



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

SEDE QUITO

CARRERA DE PSICOLOGÍA

Representaciones sociales sobre el bienestar psicológico en personas de la tercera edad. El caso de los adultos mayores en Cutuglagua.

Trabajo de titulación previo a la obtención del
Título de Licenciadas en Psicología

AUTORAS:

AMANGANDI CANGO ANTONELLA JHAIDY

CEVALLOS CASASILLA TANIA ELIZABETH

TUTOR:

VILLALOBOS ARQUEROS JUAN ALEJANDRO

Quito - Ecuador

2024

CERTIFICADO DE RESPONSABILIDAD Y AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Nosotros, Amangandi Cango Antonella Jhaidy con documento de identificación N° 1750358960 y Cevallos Casasilla Tania Elizabeth, con documento de identificación N° 1718525957; manifestamos que:

Somos los autores y responsables del presente trabajo; y, autorizamos a que sin fines de lucro la Universidad Politécnica Salesiana pueda usar, difundir, reproducir o publicar de manera total o parcial el presente trabajo de titulación.

Quito, 19 de febrero del año 2024 Atentamente,



Amangandi Cango Antonella Jhaidy

1750358960



Cevallos Casasilla Tania Elizabeth

1718525957

**CERTIFICADO DE CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE
TITULACIÓN A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA**

Nosotros, Amangandi Cango Antonella Jhaidy, con documento de identificación No. 1750358960 y Cevallos Casasilla Tania Elizabeth, con documento de identificación No. 1718525957, expresamos nuestra voluntad y por medio del presente documento cedemos a la Universidad Politécnica Salesiana la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que somos autores del trabajo de Titulación Sistematización de experiencias prácticas de investigación y/o intervención: Representaciones sociales sobre el bienestar psicológico en personas de la tercera edad. El caso de los adultos mayores en Cutuglagua, el cual ha sido desarrollado para optar por el título de: Licenciadas en Psicología, en la Universidad Politécnica Salesiana, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

En concordancia con lo manifestado, suscribimos este documento en el momento que hacemos la entrega del trabajo final en formato digital a la Biblioteca de la Universidad Politécnica Salesiana.

Quito, 19 de febrero del año 2024

Atentamente,



Amangandi Cango Antonella Jhaidy

1750358960



Cevallos Casasilla Tania Elizabeth

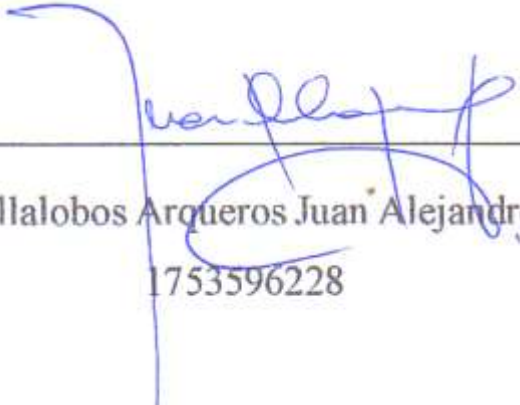
1718525957

CERTIFICADO DE DIRECCIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Yo, Villalobos Arqueros Juan Alejandro con documento de identificación N°: 1753596228, docente de la Universidad Politécnica Salesiana, declaró que bajo mi tutoría fue desarrollado el trabajo de titulación: Representaciones sociales sobre el bienestar psicológico en personas de la tercera edad. El caso de los adultos mayores en Cutuglagua, realizado por Amangandi Cango Antonella Jhaidy con documento de identificación N° 1750358960 y por Cevallos Casasilla Tania Elizabeth con documento de identificación N° 1718525957, obteniendo como resultado final el trabajo de titulación bajo la opción trabajo de Titulación Sistematización de experiencias prácticas de investigación y/o intervención que cumple con todos los requisitos determinados por la Universidad Politécnica Salesiana.

Quito, 19 de febrero del año 2024

Atentamente,



Villalobos Arqueros Juan Alejandro
1753596228

Dedicatoria

Dedicamos este trabajo investigativo a nuestros padres y hermanos quienes no solo nos acompañaron y brindaron su apoyo, sino que también fueron el pilar fundamental durante nuestro proceso académico y personal.

A ustedes, Nayla y Stuard, nuestros amigos de cuatro patas que con su amor y fidelidad nos motivan a perseguir nuestros sueños a altas horas de la madrugada.

A todos los adultos mayores que nos inculcaron con su sabiduría, también todo el amor y paciencia que nos brindaron durante todo este proceso.

A nuestros amigos que nos motivaron cada día y nos regalaron momentos maravillosos.

Agradecimiento

A nuestras familias y mascotas por su apoyo y amor incondicional.

A nuestros docentes por su ardua labor, que con sus conocimientos aportaron a nuestro crecimiento profesional.

A todos los Adultos mayores de los Barrios los Rosarios 1,2,3 que aportaron a la realización de la investigación, sin ustedes nada de esto sería posible.

Resumen

El presente trabajo de investigación describe las diferentes percepciones sobre el bienestar psicológico que tienen las personas de la tercera edad de la parroquia de Cutuglagua de los Barrios los Rosarios 1,2,3, siendo elaborada a mediados del 2023 hasta inicios del 2024. Donde se conto con la colaboración voluntaria de 26 adultos mayores que se encontraban en un rango de 60 a 90 años. El estudio es de enfoque cualitativo, con alcance descriptivo, seleccionado el muestreo por punto de saturación y utilizando entrevistas semiestructuradas con preguntas abiertas que se crearon en base a los objetivos específicos. Los datos que se recolectaron responden a: el perfil socioeconómico, las creencias culturales y las relaciones con su entorno, los mismos permitieron conocer más de cerca sus concepciones conforme a los relatos que plasmen las representaciones sociales que tenían del bienestar psicológico donde se evidencio que gran parte de los entrevistados compartían la misma visión o significado “el bienestar psicológico incluye diversos factores: autonomía, buenas relaciones interpersonales, autorrealización, propósitos o metas en la vida, auto aceptación y la adaptación a su entorno”. Además, los resultados del estudio permitieron identificar las creencias, costumbres, experiencias y acciones que realizan los adultos mayores para buscar este estado de satisfacción, felicidad, tranquilidad, goce y plenitud en sus vidas.

Palabras Claves: Bienestar psicológico, Representaciones sociales, Adultos mayores

Abstract

This research work describes the different perceptions about the psychological well-being of the elderly people of the parish of Cutuglagua de los Barrios los Rosarios 1,2,3, being elaborated in the middle of 2023 until the beginning of 2024. We counted with the voluntary collaboration of 26 older adults between the ages of 60 and 90 years old. The study is qualitative in approach, with descriptive scope, selected by saturation point sampling and using semi-structured interviews with open-ended questions that were created based on the specific objectives. The data that were collected respond to: the socioeconomic profile, cultural beliefs and relationships with their environment, which allowed to know more closely their conceptions according to the stories that reflect the social representations they had of psychological well-being where it was evident that most of the interviewees shared the same vision or meaning "psychological well-being includes several factors: autonomy, good interpersonal relationships, self-realization, purposes or goals in life, self-acceptance and adaptation to their environment". In addition, the results of the study made it possible to identify the beliefs, customs, experiences and actions carried out by older adults to seek this state of satisfaction, happiness, tranquility, enjoyment and fulfillment in their lives.

Keys words: Psychological well-being, Social Representations, Older Adults.

ÍNDICE

1.	Datos informativos del proyecto.....	1
2.	Objetivo	2
	Objetivo general:	2
	Objetivos específicos:.....	2
3.	Eje de la intervención o investigación.....	2
	3.1. Bienestar psicológico.....	2
	3.2 Representaciones Sociales.....	5
	3.3. Relación entre Bienestar Psicológico y Representaciones Sociales.....	9
4.	Objeto de la intervención o de la práctica de investigación/intervención.	10
5.	Metodología.....	12
6.	Preguntas clave	14
7.	Organización y procesamiento	14
	7.1 Características socioeconómicas de la población y su entorno	15
	7.2 Creencias culturales manifestadas en los discursos de los adultos mayores.....	17
	7.3 Las relaciones de los adultos mayores con su entorno.....	20
8.	Análisis de la información.....	21
	Características socioeconómicas de la población y su entorno.....	21
	Creencias culturales manifestadas en los discursos de los adultos mayores	22
	Las relaciones de los adultos mayores con su entorno.....	26
9.	Justificación.....	29
10.	Caracterización de los beneficiarios	30
11.	Interpretación	31
12.	Principales logros del aprendizaje	38
13.	Conclusiones y recomendaciones	40
	Conclusiones.....	40
	Recomendaciones	44
14.	Referencias bibliográficas:.....	45
15.	Anexos	48

1. DATOS INFORMATIVOS DEL PROYECTO

- **Título del trabajo de titulación:** Representaciones sociales sobre el bienestar psicológico en personas de la tercera edad. El caso de los adultos mayores en Cutuglagua.
- **Nombre del proyecto:** Representaciones sociales sobre el bienestar psicológico en personas de la tercera edad. El caso de los adultos mayores en Cutuglagua en los Barrios los Rosarios 1,2,3.
- **Delimitación del tema:** La investigación se centrará en conocer las representaciones sociales sobre el bienestar psicológico que tienen los adultos mayores de sexo masculino y femenino que se encuentran en un rango de edad que va desde los 60 a 90 años, todos son habitantes de una área urbana que tiene como nombre “Barrios los Rosarios 1,2,3”, ubicados en el Catón Mejía, parroquia Cutuglagua, gran parte de ellos son fundadores de este sector debido a que fueron los primeros habitantes en este lugar y que por muchos años lucharon por traer obras y mejoras buscando vivir de manera digna. Lo que pretende este estudio es poder observar más de cerca las diferentes percepciones que tiene cada uno de los participantes, esta información se obtendrá de los discursos, relatos y experiencias vividas que vayan narrado en el transcurso de la entrevista, todo este proceso se pretende abordar en el año 2023 hasta inicios del 2024.

2. OBJETIVO

Objetivo general:

- Identificar las representaciones sociales sobre del bienestar psicológico que tienen los adultos mayores de la parroquia de Cutuglagua de los Rosarios 1,2,3.

Objetivos específicos:

- Analizar las características socioeconómicas de la población y su entorno.
- Reconocer las creencias culturales que se manifiestan en el discurso de los adultos mayores.
- Conocer las relaciones de los adultos mayores con su entorno.

3. EJE DE LA INTERVENCIÓN O INVESTIGACIÓN

3.1. Bienestar psicológico

El bienestar psicológico tiene gran importancia en la vida de las personas porque fortalece de manera positiva su desarrollo físico, psicológico y social, logrando así sensaciones placenteras y satisfactorias que se buscan conseguir, de esta manera, hay varios factores que ayudan a que el sujeto se sienta bien consigo mismo, estos son: la interacción con su entorno y utilizar diferentes herramientas para controlar las emociones o sentimientos negativos.

En concordancia con lo mencionado, Carrasco y otros (2007) plantean que: “Desde esta perspectiva, el bienestar psicológico ha centrado su atención en el desarrollo de las capacidades y el crecimiento personal, concebidas ambas como los principales indicadores del funcionamiento positivo.” (págs. 34-35). Los autores recalcan la función que tiene la autorregulación y la autorrealización permitiendo al sujeto poder experimentar emociones y sentimientos positivos con cada logro que alcance a lo largo de su vida.

Por ende, el ser humano al ir desarrollando estos indicadores será capaz de resolver futuras problemáticas en su vida cotidiana y actuar de forma adecuada frente a situaciones que le generen niveles altos de estrés o incluso lo puedan poner en riesgo, de este modo, es importante que vayan generando experiencias significativas que fortalezcan este estado positivo.

Con esto se quiere decir, que el bienestar psicológico servirá para mejorar la calidad de vida de los sujetos, ya que, contribuye al desarrollo integral de la persona generando que esta pueda enfrentarse a los diversos desafíos que puedan alterar su funcionamiento óptimo y que puedan llegar a un estado de satisfacción general.

Siendo importante hablar de una autora representativa en la teoría del bienestar psicológico, la psicóloga estadounidense Carol Ryff (1989), quien contribuyó con diversos aportes a este tema que ha sido estudiado por más autores desde el enfoque positivista. La psicóloga creó una teoría que fundamenta la importancia del bienestar psicológico, donde especifica la búsqueda que realizan los sujetos para perfeccionar su potencial y que contribuya a: el crecimiento personal; alcanzar importantes metas; superar retos; reconocer y explotar sus talentos, lo que todo esto implicaría que el ser humano a lo largo de los años trata de encontrar esta satisfacción en su vida (Romero & Lever, 2016).

Además de Carol Ryff (1989), autores como Ruiz & Blanco (2019) mencionaron que: “ [...], el bienestar psicológico es un esfuerzo para que el ser humano se perfeccione y cumpla con su potencial, lo cual tiene que ver con tener un propósito de vida que ayude a darle significado.” (pág. 446). Esto nos ayuda a entender que el ser humano necesita atravesar por un proceso de cambio que le permita tener un desarrollo óptimo y satisfactorio al conseguir las metas que se va estableciendo en la vida que contribuyan en el campos emocionales, físicos y profesionales del sujeto.

Por lo que se refiere a la teoría de Carol Ryff (1989) los factores claves que están involucrados en el bienestar psicológico son un total de seis, los mismos que van a girar en torno al sujeto permitiéndole lograr llegar a un estado óptimo al que tanto busca siendo los siguientes: la autoaceptación, las relaciones positivas, la autonomía, el dominio del entorno, el propósito en la vida y el crecimiento personal. Las mismas establecen un modelo que se centra en el desarrollo de las capacidades y el crecimiento personal, concebidas ambas como los principales indicadores del funcionamiento positivo (Díaz y otros, 2006).

El modelo del bienestar psicológico de Carol Ryff (1989), evalúan de manera continua el funcionamiento positivo o negativo del bienestar psicológico de cada sujeto que pueden influir en el desarrollo de las capacidades y el crecimiento de las personas, puesto que este modelo abarca seis dimensiones, cada una muestra los diferentes índices o niveles de bienestar, que adicional pueden variar según el contexto o las perspectivas de cada persona, en otras palabras, no es necesario que los individuos cumplan con todos los factores dado que cada una de las seis dimensiones es subjetiva para el bienestar de cada sujeto. A continuación, detallaremos cada una de las dimensiones propuestas en la teoría de Carol Ryff (1989):

Autoaceptación: el individuo busca sentirse bien consigo mismo siendo reflejadas en todas las actitudes positivas que favorezcan a tener una relación más profunda de respeto, aceptarse tal y como es con sus defectos y virtudes, sentir una paz profunda con la superación de su pasado, por lo que lo convierten en un criterio central de los ejes. Vinculado también con la satisfacción (Rodríguez & Quiñones, 2012).

