

## INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta que la Institución tiene como misión formar a las estudiantes, orientándolas en la práctica de valores y actitudes fundamentales de liberación, mediante la preparación académica integral, lo que pretendemos con esta tesis es promover el desarrollo y el compromiso, el servicio y el cambio social, inspirado en el amor.

La propuesta de elaborar talleres para padres de familia es una invitación a la práctica, desarrollo y aplicación de valores, que redunden en padres de familia y las estudiantes, para que puedan tener un ambiente familiar cálido, de relación de confianza y sobre todo con espíritu, que promueva la construcción de la familia cristiana.

Es necesario construir “una civilización del amor” que se cimente en una base familiar. La civilización es siempre una expresión del hombre, y el amor es la demostración del hombre pleno. A la familia le corresponde construir esa civilización, es decir una cultura cargada de valores, que permita al hombre desarrollarse integralmente, para que permee todos los ambientes.

Uno de los primeros problemas que ha tenido el hombre desde que es hombre es no saber comunicarse de manera adecuada. Esto separa en lugar de unir. Por lo tanto, es necesario esforzarse para que dentro de la familia haya una fluida comunicación. En cuanto a la fidelidad, es necesario que cada integrante de la familia sea fiel a la palabra dada y leal a sí mismo, ya que esto engrandece su dignidad de persona.

Es preciso que la familia sea valiente para ir contra corriente. Esto se puede llevar a cabo en la medida en que esté unida, fortalecida en los valores humanos y cristianos y que tenga como principal socio a Jesucristo, el mejor maestro. Es indispensable que la familia esté abierta a la vida, cortando de raíz la mentalidad hedonista que se filtra cada día más en las familias, incluso de familias cristianas. La verdad no puede ser medida por la opinión de la mayoría.

Vivir a plenitud es vivir los valores morales y humanos dentro de la familia y luchar día a día para que no sean erradicados, sino multiplicados, enseñados y aprendidos por cada uno de los miembros de la familia. Sólo así será posible construir la “civilización del amor”.

Con la elaboración de este producto se busca:

Objetivos específicos:

- Conocer la realidad sociocultural de las familias, para analizar las necesidades y dificultades que tienen en la educación de valores en su hogar.
- Preparar a los Padres de familia para que asuman los desafíos presentes en su hogar, al educar a sus hijas, desde el amor, la exigencia y la autoridad.
- Presentar una iluminación Bíblica – Teológica desde los valores humano cristianos que se deben vivir en la familia.
- Aplicar los talleres para Padres de Familia, con herramientas que ayuden a consolidar sus relaciones familiares, aportando al diálogo y comunicación, desde la práctica de valores.

De esta manera iniciamos nuestro trabajo desde una aproximación de la realidad e historia del Instituto. Describimos también la realidad familiar en la que viven los jóvenes, las familias disfuncionales, en la elaboración del trabajo tenemos la ayuda de documentos que nos iluminan. Analizamos la importancia de la Figura Paterna y Materna.

A continuación tenemos una iluminación bíblica-teológica, desde el aporte de varias encíclicas sobre el tema de la familia y su responsabilidad de educarlos.

Y finalizamos con una propuesta de trabajar diez talleres aplicados a los padres de familia, conjuntamente con el material del asesor/a, llevando así un aporte para la educación en valores.

# CAPÍTULO I

## REALIDAD FAMILIAR DE LA UNIDAD EDUCATIVA “SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS”

### 1. Origen y misión del Instituto “Sagrado Corazón de Jesús”.

Desde los comienzos del Instituto de Hermanas Bethlemitas hijas del “Sagrado Corazón de Jesús” en el país de Guatemala nuestros fundadores, el santo hermano Pedro de Betancur y la beata Madre María Encarnación Rosal, delinearon la tarea educativa, mediante obras que realizaron a favor de la niñez y de la juventud, como medio de evangelización y promoción humana, especialmente de la mujer.

El deseo de la madre Encarnación era llegar al Ecuador, para comunicar un legado de formación a la mujer en aquel tiempo, que estaba prácticamente olvidada. Su deseo era que las mujeres puedan ejercer un lugar en la sociedad y en la Iglesia. Desde entonces en Tulcán, en Ibarra, en Otavalo y en Quito se iniciaron fundaciones dedicadas a la educación.

En septiembre de 1941 llegaron las primeras religiosas del Instituto: Cleotilde Bravo, Cecilia Flores, Imelda Díaz e Imelda Córdova, quienes se instalaron en una pequeña casa en el sector de la Magdalena.

Con dedicación y optimismo iniciaron el mejoramiento de la casa, adecuando aulas para impartir clases, a la vez que se preparaban en todo lo necesario e indispensable para aplicar buenas experiencias pedagógicas, con el único objetivo de brindar una educación de calidad a la clase pobre de aquel sector.

En enero de 1942 se abrió la primera escuela con 15 estudiantes. La pobreza, incomodad y sacrificio de los primeros años perduró un buen tiempo, pero la confianza en la Providencia de Dios les permitió que todo marche de la mejor manera posible. El

nombre de “Sagrado Corazón de Jesús” que tiene hasta hoy la Unidad Educativa, se debe a la devoción personal de la madre Encarnación. Ella quiso, desde los comienzos, que nuestros colegios llevaran este nombre y su voluntad se ha conservado en la mayor parte de instituciones que regenta la Congregación de hermanas Bethlemitas, alrededor de todo el mundo.

En 1943 se inició la construcción de un modesto albergue para niñas pobres dónde, por quiénes, en un ambiente de sencillez, alegría y trabajo.

En 1961, el horizonte de la obra educativa se amplió, y la madre Verónica Esparza, religiosa de profunda fe y confianza en la Divina Providencia, animada por las hermanas de la comunidad, se decidió a ampliar los horizontes, y para ello construyó un nuevo tramo en el edificio del colegio, lo que les brindó mejores condiciones físicas y pedagógicas.

En 1967 se recibieron a las estudiantes de los primeros grados; luego el colegio entró en una reforma educativa, dando así inicio al primer curso del Ciclo Básico con opciones de especializarse en corte y confección, nociones de contabilidad, taquimecanografía o labores.

Entre constantes vicisitudes se fue haciendo camino, entregándole a la niñez y juventud quiteña la luz de la ciencia y de la virtud, cobijados por un lema que ostenta hasta hoy el escudo de todos los colegios Bethlemitas: VIRTUS ET SAPIENTIA.

El 17 de Octubre de 1972, mediante Resolución Ministerial N° 3913, se obtuvo la autorización para el funcionamiento del sexto curso de bachillerato en las especializaciones de físico-matemáticas y químico-biológicas. Con estas especialidades se continuó por varios años el servicio educativo.

Nuestra Institución quiere revivir cada día el carisma de nuestros fundadores: el santo hermano Pedro de Betancur y la madre Encarnación Rosal, quienes en su época, de

acuerdo al momento histórico, hicieron de sus vidas una respuesta a las necesidades del hombre de su tiempo.

Desde esos años se ha mentalizado todas las obras como instituciones educativas de corte católico, cuya labor pastoral deberá siempre encaminarse a llevar a la comunidad a una verdadera opción de fe en Jesucristo y a ponerse al servicio de los necesitados dentro de la Iglesia.

La Institución opta por un estilo de educación personalizante, centrada en el sujeto que se construye permanentemente y se siente comprometida en sus aptitudes y posibilidades personales. La educación personalizada propende a la construcción de un proyecto de vida que tiene a la comunidad educativa como centro de todo el proceso, pues partiendo de allí se quiere hacer el bien a toda la sociedad circundante. Esto está en perfecta sintonía con el proyecto cristiano del Reino de Dios

Tendiendo siempre a una óptima calidad de educación, la Institución se articula y se guía por el Proyecto Educativo Institucional, (PEI), proyecto que consigna toda la filosofía educativa Bethlemita y define cuál es la estructuración institucional que se busca, rigiéndose por las disposiciones reglamentarias vigentes del Ministerio de Educación y Cultura<sup>1</sup>.

## **1.1 Objetivo general**

Lograr la formación integral de la persona humana, mediante un proceso de humanización y personalización que suscite en ella valores y actitudes para una opción por Cristo Liberador, que la comprometa en el servicio de los hermanos y en un cambio social inspirado en la justicia.

---

<sup>1</sup> Revista Cincuentenaria Bodas de Oro 1942-1992. Quito -La Magdalena, 24 de Enero 1992 pp. 28-31

## **1.2 Horizonte institucional**

### **a. Misión**

Somos una comunidad dinámica, participativa y actualizada, que sirve a la Iglesia con renovado compromiso evangelizador.

Acompañamos a nuestras estudiantes en su proceso de formación integral, mediante una educación de calidad fundamentada en valores humano-cristianos y en una sólida preparación académica.

Contamos con el amor de Dios manifestado en la Encarnación del Verbo, la experiencia pedagógica innovadora de nuestros fundadores, el Santo Hermano Pedro de Betancur y la Beata Madre María Encarnación Rosal; más de tres siglos de presencia en América y con una propuesta pedagógica que se enriquece continuamente.

### **b. Visión**

A la luz de la Filosofía Bethlemita y de nuestra propuesta educativa, que integra ciencia, cultura y evangelio, formar mujeres dignas, fraternas, competentes, justas, solidarias, misericordiosas y comprometidas con la paz, capaces de liderar procesos de cambio en la familia y sociedad, para una Patria nueva y un mundo más humano<sup>2</sup>.

## **2. Situación socio-familiar de las estudiantes de la Unidad Educativa “Sagrado Corazón de Jesús”**

“No podemos hablar de un modelo de familia, existen muchos modelos con defectos y virtudes; con alta tendencia a las familias monoparentales y en todos, ellos, la familia tiene futuro, futuro en la sociedad y para la sociedad; sin familia no hay sociedad<sup>3</sup>.”

---

<sup>2</sup> Manual Interno o Manual de Convivencia 2005 Quito-La Magdalena, 25 enero 2005, pp 1-3.

<sup>3</sup> Documento Capitular Bethlemitas “Opción por la Familia”, Colombia- Fusagasugá 25 de noviembre de 2007, pg 102.

La realidad de las familias de los cursos Octavo, Noveno y Décimo de educación general básica de la Institución varía de acuerdo a los varios tipos de familias que han ido surgiendo, conforme lo menciona el artículo 67 la Constitución de la República del Ecuador<sup>4</sup>

- *La familia de padres separados*, que se niegan a mantener una relación de pareja, pero no se eximen de la responsabilidad paterna y materna con relación a los hijos que han procreado.
- *La familia de la madre soltera*, donde la madre asume sola ambos roles con relación a la crianza y educación de los hijos.
- *La familia mono parental*, donde uno de los padres responde por la crianza y educación de los hijos, por haber asumido ese rol dado un divorcio, separación informal, fallecimiento de uno de los conyugues, embarazo precoz, entre otras razones.
- La Familia extensa o consanguínea, es la que se compone por vínculos de sangre o de parentesco; incluye abuelos, tíos u otros familiares que se hacen cargo de los jóvenes, por ausencia temporal o permanente de los padres<sup>5</sup>.
- *La Familia reconstituida*, es la que se caracteriza por la nueva unión de hecho que hacen unos padres divorciados con diversa pareja. En la Institución son comunes las familias constituidas por “los suyos, los míos y los nuestros”. Es

---

<sup>4</sup> **Artículo 67:** Se reconoce la familia en sus diversos tipos. El Estado la protegerá como núcleo fundamental de la sociedad y garantizará condiciones que favorezcan integralmente la consecución de sus fines. Éstas se constituirán por vínculos jurídicos o de hecho y se basarán en la igualdad de derechos y oportunidades de sus integrantes.

El matrimonio es la unión entre hombre y mujer, se fundará en el libre consentimiento de las personas contrayentes y en la igualdad de sus derechos, obligaciones y capacidad legal.

<sup>5</sup> En este sentido, también podemos hablar de *la familia transnacional*, con relación a aquella familia que tiene a uno o más de sus miembros en el exterior. Cf. LÓPEZ Ana Lucía, *Familia y Migración* (Tesis), Universidad Particular de Loja, 2010, pg 17.



diferente a la familia natural, porque intervienen padrastros y madrastras e incluye nuevos miembros como son los hermanastros.

Por esta razón, las jóvenes necesitan de un acompañamiento más cercano por parte de quienes velan por sus intereses (educadores, religiosas, psicólogos, etc.), pues estamos ante un grupo de estudiantes que es heterogéneo, con situaciones, tensiones y conflictos diferentes.

Las familias actuales lamentablemente no son como las de antes pues los padres e hijos convivían todo el día y el convivir diariamente le llevaba a conocerse a estar juntos y aprender a quererse y aceptarse con sus limitaciones, sin embargo hoy nos damos cuenta que la figura de los padres se ha desdibujado como factor educativo<sup>6</sup>.

## **2.1 Consecuencias de la disfuncionalidad familiar**

Aprovecho para transcribir un testimonio anónimo de una estudiante de la Institución que ha sufrido en un hogar disfuncional.

“Cuando era niña sentí la alegría de vivir, pero cuando mi madre murió a causa de un cáncer, fue mi hermana mayor quién cuidaba de mí, ella era adolescente, y mi padre era profesor, el no pasaba mucho tiempo en casa, sentí un vacío que me acompaña hasta ahora, mi padre continuó trabajando y ahora en mi adolescencia tengo problemas con él, porque se ocupa demasiado del trabajo, creo que extraña a mi madre. Hay algo que me molesta y causa iras, es cuando él tiene novias pero son señoras no decentes, que trabajan en la calle, y él les da regalos, extraño mucho a mamá, mi hermana ya está en la Universidad, pero dice que no piensa casarse jamás, y yo tampoco quiero casarme, para perder a una persona no, mi hermana y yo peleamos mucho ella tiene un carácter fuerte y yo soy muy sensible, muchas veces me siento sola, porque no somos una familia, cada quien hace sus cosas, pero muy poco compartimos” Testimonio Anónimo.

---

<sup>6</sup> Cf. LÓPEZ Ana Lucía, *Familia y Migración* (Tesis), Universidad Particular de Loja, 2010, página 21. 31 agosto.

Cuando hablamos de la familia, decimos un fuerte si a la vida por ende nuestra labor es acompañar en las diferentes circunstancias, ayudar en la educación cristiana de los hijos y en la gradual participación en la iglesia doméstica.

“En nuestra labor evangelizadora la pastoral familiar ocupa un puesto primordial, para lograr que la familia descubra su identidad y realice su misión, custodie, revele y comunique el amor y la vida”<sup>7</sup>.

Estas diversas formas de constituirse como familia influyen notablemente en el desarrollo, presencia social y actitud religiosa de las estudiantes. Podemos arriesgarnos a decir que se produce un lento desarrollo y madurez, afectivo, social, intelectual y emotivo. Muchas estudiantes parece que sólo están interesadas por el placer momentáneo, otras buscan orientación y afecto para consolarse, pero no para crecer armónicamente; otras más parecen ser fuertes, seguras y autónomas, pero es sólo apariencia.

La realidad es que las estudiantes tienen serios indicios de vulnerabilidad, fragilidad e inseguridad. Ellas intentan controlarlo todo, y utilizan mecanismos de defensa como la manipulación y la amenaza para no dejar notar los temores, amarguras y frustraciones que llevan dentro de sí.

Los padres de familia, por los horarios de trabajo que tienen, descuidan mucho el diálogo con sus hijas, lo que hace que estas jóvenes se tornen muchas veces indiferentes ante las normas y correcciones que vienen de sus mismos padres o de la Institución. También se nota cierta preocupación por parte de muchos padres de familia, incluso desesperación, cuando descubren que sus hijas no les tienen confianza, que les mienten, que no los tienen presente en su desarrollo humano-espiritual.

---

<sup>7</sup> DOCUMENTO Capitular Bethlemitas., Bogotá, Colombia, pg 112, año 1995, 28 de Julio Cf. LÓPEZ Ana Lucía, *Familia y Migración* (Tesis), Universidad Particular de Loja, 2010, pg 21.

Muchos padres desearían educar a sus hijos no de la manera tradicional, sino de forma liberal. Pero ello crea un gran conflicto, porque ni ellos mismos entienden que eso de educación liberal a la hora de tomar decisiones responsables<sup>8</sup>.

Otro de los problemas es la falta de respeto a los padres y maestros. Las estudiantes no se preocupan de su futuro y la mayoría de veces son víctimas del Síndrome SPA, es decir el síndrome de Pensamiento Acelerado, que implica un exceso de información que se recibe de varios puntos, a través de los medios de comunicación, concretamente de la Internet.

Esta información no es procesada, y menos asumida críticamente, por lo que termina siendo un barullo noticioso que perjudica la visión crítica de la realidad<sup>9</sup>.

Pero, curiosamente, muchas de las llamadas familias “tradicionales o bien constituidas”, es decir con padre y madre viviendo juntos, suelen acercarse a la Institución preocupados por el rendimiento y el comportamiento de sus hijas, pues tienen los mismos problemas que aquellas chicas que viven experiencias familiares “disfuncionales”, pese a tener la ventaja de tener modelos en quienes apoyarse y encontrar autoridad, padres que dan seguridad, que platican con ellas, que ejercen disciplina en forma apropiada... ¿Qué pasa con ellas?

---

<sup>8</sup> La educación liberal no es simplemente información. Educación liberal es educación en la cultura, en el sentido amplio, no sólo de ciertos valores de la tradición occidental, que es sólo una entre muchas culturas. Al limitarnos a la cultura occidental, no condenamos a una educación de cierta estrechez pueblerina que se opone a la generosidad y amplitud de mente. Véase el artículo completo sobre “Educación Liberal” en <http://www.es.catholic.net/educadorescatolicos/694/2418/articulo.php?id=20870> En línea, acceso 15-05-2012.

<sup>9</sup> El SPA consiste en un aumento de la velocidad de los pensamientos que tiene como efecto una disminución de la concentración y un aumento de la ansiedad. Este síndrome sería generado por la enorme cantidad de estímulos a los que están expuestos los jóvenes, por ejemplo un niño que mira una hora de TV se expone a procesar información de más de setenta personas, de diferentes características de personalidad. Toda esta información no alcanza a ser elaborada en forma profunda, porque apenas recibido el impacto emocional de ver imágenes y antes de que pueda realizar una reflexión, otro estímulo se presenta. Un niño de siete años ha archivado en su memoria más información que la que tenía hace un siglo una persona de setenta. Uno de los efectos de esta avalancha de información es que la persona no logra tranquilizar su cerebro y sufre de un pensamiento acelerado y no logra gobernar ni organizar sus pensamientos. Cf. CURY Augusto, "Padres brillantes, maestros fascinantes" en <http://www.materna.com.ar/Ni%C3%B1o/Ni%C3%B1ez-de-6-a-7-a%C3%B1os/Articulos-Ni%C3%B1o-de-6-a-7-a%C3%B1os/El-Sindrome-del-pensamiento-acelerado/Articulo/ItemID/18491/View/Details.aspx> En línea, acceso 15-05-2012.

## 2.2 Aspecto Social

“La familia es la unidad básica de la sociedad, espacio de crecimiento y apoyo afectivo, material y económico para las nuevas generaciones”<sup>10</sup>.

“Una de las tensiones en lo social es lo económico, muchas familias pasan por necesidades por la falta de dinero por no tener empleo”<sup>11</sup>.

“La familia está herida, lastimada, desfigurada por los medios, por el ambiente, por las presiones laborales, por la pobreza, por las opciones egoístas que asumen los miembros de la misma”<sup>12</sup>.

Los padres de familia, en general, atraviesan por crisis económicas reales o creadas. Las familias que tienen a sus hijas en la Unidad Educativa “Sagrado Corazón de Jesús” son, en su mayoría, de clase media-baja; muchos de ellas se mantienen sólo con el producto de su trabajo formal o informal. Las carencias económicas que viven, en muchos casos, hacen que las estudiantes sientan vergüenza de su situación y muy pocas gozan de lo que tienen, por estar aspirando a más.

Esto hace que la familia se vea amenazada en su estabilidad por el fantasma de las deudas: deseos de bienes materiales, estatus que los lleva a adquirir bienes suntuosos prescindibles y muchas cosas más que hace que estas familias vivan en continua preocupación. Esta situación hace que muchas familias vivan aún en casas arrendadas, y de paso, eso afecta el cumplimiento de los deberes institucionales...

Sumando a esto, muchos padres y madres de las estudiantes son aún jóvenes, de tal forma que no saben a ciencia cierta cómo guiar a sus hijos, pues no tienen la experiencia para ello. Por eso es que en muchos hogares se vive un consumo acelerado, que roba espacio y decisión, lo que afecta la personalidad en las estudiantes, creando

---

<sup>10</sup> Documento Capitular Bethlemitas “Opción por la Familia”, Colombia- Fusagasugá 25 de noviembre de 2007, página 102.

<sup>11</sup> PAPALIA, Diane E, Oldis Sally; Feldman Ruth, “Desarrollo Psicosocial en la adolescencia. Editorial Mexicana, Novena Edición, 2004, pg 505

<sup>12</sup> Documento Capitular Bethlemitas “Opción por la Familia”, Colombia- Fusagasugá 25 de noviembre de 2007, pg 102.

relaciones superficiales y en permanente tensión con las exigencias que les impone la sociedad.

Esta sociedad de consumo inutiliza al joven, lo hace consumidor, no le da espacio para desarrollar su creatividad, propicia un ambiente menos reflexivo, de poca compañía y de respeto superficial, todo lo cual aporta a la desintegración familiar.

El estilo de vida que la sociedad ofrece a las familias es un tanto indivisa, ya que muchas familias siguen un modelo americanista, donde cada uno da cuentas de su vida sólo a sí mismo, rompiendo con la finalidad de comprensión y diálogo familiar, verdaderos valores de la familia ecuatoriana.

La familia pasa por un momento trascendente, porque su presencia y desarrollo hoy encaja una serie de valores y principios confusos. Hoy la sociedad secular parece que desearía arrebatarse su campo de desarrollo afectivo, emocional, económico y cultural, es decir parece que esta sociedad trata de desligar a los padres de la educación directa de sus hijos e hijas.

La sociedad de consumo, los medios, la unificación de la cultura, la pérdida de identidad, llevan a la persona a ser tenida en cuenta sólo en la medida en que produce o puede consumir<sup>13</sup>.

Concluamos este apartado diciendo que varias familias hoy se encuentran desorientadas y otras tantas han sido alcanzadas por la violencia física o psicológica. Aún hoy no se logra superar el machismo que afecta a todos los miembros de la sociedad. Recordemos lo que decía Juan Pablo II: “la familia es la única comunidad humana en la que toda persona es amada por sí misma, por lo que es y no por lo que tiene”.

“La familia está en el corazón de Dios”, decía el papa Juan Pablo II en una visita a las familias en España. La familia es la única comunidad humana en la que toda persona es

---

<sup>13</sup> Documento Capitular Bethlemitas “Opción por la Familia”, Colombia- Fusagasugá 25 de noviembre de 2007, pg 100.

amada por lo que representa en sí misma, es decir por lo que es y no por lo que tiene. Dios creó al hombre y a la mujer como la imagen más perfecta de sí mismo (Cf. Gen 1,27); fue la mejor de sus obras, y por eso el matrimonio debe ser un camino directo al corazón de Dios, porque Dios es amor, Dios es familia, Dios es comunidad.

### **3. Situación juvenil-religiosa.**

Hoy los jóvenes se mueven en una civilización sin hogar, habitan en culturas y subculturas marginales, de diversa índole. Pareciera que la familia ha dejado de ser el punto de referencia de muchos jóvenes.<sup>14</sup>

Nuestras adolescentes pertenecen a grupos humanos que van formándose partir de intereses y necesidades afectivas y de autoafirmación, que buscan ser reconocidas y aceptadas, y como tal se integran a muchos grupos afines, generalmente de su propia edad.

“Reafirmamos la opción preferencial por los jóvenes, en un compromiso con la pastoral juvenil orgánica que lleve a una opción vocacional, donde haya acompañamiento y apoyo real”<sup>15</sup>

La situación de las estudiantes se puede catalogar como un momento de búsqueda de afirmación, de hacerse notar. Muchas veces, esto se manifiesta en una actitud de querer mandar, de cumplir con algo que se ha propuesto –bajo cualquier método–, de asumir cualquier consigna para ganar en clases, en el deporte, etc. El deseo es obtener aprecio o afecto de los maestros y compañeras, de cualquiera que sea relevante en el colegio. En ese sentido, el estudio se siente sólo como una manera de manifestar su afirmación personal.

---

<sup>14</sup> Documento Capitular Bethlemitas “Opción por la Familia”, Colombia- Fusagasugá 25 de noviembre de 2007, pg 103.

<sup>15</sup> Documento Capitular Bethlemitas “Opción por los jóvenes”, Colombia- Fusagasugá 25 de noviembre de 2007, pg 110.

Los jóvenes hoy se caracterizan por su tendencia al desorden y al poco esfuerzo. Cuando sienten esta necesidad se rebelan. Sus gritos, la organización de grupos escandalosos que promueven el desorden, la llamada de atención con sus ropas estridentes, los dramas que provocan, en el fondo, son gritos silenciosos que quieren expresar un: “¡aquí estoy!”. Su gusto por la competencia tiene buena parte de explicación en la necesidad de afirmación.

### **3.1 Formación religiosa**

Hoy en la sociedad, Dios está ausente. No por militancia atea, sino por indiferencia agnóstica. El hombre de hoy es irreligioso. Lo religioso ha pasado a un segundo plano. Se ha dado cabida a la secularización. Lo sobrenatural y trascendente importa poco<sup>16</sup>.

Los adolescentes de hoy tienen más información de la que un anciano adquiriría durante setenta años de vida hace algunos siglos. Saber mucho, pero pensar poco tiene poca utilidad<sup>17</sup>.

Dentro de la inestabilidad que presenta el ambiente y la inseguridad que vive la estudiante, unos de los aspectos que sale más perjudicado es el tema de lo religioso, experiencia clave en la maduración de las personas, pero que para muchas jóvenes parece ser un ámbito desconocido o no asumido por ser deficitaria la formación recibida por sus padres o por las instituciones educativas.

La experiencia de Dios es importante para el crecimiento armónico de una persona. El encuentro personal y familiar con la oración y los sacramentos es para muchas personas, sólo una obligación que debe cumplirse porque está mandado. Así no se crece en la relación con Dios.

---

<sup>16</sup> DOCUMENTO Capitular Bethlemitas., Bogotá, Colombia, página 90, año 1995 28 de Julio al 31 agosto.

<sup>17</sup>CURY Augusto José, Jóvenes brillantes-alumnos fascinantes, Editorial San Pablo, Bogotá, Colombia, año 2010, pg 58.

De hecho, el peligro que se corre al imponer a la juventud una idea o imagen de Dios equivocada, es que termine creando un rechazo o, algo que es peor, una gran indiferencia frente al tema religioso.

“Podrán los jóvenes cansarse y fatigarse... pero los que esperan al Señor renuevan sus fuerzas, remontan el vuelo como águilas, corren sin fatigarse y caminan sin cansarse”.

(Is 40, 30-31)

“Hoy cuando la sociedad posmoderna rinde culto al dios de la técnica, poder, del tener y del placer subestimando la dignidad del hombre y alejándolo cada vez más de Dios, urge en la vida consagrada y en los destinatarios de su misión una, una verdadera conversión y una renovada escala de valores que nos permita ejercer el señorío sobre nosotros y sobre las cosas”<sup>18</sup>

Los jóvenes adelantan su estudio y toma de postura frente a la moral, y la confunden, pues alejan la presencia de Dios en las decisiones éticas que deben tomar. Por eso asumen posturas equivocadas que crean un clima de ligereza, que a muchos les crea un clima de angustia que, por instinto de seguridad, les lleva a asumir actitudes de rechazo, de rutina, de cansancio; todo les resulta pesado e insignificante, pues todo se vuelve repetitivo.

“El joven de hoy no tiene muy firmes sus convicciones; con facilidad llega a una increencia que manifiesta en gesto, expresiones y comportamientos”<sup>19</sup>.

Los jóvenes buscan en lo religioso protección, aceptación, interiorización personal, buscan ser amados y amar. Es por esta razón que les gustaría escuchar hechos de vida

---

<sup>18</sup>DOCUMENTO Capitular, En Camino, Bogotá, Colombia, , año 2003, pg 58

<sup>19</sup>DOCUMENTO Capitular, En Camino, Bogotá, Colombia, , año 2003,pg 58

<sup>20</sup>P.ZEZINHO, “Los sufrimientos que duelen a los jóvenes, Editorial San Pablo, Bogotá –Colombia, 2010, página 23.



reales, relacionadas con su edad. Sólo así comprenden que la fe no se razona, sino que se profundiza, más aún si es una propuesta original.

Muchas estudiantes tienen varias inquietudes sobre su fe que les gustaría aclarar, Es importante que quien acompañe sepa dar respuestas a las mismas.

Más aún, las adolescentes necesitan mucha paciencia de parte de sus padres y educadores, pues su proceso de madurez necesita tiempo y acompañamiento.

La juventud, de acuerdo a su etapa de desarrollo, vive diferentes crisis. Y una forma de manifestarlas son los caprichos que crean murallas de dificultad para la intervención de sus padres. Pero ello sólo los lleva a sufrir, pues lo que no quieren es lo que reciben: ser considerados y tratados como niños. Esto crea una confusión que va de la corrección a la humillación y viceversa. Dos palabras que se contraponen, pero que son comunes.

Así, los jóvenes cierran las puertas al consejo que creen no haber pedido, pues creen que eso les dificulta en su deseo de ser autónomos, independientes, originales. Pero, en último término, no saben cómo manejar su forma de expresarse y manifestar su confusión.

La juventud tiene una preocupación que es su mundo interior, aunque no lo manifieste. Al ver la realidad de injusticia y marginación, siente incompreensión, rabia, ira. La tarea familiar e institucional es ayudar a usar toda esa capacidad autocrítica con ribetes de humildad, con entusiasmo y con agradecimiento a Dios.

La familia no enseña los hechos de la vida a los hijos. La sociedad enseña algunas cosas, pero las consecuencias jamás aparecen en las revistas que campeon por todas partes”. Los sufrimientos que duelen a los jóvenes.<sup>20</sup>

---

<sup>21</sup>P.ZEZINHO, “Los sufrimientos que duelen a los jóvenes, Editorial San Pablo, Bogotá – Colombia, 2010,

## **4. Desafíos en la educación en valores**

La familia es medio esencial para la conservación y formación en valores. Es la familia una verdadera comunidad de vida y amor, que en las actuales circunstancias requiere con urgencia ser mirada al corazón<sup>21</sup>.

