



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

SEDE QUITO

CARRERA DE PSICOLOGÍA

**DEPENDENCIA EMOCIONAL Y SU RELACIÓN CON LA ANSIEDAD POR
SEPARACIÓN EN LAS RELACIONES DE PAREJA DE ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS DE 18 A 30 AÑOS DE EDAD EN EL SECTOR LA
FLORESTA - QUITO 2022-2023**

Trabajo de titulación previo a la obtención del

Título de Licenciadas en Psicología

AUTORAS: MORALES PINCHA JAQUELINE MARCELA

PAILLACHO CHICAIZA LISBETH PATRICIA

TUTOR: BELTRÁN NÚNEZ FABIAN ALEJANDRO

QUITO-ECUADOR

2022-2023

CERTIFICADO DE RESPONSABILIDAD Y AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Nosotras, Morales Pincha Jaqueline Marcela con documento de identificación N° 1725163776 y Paillacho Chicaiza Lisbeth Patricia con documento de identificación N° 1727513408; manifestamos que:

Somos los autores y responsables de presente trabajo; y autorizamos a que sin fines de lucro la Universidad Politécnica Salesiana pueda usar, difundir, reproducir o duplicar de manera total o parcial el presente trabajo de titulación.

Quito, 8 de febrero del año 2023

Atentamente,



Morales Pincha Jaqueline Marcela

1725163776



Paillacho Chicaiza Lisbeth Patricia

1727513408

**CERTIFICADO DE CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE
TITULACIÓN A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA**

Nosotras, Morales Pincha Jaqueline Marcela con documento de identificación N° 1725163776 y Paillacho Chicaiza Lisbeth Patricia con documento de identificación N° 1727513408, expresamos nuestra voluntad y por medio del presente documento cedemos a la Universidad Politécnica Salesiana la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que somos autores de la Investigación: Dependencia emocional y su relación con la ansiedad por separación en las relaciones de pareja de estudiantes universitarios de 18 a 30 años de edad en el sector la floresta- Quito 2022-2023. El cual ha sido desarrollado para optar por el título: Licenciadas en Psicología, en la Universidad Politécnica Salesiana, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

En concordancia con lo manifestado, suscribimos este documento en el momento que hacemos la entrega del trabajo final en formato digital a la Biblioteca de la Universidad Politécnica Salesiana.

Quito, 8 de febrero del año 2023

Atentamente,



Morales Pincha Jaqueline Marcela

1725163776



Paillacho Chicaiza Lisbeth Patricia

1727513408

CERTIFICADO DE DIRECCIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Yo, Beltrán Núñez Fabian Alejandro con documento de identificación N° 1002137071, docente de la Universidad Politécnica Salesiana declaro que bajo mi tutoría fue desarrollado el trabajo de titulación: DEPENDENCIA EMOCIONAL Y SU RELACIÓN CON LA ANSIEDAD POR SEPARACIÓN EN LAS RELACIONES DE PAREJA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE 18 A 30 AÑOS DE EDAD EN EL SECTOR LA FLORESTA-QUITO 2022-2023 realizado por Morales Pincha Jaqueline Marcela con documento de identificación N° 1725163776 y por Paillacho Chicaiza Lisbeth Patricia con documento de identificación N° 1727513408, obteniendo como resultado final el trabajo de titulación bajo la opción de Investigación que cumple con todos los requisitos determinados por la Universidad Politécnica Salesiana.

Quito, 8 de febrero del año 2023

Atentamente,



Beltrán Núñez Fabian Alejandro

1002137071

I. Resumen

La presente investigación se realizó con la finalidad de poder relacionar los niveles de dependencia emocional y la ansiedad por separación la cual ya está establecida como una patología dentro del manual DSM-V. La muestra la conformaron 110 estudiantes universitarios comprendidas en edades de entre 18 y 30 años del sector la Floresta en Quito-Ecuador, escogiéndose este sector por motivo de que no ha existido investigaciones que refieran al tema de dependencia emocional en dicha población y zona geográfica, por lo cual consideramos un punto novedoso e importante en esta investigación. Se utilizó un enfoque metodológico cuantitativo, no experimental, con un alcance de tipo relacional descriptivo y transversal, con un paradigma constructivista dentro de la corriente cognitiva tomando como autor primordial a George Kelly. Para el levantamiento de información se aplicaron dos escalas que consideramos validas puesto que se ha realizado una validación en Colombia y también una aplicación en Perú en cuanto al CDE, por otra parte, el cuestionario ASA-27 ha sido aplicado en Ecuador, por lo que consideramos factible replicarla en la población ecuatoriana del sector la Floresta tanto el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y el Cuestionario de Ansiedad por Separación en el Adulto (ASA-27). Los datos obtenidos se analizaron mediante el coeficiente de correlación de Spearman, la fiabilidad según Cronbach ambos en el programa estadístico SPSS y en Excel dos ilustraciones.

Palabras Clave: Dependencia emocional, ansiedad por separación, constructivismo, estudiantes.

II. Abstract

The present investigation was carried out with the purpose of being able to relate the levels of emotional dependence and separation anxiety which is already established as a pathology within the DSM-V manual. The sample was made up of 110 university students between the ages of 18 and 30 from the La Floresta sector in Quito-Ecuador, choosing this sector because there has been no research that refers to the subject of emotional dependence in said population and geographical area, for which we consider a new and important point in this research. A quantitative, non-experimental methodological approach was used, with a descriptive and transversal relational scope, with a constructivist paradigm within the cognitive current taking George Kelly as the main author. For the collection of information, two scales were applied that we consider valid since a validation has been carried out in Colombia and also an application in Peru regarding the CDE, on the other hand, the ASA-27 questionnaire has been applied in Ecuador, so We consider it feasible to replicate in the Ecuadorian population of the La Floresta sector both the Emotional Dependency Questionnaire (CDE) and the Separation Anxiety Questionnaire in Adults (ASA-27). The data obtained were analyzed using Spearman's correlation coefficient, reliability according to Cronbach, both in the statistical program SPSS and in Excel, two illustrations.

Keywords: Emotional dependence, separation anxiety, constructivism, students.

DEDICATORIA

A Dios quien, ha estado presente en todo este proceso, expresándome de muchas maneras su apoyo y poniendo en mí, fortaleza para poder superar todos los obstáculos que se presentaron en este largo camino.

A mis padres Lourdes y Hernán quienes con su amor, enseñanza y apoyo incondicional han estado alentándome a cumplir todas mis metas, y sobre todo no rendirme ante dificultades que la vida pone en el camino.

A mis hermanos Dayana y Martin quienes han sido una parte esencial en el proceso de crecimiento personal, académico, espiritual y ahora profesional, siempre mostrándome su cariño y su ayuda en cualquier momento.

A toda mi familia que de alguna manera han vivido este proceso que en un inicio se veía muy largo, pero que finalmente se culminó con gran éxito.

A mis ángeles en el cielo mi prima Andrea, abuelito Gerardo y tío Oscar, quienes me vieron empezar este proceso tan bonito, pero lastimosamente no pudieron estar presentes en la culminación, aunque se que desde el cielo ellos me ven y me protegen.

A la Fundación CrisFe y Children Internacional quienes me dieron su apoyo económico y moral, siempre pendientes que culmine con éxito cada semestre.

A Dios y a mis padres quienes son mi mayor figura de admiración e inspiración para seguir adelante. Dedico este trabajo a mis hermanas, familiares y amigos que creyeron siempre en mí y son quiénes, con una palabra de aliento me motivaron a continuar. Dedico también este trabajo a mis abuelitas quienes sembraron la esperanza en mí y me enseñaron a luchar por mis objetivos

AGRADECIMIENTO

A Dios quien fue el pilar mas importante de este rompecabezas, quien estuvo antes, durante y después de este proceso, que aparentemente culminó, pero es una gran puerta hacia un nuevo camino que apenas comienza.

A mi compañera Marcela quien fue un apoyo importante y de quien surgió la idea del tema central de esta investigación, por todo su esfuerzo y perseverancia.

A todas las autoridades, docentes y personal que conforman la Universidad Politécnica Salesiana, que pusieron su granito de arena, de su experiencia y conocimiento en la formación de esta profesional, que ejercerá esta hermosa profesión con el mayor profesionalismo, amor y ética que requiere.

Agradezco a Dios y al universo por darme la sabiduría que guió mis decisiones para llegar hasta donde he llegado, por ponerme a la gente correcta quienes suman significativamente hasta el día de hoy, entre estas personas, mis padres, hermanas, familiares, amigos y profesores de la distinguida Universidad Politécnica Salesiana que aún me acompañan, y forman parte de mi vida dándome ánimos y votos de confianza. Sin nadie de esta maravillosa red de apoyo emocional, no hubiesen sido posible todos mis logros. Agradezco también a mi amiga y compañera Lisbeth quien fue mi mano derecha para que esta investigación sea publicada.

