



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

SEDE CUENCA

CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

CONSUMO DE ALCOHOL Y SU CORRELACIÓN CON EL RENDIMIENTO
ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA DE
LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de
Licenciado en Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

AUTORES: LUIS ISRAEL FERNÁNDEZ GARCÍA

BRAYAN STIVEN BANEGAS LANDI

TUTORA: LCDA. ADRIANA DE LA NUBE TORAL SARMIENTO, PhD.

Cuenca - Ecuador

2023

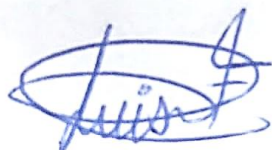
CERTIFICADO DE RESPONSABILIDAD Y AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Nosotros, Luis Israel Fernández García con documento de identificación N° 0106882046 y Brayan Stiven Banegas Landi con documento de identificación 0107495772; manifestamos que:

Somos los autores y responsables del presente trabajo; y, autorizamos a que sin fines de lucro la Universidad Politécnica Salesiana puedan usar, difundir, reproducir o publicar de manera total o parcial el presente trabajo de titulación.

Cuenca, 07 de julio del 2023

Atentamente,



Luis Israel Fernández García

0106882046



Brayan Stiven Banegas Landi

0107495772

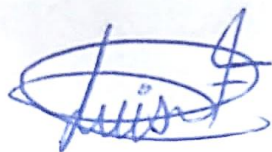
**CERTIFICADO DE CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE
TITULACIÓN A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA**

Nosotros, Luis Israel Fernández García con documento de identificación N° 0106882046 y Brayan Stiven Banegas Landi con documento de identificación N° 0107495772, expresamos nuestra voluntad y por medio del presente documento cedemos a la Universidad Politécnica Salesiana la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que somos autores de la Sistematización de experiencia práctica de investigación: “Consumo de alcohol y su correlación con el rendimiento académico en los estudiantes de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte”, la cual ha sido desarrollada para optar por el título de: Licenciado en Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, en la Universidad Politécnica Salesiana, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

En concordancia con lo manifestado, suscribimos este documento en el momento que hacemos la entrega del trabajo final en formato digital a la Biblioteca de la Universidad Politécnica Salesiana.

Cuenca, 07 de julio del 2023

Atentamente,



Luis Israel Fernández García

0106882046



Brayan Stiven Banegas Landi

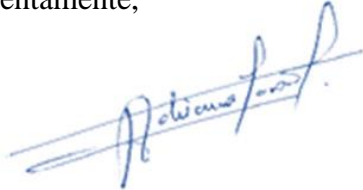
0107495772

CERTIFICADO DE DIRECCIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Yo, Adriana de la Nube Toral Sarmiento con documento de identificación N° 0103292231 docente de la Universidad Politécnica Salesiana, declaro que bajo mi tutoría fue desarrollado el trabajo de titulación: CONSUMO DE ALCOHOL Y SU CORRELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE, realizado por Luis Israel Fernández García con documento de identificación 0106882046 y por Brayán Stiven Banegas Landi con documento de identificación N° 0107495772, obteniendo como resultado final el trabajo de titulación bajo la opción de Sistematización de experiencia práctica de investigación que cumple con todos los requisitos determinados por la Universidad Politécnica Salesiana.

Cuenca, 07 de julio del 2023

Atentamente,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Adriana de la Nube Toral Sarmiento', is written over a horizontal line.

Lcda. Adriana de la Nube Toral Sarmiento, PhD.

0103292231

RESUMEN

El objetivo de este estudio fue analizar el nivel de consumo de alcohol en universitarios de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte. Se utilizó una metodología cuantitativa, descriptivo correlacional de corte transversal. Los resultados obtenidos fueron que no hay correlación entre el consumo de alcohol y el rendimiento académico.

Palabras clave: Alcohol, estudiantes, rendimiento académico, consumo.

ABSTRACT

The objective of this study was to analyze the level of alcohol consumption in undergraduate students of Physical Activity and Sport Pedagogy. A quantitative, descriptive correlational cross-sectional methodology was used. The results obtained were that there is no correlation between alcohol consumption and academic performance.

Keywords: Alcohol, students, academic performance, consumption.