Relaciones positivas con otras personas: El ser humano por naturaleza es un ser sociable por lo que estará en constante construcción de vínculos que le permitan generar relaciones sociales estables, satisfactorias, rodearse de personas en que pueda confiar para poder desarrollarse, sentir empatía por el otro (Rodríguez & Quiñones, 2012).

Autonomía: Los individuos desarrollan la habilidad de enfrentar y soportar las diferentes presiones que atraviesan en su día cotidiano, también de analizar o actuar dependiendo la circunstancia que atravesase y tener un sentido de autodeterminación. (Rodríguez & Quiñones, 2012).

Dominio del entorno: Los sujetos desarrollan habilidades personales que le serán útiles al momento de: seleccionar, producir, manejar entornos adecuados y oportunidades le permitan llegar a la satisfacción de los deseos en relación a las necesidades propias que irán alineadas con sus valores. Permite al individuo sentirse capaz de gestionar y controlar oportunidades que se le presenten mostrando que tiene control sobre el mundo. por lo que es importante que las personas sepan cómo tener control de las cosas y tener objetivos claros que le permitan darle un sentido a su existencia, llevándolo a un funcionamiento positivo (Rodríguez & Quiñones, 2012).

Propósito en la vida: El ser humano va a estar ligado hacia algo que le dé sentido o dirección a su vida, por lo que sus sueños, metas, propósitos serán fuentes importantes para encaminar a cumplir con las diferentes expectativas personales que se haya propuesto y lograr un

crecimiento personal como profesional. Al conseguir estos objetivos establecidos permitirán al sujeto poder acoplarse a los cambios y tener una guía central que utilice para poder llegar donde quiere. (Rodríguez & Quiñones, 2012).

Crecimiento personal: Es el desarrollo personal que se realiza continuamente, lo que busca es alcanzar un potencial que cumpla con sus propias expectativas, mejorar y dejar de limitarse por las debilidades que posee, desarrollar su inteligencia emocional y productiva (Rodríguez & Quiñones, 2012).

En suma, cada uno de los factores son de gran importancia porque nos permiten entender la complejidad de la experiencia humana, enfatizando en que el sujeto está compuesto por un conjunto de elementos, los cuales contribuyen a la construcción de la salud integral e influyen en el desarrollo positiva y estable de los sujetos.

En definitiva, cada uno de estos indicadores nos permiten tener un acercamiento más profundo a la teoría de la Psicóloga Carol Ryff (1989), que hasta la actualidad tienen gran relevancia debido a que se siguen realizando nuevos estudios con base en esta teoría, también nos ayuda a observar la importancia que tienen estos factores puesto que el ser humano por naturaleza es un ser sociable que necesita estar en constante contacto con su entorno y en estos encuentros va adquiriendo nuevos conocimientos que le sirven para: poder desenvolverse en su cotidianidad; buscar herramientas para poder satisfacer sus necesidades; generan mecanismos de afrontamiento que puede utilizar ante futuras crisis todo esto influye para que los sujetos se sientan bien consigo mismo, pero sobre todo para que pueda crear significados que le den sentido a su vida.

3.2 Representaciones Sociales

La teoría de representaciones sociales es una de las más importantes en el desarrollo de la psicología social a lo largo del siglo XX. Uno de sus autores principales es Serge Moscovici, quien, entiende a la representación social como “[...] un corpus organizado de conocimientos y una de las actividades psíquicas gracias a las cuales los hombres hacen inteligible en la realidad física y social, se integran en un grupo o en una relación cotidiana de intercambios, liberan los poderes de su imaginación [...]” (1979, p.18).

Así mismo, este concepto acuñado por Moscovici fue redefinido por el mismo autor una década después, añadiendo que las representaciones sociales son: un conjunto de contenidos del pensamiento cotidiano y el grupo de ideas que dan coherencia a las creencias religiosas, ideas políticas y conexiones que se crean espontáneamente y permiten clasificar y explicar conductas y objetivarlas como parte del entorno (Moscovici S. , 1988). Es decir que este conocimiento se integra en grupos y relaciones cotidianas de intercambio.

Adicionalmente, se ha explorado el concepto desde distintas perspectivas en busca de ampliar el significado de las representaciones sociales y comprender el papel que ocupa en la construcción de identidades individuales y colectivas. Es oportuno mencionar que las representaciones sociales no solo aportan una comprensión específica sobre los procesos cognitivos o socioculturales, sino que también contribuye con herramientas para afrontar diferentes problemáticas sociales basándose en la creación de imágenes, las operaciones mentales y la lógica la cual ayuda que se puedan interpretar diferentes hechos (Jodelet, 1986).

Al mismo tiempo, las representaciones sociales son una mezcla de ideas, pensamientos, valoraciones y reflexiones sobre algo específico, como sostiene Jodelet (1986):

Las representaciones sociales se presentan bajo formas variadas, más o menos complejas. Imágenes que condensan un conjunto de significados; sistemas de referencia que nos permiten interpretar lo que nos sucede, e incluso, dar un sentido a lo inesperado; categorías que sirven para clasificar las circunstancias, los fenómenos y a los individuos con quienes tenemos algo que ver; teorías que permiten establecer hechos sobre ellos. Y a menudo, cuando se les comprende dentro de la realidad concreta de nuestra vida social, las representaciones sociales son todo ello junto (pág. 472).

Así pues, con el objetivo de enriquecer la definición de las representaciones sociales, es preciso mencionar al psicólogo francés Abric (2001) quien plantea: “las representaciones sociales funcionan como un sistema de interpretación de la realidad que rige las relaciones de los individuos con su entorno físico y social, y determinan sus comportamientos o sus prácticas” (p.13). En efecto, las representaciones sociales se refieren a las formas en que las personas organizan, interpretan y comunican información sobre objetos, situaciones o fenómenos en su entorno social. Estas representaciones no son meramente conceptos abstractos, sino que constituyen un conjunto de creencias, valores, imágenes, símbolos y narrativas compartidas por un grupo o comunidad.

A partir de esto, los autores citados mantienen líneas similares acerca de su concepción sobre las representaciones sociales, sin embargo, en esta investigación se va a profundizar la visión

de Moscovici, autor que destaca la importancia en las perspectivas colectivas, mencionando que las representaciones sociales son parte del “corazón colectivo” y constituyen universos distintos de opiniones de clases, culturas y grupos sociales. Dicho esto, las representaciones sociales son parte del núcleo comunitario y están compuestas por proposiciones, creencias y valoraciones que son distintas de acuerdo con la cultura, el contexto o grupo social.

A su vez, este universo de opiniones tiene tres dimensiones las cuáles ayudan a comprender como las representaciones sociales afectan las diversas áreas cognitivas y sociales en la vida cotidiana, las cuales se va a presentar a continuación, Moscovici (1979)

Cada universo tiene tres dimensiones: la actitud, la información y el campo de representación. La primera, alude a la orientación global — favorable o desfavorable— que se tenga respecto a un objeto; la segunda, se refiere a la organización de los conocimientos que posee un grupo en relación con un objeto social, y la tercera concierne al modelo social, a la unidad jerarquizada de los elementos que componen la representación, es decir, al contenido concreto y limitado de las proposiciones que se refieren a un aspecto específico del objeto de representación (pág. 45).

Además, otro factor que se debe tomar en cuenta es el papel del individuo y la sociedad en la construcción de las representaciones sociales, esto se llega a explicar mediante dos elementos: el núcleo y la periferia.

En primer lugar, el “núcleo central” o el “núcleo estructurante” es el componente encargado de dar un orden y significado a la representación, así como también se ve influenciado por condiciones socioeconómicas e históricas. De acuerdo con Abric (2001) este es el elemento fundamental de las representaciones sociales puesto que determina los lazos que unen a los componentes de la representación. En este sentido, es el elemento que unifica, que define el significado y que organiza de manera coherente a las representaciones sociales. Adicional, este elemento tiene dos componentes de suma importancia, uno la función generadora y dos la función organizadora. Figueroa Sandoval y otros (2017): ‘función generadora es el elemento mediante el cual se crea y transforma la significación de otros elementos constitutivos de la representación [...], mientras que la función organizadora determina la naturaleza de los lazos que unen los elementos de las representaciones.’ (s.p).

Seguidamente, La “periferia”, la cual está alrededor del “núcleo central” y que tiene una relación estrecha con el mismo, es decir que su presencia y su función están determinados por el núcleo. Adicional, cabe destacar que este elemento conforma lo primordial del contenido de la representación social, se podría decir que es su lado más accesible dado que abarca informaciones seleccionadas e interpretadas respecto del objeto, su entorno, estereotipos y

creencias. En efecto, es necesario resaltar que la periferia abarca los elementos más variables que se encuentran alrededor del núcleo central, estos suelen ser: experiencias individuales o circunstancias que influyen en las representaciones sociales y como se aplica a diferentes contextos o situaciones.

En definitiva, los componentes son esenciales porque ayudan a comprender las representaciones sociales desde cómo se forman, hasta cómo son transmitidas al contexto social, teniendo en cuenta que éstas influyen en la interacción de los individuos dentro de una comunidad o grupos determinados.

Por otro lado, las representaciones sociales, se basan en dos procesos fundamentales: la objetivación y el anclaje. La objetivación de acuerdo con Moscovici (1979) “traslada la ciencia al dominio del ser” (p. 121). Entonces, la objetivación transforma la información abstracta en conocimiento concreto que se comparte mediante la comunicación, creando significados figurativos o simbólicos, por lo que cabe decir que las representaciones sociales a menudo se expresan a través de símbolos, imágenes, metáforas y narrativas que simplifican conceptos complejos y los hacen más accesibles.

Adicional, en palabras de Moscovici (1979) “traslada la ciencia al dominio [...] del hacer” (p. 121). Dicho de otra manera, el anclaje incorpora eventos y significados extraños a categorías familiares en un grupo social específico, a través de este proceso, las representaciones sociales se enlazan con otras formas de conocimiento, las cuales pueden ser: teorías científicas, creencias culturales, entre otros tipos. El propósito del anclaje es vincular las representaciones sociales junto con el marco cognitivo o conductual, facilitando su legitimación en el discurso colectivo.

En consecuencia, entendemos que ambos procesos mantienen una relación bilateral que permiten comprender la realidad y crear conocimiento social que es fundamental para que funcione la dinámica de las interacciones sociales en la vida cotidiana.

Finalmente, citando a los autores Hernández & Saldaña (2019):

Las representaciones sociales han mostrado ser útiles como una guía de la acción de las personas en su relación cotidiana con los hechos, siendo así que las personas elaboran actitudes, creencias, emociones formas de explicación y conductas frente a los hechos a través de un saber social. (pág.106).

3.3. Relación entre Bienestar Psicológico y Representaciones Sociales

El ser humano por naturaleza es un ser sociable, por lo que necesita estar en interacción con el entorno para poder desarrollarse de mejor manera, esto nos permite comprender que será importante esta adquisición de conocimiento puesto que desde ahí se van a generar creencias, ideas y perspectivas creando su propia visión desde sus vivencias, las cuales aportaran a identificar factores internos o externos que les permitan sentirse bien o llegar a un estado de satisfacción.

La representación social sobre el bienestar psicológico en adultos mayores se centra en comprender cómo los individuos de este grupo demográfico perciben, conceptualizan y se relacionan con su salud mental y emocional. Esta relación radica en que la representación social, engloba ideas, creencias, actitudes culturales y valores colectivos compartidos por un grupo social, factores que pueden influenciar directamente en la forma en que se define, busca y experimenta el bienestar psicológico de los adultos mayores. Entonces, desde la teoría de las representaciones sociales, se enfatiza que las representaciones sociales actúan como un proceso de mediación entre lo individual y lo social, estableciendo la manera en que las personas entienden el mundo que las rodea. En este sentido, las representaciones sociales de este grupo y el bienestar psicológico no solo son factores compartidos, sino que también involucran el desarrollo de la persona y su construcción individual dentro de una sociedad.

Dicho esto, el modelo del bienestar psicológico de Carol Ryff (1989) y la teoría de las representaciones sociales propuestas por Serge Moscovici (1979) se relacionan con la percepción y la cognición social, procesos que permiten la interacción entre sujetos, el procesamiento de información y las inferencias que realizan las personas basado en información preexistente.

Al mismo tiempo, la manera en que los sujetos construyen o procesan las representaciones sociales puede ser influenciada por el modelo de bienestar psicológico propuesto por Ryff (1989) el cual se enfoca en el desarrollo personal y la autorrealización, aspectos que pueden determinar la comprensión de la vida. Desde el punto de vista de Castorina & Kaplan (2008):

“El concepto de representación social intenta restituir en la psicología social la conciencia de lo social, aportando los medios para comprender la vida social desde una perspectiva psicológica” (pág.29).

Esta perspectiva puede relacionarse con el bienestar psicológico en el sentido de que las representaciones sociales compartidas pueden influir en la percepción de uno mismo y en la construcción de identidad. Un individuo que se identifica con representaciones sociales positivas en su entorno puede experimentar un mayor bienestar emocional y social. Por otro lado, la discordancia entre las representaciones sociales compartidas y la percepción personal puede dar lugar a conflictos y estrés psicológico. Según Castorina y Kaplan (2008): “El concepto de representaciones sociales se inspira en la representación colectiva, mantiene su carácter de producción social que impacta sobre la conciencia social de los individuos” (pág. 13).

La principal característica que relaciona a estas dos teorías es la interacción con los otros y su entorno, la misma contribuye al desarrollo integral de los sujetos. Como menciona (Girola, 2023) “Las representaciones sociales se co-construyen con otros, a través de las interacciones sociales y la comunicación, en estrecha relación con la cultura y la historia” (pág. 168). Cabe destacar que la interacciones o relaciones que se establecen ayuda como herramienta de protección para futuras crisis que puedan traer consigo efectos negativos a lo largo de su vida.

4. OBJETO DE LA INTERVENCIÓN O DE LA PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN/INTERVENCIÓN.

En la actualidad, la población mundial está experimentando un rápido envejecimiento demográfico, lo que ha generado un creciente interés en comprender y mejorar la calidad de vida de los adultos mayores. Dentro de este contexto, el bienestar psicológico ha emergido como un aspecto crucial para la salud y el equilibrio emocional en esta etapa de la vida, aunque existe una comprensión general de la importancia del bienestar psicológico en los adultos mayores, persiste una brecha en la comprensión de las representaciones sociales asociadas con este fenómeno y cómo estas pueden afectar su percepción y experiencia del bienestar psicológico.

En este sentido, se plantea la necesidad de investigar en profundidad las representaciones sociales con relación al bienestar psicológico en la población de adultos mayores, considerando factores socioculturales, económicos y psicológicos que pueden influir en la formación y evolución de sus ideas, pensamientos y acciones, por lo que, este estudio busca conocer de manera integral a los adultos mayores para observar las diferentes percepciones y discursos que tienen sobre el bienestar psicológico, así como comprender cómo estas representaciones sociales afectan su calidad de vida y su capacidad para hacer frente a los desafíos psicológicos y emocionales propios de esta etapa de la vida.