III. Índice de contenido	
IV. Datos informativos del proyecto	1
V. Objetivo	1
• Objetivo General	1
• Objetivos específicos	1
VI. Eje de la investigación	2
Teoría Cognitiva-constructivista George Kelly	2
Dependencia emocional	6
Variables de estudio	8
VII. Objeto de la investigación	15
Antecedentes	18
Revisión bibliográfica y documental	22
VIII. Metodología	23
IX. Preguntas de investigación	25
X. Organización y procesamiento de la información	25
Población estudiada	25
Variables de Estudio	28
Instrumentos para la recolección de datos	28
Procesamiento	34
XI. Análisis de la información	35
XII. Justificación	37
XIII. Caracterización de los beneficiarios	39

XIV. Interpretación	40
XV. Principales logros del aprendizaje	64
XVI. Conclusiones y recomendaciones	66
Conclusiones	66
Recomendaciones	69
XVII. Referencias bibliográficas	70
• Referencias web-biográficas:	75
XVIII. Anexos	77

Índice de tablas

<i>Tabla 1 Distribución de los estudiantes universitarios según el género</i>	26
<i>Tabla 2 Fiabilidad del cuestionario CDE</i>	29
<i>Tabla 3 Fiabilidad en correlación a las subescalas</i>	30
<i>Tabla 4 Fiabilidad del cuestionario ASA</i>	31
<i>Tabla 5 Fiabilidad en correlación a los 27 ítems</i>	32
<i>Tabla 6 Correlación de la DE con el género</i>	35
<i>Tabla 7 Correlación de la ASA y el género</i>	36
<i>Tabla 8 Detalles de las medias y desviación típica DE</i>	41
<i>Tabla 9 Medias y Desviación por subescala DE</i>	45
<i>Tabla 10 Medias y Desviación ASA-27</i>	47
<i>Tabla 11 Valores para medir los rangos de la subescala ansiedad por separación del cuestionario DE</i>	50
<i>Tabla 12 Índices de la subescala de ansiedad por separación del cuestionario de DE</i>	50

<i>Tabla 13 Valores para medir los rangos de la subescala de expresión afectiva del cuestionario DE.....</i>	<i>51</i>
<i>Tabla 14 Índices de la subescala de expresión afectiva del cuestionario de DE.....</i>	<i>52</i>
<i>Tabla 15 Valores para medir los rangos de la subescala de modificación de planes del cuestionario DE.....</i>	<i>52</i>
<i>Tabla 16 Índices de la subescala de modificación de planes del cuestionario de DE... </i>	<i>53</i>
<i>Tabla 17 Valores para medir los rangos de la subescala de miedo a la soledad del cuestionario DE.....</i>	<i>54</i>
<i>Tabla 18 Índices de la subescala de miedo a la soledad del cuestionario de DE.....</i>	<i>54</i>
<i>Tabla 19 Valores para medir los rangos de la subescala de expresión límite del cuestionario DE.....</i>	<i>55</i>
<i>Tabla 20 Índices de la subescala de expresión límite del cuestionario de DE.....</i>	<i>55</i>
<i>Tabla 21 Valores para medir los rangos de la subescala de búsqueda de atención del cuestionario DE.....</i>	<i>56</i>
<i>Tabla 22 Índices de la subescala de búsqueda de atención del cuestionario de DE.....</i>	<i>57</i>
<i>Tabla 23 Valores para medir los rangos de dependencia emocional.....</i>	<i>57</i>
<i>Tabla 24 Índices de dependencia emocional.....</i>	<i>58</i>
<i>Tabla 25 Valores para medir los rangos de Ansiedad por separación.....</i>	<i>60</i>
<i>Tabla 26 Índices de ansiedad por separación.....</i>	<i>60</i>
<i>Tabla 27 Correlación de DE y ASA-27.....</i>	<i>62</i>

Índice de ilustraciones

<i>Ilustración 1 Gráfica de distribución de edades y género.....</i>	<i>27</i>
<i>Ilustración 2 Índices de dependencia emocional.....</i>	<i>59</i>
<i>Ilustración 3 Índices de ansiedad por separación.....</i>	<i>61</i>
<i>Ilustración 4 Correlación de ASA y CDE mediante un gráfico de dispersión.....</i>	<i>63</i>

IV. Datos informativos del proyecto

Dependencia emocional y su relación con la ansiedad por separación en las relaciones de pareja de estudiantes universitarios de 18 a 30 años de edad en el sector la floresta- Quito 2022-2023.

Sistematización por investigación:

Psicología clínica

- Que: Dependencia emocional y Ansiedad por separación
- Con quienes: Estudiantes Universitarios
- Donde: Sector La Floresta-Quito
- Cuando: Periodo 2022- 2023

V. Objetivo

- **Objetivo General**

Conocer de qué manera la dependencia emocional se relaciona con la ansiedad por separación en las relaciones de pareja en estudiantes universitarios en el sector la floresta Quito 2022-2023.

- **Objetivos específicos**

1. Determinar que género ha presentado mayor grado (alto) de dependencia emocional.
2. Detectar que género ha presentado mayor grado (alto) de ansiedad por separación.
3. Indagar que influencia tiene el género en la existencia de dependencia emocional y ansiedad por separación.

4. Inferir los factores que predisponen a que un miembro de la pareja mantenga una relación dependiente.

VI. Eje de la investigación

Teoría Cognitiva-constructivista George Kelly

La presente investigación se basa principalmente, en un enfoque cognitivo constructivista de la psicología, puesto que, nos permite entender y estudiar cómo las personas perciben el mundo en el que viven a partir de la información (sistema de creencias) que se estructuró a lo largo de sus vidas. “Esta perspectiva teórica hace énfasis en los esquemas cognitivos preexistentes de los individuos y cómo estos le permiten adaptarse a su ambiente” (Sopeña, 2015).

De hecho, el constructo “cognitivo vs. emocional” no se aplica de manera contrapuesta en la teoría de George Kelly, ya que en ella se conciben los procesos psicológicos de forma más entendible y abstracta, incluyendo una tríada clásica como es la cognición – emoción – conducta, por lo cual se considera factible tomar esta postura en el estudio de dependencia emocional (Botella, 1993).

Por tanto, es posible expresar que cuando dichos esquemas cognitivos no se desarrollan de manera adecuada en la infancia o cualquier otra etapa, puede influir negativamente en las emociones y comportamientos de los individuos. George Kelly (1955) citado por Rodríguez (2019) menciona que “el ser humano es un científico informal que construye teorías para tratar de anticipar los eventos de su vida” (p. 324), a esto le denominan constructos personales los cuales validarán o rechazarán una determinada conducta (Botella, 1993).

La teoría no cognitiva radica en la presuposición de que toda discriminación, así como todo nuestro sentido de identidad, es de naturaleza esencialmente cognitiva, sin embargo, las discriminaciones humanas pueden también tener sitio en esferas que se han denominado “fisiológicos” o “emocionales”, es así que la discriminación no es un proceso completamente verbal, es decir el ser humano discrimina incluso a un nivel primitivo y conductual (Botella, 1993).

Kelly equilibró la emoción a la conciencia de las transiciones del sistema de constructos (siendo validaciones o invalidaciones respectivamente), conceptualizando cuatro emociones sobresalientes para la práctica clínica en el proceso (Botella, 1993):

- Amenaza
- Miedo
- culpabilidad
- ansiedad

McCoy elaboró el mismo tipo de explicación iniciado por Kelly, extendiendo su conceptualización a trece emociones más, según las siguientes dimensiones (Botella, 1993):

- cambio en la estructura nuclear
- cambio en la estructura no nuclear
- validación de la estructura nuclear
- validación de la estructura no nuclear
- invalidación de las implicaciones de la estructura nuclear
- adecuación del self a la estructura nuclear
- adecuación entre la propia estructura nuclear y la de otro
- reconocimiento de la funcionalidad del sistema de constructos.

Es decir, según Kelly las personas percibimos la realidad y nuestras experiencias, como un científico, puesto que formulamos hipótesis con respecto a nuestro entorno y procedemos a compararlo con la realidad de nuestro diario vivir, así observamos lo que ocurre a nuestro alrededor, en cuanto a hechos y datos, atribuyéndole una construcción personal en base a lo que nosotros hemos percibido.

Por tano dicha percepción se vuelve única, contrastándolo con el tema de dependencia emocional se podría inferir que es una problemática que no ha venido desarrollándose expresamente por un hecho específico en la adolescencia o adultez, en la mayoría de los casos este suceso de dependencia viene arraigado por un sistema de creencias y experiencia sean conscientes o inconscientes que hemos vivido a lo largo de nuestra vida y desembocan posteriormente en trastornos, problemas que generan malestar.

