

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
SEDE QUITO

CARRERA DE PSICOLOGÍA

Tesis previa a la obtención del Título de: PSICÓLOGO

TEMA:

ANÁLISIS DE LAS IDEAS IRRACIONALES DESDE EL ENFOQUE COGNITIVO CONDUCTUAL EN LAS MUJERES QUE ASISTEN AL CENTRO DE EQUIDAD Y JUSTICIA “TRES MANUELAS” DE LA ZONA CENTRO UBICADO EN LA CIUDAD DE QUITO.

AUTORAS:

ADRIANA CAROLINA ORDÓÑEZ SÁNCHEZ

MÓNICA PATRICIA SERRANO FARINANGO

DIRECTOR:

DR. GUILLERMO CEPEDA

Quito, Noviembre del 2011

Quito, 23 de Noviembre del 2011

Declaratoria de responsabilidad:

Por medio de este documento declaramos y a la vez damos a conocer, que el presente trabajo de tesis fue elaborado por nosotras, es decir somos las autoras intelectuales de cada concepto o pensamiento que se encuentre aquí escrito.

Mónica Patricia Serrano Farinango

Adriana Carolina Ordóñez Sánchez

C.I. 1714736574

C.I. 1719374371

RESUMEN

El presente trabajo trata principalmente de cómo llegar a identificar y a la vez eliminar las ideas irracionales o pensamientos erróneos que se apoderan de nuestra mente y no nos dejan salir de ese mundo falso en el que convivimos con la agresión y la violencia, lo que no nos permite tomar decisiones para cambiar nuestros estilos de vida a pesar de que no nos veamos conformes con esta condición y sigamos llevando una vida llena de tristeza, inconformidad, depresión, fracaso etc.

Nosotras queremos demostrar que hay maneras de determinar el origen de nuestro malestar y terminar con ese sufrimiento que no nos deja vivir a plenitud, para así elegir un estilo de vida saludable sin temor a equivocarnos.

INTRODUCCIÓN

Sin lugar a dudas, la violencia intrafamiliar es el síntoma de una sociedad enferma, con un desarrollo humano muy pobre.

La violencia intrafamiliar ha ido aumentando significativamente en los últimos tiempos, es un problema sentido por la comunidad, que afecta en grandes dimensiones a diversos sectores de la población, sin hacer distinción entre niveles socio-económicos, culturales y etnográficos, es por ello que nos hemos visto en la necesidad de buscar y entender por qué seguimos permitiendo que el agresor vea a su familia como el blanco para poder desfogar su agresividad.

Este tema, siendo un problema social, exige ser abordado desde una perspectiva holística dada su naturaleza multicausal y nos resultaría inalcanzable hacer frente a este problema sin hablar de una modificación en las creencias culturales de cada uno de los ciudadanos.

Es nuestra responsabilidad, como actores sociales y como profesionales de la salud realizar investigaciones constantes, facilitando la implementación de diversas estrategias y novedosos programas, para concientizar a la comunidad de las secuelas y grandes riesgos que deja cualquier tipo de violencia. En esta investigación hemos tomado como referencia a la violencia intrafamiliar, aprovechando la oportunidad que nos ha brindado el “Centro de Equidad y Justicia Tres Manuelas” de la ciudad de Quito, donde hemos podido palpar la que puede ser la principal causa de que la violencia intrafamiliar siga prolongándose cada día más, cuyos efectos atentan generalmente la vida de la mujer ecuatoriana.

Para la sustentación teórica del trabajo investigativo y a la vez hacer fácil la comprensión a los lectores, la presente tesis exploratoria está dividida por cuatro capítulos, que contienen la información teórica, vivencial e investigativa que aportan a cada una de las ideas aquí expuestas.

- ✓ **Cap. 1 Contextualización:** Es la primera parte de un estudio exploratorio, es una visión objetiva de la realidad que nos permitió ubicar el problema de investigación, que a la vez se convirtió en el objeto de estudio, el mismo que se encuentra dentro de un contexto social y vivencial (**Planteamiento del problema**).

Seguido de esto se consideraron los argumentos que resaltan la importancia que tendría la realización de esta investigación, y los aportes significativos que la misma dejaría, estos puntos son conocidos como (**Justificación**). Otro de los factores relevantes previos a la ejecución de la investigación, son todos aquellos supuestos primarios que vienen a la mente, sin que tengan fundamentaciones teóricas, este ítem es conocido como **Hipótesis**.

Y finalmente el subtema de los **Objetivos** que no son más que las metas que se plantea cumplir con la realización de la investigación exploratoria.

- ✓ **Cap. 2 Centro de Equidad y Justicia Tres Manuelas Zona Centro:** Lugar en el que se llevó a cabo la presente investigación, dicho en otras palabras, es el espacio físico que nos permitió delimitar el problema de investigación, investigar, actuar y determinar las conclusiones finales de esta tesis.

Para facilitar la comprensión de los lectores este capítulo se ha subdividido en diez ejes dentro de los cuales se describen: Los datos de la institución, reseña

histórica, objetivos institucionales, tipo de atención, población beneficiada, etc. Estos ejes están ampliamente descritos en el desarrollo de este capítulo.

- ✓ **Cap. 3 Marco Teórico:** Corresponde a todas aquellas consideraciones teóricas que se han tomado en cuenta para la fundamentación, sustentación y respaldo de las diversas ideas expuestas en el desarrollo del trabajo investigativo. Para ello de igual manera hemos establecido subtemas como se ha realizado en los cuatro capítulos de este escrito, entre los cuales consta de: posicionamiento teórico , violencia intrafamiliar, estadísticas de violencia, dinámica de la violencia intrafamiliar, Albert Ellis, ideas irracionales, terapia racional emotiva, modelo A B C, Walter Riso, etc.

- ✓ **Cap. 4 Metodología:** Capítulo en el que se encuentra descrito el esquema en el que ha sido basada esta tesis, que consta de: diseño de la investigación, tipo de muestra, criterios de la muestra, fases de la investigación, entrevista y registro de casos, análisis cualitativo y cuantitativo de las ideas irracionales, comprobación de la hipótesis planteada, etc.

ÍNDICE

RESUMEN _____	i
INTRODUCCIÓN _____	ii

CAPÍTULO I

Contextualización _____	1
1.1 Planteamiento del Problema _____	1
1.2 Justificación y Relevancia _____	2
1.3 Hipótesis o Supuestos _____	3
1.4 Objetivo _____	3

CAPÍTULO II

Centro de Equidad y Justicia Tres Manuelas _____	4
2.1 Datos de la Institución _____	4
2.2 Reseña Histórica _____	4
2.3 Tipo _____	6
2.4 Objetivos Institucionales _____	6
2.5 Tipo de Atención _____	7
2.6 Servicios Suplementarios _____	7
2.7 Población Beneficiada _____	9
2.8 Espacios de Apoyo _____	10

2.9	Ubicación Geográfica _____	11
2.10	Organigrama Institucional _____	11

CAPÍTULO III

	Marco Teórico _____	12
3.1	Posicionamiento Teórico _____	12
3.2	Violencia Intrafamiliar _____	12
3.3	Tipos de Violencia _____	13
3.4	Legitimización de la Violencia _____	14
3.5	Estadísticas de Denuncias por Violencia Intrafamiliar en el Año 2009 (Quito) _____	17
3.6	Estadísticas de Denuncias por Violencia Intrafamiliar Registro por Meses 2009 (Quito) _____	18
3.7	Dinámica de la Violencia Intrafamiliar _____	19
3.8	Ley Contra la Violencia a la Mujer y la Familia _____	20
3.9	Albert Ellis _____	23
3.10	Las Creencias Irracionales Habituales _____	24
3.11	Las 11 Ideas Irracionales de Albert Ellis _____	26
3.12	Ellis y la Violencia _____	33
3.13	Terapias Cognitivas _____	34
3.14	Terapia Racional Emotiva Conductual _____	35
3.15	Principios Básicos de la Terapia Racional Emotiva Conductual _____	37

3.16	El Modelo A B C de la Teoría _____	38
3.17	Walter Riso _____	44
3.18	La testarudez de la mente y su resistencia al cambio _____	51
3.19	Economía Cognoscitiva o la Ley del Mínimo Esfuerzo _____	54
3.20	Sesgos Atencionales _____	55
3.21	Sesgos de Memoria _____	55
3.22	Sesgos Perceptivos _____	56
3.23	Las Profecías Autorrealizadas _____	57
3.24	Estrategias Evitativas y Compensatorias _____	58
3.25	La Mente _____	58
3.26	Malos Pensamientos _____	60
3.27	Personalización _____	61

CAPÍTULO IV

	Metodología _____	62
4.1	Tipo de Estudio _____	62
4.2	Diseño de la Investigación _____	62
4.3	Técnicas de Producción de Datos _____	62
4.4	Plan de Análisis de Datos _____	62
4.5	Población o Universo _____	62
4.6	Tipo de Muestra _____	63

4.7	Criterios de la Muestra _____	63
4.8	Fundamentación de la Muestra _____	63
4.9	Descripción del Universo _____	63
4.10	Diseño de la Muestra _____	63
4.11	Fases de la Investigación _____	63
4.12	Identificación y Selección de la Población _____	64
4.13	Entrevista y registro de casos _____	64
4.14	Reactivos Psicológicos _____	65
4.15	Determinación de las Ideas Irracionales _____	66
4.16	Elaboración de Cuadros Estadísticos e Interpretación de las Ideas Irracionales Detectadas _____	66
4.17	Análisis Cuantitativo de las Ideas Irracionales _____	85
4.18	Análisis Cualitativo de las Ideas Irracionales _____	87
4.19	Comprobación de la Hipótesis Planteada _____	93
	Conclusiones y Recomendaciones _____	94
	Conclusiones _____	94
	Recomendaciones _____	96
	Bibliografía _____	98
	Anexos _____	101

CAPÍTULO I

CONTEXTUALIZACIÓN

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Antecedentes Contextuales:

La violencia en la actualidad ha ido posicionándose como algo normal y cotidiano en nuestra sociedad; si nos ponemos a pensar y analizar un poco más a fondo podemos darnos cuenta que se habla mucho más de violencia o agresión que de amor o amistad, especialmente en noticieros y novelas, y es en base a esta problemática que nos hemos inspirado para realizar un trabajo dedicado a las mujeres que fueron y son víctimas de violencia intrafamiliar del Centro de Equidad y Justicia “Tres Manuelas” de la ciudad de Quito; estas mujeres fueron atendidas en el Departamento de Psicología por algunos de los psicólogos que laboran en esta institución y gracias a la colaboración de este equipo de profesionales pudimos llegar a la conclusión de que la mayoría de las mujeres que llegan solicitando ayuda porque han sido víctimas de violencia intrafamiliar, después un tiempo (tres o cuatro meses) regresan en peores condiciones que la primera vez.

Se puede suponer (por las estadísticas existentes en los archivos institucionales), que la atención no está enfocada en la reestructuración integral y emocional de las usuarias, porque cuando asistieron por primera vez, no se les ayudó para que pudieran salir del círculo de violencia del que fueron víctimas.

Esta situación nos lleva a preguntarnos si se está o no trabajando sobre el pensamiento o ideas que estas mujeres tienen acerca de la violencia, qué es lo que ellas piensan sobre el tipo de vida que están llevando, y si desearían o no vivir así por siempre.

1.2 JUSTIFICACIÓN Y RELEVANCIA

A lo largo del desarrollo de esta investigación se identificarán los pensamientos malformados, distorsionados o erróneos que son comunes entre las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, con el fin de visualizar claramente las ideas y pensamientos persistentes que no les permite romper con el círculo violento.

Esperamos que el presente estudio sirva de base para elaborar una propuesta de intervención psicológica, que priorice la reestructuración cognitiva del paciente. Actualmente la demanda no es cubierta, porque la atención psicológica no se enfoca en dicha reestructuración, es por esto que el desarrollo de este trabajo es totalmente justificable, ante la necesidad de analizar la forma de actuar y de pensar de las usuarias que asisten al Centro de Equidad y Justicia Tres Manueles.

Las distorsiones cognitivas a las que hacemos referencia deben ser exploradas y comprendidas desde el Enfoque Cognitivo Conductual y apoyadas en las teorías de Albert Ellis y Walter Riso.

1.3 HIPÓTESIS O SUPUESTOS

En las mujeres que son víctimas de maltrato y violencia intrafamiliar se generan ideas irracionales y distorsiones cognitivas, que agravan su situación de malestar psíquico y a la vez contribuyen a mantener inalterable la situación violenta.

1.4 OBJETIVOS

Objetivo General:

- ✓ Identificar los sistemas de creencias relacionados con la Violencia Intrafamiliar de las usuarias que asisten al Centro de Equidad y Justicia “Tres Manueles” zona centro, de la ciudad de Quito.

Objetivos Específicos:

- ✓ Investigar cómo la Violencia Intrafamiliar y el Maltrato determinan la aparición de distorsiones cognitivas en las usuarias, que asisten al Centro de Equidad y Justicia “Tres Manueles”.
- ✓ Estudiar de qué manera las distorsiones cognitivas agravan la situación de malestar psicológico de las usuarias que asisten a la institución.
- ✓ Determinar de qué modo, la atención psicológica que reciben las usuarias en el Centro de Equidad y Justicia “Tres Manueles” contribuye a mejorar sus condiciones de malestar psíquico y previenen la repetición de nuevos actos violentos.

CAPÍTULO II

CENTRO DE EQUIDAD Y JUSTICIA TRES MANUELAS

2.1 DATOS DE LA INSTITUCIÓN:

NOMBRE:

CENTRO DE EQUIDAD Y JUSTICIA “TRES MANUELAS”

(ZONA CENTRO).

2.2 RESEÑA HISTÓRICA:

El Municipio del Distrito Metropolitano de Quito, tomó la decisión de implementar diversos mecanismos enfocados en disminuir los altos índices de la violencia intrafamiliar y de género.

El 1998 el Municipio de Quito construyó una red distrital, a favor de la equidad social y de género, brindando un servicio preventivo y de atención a los sectores vulnerables.

En el 2002 siendo parte de la Dirección de Seguridad Ciudadana, La Comisión de Género y Equidad Social define el sistema de prevención y atención de maltrato infantil, violencia intrafamiliar y de género.

La Dirección Metropolitana de Seguridad Ciudadana generó un proceso participativo con el Sistema Metropolitano de Quito, la Policía Nacional del Ecuador, el Ministerio Público, la Dirección Nacional de Rehabilitación Social, la Corte Superior de Justicia de Pichincha y organizaciones ciudadanas. Estas instituciones enfocaron su trabajo en la creación de sistemas estratégicos, para brindar a los moradores información sobre la promoción y el ejercicio de los derechos ciudadanos, y crearon los centros de equidad y justicia en las administraciones zonales.

El Centro de Equidad y Justicia es un referente distrital de intervención integral e interdisciplinaria, especializada en la problemática de violencia intrafamiliar, maltrato infantil y delitos sexuales, promueve la coordinación institucional e intersectorial para la aplicación de metodologías de intervención y apoyo a la formulación de políticas públicas que garanticen el respeto y restitución de los derechos a los grupos vulnerables en el Distrito Metropolitano de Quito.

- ✓ **Misión.** Priorizar el trabajo interinstitucional para buscar la reflexión social de temas importantes, relacionados con los derechos de las víctimas, luchar porque las condiciones de vida de las mujeres, de los niños/as, víctimas mayoritarias de violencia intrafamiliar, abuso sexual y maltrato infantil vayan mejorando progresivamente.
- ✓ **Visión.** La orientación de los 6 Centros de Equidad y Justicia (CEJ) ubicados en el Centro, Quitumbe, La Delicia, Los Chillos, Tumbaco y Calderón darán fuerza a una política integral de seguridad ciudadana, derechos de las víctimas, búsqueda de identidad colectiva, de equidad social y de género, mediante la coordinación y cooperación interinstitucional.
- ✓ **Cobertura Territorial.** Existen seis Centros de Equidad y Justicia Tres Manueles y todos funcionan únicamente en la Ciudad de Quito (Ecuador), y cada uno de estos centros forman parte del Municipio del Distrito Metropolitano de Quito.

2.3 TIPO:

Pública.

2.4 OBJETIVOS INSTITUCIONALES:

OBJETIVO GENERAL:

Promocionar los derechos humanos, ofreciendo ayuda a la población más vulnerable y de escasos recursos económicos, brindando una asistencia psicológica, médica y legal a las víctimas de violencia intrafamiliar, maltrato infantil y delitos sexuales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Concientizar a la población en general en cuanto a la prevención de la violencia intrafamiliar.
- ✓ Visualizar e identificar a la violencia intrafamiliar como un problema de salud pública.
- ✓ Proporcionar alternativas para mejorar estilos de vida de personas inmersas en la problemática de violencia intrafamiliar, maltrato infantil y delitos.
- ✓ Facilitar espacios de reflexión, análisis con la sociedad para apoyar la formulación de políticas públicas locales y nacionales.

2.5 TIPO DE ATENCIÓN:

✓ Departamento Legal:

Brinda asesoramiento legal en violencia intrafamiliar, maltrato infantil y delitos.

✓ Departamento Psicológico:

Brinda atención psicológica, terapia individual y familiar.

✓ Departamento de Trabajo Social:

Brinda atención directa, realiza visitas domiciliarias y seguimientos sociales.

✓ Departamento Médico:

Brinda atención médica y seguimiento a víctimas VIF (Violencia Intrafamiliar), MI (Maltrato Infantil) y DS Delitos Sexuales.

2.6 SERVICIOS SUPLEMENTARIOS:

✓ Junta Metropolitana de la Niñez y Adolescencia:

Conoce, reconoce y restituye los derechos de l@s niñ@s y adolescentes.

✓ Comisaria de la Mujer y la Familia:

Conoce y resuelve los casos de violencia intrafamiliar: física, psicológica y sexual que no constituyan delito (Ley contra la violencia a la mujer y a la familia).

✓ **Fiscalía:**

En representación del estado, su papel es el de contribuir al esclarecimiento de un hecho delictivo y la determinación de la responsabilidad del acusado, en los delitos de acción pública.

✓ **Policía Judicial:**

- Recibir y tramitar las denuncias.
- Contribuir a la administración de justicia para obtener las pruebas necesarias que permitan el esclarecimiento de un hecho delictivo.
- Realizar la investigación de los delitos de acción pública y de instancia particular, bajo la dirección y control del ministerio público.
- Recibir y cumplir las órdenes que imparta el fiscal o juez competente.
- Proceder a la aprensión de las personas sorprendidas en delitos flagrantes.

✓ **Departamento de Violencia Intrafamiliar:**

Ejecuta las órdenes de la autoridad competente, sea la Comisaria de la mujer o la Fiscalía para proceder a:

1. Detención inmediata del agresor o agresora en caso de delito flagrante.
2. Notificación o ejecución de medidas de amparo.
3. Investigación y realización de informes policiales.

✓ **Dinapen:**

- Interviene y recepta denuncias por desaparición de niñ@s o adolescentes.
- Intervención inmediata en caso de niñ@s maltratad@s, abandonad@s, callejizad@s y extraviad@s.
- Recibe y cumple las órdenes que imparta la comisaria de la mujer, el fiscal o juez competente.
- Procede a la aprensión de las personas sorprendidas en delitos flagrantes, contra niñ@s y adolescentes.

2.7 POBLACIÓN BENEFICIADA:

Problemáticas que cumplan con el perfil establecido:

- ✓ Violencia Intrafamiliar
- ✓ Maltrato Infantil
- ✓ Delitos Sexuales.

- Toda la población del Distrito Metropolitano de Quito.
- Grupos barriales, sociales, vulnerables.
- Instituciones educativas de nivel pre primario, primario, secundario, superior, especial u otros.
- Profesor@s nivel pre primario, primario, secundario, superior, especial u otros.
- Niñ@s, padres y madres de familia.

- Adolescentes.
- Mujeres y hombres del DMQ y además población interesada.

2.8 ESPACIOS DE APOYO:

✓ Centro de Primera Acogida Manuela Sáenz:

- Espacio de acogimiento temporal previsto como una estrategia frente a situaciones de maltrato físico, psicológico y sexual vivido por niñ@s y adolescentes hasta los 16 años con referentes familiares.
- Ofrece una atención inicial que ayuda a identificar y canalizar las acciones hacia la reinserción familiar, y en caso de no ser posible orienta la intervención hacia la institucionalización.

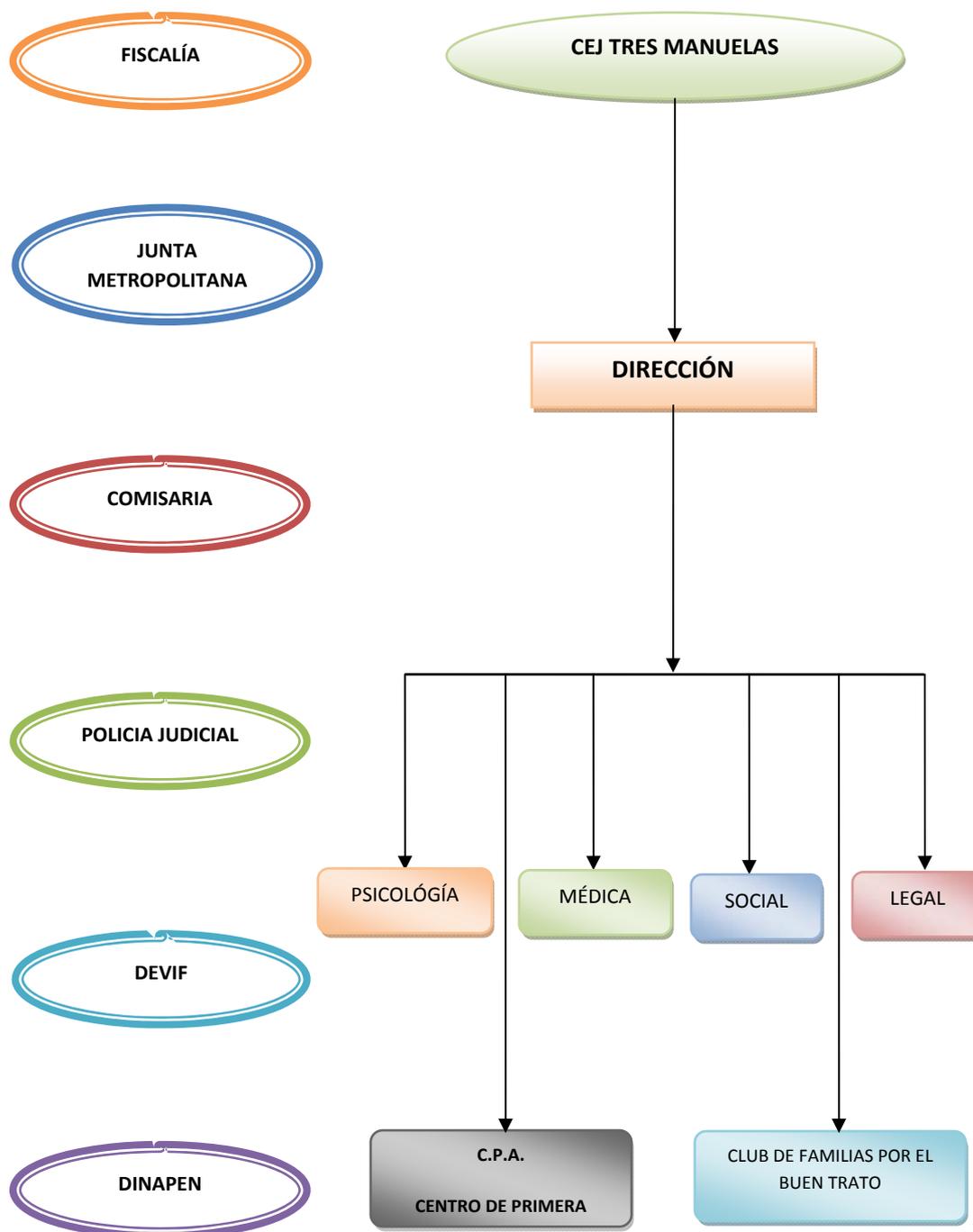
✓ Club de Familias por el Buen Trato:

- Es un espacio de aceptación, de no crítica, de no juzgamiento, cuyos participantes se reúnen para intercambiar experiencias de vida, además conocen nuevas formas de relacionarse a través de la exposición de modelos alternativos; es decir, como educar o disciplinar a sus hij@s sin que la violencia siga siendo un modo natural de comunicación.

2.9 UBICACIÓN GEOGRÁFICA:

Se encuentra ubicado en la provincia de Pichincha, cantón Quito, Centro Histórico, Sector 24 de Mayo, calle Loja 624 entre Guayaquil y Venezuela.

2.10 ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL:



CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1 POSICIONAMIENTO TEÓRICO

El presente trabajo se basa en el enfoque Cognitivo – Conductual, tomando como exponente principal a Albert Ellis, guiando el presente trabajo investigativo con la Terapia Racional Emotiva (TREC), además de esto nos centramos en la línea Humanista, incluyendo a Walter Riso.

3.2 VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

DEFINICIÓN:

La Asociación Americana de Psiquiatría (APA), indica que la violencia intrafamiliar se define como: *“Un patrón de comportamientos abusivos, incluyendo un gran parámetro de maltrato físico, sexual y psicológico usado por una persona en una relación íntima contra otra para ganar poder injustamente o mantener el mal uso del poder, control y autoridad”*.¹

La violencia intrafamiliar, es toda acción o conducta agresiva, ofensiva y abusiva, que ejerce un miembro de la familia contra otro, causando daño, malestar físico, sexual o psicológico.

¹ ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD, *Clasificación internacional de enfermedades 10* Ed. Medito. Ginebra 1992, p. 420.

Violencia intrafamiliar: Se refiere a “Todas la formas de abuso de poder que se desarrollan en el contexto de las relaciones familiares y que ocasionan diversos niveles de daño a la víctima de esos abusos.”²

La violencia es una forma de coerción de las voluntades individuales y colectivas de los seres humanos, además, una forma de poder. En el escenario de las relaciones interpersonales, hombres y mujeres construyen su convivencia sobre la base de patrones sociales preestablecidos, que asignan roles de comportamiento de acuerdo al sexo, determinando formas de subordinación y dominación, que responden al momento histórico - político - cultural del cual sea una parte. (Colección Reflexiones Manueles: 2007)³.

Las estadísticas de la Organización Mundial de la salud (OMS), señalan que en América Latina y el Caribe, entre el 30 y 60% de las mujeres, en algún momento han sido víctimas de violencia.

3.3 TIPOS DE VIOLENCIA:

- ✓ **VIOLENCIA FÍSICA:** Es el acto de agredir o abusar físicamente de una persona.

² COLECCIÓN REFLEXIONES MANUELAS, *Violencia Intrafamiliar extrema y tortura*, Volumen 2, Impreso en Quito, Marzo 2006, p. 23.

³ COLECCIÓN REFLEXIONES MANUELAS, *Violencia Intrafamiliar amiga silenciosa del VIH/Sida*, Volumen 3, Impreso en Quito, marzo 2007, p. 35.

Manifestaciones de la Violencia Física: Golpes, pueden ser golpes de puño, patadas, empujones o golpes con objetos, etc.

- ✓ **VIOLENCIA PSICOLÓGICA:** Es toda acción verbal que atente contra la integridad física, moral o psicológica de una persona.

Manifestaciones de la Violencia Psicológica: Abuso verbal, intimidación, amenazas, abuso económico, abuso sexual, aislamiento, insultos, desprecio, etc.

- ✓ **VIOLENCIA SEXUAL:** Es la acción de imponer, o hacer el intento de tener cualquier actividad sexual contra la voluntad de su pareja.

Manifestaciones de la Violencia Sexual: Forcejeos, golpes, abuso de la fuerza, insultos, etc.

3.4 LEGITIMIZACIÓN DE LA VIOLENCIA

La violencia, como problema social, exige ser abordado desde una perspectiva holística dada su naturaleza multicausal. El estudio de la legitimación social es uno más de los elementos psicosociales que intervienen en este complejo fenómeno.

El enfoque de la legitimación para el estudio de la violencia debe incorporarse al repertorio de explicaciones que se han difundido sobre esta materia. Probablemente el fenómeno de la legitimación social no sirva en sí mismo para explicar cualquier violencia, pero contribuye a aclarar o facilitar las explicaciones clásicas y contemporáneas que se han venido ofreciendo.

Aunque no toda violencia puede ser explicada desde su legitimación, en la mayoría de las situaciones el proceso de legitimación de la violencia interviene contribuyendo a que siga presente.

El fenómeno de la legitimación de la violencia se explica desde el aprendizaje directo: “las consecuencias que se derivan de la propia conducta violenta inciden directamente en la probabilidad de que tal comportamiento vuelva a repetirse o no”.

El refuerzo por parte de los demás legitimará el uso de la violencia en esa situación (y en situaciones parecidas). Por el contrario, el rechazo por parte de los demás hacia esa actuación violenta deslegitimará su uso para posteriores ocasiones.

De igual modo, la legitimación de la violencia también se transmite de forma vicaria: “observando el comportamiento de otros en situaciones de conflicto y su reacción ante comportamientos violentos se aprende a justificar y a legitimar determinados usos de la violencia”.

Según la Teoría racional-emotiva de Ellis, las creencias irracionales y exigencias absolutistas que pueden condicionar la interpretación de la realidad son el elemento clave en el que se centra la Terapia Racional Emotiva (RET, siglas en inglés).

Las teorías de la corriente cognitiva ponen de manifiesto que las personas pueden hacer evaluaciones erróneas, fruto de las distorsiones cognitivas: fijarse en lo negativo, descalificar lo positivo, magnificar los errores o minimizar los logros, el razonamiento emocional o la personalización, entre otros.

Cualquiera de estas distorsiones cognitivas puede así mismo favorecer la aparición de un conflicto al percibir el sujeto cierta incompatibilidad con otras personas que no

cumplen sus expectativas. Este planteamiento, además de explicar la posible aparición de conflictos, también puede ayudar a entender por qué se actúa de forma violenta en una situación concreta. Las exigencias absolutistas con respecto a uno mismo, a los demás y a la vida o al mundo en general pueden provocar falsas atribuciones de intencionalidad, posiciones polarizadas, rigidez e intransigencia que podría derivar en agresión.

Por ello entendemos que la terapia racional-emotiva impulsada por el psicólogo Albert Ellis, además de otras teorías cognitivas, es muy relevante para el estudio de la legitimación, en cuanto que considera fundamentales los procesos emocionales y cognitivos que median entre el estímulo desencadenante y la conducta potencialmente violenta.

“La violencia es un concepto vivo, abierto, cambiante, como también lo es el conflicto, fruto de la interacción social cotidiana”. Ambos conceptos tienen peculiaridades condicionadas por los protagonistas y la situación concreta en la que se manifiestan.

En nuestro caso nos centraremos en los conflictos cotidianos en el hogar y en la violencia como estrategia de afrontamiento de los mismos, entendida la violencia “como un problema social, en cuya dimensión estructural y cultural se encuentra el problema de la legitimación de su uso”.

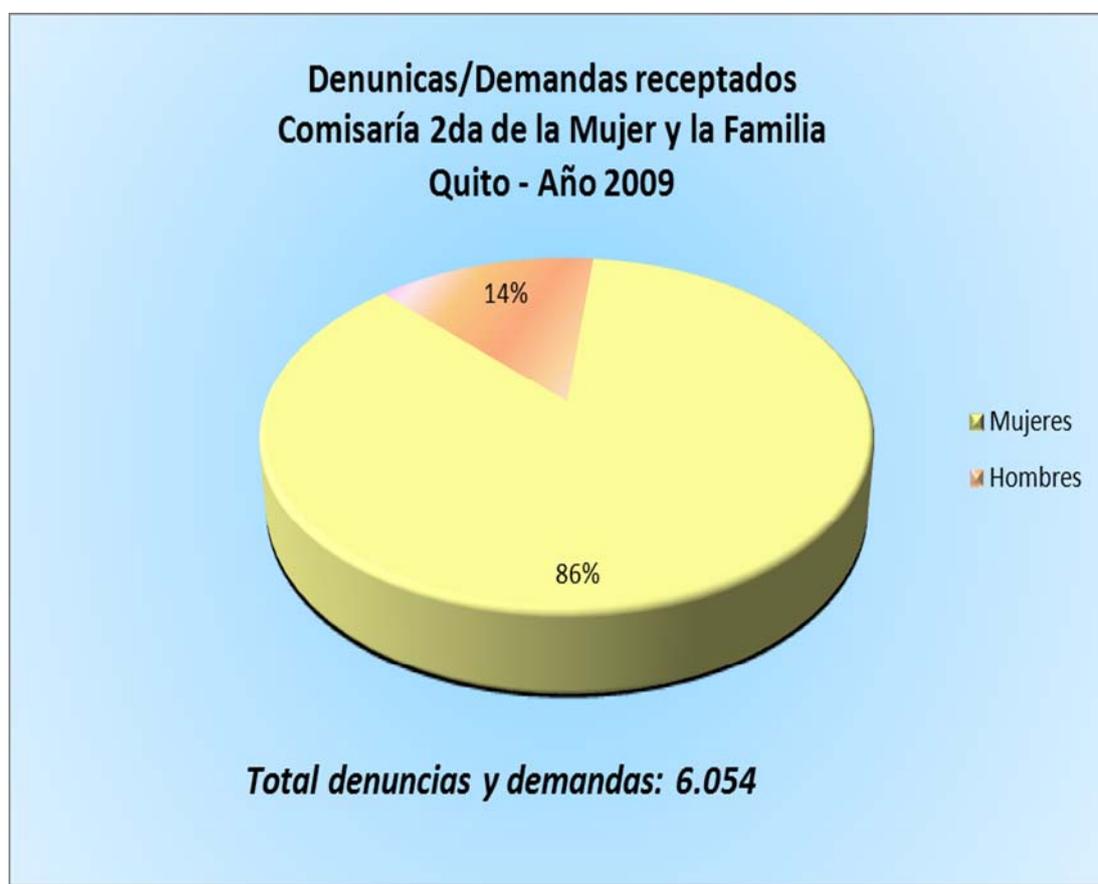
La atribución de legitimidad y la justificación de la violencia son procesos psicosociales que intervienen en ésta, la legitimación de la violencia está intrínsecamente relacionada con el modo en que las personas atribuyen legitimidad al comportamiento violento en función de las circunstancias, de quien la ejerce o del tipo de acción violenta que es y en función de los argumentos que se emplean para autojustificarse y justificarse ante los demás.

3.5 ESTADÍSTICAS DE DENUNCIAS POR VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

AÑO 2009 (Quito)

Violencia Intrafamiliar y de Género en el DMQ.

El Observatorio Metropolitano de Seguridad Ciudadana presenta, los registros de denuncias receptadas en La Comisaría Segunda de la Mujer y la Familia, en el Cantón Quito.



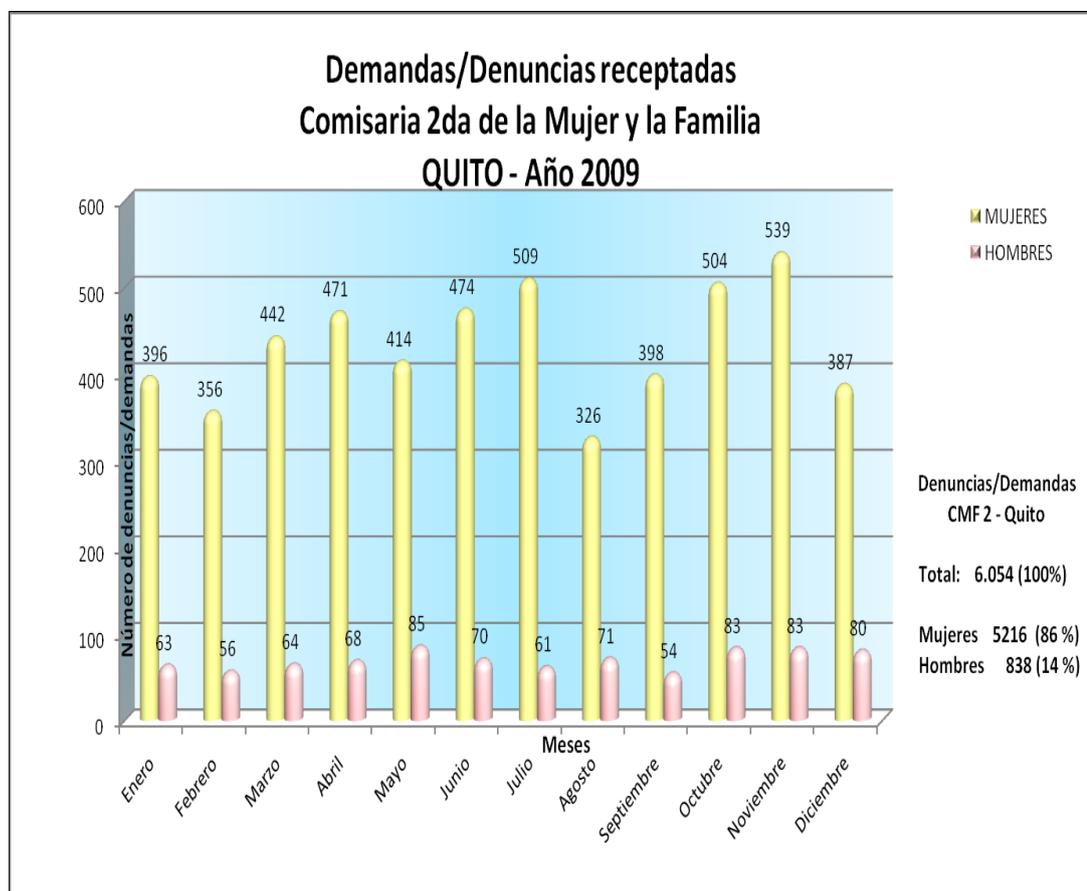
FUENTE: Observatorio de Seguridad Ciudadana, Denuncias por año de Violencia Intrafamiliar en la Comisaria Segunda de la Mujer y La Familia, 2009.

3.6 ESTADÍSTICAS DE DENUNCIAS POR VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

POR MESES 2009.

Violencia Intrafamiliar y de Género en el DMQ.

El observatorio de Seguridad Ciudadana, presenta los datos registrados que han sido atendidos por violencia intrafamiliar separados por meses durante el año 2009.



FUENTE: Observatorio de Seguridad Ciudadana, Denuncias por meses de Violencia Intrafamiliar en La Comisaria Segunda de la Mujer y la Familia 2009.

3.7 DINÁMICA DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

FASE 1. Acumulación de Tensión:

- Al pasar el tiempo y al tratar de cubrir con ciertas demandas del diario vivir, se incrementan los niveles de tensión.
- El nivel incrementado de tensión, da inicio al comportamiento agresivo, generalmente con objetos y no con la pareja, que puede reflejarse en: dar portazos, hacer más ruido que el habitual, lanzar objetos o romperlos.
- La violencia se refuerza por aliviar las tensiones mediante los comportamientos violentos o agresivos.