INTRODUCCIÓN

El impacto del alcohol en los universitarios es un factor negativo porque afecta la salud física, mental y social, Martínez (2022). El problema que se encontró fue que el excesivo consumo de alcohol llega a afectar el rendimiento académico de los estudiantes, es decir, los universitarios que más consumen llegan a tener bajas notas. El objetivo de esta investigación es analizar de qué manera afecta el consumo de alcohol en los estudiantes universitarios y su influencia en el rendimiento académico.

Es así como este proyecto se realizó en la Universidad Politécnica Salesiana (UPS), con los estudiantes de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte (PAFYD) que cuenta con 161 estudiantes en diferentes jornadas, con el fin de conocer el consumo de alcohol y su correlación con el rendimiento académico por lo cual, la Universidad Politécnica Salesiana fue fundada el 5 de agosto de 1994 en la ciudad de Cuenca y tiene sedes en Quito y Guayaquil. La ubicación geográfica de la Universidad Politécnica Salesiana se encuentra en la Calle Turuhuayco 3-69 y Calle Vieja; Calle Vieja 12-30 y Elia Liut.

Por otro lado, Méndez (2003) comenta que el consumo de bebidas alcohólicas en exceso puede tener consecuencias sumamente graves, tales como el aumento del riesgo de enfermedades crónicas, algunos problemas de memoria y cognitivos, la depresión y ansiedad. Así mismo, la ingesta excesiva de alcohol conlleva a una conducta de riesgo y demasiado peligrosa, como conducir bajo la influencia, agresión sexual y violencia.

En palabras de Chau y Van den Broucke (2005), exploraron los hábitos de consumo de alcohol de un grupo de estudiantes universitarios en Lima-Perú, en ellos identifican los principales comportamientos de su conducta de consumo, con el propósito de desarrollar programas de prevención efectivos. Mediante el uso de un acercamiento cualitativo que incluyeron a grupos focales, les permitió observar los determinantes del

uso de alcohol, los problemas que generan y los estresores que experimentan los adolescentes en su vida diaria. Otro de los temas fue, las expectativas que tienen sobre el consumo de alcohol, la percepción de la influencia de los pares y la autoeficacia percibida para rechazar el alcohol, tomando en consideración su contexto social y cultural.

De la misma forma, Becerra y Sánchez (2019), en su estudio realizado en Bogotá, buscó evidenciar la problemática de consumo de alcohol en estudiantes de Enfermería de una universidad privada, la metodología que utilizó fue un relato biográfico de una estudiante que estuvo involucrada con el abuso del consumo de alcohol. La técnica que se utilizó fue la de recolección de información y fue realizada mediante una entrevista semiestructurada, algunas preguntas que se tomaron en cuenta para su aplicación fueron: ¿Cómo inició a ingerir bebidas alcohólicas y qué consecuencias le ha ocasionado? ¿Cuál es la razón, por qué y dónde lo consume bebidas alcohólicas? La entrevista se realizó en una aula y espacio cerrado, así mismo se hicieron sesiones de 20 minutos aproximadamente cada una, tomando en cuenta la disponibilidad y la predisposición de cada estudiante para comunicar su experiencia en ese momento. Las entrevistas se grabaron, se transcribieron y se organizaron en un documento que le dieron a conocer a la participante, la misma que estuvo de acuerdo con el texto. Las derivaciones de la investigación se basaron en tres categorías: el contexto familiar, las detonantes y condiciones de consumo de alcohol e interés en evitar que otros jóvenes se conviertan en consumidores de alcohol. Esta investigación se enfoca en los riesgos a la que está aproximada la población universitaria, especialmente las mujeres. Lo cual constituye una voz de alerta para las universidades y para los padres de familia, a fin de que fortalezcan estrategias de prevención de consumo de alcohol y demás sustancias psicoactivas.

A nivel del Ecuador, Giménez et al., (2018), en su investigación se basó en aportes teóricos relacionados con el consumo de alcohol como una problemática frecuente en

estudiantes universitarios, debido al acceso libre a la adquisición para mayores de 18 años. Su estudio realizado determinó que el consumo de alcohol es frecuente por lo menos una vez al mes de una bebida alcohólica. Los resultados que obtuvieron en el estudio se indicó la necesidad de crear acciones y promoción de salud y políticas de prevención, las cuales sirvan de apoyo para que concienticen a los estudiantes consumidores de esta sustancia, esto genera una problemática la misma que tiene que ser analizada desde diferentes puntos vista tales como la salud pública y académica. La metodología que se utilizó tuvo un enfoque cuantitativo no experimental, descriptivo comparativo y de cohorte trasversal. Para la selección de la muestra, esta se efectuó por muestreo premeditado a estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la “Universidad Nacional de Chimborazo”.