Con respecto a lo mencionado, el bienestar ha sido un tema que ha despertado el interés en diferentes campos de la psicología debido a que gira en torno al desarrollo del ciclo vital del ser humano como son: calidad de vida, felicidad y salud mental, incluso convirtiéndose en metas en el desarrollo de los sujetos que van a ser enfocadas en la búsqueda de la perfección que ayude al poder sacar el potencial de cada individuo, por lo que, estarán también presentes los modelos motivacionales, modelos de desarrollo y la resiliencia (Ballesteros y otros, 2006).

De manera puntual, el bienestar psicológico ayuda a los sujetos a experimentar una satisfacción con la vida, a sentirse bien consigo mismo y su entorno, donde las condiciones sociales, materiales y objetivas jugaran un papel importante para que pueda realizarse personalmente, por lo que es importante conocer más de cerca como se va originando las representaciones sociales en las personas de la tercera edad ya que el envejecimiento es una etapa natural del ser humano y mientras se enfrentan a la misma van a existir diferentes cambios físicos, sociales y que pueden afectar en su bienestar.

Ahora bien, el tema de investigación que pretendemos abordar es: “Las representaciones sociales sobre el bienestar psicológico en las personas de la tercera edad de Cutuglagua”, el motivo de nuestra elección del tema fue que observamos que esta población ha sido olvidada o puesta a un lado a causa de las etiquetas de la sociedad al creer que son personas que ya no son útiles porque llegaron a una edad que necesita de terceros para poder continuar con sus vidas, pero esto no siempre es así ya que hay diversos factores que contribuyen a su bienestar

solo que en varios casos no los descubren o no tienen una idea clara sobre este estado óptimo. Al recopilar los discursos de cada uno de ellos podremos tener una idea más clara sobre las percepciones que tienen del bienestar psicológico con que conceptos o términos lo identifican.

Conviene subrayar, que se pudo evidenciar en la previa revisión bibliográfica que no existen estudios sobre el tema que fue de nuestra selección por lo que nos lo estamos sustentando en investigaciones que asocian las variables por separado, a pesar de que no existan proyectos sobre el tema tiene gran relevancia en la sociedad porque involucra una parte fundamental para la población que son los adultos mayores. Cada uno de ellos han contribuido de una manera muy significativa a la historia con sus costumbres, tradiciones, valores, conocimientos que han ido transmitiendo de generación en generación para que no desaparezca todo lo que construyeron con tanto esfuerzo y que marcaron generaciones enteras. Al hacer el respectivo recorrido por la historia de las variables principales del tema hemos llegado al siguiente cuestionamiento: ¿Cuáles son las representaciones sociales sobre el bienestar psicológico que tienen los adultos mayores de la parroquia de Cutuglagua de los Rosarios 1,2,3?

5. METODOLOGÍA

La metodología en la investigación siempre será importante para cualquier estudio, por lo que es fundamental tener un acercamiento de este concepto, como indican Cortés & León (2004) es: “ [...] aquella ciencia que provee al investigador de una serie de conceptos, principios y leyes que le permiten encauzar de un modo eficiente y tendiente a la excelencia el proceso de la investigación científica.” (pág.8). La misma permite a los investigadores realizar trabajos más estructurados, debido a que va a girar alrededor de parámetros que se deben cumplir para validar de mejor manera el estudio.

La investigación tiene un enfoque cualitativo porque se pretendió conocer por medio de relatos, experiencias y discursos que emitan las personas de la tercera edad para comprender las diversas realidades que atraviesan en su vida cotidiana y las percepciones que tiene cada participante, también se podrá obtener una información más amplia que ayude a fundamentar el tema propuesto, la misma será usada de manera textual y con absoluta confidencialidad,

siendo así importante citar a Hernández y otros (2014): “[...], la investigación cualitativa se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto.” (pág. 358). Por ende, la opinión de los involucrados serán fuentes esenciales para comprender los diferentes fenómenos que se quieren averiguar. como mencionan los mismos autores Hernández y otros (2014) mencionan que: ‘‘El enfoque cualitativo se selecciona cuando el propósito es examinar la forma en que los individuos perciben y experimentar los fenómenos que los rodean, profundizando en sus puntos de vista, interpretaciones y significados [...]’’.

Además, es importante mencionar que nuestro estudio es de carácter descriptivo, debido a que se pretende conocer y describir los fenómenos que intervienen dentro del bienestar psicológico y las representaciones en la población del adulto mayor como indican los Cortés & León (2004):

Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Describen situaciones, eventos o hechos, recolectando datos sobre una serie de cuestiones y se efectúan mediciones sobre ellas, buscan especificar propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice. (págs. 20-21).

La técnica que se utilizará en la investigación será las entrevistas semiestructuradas debido a que se pretende elaborar preguntas abiertas en base a los factores del modelo multidimensional de Carol Ryff (1989) el mismo menciona en su teoría con relación al bienestar psicológico, esta herramienta fue seleccionada con la intención de obtener mayor información con ayuda de preguntas que podrían variar al momento de interactuar con los participantes y comprender de mejor manera los discursos que emitan respecto a sus experiencias vividas, conocimientos previos o nociones de las perspectivas que tienen sobre el Bienestar Psicológico las personas de la tercera edad de los Barrios los Rosarios 1,2,3.

Como indica Egg (2011) en su libro ‘‘aprender a investigar, nociones básicas para la investigación social:

Entrevista semiestructurada o entrevista basada en un guion. El entrevistador no debe ajustarse a un cuestionario, pero puede tener unas preguntas que sirven como punto de referencia. Lo fundamental es un guion de temas objetivo que se consideran relevantes a propósito de la investigación. (pág. 123).

Durante el desarrollo de la investigación se pretende recolectar toda la información de las entrevistas utilizando dispositivos de grabación de voz con la intención de ir almacenando los diferentes relatos, experiencias, pensamientos, perspectivas que tienen las personas de la tercera edad sobre este tema, para posteriormente procesar toda la información obtenida en una matriz de sistematización donde se colocaran las preguntas que fueron previamente realizadas en base a los objetivos y organizando las respuestas que se consiguieron de los discursos que fueron proporcionados por los participantes, con el objetivo de poder analizar e interpretar cada una de ellas, todo este proceso nos permitirá conocer y comprender cada perspectiva de los sujetos. Toda esta información será de carácter académico y confidencial debido a que se está trabajando con una población vulnerable, por esta razón hay que cuidar la integración y seguridad de los participantes.

6. PREGUNTAS CLAVE

1. ¿Cuáles son las representaciones sociales sobre el bienestar psicológico que tienen los adultos mayores?
2. ¿Cuáles son las características socioeconómicas de la población y su entorno?
3. ¿Qué creencias culturales se manifiestan en el discurso de los adultos mayores?
4. ¿Cómo son las relaciones de los adultos mayores con su entorno?

7. ORGANIZACIÓN Y PROCESAMIENTO

A continuación, se procederá a presentar fragmentos importantes de las entrevistas realizadas a 26 personas de la tercera edad las cuales muestran las distintas percepciones que tienen los participantes con relación al bienestar psicológico que se observaron en los discursos donde mencionaron sus experiencias, costumbres, creencias, actividades que han realizado en el transcurso de sus vidas.

Matriz de vaciado es donde se almacena toda la información recolectada, esta matriz tiene dos ejes de doble entrada, el primero, en el cual se depositan las preguntas que se desarrollaron a

partir de los objetivos específicos y el segundo eje es donde se va a especificar el número de cada persona entrevistada. Posteriormente, los audios de las entrevistas que anteriormente ya estaban transcritos, se los fue ubicando en cada recuadro de la matriz, rescatando los fragmentos más importantes que respondan a las preguntas de cada objetivo específico. A continuación, procedimos a realizar una conclusión general por cada pregunta, lo cual sirvió para poder sistematizar o resumir de manera más adecuada las percepciones de cada entrevista.

7.1 Características socioeconómicas de la población y su entorno

La muestra está compuesta por un total de 26 adultos mayores, 13 mujeres y 13 varones presenta una distribución en términos de edad que se extiende desde los 60 hasta los 90 años.

Por lo que respecta a los modelos de convivencia, la muestra analizada menciona diversos modelos según corresponda, por ejemplo: “vivo con mi esposa y mis dos hijos, tengo también familiares cercanos nietos de mi mujer, sobrinos, hermanos” (Entrevista 1, Amangandi y Cevallos, 2023), quiere decir que algunos adultos mayores, pese a que sus hijos ya formaron sus familias, aún viven con ellos, mientras que otros entrevistados mencionan: “Yo vivo sola, sola, maso menos, vivo donde trabajo. Mis hijos ya tienen su vida hecha, ya ni les gusta venir para acá, saben decir "barrio de nadie" porque no hay transporte.” (Entrevista 18, Amangandi y Cevallos, 2023), también otro de los testimonios que mencionaron fue: “vivo solo, pero con mi mascota Pirulais él es mi amigo para mí un compañero que me hace feliz” (Entrevista 3, Amangandi y Cevallos, 2023), de acuerdo con esto, algunos adultos mayores que no viven con familiares cercanos han recurrido a la compañía de unas mascotas.

En la muestra analizada, la mayoría de las personas manifestaron dedicarse al trabajo de campo, por ejemplo: “Vendo Habas, vendo choclos, mellocos en mi carretilla recorriendo” (Entrevista 2, Amangandi y Cevallos, 2023), también otro de los entrevistados menciona “Bueno ahorita prácticamente se sustenta en base de la leche porque eso es lo que mi esposo sale a vender y de eso se sustenta los otros animalitos. Si no fuera por los animalitos yo si digo no, no se alcanza” (Entrevista 14, Amangandi y Cevallos, 2023) es decir que los participantes aparte de dedicarse a la comercialización de sus productos, también se dedican a la ganadería, como lo revela el siguiente testimonio “Gracias a Diosito así cuando yo he tenido mis vaquitas y he vendido la leche así” (Entrevista 7, Amangandi y Cevallos, 2023), en general las personas se dedican a la agricultura, ganadería y comercio como medio para sustentar sus gastos o incluso para su

consumo, en resumen los adultos mayores entrevistados realizan actividades propias de los sectores rurales, “Yo vendo gallinas cuando están grandes, vendo huevos y vendo animales, también siembro y me dedico a la agricultura, siembro aquí abajo maíz. Mis hijos me ayudan económicamente en navidad gracias a Dios” (Entrevista 23, Amangandi y Cevallos, 2023).

Por otro lado, algunos de los entrevistados manifiestan realizar trabajos ocasionales en los que destacan la albañilería, mantenimiento de automóviles, cargar cemento o papas, chofer o minga, por ejemplo los siguientes casos: “Hago trabajos de ocasionales por decirle en agricultura, trabajo de albañilería oh con limpieza de cualquier mantenimiento de si por decir en el camino, la casa todas esas cosas” (Entrevista 1, Amangandi y Cevallos, 2023); “Yo trabajo hago de trabajar cargo cemento con cualquiera, cargo saco de papas” (Entrevista 11, Amangandi y Cevallos, 2023); “Cuando hay las carreritas soy chófer” (Entrevista 15, Amangandi y Cevallos, 2023) y “No tengo sueldo, ya no puedo trabajar, solo puedo trabajar en mingas porque solo es medio día” (Entrevista 21, Amangandi y Cevallos, 2023), teniendo en cuenta lo que mencionan los participantes, este tipo de empleos no generan estabilidad económica, pero los realizan porque los horarios son más flexibles.

Al contrario de los adultos mayores que dependen de ellos mismos económicamente, hay otros que cuentan con el apoyo financiero de sus familiares, tales son los siguientes casos “Mi hijita nomas con mi Martha, ella sustenta los gastos” (Entrevista 4, Amangandi y Cevallos, 2023); “Apoyo Familiar. Ponen plata mis hijos, ellos ponen, ellos nos dan para hacer la compra de los remedios” (Entrevista 5, Amangandi y Cevallos, 2023); “Mis hijos me ayudan un poco para qué me voy a quejar mi diosito, yo no trabajo porque tengo tiroides y soy sobreviviente de cáncer” (Entrevista 20, Amangandi y Cevallos, 2023), estas aseveraciones reflejan que hay varios adultos mayores que dependen económicamente de sus hijos para cubrir sus necesidades básicas por diferentes motivos.

Del total de la muestra, solo la mitad son beneficiarios de algún tipo de bono, sea este por el seguro social campesino, por jubilación o haber aportado a alguna cooperativa, como en los siguientes casos: “Con una plata que tengo así en una cooperativa pero no es hartito tengo unos 5000 así, pero cojo mis intereses” (Entrevista 7, Amangandi y Cevallos, 2023); “Yo soy jubilado, recibo la pensión porque trabajaba en la Policía Nacional y tengo seguro de la ISSPOL” (Entrevista 22, Amangandi y Cevallos, 2023); “Sí recibo bono y apoyo familiar” (Entrevista 6, Amangandi y Cevallos, 2023), por el contrario algunas personas que han postulado para poder acceder al bono, no han sido consideradas o incluso sienten miedo de que

se les quite, “Negaron el bono” (Entrevista 11, Amangandi y Cevallos, 2023); “Yo si cobro mi bonito dando gracias a Dios con eso me sustento, pero no irá a quitar” (Entrevista 23, Amangandi y Cevallos, 2023), estos comentarios revelan que acceder a este tipo de alivios económicos no es fácil por este motivo no todos los entrevistados han podido beneficiarse de esto.

Siendo el bono, el apoyo financiero de algún familiar o algún tipo de remuneración económica por la realización de algún trabajo, medios para poder acceder a servicios de salud, es preciso identificar si los gastos en salud han aumentado mientras avanza en edad la persona, según esto, los participantes mencionan: “Claro, sí gastamos lo que cojo, el bono no nos alcanza” (Entrevista 5, Amangandi y Cevallos, 2023); “Ya se asiste más al médico regularmente más que antes cuando era un poco más joven. Si aumento los gastos porque tengo algunas enfermedades, hay que cuidarse, sino esta fregado” (Entrevista 22, Amangandi y Cevallos, 2023) o “Por supuesto por supuesto con el mero hecho mismo por la edad usted sabe que ya ha pasado el tiempo pues la edad es un gasto, ya se acumulan las enfermedades” (Entrevista 25, Amangandi y Cevallos, 2023). Entonces, se puede evidenciar que los adultos mayores se dan cuenta de que su salud se va deteriorando mientras van avanzando en edad, al igual que los gastos en medicamentos, atenciones en salud o controles son más recurrentes e invierten más dinero es esta área de su vida.

7.2 Creencias culturales manifestadas en los discursos de los adultos mayores

Los adultos mayores mencionan la importancia de sus creencias. Un claro ejemplo es la religión, donde gran parte de ellos son “católicos” y su figura representativa es “Dios”, se puede evidenciar claramente en sus relatos como el que se presentará a continuación:

Yo he nacido me he criado y viviré en la católica, no soy tan aferrado no, pero yo sí creo en Dios a mi manera, pero lo más importante yo creo es ante la sociedad al ser honesto. Dios es todo por la fe que tengo, yo me encomiendo a él, me ilumina me da vida para vivir (Entrevista 26, Amangandi y Cevallos, 2023).