Para hablar de la educación en valores y sus desafíos es necesario primero definir el porqué de su gran importancia.

Los valores son elementos muy centrales en el sistema de creencias de las personas y están relacionadas con estados ideales de vida que responden a nuestras necesidades como seres humanos, pues nos proporcionan los criterios para evaluar a los otros y a nosotros mismos, así como a los acontecimientos que nos suceden.

Los valores no solo orientan la vida, sino que nos ayudan a comprendernos y a comprender a los demás, en una estima de gran respeto al trato relacional en la sociedad.

Debemos tener en cuenta que la familia no es el único lugar, ni el único contexto donde se educa en valores. En ese proceso se debe incluir a las instituciones educativas, a las empresas, a los medios de comunicación, en una palabra, a toda la sociedad.

### **Los Valores en la Familia**

El valor, por tanto, es la convicción razonada y firme de que algo es bueno o malo y de que nos conviene más o menos. Pero estas convicciones o creencias se organizan en nuestro psiquismo en forma de escalas de valores.

Los valores reflejan la personalidad de los individuos y son la expresión del tono moral, cultural, afectivo y social marcado por la familia, la escuela, las instituciones y la sociedad en que nos ha tocado vivir.

Una vez interiorizados, los valores se convierten en guías y pautas de la conducta que marcan las directrices de una conducta coherente.

Los valores auténticos, asumidos libremente, nos permiten definir con claridad los objetivos de la vida, nos ayudan a aceptarnos tal y como somos y a estimarnos, al tiempo que nos hacen comprender y estimar a los demás. Dan sentido a nuestra vida y facilitan la relación madura y equilibrada con el entorno, con las personas, acontecimientos y cosas, proporcionándonos un poderoso sentimiento de armonía personal.

*Instaurar en nuestra sociedad una “Pedagogía de Valores” es educar al hombre para que se oriente por el valor real de las cosas, es una “pedagogía de encuentro” entre todos los que creen que la vida tiene sentido, los que saben que existe un por qué en lo extraño de todo, los que reconocen y respetan su dignidad de todos los seres<sup>22</sup>.*

#### **a. Los valores cristianos en la familia**

La familia cristiana constituye una revelación y una actuación específicas de comunión eclesial, por eso es llamada “Iglesia Doméstica”. Es comunidad de fe, esperanza y caridad.

Es la célula original de la vida social. Es la sociedad natural en que el hombre y la mujer son llamados al don de sí en el amor y en el don de la vida. La autoridad, la estabilidad y la vida de relación en el seno de la familia constituyen el fundamento de la libertad, de la seguridad y de la fraternidad en el seno de la sociedad. La familia es la comunidad en la que, desde la infancia se pueden aprender los valores morales, se comienza a honrar a Dios y a usar bien su libertad. La vida en familia es iniciación a la vida en sociedad.

*La familia cristiana es una comunión de personas, reflejo e imagen de la comunión del padre y del hijo en el Espíritu Santo. Su actividad procreadora y educativa es*

---

<sup>22</sup> Dioses de Florencia- Pastoral Social Valores Humanos p. 12 Pedagogía de los Valores.

*reflejo de la obra creadora del Dios. Es llamada a participar en la oración y el sacrificio de Cristo. La familia cristiana es evangelizadora y misionera.*<sup>23</sup>

## **b. La Familia contribuye a la formación integral en valores**

*En el seno de una familia, la persona descubre los motivos y su camino para pertenecer a la familia de Dios. De ella recibimos la vida, la primera experiencia del amor y de la fe. El gran tesoro de la educación de los hijos en la fe consiste en la experiencia de una vida familiar que recibe la fe, la conserva, la celebra, la transmite y testimonia. Los padres den tomar nueva conciencia de su gozosa e irrenunciable responsabilidad en la formación integral de sus hijos. Dios ama a nuestras familias, nos ayuda a superar los problemas, a sanar las heridas y abre caminos de esperanza.*<sup>24</sup>

El documento de Aparecida coloca a la familia como una bendición para la humanidad, ahí se tejen los caminos del amor, de la ayuda de la corresponsabilidad.

Ahí descubrimos por medio de la fe, el llamado hacer parte de la misión de construir una Civilización del Amor y para el Amor.

Es un desafío continuo la constante preparación integral en la vida, para compartir de la mejor manera en actitudes, en nuestros actos la importancia de la dignidad de cada ser humano que tiene su valor en el hogar.

### **Formación en Valores**

El término “formación en valores” se refiere al desarrollo y estructuración de la personalidad de los niños y jóvenes mediante una libre acogida de los valores propuestos por el formador o mediador dentro de una familia, institución escolar, eclesial entre otros.

---

<sup>23</sup> Familia. Talleres Educativos. Editorial Paulinas María Ortiz, P. Manuel Jiménez p.29.

<sup>24</sup> V CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE, *Documento conclusivo (Aparecida)*, Editorial Conferencia Episcopal Ecuatoriana, p. 66 N°118.

Es primordial formarse adecuadamente en las familiar para la ayuda educativa a los hijos, particularmente para los períodos de la niñez, la adolescencia y las elecciones primeras de la vida adulta.

*Conjugar autoridad y ejercicio de la corresponsabilidad progresivo con la edad de los hijos en la praxis de la vida familiar.*<sup>25</sup>

Este documento manifiesta la importancia de la familia en reconocer que se debe hacer conciencia de las falencias, preparándose en diferentes campos para ejercer no solo un título profesional, sino un título de padres de familia, que los ayudará a ser los primeros educadores, conductores y amigos de los hijos.

## **b. Proceso de la formación en valores**

Los valores son las células que forman la columna vertebral de las personas bien formadas; en su defecto, los antivalores construyen la columna vertebral de las personalidades deformadas.

*Los valores estructuran los motivos, criterios y modelos de vida de los individuos y las sociedades; inspiran y unifican las conductas madura. Cada acción importante de nuestras vidas obedece a valores o anti valores que nos hemos apropiado en diversas experiencias formativas o deformativas.*<sup>26</sup>

*La estimación de los valores se relaciona con la jerarquía de las necesidades humanas y con la sensibilidad de cada cultura, todo lo cual configura la clasificación y jerarquía de los valores.*<sup>27</sup>

---

<sup>25</sup> CEPAFEC Código de la ética de los padres de Familia p.9 Febrero-2005

<sup>26</sup> CEAFAX Sistema FEVIDA. Formación en Valores, p2.

<sup>27</sup>CEAFAX Sistema FEVIDA. Formación en Valores, p.3

Por tanto, la familia debe saber elegir el centro educativo donde quieren que sus hijos estudien. Uno de los aspectos que deberá tomarse en cuenta es la compatibilidad de los valores asumidos en la familia con aquellos propuestos por la institución educativa. Es decir debe haber un acuerdo claro entre las partes.

Para asumir los valores existe una serie de roles, normas, actividades al interior de una familia, en un sistema que puede llamarse “microsistema”, que debe preocuparse por:

- Educar en la lectura del lenguaje de los medios de comunicación y crear una autocrítica de lo destructivo que se puede encontrar en la Internet, la televisión, el celular, entre otros. Es importante que sepan valorar lo que les ayuda y condiciona en la práctica de los valores.
- Tener como vehículo de apoyo unas reglas muy concretas que ayuden a la expresión de los valores, de forma clara y propositiva, reglas que no deben responder a la tradición, ni deben ser ambiguas. Al contrario, deberán partir de la realidad para que puedan ser eficaces en su comprensión y aplicación.
- No imponer reglas, sino negociarlas. Para ello, las normas deben ser flexibles, es decir deben cambiar de acuerdo a la realidad y a la etapa que viven las jóvenes, pues en último término su objetivo es ayudar al crecimiento de los miembros de una familia, donde todos comparten roles, horarios, tareas y rutinas.
- Enfrentar y solucionar conflictos, sin pasar a un número excesivo de las mismas que nos pone en riesgo de sufrir un fracaso.

Los valores son la clave para alcanzar la lealtad familiar, la que debe ser asumida y dirigida desde la capacidad de confiabilidad en las personas adecuadas, aquellas que regulan las interrelaciones dentro de la familia nuclear, distinta al trato cordial medido por distancias dentro del entorno (vecinos, compañeros de trabajo o amigos). En la familia se cuenta con la intimidad y la manera de expresar cariño y cercanía.

## 4.1 El desafío de educar para la seguridad

*La 'seguridad' es uno de los valores que ocupa los primeros lugares hoy entre los jóvenes. Esto se debe al alto índice de jóvenes que viven con baja autoestima, fruto de la falta de presencia de los padres, los modelos y patrones culturales que se imponen, la exigencia del mercado, etc. Esto puede llevar incluso al suicidio, en altos porcentaje.*<sup>28</sup>

El desafío de cómo mantener en la familia ese don preciado que es la comunicación de unos principios que ayudan a la armonía y el desarrollo de capacidades de los jóvenes. De esa manera, se podría garantizar la unidad familiar, se lograría definir valores y principios, se alcanzaría a rescatar la identidad, la cultura, la organización, la manera cualitativa de comportamiento frente al entorno, etc.

El más grande desafío es reunir las condiciones necesarias que permitan favorecer la relación entre padres e hijas, a través de la educación en valores, lo que constituye un paso primordial para lograr las metas propuestas, desde una perspectiva de acompañamiento respetuoso, pero firme, que lleve a los padres a una mayor comunicación con sus hijas.

Por tanto, la educación en valores debe estar encaminada a hacer que las estudiantes sean conscientes de su dignidad, capaces de asumir y proyectar sus valores. Una mujer que sea capaz de asumir su vida en forma auténtica, valor que debe manifestarse a través de la búsqueda y compromiso con la verdad aún a costa de sus sacrificios; que sea honrada consigo misma y con los demás, fiel a su conciencia y a sus principios, que sea leal, generosa y que sepa perdonar.

---

<sup>28</sup>. Dra. María del Luján González Tornaría, "Educación en Valores" consulta realizada el 4 de Mayo 2012 correo electrónico. <http://www.oei.es/valores2/tornaria.htm>

## 5. Conclusiones

- A manera de conclusión preliminar, podemos decir que la institución familiar ayuda o perjudica a la sociedad con su presencia o ausencia en el proceso de formación de los hijos.
- La juventud necesita orientación, con base a una clara escala de valores que les permita desarrollarse como seres humanos, dignos de asumir su rol protagónico en la sociedad.
- Para educar en valores es necesario tener en cuenta una serie de normas que ayuden en la organización familiar y en la formación de los estudiantes.
- Frente a los desafíos que atañen la vida del estudiante en la educación de valores, se debe trabajar seriamente con los padres de familia para que asuman su responsabilidad educar humano-cristianamente con su testimonio.
- La crisis actual nos ayuda a repensar en maneras que permitan construir a la juventud su vida en bases firmes como principios, cristianos, morales y éticos.



## CAPÍTULO II

### 2. RADIOGRAFÍA DE LA FIGURA PATERNA Y MATERNA

En el capítulo anterior recorrimos el origen y la historia de la Institución su objetivo, misión y visión educativa que busca el crecimiento integral de las estudiantes. Seguidamente analizamos en forma general de la situación familiar y social de la juventud desde los hogares disfuncionales sus problemas y causas.

También presentamos a la familia en una sociedad tecnificada y materialista que impide las relaciones entre padres e hijos por falta de tiempo e intereses distintos.

Cabe recalcar la importancia que tiene el joven en su afirmación dentro de su educación religiosa la búsqueda del sentido de su vida.

Terminamos mencionando algunos desafíos en el presente para educar a la juventud como es la seguridad, la lectura de los medios de comunicación y la postura para enfrentar y solucionar sus problemas.

A continuación detallaremos la psicología de los jóvenes, de la figura paterna y figura materna.

#### **2.1. La psicología de los jóvenes de octavo a décimo de educación general básica.**

Los jóvenes que se encuentran en octavo, noveno y décimo de educación general básica se encuentran en la adolescencia, etapa conocida como de transición durante el desarrollo entre la niñez y la edad adulta que entraña importantes cambios biológicos, psicológicos, cognitivos y psicosociales.

La etapa de la adolescencia (12 a 18 años) se opera en la transición de la niñez a edad adulta. En este paso, el adolescente oscila entre ser todavía mucho un niño bailador y festivo, y tener ya que querer mucho un adulto, lucirse en un traje formal o en un vestido de fiesta, acompañado de preguntas claves de su identidad, ¿Quién

soy? ¿Qué estoy haciendo aquí? ¿Qué llegaré a ser?, para profundizar vamos a adentrarnos en el desarrollo de la personalidad.<sup>29</sup>

En general, se considera que la adolescencia empieza con la pubertad, proceso que conduce a la madurez sexual, o fertilidad, capacidad para reproducirse. La adolescencia dura aproximadamente de los 11 a 12 años de edad.

La Pubertad abre así las puertas a la etapa de la independencia y aprendizaje, podríamos llamarla el final de la niñez.

En esta etapa es importante lograr una madurez emocional que ayude a descubrir su propia identidad a través de la práctica de valores y de formar relaciones. Se debe tratar lo emocional de lo contrario existe la dificultad de obtener la edad cronológica acompañada de la edad correspondiente. Hay quienes no pasan de la adolescencia, al margen de su edad cronológica, lo que llamamos la inmadurez.

A la mayoría de las estudiantes les preocupa mucho su apariencia, ya que experimentan cambios físicos, que suelen ser dramáticos, para muchas jóvenes se presentan problemas alimenticios porque suelen verse no atractivas por tener unas libras de más.

“En nuestra sociedad los muchachos se interesan por sentirse y ser sexualmente atractivos, y las muchachas se preocupan por parecer sensuales.

Los factores que son importantes para el establecimiento de amistades son la atracción física, la afinidad conductual y las similitudes de edad, sexo y raza.<sup>30</sup>

Los adolescentes gozan en lo general de buena salud, en algunos casos las estudiantes que presentan síntomas de enfermedad generalmente como: dolor de cabeza, de

---

<sup>29</sup> Sanando las ocho Etapas de la Vida, Matthew Linn S.J. Sheila, Fabricant, Dennis Linn S.J. “Etapa de la Adolescencia”, Bogotá –Colombia, Décimo Quinta Edición, Colección Iglesia N° 113, 2009, pg 143.

<sup>30</sup> Edward P. Sarafino-James W. Armstrong. Desarrollo del Niño y del Adolescente, Físico y sexual del adolescente, Impreso México, Editorial Trillas S.A. Tercer Edición, Octubre 2002, pg 406.

estómago, de espalda, nerviosismo y cansancio, soledad o debilidad, se presenta más en las ciudades debido al ritmo acelerado y estresante.

Los adolescentes presentan cambios hormonales, que pueden influir en el estado de ánimo y el comportamiento. Esta etapa inicia antes para las mujeres que para los hombres, tiene una duración de cuatro años, hasta la posibilidad de reproducción.

Todo adolescente está expuesto a pasar por decisiones que lo llevan a riesgos que pueden terminar con su vida entre estos encontramos el consumo de alcohol, el abuso de sustancias, la actividad sexual o de pandillas y el empleo de armas de fuego.

Aparecen cambios psicológicos en la pubertad, que hacen que los jóvenes en general se sientan solos e incomprensidos, a continuación detallamos algunos:

Variaciones del humor, caprichos e impaciencia, aislamiento, inseguridad, melancolía, inquietud, rebelión con la autoridad, agresión verbal contra los demás, timidez hacia el sexo opuesto, afán de independencia, conciencia de diferencia entre sexos, instinto de protección y cuidado en la familia, falta de deseo de trabajar en el hogar y en el colegio<sup>31</sup>.(Sabes Amar, Revista Noveno de Básica-Quién da permisos? –Mónica Vivanco)

También aparece la culpa, placer, ilusión temor, todo esto preocupa al adolescente lo que hace necesario que los padres orienten con paciencia estos cambios, se preparen para colaborar en la madurez que necesitan los estudiantes.

➤ Etapas del Desarrollo de la Personalidad.

Se presenta psicológicamente como la Etapa de Latencia- Desde los siete años hasta la pubertad: entre las doce y catorce años.

---

<sup>31</sup> Mónica Vivanco, Sabes Amar, Revista Noveno de Básica, 2006, pg 28.

## ➤ Cambios Psicológicos en la Pubertad

Se produce un cambio en el exterior del cuerpo de hombre y mujeres debido a las hormonas, y cambia de la emotividad.

Las transformaciones físicas afectan a cada púber de distinta manera; sin embargo ciertas reacciones externas de tensión son casi universales. Por esta razón pueden sentirse confusos o tener emociones variables y fuertes producidas por los impulsos.

En esta etapa las estudiantes son muy sensibles, se enojan con facilidad o se resienten por largo tiempo con sus amistades y familiares.

En algunos aparece la ansiedad producidos justamente por los cambios físicos manifestados en su cuerpo.

Existe un periodo grande en donde el adolescente intenta adaptarse en su emotividad a los cambios que se producen al mismo tiempo en sentido hormonal.

Los adolescentes suelen caracterizarse por la inestabilidad de sus estados de ánimo, que van desde la alegría, la tristeza, hasta la irritación y el disgusto que se suceden de la mañana al mediodía. La fuente de estos cambios de ánimo suele atribuirse al influjo de hormonas asociadas a la pubertad o descontrol hormonal<sup>32</sup>.

Aparecen las ilusiones y la inclinación hacia el otro sexo, lo que manifiesta sus nuevos sentimientos que la confunden, incluyendo estímulo sexuales que nunca había tenido, ya que sus hormonas la están llegando a ser adultas y responsables de sus decisiones, sobre todo de sus actos.

Los estudiantes no confían en este tiempo con facilidad sus sentimientos, buscan guardarlos especialmente con sus padres, tiene recelo o vergüenza, ya que sus padres

---

<sup>32</sup> ROBERT v. Kail –John C. Cavahauch, Desarrollo Humano Ritos de Iniciación, Quinta Edición-. Universidad Técnica Particular de Loja. Editorial CENGAGE. Impreso en México, Octubre 2011.pg 299.

empiezan a manifestar una serie de advertencias a esta edad, para evitar que relaciones prematuras o embarazos.

“Los padres transmiten a los adolescentes poco conocimiento sexual. Aparentemente, la mayoría de los padres no considera necesario hablar sobre esos tópicos, encuentra difícil conversar sobre el sexo con sus hijos, o espera a que aprendan en otra parte”<sup>33</sup>

Es necesario que el joven viva esta etapa con gran naturalidad, que aprenda en el hogar a encontrar con quien hablar de sus emociones y sentimientos para poder ser escuchada u orientado ante tantas preguntas que aparecen en su vida.

“Los adolescentes generan una considerable cantidad de pensamientos, razonamientos y cuestionamientos acerca de la religión, la política y la filosofía”<sup>34</sup>.

Los cambios en los adolescentes son de procesos rápidos o lentos de acuerdo a la persona, y su desarrollo, lo que requiere cuidado, acompañamiento y sobre todo orientación.

También es la etapa de la amistad, se reúnen jóvenes por afinidad, lo que marca la diferencia y grupos en el aula. En ocasiones se crea una dependencia no adecuada con las amigas porque en esta etapa están conociéndose y formando su personalidad, lo que lleva muchas veces a desilusiones y decepciones.

“Generalmente, la amistad se caracteriza por una participación frecuente en actividades, unida a un vínculo emocional sólido”<sup>35</sup>

---

<sup>33</sup> Edward P.Sarafino-James W. Armstrong.Desarrollo del Niño y del Adolescente, Físico y sexual del adolescente, Impreso México, Editorial Trillas S.A. Tercer Edición, Octubre 2002, pg 408.

<sup>34</sup> Edward P.Sarafino-James W. Armstrong.Desarrollo del Niño y del Adolescente, Físico y sexual del adolescente, Impreso México, Editorial Trillas S.A. Tercer Edición, Octubre 2002, pg 436.

<sup>35</sup> Edward P.Sarafino-James W. Armstrong.Desarrollo del Niño y del Adolescente, Físico y sexual del adolescente, Impreso México, Editorial Trillas S.A. Tercer Edición, Octubre 2002, pg 492.

Es importante dialogar sobre la amistad para no crear dependencias que tornen toda su confiabilidad en otra adolescente, necesitan a sus padres a maestros que tiene experiencia de esta etapa en ellos mismos.

Es la etapa de la elección de la manera que deseo ser, vivir y compartir, aquí con una buena orientación se puede ser una gran amiga y también dar espacio al enamoramiento que empieza con el respeto y la fidelidad.

Aquí se practica lo que aprendemos en casa desde niños, se trabaja en la honestidad personal, familiar y común.

## **2.2. Criterios psicológicos y Pedagógicos.**

Todo criterio para educar y formar va acompañado de la habilidad relacionada con la inteligencia emocional, tanto en la familia como para el Docente.

A continuación unos siete factores importantes que nos muestra la sicología:

- a) Confianza.- Un sentido de control y de dominio del propio cuerpo, conducta y ambiente.
- b) Curiosidad. La sensación de que descubrir algo acerca de las cosas es positivo y produce placer.
- c) Intencionalidad. El deseo y la capacidad de lograr un impacto y de mantenerlo mediante la perseverancia.
- d) Autocontrol. La habilidad de modular y controlar las propias habilidades de acuerdo a la edad.

- e) Capacidad para relacionarse. La habilidad de involucrarse con otros, basada en la sensación de ser comprendido y de comprender a los demás.
- f) Capacidad para comunicarse. El deseo y la habilidad de intercambiar verbalmente ideas, sentimientos y conceptos con otros.
- g) Cooperación. La habilidad de balancear las propias necesidades con las de los demás en actividades grupales<sup>36</sup>.

Es importantísimo formar a las estudiantes desde su ser de persona, desde la humanización, ya que educar en valores implica enseñar a vivir.

Significa que la Familia, deber tener un conocimiento previo desde la experiencia de vida para comunicar el modo de ser, los principios y valores que se viven en el hogar.

Las jóvenes son receptivas y toda presión puede llevar a una mala decisión. Por esto es necesario educar al estudiante, en la atención de sus creencias, diferenciar y elegir lo que es constructivo y destructivo, lo que es correcto e incorrecto, lo que le hace bien, y lo que le hace mal. Para educar en valores es necesaria toda etapa, y la adolescencia es una etapa vulnerable que hay que tratar con delicadeza, dedicación y atención.

Es necesario aprender nuevas formas para compartir un valor, por esta razón se debe tratar con los estudiantes de manera respetuosa, cercana, pero sobre todo firme.

La manera de llevar un conocimiento será siempre estar dispuesta a dar y a recibir un aprendizaje.

Existen varias formas, maneras y técnicas para llevar a un aprendizaje pero la que siempre permanece es la manera sencilla y real de la práctica y el ejemplo, sobre todo al referirnos a los valores.

---

<sup>36</sup> INTRODUCCIÓN a la Psicología, Aportaciones a la docencia Fernando Zepeda Herrera. Tercera Edición México Pearson, Editorial Educación de México, año 2008,pg 286

Los estudiantes tiene gran capacidad para elaborar definiciones, comprenderlas y capacidad de relacionarlas lo que ayuda a crear una conexión y equilibrio.

“Las muchachas tienen pocas amigas; pero los muchachos tienen una gran cantidad de amigos circunstanciales. Las muchachas tienen a obtener más apoyo emocional de sus amistades que los chicos<sup>37</sup>.”

Es necesario hablar con seriedad en esta etapa ya que los jóvenes pueden ayudar a la solución de sus propias dificultades ya que hablan desde su realidad, porque tiene capacidad de comprender su entorno.

Dentro de esta etapa es necesario que los padres y maestros brinden comprensión, confianza, seguridad, y orientación oportuna para minimizar la problemática derivada de la serie de cambios físicos y psicológicos que caracterizan a la adolescencia.

Dentro de la pedagógico es bueno tener presente que se trabajará de acuerdo a la necesidad de los estudiantes por sus etapas. Recordándonos que los adolescentes serán más recíprocos o receptivos si confían en ellos, ya que experimentan la desconfianza de los adultos, disconformidad consigo mismos, conflictos con los padres e incluso con los maestros, rebeldía pasiva y activa, inestabilidad emocional, irritabilidad, agresividad, ansiedad, caos y confusión.

Está comprobado que las familias solucionan sus dificultades desde la postura madura que toman frente a sus hijos.

Ante los problemas que se presentan se debe tener en cuenta una dirección firme y bien orientada hacia un fin concreto.

Verticalidad y exigencia frente a las responsabilidades, que deben estar acompañadas de cariño y comprensión.

---

<sup>37</sup> Edward P.Sarafino-James W. Armstrong.Desarrollo del Niño y del Adolescente, Físico y sexual del adolescente, Impreso México, Editorial Trillas S.A. Tercer Edición, Octubre 2002, pg 4062.



Se debe tratar en lo posible de mantener la serenidad, el diálogo respetuoso, para evitar empeorar las cosas, desde la reflexión del problema y sus causas se puede lograr mucho. Estimular a los adolescentes siempre ayuda a que desarrollen sus potencialidades, desde la valoración de sus esfuerzos, sus iniciativas y el trabajo en general es más positivo. Formar desde la seguridad y para la seguridad sin adoptar posturas frías, como flaqueza, inseguridad e irrespeto.

Mostrar en actitudes respeto, consideración, frente a lo que opinan y orientar sus criterio desde una postura alegre y abierta, no dictatorial o impositiva. Recordemos que la opresión genera violencia.

Educar a los individuos comprendidos en la segunda edad de la obstinación es una tarea muy ardua que requiere tolerancia.

Frecuentemente aflorarán conflictos aunque el educador utilice los mejores métodos y técnicas de la moderna Pedagogía, porque la responsabilidad pedagógica del maestro y el revolucionario anhelo de libertad del adolescente tiene que chocar en algún momento.

Es necesario que y fundamental que los educadores conozcan plenamente los fenómenos y las leyes de la edad de la obstinación y que al accionar pedagógico sea coherente con la naturaleza de cada educando<sup>38</sup>.

### **2.2.1 Figura Paterna**

El padre con su presencia hace de la familia parte de los afectos más profundos, de donde nacen valores, que fortalecen el conocimiento y estima de los hijos.

“Se dice que el hombre moderno ha sucumbido ante el complejo de dios. Desde el neolítico, al surgir el patriarcado, asumió sin la compañía de la mujer demasiadas tareas: ser jefe de la familia, organizar la vida pública, crear y ordenar el Estado,

---

<sup>38</sup> Agustín Sivilaca Cuenca, Psicología del Adolescente, Editorial Universidad Tecnica Particular de Loja, 1994, pg 212.

montar los mecanismos del poder, hacer la guerra. A todas estas tareas se asoció la ideología de que debía ser fuerte” El eclipse de la figura del padre”<sup>39</sup>.

La figura del Padre en el hogar es imprescindible, porque su presencia marca la autoridad y firmeza, da lineamientos y pautas respectivamente en normas, leyes que se deben cumplir en el hogar.

Aunque vivimos en una época en donde el padre tiene mayor cercanía a los hijos y ayuda incluso en el quehacer de casa, mantiene una figura fuerte y de autonomía.

“Iluminar las conciencias de los individuos y ayudar a formar su pensamiento nunca es una tarea neutral. La comunicación auténtica demanda valor y decisión radicales”<sup>40</sup>.

La presencia del Padre desde que el niño está en el vientre de la madre genera un aporte valioso en la preparación de su nacimiento ya que se ha comprobado que el niño asume un aporte del 50% paternal y un 50% maternal en el sentido de estabilidad emocional.

El aporte que su masculinidad confirma un control en sus impulsos de igual manera en su trato cordial, respetuoso, ayudando al manejo de la agresividad.

Las estudiantes que tiene una buena relación con sus padres crean un buen nivel en su comunicación en la adolescencia y adultez.

Recordemos que el padre debe dar a los hijos una debida atención, jamás pasiva, sino dinámica que favorece al desarrollo de las capacidades académicas, actitudinales y emocionales.

“El amor a la esposa madre y el amor a los hijos son para el hombre el camino natural para la comprensión y la realización de su paternidad. Puesto que la función del padre en y por la familia son de una importancia única e insustituible”<sup>41</sup>

---

<sup>39</sup> San José, Leonardo Boff, Editorial Sal Terrae, 2007 pg 172

<sup>40</sup> EL PAPA con las Familias, Toda la enseñanza de Benedicto XVI sobre la familia, Madrid, Edición José Gasco, , fiesta de la Visitación de María 31 de Mayo de 2006, pg 114.

Los padres que motivan a los hijos ayudan al desarrollo de sus capacidades, competencias en lo social y la relacional, creando relaciones sanas con ambos sexos, tienen mayor facilidad para adaptarse a escenarios, entornos y aceptar su realidad.

El modelo de padre para ayuda a prepararse para asumir retos y superar dificultades que los resolverá de manera práctica y objetiva.

Es bueno que el padre se preocupe de dar todo lo necesario para el mantenimiento y la manera digna de llevar un hogar.

La figura paterna también denota la seguridad y la protección desde una manifestación firme, es por esta razón que el padre debe estar acompañado de testimonio de vida.

“Padre funcional: Sería el padre meramente exterior a la familia, con la función de cuidar, nutrir y educar, una especie de encargo, recibido por Dios”.

“Padre educativo: nuevamente se restringe la paternidad a la función, ciertamente importante, de introducir a Jesús en la cultura y en las tradiciones religiosas y espirituales del pueblo”<sup>42</sup>

En la actualidad la figura del padre se opaca, cuando no existe reciprocidad en la responsabilidad del hogar, muchos de los padres desentendidos de su responsabilidad abandonan el hogar creando en los niños y en los jóvenes un gran rechazo a su figura.

“La sociedad patriarcal es sustituida por la sociedad sin padre o por una sociedad fraternas que desempeña funciones anónimas y es dirigida por fuerzas impersonales”

Muchos de los hogares tienen padres agresivos o alcohólicos y en lo laboral muy irresponsables sobre todo en lo económico.

---

<sup>41</sup> Cfr. Juan Pablo II, (1981) “Carta Encíclica Laboren exercens” 19,73, 625 pg 44.

<sup>42</sup> San José, Leonardo Boff, Editorial Sal Terrae, 2007 pg 172

“El trabajo reviste una importancia primaria para la realización del hombre y el desarrollo de la sociedad y por eso es preciso que se organice y desarrolle siempre en el pleno respeto de la dignidad humana y al servicio del bien común<sup>43</sup>”.

“Al mismo tiempo es indispensable que el hombre no se deje dominar por el trabajo, que no lo idolatre, pretendiendo encontrar en él el sentido último y definitivo de la vida”<sup>44</sup>.

