

## INTRODUCCIÓN

En el barrio Santa Rosa de la parroquia de San José de Minas es necesario rescatar el conocimiento tradicional relacionado con la naturaleza. Es evidente comprender que la mayoría de nuestros mayores son muy reservados con sus conocimientos pues que no transmiten sus saberes a los demás por miedo a quedar sin una fuente de trabajo. También tienen miedo al qué dirán ya que existen personas que dicen que todo esto son creencias o supersticiones o algo peor que es brujería.

Estos conocimientos no están en la malla curricular del Ministerio de Educación, no constan estos temas sobre la importancia y utilidad que tienen las plantas medicinales. Por tal razón nos hemos visto en la necesidad de complementar algunos temas como apoyo para el docente y de esta manera concientizar a todos los lectores sobre estos conocimientos, que es la única herencia que nos pueden dejar nuestros mayores. Por otro lado los docentes por falta de conocimiento sobre esto no enseñan a los niños y niñas la importancia de conocer sobre las plantas.

Nuestra investigación estuvo destinada a la elaboración de una guía didáctica como apoyo para los docentes. El objetivo es rescatar los conocimientos, sabiduría y el uso sostenible de las plantas que tiene nuestros mayores. Estos conocimientos están relacionados al mundo vegetal y sus propias manifestaciones a través de una cosmovisión particular y propia. Esta sabiduría está desapareciendo, por no existir ningún documento impreso donde demuestre que se puede curar a base de plantas las diferentes enfermedades sin causar daños que afecte al ser humano.

El presente trabajo de investigación, es fruto de la colaboración recibida por parte de los docentes, padres de familia, niños, niñas, comunidad y autoridades de la parroquia. Ellos nos brindarán su apoyo para que nuestro trabajo salga adelante y el afán personal de contribuir con mi parroquia, mi barrio con un sano propósito profesional, el cual es de recuperar y transmitir los conocimientos acerca del uso de plantas curativas y su aplicación en la medicina natural del barrio Santa Rosa. Esta aspiración demanda la de un proceso de investigación para con su resultado ponerlo

al servicio de los moradores del barrio, docentes de la escuela “Cumaná”. De manera especial se pretende que estas sabidurías lleguen a los niños, niñas y jóvenes.

La investigación realizada nos dio buenos resultados. Pudimos comprobar personalmente que la medicina natural es efectiva y no es perjudicial. Anteriormente solo con plantas se curaban nuestros ancestros para sobrevivir. También logramos hacer conciencia en los jóvenes para que valoren todas estas sabidurías y lo pongan en práctica. Las parteras sobadores, hierberos se sintieron alagados puesto que manifestaron que es la primera vez que se les ha tomado en cuenta, para este tipo de investigación.

El producto de esta investigación trasladado a la guía del docente servirá para el trabajo en el quinto bloque según el nuevo currículo de educación general básica del 4to año.

## CAPÍTULO I

### CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA PARROQUIA “SAN JOSÉ DE MINAS”

#### 1.1. RESEÑA HISTÓRICA DE LA PARROQUIA

Los pueblos indígenas, asentados en lo que hoy corresponde a la parroquia de San José de Minas, Atahualpa, pertenecieron a la llamada cultura Caranqui. Su origen fue Cayapa –colorado, procedieron de la zona boscosa de Esmeraldas y Santo Domingo de los Colorados ellos remontaron el curso del Guayllabamba hasta llegar posiblemente a la desembocadura del río Intag, donde es posible cruzarlo con canoa y al llegar a Imbabura se mezclaron con otros grupos étnicos.

San José de Minas fue parte de la parroquia de Perucho hasta su parroquialización en 1870, por esta razón su pasado prehistórico y colonial es similar a Perucho. Para su parroquialización realizaron varias reuniones y cruces de pareceres, un domingo de noviembre de 1865 el infatigable y decidido Dr. Calvache, consiguió que el señor José Narvárez dueño de la hacienda de Minas nos venda tres hectáreas y media de terreno, en el sitio llamado Capulispungo, en una suma de noventa pesos sencillos , explicando que el precio fijado es solo de las tres hectáreas ya que la media hectárea sede gratis para el cementerio, con su respectiva entrada de cuatro varas de ancho.

La fundación de la parroquia se debe a la lucha constante de los señores Antonio Flores, Manuel Erazo, Carlos Álvarez, Agustín Benalcázar, Domingo y Antonio Arias entre otros, estos patriotas consiguieron mediante decreto del Dr. Gabriel García Moreno presidente del Ecuador, sea elevada a la categoría de parroquia civil, el 14 de septiembre de 1870.El 30 de septiembre de 1911 pasa a formar parte del Cantón. Pedro Moncayo, pero nuevamente el 2 de octubre de 1922 pasa a formar parte de Quito.<sup>1</sup>

San José de Minas lleva su nombre de San José por los siguientes personajes: en honor al patrono San José, en homenaje y temple de lucha del padre José Antonio

---

<sup>1</sup> SOSA, Victoria soledad, *Historia de San José de Minas*, Colegio Nacional Minas, San José de Minas, 12 de abril de 2007, p.9.

Calvache. También como una forma de agradecimiento a don José Narváez, propietario de la Hacienda donde se asentó la nueva parroquia, lo cierto es que al ser uno de los pueblos que nace inspirado en la fe católica, el nombre se debe al patrono San José.

Lleva el nombre de Minas, porque en algunos lugares se dio la explotación de oro y plata. Es evidente que en la zona de la Calera, el Cari, Cumalpi, entre otros se explotaba, hierro, piedra, azufre, arena y cal, con la cual se pintó la iglesia, por este motivo lleva el nombre de San José de Minas.

Nuestra madre de la Caridad de San José de Minas fue labrada en el siglo XVIII por el célebre artista Quiteño Caspicara y fue llevada por los padres Jesuitas al oratorio de Irubi en el año de 1800. Desde donde comenzó a transmitir su amor y gracias a favor de sus hijos posteriormente fue llevada a su santuario como patrona de la parroquia la imagen tiene 75 centímetros de altura en cuyos pies se destaca una rata de plata recuerdo de los pobladores por haberles librado de una plaga de roedores en el año de 1927.

La devoción a nuestra madre de la Caridad no puede ser indiferente a la vida parroquial de nuestro pueblo, especialmente cuando las calamidades de todo género azotaban a los pobladores, nuestra madre de la Caridad fue tallada por segunda vez por el señor Luis Jaramillo en el año de 1946 ,debido al robo que hubo de nuestra virgen de la Caridad, esta fue hecha de madera de olivo tiene cuatro molduras talladas que termina en una corona ricamente elaborada, la cual, sale a lucir todos los años en su multitudinaria procesión.

La iglesia fue levantada debido a la fe cristiana que existía en los moradores y lo realizaron mediante mingas basándose en planos realizados por el padre Brunig, iniciándose así la construcción en el año de 1835 y finalizándose en el año de 1957, esta consta de tres naves y tiene una originalidad estilo Románico convirtiéndose en una de las joyas que posee la Arquidiócesis de Quito.

Para entrar y salir de San José de Minas, a la ciudad y cantones vecinos la parroquia cuenta con dos cooperativas de transporte legalmente reconocidas como son: La

Cooperativa de transportes Otavalo y la Cooperativa de Transportes Minas, las cuales nos sirven de apoyo para transportarnos con nuestros productos a los diferentes puestos de acopio; también cuenta con servicios de camionetas que prestan sus servicios las 24 horas del día, acudiendo a nuestro llamado lo más rápido y estas son: Cooperativa de camionetas Virgen de la Caridad (VIRCAR), Cooperativa de Camionetas San José (TRANSJOSE) y la Compañía de camionetas Caminos Mineños.

Minas cuenta con dos cooperativas: La Cooperativa de Ahorro y Crédito Alianza Minas y la Cooperativa Cooprogreso, además cuenta con Escuelas, Colegios y Centros Infantiles, Asociación de adultos de la tercera edad, La Fundación Amerindia, Asociación por un Futuro Mejor.

Minas es un lugar turístico debido a que cuenta con centros de recreación para grandes y chicos como es el balneario del Paraíso de Minas, el complejo recreacional Saavi, ubicado en Cubi, el balneario de Asilla, la Calera, La Cocha y lugares místicos como el Chachimbiro, La Playa, El Meridiano, El Cala y el rincón escondido del Centro de Minas. Por lo tanto Mineños no somos solo aquellos que nacimos aquí si no todos los que sentimos a nuestro pueblo correr por las venas y palpitar en nuestros corazones

## 1.2. UBICACIÓN GEOGRÁFICA

San José de Minas es una de las treinta y tres parroquias rurales del Distrito Metropolitano de Quito, tiene una extensión de 306 Kilómetros cuadrados, está ubicada en la parte norcentral de la provincia de Pichincha.

La gente que quiere llegar a San José de Minas desde la capital tiene dos alternativas, la una vía toma Quito, Pomasqui, San Antonio, Tanlahua, (tramo no asfaltado), Perucho, Minas con una distancia de 75 kilómetros aproximadamente; la otra vía, Quito, Guayllabamba, El Pisque, Alchipichi, Puéllaro, Perucho, Minas, con una distancia de 100 kilómetros aproximadamente, vía totalmente asfaltada.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> ALMEIDA, Pedro, *San José de Minas lo Tradicional y lo Moderno*, 1era Edición, Editorial PEXELADA, Quito, 2008, p.19.

También San José de Minas se conecta con el hermano cantón de Otavalo, a través de dos vías que van desde Minas, San Francisco, La Merced, Pataquí, La Pirámide, Cemento Selva Alegre, Otavalo y la otra vía comienza desde Minas, La Bodoquera, Cumalpi, El Padre Encantado, La pirámide, Cemento Selva Alegre, Otavalo las cuales no son asfaltadas y su distancia es de 25 kilómetros.

### 1.3. LÍMITES DE LA PARROQUIA

Al norte.- Limita con el Cantón Otavalo, provincia de Imbabura teniendo como límites el río Pataquí y los altos del nudo de la escalera.

Al sur.- Las regiones del Nieblí y los Reales pertenecientes a San Antonio de Pichincha y Calacalí.

Al este.- Atahualpa, Chavezpamba y Perucho, teniendo como límites el río Piganta y Cubí.

Al oeste.- La región de Intag, perteneciente a Imbabura cuyos límites son los río Pamplona y Ilurimaguas.

Cuenta con una variedad de pisos ecológicos ya que “su altitud va desde 1800 a 2500, la temperatura media en sus partes bajas es de 20 grados centígrados y en lo alto es de 15 grados centígrados “<sup>3</sup>

### 1.4. POBLACIÓN

Nuestra parroquia cuenta con una población aproximada de 12 mil habitantes, de los cuales muchos han emigrado ya sea a Quito, Otavalo u otros puntos fuera o dentro del país, sin embargo es hermoso ver a los Mineños retornar a su tierra natal, en época de elecciones, en donde se vuelven a encontrarse con sus amigos de la infancia y juventud para recordar viejos tiempos.

---

<sup>3</sup>Idem., p.20.

La población ha ido creciendo debido al asentamiento de plantaciones florícolas como son: Conrogal, Piganflor, Clarivel, Florisol, Flor de Esmeraldas, las cuales han generado plazas de trabajo convirtiéndose en una fuente de empleo muy importante para propios y extraños, especialmente personas de la costa ecuatoriana que se han asentado en los barrios de Morascocha y San Francisco.

La población está asentada en toda la extensión geográfica de la parroquia formando anillos poblacionales en los sectores vecinos. Los cuales son clasificados en barrios y recintos, de los cuales los barrios centrales se ubican o están cerca de la plaza y la iglesia, por su cercanía cuenta con una infraestructura básica como, agua, luz eléctrica, alcantarillado, teléfono, entre otras obras.

Los barrios que cuentan con los servicios básicos son: San Francisco, Panamá, José Rigoberto Herrera, Barrio Central, 14 de Septiembre, Santa Rosa, Morascocha, La Chonta, los barrios que están lejos de la plaza o la iglesia no cuentan con algunos de los servicios básicos necesarios y entre estos se encuentra los barrios como: Asilla, Alance, Anagumba, La Calera, La Merced, Playa Rica, El Meridiano, La Playa, Santa Marianita, La Cocha, y como recintos tenemos los siguientes: Barrio Nuevo, Quitsaya, Jatumpamba, Chirizacha, San Carlos, Naranjal, Bellavista.

## 1.5. ACTIVIDAD ECONÓMICA

“La producción agrícola en la antigüedad se observaba en camas, surcos y terrazas agrícolas, irrigación por canales su subsistencia fue a base de maíz, frutas, calabazas, habas, fréjol, algunos vegetales y con especialidad en cultivo y proceso de la cabuya”.

Fuente: Entrevista Señora Teresa Melo, 15 de junio del 2011.

La variedad de climas, que tiene nuestra parroquia hace que nos beneficiemos de una excelente producción, tanto de frutas como de cereales, verduras, legumbres, etc. Entre estos podemos mencionar que el níspero, el aguacate, la chirimoya, las naranjas y mandarinas, se da en Asilla; la caña de azúcar, plátano verde, plátano seda, el orito, el limeño y la panela los encontramos en el Meridiano, Barrio Nuevo,

Quitsaya, La Calera entre otros sitios. El mortiño lo encontramos en el páramo de Pirujo y el Cumalpí, ya que este es, apetecido y codiciado para la elaboración de la colada morada. En el recinto de la playa su gente se dedica a la cosecha del tomate de árbol, la mora y el babaco.

Los productos que más sobresale es la cosecha del morochillo (maíz duro), para la venta; el maíz suave o chulpi, maíz amarillo, maíz blanco, morocho blanco, camotes, zanahoria blanca, el fréjol, el zapallo, el zambo, alverja, habas, yuca, por todo esto, a San José de Minas se lo dio el calificativo de “Granero de Quito”.

Minas es una zona ganadera donde se destaca la cría y producción de leche cuya actividad sus propietarios lo van mejorando. Por la abundante cantidad de leche en el año de 1965, se desarrolla la Industria quesera teniendo como pionera a Don Gerardo Mena, con la marca de quesos “La Concepción”. Después se crea la industria quesera “El Hato” que primero funcionaba en el Mercado y posteriormente se fue a San Francisco; y por último tenemos a la Nestlé ubicada en el barrio San Francisco la cual se dedica a la elaboración de yogures.

Otra de las fuentes económicas son las Plantaciones Florícolas que exportan sus flores al exterior como son la variedad de rosas, millón, imperico, girasol, cornetas, claveles, etc. generando fuentes de trabajo para miles de jóvenes, madres y padres de familia.

## 1.6. ALIMENTACIÓN

La alimentación es a base de maíz, frutas, calabazas, habas, fréjol, algunos vegetales, hortalizas, tubérculos y animales pequeños como chanchos, cuyes, gallinas, toros, el maíz suave en tierno se utiliza para comer cocinado, y cahu se lo asa en la tulpá de leña y con mapaguira se lo come, combinado el choclo con el fréjol tierno, las mayorcitas lo llaman chifimote, el maíz seco se lo utiliza para elaborar el tostado, que se lo combina en la mesa con todos, también sirve para elaborar el mote, para las harinas, que permitían hacer un delicioso pan, las exquisitas tortillas de tiesto, la mazamorra, el champú, el sango, pero lo más importante es en la época de semana

santa donde se prepara el plato típico de la fanesca, entre los platos típicos tenemos las papas con cuy, caldo de gallina criolla, el hornado con mote ,etc..

### 1.7. SALUD.

La parroquia de San José de Minas cuenta con un Centro de Salud el cual está equipado con una sala de Odontología, dos salas de medicina general, una sala de Ginecología, dos salas de parto, una sala de estadística, una oficina de sanidad, una bodega donde guardan la medicina, dos baños para los pacientes, una sala de espera, dos viviendas para los Doctores.

En este centro de salud trabajan dos doctores los cuales son pagados uno por la Fundación por Un Futuro Mejor y el otro por el Ministerio de Salud Pública y tres Médicos que realizan la rural quienes atienden de miércoles a domingo, un conserje y una persona de sanidad, quien coordina el centro de salud N° 8 es la Dra. Rita Bedoya.

Fuente: entrevista Señora Luz Charanchi, 4 de julio del 2011.

Lamentablemente el presupuesto no favorece para cumplir oportunamente la atención en medicina ya que la cantidad que llega de suministros no abastece a la población, a más de que La Fundación paga a un médico ayuda con un poco de medicamentos.

Además existen médicos particulares, como es el consultorio privado del Doctor Luis García, de la Dra. Mónica López, de la Licda. Martha León, de la Licda. Lola Terán, además contamos con dos Farmacias y son las del 14 de Septiembre, y la Santa María.

Existen también parteras como la Señora Mencia Erazo, Zoila Rosa Ruiz, La Señora María Pillajo además tenemos los fregadores y sobadores quienes oportunamente curan el dolor.

## 1.8. EDUCACIÓN

La educación ha sido lo primordial ya que nuestros bisabuelos y abuelos asistían a la escuela cruzando chaquiñanes para llegar a Perucho donde recibían clases, por la distancia que había entre Perucho y San José de Minas que queda a una hora y media a pie.

La Escuela de Niñas “Cumaná” fue creada en 1936, ante la necesidad de tener una escuela para poder enviar a sus hijos a estudiar. Esto se logró gracias al apoyo de autoridades y pobladores que realizaron las gestiones pertinentes ante la Dirección de Educación Hispana, quienes realizaron las inspecciones necesarias y tomando muy en cuenta los antecedentes anteriores dictaminan un informe favorable en donde autorizan la creación de una escuela completa, designando así a la señorita Rebeca Vascones como directora del plantel y a cinco profesores más.

Fuente: entrevista señores Marcelo Flores, Ernesto Ortiz, Mariana Benalcázar, entre otros, 10 de junio del 2011.

Esta comienza a funcionar en la Casa Municipal con 60 estudiantes, al año siguiente por haber una demanda de exceso de niños se dividieron en dos grupos, la de los niños y la de las niñas formándose así una nueva escolita de nombre Escuela de Niños “Alejandro Larrea”.

En la actualidad existen dieciséis escuelas: tres son completas y las demás son bipersonales. También tenemos tres colegios: el Colegio Nacional Minas, el Colegio Municipal Alfredo Pérez Guerrero y el Colegio del Meridiano. Cinco centros infantiles, un Centro de Belleza del SECAP que funciona en el Alberge, en el Coliseo de la parroquia funciona el Centro de Manualidades de la tercera edad. Además funcionan doce centros de alfabetización en los diferentes barrios de la parroquia. El Proyecto por un Futuro Mejor ayuda con becas para los niños y niñas, como también ayuda en la educación, salud, con el fin de sacar adelante la niñez y la adolescencia, en la Fundación y Conservación Amerindia se dictan cursos de computación, liderazgo, reforestación y otros más. Todas estas Instituciones sirven para el adelanto y surgimiento del pueblo.

## CAPÍTULO II

### FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

#### 2.1 QUÉ ES ENSEÑAR. QUÉ ES APRENDER

Enseñar es transmitir la sabiduría que nuestros abuelos y padres saben sobre plantas medicinales y la maravilla de remedios caseros que se puede realizar tanto para la salud preventiva como para la estética, esto se aprende muy fácil a través de la manipulación, observación y preparación de remedios caseros que día a día los preparamos sea para nuestra familia o para vecinos, la mejor enseñanza es la que ellos nos dan, de hecho lo aprendido nunca se olvida.

“La enseñanza y el aprendizaje son dos partes esenciales del ser humano, ya que todas las sociedades dependen del ejercicio de aprender y enseñar, puesto que son los adultos los que siempre han transmitido a las nuevas generaciones todos los conocimientos, habilidades y creencias adquiridas y desarrolladas por ellos mismos”<sup>4</sup>.

El aprender y enseñar son dos procesos que depende el uno del otro ejemplo si no hay escuela no existiría enseñanza y si no hay niños no habría aprendizaje; el proceso didáctico desaparecería puesto que el docente no tendría que investigar cómo y qué debe hacer para que los estudiantes logren aprendizajes duraderos y significativos.

El aprender de nuestros mayores sobre la sabiduría y conocimientos que solo ellos poseen sobre las plantas medicinales logrará que los niños y niñas tengan un aprendizaje de calidad.

Puesto que si no existieran los adultos los niños y niñas no sabrían que hacer para sobrevivir, es decir que volverían a empezar de nuevo la historia y así tener

---

<sup>4</sup>DEPARTAMENTO DE EDICIONES EDUCATIVAS DE SANTILLANA S.A, *Curso para Docentes ¿Qué es enseñar y que es aprender?*, Ediciones Mariscal, Editorial de Ana Lucia de Escobar, Guayaquil- Ecuador, 2009, p. 5,6.

información para desenvolverse y desarrollarse como una sociedad nueva que se apoyen el uno al otro con la información que lleva dentro cada uno.

## 2.2 QUÉ ES EL MÉTODO DE ENSEÑANZA.

El método de enseñanza es el camino que nos ayuda a llegar al objetivo propuesto, en este caso pensar cómo se transmite el conocimiento sobre plantas medicinales, también el pensar cómo incorporar no sólo el contenido sino la manera cómo se enseña culturalmente; puesto que el método de enseñanza sirve de intermediario para transmitir los conocimientos e ideas del profesor al estudiante garantizando un aprendizaje significativo y culturalmente pertinente.

El método de enseñanza nos ayuda a dirigir el aprendizaje del alumno en este caso nuestro método de enseñanza vendría a ser la palabra y la acción de nuestros abuelos y mayores que con sus conocimientos y sabidurías apoyan el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros niños y niñas basándose en sus propias experiencias con el fin de garantizar un aprendizaje duradero y significativo a largo plazo.

El método es muy importante para la enseñanza- aprendizaje ya que si el profesor no utilizara ningún método de enseñanza el objetivo no se lograría en su totalidad por lo tanto el aprendizaje sería insuficiente y nulo llegando así a obtener estudiantes sin ninguna base, incapaces de transmitir sus conocimiento a los demás. Que es lo que queremos con este trabajo que los niños y niñas aprendan sobre plantas medicinales pero que a su vez trasmitan el conocimiento a sus hijas e hijos en el futuro.

El método de enseñanza es el conjunto de momentos y técnicas lógicamente coordinadas para dirigir el aprendizaje del alumno hacia determinados objetivos. El método es quien da sentido de unidad a todos los paso de la enseñanza y del aprendizaje y como principal ni en lo que corresponde a la presentación de la materia y a la elaboración de la misma.<sup>5</sup>

El método de enseñanza que utilizamos e intentamos trazar en la guía nos ayuda a proyectar el proceso de aprendizaje como aquel que ofrece a los estudiantes la

---

<sup>5</sup> MIJANGOS, Robles, Andrea del Carmen, *Método de enseñanza*, 15 de julio del 2011, [www.monografias.com/trabajos15/metodos-enseñanza.shtml](http://www.monografias.com/trabajos15/metodos-enseñanza.shtml)

posibilidad de elaborar conocimientos y desarrollar habilidades con el menor esfuerzo, también buscamos que les ayude a tener criterio propio y a mejorar la visión de lo aprendido.

### 2.3 QUÉ SON LAS TÉCNICAS DE ENSEÑANZA

En la actualidad algunas escuelas de las comunidades siguen trabajando sin métodos ni técnicas lo que ha llevado a que los estudiantes no puedan resolver problemas simples por si solos obteniendo así una enseñanza nula y confusa.

La mejor técnica que existe para la enseñanza- aprendizaje de los estudiantes es el apoyo de nuestros mayores. La sabiduría y conocimientos que tienen sobre cómo preparar los diferentes remedios caseros con cada una de las plantas medicinales, hacen que los niños y niñas tomen más interés y la clase sea más divertida y dinámica causando en cada uno de ellos el interés por saber más cada día.

Las técnicas de enseñanza son muy importantes y necesarias en la pedagogía ya que ayudan al estudiante a comprender lo enseñado utilizando los cinco sentidos puesto que es un recurso que debemos utilizar y practicar para obtener unos buenos resultados en la enseñanza- aprendizaje.

Definición: “Una técnica de enseñanza es un tipo de acción concreta, planificada por el Docente y llevada a cabo por el propio docente y/o sus estudiantes con la finalidad de alcanzar objetivos de aprendizaje concretos. Ejemplos: Conferencia, mesa redonda, lectura comentada, panel.”<sup>6</sup>

Estamos de acuerdo con la cita planteada anteriormente ya que todo docente debe tener técnicas de enseñanza que ayude al estudiante asimilar de mejor manera las clases dadas y a tener un criterio bien formado para resolver problemas que se encuentran en su paso.

---

<sup>6</sup> CONSELLERIA D' EMPRESA, UNIVERSITAT I CIENCIA, *Técnicas de enseñanza*, 15 de julio del 2011, [www.recursosees.uji.es/fichas/fc16.pdf](http://www.recursosees.uji.es/fichas/fc16.pdf)

Las técnicas de enseñanza deben ser realizadas de acuerdo a la planificación y necesidades que tenga cada uno de los maestro para llevar así el conocimiento de una manera más fácil a los estudiantes logrando obtener resultados beneficiosos sin ningún esfuerzo.

Nosotras como docentes nos hemos dado cuenta que las técnicas son herramientas muy importantes dentro del contexto de enseñanza- aprendizaje puesto que estimulan a los niños y niñas a aprender y aprehender, esto se logra a través de dinámicas activas motivando a que los niños y niñas para que se vuelvan más investigadores y se integren sin ningún problema para adquirir los nuevos conocimientos y de esta manera llegar a la meta trazada.