Otro relato que nos permite observar el apego a sus creencias religiosas y lo involucradas que están en sus vidas es el siguiente:

Católica: Soy fiel creyente en Dios, pero de a de veras con esa fe viva y verdadera que mueve montañas, Dios es grande y poderoso, Dios es para todos. También es la base principal para sobrevivir, él es ósea sin el yo no sería nada él es la base, el pilar fundamental como ser las columnas los cimientos de una casa todo eso (Entrevista 12, Amangandi y Cevallos, 2023).

Además, se evidencia que la figura religiosa representativa “Dios” es una parte vital en sus vidas como se menciona en la siguiente narración: “católica, Dios está en todas partes y a dónde esté yo está Dios. Él es mi fortaleza” (Entrevista 2, Amangandi y Cevallos, 2023). Además, lo asocian como un símbolo de protección: “católica: Dios nos cuida a nosotros, nos ve nos protege, Dios a todos mismos” (Entrevista 8, Amangandi y Cevallos, 2023). Incluso que les permite o no realizar alguna actividad como dice a continuación: “Católica: “Un ser superior, un ser que nos creó a nosotros el nos cuida nos protege y siempre nosotros hacemos las cosas que él nos dado nos dice esto debes hacer o esto no debes hacer” (Entrevista 13, Amangandi y Cevallos, 2023), o que se sienten “bendecidos” por “Dios” como nombran en el siguiente relato:

Católica: El nos a dado la vida que él nos cuida, él nos da el pan del día, donde sea que sea ese digo que haremos ese día tengo que comer algo bueno, Sin él no sería nadie, él es la única persona que nos cuida, él nos a dado la vida y él nos quitará la vida (Entrevista 15, Amangandi y Cevallos, 2023).

Otro factor importante es el tiempo que dedican para asistir a eventos religiosos como se puede evidenciar en la siguiente entrevista: “Soy católica, asisto a misa cada 15, o cada semana, a veces voy a Quito. Diosito es la preferencia de todo, me hace sentir tranquila, feliz, me da vida” (Entrevista 24, Amangandi y Cevallos, 2023). También encuentran espacios para dedicarle a “Dios” como mencionan a continuación:

Sí creo en Dios, pero voy de vez en cuando a la iglesia, no continuó. Dios hace reflexionar se acuerda y hay cosas que así son verdad, le hace sentir bien, Soy creyente si es posible todas las mañanas y las noches una oracioncita, pienso que eso es saludable (Entrevista 22, Amangandi y Cevallos, 2023)

En lo que respecta a cómo consideran que los jóvenes ven a los adultos mayores, algunos relatos denotan actitudes negativas hacia el envejecimiento: “Ya a los viejos le ven ya, ya le dejan de lado, todo es cuando uno está duro y como dicen en la canción cuando uno está sano, está duro ahí hay amigos, pero ya le ven viejo sin dinero le dejan a un lado a los viejos, así es la canción y así ha sido” (Entrevista 15, Amangandi y Cevallos, 2023) o mencionan: “Ellos parece que piensan que que que ya no queremos. Dice por qué trabajaba, ya nada, ya basta, dice” (Entrevista 26, Amangandi y Cevallos, 2023). Por lo general, los adultos mayores sienten que los dejan a un lado y que ya no son útiles para el trabajo, como lo eran cuando fueron

jóvenes y tenían más estabilidad económica, sienten que en el tiempo en el que tenían dinero también tenían más amigos.

Por el contrario, los adultos mayores en sus discursos rescatan que se auto perciben como personas sabias y con experiencia acumulada por la edad, lo que nos permite identificar las creencias que tienen sobre el envejecimiento, por ejemplo: “A los jóvenes los adultos estorban, yo he oído así, a muchos jovencitos a veces o escuchado a no ellos decir “ellos no saben”, cuando deberían ellos aprender de los adultos porque por algo hemos vivido más años y yo pienso que la experiencia es lo que tiene más valor que, yo pienso que los jóvenes deben aprender a los adultos” (Entrevista 14, Amangandi y Cevallos, 2023), en otras palabras, los adultos manifiestan la importancia de respetar a la sabiduría que han adquirido de forma experiencial, adicional muchos de los participantes enfatizan en la creencia sobre la importancia del respeto a la autoridad, ya sea en la familia o en la sociedad, por ejemplo: “El pequeño que nos respete y nosotros respetar a ellos porque actual es así, pero hay chicos no se dan cuenta, eso también pasa” (Entrevista 9, Amangandi y Cevallos, 2023).

Los discursos expuestos sobre la vejez también dirigen las actitudes hacia el envejecimiento, estas pueden ser negativas o positivas, pero van a reflejar las creencias que tienen los adultos mayores sobre sí mismo y el papel que sienten ocupar en la sociedad, por ejemplo: “Una se va devaluando las fuerzas, el valor, todo eso, ya no se puede trabajar como joven. Antes se tenía trabajo, ingresos cuando era joven” (Entrevista 24, Amangandi y Cevallos, 2023). Adicional, es importante destacar que la autoconcepción de los adultos mayores en la actualidad también será producto de la actitud que tienen sobre el cumplimiento de sus metas y como estas son interpretadas según la creencia cultural de esta población, por ejemplo:

No señorita las metas parece que cuando una persona es dinámica hasta el día de morir y creo que no se cumple hay muchas cosas que se debe hacer, pero bueno o sea de poco a poco hay que ir avanzando, o sea no sentirse de que ya he cumplido o incapaz de que no puedo cumplir cada día que pasa se aprende y eso yo le veo que le hace tan feliz a la persona porque si usted no se pone en ese plan no es vida porque a lo mejor pensarán dice bueno yo ya he cumplido la etapa, para mi modo de pensar no es eso o sea hay que ser dinámico y las metas no están cumplidas hasta el día que partamos (Entrevista 26, Amangandi y Cevallos, 2023).

Los discursos sobre la vejez reflejan cómo se perciben frente a la sociedad, en estos se destaca la importancia de mantenerse activo, realizando actividades que también les proporcionan felicidad, por ejemplo:

Yo hago todo con alegría. Si es de jugar, yo me divierto, si es de tomar yo me divierto, si es de trabajar, yo me divierto porque socialmente el diario vivir. Ya que un deporte, unas bebidas no

es del diario, un día a la semana, digo, si es bonito de estar con los amigos, ver el fútbol y tomarse una cerveza. Claro, yo aquí estoy trabajando yo ya con un amigo y estoy haciendo una broma y entonces yo estoy prácticamente feliz porque si yo vengo amargado, voy a pasar al compañero también” (Entrevista 17, Amangandi y Cevallos, 2023).

7.3 Las relaciones de los adultos mayores con su entorno

La mayor parte de adultos en sus relatos mencionan que sus pilares fundamentales son “familia, hijos, vecinos, amigos” cómo se puede evidenciar en el siguiente testimonio:

Para mí todos porque todo tiene su momento importante en la vida de uno, todos tienen la misma importancia y en la vida de uno. Todos tienen, como le digo tengo nietos de parte de mi mujer no son nietos propios míos (Entrevista 1, Amangandi y Cevallos, 2023).

Los mismos vínculos cercanos también generan un “estado de tranquilidad” en las personas de la tercera edad como se indica a continuación: “Cuando vienen mis hijos y me encuentro tranquila. Cuando converso con la María el Segundo, el Bolívar, La Olga mi hija de Conocoto y de Latacunga que tengo a mis dos hijitos” (Entrevista 16, Amangandi y Cevallos, 2023). Otro factor importante es el entorno que se encuentran porque influye a que se genere emociones positivas como narra el siguiente participante: “Con todos aquí desde el día que llegar no tengo problema con ningún vecino, con nadie, vivo feliz tranquilo” (Entrevista 3, Amangandi y Cevallos, 2023). A la vez eso aporta a que deseen compartir momentos con sus seres queridos como se refleja a continuación: “Ver películas cuando me llaman se ver todos sabemos estar riéndonos en la sala” (Entrevista 8, Amangandi y Cevallos, 2023).

Además, buscan espacios de recreación para relacionarse con los otros como se dice en el siguiente relato: “Yo estuve en un grupo de adulto mayor en Santo Tomas, ahí tenía los talleres, nos llevaban a tejar, a pasear, nos enseñaban a cocinar, sería bueno que haya talleres porque era bueno ese grupo” (Entrevista 25, Amangandi y Cevallos, 2023). En otros casos sus actividades diarias ya son distracción como menciona el siguiente participante: “Hacer compras, volver paseando un ratito, pastar animalitos” (Entrevista 6, Amangandi y Cevallos, 2023).

También se puede evidenciar en los discursos de los adultos mayores que los problemas con personas de su vínculo pueden afectar como se muestra a continuación:

Claro que sí afecta, afecta bastante tanto a un lado como al otro lado porque es una cosa que no está bien claro, no está bien y pierde el apoyo de uno a otro. El diálogo reconocer los errores que uno se comete (Entrevista 13, Amangandi y Cevallos, 2023).

Además, puede relacionarse las emociones negativas con dificultades de la edad como refleja:

Ahorita por la edad se me está complicando un poco de alzar peso porque a veces toca alzar bultos pesados a veces cemento porque yo que sé piedras, a veces toca hacer ese trabajo entonces eso ya me está causando un poco de dificultad (Entrevista 1, Amangandi y Cevallos, 2023).

En algunos casos a causa de problemas se puede presentar diferentes “sucesos negativos” como se puede observar: “Si me da pena, se me van las lágrimas, me preocupa el barrio, la vida” (Entrevista 21, Amangandi y Cevallos, 2023). A pesar de ello aplican sus creencias para mejorar su estado de ánimo como se presenta a continuación:

Cuando estoy triste yo le pido por ejemplo a mi mamita del quinche digo mamita ayúdame y cuando yo estoy les doy la bendición a mis hijos, les doy la bendición a mis hijos nombrándoles y les doy la bendición en nombre de mi mamita del Quinche (Entrevista 2, Amangandi y Cevallos, 2023).

8. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Características socioeconómicas de la población y su entorno

El estudio de las características socioeconómicas y el entorno de los adultos mayores revela una diversidad significativa en las condiciones de vida de esta población. En este análisis, se examinan testimonios que reflejan la variabilidad en la estructura familiar, las fuentes de ingresos y la percepción de beneficios económicos.

En cuanto a la estructura familiar, los testimonios revelan modelos diversos de convivencia. Algunos adultos mayores viven acompañados de sus cónyuges e hijos, por ejemplo: “vivo con mi esposa y mis dos hijos, tengo también familiares cercanos nietos de mi mujer, sobrinos, hermanos” (Entrevista 1, Amangandi y Cevallos, 2023). Mientras que otros experimentan la soledad tras la pérdida de sus parejas, como es el caso del siguiente relato: “Yo vivo sola, soy viuda, mi esposo falleció” (Entrevista 24, Amangandi y Cevallos, 2023). Esta diversidad sugiere que el entorno familiar juega un papel fundamental en la vida de los adultos mayores y puede influir en su bienestar emocional y social.

Con relación a las fuentes de ingresos, se identifican diferentes formas de subsistencia. Algunos adultos mayores participan en trabajos eventuales, como la agricultura y la albañilería, mientras que otros dependen de la ayuda financiera de sus hijos. Los casos son variados, por ejemplo, el siguiente comentario: “yo vendo gallinas cuando están grandes, vendo huevos y vendo animales, también siembro y me dedico a la agricultura, siembro aquí abajo maíz y mis hijos me ayudan económicamente en navidad gracias a Dios” (Entrevista 23, Amangandi y Cevallos, 2023). Por otro lado, otros entrevistados mencionan “Yo tengo apoyo familiar, ponen plata mis hijos ellos ponen, ellos nos dan para hacer la compra de los remedios” (Entrevista 5, Amangandi y Cevallos, 2023). Esto deja ver las distintas realidades económicas de los adultos mayores.

Adicionalmente, la jubilación y pensiones son mencionadas como fuentes clave de ingresos para algunos adultos mayores, proporcionando una red de seguridad económica. Sin embargo, se destaca la presencia de situaciones precarias, como la falta de empleo y la dependencia de bonos gubernamentales para subsistir, por ejemplo los siguientes relatos: “Yo soy jubilado, recibo la pensión porque trabajaba en la Policía Nacional y tengo seguro de la ISSPOL, de ahí otros trabajos no hago” (Entrevista 22, Amangandi y Cevallos, 2023); “Mi esposo es Jubilado, militar jubilado pero no alcanza ya se gasta en una cosa y en otra cosa” (Entrevista 14, Amangandi y Cevallos, 2023).

El testimonio sobre la percepción de beneficios económicos muestra la importancia de las pensiones y bonos como elementos cruciales para el sustento. La jubilación, en particular, se presenta como una fuente estabilizadora de ingresos, ofreciendo seguridad financiera a aquellos que han contribuido laboralmente en su etapa activa. Por otro lado, la dependencia exclusiva de bonos revela la vulnerabilidad económica de algunos adultos mayores, subrayando la necesidad de políticas sociales que abordan la equidad en la distribución de recursos, ya que los entrevistados dejan ver que les causa temor topar este tema por miedo a que les quiten el bono, por ejemplo, el siguiente testimonio: “Yo si cobro mi bonito dando gracias a Dios con eso me sustento, pero no irá a quitar” (Entrevista 23, Amangandi y Cevallos, 2023).

Creencias culturales manifestadas en los discursos de los adultos mayores

En términos de representaciones sociales, la elección de nombres bíblicos, especialmente el predominio de "María", sugiere la influencia de factores culturales y religiosos en la construcción de significados compartidos en esta población. La conexión con tradiciones y valores refleja la forma en que estas representaciones sociales influyen en la identidad y la

percepción de la realidad. El estudio que muestra cómo definen la religión en conceptos globales, Soriano & López (2012): “La religiosidad, por lo tanto, es un sistema de creencias y prácticas sagradas relativas a la naturaleza, causa y propósito del universo, compartidas por una colectividad” (pág. 54). Un relato que nos permite observar el poder que tiene en las vidas de las personas de la tercera edad es el siguiente: “católica: Dios es todo, Dios es todo y creo que Dios está en todo, en todo momento y digo para mi Dios es todo puesto en manos de él todo, todo marcha bien” (Entrevista 14, Amangandi y Cevallos, 2023).