Para finalizar, sería conveniente también seguir profundizando en este tema de investigación y se puede comentar que todos estos estudios, nos sirven para poder realizar nuestro tema de estudio, ya que todos ellos tratan sobre el consumo de alcohol en estudiantes universitarios. De igual manera, nos hablan sobre cómo se realizaron cada uno de los estudios, que tipo de metodología se aplicaron en cada una de ellas y a las conclusiones que llegaron.

Metodología

Tipo de Estudio y diseño

Para este estudio se utilizó la metodología cuantitativa. Según Sampieri (2014), la investigación mediante este enfoque busca describir, explicar y comprobar, y de esta manera probar teorías. Por otro lado, el diseño que se utilizó fue el descriptivo correlacional de corte trasversal.

Población y muestra

La población de este trabajo de titulación estuvo conformada por 161 estudiantes de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte de la Universidad Politécnica

Salesiana del periodo 62, por otro lado, la muestra fue de 125 participantes, de los cuales 100 de ellos de género masculino lo cual representa el 82% del total de los encuestados, a diferencia de las personas de género femenino que fueron 22, lo que representa el 18% de los participantes.

En cuanto al nivel académico que cursan los estudiantes se evidencio que, 13 son de primer ciclo, que representa un porcentaje del 10.7% , de igual manera 36 estudiantes son del segundo ciclo, lo que representa el 29.5% de los encuestados, por otro lado, tan solo seis estudiantes son del tercer ciclo lo que hace referencia a un 4.9% de la muestra, de cuarto ciclo respondieron 15 estudiantes, lo que simboliza un 21.3% del total, solo siete participantes fueron del quinto ciclo lo que representa un 5.7% de los encuestados, así mismo, de sexto ciclo participaron 10 estudiantes lo que hace referencia a un 8.2% del total, de séptimo ciclo 17 personas realizaron la encuesta lo que representa un 13.9% y para finalizar de octavo ciclo respondieron 18 a la encuesta, lo que simboliza un 14.8% de todos los participantes.

Además, la edad media de los participantes es de 22 años, por otro lado, la mediana es de 21 años, de igual manera, la edad mínima que hay en la carrera es de 18 años y la máxima es de 44 años.

Criterios de Inclusión

- Estudiantes matriculados para el periodo académico 62 (marzo-Julio 2023).
- Estudiantes de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte de todos los niveles.
- Estudiantes de la sección matutina y nocturna.

Criterios de exclusión

- Estudiantes no matriculados para el periodo académico 62 marzo-julio 2023.

- Estudiantes que no sean de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte.
- Estudiantes que no estén en el grupo matutino y nocturno.

Instrumentos

El instrumento que se utilizó para la llevar acabo esta investigación fue el cuestionario de Identificación de Trastornos por Consumo de Alcohol (AUDIT), creado por la Organización Mundial de la Salud (OMS 1992), El AUDIT se diseñó para identificar a personas con un consumo de alcohol de riesgo o perjudicial indagando al participante sobre el consumo de alcohol en diferentes situaciones, registrando su respuesta en una escala de 0 a 4.

Procedimientos de Intervención

Se socializó a los estudiantes de la carrera de PAFYD de todos los niveles acerca del cuestionario AUDIT, el mismo que tenía el objetivo de conocer el nivel de consumo de alcohol en dichos estudiantes, el cual lo tuvieron que realizar en la plataforma de Google Forms, cada cuestionario. Por otro lado, de 161 estudiantes fueron 125 los que participaron en este estudio, además tres estudiantes al no tener las notas del interciclo para realizar la respectiva correlación con el rendimiento académico fueron excluidos quedando un total de 122 participantes.

Análisis estadístico

A partir de la información que fue recolectada mediante Google forms, se procedió a crear una base de datos en el programa Exel Office 2021, posteriormente se utilizó el programa Statistical Package for Social Sciences (SPSS), para el procesamiento de datos, con lo que obtuvieron estadísticas permitentes a este estudio, en frecuencias, porcentajes, media, mediana, moda y desvíos estándar. Primero se realizó una prueba de normalidad de las variables, después se realizaría una correlación de estas, la cual se va a interpretar por el grado de correlación, el coeficiente de correlación 1 tiene un grado de

correlación “perfecta”, del 0.8-1 significa “muy fuerte”, de 0.6-0.8 significa “fuerte”, de 0.4-0.6 tiene un valor de “moderada”, de 0.2-0.4 posee un valor de “débil” y, por último, un coeficiente de correlación de 0 nos da un grado de correlación de “nula”. De igual manera, si existe un + el sentido de correlación es directa y si hay un – el sentido de correlación es inversa

Resultados

Tabla 1.