Por otra parte, Guidano (1991) basándose en la teoría evolutiva de Piaget y en la teoría del apego de Bowlby menciona que somos seres sociales, por ende, desde que nacemos y crecemos, nos encontramos en un contexto interpersonal en el cual las emociones juegan un papel sumamente importante. Los seres humanos creamos el conocimiento y lo compartimos con otros. Por este motivo, cabe recalcar que las figuras afectivas de la infancia son determinantes para el desarrollo emocional ya que los seres humanos tenemos la capacidad de procesar activamente nuestra realidad y percibirla en base a nuestras experiencias incluyendo las emociones, y tratando de apropiarnos de nuestra historia para reconstruir la interpretación de la misma. (Rodríguez, 2019).

Este enfoque es necesario mencionarlo como un aporte a la teoría de Kelly con respecto al apego que se ha mencionado como un factor que tiene la dependencia emocional, si bien se entiende que son paradigmas diferentes, siempre se los puede relacionar y fijar un punto en común.

Como se puede notar, durante el desarrollo de los seres humanos se da una integración de procesos psicoafectivos flexibles y variantes que, si no son bien llevados, impiden que haya una estabilidad y continuidad en el individuo causando que el bienestar psicológico, físico y social no tenga una evolución adecuada. Tomando en cuenta a lo mencionado anteriormente, se puede decir que la dependencia emocional de una persona se puede dar a lo largo de su infancia siempre y cuando ésta haya sido tratada como si no pudiese hacerse cargo de las responsabilidades propias lo que hace necesitar constantemente la ayuda de los otros. (Momeñe y Estévez, 2018).

Pese a que el paradigma integrativo habla de varios aspectos que se mencionan en esta investigación, se lo desecha porque al no tener un foco de atención y una base determinada, no es posible saber a ciencia cierta a que quiere llegar, abarca un poco de todo, lo que la vuelve poco exacta a la hora de interpretar resultados.

Otro aspecto importante es la ansiedad como la anticipación tensa e inquietante de un evento amenazante pero vago, es decir, un sentimiento de inquieto suspenso, siendo un efecto negativo estrechamente relacionado con el miedo, además, puede presentar una combinación de tensión desagradable (Morales, 2020). Cabe precisar que los síntomas característicos de los trastornos de ansiedad se diferencian de los sentimientos habituales de nerviosismo e inquietud, ya que se presentan de manera desproporcionada, escapando del control voluntario de la persona, e interfiriendo significativa y negativamente en la vida de la persona en múltiples niveles (Lescano y Salazar, 2020).

Ruiz et. al, (2021) mencionan que la ansiedad por separación, “se caracteriza por un miedo o ansiedad excesivos e inapropiados para el desarrollo en relación con la separación de las personas a las que el individuo está unido” (Pág. 149). Cuando las personas no desarrollan de manera correcta los esquemas cognitivos y tiene creencias centrales rígidas y generalizadas

de sí mismo y de los otros, las mismas que según su realidad son verdades absolutas, conlleva a que el individuo tenga conductas y comportamientos que en una determinada situación pueden convertirse en sujetos vulnerables.

Dependencia emocional

La dependencia emocional se describe como un tipo de dependencia sentimental, caracterizada por la manifestación de interdependencia relacional que implica aspectos tanto emocionales como cognitivos, motivacionales y comportamentales orientados al otro y se fundamentan sobre demandas afectivas frustradas, a la vez es descrita como un factor explicativo de la violencia intrafamiliar, dándose en parejas primerizas como también en parejas consolidadas manifestando conductas violentas en mayor o menor medida (Villa et al., 2018). Así mismo se puede definir como un patrón crónico de demandas y necesidades emocionales insatisfechas que intentan cubrirse de manera desadaptativa o disfuncional a través de la pareja. Dicha dependencia excesiva de los demás se reconoce en el Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales, DSM-5, como un “desorden de personalidad dependiente” (Arocena, Ceballos, 2017).

Según Lemos et. al. (2012), en la etapa de la infancia, se originan las creencias centrales acerca de uno mismo, de los otros y del mundo, y son consideradas por el individuo como verdades absolutas (Lemos et. al. 2012). La dependencia emocional como un término contemporáneo se relaciona con muchos conceptos, uno de estos es el amor, pues al ser el elemento principal de una relación de pareja es importante que en la dinámica se entienda el constructo personal de amor del dependiente emocional. El amor como una de las emociones más intensas y deseables está vinculado al cambio social y a las condiciones postmodernas manifestadas en transformaciones estructurales de la vida social, relacionadas con la conducta amorosa, como la reorganización de la vida doméstica, los roles de género, las relaciones

paterno-filiales y el comportamiento sexual (Villa, et al. 2018). Es así que la dependencia emocional se refiere a depender de la persona que se ama, según Riso (2003) citado por Morales et al. (2021), es un acto de automutilación psicológica donde la esencia y el valor de uno mismo son concedidos irracionalmente al otro.

La dependencia emocional tiene un tipo pasivo o sumiso, el cual se ha presentado con más frecuencia en las mujeres y aún más importante con el factor de la ansiedad de por medio, se da porque la persona siente temor de ser abandonada o rechazada, por lo que adopta un papel sumiso en las relaciones interpersonales con el fin de evadir el rechazo y/o abandono, por lo cual, es propenso a estar en relaciones abusivas y permanecer por un tiempo considerable en ellas (Del Castillo Arreola et al, 2015).

Así mismo se caracteriza por incrementar varias demandas afectivas, siendo la baja valoración de sí mismo, idealización de la pareja, necesidad imperiosa del otro, establecimiento de relaciones desequilibradas, abandono o modificación de planes propios para satisfacer a los otros, miedo excesivo a la soledad y al desamparo, deseos de protección, desconfianza, comportamientos de sumisión, pensamientos obsesivos en torno a la pareja, celos, búsqueda de seguridad, exclusividad sexual y afectiva, además de creencia en los mitos o estándares románticos de la sociedad (Del Castillo Arreola et al, 2015, p.7).

Además, se reconoce que las personas con altos niveles de dependencia emocional pasiva tienden a presentar dificultad para expresar ciertos sentimientos como el dolor, amor, rabia, miedo, etc... (Arellano, 2010 como se cito en Del Castillo Arreola et al, 2015).

Por tanto, engloba dos factores principales:

- Ansiedad por separación: que refiere a las expresiones de miedo, preocupación, ansiedad o angustia excesivas que se producen ante la posibilidad de disolver la

relación, debido a distanciamientos temporales que activan pensamientos de abandono y de soledad.

- Expresiones límite: que refiere a expresiones o conductas que anteceden o que son impulsos de autoagresión, que son vistas como estrategias de aferramiento para evitar la pérdida.

(Méndez et al., 2012 como se citó en Del Castillo Arreola et al, 2015, p.8)

Variables de estudio

Causas de la dependencia emocional

Existen varios factores que determinan la dependencia emocional, tanto en el ámbito afectivo, cognitivo y sociocultural, a continuación, se va a detallar las posibles causas de la dependencia emocional.

Carencias afectivas tempranas:

Como bien se sabe, la primera etapa de desarrollo juega un papel importante ya que es en ésta en la que los seres humanos adquieren los esquemas cognitivos sobre sí mismos y de cómo interactuar con los otros, pues si existieron carencias afectivas tempranas, lo más probable es que en la estructura de la personalidad de cada individuo sea muy deficiente. Por este motivo es importante mencionar las pautas de crianza porque desde este factor se puede comprender y entender al dependiente emocional.

Las pautas de crianza que intervienen de manera positiva y negativa en la vida de los niños (hijos), de manera positiva influyen en la resolución de conflictos, regulación emocional y conductas adaptativas sociales, y de forma negativa se relacionan con los factores de salud mental, conductas desadaptativas, es decir, son guiadas por normativas sociales que siguen los

padres al criar a sus hijos, diferenciándose las culturas por sus propias normas, modelos y valores a seguir estipulados desde siempre (López, 2012 como se citó en Estévez, 2020).

En esta dinámica de crianza se evidencian dos tipos de vínculo siendo este el vínculo débil, con la característica primordial de negligencia, algunos de ellos son considerados ausentes físicamente en la vida de sus hijos, por lo cual la frialdad emotiva, indiferencia y poca empatía son su manera de expresar descontento con su paternidad, así como un desinterés por satisfacer las necesidades de su hijo, son escasos los momentos que comparten, prefiere dedicarse a otras actividades, desconoce los gustos y preferencias de su hijo. Otro de ellos es el vínculo óptimo, el cual se caracteriza por ser afectuoso, comprensivo, empático y favorecer la autonomía, este estilo de padres se preocupa del bienestar de sus hijos, apoya a la toma de decisiones, son considerados una guía en el crecimiento, se encuentran dispuestos a escuchar, platicar y aconsejar a su hijo cuando lo requiera (Estévez, 2020).