FASE 2. Episodio Agudo de Violencia:

- El acto de descargar los niveles de tensión se convierte en una necesidad.
- La tensión disminuye notablemente para el victimario, por la energía que ha descargado en cualquier acto violento.

FASE 3. Arrepentimiento o Luna de Miel:

- Etapa en la que se da prioridad a las caricias y muestra de afecto, en muchas ocasiones el victimario toma cierta responsabilidad por el

episodio ocurrido, ofrece a su pareja nuevas y prometedoras expectativas de cambio que beneficiaran a la relación.

- Si el victimario no recibe ayuda, ni reflexiona sobre la forma negativa de manejar sus tensiones, corre el riesgo de hacer repetitivo este ciclo violento.

3.8 LEY CONTRA LA VIOLENCIA A LA MUJER Y LA FAMILIA (LEY 103)

Artículo 1. Fines de la Ley:

La presente ley tiene por objeto proteger la integridad física, psíquica y la libertad sexual de la mujer y los miembros de su familia, mediante la prevención y la sanción de la violencia intrafamiliar y los demás atentados contra sus derechos y los de su familia. Sus normas deben orientar las políticas del Estado y la comunidad sobre la materia.

Artículo 2. Violencia Intrafamiliar:

Se considera Violencia intrafamiliar toda acción u omisión que consista en maltrato físico, psicológico o sexual, ejecutado por un miembro de la familia en contra de la mujer o demás integrantes del núcleo familiar.

Artículo 3. Ámbito de Aplicación:

Para los criterios de esta Ley se consideran miembros del núcleo familiar a los cónyuges, ascendientes, descendientes, hermanos y sus parientes hasta el segundo grado de afinidad.

La protección de esta Ley se hará extensiva a los ex cónyuges, convivientes, ex convivientes, a las personas con quienes se mantengan o se haya mantenido una relación consensual de pareja, así como a quienes comparten el hogar del agresor o del agredido.

Artículo 4. Formas de Violencia Intrafamiliar:

Para los efectos de esta Ley, se considera:

a) Violencia Física.- Todo acto de fuerza que cause daño, dolor o sufrimiento físico en las personas agredidas cualquiera que sea el medio empleado y sus consecuencias, sin considerarse el tiempo que se requiera para su recuperación.

b) Violencia Psicológica.- Constituye toda acción u omisión que cause daño, dolor, perturbación emocional, alteración psicológica o disminución de la autoestima de la mujer o el familiar agredido.

Es también la intimidación o amenaza mediante la utilización del apremio moral sobre otro miembro de la familia infundiendo miedo o temor a sufrir un mal grave o inminente en su persona o en la de sus descendientes.

c) Violencia Sexual.- Sin perjuicio de los casos de violación y otros delitos contra la libertad sexual, se considera violencia sexual todo maltrato que constituya imposición en el ejercicio de la sexualidad de una persona, y que la obligue a tener relaciones u otras prácticas sexuales con el agresor o con terceros, mediante el uso de la fuerza física, amenazas o cualquier otro medio coercitivo.

Artículo 5. Supremacía de las Normas de Protección Contra la Violencia:

Las disposiciones de esta Ley prevalecerán sobre otras normas generales o especiales que se opongan. Los derechos que se consagran en esta Ley son irrenunciables.

Artículo 6. Instrumentos Internacionales:

Las normas relativas a la prevención y sanción de la violencia en contra de la mujer y la familia contenidas en instrumentos internacionales, ratificados por el Ecuador, tienen fuerza de Ley.

Artículo 7. Principios Básicos Procesales:

En los trámites para la aplicación de esta Ley regirán los principios de gratuidad, intermediación obligatoria, celeridad y reserva.

Salvo en los procesos a cargo de los jueces y tribunales de lo penal, no se requerirá patrocinio de abogado, excepto en los casos en que la autoridad lo considere necesario. En este caso llamará a intervenir a un defensor público. LEY 103: 2009.⁴

⁴ La ley contra la Violencia a la Mujer y la Familia nace en la Dirección Nacional de la Mujer; producto del trabajo conjunto de abogadas y juezas, grupos de mujeres organizadas, de ongs.

3.9 ALBERT ELLIS

BIOGRAFÍA:

Nació el 1913 en Pittsburg y se crió en Nueva York donde residió toda su vida. En 1947 se sacó el Doctorado en la Universidad de Colombia y se formó en el psicoanálisis. Empezó su carrera profesional como consejero sexual y matrimonial y, en 1955, tras dejar la formación psicoanalítica, creó la Terapia Racional Emotiva Conductual, considerada hoy como el padre de las terapias cognitivas-conductuales de la actualidad. En el 2003, fue considerado por el APA como el segundo psicólogo más influyente en el siglo veinte, por detrás de Carl Rogers y por delante de Sigmund Freud. Escritor prolífero con más de 70 libros publicados y centenares de artículos e investigaciones, y un orador extraordinario con más de un centenar de conferencias y ponencias por todo el mundo. Actualmente era Presidente del Albert Ellis Institute de Nueva York, que fundó hace más de 50 años, y aún seguía trabajando en lo que era su vida.⁵

¿El pensamiento es una creencia?

El ser humano tiene la posibilidad de controlar sus disgustos y trastornos, el cerebro es una máquina tan potente que tiene la capacidad de controlar el pensamiento, siendo el pensamiento una creencia y los pensamientos se pueden cambiar.

Comisión de la Mujer, El Niño y la Familia del H. Congreso Nacional y el apoyo de organismos Internacionales... CONAMU, 2009.

⁵ Internet. <http://albertellis.blogspot.com/2007/09/dr-albert-ellis-ha-fallecido-el-24-de.html>

¿Cuán importante es ser asertivo?

El ser humano necesita de la asertividad (es una habilidad social que permite a cada uno defender sus derechos sin agredir ni ser agredido) para vivir una vida feliz que es todo lo que le interesa.

Ser asertivo es posible si la persona trabaja en ello constantemente y persevera en lograr frutos de su esfuerzo.

Debido a la sensibilidad, el ser humano siempre está buscando sentirse bien; las extrañas conductas irracionales en las que se ve envuelto ha hecho que la Psicología investigue y procure encontrar caminos de solución para lograr la asertividad. La solución es trabajar en el pensamiento humano.

Existen una serie de ideas irracionales que el ser humano las ha venido manteniendo dogmáticamente arraigadas desde la infancia, es importante detectarlas, modificarlas y si es necesario eliminarlas con ayuda de la terapia cognitivo-conductual.

3.10 LAS CREENCIAS IRRACIONALES HABITUALES

En 1994 en la edición revisada y actualizada del texto Razón y Emoción en Psicoterapia, Ellis anuncia 11 creencias irracionales, que consideró porque son repetitivas en sus pacientes, de acuerdo a su experiencia clínica.

Una creencia irracional se caracteriza por perseguir una meta personal de modo muy exigente, totalmente absolutista y para nada flexible, algunas creencias irracionales causan y sustentan todas las neurosis.

Albert Ellis se basa en las imágenes mentales que el ser humano va formando acerca de la realidad, es decir, en las creencias.

Ellis se concentra en el pensamiento del ser humano, sin olvidar que existe una estrecha relación entre el alma, la inteligencia, la sensibilidad, los sentimientos, el cuerpo y el corazón.

Las ideas irracionales de Ellis se sustentan en que cualquier perturbación emocional, tiene una alta probabilidad de asociación con alguna típica imagen mental inadecuada.

Albert Ellis sin duda fue un ser humano que a base de esfuerzo e investigación logró descubrir las ideas irracionales que también a él en ciertos momentos de su vida lo hicieron actuar y pensar como un ser irracional.

“Este intento tan fuerte y enérgico de agarrarse a sus irracionalidades más primarias era algo que normalmente hacían de forma involuntaria, imprevista o inconsciente - aunque no siempre, ya que a veces completamente conscientes - seguían repitiéndose la (verdad) de los sinsentidos que habían absorbido de sus compañeros y de la sociedad.”⁶

Las creencias irracionales se caracterizan por:

- ✓ Ser ilógicamente inconscientes.

- ✓ Ser inconscientes con la realidad. (subjetivas).

⁶ ELLIS, Albert, *Razón y emoción en psicoterapia*, Ed. Desclée de Bouwer S.A. Impreso en España 1980. P. 25.

- ✓ Ser dogmáticas, absolutistas (son demandas en vez de preferencias).
- ✓ Provocan conductas inapropiadas o autosaboteadoras.
- ✓ No favorecer a cumplir con las metas personales del individuo.

(OBST: 2004).⁷

3.11 LAS 11 IDEAS IRRACIONALES DE ALBERT ELLIS

1ª.- "Es una necesidad extrema para el ser humano adulto el ser amado y aprobado por prácticamente cada persona significativa de la sociedad"

Racional: Es totalmente comprensible que el ser humano busque amar y ser amado, servir y ser servido, valorar y ser valorado. Si los seres humanos entendiéramos bien que la aprobación social y el cariño de los demás se ganan y no se deberían buscar, de seguro lograríamos conseguir aprobación de los demás; ser transparente con uno mismo es la mejor forma de conseguirlo, para reflejar transparencia hacia los demás evitando caer en actos y pensamientos obsesivos que perturban los pensamientos y las conductas saludables.

2ª.- "Para considerarse uno mismo valioso se debe ser muy competente, suficiente y capaz de lograr cualquier cosa en todos los aspectos posibles".

Racional: Disfrutar de lo que se hace es lo mejor; más que buscar un resultado excelente, el ser humano debe disfrutar de lo que hizo para encontrar dicho resultado.

⁷ OBST, CAMERINI, Julio, *Introducción a la terapia Cognitiva*, Primera Edición, Enero 2005, Ed. C.A.T.R.E.C., Buenos Aires, 2004, p.23.

El ser humano debe aceptar y no escandalizarse por sus errores, este extremo es una idea irracional tan frecuente que perturba a la gente.

La aceptación de sí mismo es un paso importantísimo, amarse a sí mismo es esencial para lograr pensar con racionalidad. La perfección no es una cualidad humana, el aceptar las limitaciones como ser humano debe ser un objetivo, intentar varias veces en una situación que le hace sentir fracasado(a) ya es un éxito.

3ª.- "Cierta clase de gente es vil, malvada e infame y que deben ser seriamente culpabilizados y castigados por su maldad".

Racional: Perdonar y ayudar es el mejor camino.

No criticar ni culpar a la gente por sus errores es un valioso y productivo acto, porque resulta que el ser humano que tiene estas cargas negativas en su pensamiento, es el que sufre. Es saludable mirar objetivamente los acontecimientos y no hacer tan grandes los problemas de lo que realmente son. Deberíamos respetar y tolerar los actos y pensamientos de los demás, aunque no estemos de acuerdo.

Comprender que todos los seres humanos tenemos perturbaciones emocionales y cometemos errores, ayuda a aceptar que una acción no es tan mala ni catastrófica.

4ª.- "Es tremendo y catastrófico el hecho de que las cosas no vayan por el camino que a uno le gustaría que fueran".

Racional: Sin duda tener la capacidad de discernimiento es una gran ayuda a la hora de catalogar si una situación o circunstancia es realmente negativa o si hay exageración en ella.

El ser humano tiene que trabajar en ello, lo que le permitirá descubrir que ningún incidente (por más que esperábamos que no ocurra), puede resultar terrible o catastrófico como para no poder superar la situación, siempre hay una salida, lo positivo resultaría en tomar el camino acertado.

Es importante que el tipo de expresiones utilizadas en el léxico, catastrófico sea reemplazado por expresiones racionales dando un tinte realista, sin exageraciones que lo hagan ver como una horrible situación.

Que importante es aprender de los errores, de las situaciones que presentaron mucha dificultad, esto es un éxito para quien sabe asimilar las experiencias que le da la vida.

5ª.- "La desgracia humana se origina por causas externas y la gente tiene poca capacidad o ninguna, de controlar sus penas y perturbaciones".

Racional: El ser humano debería mantener la firme convicción de que él es el único ser que tiene la capacidad de controlar su vida y sus sentimientos. Debemos alejar de nosotros ciertos acontecimientos que nos hacen experimentar negativas situaciones que distorsionan nuestra conducta, nuestro pensamiento y nuestras emociones.

6ª.- "Si algo es o puede ser peligroso o temible, se deberá sentir terriblemente inquieto por ello y deberá pensar constantemente en la posibilidad de que esto ocurra"

Racional: Cuando una preocupación surge en el ser humano, debe ser transformada y vista por él mismo desde otro ángulo, evitando que genere ansiedad.

Tener miedo no ayuda en nada, a pesar de que es normal sentirlo en determinadas situaciones. Enfrentar los miedos es un reto fructífero, que en muchas ocasiones ayuda a que el ser humano se dé cuenta de que aquellas situaciones no son tan terribles como había imaginado, de esta manera se debe trabajar para erradicar los miedos, para que si se vuelven a presentar en un futuro, una vez superados, no vuelvan a afectar al individuo.

7ª.- "Es más fácil evitar, que afrontar ciertas responsabilidades y dificultades en la vida"

Racional: “Al mal paso darle prisa” dice un adagio, esta frase puede llegar a ser tan racional en tanto y en cuanto el ser humano se esfuerce por hacer las cosas que las considera desagradables, realizarlas y terminarlas hará que el individuo se sienta que las ha superado y ha pasado de irresponsable a responsable.

Evitar las responsabilidades y dificultades en la vida es fácil pero no es el mejor camino a seguir, ya que es normal que se presenten situaciones desagradables y agradables, al aceptar esta realidad, el ser humano, da un gran paso hacia la superación personal.

8ª.- "Se debe depender de los demás y se necesita a alguien más fuerte en quien confiar"

Racional: Solo se viene al mundo, esto es una verdad irrefutable. El ser humano debe apoyarse y buscar fortaleza en sí mismo, de igual manera la toma de decisiones es individual.

Cuando un ser humano fracasa en una situación dada, tiene que comprender que lo que sucedió no es tan terrible. Depender de los demás es autodestructivo, tener aciertos y desaciertos es parte de la vida y la persona tiene que pasar por ellos con decisiones propias, esto le dará crecimiento. Está bien apoyarse en alguien en determinadas situaciones pero no es bueno crearse una dependencia.

9ª.- "La historia pasada de uno es un determinante decisivo de la conducta actual, y que algo que le ocurrió alguna vez y le conmocionó debe seguir afectándole indefinidamente"

Racional: Esta idea irracional no deja surgir al ser humano, es como una carga muy pesada llevada a cuestas. Deshacerse de aquella situación desagradable del pasado, le permitirá al individuo enfrentar incidentes similares sin influencia del anterior.

El esfuerzo que se invierta para transformar esta idea irracional en racional hará que el ser humano pueda conseguir un mañana próspero sin ataduras del pasado.

Aceptar que lo que ocurrió en el pasado no influye en el presente y que vivir la realidad actual, sabiendo que también pasará, hará que el mañana sea mucho mejor.

Aunque en el pasado hubo situaciones negativas, éstas también nos dejan una lección de vida, la misma que debe servirnos para mejorar las circunstancias presentes. Vivir con rencores pasados no es saludable física y mentalmente.

10ª.- Uno deberá sentirse muy preocupado por los problemas y las perturbaciones de los demás"

Racional: Ayudar a los demás siempre viene bien, la sensación de haber hecho algo por alguien es muy gratificante. Debemos entender el dolor que otros están sintiendo, pero siempre debemos evitar que esto afecte nuestra situación actual.

Preocuparse por los problemas y las perturbaciones de otros es innecesario aunque es muy difícil cuando se trata de seres cercanos a uno. En este caso se debe tomar medidas que ayuden a solucionar dichos problemas y así ser útil para los demás.

Si observamos una conducta errada en alguna persona, no debemos preocuparnos, la actitud más acertada sería comprenderle y ayudarlo a darse cuenta de sus falencias.

Es irracional tratar de cambiar a la fuerza la conducta negativa de los demás, el ser humano no debe enojarse cuando pretende eliminar dicha conducta, simplemente debe procurar ayudar a la persona, pero si no lo consigue, lo mejor sería dejar a un lado esta situación.

11ª.- "Invariablemente existe una solución precisa, correcta y perfecta para los problemas humanos, y que si esta solución perfecta no se encuentra sobreviene la catástrofe".

Los problemas o situaciones desagradables existen y existirán siempre en nuestra vida. Sostener que hay una catástrofe cuando no existe una solución acorde a las necesidades del ser humano, es una idea irracional que no le permitirá pensar con claridad.

La perfección no es una cualidad humana, para la mayoría de problemas existen múltiples soluciones, pensar que existe sólo una solución es irracional. Eliminar esta idea fortalecerá al individuo para cualquier situación que tenga que afrontar.

Un ser humano racional debe pensar en posibles soluciones y elegir la que más le parezca conveniente y factible para un problema específico, aceptando desde luego que muchas veces algo que parezca factible y óptimo puede resultar no serlo, pero esto no es el fin.

Buscar un punto intermedio y neutral entre varias opciones es una buena solución para las adversidades.

Aceptar que el ser humano a menudo comete errores ayuda muchísimo a sobrellevarlos, ser perseverante e intentar siempre mejorar en la vida hace que el individuo llegue a obtener soluciones racionales a sus problemas.

Ellis tiempo más tarde observó que todas las demandas absolutistas pueden agruparse en tres y son:

- ✓ **Uno mismo:** (“Yo debo...”) o (“Yo necesito...”)
- ✓ **Los demás:** (“Él debe...”) o (“Tú debes...”)
- ✓ **La vida o el mundo:** (“El mundo debe...”) o (“La vida debe...”)⁸

Ellis con su postulado de la Terapia Racional Emotiva Conductual propone modificar una actitud “demandante” por una actitud “preferencial”.

Albert Ellis cuyo método terapéutico intenta descubrir las irracionalidades del pensamiento humano y con esta información procura sanar las emociones dolorosas, dramatizadas y exageradas que son consecuencia de los esquemas mentales distorsionados, parte de la hipótesis de que no son los acontecimientos los que generan los estados emocionales, sino la manera de interpretarlos.

3.12 ELLIS Y LA VIOLENCIA

Violencia Intrafamiliar:

Sin lugar a dudas, la violencia intrafamiliar es un síntoma de una sociedad enferma, con un desarrollo humano muy pobre, con unas necesidades básicas insatisfechas y apabulladas por la injusticia social. Sin embargo, hacerle frente a estos aspectos no sería suficiente sin cambiar las creencias culturales.

⁸ OBST, CAMERINI, Julio, Op. Cit. p. 29.

Además una de las finalidades de la psicología es concientizar o generar mayor conciencia entre las personas y las sociedades, en el cambio de creencias es precisamente en lo que se basa la terapia racional emotiva que nos presenta el psicólogo Albert Ellis.

Este psicólogo (1999) explica que la ira que conduce a la violencia se produce por el tipo de pensamientos o creencias que los hombres sostienen. Por lo general, las personas que tienen problemas de poder y control reaccionan de manera muy exagerada cuando sienten que no son atendidos u obedecidos, o cuando las cosas no salen como ellos esperan.

Ante situaciones donde pierden el control, reaccionan con pensamientos negativos. Como parte estos pensamientos, si un hecho se valora como espantoso, terrible u horrible, es probable que lo que experimenten sea rabia.

Ellis plantea que los pensamientos rígidos y dogmáticos contribuyen a valorar negativamente los acontecimientos frustrantes y a provocar reacciones de ira.

3.13 TERAPIAS COGNITIVAS

Las terapias cognitivas, el modelo psicoterapéutico cognitivo, se inicia hace casi 50 años con la propuesta del Dr. Albert Ellis, en el mismo año que se destaca como iniciador del cognitivismo.

“Albert Ellis fue el creador de la Terapia Racional Emotiva Conductual, esta corriente fue expuesta por primera vez en 1956 con el nombre de *Rational Therapy*, luego reemplazado por el de *Rational – Emotive Therapy* ó *RET*. Y finalmente, a

partir de 1994, denominada *Rational Emotive Behavoir Therapy* ó *REBT*. (En español la denominamos: Terapia Racional Emotiva Conductual o **TREC**).”⁹

Esta corriente reconoce muchas variantes y escuelas, entre las que se destaca por su investigación y amplitud de recursos la de "Cognitive Therapy" o "Terapia Cognitiva" del Dr. Aaron T. Beck.

Actualmente la T.R.E.C. ha superado algunas concepciones originales, ha incorporado una visión constructivista, ha adoptado nuevos recursos y se puede considerar "post-racionalista".

3.14 TERAPIA RACIONAL EMOTIVA CONDUCTUAL

Albert Ellis fue el creador de la terapia racional-emotiva conductual (TREC), sin embargo, antes de todo este avance, Ellis practicaba en sus pacientes el psicoanálisis, pero con el transcurso del tiempo se dio cuenta de que no daba buenos y rápidos resultados como él y sus pacientes lo esperaban, por lo que mencionó que averiguando los traumas infantiles de éstos, no conseguía bajar sus niveles de angustia.

Y es aquí donde nace la Terapia Racional Emotiva Conductual, en la que el comportamiento de ser humano se ve inmerso en el modelo A-B-C, donde cada uno de los factores cumplen con una determinada función.

⁹ OBST, CAMERINI, Julio, Op. Cit. p.19.

En el siglo XX existían solamente dos modelos de terapias alternativas:

- ✓ El modelo Psicoanálisis.

- ✓ El modelo Conductual.

En la mitad del siglo XX, en 1956 se da inicio a la ciencia cognitiva.

El modelo A B C (propuesto por Albert Ellis) superó al esquema de Estimulo y Respuesta (E-R) propuesto por el conductismo, y en la década de los 60 el modelo ABC fue reconocido como Cognitivo Conductual

El tema central de la TREC afirma que el hombre es el único animal racional e irracional a la vez, que sus perturbaciones emocionales psicológicas en gran parte son el resultado de su pensamiento ilógico e irracional; y que puede liberarse de la mayor parte de su infelicidad emocional y mental y de su perturbación si aprende a maximizar su pensamiento racional y a minimizar el irracional.

La tarea del psicoterapeuta es trabajar con individuos que se sienten infelices o preocupados sin necesidad, o que están agobiados por una intensa ansiedad u hostilidad, y enseñarles: **a)** que sus dificultades en gran parte son el resultado de una percepción distorsionada de la realidad y de un pensamiento ilógico y **b)** que existe un método relativamente sencillo para reordenar sus percepciones y reorganizar su pensamiento, de tal forma que haga desaparecer la causa básica de sus dificultades.¹⁰

¹⁰ ELLIS, Albert, Op. Cit. p. 38.

3.15 PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA T.R.E.C.:

- 1) La cognición es el determinante más importante y accesible de la emoción humana. De manera sencilla, sentimos lo que pensamos. No son las circunstancias, ni los demás los que nos hacen sentir como sentimos, sino es nuestra manera de procesar estos datos, seamos o no conscientes de ello. Ciertas circunstancias macro, tales como el pasado y los eventos externos contribuyen pero no son directamente lo que determina nuestras emociones.
- 2) Para cambiar nuestra perturbación emocional, para mejorar nuestros problemas emocionales y conductuales, debemos cambiar nuestros esquemas disfuncionales de pensamiento.
- 3) Los esquemas disfuncionales de pensamiento son causados por factores múltiples, que incluyen causas genéticas, biológicas y las influencias ambientales. Los seres humanos tenemos una natural tendencia a desarrollar esquemas disfuncionales de pensamiento, aún en los ambientes más favorables.
- 4) Aunque la herencia y el ambiente sean importantes en la adquisición de los esquemas disfuncionales de pensamiento, la gente mantiene sus esquemas disfuncionales por auto-adoctrinamiento o repetición de sus creencias irracionales. La causa más próxima de perturbación emocional es la adherencia actual a las creencias irracionales, más que la forma en que fueron adquiridas en el pasado. Si las personas reevaluaran su pensamiento y lo abandonararan, su funcionamiento actual sería muy distinto.
- 5) Las creencias actuales pueden ser cambiadas aunque tal cambio no sea fácil. Las creencias irracionales pueden cambiarse mediante esfuerzos activos y

persistentes para reconocer, desafiar y revisar el propio pensamiento. (Ellis, A. & Grieger, R.)¹¹

3.16 EL MODELO A B C DE LA TEORÍA

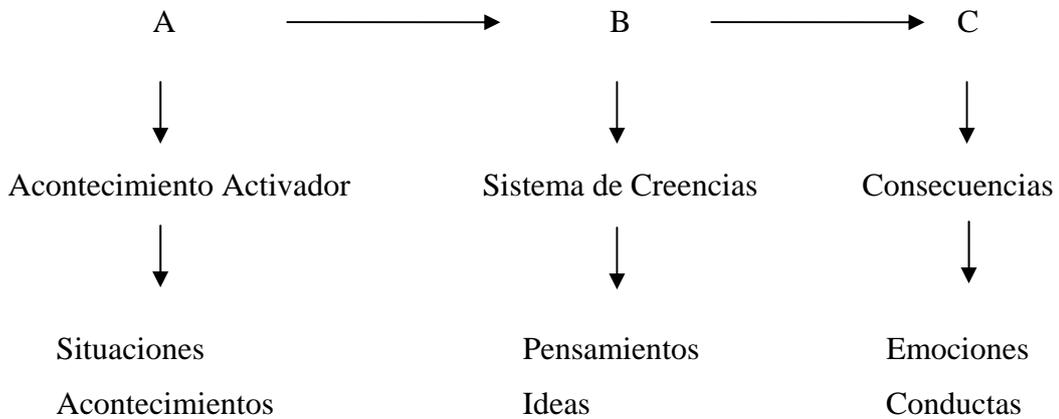
Sintética y gráficamente el Dr. Ellis resumió su teoría en lo que denominó el "ABC" recordando que "entre A y C siempre está B"

Albert Ellis cuyo método terapéutico intenta descubrir las irracionalidades del pensamiento humano y con esta información procura sanar las emociones dolorosas, dramatizadas y exageradas que son consecuencia de los esquemas mentales distorsionados, parte de la hipótesis de que no son los acontecimientos los que generan los estados emocionales, sino la manera de interpretarlos.

El Dr. Ellis creó la teoría del "ABC" emocional, estableció las principales "Ideas Irracionales" que en forma mayoritaria son compartidas por todas las personas bien por educación, tendencias biológicas, influencias sociales etc., y que es conveniente combatir para lograr un mayor desarrollo personal y social.

¹¹ ELLIS, Albert. & GRIEGER, R. *Manual de Terapia Racional-Emotiva*. Bilbao: Editorial Desclée de Brouwer. New York: Springer Publishing. 1981, p. 18 – 19.

¿Qué es el "ABC"?:



(A) ACONTECIMIENTO: Situación interna o externa, referente a un estímulo, adversidad, emoción, conducta, pensamiento, etc.

A. Acontecimiento activador

"Mi esposo me ha dejado por otra mujer".

(B) CREENCIAS: Constituye todo lo que incluya el nivel cognitivo del ser humano: normas, valores, preferencias, supuestos, pensamientos, recuerdos, etc.

Las **creencias y cogniciones** vienen referidas a lo que pensamos o las ideas que nos hacemos acerca del Acontecimiento Activador (de lo que nos ocurre en la realidad). Todos mantenemos ciertos pensamientos o creencias respecto a lo que nos sucede; aunque a veces los pensamientos son "automáticos", se cruzan por la mente como un "rayo", sin que seamos suficientemente conscientes de ellos.

Por ello, muchas veces tendemos a considerar que los hechos (acontecimientos activadores) son los que nos "provocan" sentimientos o comportamientos

determinados, sin saber que nuestra percepción interna de lo que sucede, es la que nos hace reaccionar de tal o cual manera, más no los hechos ocurridos.

B. Sistema de creencias

"No puedo continuar sin él. Soy una fracasada porque me ha dejado. Es realmente terrible que me haya dejado. Nunca encontraré otro amor".

(C) CONSECUENCIAS: Representan la reacción que la persona experimenta de acuerdo al acontecimiento ocurrido. Las consecuencias pueden presentarse de tipo emotivo (emociones), de tipo cognitivo (pensamientos) o de tipo conductual (actos). Frente a un acontecimiento reaccionamos según nuestra interpretación de los hechos.

- ✓ Consecuencias apropiadas: (“funcionales” o “no perturbadas”)

- ✓ Consecuencias inapropiadas: (“disfuncionales” o “perturbadas” o “saboteadoras”).

La corriente cognitiva conductual sostiene que las emociones son importantes y cumplen con tres funciones:

1. Informantes de desequilibrios vitales.

2. Generadoras de la energía necesaria para actuar frente a las adversidades negativas.

3. Comunican a los demás sobre nosotros, nuestros deseos y preferencias.

La Terapia Racional Emotiva Conductual insiste en que “las causas más importantes (aunque no las únicas) de las neurosis no son los acontecimientos, sino las creencias irracionales y disfuncionales”¹² de cada persona.

EJEMPLO:

(A) Hechos activadores.

"Mi esposo me ha dejado por otra mujer".

(B) Pensamientos y Creencias

"No puedo estar sin él. Soy una fracasada porque me ha dejado. Es realmente terrible que me haya dejado. Nunca encontraré otro amor y me perderé de la felicidad verdadera"

(C) Consecuencias Emocionales

"Me siento triste. Me siento furiosa. Me siento indignada, y no como, no duermo, bebo demasiado alcohol. Ya no voy ni al trabajo, nada está bien en mi vida, estoy deprimida, siento que me muero."

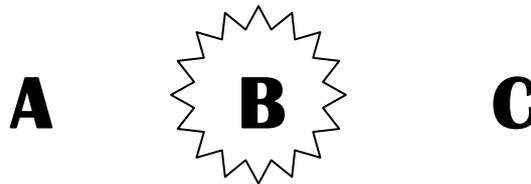
“La emoción se causa y controla de distintas formas, y una de ellas es el pensamiento. Gran parte de lo que llamamos emoción no es más ni menos que un tipo de pensamiento (parcial) lleno de prejuicios y altamente evaluativo.”¹³

¹² OBST, CAMERINI, Julio, Op. Cit. p. 20.

¹³ ELLIS, Albert, Op. Cit. p. 42.

Es a partir de todo lo mencionado anteriormente, que nace la hipótesis:

NO SON LOS ACONTECIMIENTOS (A) LOS QUE NOS GENERAN LOS ESTADOS EMOCIONALES (C), SINO LA MANERA DE INTERPRETARLOS (B).



No es A quien genera C, sino B. Por tanto, si somos capaces de cambiar nuestras ideas irracionales a racionales (B), podremos generar nuevos estados emocionales (C) menos dolorosos y si somos más objetivos, llegaremos a ser más racionales y realistas.

Estas creencias irracionales son adquiridas como tantos hábitos que aprendemos en el transcurso de la vida, y como se trata de un aprendizaje, es posible modificarlo para lograr un cambio positivo en la interpretación de cualquier problema que se nos presente.

Lo importante es no dejar que estas creencias vayan formándose como verdades absolutas, y más bien tratar de que sean simplemente deseos o preferencias, es decir, que si se presenta por ahí alguien que no me quiere, no puedo pensar que el mundo se me va a venir abajo; sino más bien puedo pensar: *“bueno, me hubiera gustado que me quiera como yo a él, pero si no es así está bien, ya habrá alguien que si me quiera”*.

Las creencias irracionales, suelen aferrarse mucho al pensamiento y por tanto no es muy complicado identificarlas, “ya que se caracterizan por ignorar lo positivo, analizar, exagerar lo negativo y generalizar.”¹⁴

Creemos que sería conveniente en esta ocasión hacer notar y recordar que si nuestra mente está invadida de ideas irracionales, entonces estamos lejos de nuestro bienestar psíquico.

Ellis plantea dos razones por las cuales el ser humano se hace portador de estas creencias irracionales:

- ✓ Los seres humanos tienen la tendencia innata a la irracionalidad, se refiere a ciertas partes del cerebro que han ido evolucionando y que facilitan la aparición de tendencias irracionales en su conducta.
- ✓ Los seres humanos tienen una historia de aprendizaje, principalmente en su desarrollo infantil, en su primera experiencia de socialización o experiencia directa con modelos socio-familiares que determinaron algunas creencias irracionales.

¹⁴ Internet <http://www.psicologia-online.com/ebooks/personalidad/ellis.htm>.

3.17 WALTER RISO

BIOGRAFÍA:

Es un escritor de origen Italo - Argentino, realizó sus estudios de psicología en la universidad de San Luis (Argentina) y en Medellín (Colombia). Obtuvo la especialización en Psicología Clínica en Barranquilla, Colombia. Desde hace más de 20 años trabaja como psicólogo clínico, práctica que alterna con el ejercicio de su cátedra universitaria y la realización de investigaciones y publicaciones en diversos medios.

Autor de diversas obras de autoayuda, se ha convertido en un referente muy importante en este tema, ya que nos provee de herramientas que cada uno de nosotros necesita para superar los inconvenientes de la vida y alcanzar el crecimiento personal.

La vida de Walter Riso aparece como un aprendizaje continuo de lo que predica, tal vez por eso convence tanto. Su biografía es la práctica continuada del cambio y la adaptación.

Cuando apenas tenía 1 año, su familia se traslada a Buenos Aires, y a los 13 años se mudan a San Luis, el ombligo de Argentina, para poner una pizzería, aquí crece en el seno de dos grandes familias italianas que conviven bajo el mismo techo: "tíos, primos, padres, hermanas, todo junto, revuelto y encantador". Pero la pizzería "El Vesubio" quiebra y se ven obligados a regresar a Buenos Aires, donde Walter encuentra trabajo en una empresa que diseña ascensores y, al mismo tiempo, estudia Ingeniería Electrónica.

No terminó la carrera porque, tras cinco años de estudio y a pocos pasos de la licenciatura, hace acto de presencia su faceta hippie y abandona los chips para seguir explorando el mundo. Vuelve a San Luis para empezar una nueva vida e incursiona en el campo de la Psicología y el Teatro; hasta el golpe de estado de Videla que empezó a cerrar universidades, cuando, junto con ocho amigos, decide exiliarse a Medellín, Colombia.

Allí conoce a su primera mujer, psicóloga también, con la que tiene dos hijas, se separa después de 12 años de matrimonio y se interna en las llamadas Espirituales de Oriente (budismo, hinduismo). Desde hace 6 años vive una relación de pareja estable y "emocionalmente autónoma", tal como predica, con su segunda mujer, y que lo está viviendo como lo comenta en su obra "amar con los pies en la tierra"¹⁵

El miedo a la pérdida, a la soledad o al abandono contamina el vínculo amoroso y lo vuelve altamente vulnerable y patológico. Sin embargo, y al contrario de lo que parece establecer nuestra cultura, es posible ser independiente y aun así seguir amando. La dependencia afectiva a la pareja, genera tarde o temprano, sufrimiento y depresión.

Walter Riso (Riso en italiano significa arroz, y es que explorando en su árbol genealógico descubrieron que sus orígenes proceden de irlandeses arroceros llegados a Italia en el 1400) está convencido de que todos los problemas en su vida le han servido para crecer, desde la muerte de su madre cuando él tenía 19 años, cuando su padre cayó en depresión y él tuvo que hacerse cargo de la familia por un tiempo, hasta las ausencias de amor con tanto traslado y exilio, que le llevaba a escribir sin parar largas cartas cargadas de sentimientos, y que le permitió desarrollar su faceta literaria y su forma de amar libre y autónoma.

¹⁵ RISO, Walter, "*¿Amar o Depender?*", Norma S. A. Editorial, Fecha Publicación: 2003, p.256.

Las ausencias le hacen creer en el amor independiente y la pérdida de amigos. Durante la época de la dictadura se acerca a Aristóteles ("Una vida sin amigos no merece vivirse"), y obras claves para él como su Ética de Nicómano y sobre la Amistad.

Sus dos primeros libros de crecimiento personal: "Aprendiendo a quererse a sí mismo" y "Deshojando margaritas", los escribió en una máquina Brothers que funcionaba mal, los imprimió él mismo y fue ofreciéndolos por las librerías, donde le aceptaban uno o dos, sin compromiso, convencidos de que no se iban a vender. "Persistencia cuando hay que persistir y resignación cuando hay que perder -dice Riso-. Yo uso ambas".

Se recuerda como un adolescente rebelde, amante de la música de Vétales, Hendrix, Rolling Stone, las huelgas de hambre y las manifestaciones contra la discriminación. Lector empedernido de Herman Hesse, Borges, Cortázar, Spinoza, Montaigne, Krishnamurti y Kant. Digamos que "un rebelde racional".

Riso tiene publicados 13 libros de crecimiento personal y cinco de tipo técnico. Suma y sigue, porque hacia fin de año sale al mercado otro sobre Terapia Cognitiva. Para él, que confiesa que "nunca tuve sueños de fama o dinero", el principal objetivo es que su obra "sea útil". En este caso cae bien recordar una de sus obras "Los límites del amor" en el que se pregunta:

“¿QUIÉN DIJO QUE PARA AMAR HAY QUE ANULARSE Y ECHAR A UN LADO LOS PROYECTOS DE VIDA?”¹⁶

El amor saludable y bien constituido debe ser democrático (horizontal fuera y dentro de la cama, recíproco, solidario y autónomo) y digno (acorde con los derechos humanos, así la relación se desarrolle casi siempre de puertas para adentro). No hay excusas. Cuando logramos la conjunción de estos dos amores, podemos vivir más plenamente nuestra relación de pareja y disfrutar las ventajas de tener un amor consciente de sus derechos, alegre, apasionado y libre de miedos.

Otra obra importante es “Los límites del amor” el cual está dirigido a todas las personas que quieren vivir el amor de una manera más sosegada y sin tanta irracionalidad.

Hoy en día, son muchas las personas que consideran que el amor, sobre todas las demás cosas, es lo más importante en la vida de pareja.

Mensaje de “Los Límites del Amor”: es de gran importancia identificar los límites a partir de los cuales el amor se transforma en enfermedad o en adicción.

La propuesta es, entonces, acercarse al otro sin dejar que por el hecho de estar enamorado nuestra esencia desaparezca y amar sin dejar de amarse.

¹⁶ RISO, Walter, *Los Límites del amor “Hasta dónde amarte sin renunciar a lo que soy”* Editorial: Norma S.A., Fecha Publicación: 2006, p. 176.

Gracias a “Los Límites del Amor”, el lector podrá entender cuáles son esas circunstancias que tienden a sobrepasar esos límites, cómo evitarlas y cómo poder vivir más plenamente la vida de pareja y disfrutar las ventajas de tener un amor consciente de sus derechos y sus deberes.

La fuerza del pensamiento flexible radica en que a pesar de la resistencia y los obstáculos, nos permite inventarnos a nosotros mismos y fluir con los eventos de la vida sin lastimar ni lastimarse. Como podrá verse en el mencionado libro, la rigidez psicológica enferma, genera sufrimiento (estrés, depresión, ansiedad, hostilidad) y promueve una violencia individual y social significativa.

La mente flexible fortalece el “yo”, actúa como un factor de protección contra las enfermedades psicológicas, genera más bienestar y mejores relaciones interpersonales, y nos acerca a una vida más tranquila y feliz. Si decides ser flexible, te quitarás un enorme peso de encima al ver que nada está predeterminado y que puedes ser el último juez de tu propia conducta”. Tomado de la Introducción de “Los Límites del Amor”.