La religión, especialmente la católica, desempeña un papel central en la vida de los adultos mayores, donde la figura de “Dios” actúa como una fuente espiritual que brinda significado y orientación. Esta conexión con ‘Dios’ va más allá de una creencia espiritual, sirviendo como elemento de protección y seguridad. El siguiente estudio que se presenta habla de dos tipos de religiosidad que están presente en los adultos mayores el cual está elaborado por el autor Ortiz (1998): “La religiosidad intrínseca incluye un compromiso de vida y una relación personal con Dios, es decir, las actitudes o creencias, la fe, la oración personal, la lectura personal de las Escrituras” (pág. 2). Claramente nos permite comprender que los adultos mayores tienen un vínculo muy profundo y significativo con sus creencias religiosas como se evidencia en el siguiente relato que menciona a continuación:

Y yo creo en Dios, primero con él siempre con él, él es primero diosito, mi papá diosito a cada momento, se le pide a él se le ruega a él, con él y nuestra madre María se tiene fe. Dios me da ánimos, nos da alguna esperanza, cualquier cosa y así se le dice Dios mío, Diosito dame corazón, dame valor para tal cosa para tanto y él nos da eso (Entrevista 21, Amangandi y Cevallos, 2023).

El otro tipo de religiosidad que menciona el autor Ortiz (1998): “La religiosidad extrínseca incluye las actividades religiosas comunitarias (p.e., grupos de oración) y las rituales (p.e., ceremonias, celebraciones)” (pág. 2). Lo que nos permite observar que la religión también se construye en esta interacción con el otro y se puede también evidenciar en los relatos de las personas de la tercera edad: “Solo formó parte de eventos del barrio que estén relacionados con la iglesia como fiestas de la virgen del rosario o san francisco” (Entrevista 9, Amangandi y Cevallos, 2023). Otra entrevista que nos muestra el compromiso con actividades religiosas en los adultos mayores por las cosas positivas que causan en ellos es en la siguiente: “Soy católica y como el padre viene a dar misa los domingos yo voy. Dios es como ser un padre para

nosotros, él nos ve, nos protege, nos ayuda, donde quiera que esté” (Entrevista 25, Amangandi y Cevallos, 2023).

La participación en eventos religiosos, como la misa, no solo refleja prácticas espirituales, sino también contribuye a la conexión social y emocional con la comunidad, promoviendo así el bienestar emocional al proporcionar sensaciones de tranquilidad, felicidad y sentido de vida. En términos de teoría de representaciones sociales de Moscovici (1979), estas creencias culturales configuran representaciones colectivas, influenciando la percepción del entorno. El mismo estudio planteado anteriormente los efectos positivos que puede generar tanto en el individuo como la comunidad por lo que el autor Ortiz (1998) menciona: “La religión provee soporte emocional y social; se sabe que cuando una persona percibe que tiene al alcance el apoyo de otros, eso contribuye a darle mayor esperanza, y es esencial para la salud” (pág. 3). El siguiente relato que se presenta a continuación nos permite comprender de mejor manera la percepción que tienen los adultos mayores sobre el beneficio que causa sus creencias religiosas:

Católica: Todo hay que confiar lo nuestro como dicen, Dios es el único que más vamos a confiar en nada. Él es nuestro padre, por él podemos hacer muchas cosas, Diosito mismo nos guía bien nos da salud, fuerza como el no hay nadie, Dios es el único, el que puede dar fuerza, valor, fortaleza pero cuando uno está con fe hacia Dios (Entrevista 9, Amangandi y Cevallos, 2023).

La religión se ha convertido también en una herramienta de afrontamiento ante adversidades, pérdidas, momentos de crisis, enfermedades, consuelo, debido a que las personas de la tercera edad lo ven como una forma de refugio o consuelo como se menciona en el siguiente estudio Soriano y López (2012): “[...] Las personas con creencias y prácticas religiosas afrontan de mejor manera las situaciones de estrés que lleva consigo el envejecimiento y también gozan de mejor salud física, mental y viven más [...]” (pág. 54). Incluso los adultos mayores en sus relatos recalcan como sus creencias religiosas les permiten afrontar situaciones conflictivas o negativas como en la siguiente entrevista: “Dios me quita ese malestar. Pedir a Dios, orar eso así más que todo en el rato de acostarse o levantarse” (Entrevista 10, Amangandi y Cevallos, 2023).

Los adultos mayores describen una percepción negativa del envejecimiento, caracterizada por sentirse excluidos por los jóvenes, generando actitudes desfavorables hacia este proceso. A pesar de esto, destacan su sabiduría como una resistencia positiva ante la marginalización, manteniendo un autoconcepto positivo al identificarse como individuos sabios y experimentados, contribuyendo así a su bienestar psicológico y autoestima, dicho esto, en la

línea con la teoría de Ryff (1989) sobre la relevancia de la autoevaluación positiva en el bienestar.

A los jóvenes los adultos estorban, yo eh oído así, yo a muchos jovencitos a veces o escuchado a no ellos no saben, o a no, cuando deberían ellos aprender de los adultos porque por algo hemos vivido más años y yo pienso que la experiencia es lo que tiene más valor que, yo pienso que los jóvenes aprender a los adultos [...]. (Entrevista 14, Amangandi y Cevallos, 2023).

De acuerdo con los testimonios de los entrevistados, el respeto a la autoridad en el entorno familiar y social destaca la conexión entre las representaciones sociales y la percepción del rol de los adultos mayores en la comunidad. Las percepciones de los jóvenes hacia los adultos mayores, con la dicotomía entre respeto y discriminación, ilustran la complejidad de las representaciones sociales sobre la vejez. La necesidad de desafiar estereotipos negativos resuena con la importancia destacada por Ryff de crear entornos sociales positivos para el bienestar psicológico.

Asimismo, la percepción del deterioro de la salud y los crecientes gastos médicos revela desafíos en el bienestar físico y económico. La preferencia por medicinas naturales sugiere una conexión entre las creencias culturales y las prácticas de salud, influyendo en el bienestar psicológico. “Nuestros antepasados cuando consiguieron médicos ahora por ejemplo le duele la cabeza o esto al médico a la droga yo uso agua de hiervas con cosas naturales puede aguantar, los montes sirven, de los montes sacan” (Entrevista 11, Amangandi y Cevallos, 2023).

La importancia atribuida a mantenerse activo refleja la conexión entre el bienestar físico y psicológico, subrayando la necesidad de una vida activa para un bienestar integral y respaldando las ideas de Ryff (1989) sobre la interconexión entre actividades sociales y emocionales.

Yo hago todo con alegría. Si es de jugar, yo me divierto, si es de tomar yo me divierto, si es de trabajar, yo me divierto porque socialmente el diario vivir. Ya que un deporte, unas bebidas no es del diario, un día la a la semana, digo, si es bonito de estar con los amigos, ver el fútbol y tomarse una cerveza. Claro, yo aquí estoy trabajando yo ya con un amigo y estoy haciendo una broma y entonces yo estoy prácticamente feliz porque si yo vengo amargado, voy a pasar al compañero también (Entrevista 11, Amangandi y Cevallos, 2023).

Adicional, la participación en actividades como la ganadería y la interacción social con vecinos y familiares se percibe como una fuente de felicidad, apoyando a la importancia de actividades significativas para el bienestar psicológico, así mismo, la limitada participación en proyectos específicos para adultos mayores señala áreas de oportunidad para mejorar la oferta recreativa.

Las relaciones de los adultos mayores con su entorno

Según los relatos obtenidos de las entrevistas realizadas a personas de la tercera edad con respecto a las relaciones interpersonales se pudo evidenciar que en el transcurso de los años van creando y estableciendo vínculos afectivos dentro del hogar y en el barrio los mismos serán importantes para el desarrollo físico, psicológico y social de cada sujeto ya que van a influenciar en diferentes aspectos siendo positivos o negativos de los adultos mayores como menciona a continuación:

Si, al menos el respeto, el saludo que eso es lo primordial. Amistades si todos son amigos cuando se encuentra cuando se topa todos son amigos buenos día, buenas tardes eso es lo más importante. La relación es buena, muy buena como dicen excelente. (Entrevista 14, Amangandi y Cevallos, 2023).

Las relaciones y vínculos afectivos en la vida de las personas de la tercera edad son vitales debido a que atraviesan por una etapa que necesita de atención y cuidados especiales, por lo que, al momento de interactuar sienten que son parte del barrio o familia, aceptación, tomados en cuenta generando felicidad y gran parte de las respuestas obtenidas se puede reflejan que las relaciones interpersonales que tienen con su entorno son favorables como se evidencia en el siguiente relato: “Sí, me llevo bien con su familia, con amigos. Igual yo con nadie de todo el mundo aquí. me conocen, no me he peleado” (Entrevista 17, Amangandi y Cevallos, 2023). Al tener relaciones positivas generan en ellos sentimientos y emociones beneficiosas por lo que la investigación que se presenta a continuación lo afirma de los autores Alarcón & Troncoso, (2020):

Se reconoce que la capacidad de relacionarse con los otros de una forma clara y honesta es relevante para una adecuada convivencia tanto en la familia como en el entorno más próximo a ellos. Identifican la importancia de disponer de vínculos de calidad con los demás, obteniendo emociones positivas y brindándoles estabilidad emocional. (pág.161).

Además, al nombrar la frase “personas importantes en su vida” gran parte de los adultos mayores mencionan que son personas cercanas a ellos o sus cuidadores nombrando a: Dios, esposo, esposa, hijos, nietos, hermanos siendo con los que pasan mayor tiempo con ellos o están más pendiente de todos sus cuidados generando un apego, aprecio, amor al pensar en sus seres queridos donde se ve reflejado en sus gestos y en cómo hablan de ellos, a continuación se presenta un relato: “Primeramente Dios y mi hijo también se podría decir” (Entrevista 18, Amangandi y Cevallos, 2023). Una investigación de la construcción de los vínculos es de Ortiz

& Castro (2009): “la capacidad de mantener relaciones estrechas con otras personas, basadas en la confianza y empatía” (s.p).

Durante el transcurso de los años las personas de la tercera edad fueron generando hábitos, costumbres, creencias y sobre todo descubriendo actividades que al realizarlas sentían felicidad y claramente se evidencian en sus relatos: “Si es bonito de estar con los amigos, ver el fútbol y tomarse una cerveza. Estar alegre, no estar amargado. Ni hacer sentir a la otra persona mal. Yo, yo siempre he sido de reírme” (Entrevista 17, Amangandi y Cevallos, 2023). Por lo que muestran que realizan diferentes cosas que van desde conversar, orar, pasear, escuchar música, ver la televisión, labores en el campo, trabajar e interactuar con sus seres queridos se vuelven factores primordiales para mejorar su estado emocional, agregando que también se verá involucrado el lugar donde viven porque puede generar tranquilidad, paz, felicidad y relajación en este caso claramente se observa que habitan en un lugar que es campo, debido a que gran parte de ellos mencionan que una de las mejores opciones donde vivir o pasar su vejez serán espacios donde puedan tener contacto con la naturaleza porque ayuda a que las personas de la tercera edad una vida más pacífica. El siguiente estudio de Mesa y otros (2019):

[...]. La participación activa en los ámbitos social, económico, político y cultural, entre otros, está asociada con una buena salud, un buen funcionamiento cognitivo, calidad y satisfacción con la vida y bienestar psicológico. Además, favorece que las personas mayores experimenten sentimientos y actitudes positivas, optimizando los mecanismos de autorregulación y autocontrol y mejorando el afrontamiento a los problemas y la capacidad de adaptación en esta etapa vital. (s.p).

Adicional, una de las etapas que presenta un nivel de dificultad por la pérdida de algunas funciones cognitivas o físicas es la vejez debido a que las personas adultas mayores comienzan a presentar problemas en su salud física y mental generando emociones de tristeza, miedo por no poder realizar con normalidad varias cosas necesitando ayuda de terceros, aunque un pequeño porcentaje menciona que al estar activos estimulan estas funciones primordiales para que no se vean tan afectadas con trabajos diarios, o al momento de entablar conversaciones ejercitan la mente porque recuerdan sucesos que son a relación a logros personales y la familia como: buenos trabajos, construcción de sus casas, lograr ser profesionales y momentos bonitos que compartieron con sus seres queridos y al recordarlos se puede evidenciar la felicidad que causa situaciones específicas del pasado, como se presenta en el siguiente relato: “Paso todo el día caminando con las vacas de aquí para acá, si porque ya paso de un lado para otro lado

sembrar, trabajar entonces no me veo en esa necesidad de estar en esas cosas'' (Entrevista 14, Amangandi y Cevallos, 2023).

Mencionando también que, los problemas o situaciones negativas causan afectaciones emocionales en las personas de la tercera edad debido a que sienten que la relación con los otros se ve amenazada por conflictos provocando en ellos: preocupación, estrés, tristeza, melancolía, enojo, sufrimiento todo esto impide que se sientan bien, también al atravesar por crisis o situaciones que afecten de forma negativa su estado emocional los adultos mayores recurren a la realización de actividades que son de su agrado con el objetivo de causar en ellos un estado de tranquilidad y estabilidad frente a estas situaciones tristes, como se presenta en el siguiente relato: ''Tengo una vaca y un torete, sembrando avena, yendo a buscar por ahí en los montes picuyo. Con los perros pasamos distraídos me entretengo me distraigo con eso no me gana el estrés'' (Entrevista 15, Amangandi y Cevallos, 2023).

Por consiguen buscan espacios de recreación y talleres donde estimulen su parte física, mental debido a que varias funciones se van deteriorando por la edad por lo que una parte de adultos mayores indicaron que sí es importante la implementación de estos espacios porque mejoran su salud pero sobre todo sienten que son importantes para otros porque son tomados en cuenta en estas actividades, aunque otra parte monstro poco interés e importancia a estos grupos debido a que no tienen tiempo, no pueden movilizarse o trabajan por lo cual no les gustaría participar, un estudio que nos permite observar los cambios que atraviesan en esta edad es del autores Ortiz y Castro (2009): ''Los ancianos se adaptan a todos estos nuevos cambios, replanteándose sus metas y desafíos, adaptándolas a sus nuevas capacidades sociales, psicológicas y físicas'' (s.p). La siguiente entrevista nos permitirá observar en el discurso de las personas de la tercera edad como se van acoplando a esta nueva etapa de sus vidas:

Si, ella está con uno, yo con una chica de Santo Domingo. Esas dos chicas que vienen a chequearnos cada quince vienen, terapias hace a ella, así ejercicios alguna cosa, dibujos eso nos enseñan. Vienen una hora o dos horas y luego se van a ella, viene a verle y a mí también (Entrevista 5, Amangandi y Cevallos, 2023).

Para finalizar, los adultos mayores necesitan estar en un entorno favorable donde puedan estimular sus habilidades y capacidades físicas, psicológicas y sociales que se ven afectadas por la edad, por lo que formar parte de grupos recreativos, directiva del barrio, entre otros, ayudando a que se sientan que están en un lugar seguro, fomenta a sentimientos positivos y a mantenerse activos.