Baja autoestima

La baja autoestima se puede asociar con las carencias tempranas ya que el dependiente emocional vivirá en una búsqueda de atención y afecto de los demás. En esta variable se altera la autopercepción, estimación y pensamientos, presentan sentimientos de soledad, atención o por el simple hecho de estar en situaciones de desvelamientos físicos buscan a otros individuos para que los ayuden o acompañen, en cuestiones de pareja el individuo suele depositar toda la atención en ella para evadirse a sí mismos, dándose exceso de pensamientos positivos y negativos (Salan, 2021; López, 2021).

Factores socioculturales

Castelló Blasco (2005) citado por Guamán y Maldonado (2021), menciona que la cultura machista occidental marca radicalmente los diferentes roles de género los mismos que se relacionan con el comportamiento de las personas. Lastimosamente, a la mujer se le vincula

con la afectividad y el cuidado, mientras que al hombre no, suponiendo de esa manera una inferioridad de la mujer con respecto al hombre. Esta influencia sociocultural sobre la mujer también desemboca en la dependencia emocional (pág. 27)

Características de las personas con dependencia emocional

En una persona dependiente emocional hay un deseo de exclusividad en la cual se engloban todas las relaciones interpersonales significativas mas no sólo las relaciones de pareja, en esta última, toman la decisión voluntaria de aislarse de sus amistades y familiares para dedicarse por completo a su pareja con la esperanza de que la otra persona haga lo mismo, además, en las relaciones de amistad se encuentran más cómodas relacionándose con una sola persona en lugar de en grupo (López, 2021).

Un dependiente emocional por lo general se enamora de alguien a quien admira o ve bastante por encima suyo, no desde un punto de vista racional u objetivo (por ejemplo, que sea mejor profesional o más inteligente), sino en general, como una sensación que él experimenta de estar con alguien más importante o elevado y que transmite deseos de estar junto a él (Castelló, 2012 como se citó en Molina y Morales, 2021, p.8).

Las personas con dependencia emocional tienden a idealizar a su pareja a pesar de que a lo largo de la relación comienzan a ser conscientes de sus defectos, creen que su pareja tiene todo aquello que a ellas les falta como es la seguridad en sí mismas, el aprecio hacia una misma y los sentimientos de superioridad ya que muestran una tendencia a elegir parejas ególatras, con grandes sentimientos de superioridad, seguridad en sí mismas y frías emocionalmente (López, 2021, p.15).

Otra de las características del dependiente emocional es la sumisión a la pareja, este concepto se refiere a que la persona acepta situaciones de sumisión como las de tolerar todo tipo de descalificaciones por parte del otro, permitir infidelidades, hacer siempre lo que quiere

la pareja, soportar las descargas de sus frustraciones, que pueden presentarse en el plano físico o emocional y también suelen ser y actuar como pretende o desea su pareja (Molina y Morales, 2021, p.8).

Consecuencias

Las personas con dependencia emocional tienden a ser abusadas física y psicológicamente. La extralimitación psicológica hace referencia a las agresiones verbales y emocionales tales como intimidaciones, humillaciones, amenazas, críticas, insultos, comparaciones, ridiculizar, ignorar, burlas, celos, control, reproches, desvalorización e indiferencia, aislamiento, dominación y rechazo (Momeñe, Estévez, 2018, p.2).

La violencia de pareja o interpersonal, es un patrón de conductas abusivas, que incluye un amplio rango de maltrato físico, sexual y/o psicológico y que es ejercido por una persona en contra de otra, en el contexto de una relación íntima, con el objeto de ganar o mantener el abuso de poder, control y autoridad sobre la persona (Guamán, Maldonado, 2021).

Así mismo “la violencia ejercida contra la mujer en la relación de pareja (VPI) es un problema humano a escala mundial que afecta la salud física y emocional de las víctimas” (Lara, Torres, Zapata, Bretones, Alarcón, 2019, p.2).

Dependencia emocional en las relaciones de pareja

En muchas relaciones dependientes, se puede evidenciar situaciones de sumisión, como las de tolerar todo tipo de descalificaciones por parte del otro, permitir infidelidades, hacer siempre lo que quiere la pareja, soportar las descargas de sus frustraciones, las mismas puede presentarse en el plano físico o emocional (Molina y Morales, 2021, p.8).

De igual manera esta dinámica dependiente, carece de autocontrol en las relaciones interpersonales, este concepto hace referencia a la capacidad de poder controlar los impulsos

emocionales y acciones, además se relaciona dentro de un sin número de conductas aprendidas que permiten desarrollar comportamientos adecuados, es decir, se relaciona con lo positivo en el acatamiento de reglas y normas sociales en diferentes grupos como familia, compañeros, amigos, conocidos que facilitan la convivencia en el mutuo respeto, entre las personas de su entorno mientras que, en lo negativo, existe conductas agresivas, impositivas, de terquedad e indisciplina (Pillajo y Lapuerta, 2022).

Ansiedad por separación

George Kelly (1955) menciona que los modos de interpretar de una persona son la clave para presidir la conducta y los constructos son los patrones creados por los mismos, con el fin de familiarizarse con las realidades de la vida. Cuando una persona se aferra obstinadamente a construcciones subjetivas obsoletas y tiene miedo de afirmar nuevas construcciones que puedan cambiar su visión actual del mundo, se genera la ansiedad. (Castañeda, 1998). La persona con dependencia emocional por lo general siente miedo y amenaza cuando percibe que la estabilidad de sus constructos centrales puede afectarse, causando así que se sientan inseguros permanentemente y tengan sentimientos de culpa.

Tomando en cuenta lo dicho anteriormente, otro aspecto importante de analizar dentro de la dependencia emocional es la ansiedad siendo ésta la anticipación tensa e inquietante de un evento amenazante, es decir, un sentimiento de inquieto suspenso, siendo un efecto negativo estrechamente relacionado con el miedo, además, puede presentar una combinación de tensión y anticipación desagradable (Morales, 2020). Cabe precisar que los síntomas característicos de los trastornos de ansiedad se diferencian de los sentimientos habituales de nerviosismo e inquietud, ya que se presentan de manera desproporcionada, escapando del control voluntario de la persona, e interfiriendo significativa y negativamente en la vida de la persona en múltiples niveles (Lescano y Salazar, 2020).

La ansiedad por separación engloba las expresiones de miedo, preocupación, ansiedad o angustia excesivas que se producen ante la posibilidad de disolver la relación, debido a distanciamientos temporales que activan pensamientos de abandono y soledad (Arellano, 2019). Así mismo la ansiedad por separación se considera como la inquietud que persiste en el individuo debido al alejamiento de una persona significativa, el sujeto logra enlazarse de un modo desmesurado con su pareja, a la cual le atribuye ciertos significados y le concede un valor exagerado, así llega a creer que el otro es indispensable para sobrevivir (Villalba, 2021).

Este tipo de ansiedad, muchas de las veces terminan en pensamientos automáticos, los mismos que son considerados como conclusiones e interpretaciones que aparecen en forma involuntaria, siendo ideas alejadas de la realidad y carecen de un fundamento lógico, es un reflejo de las distorsiones del pensamiento que son traducidas del inconsciente (Guevara y Suárez, 2018, p.61).

Otros factores relacionados con la dependencia emocional

Expresión afectiva de la pareja. - Hace referencia a la necesidad de tener como respuesta constante expresiones de afecto dentro de la relación con el fin de reafirmar el amor correspondido e inhibir su inseguridad. Según Lynch et. al (2001), esta desconfianza lleva a que la persona con dependencia emocional demande de su pareja su atención y amor. (Lemos et. al, 2006)

Búsqueda de atención. - Es la estrategia que utiliza la persona dependiente para conseguir afecto y así captar el cuidado de su pareja, por consiguiente, conseguir la atención, y asegurarse que solo se enfoque en la relación mostrando la necesidad psicológica de afecto y amor (Arellano, 2019, p.5).