Notas de los estudiantes de la carrera de PAFYD

Notas de los estudiantes	
Media	37,98
Mediana	38,00
Desviación	5,478
Mínimo	15
Máximo	47

Fuente: Elaborado por Banegas y Fernandez (2023)

En la tabla 1, se puede evidenciar el promedio general de notas de los estudiantes durante el interciclo la cual es de 37.98 sobre 50, la mediana es de 38 sobre 50 y de igual manera la moda es de 38. El mínimo de promedio de las notas es de 15/50 y el máximo de notas es de 47/50.

A continuación, en la tabla 3 se especifica el sexo de los participantes que fueron parte de este proyecto de investigación.

Tabla 2.

Análisis de los bebedores dentro de la carrera

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Bebedor sin problemas	96	78.7	78.7
Bebedor sin problemas	18	14.8	93.4
Bebedor con dependencia alcohólica	8	6.6	100
Total	122	100	

Fuente: Elaborado por Banegas y Fernandez (2023)

Se analiza los estudiantes con problemas de alcohol dentro de la carrera de PAFYD, en la tabla 2 se puede observar que 94 de los encuestados, dando esto un promedio del 77% son “bebedores sin problemas”, por otro lado, 20 de ellos son “bebedores de riesgo” lo que hace referencia a un 16.4% y, por último, 8 participantes de este estudio sufren de “dependencia alcohólica” siendo esto un 6.6% del total de encuestados.

Tabla 3.

Tipos de bebedores entre hombres y mujeres

	Bebedor sin problemas	Bebedor de riesgo	Bebedor con dependencia alcohólica	Total
Hombres	75 (75%)	17 (17%)	8 (8%)	100 (82%)
Mujeres	21 (95%)	1 (5%)	0 (0%)	22 (18%)
Total	96 (78.7%)	18 (14.8%)	8 (6.6%)	122

Fuente: Elaborado por Banegas y Fernandez (2023)

Diferenciando hombres de mujeres, de los 100 estudiantes hombres el 75% de ellos son bebedores sin riesgo de problema, por otro lado, el 17% de ellos son bebedores de riesgo y tan solo un 8% del total de encuestados son bebedores con dependencia alcohólica, lo cual representa la minoría.

En el caso de las mujeres, de 22 estudiantes encuestadas, el 19% del total de encuestadas son bebedoras sin problemas, a comparación del 3% que son bebedoras de riesgo lo cual representa la minoría de igual manera.

Tabla 4.

Frecuencias y porcentajes del rendimiento académico

Rendimiento académico de los estudiantes

	Frecuencia	Porcentaje
Malo (15-30)	8	6.6
Bueno (31-40)	66	54.1

Excelente	48	39.3
(41-50)		
Total	122	100.0

Fuente: Elaborado por Banegas y Fernandez (2023)

De acuerdo con los resultados 8/122 estudiantes (6.6%) contemplan un rendimiento académico: Malo; 66/122 encuestados (54.1%) tienen un rendimiento académico: Bueno; 48/122 estudiantes (39.3%) tienen un rendimiento académico: Excelente.

Tabla 5.

Pruebas de normalidad de las variables

Pruebas de normalidad de las variables		
Variabes	Prueba de normalidad	Coefficiente de relación
Edades participantes	0.000	Rho de Spearman
Tipo de bebedores	0.004	Rho de Spearman
Promedio de notas	0.000	Rho de Spearman
Nivel de los participantes	0.000	Rho de Spearman
sexo de los participantes	0.000	Rho de Spearman

Fuente: Elaborado por Banegas y Fernandez (2023)

En este caso como se puede observar en la tabla 5, las pruebas de normalidad salieron inferiores al 0.005 por lo que se utilizara el coeficiente de relación de Rho de Spearman.

Tabla 6.