#### 2.4. ENSEÑANZA DESDE LA TEORÍA COGNITIVA

La teoría cognitiva estudia el conocimiento desde el pensamiento infantil hasta el razonamiento del adulto. Es necesario que el aprendizaje sea desde la concepción de los niños y niñas sobre los conocimientos de plantas medicinales y su utilización. De esta manera conseguiremos que la mente del niño y niña este bien estructurado de manera que pueda razonar, organizar los estímulos externos que lleguen a su mente. “La teoría cognitiva busca analizar como la mente del ser humano manipula, ordena y procesa la información que recibe de los estímulos externos, mediante los sentidos”.<sup>7</sup>

Cuando los niños y las niñas adquieren nuevos conocimientos la mente es la que se encarga de manipular, ordenar la información adquirida con la ya existente, la cual se llama asimilación. Esta información no es arreglada de inmediato pues no todo lo asimilado debe de ser cambiado. Por ejemplo cada niño o niña trae consigo conocimientos sobre plantas medicinales que sus abuelos o padres les enseñaron, entonces no es necesario que cambien esos conocimientos. Más bien se debe fortalecer sus sabidurías con más información sobre el tema tratado.

---

<sup>7</sup> DEPARTAMENTO DE EDICIONES EDUCATIVAS DE SANTILLANA S.A. Op Cit.p.15

La información adquirida para su acomodación no es de inmediato, primero debe producir un desequilibrio cognitivo para que pueda comprender y estructurar las cosas. Las personas se ajustan de acuerdo a su medio en el que se desenvuelve, es así como aprendemos.

Además esta teoría se sustenta en la etapas: sensoriomotora (del nacimiento a los 2 años), etapa preoperacional (de 2 a 7 años), etapa de las operaciones concretas (de 7 a 11 años), y la etapa de las operaciones formales (11 a 12 años y en adelante) que se diferencian entre sí, garantizando un desarrollo intelectual de acuerdo al entorno en que perciben la realidad, los niños y las niñas para poder modificar las ideas nuevas con las antiguas.

## 2.5. ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

La enseñanza de la Educación Intercultural Bilingüe promueve el aprovechamiento y el desarrollo intelectual de la sabiduría de los niños y niñas mediante la “utilización de procesos de reconocimiento, conocimiento, producción, reproducción, creación y recreación.”<sup>8</sup>

La sabiduría que traen los niños y niñas es de gran importancia para los docentes, el entorno en el que se desarrollan se presta para una buena enseñanza-aprendizaje sobre el cuidado y manejo de plantas medicinales. Las cuales nos ayudan a partir de los nuevos conocimientos que cada uno traen consigo, así llegar a descubrir cosas nuevas como por ejemplo crear nuevas recetas caseras, e imaginar resultados falsos y aportar con ideas nuevas para seguir inventando nuevas cosas.

La enseñanza de la educación intercultural bilingüe tiene por objetivo fortalecer la sabiduría ancestral de las plantas medicinales, que tienen las diferentes nacionalidades y pueblos indígenas mediante la práctica propia de su cultura, ayudado a enriquecer los conocimientos de nuestros mayores para que puedan ser transmitidos a las nuevas generación en forma oral y en su propia lengua nativa.

---

<sup>8</sup>DINEIB, *MOSEIB*, Quito, 2005. p.20

La educación intercultural bilingüe es comunitaria debido a que participa toda la comunidad en la educación, de acuerdo a las necesidades que cada población tiene. “Tomando en cuenta el calendario agrícola, el medio ambiente, la mitología, las técnicas, las artesanías, las artes, las vivencias, etc.”<sup>9</sup>

Con la enseñanza de esta educación hemos aprendido a convivir en armonía con la naturaleza como también entre educadores mestizas e indígenas ayudando a fortalecer su cultura, su lengua e identidad de los pueblos y nacionalidades indígenas del Ecuador, ya que es lo más preciado que tiene o que guarda nuestro país.

## 2.6. ESCUELA ACTIVA Y CONSTRUCTIVISMO

Hoy en día las escuelas tradicionales que aplican el método conductista no están sirviendo de apoyo para los niños y niñas puesto que los métodos que utilizan son memorísticos y no ayuda al razonamiento, el cual perjudica a la forma como entiende el entorno en el que se desenvuelven cada uno de ellos.

Esta forma de enseñar que tienen los educadores antiguos de realizarlo a través del castigo hace que los estudiantes cumplan por obligación más no porque les gusta, llevándoles a perder el gusto por aprender y muchas veces desertar para evitar el castigo que esto le causa.

Nosotras como futuras docentes creemos que la educación debe ser más participativa para lo cual nos ayudaremos con el apoyo de nuestros mayores que son los que conocen más sobre plantas medicinales su uso y aplicación a fin de que los protagonistas sean los niños y niñas ayudándoles a ser más desenvueltos, creativos e innovadores capaces de razonar y resolver problemas que se requiera en el aprendizaje.

Pensamos que la educación tiene que incorporar elementos lúdicos y colocar el protagonismo en los niños y niñas, para que sean más desenvueltos, creativos e

---

<sup>9</sup> MONTALUISA, Chasiquiza Luis, *Ñukanchik Yachai*, 5ta edición, Graficas Arboleda, Quito – Ecuador, 2006, p.19

innovadores capaces de razonar y resolver problemas que se requiera en el aprendizaje.

La propuesta de enseñanza constructivista y la propuesta de la Escuela Activa comparten los mismos criterios pedagógicos, con la salvedad de que para el constructivismo los estudiantes y maestros son investigadores científicos que deben crear y hacer ciencia en el aula, para poder comprenderla. El aprendizaje es la piedra angular para la Escuela Activa; mientras que para el constructivismo y su desarrollo, es el producto de una dinámica interna<sup>10</sup>.

La idea de escuelas activas y constructivistas hace que los docentes y estudiantes sean más investigadores de esta manera relacionar los conocimientos de la escuela con la naturaleza y la vida misma. Esta forma de aprender tiene que ver con la manera como se aprenden los conocimientos culturales.

Al partir de una educación desde la experiencia y la incorporación de la cultura de los niños y niñas a los espacios escolares lograremos que los docentes dejen atrás esa enseñanza repetitiva, memorística y los carteles caducos que cada años traen consigo, esta nueva enseñanza nos permitirá actualizarnos para llegar a las aulas con una enseñanza más dinámica y activa, que se la puede realizar saliendo al campo a realizar giras de observación, manipulando material concreto e involucrándoles en todas las áreas para un mejor entendimiento evitando así que la educación se vuelva cansada y aburrida.

A los docentes que implementaron la propuesta de la Escuela Activa o constructivista, le dio una satisfacción saber que los niños y niñas aprovechan más rápido los conocimientos sin necesidad de exigirles nada para que lo realicen de acuerdo a sus conocimientos mentales permitiéndoles así sentir una satisfacción del aprendizaje adquirido.

---

<sup>10</sup>DEPARTAMENTO DE EDICIONES EDUCATIVAS DE SANTILLANA S.A, *Curso para Docentes ¿Qué es enseñar y que es aprender?*, Ediciones Mariscal , Editorial de Ana Lucia de Escobar, Guayaquil- Ecuador, 2009.p.21

Nosotros estamos de acuerdo con este modelo de Escuela Activa ya que garantiza un ambiente de afecto y armonía entre la escuela y la madre naturaleza, proveyendo así de material de todo tipo permitiendo que la enseñanza sea natural e integral.

## 2.7. MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES.

En las escuelas tradicionales “la mayoría de las veces el docente de este modelo es un especialista de una de las disciplinas que enseña ciencias con poca e incluso ninguna formación pedagógica. Los alumnos por otro lado, son vistos como receptores de conocimientos a quienes el profesor es el encargado de alfabetizar.”<sup>11</sup>

Para evitar estos inconvenientes el Ministerio de Educación se ha preocupado por el adelanto de los niños y niñas impulsando talleres de capacitación para los docentes en donde propusieron nuevos métodos y técnicas más fáciles y eficientes con un aprendizaje más duradero y significativo.

Los métodos al igual que las técnicas son muy necesarios para la enseñanza-aprendizaje de las ciencias naturales ya que los niños y niñas aprenden más relacionándose con el entorno y la observación detallada que nuestros mayores pueden aportar sobre la clasificación de las plantas medicinales su utilización, aplicación y elaboración de remedios caseros para la salud preventiva como para la estética , puesto que ellos aprovechan de mejor manera realizando experimentos y haciendo ciencia por ellos mismo.

Mediante información adquirida a través de internet y otros medios de comunicación nos hemos dado cuenta que los métodos y técnicas que han utilizado en otros países han dado buenos resultados demostrando así que nosotros como docentes debemos actualizarnos en el manejo y utilización adecuada de los materiales en cada una de las planificaciones con el fin de despertar el interés de seguir investigando y

---

<sup>11</sup>POZO & GÓMEZ, *Modelo tradicional de enseñanza de la ciencia*, 18 de julio del 2011, [www.monografia.com/trabajos7/doin/doin.shtml](http://www.monografia.com/trabajos7/doin/doin.shtml)

conociendo más sobre el tema tratado, ayudado así a los niños y niñas a ser unos investigadores y participativos en clases.

Además diríamos que las ciencias naturales no se enseñan de forma memorística ya que su contenido de aprendizaje sería a corto tiempo pero si queremos que el aprendizaje sea significativo y duradero debemos llevarlo a través de la práctica ya que lo aprendido jamás se olvida.

## 2.8. DIDÁCTICA DESDE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

Dentro de la educación intercultural bilingüe el maestro debe ser una persona creativa y dinámica abierta a cualquier inquietud o dificultad que surja dentro y fuera de clases. Además debe motivar a los estudiantes a crear su propio material didáctico es decir utilizando el material del medio.

Como su nombre lo indica educación intercultural bilingüe es más que una enseñanza dentro de clases, es involucrarse y participar todos los actores de la educación para el adelanto y desarrollo de la niñez y adolescencia. Los mayores son los más interesados que los niños y niñas aprendan más sobre la crianza, el cuidado, clasificación, uso y preparación de cada una de las plantas medicinales que existen en la zona, rescatando así la sabiduría que guardan nuestros mayores en cada una de las comunidades.

Dentro de la educación bilingüe las clases no deben ser memorísticas, ni repetitivas, mejor deben ser prácticos y de mayor participación del estudiante, para desarrollar en ellos la creatividad, habilidad que cada uno lleva consigo, llegando a tener verdaderos líderes con criterios propios dispuestos a sacar a su pueblo, y a su gente adelante.

Los maestros debemos tener muy en claro que dentro de la educación bilingüe no debemos de aplicar didácticas occidentales sino fortalecer los conocimientos que los niños y niñas traen de sus hogares.

“En las escuelas bilingües, es muy importante que los niños y niñas indígenas empiecen a descubrir y a reflexionar sobre la manera de clasificar los elementos de la

naturaleza de acuerdo a las categorías utilizadas en su cultura, para después ir aprendiendo otras formas de ordenar y otros conceptos.”<sup>12</sup>

Esto permitirá que puedan diferenciar, los conceptos, conocimientos y realizar comparaciones sin olvidarse de aquello de su cultura.

## 2.9. DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES

Los docentes debemos de estar seguros de la didáctica que debemos utilizar en las ciencias naturales ya que nosotros debemos estar convencidos de ayudar a mejorar el proceso de aprendizaje para poder satisfacer las exigencias y necesidades para así transmitir los conocimientos de forma más sencilla y sin mucho esfuerzo.

Una de las didácticas más importantes es la transmisión oral y directa de nuestros mayores sobre los conocimientos ancestrales de las plantas medicinales y sus curaciones a las diferentes enfermedades que se presenta. También la madre naturaleza ayuda a los niños y niñas a obtener mayores respuestas a sus inquietudes y así puedan debatir sus criterios con firmeza y seguridad, cumpliendo con las exigencias de la sociedad.

El modelo de didáctica que se utiliza hoy en día no es muy bueno ya que los niños y niñas ya vienen con conocimientos previos y lo que el docente hace es solo copiar del libro de guía sin permitir que los niños y niñas puedan razonar y opinar dando ideas e inquietudes acerca del tema tratado; llevándoles así a pensar que solo él docente tiene la razón.

“Además, se intenta explicar la estructura lógica de la ciencia actual, sin hacer evidente el proceso de construcción conceptual que la hace posible y, en consecuencia, conduce a una enseñanza a genética, en la cual se pretende enseñar de manera inductiva”.<sup>13</sup>

---

<sup>12</sup> MONTALUISA, Chasiquiza Luis. Op. Cit. p.39

<sup>13</sup> VIGIL, Angulo, Lionel, *Didáctica y Modelos de enseñanza y aprendizaje de las ciencias naturales*, 18 de julio del 2011, [www.monografias.com/trabajos25/didáctica-ciencias-naturales](http://www.monografias.com/trabajos25/didáctica-ciencias-naturales).

Según nuestro criterio la didáctica de ciencias naturales debe estar bien coordinada con el método y técnica que se va a utilizar en la enseñanza-aprendizaje para así llegar a los niños y niñas de una manera más sencilla, audaz y segura dándoles la oportunidad de ser ellos los autores del aprendizaje y el docente haciendo el papel de guía y apoyo para sus inquietudes y dudas de esta manera conseguiremos que el aprendizaje sea de calidad y no de cantidad.

## 2.10. CONCEPCIONES SOBRE MEDICINA TRADICIONAL.

La utilización de la medicina tradicional es una opción importante en la vida de todo ser humano ayudando a prevenir las enfermedades. “Desde la visión de la organización civil Jambi Huasi, la legislación y regulación de la medicina tradicional opera de la siguiente manera: los terapeutas no tienen una licencia o permiso legal, razón por la que no pueden ejercer su saber libremente. En consecuencia, sufren persecuciones que pueden terminar con el encarcelamiento.”<sup>14</sup>

La medicina tradicional se ha venido ejerciendo clandestinamente ya que nuestros curanderos o yachak de la parroquia no pueden ejercer sus conocimientos libremente por tal razón se tiene la dificultad de ser transmitidos sus sabidurías a los demás.

Según los criterios de varios habitantes de la Parroquia de San José de Minas, con respecto a la medicina tradicional comentan que esta no debería desaparecer por lo contrario se debería mantenerla.

Ya que nuestros antepasados era con lo único que se curaban, por eso todas las personas deberíamos reconocerla ya que es muy importante el aprender y conocer las bondades que la madre naturaleza nos brinda y ponerlas en práctica en cada uno de nuestros hogares ya que nos ayudara para aliviar las dolencias de nuestros familiares, vecinos y amigos.

Fuente: Entrevista Don Rafael Charanchi, Aníbal Campaña, Mencia Erazo, entre otros, 12 de junio del 2011.

---

<sup>14</sup> JAMBI HUASI, *Salud preventiva*, 1era edición, Editorial Abya-Yala, Otavalo 20 de agosto de 1998. p.44

Los docentes debemos de involucrar a los mayores de la comunidad en la educación y enseñanza de ciencias naturales para fortalecer los conocimientos y sabiduría ancestral en cada uno de los niños y niñas a fin de conseguir mejores resultados en la clase dada sobre plantas medicinas y asíéndoles ver que no se debe menospreciar la medicina tradicional de la occidental o científica porque las dos son necesarias para mejorar la salud de las personas.

La medicina tradicional al igual que la medicina occidental o científica es muy necesaria por lo que el estado debería de autorizar que se ejerza las dos medicinas para que las personas que quieran hacer uso de la medicina tradicional sean atendidas al igual que las personas que confían en la medicina occidental también lo realicen sin tener que menospreciar la una de la otra.

Según nuestro criterio la medicina tradicional y los conocimientos de nuestros antepasados a nivel del país están solo en teoría, por el simple hecho que la nueva generación no toma en cuenta la importancia que tienen estos saberes y el tesoro que se tiene en nuestras manos. Muchas veces tenemos la medicina en el patio de la casa y no sabemos para qué sirven, las vemos como hierba mala y las botamos. Por tal razón todos los saberes que tienen nuestros mayores los cuales no están documentados se debería relatar y documentar para que sirvan como herramientas de consultas.

## 2.11. CONOCIMIENTO ANCESTRAL DE LAS PLANTAS MEDICINALES

Este conocimiento viene desde nuestros ancestros, ya que si bien es cierto no existían doctores en ese entonces las personas mayores o sabios eran los únicos encargados de aliviar las dolencias de sus familias y vecinos a través de los poderes curativos de las plantas por tal razón todos estos conocimientos han sido utilizados tanto en los pueblos primitivos como en los pueblos desarrollados.

Para el surgimiento de los conocimientos ancestrales nuestros antepasados transmitían su sabiduría de generación en generación de esta manera fortalecían sus conocimientos y tradiciones practicando en cada uno de sus hogares y trayendo el buen vivir a sus culturas.

Tanto para su alimentación como para sus dolencias ellos utilizaban únicamente las plantas medicinales que hoy van desapareciendo por la falta de preocupación por parte de los jóvenes y autoridades pertinentes, sin darse cuenta de lo indispensable que son las plantas y sus poderes curativos, sin poder impedir que este producto sea comercializado libremente a otros países sin el permiso previo de sus titulares.

En este sentido, se demuestra que es un deber de todos los ecuatorianos cuidar la riqueza cultural y la biodiversidad del país como un patrimonio que, a través de una legislación adecuada, debe convertirse en un aporte para: mejorar la situación actual del estado de conservación de las áreas naturales de incentivar la investigación científica a nivel nacional, promover el desarrollo sostenible de los propios pueblos indígenas y las comunidades actuales, (...) y establecer un marco legal adecuado que proteja los conocimientos tradicionales colectivos.<sup>15</sup>

## 2.12. IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS MEDICINALES.

Las plantas medicinales son muy importantes dentro de la vida diaria de las personas ya que estas con sus poderes curativos alivian muchas dolencias, además existen casos en donde las personas no hacemos valer las diferentes plantas que existen ya que las consideramos como hierba mala, por tal razón las arrancamos de nuestros jardines y no las dejamos crecer.

Por una parte, las plantas en general nos brindan el oxígeno necesario para poder respirar, además nos sirven de alimento ya que desde el inicio de la humanidad nos han sido de mucha ayuda sin embargo pocas somos las personas que utilizamos las plantas, la mayoría acuden donde el doctor para ser atendidas por dolencias leves, desprestigiando así las bondades que estas nos brindan.

“Pero en la realidad las plantas se han convertido en una ciencia en las que se determinan las sustancias activas, y se investigan cuáles son sus efectos (...), con resultados muy fabulosos; han dado lugar a que los más incrédulos y de los extractos

---

<sup>15</sup> RÍOS, Montserrat, y otros, *Conocimiento Tradicional y plantas útiles de Ecuador: saberes y prácticas*, 1era. Edición, Editorial Abya-Yala, Quito-Ecuador. 2008, p.3.

sociales altos y medianos vuelvan la mirada de esperanza a las plantas, frutas y vegetales.”<sup>16</sup>

Los docentes debemos de incentivar para que los niños y niñas hagan conciencia de la utilidad que tienen las plantas y las sigan utilizando según las sabidurías de sus padres y abuelos, de esta manera conseguiremos tener niños, niñas y familias de la comunidad sanos y de esta manera prevenir enfermedades que si podemos curar con las plantas, evitando acudir cada rato a la medicina occidental, ya que estas no son caras ni difíciles de encontrar puestos que los tenemos en los patios y jardines de nuestras casas o en los mercados.

Es muy importante que se invite a nuestros mayores para que nos transmitan o compartan sus conocimientos sobre el uso y manejo de las diferentes plantas que tenemos en nuestra localidad de esta manera lograremos fortalecer la sabiduría ancestral y valoraremos la importancia que tienen cada una de estas, practicando y haciendo uso de lo aprendido para ayudar a los demás e incentivar para que ellos lo sigan practicando e intercambiando conocimientos con otras personas y de esta manera fortalecer cada día más lo nuestro, sin menos preciar la medicina científica que también es necesario hoy en día.

Nosotros no valoramos nuestras plantas, sin embargo utilizamos medicamentos químicos que son hechos a base de plantas naturales las cuales están al alcance de nuestras manos, “hoy la ciencia avanzado a pasos agigantados que con la combinación de plantas, frutas y vegetales están sacando medicamentos genéricos que son más efectivos y alivian con rapidez las dolencias causadas”<sup>17</sup>, por lo tanto nosotros debemos de cuidarlas y no dejar que estas se extingan.

### 2.13. CREENCIAS EN LA MEDICINA NATURAL.

---

<sup>16</sup> CECI (Centro Canadiense de Estudios y Cooperación Internacional), *La Magia de las plantas*, volumen I, Editorial SEVIPAL, Riobamba. 1998, p.1.

<sup>17</sup> RÍOS, Montserrat, y otros, *Óp. Cit.* p.5.

Hoy en día pocas son las personas que no creen en el poder curativo que traen estas con sigilo pero sin embargo la utilizan de una manera vaga con miedo al qué dirán ya que piensan que solo sirven para realizar la brujería.

Las personas se han preocupado por conservar la medicina natural ya que estos sirven de analgésicos que son fáciles de realizar, pero para esto la persona debe de creer que esto le va a curar, ya que si usted no cree no le llega, además debe de seguir las indicaciones al pie de la letra sin olvidar nada.

Las personas de nuestra comunidad poco o casi nada acuden al médico en caso de lisiados, torceduras, alumbramientos, mal viento, etc. ya que más confianza tiene en los sobadores, parteras y hierbateros puesto que todavía son conservadores con respecto a su cuerpo especialmente en las mujeres.

Actualmente los jóvenes que han emigrado a la ciudad poco o nada hacen caso de las creencias de sus padres y abuelos acudiendo así solo a la medicina moderna para hacer atender a sus familias, llegando así a debilitar los conocimientos ancestrales y creencias que tienen nuestros antepasados sobre las bondades que nos dan las plantas medicinales.

Se hace un llamado a los docentes de la comunidad para que incentiven a los niños, niñas, jóvenes y padres de familia de nuestra comunidad para que sus creencias que son el tesoro más preciado no se pierda y que siga siendo transmitida a las demás generaciones, además todas estas creencias y saberes deberían ser documentadas para que propios y extraños puedan hacer uso de este material que deberían de reposar en cada una de las bibliotecas de los centros educativos.

“Estas creencias están basadas en experiencias personales o en conocimientos compartidos por muchas generaciones, ya que se intercambian observaciones sobre el uso de estas plantas libremente entre las familias, (...).”<sup>18</sup> Puesto que no hay

---

<sup>18</sup> CANTINCUZ, Luis Antonio, *Medicina Natural Awa y su Aplicación en la Comunidad de Mataje Provincia de Esmeraldas*, Tesis Universidad de Cuenca, Facultad de Filosofía Letras y Ciencias de la Educación, Puyo-Ecuador, 2007.

ningún secreto sobre su uso ya que ellos serán los futuros transmisores de estos conocimientos.

Las autoridades locales deberían de preocuparse más acerca de este tema para lo cual deberían invitar a los sabios de los diferentes barrios que conforman la comunidad y así poder realizar convivencias que ayuden a fortalecer y a transmitir sus conocimientos y así poder prevenir diferentes enfermedades comunes como: la anemia, gastritis, infecciones intestinales, sinusitis, cólicos menstruales, amigdalitis, etc. Además debemos aclarar que las plantas no solo sirven para las personas y animales, sino también para realizar fungicidas para las mismas plantas como es la lancha.

A veces por no creer en enfermedades que solo las plantas pueden curar como es: el mal viento, mal de ojo, o mal de la calle, las personas acuden al médico tradicional sin primero ser revisados por el sabio o curandero, por tal motivo existen muchas personas que han muerto instantáneamente por hacerse inyectar o administrarse medicamento que no viene al caso, y solo por la incredulidad de la gente o familiares.

Debemos tomar en cuenta que personas extrañas creen y se apropian de estos conocimientos, porque nosotros no hacerlo ya que esto beneficia a toda la parroquia y por ende a toda la sociedad en sí, ya que son beneficios maravillosos que Dios nos ha mandado, para ayudar a las personas al buen vivir.

## CAPÍTULO III

### RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

#### 3.1. ANÁLISIS, CODIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN DE DATOS OBTENIDOS.

Nuestras encuestas las realizamos durante veinte días empezamos yendo a la escuela a pedir permiso al señor director del plantel Gustavo Mena quien no se encontraba ese día entonces acudimos donde el Señor Ernesto Ortiz quien nos manifestó que teníamos que hablar también con la Señorita Mariana Benalcázar ; ya que los dos están encargados de la comisión pedagógica. Los dos Profesores entraron en reunión en donde nos pidieron que esperemos media hora para darnos la respuesta, una vez que terminó la reunión nos informaron que nos concedían el permiso para encuestar a los docentes el día viernes 30 de septiembre del 2011 a las 9:30 de la mañana, en cambio el permiso para los estudiantes nos concedió para el martes 04 de octubre del presente año, la hora nos dejaron que escojamos.

La encuesta de los docentes no se pudo realizar como estaba planificado, ya que cuando llegamos a la escuela encontramos a los docentes en una reunión de emergencia y no pudieron atendernos, Una de las docentes salió y nos pidió que la encuesta la realicemos horas más tarde y que pasemos de aula en aula ya que no podían reunirse nuevamente , la encuesta la realizamos con los docentes de los segundos años hasta el séptimo año de educación básica, al momento de entregar y explicar las preguntas de la encuesta pudimos observar que algunos docentes les causó malestar, en cambio otros nos felicitaron por el tema que hemos escogido, pidiéndonos que cuando esté listo les demos una copia de nuestro trabajo, en donde manifestamos que al Señor Director se le va a dejar un ejemplar de nuestro trabajo realizado por agradecimiento al permiso autorizado al momento de empezar nuestra tesis.

Las encuestas no pudimos retirarlas el mismo día ya que algunos docentes se llevaron a sus casas para leerlas y analizarlas detenidamente, mientras que otros entregaron de inmediato. Fuimos el día lunes a retirar las hojitas y nos encontramos

con la novedad que algunas docentes habían salido a la ciudad de Quito a sacar las nuevas cédulas, otros manifestaban que se habían olvidado de llenarlas y que hoy día era difícil de hacerlas por falta de tiempo; para recoger toda la información nos tomó diez días.