El joven busca un modelo que no se ajuste a su realidad sino que enseñe con su postura a la superación y autoridad moral.

La figura del padre significa para muchas estudiantes un anonimato, y muchas veces manifiestan que su figura no le dice nada ni les afecta, negando que haya un problema.

Muchas jóvenes que experimenta el vacío de la figura paterna buscan refugio y afecto en el sexo opuesto, buscando el cariño del padre, esto conlleva grandes consecuencias como las relaciones prematuras apareciendo el embarazo precoz y poco aprecio de la vida, el alcoholismo por la falta de aceptación de sus problemas, la baja autoestima producida por la carencia de seguridad y del amor propio.

Se puede hablar de la ausencia del padre cuando por separación en el matrimonio, cuando ha emigrado, cuando ha fallecido, cuando no asumió su responsabilidad en el hogar y se dedicó a vicios o cuando abandono el hogar.

Se habla de ausencia también cuando no se les presta atención, se desliga de la responsabilidad de la crianza.

“La ausencia del padre es absolutamente inaceptable, pues desestructura a los hijos/ hijas, los desorienta en el camino de la vida, debilita la voluntad de asumir un

---

<sup>43</sup> EL PAPA con las Familias, Toda la enseñanza de Benedicto XVI sobre la familia, Edición José Gasco, Madrid, 31 de Mayo de 2006, fiesta de la Visitación de María. Pg 118.

<sup>38</sup> El trabajo, medio de santificación y ayuda para proveer en la fiesta de San José. (Domingo, 19 de marzo de 2006)

proyecto y mutila a la sociedad, dejándola como si le faltase un órgano importante, un ojo, un brazo, una pierna”<sup>45</sup>

“Las estadísticas en países como por ejemplo los Estados Unidos ofreció un cuadro lamentable: el 90% de los hijos que se habían marchado de casa o que vivían sin residencia fija eran hijos de familias sin padre; el 70% de la criminalidad juvenil provenía de familias de las que el padre está ausente; el 63% de los jóvenes suicidas tenían a sus padres ausentes. Semejante cuadro presenta un auténtico desastre humano y social”.<sup>46</sup>

Los jóvenes de hoy generalmente tiene padres en su mayoría jóvenes, en pocos casos adultos mayores, se aprecia la gran necesidad de orientarlos, sin invadir espacios que hagan que los jóvenes se sientan avergonzados, para comprender a sus hijos no es necesario que usen cadenas, y vistan a la moda de sus hijos, porque la figura que se crea es una modelo inadecuado no una figura o perfil de adulto.

“Incluso la siempre imagen del padre trabajador se está desmoronando; su profesión se vuelve cada vez más invisible para el hijo; la división social del trabajo, la distancia entre la casa y la fábrica o la oficina, la condición de un empleado asalariado, la influencia avasalladora de los medio sobre los hábitos sociales y familiares han destruido el aura de autoridad paterna”<sup>47</sup>.

Es necesario que para los estudiantes la figura del padre se instaure en un proceso de reconocimiento de la autoridad y la aceptación del límite, que se adquiere mediante la figura del padre.

### **2.2.2 Figura Materna**

La Figura de la Madre es indispensable ya que ella brinda cariño, protección y cuidado, lo que le ayuda al niño y al adolescente.

---

<sup>45</sup> San José, Leonardo Boff, Editorial Sal Terrae,2007 pg 142

<sup>46</sup> San José, Leonardo Boff, Editorial Sal Terrae,2007 pg 174

<sup>47</sup> San José, Leonardo Boff, Editorial Sal Terrae,2007 pg 172

La Madre es la ternura y la fuerza que existe en el hogar, es el corazón y la sabiduría de la familia.

“El niño y el joven viene de la experiencia de la madre, del cariño, de la satisfacción de sus deseos, del calor de la intimidad, donde todo es seguro, en una especie de no dualidad”<sup>48</sup>.

La madre tiene un papel de generar la sensibilidad y respeto hacia el entorno, con su actitud ayuda en la armonía en casa de lo contrario empieza la destrucción.

La madre es quien ayuda a los hijos a tomar decisiones que llevan siempre el bien común, es importante porque pasa el mayor tiempo con los hijos.

Es intuitiva como mujer detallista, y conoce el sentir de sus hijos, muestra preocupación y ocupación por atender no solo a los hijos, sino a su conyugue.

De su organización depende el ritmo del hogar, incluyendo lo económico, es quien predomina el ahorro y bienestar.

Por los múltiples cuidados que la madre brinda a sus hijos, los niños sienten bienestar, lo que favorece al niño a llevar una buena relación con su madre y por ende con su entorno, ya sea en la escuela, estudio o trabajo. Aquellos que no han podido mantener una relación de afecto con su madre, se les hace más difícil la relación con las demás personas.

La madre brinda al niño la oportunidad de mantener vínculos sociales que le permitirán intercambiar ideas y le ayudaran a ser más expresivo.

El papel de la madre es importante como educadora ya que su organización, y exigencia, permite que el niño se desarrolle en lo cognitivo, actitudinal, muchos estudiantes que están acompañados de su madre tienen buen rendimiento académico, porque generalmente los orienta, dirige y sugiere con cariño en el trabajo.

---

<sup>48</sup> San José, Leonardo Boff, Editorial Sal Terrae, 2007 pg 175

Cuando la madre pasa en casa muchos de los jóvenes tienen buena atención en su hogar, los reciben con lo necesario ya sea alimento, comida u otras necesidades.

“Lo que sustituyó a la sociedad patriarcal fue la sociedad de la Gran Madre, hoy imperante. Se organizó especialmente en la forma del Estado de bienestar social de tal manera que cumpliera las funciones de satisfacer las necesidades de los cuidados; cuidar de la salud, la educación y la seguridad social; conservar lo existente; eliminar riesgos, someter todo a control para que hubiera fluidez en la sociedad”<sup>49</sup>

Se aprecia que muchos de los estudiantes valoran el trabajo de su madre en el hogar y ante las dificultades del hogar se inclinan más lo materno.

La madre trata en lo posible de mantener un diálogo efectivo y una preocupación sincera por las dificultades que atraviesa especialmente en su adolescencia.

Cuando no hay una figura materna en el hogar se pierde la delicadeza, la ternura y la cercanía que necesita todo ser humano para crecer. El vacío de una madre puede hacer en la juventud una oportunidad para madurar o para frustrarse en el camino.

“No hay duda de que la igual dignidad y responsabilidad del hombre y de la mujer justifican plenamente el acceso de la mujer a las funciones públicas.

Por otra parte, la verdadera promoción de la mujer exige también que sea claramente reconocido el valor de su función materna y familiar respecto a las funciones públicas y a las otras profesionales”<sup>50</sup>.

La falta de una madre puede ser por abandono, muerte o separación, pero todas repercuten en la seguridad y protección que sienten los niños y jóvenes.

La figura materna definirá a la persona en su capacidad de decidir, de abrirse a otros campos, de exploración y de socialización.

---

<sup>49</sup> San José, Leonardo Boff, Editorial Sal Terrae, 2007 pg 173

<sup>50</sup> Cfr. Juan Pablo II, (1981) “*Carta Encíclica Laboren exercens*” 19,73, 625 pg 41.

Sin una figura materna se corre el riesgo de no educar en valores ya que es aquella que da su tiempo y dedicación a los hijos.

Es incalculable lo que una madre dedicada al hogar puede solucionar frente a las dificultades familiares y personales, con su sensibilidad ayuda al niño a sentirse querido, valorado, es aquella que con sus actitudes coloca amor a todo.

Su figura en la vida es casi siempre sacrificada, ella piensa en multitud y es aquella que puede lograr que se sientan todos bien, es perceptiva, emotiva, lo que ayuda al niño a tener confianza en sí mismo y valorarse.

La madre muchas veces es la figura que está más presente en la vida y es aquella que tiene que trabajar varias horas y fuera de horario, muchos niños y jóvenes tienen que contar con su ausencia y es ella la que tiene que trabajar para sacarlos adelante, pero a diferencia de la figura paterna, los jóvenes suelen reconocer su esfuerzo, su sacrificio y son más detallista con sus madres.

Cuando la figura materna sufre alguna enfermedad, vicio, o dificultad, afecta esto notablemente en los hijos, ya que la base de su vida es crecer bajo su protección.

Aquellos que crecen sin el afecto materno, suelen tener secuelas duras entre positivas y negativas dependiendo la realidad.

En la mayoría de los hogares es la figura más delicada, considerado por otros como la más frágil y en la escala de valoración, la más apta para educar a sus hijos con lo necesario.

### **2.2.3 Hogares disfuncionales**

Llamamos hogares disfuncionales aquellos que sufren de algún modo un problema de conformación en la misma, es decir que falte uno de sus miembros respecto a los padres y a todo lo referente a la organización de la misma.



Las familias disfuncionales son muy frecuentes en nuestro medio, por ende podemos apreciar el gran vacío afectivo, que experimentan niños y adolescentes.

Se puede comprender la tristeza y depresión que sufren muchos niños y adolescentes por la inestabilidad emocional que sufren a causa de no tener cuidados necesarios, muchos de ellos desconocen el origen de un vicio, o enfermedad provocada por el no conocer el manejo de su realidad y de sus problemas.

Hoy las familias disfuncionales buscan ayuda para sobrellevar los problemas de sus hogares a través de ayuda psicológica o terapias.

En la mayoría de los casos los estudiantes se sienten solos y buscan compensaciones en sus maestros y en sus compañeros o amigos que siempre necesitan y prefieren permanecer en la escuela o colegio con tal de estar cerca de su maestra que los quieren mucho y los estimulan.<sup>51</sup>

Dios ama a las familias a pesar de tantas heridas y divisiones Aparecida119 #-66pg  
La vida de las familias se ve amenazada por el mismo hecho de no estar unida, las amenazas empiezan desde su desintegración y la no vivencia de valores porque no hay que los enseñe<sup>52</sup>.

También crea en la sociedad una parálisis de maduración ya que sus miembros están siendo educados por la televisión, amigos, o criterios no discutidos y equivocados.

La familia viene a ser entonces un recuerdo del ayer y un lamento para el mañana. La vida acelerada provoca la falta de tolerancia y la supervivencia entre la humanidad, lo que crea el individualismo un mal que todos persiguen por comodidad, la soledad es uno de los males que acaba con la responsabilidad ante sus seres queridos. Cada vez observamos niños con conductas de adulto porque no se les permite crecer, se los está

---

<sup>51</sup> Cf. LÓPEZ Ana Lucía, *Familia y Migración* (Tesis), Universidad Particular de Loja, 2010, página 72.

<sup>52</sup>V CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE, *Documento conclusivo (Aparecida)*, Editorial Conferencia Episcopal Ecuatoriana, p. 66. La Familia

obligando a pensar como adultos, existe mayor despreocupación por el cuidado de los niños y también por dar un modelo que sea exigente y ayude a la formación.

Las familias disfuncionales en su mayoría están bien implementadas en tecnología pero muy poco en diálogo y dedicación de tiempo. Todo ensimismamiento está provocando una carencia de necesidad, ayuda y servicio del otro. Se requiere valentía para reconocer los errores del presente y abrazar el futuro con esperanza de días mejores en las familias.

#### **2.2.4 La importancia de la Formación a Padres de Familia desde un enfoque pedagógico.**

##### **a. La familia escuela de humanismo.**

La iglesia en toda época se ha preocupado de la familia y de su formación, ya que en cada uno de sus miembros esta la importancia de la fidelidad al compromiso de crecimiento y madurez.

*“La familia es una escuela, del más rico humanismo. Pero para que pueda alcanzar la plenitud de su vida y misión son necesarias la benévola comunicación espiritual, y unión de propósitos entre los esposos y con cuidadosa cooperación de los padres en la educación de sus hijos.*

*Los hijos serán formados de tal modo que lleguen a la edad adulta con pleno sentido de su responsabilidad y puedan seguir su vocación, incluso la sagrada y escoger su estado de vida y en caso de matrimonio puedan fundar su vida dentro de las condiciones morales, sociales y económicas que les sean favorables”<sup>53</sup>*

Educar en la familia siempre será una obligación dentro de las Instituciones Educativas y un derecho fundamental para promover y acompañar en los procesos de actualización y concientización.

---

<sup>53</sup> Concilio Vaticano II Gaudium Et Spes N° 52

El reconocimiento de la familia como agente educador por excelencia no es tema de controversia. No existe razón más grande para educar al Padre de Familia para crear una cultura de responsabilidad y de superación relacional e incluso laboral.

Debemos preguntarnos ¿Qué necesitan los padres de familia para formarse en la cotidianidad? ¿Qué pedagogía usar?

Los padres necesitan ser escuchados, frente a sus conflictos familiares y en la tarea de orientación y seguimiento en las diferentes etapas por las que atraviesan sus hijos.

Los padres de familia han de encontrar en la institución un apoyo efectivo y afectivo remarcando que los esfuerzos educativos de mayor productividad son aquellos realizados en los primeros años y en las etapas de cambio-transición en el desarrollo, insistiendo y acentuando que la influencia familiar es el principal factor del aprendizaje de los alumnos.

Es importante ayudar al padre a estar preparado para afrontar una cultura juvenil en donde encuentre soporte y toma de decisiones que ayuden a discernir el bien de los miembros de su familia y la comunidad educativa.

Dentro de las preocupaciones de los padres esta la formación moral que puede injertar en los hijos la disciplina: el amor a la Ciudadanía y los Derechos Humanos.

El objeto de la educación a los padres de familia debe incluir siempre dedicación y tiempo ya que es importantísimo formar hogares aptos para gobernarse a sí mismos y no para ser gobernados por los demás, para sentirse libre y no esclavo, para conquistar la virtud y el deseo de convertirse en un ciudadano de valores y de hacerse valer.

Es necesario educar en un sentido crítico sano y pedagógicamente sencillo en donde se enseñe también en la calle, en la televisión, Internet, e inclusive otras disciplinas susceptibles de transmitir los valores y el sentido de la preparación intelectual.

Por el hecho de haber dado la vida, los padres tienen el derecho originario, primario e inalienable de educar a los hijos; por esta razón ellos deben ser reconocidos como los primeros y principales educadores.

La pedagogía que debemos compartir con los padres de familia es la de una doble corresponsabilidad.

- El primer paso será crear un acercamiento que nos ayude a tener en cuenta el contexto de las familias y su problemática a partir de entrevista o diálogos.
- El segundo paso es realizar un análisis para la jerarquización de temas que se repiten y necesidades en el hogar.
- Se realiza un encuentro con todos los padres de familia para concientizar en la bella misión de ser educadores.
- Se debe incentivar y dar pautas que ayuden a los padres de familia a trabajar desde sus valores y aportes, no partir de sus debilidades.
- Debe existir un interés personal y cooperar a que cada familia sienta su valor e importancia en el proceso.
- La familia debe tener unas tareas específicas y evaluables que les ayuden a conocerse en sus limitaciones y aportes.

#### **b. La LOEI Normativa sobre los Organismos Escolares**

**La familia patrimonio de la humanidad.**

La familia jamás podrá ser remplazada en la educación de los hijos. Pero la misma debe estar dotada de las condiciones necesarias para poder realizar el papel de acompañar a sus hijos en las diferentes etapas.

*La familia, “patrimonio de la humanidad”, constituye uno de los tesoros más importantes de los pueblos latinoamericanos, Ella ha sido y es escuela de la fe, palestra de valores humanos y cívicos, hogar en el que la vida humana nace y se acoge generosa y responsablemente. Sin embargo, en la actualidad sufre situaciones adversas provocadas por el secularismo y el relativismo ético.*<sup>54</sup>

Es bueno para toda la sociedad que los padres reivindiquen sus derechos y deberes, impidan la intromisión en algo que les pertenece, máxime cuando tenemos un sistema educativo que trata a través de la evaluación Institucional promover el trabajo y la participación desde una mirada a la trilogía en donde se relacionan: Comunidad Educativa- Padres de Familia- Alumnos.

## **Capítulo V DE LOS ORGANISMOS DE LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA**

A continuación el Art 44. Funciones.- Son funciones del Comité de Padres y Madres de Familia:

- Colaborar con las autoridades y personal docente del establecimiento en el desarrollo de las actividades educativas.
- Fomentar la participación de la comunidad educativa en las actividades del establecimiento
- Participar en las comisiones designadas por los directivos del establecimiento; y
- Cumplir las funciones establecidas en el reglamento interno del plantel.

---

<sup>54</sup> V CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE, *Documento conclusivo (Aparecida)*, Editorial Conferencia Episcopal Ecuatoriana, p. 265.

Los padres de Familia están en el derecho de participar y de cumplir con sus responsabilidades en la Institución en la educación de sus hijos.

Tiene derecho de exigir una educación de calidad para sus hijos pero de la misma manera de contribuir en la misma dotándoles de lo necesario.

Deben asistir puntualmente a las reuniones y responder a sus requerimientos de manera organizada y puntual.

Frente a su participación debe ser activa y disponible en todas las actividades planificadas. De esta manera colaboran de manera oportuna y eficaz.

### **2.3. Conclusión-Recomendaciones.**

- La adolescencia es un proceso que necesita paciencia, debido a los cambios, biológicos, psicológicos que atraviesa la juventud.
- Es necesario educar al joven para tomar sus propias decisiones, mediante una pedagogía clara y sencilla aplicada en el hogar a través de la comprensión.
- La figura de los padres marcará siempre un estilo de vida en el adolescente, le ayudará a la seguridad, independencia, iniciativas a la sociabilidad.
- La figura materna establece un vínculo entre la comunicación y la espontaneidad entre un círculo de personas ya que sus raíces se fundamentan en la protección y atención a los hijos.

Recomendaciones:

- Es muy importante leer sobre los cambios que los adolescentes para comprender sus posturas en el hogar.
- Dialogar frecuentemente con los hijos, teniendo en cuenta la palabra “Lo hago por tu bien”, lo que el joven lo asocia con preocupación.

- Es necesario que los padres tomen conciencia de su responsabilidad asistiendo de manera puntual a la Institución cuando esta lo requiera.
- Si la madre está sola a cargo del hogar necesita asesoría para acompañar y orientar la ausencia del padre, sin crear en el hijo rechazo o baja autoestima.
- La figura paterna necesita demostrar preocupación por los hijos a través de palabras que los motiven y los hagan sentir importantes, incluyendo la firmeza que ayuda a tener clara la autoridad.

## CAPÍTULO III

### **Iluminación Bíblica- Teológica**

En Capítulo II realizamos un recorrido sobre los cambios psicológicos, físicos y comportamentales que se producen en las estudiantes de octavos, novenos y décimos de Educación General Básica debido a la etapa de la Adolescencia.

Recalcamos la importancia del acompañamiento oportuno de los padres de familia a las estudiantes, en los cambios naturales que tienen que atravesar, es necesario la prudencia, el respeto y sobre todo la orientación que ayuden a la maduración y toma de decisiones de los estudiantes.

“La familia, en consonancia con el proyecto de Dios sobre el hombre y la mujer, es el ámbito irremplazable para un integral, sano y auténtico desarrollo humano. La familia es el lugar donde se dan todas las solidaridades básicas vinculadas a la supervivencia”<sup>55</sup>

Dentro de lo Pedagógico se asumen algunas recomendaciones como la confianza, la capacidad de relacionarse, de comunicarse, el autocontrol, entre otros factores que puestos en práctica ayudarían a la estudiante en la etapa de la pubertad.

Transcribimos la importancia de la Figura Paterna y Materna como modelos de ayuda y crecimiento para las estudiantes, reflexionando en su papel de autoridad, acompañamiento y ausencia de los mismos.

Terminamos con un breve acercamiento a los hogares disfuncionales como ámbito que afecta a las estudiantes en su vida y rendimiento.

A continuación presentaremos algunos documentos de la Iglesia sobre la familia.

---

<sup>55</sup> CONFEDERACIÓN Ecuatoriana de Establecimientos Católicos (CONFEDEC) I Encuentro Nacional de la Familia Católica Ecuatoriana, Líneas de Reflexión para programa de Pastoral Educativa Familiar , QUITO 19 del 17 al 19 de Mayo del 2012 en la ciudad de Quito, en las instalaciones del Colegio Técnico Salesiano “Don Bosco”, ciudadela de la Kennedy, pg 1.



### 3.1. Textos Bíblicos.

A continuación presento citas bíblicas del Antiguo y del nuevo testamento que realzan la figura de la familia y sus valores.

El Papa Benedicto XVI cita bellamente en la homilía de la misa de Clausura del VII Encuentro Mundial de las Familias en Milán, realizado el 3 de Junio de este año.

El gran amor de Dios hacia la humanidad hace posible el don y la vocación de la familia universal, que importante es crecer en dirección al proyecto que Dios, la misión que hace posible reconocer lo indispensable que es la familia en sus designios.

“En el libro del Génesis, Dios confía su creación a la pareja humana, para que la guarde, la cultive, la encamine según su proyecto (cf. 1,27-28; 2,15). En esta indicación podemos comprender la tarea del hombre y la mujer como colaboradores de Dios para transformar el mundo, a través del trabajo, la ciencia y la técnica. El hombre y la mujer son imagen de Dios también en esta obra preciosa, que han de cumplir con el mismo amor del Creador”<sup>56</sup>

Dios se hace presente al pueblo hebreo con unos prototipos de familias mostrándonos de manera ejemplar, el testimonio, la profundidad del amor conyugal. Figuras significativas que aportan con sabiduría a la sociedad de hoy, indiferente, al compromiso, a su misión y acción familiar, para muchas estas figuras serán ambiguas porque muestran valores como la fidelidad, la promesa, sacrificio, entre otros que la sociedad ya no estima necesarias.

“Siguiendo esta pedagogía, Dios presenta al pueblo hebreo unos prototipos históricos de amor conyugal: el ejemplo de Abrahán y Sara (Gn 17,15-22; 18,1-15; 20; 21,1-21; 23), de Isaac y Rebeca (Gn 24), de Jacob y Raquel (Gn 29,6-30), de Moisés y Séfora (Ex 2,16-22), de David y Micol (1 Sam 19,11-17). Las grandes figuras de la historia de Israel, los padres del pueblo, han amado de un

---

<sup>56</sup> Radio María Ecuador, <http://rmenoticias.blogspot.com/2012/06/las-mejores-imagenes-de-ss-benedicto.html#/2012/06/las-mejores-imagenes-de-ss-benedicto.html>

modo grandioso y ejemplar. Su testimonio será un estímulo para el resto del pueblo”<sup>57</sup>.

Si observamos la misión del padre de la Fe Abraham estimamos que la familia es un regalo, cuando Dios le promete una descendencia como las estrellas, recibe así una bendición, estimando dejar lo antiguo para crear lo nuevo. De igual manera cuantas familias deben abandonar la indiferencia o materialismo para tener en cuenta que su tierra firme y real es la familia.

“Honra a tu padre y a tu madre, así prolongarás tu vida en la tierra que el Señor tu Dios, te va a dar”.<sup>58</sup>

El libro del Éxodo que significa “Salida” no presenta un mandamiento, que exige atención y cuidado, que se basa en el valor a nuestros padres y en los cuidados que se les debe brindar, la importancia esta ley, nos invita a una vida saludable que pone como centro el respeto, la consideración y valoración hacia nuestros padres, quienes nos entregan un legado y herencia que es incalculable en la vida cristiana.

“Porque al que ama lo reprende el Señor, como un padre al hijo querido”<sup>59</sup>.

Este versículo nos ayuda a meditar la importancia que tiene orientar y educar en la corrección frente a nuestros actos, para que los hijos aprendamos a vivir de tal manera que podamos reconocer a través de la escucha atenta y delicada de quienes desean que seamos dueños de nuestros actos y alcancemos madurez reconociéndonos inacabados, en proceso de construirnos mutuamente.

“Un hijo sabio es la alegría de su padre; un hijo necio, es la pena de su madre”.

(Proverbios 10,1)

---

<sup>57</sup> <http://pfamiliar.blogcindario.com/2005/09/00018-matrimonio-y-familia-en-la-biblia-fichas-pastorales.html>.

<sup>58</sup> <http://pfamiliar.blogcindario.com/2005/09/00018-matrimonio-y-familia-en-la-biblia-fichas-pastorales.html>

<sup>59</sup> SCHOKEL, Luis Alonso, (2006) *“La Biblia del Peregrino”*, Ediciones Mensajero .S.A. Ediciones Claretianos, San Pablo.

La alegría de un padre y madre es tener un hijo que sea capaz de decidir con responsabilidad en la vida, que sea independiente y libre para manifestarse como un ente positivo en la sociedad, que se esfuerce por alcanzar sus metas y sea agradecido con la vida, que disfrute de la aceptación personal y social.

La actualidad decimos tener razones para no vivir valores, ya que confundimos mucho la libertad, con el parecer, lo que destruye a la juventud, porque a través de caprichos y exigencias, los placeres, no permiten la reflexión y discernimiento, mucho menos un acompañamiento que ayude en el proceso de crecimiento, que nos habrá a la sabiduría del otro.

#### Citas del Nuevo Testamento.

“Las mujeres deben respetar a los maridos como al Señor, porque el marido es cabeza de la mujer como Cristo es cabeza y salvador de la Iglesia, que es su cuerpo”

(Efesios.5, 22-23)

Este pasaje que aparentemente nos parece un someter a la mujer al hombre, nos enseña con claridad, que el maltrato físico, psicológico, no es únicamente propiciado por el hombre sino que la mujer no en mayoría, pero modo concreto, la mujer es quien muchas veces desautoriza al esposo, lo trata de una manera humillante, sometiéndolo a trabajos o maneras de desprecio, lo que tarde o temprano terminará en una separación dolorosa.

“Maridos, amen a sus esposas como Cristo amó a la Iglesia y se entregó por ella”.

(Efesios. 5, 25)

Los esposos están llamados aceptar a su esposa desde la fidelidad, desde la comprensión y la escucha, desde la dedicación de tiempo, no solo entrega de lo material, sino del cuidado amoroso y atento de su compañera. Aceptando mutuamente sus limitaciones y haciendo posible el diálogo y respeto mutuo.

“Quien ama a su mujer se ama a sí mismo, nadie aborrece a su propio cuerpo, más bien lo alimenta y cuida; así hace Cristo por la Iglesia”. (Efesios 5,29)

La aceptación personal es una clave para la aceptación de la realidad y la aceptación social, parte del valor de cada persona, amar es reconocer que la otra persona tiene una esencia que me ayuda y me complementa, pero que ese amor es siempre libre no posesivo ni enfermizo, nace desde lo natural y se expande a ser uno mismo.

“Hijos, obedezcan a sus padres, porque esto es lo justo”. (Efesios. 6,1)

Un valor importante en la familia es la obediencia a los padres, muchos jóvenes hablan de estar en gran desacuerdo cuando los padres les piden realizar algo. Si vamos más allá nos damos cuenta que la obediencia es una clara toma de conciencia frente a Dios, a mí misma y a los que me rodean. Es necesario que la juventud descubra que sus padres tienen experiencia y que sus exigencias siempre traen un aprendizaje.

“El primer mandamiento que contiene una promesa es éste: Honra a tu padre y a tu madre, para que te vaya bien y vivir mucho tiempo en la tierra. (Efesios. 6,2-3)

Nos recuerda nuevamente el pasaje del Génesis como una oportunidad de disfrutar de la presencia y compañía de quienes nos aman y nos acompañan durante nuestros días infantiles, estudiantiles, para mantener una memoria histórica sobre lo importante que es el respeto y aprecio.

“Padres, no irriten a sus hijos, edúquenlos, más bien, en la disciplina e instrúyanlos en el amor de Dios”. (Efesios. 6,4)

Los padres tienen la tarea de educar con autoridad y firmeza a sus hijos desde el diálogo, y una clara escala de valores, que hace posible asumir a la familia una postura de ayuda, no únicamente de permisivas que hacen de los jóvenes inmaduros y dependientes.

“Ninguna corrección, cuando es aplicada, resulta agradable, más bien duele; pero más tarde produce en los que fueron corregidos frutos de paz y de justicia”

(Hebreos 2,11-12)

Los padres modernos tienen muchos temores de perder a sus hijos y un gran sentido de sobreprotección lo que crea gran inseguridad y un tanto de inutilidad en los estudiantes, es necesario aplicar la corrección a tiempo y de manera equilibrada para evitar la agresividad que trae consecuencias graves.

“Anima a los Jóvenes a ser moderados .En todo preséntate como modelo de buena conducta: íntegro y serio en la enseñanza”

(Tito 2,6-7)

La mayor enseñanza es el ejemplo que transforma y hace convincente la palabra, no se trata de convencer a los jóvenes de vivir de tal manera, se trata de que ellos valoren la vida a través del valor que nosotros le damos.

“Así también ustedes, las esposas respeten a sus maridos, de modo que aunque algunos de ellos no crean el mensaje, por la conducta de sus esposas aun sin palabras, queden ganados al observar el proceder casto y respetuoso de ustedes.

(1 Pedro 3, 1-3)

La mujer con su ser y hacer ha hecho del hogar un lugar de encuentro, sus cuidados hacen posible que su entorno se sienta seguro y a través de su ternura manifestada en la cercanía es capaz de transformar su entorno.

“Los maridos, a su vez, sean comprensivos con sus esposas, denles el honor que les corresponde, no sólo porque la mujer es más delicada sino también porque Dios les ha prometido a ellas la misma vida que a ustedes.”

(1 Pedro 3, 7)

Los esposos deben compartir los padecimientos que la esposa sufre en el hogar, sobre todo por la enfermedad, pobreza u otras situaciones, es importante que el esposo ayude en casa, que no se conforme con dar sino darse lo que servirá de apoyo para la mujer.

## 3.2 Documentos de la Iglesia

Para iluminar la realidad Familiar.

La familia constituye una comunidad de amor y de solidaridad, indiscutible por la enseñanza y transmisión de los valores culturales, éticos, sociales, espirituales y religiosos, esenciales para el desarrollo y bienestar de sus propios miembros y comunidades educativas.<sup>60</sup>

La familia es conocida como comunidad de amor y en donde se aprenden los valores cristianos, es la encargada de velar por el desarrollo de cada miembro y de animar a vivir una fe madura. Si la familia no cumple con su misión, la sociedad, tendrá un vacío en la práctica activa de valores.

Una de las manifestaciones propias del amor es la solidaridad de los miembros y movimientos eclesiales dedicados al cuidado y asesoramiento a la familia. Por ende de todo lugar que hará posible su vivencia y experiencia vital.