Correlaciones entre el nivel de consumo de alcohol y las variables

Correlaciones	
	Nivel de consumo de alcohol
Rendimiento académico de los estudiantes	-.116
Edad de los participantes	.056
Sexo de los participantes	-.194
Nivel académico de los participantes	.033

Fuente: Elaborado por Banegas y Fernandez (2023)

Como se puede identificar en la tabla 6, en este caso la correlación de Rho de Spearman de -.116 lo que se interpreta como una relación muy débil e inversa entre las

variables de “nivel de consumo de alcohol en carrera de PAFYD” y el “rendimiento académico de los estudiantes”. Además, correlacionando el “consumo de alcohol” y la “edad de los participantes”, el coeficiente de correlación de Rho Spearman es de .056 lo que se interpreta con un grado de correlación muy débil y directa entre las dos variables. Así mismo, como se puede identificar, la correlación de Rho de Spearman es de -.194* lo que se interpreta como una correlación inversa muy débil y prácticamente nula entre las variables de “Nivel de consumo de alcohol” y el “sexo de los estudiantes”. Para finalizar, en relación con el “nivel de consumo de alcohol” y el “nivel que cursan los participantes”, el coeficiente de correlación de Rho Spearman es de .033 lo que se interpreta con un grado de correlación muy débil y de sentido directo entre las dos variables.

Discusión

El presente estudio fue realizado con el objetivo de identificar la correlación que existe entre el consumo de alcohol y el rendimiento académico de los estudiantes de la carrera de Pedagogía en la Actividad Física y Deporte (PAFYD). Se aplicó a 122 estudiantes de la carrera una encuesta que tiene validez y utilidad internacional para la valoración del consumo de alcohol en estudiantes universitarios, de los 122 estudiantes encuestados, 100 de ellos eran de género masculino y 22 fueron de género femenino. Se observó una edad media de 22,18 años, mediana de 21 años, la moda de 19 años, y siendo la edad mínima 18 años y máxima 44 años.

En un estudio realizado por Granda (2019), en su estudio denominado “Identificación del consumo de alcohol y su relación con el rendimiento académico y apoyo familiar en los estudiantes de la facultad de medicina de primero a cuarto semestre de la pontificia universidad católica del Ecuador, durante el periodo de septiembre 2018 a enero 2019”, aplicó el test de AUDIT a 300 estudiantes, de los cuales 188 fueron mujeres y 112 fueron hombres, de los estudiantes con autopercepción de rendimiento

académico regular el 75.0% presentan bajo riesgo de dependencia de alcohol, el 25.0% riesgo de dependencia de alcohol. Los estudiantes con autopercepción de rendimiento académico bueno el 77.0% presentan bajo riesgo de dependencia de alcohol, el 23.0% riesgo de dependencia de alcohol. Los estudiantes con autopercepción de rendimiento académico muy bueno el 73.0% presentan bajo riesgo de dependencia de alcohol, el 27.0% riesgo de dependencia de alcohol. Los estudiantes con autopercepción de rendimiento académico excelente el 75.0% presentan bajo riesgo de dependencia de alcohol, el 25.0% riesgo de dependencia de alcohol.

Un estudio realizado por Andrade et al. (2018) el cual se denomina “Relación entre en consumo de alcohol y rendimiento académico de dos universidades de Bogotá”, se aplicó el test AUDID a dos universidades y se evidenciaron los siguientes resultados, de la primera universidad presenta el 60.61% de estudiantes en un nivel de consumo bajo, el 26.26% presenta un nivel medio, el 7.07% y el 6.06% presentan un nivel alto y con síntomas de dependencia respectivamente. Fue así como, la segunda universidad presentó un porcentaje de estudiantes con un nivel bajo de consumo del 55.56%, por otro lado, obtuvieron un nivel medio del 34.34% y un nivel alto del 5.05%.al igual que el de síntomas de dependencia.