9. JUSTIFICACIÓN

De acuerdo con Erazo & Fors (2018): se considera que “el envejecimiento es un fenómeno mundial que por diversos factores ha ido en aumento, por ejemplo, el aumento de la esperanza de vida, la disminución de la tasa de natalidad, el avance tanto a nivel científico como tecnológico, entre otros [...]” (pág. 1230). Dicho por el Ministerio de Inclusión Económica y Social (s.f): “Se estima que para el año 2050, la población de adultos mayores será del 22%². En nuestro país existen 1.049.824 personas, cuya edad es igual o mayor a los 65 años, representando el 6,5% de la población.” (s.p).

Teniendo en cuenta este contexto, la presente investigación pretende contribuir al ámbito de la salud mental social y comunitaria, al mismo tiempo generar conocimiento a través de conceptualización de las variables estudiadas. Entonces, en concordancia con lo mencionado, este estudio es clave en el caso de los adultos mayores porque puede contribuir a identificar los factores que intervienen en el bienestar psicológico, en específico, para el universo que va a participar en la investigación, se tiene como propósito comprender las necesidades y factores de riesgo del grupo estudiado.

Adicional, otro de los motivos por los cuales se realiza esta investigación es que hay una escasez de estudios cualitativos, es decir la mayoría de las investigaciones encontradas se enfocan en metodología cuantitativa en la que se evalúa mediante escalas estandarizadas, de esta forma la falta de estudios cualitativos dificulta comprender plenamente la complejidad de las experiencias, relatos y percepciones de los adultos mayores sobre el bienestar psicológico. De esta forma, la investigación cualitativa es crucial para poder capturar las experiencias subjetivas y los puntos de vista de este grupo etario, lo que nos brinda una comprensión más

holística, compleja y trascendente de los factores psicológicos, necesidades de los adultos mayores y puede dar la importancia necesaria a la recuperación de discursos.

La investigación puede brindar una comprensión más profunda acerca de las representaciones sociales del bienestar psicológico en adultos mayores ya que éstas reflejan las percepciones colectivas que comparten en un contexto social y cultural un grupo de personas, entonces investigar acerca de las representaciones sociales puede proporcionar información valiosa sobre cómo este grupo etario o la sociedad en general contextualiza el bienestar psicológico en esa etapa de la vida.

En cuanto a los aprendizajes y las personas que participen en el estudio, se destaca que, tanto las personas que realizan investigación y los sujetos que colaboran se llevan varios aprendizajes producto de la búsqueda de bibliografía y la participación del universo en la recolección de datos. En tanto, los aprendizajes son a nivel emocional, con la adquisición habilidades cognitivas como: empatía, sensibilización y comprensión. A la par, la investigación puede contribuir a que los profesionales de la salud mental puedan llegar a comprender las perspectivas y representaciones que tienen los adultos mayores el bienestar psicológico. Este aporte puede ayudar a acceder a una mejor calidad de atención clínica, ya que se va a tener una aproximación más personalizada en cuanto a las necesidades o preocupaciones específica sí este grupo demográfico.

La información recabada de esta investigación puede colaborar al desarrollo de programas educativos y servicios sociales dirigidos hacia la población de los adultos mayores, esto se puede promover estrategias de autocuidado y resiliencia con el fin de que la representación social de bienestar psicológico sea acercada a una buena salud mental. En específico, se pueden brindar talleres, capacitaciones, crear grupos de apoyo y realizar actividades recreativas con personas que compartan rango etario.

10. CARACTERIZACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS

El estudio que estamos elaborando tiene el nombre de ‘Las representaciones sociales sobre el bienestar psicológico de las personas de la tercera edad el caso de los adultos mayores en el

cantón Mejía, Parroquia Cutuglagua en los barrios los rosarios 1, 2, 3” La población con la que se pretende trabajar son 26 adultos mayores del sexo femenino y masculino que se encuentran en un rango de edad de 60 hasta 90 años, gran parte de los participantes son fundadores del barrio viviendo más de 30 años en el lugar, por lo que, uno de los logros más importantes que ellos han realizado como comunidad fue traer el agua desde la laguna del Iñiap esto nos permite observar que desde que llegaron a vivir en el sector existió sentido de pertenecía y la unión comunitaria teniendo todos un objetivo en común que era crecimiento del barrio.

Las condiciones socioeconómicas de las personas de la tercera edad se pudo identificar dos grupos el primero de bajos recursos económicos porque no reciben apoyo o no cuentan con jubilaciones o bonos, viven solos y en pocos casos viven con familia o pareja, el otro grupo si cuenta con estabilidad financiera. Otro factor que se pudo evidenciar es que esta población durante años describió que sus fuentes de sustento o distracción son: agricultura, ganadería.

Adicional una pequeña parte de entrevistados forman parte de programas de acción social del cantón mejía llamado “Mis canitas” donde realizan actividades recreativas y talleres lúdicos, estimulación, conformación de grupos musicales y reciben ayuda social de entidades públicas y privadas.

11. INTERPRETACIÓN

Mediante la comprensión clara y concisa del análisis de los discursos que fueron emitidos por las personas de la tercera edad se logró identificar la relación que tienen las dos teorías propuesta en el estudio que son la de: Carol Ryff (1989), con su tema de bienestar psicológico donde habla sobre este esfuerzo que realizan los sujetos por perfeccionar su propio potencial con el objetivo de que sus vidas tengan un sentido con ayuda de los logros y metas que consigan cumplir, las mismas se verán reflejadas en sus talentos también la autora lo asocia al modelo multidimensional, los cuales fueron mencionando por cada uno de ellos de manera diferente o semejante a otros participantes donde claramente las concepciones que tienen se están relacionado con las representaciones sociales que propone Moscovici (1979) que hace referencia a que los sujetos son seres sociales que se van construyendo con ayuda de la interacción con todo lo que le rodea.

Por lo cual, se pudo evidenciar que los adultos mayores a lo largo de los años van estableciendo y vinculando relaciones positivas, estables que son beneficiosas e importantes para esta etapa debido a que, interactúan constantemente con su entorno, expresan libremente, intercambian opiniones, se sienten escuchados y tomados en cuenta por los otros, un claro ejemplo se puede evidenciar en el siguiente testimonio: “Bien, yo con todos me llevo con todos los vecinos Buenos días, buenas tardes y ando riéndome con todos me llevo ya” (Entrevista 2, Amangandi y Cevallos, 2023). De acuerdo con los testimonios las personas crean representaciones sociales al expresarse libremente o intercambiar posturas que contribuyen al conocimiento socialmente compartido.

Por lo que, al nombrar la frase ‘personas importantes en su vida’ gran parte de los adultos mayores se puede observar que hacen hincapié en los vínculos más cercanos a ellos como pueden ser sus cuidadores, Dios, esposo, esposa, hijos, nietos, hermanos siendo con los que pasan mayor tiempo o están más pendiente de todos sus cuidados generando un apego, aprecio, amor al compartir con sus seres queridos se ve reflejado en sus gestos y en cómo se expresan, como mencionan en la siguiente entrevista: “Todos, mismo le quieren todos mismos aprecio, para qué voy a decir uno nomás todos seis hijos” (Entrevista 4, Amangandi y Cevallos, 2023). Teniendo en cuenta esto podemos determinar que las representaciones sociales se transmiten a través de procesos de interacción social en un grupo específico.

Además, los adultos mayores muestran un dominio de su entorno debido a que, van creando y seleccionando un ambiente favorable que les permite satisfacer sus necesidades que van de acuerdo con los valores que fueron adquiriendo en la sociedad, un claro ejemplo es formar parte un curso o grupo de personas que le ayuden a sentirse feliz y sobre todo aceptado en el mismo como lo podemos ver en el siguiente relato:

Si, al menos el respeto el saludo que eso es lo primordial. Amistades si todos son amigos cuando se encuentra cuando se topa todos son amigos buenos día, buenas tardes eso es lo más importante. La relación es buena muy buena como dicen excelente (Entrevista 14, Amangandi y Cevallos, 2023).

Esto refleja que las relaciones interpersonales van a interrelacionarse e influenciar en los adultos mayores porque por medio de ellas van a comprender y dar un sentido a su realidad social que van a favorecer en su entorno haciéndolo más favorables y de calidad, poder rodearse de relaciones positivas y significativas que aporten en su vidas.

Todo esto muestra que los vínculos e interacción con su entorno van creando los adultos mayores influyen en su estado emocional ya que cada acción o palabra que reciban de los otros, será primordial para fortalecer un bienestar de los adultos mayores porque fomenta a un estado de tranquilidad pero sobre todo se sienten aceptados o que forman parte de un grupo un claro ejemplo se puede evidenciar en la siguiente entrevista: “Si, nos llevamos bien, aquí con la familia tranquilo ningún problema nada. Con los vecinos normalmente porque peleando no se saca nada porque la amistad es más que nada llevarse todo bien con los vecinos” (Entrevista 8, Amangandi y Cevallos, 2023).

Adicional, se observó que las personas de la tercera edad ya tienen establecida sus creencias, pensamientos, ideas, conexiones que fueron construyendo con ayuda del involucramiento que tienen con el entorno las mismas son utilizadas frente a momentos agradables o desagradables que les permite reponerse, aporta a sentirse bien consigo mismo y con los demás, a encontrar este estado satisfactorio con la realización y utilización de estos factores como menciona a continuación: “Toda actividad que haga me siento tranquilo, porque me siento tranquilo haciendo una actividad y eso es más que yo me siento feliz tranquilo cuando estoy haciendo realizando alguna cosa algún cualquier trabajo que sea” (Entrevista 1, Amangandi y Cevallos, 2023).

Desde la perspectiva de las personas de la tercera edad se logró identificar en sus relatos que existe un nivel de dificultad en esta etapa de vida debido a que se evidencia la pérdida de algunas funciones cognitivas o físicas es la vejez ya que comienzan a presentar problemas en su salud física y mental generando emociones de tristeza, miedo por no poder realizar con normalidad varias cosas necesitando ayuda de terceros, como se puede evidenciar en el siguiente relato:

Primer lugar enferma, segundo lugar los años ya no dan para trabajar, Hago algo mediano pequeño no, por ejemplo, trabajar así con herramientas eso yo ya tengo prohibido los médicos que no puedo manejar herramientas primero por la enfermedad segundo por la enfermedad.

Lavar los platos no puedo porque no puedo manejar agua fría (Entrevista 16, Amangandi y Cevallos, 2023).

Desde este punto de vista podemos evidenciar que la representación social que comparten los adultos mayores acerca de las personas de la tercera edad engloba estereotipos vinculados con la pérdida de funciones o incluso la discapacidad que pueden ser factores que limiten a la realización de algunas actividades que fueron placenteras para los adultos mayores.

Aunque un pequeño porcentaje menciona que al estar activos estimulan estas funciones primordiales para que no se vean tan afectadas con trabajos diarios en el campo como ganadería, agricultura, crianza de animales, ventas ambulantes y trabajar en diversas actividades les ayuda a sentirse bien consigo mismo o como mencionaron se sienten “útiles” en la sociedad a pesar de la edad como mencionan a continuación; “Claro que sí, sí, ya ha sabido decaer el cuerpo, pero sí, todavía alzó un quintal de cemento, es que yo digo la habilidad” (Entrevista 17, Amangandi y Cevallos, 2023). También otra entrevista nos permite observar que mantenerse activos les hace sentir bien: “Uno ya saliendo andando haciendo mingas, las limpiezas de la iglesia todo eso hay que hacer uno ya no se siente triste se siente alegre” (Entrevista 9, Amangandi y Cevallos, 2023).

Durante el transcurso de los años las personas de la tercera edad fueron generando hábitos, costumbres, creencias y sobre todo descubriendo actividades que al realizarlas sentían felicidad y claramente se evidencian en sus relatos que hacen diferentes cosas que van desde conversar, orar, pasear, escuchar música, ver la televisión, labores en el campo, trabajar e interactuar con sus seres queridos se vuelven factores primordiales para mejorar su estado emocional. Cada una de ellas son mecanismos o herramientas aprendieron en la sociedad y las fueron haciendo suyas como se puede identificar a continuación: “Para sentirse más mejor hay que orar hay que perder a nuestro Dios yo como sigo palabra” (Entrevista 4, Amangandi y Cevallos, 2023). Otra experiencia que describe otro participante menciona que realiza actividades que son de su agrado: “Hacer deporte para distraerse la mente el voley principalmente me gusta por lo que se gana sudando o se pierde sudando, el fútbol también me gusta” (Entrevista 11, Amangandi y Cevallos, 2023).

Por lo tanto, al atravesar por crisis o situaciones que afecten de forma negativa su estado emocional los adultos mayores recurren a la realización de actividades que son de su agrado con el objetivo de causar en ellos un estado de tranquilidad y estabilidad frente a estas situaciones tristes o buscar lugares que le generen tranquilidad, paz, felicidad y relajación como es el campo por lo que una de las mejores opciones donde vivir o pasar su vejez serán espacios donde puedan tener contacto con la naturaleza porque ayuda a que las personas de la tercera edad una vida más pacífica como lo describen a continuación: “Vivir en el campo me a traído alegría porque que toda la vida trabajé en el campo” (Entrevista 4, Amangandi y Cevallos, 2023). Donde claramente se observa que el entorno donde habitan cada día influye en su bienestar como lo menciona otro relato:

Yo claro, como no me voy a sentir bien, yo ya 45 años viviendo aquí, soy fundador aquí, como no voy a sentirme bien. Me gusta aquí el campo como yo he sido de campo así tengo que morir en el campo (Entrevista 9, Amangandi y Cevallos, 2023).

En cuanto, a espacios de recreación y talleres dirigidos para las personas de la tercera edad necesitan mencionan los participantes que ven ir dirigidos a sus necesidad como son: la estimulación física, mental debido a que varias funciones se van deteriorando por la edad, por lo que, una parte indicaron que sí es fundamental la implementación de estos espacios que favorezcan mejoran su salud, también espacios de recreación donde puedan socializar con otras personas ya que al sentirse involucrados y tomados en cuenta por un grupo sienten que son importantes para otros o pertenecen al mismo como lo describe el siguiente relato: “Si es que hubiera claro para distraer la mente, estar tranquilo vivir el tranquilo” (Entrevista 3, Amangandi y Cevallos, 2023). También tener vínculos que le causen alegría como mencionan a continuación: “Si es bonito de estar con los amigos, ver el fútbol y tomarse una cerveza. Estar alegre, no estar amargado. Ni hacer sentir a la otra persona mal. Yo, yo siempre he sido de reírme” (Entrevista 17, Amangandi y Cevallos, 2023).

Desde otro punto de vista, se pudo evidenciar que muestran poco interés en conformar estos grupos debido a que no tienen tiempo, no pueden movilizarse o trabajan, pero mencionaron que eso no es un impedimento para que busquen diferentes actividades de su agrado que contribuyan a su crecimiento personal como se muestra a continuación:

Si me gustaría ingresar a un grupo de aprendizaje. Digamos no nos han tomado en cuenta la gente a la gente mayor de edad, solo a los muchachos y me gustaría porque los muchachos ellos aprenden a unirse todo como éramos nosotros antes no, entonces va desarrollándose nuestro país nuestro barrio especialmente (Entrevista 13, Amangandi y Cevallos, 2023).