Riso en una de sus obras “La afectividad masculina” se plantea las siguientes preguntas:

¿Pueden y saben amar los hombres? ¿Cuáles son las debilidades psicológicas masculinas? ¿Qué peso tiene el afecto en la vida sexual del varón? ¿Qué piensan los hombres de las mujeres? ¿Por qué a los varones les cuesta tanto expresar sentimientos positivos y comunicar sus estados internos? ¿Por qué le temen tanto al fracaso y a la soledad afectiva? ¿Existe la fidelidad masculina? ¿Es posible una “paternidad maternal”?

Éstas son algunas de las dudas que se despejan en este libro, desde la moderna psicología y otras ciencias afines. Conocido ya por su estilo ágil, provocativo y directo, en “Intimidades Masculinas” el Doctor Riso desnuda psicológicamente al hombre educado en la típica cultura patriarcal, saca a relucir las intimidades de un mundo afectivo interior prácticamente desconocido (no solamente por las mujeres sino por los mismos hombres), y sugiere una nueva manera de vivir el amor y la sexualidad, más digna y humana, sin violar los derechos

“Ama y no sufras” amplía lo que el autor expuso en “¿Amar o depender?”. No sólo se trata de amar sin apegos, que es un logro importante, sino de acabar con todo tipo de sufrimiento inútil relacionado con el amor. Se trata de incrementar el coeficiente amoroso y ligar el corazón a la mente de tal manera que podamos canalizar saludablemente el sentimiento.

Habrán quienes digan que el amor no es para entenderlo sino para sentirlo y disfrutarlo. Esta actitud, además de ingenua, es peligrosa. Una de las principales causas del mal de amores nace de las creencias que sobre el amor hemos elaborado a lo largo de nuestra vida. ¿Racionalizar el amor?, así es, pero no demasiado, sólo lo necesario: razón y emoción en cantidades adecuadas.

Un amor completo, sano y gratificante, que nos acerque más a la tranquilidad que al sufrimiento, necesita la conjugación de tres factores: “*deseo (eros), amistad (philia) y ternura (ágape)*.”¹⁷

Walter Riso retoma el tema que lo ha hecho famoso y que es el que mejor conoce: el amor. Manual para no morir de amor es un libro escrito sin tapujos, que va directo al grano y que dice todas las verdades sobre esas circunstancias de las relaciones de pareja que nos hacen dudar de si estamos haciendo las cosas bien o no. El libro

¹⁷ RISO, Walter, “*Ama y No Sufras*”, Editorial: Norma S.A., Fecha Publicación: 2003, p. 256.

contiene 10 principios de supervivencia afectiva que toda persona debe tener en cuenta para asegurarse una vida emocional plena y saludable.

Estos son los 10 principios:

1. Si ya no te quieren, aprende a perder y retírate dignamente.
2. Casarse con el amante es como echarle sal al postre.
3. Evita el sacrificio irracional: no te anules para que tu pareja sea feliz.
4. ¿Ni contigo ni sin ti? ¡Corre lo más lejos posible!
5. El poder afectivo lo tiene quien necesita menos al otro.
6. No siempre un clavo saca a otro: a veces, los dos quedan adentro.
7. Si el amor no se ve ni se siente, no existe o no te sirve.
8. No idealices al ser amado: míralo como es, crudamente y sin anestesia.
9. El amor no tiene edad, pero los enamorados sí.
10. Algunas separaciones son instructivas; te enseñan lo que no quieres saber del amor.

“Pensar bien, sentirse bien” es el resultado de años de investigación de Walter Riso sobre terapia cognitiva, es decir, la manera como procesamos e interpretamos la información. Es una propuesta seria y fundamentada para empezar a pensarse a uno mismo de una manera más racional y saludable y desarrollar así nuestro potencial humano.

La tesis del libro es que si pensáramos mejor, actuaríamos y nos sentiríamos mejor, ésa es la premisa. Pero, ¿cómo pensar mejor y alejarnos de la irracionalidad que tanto daño nos hace? Como terapeuta, el doctor Riso ha descubierto que si bien es cierto que la mente es la causa de nuestro sufrimiento, como lo sostenía Buda, también es cierto que somos capaces de revertir el proceso mental negativo.

La mente humana no es exacta ni infalible a la hora de procesar la información, pero afortunadamente, tenemos la facultad de darnos cuenta de nuestros errores y desaprender lo que aprendimos. Nada justifica el sufrimiento inútil.

Albert Ellis creó la teoría del "ABC" emocional, estableció las principales "Ideas Irracionales" que en forma mayoritaria son compartidas por todas las personas bien por educación, tendencias biológicas, influencias sociales etc., y que es conveniente combatir para lograr un mayor desarrollo personal y social.

3.18 LA TESTARUDEZ DE LA MENTE Y SU RESISTENCIA AL CAMBIO.

Según W. Riso, la mente se resiste a aceptar cambios y se convierte en egocéntrica ya que hace que sus pensamientos sobrevivan en sí, a costa de lo que sea, incluso manteniéndose en absoluta irracionalidad.¹⁸

La mente humana puede llegar a ser la mejor aliada del hombre pero también puede llegar a convertirse en su peor enemiga, porque puede llegar incluso a lograr que vivamos resignados y totalmente limitados, que si nos dejaríamos vencer llegaríamos a vivir en un círculo vicioso de total conformismo dejándonos atrapar de un

¹⁸ RISO, Walter, "*Pensar bien sentirse bien*", Editorial: Planeta Año publicación: 2008, p. 24 I párrafo.

pensamiento que nos prohíbe ser atrevidos, arriesgados y sin ganas de explorar el mundo, poniendo de pretexto el dolor o la incomodidad que todo cambio genera.

Es por eso que la gente se identifica mucho con el dicho “*Más vale malo conocido que bueno por conocer*”, ya que de todas maneras para la mente es más fácil permanecer en esa situación de inconformidad con tal de no atravesar el mito de que el cambio genera malestar o incomodidad, sin tan siquiera darse la oportunidad de saber qué es lo que está más allá de ese malestar, sin tan siquiera imaginarse que el cambio puede ser el fin al sufrimiento o simplemente un cambio para bien y que lo único que necesitamos para poder vencer esto es valentía para así poder abandonar las viejas creencias que nos tienen atrapados.

Para poder lograr esta ruptura en nuestra mente existen dos formas:

- a) *Lentamente con la idea firme de irse desapegando de ese malestar.*
- b) *Rápido sin pensarlo dos veces arriesgándose y botándose al vacío.*¹⁹

Tomando en cuenta cualquiera de estos dos pasos que decidamos seguir, es un avance muy grande, ya que estaríamos enfrentándonos al cambio dejando de lado el temor y pensando bien, de tal manera que, empecemos a sentirnos cada vez mejor.

En la psiquis se va depositando lo que nos han inculcado como creencias, teorías y todo lo que se ha ido elaborando en el transcurso de nuestras vidas, esto hemos transformando en verdades absolutas, de tal manera que, el solo hecho de pensar en modificarlas nos asusta a tal punto que ni siquiera podemos ver la posibilidad de un cambio, son ideas que defendemos a capa y espada, sin darnos cuenta del daño que éstas nos generan.

¹⁹ RISO, Walter, Op. Cit. III párrafo, p. 27.

Cuando la mente está invadida de pensamientos irracionales es muy probable que se llegue a creer que uno es lo que la gente dice (se confía más en los demás que en uno mismo), por ejemplo: “Yo soy lo que dicen que soy”.

Un proceso psicológico eficaz para poder lograr que un cambio de pensamiento se genere según W. Riso es enfrentar lo temido, lo desconocido o lo inseguro y *“Es allí, durante la exposición en vivo y en directo, que la realidad se encarga de actualizar nuestro software, de curarnos, de ponernos en el camino de la racionalidad y enderezar la distorsión.”*²⁰

Quizá el origen de la irracionalidad humana sea simplemente el hecho de que no hayamos aprendido a seleccionar las creencias que se han ido formando y organizando en nuestra memoria, de tal manera que no sabemos si son racionales o irracionales, o simplemente si son saludables o no para nosotros mismos.

Riso habla de las situaciones límite y afirma que no es necesario encontrarnos en una de ellas para, recién ahí, arriesgarnos al cambio, hay que saber que dichas situaciones pueden hundirnos, llevándonos a un estrés postraumático, o sacarnos a flote, “formateándonos nuestro disco duro (mente)” y dándonos otra oportunidad para ser mejores.

Una buena terapia lograría instalar en la víctima un esquema adaptativo que vendría a ser el nuevo modelo de estilo de vida que se quiere tener, es decir, de mejor calidad que el anterior, el mismo que permita al individuo plantearse metas reales alcanzables a corto y largo plazo, y que en el transcurso vaya observando y vivenciando el cambio hasta llegar a cumplir dichas metas.

²⁰ RISO Walter, Op. Cit. II párrafo, p. 31.

Para que la terapia en mención tenga éxito, es necesario primero alertar a la mente para que no se cierre a sí misma y huya ante el autoengaño que la irracionalidad genera, ya que la psiquis se prepara con estrategias que pasan desapercibidas como la economía cognoscitiva o mental, las profecías autorrealizadas y las estrategias evitativas y compensatorias, que no son más que pretextos que nos mantienen engañados, con excusas que no permiten enfrentarnos al cambio.

3.19 ECONOMÍA COGNOSCITIVA O LA LEY DEL MÍNIMO ESFUERZO.

Es una estrategia de la mente cuya base principal es oponerse a las nuevas propuestas que ésta recibe, aduciendo que es más fácil o menos desgastante mantener en nosotros lo ya conocido o lo que ya está instaurado, antes que hacer un esfuerzo y aceptar esa nueva propuesta, aunque esto conllevaría un esfuerzo considerable como “formatear un disco duro”²¹

De esta manera tendríamos que empezar a destruir este capítulo desagradable, para dar inicio a una historia con bases mucho más fuertes, fundamentadas en la racionalidad.

Para poder escapar de la economía cognoscitiva o mental es necesario que conozcamos qué es lo que nos mantiene atados a esos viejos hábitos en cuanto a nuestras creencias.

W. Riso los ha llamado *sesgos* que no son más que un conjunto de estrategias que ayudan a la mente a mantenerse en ese estado de irracionalidad, para poder entenderlos de mejor manera vamos a explicarlo uno por uno, pero aclarando que éstos funcionan conjuntamente y no por separado.

²¹ RISO, Walter, Op. Cit. III párrafo, p. 35.

3.20 SESGOS ATENCIONALES

Significa prestar atención únicamente a los esquemas que están instaurados en nuestra mente, muchos de los cuales no han sido analizados y concientizados, sino solamente asumidos, eso hace que sean irracionales, así por ejemplo, si me han dicho que soy “incapaz”, entonces en el transcurso de mi vida sólo voy a poner atención a lo que no puedo hacer, a las fallas o a los errores que cometo, de tal manera que, alimento mi creencia y lo que dicen de mí y termino fortaleciendo la idea de que soy incapaz.

Por ejemplo en un “*esquema de incompetencia*”²², la persona estará prestando únicamente a detectar problemas en cuanto a su capacidad, logrando así que cada vez este esquema negativo se fortalezca, pero si la persona modifica las creencias que lo mantienen y se libera, logrará construir esquemas positivos y se encontrará cada vez con la mente abierta a indicadores que le llevarán a sentirse tranquila y segura de lo que piensa.

Lo ideal es poner atención a todos los esquemas que tenemos en nuestra mente, tanto buenos como malos, y tener la capacidad de ponerlos en una balanza, para analizarlos sin perder contacto con la realidad, logrando que en nosotros predomine un esquema positivo frente a un negativo, esta es la única manera de hacer que el esquema negativo empiece a debilitarse y a perder fuerza, así finalmente desaparecerá de nuestra mente de una manera definitiva y podremos empezar a vivir y a pensar en forma positiva y real.

3.21 SESGOS DE MEMORIA

La memoria es nuestra mayor cómplice al momento de recordar, pero los recuerdos que salen a flote con mayor facilidad son aquellos que tienen que ver con las

²² RISO, Walter, Op. Cit., II párrafo, p. 27.

creencias instauradas en la mente, ya que para nosotros es más fácil acordarnos de algo que refuerza nuestra creencia antes que algo que la haga tambalear, por ejemplo si yo creo que soy inútil, recordaré con mayor facilidad momentos en mi vida en los que no pude realizar algo, antes que aquellos en los que sí pude.

La memoria también es susceptible de ser modificada por nuestro pensamiento, cuántas veces nosotros pensamos que lo pasado fue mejor, sin embargo, cuando ese recuerdo lo compartimos con otra persona, nos damos cuenta de que no era como lo recordábamos, y que ha sufrido algún tipo de alteración con el pasar del tiempo, descubriendo que no era tan feo o tan bonito como lo recordábamos, sino que simplemente lo modificamos para que esté de acuerdo a la creencia que tenemos en nuestra mente.

Pero no solo las creencias pueden llegar a afectar nuestros pensamientos y sesgar nuestra memoria, sino también “el estado de ánimo”²³.

Esto se debe a que si estoy con pena o tristeza, le voy estimular a mi memoria a recordar únicamente momentos depresivos de mi vida, pero si estoy alegre o contento, estaré incentivando a mi memoria a recordar momentos de alegría y felicidad. Por lo tanto, podemos concluir diciendo que, los recuerdos que afloran, dependerán directamente de nuestro estado de ánimo.

3.22 SESGOS PERCEPTIVOS

Tomando en cuenta que todos estos sesgos funcionan conjuntamente en nuestra mente, es fácil comprender que los sesgos perceptivos son el conjunto de interpretaciones erróneas, irracionales, equivocadas o alteradas que tenemos de los hechos que percibimos a cada momento.

²³ RISO, Walter, Op. Cit., II párrafo, p. 40.

*“LOS SESGOS PERCEPTIVOS TE HACEN VER LO QUE NO ES”*²⁴ (RISO: 2008)

Son una conclusión equivocada de lo que recordamos o de lo que estamos percibiendo en un momento dado, es decir, generalizamos sin tomar en cuenta que siempre hay al menos una excepción, como por ejemplo, aduciendo siempre, que si alguien te quiere brindar su ayuda o apoyo es porque está esperando algo a cambio, sin tan siquiera imaginarse o ver la posibilidad de que sea porque se identifica con tu problema o porque ya pasó por algo similar.

Por ese motivo lo ideal sería lentificar el proceso de percepción, lo que nos permitiría tomarnos nuestro tiempo para analizar los incidentes y no permitir que sean invadidos por la distorsión de nuestra mente.

3.23 LAS PROFECÍAS AUTOREALIZADAS.

Esta es la manera más cruel de expresar el autoengaño.

Debido a que uno mismo se encarga de armar un escenario en el que todo tiene que salir o darse de tal manera que coincida con lo que pienso de mí, y para que esto se lleve a cabo sin ninguna clase de errores, yo personalmente me encargo de todo lo que va a ocurrir para que después encaje de manera sorprendente en la realidad, claro que esto casi siempre se logra de manera no consciente, pero lo que sí es consciente es la conclusión que yo tengo de la profecía que yo cree.

Por ejemplo, yo pienso que mi esposo ya no me desea, entonces empiezo a tener una conducta acorde a ese pensamiento, dejo de preocuparme de mi aspecto, me alejo de él y no hago intentos por acercarme, este comportamiento obviamente va a generar una consecuencia que confirma lo que pienso, mi esposo va a pensar que algo me está pasando y que tal vez necesito estar sola por un momento, o simplemente actúa

²⁴ RISO, Walter, Op. Cit. p. 43.

en forma indiferente, esto ratifica en mí la profecía y concluyo que yo tenía la razón, que ya no soy atractiva para mi esposo y que ya no me desea, logrando que las consecuencias sean perjudiciales para la mente.

Por tal motivo lo ideal sería, no seguir alimentando esa idea distorsionada que se tiene de algo a de alguien, empezar a romper ese esquema y ser testigos de que el cambio no va a demorar en llegar.

3.24 ESTRATEGIAS EVITATIVAS Y COMPENSATORIAS

Éstas al igual que las profecías autorrealizadas, también ayudan a mantener sólidos los esquemas negativos que invaden nuestra mente, y como la palabra lo indica, evitan el cambio de cualquier manera.

Se habla de que la psicología humana es tan contradictoria, porque sin duda cualquier persona viéndose en una situación límite quisiera escapar de ella y dejar de sentir ese malestar que se genera, sin embargo, de manera no consciente, hacemos cosas o tomamos decisiones que de alguna manera siguen alimentando a esos esquemas negativos, evitando totalmente el cambio.

Y lo único que logramos con todo esto, tal vez sin darnos cuenta, es hacer que estas ideas vayan creciendo y fortaleciéndose cada vez más.

3.25 LA MENTE

Se utiliza este término para englobar: pensamientos, percepciones, emociones, memorias, imaginación, voluntad y otras habilidades cognitivas, de las que se sirve el ser humano (y otras especies) para desenvolverse en la vida.

Varios estudios han determinado que la mente es el resultado de la actividad del cerebro, debido a que se puede localizar los diferentes tipos de actividades mentales en áreas específicas del mismo, como por ejemplo, el hipocampo que su principal función es la de consolidar la memoria y el aprendizaje.

Es decir, esta zona del cerebro constituye el personaje principal de nuestra vida, ya que es ahí donde se almacenan nuestras creencias, nuestros recuerdos y nuestras experiencias.

Es importante mencionar que es esta misma partecita del cerebro la encargada de receptor e incorporar (“aprender”) nuevos conocimientos y experiencias a nuestra mente.

Una lesión en esta zona produce amnesia *anterógrada*, o sea el olvido de los acontecimientos ocurridos después de la lesión, afectando así a los recuerdos de hechos específicos, pero curiosamente, no afecta al aprendizaje de nuevas capacidades o habilidades. Por ejemplo, una persona podría aprender a montar en bicicleta después de la lesión, pero no recordaría haber visto nunca una bicicleta.

Es así como la capacidad (o la incapacidad) de la mente nos puede llevar al éxito o al fracaso en la gran gama de actividades del quehacer humano.

A pesar de todo esto, también se ha comprobado que a la mente humana es muy difícil de satisfacer, debido a que se encuentra alimentada de increíbles ilusiones, entonces ante eso ¿qué hacer?, cómo lograr que la mente se mire a sí misma, con tal crudeza que se dé cuenta de sus errores y “mire” la realidad tal como es.

Debido a que la mente es tan compleja y a la vez tan maravillosa y poderosa, le delegamos el difícil trabajo de liberarse de sus ataduras, que sea capaz de vivir sin engaños ni conformismos, estando en contacto con los hechos sin distorsiones. Para poder entender esto de una mejor manera, podemos citar una frase de Buda: “ven y mira”, no dijo “ven y supón” o “ven e inventa” o “ven e interpreta”, no hay nada más obvio que esto, pues el mensaje transmitido es que nos enfrentemos de manera clara y directa a nuestros problemas.

“La salud mental implica balancear ambos aspectos: mis ideas (el mundo subjetivo) y los hechos (el mundo objetivo)”²⁵(RISO: 2008).

Con esto lo que Riso nos quiere decir es que, si nos inclinamos únicamente a un mundo, ya sea objetivo o subjetivo, no vamos a lograr vivir de una manera positiva, porque la mente va a dejar de lado su otra mitad, produciéndose aquí un desbalance y por ende una forma errónea de pensar.

3.26 MALOS PENSAMIENTOS

Una vez analizados y procesados los hechos percibidos, nuestra mente elabora pensamientos o saca conclusiones, las mismas que, si son equivocadas, en forma automática se activa en nuestra mente un pensamiento irracional (previamente concebido), haciendo que surjan emociones destructivas.

Dentro de los malos pensamientos, podemos citar el más común, el pesimismo crónico, que no es otra cosa que el pesimismo potencializado que se apodera de las personas haciéndolos vivir dentro de la tristeza y la desilusión, siempre piensan que todo lo que les rodea es una porquería que no vale la pena, y no se dan cuenta que poco a poco se van convirtiendo en una ave de mal ahuelo, a la que todo el mundo

²⁵ RISO, Walter, Op. Cit. p. 62.

prefiere huir, en caso de que algo malo les ocurra por estar cerca de ellos. *“Recuerda que la profecía autorrealizada siempre está presente”*²⁶(RISO: 2008).

Este tema es de gran importancia, porque parte del trabajo realizado fue concientizar a las personas que necesitaron nuestra ayuda, para que abandonen los pensamientos pesimistas, los cuales todo el tiempo nos hacen cometer errores; evitemos vivir momentos desagradables, dejemos de adelantarnos a los hechos, pongamos freno a los malos pensamientos y nuestra calidad de vida será mucho mejor.

Riso intenta alejarnos de los pensamientos dicotómicos o extremos, que lo único que logran es enfermarnos y sumirnos en una sensación de fracaso, ya que si piensas: “nunca estoy bien” o “siempre estoy mal”, dejas de lado una gama de posibilidades, es decir, este pensamiento es tan peligroso porque no te permite mirar otras opciones, sino que, te encamina únicamente en un “todo o nada”, esto limita tu capacidad de alcanzar la felicidad.

3.27 PERSONALIZACIÓN

Este punto es tan importante como los anteriores pero es el que más nos compromete, debido a que nos exige mantener la responsabilidad de un control interno.

Esto significa que cada uno es responsable de lo que le suceda o se le presente, es decir, el mundo va a girar en torno a nuestras decisiones, las mismas que tienen el poder de moldear el “destino”, algo que la mayoría de nosotros cree que está hecho, que no puede ser modificado, cosa que obviamente no es real, debido a que si logramos mantener el control interno en nosotros, lograremos que ese “destino” se ajuste a nuestros pensamientos positivos y como consecuencia nos dé un modelo de vida tranquilo, estable, y sobre todo razonable.

²⁶ RISO, Walter, Op. Cit. p. 70.

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA

4.1 TIPO DE ESTUDIO

El tipo de estudio de que realizó es de campo (exploratorio - descriptivo).

4.2 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Tipo de investigación mixta.

4.3 TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN DE DATOS

- ✓ Técnicas de entrevista inicial.
- ✓ Técnica de encuesta.
- ✓ Aplicación de baterías psicológicas.
- ✓ Registro de datos.

4.4 PLAN DE ANÁLISIS DE DATOS

Análisis cualitativo y cuantitativo.

4.5 POBLACIÓN O UNIVERSO

Las mujeres víctimas de violencia que acuden al Centro de Equidad y Justicia “Tres Manueles”.

4.6 TIPO DE MUESTRA

Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar que acuden al Centro de Equidad y Justicia “Tres Manueles”.

4.7 CRITERIOS DE LA MUESTRA

Mujeres con edades comprendidas entre 20 a 35 años de edad víctimas de violencia intrafamiliar que acuden al Centro de Equidad y Justicia “Tres Manueles”

4.8 FUNDAMENTACIÓN DE LA MUESTRA

Grupo vulnerable víctimas de violencia que acudieron a solicitar ayuda psicológica y/o legal.

4.9 DESCRIPCIÓN DEL UNIVERSO

La investigación se desarrolló con usuarias de género femenino, que solicitan asistencia legal, médica y psicológica en el Centro de Equidad y Justicia Tres Manueles, zona centro en el Distrito Metropolitano de Quito, que han sido víctimas de violencia intrafamiliar y otras formas de maltrato.

4.10 DISEÑO DE LA MUESTRA

De acuerdo a lo propuesto en el Plan de Tesis, la muestra de la población está constituida por el registro de 40 casos, correspondientes a mujeres que han sido víctimas de violencia intrafamiliar y que están entre los 20 y 35 años de edad.

4.11 FASES DE LA INVESTIGACIÓN

- ✓ Identificación y selección de la población.

- ✓ Entrevista y registro de los casos.
- ✓ Aplicación de los reactivos psicológicos.
- ✓ Determinación de las ideas irracionales.
- ✓ Elaboración de cuadros y gráficos estadísticos.
- ✓ Análisis de las ideas irracionales encontradas.

4.12 IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE LA POBLACIÓN

Durante el lapso de seis meses, se realizaron visitas diarias a las instalaciones del Centro de Equidad y Justicia Tres Manuelas, para seleccionar y empezar la investigación con mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, que presentaron testimonios de haber sido maltratadas.

Gracias a la colaboración del personal y a los psicólogos del área fue posible tener encuentros con las usuarias maltratadas.

4.13 ENTREVISTA Y REGISTRO DE CASOS

A través de las entrevistas iniciales se ha podido recopilar datos importantes, como el discurso de las usuarias, que resulta fundamental, pues mediante éste, se pudo extraer las ideas irracionales inconscientes, que son comunes entre las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar.

El modelo del registro de casos que se estructuró para la presente investigación consta de los siguientes ítems:

- ✓ Datos de identificación.
- ✓ Motivo de consulta.
- ✓ Descripción del acto violento.
- ✓ Tipo de acto violento.
- ✓ Actitud de la usuaria durante la entrevista.
- ✓ Signos y síntomas.
- ✓ Anamnesis personal y familiar.
- ✓ Reactivos psicológicos.
- ✓ Resultado de los reactivos aplicados.
- ✓ Ideas irracionales en el discurso de las usuarias.

4.14 REACTIVOS PSICOLÓGICOS

1. TEST DE HAMILTON (ANSIEDAD).
2. TEST DE BECK (DEPRESIÓN).

4.15 DETERMINACIÓN DE LAS IDEAS IRRACIONALES

Siguiendo el discurso de las usuarias recopilado en las entrevistas, se pudo determinar la existencia de ideas irracionales, tales como:

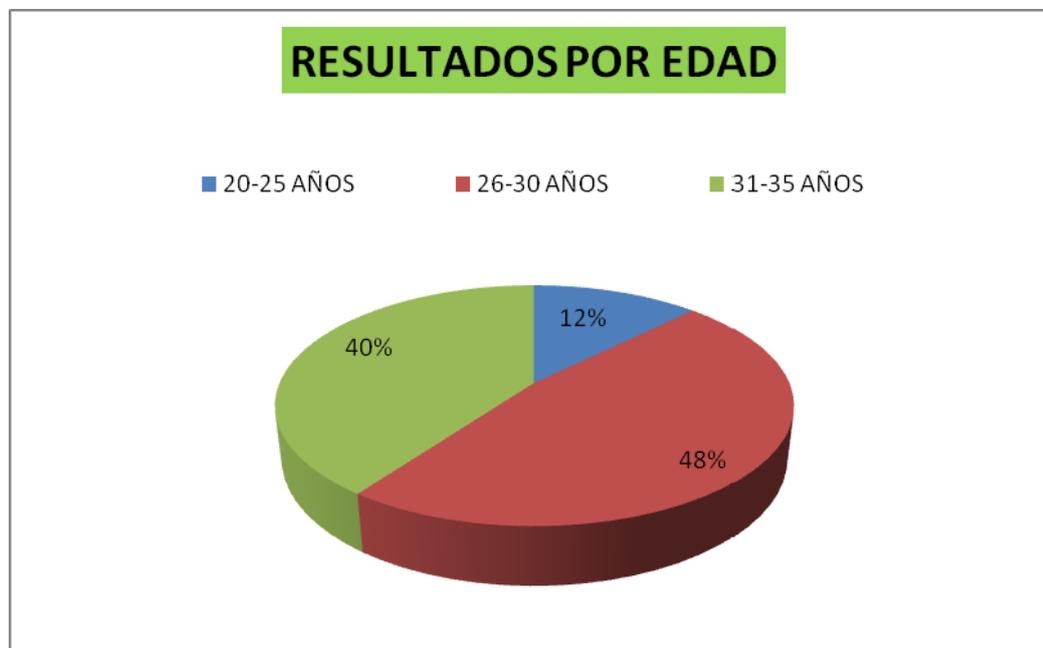
Justificación a la pareja.	Sumisión.
Atribucionalidad interna.	Atribucionalidad externa.
Miedo al fracaso existencial.	Desvalimiento.
Prejuicio social.	Desvalorización.
Expectativa al cambio de la pareja.	Catastrofismo.
Visión en túnel.	Tremendismo.

4.16 ELABORACIÓN DE CUADROS ESTADÍSTICOS E INTERPRETACIÓN DE LAS IDEAS IRRACIONALES DETECTADAS

INFORMACIÓN ESTADÍSTICA DE ATENCIÓN A LAS MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN EL CENTRO DE EQUIDAD Y JUSTICIA TRES MANUELAS.

CUADRO No. 1

RANGOS DE ATENCIÓN EN RELACIÓN A LAS EDADES DE LAS USUARIAS

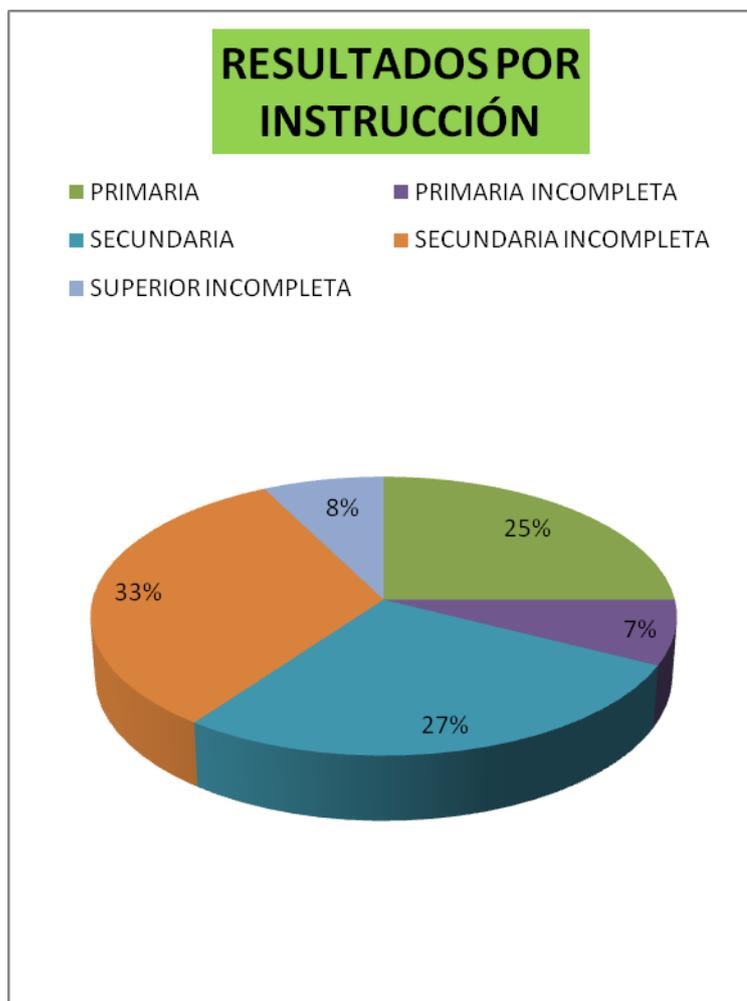


FUENTE: Las autoras.

INTERPRETACIÓN: Como muestra el cuadro, el 48% de las mujeres atendidas están dentro del rango de 26 y 30 años de edad, seguido de esto se encuentra que las mujeres entre 31 y 35 años están representadas con el 40% de atenciones y finalmente se describe que únicamente el 12% corresponde a las mujeres que comprenden el rango de edad entre 20 y 25 años.

CUADRO No. 2

RANGOS DE ATENCIÓN EN RELACIÓN A LA INSTRUCCIÓN DE LAS USUARIAS



FUENTE: Las autoras.

INTERPRETACIÓN: Como muestra el cuadro, el 33% de las mujeres atendidas tiene un nivel de instrucción de secundaria incompleta, seguido de esto se encuentra el 27% de mujeres con un tipo de instrucción de secundaria; el 25% corresponde a el grupo de mujeres que tienen una instrucción de primaria y finalmente el 8% y 7% muestran el tipo de instrucción superior incompleta y primaria incompleta respectivamente.

CUADRO No. 3

RANGOS DE ATENCIÓN EN RELACIÓN AL TIPO DE OCUPACIÓN DE LAS USUARIAS



FUENTE: Las autoras.

INTERPRETACIÓN: Como muestra el cuadro, el 32% corresponde a las usuarias atendidas cuya ocupación es de amas de casa, se observa que el 15% corresponde a mujeres atendidas con una ocupación de cocineras, a continuación se visualiza el porcentaje del 13% de mujeres atendidas cuya ocupación es de comerciantes. Se observa también rangos inferiores como: 10% de mujeres atendidas con una ocupación de vendedoras, el 8% de mujeres atendidas con una ocupación de oficinistas, el 5% de mujeres atendidas con una ocupación de costureras, empleadas, meseras; y finalmente el 3% de mujeres atendidas con una ocupación de estudiantes seguido del 2% de mujeres atendidas cuya ocupación es de empleadas domésticas y lavanderas.

CUADRO No. 4

RANGOS DE ATENCIÓN EN RELACIÓN AL TIPO DE ESTADO CIVIL DE LAS USUARIAS



FUENTE: Las autoras.

INTERPRETACIÓN: Como se puede visualizar en el cuadro el 60% de las mujeres atendidas son casadas, seguido se puede ver que el 32% de las mujeres atendidas corresponde al estado civil de unión libre, finalmente el 5% y 3% de las mujeres atendidas son divorciadas y solteras respectivamente.

CUADRO No. 5

RANGOS DE ATENCIÓN EN RELACIÓN AL NÚMERO DE HIJOS DE LAS USUARIAS



FUENTE: Las autoras.

INTERPRETACIÓN: El cuadro muestra que el 35% de las mujeres atendidas tienen dos hijos, el 30% de las mujeres atendidas tienen un hijo, seguido de esto se observa que el 20% de las mujeres atendidas tienen tres hijos. En porcentajes inferiores se visualiza que el 8% corresponde a las mujeres atendidas que tienen cuatro hijos y finalmente el 7% corresponde a las mujeres atendidas que no tienen ningún hijo.

CUADRO No. 6

RANGOS DE ATENCIÓN EN RELACIÓN AL TIEMPO DE RELACIÓN DE LAS USUARIAS



FUENTE: Las autoras.

INTERPRETACIÓN: El cuadro muestra que el 50% de las mujeres atendidas tienen un tiempo de relación entre 6 y 10 años seguido de este dato se observa que el 23% corresponde a mujeres atendidas con un tiempo de relación con su pareja entre 11 y 15 años, a continuación se visualiza que las mujeres atendidas cuyo tiempo de relación va desde 1 a 5 años se encuentran representadas por el 17% y finalmente el 10% corresponde a usuarias atendidas con un tiempo de relación entre 11 a 15 años.

CUADRO No. 7

RANGOS DE ATENCIÓN EN RELACIÓN AL TIPO DE MALTRATO DE LAS USUARIAS

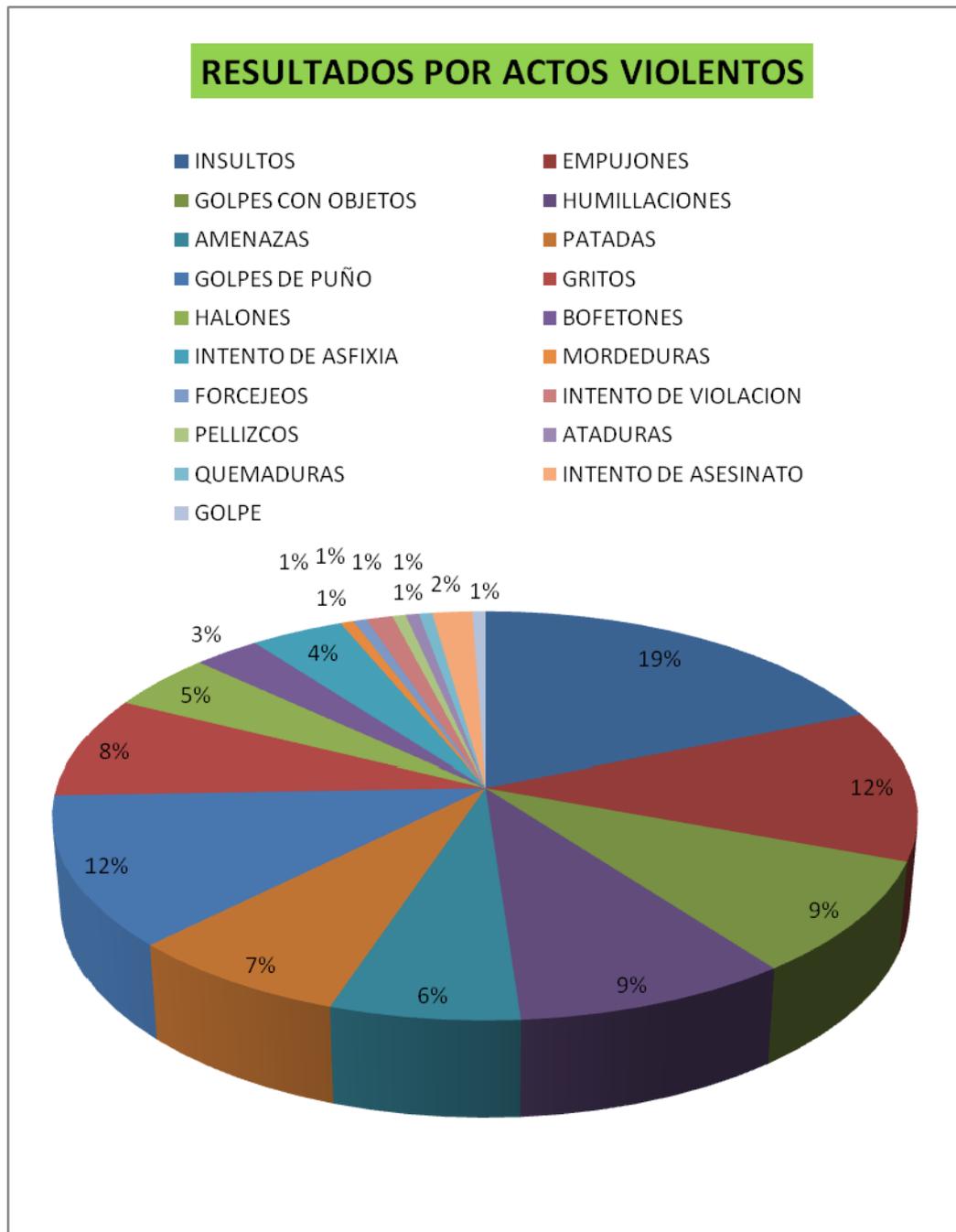


FUENTE: Las autoras.

INTERPRETACIÓN: El cuadro muestra que el 92% de las mujeres atendidas tienen un tipo de maltrato Físico y Psicológico, seguido de este dato se observa que el 8% de las mujeres atendidas han sido víctimas de maltrato Físico, Psicológico y Sexual.

CUADRO No. 8

**RANGOS DE ATENCIÓN EN RELACIÓN A LOS ACTOS VIOLENTOS
SUFRIDOS POR LAS USUARIAS**



FUENTE: Las autoras.