En otro estudio realizado en la “Universidad Veracruzana” en México, en la cual se ejecutó el test de AUDIT a una población de 263 estudiantes de la “Facultad de Medicina”. Se observó que: el 56.7% fueron mujeres mientras que el 43.3% hombres, con una edad media de 20.6 años. La edad mínima fue 17 años y máxima 25 años. Del total de encuestados, el test reveló que el 54.0% presentaban bajo riesgo o eran abstinentes, el 22.4% tenían un consumo de riesgo o abuso y el 23.6% riesgo de dependencia de alcohol, resultados que contrastan con nuestro estudio al presentar un menor porcentaje de riesgo y de dependencia de alcohol comparado con 16.4% de consumo de riesgo y 6.6% de

bebedor con dependencia alcohólica de nuestros participantes. En cuanto al patrón de consumo de alcohol en el último año se observó que el 27% “no ingieren bebidas alcohólicas”, el 46.7% consumen “una o menos veces al mes”, el 20.5% ingieren de “dos a cuatro veces al mes”, el 5.7% consumen de “dos a tres veces a la semana”. Así mismo, en cuanto al número de bebidas alcohólicas consumidas en un mismo día se evidencio que el 86.9% “no ingieren bebidas alcohólicas”, el 5.7% ingieren de “1 a 2 bebidas al día”, el 5.7% consumen “3 a 4 bebidas al día”, el 1.6% ingieren de “5 a 6 bebidas al día”. Por otro lado, el estudio mexicano exhibió que el 26.3% de hombres y el 24.1% de mujeres tienen una frecuencia de consumo de “6 o más bebidas en una ocasión mensualmente”, pero en nuestro estudio se demostró que 5 estudiantes que representa 4,1% muestran esta frecuencia de consumo mensual.

Otro estudio igual al nuestro que fue realizado por Soliz et al., (2017) el cual se denomino “El consumo de alcohol y el rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Central del Ecuador en el año 2015” sus resultados evidenciaron que el 68.1% de los encuestados consumían alcohol, de los cuales el 54.4% eran mujeres y el 45.6% hombres, siendo los últimos los que más consumen de la carrera de “Economía”. Por otro lado, el 48.16% de los promedios académicos de esa facultad se hallaban en una escala de “regular” y el 34.84% de “bueno”. La correlación entre las variables del estudio realizado por dichos autores fue de manera positiva débil, esto quiere decir que no hay correlación, se concluye diciendo que el consumo de alcohol no afecta de forma significativa al rendimiento académico, debido a que el consumo de bebidas alcohólicas no es el único factor concluyente en el rendimiento académico de los estudiantes. Es por eso por lo que, en comparación con nuestro estudio, hay que resaltar que tienen bastantes similitudes puesto que no existe una correlación entre el consumo de alcohol y el rendimiento académico.

Conclusiones

El presente estudio se focalizó en analizar el nivel de consumo de alcohol de los estudiantes de la carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte que se encuentran cursando los distintos niveles académicos, estableciendo en cifras reales la ingesta de esta sustancia psico activa que conlleva problemas de salud. Es por eso, que se observó que el consumo de alcohol no afecta directamente en el rendimiento académico puesto que se apreció que había estudiantes que no consumían alcohol y tenían bajas notas, esto puede darse debido a la dificultad de la materia.

Mediante este estudio se determinó la frecuencia de consumo de alcohol, el cual 33 estudiantes del total de encuestados no consumen alcohol y 57 de ellos ingieren una o menos veces al mes, 25 ingieren de 2 a 4 veces al mes y por último 7 estudiantes consumen de 2 a 3 veces a la semana. Arrojando así que la mayoría de los estudiantes no ingieren con frecuencia bebidas alcohólicas y por otro lado la minoría consumen de manera frecuente el alcohol.

Luego de haber identificado el rendimiento académico de los participantes se pudo verificar que la mayoría de los participantes cuentan con un rendimiento académico de “bueno” a “excelente”. Por otra parte, la minoría de los encuestados tienen a tener bajas notas.

En cuanto la relación entre el consumo de alcohol y la edad, sexo y semestres se pudo evidenciar mediante los datos obtenidos entre estas variables que existe una variación muy leve en la escala de Rho de Spearman dando como resultado una correlación nula, es decir que no existe una correlación significativa.

Referencias Bibliográficas

Hernández Sampieri, R (2014). Metodología de la Investigación. México D.F., México: Sexta Edición. Editorial McGraw-Hill. Recuperado de

<http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-lainvestigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