En relación, a los recuerdos que tienen las personas de la tercera edad gran parte son relacionados con logros personales y la familia como: buenos trabajos, construcción de sus casas, lograr ser profesionales y momentos bonitos que compartieron con sus seres queridos y al recordarlos se puede evidenciar la felicidad que causa situaciones específicas del pasado como se menciona en esta entrevista:

Bueno el sueño de ser un profesional lo cumplí y me gustaba como decir antes llamábamos el peligro ahora es la adrenalina entonces a mí me gustaba ser del equipo caminero y eso lo cumplí. Lo que me gustaría es que como le puedo decir las cosas se aprende, la sinceridad ante todo (Entrevista 13, Amangandi y Cevallos, 2023).

Además, los problemas o situaciones negativas causan afectaciones emocionales en las personas de la tercera edad debido a que, sienten que la relación con los otros se ve amenazada por conflictos provocando en ellos: preocupación, estrés, tristeza, melancolía, enojo, sufrimiento todo esto impide que se sientan bien, pero un porcentaje de los participantes reflejaron que a pesar de estas ideas estereotipadas sobre “la edad es un límite” nos demuestran que no es así porque a pesar de esta clase de comentarios ellos aún tienen propósitos de vidas que lo asocian con eventos del pasado que tal vez no lo pudieron realizar pero pueden conseguirlo buscando oportunidades para mejorar y sobre todo usan diferentes herramientas que aporten a llegar a la meta como se presenta a continuación: “El trabajo a veces estoy un poco deprimido me pongo a hacer cualquier cosa para sentirme útil” (Entrevista 1, Amangandi y Cevallos, 2023).

La autoaceptación, esencial para el bienestar psicológico, se manifiesta en la satisfacción y comodidad personal. Esta cualidad se evidencia en la tranquilidad que siente una persona al realizar actividades que le brindan placer, según se menciona en la entrevista. En el contexto de las representaciones sociales, el núcleo destaca la autoimagen positiva de los adultos mayores. Estos individuos se perciben a sí mismos como valiosos y sabios, lo que sugiere que la autoaceptación está directamente relacionada con la percepción positiva que tienen de sí mismos en términos de sabiduría y valor, como se evidencia a continuación: “Trabajó en el

campo, así con los animalitos, así me entretengo, con eso me distraigo, me ocupado en eso'' (Entrevista 22, Amangandi y Cevallos, 2023).

La autonomía, derivada de la construcción de hábitos y actividades placenteras, contribuye significativamente al bienestar emocional. La importancia de actividades como conversar, pasear y compartir con seres queridos se destaca como fundamentales para mantener la autonomía y, por ende, el bienestar psicológico. En las representaciones sociales, los detalles contextualizan la autonomía al describir la diversidad de situaciones en las que viven los adultos mayores. La variabilidad en la forma en que interactúan con la sociedad y realizan actividades está intrínsecamente vinculada a la autonomía como mencionan los adultos mayores: "Salgo andar o a las mingas ahí estamos aunque sea riéndonos" (Entrevista 9, Amangandi y Cevallos, 2023).

El crecimiento personal, estimulado por actividades físicas y mentales, se presenta como un componente esencial para el bienestar de los adultos mayores. Esta idea se refleja en la necesidad de espacios de recreación y talleres que estimulen tanto su parte física como mental. En cuanto a las representaciones sociales, el anclaje destaca cómo los adultos mayores conectan nueva información con conocimientos existentes. Este proceso implica que el crecimiento personal se integra con su experiencia y conocimientos previos, mostrando que el aprendizaje continuo está arraigado en su propia realidad y trayectoria de vida, por lo que se procede a presentar un relato:

Sí vienen las señoritas que nos visitan a nosotros. Si ella si deja así deberes así cualquier cosa que tenemos y yo me estaba encontrando brazo bien mal no podía hacer ni acá llega ahorita ya me llegué acá me así ya la señorita Cinthya me pone esa cosa de electricidad de aparato, ya me mejoré así. Ella viene hacer los deberes, así a último toma foto y ahí se va (Entrevista 6, Amangandi y Cevallos, 2023).

El propósito de vida, vinculado a logros personales y recuerdos felices, juega un papel fundamental en el impacto emocional y la satisfacción personal. Este sentido de propósito no solo se deriva de éxitos pasados, sino que también se construye a partir de la manera en que se enfrentan los desafíos y se mantiene una perspectiva positiva hacia el presente y el futuro. En las representaciones sociales, la objetivación revela actitudes positivas hacia el envejecimiento. La autoconcepción positiva, resaltando la importancia de mantenerse activo y feliz, contribuye a un sentido continuo de propósito en la vida de los adultos mayores como lo indicaron:

Si me gustaría ingresar a un grupo de aprendizaje. Digamos no nos han tomado en cuenta la gente a la gente mayor de edad, solo a los muchachos y me gustaría porque los muchachos ellos aprenden a unirse todo como éramos nosotros antes no, entonces va desarrollándose nuestro país nuestro barrio especialmente (Entrevista 13, Amangandi y Cevallos, 2023).

El bienestar psicológico de la población adulta tiene una estrecha relación con las representaciones sociales, respecto a su propia identidad y proceso de envejecimiento. Factores tales como una autoimagen positiva, la vinculación con la sociedad, la diversidad de experiencias vividas, la amalgama de conocimientos adquiridos a lo largo del tiempo, y una actitud favorable hacia el proceso de envejecimiento, contribuyen a promover un estado emocional saludable en este grupo demográfico. Estos individuos no sólo experimentan el bienestar a través de la aceptación de sí mismos, la autonomía, el crecimiento personal y un sentido de propósito en la vida, sino que, además, elaboran representaciones sociales que refuerzan las dimensiones del bienestar psicológico, generando así un ciclo positivo que ejerce una influencia significativa en su salud mental y emocional como relatan en la siguiente entrevista:

Son necesarias para un adulto la comunicación, escuchar música, la religión católica que se yo, la misa, escuchar consejos, ver novelas, ver la televisión y ahora que el celular también es de moda o sea estás informado lo veo que es necesario (Entrevista 26, Amangandi y Cevallos, 2023).

12. PRINCIPALES LOGROS DEL APRENDIZAJE

Durante el proyecto de investigación tuvimos la oportunidad de conocer más de cerca diversas historias de las personas de la tercera edad que nos permitieron conocer toda esa riqueza histórica que tiene el Barrio los Rosarios 1,2,3 que con el pasar del tiempo se a ido perdiendo por la falta de espacios de diálogo entre todos los moradores del sector que a pesar de la falta de avances a nivel de carreteras e infraestructuras se puede evidenciar la unión, compromiso, esperanza y amor que tienen del lugar donde habitan lo cual nos mostró la importancia y el poder que tiene una comunidad que por años fue abandonada por instituciones de salir adelante a pesar de las limitaciones que puedan tener, esto nos hizo comprender que existen varios lugares que se encuentran en situaciones vulnerables que necesitan mejores y mayores estudios,

programas que fomenten la salud física y psicológicas donde cuenten con personal capacitado, pero sobre todo que cualquier tipo de proyecto que se pretenda levantar deben ir enfocados a su realidad porque de esa manera se podrá tener éxito en lo que se busca, por lo que este espacio nos sirvió para poder aplicar los conocimientos que habíamos adquirido en las aulas y llevarlos al campo profesional.

Trabajar con los adultos mayores de Cutuglagua ha sido una experiencia increíblemente enriquecedora. Me ha impresionado profundamente la resiliencia y vitalidad que demuestran, que por el contrario a lo que se piensa o estereotipa, la vitalidad no está determinada por la edad, sino que esta depende de la actitud que adoptamos hacia la vida. Estas personas nos han enseñado a apreciar la vida, a mantenernos activos, a no tener una mirada catastrófica de las circunstancias que se presenten y a afrontarlos con una mentalidad positiva, encontrando alegría en las cosas pequeñas.

Adicional a lo mencionado, quisiéramos destacar la apertura de los adultos mayores para dar respuesta a nuestras preguntas, e incluso tomarse el tiempo de brindarnos consejos, de esta manera aprendimos a apreciar la importancia de los consejos y perspectivas que estas personas han ido acumulando con los años. Por lo tanto los aprendizajes no son solamente a nivel académico sino también a nivel personal contribuyendo al crecimiento personal de nosotras y a la comprensión profunda del significado de la vida gracias a la sabiduría que demostraron las personas que participaron en este proyecto de investigación, también se pudo brindar un espacio de escucha a las personas de la tercera edad donde lograron expresar diferentes emociones positivas y negativas que les afectan o les hacían felices y al finalizar todos los participantes nos agradecieron por haberles tomado en cuenta pero sobre todo permitirles hablar libremente porque eso les ayudó a sentirse mejor.

Las dificultades que se presentaron en la elaboración del estudio fue durante la revisión de la literatura debido a que se pudo evidenciar una gran escasez de estudios previos que estén relacionados con el tema ya que no han evidenciado la gran importancia que tienen investigaciones que tengan este enfoque pero a pesar de estos inconvenientes lo solucionamos con la búsqueda de estudios que fueron elaborado tiempo atrás donde evaluamos y buscamos información por separado para posteriormente poder relacionarlas entre sí y fortalecer nuestro estudio.

13. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

La elaboración y la ejecución del estudio tuvo los resultados esperados debido a que se realizó un razonamiento minucioso y profundo de los diversos discursos que fueron emitidos por las personas de la tercera edad, logrando identificar y observar el cumplimiento de cada uno de los objetivos planteados como se presentan a continuación, en primer lugar, la población con la que se trabajó presenta similares características socioeconómicas porque comparten un mismo espacio en este caso todos son moradores de la parroquia de Cutuglagua de los barrios los Rosarios 1,2,3, Encontrándose en un rango de edad que varían entre 60 a 90 años, donde se evidencia que una parte de ellos cuenta con apoyo financiero de bonos, familiares, jubilaciones y otra parte lamentablemente debe costearse aun sus gastos por medio de trabajos diarios de ventas o trabajos que implican un nivel intermedio de dificultad por lo que al momento de cubrir gastos de sus necesidades básicas algunos no tienen problemas en adquirirlos y otros no cuentan con los recursos económicos necesarios para poder acceder a ellos. Cada uno de estos factores expuestos ayudaron a identificar y exponer las semejanzas que tiene esta población las mismas si tienen un impacto positivo, pero también negativo en los involucrados por los beneficios y limitaciones que expusieron en sus relatos.

Los adultos mayores desde tempranas edades fueron adquiriendo y aprendiendo diferentes conocimientos, creencias, preferencias, tradiciones, que las convirtieron en suyas y las comenzaron a replicar en su vida cotidiana un claro ejemplo es la religión donde gran parte de personas mencionaron que eran “católicos” y su figura representativa o significativa era “Dios” donde lo relacionan con cada actividad o percepciones que tienen así las cosas que atraviesan en su diario vivir, también realizan actividades religiosas, culturales, históricas que fortalecen aún más estos pensamientos que ya están asociados a sus valores, por lo que, se pudo comprender que las creencias culturales están establecidas siendo inamovibles porque durante años han ido ejerciendo, pero sobre todo inculcando a las generaciones que vienen atrás de ellos con el objetivo de no borrar esta memoria histórica y cultural que por varias generaciones han traído consigo.

Al interactuar con los involucrados se pudo conocer por medio de los relatos de las personas de la tercera edad con relación a su entorno, que existen vínculos que fueron creando durante el transcurso de su vida que se convirtieron vitales para ellos ya que al momento de involucrarse con los otros provoca sentimientos positivos como es la felicidad, o se sienten aceptados por un grupo porque son tomados en cuenta en actividades recreativas o compartir momentos que se convierten en especiales, otro factor que se pudo evidenciar es que es una edad complicada por los cambios y pérdidas que atraviesan por lo cual, contar con personas que los apoyen y los ayuden en los momentos difíciles permite que se repongan ante estas circunstancias, realizar actividades grupales que les hacen sentirse aceptados y tomados en cuenta a pesar de que presenten ciertos niveles de dificultad, todo esto favorece a que se sientan en un entorno favorable.

La investigación nos ayudó a identificar y reconocer las diferentes perspectivas que tienen los adultos mayores en relación de bienestar psicológico, por lo que, abarca las diversas ideas, creencias, actitudes culturales, valores colectivos compartidos por un grupo social y actividades que realicen cada una de ellas van a influenciar en la manera como comprenden el mundo tanto interno como externo y realización de cosas que los ayuden a sentir este estado satisfactorio o placentero, el desarrollo de la persona y su construcción individual dentro de una sociedad o entorno en el que se encuentra.

Los adultos mayores que fueron parte de este estudio nos permitió observar que uno de los componentes más importantes que ellos describen en sus discursos es la interacción que tienen con su entorno, vínculos cercanos familia, hijos, hermanos, las relaciones que establecen con vecinos, el lugar donde viven, grupo al que pertenecen o con el que se sienten identificados y actividades grupales de las que forman parte, todas estas nos muestran que el nivel de socialización en esta etapa de vida es vital para ellos debido a que sienten que aún tienen una participación activa o que son tomados en cuenta lo que genera mayor involucramiento y control logrando consigo la autonomía.

Además, se pudo identificar que otro factor que contribuye a su salud física, psicológica y social va arraigado a sus creencias culturales que le dan sentido a sus vidas porque por medio de ellas han podido resolver conflictos, sobresalir de circunstancias dolorosas como: pérdidas,

abandonos, enfermedades que causa emociones de tristeza, poder realizar actividades que con el tiempo tienen mayor grado de dificultad o que son de su agrado y las utilizan para mantenerse útiles y activos, también evitan que se pierdan estas tradiciones que ellos por años han ido realizando por la satisfacción y gozo que sienten un claro ejemplo que recalcan en sus relatos es esta figura suprema que tienen que es ‘‘Dios’’ por lo que esta imagen tendrá un conjunto de significados importantes para ellos porque siempre da respuesta a lo inesperado o lo que causa miedo a lo desconocido, todo esto influye en la realidad que va a regir en las relaciones de los individuos con su entorno físico y social.

Las memorias que tienen almacenadas en sus mentes son recuerdos que por años han llevado y al recordarlas pueden causar diferentes emociones positivas o negativas porque mencionan que ‘‘recordar es volver a vivir’’ trayéndolas al presente con la intención de observar todo el esfuerzo que realizaron durante años, pero aun así lograron sobresalir y convertirse en las personas que son actualmente, incluso al compartirlas con sus hijos, nietos, vecinos buscan que esos recuerdos o experiencias vividas sean recordadas de manera positiva o lecciones sobre los errores que ellos cometieron y quieren evitar que sus seres queridos atraviesen por el amor y aprecio que les tienen.