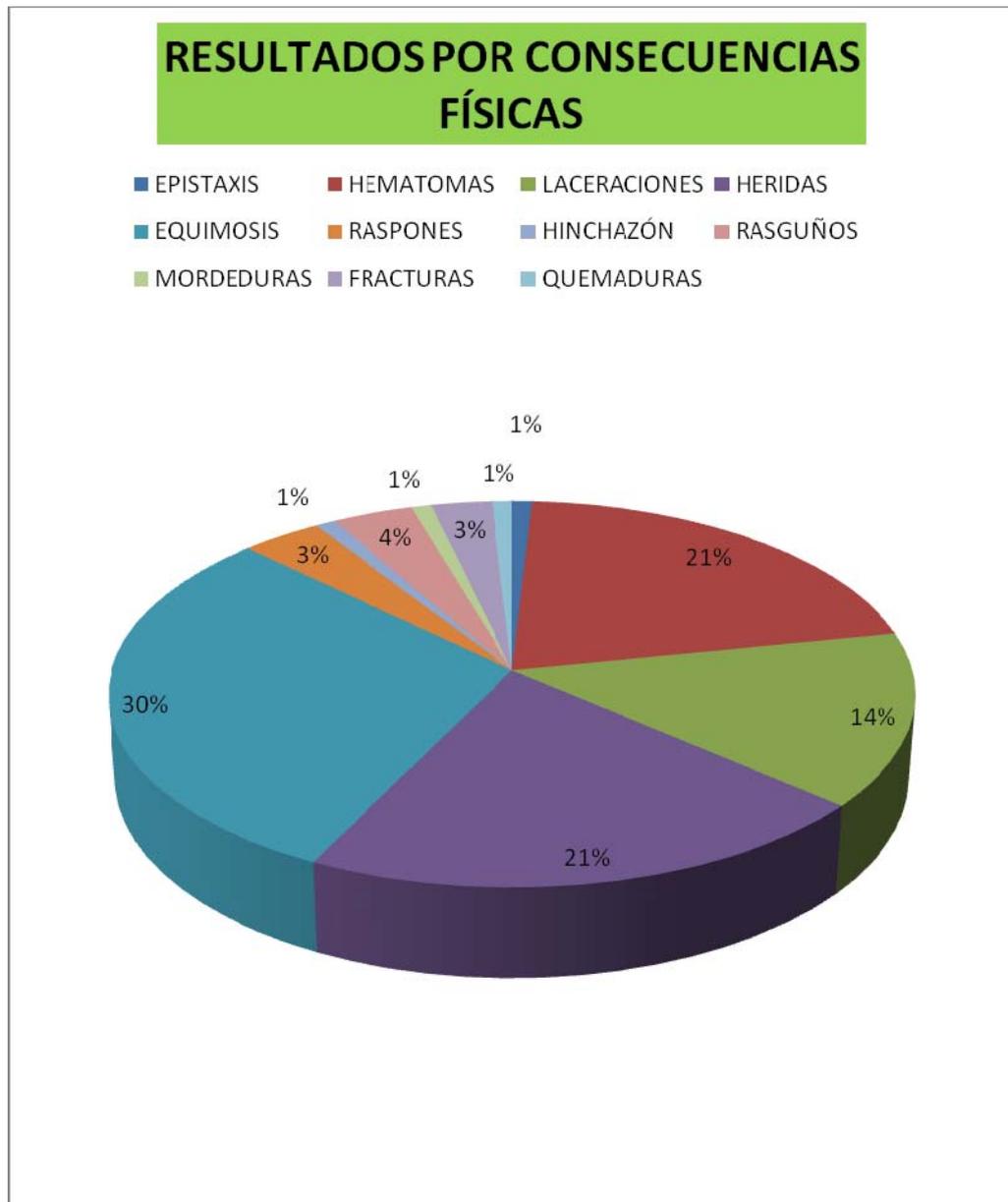
INTERPRETACIÓN: El cuadro muestra que el 19% de las usuarias atendidas han sufrido un acto violento con insultos, seguido de esto se observa que el 12% de las mujeres atendidas representan a dos bloques de actos violentos que son: empujones y golpes de puño.

De igual manera se observa que el 9% de las usuarias atendidas representan a dos bloques de actos violentos que son: golpes con objetos y humillaciones. A continuación se visualiza que el 8% de mujeres atendidas han sufrido un acto violento con gritos, el 7% de mujeres atendidas han sufrido un acto violento con patadas, el 6% de usuarias atendidas han sufrido un acto violento con amenazas y el 5% de las usuarias atendidas han sufrido un acto violento con halones.

En rangos inferiores se puede apreciar en el cuadro que el 4% de las usuarias atendidas han sufrido un acto violento con intento de asfixia. Seguido de este dato se observa que el 3% de las usuarias atendidas han sufrido un acto violento con bofetones y finalmente se aprecia que el 2% de mujeres atendidas han sufrido un acto violento con intento de asesinato y el 1 % de mujeres atendidas representa a 8 bloques pequeños de actos violentos que son: intento de violación, forcejeos, pellizcos, ataduras, quemaduras, golpes y mordeduras.

CUADRO No. 9

RANGOS DE ATENCIÓN EN RELACIÓN AL TIPO DE CONSECUENCIAS FÍSICAS SUFRIDAS POR LAS USUARIAS



FUENTE: Las autoras.

INTERPRETACIÓN: El cuadro muestra que el 30% de las usuarias atendidas presentan consecuencias físicas como equimosis, seguido de este dato se observa que el 21% de las usuarias atendidas presentan como consecuencias físicas hematomas y otro lado el 21% de las usuarias atendidas presentan como consecuencias heridas.

Se observa también que el 14% de usuarias atendidas presentan como consecuencias físicas laceraciones.

En el cuadro se describen además porcentajes inferiores tales como: el 4% de las usuarias atendidas por presentan consecuencias físicas como rasguños, el 3% de las usuarias atendidas presentan como consecuencias físicas raspones y el otro 3% también nos muestra como consecuencias físicas a fracturas.

Y finalmente se aprecia que el 1% de las usuarias atendidas está dividido en 4 grupos en los que las consecuencias físicas son: epistaxis, quemaduras, mordeduras e hinchazón.

CUADRO No. 10

RANGOS DE ATENCIÓN EN RELACIÓN AL TIPO DE CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS SUFRIDAS POR LAS USUARIAS



FUENTE: Las autoras.

INTERPRETACIÓN: En el cuadro se puede apreciar que el 17% representado en dos bloques de las usuarias atendidas presentan consecuencias psicológicas de tensión y miedo. Seguido de este dato se puede observar que el 16% de mujeres atendidas presentan consecuencias psicológicas de humor deprimido de igual manera se visualiza que el 15% de mujeres atendidas presentan consecuencias psicológicas de humor ansioso.

En rangos inferiores se puede apreciar que el 14% de usuarias atendidas presentan consecuencias psicológicas de trastornos del sueño, el 10% de usuarias atendidas presentan consecuencias psicológicas de síntomas somáticos generales, el 7% de

usuarias atendidas presentan consecuencias psicológicas de trastornos de las funciones intelectuales y finalmente se aprecia que el 2% representado en dos bloques dan a conocer que este porcentaje de usuarias presentan consecuencias psicológicas de temor y tristeza respectivamente.

CUADRO No. 11

RANGOS DE ATENCIÓN EN RELACIÓN A LA REACCIÓN DE LAS USUARIAS



FUENTE: Las autoras.

INTERPRETACIÓN: El cuadro muestra que el 60% de las mujeres atendidas presentan una reacción de sumisión, seguido de este dato se observa que el 25% de las usuarias atendidas presentan una reacción de deseo de separación y finalmente se puede observar que el 15% de las usuarias atendidas presentan una reacción de búsqueda de protección.

CUADRO No. 12

**RANGOS DE ATENCIÓN EN RELACIÓN AL NÚMERO DE AGRESIONES
SUFRIDAS POR LAS USUARIAS**



FUENTE: Las autoras.

INTERPRETACIÓN: El cuadro muestra que el 92% de las mujeres atendidas han sufrido varias agresiones mientras que tan solo el 8% de las mujeres atendidas han sufrido una sola agresión.

CUADRO No. 13

**RANGOS DE ATENCIÓN EN RELACIÓN AL NÚMERO DE DENUNCIAS
REALIZADAS POR LAS USUARIAS**



FUENTE: Las autoras.

INTERPRETACIÓN: En el cuadro se muestra que el 80% de usuarias atendidas han realizado una vez una denuncia, seguido de este dato se puede apreciar que el 12% de usuarias atendidas han realizado dos veces una denuncia y finalmente se visualiza que el 8% de usuarias atendidas han realizado tres veces una denuncia.

CUADRO No. 14

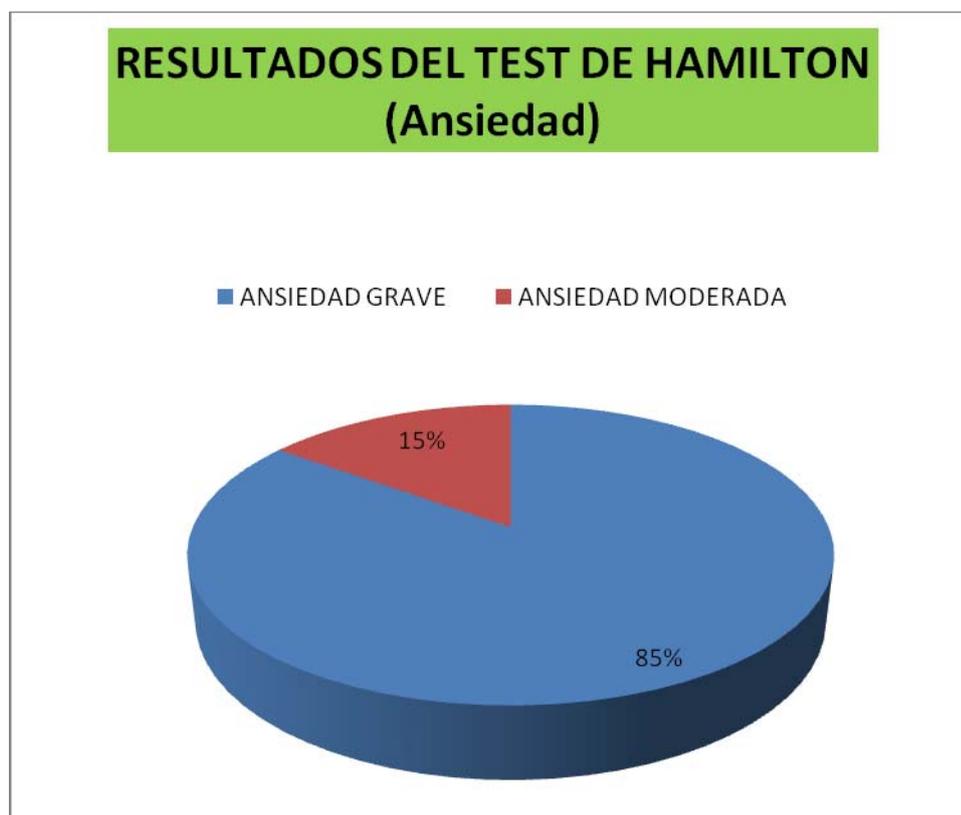
RANGOS DE ATENCIÓN EN RELACIÓN AL OBJETIVO DE LA DENUNCIA EFECTUADO POR LAS USUARIAS



FUENTE: Las autoras.

INTERPRETACIÓN: El cuadro muestra que el 37% de las mujeres atendidas tienen como objetivo de la denuncia amenazar a su pareja, seguido de esto el 33% de las mujeres atendidas tienen como objetivo de la denuncia proteger su integridad física y finalmente se visualiza en el cuadro que el 30% de las usuarias atendidas tienen como objetivo de la denuncia solicitar apoyo psicológico.

**RANGOS DE ATENCIÓN EN RELACIÓN A LOS RESULTADOS
OBTENIDOS EN EL TEST DE HAMILTON APLICADOS A LAS USUARIAS**



FUENTE: Las autoras.

INTERPRETACIÓN: El cuadro muestra que el 85% de las mujeres atendidas presentan un cuadro de ansiedad grave y el 15% de las mujeres atendidas presentan un cuadro de ansiedad moderada.

CUADRO No. 16

**RANGOS DE ATENCIÓN EN RELACIÓN A LOS RESULTADOS OBTENIDOS
EN EL TEST BECK APLICADO A LAS USUARIAS**



FUENTE: Las autoras.

INTERPRETACIÓN: En el cuadro se visualiza que el 95% de las mujeres atendidas presentan un cuadro de depresión grave, seguido de este dato esta el 5% de las mujeres atendidas que presentan un cuadro de depresión leve.

4.17 ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LAS IDEAS IRRACIONALES:

CUADRO No. 17

RANGOS DE ATENCIÓN EN RELACIÓN DE IDEAS IRRACIONALES DE LAS USUARIAS



FUENTE: Las autoras.

INTERPRETACIÓN: El cuadro muestra los porcentajes en los que el 23% de las usuarias atendidas tienen ideas irracionales correspondientes a sumisión, el 16% de las usuarias atendidas tienen ideas irracionales de desvalorización, el 15% de las usuarias atendidas justifican a la pareja, el 13% de las usuarias atendidas tiene ideas irracionales de atribucionalidad interna.

También se puede visualizar en el cuadro los porcentajes inferiores: que el 10% de usuarias tienen ideas irracionales de miedo al fracaso existencial, seguido de esto se observa que el 8% de las usuarias atendidas tienen ideas irracionales de desvalimiento y el 5% de las usuarias tienen ideas irracionales referentes a expectativas al cambio de la pareja.

Finalmente el 3% corresponde a usuarias atendidas que tienen ideas irracionales de catastrofismo y el 1% de usuarias atendidas tienen ideas irracionales de atribucionalidad externa y las ideas irracionales de visión en túnel.

4.18 ANÁLISIS CUALITATIVO DE LAS IDEAS IRRACIONALES

De acuerdo al trabajo realizando, hemos podido observar que el error principal que mantiene a las mujeres maltratadas viviendo este abuso, es el hecho de estar inmersas en lo que W. Riso llama *Economía Mental*, en la cual se hace referencia a que es mucho más fácil mantenernos en las ideas o creencias que ya están instauradas en nuestra mente, que ponernos a luchar por nuevas ideas, aun sabiendo que éstas pueden provocar un cambio positivo en nosotros.

Además, es muy importante saber que las ideas negativas generan actitudes negativas, y más que eso, la mente en forma constante está reforzando los pensamientos erróneos, de tal manera que, nuestras acciones también irán degradándose paulatinamente. A este tipo de pensamientos, Riso los llamó *esquemas*, que no son sino, un conjunto de ideas irracionales, algunas (detectadas en las mujeres maltratadas) de las cuales son: “soy incapaz”, “soy mala mujer”, “soy mala madre”, “soy inútil”, “soy dependiente”, etc.

Estos pensamientos refuerzan su incapacidad y les impide escapar de este círculo de violencia que es generado por su pareja.

Pero no dejemos de recordar que el problema en sí, no es el pensamiento, sino cómo lo utilizamos o para qué lo utilizamos, si queremos alejarnos de la irracionalidad, debemos pensar positivamente. W. Riso entre muchas estrategias (analizadas en capítulos anteriores) nos propone “*Poder pensar sobre lo que ya pensamos*”; si utilizamos esta cualidad inteligentemente, seremos capaces de rectificar los pensamientos que nos están causando problemas o que no nos dan soluciones óptimas en el diario vivir, y alcanzaríamos al menos la tranquilidad.

Para poder atacar al mal de frente, hemos detectado las siguientes ideas irracionales que presenta este grupo de mujeres maltratadas que ha sido tomado como muestra:

Con un 23% la SUMISIÓN, se hace presente ocupando el primer lugar entre las ideas irracionales que atacan a estas mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, para poder analizar esto, es de suma importancia recordar que la dependencia emocional es la que genera la SUMISIÓN, pues esto se ve reflejado en la necesidad de verse y sentirse protegida por alguien y en estos casos en particular, es la necesidad de que su pareja esté con ellas a costa de cualquier cosa, incluyendo diferentes tipos de maltratos, que con el pasar del tiempo en vez de que se vayan eliminando al contrario se van empeorando.

Esta idea irracional de sumisión se relaciona directamente con la necesidad extrema para el ser humano adulto de ser amado y aprobado por prácticamente cada persona significativa de la sociedad, esta es una de las 11 ideas irracionales que expone A. Ellis, en la cual se manifiesta una necesidad que sale de los parámetros racionales. Pues nuestra cualidad de seres humanos nos aleja de la posibilidad de que todas las personas que son importantes para nosotros nos acepten y nos estimen de la forma que nosotros queremos.

Con el 16% se evidencia la idea irracional de DESVALORIZACIÓN, en la cual se puede evidenciar los absurdos de pensar que, si no soy lo que los demás esperan que sea, no valgo o que si no logro alcanzar ciertos objetivos, soy menos que el resto de la gente, que si logra ser lo que se propone, este absurdo está implantado en el pensamiento de estas mujeres, pues ellas en sus discursos comentan que sin sus esposos no son nadie, o que no se imaginan la vida solas, porque ellos son el sostén y sustento de su hogar.

Es de vital importancia aceptarnos a nosotros mismos con errores y con virtudes, esto es señal de amor propio y da lugar a la racionalidad, pues si nos damos cuenta en qué

estamos fallando, se nos hará más fácil enmendar esos errores, lo que nos daría una gran satisfacción al corregirlos.

El 15% de las ideas irracionales pertenecen a JUSTIFICA A SU PAREJA, esto se refiere al simple hecho de que estas mujeres se encargan de cubrir los actos violentos de sus esposos, pues ellas buscan un por qué de los golpes y de los maltratos, y el peor error es encontrar siempre un justificativo para que sus parejas salgan ilesas del problema, pues en ocasiones esto da pie a que el maltrato siga y se incremente cada vez más, pues las culpables de dicha agresión son ellas y no los agresores, pues tampoco se los puede culpar y mucho menos juzgar.

Con un 13% tenemos a la ATRIBUCIONALIDAD INTERNA, en la cual se puede evidenciar que las mujeres que son víctimas de violencia, colocan el 100% de culpa en ellas y se responsabilizan de lo que está sucediendo, y de hecho, creen que son el origen del problema y que si cambiarían de actitud, las cosas cambiarían para bien y sino pues, todo lo que está pasando es debido a que ellas lo originaron.

Con el 10% tenemos MIEDO AL FRACASO EXISTENCIAL, en esta ocasión la víctima se manifiesta sumisa por el simple hecho de que prefiere ser maltratada a verse sola y por ende fracasada, en un mundo lleno de exigencias, en el cual es muy importante demostrar nuestros logros, no solo a nivel profesional, sino también a nivel personal, pues la simple idea de imaginarse en esta situación les aqueja y les hace vulnerables a las dificultades que se hacen presentes en el transcurso de sus vidas.

Con el 8% se hace presente el DESVALIMIENTO, en el cual se pueden evidenciar claramente las ideas erróneas y negativas con las cuales las mujeres víctimas de violencia se hacen presentes, pues es falso llegar a pensar que porque estoy casada me debo a mi esposo y me rijo a él en lo que disponga, eso no se debería hacer ya

que cada uno de los seres humanos tenemos derecho a tomar decisiones en cualquier ámbito de nuestras vidas.

Con el 5% podemos observar que las mujeres maltratadas mantienen una **EXPECTATIVA DE CAMBIO EN SUS PAREJAS**, muchas de ellas comentan “esta mala racha ya va a pasar”, y les consuela el hecho de reconocer que antes esta persona era peor, pero con el tiempo él ya no es tan malo; aunque muchas veces reconozcan que las agresiones son peores que antes, pero les consuela saber que la frecuencia de golpes ha bajado, ya no es a diario sino, al mes o a la semana.

El 3% pertenece al **CATASTROFISMO**, pues este tipo de personas víctimas de violencia creen que todas las cosas que suceden pueden llegar a su límite y están atentas a cualquier movimiento, pues creen que un error puede llegar a ser algo catastrófico y que por ende, ya no hay ningún tipo de persona que valga la pena. Es decir, llegan a una conclusión totalmente extrema en la cual se ven afectadas personas que son y no son culpables, y estas determinaciones pueden llegar a exagerar, produciendo un caos, debido a que se lo ve como algo catastrófico.

Y finalmente con un 1% está la **ATRIBUCIONALIDAD EXTERNA**, en la que las mujeres víctimas de violencia atribuyen su fracaso a las circunstancias del mundo exterior, y de lleno le culpan de sus fracasos a otras cosas o a otras personas.

El afán de este documento es, el dar a conocer que en nuestro pensamiento rondan ideas que pueden llegar a ser un obstáculo para lograr un bienestar en nuestras vidas, pero es importante saber que estas ideas son “simplemente” fundamentadas y basadas en una cultura anticuada, apoyadas en un pensamiento que ya pasó de moda y que ya se debió haber dejado atrás hace muchos años, pero afortunadamente estas ideas no nos han vencido del todo, pues en parte ya se han ido desapareciendo ya que han ido de la mano junto al desarrollo y avances de las mujeres desde que se dedicaron a estudiar y a trabajar y a colocarse en una posición igual o mayor a la de

los hombres, y de esta manera se ha logrado aunque a paso lento lograr un pensamiento racional mas no un pensamiento irracional.

Albert Ellis y Walter Riso hacen una propuesta muy interesante, ellos trabajaron en base a la irracionalidad para dar una respuesta y a la vez una solución a esa irracionalidad que nos gobierna, y simplemente la combaten haciendo una contrapregunta a esa irracionalidad como por ejemplo:

El individuo con un pensamiento irracional debería preguntarse: "¿Qué quiero hacer en el curso de mi relativamente corta vida?, en vez de ¿Qué creo que les gustaría a los demás que hiciera?. Pues es aquí en donde empieza un círculo de pensamientos irracionales los cuales no terminan nunca y más bien cada vez se van acrecentando.

Entonces, ¿Por qué no pensar de manera racional si ya tantas cosas en el mundo han evolucionado y se han ido desarrollando positivamente?. La respuesta es muy sencilla, no podemos pensar de manera racional porque simplemente no sabemos que es lo racional y que no lo es, esa es simplemente la respuesta a un pensamiento anticuado.

Este trabajo nos demuestra como detrás de cada pensamiento irracional hay un bello y positivo pensamiento racional, y que si racionalizamos este mal pensamiento, que no es más que pensar lo que estamos pensando atribuyendo ideas que van a favor de mi, de mi vida de mi ser de mi cuerpo y principalmente de mi felicidad, tendríamos al menos en nuestras manos la posibilidad de ser felices y responsables de nuestro estilo de vida.

Sin embargo es muy importante tener en cuenta que los pensamientos deben ir a favor de mi persona como primera instancia pero sin dejar de lado el respeto a los

pensamientos de los demás, y evitar en lo posible el si estamos o no estamos en los pensamientos del resto de la gente, como por ejemplo:

"Debo hacer las cosas bien y merecer la aprobación de los demás por mis actuaciones", este sería un pensamiento totalmente irracional, pues estamos poniendo nuestra vida en manos de otras personas y que ellos se encarguen de decirme si lo que yo hago está bien o mal y dependiendo de esto yo voy a ser feliz o infeliz, que en sí vendría a ser lo más grave de todo este problema, entonces. ¿Está tu felicidad en manos de otra persona? ¿No crees que deberías ser tú y solo tú la persona encargada de tu felicidad? Sí verdad y pues precisamente para demostrarte eso es este trabajo.

Además a esto es muy importante agregarle que lo que haga el resto de la gente no nos debe afectar a nosotros, es decir que si los demás intentan hacerme infeliz eso a mí no debería de importarme, pues la única persona que decide si soy o no soy feliz soy yo mismo, es por esta razón que nosotros no necesitamos la aprobación del resto de la gente, pues a ellos no les interesa mi felicidad, sino la de ellos.

Con esto no queremos lograr que hayan pensamientos individualistas, si no que más bien nos inclinemos y nos dediquemos primero a descubrir que es lo que nos hace realmente felices y buscar una respuesta para lograr una felicidad a largo plazo, no una felicidad pasajera que quede como un recuerdo si no la felicidad como un estilo de vida.

Y hablando de vida pensemos que ya suficiente hizo la vida con darnos el ser como para que también se encargue de darnos solo buenos momentos y las situaciones ya resueltas para no tener complicaciones, recordemos que mas valoramos las cosas que conseguimos con mucho esfuerzo antes que las que nos llegan fácil.

Es por eso que en vez de renegar por las complicaciones que se nos presenta en la vida, debemos disfrutarlas y vivirlas con alegría pues de cada una de estas vamos a ir aprendiendo nuevas vivencias que nos ayudarán a ser más y más fuertes en el transcurso de nuestras vidas.

4.19 COMPROBACIÓN DE LA HIPÓTESIS PLANTEADA

Por todo lo expuesto en el presente trabajo, nosotras las autoras hemos demostrado lo que planteamos en un principio como hipótesis: En las mujeres que son víctimas de maltrato y violencia intrafamiliar se generan ideas irracionales y distorsiones cognitivas, que agravan su situación de malestar psíquico y a la vez contribuyen a mantener inalterable la situación violenta.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES:

1. Este trabajo fue realizado no sólo para las mujeres víctimas de violencia, sino también, para los profesionales que se encargan de abordar esta problemática, para que de una manera clara y rápida se logre concientizar a estas mujeres que ellas si son capaces de superar sus debilidades y salir de ese círculo de violencia que viven día a día.
2. Es posible lograr que nuestra mente se incline siempre hacia un pensamiento racional y de esta manera lograr que actuemos mejor, obteniendo como resultado el hecho de poder sentirnos mejor no sólo con nosotros mismos sino con el resto del mundo.
3. Las personas somos seres con un alto grado de racionalidad, por lo que tenemos la ventaja de poder modificar nuestro pensamiento. Nada justifica el sufrimiento inútil, el hecho de vivir nos coloca frente a la posibilidad de poder enfrentarnos al sufrimiento, y es ahí donde puede actuar nuestro pensamiento racional, no cegándonos frente a las adversidades, sino enfrentándolas.
4. Pensar racionalmente es eliminar de una manera tajante una idea negativa o supersticiosa, logrando un pensamiento saludable que nos permita crecer como personas, equilibrando la razón y la emoción, y obteniendo como resultado la sabiduría. La mente del ser humano ha ido evolucionando y con esto la posibilidad de enfrentar a los pensamientos irracionales, para empezar a vivir en base a lo que uno realmente quiere.

5. La violencia se aprende en el camino de la socialización (a través de procesos de aprendizaje que transmiten determinados valores, leyes y normas sociales).

6. La violencia tiene una dimensión afectiva determinante, por lo que las emociones se sitúan en el centro del proceso de la gestión de los conflictos familiares.

7. La violencia tiene una dimensión cultural. Es un constructo social, creado, compartido y validado intersubjetivamente. Debemos dejar de lado la idea de que la “cultura” nos ha hecho así, y más bien abrir los ojos y darnos cuenta de que nuestra mente es la “cultura” y que el resultado lo tenemos en nuestras manos, debemos aprender a interpretar los hechos.

RECOMENDACIONES:

1. A LAS AUTORIDADES MUNICIPALES

- ✓ Cumplir y hacer cumplir con las leyes, aplicando todo el peso de la ley cuando un ciudadano atente contra otro/a y falte a las normas establecidas por la constitución de la República.

- ✓ Continuar realizando proyectos y campañas sobre los derechos de la mujer que beneficien a la comunidad para erradicar problemáticas sociales como la violencia intrafamiliar.

- ✓ Motivar a la población a denunciar cualquier tipo de acto violento o injusto teniendo como seguridad el amparo de la ley.

2. A PROFESIONALES Y APRENDICES ENCARGADOS DE PROMOVER LA SALUD MENTAL

- ✓ Concientizar a la comunidad que la violencia intrafamiliar es un problema social y cultural, que requiere de atención asertiva y de planes de intervención urgentes.

- ✓ Organizar proyectos comunitarios en donde se enfatice la atención en urgencias psicológicas (intervención en crisis).

- ✓ Realizar investigaciones acerca de los efectos psicológicos que deja la violencia intrafamiliar y otras formas de violencia en varios contextos sociales.

3. AL CENTRO DE EQUIDAD Y JUSTICIA TRES MANUELAS

- ✓ Incentivar a los profesionales de psicología de la institución, a implementar novedosos métodos de intervenciones terapéuticas, agotar todos los recursos para ayudar a las víctimas de violencia intrafamiliar, aplicar técnicas de reestructuración y modificación del pensamiento, trabajar desde las ideas irracionales o racionales que tenga cada usuaria.
- ✓ Es necesario que los encargados/as de receptor las denuncias por violencia intrafamiliar estén capacitados para atender y contener crisis de primero, segundo y tercer grado.

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ COLECCIÓN REFLEXIONES MANUELAS *Funcionalidad De La Ley 103* (Contra La Violencia A la Mujer Y La Familia) Volumen 1, Impreso en Quito, marzo 2005.

- ✓ COLECCIÓN REFLEXIONES MANUELAS *Violencia Intrafamiliar extrema y tortura*, Volumen 2, Impreso en Quito, marzo 2006.

- ✓ COLECCIÓN REFLEXIONES MANUELAS *Violencia Intrafamiliar amiga silenciosa del VIH/ Sida*, Volumen 3, Impreso en Quito, marzo 2007.

- ✓ ELLIS, Albert. & GRIEGER, R. *Manual de Terapia Racional-Emotiva*. Bilbao: Editorial Desclée de Brouwer. S.A. 2003.

- ✓ ELLIS, Albert, *Razón y emoción en psicoterapia*, Editorial Desclée de Brouwer S.A. Impreso en España 1980.

- ✓ ELLIS, Albert, *Una terapia breve más profunda y duradera*, Editorial Paidós, Buenos Aires, 1999.

- ✓ Internet <http://www.psicologia-online.com/ebooks/personalidad/ellis.htm>.

- ✓ Internet http://www.observatorioseguridaddmq.net/anteriores/2-informe_viol-fam3.htm.
- ✓ Internet <http://albertellis.blogspot.com/2007/09/dr-albert-ellis-ha-fallecido-el-24-de.html>.
- ✓ La ley contra la Violencia a la Mujer y la Familia nace en la Dirección Nacional de la Mujer; producto del trabajo conjunto de abogadas y juezas, grupos de mujeres organizadas, de ongs, Comisión de la Mujer, El Niño y la Familia del H. Congreso Nacional y el apoyo de organismos Internacionales... CONAMU, 2009.
- ✓ OBST, CAMERINI, Julio, *Introducción a la terapia Cognitiva*, Primera Edición, Enero 2005, Ed. C.A.T.R.E.C., Buenos Aires, 2004.
- ✓ ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD, *Clasificación internacional de Enfermedades*, 10 Ed. MEDITO. Ginebra 1992.
- ✓ RISO, Walter, “¿Amar o Depender?”, Norma S. A. Editorial, Fecha Publicación: 2003.
- ✓ RISO, Walter, “Ama y No Sufras”, Editorial: Norma S.A., Fecha Publicación: 2003.
- ✓ RISO, Walter, *Los Límites del amor “Hasta dónde amarte sin renunciar a lo que soy”* Editorial: Norma S.A., Fecha Publicación: 2006.

- ✓ RISO, Walter, *Pensar bien sentirse bien*, Ed.l: Planeta Año publicación: 2008.

- ✓ Internet <http://www.psicologia-online.com/autoayuda/hhss/HHSS4.htm>.

ANEXOS

CASO 1

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE: Alicia

EDAD: 29 años

ESTADO CIVIL: Unión libre

GENERO: Femenino

INSTRUCCIÓN: Primaria

NÚMERO DE HIJOS: 1

NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:

Camila 3 años

OCUPACIÓN: Empleada doméstica

II. MOTIVO DE CONSULTA.

Alicia solicita una boleta de auxilio, porque fue maltratada por su conviviente.

III. ACTO VIOLENTO.

El día de ayer Braulio (conviviente de Alicia) regresó a su casa después de su jornada de trabajo, y encontró a su hija de 3 años lastimada la mano (se lastimó con un cristal), según Alicia su conviviente llegó de muy mal humor, y cuando él está así ella prefiere no decirle nada.

Braulio comenzó a insultar a Alicia diciéndole textualmente así: *“Eres una inútil, ni siquiera le puedes cuidar a la niña, que huevadas estarías haciendo y no te preocupas de tu hija, ya me tienes cansado yo vengo del trabajo y solo quiero un plato de comida, tienes que atenderme porque yo mantengo a esta casa, encima más, tengo que*

encargarme del cuidado de mi hija porque voz no puedes, es tu trabajo de madre encargarte de la casa, de la cocina, de mi comida, de mi y de tu hija”.

Mientras le insultaba, la empujó contra el muro de la cocina y la lastimó, Alicia estaba sangrando (le rompió la ceja), él seguía con los insultos, le lanzaba lo que se atravesaba en su camino, entre ellas: una papa cruda, una olla, un cenicero y un florero, después de maltratarla, él salió de la casa diciendo que iba a buscar en donde comer. Alicia y su hija se quedaron en casa llorando de manera desconsolada.

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico y Psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Sudoración, temblores, agitación psicomotor, taquipsiquia, postura cambiante, aprieta los puños, facies tensa, falta de aire, suspiros.

IV. SEMIOLOGÍA

Signos: Epistaxis (ceja), hematomas, laceraciones y heridas (ceja, cara y cuerpo).

Síntomas: Mareos constantes, sensación de ahogo, miedo, culpa, tristeza.

V. ANAMNESIS. (Personal y familiar)

Alicia, es la mayor de dos hermanas siempre ha vivido con su madre, cuando ella tenía 10 años su padre se fue a vivir con otra mujer, desde ahí su madre siempre ha velado por ellas. Alicia y su hermana tienen una buena relación con su madre y siempre han admirado a su madre, porque aún sola les sacó adelante.

Alicia a los 22 años conoció a su actual pareja y un año más tarde se fue a vivir con él porque se quedó embarazada, más o menos desde hace 6 años atrás convive con su pareja y comenta que él al principio de su relación (los 3 primeros años aproximadamente) se portaba muy bien con ella, era muy tranquilo y comprensivo, pero después comenzó a cambiar, se portaba agresivo, dejó de preocuparse por ella, ya no le dejaba dinero suficiente para los gastos del hogar, a partir de esto ella fue a trabajar

como empleada doméstica (3 veces a la semana) y el poco dinero que gana lo invierte en los gastos de su hogar.

Su conviviente la insultaba argumentando que dejaba a un lado sus tareas del hogar por irse a trabajar, que ya no tenía las cosas en orden, la casa permanecía desarreglada y a veces no alcanzaba ni a cocinar.

Han existido varias agresiones psicológicas por parte de él, esta es la primera vez que la golpea, y también la primera vez que lo denuncia.

Alicia, manifiesta: *“Me encuentro cansada, no tengo ganas de nada, ahora no me gusta cocinar y me he descuidado de la casa, solo me paso llorando me preocupó menos por mi hija, no puedo ni tomar decisiones y menos decidir que hacer con mi vida, ahora como poco ni me da hambre, me da miedo irme a dormir porque despierto antes de lo normal y me levanto más cansada”*

Ella indica: *“Vine a denunciarle para hacerle tener miedo, de que si me vuelva a pegar le voy a hacer coger preso, quiero que él cambie de actitud conmigo y que sea bueno”*

Alicia manifiesta textualmente: *“Siempre le he querido él es mi pareja, el padre de mi niña, no sé que le pasó, yo creo que llegó de mal humor a la casa y se remató cuando le vio a mi hijita lastimada (ella solamente por traviesa se cortó la manito, pero no fue nada grave), esto fue motivo para que el se portara grosero conmigo, lo único que yo hacía era llorar y llorar, estuve desesperada ayer hasta tuve miedo de que me mate, estaba tan enojado, después de que él salió lanzando la puerta regreso en la noche y me dijo que ya había comido y que no me moleste en calentarle la merienda, yo solamente me acosté con miedo de que me pegue y no le dije nada.*

Ahorita me voy a la casa le voy a hacer la comida, voy a tener todo arregladito y limpio para que él no se vaya a enojar. No le voy a dar ningún motivo para que me golpee, yo sé que él es mi marido y tengo que atenderle bien porque el llega cansado del trabajo. Me dolería separarme de él por mi culpa.”

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la Ansiedad

Inventario de Depresión de Beck

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Grave (21)

Depresión grave (52)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

JUSTIFICA A LA PAREJA, SUMISION, ATIBUCIONALIDAD INTERNA.

CASO 2

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE:	Rocío
EDAD:	29 años
ESTADO CIVIL:	Unión libre
GENERO:	Femenino
INSTRUCCIÓN:	Secundaria
NÚMERO DE HIJOS:	1
NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:	
Carolina	9 años
OCUPACIÓN:	Empleada privada.

II. MOTIVO DE CONSULTA.

Rocío fue víctima de violencia por parte de su conviviente y acude a la institución a sacar una boleta de auxilio.

III. ACTO VIOLENTO.

Rocío debía asistir a una peña en una discoteca, le pidió a su conviviente que la acompañe y él no aceptó, por lo que fue sola, horas más tarde él comenzó a llamar a Rocío al celular pero ella no escuchó las llamadas, él dejó una serie de insultos en el buzón de voz: *“Eres una perdida, a pesar de que no fui al evento voz te fuiste eres una loca busca machos, si yo no quería irme como te vas a salir dejándome solo, ahí has de estar zorreando con las vagabundas de tus amigas, aquí te espero voy a ver a qué hora llegas y pobre de voz que llegues borracha, ya vas a ver lo que te hago. Es la última vez que te dejo salir desgraciada vas a ver lo que te hago cuídate de mí.”*

Con este antecedente, ella fue a dormir a la casa de su madre. Al día siguiente él fue a buscarla en su trabajo, le pateó en las piernas, y a empujones la subió a un taxi diciéndole: *“debes comportarte como una señora, la casa no es hotel para llegar o no a dormir, eres una vagabunda.”*

Minutos después llegaron al departamento donde vivían y Edmundo la bofetón, mientras le decía: *“A ver si con esto dejas de ser perdida y te comportas como una verdadera mujer, tienes un hombre para que andas buscando otros, es la última vez que permito tu comportamiento vulgar”*, Rocío le decía que no la golpeé más, que va a hacer todo lo que él quiera pero que no le haga más daño, ella decidió poner la denuncia y solicitar una boleta de auxilio.

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico y Psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Agitación nerviosa de las manos, temblor de manos, respiración jadeante, facies tensa, postura cambiante, llanto fácil.

IV. SEMIOLOGÍA:

Signos: Hematomas, equimosis, laceraciones y heridas (cara y piernas).

Síntomas: Cefaleas, terrores nocturnos, pesadillas, dificultad para conciliar el sueño, desesperación, cansancio, culpa, tristeza, melancolía, falta de interés por actividades cotidianas.

V. ANAMNESIS. (Personal y familiar)

Rocío es la tercera de cinco hermanos, comenta que en general la relación con sus padres y hermanos siempre ha sido buena, no han tenido problemas significativamente grandes.