### Recension a la “Gaudium et Spes”

Capítulo 1º “Dignidad del matrimonio y de la familia”

Este capítulo ha sabido enfocar el tema familiar y matrimonial de una manera clara y corta.

El n° 47 tiene como título: “*El matrimonio y la familia en el mundo actual*”

Importante la dignidad matrimonial y familiar y en el segundo párrafo de este número presenta algunos que impiden que esta se pueda llevar a cabo y que están en boca hoy en día: la poligamia, el divorcio, el amor libre, el egoísmo, el hedonismo y otros que lo impiden. Y para terminar expresa cuál es su misión:

---

<sup>60</sup> 539 Santa Sede, Carta de los derechos de la familia, Preámbulo, E, Tipografía Políglota Vaticana, Ciudad del Vaticano 1983. pg 6.

iluminar y fortalecer a los cristianos y a todos los hombres que se esfuerzan en garantizar y promover el valor y la dignidad del estado matrimonial.<sup>61</sup>

La realidad familiar está herida por el divorcio, el amor libre, el hedonismo, que ha robado identidad a las personas, que las hace sufrir y pone de manifiesto que es grave porque afecta la dignidad de los hogares, su constitución cada vez más afectada y sobre todo la integridad de la misma, amenazada por la fuerza que pierde y que la desintegra.

El n° 49 se titula: “*Del amor conyugal*”. ¿Cómo debería de ser este amor? Debe ser un amor que este asociado a la vez a lo humano y a lo divino, un amor que supera lo erótico, y que lleva a los esposos a un don libre y mutuo por parte de ellos demostrado por sentimientos y actos de ternura que impregnan a toda su vida.<sup>62</sup>

El matrimonio esta bendecido por Dios, es una vocación de ternura y gran fidelidad, es un sacramento de unidad, que crea por la fe un vínculo humano y divino, haciendo posible el amor, como gracia y regalo que se debe cuidar.

El n° 52 se titula: “*El progreso del matrimonio y de la familia, obra de todos*”.

Todos los miembros de la familia, cada uno según su propio don, tienen la gracia y la responsabilidad de construir, día a día, la comunión de personas haciendo de la familia una escuela de humanidad más completa y más rica.<sup>63</sup>

Es en la familia donde uno aprende a desarrollar sus destrezas y capacidades lo que hace posible un desarrollo integral de la persona, es ahí donde las

---

<sup>61</sup> Cfr. Conc. Ecum Vat II. Const. Pastoral sobre la Iglesia en el mundo actual *Gaudium et spes*, n° 47 pp.47-52

<sup>62</sup> Cfr. Conc. Ecum Vat II. Const. Pastoral sobre la Iglesia en el mundo actual *Gaudium et spes*, n° 49, pp. 47-52

<sup>63</sup> Cfr. Conc. Ecum Vat II. Const. Pastoral sobre la Iglesia en el mundo actual *Gaudium et spes*, n° 52,47-52

motivaciones crecen, con ayuda y dedicación de los padres el joven puede desarrollar sus talentos.

## HUMANAE VITAE

Así entendido, el matrimonio y la familia constituyen un bien para la sociedad porque protegen un bien precioso para los cónyuges mismos, pues «la familia, sociedad natural, existe antes que el Estado o cualquier otra comunidad, y posee unos derechos propios que son inalienables.

### Familia, vida y unión de hecho

n°(9) El matrimonio que surge de este pacto de amor conyugal no es una creación del poder público, sino una institución natural y originaria que lo precede. En las uniones de hecho, en cambio, se pone en común el recíproco afecto, pero al mismo tiempo falta aquél vínculo matrimonial de dimensión pública originaria, que fundamenta la familia. Familia y vida forman una verdadera unidad que debe ser protegida por la sociedad, puesto que es el núcleo vivo de la sucesión (procreación y educación) de las generaciones humanas<sup>64</sup>.

La familia tiene derechos como deberes, entre los deberes que debe cumplir es la importancia de educar y acompañar a sus hijos, de formarlos para enfrentar los problemas y sobre todo de ayudarlos a ser personas integrales.

Uno derecho de la familia es la oportunidad de un empleo para sustentar las necesidades, el poder gozar de bienestar económico y paz social.

## LAVOREN EXERCENS (1981)

n°73. El mandamiento supremo del amor conduce al pleno reconocimiento de la dignidad de todo hombre, creado a imagen de Dios. De esta dignidad derivan unos derechos, y unos deberes naturales. A la luz de la imagen de Dios, la libertad,

---

<sup>64</sup> Vaticano II Enc. Humane Vitae 60 (1968) 25. Pablo VI Carta Encíclica.pg 499



prerrogativa esencial de la persona humana, se manifiesta en toda su profundidad.

Las personas son los sujetos activos y responsables de la vida social<sup>65</sup>

La familia dignifica su misión, cuando es imagen del Dios creador, que hace presente el amor, a través de una vida expresada desde la responsabilidad y la colaboración social en medio de cada trabajo, el estudio y la honestidad personal.

## DEUS CARITAS EST –DIOS ES AMOR.

n° 25 b) La Iglesia de Dios en el mundo. En esta familia no debe haber nadie que sufra por falta de lo necesario. Pero, al mismo tiempo, la Caritas- ágape supera los confines de la Iglesia; la parábola del buen Samaritano sigue siendo el criterio de comportamientos y muestra la universalidad del amor<sup>66</sup>.

Este numeral de la encíclica nos muestra la importancia del ágape es la donación de la persona en el caso de la familia es asumir con amor y sacrificio las responsabilidades que cada miembro tiene, partiendo de la ayuda mutua que hace posible un trabajo en común unión y un respaldo que favorece la comunicación laboral y afectiva de sus miembros.

El ejemplo del buen samaritano nos ayuda a comprender que para ayudar no se necesita conocer a la persona, o profesar una ideología religiosa, parte de la misericordia que nace y se comparte, que se duele del que sufre, invitando de esta manera en la familia a vivir desde una aceptación de sus problemas y de aceptar la ayuda necesaria.

## SACRAMENTO DEL AMOR

### V. Eucaristía y Matrimonio.

---

<sup>65</sup> Cfr. Juan Pablo II (1981) "Carta Encíclica Laboren Exercens" 1973,625,pg 42.

<sup>66</sup> Cfr. Benedicto XVI. (2006) "Carta Encíclica Deus Caritas Est.- Dios es Amor" Bogotá- Colombia, Editorial San Pablo. Colección 123.pg 32

n° 27 La Eucaristía, sacramento de la caridad, muestra una particular relación con el amor entre el hombre y la mujer unidos en matrimonio. Profundizar en esta relación es una necesidad propia de nuestro tiempo<sup>67</sup>.

La familia encuentra un gran sentido sacramental desde el matrimonio en donde los esposos prometen vivir desde la fe sus situaciones personales, conscientes de la importancia de vivir cristianamente desde la participación de la Eucaristía.

n° 27 La familia iglesia doméstica es un ámbito primario de la vida de la Iglesia, especialmente por el papel decisivo aspecto a la educación cristiana de los hijos, una misión que la mujer en la familia y en la sociedad, una misión que deber ser defendida, salvaguardada, y promovida.

Ser esposa y madre es una realidad imprescindible que nunca debe ser menos apreciada<sup>68</sup>.

La familia como iglesia doméstica se abre al ámbito de la participación y servicio en la misma, conocedora de su tarea en la evangelización y de su papel en la sociedad, es la encargada de educar y formar en la praxis de la fe. En muchos hogares se aprecia el interés y la preocupación por formar a los hijos de manera cristiana.

n° 29 Sínodo ha dedicado a las situaciones dolorosas en que se encuentran bastantes fieles que, después de haber celebrado el sacramento del Matrimonio, se han divorciado y contraído nuevas nupcias.<sup>69</sup>

La realidad que acompaña a varias familias es difícil ya que muchas de ellas están separadas, y otras han formado un segundo hogar, creando en los hijos mucha inestabilidad, y en ocasiones hasta el divorcio, tienen que pasar por momentos de juicios de alimentos, y también por la custodia de los hijos. Se aprecia un bajo rendimiento

---

<sup>67</sup>Cfr. Benedicto XVI. (2007) "Carta Encíclica Sacramento del Amor". Bogotá- Colombia. Editorial Paulinas pp.46-47-48.

<sup>68</sup> Cfr. Benedicto XVI. (2007) "Carta Encíclica Sacramento del Amor". Bogotá- Colombia. Editorial Paulinas pg 48.

<sup>69</sup> Cfr. Benedicto XVI. (2007) "Carta Encíclica Sacramento del Amor". Bogotá- Colombia. Editorial Paulinas pgs. 47.

académico, las estudiantes no se concentran y algunas estudiantes asumen las dificultades o responsabilidades de casa, cuando la madre no tiene la suficiente madurez para enfrentar los problemas.

## CARITAS IN VERITATE

### La colaboración de la Familia Humana

n° 53 Una de las pobrezas más hondas que el hombre puede experimentar es la soledad.

Ciertamente, también las otras pobrezas, incluidas las materiales, nacen del aislamiento, del no ser amados o de la dificultad de amar.

El desarrollo de los pueblos depende sobre todo de que se reconozcan como parte de una sola familia, que colabora con verdadera comunión y está integrada por seres que no viven simplemente uno junto al otro<sup>70</sup>.

La soledad por la que pasan muchos matrimonios, es una manifestación de la pobreza de calidad de tiempo, de cuidado, de cultivo interior, lo que no permite que las relaciones sean estables o se mantengan en un compromiso serio o de largo de tiempo, ahora la soledad aumenta cuando buscan huir de las responsabilidades, buscando refugio en el deporte, los vicios, hoy la tecnología el internet, el celular, nos han robado a la sociedad el poder del encuentro, de mirarnos cara a cara y poder dialogar, hoy es más difícil ser tolerantes, comprensivos y comunicativos, todo pasa rápido y no lo disfrutamos, muchos hogares no tienen comunión porque falta lo fundamental.

n° 54. El tema del desarrollo coincide con el de la inclusión relacional de todas las personas y de todos los pueblos en la única comunidad de la familia humana, que se construye en la solidaridad sobre la base de los valores fundamentales de la justicia y la paz.<sup>71</sup>

---

<sup>70</sup> Cfr. Benedicto XVI. (2009) "*Carta Encíclica Caritas in Veritate*". Quito – Ecuador. Conferencia Episcopal Ecuatoriana. Colección 123.pgs 74.

<sup>71</sup> Cfr. Benedicto XVI. (2009) "*Carta Encíclica Caritas in Veritate*". Quito – Ecuador. Conferencia Episcopal Ecuatoriana. Colección 123.pg 75.

La comunidad familiar es maravillosa, ahí se experimenta el calor de la vida, es ahí donde nos hacemos más humanos, solidarios, ahí donde duele que el otro sufra, ahí donde la indiferencia es vencida y aparece el deseo más grande de soñar en común, ahí donde se comparte el ideal y todos colaboran, la verdadera unidad reina cuando somos todos, no cuando busco ser todo.

### **3 Exhortación Apostólica Familiaris Consortio (Juan Pablo II)**

“La Iglesia, consciente de que el matrimonio y la familia constituyen uno de los bienes más preciosos de la humanidad, quiere hacer sentir su voz y ofrecer su ayuda a todo aquél que busca la verdad”<sup>72</sup>

La iglesia tiene el deber de cuidar, orientar y guiar a la familia, encaminarla a vivir desde un testimonio claro y verás, desde sus orientaciones hacia la verdad, el trabajo digno y la procreación responsable, encajando con valores que rescatan y preservan la vida.

En efecto, por una parte existe una conciencia más viva de la libertad personal y una mayor atención a la calidad de las relaciones interpersonales en el matrimonio, a la promoción de la dignidad de la mujer, a la procreación responsable, a la educación de los hijos; se tiene además conciencia de la necesidad de hijos que tiene además conciencia de la necesidad de desarrollar relaciones entre las familias, en orden de una ayuda recíproca espiritual y material<sup>73</sup>.

Dentro de la familia se valora a la mujer, se planifica sobre el presente y el futuro de sus miembros, dentro de objetivos y principios que la familia cultiva a través del trabajo y los valores inculcados, en donde es necesario y esencial lo espiritual porque es allí

---

<sup>72</sup> Familiaris Consortio del 22 de noviembre de 1981 y CARTA A LAS FAMILIAS de 2 Febrero de 1994).

<sup>73</sup> Cfr. Juan Pablo II, (1989) “Carta Encíclica Familiaris Consortio” España- Madrid, Impreso en Anzos, S. A. Novena Edición pg. 14

donde se fundamenta también la persona, donde sus raíces se hacen fuertes y su identidad es clara y segura.

La familia comunión de personas.

En el matrimonio y en la familia se constituyen un conjunto de relaciones interpersonales relación conyugal, paternidad-maternidad, filiación, fraternidad, mediante las cuales toda persona humana queda introducida en la familia humana y en la familia de Dios, que es la Iglesia<sup>74</sup>.

En la familia se cumplen responsabilidades y roles fraternales, hacen posible que los lazos como iglesia sean fuerza para vivir en contracorriente de una sociedad individualista que busca poder, tener y placer, en una familia se piensa en el nosotros, no puede haber interés únicamente personal.

¡Familia, sé lo que eres!

En el designio de Dios Creador y Redentor la familia descubre no sólo su identidad lo que es sino también su misión, lo que puede y debe hacer. El cometido, que ella por vocación de Dios está llamada a desempeñar en la historia, brota de su mismo ser y representa su desarrollo dinámico y existencial.

Toda la familia descubre y encuentra en sí misma la llamada imborrable, que define a la vez su dignidad y su responsabilidad<sup>75</sup>.

En este sentido partiendo del amor y en constante referencia a él, el reciente Sínodo ha puesto de relieve cuatro cometidos generales de la Familia:

- a) Formación de una comunidad de personas;
- b) Servicio a la vida,
- c) Participación en el desarrollo de la sociedad,
- d) Participación en la vida y misión de la Iglesia.

---

<sup>74</sup> (Familiaris Consortio del 22 de noviembre de 1981 y CARTA A LAS FAMILIAS de 2 de Febrero de 1994) pg 28.

<sup>75</sup> Familiaris Consortio del 22 de noviembre de 1981 y Carta a las familias de 2 de Febrero de 1994).pg 31

Todo este itinerario de formación es un camino donde proyectamos la razón de ser familia, el servicio, la ayuda, la participación de una misión de iglesia, que es trabajar por la unidad, desde ahí contribuir a la construcción del Reino de Dios y forjar una nueva historia familiar.

Un momento fundamental para construir tal comunión está constituido por el intercambio educativo entre padres e hijos, en que cada uno da y recibe.

Mediante el amor, el respeto, la obediencia a los padres, los hijos aportan su específica e insustituible contribución a la edificación de una familia auténticamente humana y cristiana.

a) El bien precioso del matrimonio y de la familia.

“La Iglesia, iluminada por la fe, que le da conocer toda la verdad acerca del bien precioso del matrimonio y de la familia y acerca de sus significados más profundos, siente una vez más el deber de anunciar el Evangelio, esto es, la Buena Nueva, a todos indistintamente, en particular a aquellos que son llamados al matrimonio y se preparan para él.

La situación histórica en que vive la familia se presenta, pues, como un conjunto de luces y sombras. Esto revela que la historia no es simplemente un progreso necesario hacia la mejor, sino más bien un acontecimiento de libertad, más aun, un combate entre libertades.<sup>76</sup>

Los valores están presentes en el Evangelio fuente inagotable en la vida cristiana, por esta razón, la familia siente el deber de prepararse para vivir la palabra de Dios, dentro de tantas dificultades y problemas que atraviesan ya que ayuda a vivir cada acontecimiento desde la fe y en un mundo hedonista presentarse propuesta de vida y evangelización.

“El único lugar, que hace posible esta donación total es el matrimonio, es decir, el pacto de amor conyugal o elección consciente y libre, con la que el hombre y la

---

<sup>76</sup>Familiaris Consortio del 22 de noviembre de 1981 y Carta a las familias de 2 de Febrero de 1994). pg 16

mujer aceptan la comunidad íntima de vida y amor, querida por Dios mismo, que sólo bajo esta luz manifiesta su verdadero significado<sup>77</sup>.

En la encíclica *Familiaris Consortio* presenta el regalo y la gracia de integrar una familia que hace posible la entrega filial, desde el corazón de sus hijos. Aquí se recuerda que Dios ama a sus criaturas las quiere felices y realizadas.

Conscientes de las dificultades y amenazas que existen en las familias quiere animarnos a través de la oración, la palabra de Dios y sobre todo el amor a vivir con gran generosidad en una entrega mutua por construir comunidad de personas.

### **3.4 Documento de Aparecida.**

El tema de la familia aparece con amplitud en el “Documento de Aparecida”, lo cual manifiesta la importancia que el mismo episcopado da a la familia en la pastoral, en concreto para cultivar la perspectiva de discípulos y misioneros de Cristo Jesús, a fin de que nuestros pueblos en Él tengan vida.

El amor trinitario es la muestra de la perfecta unidad y caridad, es aquella que hace posible que el amor sea fecundo, es el modelo de una relación fraterna en donde lo conyugal es fuerza, reciprocidad y apertura.

n. 114. “La familia, ‘patrimonio de la humanidad’”, constituye uno de los tesoros más importantes de los pueblos latinoamericanos y caribeños. Ella ha sido y es escuela de la fe, palestra de valores humanos y cívicos, hogar en el que la vida humana nace y se acoge generosa y responsablemente<sup>78</sup>

---

<sup>77</sup> *Familiaris Consortio* del 22 de noviembre de 1981 y Carta a las familias de 2 de febrero de 1999, pg 22

<sup>78</sup> V CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE, *Documento conclusivo (Aparecida)*, Editorial Conferencia Episcopal Ecuatoriana, Quito, 2007 pg 565

La familia es insustituible para la serenidad personal y para la educación de los hijos. El Papa nos menciona la realidad de la familia en los pueblos latinoamericanos y caribeños, como “uno de los tesoros más importantes”. Esto lo podemos constatar en los comentarios que hace buen número de Obispos norteamericanos, en el sentido de que con frecuencia las familias hispanas han renovado la vida de muchas parroquias.

Los avances de la ciencia y la tecnología, nos ayudan a mejorar nuestras capacidades intelectuales y prácticas, pero no ayudan a humanizarnos, esa es tarea primordial en la familia. La sensibilidad, la solidaridad, hacen posible que cada miembro se realice como persona y alcance sus objetivos.

Por eso, con el Documento de Aparecida queremos reconocer a la familia como una “buena nueva”, parte fundamental del Evangelio de Cristo Jesús, Quien es la Buena Nueva por excelencia del amor que Dios Padre nos tiene.

“Agradecemos a Cristo que nos revela que Dios es amor y vive en sí mismo un misterio personal de amor’ (FC 11) y optando por vivir en familia en medio de nosotros, la eleva a la dignidad de “Iglesia Doméstica”<sup>79</sup>

Dios ama nuestras familias, no obstante tantos conflictos y divisiones en nuestra historia familiar. La oración en familia nos ayuda a superar muchos problemas, a sanar las heridas que nos hemos provocado y abre caminos de esperanza.

“En el seno de una familia la persona descubre los motivos y el camino para pertenecer a la familia de Dios. De ella recibimos la vida, la primera experiencia del amor y de la fe. El gran tesoro de la educación de los hijos en la fe consiste en la experiencia de una vida familiar que recibe la fe, la conserva, la celebra, la transmite y testimonia. Los padres deben tomar una conciencia de su gozosa e irrenunciable responsabilidad en la formación integral de sus hijos.”<sup>80</sup>

---

<sup>79</sup> V CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE, *Documento conclusivo (Aparecida)*, Editorial Conferencia Episcopal Ecuatoriana, Quito, 2007 n 115.

<sup>80</sup> V CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE, *Documento conclusivo (Aparecida)*, Editorial Conferencia Episcopal Ecuatoriana, Quito, 2007.pg 66.



La familia tiene su razón de ser desde una experiencia de fe, reflejada en el amor que tiene a cada miembro, consiste en una educación que es testimonio la una vida llevada con alegría, dificultades pero siempre abierta a un cambio, al reconocimiento e importancia de cada miembro. La familia cristiana acoge todos los valores que se presentan en la biblia y los pone como modelo de vida en una práctica cotidiana y responsable.

Es, además, un deber de los padres, especialmente a través de su ejemplo de vida, la educación de los hijos para el amor como don de sí mismos y la ayuda que ellos le presten para descubrir su vocación de servicio, sea en la vida laical como en la consagrada.<sup>81</sup>

Esto lo podemos ir logrando con pequeños y constantes pasos: por ejemplo ir enseñando a los pequeños las primeras oraciones; al ir a la iglesia, hablarles del significado de los ritos y de las imágenes; especialmente que en familia se participe en la Eucaristía dominical, también en familia orar antes de los alimentos y rezar el Rosario, para contemplar junto con la Virgen María el misterio de Cristo Jesús.

Recuerde usted que la familia que reza unida, permanece unida. El mismo Documento de Aparecida nos dice que debe asumirse la preocupación por la familia como uno de los ejes transversales de toda la acción evangelizadora de la Iglesia.

n. 434 Creemos que “La Familia es imagen de Dios que, en su misterio más íntimo no es una soledad, sino un familia”. En la comunión de amor de las tres personas divinas, nuestras familias tienen su origen, su modelo perfecto, su motivación más bella y su último destino”<sup>82</sup>

---

<sup>81</sup> V CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE, *Documento conclusivo (Aparecida)*, Editorial Conferencia Episcopal Ecuatoriana, Quito, 2007,pg 143.

<sup>82</sup> V CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE, *Documento conclusivo (Aparecida)*, Editorial Conferencia Episcopal Ecuatoriana, Quito, 2007,pg 196.

Por esta razón la familia está invitada a vivir en comunión y comunicación con las distintas generaciones que la integren, manifestadas en el respeto mutuo, la aceptación y la comprensión.

“La familia es uno de los tesoros más importantes de los pueblos latinoamericanos y caribeños, y es patrimonio de la humanidad entera. En nuestros países, una parte importante de la población está afectada por difíciles condiciones de vida que amenazan directamente la institución familiar. En nuestra condición de discípulos y misioneros de Jesucristo, estamos llamados a trabajar para que esta situación será transformada, y la familia asuma su ser y su misión en el ámbito de la sociedad y de la Iglesia<sup>83</sup>”.

Latinoamérica promete a través de sus familias un camino de mucha esperanza humana y cristiana debido al amor y dedicación a niños y jóvenes, esperando que el presente y el mañana sea un espacio de crecimiento, de unidad, para cada miembro desde el amplio camino de los valores evangélicos que los encontramos en la palabra, en la Eucaristía y en los sacramentos.

“Por el hecho de haberles dado la vida, los padres asumieron la responsabilidad de ofrecer a sus hijos condiciones favorables para su crecimiento y la grave obligación de educarlos. La sociedad ha de reconocerlos como los primeros y principales educadores. El deber de la educación familiar, como primera escuela de virtudes sociales, es de tanta transcendencia que, cuando falta, difícilmente puede suplirse. Este principio es irrenunciable.”<sup>84</sup>

El documento de Aparecida nos recuerda que hay que formar para humanizar, liberar y construir sociedades y mundos nuevos sigue siendo una propuesta fundamental de la educación en los tiempos que corren, pero en la educación católica adquiere su plenitud cuando asume explícitamente el compromiso evangelizador.

---

<sup>83</sup> V CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE, *Documento conclusivo (Aparecida)*, Editorial Conferencia Episcopal Ecuatoriana, Quito, 2007,pg 195.

<sup>84</sup> V CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE, *Documento conclusivo (Aparecida)*, Editorial Conferencia Episcopal Ecuatoriana, Quito, 2007

## Conclusión.

- Los pasajes bíblicos nos hacen recordar la fuerza que tiene la familia como lugar trinitario, de comunión y fraternidad.
- Los documentos de la Iglesia, resaltan la importancia de la Familia Doméstica en donde es importante acompañarla en la formación humana e integral de sus miembros.
- Los documentos Familiaris Consortio y Aparecida muestran la misión de la familia como educadora, como responsable de la misión de amar y formar para la vida y enfrentar retos.

## **CAPÍTULO IV**

### **TALLERES DE FORMACIÓN EN VALORES PARA PADRES DE FAMILIA DE ESTUDIANTES DE OCTAVO A DECIMO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE LA “UNIDAD EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS” DE LA CIUDAD DE QUITO.**

En el capítulo III, realizamos un recorrido por fundamentos bíblicos y teológicos, profundizando en los documentos de la Iglesia sobre la importancia de la familia, tomamos citas bíblicas del antiguo y nuevo testamento para valorar la presencia de Dios en la historia de la humanidad y su propósito en la vida del ser humano en este caso de la familia.

Los documentos de la Iglesia como Familiaris Consortio y Aparecida nos iluminaron a través de las reflexiones recalca que la familia es el mayor regalo de la humanidad, en donde se acrecienta la fe, la misión y la práctica de valores.

#### **4.4 Valores humanos- Cristianos**

En el Marco Teórico especificamos y fundamentamos la importancia de los valores en la familia.

A continuación detallaremos brevemente los componentes de los talleres, el esquema y la escala de valores.

#### **Componentes de los talleres**

##### **a. Planteamiento Pedagógico: Pedagogía de los Valores.**

Esta propuesta de talleres viene a desarrollarse como un proyecto de apoyo a la formación de padres de Familia en el Centro Educativo, que asume como desafío la

formación de valores es un proceso sistémico profundo, donde el asesor representante de la Institución debe dirigir las acciones del Proceso Familiar Educativo hacia el fin propuesto para ello necesita una orientación en el contenido específico de esta actividad y en la Metodología para su aplicación y estar preparado/a para la selección del problema en forma activa, consciente y creadora

**b. Metodología: Paradigma Pedagógico.**

Los talleres se trabajaran un día por mes de acuerdo al calendario estudiantil, preferentemente un día viernes o sábado que facilitará la presencia de los padres de Familia y su participación.

La duración será de una hora y media por la tarde a partir de las 17H00 pm los viernes, y si se realizará el sábado será a las 9H00 am.

Se necesita una proyección y organización para elegir los valores y su jerarquización.

Todo basado en la ayuda a vivir desde un progreso en los comportamientos y actitudes orientadas a los valores elegidos.

Este cumplirá ocho momentos o fases que ayudan a ir de manera ordenada y creativa.

La metodología a desarrollarse pone a disposición de los padres de familia su capacidad de participación y compromiso.

Busca desarrollarse en un clima de confianza y con actividades flexibles que ayuden y favorezcan experiencias.

Dentro de los talleres el asesor/a juega un papel primordial debido a su preparación, entusiasmo y lo que dará un realce dinámico al encuentro.

Estos talleres ofrecen a los padres de familia puntos de referencia para su vida, unida a la corresponsabilidad con la Institución de educar y formar para la vida.

### Aplicación de la Metodología.

Debido a que los padres de Familia atraviesan una realidad diferente por la edad de sus hijas ya que abarcan los octavos, novenos y décimos de educación general básica deben estar muy atentos a la edad evolutiva.

Los valores que sean planteado van de acuerdo a la realidad familiar y están distribuidos en los meses escolares de la siguiente manera:

#### **Procedimiento**

El método de investigación será:

- Observación directa de las necesidades de las familias.
- Investigación de Campo.
- Investigación bibliográfica.
- Estudio y trabajo de los valores y textos propuestos para los talleres son:

N°	VALORES	MES
1	Amor	SEPTIEMBRE
2	Autoestima	OCTUBRE
3	Respeto	NOVIEMBRE
4	Sinceridad	DICIEMBRE
5	Confianza	ENERO
6	Amistad	FEBRERO
7	Disciplina	MARZO
8	Honestidad	ABRIL
9	Autoridad	MAYO
10	Compromiso Cristiano	JUNIO

### **c. Recursos Didácticos: Multimediáticos.**

Recursos Humanos: Asesor, Padres de Familia.

Recurso Físicos: Salón de trabajo.

Recursos Didácticos: Computadora, proyectos, material didácticos, Biblia, entre otros que se encuentran en el ANEXO 7

## **4.5 Esquema de los talleres**

Los talleres serán elaborados para el asesor que los debe trabajar con responsabilidad y flexibilidad y para los padres de familia que los realizaran de acuerdo a las indicaciones que les proporcionará el asesor.

Los talleres se realizaran, cada mes con los Padres de Familia, contienen diez temas de valores, que dan sugerencias de como sobrellevar las problemáticas presentes en su familia.

Los talleres llevaran el siguiente Esquema:

Tienen en cuenta la didáctica que será el arte con el que debe transmitir el asesor/a los contenidos del taller, teniendo en cuenta los objetivos trazados.

El taller tiene siempre un saludo que puede ser flexible de acuerdo al valor a tratarse.

El taller lleva un esquema que ayuda a mantener el dinamismo y la creatividad en el asesor.

No pueden faltar los signos y símbolos que representan la toma de conciencia de algo, expresar una idea y su significado.

Los recursos cuentan mucho deben estar preparados a tiempo para utilizar muy bien el tiempo.

Los talleres mantienen método activo en donde los padres pueden trabajar personalmente y grupalmente.

Es importante recalcar que el taller desea ser experiencial

Detallamos a continuación como va cada parte del esquema.

### ***1. Acogida- Saludo***

Es importante tener preparado el lugar donde se va a realizar el taller, debe ser amplio, en un ambiente acogedor, para dar la bienvenida a los participantes. Se ubica un cartel sobre el tema: valor a tratarse el Amor, frase o símbolos de acuerdo al tema.

### ***2. Oración***

Es importante tener un espacio de recogimiento que ayude a centrarnos en tema, en primer lugar invocar la presencia del Espíritu Santo que nos conceda disponernos al trabajo del día.

### ***3. Dinámica***

Se propone una dinámica de ambientación, canto, reflexión, hecho de vida entre otros. Que nos permitirá crear un ambiente agradable y de confianza para compartir con los demás participantes. Podemos ayudarnos de preguntas que promuevan el diálogo entre todos.

### ***4. Leer el texto bíblico.***

El texto se lo leerá para el grupo en general, también se podrán formar grupos de trabajo.

Es importante recordar la atención debida y reverencial a la palabra de Dios.

- Se realizará una recapitulación de lo leído y se realiza preguntas para la reflexión.

### ***5. Reflexión***

La palabra de Dios nos lleva a la realidad y nos invita a profundizar sobre la vida. Es importante tener claro en la reflexión el significado que tiene el valor del Amor, el mismo que nos permitirá centrarnos en el tema.