Fuimos a la escuelita el día martes 04 de octubre a las 9:30 de la mañana y solicitamos a los profesores encargados de los cuartos años de educación básica, el permiso de diez estudiantes de cada paralelo, para realizar la respectiva encuesta, para lo cual pedimos que sean los profesores quienes escojan a los estudiantes que nos van a prestar, por lo que nos concedieron quince minutos para realizar nuestra encuesta con los estudiantes.

Empezamos por darles la bienvenida a los niños y niñas, luego realizamos una presentación rápida con la dinámica de los nombres de las planta medicinales que ellos conocen, no sé cómo más expresar pero fue una experiencia maravillosa el poder tratar con los niños y niñas quienes hacían muchas preguntas para lo cual fuimos llevando plantas naturales, láminas las cuales utilizamos para satisfacer las curiosidades de cada uno de ellos, luego pasamos a entregarles las hojas para que nos ayuden llenando de acuerdo a la información que cada uno tiene, lo llenaron muy rápidamente sin ningún contratiempo, en lo que más nos demoramos fue en indicar como llenar los datos personales del principio, terminando así exitosamente nuestro trabajo, agradeciendo a los niños ,niñas y profesores por su colaboración.

Para realizar la guía de observación a la comunidad de San José de Minas primero elaboramos un plan de trabajo en donde decidimos salir por diferentes sectores de la Parroquia, para realizar el trabajo con más rapidez, el primer día que salimos a recoger información para llenar las guías nos cayó una fuerte lluvia que tuvimos que regresar con muy poca información, al siguiente día salimos y nos fue mejor que el día anterior, puesto que en algunas casas nos ofrecían agüita de remedio y nos decían para que sirven, como se las utiliza y como se lo prepara, algunas personas se hacían de rogar sin querer dar información por miedo a que sus preparados las elaboren otras personas y les quiten su trabajo, mientras que otras personas al ver nuestras caras manchadas nos dieron varias recetas para que las preparemos y

pongamos en práctica, como también nos dieron recetas para algunas dolencias y enfermedades leves.

La encuesta a los padres de familia de los niños y niñas del 4to año de educación básica, la realizamos yendo de casa en casa, puesto que las sesiones en la escuela estaba muy seguidas por ser principio de año y ya no querían salir nuevamente, esta encuesta la realizamos dos días (sábado y domingo), como algunas mamitas no se encontraban en casa tuvimos que ir por la noche para encontrarlas, mientras que otras primero preguntaban para qué es y como así preguntan que va hacer con las respuestas.

## ENCUESTA REALIZADA A LOS DOCENTES

1. ¿Qué metodología utiliza usted para la enseñanza de Ciencias Naturales?

Según el resultado de las encuestas nos dimos cuenta que cuatro de los docentes utilizan solo el método experimental, por ser una forma más fácil que el estudiante aprenda por medio de experimentos, en cambio dos de los docentes utilizan el método experimental y el científico dicen combinando los dos métodos según cuál sea el tema a dar o el objetivo alcanzar y los cuatro restantes pronuncian que ellos utilizan todos los métodos que existan con el fin de hacer comprender al estudiante.

2. ¿En sus clases de Ciencias Naturales utiliza el apoyo de los yachak de la parroquia?

Con respecto a esta pregunta observamos que de los once docentes solo uno utiliza el apoyo de los yachak, en cambio ocho de los docentes manifiestan que ellos desconocen de estas personas, otro docente comenta que no es creyente, por lo tanto no necesita el apoyo de estas personas, también hay otro docente que no responde nada.

3. ¿Usted explica a los niños niñas sobre la importancia de la medicina natural que existe en la parroquia?

Como podemos observar todos los docentes sí explican a los niños y niñas sobre la importancia de las plantas medicinales porque creen que es necesario que conozcan la riqueza de nuestro suelo en el que viven, uno de los docentes manifiesta que si explica a los niños y niñas cuando es necesario es decir cuando hayan preguntas al respecto de lo que no conozcan.

4. ¿A los niños y niñas les gusta aprender sobre las plantas medicinales y los poderes curativos que usted enseña?

Con respecto a la cuarta pregunta todos los docentes responden que si, ya que a los niños y niñas si les gusta aprender sobre las plantas medicinales y sus poderes curativos de la forma como su docente lo planifica.

5. ¿Usted como docente cree que las plantas medicinales de la parroquia de San José de Minas son muy importantes?

Todos los docentes responden que sí son importantes las plantas que existen en la parroquia ya que es una forma de atraer el turismo puesto que todo lo natural es bueno ya que ayuda a la prevención y cura de enfermedades, además a través de ellas podemos conocer las bondades de la naturaleza y que actúa en beneficio del hombre.

6. ¿Cómo docente curó alguna enfermedad o dolor a uno de los niños o niñas con alguna planta medicinal?

Como nos podemos dar cuenta todos los docentes si han curan alguna dolencia a sus alumnos por lo general un dolor de estómago, una inflamación muscular que es lo más frecuente en los niños y niñas.

7. ¿Qué opina sobre las personas que curan con plantas medicinales?

Con respecto a esta pregunta cada docente tiene su propia opinión unos dicen que estas personas tienen un arte y sabiduría, otros manifiestan que estas personas son muy buenas y valiosas, también sugieren que ellos podrían enseñar sus saberes a

otros. Uno de los docentes tiene una opinión muy diferente ya que piensa que son supercherías.

8. ¿Cree usted como docente que los curanderos que aplican las plantas medicinales si curan?

Con respecto a esta pregunta, seis de los docentes si creen en la habilidad de curar a las personas, mientras que otros manifiestan que depende de quién les cure el malestar que tienen, los demás simplemente no creen en estas personas que tienen estos dones que Dios les concedió para ayudar a los demás.

9. ¿Cómo docente de esta institución cree que las plantas medicinales que existen en la parroquia debemos cuidarla?

Con respecto a esta pregunta todos respondieron que sí se debería de cuidar, ya que es un tesoro que Dios nos dio para utilizarlas, ya sea como alimento, adorno y también para curarnos de las diferentes dolencias.

10. ¿Qué puede hacer usted para que las plantas medicinales o naturales no se pierdan y mejor se rescaten los saberes?

Como docentes estamos dispuestos a implementar huertos escolares como también familiares en los que estemos involucrados todos los actores principales de esta manera incentivar a los niños, niñas y padres de familia que tomen consciencia de que las plantas son muy útiles.

11. ¿Ha conversado usted con los padres de familia sobre la importancia que tienen las plantas medicinales en los hogares?

Con respecto a esta pregunta cinco de los docentes manifiestan que no ha conversado con los padres de familia acerca de este tema, mientras que cuatro de los docentes dicen que sí han tratado sobre las plantas medicinales en sus reuniones; y el resto de docente responden que a veces cuando la situación amerite.

12. ¿Cómo docente que recomendaciones daría a los niños, niñas y padres de familia sobre la importancia que es tener una planta medicinal en nuestros hogares o huertos?

De acuerdo a esta pregunta siete docentes recomiendan a los niños, niñas y padres de familia que se debe de cuidar, cultivar e incentivar estos hábitos en sus hogares, mientras que los demás recomiendan que debieran de tener en sus hogares plantas medicinales, y consumir lo natural haciéndose responsables de estos conocimientos.

#### ENCUESTA REALIZADA A LOS NIÑOS/NIÑAS DE 4to DE BÁSICA

1.- ¿Conoce las plantas medicinales?

Con respecto a la pregunta se observa que diecinueve niños y niñas conocen de plantas medicinales ya sea por parte de la profesora de laboratorio o de los mismos padres o abuelos, en cambio los tres restantes conocen poco o nada de plantas medicinales.

2.- ¿De las plantas que observas escribe el nombre de las que conozcas?

En esta pregunta nos dimos cuenta que quince de los veinte y dos niños y niñas conocen muy bien las plantas medicinales, en cambio los siete restantes conocían las plantas por otro nombre o simplemente no las conocían.

3.- ¿Tus padres te curan con plantas naturales?

Con respecto a esta pregunta dieciocho niños y niñas si son curados con plantas medicinales por parte de sus padres y abuelos, mientras que los demás son atendidos en los centros de salud o por doctores privados.

4. ¿De las plantas mencionadas anteriormente sabes para que sirven?

De acuerdo a esta pregunta nos podemos dar cuenta que diecinueve niños y niñas si saben para qué sirven cada una de las plantas, mientras que los demás no saben para

que sirvan cada una de las plantas, ya que no diferencian si es planta medicinal o hierba mala.

5. ¿Quién cura con plantas naturales o medicinales?

Como pudimos observar en el cuadro que once niños y niñas responde que su madre es quien cura más, tres manifiestan que son sus madres y abuelos; y los demás responden que es su padre quien les cura cuando están enfermos.

6. ¿Te gustaría saber más acerca de las plantas medicinales y para qué sirven?

Se puede observar que todos los niños y niñas están interesados por conocer sobre las plantas medicinales que hay en la zona y para qué sirven cada una de ellas ya que se encuentran muy ilusionados por preparar remedios en casa.

7. ¿Tus padres te inculcan esta sabiduría en tu casa?

De acuerdo al informe realizado dieciocho son los niños y niñas que afirman que sus madres si les conversan sobre las plantas que tienen en casa o de las plantas que crían en los llanos o bordos, mientras que dos de ellos manifiestan que son sus padres y abuelos quienes les inculcan estas sabidurías, el resto de niños y niñas responden que sus padres nunca le conversan sobre las plantas.

8. ¿Qué has aprendido de las plantas medicinales en tu escolita?

Con respecto a esta pregunta nos damos cuenta que once son los niños y niñas responden que en su escuela aprendieron que las plantas sirven para curar, tres dicen que saben cómo prepararlas y que son muy útiles, los demás niños manifiestan que ellos ya sabían, solo que les reforzaron en la escuela.

9. ¿Te gustaría aprender a curar como lo hacen tus padres o abuelos?

Con respecto a esta pregunta nos hemos podido dar cuenta que todos los niños y niñas si quieren aprender a curar con plantas tal y como lo vienen haciendo sus

padres y abuelos ya que para ellos el curar sería como una herencia que les dejarían sus mayores.

10. ¿Te gustaría que en la escuela exista un lugar donde tú puedas sembrar tú propia planta medicinal para cuidarla?

Como nos podemos dar cuenta son todos los niños y niñas que quieren tener un huerto para poder sembrarlas y cuidarlas sus propias plantas medicinales en compañía de su maestro.

#### ENCUESTAS REALIZADAS A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

1. ¿Qué entiende por medicina ancestral?

De acuerdo a esta pregunta cuatro son los padres de familia que entienden a la medicina ancestral como medicina de los abuelos, y tres padres como medicina a base de plantas, los demás responden que es medicina curativa, la mejor medicina, y otros simplemente no entienden por ningún nombre.

2. ¿Qué entiende por medicina occidental?

Tres de los padres de familia no entienden la palabra medicina occidental por lo que no responden nada, dos de los padres le conocen por medicina de farmacia, otros entienden por medicina científica o traída de otro país, mientras que uno de los padres responde es la medicina no es tan buena, pero si alivia.

3. ¿Utiliza usted plantas naturales o medicinales en su casa para curar cualquier dolencia de su familia?

En esta pregunta nueve de los padres de familia respondieron que sí utilizan las plantas medicinales para curar a sus familias, mientras que los demás respondieron que solo a veces utilizan cuando no tienen dinero para ir donde el doctor.

4. ¿Quién le enseñó a curar con plantas naturales ancestrales?

Según lo observado cuatro de los padres de familia manifiestan. Quien nos enseñó fueron nuestras madres y abuelas, dos de los padres respondieron que ellos solo viendo a las parteras, hierberas, sobadores, aprendieron de ellos sus conocimientos por necesidad.

5. ¿Enumere las plantas medicinales más utilizadas que usted conoce en la comunidad?

En esta pregunta la mayoría de padres de familia nos respondieron que conocen una variedad de plantas las cuales se ha visto que no son utilizadas como eran antes, además existen otras plantas que también son buenas pero no recuerdan sus nombres, pero sus características son detalladas perfectamente como si las estuvieran viendo.

6. ¿De las plantas mencionadas anteriormente para que las utiliza y como las prepara?

Con respecto a esta pregunta se observó que la mayoría de los padres de familia conocen su utilidad y preparación ya sea para un dolor de barriga, una infección, cólico menstrual, dolor de oído y otras dolencias pasajeras ya que son muy fáciles de hacer y muy económicas para su bolsillo.

7.- ¿Cuáles son las enfermedades más comunes que ha habido en la parroquia?

Los padres de familia comentan que las enfermedades más comunes que ha existido en la parroquia eran leves y muy fáciles de combatir debido a que ellos se alimentaban muy bien con productos sanos sin ningún tipo de fungicidas, y sus dolencias se curaban ellos mismos ya que en ese entonces no había doctor, y si morían era por vejes más no por enfermedades mortales como las que hoy existen.

8.- ¿Diga cinco enfermedades que ha curado usted?

En esta pregunta los padres de familia no dieron solo cinco enfermedades sino que fueron varias las enfermedades que han curado a sus familiares y vecinos de la

parroquia, ya que nuestra gente se destaca por ser tan caritativa con todos los que necesitan.

9.- ¿En la parroquia de San José de Minas cuántos curanderos conoce?

Según la encuesta realizada siete padres de familia respondieron que los curanderos más buenos que tenía la parroquia ya son muertos, en cambio cuatro de ellos manifiestan que varias personas son las que curan con plantas. Además se ha visto y escuchado que existen personas que no sabíamos que curaban pero han sido muy buenos en su oficio como hierberos, parteros y sobadores.

10.- ¿Qué medicina utiliza más en su hogar?

Con respecto a esta pregunta tres padres de familia respondieron que utilizan la medicina natural, en cambio siete de los padres opinan que las dos son buena de utilizar, ya que ayudan aliviarlas dolencias de las diferentes enfermedades que en la actualidad existen.

11.- ¿En la parroquia la medicina occidental esta dominando a la medicina natural?

Con respecto a esta pregunta ocho padres de familia respondieron que si ha dominado la medicina occidental a la medicina natural, mientras que dos padres opinan que no se está dominando ninguna de las medicinas, debido que las dos se utiliza a la vez por igual.

12. ¿Por qué la juventud no da importancia a la medicina natural?

Con respecto a esta pregunta siete de los padres de familia respondieron que la juventud no da importancia a la medicina natural por desconocimiento. Dos padres manifestaron que no da importancia la juventud porque no saben, y otros padres supieron decir que esto se da por vergüenza.

13. ¿Cuándo se utilizó más la medicina ancestral?

Nueve de los padres de familia respondieron que antes la medicina ancestral era la más utilizada, otro padre de familia comenta que en la actualidad se utiliza más la medicina ancestral.

14. ¿Mencione dos recetas para curar utilizando la medicina ancestral?

Con respecto a esta pregunta cuatro padres de familia aportaron con sus recetas que más utiliza en sus hogar ya que debido al clima siempre sufren de gripe, tos, dolor de la garganta, las seis madres que gustosas nos compartieron sus conocimientos nos dieron una variedad de recetas muy práctica y fácil de realizarlo, y que más se utiliza él parturienta, adolescente, niños y recién nacidos.

15. ¿Trasmite sus conocimientos a sus hijos e hijas?

En esta pregunta nueve padres y madres de familia respondieron que si transmiten estos conocimientos a sus hijos e hijas, mientras que una madre menciono que no transmite estos conocimientos ya que ni ella sabe cómo prepararlos ni para qué sirve.

16. ¿Quién utiliza más las plantas medicinales?

Como nos podemos dar cuenta seis de las madres manifiestan que ellas son las que más utilizan las plantas medicinales, mientras que cuatro de los padres de familia responden que los dos son los que utilizan estas plantas para cualquier necesidad que se presente en el momento.

17. ¿Qué plantas medicinales existe en su casa o en su huerto?

En esta pregunta tanto los padres como las madres de familia coinciden en la variedad de plantas que tienen en el patio de sus casas y huertos como también en la orilla de los caminos, debido a que estas crecen con mucha facilidad y su vida es perenne.

18. ¿Por qué cree usted que se está desapareciendo los conocimientos de la medicina ancestral?

Con respecto a esta pregunta tres padres de familia respondieron que se están perdiendo los saberes por desconocimiento, dos de ellos mencionaron que es por no creer en el poder curativo que estas plantas tienen al ser bien utilizadas, mientras que los demás comentan que puede ser por vergüenza, tal vez porque ya existen farmacias, como también porque ya no las utilizan en casa, o por no las ponen en práctica estos conocimientos.

## GUÍA DE OBSERVACIÓN A LA COMUNIDAD

1.- ¿En la actualidad han sembrado plantas medicinales en el sector?

Según esta pregunta diez moradores respondieron que en la actualidad pocas son las personas que siembra plantas medicinales en el sector, mientras que los demás responden que no siembran porque estas plantas crían por si solas como hierba mala.

2.-¿Cuántas personas en la Comunidad han sembrado las plantas?

Con respecto a esta pregunta los moradores respondieron que pocos son los que siembran las plantas medicinales debido a que estas crecen sin la necesidad de ser plantadas por el hombre, a veces son las aves y el ganado quien trae las semillas y las sueltan en los jardines o terreno reproduciéndose con rapidez.

3.- ¿Cuántos moradores utilizan las plantas medicinales para curar enfermedades en su familia y comunidad?

Según esta pregunta siete moradores respondieron que la mayoría utilizan las plantas medicinales, en cambio cuatro moradores contestan que pocos son los que utilizan las plantas en la parroquia debido a que ya existen doctores para curar las diferentes enfermedades.

4.- ¿Han tenido talleres de incentivación para sembrar y cultivar las plantas medicinales?

Según la encuesta realizada los diez moradores responden que nunca han recibido talleres de incentivación para sembrar y cultivar las plantas medicinales, mientras que uno de los moradores afirma que a veces las autoridades si han llamado a talleres sobre la siembra y el cuidado de plantas.

5.- ¿Observan si el maestro/a enseña el cuidado de las plantas a los niños y niñas?

Con respecto a esta pregunta seis de los moradores han observado que ocasionalmente los docentes enseñan a los niños y niñas sobre el cuidado de las plantas medicinales, en cambio tres moradores responde que nunca les enseñan a los estudiantes, sobre cómo cuidar la naturaleza, mientras tanto los demás moradores comentan que frecuentemente los docentes si les enseñan sobre el cuidado y protección de las plantas medicinales.

6.- ¿Qué experiencia tienen los niños y niñas sobre el cultivo de estas plantas?

Como nos hemos podido dar cuenta siete moradores responden que los niños y niñas poca experiencia tienen sobre el cultivo de plantas, mientras que tres personas comentan que nada entienden sobre este oficio, una de las personas dice que aunque no lo crean los niños saben mucho sobre el cuidado de plantas.

7.- ¿Qué les hace falta para el cultivo de las plantas?

En esta pregunta cinco moradores responden que les hace falta para cultivar las plantas un terreno, cuatro de ellos manifiestan que semilla es lo que hace falta, mientras que los demás comentan que nada les hace falta solo la voluntad de querer afanarse a sembrar y cultivar las plantas medicinales.

### 3.2. PRESENTACIÓN DE DATOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACION TABULACIÓN DE LA ENCUESTA REALIZADA A LOS DOCENTES

1. ¿Qué metodología utiliza usted para la enseñanza de Ciencias Naturales?

Según el resultado que obtuvimos en las encuestas lo que nos supieron indicar es que el método experimental es apropiado para esta área ya que facilita para realizar los experimentos necesarios, otros suponen que el método científico es el más conveniente, mientras que otros admiten que en esta área se debe de utilizar el método de observación y el heurístico, mientras que otros docentes manifiestan que se deberían de utilizar todos los métodos que existieran a fin de que los niños y niñas entiendan y comprendan porque cada ser es un mundo diferente a que debemos hacerle comprender de cualquier manera.

De acuerdo a nuestro criterio podemos decir que los docentes deberían de actualizarse mediante talleres dictados por la dirección de educación con la finalidad que aprendan a utilizar los métodos adecuados para las diferentes áreas que ellos dictan. Sin embargo se podría sugerir que para sus clases el mejor método sería el acompañamiento de nuestros mayores ya que ellos con su sabiduría y conocimientos servirían de gran ayuda en las clases de ciencias naturales.

2. ¿En sus clases de Ciencias Naturales utiliza el apoyo de los yachak de la parroquia?

En el informe obtenido sacamos las siguientes conclusiones que uno de los docentes si utiliza el apoyo de los yachak por lo que aduce que primero es lo nuestro que debemos conocer y enseñar a los niños y niñas. Por otro lado la mayoría de los docentes no utilizan el apoyo de los yachak de la parroquia porque no les conocen, mientras que una de las docentes dice “Yo como nativa de esta parroquia soy suficiente para dar uno u otro tema a tratar” (Srta. Anita Almeida. Los demás responden que no son creyentes y que la intervención de estas personas es muy peligrosa y complicarían la vida del ser que va a nacer o de su madre en el momento del parto por lo que estas personas no son de confiar.

Según nuestro criterio podemos decir que los docentes no valoran los conocimientos que tienen nuestros mayores (yachak), porque piensan que sus curaciones son malas por lo tanto desvalorizan el apoyo que estos pueden brindar a nuestros niños y niñas, creyéndose autosuficientes los docentes para enseñar

3. ¿Usted explica a los niños niñas sobre la importancia de la medicina natural que existe en la parroquia?

Según lo observado en las encuestas se puede manifestar que la mayoría de los docentes aduce que si explican a los niños y niñas haciendo tomar en cuenta que la medicina natural se aplica como los primeros auxilios por cuanto que no hay médicos las 24 horas del día, también porque quieren que aprendan a curar algunas dolencias debido a que en el medio que habitamos todavía se utilizan los remedios caseros, porque necesitan que conozcan la riqueza de nuestro suelo en el que vivimos ya que es parte de la cultura de nuestro país, mientras que otro docente responde que se debería de explicar a los niños y niñas a veces, cuando sea necesario , cuando hay preguntas al respecto de lo que no conozcan.

Según nuestro criterio creemos que para que se evite estos problemas que se explique a los niños y niñas solo cuando sea necesario, se debería invitar a los mayores para que ellos con sus conocimientos satisfagan las inquietudes que se presenten en las clases dadas de esta manera se conseguirá una clase amena y divertida con conocimientos significativos y duraderos. Además podemos argumentar que la medicina natural nos saca de cualquier apuro ya que la tenemos al alcance de nuestras manos,

4. ¿A los niños y niñas les gusta aprender sobre las plantas medicinales y los poderes curativos que usted enseña?

La mayoría de los docentes comentan que a los niños y niñas si les gusta aprender todo sobre la enseñanza de las plantas medicinales, debido a la curiosidad que tiene por conocer más de ellas y los experimentos que pueden realizar de las diferentes plantas que existen en la parroquia, consiguiendo reforzar los conocimientos que traen desde sus hogares a los centros educativos.

Según nuestro criterio podemos decir que los niños se conforman con lo mucho o poco que les pueden dar sus maestros sin embargo hacemos ese llamado de atención al señor Director que en la enseñanza de ciencias naturales siempre exista el apoyo de nuestros mayores a fin de rescatar esos conocimientos que guardan y que solo ellos

nos pueden dar la información necesaria o que se requiera en la clase.

5. ¿Usted como docente cree que las plantas medicinales de la parroquia de San José de Minas son muy importantes. ?

El diagnóstico que sacamos fue el siguiente que la mayoría de los docentes respondieron que si son importantes las plantas que existen en la parroquia. Debido a que ayudan a prevenir y curar ciertas enfermedades o calmar las dolencias hasta que lleguen al centro de salud, además haciendo agüitas hervidas y poniendo las plantas medicinales se puede tomar como agua de tiempo. No hay mejor cosa que la medicina natural, porque a través de ellas podemos conocer las bondades que brinda la madre naturaleza. Y la persona que si conoce y sabe utilizarlas puede sacar mucho provecho para embellecer especialmente a las mujeres y actuando siempre en beneficio del hombre. También es una forma de atraer el turismo. Porque nuestro minas es la parroquia más productiva en toda clase de plantas porque tiene toda clase de climas.

Según nuestro criterio los docentes afirman que las plantas medicinales si son importantes solo que no ponen en práctica con el ejemplo lo expresado. A demás diríamos que las plantas medicinales están sirviendo de atractivo turístico para propios y extraños debido a que hay una gran variedad de estas por ser descubiertas.

6. ¿Cómo docente curó alguna enfermedad o dolor a uno de los niños o niñas con alguna planta medicinal?

De acuerdo al informe obtenido la mayoría de docentes han curado un dolor de estómago, manifestando que utilizan la manzanilla para aliviar este dolor, otros respondieron que para la hemorragia nasal utilizaban las hojas de geraño machucadas. Un docente aconseja que el para la inflamación muscular se debe aplicar chilca con alcanfor en la zona afectada, desinflamando al siguiente, en cambio para limpiar el estómago cuando han vomitado utilizan agua de orégano con limón, sal y azúcar. Uno de los docentes en su encuesta comenta “el agüita nos da preparando la señora esposa del señor conserje y hoy la señora del bar.”

Fuente: Entrevista Señorita Mirtha Barrezueta, 3 de octubre del 2011.

Según nuestro criterio los docentes por lo general si saben con qué curar los dolores que presentan los niños y niñas, ya que son los más frecuentes que se presentan sin embargo ha dejado de realizarlo cediéndole esa obligación a segundas personas ya sea porque no tienen tiempo o simplemente no les gusta atender esas emergencias que se presentan.

7. ¿Qué opina sobre las personas que curan con plantas medicinales?