Modificación de planes. - Se refiere a un cambio de actividades, planes y comportamiento debido a una necesidad y deseo de satisfacer a su pareja o simplemente de

pasar más tiempo con ella dejándose a un lado a sí mismo. Para una persona emocionalmente dependiente, su pareja es el centro de su vida por lo que nada más es más importante, incluidos ellos mismos, o el resto de su familia. (Sandoval, 2021)

Miedo a la soledad. – En esta dimensión de la dependencia emocional se distingue el miedo por tener un vínculo afectivo en relación de pareja o interpersonalmente hablando. A esta definición también se le incluye el hecho de no sentirse amado. La persona dependiente emocional necesita de alguien para sentirse seguro y equilibrado. (Sandoval, 2021)

Expresión límite. – Este término trata del deterioro y quiebre de un vínculo afectivo para quien padece dependencia emocional, pudiendo tornarse catastrófico debido al enfrentamiento que se genera entre la sensación subjetiva de encontrarse solo y la posible idea de que la vida ya no tiene sentido (Sandoval, 2021).

Adulthood temprana y dependencia emocional

La adultez joven es conocida también como adultez temprana la misma que comprende un rango de edad de 18 a 26 años, la cual se trata de una etapa exploratoria, una época de posibilidades, una oportunidad para probar nuevas y diferentes formas de vida, en esencia, es un periodo durante el cual la gente joven ya no es adolescente, pero todavía no se han asentado en los roles adultos, esta etapa se caracteriza por ser un periodo en donde la persona acepta responsabilidades propias y toma decisiones independientes (Guamán y Maldonado, 2021).

Según Papalia y Martorrel (2013), citado por Guamán y Maldonado (2021), el grado de egocentrismo de los jóvenes adultos está superado, lo que les permite ponerse en el lugar de los demás, con mayor empatía, compartir experiencias y conductas altruistas, permitiéndoles crear una relación estable y quizás asumir la paternidad, esta función es crucial en la edad adulta temprana, además de ser considerada uno de los motivadores más importantes del comportamiento humano.

En esta etapa los individuos se encuentran en proceso de maduración en la cual las habilidades sociales aumentan, es decir la dinámica interpersonal se amplía. Se puede decir que los jóvenes se encuentran en una situación de vulnerabilidad cuando sus carencias afectivas y esquemas cognitivos no les permita tener un buen desarrollo social, apropiándose de conductas que predisponen a las personas tener dependencia emocional ya que busquen apoyo, demandan excesiva inseguridad y atención de los demás. (Sandoval, 2021).

VII. Objeto de la investigación

Este estudio busca dar respuesta a la principal variable expuesta en esta investigación con el paradigma Constructivista, es decir busca una correlación con la dependencia emocional y el malestar que podría generar la posterior ansiedad por separación en la persona que mantiene o mantuvo una relación dependiente.

Es imprescindible recalcar que en sus inicios la ansiedad por separación si bien se encontraba dentro del DSM-IV, mencionaba que era un trastorno que surgía en la infancia, niñez o adolescencia netamente, tras evidencias que surgieron a partir de la publicación de Manicavasagar y Silove (1997), acerca del trastorno de ansiedad por separación, pero esta vez en la edad adulta, se fue introduciendo en el DSM-V, considerando criterios del surgimiento del trastorno también en la adultez, sin embargo en su mayoría hacen referencia al inicio de esta patología en la niñez, la cual posteriormente se extiende hasta la adultez (Ruiz et al, 2019).

Entre las relaciones que tiene la dependencia emocional con otros temas esta la violencia hacia la pareja independientemente de la edad, sexo, clase social, por tanto, las personas más propensas a sufrir de violencia suelen presentar autoestima baja, sentimientos de

soledad, por lo que muy frecuentemente es difícil para ellas romper esos lazos o ciclos, repitiendo así patrones de comportamiento los cuales en muchos casos han sido instaurados desde la infancia.

Dentro de esta misma línea Molina y Morales (2021) señalan que desde el punto de vista psicológico la violencia se considera como una figura de agresividad, que se registra en reacción a verdaderas o presuntas injusticias sufridas, como intención de realizar la propia personalidad, o como incapacidad de pasar del principio del placer al principio de realidad (p.14).

También se conoce que la dependencia emocional tiene íntima relación con “los esquemas desadaptativos los cuales se van construyendo con los primeros lazos afectivos y se perpetúan con la elección de figuras de apego, en la relación con el otro y consigo mismos” (Lemos, Janer, González, Díaz, Ossa, 2012), es decir la influencia de los tipos de crianza parentales originados desde la infancia, si se reproducen posteriormente en la etapa adulta a conductas “anormales” y si son vividos de manera distorsionada, mediante esquemas de ansiedad y depresión, además tienden a desembocar en diversos tipos de violencia y apego hacia la pareja idealizada, todo este patrón dándose gracias la autoestima baja que en los inicios o antes de la relación los cuales son construidos con las experiencias vividas.

Desde tiempos muy remotos distintos filósofos y científicos hablaban de las características tanto positivas como negativas del amor, siendo muchas de las negativas las que se relacionan a lo que hoy se conoce como dependencia emocional, de esta manera uno de los primeros filósofos que habló de estas características fue Platón (427 ac-347 ac) quien afirmaba la existencia de un amor nocivo caracterizado por un amor posesivo en el cual las personas realizaban una especie de persecución del otro como un objeto que querían devorar.

De la misma manera, Immanuel Kant (1724-1804) hablaba del amor-pasión

(egoísta) y lo definía como un conjunto de sensaciones imposibles de controlar para las personas que la sufrían, por último, el término “dependencia” procede del vocabulario jurídico medieval y antiguamente se usaba para distinguir la relación que había entre un vasallo y un señor (Ríos, 2016).

Algunos autores mencionan que la dependencia emocional es un duelo tras una pérdida amorosa, para otros es un mal de amores donde una persona está muy enamorada de otra, pero no es correspondida, otros profesionales lo consideran como un trastorno de la personalidad por dependencia. A la vez se considera que la dependencia emocional es “(...) la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones” (Castelló, 2005, p.17 como se citó en Ríos, 2016).

Es importante recalcar la existencia de distintos tipos de dependencia emocional (Dependencia emocional estándar, dependencia emocional con oscilación vinculatoria y dependencia emocional dominante).

- Estándar o convencional: personas sumisas, capaces de aceptar humillación por otra persona, atribuyéndole características idealizadas, que claramente no poseen en tal magnitud, sin darse cuenta que lo hacen por falta de amor y confianza en sí mismas.
- Vinculatoria con oscilación: presentan características de dependencia, pero por un periodo de tiempo delimitado, la persona evita mantener una relación emocional de pareja hasta que le surge dicha necesidad.
- Dominante: refiere a personas que implantan temor hacia la pareja, con la finalidad de no ser abandonados (Castillo et al, 2015 ; Ríos, 2016).

Sin embargo, sus postulados y teoría se basan únicamente en la dependencia emocional estándar pues es la más conocida y común en la población, así mismo hay que

tomar en cuenta que distintos autores afirman que la dependencia emocional se presenta más en mujeres que en hombres (Castelló, 2005 como se citó en Ríos, 2016).

La dependencia emocional y la violencia doméstica son constructos que se relacionan como se referencio anteriormente. Por lo cual, distintos estudios han demostrado cómo algunas mujeres, debido a la dependencia emocional, manifiestan seguir “queriendo” a sus parejas a pesar del maltrato psicológico y físico, finalmente proceden a retirar las denuncias realizadas o retoman la relación.

Así mismo, estudios han demostrado que la pareja maltratadora presenta también una dependencia emocional lo cual que es la clave para entender conductas de celos patológicos y sentimientos de posesión (Murphy, Meye, Ó Leary, 1994; Barnett, Martínez, Bluesteinr, 1995; Bergman, 1998; Castelló 2005; Miller, 2002 como se citó en Ríos, 2016, p.21).

Esta aproximación tiene que ver con la distinción entre la dependencia instrumental y la emocional. La primera se caracteriza por una incapacidad para tomar decisiones, falta de seguridad y autonomía y por la búsqueda de apoyo del entorno social. La segunda se caracteriza por una gran demanda afectiva hacia la pareja, temor a la soledad, aislamiento del entorno social para dedicarse a la pareja y aferramiento. Igualmente, ambos tipos de dependencia se relacionan con la teoría del apego: la dependencia instrumental con el apego de tipo evitativo temeroso y la emocional con el apego “preocupado”. Ambos clasificados dentro del tipo de apego ansioso (Bartholomew, Larsen 1992; Heathers, 1995; Castelló, 2005 citó en Ríos, 2016).

Antecedentes

Según el estudio realizado por la “Organización Mundial de la Salud (OMS)” señala que el 43% de los encuestados con trastorno por separación, dieron a conocer sobre el inicio de su patología en la edad superior a 20 años, además reluce que uno de cada tres casos

persistieron de la infancia a la edad adulta, por lo cual es posible inferir que un porcentaje muy alto de la población es propensa a padecer trastorno de ansiedad por separación que surge en la edad adulta, mismo tiempo en que se empieza a interesarse por relaciones de pareja sentimental (Ruiz et. al, 2021).