Rocío a sus 20 años fue madre, tiene una hija de nueve años, convive actualmente con Edmundo desde hace unos 6 años atrás, ella se considera como una persona educada, tranquila y detallista. Inmediatamente después de obtener su bachillerato empezó a trabajar.

No tuvo hijos con su actual pareja asegurando que Edmundo no cree en el matrimonio, nunca pensó en tener hijos y se realizó la vasectomía.

Fueron enamorados aproximadamente 1 año y después vivieron juntos pero sin Carolina (porque él no tenía una buena relación con la niña), la niña fue a vivir con su abuela materna, sin embargo Rocío manifiesta que siempre estuvo pendiente de lo que la niña necesitaba.

Rocío indica que la relación con Edmundo nunca le brindó estabilidad emocional, ya que él no creía en el matrimonio. Desde hace 4 años tiene conflictos con Edmundo, porque él tuvo cambios bruscos en su carácter, empezó a agredirla física y verbalmente, debido a esto, decidieron separarse y cada quien regresó a vivir con sus respectivos padres.

Varias veces ha sido agredida por su conviviente pero es la primera vez que ella lo denuncia.

Después de un mes y medio regresaron a vivir juntos, pero él había tenido una relación sentimental con otra persona en el tiempo que los dos se separaron, comenzó a contarle con detalles lo que había pasado con su pareja y a cada momento recordaba a Rocío que debe ser diferente preocuparse más por él sexualmente, que no debe darle motivos para que él se enoje, nuevamente la golpeaba, la agredía, la humillaba, le amenazaba constantemente: diciéndole que si ella no hacía las cosas bien, iba a encontrar a otra mujer que si sea buena y complaciente.

Rocío comenta: *“Yo sé que él tiene derecho a reprochar mi pasado porque fui madre soltera, tengo miedo a separarme de él porque no quiero fracasar de nuevo, desde que le conocí a Edmundo yo me refugié tanto en él y le vi como el hombre que siempre esperé, al principio se portaba bien conmigo y no me trataba mal, pero desde hace 4 años repentinamente se comenzó a portar agresivo conmigo, por todo se enojaba, él se metió con una mujer cuando nos separamos y siempre me anda comparando con ella y me amenaza de que me va a dejar, me dice que si no hago lo que él me dice, me va a dejar otra vez por otra mujer y no quiero que eso pase de nuevo, por eso yo debo ser buena mujer preocuparme de la casa, de mi marido, debo atenderle siempre, estar pendiente de él, atenderle en todo y también sexualmente aunque no me sienta bien. Si quiero estar con él porque yo le amo sea lo que sea él es bueno, me aceptó con una hija y no puedo dejar de quererle, siento que sin él no puedo ser feliz.*

Por eso quiero vengo para pedir una boleta de auxilio para estar tranquilamente junto a él pero sin el miedo de que me pegue porque le puedo hacer coger preso.”

Rocío últimamente, más o menos desde hace unas tres semanas ha presentado problemas para dormir, tiene miedo a acostarse porque constantemente tiene pesadillas y terrores nocturnos.

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la Ansiedad

Inventario de Depresión de Beck

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Grave (22)

Depresión Grave (53)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

MIEDO AL FRACASO EXISTENCIAL, PREJUICIO SOCIAL,
DESVALORIZACION, SUMISION.

CASO 3

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE: Karla

EDAD: 28

ESTADO CIVIL: Casada

GENERO: Femenino

INSTRUCCIÓN: Secundaria Incompleta

NÚMERO DE HIJOS: 3

NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:

Hernán 11 años

Esteban 9 años

Mishell 4

OCUPACIÓN: Lavandera

II. MOTIVO DE CONSULTA.

Karla fue agredida por su esposo solicita una boleta de auxilio y ayuda psicológica.

III. ACTO VIOLENTO.

Karla encontró unas fotos, en el celular de Segundo (su esposo) con otra mujer, según cuenta Karla las fotos eran tomadas en la madrugada de la noche anterior, más o menos a las 3 de la mañana, esa noche Segundo llegó a las 5 de la mañana a su casa.

Las fotos eran comprometedoras, pues Segundo tenía sentada a una mujer mucho mayor que él en sus piernas. Karla le reclamó llorando y le exigió una explicación.

Segundo le dijo que él estaba borracho, que los amigos tal vez le hicieron una broma y que por eso le tomaron la foto. Comenzaron a insultarse y él la golpeó diciéndole que ella tiene la culpa, porque no confiaba en lo que él le decía, ni tampoco confiaba en él, además de esto le decía, que si ella sigue desconfiando la va a dejar por alguien que si le crea, y confíe en sus palabras.

Segundo le gritó (loca) varias veces, sus hijos estaban presentes e intentaban detener a su padre para que no la golpeará más.

Él la empujó contra la pared y le lanzó la olla de la sopa, diciéndole que ella no servía ni para cocinar, peor para ser una mujer comprensiva, la golpeó en la cara, le pateó en la espalda, le dejó sangrando la cara y después él se fue a dormir.

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico y Psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Temblor de manos, se frota los dedos, falta de aire, taquipsiquia, voz baja e insegura, rigidez muscular, facies tensa, palidez, aprieta los puños, hiperhidrosis palmar.

IV. SEMIOLOGÍA

Signos: Raspones, epistaxis (labios) hematomas, equimosis y laceraciones (cara y espalda).

Síntomas: Miedo, tensión, cefaleas, nervios alterados, mala memoria, dificultad para concentrarse, falta de interés por las actividades cotidianas.

V. ANAMNESIS. (Personal y familiar)

Karla es la hija menor de 6 hermanos, comenta que desde que tiene uso de razón su madre era maltratada por su padre, porque él llegaba borracho y se ponía agresivo.

Karla comenta que cuando tenía 17 años conoció a su esposo, un año después ella quedó embarazada, los dos no pudieron vivir juntos durante 4 años, porque Segundo no tenía un trabajo estable, ella vivía en la casa de sus padres con sus hijos (Hernán y Esteban), su conviviente cuando tenía le daba algo de dinero.

Cuando ella tenía 22 años, él comenzó a trabajar en una fábrica y decidieron irse a vivir juntos.

Karla comenta que ella no tuvo una vida buena porque dice: *“Él siempre ha sido agresivo, yo no podía reclamarle nada porque se molestaba y para no causar peleas mejor me quedaba callada”*, según referencias de Karla, se conoce que, Segundo siempre ha sido machista y ha hecho todo lo que él ha querido.

No es la primera vez que ella recibe agresiones por parte de su esposo, pero asegura que esta vez es la más fuerte de todas y está cansada de aguantar, por eso decidió acudir a denunciarlo por primera vez.

Ella solicita una boleta de auxilio para protegerse de las agresiones, y para amenazarle con llevarle preso cuando él le vuelva a pegar.

Karla manifiesta: *“Si sé que yo tengo que quedarme en la casa y no salir para que mi marido no se enoje, pero él me cela mucho y a veces por no tener problemas me quedo y no salgo. Yo no me voy a separar de él porque es el padre de mis hijos y como me voy a separar de él si yo le quiero. Si yo no le hubiera dicho nada, no me hubiera pegado. Lo que voy a hacer de ahora en adelante es creer todo lo que él me diga, si llega tarde o no llega a dormir a la casa no me voy a enojar, porque a la final él es hombre y eso hacen todos.*

Él porque es hombre puede estar entretenido por afuera o hasta tener a alguien pero no le creo capaz de involucrarse en algo serio como para que me deje votando a mi y a mis hijos, como dice el refrán haga lo que haga es marido, estoy dispuesta a olvidarme lo que paso, y voy a confiar en él, quiero quedarme tranquila, pensando que los amigos tomaron las fotos solo por una broma pero que no paso nada, solo quiero cuidar mi matrimonio y hacer todo lo necesario para que no me deje por otra mujer, voy a hacer todo lo que me pida y no voy a reclamarle nada pues mi matrimonio debe durar toda la vida. Yo no sería nadie si me separo de él, además como les voy a mantener a mis hijos no quiero separarme porque yo le quiero.”

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la Ansiedad

Inventario de Depresión de Beck

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Grave (28)

Depresión Grave (32)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

SUMISION, ATRIBUCIONALIDAD INTERNA, JUSTIFICA A LA PAREJA, DESVALORIZACION, PREJUICIO SOCIAL, MIEDO AL FRACASO EXISTENCIAL.

CASO 4

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE: Diana

EDAD: 27 años

ESTADO CIVIL: Unión libre

GENERO: Femenino

INSTRUCCIÓN: Secundaria Incompleta

NÚMERO DE HIJOS: 2

NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:

Ariluz 6 años

Mateo 3 años

OCUPACIÓN: Ama de Casa

II. MOTIVO DE CONSULTA.

Acude al centro para hacer una denuncia contra su conviviente porque fue víctima de violencia intrafamiliar, solicita apoyo psicológico.

III. ACTO VIOLENTO.

Diana comenta que su vecina vio salir a Franklin (pareja de Diana) de un cabaret, borracho y abrazado a una prostituta, justo fue la noche en la que Franklin no llegó a dormir a su casa.

La mañana siguiente, Diana reclamó a su pareja preguntándole ¿Quién era esa mujer?, tuvieron una pelea bastante fuerte, ella se puso grosera le lanzó una olla y reclamando le decía: *“Que crees que soy tonta y creíste que no me iba a enterar que estabas con una puta, no seas desgraciado tienes mujer, tienes hijos que es lo que andas buscando por afuera.”*

Él se defendió, la empujó contra la cocina y comenzó a pegarle, le dió un bofetón y le metió tres golpes de puño diciéndole, que mientras él traiga dinero a la casa ella no debía reclamarle, ni quejarse de nada. Franklin le dijo: *“Yo soy hombre y hago lo que me da la gana y deja de estarme jodiendo porque no has de querer quedarte sin marido y sin comida.”*

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico y Psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Voz firme, lenguaje acelerado, enrojecimiento, sudoración excesiva, postura cambiante, irritabilidad, rigidez muscular, aprieta los puños, respiración jadeante, agitación nerviosa de manos.

IV. SEMIOLOGÍA

Signos: Laceraciones, hematomas y equimosis (en la cara).

Síntomas: Tensión, nervios alterados, irritabilidad.

V. ANAMNESIS. (Personal y familiar)

Diana es la segunda de 4 hijos varones, desde hace 3 años comenzó a vivir con Franklin en la casa de los padres de Diana, la madre de ella no apoya la relación de ellos, pues afirma que cuando Diana se quedó embarazada de Ariluz, Franklin desapareció.

Diana cuenta que él siempre ha tomado licor y que ha sido un borracho, no ha cumplido con sus responsabilidades *“por eso cuando yo me embarace el se largó y después de tres años volvió a pedirme perdón.”* Según referencias de Diana, describe a su conviviente así: amiguero, fiestero, mujeriego y machista. Ella no trabaja, depende de él económicamente, está convencida de que separarse de su esposo sería otro fracaso y la humillación más grande de su vida.

Diana manifiesta: *“Él es mi marido y debe aprender a respetarme, a mi no me importa lo que me haga, puede estar con cuanta mujer se le atraviere, pero tiene que responder a su responsabilidad de tener hijos, además tiene que ayudarme con la crianza de mis hijos, yo y mis hijos no le vamos a dejar el camino libre para que el tenga sus amiguitas, decidimos vivir juntos y bien o mal, matándonos o no tenemos que seguir juntos. Yo le entregué los mejores años de mi vida a él y a mis hijos y no es como para que me pague de esta manera, yo le quiero bastante y no voy a ser feliz sin él, yo no tengo a donde irme, ni como mantenerles a mis hijos, no podría separarme de él, es mi marido y no puedo abandonarle porque estoy enamorada.*

No quiero llegar a enterarme de algo, ni tampoco quiero que vengan a contarme voy a estar más pendiente de él, voy a perseguirle si es necesario, y si le encuentro en algo le voy a matar porque a mí no me va a venir a ver la cara de cojuda.”

La intención de Diana es solamente solicitar ayuda psicológica para sí misma. Por varias veces ha sido agredida pero esta es la primera vez que denuncia a su conviviente.

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la Ansiedad

Inventario de Depresión de Beck

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Moderada (15)

Depresión Grave (46)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

ATRIBUCIONALIDAD EXTERNA, PREJUICIO SOCIAL, DESVALIMIENTO.

CASO 5

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE:	Daniela
EDAD:	1 25 años
ESTADO CIVIL:	Casada
GENERO:	femenino
INSTRUCCIÓN:	Secundaria
NÚMERO DE HIJOS:	1

NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:

Pablo 3 años

OCUPACIÓN: Cocinera (Negocio Propio)

II. MOTIVO DE CONSULTA.

Fue agredida física, verbal y psicológicamente por su esposo, solicita una boleta de auxilio.

III. ACTO VIOLENTO.

Daniela iba a contestar una llamada del celular de Fausto, porque él estaba en el baño pero salió apurado, le arranchó el teléfono, estaba furioso y le dijo *“Tienes que respetar, ese es mi celular yo no cojo el tuyo para ver quien te llama, a mi no me importa saber si te llaman o no, allá es tu vida voz, sabrás.*

Verás por una vez que me pillaste y te traicioné no me vas a estar molestando toda la vida, solo por eso no voy a aguantar todos tus celos estúpidos, déjame en paz ya me tienes harto, por eso mismo estuve con la licenciada porque eres tonta, loca, celosa, abusiva, no sirves para nada ni como mujer me sirves, agradece que yo me case voz, porque sino nadie te hubiera hecho caso eres una fea y una inútil”.

Bueno, mientras insultaba a Daniela lanzó el celular el inodoro y la pateó en las piernas, la haló del cabello, le lanzó objetos como: los cubiertos, el platero, una botella y hasta le lanzó el basurero, no conforme con esto él la estaba siguiendo para maltratarla. Cuando ella ya dejó de escaparse él le dio varios golpes en la cara y en la cabeza, hasta hacerla sangrar.

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico y Psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Rigidez muscular, lentitud en el lenguaje, voz débil e insegura, palidez, sequedad de la boca, falta de aire, ceño fruncido, temblores, hiperhidrosis palmar, agitación nerviosa de las manos, llanto fácil, se muestra tensa.

IV. SEMIOLOGÍA

Signos: Hematomas (en la cabeza y en la cara), laceraciones, equimosis (cara y piernas), enrojecimiento de la piel.

Síntomas: Desesperación, melancolía, rencor, iras, miedo, falta de interés, tristeza, náuseas, mareos, visión borrosa.

V. ANAMNESIS. (Personal y familiar)

Es la primera de dos hermanas, está casada con Fausto desde hace tres años y medio, tienen un niño, ella actualmente se encuentra viviendo en la casa de una amiga, porque hace dos días fue la pelea y por ahora no desea volver con Fausto.

Daniela nunca vivió con su papá, mantenía una buena relación con su madre y con su abuela materna, que vivía con ellas.

Conoció a su esposo aproximadamente hace 6 años, luego de conocerle por un año se hicieron novios y después de 6 meses se casaron.

Fausto le hizo renunciar, afirmando que el trabajo le quitaba mucho tiempo y le reclamaba que no se dedicaba a ellos (a él y a su hijo).

Con la liquidación que a ella le dieron por sus años de labor inició un negocio de venta de comida.

La tía de Daniela le ofreció un trabajo a Fausto porque él desde que vivieron juntos no trabajaba y solo Daniela mantenía la casa.

Fausto le contó a Daniela que tuvo una relación sentimental con la jefa de su departamento diciéndole *“solamente paso una vez, me bese con la licenciada”* Daniela indica que le perdonó este episodio a su esposo y que puso de su parte, para que esto no afectara a la relación.

Tiempo después nuevamente se presentaron problemas en la pareja, él decía *“no me toques estoy muy cansado”* el comportamiento de Fausto cambió, llegaba muy tarde a la casa y a veces ni llegaba hasta que hubo una nueva confesión por parte de Fausto contándole que había estado íntimamente con la misma mujer que tiempo atrás se besó.

Daniela a partir de esta situación comenzó a enfermarse, le pidió a él que se separen diciéndole que no tenía sentido vivir juntos si él ya no le quería.

En ese tiempo ella se enteró que su esposo y la licenciada fueron despedidos del trabajo, a los tres meses de separación él regresó a pedirle perdón y decidieron intentar poniendo cada uno de su parte para que el matrimonio no se acabe, pero él regresó con una actitud distinta, no pasaba nada por alto, no toleraba ni la más mínima situación, se enojaba por tonterías comenzó a pegarle y a compararle con otras mujeres.

Varias veces ha sido agredida por su esposo, es la primera vez que lo denuncia, necesita obtener una boleta de auxilio por si acaso le encuentre y le vuelva a pegar.

Ella está convencida de que el día de la agresión él estaba de mal humor tal vez porque no tuvo un buen día y textualmente comunica *“Mi marido no es así, él no es malo, yo sé que me ama y por eso le dejé a esa tal licenciada y volvió a mí, porque se dio cuenta que me quiere, yo sé que me traicionó y nos dejó a mí y a mi hijo por esa mujer, pero eso es cosa de hombres, él ha de estar enojado conmigo porque me fui de la casa, me está llama que llama pero no le contesto, porque sé que todavía ha de estar enojado y por eso se puede portar grosero conmigo, me voy a ir y voy a esperar que las cosas se calme y que se tranquilice para poder ir a verle.*

Yo no le voy a reclamar lo que me pegó, ni por la traición que me hizo, solo quiero que ya no me golpee más y volver a ser felices, si algo estoy haciendo mal voy a dejar de hacerlo solo para que él se quede a mi lado, es el papá de mi hijo y yo le quiero con toda mi alma”

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la Ansiedad

Inventario de Depresión de Beck

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Grave (28)

Depresión Grave (35)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

EXPECTATIVA AL CAMBIO DE LA PAREJA, ATRIBUCIONALIDAD INTERNA, SUMISION.

CASO 6

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE:	Vanesa
EDAD:	24 años
ESTADO CIVIL:	Unión libre
GENERO:	Femenino
INSTRUCCIÓN:	Superior Incompleto
NÚMERO DE HIJOS:	0
OCUPACIÓN:	Oficinista

II. MOTIVO DE CONSULTA.

Vanesa asiste a solicitar ayuda psicológica, porque fue maltratada por su conviviente.

III. ACTO VIOLENTO.

Vanesa estuvo llamando a Carlos desde el medio día del día viernes, hasta las 6 que salió de su trabajo y no logró comunicarse con él, porque el teléfono celular de Carlos estaba apagado.

Vanesa decide ir a tomar un café con una compañera de trabajo y en el mismo café – bar se encontró a Carlos. Por referencias de Vanesa se sabe que, él estaba totalmente borracho con un grupo de amigas y amigos de su universidad que al igual que él, no fueron a recibir clases.

Ella se acercó a él para tomarlo del brazo y llevarle a la casa, pero Carlos tuvo una reacción violenta y sin dejarle acercarse la empujó contra una mesa. Él le gritó: *“Déjame en paz, ¿porque me andas siguiendo? No quiero verte, deja de controlarme, comienzas a llamar como loca por eso te apague el teléfono para que no me jodas, ándate si no quieres que te mete un puñete delante de la gente”*

Vanesa inmediatamente salió del lugar, tomó un taxi y fue a su casa.

Carlos llegó pasada la media noche, hizo un escándalo golpeaba la ventana, silbaba para que ella le quite el seguro a la puerta, minutos después a ella no le quedó otra opción que dejarlo entrar. Vanesa se puso a llorar y le preguntó *“¿Por qué me haces esto, que te pasa?”*

Carlos se puso grosero, no quiso escucharle, la empujó nuevamente y se fue a acostar.

Ella enfurecida, le lanzó un balde con agua, Carlos se despertó, le haló del cabello, le golpeó en la cara, cogió un cuchillo y amenazó con matarle si ella le volvía a hacer algo.

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico y Psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Respiración Jadeante, postura cambiante, agitación nerviosa de las manos, llanto fácil, temblor, se muestra tensa, lenguaje acelerado, voz insegura y débil, palidez.

IV. SEMIOLOGÍA

Signos: Raspones, hinchazón, hematomas y equimosis (cara).

Síntomas: Miedo, cefaleas, opresión en el pecho, tristeza, melancolía, nervios alterados, dificultad de concentración.

V. ANAMNESIS. (Personal y familiar)

Vanesa es la última de dos hermanas, siempre ha vivido con su mamá porque su papá abandonó a su madre desde hace 14 años. Ella mantiene una buena relación con su padre pero no se ven seguido. De su madre siempre se ha mantenido distante porque no se llevan bien.

Vanesa conoció a Carlos cuando tenía 18 años, desde hace 6 meses decidieron ir a vivir juntos. Ella comenta que Carlos desde hace dos años más o menos cada vez que ingiere licor es agresivo, grosero y altanero con ella.

Además él es muy celoso con ella, varias veces Vanesa ha sido víctima de agresiones, físicas, verbales y psicológicas por parte de su conviviente, es la primera vez que lo denuncia y acude a pedir apoyo psicológico porque siente que la situación se salió de sus manos y quiere saber cómo debe actuar con Carlos.

Vanesa mandó sacando a Carlos, no quiere saber nada de él, ella está esperando que pasen unos días y después hablar con él para juntos decidir si la relación sentimental puede continuar o no.

Vanesa manifiesta: *“Yo sé que Carlos se ha estado portando mal conmigo pero solo es cuando esta borracho, por eso yo me enojo con él cuando sale con sus amigos, cuando se va a tomar, a veces no llega a la casa. Lo único que me interesa es que me sea sincero y me diga si de verdad me quiere o no para saber a que me sujeto, yo siempre le*

hago prometerme que ya no se porte grosero conmigo, él siempre me promete cambiar, pero se le olvida, solo un par de veces cumplió con su promesa, pero porque le dejé solo una semana y tuvo miedo de perderme, de ahí sigue lo mismo, se sigue portando como un salvaje y cada vez es peor. Me gustaría que los dos estemos bien, que seamos una buena pareja, porque él me ha demostrado varias veces que me ama.”

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la Ansiedad

Inventario de Depresión de Beck

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Grave (27)

Depresión Grave (42)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

EXPECTATIVA AL CAMBIO DE LA PAREJA, DESVALORIZACION, SUMISION.

CASO 7

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE: Mayra

EDAD: 27

ESTADO CIVIL: Unión libre

GENERO: Femenino

INSTRUCCIÓN: Secundaria Incompleta

NÚMERO DE HIJOS: 1

NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:

Andrés 8

OCUPACIÓN: Oficinista

II. MOTIVO DE CONSULTA.

Mayra solicita ayuda psicológica urgente, fue maltratada por su conviviente.

III. ACTO VIOLENTO.

Mayra discutió con Santiago (su pareja), esta discusión resultó ser demasiado dolorosa y angustiante para ella. Ella dijo: *“Esta fue la gota que derramó el vaso, siento que me voy a morir, dependo de él para vivir.”*

Santiago llegó a la casa a las cuatro de la mañana del día viernes, él generalmente sale de su lugar de trabajo más o menos a las 4, Mayra fue a verlo al trabajo a las cuatro porque iban a festejar su aniversario, pero él había salido media hora antes, ella comenzó a llamarle a el celular y no le contestó, hasta que él apagó el teléfono.

Ella manifiesta: *“Me puse a llorar como loca, comencé a ahogarme de tanto llorar, me faltaba el aire, no me importó estar en la calle, me desesperé, también me puse a temblar, me fumé 10 cigarrillos en 20 minutos, sentía que mi cabeza ya reventaba, seguía llamándole y nunca me contestó. Hasta que una señora se acercó a preguntarme si me podía ayudar, ni siquiera pude explicarle que me estaba pasaba, me ahogaba, sentía morirme, ella me hizo coger un taxi. Luego de llegar a mi casa le seguí llamando y su teléfono seguía apagado, me hale de los pelos, estaba vomitando, seguía fumando, no paraba de temblar y lloraba sin parar, lloré por tanto tiempo, hasta que se me acabaron mis lágrimas y me quedé dormida, hasta creo que me desmayé de tanto llorar, por suerte mi hijo estaba con mis papás, todo el fin de semana iba a pasar con ellos”*

Santiago regresó a casa a las 4 de la mañana, ella estaba dormida, se despertó al oírlo llegar, según referencias de ella, él no estaba borracho, solo olía muy poco a licor que casi ni se notaba que ha tomado.

Lo único que ella hizo es abrazarlo fuertemente y empezó nuevamente a llorar inconsolablemente diciéndole: *“Tu eres mi vida, yo no puedo vivir lejos de ti, prefiero estar muerta a quedarme sin ti, nunca más me vuelvas a dejar sola, casi me muero porque no sabía dónde estabas”*

Él se portó agresivo comenzó a gritarle diciendo que estaba loca y que debía ir a un manicomio, porque él ya no la soportaba, Mayra le cogió del brazo para retenerlo (porque él quería dormir en el otro cuarto), él la apretó del cuello con las manos e intentó asfixiarle, la sacudió, la botó en la cama, y le golpeó varias veces en la cara y en el cuerpo.

A la mañana siguiente, Santiago se fue mientras ella seguía dormida, Mayra intentó comunicarse con él pero nuevamente no contestaba sus llamadas, comenzó a sentir lo mismo del día anterior y le dejó un mensaje de voz diciéndole que si él no aparecía ella daba la relación por terminada, de lo sucedido ya pasó una semana y no han vuelto a hablar, él no se ha comunicado con ella.

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico y Psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Imposibilidad de relajarse, llanto fácil, temblor de manos y de labios, hiperhidrosis palmar, facies tensa, agitación nerviosa de las manos, palidez facial, sequedad de la boca, sudoración excesiva, suspiros, falta de aire, respiración jadeante, rigidez muscular.

IV. SEMIOLOGÍA

Signos: Rasguños, laceraciones, heridas (cuello), hematomas y equimosis (cara y cuerpo).

Síntomas: Sensación de hormigueo, dolores en el pecho, sensación de ahogo, miedo, desesperanza, espera de lo peor, ideas suicidas, tensión, tristeza, melancolía, insomnio.

V. ANAMNESIS. (Personal y familiar)

Mayra es la segunda hija entre dos hermanos, desde que ella tenía 12 años de edad vivió con su padre y sus dos hermanos, su madre fue a vivir en otro país (España) para trabajar.

Ella mantenía una buena relación con su padre y hermanos, siguió con sus estudios, y unos dos meses antes de terminar el bachillerato quedó embarazada. Ella se fue de la casa por temor a la reacción de su padre.

Vivió tres o cuatro meses en la casa de la mamá del padre de su hijo, y ella no tuvo ningún contacto con alguien de su familia.

Ella vivió con el padre de su hijo 2 años aproximadamente hasta que él la dejó por otra mujer.

Después de un tiempo regresó a su casa, a pedir disculpas a su padre por haberse marchado sin decir nada. Volvió a vivir a la casa de su padre y él le apoyo incondicionalmente. Ella comenta que se le hizo muy duro aceptar la realidad, de que su primera pareja le había dejado por otra mujer.

Mayra se recuperó, de la depresión profunda en la que cayó después de tres, él no volvió a aparecer más en su vida, ni en la de su hijo.

Hace 4 años conoció a Santiago (su actual conviviente), a los tres años de mantener una relación como enamorados fueron a vivir juntos, es un año y más de compartir su vida y la de su hijo con Santiago (su hijo vive con ellos). Santiago también tiene una niña de 10 años.

Mayra dice que Santiago siempre fue irresponsable, borracho, grosero “*Me sacudía, me insultaba, me humillaba, me pateaba, me cacheteaba, me gritaba*”, era altanero, conflictivo, abusivo, despreocupado de su relación con ella.

Mayra logró cambiar la actitud de Santiago por un tiempo, amenazándolo que ella le iba a dejar y que nunca más la iba a volver a ver, pero comenta que no cambió del todo, hasta que comenzó a mostrarse desinteresado por la relación de pareja.

Mayra, expresa: *“Yo dependo de él para vivir, dejo a un lado mis obligaciones como madre por estar pendiente de él, ni siquiera me encargo de mi vida, de mis cosas, de mi familia, de mis amistades y de mi trabajo porque ya no rindo como antes, tengo que esforzarme para concentrarme o para hacer algo, me olvido de todo, de vivir cuando estoy mal con él. Es la segunda vez que voy a parar en una clínica con estos síntomas, estoy tomando calmantes, tranquilizantes, antidepresivos, pero siento que ya no puedo más, todo lo que estoy pasando es culpa de él, él me enfermo, siento que me voy a volver loca, no quiero fracasar otra vez en una relación sentimental. Los temblores, las nauseas, la sudoración, el llanto y todo lo demás ya llevo más de dos meses y me pasa cada vez que me separo de él. Lo que necesito es hablar con él y definir esta situación. Si él me dice que intentemos nuevamente yo no lo pensaría dos veces y sin dudar me quedara con él.”*

Esta es la primera vez que lo denuncia, varias veces ha sido maltratada por él, Mayra solicita ayuda psicológica urgente para encontrar su estabilidad emocional.

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la Ansiedad

Inventario de Depresión de Beck

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Grave (47)

Depresión Grave (67)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

DESVALIMIENTO, SUMISION, DESVALORIZACION, ATRIBUCIONALIDAD EXTERNA, EXPECTATIVA AL CAMBIO DE LA PAREJA.

CASO 8

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE: Gabriela
EDAD: 24
ESTADO CIVIL: Unión libre
GENERO: Femenino
INSTRUCCIÓN: Secundaria
NÚMERO DE HIJOS: 1
NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:
Dana 4
OCUPACIÓN: Vendedora

II. MOTIVO DE CONSULTA.

Gabriela solicita ayuda psicológica y una boleta de auxilio, porque es maltratada por su conviviente.

III. ACTO VIOLENTO.

Lenin (conviviente) y Gabriela habían planeado salir con su hija al cine, ella estaba alistándose y arreglando a su hija. Lenin recibió una llamada del compañero de trabajo y le dijo a Gabriela que le espere una media hora y que él regresaba para llevarles.

Gabriela se incomodó y le pidió que no se vaya porque ya habían planificado salir los tres, Lenin se puso agresivo y le gritó diciendo: “*Solo voy a entregarle esta camiseta ya regreso.*”

Ella le respondió tranquila así: *“Lenin no te vayas o sino dame 5 minutos solo me pongo zapatos y salimos los tres, le entregas la camiseta y nos vamos.”*

Lenin enfurecido gritándole le dijo: *“Ve Gabriela no me jodas déjame ser libre, ya te vas a poner loca, yo me quiero ir solo te digo que me esperes aquí, además ya me tiene hinchado lo único que quiero es estar libre, como cuando no vivía con voz, a nadie tenía que rendir cuentas, ni avisar nada. Yo cometí el peor error de mi vida al querer vivir contigo, fui muy joven y no disfrute de la vida. Necesito que nos separemos y nos demos un tiempo, ya no quiero verte más”*. Le golpeó en el cuerpo, la empujó y la lanzó sobre la cama, salió tirando la puerta.

Ella se quedó llorando y no salió con su hija a ningún lado.

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico y Psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Espera de lo peor, se muestra tensa, incomoda, agitación nerviosa de las manos, palidez, voz débil e insegura, falta de aire, respiración jadeante, llanto fácil, hiperhidrosis palmar.

IV. SEMIOLOGÍA

Signos: Rasguños, heridas, hematomas y equimosis (cuerpo).

Síntomas: Rencor, ira, culpa, tensión, miedo, insomnio, sensación de ahogo y melancolía.

V. ANAMNESIS. (Personal y familiar)

Gabriela toda su vida vivió con su abuela materna, su madre la tuvo a los 16 años y nunca se hizo responsable de ella, se fue a vivir con otro hombre y actualmente tiene otro compromiso. La relación con su madre no es buena, pero si mantienen entre las dos contacto.

Gabriela conoció a Lenin hace 6 años, enseguida fueron enamorados y dos años más tarde fueron a vivir juntos, cuando ella estaba embarazada. Según referencias de Gabriela dice que su conviviente siempre ha sido un hombre muy tranquilo, no fumaba, ni tomaba, tampoco no era amigüero, irresponsable, ni irrespetuoso.

Mantuvieron una buena relación como pareja, los dos trabajaban en el mismo lugar y su rutina diaria era salir del trabajo a la casa, juntos para cuidar de su niña.

Por cuestiones económicas él tuvo que conseguir otro trabajo y Gabriela asegura que desde ahí comenzaron todos los problemas.

Lenin comenzó a llegar tarde a su casa, se quedaba en reuniones del trabajo, varias veces no contestaba su celular cuando ella le llamaba, a veces trabaja fines de semana hasta muy tarde, se porta grosero e irrespetuoso con ella y con su hija, comenzó a salir con sus compañeros de trabajo, tenía amig@s se iba con ellos y apagaba el celular, incluso algunas noches no llegó a dormir a su casa.

El día de la discusión, él llegó a las tres de la mañana borracho, oliendo a cigarrillo, ella no le dijo, ni le reclamo nada para no armar problema.

Lenin ha agredido a Gabriela psicológicamente varias veces, esta es la única vez que le ha maltratado físicamente, por eso ella lo denunció y solicita una boleta de auxilio para que no la golpee nunca más.

Gabriela sacó la boleta de auxilio, para proteger su integridad física y la de su hija, ella lleva tres días separada de él, y está esperando que Lenin le busque para arreglar su situación sentimental.

Gabriela dice: *“Me duele el comportamiento de él, yo le quiero a pesar de todo, lo único que busco es encontrar la forma correcta de actuar con él, para evitarme problemas, yo le amo no quiero acabar con el amor que una vez él me tuvo. Yo le amo y quiero separarme de él para que se dé cuenta de lo que puede perder, yo le voy a dar el espacio que tanto me pide y voy a esperar que las cosas mejoren.”*

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la Ansiedad

Inventario de Depresión de Beck

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Grave (33)

Depresión Grave (42)

VIII. IDEAS IRRACIONALES

SUMISION, JUSTIFICA A LA PAREJA, ATRIBUCIONALIDAD INTERNA.

CASO 9

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE: Cecilia

EDAD: 32

ESTADO CIVIL: Casada

GENERO: Femenino

INSTRUCCIÓN: Secundaria incompleta

NÚMERO DE HIJOS: 2

NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:

Ángel 12

Martha 8

OCUPACIÓN: Ama de Casa

II. MOTIVO DE CONSULTA.

Cecilia solicita una boleta de auxilio porque fue golpeada y maltratada por su esposo.

III. ACTO VIOLENTO.

Ángel (esposo) invitó a tres amigos al almuerzo sin avisar a Cecilia, cuando él llegó al medio día, vio que aún no estaba lista la comida y que la casa no estaba ordenada, enfurecido por esto, se encerró con Cecilia en el cuarto y comenzó a insultarle, diciéndole que es una inútil que no puede mantener como se debe ni a su casa, ni a su marido ni a sus hijos, que ella no tiene que hacer nada solamente encargarse de la casa y ni siquiera eso puede, que es injusto que él llegue y se encuentre con todo desbaratado y con la comida a medias.

Ella asustada le explicó que no se sentía bien de salud y por eso se retrasó en hacer las cosas del hogar, a él no le pareció justificable su razón, le pateó en las piernas, le haló del cabello, Le golpeó 2 veces la cabeza mientras le gritaba: *“Inútil, buena para nada, eres una vaga, yo traigo el dinero y no tengo a cambio ni un plato de comida, toma 10 dólares y lárgate a comprar un pollo para darles a mis amigos, ojala que eso hagas bien y cuidado con salir y mostrar mala cara a mis amigos, porque con más ganas te he de dar, ya lárgate y muévete.”*

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico y Psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Se muestra tensa e incómoda, llanto fácil, temblor de manos, falta de aire, voz débil e insegura, sequedad de la boca, sudoración excesiva.

IV. SEMIOLOGÍA

Signos: Laceraciones (cabeza), hematomas, raspones y equimosis (piernas).

Síntomas: Indignación, melancolía, iras, cefaleas constantes, miedo, rencor, culpa, sueño interrumpido, falta de interés en las actividades cotidianas.

V. ANAMNESIS. (Personal y familiar)

Cecilia, vivió siempre con su abuela paterna, su padre murió en un accidente de tránsito cuando ella tenía 3 años y de su madre solo sabe, que cuando murió su padre se fue y no se conoce nada más de ella.

Ella comenta que siempre fue muy disciplinada, trabajadora y tranquila, nunca dió problemas en su casa, no pudo terminar de estudiar el colegio por atender el negocio de comida que tenía su abuela (porque ella enfermó). Hace un año murió su abuela paterna.

Cuando ella tenía 19 años conoció a Ángel y vive con el desde hace 13 años más o menos, por referencias de ella se sabe que él siempre ha sido machista y grosero.

Cecilia dice, que siempre trato de hacer todo lo mejor para él y para su hogar y que al principio del matrimonio ella sufrió, pero ahora ya esta más tranquila y no pierde la cabeza por enojos que tiene con él.

Siempre ha sido maltratada por su esposo, pero nunca tuvo la intención de denunciarlo, por miedo a que él tome represalias contra ella y contra sus hijos, pero ahora decidió no seguir callando más y acusarlo con las autoridades, solicita de manera urgente una boleta de auxilio.

Ella comenta: *“Yo le quiero y sé que él a mi también, solamente quiero que ya no sea agresivo conmigo y que deje de tratarme como a una empleada, por eso quiero la boleta de auxilio para seguir con él, para amenazarle, para seguir a su lado pero tranquila, con la seguridad de que ya no me puede hacer daño, yo no quiero perder mi matrimonio, por algo somos una pareja para juntos poder arreglar cualquier problema. Yo prefiero mil veces dormir junto a él con un ojo abierto y uno cerrado a separarme y quedarme burlada y sola con mis hijos.”*

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la Ansiedad

Inventario de Depresión de Beck

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Grave (34)

Depresión Grave (42)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

SUMISION, PREJUICIO SOCIAL, DESVALORIZACION, MIEDO AL FRACASO EXISTENCIAL.

CASO 10

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE: Cristina

EDAD: 35

ESTADO CIVIL: Casada

GENERO: Femenino

INSTRUCCIÓN: Secundaria incompleta

NÚMERO DE HIJOS: 2

NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:

María 18

Martha 8

OCUPACIÓN: Cocinera (Negocio propio)

II. MOTIVO DE CONSULTA.

Cristina solicita una boleta de auxilio porque fue maltratada por su esposo.

III. ACTO VIOLENTO.

En el bautizo del hijo de un amigo de la familia Henry (esposo de Cristina) se emborrachó, le hizo problema a su esposa delante de todos los invitados, estuvo reclamándole que ella le había engañado con un compadre suyo, ella sabía que era algo injusto porque nunca lo traicionó, ni tampoco nadie la pretendía y no sabía porque decía eso, ni de donde había sacado tanta mentira.

Cristina le pedía llorando que por favor se tranquilice y que vayan a la casa para que él pueda descansar.

Henry no quiso escuchar nada, le mordió el brazo, la empujó y le lanzó un vaso de cristal, mientras le gritaba que es una mala mujer, vagabunda, que siempre lo ha vivido engañando y que él no se merecía lo que ella le había hecho, ella quedó herida y sangrando, nadie de la fiesta pudo detener a Henry para calmar su agresividad.