De acuerdo al informe obtenido cada docente opinan que estas personas son idóneas ya que valoran su poder curativo y que podrían enseñar sus saberes a otros. Es muy bueno por cuanto que algunas personas acuden a realizar tratamientos con medicinas naturales, estas personas son muy valiosas ya que saben apreciar el don de la naturaleza, y que nos facilitan esa comunicación de las plantas con el hombre previniendo varias enfermedades.

Desde nuestro punto de vista podemos manifestar que al momento de mencionar sobre las personas que curan con plantas medicinales se les viene a la mente que se trata de personas que curan la brujería, por lo tanto algunos docentes se niegan a creer que estas personas analfabetas curan a base de plantas medicinales, sin embargo la mayoría de docentes opinan lo contrario ya que para ellos el saber esta sabiduría es un arte del cual deberíamos de sentirnos orgullosos de tener en nuestra parroquia.

8. ¿Cree usted como docente que los curanderos que aplican las plantas medicinales si curan?

De acuerdo al informe obtenido pensamos que los docentes dudan que estas personas curen según su respuesta. No es tan beneficioso ya que depende si sabe curar o si es un charlatán, como dicen que obra al que cree en este tipo de curaciones, sería bueno siempre y cuando el paciente no requiera de cirugía. Como los curanderos saben para que sirven cada una de las plantas, hay personas que se han curado aliviando sus dolencias o malestares solo utilizando plantas medicinales, siempre y cuando no

traspase el límite de la superchería o mal interprete o deseche a la ciencia, Mientras que otros opinan muy diferentes que no creen porque solo se aprovechan de la ingenuidad de las personas con el afán de ganar mucho dinero y engañar que se van a curar y no logran hacerlo.

Según nuestro punto de vista podemos decir que algunos de los docentes no se sienten muy convencidos de las personas que curan ya que muchos de ellos creen lo peor, diciendo que son charlatanes, unos falsos, sin embargo pocos son los que están convencidos ya que fueron curados de diferentes enfermedades obteniendo resultados maravillosos como dicen nuestros padres hay que tener fe para que el remedio llegue y alivie los dolores que sienten.

9. ¿Cómo docente de esta institución cree que las plantas medicinales que existen en la parroquia debemos cuidarla?

Del informe obtenido sacamos los siguientes resultados, se debe proteger las plantas para que no se pierdan cuidando que los niños y niñas no destruyan, ya que curan ciertas enfermedades y sirve de sustento diario en los hogares. Son fuente de vida para los habitantes por lo tanto se debería de sembrar más y de toda clase, porque hay personas que saben cómo utilizar en el caso de no tener recursos para ir donde un doctor como medicina alternativa.

Es una de las parroquias que más plantas curativas tiene porque es patrimonio, cultura, medicina, porque deben de ser conocidas por quienes no la conocen y ponerlas al alcance de quienes más necesitan. Por lo tanto se debe protegerlas por ser tan valiosas, útiles, necesarias, hermosas, curativas, alimenticias que purifican el aire. Pero hay personas que vienen a buscar las plantas para llevarse lejos

Según nuestro punto de vista estamos de acuerdo con la opinión manifestada por los docentes ya que las plantas son un tesoro que debemos cuidarlas, protegerlas y cultivarlas. Por lo general previenen las enfermedades, oxigenan nuestra parroquia, además atrae el turismo por ser un rincón escondido donde hay una variedad de plantas maravillosas dentro de la provincia de Pichincha.

10. ¿Qué puede hacer usted para que las plantas medicinales o naturales no se pierdan y mejor se rescaten los saberes?

Según el informe realizado los docentes están dispuestos a implementar huertos escolares en donde estarán involucrados todos los actores principales, como también organizaran campañas para cuidar, cultivar y rescatar los saberes que existen en la parroquia y así evitar que estas se extingan y nos quedemos sin plantas las mismas que se utilizan para realizar los diferentes remedios caseros como también para mejorar y embellecer al ser humano.

Según nuestro criterio lo que podemos aportar es que toda la comunidad debe involucre no solo dejando que sean los niños, niñas, padres de familia y docentes de los diferentes centros educativos los que se preocupen por rescatar las diferentes plantas y sabidurías que existen en la parroquia, ya que es deber de todos de cuidar y proteger por el bien nuestro y de los futuros pobladores.

11. ¿Ha conversado usted con los padres de familia sobre la importancia que tienen las plantas medicinales en los hogares?

De acuerdo al informe realizado los docentes responden que no han conversado con los padres de familia sobre este tema porque no consta en la planificación anual, además no se ha dado la oportunidad, ya que muchas veces no acuden ni averiguar cómo están sus hijos, mucho menos van asistir por una planta. No se ha dado charlas a los padres pero si a los niños y niñas para que compartan en su casa, a veces se ha dado talleres a ciertos padres del campo, porque si es importante saber que las plantas que tenemos en casa nos ayuda a curarnos en el momento indicado, como la economía actual no permite estar usando solo medicina farmacéutica, acudimos a preparar agüitas para que calmen ese malestar o dolor.

Según nuestro punto de vista a los docentes sugeriríamos que en sus planificaciones anuales hagan constar talleres de incentivación para los padres y madres de familia sobre la importancia que tienen las plantas medicinales en cada uno de los hogares, con el acompañamiento de personas expertas sobre el tema a tratar, consiguiendo así

que cada familia tenga su propio huerto medicinal al alcance de las manos sin ningún costo sobre todo seguro y muy fácil de prepararlo, calmando así las dolencias o malestares que se presenten, y evitando el exceso de personas que acudan al Centro de salud o doctor particular.

12. ¿Cómo docente que recomendaciones daría a los niños, niñas y padres de familia sobre la importancia que es tener una planta medicinal en nuestros hogares o huertos? En el informe realizado los docentes dieron varias recomendaciones y sugerencias, primeramente los niños, niñas y padres de familia deben tener conocimiento sobre las plantas curativas, para luego poder utilizarlas debidamente, haciéndose responsables en el cuidado de las plantas medicinales y que al darle uso hacer conciencia de que sus bondades son un regalo de Dios. Por lo tanto sembremos, cuidemos y conservemos los árboles y plantas medicinales, que sirven para prevenir alguna emergencia, evitando así que se pierda esta práctica en los hogares y escuelas.

Es mejor consumir productos naturales que farmacéuticos, porque el cuerpo lo asimila mejor siempre y cuando se conozcan su utilidad, ya que se las tiene cerca y son de fácil acceso. Mirtha Barrezueta “Una Mineña de corazón”

A demás recomiendan que debe de tener en todos los hogares alguna variedad de plantas y de esta manera cuidar nuestra naturaleza ya que son fuentes de salud esas plantitas que necesitan de mucho cuidado y que a veces poca importancia se las da.

De acuerdo a nuestro criterio la recomendación dada por los docentes a los niños, niñas y padres de familia que no queden solo en palabras, sino que lo demuestren con hechos empezando desde ellos mismo en sus hogares con sus familias y fomentando esta práctica en toda la parroquia, de esta manera conseguiremos que las sabidurías sobre la preparación y uso que tienen las diferentes plantas medicinales sean aprovechadas de la mejor manera ya que sus bondades son inmensas.

TABULACIÓN DE LA ENCUESTA REALIZADA A LOS NIÑOS/NIÑAS DE 4to DE BÁSICA

### 1.- ¿Conoce las plantas medicinales?

De acuerdo al informe observado pudimos darnos cuenta que los niños y niñas conocen las plantas medicinales ya que comentan que sus padres y abuelos les curan con plantas y durante sus viajes al páramo o al terreno que tienen lejos de sus hogares les enseñan el nombre de las diferentes plantas que existen en la parroquia, también conocen por la intervención de su maestra de laboratorio quien les inculco lo poco o mucho que ella sabía para reforzar sus conocimientos.

Según nuestro punto de vista diremos que los conocimientos que sus padres y abuelos les supieron dar se valore y refuerce con el acompañamiento de sus docentes ya que la mejor herencia que nuestros mayores nos pueden dejar es la reproducción de sus sabidurías en cada uno de los niño y niñas para de esta manera garantizar que sus esfuerzos de enseñanza no se pierdan, como también deberán acoplarles a esos niños venidos de otros lados para que compartan los conocimientos con los demás sin aislarlos.

### 2.- ¿De las plantas que observas escribe el nombre de las que conozcas?

En el informe que obtuvimos los niños y niñas nos supieron manifestar que las plantas observadas tienen diferentes nombres, de los cuales se acuerdan los siguientes: ruda, menta, alfalfa, orégano, manzanilla, ortiga, matico, hierba luisa, cedrón, cebolla blanca, chilca, hierba mora, anís, toronjil, etc. respondiendo que con estas plantas sus padres curan las dolencias que se les presentan.

De acuerdo a nuestro criterio podemos decir que sería maravilloso que estos conocimientos adquiridos por los niños y niñas sean difundidos y aprovechados por los docentes para elaborar álbumes con plantas medicinales y así dejar constancia en los centros educativos, los mismos que servirán como material didácticos para los niños y niñas que vengan después, ya que cada generación es un mundo diferente.

### 3.- ¿Tus padres te curan con plantas naturales?

Según el informe realizado los niños y niñas manifiestan que sus padres y abuelos les

curan con plantas medicinales, como es el espanto, mal aire, dolor de barriga, infección, etc. Otros papás no les curan porque trabajan hasta muy tarde en las plantaciones y mejor les llevan al doctor porque no tiene tiempo y no cree en eso. A veces cuando mi papá no llega breve del trabajo mi abuelita me da agüitas de manzanilla porque mi tío tiene en su casa.

El comentario que podemos dar sería que los padres de familia que curan con plantas medicinales lo sigan realizando sin perder sus sabidurías e inviten a los demás padres para que lo intenten en casa con su familia en esos ratos libres compartiendo lo mucho o poco que conocen sobre los remedios caseros e inculque en sus hijos e hijas que lo natural es sano y no tiene ningún químico que intoxique el organismo de las personas, con esto no queremos decir que la medicina occidental es mala sino que lo utilicen por igual.

4. ¿De las plantas mencionadas anteriormente sabes para que sirven?

En el informe realizado los niños y niñas nos dieron las siguientes respuestas yo sé porque mi mamá cura el dolor de barriga con orégano o con raíz de cebolla blanca, también la señorita nos dijo que la manzanilla es bueno para el dolor de barriga, mi abuelito con marco, chilca, ortiga y santa maría me cura el malaire, la zanahoria colorada rallada le dan a mi hermano cuando esta con diarrea y esta le sana rápido, el arrayan, el chichavo, mis abuelos mastican para que no les duelan los dientes, mi hermana del colegio toma agua de arrayan para el cólico. Otros niños y niñas contestaron que no saben para que sirvan porque a ellos les atiende el doctor García.

El comentario que podemos aportar es que los conocimientos que los niños y niñas traen de sus hogares sean aprovechados de la mejor manera por los docentes. La Escuela Cumaná debería realizar eventos como exposiciones, casas abiertas invitando a los demás centros educativos a participar, con fin de incentivar a los estudiantes a ser más creativos e innovadores no solo en ciencias naturales sino en todas las áreas de esta manera valorar lo nuestro como también los esfuerzos que realizan cada uno de ellos por ser los mejores en representar a su institución o grado.

## 5. ¿Quién cura con plantas naturales o medicinales?

De acuerdo al informe realizado los niños y niñas manifiestan que sus abuelos y madres son las que curan con plantas medicinales a toda la familia y vecinos cercanos, como también a los animales, debido a que ellos pasan más tiempo en casa. Otro niño comenta que sus padres no curan porque trabajan hasta altas horas de la noche y no saben cuándo ni a qué hora se enfermaron. Mientras que otros dicen que su tío es quien les cura a ellos como también a su perro cuando esta envenenado.

Según nuestro criterio podemos decir que las madres y abuelos que curan en casa con las plantas medicinales inculquen a sus hijos y nietos a poner en práctica estos saberes para que ellos puedan ayudar a socorrer a los demás en un futuro, y así estos conocimientos no desaparezcan por completo la riqueza que tiene nuestra gente de la parroquia.

## 6. ¿Te gustaría saber más acerca de las plantas medicinales y para qué sirven?

En este informe los niños y niñas comentaron que estarían muy gustosos de saber más sobre las plantas medicinales ya que serviría para ayudar en nuestra casa cuando se presente alguna emergencia ya sea con nuestros padres, hermanos y vecinos, como también para ayudar a los animales cuando se encuentran bien enfermos y no tengamos dinero para llevarlos donde don Miguel Hernández que sabe curar los animales.

El criterio que podemos aportar sería que los sueños que tienen los niños y niñas de saber más de las plantas medicinales no se las quiten, mejor deberíamos de apoyarles solicitando a la Fundación Amerindia o al Proyecto por un futuro mejor que nos apoyen con personas expertas sobre plantas medicinales las mismas que podrían ser nuestros mayores quienes con su años de experiencia conocen mucho del tema, además porque es una necesidad que los niños tienen por conocer para poder prepararse ellos mismos los remedios cuando sus padres o abuelos no estén en casa.

## 7. ¿Tus padres te inculcan esta sabiduría en tu casa?

De acuerdo al informe realizado los niños y niñas conversan que sus madres y abuelos si los inculcan estos conocimientos por lo que es necesario que aprendan para que se ayuden cuando se sientan mal o no exista quien los pueda socorrer, como también para ayudar a los amigos cuando estén enfermos, también es importante conocer sobre las plantas medicinales porque cuando me piden que triga no lo sé cuáles debo de llevar, además es necesario conocer porque aprendo más de las plantas medicinales que existen en nuestra parroquia lo que causa alegría en mi familia, especialmente en mi mamá.

Nuestro criterio sería que los padres de familia hacen muy bien en inculcar estos conocimientos sobre plantas medicinales ya que su enseñanza será de gran beneficio para sus hogares como para la comunidad entera. Ya que las sabidurías que tienen las hierberas, parteras y sobadores en utilizar las plantas para calmar las dolencias o molestias que presentan las personas, lo adquirieron de sus madres y abuelas que transmitieron de generación en generación puesto que esto es un don que Dios les da para ayudar a los demás.

8. ¿Qué has aprendido de las plantas medicinales en tu escuelita?

Con respecto a esta pregunta los niños y niñas comentan que aprendieron en la escuela los nombres de varias plantas medicinales y que sirven para curar algunas dolencias preparando agüitas. Además que las plantas las podemos encontrar en los bordos y caminos como también en los patios de nuestras casas.

Según nuestro criterio podemos decir que la enseñanza que tuvieron en la escuela es muy leve debido a que en la malla curricular no están estos temas para que los docentes profundicen más sobre lo nuestro ya que es necesario de que los niños y niñas los conozcan según su realidad.

9. ¿Te gustaría aprender a curar como lo hacen tus padres o abuelos?

En el informe realizado los niños y niñas responden me gustaría aprender a curar

como mis abuelos ya que no tenemos dinero en casa para ir al doctor, cuando sea grande yo quisiera ayudar a las personas como lo hacen mis padres y abuelos y ser conocido por todas las personas. Además me gustaría aprender para ayudar a mis compañeros y hermanos, y esto también me ayude cuando yo tenga un hijo y este enfermo poder curarlo.

Según nuestro criterio los niños y niñas quieren curar como sus padres y abuelos con plantas, huevos y otras cosas más ya que para sus familiares sería un orgullo que también curen como lo vienen realizando ellos esto se puede conseguir con el apoyo de los mayores (yachak) a través del incentivo de talleres o charlas en las clases de ciencias naturales, como también el acompañamiento de personas que sepa muy bien sobre el manejo y preparación de las plantas para que aprendan de mejor manera todo el proceso que debe llevar elaborar jarabes, pomadas y otras cosas más que se pueda realizar con las plantas.

10. ¿Te gustaría que en la escuela exista un lugar donde tú puedas sembrar tú propia planta medicinal para cuidarla?

De acuerdo al informe realizado sacamos las siguientes respuestas que todos quieren tener un huerto en la escuela para poder sembrar y cuidar sus propias plantas, además porque ayudaría en la alimentación escolar, como también es necesario que en la escuela exista un lugar donde hayan plantas medicinales para que nos curen más rápido con agüitas de remedio para calmar el malestar y no haya necesidad de ir al centro de salud.

Según nuestro criterio la escuela debería de implementar un huerto escolar en el que puedan los niños y niñas demostrar sus habilidades y destrezas al sembrar y cultivar plantas medicinales como alimenticias, garantizando que la salud de todos va hacer más buena y segura, como también ayudarían en las clases de ciencias naturales a poner en práctica todo lo enseñado por su maestra y abuelos y a la vez servirían para que los niños y niñas se vuelvan más responsables con sus obligaciones en el cuidado y manejo de las plantas. Además sugerimos a los docentes que cada quince días en las horas de cultura estética inviten a una persona que conozca muy bien de medicina

natural para que les enseñe a preparar secretos que embellecen, calman, alivian el cuerpo del ser humano, lo que causaría mucha satisfacción al saber que ellos están aprendiendo más acerca de las plantas y sus usos.

## TABULACIÓN DE LA ENCUESTA REALIZADA A PADRES Y MADRES DE FAMILIA

### 1.- ¿Qué entiende por medicina ancestral?

En el informe obtenido los padres de familia manifestaron que se trata de medicina de los abuelos ya que antiguamente se curaban a base de plantas que existen en la naturaleza y que son buenas para curar heridas, golpes, resfriados, tos y otras enfermedades más. Además comentan que esta medicina ancestral en la actualidad se está utilizando más ya que las terapias que envían los médicos son a base de plantas medicinales.

El criterio que podemos dar es el siguiente las familias de mediana edad conocen a la medicina ancestral como medicina de los abuelos debido que ellos fueron los primeros en inventar la medicina para curar los males de sus familias y animales, mientras que los padres de familia jóvenes desconocen de la medicina ancestral debido a que ellos solo utilizan la medicina occidental o farmacéutica por ser más rápida y costosa, sin apreciar lo nuestro que es natural y muy efectivo.

### 2. ¿Qué entiende por medicina occidental?

Según nuestro informe realizado los padres de familia respondieron: no entiendo la palabra medicina occidental, porque parece que se trata de las farmacias o es traída de otros países, otro padre de familia comenta que la medicina occidental es la que actualmente estamos utilizando por ser científica y cura de las enfermedades más graves. Mientras que otros mejor ni responden.

El comentario que podemos dar es que la mayoría de padres y madres de familia no le conocen por el nombre de medicina occidental sino como medicina científica o de doctores ya que manifiestan que es un invento del hombre para combatir

enfermedades graves que hoy en día se han vuelto famosas.

3. ¿Utiliza usted plantas naturales o medicinales en su casa para curar cualquier dolencia de su familia?

Según el informe obtenido los padres de familia respondieron sí las utilizo ya que lo tengo en mi casa y con eso curo a mis hijos y a toda la familia, ya que nos salvan de cualquier emergencia y son fáciles de preparar, además un padre comenta que el si utiliza porque sus padres así lo educaron, para que valore lo que tiene a su alrededor sin estar malgastando el dinero visitando a los doctores. Otros manifiestan que no utilizan la medicina natural porque no tienen tiempo de hacerlo debido a su trabajo y el poco tiempo que tienen para estar en casa.

Según nuestro criterio podemos decir que esta sabiduría se está desapareciendo a pasos agigantados, por lo que se pediría a los presidentes de los diferentes barrios hacer campañas de incentivación y valoración de las diferentes plantas medicinales, a fin de rescatar la sabiduría que nuestros padres y abuelos nos dejaron. Y sacar esa idea equivocada que tenemos acerca de la medicina natural, diciendo que sufra el bolcillo antes que curar con esta medicina.

4. ¿Quién le enseñó a curar con plantas naturales ancestrales?

Según nuestro informe los padres de familia manifestaron nuestras madres y abuelas nos enseñaron con sus experiencias de largos años nos ayudaron para que nosotros también sigamos curando como ellas lo asían en el campo. Otros manifestaron que ellos solo viendo a los vecinos, amigos y allegados aprendieron de ellos sus conocimientos. Además otro padre de familia comento que aprendió por necesidad cuando era niño ya que siempre se lisiaba por cualquier esfuerzo que realizaba, y estaba cansado de los sobadores que le curaban, como también de los doctores que solo le dejaban enyesando causándole mucho dolor para componer su fractura, un día Don Octavio Piedra se propuso aprender todo lo referente a los sobadores , para lo cual realizaba muchas preguntas y así aprendió a curarse el mismo a base de plantas y ahora enseña a sus hijos sus habilidades.

Nuestro criterio es el siguiente que esta sabiduría que los padres de familia tienen fomenten a sus hijos e hijas al igual como lo han hecho sus padres para que de esta manera estos conocimientos no se pierdan y mejor se fortalezcan cada vez más. Por tal razón nosotros como padres debemos enseñar todo lo que sabemos a nuestros hijos a fin que esto les servirá el día de mañana.

5. ¿Enumere las plantas medicinales más utilizadas que usted conoce en la comunidad?

En el informe realizado los padres nos dijeron un montón de plantas medicinales que ellos utiliza para prevenir las diferentes enfermedades o dolencias como también para embellecer al ser humano, entre ellas tenemos: culantrillo de pozo, menta, perejil, toronjil, hierba luisa, cachicerraja, orégano, caballo chupa, malva, borraja, albaca, mora, escancel, chilca, urusur, ají, asna panga, ocal aromático o eucalipto, asnayuyo, verbena, manzanilla, hierba mora, tilo, violeta, sábila, uña de gato, chanca, perejil, geraño, ajo, casa marucha, apio, cedrón, culantro, hierba buena, boldo, chulco, llantén, marco, ruda, alpañis, cacho de venado, matico, taraxaco, rosa rosada, valeriana, paico, colca, arrayan, atusara, ortiga, verdolaga, cebolla, paitaña, cebolla blanca, papa nabo, diente de león, nóni, lengua de vaca, chinchín, retama, aguacate, anís verde, cebada, linaza, pelo de choclo, romero, uvilla.

El criterio que podemos argumentar es: que todas estas plantas sean reconocidas y patentadas a fin de evitar que personas de afuera se lleven a otros lados, como también que se considere como reserva ecológica de nuestra parroquia, ya que atraería el turismo de propios y extraños.

6. ¿De las plantas mencionadas anteriormente para que las utiliza y como las prepara?

En el informe obtenido por los padres y madres de familia nos dieron una variedad de recetas que podemos preparar y que son fáciles de hacer como son: del aguacate se utiliza las pepas para bajar el azúcar para lo cual se lo prepara de la siguiente manera, la pepa se hace rodajitas se los hecha en el agua hirviendo se lo tapa y se lo apaga, esto se toma por sed, y enseguida nivela el azúcar en la sangre.

Para el dolor de oído se utiliza los cristales de la sábila y se la prepara de la siguiente manera se raspa los cristales de la sábila y en una cucharita se lo calienta a fuego lento, luego se pone en un algodón y a lo que aguante la persona se lo coloca en el oído, poco a poco va desapareciendo el dolor.

Para el hígado se utiliza los siguientes ingredientes: cáscara de piña, papa, linaza y cebada lo preparamos así en el agua soltar dos cucharadas de linaza hasta que hierva por lo menos diez minutos luego soltar la cáscara de piña y de la papa, luego poner dos cucharaditas de cebada, dejar hervir por cinco minutos y luego apagar, tomar por sed hasta que le quite el malestar.

Para normalizar la menstruación se utiliza las ramitas de ruda, y se la prepara en infusión, esto se toma durante cinco días y la menstruación regresa a la normalidad, en cambio si tiene cólico menstrual se utiliza el higo, si es soltera colocar en el agua hirviendo solo la mitad del higo y si tiene hijos se coloca en el agua todo el higo ya que este produce hormonas y el dolor desaparece de inmediato.

Para la infección urinaria se utiliza cualquiera de estas plantas: casa marucha, manzanilla, hierba mora y bicarbonato; se la prepara de la siguiente manera en un litro de agua se hace hervir las ramas hasta que el agua este bien amarilla luego se deja enfriar un poco y así tibia se procede a poner dos dedos de bicarbonato y se mezcla en el agua, luego se hace el lavado, con la hierba mora se puede hacer infusión y se toma por cinco días y el malestar desaparece por completo.

Para la tos se utiliza la mora, la borraja y el tilo cualquiera de estas plantas son muy eficaces y lo encontramos fácilmente, su preparación es la siguiente: si vamos hacer infusión de mora ponemos la fruta en agua hirviendo y lo apagamos, y si tenemos borraja o tilo utilizamos para la infusión sus flores, esto se toma caliente y a la hora de acostarse ya que sacará todo el frío que tiene sus pulmones para esto también se ayuda colocándose una bayeta calentada en la tulpá y recogiendo el humo que sale de la panela que se pone en la lumbre y así hirviendo colocar en su espalda y pecho, abrigarse bien y no coger el agua por lo menos una semana.

Para el dolor de estómago utilizamos la manzanilla en infusión, como también se utiliza el orégano, raíz de cebolla, sal, bicarbonato y limón, se prepara de la siguiente manera: se hace hervir el orégano la raíz de cebolla, una vez que haya hervido se apaga, luego se pone en un vaso se deja enfriar un poco se coloca una pisco de sal, una pisco de bicarbonato y dos gotitas de limón, y se toma caliente.

Para el empacho se utiliza el cacho de venado, este se prepara en infusión toda la planta y tomar el agua caliente.

Para la hemorragia nasal se utiliza las hojas del geranio, se prepara de la siguiente manera se coge unas dos hojas del geranio y se las machuca con una piedra luego se pone en las fosas nasales, esto hace que corte el sangrado.

Según nuestro criterio todas las recetas mencionadas anteriormente deberían ser plasmadas en un documento con la finalidad de tener un respaldo para las futuras generaciones que vengan, las mismas que serán reproducidas y puestas al servicio de la comunidad en general ya que es un tesoro que posee la parroquia.

7.- ¿Cuáles son las enfermedades más comunes que habido en la parroquia?