Existen un innumerable de categorías que se relacionan con la dependencia emocional, sin embargo, hay un componente psicológico y social como es la violencia de género que se repite en la mayoría de los artículos, por lo cual el INEC menciona:

A lo largo de la vida 65 de cada 100 mujeres en el Ecuador han experimentado por lo menos un hecho de algún tipo de violencia en alguno de los distintos ámbitos y en los últimos 12 meses 32 de cada 100 mujeres en el Ecuador, han experimentado por lo menos un hecho de algún tipo de violencia en alguno de los distintos ámbitos. Así mismo a lo largo de la vida, 77 de cada 100 mujeres separadas, han experimentado por lo menos un hecho de algún tipo de violencia en algún ámbito y las provincias con violencia total a lo largo de la vida con mayor incidencia son Azuay con 72.9%, Morona Santiago con 78.9%, Napo con 77.7%, Cañar y en los rangos más bajos están Manabí con 49.7% y Bolívar con 48.4%. También 41 de cada 100 mujeres entre los 18 y 29 años, han experimentado por lo menos un hecho de algún tipo de violencia en algún ámbito en los últimos doce meses, además las provincias con violencia total en los últimos doce meses con mayor incidencia son Azuay con 46.2%, Morona Santiago con 46.1%, Pichincha con 37.8% y con menor grado son Los Ríos con 19.5%, Chimborazo con 16.4% y Bolívar con 16.2%. En lo que respecta a lo largo de la vida a nivel nacional, 43 de cada 100 mujeres, experimentaron algún tipo de violencia por parte de su pareja, a la vez que 66 de cada 100 mujeres de estado conyugal divorciadas, separadas y viudas, han experimentado algún tipo de violencia por parte de su pareja. Siendo las provincias en donde se evidencia mayor violencia por parte de

la pareja con mayor incidencia en Morona Santiago con 60,6%, Napo con 58.8% y con menor incidencia en Manabí con 33,5%, Bolívar con 33.1%. En lo que refiere en los últimos doce meses 18 de cada 100 mujeres en el país, experimentaron algún tipo de violencia por parte de su pareja, también 30 de cada 100 mujeres que se autoidentifican como afroecuatorianas, han experimentado algún tipo de violencia por parte de su pareja, siendo las provincias con mayor porcentaje Morona Santiago con 33.0% Azuay con 28.6% y con menor incidencia Chimborazo con 9.6% (Instituto Nacional de Estadísticas y censos, 2019).

Según el Comercio, el primer mandatario de la República del Ecuador Guillermo Lasso en su informe a la Nación de este martes 24 de mayo del 2022 dijo que se invertirán USD24 millones durante su gobierno en temas relacionados con violencia de género:

En su primer año de Gobierno, el presidente Guillermo Lasso aseguró en su Informe a la Nación que se siente orgulloso del proyecto de Centros Violeta. El Jefe de Estado señaló que en el 2022 se contará con seis de estos espacios. En ellos se ofrece a las víctimas de violencia de género atención integral, en los ámbitos jurídico, de defensa, de salud y psicológico. Al finalizar su gestión, el Primer Mandatario asegura que serán 24 centros violeta, uno para cada provincia del Ecuador (Mina, 2022).

En la plataforma virtual Metro refiere que en redes sociales se difundió un video en donde una influencer colombiana es agredida físicamente por su actual esposo, a lo que las críticas de sus seguidores no se hicieron esperar y arremetieron con comentarios muy negativos hacia su pareja:

Horas después de lo ocurrido, los influencers se pronunciaron juntos. En un video señalaron que ellos están bien ahora, que ese hecho había ocurrido hace meses y que ella decidió perdonar a su esposo. Él por su parte volvió a disculparse, pero señaló que

en muchas casas ocurre este tipo de situaciones, pero como él es conocido el tema se vuelve más controversial. A los seguidores no les gustó la respuesta ya que consideraron que se podía normalizar ese tipo de violencia. Es así como este lunes, “AdriLatina” decidió pronunciarse nuevamente y esta vez sola, en un video en sus redes sociales. Ahí ella pidió a sus seguidoras que si llegan a vivir un acto violento lo deben denunciar. Que en su caso ella lo denunció pero que decidió darle una segunda oportunidad a Carlos Feria porque ella ha visto que Dios lo está cambiando (Cárdenas, 2022).

El universo publicó noticias con respecto al caso público de difamación de Hamber Heard y Jonny Deep, en donde los espectadores refieren que a más del caso por difamación la actriz debía ser demandada por violencia de género, y siendo ese el caso tendría todas las de ganar por lo cual el actor menciona durante su testimonio que:

Es “inimaginablemente brutal”, escuchar sus “extravagantes” acusaciones de violencia doméstica. “Ningún ser humano es perfecto, claro que no, ninguno de nosotros, pero nunca cometí agresión sexual ni abuso físico en mi vida”. “Es una locura escuchar las atroces acusaciones de violencia sexual, que ella me atribuye”, dijo la estrella de “Piratas del Caribe”. “Todas estas historias extravagantes y escandalosas en realidad lo he cometido”, afirmó. “Horrible, ridículo, humillante, absurdo, doloroso, salvaje, brutal de un modo inimaginable, cruel y todo falso”, dijo al jurado. “Todo falso”, remarcó. El actor afirmó que a nadie “le gusta tener que exponerse así y decir la verdad”, pero que necesitaba afrontar “lo que vengo cargando, sin quererlo, durante seis años” (Universo, 2022).

Es necesario describir estos tipos de violencia de género en una investigación de dependencia emocional, porque se infiere según la literatura recopilada en esta investigación,

una persona que vive o a experimentado en primera o segunda persona violencia de género, se mantiene en dichos patrones porque en ese proceso de tiende a desarrollar dependencia emocional y en algunos casos puntuales pero no menos importante ansiedad por separación, idealizando a la persona, lo que se puede evidenciar mediante los signos que evoca la persona, generando mayor malestar en su vida.

Revisión bibliográfica y documental

La presente investigación tiene un enfoque cuantitativo, la recopilación de información se realizó desde el año 2017 hasta el 2022, con la finalidad de obtener datos más recientes para la investigación, dirigida a la dependencia emocional y ansiedad por separación como un problema que abarca a gran parte de la sociedad y afecta a diversas esferas bio-psico-sociales en la vida del sujeto, los mismo artículos y tesis fueron extraídos de fuentes como Redalyc, Dialnet, Scielo, Google académico, Jstor, Proquest, Ebrary, Elibro, Gale, además de Google académico, también repositorios de universidades como UCE, UPS, ESPE, FLACSO, PUCE.

La documentación encontrada fue local, nacional y regional, los internacionales con prevalencia en países como Chile, México, España, Colombia y Perú, concurriendo con mayor incidencia la dependencia emocional, violencia de pareja, diversos tipos de apego, estilos de crianza, ansiedad por separación, así mismo las palabras relacionadas con la dependencia emocional visualizadas en los documentos fueron, relaciones románticas, ansiedad, depresión, conflicto, estrategias de afrontamiento, dependencia instrumental, apego ansioso y habilidades sociales con mayor frecuencia.

En la recolección de datos se obtuvieron 20 artículos de carácter cuantitativo y ninguno de corte cualitativo o mixto, por lo que se ve la inclinación del tema de investigación

(dependencia emocional) hacia la objetividad, por tanto es más factible estudiarlo desde una mirada contrariamente la mirada subjetiva por razones de tiempo, inversión de dinero y acceso a la recolección de datos, a diferencia de la investigación cualitativa que requiere mayor profundización, por ser más amplia e incluyente, abordando lo más subjetivo y vivencias profundas de los participantes, interpretando incluso el discurso que evocan en sus respuestas.

En su mayoría los artículos científicos y tesis recolectados hablan acerca de la relación estrecha entre la dependencia emocional, estilos de crianza y el apego tanto en documentos de Ecuador, España, México, Perú y Colombia, aunque existen dos investigaciones que relacionan a la dependencia emocional con el síndrome de Fortunata y síndrome de Artemisa respectivamente. No todas las investigaciones señalan que la ansiedad se presenta en el proceso de dependencia emocional, por lo cual es novedoso hacerlo en esta investigación.

Es imprescindible resaltar la escasez de literatura en torno a la dependencia emocional relacionada con la ansiedad por separación, específicamente la dependencia emocional se encuentra dentro de los manuales de clasificación (DSM-V) como “desorden de personalidad dependiente” dentro de los trastornos de personalidad del grupo C con la nomenclatura de 301.6 (F60.7) (Castelló, 2005 y Sirvent, Moral, 2008 como se citó en Ríos, 2016), así mismo, la ansiedad por separación dentro de los manuales DSM-V denominado por la nomenclatura 309.21 (F93.0) Y CIE-10 se lo clasifica dentro trastorno emocional de comienzo específico en la niñez F93 como Trastorno de ansiedad de separación en la niñez F93.0.