## **6. Actividad**

Las actividades son diversas y con un tiempo determinado de acuerdo al valor a tratarse por ejemplo iniciar con un trabajo personal didáctico, la construcción de una casa con papel, con un tiempo determinado, y otras indicaciones que nos servirán para evaluar, la conclusión de la obra, el trabajo, el esfuerzo y confrontarlo con nuestra realidad cotidiana, en base a preguntas y a una evaluación que permitirá diagnosticar nuestro ser familia. En esta actividad realizaremos un compromiso personal.

## **7. Aplicaciones del Valor en la Familia**

Se orientará a los padres, mediante consejos que le pueden ayudar para la práctica del valor en la familia.

Se podrá escuchar las inquietudes y preocupaciones de los mismos en la educación de sus hijos.

También se propondrá trabajar en la comunicación con pautas que le puedan ayudar.

De acuerdo al taller y al número de familias se trabajará en grupo o individualmente.

## **8. Oración Final- Despedida**

Es importante concluir con la oración de agradecimiento a Dios por lo compartido en la jornada, pero sobre todo para afianzar nuestro compromiso cristiano de educar para el amor. Para todo esto es importante la creatividad se puede realizar un compartir, un ágape, una celebración, Eucaristía, un acto penitencial entre otros. Esto nos ayuda a cerrar de una manera profunda y a disponernos a trabajar lo compartido.

## **4.6 Propuesta para aplicarla y producirla.**

### **OBJETIVO DE LOS TALLERES:**

- Compartir a los padres de familia, herramientas que ayuden a consolidar sus relaciones familiares, aportando al diálogo y comunicación, desde la práctica de valores.



## TALLER DE VALORES N°1 PARA ASESOR/A

### EL VALOR: “AMOR”

#### Preparativos.

- Salón limpio, ordenado y grande.
- Música.
- Biblia.
- Computador y Proyector.
- Pizarra.
- Campanas de color café.
- Cinta pegante.
- Cartulinas para colocar los nombres de los participantes y alfileres.

#### *1. Acogida- Saludo*

Bienvenido Queridos Padres de Familia a este primer taller, hoy iniciamos con alegría, con mucha disposición un camino juntos, que nos ayudará a vivir personalmente el valor del amor y así poder comunicarlo a sus hijas/os.

#### *2. Oración*



Motivación: Se invita a todos a permanecer en silencio a pedirle a Dios nos conceda su espíritu. A continuación se les invita a mirar el canto que será proyectado en la pantalla.

- Canto Espíritu Santo “Como la brisa”
- Todos los participantes tienen en su hoja la Receta para una familia feliz.
- Se pide algún padre de familia que la lea lo que está escrito y subrayen lo que en la familia les hace falta.

La receta de un hogar feliz.

### RECETA PARA UNA FAMILIA FELIZ

En una olla de amor, echar.  
1/2 litro de diálogo  
1 taza de respeto.  
3 cucharaditas de comprensión.  
1/2 cucharadita de corrección.  
2 porciones de colaboración.  
1/2 tacita de buen humor.  
1 cucharadita de oración condensada.  
6 gotitas de optimismo.  
10 rebanaditas de encuentros familiares.  
1 copita de fidelidad.

Ponerlo a cocinar durante las 24 horas del día. Este alimento, es delicioso, duradero, sano y nutritivo, propio, para una familia feliz

## 2. *Dinámica*

En donde se tocan la cabeza y algunas partes del cuerpo, empezando a nombrar tres números en inglés, como está indicado en el video de la aplicación del primer taller.



## 3. *Leer el texto (1Corintios 13,4-8)*

El texto se lo leerá para el grupo en general, también se puede formar grupos de trabajo, dependiendo del número de participantes.

Es importante recordar la atención debida y reverencial a la palabra de Dios.

- Se colocara a la palabra en un lugar especial en el salón de trabajo.
- Se tiene que tener listo el pasaje evangélico.
- Se leerá la palabra de Dios en forma clara, con buena entonación.
- Se realizará una recapitulación de lo leído y se realiza preguntas para la reflexión.



## 4. *Reflexión*

*Presentación de Power Point sobre el Amor en la familia. Este material está en el CD.*

Tener listas unas campanas con frases de preguntas sobre la lectura de Corintios.

Deben participar seis personas.

Frases:

- Aunque hablara las lenguas de los hombres y de los ángeles, si no tengo amor, no soy más que bronce que resuena o platillos que aturden.
- Aunque tuviera el don de profecía, penetrara todos los misterios, poseyera toda la ciencia y mi fe fuera tan grande como para cambiar de sitio las montañas, si no tengo amor, nada soy.
- Aunque repartiera en limosnas todos mis bienes y aunque me dejara quemar vivo, si no tengo amor, de nada me sirve.
- El amor es comprensivo, el amor es servicial y no tiene envidia; el amor no es presumido ni se envanece; no es mal educado ni egoísta; no se irrita ni guarda rencor; no se alegra con la injusticia, sino que goza con la verdad.
- Disculpa sin límites, cree sin límites, espera sin límites, soporta sin límites.
- El amor no pasará jamás.

Cada participante lee y comunica un mensaje sobre las frases correspondiente respecto a la familia.

### ***5. Actividad***

- Tener preparada las láminas de la Casa para ser armada.  
Construcción de una casa.



### ***6. Aplicaciones del Valor en la Familia***

*Preguntas:*

- a) *¿En qué se parece esa casa a nuestra vida?*
- b) *¿Cuál es la imagen que tienes de ti mismo?*
- c) *¿Qué cualidades y debilidades tienes?*
- d) *¿En actos cotidianos demostramos amor al a familia?*

### ***7. Ejercicios para tu Vida.***

Recordar que este mes trabajaremos en estos ejercicios que nos ayudarán a reconocernos valiosos. “El amor es un don que vive en ti”

- Sacar un tiempo para ti, agradecer por lo bello del día.
- Repetirse frases positivas por ejemplo. Me amo soy valioso/osa, tengo muchas cualidades, varias veces al día.
- Descansar es primordial como por ejemplo, puedes caminar, leer un libro, tocar un instrumento, cantar, bailar, lo que le agrade y le haga sentir bien.

Todo esto te ayudará a centrarte en ti y así podemos dar algo de nosotros a los demás el camino empieza primero por uno mismo compartiremos el resultado el próximo mes.



### ***8. Oración Final- Despedida***

Te doy gracias padre Dios por la oportunidad de ser Padres de familia, sabemos que es una responsabilidad muy grande, te pido sabiduría para llevar primero mi vida, y acompañar a mis hijos, deseo que sean felices, que no les falte mi amor, me encomiendo a ti Padre porque sé que a través de Jesús tú me acompañas en esta hermosa tarea. Amén.

Despedida.

Que Dios nos acompañe y podamos ser fieles a los compromisos propuestos para vivir el valor del amor en nuestras familias, los esperamos el próximo mes.



## TALLER DE VALORES N°2 PARA ASESOR/A

### EL VALOR: “AUTOESTIMA”

#### **Preparativos.**

- Espejo servirá para reflexionar sobre la imagen que hemos hecho de nosotros mismo
- Papel
- Lista de frases
- Cinta adhesiva.
- Marcadores.

#### ***1. Acogida- Saludo***

Sean bienvenidos padres de familia, a este segundo taller hoy compartiremos el valor del Autoestima, me llena de alegría poder acompañarlos este día, que será fructífero, todos debemos colaborar de la mejor manera.

#### ***2. Oración***



Motivación: Les invito a ponernos en la presencia de Dios que nos habla de muchas maneras, hoy escucharemos una historia, que nos ayudará a ponernos frente a nuestra realidad.

- Historia de Autoestima.

Un hombre sabio bajo a la ciudad a comprar agua para llevar a la montaña, y muchas jóvenes le preguntó ¿Cómo llegar a ser la Reina? El sabio permaneció callado y preguntó para qué quieren ser una Reina? Uno dijo para que mi belleza cautive a todos. Otra joven dijo para que acompañe al Rey y sea reconocida.

Otra joven dijo para que todos los pueblos me respeten. Una joven no decía nada, el sabio le dijo que piensas Tú, ella contestó yo no quiero ser Reina, me basta ser yo misma, todas las jóvenes callaron junto al pueblo. El sabio sonrió y dijo definitivamente la última joven no necesita espejo sabe mirarse con sus propios ojos.

### 3. Dinámica

Nos dicen su plato favorito y después de escuchar a todos repiten su nombre y en vez de decir su apellido repiten el plato favorito. Ejm: Martita sopa de patas.



### 4. Leer el texto (Lucas 13,10-17) “La mujer encorvada”.

La sabiduría más plena consiste en ver las cosas como las ve Dios: comprender el sentido divino que las cosas y las situaciones tienen. Si los hombres se sienten siempre mirados por Dios su vida sería bien distinta. Dios contempla a cada hombre con mirada amorosa y paternal, y su vida adquiere un colorido y un calor entrañable cuando alguien consigue persuadirse de esta realidad.

El mismo milagro de la mujer encorvada puede dar luz para entender mejor lo que es la presencia de Dios. Había allí una mujer poseída por un espíritu, enferma desde hacía dieciocho años, estaba encorvada sin poder enderezarse de ningún modo. Al verla Jesús, la llamó y le dijo: Mujer, quedas libre de tu enfermedad. Le impuso las manos, y al instante se enderezó y glorificaba a Dios.

Vivir encorvado es una postura que ilustra muy bien lo que es vivir sin presencia de Dios. La postura del cuerpo impide ver el cielo. No es posible a la persona encorvada una mirada de amplios horizontes. Su mirada está concentrada en el suelo, o en su propio cuerpo. Está, en cierta manera, ensimismada. Es como una pobreza, no sólo en el cuerpo, sino también del alma. Por el contrario, el que disfruta de horizontes amplios es más fácil que tenga el alma más dilatada: conoce más, porque ve más.

Más importante que la visión de los ojos es la de nuestra mente. Es muy distinto comprender el sentido de los acontecimientos, que estar ciego ante ellos. Un hombre culto ve muchas más cosas que un ignorante; un médico ve los síntomas de la salud o de la enfermedad en aquellos con los que se trata; un sastre su modo de vestir, cualquier profesión da un modo de ver peculiar de la realidad. Ver con fe es captar el fondo último de las cosas y los acontecimientos. Eso es la visión sobrenatural de la vida, sin la cual se vive como encorvado hacia el suelo o hacia sí mismo.

La mujer da gloria a Dios al enderezarse. Su alegría ante la nueva posición del cuerpo, le permite agradecer a Dios el don recibido. Tiene visión sobrenatural. En ella se cumple lo que dice Nuestro Señor Jesucristo: Si tu ojo fuere bueno, todo tu cuerpo quedará iluminado, pero si tu ojo fuere malo, todo tu cuerpo quedará en tinieblas. Mira no sea que la luz que hay en ti sea oscuridad.

Para ver las cosas con mirada divina se requiere la iluminación de Dios, pero conviene tener los ojos bien abiertos. Para ver no basta la luz; hay que mirar. Se trata de no pasar por la vida como por un túnel o -como decía Platón viendo las cosas como quien está en una caverna y sólo conoce las sombras por la débil luz que le llega de la abertura de la cueva-. Conviene salir fuera y mirar, adquirir la medida divina de las cosas. Contemplar la belleza de la Creación, encontrar a Dios en todo. Esta es la meta.

Para adquirir la medida divina de las cosas es necesaria la oración. La gracia empapa poco a poco el alma del que reza, y la fe se convierte en luz que permite ver las cosas como las ve Dios. Ciertamente es que sólo en el Cielo captaremos todo en plenitud; pero en esta vida, si se reza, se va caminando de luz en luz, como el niño que se va convirtiendo en hombre y entiende cada vez mejor las cosas.

- El texto se lo leerá en seis grupos de trabajo.

### **5. Reflexión**



En un Papelógrafo colocamos lo que percibimos de la mujer encorvada al lado derecho del Papelógrafo y al lado izquierdo lo que percibimos sobre la curación que recibe de parte de Jesús. Tiempo 20 minutos

Plenaria del trabajo participan seis personas. (30 minutos)

### **6. Actividad**

- *Colocamos un espejo y recordamos frases que nos repetimos continuamente, de acuerdo a la imagen que tenemos de nosotros mismos.*
- Coloca la frase de autoestima que lo motiva, en un papel.



Luego deben colocarlo en el cuerpo del expositor de manera rápida, se leerán las frases.



## ***Aplicaciones del Valor en la Familia***

*Preguntas:*

- a) *¿Qué puedes hacer para enderezarte y vivir erguida/o en la vida?*
- b) *¿En tu familia cuando conversas con sus miembros han salido erguidos?*
- c) *¿Sientes que eres tú mismo en tu hogar?*
- d) *¿Cómo sobreponerte a situaciones que desestabilizan tu paz interior?*
- e) *¿De qué manera crees que te respetas y valoras a ti misma/o?*

*Recomendaciones:*

### ***7. Ejercicios para tu Vida.***

Recordar que este mes trabajaremos en estos ejercicios que nos ayudarán a reconocernos valiosos. “Mi clave es amarme a mí mismo”

- Dedícate un tiempo en soledad y silencio para lograr reposar de tantas ideas o tareas diarias, escucha las ideas o palabras que viene a tu mente y anótalas.
- Repetirse esta frase “Me acepto como soy”.
- Escribe una lista de las cualidades que tienes.

Todo esto te ayudará a reconocer que las voces del pasado son muchas veces las del presente, está muy atenta si son negativas o positivas realiza un balance. Compartiremos el resultado el próximo mes.



### ***8. Oración Final***

Gracias Padre Dios porque así como a la mujer encorvada me levantas, me recuerdas que soy importante para ti, y para los demás, recuérdame que el valor de mi vida es demasiado grande y que debo trabajar desde lo que tengo, sin quedarme en mis limitaciones, que ya es hora de vivir en armonía con lo que ya tengo, que no debo mendigar centavos, cuando soy millonaria/o de tu gracia. Amén.

Despedida.

Les agradecemos por su presencia y participación que Dios bendiga a sus hogares los esperamos para el próximo taller.



## TALLER DE VALORES N°3 PARA ASESOR/A

### EL VALOR: “RESPETO”

#### *Preparativos.*

- Presentar imágenes de una familia feliz y de otra que sufre

#### *1. Acogida- Saludo*

Bienvenidos a participar del tercer taller que nos habla del Respeto, un valor fundamental que nos permite reconocer que somos seres humanos que vivimos en constante relación y corresponsabilidad con los otros.

#### *2. Oración*



Motivación: Todos somos hermanos hijos de un mismo Padre Dios, que nos invita a través de esta oración a sentirnos más cercanos, coloquemos en sus manos este día de trabajo.

- *Todos nos vamos a tomar de las manos, formaremos un círculo en el centro se colocará una frase que dice Padre Nuestro.*
- *Y Juntos cerramos los ojos y rezamos con fuerte voz la Oración del Padre Nuestro.....*

#### *3. Dinámica*

Cantamos cabeza, hombros, piernas, pies, ojos, oídos, lengua y nariz y cada vez lo repetimos más rápido y el que se equivoca puede hacer una penitencia.



#### *4. Leer el texto (1 Pedro 3,9-18)*

Pero hacedlo con dulzura y respeto. Mantened una buena conciencia, para que aquello mismo que os echen en cara, sirva de confusión a quienes critiquen vuestra buena

conducta en Cristo. Pues más vale padecer por obrar el bien, si esa es la voluntad de Dios, que por obrar el mal.

### 5. Reflexión



Se cuenta un hecho familiar y todos aportan para ayudar a solucionar el caso.

La señora María José está desesperada, ya que lleva casada más de 15 años, y durante ya algunos años conoce que su esposo le es infiel, ella sufre y le ha reclamado las llamadas del celular, pero él no niega que tiene otra pareja, se enoja y le grita, ha llegado al punto de levantarle la mano en varias ocasiones y de utilizar insultos, como es taxista, llega a largas horas de la noche y borracho, y cuando llega al almuerzo, tiene un tono desafiante, y lanza la comida si no le gusta al suelo, la Señora llora y se enoja, pero la situación no cambia, no puede dialogar y ella dice que siente odio por él, su hija está asustada y el rendimiento que tiene no es bueno en el colegio, la Señora dice que se aguanta todo, porque no sabe de qué va a trabajar a estas alturas y que no desea que sus padres se enteren de esta situación y sufran. ¿Qué les aconsejarías?

- Pautas para hablar de este valor.

Hablar de respeto es hablar de los demás. Es establecer hasta donde llegan mis posibilidades de hacer o no hacer, y dónde comienzan las posibilidades de los demás. El respeto es la base de toda convivencia en sociedad. Las leyes y reglamentos establecen las reglas básicas de lo que debemos respetar.

Sin embargo, el respeto no es solo hacia las leyes o la actuación de las personas. También tiene que ver con la autoridad como sucede con los hijos y sus padres o los alumnos con sus maestros. El respeto también es una forma de reconocimiento, de aprecio y de valoración de las cualidades de los demás, ya sea por su conocimiento, experiencia o valor como personas.

El respeto también tiene que ver con las creencias religiosas. Ya sea porque en nuestro hogar tuvimos una determinada formación, o porque a lo largo de la vida nos hemos ido formando una convicción, todos tenemos una posición respecto de la religión y de la espiritualidad. Es tan íntima la convicción religiosa, que es una de las fuentes de problemas más comunes en la historia de la humanidad.

Aquí viene, entonces, también el concepto de Pluralidad, es decir, de las diferencias de ideas y posturas respecto de algún tema, o de la vida misma. La pluralidad enriquece en la medida en la que hay más elementos para formar una cultura. La pluralidad cultural nos permite adoptar costumbres y tradiciones de otros pueblos, y hacerlos nuestros. Sin embargo cuando la pluralidad entra en el terreno de las convicciones políticas, sociales y religiosas las cosas se ponen difíciles.

Así es como llegamos al concepto de intolerancia, es decir el no tolerar. Fácilmente, ante alguien que no piensa, no actúa, no vive o no cree como nosotros podemos adoptar una actitud agresiva. Esta actitud, cuando es tomada en contra de nuestras ideas se percibe como un atropello a uno de nuestros valores fundamentales: la libertad. La intolerancia puede ser tan opresiva, que haga prácticamente imposible la convivencia humana. ¿Y nuestra propia tolerancia? ¿Debemos convencer a alguien que no es católico de que no está en la verdad? ¿No es acaso eso ser "intolerante"?

Para dar respuesta a estas interrogantes, y tocar el tema del respeto, la pluralidad y la tolerancia con más profundidad, hemos hecho una selección del mejor material sobre el tema desde los puntos de vista pedagógicos, éticos y religiosos. Los artículos que presentamos en este segmento de valores nos hace reflexionar en qué es el respeto, cómo se enseña y por qué es importante enseñarlo a los hijos, el porqué de la intolerancia y de particular interés es la sección "Iglesia y Valores", que nos habla de nuestra propia tolerancia respecto de otras religiones y creencias y de la importancia de la pluralidad y el respeto.

### ***6. Actividad***

- Un grupo elaboran el perfil de padres que han tenido y como los educaron.
- Otro grupo realiza el perfil de los padres que son y cómo los están educando.
- Otro grupo coloca ejemplos de cómo vivir el respeto en la familia.

Exposición tres personas participan, 20 minutos.

### ***Aplicaciones del Valor en la Familia***

*Preguntas:*

- a) *¿Vamos a pensar y escribir la enfermedad que tenemos, o en alguna parte del cuerpo que nos duele cuando tenemos tensiones fuertes?*
- b) *También pensamos si nuestras/os niños y jóvenes les duele algo.*
- c) *En el hogar se ponen de acuerdo para tomar las decisiones familiares o se desautorizan?*

### **7. Ejercicios para tu Vida.**

Recordar que este mes trabajaremos en el respeto hacia nosotras /os mismos.

- *Dedícate un tiempo a caminar o hacer ejercicio y a comer de forma sana, esto te ayudará a respetar su cuerpo y cuidarlo.*
- *En el trato con sus hijos recuérdales que el respeto se vive desde el saludo, y durante toda la jornada en el cumplimiento de sus tareas en casa y colegio.*
- *Realiza preguntas a tus hijos sobre sus amigas/os, y como se comunican ellas/os con sus padres, trata de reflexionar en el ser respetuosa/o y lo contrario, en no confundir la confianza, con la poca exigencia.*

Todo esto te ayudará a orientar las ideas equivocadas que tiene los jóvenes sobre el respeto, recuerda que es importante recalcar que todos nos equivocamos, pero que es necesario practicar este valor sin cansarnos.



### **8. Oración Final**

Dios padre, me pongo en tus manos gracias por respetarme, por dejarme en libertad frente al bien que puedo hacer, recibe mi deseo de respetarme y respetar a mi familia, no es fácil reconocer que se me va la mano y el carácter cuando estoy enojada/o, pero sé que en ti encuentro la fuerza para levantarme y construir nuevamente con esfuerzo un hogar de respeto y digno para ti. Amén.

Despedida

Al finalizar la jornada de trabajo se merecen un fuerte aplauso, por su dedicación y entrega al taller, ya que nos estamos despidiendo les recordamos que es importante realizar el trabajo debido, hasta una próxima reunión.



## TALLER DE VALORES N°4 PARA ASESOR/A

### EL VALOR: "SINCERIDAD"

Preparativos.

Dos recipientes de cristal, agua, anilina, vasos desechables, hoja, marcador, mesa, esferos.

#### ***1. Acogida- Saludo***

Bienvenidos a participar del cuarto taller que nos invita a trabajar en el valor de la sinceridad, este día será maravilloso, y desde ya dispongámonos a vivirlo con intensidad y gran alegría.

#### ***2. Oración***



*Motivación:* Nos disponemos a vivir desde este momento para Dios, a participar de la mejor manera de las oportunidades que tenemos para encontrarnos con Dios y nuestra realidad.

Padre Dios todopoderoso, yo te pido que liberes, Señor, especialmente a los que están atados a un vicio, a una adicción, hecha fuera de nuestras casad los celos, la desconfianza, las mentiras, la violencia, el abandono, protege a nuestras hijas e hijos, que en nuestras familias podamos vivir el valor de la sinceridad. Amén.

- Cantamos es tu gracia lo que queda tu calor me sustenta.

#### ***3. Dinámica***

Cuando un cristiano baila, baila, baila, pies, pies, pies, pies pies pies, rodilla, cabeza, hombros, y al canto le agregamos más partes del cuerpo.



#### ***4. Leer el texto (Juan 8:32)***

"Y conoceréis la verdad, y la verdad os hará libres."

#### ***5. Reflexión***



*En la reflexión hablaremos sobre el concepto de la sinceridad y sus sinónimos, y comentaremos el concepto de las palabras.*

**Sinceridad.**- La sinceridad es la virtud que nos lleva a decir siempre la verdad y a mostrarnos al exterior tal y como somos interiormente, manifestando la verdad en palabras y conformando éstas con el pensamiento y las obras.

La sinceridad es una virtud relacionada íntimamente con la verdad. “La verdad o la veracidad es la virtud que consiste en mostrarse verdadero en sus actos y en sus palabras, evitando la duplicidad, la simulación o la hipocresía.” “La mentira consiste en decir algo falso con intención de engañar al prójimo que tiene derecho a la verdad.”

(Catecismo de la Iglesia Católica)

**Franqueza.**- f. Sinceridad y claridad al hablar.

**Naturalidad.**- f. Conjunto de todo lo que forma el universo en cuya creación no ha intervenido el hombre.

**Transparencia.**- En un sentido amplio la palabra transparencia se emplea para dar cuenta de la cualidad de transparente que presenta una cosa, una persona, un objeto

**Honestidad.**- En otras palabras, la honestidad constituye una cualidad humana que consiste en comportarse y expresarse con sinceridad y coherencia, respetando los valores de la justicia y la verdad.

**Claridad.**- Buena opinión y fama que resulta del nombre y de los hechos de alguna persona.



## **6. Actividad**

- Construir con unos vasos desechables, una fortaleza o pirámide que con un letrero que diga sinceridad. Se realizarán tres grupos y de cada uno participarán tres personas que deberán construir en el menor tiempo la pirámide, luego se hablará con un participante del otro equipo que tenga la suficiente madurez para escuchar al otro grupo, y se le pedirá que la destruya cuanto esté terminada la pirámide de para que no gane el grupo.
- Se debe poner atención para las acciones del grupo.

Obviamente se molestarán y protestarán por el hecho.

Pedirán se repita o se tome en cuenta el esfuerzo.

Le dirán al compañero que hizo trampa y otros sentimientos saldrán a flote....

- Analizaremos la actividad comparándola con el valor de la sinceridad.

Trabajo de la pirámide.	Nuestra Vida frente al valor sinceridad
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos fuimos testigos del trabajo.</li> <li>• Todos vimos es esfuerzo.</li> <li>• Todos constatamos como termino el trabajo destruido.</li> <li>• También somos conscientes de lo que sentimos al ver caerse la pirámide.</li> <li>• ¿Cuáles fueron nuestras palabras para quien la destruyo?.</li> <li>• Tuvimos ánimo de continuar, quizás no porque sintieron cansancio.</li> <li>• ¿Cuál sería la intención del otro grupo se destruirle su trabajo?.</li> <li>• El trabajo tiene que ser siempre de manos limpias.</li> <li>• La persona que lo derrumbo no nos hizo ni caso de nuestras palabras.</li> <li>• ¿Cuál hubiera sido la mejor forma para defender nuestra fortaleza?</li> <li>• ¿Cómo se sienten?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diariamente nos esforzamos en lo que realizamos.</li> <li>• Constatamos que muchas veces todo lo que ganamos lo perdemos por una mentira, o poca honestidad personal.</li> <li>• La sinceridad siempre está amenazada, por la soledad, si dices la verdad probablemente te quedas sola/lo.</li> <li>• La sinceridad es una práctica diaria, no se improvisa.</li> <li>• La sinceridad no tiene nada que ver con la espontaneidad, al contrario va acompañada de la prudencia.</li> <li>• La sinceridad no es brusca ni ofensiva.</li> <li>• Un sinónimo de sinceridad es la verdad, es lo ético lo justo.</li> <li>• La sinceridad no permite mentiras piadosas, no justifica, acepta el error y hasta el castigo con tal de ser fiel a la conciencia.</li> </ul>

### ***Aplicaciones del Valor en la Familia***

*Preguntas:*

- d) *¿Cómo reaccionamos cuando un familiar no es sincero?*



- e) *¿Qué actitudes tomamos cuando los hijos mienten?*
- f) *¿Somos sinceras/os en nuestro obrar como padres?*
- g) *¿Qué estrategias inculco en el hogar para decir la verdad?*

### **7. Ejercicios para tu Vida.**

Recordar que este mes trabajaremos la sinceridad.

- Para ser sinceras/os lo primordial es comunicar lo que sucede en casa, lo sencillo, no debe permitirse que exista secretos o reservas que más tarde serán comunicados por terceros y afectará la armonía del hogar.
- Con sus hijas/os deben negociar y tener reglas claras sobre decir la verdad y fomentar la confianza, incluso correctivos si no cumplieran.
- Recuerde que los niños y jóvenes empiezan a mentir, cuando en casa les obligamos en cosas pequeñas a decir que no pudimos ir a la reunión porque estaban enfermos, u otra calamidad, y no cumplir las responsabilidades, lo que crea un daño grande en el joven.
- Por más cariño y consideración que tenga a sus hijos no justificarlos, cuando les han llamado la atención por una falta leve o grave en el colegio, academia, o trabajo que desempeñan, es posible prevenir, antes que lamentar que por su falta de firmeza sea mentirosa/so.

El próximo taller compartiremos lo destructivo que suele ser tener amigos que enseñan a mentir a los jóvenes para que no se enteren los padres, traer testimonios.



### **8. Oración Final**

Padre Dios concédeme una conciencia clara de la verdad, que cuando escuche una mentira de mi hija/o pueda corregirla/o, tu sabes señor que no hay nada más sincero que ser uno mismo, sin doblez, ayúdame a no confundir la prudencia, con la complicidad, enséñame a vivir de acuerdo a la verdad. Amen.

### **Despedida**

Les agradezco su presencia y les ánimo a continuar participando de los talleres que se realizaran en estos meses, no olviden dialogar con sus hijas/os, para crear un acercamiento.



## TALLER DE VALORES N°5 PARA ASESOR/A

### EL VALOR: “CONFIANZA”

Preparativos.

- Pañuelos para tapar los ojos, cirio, fósforos, barro, plástico, materiales de limpieza.

#### *1. Acogida- Saludo*

Buenos días iniciamos con mucha energía y con mucho ánimo de trabajar en este taller, les recuerdo que ustedes son los protagonistas de estos encuentros y de que juntos trabajaremos para recibir y compartir luces que nos ayudaran a formar a nuestros adolescentes y a toda la familia en general.

#### *2. Oración*



Motivación: Que bello es ser agradecidos con Dios por su bondad, nos disponemos para recitar un salmo que nos recuerda tener confianza en el Creador.

- *Leemos el Salmo y compartimos una frase.*

#### *Salmo 26 CONFIANZA ANTE EL PELIGRO*

El Señor es mi luz y mi salvación,  
¿a quién temeré?

El Señor es la defensa de mi vida,  
¿quién me hará temblar?

Cuando me asaltan los malvados  
para devorar mi carne,  
ellos, enemigos y adversarios,  
tropiezan y caen.

Si un ejército acampa contra mí,  
mi corazón no tiembla;  
si me declaran la guerra,  
me siento tranquilo.

Una cosa pido al Señor,  
eso buscaré:  
habitar en la casa del Señor  
por los días de mi vida.

### 3. Dinámica.

Se tomaran de dos participantes y se cubrirá los ojos de uno, el otro debe guiarlo para salir del salón y con cuidado hasta llegar hacia la mitad del patio. Después de intercambiar papeles y debe conducir al otro participante nuevamente al salón.



### 4. Leer el texto (Isaías 12, 2)

*Se llevará al salón, se encenderá un cirio y se leerá la lectura los participantes aún se quedaran con las pañoletas, después de escuchar la lectura se destaparan los ojos.*

“He aquí, Dios es mi salvador, confiaré y no temeré; porque mi fortaleza y mi canción es el Señor Dios, Él ha sido mi salvación.”

### 5. Reflexión.



Se conversará sobre la experiencia vivida al ser guiado por otra persona, sus sentimientos y temores.

- De esta manera reflexionaremos en lo que significa la lectura bíblica que se nos propone.
- A continuación unas ideas que pueden ayudarle para hablar de este valor.

La confianza es una sensación que permite fiarse de alguien o de algo.