En el informe realizado los padres y madres responden que son las siguientes: gripes, tos, malaire o mal viento, dolor de cabeza, dolor del cuerpo, inflamación de garganta, varicela, rasca bonito, dolor de estómago, diarrea, colerín, infecciones, dolor de cadera, dolor de los huesos, dolor de los riñones, pujos, estreñimiento, sarampión, dolor de muelas, vinagrera.

De acuerdo a nuestro criterio diríamos que las enfermedades más comunes que han existido eran leves y no mortales como los que se ven y escuchan hoy en día, por lo tanto nuestros mayores combatían estas enfermedades a base de plantas y se curaban sin acudir al doctor, ya que su alimentación era sana sin ningún químico que pueda perjudicar su salud.

8.- ¿Diga cinco enfermedades que ha curado usted?

En el informe realizado los padres y madres de familia respondieron, que estas son las enfermedades que han curado debido a que son más usuales en los hogares: rasca bonito, dolor de cabeza, dolor de huesos, hemorragias, tos, mal viento, diarrea, dolor de muela, gripes, cólicos menstruales, golpes, colerín, espanto, lisiados, infección estomacal, infección urinaria, fiebres, dolor de cintura, dolor de oído, empachos, vinagrera, amigdalitis.

Según nuestro criterio podemos decir que los padres de familia están haciendo uso de sus conocimientos adquiridos por sus padres lo que es maravilloso saber que tenemos personas que curan estas enfermedades a base de plantas medicinales. Sin embargo sería bueno que se unan todas las autoridades de la parroquia como es la Junta Parroquial, el Centro de Salud, para capacitar a las demás personas con los saberes que tienen nuestro mayor con el fin de tener más moradores que puedan socorrer en casos de emergencias, ya que no contamos con doctores las 24 horas del día.

9.- ¿En la parroquia de San José de Minas cuántos curanderos conoce?

Según el informe realizado los padres de familia manifiestan que los más conocidas son las siguientes personas: Mencia Erazo ( partera, hierbera), Zoila Rosa Ruiz (partera, hierbera), María Pillajo (hierbera), Rebeca Herrera (hierbera), Octavio Piedra (sobador), Segundo Benalcázar (sobador), Filiberto Arias (sobador), Zoila Murillo (curadora de espanto) y otros más.

De acuerdo a nuestro punto de vista los nombres mencionados anteriormente son los más conocidos por los pobladores de la parroquia. Para lo cual pediríamos a al Presidente de la Junta Parroquial realice un proyecto en el cual funcione las dos medicinas en el Centro de Salud con la finalidad que las personas puedan ser atendidas con cualquiera de las dos medicinas de acuerdo a su criterio a fin de abastecer y garantizar una atención de calidad.

10.- ¿Qué medicina utiliza más en su hogar?

Según el informe realizado unos padres de familia responden que ellos utilizan las dos por igual debido a que si calma con la medicina a base de plantas acudimos donde el doctor y el medicamento que nos dan las tomamos con aguas aromáticas. Otros comentan que utilizan solo plantas medicinales porque las tienen cerca de sus casas y no les cuesta nada, a no ser que tenga que vacunar al wawa. El resto de padres manifiestan que hoy en día se acude más al centro de salud porque el Gobierno exige a las personas que cogen el bono asistir a los controles una vez al mes

Según nuestro criterio se puede decir que la sugerencia dada en la pregunta anterior es de suma importancia para los moradores de la parroquia debido que las personas de mediana edad y adulto mayor más ocupan la medicina natural, ya que dicen malo conocido que bueno por conocer, mientras que las personas jóvenes se inclinan por la medicina occidental (farmacéutica o de doctor).

11.- ¿En la parroquia la medicina occidental esta dominando a la medicina natural?

De acuerdo al informe realizado la mayoría de padres de familia manifiestan que si esta dominando la medicina occidental debido a que todos tienen dinero suficiente como también se debe a las enfermedades mortales que se vienen presentando en estos últimos tiempos. Otros padres comentan que ellos utilizan más a la medicina natural porque es sano y nos mantiene sano su organismo y esto lo ocupan más como agua de tiempo

Según nuestro criterio podemos argumentar que la medicina occidental se ha vuelto más famosa y sofisticada. Las personas de este tiempo debemos chequearnos obligatoriamente en los hospitales para descartar cualquier enfermedad mortal que se tenga. De esta manera poder prevenir a tiempo y dar el tratamiento necesario, con esto no decimos que la medicina natural ha desaparecido por completo, debido que los tratamientos enviados por el doctor son a base de plantas medicinales, que hoy en día es todo un éxito.

12. ¿Por qué la juventud no da importancia a la medicina natural?

En el informe obtenido la mayoría de padres de familia concuerdan que esto se debe al desconocimiento por parte de la juventud, debido a que ni sus padres saben para que sirvan cada una de las plantas. Mientras que otros aducen que se debe a la vergüenza que sienten al ser del campo y al qué dirán de sus amigos o vecinos. Otros respondieron que la juventud no da importancia a la medicina natural porque en realidad no saben ya que la mayoría de ellos son hijos de padres que trabajan en las plantaciones y lo más fácil es acudir a las farmacias más cercanas, además poco se habla sobre este tema.

Según nuestro criterio la realidad que se ha visto en nuestra comunidad, es que los jóvenes han perdido el interés por la medicina natural, lo cual es muy doloroso darse cuenta que la sabiduría de nuestros abuelos se está perdiendo cada día más. Sin existir alguien quien haga algo para incentivar a nuestra juventud apreciar lo nuestro ya que esto es una herencia que nuestros padres y abuelos nos pueden dejar.

### 13. ¿Cuándo se utilizó más la medicina ancestral?

De acuerdo al informe realizado los padres de familia comentaron que la medicina ancestral se utilizaba más anteriormente. Debido a que no existían doctores en ese tiempo y tenían que curarse ellos mismos con plantas medicinales. Además ni las enfermedades eran mortales como las actuales. Otro manifiesta que la medicina ancestral en la actualidad se utiliza muy poco debido a que existen doctores para que nos atiendan y quienes más lo utilizan son nuestros mayores que no han perdido la costumbre de tener en casa cualquier agüita de remedio para tomar por sed.

Según nuestro criterio la medicina ancestral se utilizaba más anteriormente por lo que aremos un pedido muy importante a los presidentes delos barrio y a la junta Parroquia para que realice talleres sobre la preparación y utilización de las plantas medicinales, con el fin de incentivar a las personas para que vuelvan a seguir utilizando las plantas como medicina preventiva, puesto que todavía nuestra parroquia no tiene un ambiente contaminado del cual podemos aprovechar a lo máximo realizando preparados como jarabes, pastillas, infusiones, maceración, emulsión, ungüentos, mascarillas, bebidas purificadoras y otras cosas más, todo esto hechos por manos Mineños.

14. ¿Mencione dos recetas para curar utilizando la medicina ancestral?

Del informe realizado se obtuvo las siguientes respuestas: La mayoría de padres de familia manifiestan que conocemos muchas recetas de las cuales nos facilitaron varias que son muy buenas y efectivas.

Para el dolor de barriga cuando están llenos de gases utilizamos el orégano, la raíz de cebolla blanca, culantro, una pisca de sal, una pisca de bicarbonato unas dos gotas de limón esto alivia de inmediato, para lo cual todo esto lo preparamos en infusión, repitiendo dos veces en el día, tomar caliente. Para el dolor de barriga por el frío utilizamos manzanilla, ramas de arrayan esto se hace en infusión y se toma caliente luego se guarda reposo unos minutos.

Para las fiebres se recomienda utilizar la verbena a esta se la machuca, el aguüita que sale se lo coloca en un trapito luego de lo pone en la frente, axilas, manos planta de los pies, entre piernas cuidado con poner en los pulmones porque le puede estar dando pulmonía. Otra receta para la fiebre es: con un trapito se realiza paños de agua tibia en la frente hasta que baje la temperatura. También se puede colocar en la frente papa picada en forma redonda, este se lo puede ir cambiando de acuerdo a como la papa vaya absorbiendo la fiebre.

Para la diarrea hay varias formas de pararla mas no de cortarla; se coge una zanahoria colorada a esta se la ralla, luego se la coloca en un trapito limpio se aprieta y ese caldito que sale se da al niño, niña o adulto dos cucharadas cuatro veces al día. Otra forma de parar la diarrea por frío es darles haciendo colada de machica con guayaba por tres días, también algo más práctico darles una manzana a comer ya que este le ayuda a reconstruir la flora intestinal. También para la diarrea se puede hacer agua de manzanilla, con orégano y dar a tomar.

Para la gripe utilizamos el eucalipto, hacemos de cocinar las ramas del eucalipto una vez hervido colocamos en una lavacara y con una manta nos cubrimos para que el vapor penetre en el cuerpo y permita que los poros se habrán.

Para las hemorragias vaginales se utiliza canela, flor de asnayuyo con chocolate de hoja para evitar que pierda mucha sangre.

Según nuestro punto de vista los padres de familia conocen varias recetas las cuales no las ponen en práctica como se debe por tal razón muchas de ellas han olvidado por completo lo cual resulta muy penoso saber que estos conocimientos han ido decayendo con el pasar del tiempo.

15. ¿Trasmite sus conocimientos a sus hijos e hijas?

De acuerdo al informe realizado obtuvimos las diferentes respuestas, los padres de familia si transmiten sus conocimientos porque es el tesoro más grande que dios nos dio, para poder curar y sanar con plantas medicinales. Además, es bueno que ellos conozcan y sepan para que sirve, quisiera que mis hijos sigan curando, y no se pierda la sabiduría, para así ayudarse naturalmente en caso de necesitarlo preparen ellos mismo.

Según nuestro criterio diremos que los padres de familias de mediana edad en adelante si transmiten lo mucho o poco de sus saberes a sus hijos, en cambio el adulto mayor es más reservado con estos temas aduciendo que son secretos, sin embargo pocos son los que ponen en práctica lo aprendido, siendo muy lamentable que esto suceda con nuestra gente consiguiendo que esos valores vayan desapareciendo.

16. ¿Quién utiliza más las plantas medicinales?

En el informe realizado algunos padres de familia manifiestan que son las mujeres quienes utilizan más las plantas medicinales debido a que ellas están más pendientes de sus hijos, hijas y esposos. Otros responden que los dos utilizan las plantas medicinales ya que tenemos que apoyarnos el uno al otro y no esperar que solo uno realice las agüitas de remedio.

Nuestro criterio es el siguiente que estamos de acuerdo que las plantas medicinales sean utilizadas por toda la familia ya que todos tenemos la capacidad para preparar sin esperar que nos den realizando de esta manera estaremos poniendo en práctica

todo lo enseñado por nuestros mayores y padres.

17. ¿Qué plantas medicinales existe en su casa o en su huerto?

De acuerdo al informe realizado los padres de familia mencionaron varias plantas medicinales que tienen en sus casas y huertos las cuales son muy útiles y buenas para curar cualquier molestia o dolor y estas son: santa maría, lancentilla, verdolaga, zanahoria roja, asnayuyo, eucalipto, sábila, atucsara, higo, muelle, cebolla blanca, ajo, apio, borraja, perejil, toronjil, alpañis chinchín, culantrillo de pozo, arrayan, geraño, diente de león, rosa, escancel, verbena, retama, clavel, ortiga, matico, ruda, chilca, culantro, paico, llantén, caballo chupa, manzanilla, urusur, violeta, marco, cedrón, tilo, hierba buena, hierba luisa, hierba mora, menta, orégano, etc.

El criterio que podemos dar al respecto sería que cuidemos las plantas medicinales que hoy tenemos en nuestra casa y huertos como un tesoro único y valioso que poseemos. El atractivo de estas plantas son sus flores y aromas que son únicos en su especie, debido al clima que posee nuestra parroquia. Las mismas que quisieran tener personas de fuera para hacer negocios y sacar provecho de estas.

18. ¿Por qué cree usted que se está desapareciendo los conocimientos de la medicina ancestral?

De acuerdo al informe realizado la mayoría de padres de familia respondieron que la desaparición de los conocimientos de nuestra medicina ancestral se debe porque ya no existen los mayores quienes nos indicaban como se prepara las aguas o que hierba se utiliza. Otro comentó que es por la falta de práctica constante que se requiere para no olvidarse, sin embargo de nada sirve tener las plantas medicinales en casa si no se sabe para qué sirven o como se usan. Además otros mencionan que se debe a la falta de fe y poca creencia en la medicina natural.

Según nuestro criterio diríamos que las autoridades tomen cartas en el asunto y se interesen por incentivar y valorar lo que saben nuestros mayores, asiendo talleres, seminarios sobre el uso y preparación de las plantas medicinales para las diferentes

enfermedades y dolencias y que sean ellos los mismos los que nos enseñen de esta manera estaríamos rescatando un poco de sus sabidurías que poco a poco se ha venido perdiendo.

## GUÍA DE OBSERVACIÓN A LA COMUNIDAD

1.- ¿En la actualidad han sembrado plantas medicinales el su sector?

En el informe realizado las personas comentan que pocas son las que siembran plantas medicinales en el sector debido a que estas no sirven para el comercio. Otros manifiestan que son las mujeres quienes más siembran, en cambio los demás responden que no siembran porque no tienen espacio donde realizar esta actividad.

Según nuestro criterio podemos decir que esto se debe a la falta de iniciativa que tienen las personas por sembrar en el sector plantas que contribuyan a la riqueza del patrimonio cultural. También la poca importancia que dan las autoridades sobre la siembra y cuidado de las plantas medicinales de la parroquia, sin darse cuenta que estas son fuente de vida.

2.-¿Cuántas personas en la Comunidad han sembrado las plantas?

En el informe realizado las personas respondieron que son pocas las que siembran en sus comunidades, otros manifestaron que no tienen espacio para sembrar por vivir arrendado ni tiempo para ejercerlo, los demás comentaron que ellos no siembran debido que estas plantas crían por si solas sin necesidad que las siembren.

De acuerdo a nuestro criterio podemos mencionar que los moradores han dejado el interés por cuidar las plantas medicinales, debido que no las ven como una fuente de ingreso a sus hogares. Hoy en día las personas se han vuelto más materialistas que lo único que buscan es su economía propia, sin darse cuenta que están perdiendo lo más maravilloso que la naturaleza nos brinda para el bienestar de todos.

3.- ¿Cuántos moradores utilizan las plantas medicinales para curar enfermedades en su familia, y comunidad?

Según el informe obtenido las personas que utilizan las plantas medicinales son las de mediana edad y el adulto mayor debido que ellos tienen sus preparados y las toman como agua de tiempo. Otras personas comentan que ellos son los únicos que curan con plantas medicinales las enfermedades de toda su familia, los demás manifiestan que ellos no utilizan las plantas medicinales, debido que no saben para que sirve cada una de ellas.

De acuerdo a nuestro criterio podemos decir que las personas no utilizan con mayor frecuencia las plantas medicinales, de hecho más fe le tienen a la medicina occidental o de doctor, dejando perder los conocimientos y sabidurías que les inculco sus mayores

4.- ¿Han tenido talleres de incentivación para sembrar y cultivar las plantas medicinales?

En el informe realizado las personas comentan que no habido talleres de capacitación sobre la siembra y cultivo de las plantas medicinales, en cambio otros manifiestan que si han dado estos talleres, sin embargo por la distancia no se han enterado de esta noticia, los demás respondieron que no han asistido por ser talleres de poca importancia.

Según nuestro criterio podemos decir que si han venido Fundaciones a incentivar a las personas para que siembren toda clase de plantas, no solo medicinales sino ornamentales, madereras, sin embargo son pocas las personas que asisten a la capacitación, incluso la fundación AMERINDIA apoya con plantas nativas de la zona para que los chicos de 5to curso del Colegio Nacional Minas siembren las plantas y árboles con la finalidad de reforestar y ayudar a salvaguardar las vertientes de nuestra linda parroquia se queden sin agua.

5.- ¿Observan si el maestro/a enseña el cuidado de las plantas a los niños y niñas?

Con respecto a esta pregunta los moradores manifiestan que pocos son los docentes

que inculcan a los niños y niñas sobre el cuidado de las plantas, unos comentan que ni siquiera se han dado cuenta si los niños y niñas saben cómo cuidar las plantas.

*En cambio otra moradora respondió: “Yo como madre de familia de 6to de básica observo que el profesor de mi hijo si inculca a los niños, niñas para que siembren plantas en el jardín de su aula, además les enseña a valorar las plantas cuidándolas, poniéndoles agua y no dejando que nadie las destruya ya que las plantas también son seres vivos que necesitan ser queridas y cuidadas”.*

Fuente: entrevista Señora Luz María Charanchi, 4 de octubre del 2011.

El adulto mayor dice que las plantas son como niños que hay que cuidarlas, quererlas y darles lo que nos pidan para que crezcan sanas y alegres para que en un futuro den buenos frutos y adornen las casas.

El criterio que podemos dar es que los padres de familia debido a su trabajo que lo realizan con todo sábado y domingo no saben si los maestros enseñan sobre el cuidado de las plantas medicinales a sus hijos e hijas. De hecho ni tiempo tienen para preguntar qué aprendieron en la escuela.

6.- ¿Qué experiencia tienen los niños y niñas sobre el cultivo de estas plantas?

Según el informe realizado los moradores responden que los niñas que más experiencia tienen son los que viven fuera del centro de la parroquia debido a que sus padres se dedican a la agricultura, otros manifiestan que los niños y niñas no saben debido a que sus padres les sobre protegen no dejándolos que se ensucien su ropa y manos en la tierra.

El criterio que podemos dar es que sus padres no permiten que desarrollen sus habilidades y destrezas al contacto con la tierra, con nuestras creencias que si el niño o la niña esta con tierra se va enfermar. Con todo esto no permiten que dejen volar su imaginación e investiguen que pasa si ponen una semilla en un vaso con tierra o una semilla en un vaso con algodón si agua, o con mucha agua.

### 7.- ¿Qué les hace falta para el cultivo de las plantas?

De acuerdo al infirme realizado unas personas respondieron que les hace falta es un terreno para poder cultivar debido que viven en arriendo, otras manifestaron que necesitan semillas para realizar esta actividad. Un morador comento que hace falta es voluntad, decisión y ganas por cultivar las plantas medicinales por que poco o mucho tienen terreno.

El criterio que podemos dar a los moradores es el siguiente: “El querer es poder”. Cuando uno se quiere tener plantas medicinales en casa no es necesario tener terreno sino usar la imaginación y creatividad sembrando en tarinas, baldes, tarros, ollas viejas, etc. De esta manera tener plantas disponibles para cualquier emergencia que se presente en casa o en la comunidad.

### 3.3 CONOCIMIENTO ANCESTRAL DE PLANTAS CURATIVAS DE LA ZONA

Sin duda alguna las más utilizadas dentro de la medicina tradicional son las plantas y sus beneficios, algunas plantas no tienen nombre pero los moradores las identifican muy bien, otras les conocen con distintos nombres a la misma planta. El conocimiento sobre las plantas en los entrevistados se presenta de la siguiente manera: Don Esperidión Rea conoce el cedrón, manzanilla, orégano, hierba luisa, culantrillo de pozo, hierba buena, boldo, verbena, chulco, caballo chupa, llantén, marco, ruda, chilca, tilo, borraja, alpañis, niguas, matico, cacho de venado, culantro, perejil, taraxaco; Doña Beatriz Charanchi conoce el orégano, chinchín, matico, hierba mora atucsara, marco, ortiga blanca mora uvilla, hierba luisa, romero, aguacate, anís verde, perejil, zen, boldo, caballo chupa, pelode choclo, linaza, cebada, la señora luz Charanchi, Don Jaime Calderón , Don Aníbal Campaña, la Señora Rosa Perugachi, etc. También conoce estas mismas plantas.

“Según la cosmovisión indígena las enfermedades son provocadas por un desorden, entre el cuerpo y el espíritu, al existir tal desequilibrio, entonces el ser humano cae en estado de postración y enfermedad que hasta puede provocar la muerte”<sup>19</sup>

---

<sup>19</sup>Dirección Provincial de Educación Intercultural Bilingüe de Pichincha; *Ñukanchik Ayllu*, Cayambe 2009 p.17.

Las causas de las enfermedades son provocadas por la propia población ya que utilizan muchos fungicidas para producir buenos productos, las plantas, crianza de animales y huevos, provocando así la contaminación de nuestro cuerpo como el de nuestra madre tierra.

### 3.4. PLANTAS MEDICINALES: CARACTERÍSTICAS, PROPIEDADES, SU USO Y APLICACIÓN TRADICIONAL EN LA ZONA.

#### AGUACATE



FAMILIA: Lauraceae.

NOMBRES: Aguacatero (el árbol), aguacate (el fruto), palta, paltay.

HÁBITAT Y DESCRIPCION: “ Árbol cultivado en huertos y potreros alcanza hasta 20 metros de altura, su tronco es grueso de color pardo, sus hojas son enteras y

puntiagudas, tiene flores blancas y frutos en formade pera de color verde. El aguacaten se propaga através de semillas.<sup>20</sup>

**PROPIEDAD:** es conciderada una planta cálida.

**USO Y APLICACIÓN TRADICIONAL DE LA ZONA.**

Se utiliza las hojas, fruto y la semilla o pepa y se aplica para dolor de cabeza, bajar la azúcar, la tuberculosis y otros problemas plulmonares además es afrodictiaca.

**BORRAJA**



**FAMILIA:** Borragineae.

**NOMBRES:** Borraja.

**HÁBITAT Y DESCRIPCIÓN:** crece en forma silvestre en los jardines junto a las viviendas, crece hasta 80 centímetros, es una planta anual cubierto de pelos blanquecinos sus raíz es ramificada, carnosa y de gran longitud, el tallo es hueco, espinoso enramado, sus hojas frágiles ovaladas, alternadas, en su parte superior presenta nervaduras muy visibles y su bode es dentado, las flores son azules,

---

<sup>20</sup> ENDARA, Lourdes, y otros, *Medicina Tradicional Andina y Plantas Curativas*, 1era Edición, Ecuador, septiembre 2008. p.49... 51.

moradas y blancas y tienen forma de estrella, el fruto está formado por aquenios rugosos.

**PROPIEDADES:** Es considerada una planta cálida.

**USO Y APLICACIÓN TRADICIONAL EN LA ZONA.**

Se utiliza las hojas (preferiblemente las hojas tiernas), flores y semillas, se lo aplica para la tos, calmante y expectorante, bronquitis, baja la fiebre.

**CABALLO CHUPA**



**FAMILIA:** Equisetaceae

**NOMBRES:** caballo chupa o cola de caballo.

**HÁBITAT Y DESCRIPCIÓN:** hierba silvestre se encuentra en las riveras de las quebradas y desagües de los caminos, llega hasta una altura de 30 centímetros, tiene muchos tallos verdes, huecos y articulados, sus flores muy pequeñas crecen en forma de espigas de color café.

**PROPIEDADES:** Es considerada una planta fresca.

## USO Y APLICACIÓN TRADICIONAL EN LA ZONA.

Se utiliza toda la planta preferiblemente fresco y se aplica para heridas, inflamación, llagas, hígado, riñones, intoxicación por agua ardiente.

## CHULCO



FAMILIA: begoniaceae.

NOMBRES: Begonia, Chulco.

HÁBITAT Y DESCRIPCIÓN: arbusto silvestre que se encuentra en las montañas o en los bordos de los terrenos, alcanza una altura aproximada de 2 metros, la parte inferior del tallo es leñoso y los tallos jóvenes son blandos, lisos y morados, todo el tallo tiene nudos prominentes, las hojas simples son ovaladas, aserradas y alternas, sus flores son blancas rosáceas con cinco pétalos y crecen en grupos sostenidas de pequeños tallos, cuando están en botones son muy aplastadas.

PROPIEDADES: Es considerada una planta fresca.

## USO Y APLICACIÓN TRADICIONAL EN LA ZONA

Se utiliza toda la planta, y lo aplicamos en carate, heridas inflamadas, nacidos, riñones, mastitis en el ganado, para fiebres estomacales.

## CHILCA



FAMILIA: Compositae.

NOMBRES: Chilco, Chilca negra, yana chilca (chilca blanca).

HÁBITAT Y DESCRIPCIÓN: “Es un arbusto nativo de la sierra, se encuentra en los tapiales y en los terrenos baldíos, su altura llega a los 2 metros, los tallos son de color café y gruesamente enramados, las hojas verdes oscuras, son brillantes, las flores son numerosas, pequeñas blancas, el sépalo de las flores es de aspecto ligeramente escamoso”<sup>21</sup>.

PROPIEDADES: es considerado una planta cálida.

USO Y APLICACIÓN TRADICIONAL EN LA ZONA

---

<sup>21</sup>Idem., p. 134,136.

Se utiliza los brotes tiernos, hojas frescas y flores, se aplica para la diarrea, la incontinencia urinaria, borrachera (malestar del cuerpo por el consumo de alcohol), para los riñones y vejiga.

#### CULANTRILLO DE POZO



FAMILIA: Polypodiaceae.

NOMBRES: Culantrillo o culantrillo de pozo.

HÁBITAT Y DESCRIPCIÓN: Es un helecho perenne delicado, nativa de la Sierra del Ecuador, crece en los lugares húmedos, como caminos, filos de las acequias, tiene una altura de 0.15 a 0.20 centímetros. Tiene tallos muy delgados y negros con hojas compuestas de tres, cinco o más hojuelas, cuando las hojas son tiernas son muy rosadas y blandas y luego cambia a verdes y cuando están viejas tienen manchas negras, las hojuelas son de forma irregular, dentadas, con bases anchas y puntas finas tienen venas longitudinales muy distintivas. El nombre de pozo se refiere a un hueco con agua, el cual es perfecto para esta planta

PROPIEDADES: Es considerada una planta fresca.