VIII. Metodología

El diseño de la investigación es no experimental, ya que no se va a realizar ningún tipo de manipulación en las variables al momento de aplicar el cuestionario de dependencia emocional y ansiedad. Los datos de la investigación serán transversales / transeccionales

debido a que se delimitó geográficamente, así como también un tiempo de 2 semanas para la recolección de datos mismo que se llevará a cabo en el periodo 2022-2023 y no se requiere de costos relativamente altos.

Para la definición del conocimiento la presente investigación tiene un alcance descriptivo-correlacional. Descriptivo ya que a través de la aplicación del cuestionario de dependencia emocional se va a lograr llegar a la información detallada respecto al fenómeno o problema para describir sus variables con mayor precisión. Y correlacional porque luego de obtener la información de dependencia emocional se analizará la relación que existe con la ansiedad por separación, así como también se asociará la prevalencia de la dependencia emocional en los diferentes géneros.

Para la realización del presente proyecto se utilizará una perspectiva cuantitativa debido a que esta se basa en una lógica y un proceso deductivo el cual nos permite recolectar datos con base a la medición numérica y un análisis estadístico, con el fin establecer pautas de comportamiento y probar teorías del tema dependencia emocional y ansiedad por separación en relaciones de pareja. (Sampieri, 2014)

El paradigma de la presente investigación es constructivista, puesto que se busca abordar la dependencia desde las experiencias pasadas que la persona tuvo en sus vivencias, es así que cada persona construye su ideología en base al comportamiento observable de quienes se encuentran alrededor de la persona, con ello se quiere demostrar que tanto la dependencia emocional como la ansiedad por separación no es una variable que surge en cierto momento de la vida si no que aparece como resultado de experiencias vividas anteriormente que no pudieron ser resueltas.

IX. Preguntas de investigación

¿Qué género de estudiantes universitarios es más propenso a presentar altos índices de ansiedad por separación?

¿Qué género de estudiantes universitarios es más propenso a presentar altos índices de dependencia emocional?

¿Cuáles son los principales motivos para que una persona presente altos índices de dependencia emocional?

X. Organización y procesamiento de la información

Población estudiada

Según el Instituto de Estadísticas y Censos INEC (2019) mediante su reloj poblacional señala que el total de ecuatorianos hasta el año 2019 es de 17 283 338 habitantes misma cifra que se actualiza minuto a minuto gracias a la fórmula que calcula el número de personas que viven en la actualidad, más el número de nacimientos y menos la cifra de fallecidos que verificaron hasta el momento de la tabulación de datos.

Además, el Instituto de Estadísticas y Censos INEC (2017) refiere que la capital Quito en el año 2017 tuvo una población de 2 644 154 ocupando el segundo lugar de los cuales el 57,1% representaba a las mujeres y el 48,3% a los hombres, y Guayaquil con 2 644 891 habitantes obtenía el primer lugar, así mismo gracias a las proyecciones poblacionales realizadas hasta el año 2020, se estima que Quito será el cantón con el mayor número de habitantes teniendo una cifra de 2.781.641.

Cabe recalcar que dichos datos no muestran con exactitud el número de habitantes de Ecuador y Quito puesto que el último censo se realizó en el año 2010 en donde se mostró que Quito tenía una población de mujeres de 1 150 380, en hombres de 1 088 811, siendo el total de 2 239 191 respectivamente.

Tabla 1

Distribución de los estudiantes universitarios según el género

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Femenino	62	56,4	56,4	56,4
	Masculino	47	42,7	42,7	99,1
	Otro	1	,9	,9	100,0
	Total	110	100,0	100,0	

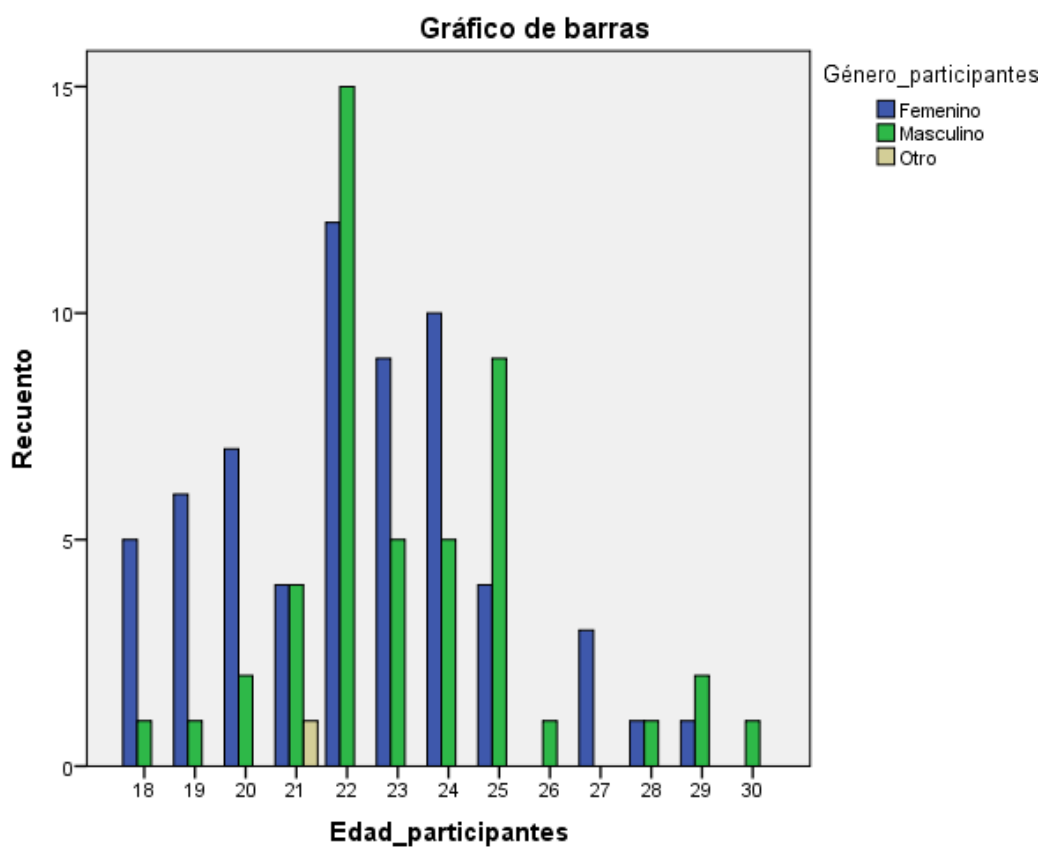
Elaborado por: (Morales y Paillacho, 2023)

Nota: Porcentaje de la población presente de estudiantes universitarios en la evaluación de CDE y ASA-27, de acuerdo con la variable sociodemográfica, el género.

Para la aplicación de los cuestionarios mencionados anteriormente, se realizó subdivisiones por género para quienes se identificaban como masculinos, femeninos y otro haciendo referencia a quienes se identifican dentro del grupo LGBTIQ+, a partir de ello se evidencia que el género correspondiente a otro tiene un 0.9% con la menor participación, el género masculino tiene el 42% y finalmente el género femenino con mayor participación en 56,4%.

Ilustración 1

Gráfica de distribución de edades y género



Elaborado por: (Morales y Paillacho, 2023)

Nota: la ilustración muestra las edades de los participantes a quienes se les aplicaron los cuestionarios y están divididos a su vez según al género al que pertenecen.

La grafica mostrada hace alusión a la descripción de la población involucrada en esta investigación y a las edades que tienen cada participante, se interpreta que existe mayor participación por parte del género masculino en la edad de 22 años, sin embargo, con picos muy bajos de participación también está el género masculino en las edades de 18,19,26,28 y 30 años.

Variables de Estudio

A partir del marco expuesto en esta investigación se muestran dos tipos de variables seleccionadas a ser exploradas y cuantificadas.

- **Variable sociodemográfica**

1. *Edad*

Se considero oportuno realizar la investigación delimitando el rango de edad de 18 a 30 años con la población universitaria.

2. *Género*

Fue clasificado en género masculino, femenino y otro (correspondiente al grupo LGBTIQ+), así en el programa SPSS tomaron los valores numéricos de 1 para la población Femenina, 2 para el masculino y 3 para otro.

- **Variables de dependencia emocional**

Se clasifican en 23 ítems, los cuales tiene una división de subescalas para medir aspectos puntuales que influyen en la aparición de dependencia emocional en los estudiantes universitarios.

