es la situación económica nacional que es la deuda externa el que atraviesa nuestro país y es una deuda grande que no se acabaría de pagar nunca cada vez que entra otro presidente nos va endeudando más.

Según la pregunta realizada cree que hay influencia cultural con el hecho migratorio Si hay influencia en el hecho migratorio en nuestros pueblos han sido inseridos discriminados que no habido un reconocimiento que han sido tolerantes habido un autoestima tolerante al salir del país viene con el habla cambiada como se puede decir en el caso de los indígenas cuando se van vienen hablando como Colombianos vienen con sus dialecto igual pasa cuando se van a España a la semana que llaman para ver cómo está la familia ya se les oye con el dialecto en este caso español y así todas las personas que viajan a los distintos lugares del país se ve estos casos que pasa en nuestras comunidades no solo aquí también en las ciudades.

En qué aspectos cree que el grupo de la familia se beneficia o se perjudica con el hecho migratorio “El migrante ayuda al sostén económico de la familia lógicamente y eso ayuda a una dinamización de la economía local dicen que cuando viajan a España piensan que las cosas son baratas pero llegando al caso las cosas son caras y casi no les alcanza para mandar a sus familias para eso tienen que trabajar día y noche y el trabajo es duro allá para rendar un cuarto pequeño le cuesta

600 dólares la cual tiene que tener para poder vivir el tiempo que el necesite pero siempre y cuando trabaje duro porque económicamente tiene que mandar dinero para el sustento familiar de sus hijos”⁵⁵

Qué opina acerca del aspecto social y cree que hay repercusiones de qué manera ve estos aspectos Si el tema rompimiento familiar me parece que parte como una importancia fundamental de la migración aquí nadie es responsable y esto afecta a la sociedad como una alineación es un factor que afecta al núcleo familiar más vamos a poder solventar como Ecuador que es un país como bastante migración y es porque las personas no encuentran trabajo estable aquí en nuestro país y por lo poco que les pagan y eso no les alcanza para ellos puede seguir adelante es migrar a otro país donde como es España donde ganan un salario bastante grande pero ellos no se ponen en el lugar de sus hijos porque ellos son los más afectados en el hogar por que los padres migran sin saber cuándo volverán se van en busca de nuevas alternativas ya que no hay en nuestro país.

Qué opina acerca del mensaje del hecho migratorio como una realidad de la provincia, ciudades y comunidades “El mensaje que nos da que el país está preparado para mejorar las condiciones de vida de las personas además otras personas migran por el estudio, trabajo otros por ser unos buenos médicos para tener en nuestro país, que los migrantes pensemos con amor dos veces antes de salir de nuestro país a veces la desesperación, económicamente que tenemos al interior de nuestros hogares que no nos obliguen a tomar las medidas que a los debidos años no podamos disfrutar ni ver a nuestros hijos, a sus familias hay que tener confianza y esperanza en el país queremos tener emprendedores de calidad pero siempre y cuando pensando bien en lo que hacen porque los perjudicados son los hijos así no lo crea ellos son los que más sufren en realidad”⁵⁶

⁵⁵ Entrevista a RIVADENEIRA, Gabriela, Gobernadora de La Provincia De Imbabura, 2012.

⁵⁶ Entrevista a RIVADENEIRA, Gabriela, Gobernadora de La Provincia De Imbabura, 2012.