USO Y APLICACIÓN TRADICIONAL EN LA ZONA

Se utiliza las hojas de la planta, y lo aplicamos como expectorante y protector de las mucosa, tos, bronquitis, catarros, cólicos menstruales, cólicos de frio, para evitar las pulgas, dermatitis, gingivitis, infecciones vaginales, infección de vulva y vagina, sirve como purga para la matriz después del parto.

## DIENTE DE LEÓN



FAMILIA: Cruciferae

NOMBRES: Diente de león o taraxaco.

HÁBITAT Y DESCRIPCIÓN: “Hierba silvestre, habita en las orillas de los caminos y en rastrojos. Su altura es de 10 a 20 cm. El tallo es ranurado y de color verde morado, las hojas son alternas, de forma ovalada con dentición irregular, tiene racimos de pequeñas flores amarillas y sus frutos son agujerados de color verde”<sup>22</sup>.

PROPIEDADES: Es considerada una planta fresca.

## USO Y APLICACIÓN TRADICIONAL EN LA ZONA

---

<sup>22</sup>PARRA, Rizo, Jaime, Hernando y Virsano, Bellow, Susana, *Medicina Tradicional del Pueblo de Altaquer*, 1era Edición, Editorial Abya- Yala, Quito-Ecuador, 1992. p. 48,49.

Se utiliza las flores, y lo aplicamos para el hígado, riñones.

## ENELDO



FAMILIA: Umbelliferae.

NOMBRES: Eneldo.

HÁBITATY DESCRIPCIÓN: Es una planta herbácea, anual introducida en el Ecuador, mide (0.25-0.50) metros de altura, y se la encuentra en cualquier lugar. Tiene un tallo frágil, y hueco, sus ramas envainadas al rededor del tallo, tiene un color verde azulado, las flores tienen manchitas amarillas en las puntas, tiene un olor intenso, agradable, y se mastica tiene sabor aromático y picante.

PROPIEDADES: Es considerada una planta cálida.

### USO Y APLICACIÓN TRADICIONAL EN LA ZONA

Se utiliza las hojas frescas y las semillas. Ayuda en los desarreglos estomacales, estimula el apetito, insomnio, aumento de leche materna, las semillas masticar quita el mal aliento.

## MANZANILLA



FAMILIA: Compositae

NOMBRES: Manzanilla.

**HÁBITAT Y DESCRIPCIÓN:** Es una planta eterna, que crece en terrenos secos alrededor de jardines y en campos cultivados, los tallos son inclinados rastreros, mide de 20 a 35 cm, sus hojas alternas bipinadas, finamente seccionadas y de textura suave los capítulos terminales son solitarios y están compuestos por flores tubulares de color amarillo.

**PROPIEDADES:** Es considerada una planta cálida.

### USO Y APLICACIÓN TRADICIONAL EN LA ZONA

Se utiliza flores y plantas. Ayuda a purificar el cuerpo, en tratamiento de condiciones nerviosas, insomnio neuralgia, lumbago, problemas reumáticos, menstruales dolorosos y erupciones en la piel desinflamando las heridas.

## MARCO



FAMILIA: Compositae

NOMBRES: Marco, altamisa

HÁBITAT Y DESCRIPCIÓN: “Es una planta nativa del Ecuador y crecen en terrenos baldíos, acequias, zonas de vegetación tupida. Tiene una altura de 050-2.00 metros de altura, sus tallos son ranurados, aterciopelados, sus hojas son grandes y alternadas, las flores grisáceas crecen en espigas en la parte superior de la planta, las flores masculinas son ricas en polen”<sup>23</sup>.

PROPIEDADES: Es considerada una planta fresca.

### USO Y APLICACIÓN TRADICIONAL EN LA ZONA

Se utiliza las hojas, ramas y flores y lo aplicamos en tratamiento de nerviosidad, flujo menstrual, para el mal aire, mal de ojo, es repelente de pulgas.

---

<sup>23</sup>Idem., p. 25.

## ORTIGA BLANCA (Mata)



FAMILIA: Urticáceae.

NOMBRES: Ortiga, ortiga blanca, ortiga negra.

HÁBITAT Y DESCRIPCIÓN: Arbusto silvestre, habita en los montes, crece aproximadamente hasta 1 metro de altura, el tallo es redondo, leñoso con pelos ásperos y de color morado. Sus hojas alternadas son ovaladas, aserradas y terminadas en puntas. Tiene espinas pequeñas que salen a lo largo de las venas de la cara inferior, mientras que en la cara superior se encuentran las espinas.

PROPIEDADES: Es considerada una planta cálida.

### USO Y APLICACIÓN TRADICIONAL EN LA ZONA

Se utiliza toda la planta y semillas; estimula el sistema digestivo, purifica la sangre, combate el flujo menstrual excesivo, próstata, bueno para la diarrea, mal aire, mal de ojo.

## RUDA



FAMILIA: Rutaceae.

NOMBRES: Ruda.

**HÁBITAT Y DESCRIPCIÓN:** Es una planta introducida en el Ecuador, pero muy conocida por los habitantes, crece en cualquier lugar, especialmente en los jardines, tiene una altura aproximadamente de 30 a 70 cm. Tiene unos tallos leñosos en la parte baja y es muy ramoso, las hojas son bicompuetas formadas por hojuelas delgadas y enteras, emiten un olor fuerte, sus flores son de un color amarillo verdoso y crecen en racimos al final de los tallos.

**PROPIEDADES:** Es considerada una planta cálida.

### USO Y APLICACIÓN TRADICIONAL EN LA ZONA

Se utiliza hojas, ramas, flores, se aplica después del parto, problemas de la matriz, menstruación atrasada, regula las hemorragias, pero en combinación con el ishpingo; mal viento, mal de ojo, susto, para estas tres cosas se las utiliza junto con otras plantas más.

## UVILLA



FAMILIA: Solanaceae.

NOMBRES: Uvilla.

**HÁBITAT Y DESCRIPCIÓN:** Hierba silvestre, habita en las orillas de los caminos, rastrojos y cerca de las casas, se adapta muy bien al clima frío, su altura varía de 15 a 50 cm, forma matorrales tupidos, toda la planta está cubierta de bello blanco. El tallo es ranurado y ramoso, las hojas son enteras acorazonadas, con bases anchas y terminan en punta; son dentadas y tienen peciolo largo. Sus flores crecen en forma tubular y son de color amarillo con centros negros; el fruto es una uva comestible amarilla, su vida productiva llega hasta tres años.

**PROPIEDADES:** Es considerada una planta templada.

### USO Y APLICACIÓN TRADICIONAL EN LA ZONA

Se utilizan las hojas y el fruto, utilizamos para los niños cuando no hablan, para aliviar la fiebre intermitente, problemas urinarios causados por el reumatismo, se utiliza para lavados en la superficie de la piel (cicatrizante).

## VERBENA



FAMILIA: Verbenaceae.

NOMBRES: Verbena, shirig verbena.

**HÁBITAT Y DESCRIPCIÓN:** Esta planta es nativa del Ecuador, es una hierba silvestre habita en terrenos duros y abiertos a la orilla de los caminos, rastrojos y cerca de las casas; su altura aproximada es de 30 a 50 cms. Su talo es delgado y ramoso, tiene hojas opuestas, lanceoladas y aserradas, las flores son pequeñas de color lila y crece en espigas delgadas.

**PROPIEDADES:** Es considerada una planta cálida.

### USO Y APLICACIÓN TRADICIONAL EN LA ZONA

Se utiliza toda la planta, antes de florecer, se aplica para el dolor de cabeza, caída y crecimiento del cabello, estimula la producción de leche, problemas de la piel, fiebres, neuralgias (dolores, jaquecas), mal aires, ahoga de las gallinas, ingrediente del guarapo, este en combinación del plátano.

Fuente: Sacado del Texto Medicina Tradicional del pueblo de Altaquer (Jaime Hernando Parra Rizo y otros.)

Sacado del texto Medicina Tradicional Andina y Plantas Curativas (Ant. Lourdes Endara y Otros.)

### 3.5. ENFERMEDADES COMUNES EN SAN JOSÉ DE MINAS.

En la parroquia de San José de Minas hay varias enfermedades que afectan a la población, algunas son del campo y otras son producto del contacto que tienen en las plantaciones o hacia fuera, según ellos manifiestan que antes no había muchas enfermedades los niños y jóvenes no morían tanto, en cambio ahora hay más enfermedades una de las razones son los alimentos que producimos nosotros los cuales no abastecen lo suficiente para la población, por lo tanto compramos a las parroquias y provincias vecinas sin saber de dónde vienen y como los cultivan a cada uno de los productos que se consumen, ya que hoy en día no son naturales y están siendo fumigados para tener mejores productos, además para esto contribuyen las plantaciones que no proveen de implementos de trabajo al personal para las fumigaciones o trabajos dentro de la empresa causándoles daños perjudiciales para su salud y la de su familia, también creen que hoy no se respeta a la naturaleza por lo que causa las enfermedades del campo, otra de las causas sería que nosotros contaminamos el medio ambiente con fungicidas para las plagas de los sembríos, quema de bosques, botando basura en las quebradas, no reforestando, ni cuidando el agua de las vertientes.

Entre las enfermedades que se combaten por medio de los conocimientos tradicionales son: mal aire, mal de ojo, espanto, cólicos menstruales, dolor de cintura, pujos, dolor de oído, hemorragias nasales, fiebres internas, lisiados, rasca bonito, varicela, dolor de cabeza, dolor del cuerpo, tos, dolor del cuerpo, colerín, diarrea, inflamación de la garganta, dolor de estómago, gripes de tres días, estreñimiento.

En cuanto a otras enfermedades que son contraídas, por contagio con otras personas, son gripes fuertes, infección urinaria, hemorragia vaginal, cólicos intestinales, anemia, dolor de muelas, dolor del riñón, sarampión, fiebre amarilla, gastritis, úlceras.

Las enfermedades que en la actualidad aparecieron y que son consideradas como de muerte lenta es el diabetes, presión alta, soplo al corazón, la gota, cáncer al estómago, a la piel, útero, leucemia, estas últimas enfermedades ha venido dándoles con más frecuencia a las personas a partir de los veinticinco años en adelante la cual ha traído muchas muertes sin poder encontrar la cura.

### 3.6. CONOCIMIENTOS DE LAS ENFERMEDADES POR PARTE DE MÉDICOS TRADICIONALES DE-SAN JOSÉ DE MINAS.

Los conocimientos de las enfermedades es diferente entre unos y otros, hay unos que poco conocen las enfermedades y otros que conocen enfermedades de campo y de afuera.

Por ejemplo don Rafael Charanchi conoce el mal aire, espanto, mal de la calle y las enfermedades que cura son: dolor de cadera (mal del riñón) espanto, dolor de estómago, el escorbuto, dolor del oído, pulmonía, varicela, hinchazón del estómago, intoxicación; La señora Mencia Erazo conoce la anemia, cólicos menstruales, cólicos por comidas malas, cólico de frío, gripes, hemorragias, vomito, mal aliento, estreñimiento, comadrona, la señora Luz Charanchi, conoce la varicela, sarampión, fiebre amarilla, mal aire, cólicos, dolor de estómago, vinagrera, estreñimiento, hígado, fiebre interna, golpes leves, moretones, comadrona, golpe de aire, alergias; de la misma manera don José Moran, la señora Rebeca Herrera, don Abel Sosa, la señora Rosa Pichamba, la señora Zoila Rosa Ruíz. Si bien existe una diferencia entre unos curanderos y otros, no es mucha y casi todos conocen las mismas enfermedades, por otro lado saben reconocer las enfermedades pero no todas las saben curar.

### 3.7. RELACIÓN DE LOS MÉDICOS TRADICIONALES DEL BARRIO SANTA ROSA-SAN JOSÉ DE MINAS CON LA NATURALEZA.

En el campo de la medicina tradicional nuestros ancestros encontraban los secretos para embellecer, calmar, aliviar el cuerpo del ser humano, para lo cual necesitaban recoger las plantas en el momento preciso, secarlas a la sombra, conservarlas en lugares apropiados, dosificarlas y administrarlas para cada enfermedad.

“Tanto las cosas del cielo como las de la tierra declaran que la ley de la vida es una ley de servicio...las aves del cielo, las bestias del campo, los árboles del bosque, las hojas del pasto y las flores, el sol en los cielos y las estrellas de luz, todos tienen su ministerio. Incluso el lago, el océano, el río, y el manantial, todos toman para dar”.<sup>24</sup> Por eso dispongámonos a recibir los beneficios que ellas nos brindan conociéndolas desde cómo se coleccionan, secan, conservan, utilizan y preparan.

Si bien en el barrio Santa Rosa de la parroquia de San José de Minas existe un gran bagaje de conocimientos sobre la medicina tradicional, pero esta no está siendo aprovechada de la mejor manera, sin embargo por la influencia externa de la medicina occidental, está llevando a que mucha gente no valoren la medicina tradicional, en eso los más vulnerables son los jóvenes que son rápidamente influenciados por las cosas de afuera no solo en la medicina sino también en la música, vestimenta, costumbres alimenticias, entre otros.

Frente al problema de la pérdida de los conocimientos de la medicina, manifiestan que la mayoría de los mayores no desean transmitir los conocimientos a los jóvenes, ya que son muy reservados o por miedo a que les quiten su fuente de trabajo.

“También la juventud no tiene interés en aprender sobre la medicina natural ya que mejor se reniegan y dejan hablando cuando se les dice que vengan a ver como se cura”.

Fuente: entrevista Señora Zoila Rosa Ruiz (comadrona) 4 de octubre del 2011.

Entre los entrevistados y las encuestas realizadas todos manifestaron que los jóvenes tienen menor interés en la medicina tradicional y que ya no hacen caso de esta sabiduría, también dijeron que antes se utilizaba más la medicina tradicional, además la medicina occidental no está dominando a la medicina tradicional ya que hoy en día se las utiliza las dos medicinas por igual, por ejemplo cuando las enfermedades no son de campo se acude a la medicina occidental, para ello existe un centro de salud en el centro de la parroquia, en donde existen dos médicos de medicina general, una

---

<sup>24</sup>MINISTERIO DEL MEDIO AMBIENTE, Modulo I, octubre del 2009, pag.6.

ginecóloga, una dentista, una persona de sanidad y tres auxiliares quienes manejan medicamentos dados

### 3.8. LAS PARTERAS.

Las parteras nos cuentan desde sus voces quienes son:

Yo me llamo Zoila Rosa Ruiz Santander, a mí me enseñó una partera que llegaba y me atendía a mí y como tenía guaguas hembras me decía a si se les acomoda, cuando la señoras están llenas de agua se les da a tomar aguas calientes de albaca, cuando esta enzurronado el guagua me enseñó a mí la otra partera que coja los cogollitos de achira y desenvolviendo y les pone en cruz y rezando la magnífica corte para bajo córtele al través y así se desata ,para purgar a la parturienta se les da agua de purga de hierbas como ataco, canela , borraja quinua de castilla y esto les doy cocinando luego les doy con jarabe de amapola pintura de azalvan con eso les daba eso purgan bien y se quedan limpiecitas para el guagua se les da miel rosada pite, pite se les da en la boquita y están nomas tragando y para que se bañen les doy cocinando agua de hierba mora y antes que den a luz hay mujeres que tienen dolores antes de hora eso es de frio que les duele y se les da aguas calientes de albaca canela eso les pasa nomas la recomendación yo no aviso a nadie porque es un secreto y no he transmitido a mis hijas porque no les gusta y mejor se disgustan .Una señora de Cambugan que estuvo con los dolores y ya no podía y un señor me trajo a verle y el guagua está medio de lado entonces le compuse y enseguida dio a luz y era una niñita cuatro días le cuide y le mande encaderando

Yo me llamo Mencia Erazo y le ayudaba desde la edad de 15 años, que le acompañe a mamá de nombre Teresa Vaca ella fue toda su vida partera ella fue desde los 22 años hasta cuando falleció siquiera unos 60 años con ella aprendí las primeras experiencias después seguí un curso donde las monjas de la Clínica Paster entonces hay ya obtuve nociones de medicina controles todo medicina general más bien dicho yo utilizo para la atención alcohol, el agua hervida con unas ramitas aromática de manzanilla o matico eso es desde el comienzo de lo que se les prepara el aseo personal de la madre el aseo la higiene de nosotros cortarnos las uñas desinfectarnos con alcohol o el agua ardiente que casi en todas las casa hay en Minas las gasitas

ahora se utiliza pinzas pero antes siempre se utilizaba el hilo lavable se le hacía hervir en trago para cortar el cordón umbilical cuando hay el mertiolate y sino con alcohol se limpia todo , cuando la mamita está llena de agua en los días antes unas semanas antes les mando a tomar agüitas de flor de colca de agua de canela agüita de hoja de guayusa según el estado que estén; cuando la mamita esta con pujo o como que ya va a abortar les hago que tomen el sumo de alfalfa con perejil la miel de canela con queso tierno por unos dos o tres días y ya se componen y el reposo absoluto más que todas las cosas el reposo y el abrigo si no están tan graves se les manda que coman locro de cuy se les inyecta la vitamina k cuando el niño viene en surrun en el momento del parto no se puede hacer nada en el momento del parto se les hace el tacto y se siente la parte más sensible de la corona entonces hay se les rompe para que salga porque si no, no puede dar a luz antes son abusiones que yo no comparto cuando la madre está embarazada y tiene infección se les mando solo duchas vaginales con agua de matico o con hierba buena que es bactericida estas plantas solo se las hace hervir luego temperar el agua luego que se siente en la taza del baño y se haga chorro y con un trapito limpio que se asee y después que se asee y se seque bien se pone manteca de chanco con manzanilla en la barriguita esas cosas naturales les quita sin tener que utilizar la medicina porque toca evitar a toda costa en el embarazo la medicina eso yo estoy bien consciente cuando ya da a luz a la mamita se les asea con agüita de manzanilla y al bebe solo se lo limpia y se le abriga y al otro día yo les hago el baño con agüita de manzanilla a los dos y para que purguen la mamita se les da zumo de naranja con aceite de resina y al bebe con miel rosada para él bebe se lo da por nueve mañanas una cucharita y a la madre solo a los cinco o seis días el purgante y abundante agua con naranja con respecto a la comida los primeros días la comida blanda con pollito comida liviana nada de cosas irritantes y mucho líquido pollos de cinco seis meses pasado el purgante pueden comer gallina y pasado los ocho días se les da carne de res pero solo frita o asada, el consejo que yo daría yo les aconsejo las plantas a todas las personas que vienen me consultan o así no me consulten yo siempre les estoy indicando las plantas sanas y puras, yo les he atendido a mis hijas y nueras y les he tenido bien aseadas con higiene y se han levantado muy bien porque se utiliza cosas naturales y les he trasmitido a mis hijas si les estoy indicando no solo a ellas sino a todas las personas siempre les estoy indicándoles consultando cualesquier experiencia anterior y siempre se les trasmite yo con nadie tengo egoísmo.

### 3.9. LOS SOBADORES

Mi nombre es Segundo Abelardo Benalcázar los conocimientos lo adquirí de mi abuelito es algo hereditario para curar los lisiados utilizo fajas, hiervas de manzanilla, con sal en granos, la atusará se hace agüita y se le da que tome para evitar que le de tumor, cuando vienen zafado el brazo yo me doy cuenta solo tapándole ya que conozco todo el esqueleto humano, yo sé cómo esta y adonde esta virado, no es lo mismo un lisiado que un quebrado por lo tanto no se utiliza lo mismo, cuando es lisiado les mando acomodando y amarrando con faja, se les manda que tomen el agua de atusara si esta hinchado se le hace compresas de agua de manzanilla con sal engrano y caliente, caliente se le pone en la parte afectada hasta que queden bien, por ejemplo cuando están con tumor grande se utiliza huevo, sal engrano, el hollín, prepara la mezcla utilizando la clara del huevo, esto se lo bate un poco, luego el hollín cierno, le pongo un poco de sal, esto se vuelve a mesclar luego se pone en un trapo limpio calentando en una tapa, esto se le pone caliente en la parte afectada para que le chupe el golpe o el tumor, si es quebrado se le une se le acomoda el hueso y se entablilla la parte afectada y se les manda a tomar agua de manzanilla con apronax para aliviar el dolor y les ayude a desinflamar recomendaría que utilicen las plantas tal como se les manda, sino puede ser perjudicial para su salud.

Yo me llamo Octavio Piedra tengo 44 años, yo empecé a curar lisiados más o menos a los 20 años de edad, porque el problema era cuando yo era pequeño, sería mala suerte o sería tal vez los huesos muy débiles en la que yo me lisiaba a cada rato, me iba a jugar vóley ya venía dislocado algún dedo, o haces me iba a tumbar árboles y a mi mala suerte una vez me rompí el brazo.

Para curar yo no utilizo casi nada de medicina de las farmacias, solo hierbitas como hierba mora, matico con esto les mando a lavar por qué sirve para que baje el golpe, también cuando esta entrado frío les mando a lavarse con agüita de manzanilla ya que son cosas naturales les ayuda a desinflamar las partes del golpe sanándoles rápido, cuando están lisiados y quebrados no les mando lo mismo ya que son dos cosas muy diferentes, cuando tienen algún movimiento de alguna coyuntura por ejemplo de las rodillas o algunas cosas de esas, desgarres musculares que así llaman

pero según la experiencia que me ha venido dando hay unos desgarres que les duele como lisiados, dislocados que renguean y no pueden hacer nada, uno se da cuenta en la forma que el paciente reacciona, cuando esta dislocado se nota el nudo que está a un lado y cuando es un desgarre todo está normal o a veces hay moretones entonces uno ya se da cuenta, se le mueve bien las manos o la parte afectada; en cambio cuando está quebrado el hueso es un poco complicado hay casi no es de meter mucho mano nosotros, porque es bastante difícil hay nervios que pueden estar jodidos o se les puede afectar nervios o los tendones eso es muy complicado por ahí.

Yo aprendí viendo a otros fregadores, y curando a mis hijos, ya que uno de ellos tuvo un accidente se rompió la canilla, entonces lo lleve donde un fregador y este agarra donde que esta la loma y blín le aplasta, eso es muy malo porque el hueso puede estar filo por dentro, le puede joder algún nervio o tendón y esa no es la forma de curar. También he visto con mi otro hijo cuando la primera vez que se rompió la piernita y lo lleve donde un traumatólogo al hospital Vaca Ortiz y le sacudió para todos lados y entonces me dio iras y quise golpearlo porque lo hizo llorar al momento de moverlo a todos lados eso no debe ser de un traumatólogo o simplemente lo que han hecho es solo enyesarlo sin ver si los huesos quedan bien y después cuando está mal el hueso simplemente recomiendan operar.

Según mi experiencia comienzo acomodando tendones, viendo algún nervios que puede estar afectado, por ejemplo si es una rotura del brazo reviso todo y cuando me doy cuenta donde es la rotura pido la ayuda de la persona que viene acompañando al paciente que le jale de la mano y suelte despacio, después comienzo a estirar dedo por dedo, veo que este bien, luego doy un masaje leve con mentol chino para que se caliente la parte afectada y pido que vuelvan a jalar la mano, ya que ahí se estira los tendones y luego aprieto la parte afectada despacio a lo que aguante la persona para que el hueso regrese al puesto.

Cuando está demasiado torcido les pongo yeso pero primero pido que me indique el otro brazo para observar y ver cómo está estructurado luego comienzo acomodando y si veo que está un poco duro que el hueso regrese al puesto me ayudo con el yeso ya que este le mantenga recto evitando que se mueva de nuevo, cuando ya está puesto el yeso le doy un golpe para saber si está bien compactado, muchas veces se asustan

pero no les duele, para salir de dudas les mando que se hagan una radiografía y traigan para ver si el hueso está bien ubicado y si está mal para volverle acomodar y así regrese el hueso al puesto, si está bien pido que regresen a los ocho días o tres semanas para sacar el yeso, luego yo mismo les lavo con agua de matico, pido que también lo repitan en sus casas.

También cuando está hundida la costilla al paciente le duele al respirar por lo tanto no se debe dar masajes o estar acomodando con la mano ya que se puede perjudicar la parte afectada, entonces solo se manda a soplar botella y esto les ayuda a que las costillas se pongan bien, esto se debe realizar las veces que el paciente pueda soplar la botella, por lo que es muy doloroso realizar este ejercicio.

Una de las recomendaciones importantes para mí es que debemos curar con las manos limpias evitando que se infecte el hueso sobre todo en quebraduras o fracturas, ya que nuestra piel tiene poros y por ahí penetran todos los microbios, perjudicando las heridas, yo he visto que muchos sobadores curan con las manos sucias permitiendo que el germen que tienen en sus manos y uñas penetre al hueso dañando los tejidos y provocando pus.

Mis conocimientos si trasmito a mis hijos ya que no faltan accidentes y ellos pueden dar los primeros auxilios.

Una anécdota:

Cuando tenía 16 años por ir de casería con otro amigo fue que se me doblo las rodillas hacia delante yo solo grite y mi amigo se burlaba pensando que es broma, luego pedí que me jalara las piernas y como el terreno estuvo guachado me ayudo para apoyarme y en lo que están estiradas las piernas cogí con mis manos el hueso que estaba al otro lado y le empuje hacia delante, escuche que sonó y solito volvió al puesto, pero no pude caminar entonces le toco a mi amigo llevarme cargando, al otro día en casa yo mismo me cure y como ven mis rodillas quedaron muy bien, y no necesite de ningún sobador.

### 3.10. LOS/LAS HIERBATEROS/AS.

Mi nombre es José Rafael Charanchi Munango tengo 82 años aprendí a curar con plantas desde los doce años me enseñaron las viejitas que habían, don Simón León hierbatero viejo, la señora Pillajo mamá de la señora Amelia ella también hierbatera, otra longuita viejita había hierbatera que no me acuerdo el nombre.

Yo curo con manzanilla el dolor de la barriga, cocinando las ramitas se toma por tres días, tres vasos diarios: para el vómito se prepara el agua de orégano y se toma por sed este también quita el dolor de barriga y el cólico.