María su hija fue llevando a su mamá para que le cosan la herida en la cara (7 puntos).

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico y Psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Falta de aire, espera de lo peor, inquietud, rigidez muscular, llanto fácil, palidez, sequedad de la boca, sudoración excesiva.

IV. SEMIOLOGÍA

Signos: Laceraciones, heridas (en la cara), hematomas, equimosis y mordedura (brazo).

Síntomas: Melancolía, tristeza, sueño interrumpido, desesperación, tensión, mareos, cefaleas, opresión del pecho.

V. ANAMNESIS. (Personal y familiar)

Cristina es la última de 6 hermanos, mantuvo una buena relación con sus padres y hermanos, viene de una familia con bajos recursos económicos, debido a la situación sus hermanos trabajaron desde muy pequeños, para ayudar a sus padres a mantener los gastos del hogar.

Cristina no alcanzó a culminar la secundaria, porque se quedó embarazada a los 16 años e inmediatamente se casó y fue a vivir con Henry (su esposo) ellos mantienen una relación desde hace 18 años aproximadamente.

Ella comenta que su marido siempre ha sido machista y es de los que tienen el pensamiento que las mujeres a la casa y el hombre a trabajar, es por esto que tuvieron problemas hace 10 años, cuando ella se puso un negocio de comida, en su misma casa ella vende papas fritas, porque él le impedía que salga trabajar por afuera. Varias veces Henry ha maltratado a su esposa, esta es la primera vez que lo denuncia.

Cristina comenta: *“Él es mi marido, yo le amo y siempre he estado enamorada de él, yo nunca he estado con nadie, él fue mi único enamorado, mi único esposo y el único hombre en mi vida. Lo que quiero es que se dé cuenta que me ofendió pensando que yo podía haberle traicionado, no me importa que me pegué o que me haya pegado tantas veces, porque sé que eso hace por mi bien, para que yo no haga las cosas mal y sea una buena mujer. Ya le mandé de la casa para que reaccione y que me pida disculpas por haber creído que yo le engañe. Saqué la boleta de auxilio para protegerme, por si viene agresivo contra mí.”*

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la Ansiedad

Inventario de Depresión de Beck

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Grave (32)

Depresión Grave (55)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

DESVALORIZACION, EXPECTATIVA AL CAMBIO DE LA PAREJA, SUMISION, JUSTIFICA A LA PAREJA.

CASO 11

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE:	Cinthy
EDAD:	35
ESTADO CIVIL:	Casada
GENERO:	Femenino
INSTRUCCIÓN:	Secundaria
NÚMERO DE HIJOS:	2
NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:	
Johnny	10
Emily	7
OCUPACIÓN:	Oficinista

II. MOTIVO DE CONSULTA.

Cinthy solicita una boleta de auxilio porque fue agredida por su esposo.

III. ACTO VIOLENTO.

Cinthya llegó a su casa tres horas más tarde de lo que normalmente llega del trabajo, porque debía quedarse en una reunión, comenta que a ella se le avisó a último momento y que por esto, no pudo poner al tanto a su esposo de que se iba a tardar en llegar a la casa..

Cuando ella llegó, encontró a José (su esposo) furioso y comenzó a gritarle diciéndole: que ella quien se creía para llegar tarde a su casa como que fuera mujer de la calle, que es obligación de ella llegar temprano para atender a su marido y a sus hijos, le lanzó unos zapatos y comenzó a golpearle (en la cara y en el cuerpo), ella estaba sangrando.

Además de esto también le amenazó con llevarse a sus hijos si ella volvía a llegar tarde.

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico y Psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Sudoración, hiperhidrosis palmar, respiración jadeante, llanto fácil, temblor de manos, ahogo, falta de aire, sudoración excesiva, sequedad de la boca.

IV. SEMIOLOGÍA

Signos: Hinchazón, raspones, hematomas y equimosis (cara y cuerpo).

Síntomas: Tensión, insomnio, miedo, dolores musculares, cefaleas, melancolía, rencor, culpa, sueño interrumpido.

V. ANAMNESIS. (Personal y familiar).

Cinthya es la mayor de dos hermanas mujeres, vivió siempre con sus padres y hermana, pero resalta que su madre tuvo varios problemas con su padre porque él siempre fue machista y egoísta, su padre murió hace tres años en un accidente de tránsito.

La mamá de Cinthya tiene un local que vende ropa y comenta que el dinero no es suficiente para mantener los gastos de la casa, por esta razón ella ayuda a su madre y hermana entregándoles una pequeña parte de su sueldo.

Cinthya conoció a José a los 23 años y unos dos años más tarde se casaron, José es menor a ella con 3 años de diferencia, mantienen una relación desde hace 12 años.

Ella comenta que su marido es dejado, que no le gusta trabajar, desde que están juntos él se ha conseguido como 5 o 6 trabajos pero ha dejado votando, no se ha mantenido en uno solo, porque inventa cualquier pretexto para ya no ir.

En todo el tiempo de matrimonio José no ha trabajado, ella ha sido la que mantiene económicamente al hogar, a cambio de esto él se ha encargado de hacer las tareas del hogar y de atender a sus hijos.

Varias veces ha sido maltratada por su esposo, esta es la segunda vez que lo denuncia, porque necesita una boleta de auxilio, porque ya no tiene la que sacó por primera vez (José quemó la boleta en medio de una discusión).

Necesita la boleta para amenazarle y hacerle tener miedo de que puede ir preso, si a ella le vuelve a tocar.

Cinthya manifiesta: *“A mí no me importa que él no trabaje, porque se encarga de la casa y de mis hijos, pero lo que si me molesta es que es grosero conmigo, varias veces él me ha agredido, me ha faltado al respeto, es machista, egoísta, altanero, celoso, y dominante. Yo le quiero a mi marido y por eso le he aguantado todo hasta que sea vago y que no le guste trabajar, pero ya no quiero que me siga pegando, por eso vine a sacar la boleta para hacerle tener miedo de que le puedo hacer coger preso y deje de ser grosero, la boleta me va a servir de mucho para que estemos juntos pero sin agresiones.”*

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la Ansiedad

Inventario de Depresión de Beck

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Grave (30)

Depresión Grave (41)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

DESVALIMIENTO, DESVALORIZACION, SUMISION.

CASO 12

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE: Natalia

EDAD: 28

ESTADO CIVIL: Unión Libre

GENERO: Femenino

INSTRUCCIÓN: Secundaria incompleta

NÚMERO DE HIJOS: 2

NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:

Cristian 8

Marco 3

OCUPACIÓN: Vendedora (propietaria de una tienda)

II. MOTIVO DE CONSULTA.

Natalia denuncia a su conviviente porque la maltrato y solicita una boleta de auxilio.

III. ACTO VIOLENTO.

Miguel, el conviviente de Natalia llegó tarde de su trabajo oliendo a licor. Natalia quiso evitar discusiones, no le reclamó, ni le preguntó nada porque él es siempre grosero, le atendió como siempre y le sirvió la merienda, después de esto Miguel, se acostó temprano porque estaba mareado y se fue a dormir como a las 8 de la noche más menos.

Cristian, el hijo mayor de Natalia hizo bulla y Miguel se le levantó furioso a hacerle callar y le pateó, Natalia se metió a defender a su hijo, su conviviente se puso más agresivo con ella, comenzó a pegarle, le empujó, le dio varios golpes en la cara, le lanzó el tacho de basura mientras le decía: *Tu hijo y voz ya me tienen Harto, ni siquiera dejas que le corrija, voz le mal crías y le dejas que haga lo que le da la gana y que me falte al respeto porque no me deja ni dormir en paz, si quieres lárgate con él yo me he de hacer cargo de mi hijo y dile al bastardo que haga silencio y me deje descansar, si no quieres que a ambos les dé duro.*

Natalia y Cristian estaban heridos, se abrazaron y se pusieron a llorar pero no hacían bulla para que Miguel no se moleste más.

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico y Psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Sudoración, hiperhidrosis palmar, llanto fácil, temblores, voz débil e insegura, rigidez muscular, se muestra tenso, temblor de manos, aprieta los puños, suspiros.

IV. SEMIOLOGÍA

Signos: Equimosis y hematomas (cara y cuerpo).

Síntomas: Miedo, culpa, tristeza, desesperanza, irritabilidad, tensión, sueño no satisfactorio con cansancio al despertar, desconcentración, mala memoria, visión borrosa.

V. ANAMNESIS. (Personal y familiar).

Natalia es madre soltera, tuvo un hijo (Cristian) a sus veinte años, el papa del niño la dejó por irse con otra mujer y hasta hoy no sabe nada de él.

Ella es hija única, sus padres la apoyaron en todo y le dieron vivienda. A sus 24 años ella conoció a Miguel y pocos meses después fueron a vivir juntos, él la aceptó con su hijo sin reprocharle nada y aceptó que el niño viviera con ellos.

Después de vivir juntos 6 meses tuvieron a Marco, ella comenta que Miguel al principio era bien respetuoso y amoroso con ella y sus dos hijos.

Ellos llevan 4 años de relación, ella comenta que a los 2 años de vivir juntos su conviviente comenzó a cambiar, se portaba mal con ella y con Cristian, al niño comenzó a verle todos los peros, le pegaba, le insultaba, le castigaba y Natalia por defenderlo también salía agredida.

Varias veces Miguel ha maltratado a Natalia, es la tercera vez que ella denuncia a Miguel por recibir maltrato y con la denuncia lo amenazaré con llevarle preso.

Natalia llorando, temblorosa y con su voz débil indica: *“Yo amo mucho a Miguel y entiendo que sienta fastidio de mi hijo Cristian, porque él fue producto de un fracaso en mi vida, soy una mala mujer, me siento desdichada por haber sido madre soltera y ahora no quiero que Miguel se vaya y me deje sola con mis dos hijos, en parte le agradezco por haberse hecho cargo de mí con un hijo, pero también me siento mal y me desespero porque no sé qué hacer para que él deje de pegarme. Tengo miedo de separarme de él, de fracasar otra vez y que nadie se haga cargo de mí, con mis dos hijos. Por eso saque la boleta de auxilio, para que ya no sea agresivo conmigo aunque sea por miedo a irse preso.”*

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la Ansiedad

Inventario de Depresión de Beck

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Grave (36)

Depresión Grave (59)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

ATRIBUCIONALIDAD INTERNA, JUSTIFICA A LA PAREJA, DESVALORIZACION, DESVALIMIENTO, SUMISION, MIEDO AL FRACASO EXISTENCIAL, CATASTROFISMO.

CASO 13

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE:	María
EDAD:	34
ESTADO CIVIL:	Casada
GENERO:	Femenino
INSTRUCCIÓN:	Primaria Incompleta
NÚMERO DE HIJOS:	4
NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:	
Martha	18
Carlos	14
Fausto	11
Fátima	9
OCUPACIÓN:	Cocinera

II. MOTIVO DE CONSULTA.

María viene a denunciar a su conviviente porque fue agredida por él y solicita una boleta de auxilio.

III. ACTO VIOLENTO.

Fabián llegó del trabajo el lunes por la tarde, su esposa no estaba en la casa, había ido a comprar la lista de útiles de uno de sus hijos, solo encontró a sus hijos.

Cuando ella llegó, él se enojó, le pateó en la cara y le reclamó por no estar en la casa para darle de comer, además con empujones la llevó hasta la cocina, le botó al suelo y le lanzó unos platos.

Sus hijos intentaron defender a su madre, pero no pudieron impedir que él la siguiera maltratando, Fabián se enfureció y terminó maltratando a María y a sus hijos.

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico, Psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Lentitud del pensamiento, del lenguaje, temblores, sudoración, falta de aire, ahogos, temblor de manos, llanto fácil, facies tensa, sequedad de la boca, sudoración excesiva.

IV. SEMIOLOGÍA

Signos: Laceraciones (espalda) equimosis, hematomas y fracturas (cara).

Síntomas: Miedo, sueño interrumpido, nervios alterados, mala memoria, tensión, preocupación.

V. ANAMNESIS. (Personal y familiar).

María antes de casarse vivió con sus padres y cinco hermanos menores, ella recuerda que en su hogar mandaba su padre, porque él era el que dominaba a su madre y hermanos.

María y Su madre eran las únicas mujeres en casa y se encargaban de las tareas del hogar. Ella tiene una relación con Fabián desde hace 19 años y desde que se casaron él siempre fue machista, gastador del dinero y mujeriego.

María depende económicamente de él y para ganarse algo de dinero extra comenzó a cocinar en casas desde hace 5 años.

Tercera vez que lo denuncia, siempre María ha sido maltratada por Fabián, solicita una boleta de auxilio para proteger su integridad física.

María comenta: *“Él es mi marido y yo no puedo decirle nada, ni reprocharle las cosas que hace, viene a la casa y cuando esta enojado o de mal humor me maltrata, yo ya lo he denunciado varias veces, hasta le hice llevar preso pero ni así entiende, siempre he hecho todo lo que él ha querido, me obliga a tener sexo y no puedo hacer nada porque me pega, él es mi marido y tengo que estar con él por mis hijos.”*

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la Ansiedad

Inventario de Depresión de Beck

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Grave (42)

Depresión Grave (60)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

DESVALIMIENTO, SUMISION, DESVALORIZACION.

CASO 14

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE:	Augusta
EDAD:	30
ESTADO CIVIL:	Casada
GENERO:	Femenino
INSTRUCCIÓN:	Secundaria
NÚMERO DE HIJOS:	2
NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:	
Doménica	8
Diego	5
OCUPACIÓN:	Ama de Casa

II. MOTIVO DE CONSULTA.

Augusta fue maltratada por su esposo y solicita una boleta de auxilio.

III. ACTO VIOLENTO.

Diego (esposo de Augusta) llegó a la madrugada, borracho a la casa, e intentó tener relaciones sexuales con ella.

Augusta, se negó y lo ignoró. Diego reaccionó furioso, le gritó y le dijo: “*Voz eres mi mujer y tienes que complacerme*”.

Diego intentó asfixiarle con la almohada, le metió un golpe en la cara y le aruño las piernas.

Ella quedó algo noqueada por el golpe y no pudo reaccionar para evitar el contacto sexual con su esposo, él abusó de ella.

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico, Psicológico y Sexual.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Espera de lo peor, imposibilidad de relajarse, llanto fácil, temblor, agitación nerviosa de las manos, aprieta los puños, rigidez muscular, voz débil e insegura.

IV. SEMIOLOGÍA

Signos: Hematomas, equimosis, fracturas y heridas (cara piernas y cuello).

Síntomas: Miedo, tensión, dificultad de concentración, mala memoria, sueño interrumpido, falta de interés, sensación de hormigueos, opresión en el pecho, dolor antes y después de comer, nauseas.

V. ANAMNESIS. (Personal y familiar).

Augusta siempre mantuvo una buena relación con sus padres, es hija única.

Conoce a Diego desde hace 10 años, y hace 9 se casaron. Nunca lo denunció por temor a la reacción que él podía tener.

Varias veces ha sido maltratada por su marido, pero esta es la primera vez que lo denuncia y que solicita una boleta de auxilio.

Solicita la boleta para amenazar a su esposo que le va hacer llevar preso si él la vuelve a maltratar.

Augusta comenta: *“Siempre le he querido, él es mi marido, pero ya me cansé de aguantar los malos tratos que él me da, quiero separarme de él unos días, sinceramente no puedo hacer nada, no tengo a donde irme, todo he aguantado por mis hijos, porque no tengo de donde mantenerles, ni de donde pagar un arriendo, no tengo nada. Me*

quedo en la calle si me separo de él, nunca les conté a mis padres lo que me pasaba, porque no quería que ellos sufrieran por mi culpa. Lo que voy a hacer es amenazarle, si él me pega yo le llevo preso. Yo ya no quiero estar con él pero tengo que aguantarme, porque no tengo a donde irme.”

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la Ansiedad

Inventario de Depresión de Beck

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Grave (35)

Depresión Grave (53)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

DESVALIMIENTO, DESVALORIZACION, SUMISION.

CASO 15

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE:	Anabel
EDAD:	26
ESTADO CIVIL:	Unión Libre
GENERO:	Femenino
INSTRUCCIÓN:	Superior Incompleta
NÚMERO DE HIJOS:	0
OCUPACIÓN:	Estudiante y oficinista

II. MOTIVO DE CONSULTA.

Anabel acude a solicitar ayuda psicológica porque su conviviente la maltrato.

III. ACTO VIOLENTO.

Anabel se encontraba en un bar con los amigos de Francisco (su conviviente), festejando el cumpleaños de uno de ellos, en el transcurso de la noche a él le llegó un mensaje de texto pero él intentó borrarlo, evitando que Anabel lo vea, ella se dio cuenta que algo extraño estaba pasando e impidió que lo borrara.

Él no dejaba que ella viera el mensaje, hasta que Anabel al fin pudo quitarle el teléfono y el mensaje decía: *(Le deseo que tenga una linda noche y espero verlo pronto, no podría resistir un día más sin saber nada de usted.)*

Ella se sintió mal, le pidió una explicación y Francisco le respondió con la voz baja: *“Ahí esta cojuda, para que querías ver el mensaje, para que te pongas como loca y comiences a celarme, ya te he dicho que no dudes de mi, además el celular es personal que tienes que andar viendo lo que me escriben o quien me llama, no me amargarás la noche, calmaráste que no quiero sacarte a patadas de aquí, deja de ser abusiva y de coger mi teléfono, si no hubieras visto el mensaje nada hubiera pasado, además ella es una amiga ¿De qué te preocupas?”*

Anabel no aguantó más y se puso a llorar, él se despidió de sus amigos y la sacó pellizcándole del brazo, Francisco iba empujándole, la insultó por todo el camino hasta llegar a la casa, le dijo que si sigue siendo celosa y loca le va a dejar botando, también le dijo que es una tonta por enojarse solo por un mensaje, y que no le va a perdonar que por ella tuvo que dejar a sus amigos a un lado.

Cuando llegaron a la casa, él la golpeó en la cara varias veces, Anabel comenzó a sangrar y se encerró en el baño para que él no la siguiera lastimando.

Toda esa noche se pasó en el cuarto de baño, se quedó llorando desconsoladamente hasta el siguiente día.

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico y psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Se muestra tensa e incómoda, llanto fácil, temblor de manos, hiperhidrosis palmar, aprieta los puños, respiración jadeante, palidez, rigidez muscular, sudoración excesiva, voz débil.

IV. SEMIOLOGÍA

Signos: Hematomas, equimosis, heridas, laceraciones (cara y brazos).

Síntomas: Descontrol, preocupación, miedo, nervios alterados, tensión, tristeza, cefaleas, mareos, molestias musculares, sueño interrumpido, dolores en el pecho, desinterés por las actividades cotidianas, náuseas, sequedad de la boca, rencor.

V. ANAMNESIS. (Personal y familiar).

Anabel es la primera de tres hermanos, vivió con todos menos con su padre, porque él vive en otro país desde hace 6 años, tiene más contacto y mejor relación con sus hermanos y su madre, con su padre habla de vez en cuando.

Ella trabaja y estudia, con Francisco mantiene una relación sentimental desde hace 5 años, convive con él casi dos años, indica que él siempre fue muy manipulador, grosero, machista y mujeriego.

Anabel siente mucho rencor contra Francisco, por todo lo malo que él le ha hecho, ya se han separado más de tres veces por sus actitudes violentas y ofensivas, pero regresaban siempre porque él le pedía perdón y le prometía cambiar de actitud, esto no resulta porque él cambia por una semana o por unos días pero sigue siendo agresivo con ella.

Ella ha recibido varias agresiones, esta es la tercera vez que ella lo denuncia por agresión.

Anabel quiere tener otra vez la boleta de auxilio para protegerse del maltrato de Francisco, las dos boletas que ella antes tenía, él se las quitó en una discusión.

Ella prefiere dejar pasar un tiempo para que él recapacite.

Ella manifiesta: “Él es grosero, me grita, me menosprecia, me hace sentir fea y me dice que nadie va a querer estar conmigo porque soy una loca celosa y siempre me amenaza diciendo que si sigo siendo loca, celosa y enferma de la cabeza se va a cansar de mi.

Después de lo que pasó, yo le mandé sacando del departamento donde vivimos y me arrepiento porque él ha de creer que ya no le quiero. Quiero que él se tranquilice, piense con cabeza fría y que me diga cuáles son sus intenciones conmigo, para saber si yo le puedo perdonar. Estoy totalmente convencida de que cuando tengamos una familia, un niño él va a cambiar para siempre y va a ser el hombre bueno que algún día fue. Yo sé que Francisco me quiere, porque si no me quisiera ya me hubiera dejado botando desde antes.”

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la Ansiedad

Inventario de Depresión de Beck

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Grave (38)

Depresión Grave (47)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

SUMISION, DESVALORIZACION, ATRIBUCIONALIDAD INTERNA, EXPECTATIVA AL CAMBIO DE LA PAREJA, JUSTIFICA A LA PAREJA.

CASO 16

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE:	Lucia
EDAD:	26
ESTADO CIVIL:	Casada
GENERO:	Femenino
INSTRUCCIÓN:	Secundaria Incompleta
NÚMERO DE HIJOS:	3
NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:	
Marco	9
Pamela	7
José	6
OCUPACIÓN:	Ama de casa

II. MOTIVO DE CONSULTA.

Lucia denuncia a su esposo porque él la maltrata y solicita una boleta de auxilio.

III. ACTO VIOLENTO.

Lucía no quiso abrirle la puerta a Marco (su esposo) porque él llegó borracho, ella indica que le tiene miedo porque cuando llega en ese estado pierde el control y escapa de matarla.

Marco pateaba la puerta y comenzó a insultar a Lucía, diciéndole: *“Eres una perra infeliz, ábreme la puerta, ¿Qué, estas con un macho por eso te escondes? Muévete y ábreme o voy a tumbar la puerta si es necesario, pero de aquí no me voy hasta que salgas, tengo ganas de matarte, vas a ver lo que te hago”*

Ella estaba aterrorizada y no sabía que hacer, después de unos minutos por la insistencia de su esposo y por temor a que él se enoje más, le abrió la puerta y quiso escaparse de él para salir a pedir ayuda.

Marco le tocó el pelo, empujándola hasta el cuarto, ella solo lloraba y se metió en un rincón del armario, mientras a él le suplicaba, que por favor no le haga nada.

Marco no la escuchó, calentó un destornillador en la hornilla de la cocina y le hizo 4 quemaduras profundas en el brazo, le dijo: *“No te escondas de mí, ni intentes escaparte porque te busco hasta en el infierno y te mato.”*

Sus tres hijos estaban asustados metidos debajo de la cama observando todo lo ocurrido.

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico, psicológico y sexual.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Rigidez muscular, suspiros, falta de aire, sensación de ahogo, opresión en el pecho, temblores, sudoración, lenguaje lento, voz débil, llanto fácil, respiración jadeante, temblor de manos, hiperhidrosis palmar, facies tensa, palidez facial.

IV. SEMIOLOGÍA

Signos: hematomas (cabeza), quemaduras, laceraciones y heridas (brazo).

Síntomas: Miedo, tristeza, rencor, sueño interrumpido, tensión, pérdida de apetito, cansancio, falta de interés, pesadillas, fatiga, temblores, espera de lo peor, nervios alterados.

V. ANAMNESIS. (Personal y familiar).

Lucia es hija única, su madre se quedó embarazada de ella a los 15 años, de su padre no se sabe nada, cuando Lucia nació su madre la dejó con su abuela materna y se fue para el Oriente a vivir con su pareja, Lucia y su abuela no supieron nada más de ella.

Lucia como se comentó anteriormente fue criada por sus abuelos maternos, ellos le dieron los estudios y no pudo terminar la secundaria porque se quedó embarazada.

Con su esposo (Marco) tiene una relación desde hace 10 años, a los 6 meses de ser enamorados se quedó embarazada y desde ese entonces viven juntos.

Ella se arrepiente de haberse casado con Marco, porque él siempre la ha maltratado, la ha humillado, nunca la valoró como persona, ni como mujer, se encuentra decepcionada de sí mismo.

Ella comenta que Marco le deja encerrada sin darle dinero para la comida, viven en un solo cuarto, casi en la miseria, él paga 10 dólares mensuales como arriendo, sus hijos no estudian porque sus padres no tienen dinero, él les manda a trabajar limpiando zapatos, Marco trabaja vendiendo periódico, la mayoría de dinero se gasta en licor, hay veces en las que Lucia y Marco se ponen a beber juntos.

Varias veces ha sido maltratado física, psicológica y sexualmente por su esposo, con quemaduras, ahorcamientos, insultos, humillaciones, golpes con objetos, patadas, golpes de puño, etc. También le ha obligado a tener relaciones sexuales amenazándole con arma blanca (cuchillo) o cortopunzante (tijeras).

Ha sido víctima de violencia por parte de su esposo, no lo ha denunciado antes por miedo a que él tome acciones perjudiciales contra ella o contra sus hijos, esta es la primera vez que lo denuncia.

Ella decidió separarse de Marco por un tiempo y desde hace una semana Lucia se escapó del cuarto con sus hijos, forcejeando la chapa logró abrir la puerta.

Actualmente se encuentra viviendo en casa de una amiga de ella y quiere separarse del él por un tiempo hasta que él se arrepienta y reflexione sobre su comportamiento.

Ella indica que se encuentra triste, amargada, solo se siente feliz cuando esta junto a Marco (pero sin que él le maltrate), pasa los días llorando, ha perdido el apetito, se ha descuidado de su apariencia personal, no tiene interés en nada solo siente tristeza y tensión.

Lucia manifiesta: *“A mi marido le estoy dando solamente un escarmiento para que aprenda a valorarme, no le dejo definitivamente, porque solo él me va a aceptar con mis tres hijos, yo se que él me quiere pero ha estado portándose mal por el maldito licor, voy a seguir desaparecida una semana más, sin irle a buscar para que me extrañe y se dé cuenta de lo que puede perder si nos separamos. Saqué la boleta de auxilio para hacerle asustar, también para ya no dejarme pegar, para que cuando volvamos a estar juntos no me vuelva a pegar, porque si no le hago coger preso.”*

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la Ansiedad

Inventario de Depresión de Beck

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Grave (45)

Depresión Grave (60)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

DEVALORIZACION, DESVALIMIENTO, JUSTIFICA A LA PAREJA, ATRIBUCIONALIDAD INTERNA.

CASO 17

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

NOMBRE: Ana
EDAD: 32
ESTADO CIVIL: Casada
GENERO: Femenino
INSTRUCCIÓN: Primaria Incompleta
NÚMERO DE HIJOS: 2

NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:

Pablo 12
Diana 10

OCUPACIÓN: Cocinera

II. MOTIVO DE CONSULTA.

Ana demanda atención psicológica por fue agredida por su esposo.

III. ACTO VIOLENTO.

Ana fue a buscar a Fabián (su esposo) en el trabajo el día lunes, porque en todo el fin de semana no había llegado a dormir a la casa, ella estaba preocupada temiendo que algo le hubiera pasado.

Cuando llegó lo encontró trabajando normalmente, (él es guardia de una farmacia) y le preguntó porque no había llegado a la casa en todo el fin de semana, él se molestó porque le fue a ver y le dijo que se vaya porque no quiere tener problemas en su trabajo, él le dijo que mejor lo espere en la casa, que es la primera y última vez que ella lo va a

buscar en el trabajo y que si quería hablar con él, que tiene que esperar a que llegue a la casa. Horas más tarde Fabián llegó, ella lo abrazó, él la empujó y le dijo que se tranquilice que no le había pasado nada, que no llegó el fin de semana porque un compañero de trabajo le invitó a la primera comunión de su hijo, a última hora decidió irse por eso no tuvo tiempo de avisarle y que la fiesta era en Santo Domingo de los Tsachilas.

Ella se puso a llorar y le preguntó ¿Por qué le hace esto?, él le respondió grosero y le dijo *“Para que querías que te avise si te ibas a poner como loca y te hubieras enojado si me iba, no molestes y sírveme la comida que estoy cansado y quiero irme a dormir.”*

Ana le cogió del brazo y le pidió que la escuche, pero Fabián le pateó varias veces en el cuerpo, la empujó y le grito diciendo que le deje en paz.

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico y psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Incomoda, agitación nerviosa de las manos, facies tensa, traga saliva, tensa, hiperhidrosis palmar, llanto fácil, sudoración, lenguaje lento, voz baja y sollozante.

IV. SEMIOLOGÍA

Signos: Hematomas, rasguños, equimosis, laceraciones (cuerpo).

Síntomas: Espera de lo peor, opresión en el pecho, tensión, tristeza, insomnio, falta de interés, culpa, miedo, sueño no satisfactorio con cansancio al despertar.

V. ANAMNESIS. (Personal y familiar).

Ana, es la menor de cuatro hermanos, en su familia existía siempre armonía, consideración y respeto entre todos.

A sus 8 años de edad, no pudo seguir asistiendo a la escuela porque debía ayudar a sus padres a trabajar en un local de comida (negocio familiar).

Con su esposo lleva 13 años de relación, ella comenta que Fabián siempre fue muy respetuoso con ella y con sus hijos.

Desde hace 6 meses más o menos él comenzó a cambiar de actitud con ella, faltaba a la casa, ya no era tan atento, era algo altanero y enojón, cada cosa le molestaba.

Ana trabaja cocinado en un restaurante cerca de su casa.

Es la primera vez que él le agrede físicamente, así como es la primera vez que ella solicita una boleta de auxilio y atención psicológica para actuar correctamente con su marido y evitar que la relación se dañe. Busca apoyo psicológico. Ana dice: *“Yo le amo a mi marido y yo sé que él siempre me ha respetado, él no era grosero ni me maltrataba, ni malo conmigo, tal vez yo hice mal en pedirle explicación de porque no llegó a dormir. Voy a evitar pedirle explicaciones, y no le voy a reclamar nada de lo que él haga, porque a la final él es hombre y los hombres si tienen derecho a salir y a amanecer otras casas, voy a hacer todo lo que él me pida y voy a dejar de preguntarle cosas que a él le incomoden, todo esto hago por mis hijos, por mi y para que volvamos a ser la pareja de antes.”*

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la Ansiedad

Inventario de Depresión de Beck

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Grave (27)

Depresión Grave (40)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

ATRIBUCIONALIDAD INTERNA, JUSTIFICA A LA PAREJA, SUMISION, EXPECTATIVA AL CAMBIO DE LA PAREJA.

CASO 18

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE: Inés
EDAD: 34
ESTADO CIVIL: Unión Libre
GENERO: Femenino
INSTRUCCIÓN: Secundaria Incompleta
NÚMERO DE HIJOS: 4

NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:

Andrés 17
Alicia 15
Rocío 11
Estefanía 5

OCUPACIÓN: Costurera

II. MOTIVO DE CONSULTA.

Inés solicita una boleta de auxilio porque fue maltratada por su conviviente.

III. ACTO VIOLENTO.

Pedro (el conviviente de Inés) llegó a las dos de la mañana, estaba mareado, se acostó junto a Inés y le pidió tener intimidad, ella se negó por temor, pero él seguía insistiendo hasta que se puso agresivo.

Pedro le haló del cabello, le dio dos golpes (en la cara), Inés empezó a sangrar mientras le suplicaba llorando que no la lastime más, y le dijo que va a hacer lo que él diga.

Finalmente ella accedió por miedo a que le siga agrediendo.

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico, psicológico y sexual.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Llanto fácil, temblor, rigidez muscular, dilatación pupilar, voz débil, lenguaje lento, agitación nerviosa de las manos, aprieta los puños, rechina los dientes, sudoración, hiperhidrosis palmar, suspiros, palidez.

IV. SEMIOLOGÍA

Signos: Equimosis, hematomas, laceraciones y rasguños (en la cara).

Síntomas: Tristeza, melancolía, sueño no satisfactorio, desarrollo de frialdad, sensación de hormigueo, cefaleas, sensación de opresión del pecho, molestias musculares, vómitos.

V. ANAMNESIS. (Personal y familiar).

Inés viene de una familia de buena posición económica, pero le mandaron de la casa cuando se quedó embarazada a sus 16 años, se fue a vivir con Pedro y sus familiares le quitaron todo tipo de ayuda.

Desde ahí, ella no ha tenido una buena relación con sus familiares, y muy poco, sabe de ellos.

Inés y Pedro, mantienen una relación desde hace unos 18 años más o menos.

Su conviviente no le deja dinero, o cuando le deja algo le da una mísera que no le alcanza ni para hacer la cocinar, tampoco para cubrir con los gastos escolares de sus hijos, ellos se educan en instituciones fiscales y ella ha hecho méritos para conseguir los uniformes (algunas veces, otros padres de familia les han regalado los uniformes que ya no utilizan, ella los retoca porque es costurera y los vuelve a usar).

Hace obras de costura y de esto saca algo de dinero para los gastos diarios.

Pedro es sastre y tiene su local de trabajo, él no llega todos los días a la casa, va de vez en cuando, y cuando va, solamente es para maltratar a Inés y a sus hijos.

Ella, en todo el tiempo de relación, ha sido víctima maltrato, por parte de su conviviente, con: humillaciones, empujones, golpes, gritos, patadas, amenazas, reclamos, abuso y abuso sexual, menosprecio, insultos, etc.

Varias veces ha sido agredida, es la segunda vez que lo denuncia, y ella viene a buscar apoyo psicológico.

Inés comenta: *“Yo he sufrido mucho con él, siempre me ha maltratado y ha abusado de mi, constantemente recibo amenazas de muerte si no hago lo que él quiere, a mi me da miedo cada vez que él llega, porque nos pega a mí y a mis hijos, no llega todos los días a la casa, va cuando él quiere pero yo no puedo hacer nada, solo le tengo a él y a mis hijos en el mundo, no he pensado en separarme, no tengo a donde irme, yo voy a complacerle lo que él diga para que no se ponga agresivo”*

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la Ansiedad

Inventario de Depresión de Beck

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Grave (41)

Depresión Grave (49)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

CATASTROFISMO, VISION EN TUNEL, DESVALIMIENTO, SUMISION.

CASO 19

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE: Janeth

EDAD: 21

ESTADO CIVIL: Unión Libre

GENERO: Femenino

INSTRUCCIÓN: Superior Incompleta

NÚMERO DE HIJOS: 6 meses

NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:

Jostin 1

OCUPACIÓN: Ama de Casa

II. MOTIVO DE CONSULTA.

Janeth denuncia a su conviviente porque la maltrató y solicita una boleta de auxilio.

III. ACTO VIOLENTO.

Fredy (el conviviente de Janeth), llegó 5 horas más tarde de lo que normalmente suele llegar del trabajo, encontró a Janeth molesta y él le preguntó “*¿Qué te pasa, por qué estás enojada?*”

Ella le dijo: “*porque tu no llegabas, dime ¿dónde estabas?*” él levantó el tono de su voz, y le dijo que se quedó tomando unas cervezas con los compañeros, que él es hombre y que puede hacer eso muchas cosas más si quisiera.

Janeth se puso a llorar y le dijo que él debe venir pronto a su casa porque le esperan ella y su hijo. Fredy enfurecido le gritó *“No me molestes yo hago lo que quiero porque soy hombre y no tienes porque reclamarme nada, confórmate con que aquí no te falte nada, mejor dedícate a cuidar de mi hijo y no te quejes que buena vida tienes”*

Janeth le respondió: *“Fredy, ¿Qué te pasa?, por qué me tratas mal y te pones a gritarme”*, él enfurecido, le empujó y le golpeó en la cara y en el cuerpo.

Ella solamente trataba de esquivarse de los golpes. Minutos después, esa misma noche, ella esperó que Fredy se durmiera, cogió a su hijo, un poco de ropa y se fue a la casa de sus padres.

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico, psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Postura cambiante, se muestra incomoda, tensionada, con temblor de manos, llanto fácil, palidez facial, lenguaje acelerado, suspiros.

IV. SEMIOLOGÍA

Signos: Hematomas, heridas, equimosis (cara y cuerpo).

Síntomas: Tensión, desesperación, miedo, tristeza, cefaleas, sensación de opresión en el pecho, sueño no satisfactorio con cansancio al despertar.

V. ANAMNESIS. (Personal y familiar).

Janeth es la mayor de tres hermanos, siempre ha tenido una buena relación con su familia.

Después de acabar la secundaria, ingresó a estudiar la Universidad y a trabajar al mismo tiempo.

Hace dos años aproximadamente conoció a Fredy, eran compañeros de trabajo, tuvieron una relación sentimental como novios y a los 6 meses de esto se quedó embarazada.

Por temor a la reacción de sus padres, cuando se enteren que Janeth estaba embarazada, ella huyó con Fredy, renunció al trabajo y no regresó a la Universidad. Sus padres desesperados, no supieron de ella hasta cuando cumplió 4 meses de embarazo.

Su familia le brindó todo el apoyo necesario. Janeth vivió con Fredy desde que se escapó de su casa, hasta el día de la agresión ya antes mencionada, (hace dos días).

Es la primera vez que él se porta agresivo con ella, por eso acude a denunciarlo y solicita una boleta de auxilio, para proteger su integridad física.

Janeth actualmente está viviendo con su hijo en la casa de sus padres y va a esperar para ver qué pasa, cuando él le busque conversarán, Por el momento ella no le va a buscar.

Janeth manifiesta: *“Me siento triste porque yo a él le amo, quiero dejar pasar unos días para poder perdonarle. Estoy muy resentida por la actitud de Fredy, no sé que le pasó, él nunca ha sido machista, ni había actuado mal conmigo. Me parece que los amigos le están influenciando a mal, por eso se portó mal y me agredió. Voy a esperar que pase un tiempo para poder conversar y así definir nuestra relación, no quiero ser madre soltera, ni defraudar a mis padres, ellos confiaron en mí y yo les fallé, no puedo fallarles por segunda vez y quedarme solo con un hijo.”*

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la Ansiedad

Inventario de Depresión de Beck

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Moderada (15)

Depresión Grave (46)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

JUSTIFICA A LA PAREJA, ATRIBUCIONALIDAD EXTERNA, MIEDO AL FRACASO EXISTENCIAL, PREJUCIO SOCIAL.

CASO 20

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE: Tatiana

EDAD: 20

ESTADO CIVIL: Casada

GENERO: Femenino

INSTRUCCIÓN: Secundaria Incompleta

NÚMERO DE HIJOS: 1

NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:

Gabriel 3

OCUPACIÓN: Ama de Casa

II. MOTIVO DE CONSULTA.

Tatiana fue víctima de maltrato por parte de su conviviente y solicita una boleta de auxilio.

III. ACTO VIOLENTO.

Gabriel, su hijo de tres años, tenía subida la temperatura, a causa de un resfriado.

Tatiana, dejó encargado al niño con su abuela paterna, ella vive cerca de su casa y se fue para el Centro.

Ella vio a Omar (su marido), que estaba con una mujer en una cafetería, y estaban tomados de las manos. Tatiana se sorprendió, se fue inmediatamente, antes de que él alcanzara a verla.