La confidencia se encuentra en el nivel de los sentimientos y los proyectos y engloba la idea de secreto. No olvidemos que se confían no sólo sentimientos sino también capitales y que se hacen o piden préstamos de la misma manera que se confía algo a alguien o se confía en alguien. La confianza y la confidencia nos permiten fiarnos o confiar en un confidente o en una persona de confianza. La confianza necesaria a la confidencia se sitúa en el nivel de los contratos o de los acuerdos tácitos entre las personas, en los que están presentes los sentimientos de creencia, fe y seguridad. Nos confiamos a alguien del que nos fiamos, de la misma manera en que confiamos algo a alguien o a una institución con la que compartimos un mismo estado de ánimo; esto es lo que nos permite *dar crédito* a alguien o *conceder un crédito* a alguien o, en un contexto totalmente diferente de las relaciones sociales, *comprometernos con alguien (se fiancer)*

(otro término con el mismo origen: comprometer la palabra de uno, que refleja una serie de compromisos mutuos).

Vemos, por tanto, que los actos relacionados con el dinero pueden estar estrechamente vinculados a los que tienen que ver con los sentimientos y la moral. Se dice de manera bastante significativa que ganamos o perdemos confianza en algo o en alguien; vamos confiando; carecemos de confianza; depositamos nuestra confianza; tenemos confianza; acordamos o retiramos nuestra confianza.

La confianza forma parte asimismo del vocabulario político: se habla de crisis de confianza, de restablecer la confianza o de mantenerla, de la misma manera que se habla de restaurar o mantener el orden.

La confianza tiene un antónimo: la desconfianza. Debemos señalar que el concepto de desconfianza añade al de recelo la idea de reto. Es por lo tanto posible aprehender el concepto de confianza desde una perspectiva ordinal, sobre una línea que va desde la desconfianza total hasta la confianza o la fe absoluta.

## **6. Actividad**

*Con barro cada uno debe elaborar un símbolo que signifique la confianza, tienen media hora cada uno, y luego compartirán con el compañero que símbolo escogió y el porqué del mismo. Juntos deben buscar en la biblia una frase de confianza y compartirla.*



### **Aplicaciones del Valor en la Familia**

*Preguntas:*

- a) *¿Cómo saber que una persona es digna de confianza?*
- b) *¿En algún momento de tu vida han defraudado tu confianza?*
- c) *¿Confías a Dios tu vida y tus dificultades?*
- d) *¿Tus hijos te tienen confianza?*

## **7. Ejercicios para tu Vida.**

- Recuerda que la confianza es signo de seguridad

- Siempre que envíes a tus hijas/os, a una fiesta, o aún trabajo, repíteles con cariño y con una sonrisa “confió en ti”, se cómo te eduqué.
- Antes de que tu hijas/os salgan de la casa por la mañana dales tu bendición, aunque ellos se muestren incómodos, se sentirán seguras/os.
- Dedícale a Dios unos minutos al día para pedirle aumente en ti la confianza, y visita a una persona que necesite afecto y dile que confié en Dios y en ella misma.
- El próximo taller compartiremos si lograron hacer estos ejercicios.



### ***8. Oración Final***

*Vamos a dirigirnos a la capilla llevándole nuestro símbolo y repetiremos la siguiente oración.*

Padre Dios, concede la gracia de no buscar seguridades materiales, que me alejen de ti, deseo con todo mi corazón sin ataduras tenerte como mi único tesoro, ayúdame a ser digna/no, de la confianza de mis hijos, deseo aprender a confiar y saber que todo viene de tus manos para mi bien y el de mis seres queridos. Amen.

### ***Despedida***

Nos despedimos deseando volver a encontrarnos en el próximo taller, que tengan una buena tarde que Dios los bendiga.



## TALLER DE VALORES N°6 PARA ASESOR/A

### EL VALOR: “AMISTAD”

Preparativos.

Plastilina, pedazo de cartulina, papel y esferos.

#### *1. Acogida- Saludo*

*Queridos Padres de familia nos hemos reunido a reconocer y valorar lo maravilloso que es practicar, experimentar y valorar la amistad que nos engrandece y enriquece.*

#### *2. Oración*



Motivación: Dispongámonos para hablar con el amigo que siempre está junto a nosotros, que nos conoce y nos puede capacitar para entregar nuestra atención y ternura a nuestra familia.

Un amigo fiel no tiene precio, no hay manera de estimar su valor. Un amigo fiel es un bálsamo de vida, que encuentran los que temen al Señor. El que teme al Señor encamina bien su amistad, porque como es él, así también será su amigo. (Eclesiástico 6,17)

- *Canto Hermana Glenda .*

Quien ha encontrado a un amigo a encontrado un tesoro  
y yo te he encontrado a ti

Quien ha encontrado a un amigo a encontrado un tesoro  
tú me has encontrado a mi

y por un tesoro he encontrado en un campo  
se vende todo para comprarlo

Quien ha encontrado un amigo a encontrado un tesoro

Quien ha encontrado un amigo a encontrado un tesoro  
y por un tesoro encontrado en un campo

se vende todo para comprarlo  
yo contigo aprendí a vender mis egoísmos  
yo contigo aprendí a no pensar en mí mismo  
quien ha encontrado un amigo ha encontrado un tesoro  
quien ha encontrado a un amigo ha encontrado un tesoro  
quien ha encontrado un amigo ha encontrado un tesoro  
Yo te he encontrado a ti  
Quien ha encontrado un amigo a encontrado un tesoro  
Tú me has encontrado a mi  
Yo por ti encontré a Dios en mi vida  
Tú eres el mayor digno de su amor  
Quien ha encontrado un amigo a encontrado un tesoro  
encontré a Dios por ti  
quien ha encontrado un amigo ha encontrado un tesoro  
Encontré a Dios por ti  
quien ha encontrado un amigo a encontrado un tesoro encontré a Dios por ti  
quien ha encontrado un amigo a encontrado un tesoro  
encontré a Jesús por ti  
encontré a Jesús por ti  
encontré a Jesús por ti  
encontré a Jesús por ti

### **3. Dinámica.**

El Rey pide, que se tomen en grupos de 8-6-5-2 personas y se deseen un lindo día lleno de alegría y amistad.



### **4. Leer el texto (Juan 15,9-17 13)**

"Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por sus amigos. Vosotros sois mis amigos si hacéis lo que yo os mando. Ya no os llamo siervos, porque el servidor no sabe lo que hace su amo. A vosotros os llamo amigos, porque todo lo que he oído a mi Padre

os lo he dado a conocer. No sois vosotros los que me habéis elegido, soy yo quien os ha elegido *los ojos*.



### **5. Reflexión.**

Presentación en Power Point sobre frases escrita por Anselm Grun sobre la Amistad.

Puntos importantes para la reflexión.

- Recordarles a los padres que no necesitan ser amigos, los jóvenes ya los tienen, ellos quieren que serán rectos y autoridad.
- Tener en cuenta que se debe marcar a esta edad un alto y debe haber control, porque los jóvenes se exceden en llamadas a deshoras y también mienten impulsados para salir a encontrarse con sus amigos.
- Debe haber un control flexible de los padres, acompañarlos al cine, para que los jóvenes no se sienten del todo consentidos, debe haber libertad pero con reglas aún los jóvenes no miden sus responsabilidades y las consecuencias de sus actos es necesario hacerles caer en la cuenta que una amiga/o no reemplaza los padres.

### **6. Actividad**

*Realizaremos con la plastilina una flor grande de cualquier color y colocaremos en cada pétalo un nombre significativo de nuestra familia y de una amiga/o.*



### **Aplicaciones del Valor en la Familia**

*Preguntas:*

- a) ¿A quién considero mi amiga/o?*
- b) ¿Cómo eliges a una amistad?*
- c) ¿Qué les dices a tus hijas/os sobre la amistad?*
- d) ¿Te consideras amiga/o de alguien?*

### **7. Ejercicios para tu Vida.**

La amistad es un don que está siempre bendecida por Dios.

- Dedicarte a orar cinco minutos por tu amiga/o.



- Habla con tus hijos de sus amigos, y recuérdales la importancia de ser libre y de no crear dependencias. Los jóvenes sufren muchas decepciones en la adolescencia porque no saben bien llevar la amistad.
- Oriéntale a tu hija/o sobre la diferencia entre un amigo o alguien que lo utiliza, y enséñale sobre todo a orar para tener una buena amistad.
- Compartiremos el nombre de la amiga/o de tu hijo.



### ***8. Oración Final***

Padre Dios, gracias por ser mi compañero recuérdame que mis hijos ya tienen amigos, y que necesitan en mí una madre un padre, que los acompañe en sus ilusiones y desilusiones, un amigo ama, comprende y es fiel, que mi amor sea mucho más fuerte y grande y puedan entender que todo lo que hago lo hago por su bien. Amén.

### ***Despedida***

Les agradecemos por tu participación, y les invitamos que este taller los invite a investigar sobre el valor de la amistad y enséñenles a escoger bien las amistades de sus hijas/os.



## TALLER DE VALORES N°7 PARA ASESOR/A

### EL VALOR: “DISCIPLINA”

Preparativos.

Video de los Gigantes, papelógrafo, marcadores, esferos, pelota de básquet.

#### *1. Acogida- Saludo*

Bienvenidos a este nuevo encuentro hoy trabajaremos en el valor de la disciplina, ya que es urgente ser conscientes de que nuestros hijos necesitan ayuda para formarse integralmente.

#### *2. Oración*



Motivación: Vamos a recordar a un Santo que se pareció mucho a Jesús, que logro hacer de su vida una vida disciplinada con amor y logro ser un ejemplo para la humanidad, especialmente para la Iglesia, él es San Francisco y recitaremos la oración que compuso.

*Oh, Señor, hazme un instrumento de Tu Paz.*

*Donde hay odio, que lleve yo el Amor.*

*Donde haya ofensa, que lleve yo el Perdón.*

*Donde haya discordia, que lleve yo la Unión.*

*Donde haya duda, que lleve yo la Fe.*

*Donde haya error, que lleve yo la Verdad.*

*Donde haya desesperación, que lleve yo la Alegría.*

*Donde haya tinieblas, que lleve yo la Luz.*

*Oh, Maestro, haced que yo no busque tanto ser consolado, sino consolar;  
ser comprendido, sino comprender; ser amado, como amar.*

Porque es:

*Dando, que se recibe;*

*Perdonando, que se es perdonado;*

*Muriendo, que se resucita a la Vida Eterna.*

### 3. Dinámica.

Juego de básquet que tendrá una duración cada tiempo un cuarto de hora, formado por cuatro grupos divididos en la media cancha.

- Lo importante es colocar reglas claras, el territorio, las faltas, y el tiempo.

Compartiremos

- Han sido disciplinados al acatar órdenes que se les dio en la cancha.
- Tuvieron en cuenta el respeto al jugar.
- Tenemos claro que lo importante era participar o ganar.



### 4. Leer el texto (Efesios 6,1-9)

*'Hijos, obedeced a vuestros padres en atención al Señor, pues es justo que lo hagáis.*

*Honra a tu padre y a tu madre: es el primer mandamiento que incluye una promesa:*

*Para que te vaya bien y vivas mucho tiempo en la tierra. Padres, no irritéis a vuestros hijos; educadlos, más bien, en la disciplina y con la exhortación de Dios.*

*Esclavos, obedeced a vuestros amos corporales, escrupulosa y sinceramente, como a Cristo; no por servilismo o para halagarlos, sino como siervos de Cristo que cumplen con toda el alma la voluntad de Dios. "Servid de buena gana como a Cristo, no como a hombres; Conscientes de que el Señor le pagará a cada uno lo bueno que haga, sea esclavo o libre. Amaos, tratadlos del mismo modo, dejándoos de amenazas, conscientes de que está en el cielo el amor de ellos y vuestro, y no cede a favoritismos.*



### 5. Reflexión.

*¿Qué significa para nosotras/os la disciplina?*

*¿Cómo la pone en práctica el entrenador la disciplina en los jóvenes?*

*¿Qué nos dice la lectura bíblica?*

Disciplina en el hogar, en muchos hogares durante décadas se han aplicado diversas formas de disciplina, tanto a niños, adolescentes, como jóvenes, y algunas son el resultado de aprendizaje de prácticas de nuestros antepasados.

Este curso intenta orientar y preparar a los padres, abuelos, y/o representantes; como entrenar a las personas que están a su cargo, sin hacerle daño, y teniendo objetivos claros, acerca de qué hace, cómo, cuándo, dónde y porque lo hace. Y estudiar, si su forma de instaurar disciplina en su hogar es lo más ideal.

### Disciplinar

La disciplina es el proceso o conjunto de acciones, que se pueden aplicar a una persona con el fin de modificar una actitud, o una serie de conductas impropias.

En el hogar, la disciplina representa el eje central que controla, los patrones, y formas de comportamientos de los individuos que la integran

La disciplina es el acto mismo de intentar canalizar las situaciones, antes de que se vuelvan un caos, todos los sucesos que acontecen dentro y fuera del hogar.

### Poner disciplina

La disciplina en el hogar no debe tener otra razón, que no sea querer cambiar las conductas perjudiciales de nuestros seres queridos, para extraer lo mejor de ellos, para enseñarlos a ser mejores personas, y para que prenda a ser cada día, un mejor hombre o una mejor mujer.

La disciplina, debe transmitirle a nuestros seres queridos, de que estamos tratando de redirigir sus pasos, hacia una vida de éxito, y que deseamos amarlos, cuidarlos y protegerlos de ellos mismos, y necesitamos formar su carácter, prepararlos y prepararlos para un destino de éxito.

La disciplina no se puede aplicar por las siguientes razones:

- Porque me tiene obstinado(a)
- Porque ya no lo soporto(a)

- Para que los demás no me metan chisme.
- Para que no me vayan a criticar.
- Porque yo le quiero meter miedo para que aprenda.
- Porque estoy de mal humor, etc.

¿Quiénes ponen disciplina?

La disciplina en el hogar, debe saber estar fundamentada, en las personas más idóneas, quien aplica la disciplina, debe llenar algunos requisitos fundamentales;

- Debe ser una persona, que tenga la carga por esa persona
- Debe ser una persona, que no solo aplique disciplina, sino que siempre demuestre afecto.
- Debe ser una persona centrada en lo que desea recibir un producto de aprendizaje.
- Debe ser una persona que sea un modelo a seguir, para que pueda tener, oral para aplicar la disciplina, necesita ser ejemplo, de lo que desea instruir
- Debe ser una persona que no tiene problemas con el carácter, ni que no sabe controlar sus emociones, sentimientos, decisiones o sus nervios.
- Debe ser una persona controlada, que sepa controlar la situación para que no se les escape de las manos.

A quién se le pone disciplina

Obviamente la disciplina, debe aplicársele al que incide en el error, muchas veces en el hogar, se les aplica la disciplina a todos, y muchas veces se aplica disciplina, por ira, molestia, fastidio o frustraciones, pero no porque en realidad alguien este incidiendo en un mismo error y no haya querido cambiar la conducta.

Muchas veces los niños, son disciplinados, por causas injustas, por torpezas que son propias de su edad; tales como se les cayó un vaso, se fue a sentar en un sitio y se tropezó, se llenó de alimento, repitió algo que escucho delante de alguien que no debía, etc.

Debemos tomar en cuenta, que hay errores que los niños, adolescentes y jóvenes cometen por ignorancia, por falta de práctica, por hacerle caso a sus instintos inocentes, etc. Y aunque es verdad que cometieron una falta, es necesario estudiar si el caso amerite disciplina, o requiere dársele una nueva oportunidad al niño, adolescente o joven, en vez de impartir castigos severos al instante.

La disciplina, solo debe aplicarse, cuando el niño, adolescente o joven, incide en realizar actos que le han sido prohibido hacer en el hogar, de no ser así el castigo podría ser injusto, por ello es necesario conocer de antemano, la intención, por la cual cayó en el error

### **6. Actividad**

*En los grupos de juego se organizan para escribir un decálogo de maneras para ayudar en la disciplina en casa. Sin utilizar la palabra (no)*



*Luego se realiza la plenaria de los cuatro grupos, participará un integrante de cada grupo.*

### **Aplicaciones del Valor en la Familia**

*Preguntas:*

- a) *¿Qué actitud te hace falta en tu hogar para que te obedezca tu hija/o?*
- b) *¿Mantienes la casa en orden, tú recamará, tu cocina?*
- c) *¿Cómo va el trabajo lo llevas todo organizado o lo dejas todo para el final?*
- d) *¿Pagaste las cuentas pendientes?*

### **7. Ejercicios para tu Vida**

- La amistad es un don que está siempre bendecida por Dios.
- Dedícate a mantener en orden tu casa y coloca flores en un altar o sala de tu hogar para crear armonía.
- Enseña a tus hijos que existen horas, para levantarse, descansar, trabajar y para llegar a casa.
- Realiza un horario para que tu esposa/o e hijas/hijos, ayuden en todo lo que tiene que ver con lavar los platos, arreglar su cuarto, laven y ordenen su ropa y habitación.



### ***8. Oración Final***

Gracias Dios, porque me invitas a llevar mi hogar organizado, porque tú me acompañas a vivir desde la responsabilidad, desde la exigencia personal, permíteme que haga de mis hijos personas útiles, tu sabes lo que me hizo falta y aunque hago lo posible por darles lo mejor, que valoren lo que les doy y se esfuercen para obtener lo que desean. Amén.

### ***Despedida***

Les agradecemos por su participación al taller, que continuemos asistiendo con mucha responsabilidad recordando que es a nuestros hijos/os por quienes deseamos crecer y avanzar y así lograr una cercanía más profunda.



## TALLER DE VALORES N°8 PARA ASESOR/A

### EL VALOR: “HONESTIDAD”

Preparativos.

Esferos, pintura blanca para el rostro y para manos, guantes blancos, papelógrafos.

#### *1. Acogida- Saludo*

Reciban un cordial saludo, y de antemano les pedimos predisponernos para un encuentro que nos será de gran utilidad para su tarea de padres, recuerden que ustedes son los protagonistas del taller.

#### *2. Oración*



Motivación: Dejemos que Dios toque nuestra realidad y abrámonos a su palabra que nos trae un mensaje de vida.

Como símbolo unas manos que forman una cruz y una flor que representan la cooperación para vivir en familia la honestidad.

#### *3. Dinámica.*

Todos vamos a colocar en un Papelógrafo nuestras manos y formar un mundo, todos deben colocarse pintura de cualquier color en las manos. Y expresar lo que significa que honestidad es tener las manos vacías o limpias.



#### *4. Leer el texto* (Levítico 19,11.)

“No robes. Sé honesto en lo que haces. No se mientan los unos a los otros”.

- Colocamos la frase en un lugar visible.

#### *5. Reflexión.*





## *LA HONESTIDAD*

Con toda seguridad, una de las cualidades que más buscamos y exigimos de las personas es la honestidad. Este valor es indispensable para que las relaciones humanas se desenvuelvan en un ambiente de confianza y armonía, pues garantiza respaldo, seguridad y credibilidad en las personas.

No debemos olvidar que, los valores deben primero vivirse personalmente, antes de exigir que los demás cumplan con nuestras expectativas. Recordemos que el valor de la honestidad:

Es una forma de vivir congruente entre lo que se piensa y la conducta que se observa hacia el prójimo, que junto a la justicia, exige en dar a cada quién lo que le es debido.

La persona que es honesta puede reconocerse por:

- Ser siempre sincero, en su comportamiento, palabras y afectos.
  - Cumplir con sus compromisos y obligaciones al pie de la letra, sin trampas, engaños o retrasos voluntarios.
  - Evitar la murmuración y la crítica que afectan negativamente a las personalidad de los demás.
  - Guardar discreción y seriedad ante las confidencias personales y secretos profesionales.
  - Tener especial cuidado en el manejo de los bienes económicos y materiales.
- Parte importante de nuestro esfuerzo personal para mejorar este valor, es reflexionar en nuestra actitud habitual hacia la honestidad: ¿Aprovecho el tiempo trabajando con intensidad? y profesionalmente evito aparentar ocupación para no recibir llamadas de atención?
- ¿Cumpló con la promesa de no revelar confidencias recibidas, sean personales o profesionales?
  - ¿Evito provecharme de la ignorancia, el descuido, las debilidades o el exceso de confianza de los demás?
  - ¿Devuelvo con oportunidad y en buen estado, todo lo que he recibido en préstamo?
  - ¿Reparo el daño causado a los bienes ajenos por mi descuido o pereza?
  - ¿Rechazo toda murmuración o comentarios que afecten a la reputación de los demás?

-¿Procuro hablar siempre bien de las personas?

-¿Es mi comportamiento igual con todas las personas y en todo lugar?

Para vivir con más cuidado y esmero el valor de la honestidad, es de gran utilidad poner en práctica las siguientes acciones:

- Debes ser fiel a tus promesas y compromisos por pequeños que puedan parecer.

- Lleva con claridad el manejo que haces del dinero, sin buscar quedarte con una parte alterando las cuentas, inventando gastos o argumentando extravíos.

- Si adquieres una deuda págala con oportunidad. No te escondas ni te molestes por el cobro, pues en justicia debes cumplir con ese compromiso.

- Aléjate de la pereza y cumple con tus deberes, así no tendrás necesidad de dar pretextos o mentir para encubrir tu falta de responsabilidad.

- Habla siempre con la verdad. No inventes ni exageres cosas sobre tu persona o sobre los demás. Lo mismo ocurre ante los problemas, situaciones laborales o de la vida cotidiana.

- No reveles aspectos negativos de la personalidad de los demás, aunque no te hayan pedido guardar el secreto, pues podrías caer en la murmuración, calumnia o difamación.

- Acepta serenamente los errores y fallas que has cometido, así como sus consecuencias; rectifica, y si es necesario, pide disculpas.

- Evita criticar negativamente las normas que existen en tu trabajo, la escuela o cualquier lugar, con

personas ajenas y con poco conocimiento de las circunstancias. Dirígete al encargado, directivo o autoridad correspondiente.

- No tomes ni utilices los bienes ajenos sin la aprobación del legítimo propietario, aunque exista mucha confianza.

- Utiliza con propiedad los instrumentos de trabajo que están bajo tu responsabilidad.

- Demuestra respeto y fidelidad a tu cónyuge, evitando cualquier forma de coquetería o excesiva confianza con personas del sexo opuesto. El engaño también es incorrecto en el noviazgo.

La persona honesta, por sí misma, es garantía de fidelidad, discreción, trabajo profesional y seguridad en el uso y manejo de los bienes materiales.

Por el comportamiento serio, correcto, justo, desinteresado y con espíritu de servicio que

adquirimos mediante la honestidad, esta se convierte en uno de los valores más importantes para el perfeccionamiento de nuestra personalidad. Cuando un ser humano es honesto se comporta de manera transparente con sus semejantes, es decir no oculta nada, y esto le da tranquilidad. Quien es honesto no toma nada ajeno, ni espiritual ni material: es una persona honrada. Cuando se está entre personas honestas cualquier proyecto humano se puede realizar, y la confianza colectiva se transforma en una fuerza de gran valor. Ser honesto exige coraje para decir siempre la verdad, y obrar en forma recta y clara.

#### «PARA SER HONESTOS»

- a.- Conozcámonos a nosotros mismos.
- b.- Expresemos sin temor alguno lo que sentimos ó pensamos.
- c.- No perdamos nunca de vista la verdad.
- d.- Cumplamos nuestras promesas.
- e.- Luchemos por lo que queremos jugando limpio.

#### Historia de una joven que llegó a ser Reina por su honestidad.

Se cuenta que allá para el año 250 A.C., en un Reino lejano, un Príncipe de la región norte del país estaba por ser coronado Rey, pero de acuerdo con la ley, él debía casarse. Sabiendo esto, él decidió hacer una competencia entre las muchachas de la corte para ver quién sería digna de su propuesta. Al día siguiente, el príncipe anunció que recibiría en una celebración especial a todas las pretendientes y lanzaría un desafío.

Una anciana que servía en el palacio hacía muchos años, escuchó los comentarios sobre los preparativos. Sintió una leve tristeza porque sabía que su joven hija tenía un sentimiento profundo de amor por el príncipe, pero pensaba que su hija no estaría a la

altura del desafío. Al llegar a la casa y contar los hechos a la joven, se asombró al saber que ella quería ir a la celebración.

Sin poder creerlo le preguntó: “¿Hija mía, qué vas a hacer allá?”

Todas las muchachas más bellas y ricas de la corte estarán allí. Sácate esa idea insensata de la cabeza, sé que debes estar sufriendo, pero no hagas que el sufrimiento se vuelva locura”.

Y la hija respondió: “No, querida madre, no estoy sufriendo y tampoco estoy loca. Todo parece indicar que jamás seré escogida, pero es mi oportunidad de estar por lo menos por algunos momentos cerca de mi amado Príncipe. Esto me hará feliz”.

Por la noche la joven llegó al palacio. Allí estaban todas las muchachas más bellas, con las más bellas ropas, con las más bellas joyas y con las más determinadas intenciones. Entonces, finalmente, el Príncipe anunció el desafío: “Daré a cada una de ustedes una semilla, aquella que me traiga la flor más bella dentro de seis meses, será escogida por mí, esposa y futura Reina”.

La propuesta del Príncipe seguía las tradiciones de aquel pueblo, que valoraba mucho la especialidad de cultivar algo, además de las costumbres, amistades, relaciones, etc.

El tiempo pasó y la dulce joven, como no tenía mucha habilidad en las artes de la jardinería, pero cuidaba con mucha paciencia y ternura de su semilla, pues sabía que si la belleza de la flor surgía como su amor, no tendría que preocuparse con el resultado.

Pasaron tres meses y nada brotó. La joven intentó todos los métodos que conocía pero nada había nacido. Día tras día veía más lejos su sueño, pero su amor era más profundo. Por fin, pasaron los seis meses y nada había brotado.

Consciente de su esfuerzo y dedicación la muchacha le comunicó a su madre que sin importar las circunstancias ella regresaría al palacio en la fecha y hora acordadas sólo para estar cerca del Príncipe por unos momentos.

En la hora señalada estaba allí, con su vaso vacío. Todas las otras pretendientes tenían una flor, cada una más bella que la otra, de las más variadas formas, tamaños y colores. Ella estaba admirada. Nunca había visto una escena tan bella.

Finalmente, llegó el momento esperado y el príncipe observó a cada una de las pretendientes con mucho cuidado y atención. Después de pasar por todas, una a una, anunció su resultado. Aquella bella joven con su vaso vacío sería su futura esposa.

Todos los presentes tuvieron las más inesperadas reacciones.

Nadie entendía por qué él había escogido justamente a aquella que no había cultivado nada. Entonces, con calma el Príncipe explicó: “Ésta fue la única que cultivó la flor que la hizo digna de convertirse en mi Esposa y Reina: La flor de la honestidad, todas las semillas que entregué eran estériles”.

#### ➤ **Diálogo.**

Compartimos sobre la historia.

Maravilloso relato, En tiempos donde lo importante parecen ser los resultados, los logros, el éxito, lo visible, cultivar el valor de la honestidad parece un valor perdido, el cual casi hemos olvidado, somos capaces de inventar los más variados argumentos para excusarnos, por no decir me equivoqué, para ser humildes y reconocer que otros tienen la razón, o para decir no sé acerca de esto.

Opinamos sobre todo, juzgamos a todos... La “viveza”, hoy en día comparada con la habilidad, se ha convertido en un valor, encubriendo la mentira, el engaño, la falta de honestidad para con nosotros mismos y los demás. La verdad, la sinceridad, la humildad no son virtudes exacerbadas en las comiquitas para niños, ni en las publicidades para adultos.

Nuestra sociedad ha confundido el significado de la palabra ÉXITO.

Si he terminado mi día siendo leal a mí mismo, sin traicionar mis creencias, mis sentimientos y apegándome a los principios expuestos por el Dios al cual digo servir, para quedar bien u obtener resultados... ése ha sido un día de éxito. Puedes hacer de este, un día exitoso... De ti depende.”

## **6. Actividad**



*Todos haremos una lectura sobre la Honestidad y sacaremos cuatro ideas importantes, que serán llevadas a plenaria junto a una dramatización que hable de la honestidad personal.*

*Formar cuatro grupos que se pintaran la cara de blanco y presentaran como mimos el valor de la honestidad.*

*Se presentara de acuerdo a los siguientes aspectos el mensaje.*

*1. Aspecto familiar- Social – Económico*

### ***Aplicaciones del Valor en la Familia***

*Preguntas:*

- a) ¿Cuándo soy honesta/o?*
- b) Escriba un caso de Honestidad real*
- c) ¿Soy honesto en expresar mi criterio, en el manejo de la economía, en el trabajo?*
- d) ¿Soy honesta conmigo misma/o?*

### ***7. Ejercicios para tu Vida.***

- La Honestidad es un valor que da seguridad personal y credibilidad.
  - Escribe una lista de tus actividades realizadas durante el día que han sido honestas y agradécele a Dios por lo conseguido.
  - Recuerda trabajar desde tus posibilidades no desde las debilidades porque eso te ayuda en tu autoestima.
  - Se te recomienda buscar el sacramento de la confesión que ayuda a vivir la honestidad personal y vivir de una manera consciente este valor.
  - Habla con tus hijos sobre lo que la sociedad nos ofrece sobre el antivalor de la mentira y dile que la honestidad es un camino duro pero satisfactorio.



### ***8. Oración Final***

Gracias Dios, por la oportunidad de ponerme en tu presencia sin mascarás, así como soy, por aceptarme de manera incondicional, te pido que todo lo que realice lo haga en tu nombre en este día, permíteme que mis hijas/os puedan vivir desde la sinceridad, desde la honestidad, que el poder, el tener, y el placer no les impidan estar de acuerdo a vivir en una sociedad que los corrompa y que les quiera robar la alegría. Me pongo en tus manos. Amén.

### ***Despedida***

Gracias por su oportuna asistencia los esperamos para trabajar el valor de la autoridad el próximo mes, traigan inquietudes o preguntas sobre el tema.



## TALLER DE VALORES N°9 PARA ASESOR/A

### EL VALOR: “AUTORIDAD”

Preparativos.

Rompecabezas de casas con la frase, esferos

#### ***1. Acogida- Saludo***

Bienvenidos sean ustedes Padres de familia, nos alegra tenerlos presentes en este nuevo taller porque será de gran ayuda y sobre todo de un compartir que nos enriquecerá, a medida de que vayamos entendiendo esta gran responsabilidad de ser orientadores en el hogar.