La ruda la chilca la ortiga se ocupa para curar malaire, chamuscando estas ramas se golpea todo el cuerpo y la parte que más le duele, luego se le pasa el huevo y si es malaire enseguidita se hace chulo se le pone a la tulpa cavando en la lumbre un poquito este se calienta y pun explota con todo palo y lumbre salta y así sale el diablo pero cuando no es malaire el huevo se cocina y se hace lumbre y le quita el dolor.

La borraja es caliente y sirve para el pulmón se utiliza solo las flores se pone en la leche y caliente, caliente se toma. Para el hígado se debe de tomar aguas de caballo chupa, el culantrillo de pozo, pelo de choclo, linaza cruda esta última se debe hacer hervir por lo menos uno diez minutos luego se pone las demás hierbas y se apaga y esto se toma por sed estas son hierbas frescas que enseguida alivian.

Para la diarrea es bueno el culantro la pepa o la raíz cualquiera de las dos se prepara en infusión y se toma hasta que la diarrea desaparezca, si es de calor la persona bota un resuello hediondo para esta diarrea se debe poner en un trapo limpio de una cuarta la clara de un huevo y azúcar esto se coloca en toda la cintura y con otro trapo poniéndose boca abajo se amarra esto se lo hace por lo menos dos días, antes de dormir luego desaparece el hediondo del resuello y esto se ayuda con las aguas de caballo chupa, culantrillo de pozo, pelo de choclo, linaza cruda y un poquito de limón, siempre andar a llevar esta agüita y tomar por sed o sin sed por remedio.

Para el dolor del oído se pone manteca de puerco derretido, envuelto en algodón esto se mete en el oído dejando un poco salido para poder sacar, también se utiliza la

sábila los cristales se hace derretir en una cuchara y esto se pone en el oído y luego se le tapa con algodón hasta el otro día o hasta que calme el dolor.

Para la pulmonía la leche de chiva con ajo, leche de vaca hervida con ajo para la tos esto es bien bueno también es bueno agua de tilo, agua de flor de borraja bien caliente, abrigarse y por la noche poner manteca de puerco, calentar periódico y ponerse en la espalda y pecho.

Al wawa más chiquitos da el escorbuto (gusano que se va comiendo el culito) el algodón con ají asando en tulpa o en la cocina se pone en el culito, este se tiene un rato para que no bote el algodón el wawa, también se pone la manteca de chanco o sino asando la uvilla o el chímalo, el caldito caliéntese exprímia y se empapa en el algodón y se procede de igual manera.

Para curar la varicela de nuestros hijos se coge del páramo o del Ninamburo las ramitas de niguas es una mata grande verde esto crece en abundancia y el fruto son como niguas de color blanco medio rosado y se cocina bastante junto con doce granos de morocho blanco este sirve para que madure rápido y quite la comezón esto se debe tomar hasta que se cure totalmente de la varicela, esto es ni de creer porque les sana de deberás y a los tres días ya están bien.

Para la hinchazón del estómago por comer comidas frías o calentadas se debe hacer orinar a un wawa y eso tomar para que haga eructar y salga el aire del estómago, ya que esto es mortal cuando las personas no saben con que curarse, ya que algunas personas son incrédulas por eso varios han muerto hinchados la barriga.

Para el dolor de cabeza se utiliza la verbena martajada con un poco de trago poniendo en el pañuelo amarrando en la cabeza, el agua de verbena se da que tomen un jarrito chiquito esto también sirve para la fiebre por lo que es fresco, el alcanfor se pone en un jarro con las puntas y se le prende que se queme cuando comienza a hervir se le apaga, esto se pone en las planta de los pies, en la espalda, debajo de las axilas, en la coronita pero cuidando de no poner en los pulmones, y la fiebre va bajando poco a poco hasta que desaparece yo recomiendo que la sabiduría que les enseñó a mis hijos e hijas sigan practicando y ayudando a los demás ya que estas me

han salvado de muchas enfermedades que los doctores no han querido hacerse cargo.

Una anécdota:

“Un día fui al terreno a fumigar la hierba mala y en eso cuando comencé a mesclar los fungicidas con el agua no estuve puesto ningún protector entonces estos entraron a mi cuerpo y después de una media hora me sentí muy mareado que perdí el conocimiento y empecé a desvariar, unos vecinos me han visto botado en el terreno y han corrido avisar a mi mis nietos y a mi mujer ellos enseguida me llevaron donde el doctor García y este dijo que no se hace cargo por que el veneno avanzado en mi cuerpo y solo podía ayudarme poniéndome un suero para que pueda llegar a Quito pero sin responsabilidad ya que tal vez en el camino muera, entonces mi señora me llevo a la casa , y como era de noche no sabía qué hacer ni a dónde acudir de pronto se acordó que para la intoxicación es bueno hervir agua con cuatro limones sutil partidos en la mitad, entonces esto me dieron a tomar y al instante comencé a vomitar negro, hediondo, con sangre por unos cinco minutos, por lo que ya no podía ni respirar y no tenía ni que vomitar, esta agua me ayudo a botar todo el químico que recibí en mi cuerpo, esto me dieron a beber por dos días cada seis horas, y no me morí ni tampoco me llevaron a Quito, gracias a las plantas y a la preparación de mi mujer hasta el día de hoy estoy vivo”

Fuente: entrevista Señor Rafael Charanchi, 2 de octubre del 2011.

Me llamo José Moran tengo 40 años yo aprendí a los 18 años a curar observando a mi mamá y gracias a sus indicaciones, mi primera experiencia comenzó cuando llevo la señora con una niña en brazos llorando en busca de mi mamá y al ver que no se encontraba en casa la señora empezó a desesperarse al ver a su hija cada vez más grave, con fiebre y escalofrió entonces acordándome como me enseñó mi mamá, empecé a curar con un huevo mojado en trago, sobándole por todo el cuerpo coyuntura por coyuntura, luego en un medio vaso de agua partí el huevo y lo solté, al mirarla me di cuenta que la niña estaba ojeada, espantada y con una fuerte infección entonces procedí a buscar montes como la hierba buena, menta, ruda y chilca, machaque y puse en una tacita todo con un pite de trago, cogí en la boca un poco de trago le sople en la corona ,procediendo a sobarle con las hierbitas en todo el cuerpito al rato la niña dejo de asesar y la fiebre fue bajando lentamente.

“Para la varicela se deja remojando de un día para el otro lenteja y esa agüita se da a beber por tres a cuatro días pero cambiando el agua por la tarde para el siguiente día y le alivia la picazón del cuerpo, evitando que no le quede manchas en el cuerpo”.

Fuente: Entrevista Señor José Moran, 05 de noviembre del 2011.

Para la diabetes licuar ½ pepino verde, 1/4 de sábila (cuatro dedos), 1 pimiento verde, 1 tomate riñón verde, 1 limón sutil verde tomar por una a dos semanas según como se sienta, todos estos productos tienen que ser verdes ya que tienen más substancias que les ayuda a bajar los niveles de azúcar. También se utiliza la pepa de aguacate hecha en rodajas, en un litro de agua hirviendo ponemos dos rodajitas y apagamos, esto se toma por sed o por remedio y enseguida baja la azúcar del cuerpo del diabético.

Para la infección de la garganta se machaca bien el llantén y el zumo con unas cuantas gotas de limón se hace gárgaras para desinflamar la garganta esto se repite unas tres veces al día hasta que desaparezca el dolor.

Comentario:

Para bajar el colesterol alto se debe tomar el jugo de noni entreverado con cualquier fruta todas las mañanas en vez del café, esto ayuda para que las grasas mal distribuidas vayan desapareciendo y la salud de la persona mejore, esto es muy recomendable para todas las personas que tienen sobre peso ya que este jugo no es perjudicial porque es natural.

Fuente: Entrevista Señor José Terán, 10 de octubre del 2011.

La berenjena no solo se utiliza en comidas sino en platos vegetarianos pues es un vegetal hipo bluseminante significa que ayuda a bajar la glucosa se debe de utilizar media berenjena cortada en cuadritos y esto se debe de poner en un litro de agua hirviendo, dejamos durante 10 minutos a fuego lento tapada la olla, luego apagamos y dejamos que se enfrié, se debe tomar cuatro veces al día, 6 de la mañana, 12 del día, 6 de la tarde y el otro antes de acostarse esto es recomendable en las personas

diabéticas, con problemas de sobre peso, obesidad mórbida esto ayuda a bajar la azúcar y a drenar líquido, ya que están hinchados, con mucha celulitis, pesados realmente.

El zuquini verde, amarillo y el champiñón es anti cancerígeno estos se fríe en aceite de olivo sitiadito con un poco de sal para que de sabor, esta receta nos va ayudar a subir el sistema inmunológico que cuando está deprimido es una puerta abierta para que entre cualquier enfermedad.

Mi nombre es Zoila Rosa Ruíz tengo 84 años quien me enseñó a curar el espanto fue mi tío Zoilo que le gustaba ir a casa, este era sin piernita y con muletas se daba modos y hay me indico varias cosa y aprendido así yo utilizo el agüita de flores de cualquier flor limosnas para Dios también las hojas de gigirilla en el estómago y atrás eso les chupa se seca y se cura una sola vez hasta que cruce la faja y se sanan no más y cualquier día yo les curo guaguas y viejos y cobro solo dos dólares

Para saber si es mal de la calle utilizo la orina en un vaso de cristal hay asoma si esta curada o no y para curar utilizo raíces, hojas de guayusa, ramitas de ruda chilca marco ortiga les hago un wango en forma de escoba y les paso por todo el cuerpo una vez curado se compone y Dios le da la suerte.

Mi nombre es Mencia Erazo a más de ser partera también atiende las emergencias utilizo las plantas medicinales hasta donde uno se pueda porque nosotros tenemos un límite y cuando son cosas delicadas se manda donde el médico por lo general yo curo una gripes que ya pasa de tres a cuatro días cólicos emergentes una fiebre una hemorragia.

Cuando las personas tienen cólico se les recomienda la agüita de anís con raíz de cebolla según el estado, porque hay de resfrió, o de inflamación o si es de comidas malas no puede ser las mismas medicinas. Si es de comida mala se da el agua de perejil con bastante limón si es de frío el agua de manzanilla, hierba buena o menta esta se hace en infusión, para el cólico menstrual eso depende de que si es soltera o si es casada, para las solteras se coge media hoja de higo ya que no necesitan muchas hormonas y para las casadas una hoja entera de higo, ya que una casada se deteriora se acaba en los embarazos, pierden substancias, incluso cuando están en la

menopausia se manda tomar por las noches el agua de higo porque son hormonas naturales ya que esto regenera la deficiencia de hormonas, cuando hay cólicos es deficiencia hormonal, entonces una vaporización de aguas calientes de manzanilla ayuda a quitar el malestar.

Para las gripes en primer lugar antes de dar pastillas se les hago que se tomen agua de menta con la flor de tilo y bastante jugo de naranja y que todas las aguas tomen con panela que tomen por lo menos unas cuatro tazas al día hasta que se termine la gripe, a lo menos cuando hay fiebre tienen que tomar más líquido y si tienen demasiado fiebre les mando que machaquen verbena que pongan limón un poquito de trago y a penas temperado ponerse primero en la corona, los riñones, las axila y en los niños hasta en las plantas de los pies eso saca sanamente los tóxicos de la fiebre pero el primero y segundo día solamente líquidos por que la fiebre es una defensa tiene que desarrollar el virus de ahí para eliminarlo.

Para las hemorragias en primer lugar el reposo, un aseo perineal primerito porque si no las hemorragias les sancochan y tienen que estar súper aseadas porque si no una hemorragia les puede dar infección, cambio frecuente de toallas, la comida abundante pero substancioso, un reposo absoluto y como le dije primerito poner en una tasita de agua hervida el sumo del perejil con alfalfa y después la miel de panela con queso tierno, eso le sostiene, y si al otro día sigue un poco así entonces el locro de cuy.

Cuando una mujer está embarazada y pasa solo vomito tiene que tomar bastante jugo de naranja tibio, eso les va ayudar a llevar un embarazo saludable.

Cuando están con mal aliento primero puede ser por los dientes cariadados, por los riñones o el hígado en mal funcionamiento, o cuando no toman suficiente agua para esto es bueno el boldo con caballo chupa y perejil esto se toma como agua de tiempo por sed, el zumo de perejil por nueve mañanas antes del desayuno, también por el hígado se les mancha las caritas y se ve feo para esto también sirve, para ayudar a que el cuerpo se desintoxique por dentro y por fuera se hace el agua de perejil y con esto se lava todos los días la carita en la mañana, el perejil sirve como protector solar y le ayuda mucho.

Cuando están con estreñimiento coger una papaya licuarla y tomarse todas las mañanas antes del desayuno, como también antes del café darles a comer una banana ya que este le ayuda a la digestión, por la noche comer algo liviano para ayudar a que nuestro sistema digestivo triture todo y bien despacio.

### 3.11. PROCESO DE TRASMISIÓN DE CONOCIMIENTOS

El proceso de aprendizaje para las diferentes curaciones se ha basado más en la práctica, por lo general el abuelo, el papá, el tío y los vecinos quien enseña a curar lo lleva al aprendiz a los lugares donde se encuentran las plantas o cuando salen al páramo les explican que tipo de planta son y para qué sirven cuanto hay que utilizar.

El aprendizaje también se da cuando se realiza las curaciones ya que a diferencia de la medicina occidental, la mayoría de curaciones se hacen en la casa y se puede observar los ingredientes que utilizan el curandero, las técnicas y procedimiento que aplica y otras cosas más.

La persona que está aprendiendo por lo general pone más interés en lo que el sabio realiza y está atento a lo que el curandero le pide hacer, primero lo hace como ayudante para ir aprendiendo y luego cura junto con el curandero cuando ya está listo.

Doña Mencia aprendió cuando estaba atendiendo el parto su madre, para aprender tuvo que acompañarla muchas veces y así obtuvo muchos conocimientos y práctica.

“Se aprendió imitando y acompañando, el que va a aprender tiene que hervir el agua para (el enfermo) y curar la maestra solo indica, de esta manera se obtiene conocimientos y de esta manera se aplica la técnica por cuenta propia” Moran José.

El proceso de aprendizaje de los sobadores es mucho más complejo y requiere de más tiempo. “Durante las visitas que realizaba a un sobador para que lo atiende de sus fracturas, fue dándose cuenta cuales eran las plantas e ingredientes que utilizaba para curar las fracturas. Comenzó por distinguir las similitudes o semejanzas que existe entre lisiado, desocado y quebrado, ya que era una persona que por todo se

fracturaba comenzó el mismo a curarse calentando sus músculos para luego apretar y que el hueso regrese al puesto, de esta manera atiende a sus hijos, vecinos y demás personas que lo necesitan ya que es un buen sobador” Octavio Piedra.

## CAPÍTULO IV

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### CONCLUSIONES

- Al realizar las diferentes entrevistas en la investigación, nos dimos cuenta que era importante revisar las experiencias o creencias en la medicina tradicional, las cuales nos podrán ayudar a delimitar los contenidos de la medicina tradicional a base de plantas.
- Es importante señalar que el concepto de medicina tradicional varía de acuerdo a cada contexto, pero en general los informantes hicieron referencia a la gama de influencia indígenas: los jóvenes defendiendo la medicina occidental y los mayores defendiendo la medicina tradicional.
- La presente investigación nos ha permitido conocer la realidad de la parroquia de San José de Minas desde el escenario de la comunidad de Santa Rosa donde se evidencia que la riqueza simbólica de la memoria oral colectiva es fragilizada en la medida en que esta no es documentada ni sistematizada. Es imperiosa la necesidad de socializar lo que se ha sistematizado en la investigación a fin de sensibilizar a la juventud y estimular a los ancianos sabios para que se produzca un relevo de conocimientos para fortalecer la riqueza Identitaria y holística de nuestra cultura.
- Los curanderos o hierberos, sobadores, parteras que practican la medicina natural aun en la parroquia de San José de Minas, del barrio Santa Rosa son: Don Octavio Piedra, Rafael Charanchi, Segundo Benalcázar, Zoila Rosa Ruiz, Mencia Erazo, Wilson Arias, Luis Mora, Cecilia Morales, Abel Sosa, Rosa Pichamba, José Moran, Luz Charanchi, etc.

## RECOMENDACIONES

- En la parroquia de San José de Minas si están de acuerdo en que se haya tomado en cuenta este tema sobre la recuperación de la medicina tradicional y plantean la concientización a los jóvenes a quienes dicen no les interesa la medicina tradicional, también mantener el uso de las plantas y la siembra para que no desaparezcan porque algunas ya no se encuentran.
- Entre los criterios sobre la recuperación sobre la medicina tradicional tenemos los siguientes “Para recuperar la medicina natural debemos mantener las plantas medicinales, debemos tener a lado de un sitio para poder cuidarlas” Señor Rafael Charanchi, “para recuperar tenemos que conocer más y aprender todo tipo de plantas” Terán José, “Tenemos que enseñar a los jóvenes sobre el verdadero sentido de la medicina natural” Octavio Piedra, sobador, “Motivar sembrar plantas caseras y enseñar a nuestros hijos desde la infancia para fortalecer el conocimiento de nuestra cultura” Mencia Erazo, hierbera y partera, etc.
- Los temas de la medicina tradicional y sus contenidos deben ser expuestos, tratados pedagógica y didácticamente en el escenario escolar de la educación bilingüe e hispana; sin embargo hace falta que las direcciones pongan mayor atención a estas partes del MOSEIB y de la malla curricular.
- La dirección provincial de educación Hispana y bilingüe, deben ofrecernos facilidades necesarias en cuanto a la logística para socializar y sensibilizar sobre el tema de esta investigación y de esta manera llegar directamente a través de las aulas, a los niños, niñas y adolescentes de nuestro pueblo.
- Sin embargo también deben apoyar las instituciones de la parroquia como son: Junta Parroquial, Proyecto Un Futuro Mejor, FUCAE, con recursos para la elaboración de libros, ya que estos conocimientos están solo en la mente de nuestros ancianos por lo tanto es muy significativo de escribir y publicar.

## BIBLIOGRAFÍA

ALMEIDA, Pedro, *San José de Minas lo Tradicional y lo Moderno*, 1era Edición, Editorial PEXELADA, Quito, 2008.

CANTINCUZ, Luis Antonio, *Medicina Natural Awa y su Aplicación en la Comunidad de Mataje Provincia de Esmeraldas*, Tesis Universidad de Cuenca, Facultad de Filosofía Letras y Ciencias de la Educación, Puyo-Ecuador, 2007.

CECI (Centro Canadiense de Estudios y Cooperación Internacional), *La Magia de las plantas*, volumen I, Editorial SEVIPAL, Riobamba. 1998.

DEPARTAMENTO DE EDICIONES EDUCATIVAS DE SANTILLANA S.A, *Curso para Docentes ¿Qué es enseñar y que es aprender?*, Ediciones Mariscal, Editorial de Ana Lucia de Escobar, Guayaquil- Ecuador, 2009.

DINEIB, *MOSEIB*, Quito, 2005.

DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE DE PICHINCHA, *Ñukanchik Ayllu*, Cayambe 2009.

JAMBI HUASI, *Salud preventiva*, 1era edición, Editorial Abya-Yala, Otavalo 20 de agosto de 1998.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, *Texto para estudiantes Ciencias Naturales de 4to*, 1era Edición, Editorial Grafitext, Quito-Ecuador. 2010.

MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA, *Medicina Tradicional Andina y Plantas Curativas*, 1era Edición, Ecuador, septiembre 2008.

MONTALUISA, Chasiqiza Luis, *Ñukanchik Yachai*, 5ta edición, Graficas Arboleda, Quito –Ecuador, 2006.

ORTEGA, Francisco, *Modelos Didácticos para la Enseñanza de la Ciencias Naturales*, Colombia, 2007.

PARRA, Rizo, Jaime, Hernando y Virsano, Bellow, Susana, *Medicina Tradicional del Pueblo de Altaquer*, 1era Edición, Editorial Abya- Ayala, Quito-Ecuador, 1992.

RÍOS, Montserrat, y otros, *Conocimiento Tradicional y plantas útiles de Ecuador: saberes y prácticas*, 1era. Edición, Editorial Abya-Yala, Quito-Ecuador. 2008.

SOSA, Victoria soledad, *Historia de San José de Minas*, Colegio Nacional Minas, San José de Minas, 12 de abril de 2007.

## **BIBLIOGRAFÍAS ELECTRONICAS**

CONSELLERIA D` EMPRESA, UNIVERSITAT I CIENCIA, *Técnicas de enseñanza*, 15 de julio del 2011, [www.recursoseees.uji.es/fichas/fc16.pdf](http://www.recursoseees.uji.es/fichas/fc16.pdf)

MIJANGOS, Robles, Andrea del Carmen, *Método de enseñanza*, 15 de julio del 2011, [www.monografias.com/trabajos15/metodos-enseñanza.shtml](http://www.monografias.com/trabajos15/metodos-enseñanza.shtml).

POZO & GÓMEZ, *Modelo tradicional de enseñanza de la ciencia*, 18 de julio del 2011, [www.monografia.com/trabajos7/doin/doin.shtml](http://www.monografia.com/trabajos7/doin/doin.shtml)

VIGIL, Angulo, Lionel, *Didáctica y Modelos de enseñanza y aprendizaje de las ciencias naturales*, 18 de julio del 2011, [www.monografias.com/trabajos25/didactica-ciencias-naturales](http://www.monografias.com/trabajos25/didactica-ciencias-naturales).



FICHAS DE ENTREVISTA

ENCUESTA PARA LOS DOCENTES

**Lea con mucha atención y conteste con toda verdad.**

1. ¿Qué metodología utiliza usted para la enseñanza de Ciencias Naturales?

Método experimental ( ) Método científico ( ) Otros ( )

Cual.....  
.....

2. ¿En sus clases de Ciencias Naturales utilizan el apoyo de los yachak de la parroquia?

Si ( ) No ( ) ¿Por qué?

.....  
.....  
.....

3. ¿Usted explica a los niños y niñas sobre la importancia de la medicina natural que existe en la parroquia de san José de Minas?

Si ( ) No ( ) ¿Por qué?

.....  
.....  
.....

4. ¿A los niños y niñas les gusta aprender sobre las plantas medicinales y sus poderes curativos que usted enseña?

Si ( ) No ( ) ¿Por qué?

.....  
.....  
.....

5. ¿Usted como docente cree que las plantas medicinales de la parroquia de San José de Minas son muy importantes?

Si ( ) No ( ) ¿Por qué?

.....  
.....  
.....  
..

6. ¿Cómo docente curo alguna enfermedad o dolor a uno de los niños o niñas con alguna planta medicinal?

Si ( ) No ( )

¿Cuál?

.....  
.....

7. ¿Qué opina sobre las personas que curan con plantas medicinales?

.....  
.....

8. ¿Cree usted como docente que los curanderos que aplican las plantas medicinales si curan?

Si ( ) No ( ) ¿Por qué?

.....  
.....  
.

9. ¿Cómo docente de esta institución cree que las plantas medicinales que existen en la parroquia debemos conservarlas?

Si ( ) No ( ) ¿Por qué?

.....  
.....

10. ¿Qué puede hacer usted para que las plantas medicinales o naturales no se pierdan y mejor se rescaten los saberes?

Cuidarlos ( ) cultivarlos ( )

Organizar campañas ( ) Implementar huertos escolares ( ).

11. ¿Ha conversado usted con los padres de familia sobre la importancia que tienen las plantas medicinales en los hogares?

Si ( ) No ( ) ¿Por qué?

.....  
.....

12. ¿Cómo docente que recomendaciones daría a los niños, niñas y padres de familia sobre la importancia que es tener una planta medicinal en nuestros hogares o huertos familiares?

.....  
.....  
.....

Gracias por su colaboración

## ENCUESTA PARA LOS PADRES DE FAMILIA

### DATOS INFORMATIVOS:

Nombre:.....

Edad.....

Parroquia.....

Fecha.....

Entrevistador.....

### **Lea con mucha atención y conteste con la verdad.**

1. ¿Qué entiende por medicina natural ancestral?

.....  
.....

2. ¿Qué entiende por medicina occidental?

.....  
.....

3. ¿Utiliza usted plantas naturales o medicinales en su casa para curar cualquier dolencia de su familia?

.....  
.....

4. ¿Quién le enseñó a curar con plantas naturales ancestrales?

.....  
.....

5. ¿Enumere las plantas medicinales más utilizadas que usted conoce en la comunidad?

.....  
.....

6. ¿De las plantas mencionadas anteriormente para que las utiliza y como las prepara?

.....  
.....

7. ¿Cuáles son las enfermedades más comunes que habido en la parroquia?

.....  
.....

8. ¿Diga cinco (5) enfermedades que ha curado usted?

.....  
.....  
.....

9. ¿En la parroquia de San José de Minas cuantos curanderos conoce?

.....  
.....

10. ¿Qué medicina utiliza más en su hogar?

Occidental            ( )

Natural                ( )

¿Por qué?

.....  
.....

11. ¿En la parroquia la medicina occidental esta dominando a la medicina natural?

Si            ( )

No            ( )

¿Por qué?

.....  
.....

12. ¿Por qué la juventud no da importancia a la medicina natural?

.....  
.....  
13. ¿Cuándo se utilizaba más la medicina natural?

Antes.....                      Ahora.....

14. ¿Mencione dos recetas para curar utilizando la medicina ancestral?

1).....  
.....  
2).....  
.....

15. ¿Trasmite sus conocimientos a sus hijos e hijas? Si ( ) No ( ) Por qué.

.....  
.....

16. ¿Quién utiliza más las plantas medicinales los hombres o las mujeres?

.....  
.....

17. ¿Qué plantas medicinales existen en sus casas o en sus huertos?

.....  
.....