Horas más tarde cuando él llegó a su casa, Tatiana le preguntó que donde estaba, Omar contestó enojado y gritando le dijo: *“En el trabajo pues, donde más voy a estar, no sabrás que yo trabajo, o sino de donde crees que me saco la plata”*

Tatiana se puso a llorar y le dijo que ella le vio con una mujer, en una cafetería por el centro, tomados de la mano.

Tatiana cuenta: *“Él se puso como loco, me bofeteó, intentó ahorcarme con un cordón, me pateó dos veces en la cara, me puse a sangrar y estaba temblando, sinceramente tenía miedo que él me mate. Me amenazó diciéndome que si yo contaba a mi familia, a la policía o a alguien que me iba a quemar la boca con un carbón hirviendo. Además ese día me amarró contra la cama y contra el armario descalza, puso vidrio molido en el suelo por si me quería escapar a pedir ayuda”*

Ella indica que Omar se llevó a su hijo a la casa de su madre para que le cuidara, mintiéndole que Tatiana tuvo que viajar a la Costa de urgencia, porque se había muerto un familiar de ella.

Tatiana pasó amarrada 3 días, cuando él llegaba del trabajo le daba de comer, pero ella no comió nada en tres días.

Al tercer día de estar encerrada sin tener acceso a nada, él llegó mareado y quiso tener relaciones sexuales con ella, Tatiana disimuló que ella también tenía deseo de estar con él, comenzó a besarle y cuando él se descuidó, ella le rompió la cabeza con el taco de un zapato, salió corriendo de la casa y se fue a la casa de una tía de ella.

De esto han pasado dos días y ella no sabe nada de su hijo.

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico, psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Inquietud, postura cambiante, llanto fácil, temblor, voz poco firme e insegura, palidez, sequedad de la boca, respiración jadeante, facies tensa, temblor de manos, aprieta los puños, falta de aire.

IV. SEMIOLOGÍA

Signos: Equimosis, laceraciones, heridas y hematomas (cara y cuerpo).

Síntomas: Miedo, tensión, espera de lo peor, imposibilidad de relajarse, tristeza, melancolía, desesperación, insomnio, cefaleas, pérdida de apetito.

V. ANAMNESIS. (Personal y familiar).

Tatiana es la mayor de tres hermanas mujeres, desde hace 3 años más o menos conoció a Omar.

Ella es de un pequeño pueblo de la costa del país, y conoció a Omar porque él por su trabajo viajaba mucho para allá, desde que lo conoció comenzaron una relación sentimental y dos meses después ella dejó a sus padres, (aún siendo menor de edad) por venir a vivir con él a la Ciudad de Quito.

Comenta que se casaron hace dos años, cuando ella cumplió su mayoría de edad.

Tatiana ha sido varias veces víctima de maltrato por parte de su esposo, pero recibía constantes amenazas para que ella no cuente a nadie, ni avise a las autoridades. Tatiana con la boleta de auxilio, quiere proteger su integridad física y la de su hijo.

Ella comenta *“Nunca lo he denunciado porque él me amenazaba que si yo lo denunció o cuento algo, él se iba a desquitar con mi hijo o conmigo, Vine a poner la denuncia para protegerme a yo y protegerle a mi hijo. Yo le quiero a mi marido, por eso no le he dejado, siempre me ha pegado o se ha portado mal conmigo, pero después regresa, me pide disculpas y me promete que nunca más me va a hacer daño. Ahora yo sé que tengo que regresar con Omar por mi hijo. Y de mi hijito no sé nada desde hace dos días. Voy*

a esperar unos días, para ver si él se arrepiente, y se da cuenta de lo que me hizo. Seguro tengo que volver con él por mi hijo.”

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la Ansiedad

Inventario de Depresión de Beck

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Grave (42)

Depresión Grave (67)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

DESVALORIZACION, SUMISION, DESVALIMIENTO.

CASO 21

I.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE: Soledad

EDAD: 34 años

ESTADO CIVIL: Casada

GENERO: Femenino

INSTRUCCIÓN: Secundaria

NÚMERO DE HIJOS: 3

NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:

Katherine 14 años

Jefferson 11 años

Angie

6 años

OCUPACIÓN:

Empleada Privada.

II.- MOTIVO DE CONSULTA.

La señora Soledad va a consulta solicitando ayuda psicológica debido a que su esposo la tiene enferma de los nervios.

III.- ACTO VIOLENTO.

Hace tres días su esposo fue a la iglesia y le pidió a la señora Soledad que lo acompañara y ella se negó diciendo: *“No puedo ir porque tengo que ayudarle a Angie a hacer los deberes”* ese fue el motivo por el cual su esposo empezó a lanzarle las cosas y a decirle: *“No me sirves como mujer, no haces lo que yo quiero todos mis vecinos tienen unas buenas mujeres menos yo ¡te odio!.Y de repente me lanzó una taza que estaba en la mesa y se vino encima mía a patearme y golpearme hasta que ya no recuerdo más que pasó”* luego de todo eso yo deserté cuando ya me estaba llevando una amiga del piso de abajo al centro de salud, ya estábamos entrando a emergencias.

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico y Psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Sudoración, agitación psicomotor, lenguaje acelerado, postura cambiante, aprieta los puños, facies tensa, falta de aire, suspiros.

IV.- SEMIOLOGÍA

Signos orgánicos: hematomas, herida superficial en el rostro, llanto fácil.

Síntomas: dolor de cuerpo, cefalea, nauseas.

V.- ANAMNESIS. (Personal y familiar).

La señora Soledad es la tercera de nueve hermanos, ella está casada con el señor Ángel con el que tiene tres hijos, actualmente está separada de su esposo.

Era una joven tímida y callada, hasta los nueve años vivió en Santo Domingo es decir su niñez la pasó acompañada de sus padres quienes eran muy cariñosos con ella, y a los 19 años llegó a Quito, en donde conoce a su esposo y se casan luego de cuatro meses de ser novios y se van a vivir en la casa con la madre de Ángel.

Comenta que ella nunca estuvo enamorada de su esposo y que si ella se casó con él era porque no tenía a nadie de sus familiares junto a ella y por no regresarse a Santo Domingo decide mejor casarse y quedarse a vivir en Quito, sin saber lo que esperaba ya que ella cuenta que su esposo le maltrataba mucho y ahora que ya tienen 15 años de casados ella dice: *“Creo que ahora ya no es tan malo como antes, yo recuerdo que él antes se enojaba por todo y a veces hasta sin motivo, pero ahora solo se enoja cuando yo mismo tengo la culpa porque no hago lo que él me dice y si vine acá es solo porque mi amiga me trajo y me dijo que me iban a ayudar para ya no sentirme mal cuando esto me pasa”*

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la Ansiedad

Inventario de Depresión de Beck

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Moderada. (25)

Depresión Grave (35)

VII. IDEAS IRRACIONALES:

JUSTIFICA A LA PAREJA, SUMISION, DESVALORIZACIÓN.

CASO 22

I.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE:	Carmen
EDAD:	29 años
ESTADO CIVIL:	Casada
GENERO:	Femenino
INSTRUCCIÓN:	Primaria
NÚMERO DE HIJOS:	1
NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:	
Pablo	6 años
OCUPACIÓN:	Vendedora

II.- MOTIVO DE CONSULTA.

Acude al C.E.J Tres Manuela a solicitar ayuda psicológica porque su esposo le amenazó con matarle a ella y a su hijo si ella no regresa con él.

III.- ACTO VIOLENTO.

Todo empezó hace más o menos de un mes ella salió como todos los día a vender frutas en la camioneta que ella y su esposo compraron hace un año, mientras el se quedaba en su taller de mecánica que él manejaba, cuando a las diez de la mañana le llama la hermana de la señora Carmen a contarle que su esposo está yendo a donde ella con un cuchillo a matarle porque había recibido una llamada en la que le decían que la señora Carmen estaba abrazándose y besándose con un señor en la camioneta.

Cuando él llegó vio que ella estaba sola y trabajando como todos los días, pero empezó a gritarle y a reclamarle lo que le habían dicho ella le empezó a gritar que estaba loco y él de las iras le apuñaló en la pierna.

Desde ese momento ella decidió separarse de él y se fue a vivir con su madre, y luego de ocho días ella había estado pensando regresar con él y se entera que la persona que le llamó a su esposo a mentirle que ella estaba con alguien era la hermana de una amante que él tenía y que lo quería era separarle de su esposa para que él se quedara con ella.

Por ese motivo ella decide no volver con él y él arrepentido le lloraba para que regrese. Hasta que ayer por la noche fue borracho a la casa de la madre de la señora Carmen a gritar: *“Vas a ver si no regresas conmigo te voy matar a vos y a tu hijo, porque si no quieres regresar conmigo es porque estás con otro y ya no me quieres zorra te voy a matar”*

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico y Psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Lenguaje acelerado, temblores, postura cambiante, facies tensa, falta de aire, suspiros, aprieta los puños.

IV.- SEMIOLOGÍA

Signos: temblor en sus manos, agitación.

Síntomas: dolor de estomago, preocupación excesiva.

V.- ANAMNESIS.

La señora Carmen nació en Quito es la tercera de cuatro hermanos y se crió con su madre desde que tenía 14 años porque su padre falleció debido a un accidente automovilístico, la relación con su madre es muy buena, comenta que ella les ayudó a comprarse la camioneta y no les cobraba arriendo aunque vivían en una casa de ella.

Se casó con Miguel cuando ella tenía 19 años hace ya 7 años comenta que casi nunca peleaban y menos para intentar matarse, según ella todo empezó cuando él ya había comenzado a salir con su amante hace un año cuando él ya cambió y era grosero ya no quería estar con su familia y golpeaba a su hijo.

Todo empezó hace más o menos de un mes ella salió como todos los días a vender frutas en la camioneta que ella y su esposo compraron hace un año, mientras él se quedaba en su taller de mecánica que él manejaba, cuando a las diez de la mañana le llama la hermana de la señora Carmen a contarle que su esposo está yendo a donde ella con un cuchillo a matarle porque había recibido una llamada en la que le decían que la señora Carmen estaba abrazándose y besándose con un señor en la camioneta.

Cuando él llegó vio que ella estaba sola y trabajando como todos los días, pero empezó a gritarle y a reclamarle lo que le habían dicho ella le empezó a gritar que estaba loco y él de las iras le apuñaló en la pierna.

Desde ese momento ella decidió separarse de él y se fue a vivir con su madre, y luego de ocho días ella había estado pensando regresar con él y se entera que la persona que le llamó a su esposo a mentirle que ella estaba con alguien era la hermana de una amante que él tenía y que lo quería era separarle de su esposa para que él se quedara con ella.

La señora Carmen manifiesta: *“Yo lo único que quiere es que aquí en este lugar me ayuden a mí y a mi esposo para que podamos aclarar los problemas y poder vivir tranquilos como antes, los hombres son mujeriegos y yo le entiendo que se haya buscado una mujer, pero yo quiero que ya esto se arregle y que él regrese a la casa conmigo y con mi hijo, porque él me pregunta todos los días de su padre, por favor ayúdeme para que mi marido regrese a la casa y cambie”*

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la Ansiedad

Inventario de Depresión de Beck

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Grave (30)

Depresión Grave (40)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

JUSTIFICA A LA PAREJA, DESVALORIZACION, ATRIBUCIONALIDAD INTERNA.

CASO 23

I.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE: Sara

EDAD: 26 años

ESTADO CIVIL: Casada

GENERO: Femenino

INSTRUCCIÓN: Primaria

NÚMERO DE HIJOS: 1

NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:

Santiago 2 años

OCUPACIÓN: Estudiante.

II.- MOTIVO DE CONSULTA.

Acude solicitando apoyo psicológico, debido a que su esposo alteró sus nervios y por motivo de esto ella no puede continuar estudiando.

III.- ACTO VIOLENTO.

Hace cuatro días ella y su esposo se golpearon porque él no le dejó salir para que ella se vaya a la universidad, diciendo: *“Solo sales a la calle a estarte paseando y coqueteándote con el que se atraviesa no quiero que salgas de aquí y si te mueves te doy con el palo en las piernas para ver como sales”* Ella intentó salir y él la golpeo con el palo en las dos piernas hasta que ya no podía levantarse.

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico y Psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Temblores, agitación, postura cambiante, facies tensa, falta de aire, suspiros.

IV.- SEMIOLOGÍA

Signos: dificultad al caminar, llanto fácil, ira

Síntomas: dolor de piernas, mareos.

V.- ANAMNESIS.

La señora Sara nació en Quito es la segunda de dos hermanas, una chica muy alegre muy colaboradora y muy poco enfermiza, vivió con sus padres hasta cuando tenía 23 años momento en el que se casó y decidió irse a vivir con su esposo en un departamento arrendado, hace ya tres años, sus padres se opusieron a que deje de estudiar, pero ella prefirió cuidar su embarazo y posteriormente cuidar a su hijo. No tenía peleas con su esposo incluso dice que se llevaban muy bien con la familia de ella.

Todo comenzó cuando ella tomó la decisión de continuar con sus estudios, debido a que los había dejado hace dos años cuando ella se casó con Franklin su esposo, desde ese día el empezó a insultar a su esposa diciendo que era una mala mujer y una mala madre porque quiere dejara a su hijo en una guardería mientras ella se va a pasearse en la calle.

Desde entonces empezó a portarse violento hasta que llegó al punto de golpearle con un palo con tal de no dejarle salir a que siga estudiando.

Ella está viviendo con sus padres, quienes tienen un negocio familiar y le apoyan en todo.

La señora Sara manifiesta: *“Yo le quiero mucho y yo también siento celos de él cuando sale con sus amigos a jugar, pero yo no puedo golpearle como él me golpea a mí, yo se que justo ese día estaba muy enojado porque no le pagaron en el trabajo y por eso se desquito conmigo, porque de ahí el no es así, peleamos nos empujamos y ya pero primera vez que me da con un palo, estoy muy nerviosa y quiero que un psicólogo me ayude para olvidarme de eso que paso y poder perdonar a mi marido que está muy arrepentido”*

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la Ansiedad

Inventario de Depresión de Beck

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Grave (40)

Depresión Grave (45)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

SUMISIÓN, JUSTIFICA A LA PAREJA.

CASO 24

I.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE:	Elena
EDAD:	30 años
ESTADO CIVIL:	Unión libre
GENERO:	Femenino

INSTRUCCIÓN: Secundaria

NÚMERO DE HIJOS: 3

NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:

Lorena 10 años

Natalia 7 años

David 3 años

OCUPACIÓN: Cocinera

II.-MOTIVO DE CONSULTA.

Acude solicitando un documento que certifique que ella está siendo evaluada psicológicamente debido a que su esposo la maltrata para que le puedan dar un bono de ayuda de la Fundación XX

III.- ACTO VIOLENTO.

El esposo todos los días llega a insultarle y cuando está borracho la golpea a ella y a sus hijos, hace tres días le lanzó un zapato en la boca a su esposa y le rompió el labio, aduciendo que: *“Así no vas a poder salir de la casa a estar de vaga con las desocupadas de tus amigas metida en esa Fundación donde solo te ven la cara de pendeja haciéndote trabajar y sin pagarte nada”*

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico y Psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Agitación psicomotor, postura cambiante, aprieta los puños, tensión, falta de aire, suspiros.

IV.- SEMIOLOGÍA

Signos: fisura en su labio superior, moretones en su brazo derecho

Síntomas: tristeza, abulia.

V.- ANAMNESIS.

La señora Elena es de Quevedo, es la quinta de seis hermanos, era una chica muy sociable, vino a vivir a Quito hace 15 años ella trabajaba en una fábrica de plásticos donde conoció a la hermana de su esposo, quien luego los presenta y se hacen novios luego de dos años se casan cuando ella tenía 18 años y él 22 años, desde un comienzo tuvieron problemas, él no llegaba a dormir a la casa los fines de semana y luego de un año de casados se fue por un mes y medio, ella se enteró que estaba en Ambato viviendo con una mujer y que tenían un niño de dos años, esto le contó su cuñada, ella enojada decidió irse a vivir en Quevedo y luego de tres meses él le fue a buscar y le pidió perdón.

Regresaron pero las cosas seguían mal se desaparecía cuando él quería y cuando no llegaba borracho a golpearles.

Ella buscó ayuda en una Fundación para mantenerles estudiando a sus hijos y gracias a esta Fundación ella pudo hacer que los niños estudien, porque su padre no llevaba dinero a la casa.

Ahora ella asiste a este lugar con sus hijos ayudando en lo que pueden para que se puedan ganar su comida diaria, y aspira a un bono mensual para poder pagar el arriendo de su cuarto donde viven.

Pero para eso la Directora le ha solicitado que traiga un certificado médico y psicológico para que el bono se lo den sin ningún problema y lo más pronto posible para que pague los meses de arriendo que debe (2), el dinero del arriendo que la señora ya tenía listo para pagar se lo prestó a su esposo porque él le había dicho que es para comprar mercadería como ropa y zapatos para vender y luego recuperar ganar algo de dinero para vivir, pero se desapareció unos ocho días diciendo que se va a Guayaquil a traer las

cosas y cuando regresó, trajo 50 de los 200 que ella le había dado y llegó diciendo que le había ido mal que casi sale perdiendo que eso ya no es negocio.

La señora dice: *“Yo lo que quiero es el certificado del psicólogo para que me ayuden en la Fundación, porque eso es lo que me piden para poderme dar un bono mensual para poder mantener a mis hijos, yo no quiero denuncias ni separarme de mi marido porque si no ahí si me mata él ni sabe que yo estoy aquí ni le digo nada porque se pone bravo cada vez que le hablo de la Fundación dice que es cosa de vagas”*

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la Ansiedad

Inventario de Depresión de Beck

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Moderada (14)

Depresión Leve (18)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

SUMISION, DESVALORIZACION, MIEDO AL FRACASO EXISTENCIAL.

CASO 25

I.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE: María José

EDAD: 29 años

ESTADO CIVIL: Soltera

GENERO: Femenino

INSTRUCCIÓN: Primaria

NÚMERO DE HIJOS: 0

NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:

OCUPACIÓN: Ama de casa

II.- MOTIVO DE CONSULTA.

La señorita María José llega acompañada de su vecina para que le ayuden psicológicamente debido a que su esposo la golpeó este fin de semana y le dejó rota la cabeza y se fue llevando todas las cosas que ella había tenido antes de vivir con él.

III.- ACTO VIOLENTO.

Todo empezó cuando ella y su pareja empezaron a discutir porque no tenían dinero para pagar de la luz y el agua, entonces ella le dijo que cuando ella vivía sola le alcanzaba la plata para todas las cosas y ahora que está con él ya no le alcanza, él reacciono con golpes y patadas hasta votarla al piso y le golpeo con una silla en la cabeza y le rompió diciéndole: *“Eres una mal agradecida ahora te voy a dejar en la calle y sin nada para ver cómo te alcanzas a pagar tanto que gastas, le voy a llamar a mi amigo Hugo que venga con el carro y me voy a llevar todas las cosas para ver qué haces ya que es lo único que te importa”*

Entonces luego de unos treinta minutos llegó su amigo y empezaron a llevarse todo la cama, cocina la refrigeradora la televisión hasta un poco de mi ropa.

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico y Psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Lenguaje acelerado, temblores, agitación, postura cambiante, suspiros, facies tensa, falta de aire.

IV.- SEMIOLOGÍA

Signos: herida en la cabeza, rasguños en su rostro, raspones en las piernas.

Síntomas: dolor de cuerpo, cefalea, hiperhidrosis palmar.

V.- ANAMNESIS.

La señorita María José es quiteña, la segunda de tres hermanos y vivía con sus padres hasta cuando ella tenía 25 años y ellos se fueron a España dejando a sus tres hijos pero luego de una año ellos quisieron llevarles a sus tres hijos pero la señorita María José no quiso ir por lo que se quedó sola y hace seis meses decidió irse a vivir con Klever su conviviente, ella siempre fue una mujer muy trabajadora, le gustaba tener sus propias cosas y cuando conoció a Klever ella ya tenía todo lo necesario para irse a vivir con él.

Al mes de conocerse deciden vivir juntos y enseguida empiezan los problemas, él decía que los padres de ella le enviaban plata de España y por eso él no quería trabajar, pero eso no era así por lo que el dinero siempre faltaba y las peleas eran a diario.

La vecina de ella le aconsejaba que se separe de él pero ella no le hacía caso, pensaba casarse con él y llevarlo a España a vivir con sus padres, hasta que él la golpeó tanto que le rompió la cabeza y se llevó todas las cosas de la casa

Motivo por el cual la vecina pone la denuncia, debido a que ella no quiere ponerla diciendo que: *"Yo no puedo denunciarle ni hacer que nadie más se entere de todo esto que pasó porque en tres meses mis padres me van a mandar a llevar para casarme allá con él porque ya ellos saben que somos novio pero no saben que yo ya vivo con él, si hago un escándalo se pueden enterar mis tías que viven aquí y contarle a mis papas y luego ya no me han de querer llevar ni a mí ni a mi esposo y yo eso no quiero, yo tengo que casarme con él porque ya todo allá está listo."*

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la Ansiedad

Inventario de Depresión de Beck

VIII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Grave (35)

Depresión Grave (40)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

JUSTIFICA A LA PAREJA, SUMISION, PREJUICIO SOCIAL, MIEDO AL FRACASO EXISTENCIAL.

CASO 26

I.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE: Rosario
EDAD: 33 años
ESTADO CIVIL: Casada
GENERO: Femenino
INSTRUCCIÓN: Primaria
NÚMERO DE HIJOS: 2

NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:

Roberto 14 años
Carlos 10 años
OCUPACIÓN: Ama de casa

II.- MOTIVO DE CONSULTA.

Solicita ayuda para denunciar de su esposo quien la golpeo hace cuatro días hasta dejarla inconsciente y mandarle al hospital.

III.- ACTO VIOLENTO.

Desde que se casaron hace 15 años siempre su vida conyugal estuvo llena de conflictos, pero no como hace cuatro días que discutieron porque su hijo había perdido el año y motivo por el cual él empezó a golpearla y a arrastrarla por todo el cuarto hasta que ella sintió que le rompió un plato en la cabeza y oreja y cuando vio la sangre ella se desmayó, y luego recuerda que su hermana y su cuñado la llevaron al hospital.

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico y Psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Agitación psicomotor, postura cambiante, aprieta los puños, lenguaje acelerado, falta de aire, suspiros.

IV.- SEMIOLOGÍA

Signos: raspones en sus codos, moretones en su ojo izquierdo, herida en su cabeza y oreja.

Síntomas: dolor del cuerpo, cefalea, ansiedad.

V.- ANAMNESIS.

La señora Rosario nació en Latacunga y vive en Quito hace 20 años con sus tres hermanas en una casa que su padre antes de morir les dejó para sus tres hijas, su madre falleció hace 5 años y desde ese entonces solo vivían las tres hermanas, Rosario es la tercera, su otra hermana tiene 30 años y al menos tiene 28 ya todas están casadas y viven con sus esposos en las casas de ellas, la señora Rosario comenta que su esposo Jorge es muy celoso y machista por lo que no le gusta que ella le responda o le haga lo que a él no le gusta.

Ya habían discutido antes porque sus hijos estaban mal en la escuela, pero empeoro cuando su esposo se enteró que el menor de sus hijos Carlos de 10 años había perdido el año.

Jorge empezó a golpear al niño y cuando ella lo quiso defender él empezó a golpearla y no paró hasta que sus hermanas vinieron a ayudarle porque sus niños gritaban.

Su hermana y su cuñado cuando entraron le vieron en el piso y enseguida llamaron a la policía y la policía luego llamó una ambulancia y a él le llevaron detenido.

Comenta: “Necesito más tiempo para poder dedicarme a mis hijos y así ellos ya no van a estar mal en la escuela, pero no puedo estar dedicada solo a ellos porque tengo que arreglar la casa cocinar y lavar para que mi marido no se enoje conmigo cuando llegue, es mi culpa por no haber estudiado para poder así ayudar a mis hijos y hacer que mi marido no se enoje con nosotros”

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la Ansiedad

Inventario de Depresión de Beck

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Grave (42)

Depresión Grave (35)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

ATRIBUCIONALIDAD INTERNA, SUMISION.

CASO 27

I.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE: Margarita

EDAD: 30 años

ESTADO CIVIL: Casada

GENERO: Femenino

INSTRUCCIÓN: Primaria

NÚMERO DE HIJOS: 1

NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:

Daniela 6 años

OCUPACIÓN: Ama de casa

II.- MOTIVO DE CONSULTA.

Solicita ayuda psicológica porque su esposo le humilla diciendo que ella no es una verdadera mujer porque no le puede dar más hijos.

III.- ACTO VIOLENTO.

Hace dos días Marco el esposo de Margarita fue con unos amigos a la casa a tomarse unas cervezas, mientras que ella estaba haciendo la merienda escuchaba a su esposo que les decía a sus amigos que el orgullo de él sería tener un hijo varón para que le acompañe a todos lados, luego de unas tres horas ya estaba borracho y delante de sus amigos empezó a insultar a su esposa diciendo que no era una verdadera mujer porque no le podía dar el hijo que él quería.

Un amigo de él empezó a decirle que no le grite y que mejor vayan a comprar más cerveza porque ya se habían terminado, Marco de ver que él le defiende a la señora Margarita, comienza a insultarle y a golpearle a su amigo, su esposa intenta separarlos y Marco le rompe una botella de cerveza el hombro a su esposa.

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico y Psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Lenguaje acelerado, postura cambiante, inquietud, tensión, suspiros.

IV.- SEMIOLOGÍA

Signos: nerviosismo, llanto fácil, herida en su cabeza.

Síntomas: angustia, resentimiento, cefalea.

V.- ANAMNESIS.

Margarita nació en Latacunga y vivió ahí por casi 20 años, es la cuarta de cuatro hermanas, cuando a sus padres les salió un trabajo en Quito vinieron todos a vivir hace ya 10 años, ella fue una niña con dificultades en cuanto a su aprendizaje, por lo que sus padres le retiraron del colegio y le pusieron a trabajar con ellos en la fabricación de alfombras, y cuando llegaron a Quito el trabajo que tenían en familia exigía que sepan computación por lo que ella entró a un curso, le iba muy bien y ahí conoce a Fernando su esposo, se hacen novios y él empieza a trabajar con la familia y cuando finalizaron el curso de computación se casaron ya hace siete años, luego de tres años de llegar a Quito.

Todo iba bien Marco quiere mucho a su hija, pero hace más o menos dos años ellos deciden tener otro hijo, pero ella ha intentado de todo y no lo ha logrado, motivo por el cual su esposo le reclama a diario y por eso son las peleas, hasta que por último su esposo le rompió una botella de cerveza en la cabeza.

Su esposo es el segundo de seis hermanos es una persona muy trabajadora y le gusta mucho estudiar en la computadora para hacer nuevos modelos de alfombras.

Ellos tienen una hija Daniela de seis años, es muy cariñosa con sus padres no tiene problemas, es muy educada, pero por el problema que sucedió ella está un tanto distanciada de su padre.

Margarita dice: *“La verdad ya no se qué hacer he hecho todo para poderme embarazar y así poder tener contento a mi marido, pero no puedo, no sé que me está pasando el doctor me dijo que puede ser por estrés que no me embarazo, pero he tratado de estar lo más tranquila a pesar d que mi esposo esté enojado, pero nada, yo sé que él está enojado porque no me quedo embarazada, pero sé que si le doy un hijo todos los problemas se van a acabar”*

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la Ansiedad

Inventario de Depresión de Beck

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Grave (45)

Depresión Grave (40)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

DESVALORIZACION, SUMISION, JUSTIFICA A LA PAREJA, MIEDO AL FRACASO EXISTENCIAL.

CASO 28

I.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE: Eugenia

EDAD: 27 años

ESTADO CIVIL: Casada

GENERO: Femenino

INSTRUCCIÓN: Primaria incompleta

NÚMERO DE HIJOS: 3

NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:

Damaris 5 años

Doménica 3 años

Jonathan 10 meses.

OCUPACIÓN: Comerciante.

II.- MOTIVO DE CONSULTA.

Solicita ayuda para denunciar y sacar una boleta de auxilio para su esposo porque le agredió y mandó de su casa a ella y a sus hijos.

III.- ACTO VIOLENTO.

Ella estaba en la casa y recibió una llamada de una vecina quien le dijo que él estaba con una mujer en el carro y que ella le iba besando y abrazando, enseguida la señora Eugenia le llama al celular y le reclama, por lo que él no lo niega y luego de una hora llega a su casa con esa mujer y empiezan a golpearle entre los dos y le sacan a la calle con sus hijos.

Su esposo le dijo: *“Lárgate de mi casa, esta es mi casa yo la pague y ahora ya no quiero que estés aquí, ya no te quiero y ahora necesito rehacer mi vida con otra persona que me quiera y que me comprenda, vos no haces nada ni ayudas para nada en esta casa, ándate y llévate a tus hijos que yo quiero rehacer mi vida con alguien que yo quiero en verdad y que si vale la pena y no estés volviendo porque no respondo de mi, lárgate ahora si a estar metida en tu casa o con tus amigas no te quiero volver a ver ”*

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico, psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Temblor en sus manos, llanto fácil, tensión, palidez facial, lenguaje pausado, suspiros.

IV.- SEMIOLOGÍA

Signos: inseguridad, hiperhidrosis palmar.

Síntomas: rencor, confusión, ira, resentimiento.

V.- ANAMNESIS.

La señora Eugenia nació en Quito y desde entonces a vivido aquí, ella es la segunda de tres hermanos y con todos ellos mantiene una buena relación, incluso son ellos los que le aconsejan que le denuncie a su esposo y a la amante de él por agresión.

Ella recuerda tener una infancia muy feliz con unos hermanos que la quieren mucho y unos padres muy comprensivos, pero hace 5 años sus padres se divorciaron porque su padre mantenía una relación con otra mujer, por lo que dice que recuerda haber visto que su madre sufrió mucho.

Desde ese entonces sus hermanos y su madre se unieron mucho más y luego se caso su hermana mayor de 30 años y se fue a vivir en España y desde entonces no le ve, luego ella se casó hace seis años, su hermano de 22 años sigue soltero.

Cuando ella se casó la relación con su esposo era muy buena, siempre trabajaron para poder tener una casa propia, luego se compraron un carro en el que trabajaba su esposo como taxi pirata y en el que fue visto con su amante.

La señora Eugenia dice: *“Mi marido hace un año más o menos ya no trae dinero como antes a la casa, dice que el trabajo ha bajado y que ya no es como antes, yo le creía pero a la vez le decía que si el carro ya no da dinero mejor para venderle y ponernos otro negocio, pero él se negaba y decía que ya las cosas han de mejorar, y yo ya no le insistía yo sabía que no pero le dejaba porque no quería pelear ni que se enoje y peor*

que me pegue porque cada vez que hablamos de eso el se enoja y me pega, por eso mejor no le digo nada y le dejo que haga lo que él quiera y así no tenemos problemas”

Ella cuenta que hace un mes ya los fines de semana no venía a dormir y él le decía que le hace un recorrido a un joven de provincia y que luego se hicieron amigos y él le invitaba a quedarse en Ambato.

Ella inclusive llegó a conocer a este chico, pero lo que ella no sabía es que él le presenta una tía y desde ese momento empiezan a frecuentarse y luego ella le convence de que se separe de la mujer, para ella venir a vivir acá a Quito con su sobrino.

Todo esto ella se entera porque el chico le cuenta ayer en la noche que llegó borracho a buscar al esposo de la señora Eugenia.

La señora comenta: *“Yo no podía creer lo que ese joven me decía, yo pensaba que estaba soñando, pero él me aseguró que mi esposo y esa mujer eran amantes hace meses, pero bueno hasta eso yo le perdono pero como nos va a mandar de la casa, donde quiere que pasemos, yo se que esto es hecho de esa mujer él no es tan malo como para hacernos eso, esto es idea de esa mujer que quiere quedarse con las cosas, esas mujeres solo quieren eso y nada más, ayúdeme para hacer que mi esposo se dé cuenta de la clase de mujer que es esa, para poder vivir como antes de que esta aparezca”*

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la ansiedad.

Inventario de Depresión de Beck.

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Grave (40)

Depresión Grave (48)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

MIEDO AL FRACASO EXISTENCIAL, SUMISION.

CASO 29

I.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE:	Dolores
EDAD:	32 años
ESTADO CIVIL:	Casada.
GENERO:	Femenino
INSTRUCCIÓN:	Primaria
NÚMERO DE HIJOS:	2
NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:	
Mario	6 años
Mishell	3 años
OCUPACIÓN:	Ama de casa

II.- MOTIVO DE CONSULTA.

Llega solicitando ayuda para poder sacar una boleta de auxilio, debido a que su esposo le maltrata física y psicológicamente hasta el punto de hacer que le de una parálisis facial.

III.- ACTO VIOLENTO.

Hace dos días hicieron una pequeña reunión en la casa de la señora Dolores debido a que el cuñado de ella (hermano de su esposo) llegaba de Alemania, todo estaba bien empezaron a tomarse un licor que él señor había traído de Alemania y luego de eso mandaron a comprar más por lo que ya estaban tomados, como ellos ya no podían salir le mandaron a comprar a ella pero ella no quería ir porque era ya las 11 de la noche.

Pretexto de eso el empezó a insultarla y a querer golpearla, su cuñado le defendió pero su esposo igual alcanzó a darle un puñete en la boca por lo que le rompió el labio.

Minutos más tarde llegó la hermana de la señora Dolores y se dio cuenta que un lado de la cara estaba torciéndose (parálisis facial).

Y su esposo solo le gritaba: *“Eres una inútil no puedes ni siquiera darme comprando, eres una pendejada me haces quedar mal delante de mi hermano que viene a visitarme a los años eres una estúpida lárgate de mi vista si no quieres que te medio mate, inútil”*

Su hermana enseguida la llevó a emergencias al centro de Salud y la doctora que la atendió le aconsejó que denuncie a su esposo.

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico, psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Tensión, con temblor de manos, llanto fácil, se flota las manos, oculta su rostro.

IV.- SEMIOLOGÍA

Signos: herida en el labio superior, un diente flojo.

Síntomas: dolor de diente, dolor de labio, cefalea y presión alta.

V.- ANAMNESIS.

Dolores nació en Esmeraldas y vivió ahí hasta los 18 años, luego que su madre falleciera ella vino con su hermana 2 años menor que ella a vivir en Quito con una señora que les trajo para que trabajen con ella, las dos hermanas, Dolores de 18 y Gloria de 16 años

trabajó en la casa de la señora Martha por casi 7 años, Dolores ya tenía 25 años cuando decidió salirse porque conoció a Álvaro, su esposo Gloria su hermana aún trabaja ahí con la señora Martha.

Conoció a su esposo manejando un taxi hace 7 años, enseguida se enamoraron y ella quedó embarazada a los tres meses de novios, luego se casaron y tuvieron su primer niño de 6 años y luego una de tres.

Dolores siempre fue una señora muy trabajadora y muy sociable, cosa que a su marido le disgustaba, le decía que era una mujer fácil porque se sonreía con todo el mundo.

Discutían mucho porque la hermana de Dolores le llamaba y le decía que la señora pide que regrese a trabajar y el esposo pensaba que le llamaba para darle recado de alguien, por lo que todos los días revisaba el teléfono para ver si le llamaron o no.

Era historia de todos los días que él esposo de Dolores le grite y le diga que es una mujer fácil y que de seguro tiene a alguien por ahí. Le exigía mucho que le atienda bien que le planche la ropa, que cocine lo que a él le gusta y que no salga a la calle porque sino él de seguro se enteraría y cuando llegue la golpeaba.

Su hijo Mario es muy maduro y en muchas ocasiones a defendido a su madre de los insultos y golpes de su padre, Mishell es una niña muy triste dice casi no le gusta jugar y no es muy apegada con su padre porque cada vez que le quiere coger ella llora y corre hasta donde está su madre.

La señora comenta: *“Yo ya no sé que hacer para que él ya no sea así conmigo, yo ni salgo de mi casa para que él no se enoje y siempre tengo todo listo en la casa para que cuando él llegue no se moleste y esté de buen ánimo, por favor ayúdeme dígame que es lo que tengo que hacer para que mi marido ya no se enoje y me pegue”*

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la ansiedad.

Inventario de Depresión de Beck.

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Grave (38)

Depresión Grave (50)

VIII. IDEAS IRACIONALES:

ATRIBUCIONALIDAD INTERNA, SUMISION, MIEDO AL FRACASO EXISTENCIAL.

CASO 30

I.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE: Marcia
EDAD: 38 años
ESTADO CIVIL: Casada
GENERO: Femenino
INSTRUCCIÓN: Primaria
NÚMERO DE HIJOS: 3

NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:

Roberta 9 años
Luís 6 años
Francisco 3 años
OCUPACIÓN: Mesera

II.- MOTIVO DE CONSULTA.

Quiere denunciar a su esposo porque él se quiere divorciar y llevarse todas las cosas de la casa y quiere vender un terreno y coger todo el dinero él.

III.- ACTO VIOLENTO.

El día de ayer la señora Marcia llegó a su casa más temprano de lo normal porque cuenta que tuvieron que cerrar el local de comidas donde ella trabaja porque llegaron unos inspectores y lo clausuraron, motivo por el cual ella llega a la casa y se da cuenta que su esposo a estado empacando las cosas la refrigeradora ya estaba desconectada y la cocina ya estaba en el patio, ella llega asustada y le pregunta que estás haciendo y él solo le contesta que ya no quiere vivir con ella y que se va pero que se lleva las cosas porque ella ni siquiera ocupa porque toda la comida trae de su trabajo.

Enseguida ella empieza a forcejear con él y el le golpea y le hace caer y se lesiona la mano derecha.

Alguien llamó a la policía y él huyó pero diciendo: *“Vas a ver algún rato regreso cuando no estés y me voy a llevar todo, porque todo esto es mío, yo he hecho todo esto con mi trabajo y ahora yo lo necesito más que vos.”*

Luego de que está la señora más calmada se da cuenta que su esposo se logró llevar los papeles de un terreno que ellos tienen, por lo que teme que lo venda y se gaste el dinero.

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico, psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Postura cambiante, se flota las piernas, mirada confusa, llanto.

IV.- SEMIOLOGÍA

Signos: mano derecha lesionada, raspón en su pierna derecha.

Síntomas: ira, duda, pena por sus hijos.

V.- ANAMNESIS.

La señora Marcia es de la provincia de Bolívar y vive en Quito desde los 25 años sus padres aún viven allá con cinco de siete hermanos ella es la quinta y vive sola en Quito su otra hermana vive en Cuenca y el resto siguen en Bolívar, ella vino por motivos de trabajo ya le ofrecieron trabajar en un hotel de cocinera, trabajó ahí por casi 3 años y luego con una compañera de trabajo decidieron ponerse un restaurante y les fue muy bien, razón por la cual se compraron cada una un terreno (el que ahora su esposo le quiere quitar).