#### ***2. Oración***

*Presentar una montaña y un alpinista que el esfuerzo por alcanzar las metas nos da autoridad.*

#### ***3. Dinámica.***

Armar por grupos la figura de una montaña y detrás encontraremos una frase que dice:  
“Tu palabra vale si la cumples”



#### ***4. Leer el texto*** (Proverbios 6,20-23)

*Guarda, hijo mío, el mandamiento de tu padre, Y no dejes la enseñanza de tu madre: Átalos siempre en tu corazón, Enlázalos a tu cuello. Te guiarán cuando anduvieres; cuando durmieres te guardarán; Hablarán contigo cuando despertares. Porque el mandamiento es antorcha, y la enseñanza luz; Y camino de vida las reprensiones de la enseñanza.*



## 5. Reflexión.



Se realizará por grupos el perfil de los padres de familia que practican el valor indicado en casa y los antivalores que se presentan en la no vivencia del valor.

## 6. Actividad

- *Presentar por grupo dos citas bíblicas sobre la autoridad de Jesús con sus discípulos, y como aplicarla en nuestro hogar.*
- *Presentar un caso familiar como ejemplo, y las sugerencias serán por participaciones de todos los grupos y voluntaria para dar un consejo.*

### *Aplicaciones del Valor en la Familia*

*Preguntas:*

- ¿Qué exigencias como padres tienen al ser la cabeza del hogar?*
- ¿Cómo son sus reacciones cuando sus hijas/os, no respetan su autoridad?*
- ¿Diferenciamos la palabra autoridad del autoritarismo?*
- ¿Tu vida respalda la autoridad que tienes en casa?*

## 7. Ejercicios para tu Vida.

La Autoridad es un signo de apertura y confianza en los hijos.

- Si tienes niños más pequeños se le recomienda les brinde los cuidados necesarios, no dejarlos a los abuelos o tíos todo el tiempo porque no es su responsabilidad.
- Es necesario ser de palabra y mantenerse, respecto a prohibiciones o reglas en casa, de lo contrario los jóvenes perciben su bondad y poca exigencia y no obedecerán.
- Habla con tus hijas/os, sobre la importancia y el respeto a los padres, muchas veces se les olvida y por eso se crea un total alejamiento e indiferencia de muchos jóvenes.

## 8. Oración Final



Gracias Padre Dios, porque como a tus discípulas/os me has concedido autoridad, para acompañar, cuidar y animar a mis hijos, a través de mis cualidades y debilidades, soy consciente de que mis hijos ya tienen muchos amigos, necesitan en mí una mano firme que los sostenga un palabra fuerte que los haga reaccionar, y aunque muchas veces

derramé lágrimas por las exigencias que les hago para que sean ellos mismos, sé que reiré en el mañana con ellos y serán mujeres y hombre de bien. Amen.

*Despedida*

Agradecemos a Dios por habernos reunido y pidámosle a él mismo continuemos trabajando en los valores compartidos, que tengan una buena tarde y nos veremos en el próximo taller.



## TALLER DE VALORES N°10 PARA ASESOR/A

### EL VALOR: “COMPROMISO CRISTIANO”

Preparativos.

Comunicar con anterioridad, traer ropa cómoda, víveres, buen ánimo para participar, recordarles que asistiremos a una casa necesitada en Santa Barbará, para indigentes.

#### *1. Acogida- Saludo*

Bienvenidos padres de familia a compartir una experiencia de amor y misericordia hoy en nuestro taller sobre el compromiso cristiano debemos trascender de nuestras oraciones ha actos profundos de amor hacia el prójimo, dispongámonos a caminar juntos en este último taller.

#### *2. Oración*



Motivación: Hoy acompañaremos a Jesús, que está en cada rostro que sufre, en cada persona que nos necesita en casa, en cada ser humano que no tiene amor, pidámosle a Dios no realizar las cosas porque nos toque hacerlas, sino porque queremos y deseamos nazcan de nosotros sentimientos de amor y preocupación por el prójimo en la solidaridad.

- *Nos reunimos en el salón y le pedimos al espíritu santo nos acompañe en esta experiencia de amor y servicio.*
- *Todos tenemos hojas con la oración.*

*Todos repetimos a un solo coro.*

## ORACION AL ESPIRITU SANTO

Recibid ¡oh Espíritu Santo!, la consagración perfecta y absoluta de todo mi ser, que os hago en este día para que os dignéis ser en adelante, en cada uno de los instantes de mi vida, en cada una de mis acciones, mi director, mi luz, mi guía, mi fuerza, y todo el amor de mi corazón.

Yo me abandono sin reservas a vuestras divinas operaciones, y quiero ser siempre dócil a vuestras santas inspiraciones.

¡Oh Santo Espíritu! Dignaos formarme con María y en María, según el modelo de vuestro amado Jesús. Gloria al Padre Creador. Gloria al Hijo Redentor. Gloria al Espíritu Santo Santificador. Amén

### 3. Dinámica.

Organizar en grupos dependiendo el número de asistentes, quien se encargará de la oración, de la comida, de organizar la ropa y de cortar el cabello a las personas.

- Se debe preparar en la cartelera SOLIDARIDAD



### 4. Leer el texto (Mateo 25,34-40)

Entonces el rey dirá a los de su derecha: ‘¡Venid, benditos de mi Padre, recibid la herencia del reino preparado para vosotros desde el comienzo del mundo! Porque tuve hambre y me disteis de comer; tuve sed y me diste de beber; era forastero y me acogisteis; estaba desnudo, y me vestisteis; enfermo, y me visitasteis; en la cárcel y vinisteis a verme. Entonces los justos le responderán: Señor, ¿cuándo te vimos hambriento y te dimos de comer, o sediento y te dimos de beber? ¿Cuándo te vimos forastero, y te acogimos; o desnudo y te vestimos?, ¿Cuándo te vimos enfermo o en la cárcel y fuimos a verte? Y el rey les dirá: en verdad os digo que cuanto hicisteis a uno de estos hermanos míos más pequeños, a mí me lo hicisteis.

### 5. Reflexión.



Todos repetiremos una frase del evangelio que más nos ha llamado la atención y haremos una resonancia sobre que nos dice en nuestra vida.

## **6. Actividad**



*Colaborar en la casa de asistencia en las tareas encomendadas.*

*Al finalizar haremos una evaluación de cómo nos hemos sentido y lo que hemos aprendido.*

*Aplicaciones del Valor en la Familia*

*Preguntas:*

- a) ¿Con que frecuencia visitamos un hogar de asistencia a los más pobres?*
- b) ¿Por qué nos cuesta comprometernos en el servicio a los demás y en nuestra casa?*

## **7. Ejercicios para tu Vida.**

Hemos venido con un propósito como el de Jesús servir a los demás.

- Lleva a tus hijas/os a visitar un hogar de niños, ancianos o enfermos terminales, eso les ayudará a sensibilizarse y a valorar lo que tiene en casa.
- Participar de actividades parroquiales y asistir a la eucaristía en familia.
- Invitar a sus hijos a participar de actividades solidarias en el colegio y hablar de la importancia de la ayuda al prójimo, porque ayudándose es como yo ayudo.

## **8. Oración Final**

Gracias Padre Dios, porque los pobres me recuerdan que tengo un compromiso conmigo misma/o de prestar un servicio como iglesia doméstica. Gracias por lo recibido durante estos talleres, porque siento que cada día haces una obra maravillosa conmigo. Amén.

*Despedida*



*Les agradecemos por su constancia en la participación en los talleres, y recuerden que la formación es diaria, cada día tenemos que aprender y compartir nuestras experiencias alegres y tristes, nuestra vida está compuesta de maravillas que pueden hacer de nuestro hogar un cielo. Adelante nos veremos en otra ocasión, si alguno necesita consejería no dude en acercarse en pedir asistencia a la Institución. Muchas gracias que Dios recompense su perseverancia en la educación de sus hijas/os.*

## TALLER DE VALORES N°1 PADRES DE FAMILIA



### VALOR “AMOR”

#### ➤ *Oración*

Subraye lo que le hace falta en su hogar

#### RECETA PARA UNA FAMILIA FELIZ

En una olla de amor, echar.

1/2 litro de dialogo

1 taza de respeto.

3 cucharaditas de comprensión.

1/2 cucharadita de corrección.

2 porciones de colaboración.

1/2 tacita de buen humor.

1 cucharadita de oración condensada.

6 gotitas de optimismo.

10 rebanaditas de encuentros familiares.

1 copita de fidelidad.

Ponerlo a cocinar durante las 24 horas del día. Este alimento, es delicioso, duradero, sano, y nutritivo, propio, para una familia feliz.



#### ➤ *Lectura: (1Corintios 13,4-8)*

Test de Amor, evalúate, en un rango de 1 a 10, en cada cualidad del amor. Se honesta/o en tus respuestas.

N	Interrogantes	Calificación 1 -10
1	Mi amor es comprensivo con los miembros de casa.	
2	Estoy siempre dispuesta a servir o me gusta que me sirvan.	
3	Mi amor va más allá de lo material, es de generoso con los que necesitan.	
4	Soy respetuosa/oso con actitudes en mi hogar.	
5	Tengo control personal en mis actos, soy paciente.	
6	Pienso antes de actuar soy exigente o permisivo/a	
7	Disculpo con facilidad, pido perdón cuando es necesario.	
	PUNTAJE	

*Mensaje Personal sobre el puntaje total* \_\_\_\_\_

➤ **Actividad.**

Armar la casa tiene 30 minutos sin tijeras ni goma.

*Aplicaciones del Valor en la Familia*

*Preguntas:*

a) *¿En qué se parece esa casa a nuestra vida?*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) *¿Cuál es la imagen que tienes de ti mismo?*

\_\_\_\_\_

c) *¿Qué cualidades y debilidades tienes?*

\_\_\_\_\_

d) *¿En actos cotidianos demostramos amor a la familia?*

\_\_\_\_\_

➤ ***Ejercicios para tu Vida.***

“El amor es un don que vive en ti”

Recordar que este mes trabajaremos en estos ejercicios que nos ayudarán a reconocernos valiosos.

- Sacar un tiempo para ti, agradecer por lo bello del día, junto a tus hijas/os
- Repetirse frases positivas por ejemplo. Me amo soy valioso/sa, tengo muchas cualidades, varias veces al día.
- Descansar es primordial como por ejemplo, puedes caminar, leer un libro, tocar un instrumento, cantar, bailar, lo que le agrade y le haga sentir bien.

Todo esto te ayudará a centrarte en ti y así podemos dar algo de nosotros a los demás el camino empieza primero por uno mismo compartiremos el resultado el próximo mes.

• ***Oración Final***



Te doy gracias padre Dios por la oportunidad de ser Padres de familia, sabemos que es una responsabilidad muy grande, te pido sabiduría para llevar primero mi vida, y acompañar a mis hijos, deseo que sean felices, que no les falte mi amor, me encomiendo a ti Padre porque sé que a través de Jesús tú me acompañas en esta hermosa tarea. Amén.



## TALLER DE VALORES N°2 PADRES DE FAMILIA



### VALOR “AUTOESTIMA”

➤ **Oración**

➤ **Historia.**

*Un hombre sabio bajo a la ciudad a comprar agua para llevar a la montaña, y muchas jóvenes le preguntó ¿Cómo llegar a ser la Reina? El sabio permaneció callado y preguntó para qué quieren ser una Reina? Uno dijo para que mi belleza cautive a todos. Otra joven dijo para que acompañe al Rey y sea reconocida.*

*Otra joven dijo para que todos los pueblos me respeten. Una joven no decía nada, el sabio le dijo que piensas Tú, ella contestó yo no quiero ser Reina, me basta ser yo misma, todas las jóvenes callaron junto al pueblo. El sabio sonrió y dijo definitivamente la última joven no necesita espejo sabe mirarse con sus propios ojos.*

*Sacamos una moraleja: \_\_\_\_\_*



➤ **Leer el texto (Lucas 13,10-17) La mujer encorvada.**

*Mensaje Personal sobre la lectura*

---

---

➤ **Reflexionemos.**

En un Papelógrafo colocamos lo que percibimos de la mujer encorvada al lado derecho del Papelógrafo y al lado izquierdo lo que percibimos sobre la curación que recibe de parte de Jesús. Tiempo 20 minutos

Plenaria del trabajo participan seis personas. (30 minutos)

➤ **Actividad**

- *Colocamos un espejo y recordamos frases que nos repetimos continuamente, de acuerdo a la imagen que tenemos de nosotros mismos.*
- *Coloca la frase de autoestima que lo motiva, en un papel.*

Luego deben colocarlo en el cuerpo del expositor de manera rápida, se leerán las frases.

➤ **Aplicaciones del Valor en la Familia**

**Preguntas:**

- a) *¿Qué puedes hacer para enderezarte y vivir erguida/o en la vida?*
- b) *¿En tu familia cuando conversas con sus miembros han salido erguidos?*
- c) *¿Sientes que eres tú mismo en tu hogar?*
- c) *¿Cómo sobreponerte a situaciones que desestabilizan tu paz interior?*
- d) *¿De qué manera crees que te respetas y te valoras a ti misma/o?*

➤ **Recomendaciones:**

**Ejercicios para tu Vida.**

Recordar que este mes trabajaremos en estos ejercicios que nos ayudarán a reconocernos valiosos. “Mi clave es amarme a mí mismo”

- Dedicarte un tiempo en soledad y silencio para lograr reposar de tantas ideas o tareas diarias, escucha las ideas o palabras que viene a tu mente y anótalas.
- Repetirse esta frase “Me acepto como soy”.
- Escribe una lista de las cualidades que tienes.

Todo esto te ayudará a reconocer que las voces del pasado son muchas veces las del presente, está muy atenta si son negativas o positivas realiza un balance. Compartiremos el resultado el próximo mes.

Recuerda que los valores que ponemos en marcha les ayudaran para educar a sus hijos.

- **Oración Final**



Gracias Padre Dios porque así como a la mujer encorvada me levantas, me recuerdas que soy importante para ti, y para los demás, recuérdame que el valor de mi vida es demasiado grande y que debo trabajar desde lo que tengo, sin quedarme en mis limitaciones, que ya es hora de vivir en armonía con lo que ya tengo, que no debo mendigar centavos, cuando soy millonaria/o de tu gracia. Amén.

## TALLER DE VALORES N°3 PADRES DE FAMILIA



### VALOR “RESPECTO”

#### ➤ *Oración*

- *Leer el texto* Leer el texto (1 Pedro 3,9-18)



Pero hacedlo con dulzura y respeto. Mantened una buena conciencia, para que aquello mismo que os echen en cara, sirva de confusión a quienes critiquen vuestra buena conducta en Cristo. Pues más vale padecer por obrar el bien, si esa es la voluntad de Dios, que por obrar el mal.

#### ➤ *Reflexión*

Se cuenta un hecho familiar y todos aportan para ayudar a solucionar el caso.

La señora María José está desesperada, ya que lleva casada más de 15 años, y durante ya algunos años conoce que su esposo le es infiel, ella sufre y le ha reclamado las llamadas del celular, pero él no niega que tiene otra pareja, se enoja y le grita, ha llegado al punto de levantarle la mano en varias ocasiones y de utilizar insultos, como es taxista, llega a largas horas de la noche y borracho, y cuando llega al almuerzo, tiene un tono desafiante, y lanza la comida si no le gusta al suelo, la Señora llora y se enoja, pero la situación no cambia, no puede dialogar y ella dice que siente odio por él, su hija está asustada y el rendimiento que tiene no es bueno en el colegio, la Señora dice que se aguanta todo, porque no sabe de qué va a trabajar a estas alturas y que no desea que sus padres se enteren de esta situación y sufran.

Que les aconsejarías.....

#### ➤ *Actividad*

- El primer grupo elabora el perfil de padres que han tenido y como los educaron.
- El segundo grupo realiza el perfil de los padres que son y cómo los están educando.
- El tercer grupo coloca ejemplos de cómo vivir el respeto en la familia.

## ***Aplicaciones del Valor en la Familia***

*Preguntas:*

a) *¿Vamos a pensar y escribir la enfermedad que tenemos, o en alguna parte del cuerpo que nos duele cuando tenemos tensiones fuertes?*

---

b) *También pensamos si nuestras/os niños y jóvenes les duele algo.*

---

c) *En el hogar se ponen de acuerdo para tomar las decisiones familiares o se desautorizan?*

---

d) *Recomendaciones:*

---

### **➤ *Ejercicios para tu Vida.***

Recordar que este mes trabajaremos en el respeto hacia nosotras /os mismos.

- *Dedícate un tiempo a caminar o hacer ejercicio y a comer de forma sana, esto te ayudará a respetar su cuerpo y cuidarlo.*
- *En el trato con sus hijos recuérdelos que el respeto se vive desde el saludo, y durante toda la jornada en el cumplimiento de sus tareas en casa y colegio.*
- *Realiza preguntas a tus hijos sobre sus amigas/os, y como se comunican ellas/os con sus padres, trata de reflexionar en el ser respetuosa/o y lo contrario, es bueno no confundir la confianza, con la poca exigencia.*

Todo esto te ayudará a orientar las ideas equivocadas que tiene los jóvenes sobre el respeto, recuerda que es importante recalcar que todos nos equivocamos, pero que es necesario practicar este valor sin cansarnos.

### **➤ *Oración Final***



Dios padre, me pongo en tus manos gracias por respetarme, por dejarme en libertad frente al bien que puedo hacer, recibe mi deseo de respetarme y respetar a mi familia, no es fácil reconocer que se me va la mano y el carácter cuando estoy enojada/o, pero sé que en ti encuentro la fuerza para levantarme y construir nuevamente con esfuerzo un hogar de respeto y digno para ti. Amén.

## TALLER DE VALORES N°4 PADRES DE FAMILIA



### EL VALOR: "SINCERIDAD"

#### ➤ *Oración*

Cantamos es tu gracia lo que queda tu calor me sustenta



- **Leer el texto (Juan 8:32)**

"Y conoceréis la verdad, y la verdad os hará libres."

- **Reflexión**

*En la reflexión hablaremos sobre los conceptos de los sinónimos de la Sinceridad cada uno escribe su concepto y compartimos.*

*Franqueza.* \_\_\_\_\_

*Naturalidad.* \_\_\_\_\_

*Transparencia.* \_\_\_\_\_

*Honestidad.* \_\_\_\_\_

*Claridad.* \_\_\_\_\_

- **Actividad**

*Construir con unos vasos desechables, una fortaleza o pirámide que con un letrero que diga sinceridad. Se realizaran tres grupos y de cada uno participaran tres personas que deberán construir en el menor tiempo la pirámide.*

*Preguntas: Para trabajar en tres grupos*

a) *¿Cómo reaccionamos cuando un familiar no es sincero?*

\_\_\_\_\_

b) *¿Qué actitudes tomamos cuando los hijos mienten?*

\_\_\_\_\_

c) *¿Somos sinceras/os en nuestro obrar como padres?*

\_\_\_\_\_

d) *¿Qué estrategias inculco en el hogar para decir la verdad?*

---

➤ ***Ejercicios para tu Vida.***

Recordar que este mes trabajaremos la sinceridad.

- Para ser sinceras/os lo primordial es comunicar lo que sucede en casa, lo sencillo, no debe permitirse que exista secretos o reservas que más tarde serán comunicados por terceros y afectará la armonía del hogar.
- Con sus hijas/os deben negociar y tener reglas claras sobre decir la verdad y fomentar la confianza, incluso correctivos si no cumplieran.
- Recuerde que los niños y jóvenes empiezan a mentir, cuando en casa les obligamos en cosas pequeñas a decir que no pudimos ir a la reunión porque estaban enfermos, u otra calamidad, y no cumplir las responsabilidades, lo que crea un daño grande en el joven.
- Por más cariño y consideración que tenga a sus hijos no justificarlos, cuando les han llamado la atención por una falta leve o grave en el colegio, academia, o trabajo que desempeñan, es posible prevenir, antes que lamentar que por su falta de firmeza sea mentirosa/so.

El próximo taller compartiremos lo destructivo que suele ser tener amigos que enseñan a mentir a los jóvenes para que no se enteren los padres, traer testimonios.

***Oración Final***



Padre Dios concédeme una conciencia clara de la verdad, que cuando escuche una mentira de mi hija/o pueda corregirla/o, tu sabes señor que no hay nada más sincero que ser uno mismo, sin doblez, ayúdame a no confundir la prudencia, con la complicidad, enséñame a vivir de acuerdo a la verdad. Amén.

## TALLER DE VALORES N°5 PADRES DE FAMILIA



### EL VALOR: “CONFIANZA”

#### ➤ *Oración*

*Leemos el Salmo y compartimos una frase.*

*Salmo 26 CONFIANZA ANTE EL PELIGRO*

El Señor es mi luz y mi salvación,  
¿a quién temeré?

El Señor es la defensa de mi vida,  
¿quién me hará temblar?

Cuando me asaltan los malvados  
para devorar mi carne,  
ellos, enemigos y adversarios,  
tropiezan y caen.

Si un ejército acampa contra mí,  
mi corazón no tiembla;  
si me declaran la guerra,  
me siento tranquilo.

Una cosa pido al Señor,  
eso buscaré:

habitar en la casa del Señor  
por los días de mi vida.

#### ➤ **Dinámica.**

Se tomaran de dos participantes y se cubrirá los ojos de uno, el otro debe guiarlo para salir del salón y con cuidado hasta llegar hacia la mitad del patio. Después de intercambiar papeles y debe conducir al otro participante nuevamente al salón.

➤ **Leer el texto (Isaías 12, 2)**



“He aquí, Dios es mi salvador, confiaré y no temeré; porque mi fortaleza y mi canción es el Señor Dios, Él ha sido mi salvación.”

Reflexión.

Se conversará sobre la experiencia vivida al ser guiado por otra persona, sus sentimientos y temores.

De esta manera reflexionaremos en lo que significa la lectura bíblica que se nos propone.

➤ **Actividad**

*Con barro cada uno debe elaborar un símbolo que signifique la confianza, tienen media hora cada uno, y luego compartirán con el compañero que símbolo escogió y el porqué del mismo. Juntos deben buscar en la biblia una frase de confianza y compartirla.*

*Aplicaciones del Valor en la Familia*

*Preguntas:*

a) *¿Cómo saber que una persona es digna de confianza?*

---

b) *¿En algún momento de tu vida han defraudado tu confianza?*

---

c) *¿Confías a Dios tu vida y tus dificultades?*

---

d) *¿Tus hijos te tienen confianza?*

---

➤ **Ejercicios para tu Vida.**

Recuerda que la confianza es signo de seguridad

- Siempre que envíes a tus hijas/os, a una fiesta, o aún trabajo, repíteles con cariño y con una sonrisa “confió en ti”, se cómo te eduqué.
- Antes de que tu hijas/os salgan de la casa por la mañana dales tu bendición, aunque ellos se muestren incómodos, se sentirán seguras/os.



- Dedicale a Dios unos minutos al día para pedirle aumente en ti la confianza, y visita a una persona que necesite afecto y dile que confié en Dios y en ella misma.

El próximo taller compartiremos si lograron hacer estos ejercicios.

➤ ***Oración Final***



*Vamos a dirigirnos a la capilla llevándole nuestro símbolo y repetiremos la siguiente oración.*

Padre Dios, concede la gracia de no buscar seguridades materiales, que me alejen de ti, deseo con todo mi corazón sin ataduras tenerte como mi único tesoro, ayúdame a ser digna/no, de la confianza de mis hijos, deseo aprender a confiar y saber que todo viene de tus manos para mi bien y el de mis seres queridos. Amen.

## TALLER DE VALORES N°6 PADRES DE FAMILIA



### EL VALOR: “AMISTAD”

- **Oración**

Un amigo fiel no tiene precio, no hay manera de estimar su valor. Un amigo fiel es un bálsamo de vida, que encuentran los que temen al Señor. El que teme al Señor encamina bien su amistad, porque como es él, así también será su amigo. (Eclesiástico 6,17)

- *Canto Hermana Glenda.*

Quien ha encontrado a un amigo a encontrado un tesoro  
y yo te he encontrado a ti

Quien ha encontrado a un amigo a encontrado un tesoro  
tú me has encontrado a mi

y por un tesoro he encontrado en un campo  
se vende todo para comprarlo

Quien ha encontrado un amigo a encontrado un tesoro

Quien ha encontrado un amigo a encontrado un tesoro  
y por un tesoro encontrado en un campo  
se vende todo para comprarlo

yo contigo aprendí a vender mis egoísmos

yo contigo aprendí a no pensar en mí mismo

quien ha encontrado un amigo ha encontrado un tesoro

quien ha encontrado a un amigo ha encontrado un tesoro

quien ha encontrado un amigo ha encontrado un tesoro

Yo te he encontrado a ti

Quien ha encontrado un amigo a encontrado un tesoro

Tú me has encontrado a mi

Yo por ti encontré a Dios en mi vida

Tú eres el mayor digno de su amor

Quien ha encontrado un amigo ha encontrado un tesoro  
encontré a Dios por ti  
quien ha encontrado un amigo ha encontrado un tesoro  
Encontré a Dios por ti  
quien ha encontrado un amigo a encontrado un tesoro encontré a Dios por ti  
quien ha encontrado un amigo a encontrado un tesoro  
encontré a Jesús por ti  
encontré a Jesús por ti  
encontré a Jesús por ti  
encontré a Jesús por ti



➤ **Leer el texto** (Juan 15,9-17 13)

"Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por sus amigos. Vosotros sois mis amigos si hacéis lo que yo os mando. Ya no os llamo siervos, porque el servidor no sabe lo que hace su amo. A vosotros os llamo amigos, porque todo lo que he oído a mi Padre os lo he dado a conocer. No sois vosotros los que me habéis elegido, soy yo quien os ha elegido *los ojos*.

➤ **Reflexión.**

➤ **Actividad**

*Realizaremos con la plastilina una flor grande de cualquier color y colocaremos en cada pétalo un nombre significativo de nuestra familia y de una amiga/o.*

➤ **Aplicaciones del Valor en la Familia**

*Preguntas:*

a) *¿A quién considero mi amiga/o?*

---

b) *¿Cómo eliges a una amistad?*

---

c) *¿Qué les dices a tus hijas/os sobre la amistad?*

---

d) *¿Te consideras amiga/o de alguien?*

---

➤ ***Ejercicios para tu Vida.***

La amistad es un don que está siempre bendecida por Dios.

- Dedícate a orar cinco minutos por tu amiga/o.
- Habla con tus hijos de sus amigos, y recuérdales la importancia de ser libre y de no crear dependencias. Los jóvenes sufren muchas decepciones en la adolescencia porque no saben bien llevar la amistad.
- Oriéntale a tu hija/o sobre la diferencia entre un amigo o alguien que lo utiliza, y enséñale sobre todo a orar para tener una buena amistad.

Compartiremos el nombre de la amiga/o de tu hijo.

***Oración Final***



Padre Dios, gracias por ser mi compañero recuérdame que mis hijos ya tienen amigos, y que necesitan en mí una madre un padre, que los acompañe en sus ilusiones y desilusiones, un amigo ama, comprende y es fiel, que mi amor sea mucho más fuerte y grande y puedan entender que todo lo que hago lo hago por su bien. Amén.

## TALLER DE VALORES N°7 PADRES DE FAMILIA



### EL VALOR: “DISCIPLINA”

#### **Oración**

*Oh, Señor, hazme un instrumento de Tu Paz.*

*Donde hay odio, que lleve yo el Amor.*

*Donde haya ofensa, que lleve yo el Perdón.*

*Donde haya discordia, que lleve yo la Unión.*

*Donde haya duda, que lleve yo la Fe.*

*Donde haya error, que lleve yo la Verdad.*

*Donde haya desesperación, que lleve yo la Alegría.*

*Donde haya tinieblas, que lleve yo la Luz.*

*Oh, Maestro, haced que yo no busque tanto ser consolado, sino consolar;  
ser comprendido, sino comprender; ser amado, como amar.*

Porque es:

*Dando , que se recibe;*

*Perdonando, que se es perdonado;*

*Muriendo, que se resucita a la Vida Eterna.*

➤ **Leer el texto** (Efesios 6,1-9)



*'Hijos, obedeced a vuestros padres en atención al Señor, pues es justo que lo hagáis.*

*Honra a tu padre y a tu madre: es el primer mandamiento que incluye una promesa:*

*Para que te vaya bien y vivas mucho tiempo en la tierra. Padres, no irritéis a vuestros hijos; educadlos, más bien, en la disciplina y con la exhortación de Dios.*

*Esclavos, obedeced a vuestros amos corporales, escrupulosa y sinceramente, como a Cristo; no por servilismo o para halagarlos, sino como siervos de Cristo que*

*cumplen con toda el alma la voluntad de Dios. "Servid de buena gana como a Cristo, no como a hombres; Conscientes de que el Señor le pagará a cada uno lo bueno que haga, sea esclavo o libre. Amaos, tratadlos del mismo modo, dejándoos de amenazas, conscientes de que está en el cielo el amor de ellos y vuestro, y no cede a favoritismos.*

➤ **Reflexión.**

*¿Qué significa para nosotras/os la disciplina?*

*¿Cómo la pone en práctica el entrenador la disciplina en los jóvenes?*

*¿Qué nos dice la lectura bíblica?*

➤ **Actividad**

*En los grupos de juego se organizan para escribir un decálogo de maneras para ayudar en la disciplina en casa. Sin utilizar la palabra (no)*

*Luego se realiza la plenaria de los cuatro grupos, participará un integrante de cada grupo.*

➤ **Aplicaciones del Valor en la Familia**

*Preguntas:*

*a) ¿Qué actitud te hace falta en tu hogar para que te obedezca tu hija/o?*

---

*b) ¿Mantienes la casa en orden, tú recamará, tu cocina?*

---

*c) ¿Cómo va el trabajo lo llevas todo organizado o lo dejas todo para el final?*

---

*d) ¿Pagaste las cuentas pendientes?*

---

➤ *Ejercicios para tu Vida.*

- La amistad es un don que está siempre bendecida por Dios.
- Dedícate a mantener en orden tu casa y coloca flores en un altar o sala de tu hogar para crear armonía.
- Enseña a tus hijos que existen horas, para levantarse, descansar, trabajar y para llegar a casa.
- Realiza un horario para que tu esposa/o e hijas/hijos, ayuden en todo lo que tiene que ver con lavar los platos, arreglar su cuarto, laven y ordenen su ropa y habitación.

➤ *Oración Final*



Gracias Dios, porque me invitas a llevar mi hogar organizado, porque tú me acompañas a vivir desde la responsabilidad, desde la exigencia personal, permíteme que haga de mis hijos personas útiles, tu sabes lo que me hizo falta y aunque hago lo posible por darles lo mejor, que valoren lo que les doy y se esfuercen para obtener lo que desean. Amen.