18. ¿Por qué cree usted que se está desapareciendo los conocimientos de la medicina natural?

.....  
.....

Gracias por su colaboración

ENCUESTA PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4to AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA

DATOS INFORMATIVOS:

Nombre:.....

Edad.....

Parroquia.....

Fecha.....

Entrevistador.....

**Lea con mucha atención y conteste con la verdad.**

1. ¿Conocen las plantas medicinales?

Si ( ) No ( ) porque.

.....  
.....

2. ¿De las plantas que observas escribe el nombre de las que conozcas?

.....  
.....

3. ¿Tus padres te curan con plantas naturales?

Si ( ) No ( ) Porque.

.....  
.....

4. ¿De las plantas mencionadas anteriormente sabes para que enfermedades sirven?

Si ( ) No ( )

5. ¿Quién cura con plantas naturales o medicinales?

Mama ( ) Papá ( ) Abuelos ( )

6. ¿Te gustaría saber más acerca de las plantas medicinales y para qué sirven?

.....  
.....  
7. ¿Tus padres te inculcan esta sabiduría en tu casa?

Si ( ) No ( ) Porque.

.....  
.....  
8. ¿Qué has aprendido de las plantas medicinales en tu escuelita?

.....  
.....  
9. ¿Te gustaría aprender a curar como lo hacen tus padres o abuelos?

Si ( ) No ( ) Porque.

.....  
.....  
10. ¿Te gustaría que en la escuela exista un lugar donde tú puedas sembrar tu propia planta medicinal para cuidarla?

Si ( ) No ( ) Para qué.

.....  
.....  
Gracias por su colaboración

## GUÍA DE OBSERVACIÓN A LA COMUNIDAD

1. ¿En la actualidad han sembrado plantas medicinales en el sector?

Muchos  Pocos  Nadie

2.- ¿Cuántas personas en la comunidad han sembrado las plantas?

Todos  Pocos  Nadie

3.- ¿Cuántos moradores utilizan las plantas medicinales para curar enfermedades en su familia, y comunidad?

Muchos  Pocos  Nadie

4.- ¿Han tenido talleres de incentivación para sembrar y cultivar las plantas medicinales?

Siempre  A veces  Nunca

5.- ¿Observan si el maestro enseñan el cuidado de las plantas a los niños y niñas?

Con frecuencia  Ocasionalmente  Nunca

6.- ¿Qué experiencia tienen los niños y niñas sobre el cultivo de estas plantas?

Mucho  Poco  Nada

7.- ¿Qué les hace falta para el cultivo de las plantas?

Terreno  Semilla  Nada

Gracias por su colaboración

## TABLAS DE RESULTADOS

### TABULACIÓN REALIZADA A LOS DOCENTES

1. ¿Qué metodología utiliza usted para la enseñanza de Ciencias Naturales?

Respuesta	Profesoras	Profesores	Total
Método experimental	2	2	4
Método científico	0	0	0
Métodos experimental y científico	2	0	2
Método científico y Otro	1	0	1
Los tres métodos	1	0	1
Todos los que existan	1	1	2
Otros	1	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>11</b>

2. ¿En sus clases de Ciencias Naturales utiliza el apoyo de los yachak de la parroquia?

Respuesta	Profesores	Profesoras	Total
Si	1	0	1
No	2	7	9
No responde		1	1
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>

2. ¿Usted explica a los niños niñas sobre la importancia de la medicina natural que existe en la parroquia?

Respuesta	Profesores	Profesoras	Total
Si	3	8	11
No	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>

4. ¿A los niños y niñas les gusta aprender sobre las plantas medicinales y los poderes curativos que usted enseña?

Respuesta	Profesores	Profesoras	Total
Si	3	8	11
No	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>

5. ¿Usted como docente cree que las plantas medicinales de la parroquia de San José de Minas son muy importantes?

Respuesta	Profesores	Profesoras	Total
Si	3	8	11
No	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>

6. ¿Cómo docente curó alguna enfermedad o dolor a uno de los niños o niñas con alguna planta medicinal?

Respuesta	Enfermedad	Planta	Profesores	Profesoras	Total
Si	Dolor de estómago	manzanilla, orégano	3	8	11
No	Inflamación muscular	chilca, alcanfor	0	0	0
<b>TOTAL</b>			<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>

7. ¿Qué opina sobre las personas que curan con plantas medicinales?

Respuestas	Profesor	Profesoras	Profesores	Total
Que tienen experiencia	0	1	0	1
Son muy buenos y valiosos	1	1	1	2
Que deberían enseñar sus saberes	0	1	0	1
Que tienen conocimientos	0	1	0	1
No responde nada	0	1	0	1
Que aprecian lo natural	1	1	1	2
Que si saben lo apliquen	0	1	0	1
Son personas idóneas	0	1	0	1
Es un arte y sabiduría	1	0	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>11</b>

8. ¿Cree usted como docente que los curanderos que aplican las plantas medicinales si curan?

Respuesta	Profesores	Profesoras	Total
Si	1	5	6
No	1	2	3
Depende	1	1	2
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>

9. ¿Cómo docente de esta institución cree que las plantas medicinales que existen en la parroquia debemos cuidarla?

Respuesta	Profesor	Profesoras	Total
Si	3	8	11
No	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>

10. ¿Qué puede hacer usted para que las plantas medicinales o naturales no se pierdan y mejor se rescaten los saberes?

Respuesta	Si	Profesor	Profesora	Total
Cuidarlos	2	3	8	11
Cultivarlos	7			
Organizar campañas	4			
Implementar huertos familiares	6			
<b>TOTAL</b>		<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>

11. ¿Ha conversado usted con los padres de familia sobre la importancia que tienen las plantas medicinales en los hogares?

Respuesta	Profesores	Profesoras	Total
Si	1	3	4
No	1	4	5
A veces	1	1	2
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>

12. ¿Cómo docente que recomendaciones daría a los niños, niñas y padres de familia sobre la importancia que es tener una planta medicinal en nuestros hogares o huertos?

Recomendaciones	Profesores	Profesoras	Total
Tener en todos los hogares plantas medicinales	1		1
Cuidarlos, cultivarlos e incentivar	1	6	7
Consumir lo natural	1		1
Ser responsable		1	1
Tener conocimientos		1	1
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>

## TABULACIÓN REALIZADA A LOS NIÑOS/NIÑAS DE 4to DE BÁSICA

1.- ¿Conoce las plantas medicinales?

Respuesta	Niños	Niñas	Total
Si	7	12	19
No	1	0	1
Un poco	1	1	2
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>22</b>

2.- ¿De las plantas que observas escribe el nombre de las que conozcas?

Plantas	Si	Niños	Niñas	Total
Aguacate	10	9	13	22
Orégano	14			
Matico	5			
La ortiga	15			
Manzanilla	9			
Anís chiquito	4			
Toronjil	4			
Hierba mora	1			
Cedrón	7			
hierba luisa	10			
Marco	3			
Caballo chupa	1			
Cebolla blanca	7			
Alfalfa	1			

<b>Menta</b>	<b>6</b>			
<b>Ruda</b>	<b>4</b>			
<b>Cachicerraja</b>	<b>2</b>			
<b>Tilo</b>	<b>5</b>			
<b>Llantén</b>	<b>6</b>			
<b>Sábila</b>	<b>10</b>			
<b>Hierba buena</b>	<b>6</b>			
<b>Arrayan</b>	<b>13</b>			
<b>Rosas</b>	<b>15</b>			
<b>Geraño</b>	<b>19</b>			
<b>Culantrillo de pozo</b>	<b>6</b>			
<b>uvilla</b>	<b>2</b>			
<b>Culantro</b>	<b>5</b>			
<b>Eucalipto</b>	<b>2</b>			
<b>Chulco</b>	<b>1</b>			
<b>Chica</b>	<b>1</b>			
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>22</b>

3.- ¿Tus padres te curan con plantas naturales?

<b>Respuesta</b>	<b>Niños</b>	<b>Niñas</b>	<b>Total</b>
<b>Si</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
<b>No</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>A veces</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>22</b>

4. ¿De las plantas mencionadas anteriormente sabes para que sirven?

Respuesta	Niños	Niñas	Total
Si	6	13	19
No	3	0	3
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>22</b>

5. ¿Quién cura con plantas naturales o medicinales?

Respuestas	Niños	Niñas	Total
Papá	2	0	2
Mamá	3	8	11
Abuelos	2	3	5
Mamá/abuelos	1	2	3
Papá/abuelos	1	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>22</b>

6. ¿Te gustaría saber más acerca de las plantas medicinales y para qué sirven?

Respuesta	Niños	Niñas	Total
Si	9	13	22
No	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>22</b>

7. ¿Tus padres te inculcan esta sabiduría en tu casa?

Respuesta	Niños	Niñas	Total
Siempre	7	11	18
Aveces	1	1	2
Nunca	1	1	2
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>22</b>

8. ¿Qué has aprendido de las plantas medicinales en tu escuelita?

Respuesta	Niños	Niñas	Total
El nombre de las plantas	1	2	3
Que sirven para curar	5	6	11
Muchas cosas	2		2
Que son muy útiles	1		1
Que ayudan mucho		1	1
Ya las conocía solo reforcé		1	1
Como prepararlas		2	2
Un poco		1	1
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>22</b>

9. ¿Te gustaría aprender a curar como lo hacen tus padres o abuelos?

<b>Respuesta</b>	<b>Niños</b>	<b>Niñas</b>	<b>Total</b>
<b>Si</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>22</b>
<b>No</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>22</b>

10. ¿Te gustaría que en la escuela exista un lugar donde tú puedas sembrar tú propia planta medicinal para cuidarla?

<b>Respuestas</b>	<b>Niños</b>	<b>Niñas</b>	<b>Total</b>
<b>Si</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>22</b>
<b>No</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>22</b>

## ENCUESTAS REALIZADAS A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

1. ¿Qué entiende por medicina ancestral?

Respuestas	Hombres	Mujeres	Total
Medicina a base de plantas	0	3	3
Medicina curativa	1	0	1
Medicina de los abuelos	2	2	4
Mejor Medicina	1	0	1
No entiendo	0	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

2. ¿Qué entiende por medicina occidental?

Respuestas	Hombres	Mujeres	Total
Medicina de farmacia	1	1	2
Medicina que sana	1	0	1
Medicina que no es tan buena	1	0	1
No entiendo	0	3	3
Medicina traído de otros países	0	1	1
medicina científica	1	1	2
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

3. ¿Utiliza usted plantas naturales o medicinales en su casa para curar cualquier dolencia de su familia?

Respuesta	Hombre	Mujer	Total
Si,	4	5	9
No	0	0	0
A veces	0	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

4. ¿Quién le enseñó a curar con plantas naturales ancestrales?

Respuesta	Hombre	Mujer	Total
Hierbas y parteras	1	1	2
Nuestros padres	1	1	2
Nuestros padres y abuelos	2	2	4
La experiencia	0	1	1
Mamá	0	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

5. ¿Enumere las plantas medicinales más utilizadas que usted conoce en la comunidad?

Respuestas	SI	Hombre	Mujer	Total
culantrillo de pozo	4	4	6	10
menta	4			
toronjil	4			
hierba luisa	5			
cachicerraja	3			
orégano	9			
caballo chupa	5			
borraja	5			
malva	1			
albaca	1			
mora	3			
escancel	2			
chilca	4			
urusur	1			
ají	1			
asna panga	1			
ocal aromático o eucalipto	3			
asnayuyo	1			
verbena	4			
hierba mora	3			
manzanilla	6			

<b>tilo</b>	<b>4</b>			
<b>violeta</b>	<b>1</b>			
<b>uña de gato</b>	<b>1</b>			
<b>sábila</b>	<b>4</b>			
<b>chanca</b>	<b>1</b>			
<b>perejil</b>	<b>6</b>			
<b>geraño</b>	<b>2</b>			
<b>ajo</b>	<b>1</b>			
<b>casa marucha</b>	<b>1</b>			
<b>apio</b>	<b>2</b>			
<b>culantro</b>	<b>3</b>			
<b>cedrón</b>	<b>4</b>			
<b>hierba buena</b>	<b>5</b>			
<b>boldo</b>	<b>2</b>			
<b>chulco</b>	<b>5</b>			
<b>llantén</b>	<b>1</b>			
<b>marco</b>	<b>4</b>			
<b>ruda</b>	<b>3</b>			
<b>alpañis</b>	<b>2</b>			
<b>niguas</b>	<b>1</b>			
<b>cacho de venado</b>	<b>1</b>			
<b>matico</b>	<b>7</b>			
<b>taraxaco</b>	<b>3</b>			
<b>rosa rosada</b>	<b>2</b>			
<b>valeriana</b>	<b>3</b>			
<b>colca</b>	<b>1</b>			
<b>arrayan</b>	<b>2</b>			
<b>atucsara</b>	<b>2</b>			
<b>ortiga</b>	<b>3</b>			
<b>paico</b>	<b>2</b>			
<b>verdolaga</b>	<b>1</b>			
<b>cebolla paitaña</b>	<b>2</b>			
<b>cebolla blanca</b>	<b>1</b>			
<b>papa nabo</b>	<b>1</b>			
<b>diente de león</b>	<b>2</b>			
<b>noni</b>	<b>1</b>			
<b>lengua de vaca</b>	<b>1</b>			
<b>chinchín</b>	<b>2</b>			
<b>retama</b>	<b>1</b>			
<b>aguacate</b>	<b>2</b>			
<b>anís verde</b>	<b>1</b>			
<b>cebada</b>	<b>1</b>			
<b>linaza</b>	<b>1</b>			

<b>pelo de choclo</b>	<b>1</b>			
<b>romero</b>	<b>1</b>			
<b>uvilla</b>	<b>1</b>			
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>

6. ¿De las plantas mencionadas anteriormente para que las utiliza y como las prepara?

Enfermedades o dolencias	Plantas	Que utiliza	Como las prepara	Hombres	Mujeres	Total
Para bajar el azúcar	aguacate	La pepa	En infusión	1	0	1
Dolor de oído	sábila	Los cristales	Raspando, calentado	0	1	1
Para el hígado	Papa, piña, cebada, linaza	Cascaras y semillas	En infusión	0	1	1
Para normalizar la menstruación	Ruda	ramas	En infusión	0	1	1
Infección urinaria	casa marucha	ramas	En infusión	0	1	1
Tos	La mora	La fruta	En infusión	1	1	2
Dolor de estomago	manzanilla	Las flores	En infusión	1	0	1
El empacho	El cacho de venado	Toda la planta	En infusión	1	0	1
Hemorragia nasal	El geraño	Las flores	machucado	1	0	1
<b>TOTAL</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

7.- ¿Cuáles son las enfermedades más comunes que ha habido en la parroquia?

Enfermedades	SI	Hombres	Mujeres	Total
<b>gripe</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>gastritis</b>	<b>1</b>			
<b>la presión alta</b>	<b>1</b>			
<b>diabetes</b>	<b>2</b>			
<b>tos</b>	<b>6</b>			
<b>malaire o mal viento</b>	<b>4</b>			
<b>dolor de cabeza</b>	<b>3</b>			
<b>dolor del cuerpo</b>	<b>3</b>			
<b>inflamación de garganta</b>	<b>1</b>			
<b>varicela</b>	<b>2</b>			
<b>rasca bonito</b>	<b>1</b>			
<b>dolor de estomago</b>	<b>4</b>			
<b>diarrea</b>	<b>2</b>			
<b>colerín</b>	<b>2</b>			
<b>infección urinaria</b>	<b>3</b>			
<b>dolor de cadera</b>	<b>1</b>			
<b>dolor de huesos</b>	<b>2</b>			
<b>dolor de los riñón</b>	<b>2</b>			
<b>pujos</b>	<b>1</b>			
<b>estreñimiento</b>	<b>1</b>			
<b>sarampión</b>	<b>1</b>			
<b>dolor de muelas</b>	<b>1</b>			
<b>colesterol</b>	<b>1</b>			
<b>ninguna</b>	<b>1</b>			
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

8.- ¿Diga cinco enfermedades que ha curado usted?

Enfermedades curadas	SI	Hombres	Mujeres	Total
rasca bonito	2	4	6	10
dolor de cabeza	2			
dolor de huesos	2			
hemorragias	2			
tos	3			
dolor de estomago	4			
malaire o mal viento	2			
dolor de muela	2			
diarrea	4			
gripes	3			
Cólicosmenstruales	4			
golpes	2			
colerín	2			
espanto	2			
lisiado	1			
infección estomacal	3			
infección urinaria	2			
fiebres	1			
Dolor de cintura	1			
dolor de oído	1			
empacho	1			
vinagrera	1			
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

9.- ¿En la parroquia de San José de Minas cuántos curanderos conoce?

Curanderos	Conoce	Hombre	Mujer	Total
Filiberto Arias	2	4	6	10
Mencia Erazo	5			

<b>Rebeca Herrera</b>	<b>3</b>			
<b>María Pillajo</b>	<b>4</b>			
<b>Zoila Rosa</b>	<b>4</b>			
<b>Zoila Murillo</b>	<b>2</b>			
<b>Adela Vaca</b>	<b>1</b>			
<b>Cecilia Morales</b>	<b>1</b>			
<b>Rosa Pichamba</b>	<b>1</b>			
<b>Octavio Piedra</b>	<b>1</b>			
<b>Lucho Vera</b>	<b>1</b>			
<b>Abel Sosa</b>	<b>1</b>			
<b>Luis Mora</b>	<b>2</b>			
<b>Wilson Arias</b>	<b>2</b>			
<b>Abelardo Benalcázar</b>	<b>2</b>			
<b>Rosa Ruíz</b>	<b>1</b>			
<b>Otros</b>	<b>2</b>			
<b>Pocos existen</b>	<b>1</b>			
<b>No se</b>	<b>1</b>			
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

10.- ¿Qué medicina utiliza más en su hogar?

<b>Respuesta</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
<b>Medicina Occidental</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Medicina Natural</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Las Dos cosas</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

11.- ¿En la parroquia la medicina occidental esta dominando a la medicina natural?

	Hombres	Mujeres	Total
SI	2	6	8
NO	2	0	2
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

12. ¿Por qué la juventud no da importancia a la medicina natural?

Respuestas	Hombres	Mujeres	Total
Por desconocimiento	3	4	7
por vergüenza	1	0	1
No sé	0	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

13. ¿Cuándo se utiliza más la medicina ancestral?

Respuesta	Hombre	Mujer	Total
Antes	3	6	9
Ahora	1	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

14. ¿Mencione dos recetas para curar utilizando la medicina ancestral?

Receta	Enfermedad	Hombre	Mujer	Total
Chilca, santa maría, ruda	Malaire	1	1	2
Flor de geraño	Hemorragia nasal			
Orégano, raíz de cebolla/anís.	Dolor de barriga			
Chawarmishki/manzanilla/eneldo.			1	1
Chulco	Infección estomacal		1	1
Verbena	Vinagrera	1		1
Leche de chilguacán	Dolor de muela			
Paico, hierba buena	Para las memoria		1	1
Verbena	Para la fiebre/golpes			
Cachicerraja,ruda, chilca.	Colerín		1	1
Matico	Vías urinarias			
Hierba buena, orégano	Malestar del cuerpo	1		1
Manzanilla, orégano/manzana/	Diarrea			
Rallar zanahoria roja.				
Borraja con leche de vaca	Tos	1		1
Arrayan	Cólicos menstruales		1	1
Eucalipto	Para la gripe			
Canela, flor de asnayuyo, con chocolate de hoja	Hemorragia vaginal			
<b>TOTAL</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

15. ¿Trasmite sus conocimientos a sus hijos e hijas?

Respuesta	Hombre	Mujer	Total
Si	4	5	9
No	0	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

16. ¿Quién utiliza más las plantas medicinales?

Respuesta	Hombres	Mujeres	Total
Hombres			0
Mujeres	1	5	6
Ambos	3	1	4
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

17. ¿Qué plantas medicinales existe en su casa o en su huerto?

Plantas del huerto/casa	Si	Hombre	Mujer	Total
Orégano	7	4	6	10
Menta	5			
Hierba luisa	5			
Hierba buena	5			
Hierba mora	3			
Tilo	4			
Cedrón	6			
Marco	4			
Violeta	2			
Urusur	3			
Manzanilla	10			
Llantén	4			
Paico	5			
Culantro	5			
Perejil	6			
Chilca	5			
Ruda	6			
Matico	5			

<b>Ortiga</b>	<b>8</b>			
<b>Clavel</b>	<b>3</b>			
<b>Retama</b>	<b>4</b>			
<b>Verbena</b>	<b>6</b>			
<b>Escancel</b>	<b>3</b>			
<b>Flor de rosas</b>	<b>5</b>			
<b>Diente de león</b>	<b>5</b>			
<b>Geranio</b>	<b>6</b>			
<b>Arrayan</b>	<b>4</b>			
<b>Culantrillo de pozo</b>	<b>3</b>			
<b>Chinchín</b>	<b>3</b>			
<b>Alpañis</b>	<b>4</b>			
<b>Toronjil</b>	<b>6</b>			
<b>Borraja</b>	<b>4</b>			
<b>Apio</b>	<b>5</b>			
<b>Ajo</b>	<b>3</b>			
<b>Cebolla Blanca</b>	<b>8</b>			
<b>Muelle</b>	<b>1</b>			
<b>Higo</b>	<b>3</b>			
<b>Sábila</b>	<b>5</b>			
<b>Atucsara</b>	<b>3</b>			
<b>Eucalipto</b>	<b>3</b>			
<b>Asnapanka</b>	<b>2</b>			
<b>Asnayuyo</b>	<b>1</b>			
<b>Zanahoria Roja</b>	<b>6</b>			
<b>Alfalfa</b>	<b>5</b>			
<b>Verdolaga</b>	<b>1</b>			
<b>Lancen tilla</b>	<b>1</b>			
<b>Santa maría</b>	<b>8</b>			
<b>TOTAL</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

18. ¿Por qué cree usted que se está desapareciendo los conocimientos de la medicina ancestral?

<b>Respuesta</b>	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>	<b>Total</b>
Por no creer	1	1	2
Por desconocimiento	2	1	3
Por Vergüenza	0	1	1
No sé	0	1	1
Porque ya existen farmacias	1	0	1
Ya no se utiliza	0	1	1
Por no poner en practica	0	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

## TABULACIÓN DE LA OBSERVACIÓN A LA COMUNIDAD

1.- ¿En la actualidad han sembrado plantas medicinales en el sector?

Personas	Mucho	Poco	Nada	Total H/M
Hombres	0	3	1	4
Mujeres	0	7	0	7
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>11</b>

2.- ¿Cuántas personas en la Comunidad han sembrado las plantas?

Personas	Todos	Pocos	Nadie	Total H/M
Hombres	1	3	0	4
Mujeres	0	7	0	7
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>11</b>

3.- ¿Cuántos moradores utilizan las plantas medicinales para curar enfermedades en su familia, y comunidad?

Personas	Mucho	Poco	Nadie	Total H/M
Hombres	3	1	0	4
Mujeres	4	3	0	7
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>11</b>

4.- ¿Han tenido talleres de incentivación para sembrar y cultivar las plantas medicinales?

Personas	Siempre	A veces	Nunca	Total H/M
Hombres	0	0	4	4
Mujeres	0	1	6	7
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>11</b>

5.- ¿Observan si el maestro/a enseña el cuidado de las plantas a los niños y niñas?

Personas	Con frecuencia	Ocasionalmente	Nunca	Total
Hombres	0	3	1	4
Mujeres	2	3	2	7
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>11</b>

6.- ¿Qué experiencia tienen los niños y niñas sobre el cultivo de estas plantas?

Personas	Muchos	Poco	Nada	Total H/M
Hombres	0	3	1	4
Mujeres	1	4	2	7
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>11</b>

7.- ¿Qué les hace falta para el cultivo de las plantas?

<b>Personas</b>	<b>Terreno</b>	<b>Semilla</b>	<b>Las dos cosas</b>	<b>Nada</b>	<b>Total</b>
<b>Hombres</b>	2	2	0	0	4
<b>Mujeres</b>	3	2	1	1	7
<b>Total</b>	5	4	1	1	11

## **PLANTAS MEDICINALES**



**PEREJIL**



**ORTIGA**



**HIERBA BUENA**



**UVILLA**



**TILO**



**GERAÑO**



**CHILCA**



**ARRAYAN**



**BOTONCILLO**



**UÑA DE GATO**



**RETAMA**



**CHULCO**



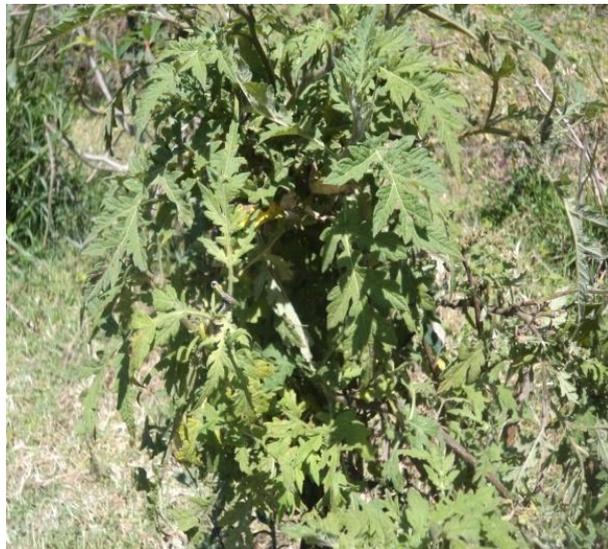
**CULANTRILLO DE POZO**



**CABALLO CHUPA**



**RUDA**



**MARCO**



**DIENTE DE LEÓN**



**AGUACATE**



**MATICO**



**BORRAJA**

## CURANDEROS DE LA PARROQUIA DE SAN JOSÉ DE MINAS

### HIERBEROS



### PARTERAS



## SOBADORES