- La encuesta. En: Garcia M, Ibáñez J, Alvira F. El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de Investigación. Madrid: Alianza Universidad Textos, 1993; p. 141-70.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2016). Metodología de la investigación. 6ta Edición Sampieri. Soriano, RR (1991). *Guía para realizar investigaciones sociales. Plaza y Valdés*
- Tamayo, M. (2007). Metodología de la Investigación. México: Limusa.
- Diez, O. J., & López, R. N. O. (2017). Estudiantes universitarios y el estilo de vida. *Revista Iberoamericana de Producción académica y gestión educativa*, 4(8).
- Chau, C., y Van den Broucke, S. (2005). Consumo de alcohol y sus determinantes en estudiantes universitarios limeños: estudio de focus group. *Revista de Psicología*, 23(2), 269-291.
- Aldana De Becerra, G. M., y Álvarez Sánchez, Y. P. (2019). Consumo de alcohol en estudiantes de Enfermería. Una experiencia vivida. *Index de Enfermería*, 28(3), 130-133.
- Del Sol Padrón, L. G., Fernández, O. Á., y Berovides, J. D. D. R. (2010). Consumo de alcohol. *Revista Finlay*, 61-65.
- Ahumada-Cortez, J. G., Gámez-Medina, M. E., y Valdez-Montero, C. (2017). El consumo de alcohol como problema de salud pública. *Ra Ximhai*, 13(2), 13-24.
- Babor, T. F., Higgins-Biddle, J. C., Saunders, J. B., y Monteiro, M. G. (2001). Cuestionario de Identificación de los Trastornos debidos al Consumo de Alcohol. *Ginebra: OMS*.
- López, M. A., Pérez Hoz, G., y García Hernández, I. (2008). Previniendo el alcoholismo. *Revista Cubana de Salud Pública*, 34(3), 0-0.
- Guadalupe, G. A. P., Pazos, D. A. S., Salcedo, L. G. E., & Guerra, C. E. P. G. P. (2021). Análisis del nivel de consumo de alcohol en estudiantes universitarios. *revistapuce*.
- Mejía Martínez, A., Guzmán Facundo, F. R., Rodríguez Aguilar, L., Pillon, S. C., y Candia Arrendondo, J. S. (2021). Modelo de sistemas del consumo excesivo de alcohol en estudiantes universitarios. *Index de Enfermería*, 30(4), 323-327.

- Higareda-Sánchez, J. J., Rivera, S., Reidl, L. M., Flores, M. M., & Romero, A. (2021). Consumo de alcohol y rasgos de ansiedad y depresión en adolescentes escolarizados. *Health & Addictions/Salud y Drogas*, 21(2).
- Bolaños, L. C. (2018). Análisis estadístico del rendimiento académico en los cursos profesionales de los estudiantes de Ingeniería Mecánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, durante los años 2010 a 2015. (Tesis) Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Estrada, A. (2018). Estilos de aprendizaje y rendimiento académico. *Revista Boletín Redipe*, 7(7), 218–228.
- Andrade, Laura., Ramírez, Diana (2009). Relación entre el consumo de alcohol y el rendimiento académico en estudiantes de dos universidades de Bogotá (Tesis de grado). Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia. Retrieved from: <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/7980>.
- Campana, C. (2019). Identificación del consumo de alcohol y su relación con el rendimiento académico y apoyo familiar en los Estudiantes de la facultad de medicina de primero a cuarto semestre de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, durante el periodo de septiembre, (Doctoral dissertation, Tesis de Pregrado]. <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/16478>.
- Barbor T., Higgins-Biddle J., Monteiro M (2001). AUDIT; Cuestionario de Identificación de los trastornos debidos al Consumo de Alcohol. 22/08/2018, de Organización Mundial de la Salud: Departamento de Salud Mental y Dependencia de Sustancias. Sitio web: http://www.who.int/substance_abuse/activities/en/AUDITmanualSpanish.pdf.
- Clavijo, N. (2017). *Prevalencia del consumo de alcohol en estudiantes de la Unidad Educativa Brethren. Universidad Central Del Ecuador*, Quito, Ecuador.
- Puig-Nolasco, A., y Cortaza-Ramirez, L., y Cristina Pillon, S. (2011). Consumo de alcohol entre estudiantes mexicanos de medicina. *Revista Latinoamericana de Enfermagem*, 19, 714-721. Retrieved from: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281421968008>.
- Soliz, N., López, V. M., y Núñez, T. L. (2017). El consumo de alcohol y el rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Central del Ecuador en el año 2015. *Revista Publicando*, 4(10 (2)), 120-142.

Puig-Nolasco, A., y Cortaza-Ramirez, L., & Cristina Pillon, S. (2011). Consumo de alcohol entre estudiantes mexicanos de medicina. *Revista Latinoamericana de Enfermagem*, 19, 714-721. Retrieved from: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281421968008>.