Se casó hace 10 años con Ramiro que conoció en su restaurante llegaba a comer casi todos los días primero eran amigos y luego fueron enamorados a los dos meses de enamorados él le propone a ella que lo lleve a vivir en casa de ella pero ella vivía con su amiga Sara, ella por él le dice a la amiga que se vaya a vivir en otro lado porque Ramiro va a venir su amiga no enojada decide irse a arrendar en otro lado.

Ramiro siempre fue una persona libre dice ella que le gustaba tener amigos y amigas salía a jugar futbol hace tres años se enteró que estaba con una mujer pero él le pidió perdón y ella lo perdonó. En la actualidad no sabe porque él tomó la decisión de irse de la casa y peor aun llevándose las cosas.

Lo que ella piensa es que seguramente está con alguien y por eso quiere irse llevando las cosas y vender el terreno, porque actualmente él está sin empleo y no tiene dinero.

Roberta y Luís sus dos niños mayores asisten a un comedor cristiano pasan ahí todo el día hasta las 6 de la tarde que ella llega del trabajo con su hija de tres años. Su esposo está dedicado a buscar trabajo pero no lo encuentra ya desde hace un año.

La señora Marcia sigue trabando con su amiga Sara en el restaurante por lo que es ella que le aconseja que le ponga la denuncia a su esposo.

La señora dice: *“Yo no me quiero separar de mi esposo sin antes saber que es lo que está pasando, mi amiga me dice que a de estar él con alguien y por eso se quiere ir y llevarse las cosas, pero yo quiero que él me diga que es lo que está pasando, incluso si tiene a alguien que me lo diga ya ve que los hombres todos son iguales y siempre*

engañan a su mujer tarde o temprano ellos nos engañan y que se puede hacer si luego con la misma cara regresan, yo no me quiero separa de él si está con alguien que esté yo se que luego se le ah de pasar y va a regresar conmigo”

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la ansiedad.

Inventario de Depresión de Beck.

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Grave (50)

Depresión Grave (45)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

JUSTIFICA A LA PAREJA, SUMISION, DESVALORIZACION, CATASTROFISMO.

CASO 31

I.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE: Guadalupe

EDAD: 40 años

ESTADO CIVIL: Casada

GENERO: Femenino

INSTRUCCIÓN: Secundaria incompleta

NÚMERO DE HIJOS: 3

NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:

Ricardo	20 años
Mary	15 años
OCUPACIÓN:	Ama de casa

II.- MOTIVO DE CONSULTA.

Solicita una boleta de auxilio para su esposo que la noche anterior amenazó con ir y arruinar la fiesta de 15 años de su hija, debido a que a él no le han pedido permiso para hacer la fiesta.

III.- ACTO VIOLENTO.

El señor Jaime llegó un poco tomado la noche de ayer a la casa de Guadalupe y al darse cuenta de que estaban preparando la fiesta se enfureció y rompió los recuerdos y el vestido que ya estaban listos y dijo: *“A mí nunca me toman en cuenta para nada en esta casa yo soy un perro para ustedes, no tengo nada que hacer aquí entonces si ustedes ni me preguntan si quiero o no quiero que hagan la fiesta, van a ver que no van a hacer esa fiesta por tratarme como a perro les voy a destruir la fiesta, ni hagan la fiesta si no quieren que les dañe todo ese día, les advierto”*

La señora Guadalupe manifiesta que ella fue la culpable por no haberle comunicado que estaban organizando la fiesta de 15 años de su hija.

A pesar que ella sabe que él no hubiera colaborado con nada, pero al menos se hubiera evitado este problema por el que están atravesando ahora.

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico, psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Lenguaje acelerado, se frota las manos, muestra tensión, llanto fácil.

IV.- SEMIOLOGÍA

Signos: ansiedad.

Síntomas: preocupación, temor.

V.- ANAMNESIS.

La señora Guadalupe es hija única por lo que se considera una mujer muy tranquila y comprensiva con sus hijos comenta que su madre no pudo tener más hijos porque le operaron del útero debido a que le detectaron principios de cáncer, ella tiene una muy buena relación con su madre, su padre murió hace 7 años le asaltaron y lo mataron porque él no había querido dejarse robar.

Se casó a los 19 años con Enrique él vivía solo en Quito porque toda su familia vive en Manabí y él llegó a trabajar en Quito con un amigo hace 12 años instalando líneas telefónicas, se conoce con Guadalupe cuando él llega a su casa a colocar el teléfono y desde ahí las frecuentaba hasta que se hicieron novios y enseguida se casaron.

La madre de Guadalupe nunca estaba de acuerdo porque decía que él era un vivido y ella apenas y salía de la casa, por lo que su madre nunca quiso se case con él.

Jaime siempre fue muy machista y no permitía mucho que ella salga ni siquiera a visitar a su madre que vivía en el tercer piso de la misma casa, y así mismo crió a sus hijos porque no les dejaba tener amigos ni que salgan a ningún lado, cuando alguien llegaba a buscar a su hijo los insultaba y ya no regresaban nunca más.

Un día vino un compañero del colegio de su hija y salió su padre y lo golpeó por lo que los padres del chico le pusieron una denuncia.

A pesar de todo eso los chicos son muy buenos estudiantes y tienen amigos que los comprenden y los quieren mucho, es por eso que su madre le quiere hacer la fiesta de 15 años a su hija pero su esposo no porque dice que solo han de venir a la casa a criticar y a tomar porque dice que todos esos chicos son unos vagos desocupados.

La señora comenta: *“Yo soy la que tiene culpa porque mi hija si me dijo dígamele a mi papi que queremos hacer la fiesta, hasta para que él también ayude con plata, pero yo sabía que él no iba a querer y por eso no le dije nada, ahora ya rompió las cosas yo no sé de donde me voy a sacar plata para comprar otra vez, si ya no estuvieran entregadas las invitaciones ya no le hiciera para no tener más problemas, pero me toca hacerle y lo que quiero es la boleta para indicarle y si me dan la boleta antes de la fiesta mejor, para que no le haga pasar mal a mi hija en ese día”*

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la ansiedad.

Inventario de Depresión de Beck.

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Grave (52)

Depresión Grave (35)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

ATRIBUCIONALIDAD INTERNA, SUMISION, MIEDO AL FRACASO EXISTENCIAL.

CASO 32

1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE:	Estela
EDAD:	35 años
ESTADO CIVIL:	Divorciada
GENERO:	Femenino
INSTRUCCIÓN:	Secundaria incompleta

NÚMERO DE HIJOS: 2

NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:

Ibeth 14 años

Carlitos 4 años

OCUPACIÓN: Comerciante

II.- MOTIVO DE CONSULTA.

Quiere denunciar a su actual pareja debido a que intento violar a su hija de 14 años, que es hija de su primer compromiso y por haberle golpeado.

III.- ACTO VIOLENTO.

Hace una semana la hija de Estela, Ibeth le había contado a su madre que su pareja le andaba diciendo que quisiera llevarla a un lugar para estar solos, pero su madre no le creía incluso la golpeó diciendo que es una mentirosa, hasta que ella misma escucho un día cuando llegaba de su trabajo que él le decía a su hija que le quería llevar a vivir en otro lado y forcejeaban porque él quería besarla, en ese momento la madre entró y estaba tan enojada que los golpeó a los dos, en ese momento él la golpeo y dijo que si le denuncia no le iba a volver nunca más.

Motivo por el cual la dueña de la casa llamó a la policía pero Mauro la actual pareja de Estela ya se había fugado y cuando la policía llegó se llevó a la niña a la Dinapen porque estaba sangrando por la nariz porque su madre la golpeó.

Ahí la policía hace un seguimiento la madre de esta niña y le aconsejan poner una denuncia a Mauro por intento de abuso sexual y la remiten al C.E.J Tres Manueles.

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico, psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Muestra tensión, irritabilidad, postura cambiante, oculta su rostro, ceño fruncido.

IV.- SEMIOLOGÍA

Signos: ansiedad, incredulidad.

Síntomas: rencor hacia su hija y hacia Marco.

V.- ANAMNESIS.

Estela es quiteña de nacimiento y vive con sus dos hijos Ibeth de 14 y Carlitos de 4 años, son hijos de su primer matrimonio, ella se divorció debido a que Patricio su primer esposo se fue a vivir con otra mujer y el le pidió el divorcio porque quería casarse con su pareja para irse a vivir con ella en España.

Llegaron a un acuerdo y se divorciaron hace 5 años y desde entonces no se han vuelto a ver porque él se fue a vivir en España pero manda dinero para sus hijos, y hace dos años conoció a Fabián con quien mantenían una relación muy distante porque solo se veían cada tres días porque él viajaba a traer mercadería de Guayaquil (ropa) para venderla en Quito.

Comenta que desde conoció a Fabián la relación con sus hijos cambió un poco porque ellos no querían que salga con él.

Estela asiste con su hija de 14 años al C.E.J Tres Manuelas, por lo que ella dice que desde que su madre empezó a salir con Fabián se portaba mal con ellos y los golpeaba y decía que les va a mandar a España con su padre porque solo le causaban problemas.

La relación con Fabián es muy conflictiva al principio era todo tranquilo pero cuando ya no le mando a Ibeth con él a vender la ropa él se porta grosero y me golpea porque dice que lo dejo que trabaje solo, pero seguramente era porque ya se la andaba insinuando con ella y por eso peleamos mucho y por eso tengo una cicatriz en el cuello de un día que nos peleamos y ni siquiera se como pero luego aparecí cortada el cuello.

Enseguida su madre se altera y empieza a empujarla por lo que se le pide a Ibeth que salga mientras se le hace la evaluación a su madre.

Mientras tanto Estela sigue asegurando que Ibeth debió haber tenido la culpa de que Fabián haya intentado hacerle algo, porque dice que ella es una regalada y que quisiera que se vaya de la casa porque no le quiere volver a ver, ya que por culpa de ella sucedió todo esto. Mientras ella está hablando su niño de 4 años empieza a llorar porque quiere salir a estar con su hermana y la señora Estela empieza a angustiarse y pide que se termine la sesión porque no aguanta los llantos del niño y además no sabe para que le preguntan tanto.

La señora comenta: *“Ya no quiero seguir aquí no sé para que me preguntan tantas cosas, aparte este niño que no me deja estar tranquila, yo lo único que quiero es olvidarme de todo lo que sucedió no puedo creer que mi propia hija haya estado insinuándosele a mi pareja y que por culpa de ella ahora estemos en este relajó, pero bueno si le quiero denunciar para que aprenda y con eso si quiere regresar ya sabe a lo que enfrenta por estar de baboso con mi hija.”*

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la ansiedad.

Inventario de Depresión de Beck.

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Grave (45)

Depresión Grave (38)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

JUSTIFICA A LA PAREJA, ATRIBUCIONALIDAD EXTERNA, MIEDO AL FRACASO EXISTENCIAL, PREJUICIO SOCIAL.

CASO 33

I.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE: Martha
EDAD: 31 años
ESTADO CIVIL: Casada
GENERO: Femenino
INSTRUCCIÓN: Primaria
NÚMERO DE HIJOS: 2

NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:

Javier 12 años
Lorena 10 años
OCUPACIÓN: Empleada doméstica.

II.- MOTIVO DE CONSULTA.

Acude a solicitar ayuda para sacar una boleta de auxilio en contra de su esposo quien le amenazó con golpearla si no vende unos animales (chanchos) que ella a criado para la primera comunión de su hija Lorena que ya es en 15 días.

III.- ACTO VIOLENTO.

Todo empezó porque el esposo de la señora Martha, Oswaldo se chocó con camioneta hace tres días y la mandó a arreglar y le costó 800 dólares, pagó 500 y está debiendo 300 por lo que no ha podido sacar su camioneta de la mecánica, a raíz de todo esto está muy molesto y quiere que la señora Martha le de dinero para poder pagar y como ella ya no tiene porque ya le dio 200 ahora quiere que venda sus chanchos y como ella se negó, él la golpeó y dijo: *“Si en dos días no vendes esos chanchos vas a ver lo que te va a pasar,*

te voy a mandar al hospital y así he de poder vender todos esos animales que no sirven más que para comer y comer y ahí he de ver quien está con vos en el hospital ahí he de ver si están las vecinas esas chismosas ayudándote, si no me das para sacar mi camioneta vas a ver lo que hago”

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico, psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Se muestra incomoda, tensionada, con llanto fácil, agitación nerviosa de las manos.

IV.- SEMIOLOGÍA

Signos: preocupación, angustia.

Síntomas: dolor del cuerpo, trastornos del sueño (hipervigilia).

V.- ANAMNESIS.

La señora nació en la ciudad de Latacunga, es la segunda de siete hermanos, se casó a los 19 años porque su padre la encontró con su ahora esposo sentados conversando en una vereda y les obligó a que se casen, ella tiene una muy buena relación con sus hermanos son tres hombres y cuatro mujeres con ella, cuando se casó se fue a vivir arrendando con su esposo, su hermana mayor y su cuñado, vivieron tres años los cuatro y luego con su esposo se compraron un terreno y se pasaron a vivir ahí.

Su padre siempre fue muy estricto por lo que casi con él no mantenía una relación cercana, su madre es muy sumisa por lo que se ven cuando su padre sale y ahí conversan y Martha le cuenta de la situación que pasa con su esposo, comentándole que él no le colabora para los estudios de sus hijos ni para los gastos de la casa, su madre le aconseja que compre y venda animales como chanchos, gallinas, conejos y cuyes, le va muy bien por lo que su esposo no se preocupa por dar nada de dinero para la casa.

Martha comenta que siempre fue ella la que mantuvo la casa porque su esposo no era responsable, cuando él tenía animales los vendía y la plata se acababa pero nunca le daba a ella y un día que su hijo le pidió zapatos le dijo dile a tu mamá ella tiene plata,

incluso cuando empezaron a construir su casa ella tuvo que hacer un préstamo y lo pagó sola y cuando no tenía su hermana mayor le prestaba hasta que ella tenga para pagarle.

Hasta que últimamente el esposo le exige que le de dinero y más ahora que necesita para pagar el arreglo de su camioneta y en vista de que ella se negó la golpeó y la amenazó. La señora dice *“Yo no sé qué le pasa si ni siquiera trabaja con esa camioneta para decir que necesita para trabajar, si no da plata ni para la comida porque dice que no hay trabajo además él sabe que la plata de la venta de los animales voy a necesitar para la fiesta de la niña, lo que quisiera es alguien que me haga un préstamo hasta poder sacar a vender otros animalitos que tengo y poder pagar, si no fuera que necesito para la fiesta si le diera la plata pero no tengo y eso él no entiende y por ese motivo él me golpea, yo sé que él tiene derecho para enojarse, pero es que no encuentro quien me preste plata para yo darle a él para que saque su carro y así ya no me este amenazando ni me golpee ni arruine la fiesta de mi hija ”*

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la ansiedad.

Inventario de Depresión de Beck.

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Grave (42)

Depresión Grave (35)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

JUSTIFICA A LA PAREJA, MIEDO AL FRACASO EXISTENCIAL, SUMISION.

CASO 34

I.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE: Graciela
EDAD: 33 años
ESTADO CIVIL: Unión libre
GENERO: Femenino
INSTRUCCIÓN: Primaria
NÚMERO DE HIJOS: 2

NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:

Steven 5 años
Anahí 2 años
OCUPACIÓN: Mesera

II.- MOTIVO DE CONSULTA.

La señora Graciela solicita ayuda psicológica para ella y sus hijos debido a que su esposo los maltrata cuando llega borracho.

III.- ACTO VIOLENTO.

El señor Fabián esposo de la señora Graciela agrede a su esposa y a sus hijos, y hace dos días golpeo a su esposa en el rostro con la hebilla de la correa dejándole una marca muy notable y a sus hijos les empezó a lanzar agua fría a las 11 de la noche, por lo que los niños desde ese día no pueden dormir porque tienen pesadillas y dicen que no quieren volver a ver a su padre.

Y ella les dice a sus niños que lo perdonen que su padre hace eso por el bien de los niños para que no sean flojos ni mal educados.

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico y Psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Sudoración, temblores, agitación psicomotor, taquipsiquia, postura cambiante, aprieta los puños, facies tensa, falta de aire, suspiros.

IV.- SEMIOLOGÍA

Signos: llanto fácil, moretón en la parte derecha de su rostro.

Síntomas: enferma con dolor del cuerpo, cansancio y sin ganas de hacer nada en la casa.

V.- ANAMNESIS. (Personal y familiar).

La señora Graciela es de Loja y llegó a vivir en Quito hace 5 años para que su suegra que era de Quito le cuide la dieta luego de que de a luz a su primer niño, desde ahí junto con su esposo decidieron quedarse a vivir aquí, arriendan en la misma casa de su suegra y aduce que con ella mantienen una muy buena relación inclusive es ella misma quien le aconseja que le deje porque ya es el colmo que le soporte las borrachera y aparte de todo los golpes que le da a ella y a sus hijos, su suegra dice que si le deja tal vez él cambie, pero yo no tengo con que mantener a mi hijos y por eso no me voy y de eso él se aprovecha.

Se caso a los tres meses de conocer a su esposo y dice que n tenían problemas sino hasta que él empezó a trabajar en la constructora hace 2 años.

Al menos tres días a la semana el señor Fabián llega borracho a la casa debido a que es albañil para una constructora y ahí tiene compañeros de trabajo que le inquietan a jugar a la baraja y de paso se ponen a tomar y no regresa sino hasta que esté muy borracho y luego al otro día dice que no se acuerda de lo que ha pasado, incluso ayer que se despertó en la mañana me vio la cara y me preguntó que era lo que me había pasado.

Y cuando los niños no se le quieren acercar dice que porque ellos se comportan así con él que él se mata trabajando para darles a ellos lo que necesitan, pero que ellos son mal agradecidos.

De familia solo tengo a tres hermanas porque mis padres ya son muertos hace 7 años mi padre y mi madre hace 5 años fallecieron de cáncer al estómago.

Mis hermanas todas viven en Loja y en realidad no he conversado con ellas desde que falleció mi madre hace cinco años. Y la verdad es que no quisiera irme a molestarles porque ellas también tienen su familia y sus problemas.

Graciela dice: “Mi amiga me dijo que tengo que comprender a mi marido porque él es maestro albañil y que ellos tienen que tomar todos los fines de semana porque así es la costumbre, y yo sé que si es así porque mi marido cuando era obrero tenía que regarle trago al maestro, pero ahora que él es maestro le regalan a él y no puede despreciarles y tiene que quedarse tomando y yo sé que los amigos le dicen que sea malo con nosotros en la casa, porque él no es malo se porta mal solo cuando toma.”

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la ansiedad.

Inventario de Depresión de Beck.

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Moderada (13)

Depresión Grave (40)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

JUSTIFICA A LA PAREJA, DESVALORIZACION, DESVALIMIENTO.

CASO 35

I.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE:	Esther
EDAD:	38 años
ESTADO CIVIL:	Divorciada
GENERO:	Femenino
INSTRUCCIÓN:	Secundaria
NÚMERO DE HIJOS:	3
NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:	
Juan Carlos	15 años
Joanna	10 años
Mauro	8 años
OCUPACIÓN:	Costurera.

II.- MOTIVO DE CONSULTA.

Quiere boleta de auxilio en contra de su ex esposo porque hace un día intentó matarle a ella y a un amigo con el cual ella estaba conversando en la casa cuando su ex esposo llegó a visitar a sus hijos.

III.- ACTO VIOLENTO.

El día de ayer el ex esposo de la señora Esther agredió a ella y a una amigo porque los encontró en la casa conversando, empezó a insultarle a la señora y la golpeó y cuando el vecino intentó ayudarla también lo golpeo y con un cuchillo los amenazó, cuando ella intentó quitarle el cuchillo él se esquivó y le cortó la mano a la señora Esther y en ese

momento salió corriendo de la casa diciendo que los iba a matar ya que por estar con el vecino ella decidió divorciarse de él.

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico y Psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Temblores, agitación psicomotor, lenguaje acelerado, postura cambiante, falta de aire, suspiros.

IV.- SEMIOLOGÍA

Signos: ira, apatía.

Síntomas: enojo, resentimiento hacia su ex esposo.

V.- ANAMNESIS. (Personal y familiar)

La señora Esther comenta que su esposo siempre fue muy agresivo por lo que ella decidió separarse comenta que la golpeaba hasta dejarla inconsciente y mandarla al hospital y luego de eso él le pedía disculpas y ella le perdonaba, pero un día se cansó cuando su esposo la apuñaló y tuvo que estar en el hospital por casi un mes debido a que su pulmón estaba muy delicado, ahí las enfermeras le aconsejaron que se divorcie y una trabajadora social le ayudó para que se hagan los tramites del divorcio, porque él estaba preso por intento de asesinato y una abogada que consiguió esta trabajadora le ayudó a hacer todos los tramites y desde que salió del hospital ya no vive con él hace más o menos un año.

Salió de la cárcel porque ella no le denunció a cambio de que se vaya de la casa y todo estaba tranquilo hasta que me vio conversando con un amigo en la casa, que es un vecino que se llevaba muy bien incluso con él mismo, pero que ahora dice que yo tengo con él y que por eso ya entra a la casa y empezó a gritar y a golpearme y cuando el vecino quiso defenderme también lo golpeó y nos amenazó con un cuchillo.

La señora comenta:”Yo no le quiero denunciar porque el trato era de que se vaya de la casa y me dé un mensual para mis hijos y si le denuncio ya no voy a tener dinero para hacerles que estudien, lo que yo quiero es una boleta para espantarlo y que no se vuelva a comportar así conmigo ni con la persona que yo estaba conversando, además no le creo capaz de matar sino que solo quiere molestarme.”

Y vivo sola aquí en Quito porque toda mi familia está en Guayaquil y ellos no son un verdadero apoyo para mí, desde que me divorcie mi madre dijo que me he de convertir en una cualquiera que por eso me he divorciado y mejor desde ese día no los he vuelto a ver.

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la ansiedad.

Inventario de Depresión de Beck.

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Moderada (14)

Depresión Leve (16)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

PREJUICIO SOCIAL, DESVALORIZACION.

CASO 36

1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE:	Carmela
EDAD:	32 años
ESTADO CIVIL:	Casada
GENERO:	Femenino

INSTRUCCIÓN: Secundaria

NÚMERO DE HIJOS: 2

NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:

María José 9 años

Marjorie 7 años

OCUPACIÓN: Comerciante

II.- MOTIVO DE CONSULTA.

Solicita ayuda psicología para su hija María José debido a que la profesora le ha dicho que si no trae un certificado del psicólogo que no le va a dejar entrar a clases, porque la niña es muy distraída.

III.- ACTO VIOLENTO.

Hace una semana el esposo de Carmela le quemó la mano a su hija con la plancha porque ella había tomado un dinero de la mesa de la cocina sin pedirla a su padre, y también golpeo a la señora Carmela diciendo que es ella quien no enseña a su hija a comportarse y ser responsable en la escuela para que la profesora no se esté quejando a cada momento.

Y que cuando la profesora manda notas en el cuaderno de que la niña no trabaja en clase él le baña en agua fría a la hora que él llegue del trabajo.

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico y Psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Falta de aire, temblores, agitación psicomotor, prieta los puños, facies tensa, suspiros.

IV.- SEMIOLOGÍA

Signos: llanto fácil, angustia.

Síntomas: desesperación, preocupación.

V.- ANAMNESIS. (Personal y familiar)

La señora Carmela se casó hace 10 años y ella y su esposo son de Laso pero hace 10 años que ellos viven en Quito son primos propios y se casaron en contra de la voluntad de su padres, por lo que tuvieron que salir de Laso y venirse a vivir en Quito, pero él cambió a raíz de que nacieron sus hijas porque él tenía miedo que nazcan enfermas porque eso era lo que le decían sus amigos y familia que como ellos son primos propios que los hijos que tengan le han de salir enfermos, pero ellas son sanas no tienen ninguna enfermedad, lo que María José tiene es porque él es muy estricto con ella.

Desde que nos casamos no hemos vuelto a llegar a donde nuestras familias y no sabemos nada de ellos ni ellos saben nada de nosotros.

Yo no trabajo me quedo en la casa con mis dos hijas Marjorie es muy madura, ella cuando su papá está enojado se esconde y su padre no le hace nada, y cuando el padre está de buen carácter le dice que ella no es tan testaruda como la otra.

María José siempre fue muy tímida y callada y eso es lo que le molesta a su padre.

La señora comenta: *“Yo soy la culpable de que mi hija no sea buena en la escuela porque yo no me dedico a enseñarle como es debido, por tener todo arreglado y listo para que cuando mi esposo llegue este todo listo y así no se enojé ni me golpee ni tampoco a mi hija, lo que quiero es que alguien me ayude con los deberes de mi hija hasta que yo termine de hacer todo en la casa, para que mi esposo esté contento en la casa sin peleas.”*

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la ansiedad.

Inventario de Depresión de Beck.

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Grave (40)

Depresión Grave (45)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

ATRIBUCIONALIDAD INTERNA, SUMISION, MIEDO AL FRACASO EXISTENCIAL.

CASO 37

I.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE: Ibonn

EDAD: 30 años

ESTADO CIVIL: Casada

GENERO: Femenino

INSTRUCCIÓN: Secundaria incompleta

NÚMERO DE HIJOS: 4

NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:

Mauro 9 años

Pablito 7 años

Leo 4 años

Marco 1 año

OCUPACIÓN: Ama de casa

II.- MOTIVO DE CONSULTA.

Solicita ayuda psicológica para poder estar más tranquila cuando su esposo empieza a insultarle diciendo que por culpa de ella están mal económicamente, ya que ella no trabaja.

III.- ACTO VIOLENTO.

El día de ayer el esposo de la señora Ibonn empezó a insultarle diciendo que en la casa no hay buena comida cuando él llega del trabajo tan cansado y todo porque ella no le ayuda para los gastos, y cuando ella empezó a decirle que si no trabaja es porque no tiene con quien dejar a sus hijos, él la golpeo la lanzó al suelo y empezó a patearle hasta que su hijo de 9 años se interpuso, ella aduce que se siente culpable porque ella no se cuidó y tuvo tantos hijos y por eso no puede trabajar y ayudar a su esposo en los gastos.

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico y Psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Agitación psicomotor, postura cambiante, aprieta los puños, facies tensa, falta de aire, suspiros.

IV.- SEMIOLOGÍA

Signos: llanto, moretones en la pierna derecha, arañones en el cuello.

Síntomas: desesperación, dolor, pena.

V.- ANAMNESIS. (Personal y familiar)

Ibonn nació en Quito y vivió con su madre hasta cumplir 20 años, su padre murió en un accidente de trabajo cuando ella tenía 15 años y desde ahí ella ayudó a criar a sus dos hermanos uno de 28 y otro de 20 que en ese entonces eran muy pequeños, cuando empezó a trabajar en una fábrica de alfombras conoció a Javier su esposo y a los dos meses de ser novios se casaron y se fueron a vivir aparte, enseguida tuvieron problemas porque ella siempre quería estar pendiente de sus hermanos y de su madre pero a su esposo no le gustaba y decía que toda la plata se acaba dándoles a sus hermanos.

Desde que nació su primer hijo su esposo cambió totalmente cada vez más egoísta y cuando ella quiso ir a visitar a sus hermanos luego de un mes de haber dado a luz él la golpeo y le dio sobrepeso por lo que estuvo en el hospital más de un mes, y desde ahí ella recuerda que él la golpea por que no le gusta que visite a su familia.

Cada vez que alguien llega a visitarlos él se pone de mal humor y luego de que ya se van él golpea a su esposa diciendo que ella es la que les llama que vengan para que vean las pobreza en la que viven y se vayan hablando ya que no tienen ni que comer.

La señora Ibonn dice: *”Hay día en que siento que yo tengo la culpa por haberme despreocupado de cuidarme y no tener tantos hijos, porque si no tenemos plata es porque todo se nos acaba en los niños y no tenemos para comer bien, y se que mi marido tiene la razón para enojarse, pero si yo solo me hubiera quedado con mi hijo Mauro todo estaría mejor, yo estaría trabajando y la plata nos alcanzaría muy bien y tendríamos comida y no tendríamos tantos problemas y me hubiera evitado tantos golpes de mi marido.”*

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la ansiedad.

Inventario de Depresión de Beck.

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Grave (45)

Depresión Grave (50)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

ATRIBUCIONALIDAD INTERNA, JUSTIFICA A LA PAREJA, DESVALIMIENTO, DESVALORIZACION.

CASO 38

I.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE: Narcisa

EDAD: 28 años

ESTADO CIVIL: Unión libre

GENERO: Femenino

INSTRUCCIÓN: Secundaria incompleta

NÚMERO DE HIJOS: 1

NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:

Mauro 5 años

OCUPACIÓN: Cocinera

II.- MOTIVO DE CONSULTA.

Acude a solicitar ayuda psicológica para poder regresar con su esposo.

III.- ACTO VIOLENTO.

Todo empezó cuando la señora Narciza estaba conversando por teléfono con una compañera de trabajo que le preguntaba qué era lo que tenían que cocinar mañana y mientras hablaba él empezó a gritarle que se mueva que el niño tiene sueño y está llorando, por lo que colgó el teléfono y la haló del cabello hasta el cuarto y le golpeó en la nariz y le golpeó con una caja en la espalda mientras le gritaba que se ocupe de su hijo en vez de estar hablando por teléfono con la desocupada de su amiga.

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico y Psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Lenguaje acelerado, agitación psicomotor, postura cambiante, facies tensa, falta de aire, suspiros.

IV.- SEMIOLOGÍA

Signos: llanto, hematomas, rasguño en la mejilla

Síntomas: pena, ira.

V.- ANAMNESIS. (Personal y familiar)

Narcisa es quiteña y es la última de tres hermanas, con su familia mantiene una relación cercana sus hermanas son las que aconsejaron que busque un psicólogo para que le ayude, porque le dicen que ella no es como era antes y por eso ella decidió venir y solicitar ayuda.

Sus padres no saben que su esposo le trata mal porque ella asegura que ellos le irían a reclamar y ella no quiere tener más problemas con su esposo, porque está segura de que si ellos le reclaman el le va a golpear peor.

Ella recuerda que cuando su hijo Mauro tenía tres años su esposo y ella tuvieron un problema y los padres de Narcisa se enteraron, por lo que fueron a la casa a ver que había pasado y su esposo enojado luego de que se fueron empezó a pegarle y a decirle que se comporte como una verdadera mujer y no ande contando lo que pasa en su casa a nadie ni a sus padres, porque nadie tiene derecho a enterarse de nada de lo que a ellos les pase.

En ese momento la golpeo tanto que ella cree que le hizo perder un bebé que estaba esperando, ya que luego de un mes empezó a tener dolores y se fue al doctor y le dijo que tenían que haberse hecho un degrado hace tiempos y que había perdido un bebé.

La señora aduce: *“Yo no hubiera querido perder a ese bebé porque sé que hubiera sido bueno para mi esposo y no tendríamos tantos problemas pero sé que tengo la culpa por ser muy amiguera como él me dice y por haberle dado mi número de teléfono a mi*

compañera de trabajo para que me llame y por eso empezó todo, por mi culpa, porque sé que eso es lo que le enoja a mi marido y eso mismo hago, pero desde hoy voy a cambiar para que él ya esté más tranquilo.”

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la ansiedad.

Inventario de Depresión de Beck.

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Grave (50)

Depresión Grave (55)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

ATRIBUCIONALIDAD INTERNA, SUMISION, MIEDO AL FRACASO EXISTENCIAL, CATASTROFISMO.

CASO 39

I.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE: Yolanda

EDAD: 29 años

ESTADO CIVIL: Casada

GENERO: Femenino

INSTRUCCIÓN: Superior incompleta

NÚMERO DE HIJOS: 2

NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:

Daniela	9 años
Steven	5 años
OCUPACIÓN:	Maestra

II.- MOTIVO DE CONSULTA.

Acude al C.E.J “Tres Manuelas” a solicitar ayuda para poder divorciarse de su esposo porque la golpea.

III.- ACTO VIOLENTO.

El día de ayer por la noche el esposo de la señora descubrió que ella había ido a una fiesta infantil de una vecina que la invitó a ella y a sus hijos y se molestó porque no le habían pedido permiso para ir y cogió una soga y empezó a ahorcarla diciendo que es una mala mujer y que de él no se va a burlar y que en la casa se debe hacer lo que él diga y que ella no puede salir sin permiso de él, ella dice que fue la culpable por no haberle conversado que una vecina los invitó y creyó que no se iba a enterar, pero la vecina llegó a dejar el pastel que se habían olvidado en la noche cuando él estaba en la casa y vio y escuchó todo.

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico y Psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Agitación psicomotor, postura cambiante, aprieta los puños, facies tensa, falta de aire, suspiros.

IV.- SEMIOLOGÍA

Signos: moretón en el cuello, rasguños en su brazo derecho.

Síntomas: dolor de cuerpo, cefalea, desesperación.

V.- ANAMNESIS. (Personal y familiar).

Yolanda nació en El Carchi, pero vive en Quito ya hace 20 años, se vino a vivir con sus padres y su hermano Hernán debido a que sus padres se compraron un terreno en Quito y vinieron a construir y desde entonces ya viven aquí, comenta que la relación con sus padres y su hermano es muy buena siempre se ayudaron entre ellos y siempre están pendiente el uno del otro, por lo que viene acompañada de su madre a hacer la denuncia.

Ella se casó cuando tenía 19 años porque ya estaba embarazada y el tiempo de relación que tuvo con su novio fue de 6 meses y enseguida ya empezaron a vivir solos, sus padres nunca estuvieron de acuerdo que se case por haber quedado embarazada, ellos le decían que eso no es problema pero ella creyó que iba a defraudarlos y por eso decidió casarse.

Cuando ella ya dio a luz a su primera hija Daniela comenta que su esposo no la fue a ver al hospital porque estaba borracho y los padres de Yolanda se hicieron cargo de ella y de la bebé porque él se apareció a los tres días y desde entonces no hay una buena relación con él y los padres de Yolanda y menos con su cuñado Herman, incluso un día se golpearon cuando el hermano de Yolanda se enteró que la había golpeado.

Yolanda es una mujer preparada es maestra y comenta que cuando está dando clases a los niños es cuando ella se puede distraer y olvidarse de todos los problemas que afectan a su matrimonio, mientras ella se va a trabajar los niños están en la escuela y luego los va a retirar su abuela y los lleva a su casa a darles de comer mientras llega Yolanda y les pasa retirando para llevarlos a su casa, en la casa hacen los deberes y esperan a que llegue su padre a firmarles sus tareas.

Yolanda comenta: *“Yo cuando me casé quería mucho a mi esposo, porque él no era malo, pero ahora ya no sé yo esperé que el cambie y hay veces en que ya está muy bien y yo soy feliz, pero hay días en que se transforma, ahora espero que con esto él cambie que ya no sea malo le estoy haciendo caso a mi madre y voy a intentar divorciarme lo que espero con esto es que él se dé cuenta de que me puede perder y así se asuste y cambie su comportamiento conmigo”*

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la ansiedad.

Inventario de Depresión de Beck.

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Grave (50)

Depresión Grave (48)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

EXPECTATIVA AL CAMBIO DE LA PAREJA, JUSTIFICA A LA PAREJA, SUMISION, DESVALORIZACION.

CASO 40

I.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

NOMBRE:	Nelly
EDAD:	30 años
ESTADO CIVIL:	Casada
GENERO:	Femenino
INSTRUCCIÓN:	Secundaria
NÚMERO DE HIJOS:	2
NOMBRES Y EDADES DE LOS HIJOS:	
Camila	10 años
Robert	6 años
OCUPACIÓN:	Comerciante

II.- MOTIVO DE CONSULTA.

Nelly llega solicitando una boleta de auxilio para hacer que su esposo ya no la golpee.

III.- ACTO VIOLENTO.

El día de ayer por la noche el esposo de la señora Nelly llegó borracho con su primo y empezaron a tomar en la casa y quería que su esposa les dé de comer, pero como no había mucha comida les sirvió poco, entonces él empezó a insultarle y a golpearle porque ella le había dicho que no hay más comida y le lanzó la taza en la cara a su esposa por lo que le lastimó el pómulo izquierdo, empezó a sangrar mucho por lo que se fue con su hijo mayor al centro de salud que está cerca. Ahí el doctor le dice que vaya y le denuncie porque sino algún día la va a matar, pero ella no lo quiere denunciar solo quiere que le den una boleta de auxilio para defenderse en caso de que le vuelva a golpear.

TIPO DE ACTO VIOLENTO: Físico y Psicológico.

ACTITUD DURANTE LA ENTREVISTA:

Lenguaje acelerado, postura cambiante, aprieta los puños, falta de aire, suspiros.

IV.- SEMIOLOGÍA

Signos: hematoma en su pómulo izquierdo, derrame en su ojo izquierdo.

Síntomas: dolor de cuerpo, cefalea, dolor en la herida del pómulo.

V.- ANAMNESIS. (Personal y familiar).

Nelly es quiteña vivió con su padres hasta hace cinco años, se casó cuando tenía 19 años y junto con Carlos su esposo vivieron ahí hasta terminar de construir su casa, la terminaron hace aproximadamente dos años y desde ahí viven solos con sus dos hijos, cuando vivían en casa de su padres no tenían tantos problemas pues ella trataba de evitarlos por no hacer que su padres se enteren de que están peleando, y ella cree que él se acostumbró a eso y que ahora no le gusta que ella le discuta algo que él dice y como ahora ya no hay quien nos oiga ya no agacho las orejas, pero por eso es lo que siempre

estamos peleando porque él me dice que yo he de tener a alguien y que por eso me comporto así y cada vez las peleas son más y más fuertes.

Yo también lo he hecho daño, pero él es más fuerte y obviamente me lastima más.

Yo no sería capaz de lanzarle una taza a la cara, pero él sí lo hizo y me lastimó tanto que me cogieron dos puntos y eso se me va a notar para toda la vida.

Mis padres estoy segura que me van a decir que yo tuve la culpa, porque cada vez que discutíamos en la casa de los ellos, él hacía pensar que yo era la loca y que empezaba la pelea sin razón y ahora que me vean así de seguro me van a echar la culpa a mí y van a salir a favor de él.

Nelly dice: *”Se que so la culpable por ya no evitar los problemas y hacer que se reviva el fuego creo que es mejor que yo vuelva a ser como antes como cuando vivíamos en casa de mis padres y así evitar las peleas aunque él no tenga la razón, pero sé que así es la única forma de que el ya no me pegue, yo sé que él es hombre y que necesita imponer sus reglas y le gusta mandar en la casa como todos los hombres eso es normal, así que con la boleta voy a hacer que se asuste y yo voy a cambiar para que las cosas estén bien.”*

VI. REACTIVOS APLICADOS:

Escala de Hamilton para la ansiedad.

Inventario de Depresión de Beck.

VII. RESULTADOS DE LOS REACTIVOS APLICADOS:

Ansiedad Grave (40)

Depresión Grave (35)

VIII. IDEAS IRRACIONALES:

ATRIBUCIONALIDAD INTERNA, SUMISION, DESVALORIZACION, JUSTIFICA A LA PAREJA.