## TALLER DE VALORES N°8 PADRES DE FAMILIA



### EL VALOR: “HONESTIDAD”

- **Oración**
- **Leer el texto** (Levítico 19,11.)



“No robes. Sé honesto en lo que haces. No se mientan los unos a los otros”.

Colocamos la frase en un lugar visible.

- **Reflexión.**

#### LA HONESTIDAD

##### Historia de una joven que llegó a ser Reina por su honestidad.

Se cuenta que allá para el año 250 A.C., en un Reino lejano, un Príncipe de la región norte del país estaba por ser coronado Rey, pero de acuerdo con la ley, él debía casarse. Sabiendo esto, él decidió hacer una competencia entre las muchachas de la corte para ver quién sería digna de su propuesta. Al día siguiente, el príncipe anunció que recibiría en una celebración especial a todas las pretendientes y lanzaría un desafío.

Una anciana que servía en el palacio hacía muchos años, escuchó los comentarios sobre los preparativos. Sintió una leve tristeza porque sabía que su joven hija tenía un sentimiento profundo de amor por el príncipe, pero pensaba que su hija no estaría a la altura del desafío. Al llegar a la casa y contar los hechos a la joven, se asombró al saber que ella quería ir a la celebración.

Sin poder creerlo le preguntó: “¿Hija mía, qué vas a hacer allá?”

Todas las muchachas más bellas y ricas de la corte estarán allí. Sácate esa idea insensata de la cabeza, sé que debes estar sufriendo, pero no hagas que el sufrimiento se vuelva locura”.

Y la hija respondió: “No, querida madre, no estoy sufriendo y tampoco estoy loca. Todo parece indicar que jamás seré escogida, pero es mi oportunidad de estar por lo menos por algunos momentos cerca de mi amado Príncipe. Esto me hará feliz”



Por la noche la joven llegó al palacio. Allí estaban todas las muchachas más bellas, con las más bellas ropas, con las más bellas joyas y con las más determinadas intenciones. Entonces, finalmente, el Príncipe anunció el desafío: “Daré a cada una de ustedes una semilla, aquella que me traiga la flor más bella dentro de seis meses, será escogida por mí, esposa y futura Reina”.

La propuesta del Príncipe seguía las tradiciones de aquel pueblo, que valoraba mucho la especialidad de cultivar algo, además de las costumbres, amistades, relaciones, etc.

El tiempo pasó y la dulce joven, como no tenía mucha habilidad en las artes de la jardinería, pero cuidaba con mucha paciencia y ternura de su semilla, pues sabía que si la belleza de la flor surgía como su amor, no tendría que preocuparse con el resultado.

Pasaron tres meses y nada brotó. La joven intentó todos los métodos que conocía pero nada había nacido. Día tras día veía más lejos su sueño, pero su amor era más profundo. Por fin, pasaron los seis meses y nada había brotado.

Consciente de su esfuerzo y dedicación la muchacha le comunicó a su madre que sin importar las circunstancias ella regresaría al palacio en la fecha y hora acordadas sólo para estar cerca del Príncipe por unos momentos.

En la hora señalada estaba allí, con su vaso vacío. Todas las otras pretendientes tenían una flor, cada una más bella que la otra, de las más variadas formas, tamaños y colores. Ella estaba admirada. Nunca había visto una escena tan bella.

Finalmente, llegó el momento esperado y el príncipe observó a cada una de las pretendientes con mucho cuidado y atención. Después de pasar por todas, una a una, anunció su resultado. Aquella bella joven con su vaso vacío sería su futura esposa.

Todos los presentes tuvieron las más inesperadas reacciones.

Nadie entendía por qué él había escogido justamente a aquella que no había cultivado nada. Entonces, con calma el Príncipe explicó: “Ésta fue la única que cultivó la flor que la hizo digna de convertirse en mi Esposa y Reina: La flor de la honestidad, todas las semillas que entregué eran estériles”.

➤ **Actividad**

*Todos haremos una lectura sobre la Honestidad y sacaremos cuatro ideas importantes, que serán llevadas a plenaria junto a una dramatización que hable de la honestidad personal.*

*Formar cuatro grupos que se pintaran la cara de blanco y presentaran como mimos el valor de la honestidad.*

*Se presentara de acuerdo a los siguientes aspectos el mensaje.*

*1. Aspecto familiar- Social – Económico*

➤ **Aplicaciones del Valor en la Familia**

*Preguntas:*

*a) ¿Cuándo soy honesta/o?*

*b) Escriba un caso de Honestidad en la vida cotidiana*

*c) ¿Soy honesto en expresar mi criterio, en el manejo de la economía, en el trabajo?*

*d) ¿Soy honesta conmigo misma/o?*

➤ **Ejercicios para tu Vida.**

- La Honestidad es un valor que da seguridad personal y credibilidad.
  - Escribe una lista de tus actividades realizadas durante el día que han sido honestas y agrádecele a Dios por lo conseguido.
  - Recuerda trabajar desde tus posibilidades no desde las debilidades porque eso te ayuda en tu autoestima.
  - Se te recomienda buscar el sacramento de la confesión que ayuda a vivir la honestidad personal y vivir de una manera consciente este valor.
  - Habla con tus hijos sobre lo que la sociedad nos ofrece sobre el antivalor de la mentira y dile que la honestidad es un camino duro pero satisfactorio.

➤ **Oración Final**

Gracias Dios, por la oportunidad de ponerme en tu presencia sin mascarás, así como soy, por aceptarme de manera incondicional, te pido que todo lo que realice lo haga en tu nombre en este día, permíteme que mis hijas/os puedan vivir desde la sinceridad, desde la honestidad, que el poder, el tener, y el placer no les impidan estar de acuerdo a vivir en una sociedad que los corrompa y que les quiera robar la alegría. Me pongo en tus manos. Amen.

## TALLER DE VALORES N°9 PADRES DE FAMILIA



### EL VALOR: “AUTORIDAD”

➤ **Oración**

➤ *Leer el texto* (Proverbios 6,20-23)



Guarda, hijo mío, el mandamiento de tu padre, Y no dejes la enseñanza de tu madre: Átalos siempre en tu corazón, Enlázalos a tu cuello. Te guiarán cuando anduvieres; cuando durmieres te guardarán; Hablarán contigo cuando despertares. Porque el mandamiento es antorcha, y la enseñanza luz; y camino de vida las reprensiones de la enseñanza.

➤ **Reflexión.**

Se realizará por grupos el perfil de los padres de familia que practican el valor indicado en casa y los antivalores que se presentan en la no vivencia del valor.

➤ **Actividad**

Presentar por grupo dos citas bíblicas sobre la autoridad de Jesús con sus discípulos, y como aplicarla en nuestro hogar.

Presentar un caso familiar como ejemplo, y las sugerencias serán por participaciones de todos los grupos y voluntaria para dar un consejo.

### ***Aplicaciones del Valor en la Familia***

*Preguntas:*

a) *¿Qué exigencias como padres tienen al ser la cabeza del hogar?*

---

b) *¿Cómo son sus reacciones cuando sus hijas/os, no respetan su autoridad?*

---

c) *¿Diferenciamos la palabra autoridad del autoritarismo?*

---

d) *¿Tu vida respalda la autoridad que tienes en casa?*

---

➤ ***Ejercicios para tu Vida.***

- La Autoridad es un signo de apertura y confianza en los hijos.
- Si tienes niños más pequeños se le recomienda les brinde los cuidados necesarios, no dejarlos a los abuelos o tíos todo el tiempo porque no es su responsabilidad.
- Es necesario ser de palabra y mantenerse, respecto a prohibiciones o reglas en casa, de lo contrario los jóvenes perciben su bondad y poca exigencia y no obedecerán.
- Habla con tus hijas/os, sobre la importancia y el respeto a los padres, muchas veces se les olvida y por eso se crea un total alejamiento e indiferencia de muchos jóvenes.

- ***Oración Final***



Gracias Padre Dios, porque como a tus discípulas/os me has concedido autoridad, para acompañar, cuidar y animar a mis hijos, a través de mis cualidades y debilidades, soy consciente de que mis hijos ya tienen muchos amigos, necesitan en mí una mano firme que los sostenga un palabra fuerte que los haga reaccionar, y aunque muchas veces derramé lágrimas por las exigencias que le hago de ser ellos mismos, sé que reiré en el mañana con ellos y serán mujeres y hombre de bien. Amen.

## TALLER DE VALORES N°10 PADRES DE FAMILIA



### EL VALOR: “COMPROMISO CRISTIANO”

#### ➤ *Oración*

#### **ORACION AL ESPIRITU SANTO**

Recibid ¡oh Espíritu Santo!, la consagración perfecta y absoluta de todo mi ser, que os hago en este día para que os dignéis ser en adelante, en cada uno de los instantes de mi vida, en cada una de mis acciones, mi director, mi luz, mi guía, mi fuerza, y todo el amor de mi corazón.

Yo me abandono sin reservas a vuestras divinas operaciones, y quiero ser siempre dócil a vuestras santas inspiraciones.

¡Oh Santo Espíritu! Dignaos formarme con María y en María, según el modelo de vuestro amado Jesús. Gloria al Padre Creador. Gloria al Hijo Redentor. Gloria al Espíritu Santo Santificador. Amén



#### ➤ *Leer el texto* (Mateo 25,34-40)

Entonces el rey dirá a los de su derecha: ‘¡Venid, benditos de mi Padre, recibid la herencia del reino preparado para vosotros desde el comienzo del mundo! Porque tuve hambre y me disteis de comer; tuve sed y me diste de beber; era forastero y me acogisteis; estaba desnudo, y me vestisteis; enfermo, y me visitasteis; en la cárcel y vinisteis a verme. Entonces los justos le responderán: Señor, ¿cuándo te vimos hambriento y te dimos de comer, o sediento y te dimos de beber? ¿Cuándo te vimos forastero, y te acogimos; o desnudo y te vestimos?, ¿Cuándo te vimos enfermo o en la cárcel y fuimos a verte? Y el rey les dirá: en verdad os digo que cuanto hicisteis a uno de estos hermanos míos más pequeños, a mí me lo hicisteis.

➤ **Reflexión.**

Todos repetiremos una frase del evangelio que más nos ha llamado la atención y haremos una resonancia sobre que nos dice en nuestra vida.

➤ **Actividad**

*Colaborar en la casa de asistencia en las tareas encomendadas.*

*Al finalizar haremos una evaluación de cómo nos hemos sentido y lo que hemos aprendido.*

*Aplicaciones del Valor en la Familia*

*Preguntas:*

a) *¿Con que frecuencia visitamos un hogar de asistencia a los más pobres?*

---

b) *¿Por qué nos cuesta comprometernos en el servicio a los demás y en nuestra casa?*

---

➤ **Ejercicios para tu Vida.**

Hemos venido con un propósito como el de Jesús servir a los demás.

- Lleva a tus hijas/os a visitar un hogar de niños, ancianos o enfermos terminales, eso les ayudará a sensibilizarse y a valorar lo que tiene en casa.
- Participar de actividades parroquiales y asistir a la eucaristía en familia.
- Invitar a sus hijos a participar de actividades solidarias en el colegio y hablar de la importancia de la ayuda al prójimo, porque ayudándose es como uno se ayuda.



➤ **Oración Final**

Gracias Padre Dios, porque los pobres me recuerdan que tengo un compromiso conmigo misma/o de prestar un servicio como iglesia doméstica, permíteme salir de mis intereses y egoísmos para que pueda ver que tu actúas en el mundo y yo puedo junto a ti prestar con amor un servicio en mi hogar y la sociedad. Amén.

## BIBLIOGRAFÍA

- BENEDICTO XVI (2009) “*Carta Encíclica Caritas in Veritate*”. Quito – Ecuador. 23. Conferencia Episcopal Ecuatoriana. Colección 123.
- BENEDICTO XVI (2007) “*Carta Encíclica Sacramento del Amor*”. Bogotá- Colombia. Editorial Paulinas.
- BENEDICTO XVI (2006) “*Carta Encíclica Deus Caritas Est.- Dios es Amor*” Bogotá- Colombia, Editorial San Pablo. Colección 123.
- BETHLEMITAS, Documento Capitular (2007) “*Opción por la familia*”, Bogotá Colombia.
- BETHLEMITAS, Documento Capitular (2007) “*Nueva Riqueza*”, Bogotá Colombia.
- BETHLEMITAS, Documento Capitular (1995) “*La Postmodernidad*”, Bogotá Colombia.
- BORTOLINI José, (2004) “*Primera Carta a los Corintios*”, Bogotá, Editorial San Pablo.
- BORTOLINI José, (2004) “*Carta a los Gálatas*”, Bogotá, Editorial San Pablo.
- BOFF Leonardo (2007) “*San José*” Santander: Editorial Sal Terrae.
- COURTOIS, Gastón, (2012). “*Familia Adolescencia*”, en <http://www.aciprensa.com/Familia/adolescencia.htm>.
- CURY Augusto José (2010) “*Jóvenes brillantes-alumnos fascinantes*”, Bogotá, Editorial San Pablo.
- CONCILIO VATICANO II, (1964) *Gaudium Et Spes*.
- GONZALEZ MARÍA DEL LUJÁN, (2012), *Educación en Valores*, Diplomado, Universidad Católica de Uruguay, EN <http://www.oei.es/valores2/tornaria.htm>
- JUAN PABLO II, (1981) Carta Encíclica *Laboren exercens*.
- JUAN PABLO II, (1989) Carta Encíclica *Familiaris Consortio*” Madrid, Ed. Anzos, 9ª edición.
- KAIL Robert y KAIL John, (2011), *Desarrollo Humano*, México, Editorial Cengage, 5ª edición
- LOPÉZ, Anita Lucía (2010). *Familias Migrantes y la incidencia en las relaciones escolares*, Tesis, Universidad Particular de Loja.

MATTHEW Linn, FABRICAN Sheila Y LINN Dennis Linn. (2009) *Sanando las ocho Etapas de la Vida*, Bogotá, Colección Iglesia N° 113, 15ª edición.

PABLO VI (1968) Carta Encíclica *Humanae Vitae*.

PRIMER Encuentro Nacional de la Familia de la Educación Católica, (2012), *La calidad y calidez educativa desde el contexto de la familia*.

P. ZEZINHO (2010) *Los sufrimientos que duelen a los jóvenes*, Bogotá, Editorial San Pablo.

PAPALIA, Diane y otros, (2004). Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia, "*Desarrollo Psicosocial en la adolescencia*". Editorial Mexicana, 9ª Edición.

P. LEVY, Eduardo (1986) "*La Adolescencia*", México, 8ª edición.

SCHOKEL, Luis Alonso, (2006) *La Biblia del Peregrino*, Ediciones Mensajero-Claretianos- San Pablo.

VIVANCO Mónica (2011) "Sabes Amar", Quito, Conferencia Episcopal Ecuatoriana, libro de catequesis para 9º año de educación básica.

Vaticano II Encíclica *Humanae Vitae* 60 (1968)

V CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE, (2007), *Documento conclusivo (Aparecida)*, Conferencia Episcopal Ecuatoriana, Quito.

REVISTA CINCUENTENARIA, *Resumen Histórico sobre la fundación del colegio: 1924-1992*, Quito .

REVISTA VISTAZO, *Un túnel sin salida: un estudio sobre los suicidios*, en [www.vistazo.com/ea/vidamoderna/](http://www.vistazo.com/ea/vidamoderna/).



# ANEXOS

## ANEXO 1



UNIDAD EDUCATIVA “SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS”

GRUPOS DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN

DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

# NOVENO "C"

Se aplicó el taller con los padres de familia de



Alumnas



# OCTAVO

# NOVENO



## ANEXO 2



### UNIDAD EDUCATIVA “SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS”

PREPARATIVOS PARA LA APLICACIÓN DEL PRIMER TALLER A LOS  
PADRES DE FAMILIA

## Salón de trabajo



### Material listo



### Pantalla con el valor



## ANEXO 3



### UNIDAD EDUCATIVA “SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS”

#### APLICACIÓN DEL PRIMER TALLER A LOS PADRES DE FAMILIA

## *Saludo/Asesora*



## *Participantes*



# *Oración*



# *Lectura de la palabra*



# *Comparten el mensaje*



# Trabajos realizados

Elaboración de la casa y respuesta a preguntas del taller





## ANEXO 4

### FORMATO DE EVALUACIÓN DEL PRIMER TALLER

#### Parámetros de evaluación:

E = Excelente

MB= Muy Bueno

B= Bueno

I= Insuficiente.

#### Primer Taller

Valor “AMOR”

ASPECTOS	E	MB	B	I
Contribuye para un trabajo personal y acercamiento a la familia.				
Le motivo para asumir un compromiso de vivir en el amor				
La lectura bíblica le parece oportuna para meditarla y orarla				
La actividad de la construcción de la casa comparada con la vida				
Le sitúa en su realidad familiar				
Las preguntas de taller le parecieron claras				
Los ejercicios para la vida propuestos en el taller				

#### Comentarios y sugerencias:

-----

-----

-----

-----

-----

-----



## ANEXO 5

### RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL PRIMER TALLER

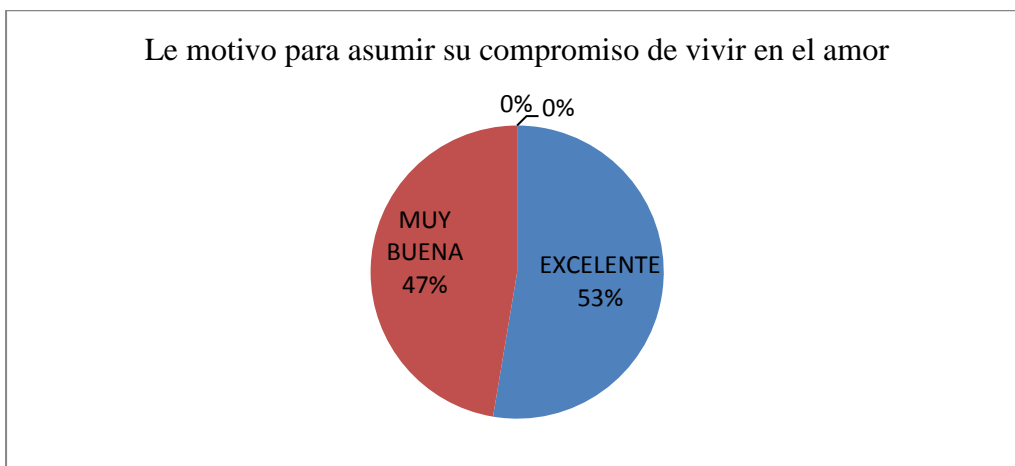
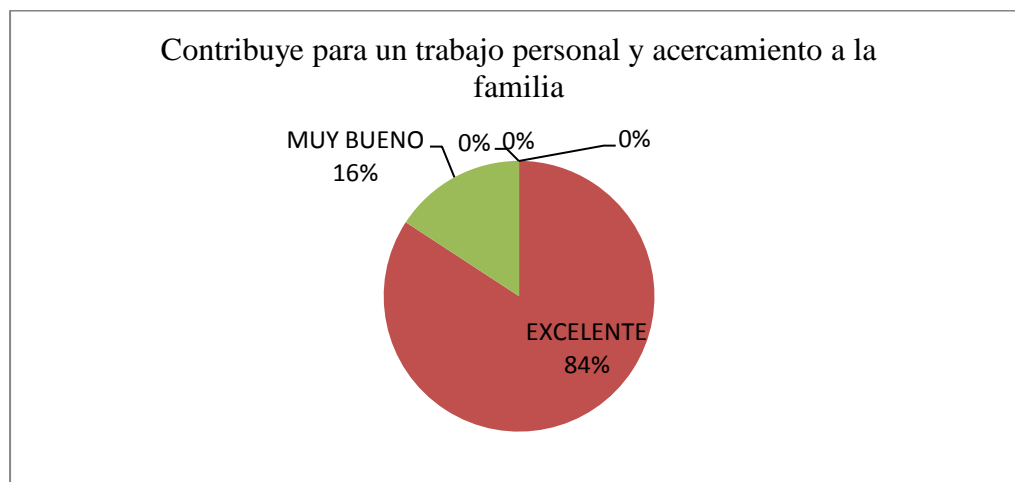
#### Parámetros de evaluación:

E = Excelente

MB= Muy Bueno

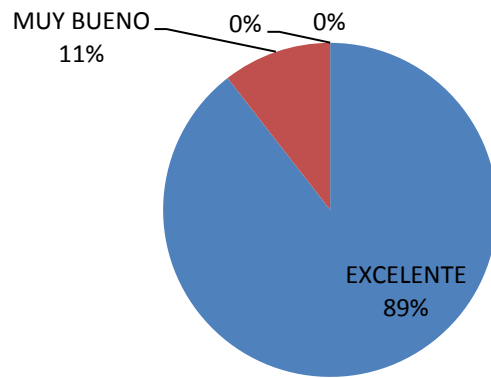
B= Bueno

I= Insuficiente.



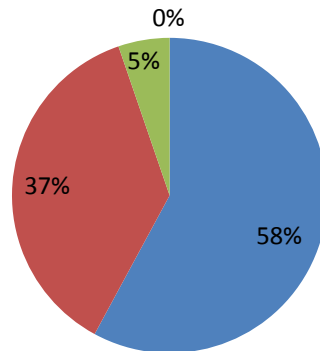


## La lectura bíblica le parece oportuna para meditarla y orarla

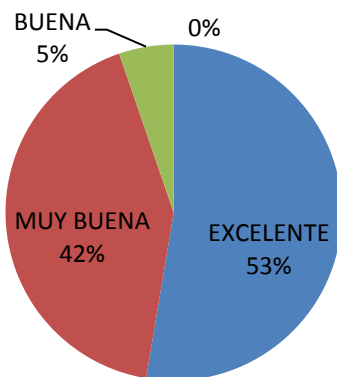


## La actividad de la construcción de la Casa

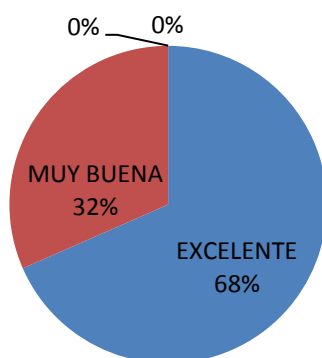
■ EXCELENTE ■ MUY BUENTA ■ BUENA ■



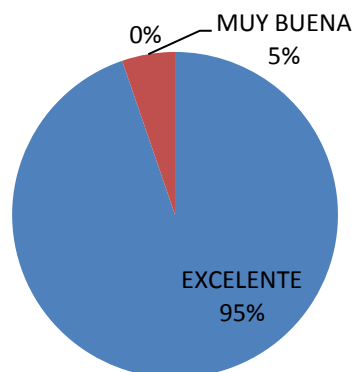
### Le situa en su realidad familiar



### Las preguntas del taller le parecieron claras



### Los ejercicios para la vida propuestos en el taller



PROMEDIOS GENERALES DEL TALLER PARAMETROS

EXCELENTE-MUY BUENO-Y BUENO

MEDIA ARITMÉTICA

EXCELENTE

ITEM	X
1	84
2	53
3	89
4	58
5	53
6	68
7	95
TOTAL	500

Media Aritmética: 71.4%

MUY BUENO

ITEM	X
1	16
2	47
3	11
4	37
5	42
6	32
7	5
TOTAL	190

Media Aritmética: 27.1%

BUENO

ITEM	X
4	1
5	1
TOTAL	2

Media Aritmética: 1%

### CONCLUSIÓN GENERAL:

Se trabajó con los padres de familia de Noveno “C” de Educación General Básica de la Unidad “Sagrado Corazón de Jesús”, en un número de 31 participantes, en un total de cuarenta y dos, se compartió el valor: “AMOR” correspondiente al primer taller.

Se realizaron los pasos correspondientes indicados en el esquema del taller, en donde se aplicó lo teórico y lo práctico.

- El taller sirvió para corregir algunos puntos importantes como:

Para el próximo taller debo tener en cuenta suficientes esferos para los participantes.

Fue interesante que las parejas que llegaban trabajaran en una sola hoja la actividad propuesta y aquellas que llegaron solas lo hacían de manera individual.

Respecto a la pregunta tercera realice un cambio añadiendo a las cualidades, también los defectos para ser más reales. Y cambie la pregunta cuarta que no estaba muy clara.

Apreciación del grupo

- El grupo de padres de familia fue muy receptivo, participativo y colaboraron de manera positiva en todo.

El tiempo que se trabajó el taller fue de una hora y media, y actividad de la construcción de la casa fue realizada en 20 minutos para avanzar.

- Comentarios y Sugerencias de los padres de familia

Que se continúe trabajando en los talleres, ya que es una ayuda para los hogares y una invitación a un cambio de actitud.

Que se deberían realizar con mayor frecuencia porque ayuda a recordar lo que necesitan. EL taller educativo y creativo logrando el objetivo de compartir el valor del amor verdadero.

Que las aplicaciones de la vida están muy claras y que intentaran ponerlas en práctica.

**Conclusión:** Después del primer taller los padres de familia manifestaron que el taller fue de gran utilidad, para la práctica de los valores en la familia y creativo, que favoreció para recordar su compromiso y llegar a influenciar en su actitudes y compromisos.

**ANEXO 6**

**FORMATO DE ASISTENCIA DE PARTICIPANTES**



**UNIDAD EDUCATIVA “SAGRADO CORAZON DE JESUS”**  
**Hnas. Bethlehemitas – Quito**  
**Año Lectivo 2012**

**TALLER N° 1**

**TEMA: VALOR “AMOR”**

**NOMINA DE PADRES DE FAMILIA**

**CURSO:**

<i>N°</i>	<i>Nombres y Apellidos</i>	<i>Cédula de Identidad</i>



## ANEXO 7

### RECURSOS

- Biblia
- Talleres de trabajo para Asesor.
- Talleres de trabajo para los Padres de Familia.
- Infocus.
- Computador.
- Información teórica y metodológica en medio magnético.
- Esferos.
- Papelógrafo.
- Marcadores.
- Hoja de cantos
- Presentaciones en PowerPoint
- Dos recipientes de cristal
- Agua
- Anilina
- vasos desechables
- hojas.
- Marcador.
- Mesa.
- esferos.
- Cartulinas.
- Pelota de básquet
- Talento Humano.
- Documentos de Apoyo:
  - Aparecida.
  - Encíclica Familiaris Consortio
  - Encíclica Gaudium et spes



## ANEXO 8

### CD VIDEOS DE TALLER- POWER POINT – MUSICA

## INDICE

<b>PORTADA.....</b>	<b>I</b>
<b>DECLARATORIA.....</b>	<b>II</b>
<b>DEDICATORIA.....</b>	<b>III</b>
<b>AGRADECIMIENTO.....</b>	<b>IV</b>
<b>RESUMEN.....</b>	<b>V</b>

### **Contenido**

<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>CAPÍTULO I.....</b>	<b>4</b>
<b>REALIDAD FAMILIAR DE LA UNIDAD EDUCATIVA .....</b>	<b>4</b>
<b>“SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS” .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Origen y misión del Instituto “Sagrado Corazón de Jesús”.....</b>	<b>4</b>
1.1 Objetivo general .....	6
1.2 Horizonte institucional .....	7
<b>2. Situación socio-familiar de las estudiantes de la Unidad Educativa “Sagrado Corazón de Jesús” .....</b>	<b>7</b>
2.1 Consecuencias de la disfuncionalidad familiar .....	9
2.2 Aspecto Social .....	12
3. Situación juvenil-religiosa. ....	14
3.1 Formación religiosa.....	15
4. Desafíos en la educación en valores .....	18
a. Los valores cristianos en la familia .....	19
Formación en Valores .....	20
4.1 El desafío de educar para la seguridad .....	23
5. Conclusiones .....	24



<b>CAPÍTULO II</b> .....	25
<b>2. RADIOGRAFÍA DE LA FIGURA PATERNA Y MATERNA</b> .....	25
2.1. La psicología de los jóvenes de octavo a décimo de educación general básica.....	25
2.2. Criterios psicológicos y Pedagógicos.....	30
2.2.1 Figura Paterna .....	33
2.2.2 Figura Materna.....	37
2.2.3 Hogares disfuncionales .....	40
2.2.4 La importancia de la Formación a Padres de Familia desde un enfoque pedagógico.....	42
2.3. Conclusión-Recomendaciones. ....	46
<b>CAPÍTULO III</b> .....	48
<b>3. Iluminación Bíblica- Teológica</b> .....	48
3.1. Textos Bíblicos. ....	49
3.2 Documentos de la Iglesia .....	54
3.3 Exhortación Apostólica Familiaris Consortio (Juan Pablo II) .....	60
3.4 Documento de Aparecida.....	63
<b>CAPÍTULO IV</b> .....	68
<b>TALLERES DE FORMACIÓN EN VALORES PARA PADRES DE FAMILIA DE ESTUDIANTES DE OCTAVO A DECIMO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE LA “UNIDAD EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS” DE LA CIUDAD DE QUITO</b> .....	68
<b>4.4 Valores humanos- Cristianos</b> .....	68
4.5 Esquema de los talleres .....	71
4.6 Propuesta para aplicarla y producirla. ....	73
TALLER DE VALORES ASESOR/A N°1.....	74
TALLER DE VALORES N°2 .....	78

TALLER DE VALORES N°3 .....	82
TALLER DE VALORES N°4 .....	86
TALLER DE VALORES N°5 .....	90
TALLER DE VALORES N°6 .....	94
TALLER DE VALORES N°7 .....	98
TALLER DE VALORES N°8 .....	104
TALLER DE VALORES N°9 .....	112
TALLER DE VALORES N°10 .....	115
TALLER DE VALORES PADRES DE FAMILIA N°1 .....	118
TALLER DE VALORES N°2 .....	121
TALLER DE VALORES N°3 .....	123
TALLER DE VALORES N°4 .....	125
TALLER DE VALORES N°5 .....	127
TALLER DE VALORES N°6 .....	130
TALLER DE VALORES N°7 .....	133
TALLER DE VALORES N°8 .....	136
TALLER DE VALORES N°9 .....	139
TALLER DE VALORES N°10 .....	141
<b>ANEXOS .....</b>	<b>145</b>
ANEXO 1 .....	146
ANEXO 2 .....	147
ANEXO 3 .....	148
ANEXO 4 .....	151
ANEXO 5 .....	152
ANEXO 6 .....	157
ANEXO 7 .....	158
ANEXO 8 .....	159