También, mencionaron las personas de la tercera edad en sus relatos que son conscientes de los problemas y pérdidas en algunas de sus funciones cognitivas y físicas pero a pesar de ello buscan diferentes maneras de sentirse ‘‘útiles’’ como realizar actividades que sean de su agrado en este caso como en el sector donde viven es campo las labores son relacionadas a: crianza de animales, ganadería, agricultura, en otros casos labores del hogar como: lavar, cocinar, limpiar, cuidado de sus nietos y también tratan de formar parte de programas religiosos y mingas en el barrio, cada una de ellas fomentan a las relaciones positivas, su autonomía, el dominio de su entorno y autoaceptación ya que al relacionarse con los diversos factores que ellos seleccionan según su preferencia aporta no solo a nivel individual sino a nivel colectivo.

Además, se puede decir que la manera en cómo perciben los adultos mayores al bienestar psicológico dependerá de variables que están presentes en su vida cotidiana o que fueron adquiriendo en el transcurso de los años, por lo que, varias de estas ya están establecidas y se evidencian en su forma de pensar y actuar con los otros, incluso se convierten en rutinas que son realizadas siempre de manera inconsciente porque ya están muy arraigadas a ellos, pero que de una u otra forma también puede favorecer a nivel personal como colectivo ya que van de la mano con los valores.

En conclusión, las representaciones sociales sobre el bienestar psicológico que tienen los adultos mayores son:

- En cuanto a la autoaceptación, los adultos mayores se auto perciben como personas sabias fuentes de conocimientos fundamentales que aportan a la riqueza histórica del barrio.
- Las personas de la tercera edad que fueron entrevistados definan a la autonomía como la capacidad para realizar cualquier tipo de actividad laboral o recreativo, como es: la agricultura, ganadería, ventas, comercio, labores domésticas y trabajos informales.
- Por lo que se refiere a las relaciones positivas, para la mayoría de los entrevistados es fundamental tener una buena interacción y relación con sus familiares, vecinos o allegados ya que todos ellos son un pilar fundamental en sus vidas llegando incluso a influenciar en su estado emocional. Adicional los adultos mayores mencionaron que cuando existe conflictos o desacuerdos ellos prefieren solucionar las cosas hablando para llegar a un acuerdo que traiga a todos tranquilidad y armonía.
- Podemos evidenciar el dominio del entorno en los testimonios de gran parte de los entrevistados son fundadores del barrio los rosarios 1,2 y 3, el cual se caracteriza por realizar actividades agrícolas y ganaderas, por el sector en el que se encuentra estado ubicado en las periferias del cantón Mejía, el mismo ambiente ha generado en todos ellos un estado de tranquilidad y felicidad. También en sus relatos hablan que por durante años trabajaron de manera conjunta para conseguir servicios básicos en el sector para vivir de manera digna.
- Para la mayoría de los participantes el crecimiento personal es una cualidad que ya han alcanzado y que consideran que a la edad que tienen todos ya lograron cumplir las metas que se habían propuesto en sus vidas debido a que desde muy jóvenes trabajaron por conseguirlos, sin embargo, algunos de los entrevistados dicen que aún tienen sueños por cumplir, pero en general todos los adultos mayores concuerdan en que el crecimiento personal lo deben trabajar más los jóvenes o sus seres queridos, porque generara en ellos un estado de satisfacción.
- Los adultos mayores entrevistados mencionaron que para ellos, el propósito de vida es llegar a una plena tranquilidad y estar rodeados de sus seres queridos, adicional hacen énfasis en que las metas u objetivos cumplidos por sus familiares las sienten como propias.

Recomendaciones

Los adultos mayores de los barrio los Rosarios 1,2,3 pueden contribuir de manera fundamental a que se genere de manera individual y colectiva una mayor identidad e involucramiento a las antiguas, nuevas y futuras generaciones al sector, debido a que cuentan con una de las herramientas que tiene influencia en los otros como es: la enriquecedora memoria histórica con la que cuenta el sector que tiene aproximadamente más de 40 años de creación donde se puede evidenciar todo el trabajo arduo y duro que se realizaron los fundadores para cambiar su realidad que estaba muy afectada como se muestra a continuación: traer el agua lagunas que se encuentran a kilómetros largos, las diferentes costumbres y tradiciones que tienen cada año con la realización de eventos religiosos como es ‘‘las fiestas de la virgen del Rosario’’ donde propios o extraños son bienvenidos de manera cálida y acogedora, las mingas que aún siguen haciéndolo con la intención de aportar con un granito a que siga progresando el barrio, tiene la iglesia más grande del cantón mejía, entre otras, como se evidencia el lugar cuenta con personas que conocen desde inicios que se fundó el barrio por primera vez que pueden narrar cada experiencia y conocimiento que son primordiales para estos barrios, lo que permitirá contribuir socialmente a esta población.

Realizar estudios más profundos sobre los factores contextuales específicos que influyen en las representaciones sociales del bienestar psicológico en adultos mayores de sectores rurales. Pueden incluirse variables como el acceso a servicios de salud, la red de apoyo social, las actividades de la comunidad y la conexión con la naturaleza. Comprender cómo estos elementos se entrelazan podría ofrecer datos valiosos para diseñar intervenciones específicas, tomando en cuenta las limitaciones de futuros estudios que se realice del tema es que existe en ocasiones personas de la tercera edad que no están dispuestas a colaborar en este tipo de proyectos porque no tienen noción de temas complejos, otro factor importante que no existe información precisa o estructurada del sector por lo que teóricamente no se puede obtener respaldos de cómo fue años atrás el barrio solo por narraciones de los moradores pero una opción para evitar chocarse con esta limitación sería que en archivos o libros poder recolectar toda esta riqueza cultural que se está perdiendo cada vez más.

Es recomendable extender la investigación a diferentes grupos de edad, se logra una visión más completa y enriquecedora de las representaciones sociales del bienestar psicológico, permitiendo abordar de manera más efectiva las necesidades de diversas poblaciones y contribuir al desarrollo de intervenciones y políticas más informadas, donde también sean

tomados en cuenta estos sectores vulnerables con la intención de poder levantar estudios y ejecutar proyectos que sean pensados en sus necesidades y fomenten al cambio de su realidad.

Otro factor que también se debería puntuar es que en zonas olvidadas o marginadas se debería seleccionar a más profesionales capacitados en salud física y psicológica donde puedan brindar una atención gratuita con la intención de poder cubrir esta gran demanda que se observa en estos sectores, también poder contar con espacios de recreación donde puedan socializar, estimular, aprender y vivir experiencias que favorezcan a su bienestar como podrían ser: bailoterapia, manualidades, música, deporte, actividades que sean fáciles y del interés de la población para que asistan a estos espacios pensados en ellos.

14. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Abric, J.-C. (2001). Las representaciones sociales: aspectos teóricos. *Prácticas sociales y representaciones*, 13.

Alarcón, M., & Troncoso, C. (2020). Bienestar psicológico en personas mayores del sur de Chile. *Gaceta Médica Boliviana*, 43(2). Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/4456/445674705008/445674705008.pdf>

Ballesteros, B., Medina, A., & Caicedo, C. (2006). *El bienestar psicológico definido por asistentes a un servicio de consulta psicológica en Bogotá, Colombia*. (Vol. 5). Bogota, Colombia. Obtenido de <https://bibliotecas.ups.edu.ec:3488/es/ereader/bibliotecaups/95787>

Carrasco, A., Brustad, R., & Garcia, A. (2007). Bienestar psicológico y su uso en la psicología del ejercicio, la actividad física y el deporte. *Revista iberoamericana de psicología del ejercicio y el deporte*, 2(2). Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3111/311126258003.pdf>

Castorina, J. A., & Kaplan, C. V. (2008). *Las representaciones sociales: problemas teóricos y desafíos educativos*.

- Cortés, M., & León, M. (2004). *Generalidades sobre Metodología de la Investigación*. Ciudad del Carmen, México: Universidad Autónoma del Carmen. Obtenido de <https://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/contenido2.pdf>
- Díaz, D., Rodríguez, R., Blanco, A., Moreno, B., Gallardo, I., Valle, C., & Dierendonck, D. (2006). Adaptación española de las escalas de bienestar psicológico de Ryff. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/727/72718337.pdf>
- Egg, E. (2011). *Aprender a investigar: nociones básicas para la investigación social*. Argentina: Editorial Brujas. Obtenido de <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2017/05/Aprender-a-investigarnociones-basicas-Ander-Egg-Ezequiel-2011.pdf.pdf>
- Erazo, M., & Fors, M. (2018). Depresión: Una experiencia del Hospital del Adulto mayor, Quito, Ecuador, 2018. *Bionatura*, 5(3). <https://doi.org/10.21931/RB/2020.05.03.11>
- Figueroa Sandoval, B., Aillon Neumann, M., Neira Martínez, A., & Ubilla Rosales, L. (2017). Representaciones sociales del contexto comunitario, escenario para generar prácticas de escritura. *Educação & Sociedade*, 18(141). <https://doi.org/10.1590/ES0101-73302017160018>
- Girola, L. (2023). *Teorías y metodologías indagaciones y propuestas para el estudio de representaciones e imaginarios sociales*. Puebla, México: UPAEP-USC. Obtenido de https://investigacion.upaep.mx/images/img/editorial_upaep/biblioteca_virtual/pdf/tym_final.pdf
- Hernández, R., Fernandez, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación* (6 ed.). (McGrawHill, Ed.) Interamericana Editores.
- Hernández, E., & Saldaña, S. (2019). Bienestar subjetivo y sus representaciones sociales en la vejez. *Revista de Pensamiento y Acción Interdisciplinaria*, 5. Obtenido de <https://revistapai.ucm.cl/article/view/436/376>
- Jodelet, D. (1986). La representación social: fenómeno, concepto y teoría”. (S. Moscovici, Ed.) *Psicología Social II*. Obtenido de <https://sociopsicologia.files.wordpress.com/2010/05/rsociales-djodelet.pdf>
- Mesa, M., Perez, J., Nunes, C., & Menendez, S. (2019). Bienestar psicológico en las personas mayores no dependientes y su relación con la autoestima y la autoeficacia. *Ciência &*

saude coletiva. Obtenido de <https://www.scielosp.org/article/csc/2019.v24n1/115-124/#>

Ministerio de Inclusión Económica y Social. (s.f.). *Dirección Población Adulta Mayor*. Obtenido de [inclusion.gob.ec](https://www.inclusion.gob.ec): <https://www.inclusion.gob.ec/direccion-poblacion-adulta-mayor/>

Moscovici, S. (1979). El psicoanálisis, su imagen y su público.

Moscovici, S. (1988). Notes towards a description of Social Representations. *European Journal of social psychology*(18), 214. Obtenido de http://www.euophd.net/sites/euophd/files/images/onda_2/07/27th_lab/scientific_materials/pop/moscovici_1988.pdf

Ortiz, C. (1998). Importancia de la religión en los ancianos. *Colombia Médica*, 29(4). Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/283/28329409.pdf>

Ortiz, J., & Castro, M. (2009). Bienestar psicológico de los adultos mayores, su relación con la autoestima y la autoeficacia: Contribución de enfermería. *Ciencia y enfermería*, 15(1). Obtenido de https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532009000100004

Rodriguez, R., & Quiñones, A. (2012). El bienestar psicológico en el proceso de ayuda con estudiantes universitarios. *Revista GRIOT*. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/259332826_El_bienestar_psicologico_en_el_proceso_de_ayuda_con_estudiantes_universitarios

Romero, J., & Lever, J. (2016). *El Bienestar psicológico una mirada desde latinoamerica*. México : Qartuppi. Obtenido de <http://doi.org/10.29410/QTP.16.09>

Ruiz, L., & Blanco, L. (2019). Bienestar Psicológico y medios de intervención cognitiva en el adulto mayor . *Archivos Venezolanos de Farmacología y terapéutica* . Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/559/55962867013/55962867013.pdf>

Soriano, F., & López, A. (2012). Prácticas religiosas en un grupo de personas mayores en situación de discapacidad y pobreza. *Revista Científica Javeriana*, 14(2). Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/1452/145226758004.pdf>

15. ANEXOS



Consentimiento Informado

Yo....., manifiesto que voluntariamente autorizo la realización de la siguiente entrevista que estará a cargo de las Señoritas Antonella Jhaidy Amangandi Cango y Tania Elizabeth Cevallos Casasilla, estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana, Carrera de Psicología, Octavo Semestre. He leído y comprendido cada uno de los parámetros expuestos anteriormente pudiendo preguntar y aclarar mis dudas sobre de lo que tratará esta investigación.

Si No Acepto voluntariamente participar en la entrevista sobre ‘Representaciones sociales sobre el bienestar psicológico en personas de la tercera edad. El caso de los adultos mayores en Cutuglagua’.

Si No Autorizo la conservación y utilización de las respuestas que emita en la entrevista para la recolección de datos que contribuya con la investigación.

Si No Permito que se utilice mi imagen en fotografías y grabaciones de voz que realicen durante la entrevista ya que será de carácter académico y confidencial.

.....

Nombres y Apellidos

Firma de la entrevistadora

.....

Nombres y Apellidos

Firma del entrevistado

	Matriz de Sistematización			Conclusión
	Entrevista N#	Entrevista N#	Entrevista N#	
Preguntas				
1.-¿Como le gusta que lo llamen?				
2.-¿Cuántos años tiene?				
3.- ¿Cuénteme, con quién vive?				
4.- ¿Qué actividades hace para sustentar sus gastos (trabaja)?				
5.- ¿Cuéntame, tal vez usted es beneficiaria de algún bono (pensión, apoyo familiar, etc)?				
6.- ¿Considera que los gastos en salud han aumentado mientras avanza en edad, es decir usted ahora gasta más que cuando era más joven?				
7.- ¿Realiza alguna actividad que sea de su agrado y que le ponga feliz?				
8.- ¿Cuándo usted era joven pudo cumplir con sus metas? y en la actualidad que cree que le falta por realizar en su vida?				
9.- ¿ Como cree usted que las personas ven a los adultos mayores, por ejemplo, tal vez los ven como débiles, inteligentes, qué características piensa que son propias de los adultos mayores ?				
10.-¿A qué religión usted pertenece? y ¿Qué causa Dios para ti ?				
11.- ¿Cómo se lleva con su familia y vecinos?				
12.-¿Qué le hace sentir feliz a usted?				
13.- ¿Qué actividades actualmente se le dificultan más realizar?				
14.- ¿Cuándo atraviesa por un momento triste usted que hace para sentirse mejor?				
15.-¿Quiénes son las personas más importantes en su vida?				
16.- ¿Por qué decidió vivir en este barrio y se siente bien aquí en este sector?				
17.- ¿A usted le gusta formar parte de algún grupo recreacional, por ejemplo asiste a talleres o cursos?				
18.-¿ Cuénteme alguna experiencia que al recordarla le cause felicidad?				
19.- ¿Cree que la relación con sus vecinos o familia afecta en como usted se siente?				