- **Variables de ansiedad por separación**

Se clasifican en 27 ítems, los cuales miden aspectos puntuales de ansiedad por separación, recordando que la ansiedad puede darse por varios factores.

Instrumentos para la recolección de datos

Para tabular los datos, medir estadísticas, grado de fiabilidad de Cronbach, tanto del cuestionario de dependencia emocional como del cuestionario de ansiedad por separación se utilizó el programa SPSS, especializado en la medición de manera estandarizada de la

información, mientras que los datos recopilados se obtuvieron mediante la plataforma de Google forms con la participación de 110 personas de género masculino, femenino y LGBTIQ+.

1. Cuestionario de Dependencia emocional de Lemos y Londoño CDE (2006)

Es un Instrumento compuesto por 23 ítems en una escala Likert de seis puntos, 1 (Completamente falso de mi), 2 (La mayor parte falso de mi), 3 (ligeramente más verdadero que falso), 4 (moderadamente verdadero de mi), 5 (La mayor parte verdadero de mi), 6 (me describe perfectamente) con seis subescalas: Ansiedad de separación (reactivos 2, 6, 7, 8, 13, 15, 17), Expresión afectiva de la pareja (reactivos 5, 11, 12, 14), Modificación de planes (reactivos 16, 21, 22, 23), Miedo a la soledad (reactivos 1, 18, 19), Expresión límite (reactivos 9, 10, 20) y Búsqueda de atención (reactivos 3 y 4) . Ha mostrado una fiabilidad total de $\alpha=.94$, y de $\alpha=.87$, $.83$, $.75$, $.79$, $.61$ y $.77$ para las seis subescalas respectivamente.

Por lo cual se estimó validar el nivel de confiabilidad en la presente investigación, dando como resultado lo siguiente:

Tabla 2

Fiabilidad del cuestionario CDE

Estadísticos de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en los elementos tipificados	N de elementos
,946	,946	23

Elaborado por: (Morales y Paillacho, 2023)

Nota: recopilación de fiabilidad de los 23 ítems que tiene el cuestionario de dependencia emocional.

En la presenta tabla reluce el grado de confiabilidad y el nivel de correlación interna que tiene CDE, con un 0.94 entendido dentro del rango como muy bueno, de esta manera se confirma la confiabilidad expresada en la investigación de Lemos y Londoño (2006) el mismo que expone una fiabilidad del 0,92 correspondiente al total.

Tabla 3

Fiabilidad en correlación a las subescalas

Estadísticos total-elemento					
	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Correlación múltiple al cuadrado	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
Ansiedad por separación	39,27	241,778	,856	,763	,837
Expresión afectiva	44,72	321,195	,816	,702	,816
Modificación de planes	46,56	359,918	,756	,615	,830
Miedo a la soledad	49,99	421,349	,578	,393	,862
Expresión límite	51,47	442,178	,604	,435	,866
Búsqueda de atención	51,07	416,655	,755	,631	,848

Elaborado por: (Morales y Paillacho, 2023)

Nota: Grado de fiabilidad del Cuestionario de Dependencia Emocional en relación con cada subescala

Confirmando el resultado de la tabla 2, se evidencia de manera más detallada la confiabilidad de cada subescala perteneciente al cuestionario de dependencia emocional con un porcentaje superior a 0,8 en cada subescala.

2. Cuestionario de ansiedad por separación ASA-27 por Manicavasgar et al., (2003)

Consta de 27 reactivos en escala tipo Likert de cuatro puntos siendo 0 (No me ha sucedido nunca), 1 (Me sucede ocasionalmente), 2 (Me sucede bastante a menudo), 3 (Me sucede muy a menudo), de una serie de problemas emocionales después de los 18 años de edad. Sus ítems se refieren a: ansiedad y pánico; malestar ante el abandono de personas cercanas o pensar en hacerlo cuando va a trabajar, viajar...; tener pesadillas y preocupación relacionadas con ser abandonado, entre otros. Se compone de un factor general que explica el 45% de la varianza y ha mostrado un $\alpha=.95$ y fiabilidad re-test de .86 en los estudios originales.

Según Manicavasgar et al., (2003) un aspecto importante a tomar en cuenta es que para la adaptación del cuestionario ASA-27 se llevó a cabo la traducción del original en inglés al español por varios expertos con un alto dominio del idioma y del vocabulario empleado en el mismo. Posteriormente la versión en español la evaluaron expertos externos con alto dominio en inglés y realizaron la retro traducción de esta, nuevamente al inglés, por lo que, entre la versión retro traducida y la original no hubo cambios significativos en aspectos formales ni de significado.

Tabla 4

Fiabilidad del cuestionario ASA

Estadísticos de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en los elementos tipificados	N de elementos
,942	,944	27

Elaborado por: (Morales y Paillacho, 2023)

Nota: recopilación de fiabilidad de los 27 ítems que tiene el cuestionario de ansiedad por separación.

En la presenta tabla reluce el grado de confiabilidad y el nivel de correlación interna que tiene ASA, con un 0.94 entendido dentro del rango como muy bueno, de esta manera se confirma la confiabilidad expresada en la investigación Manicavasgar (2003) el mismo que expone una fiabilidad del 0,86 correspondiente al total, de manera que es posible realizar un re-test.

Tabla 5
Fiabilidad en correlación a los 27 ítems

Estadísticos total-elemento					
	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Correlación múltiple al cuadrado	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
Seguridad con personas cercanas	16,65	178,008	,357	.	,944
Lejanía de casa	17,54	176,361	,615	.	,940
Objeto de seguridad en el bolso	17,55	176,359	,583	.	,940
Estrés ante un viaje largo	17,40	174,848	,617	.	,940
Sueño y pesadillas por separación	17,33	175,305	,631	.	,939
Estrés ante viaje de persona cercana	17,46	174,875	,716	.	,939
Molestia por interrupción de rutina	17,18	173,838	,637	.	,939
Preocupación por intensidad de relación	17,31	173,959	,643	.	,939
Dolores o náuseas anticipatorias	17,43	178,100	,467	.	,941
Habla excesiva para mantener la cercanía	17,49	180,216	,417	.	,942
Preocupación por otros cuando están ausentes	17,52	175,151	,736	.	,938

Dificultades de sueño en soledad	17,51	174,381	,644	.	,939
Mejoría sueño cuando personas cerca	17,33	176,149	,461	.	,942
Ansiedad por separación o lejanía de personas	17,36	172,307	,748	.	,938
Pesadillas por lejanía del hogar	17,62	175,688	,675	.	,939
Preocupación por pensamiento catastrofistas	16,92	173,177	,573	.	,940
Molestias por cambios de rutina si afecta a relaciones	17,35	173,678	,675	.	,939
Preocupación por abandono de personas cercanas	17,25	174,944	,622	.	,939
Mejoría del sueño si hay luces encendidas	17,75	178,572	,572	.	,940
Evitación de soledad en casa	17,65	176,650	,591	.	,940
Ansiedad o ataque de ansiedad por lejanía de personas	17,59	175,290	,647	.	,939
Ansiedad por no contacto telefónico	17,58	175,824	,642	.	,939
Temor por abandono de alguien cercano	17,34	171,877	,714	.	,938
Ocurrencia de ataques de pánico ante soledad	17,55	174,690	,646	.	,939
Preocupación excesiva por pensamientos de daño ajeno	17,41	174,024	,664	.	,939
Comentarios negativos por habla excesiva	17,55	179,993	,383	.	,942
Preocupación por problemas ajenos a causa propia	17,50	177,225	,573	.	,940

Elaborado por: (Morales y Paillacho, 2023)

Nota: Grado de fiabilidad del Cuestionario de Ansiedad por Separación en relación con los 27 ítems.

Confirmando el resultado de la tabla 4, se evidencia de manera más detallada la confiabilidad de cada subescala perteneciente al cuestionario de dependencia emocional con un porcentaje superior a 0,9 en cada ítem señalado.

Procesamiento

La recolección de información se realizó de manera virtual, mediante Google forms de manera que se envió un link con el cuestionario, como primera sección a amigos y conocidos de los tres centros educativos de tercer nivel, siendo la Universidad Politécnica Salesiana, Pontificia Universidad Católica y la Escuela Politécnica Nacional de manera personalizada, por consiguiente se realizó el mismo proceso pero de manera general, es decir se envió el link a grupos creados entre estudiantes de las tres universidades y finalmente se utilizó redes de apoyo (referidos) de nuestros amigos, para conseguir más población.

Antes de que la persona accediera a llenar el cuestionario se explicó de que trataba la investigación con que fines, una vez que accedían al cuestionario unificado tanto de dependencia emocional como de Ansiedad por separación, se visualizaba primordialmente consideraciones éticas tales como el consentimiento informado al cual se garantizaba confidencialidad, anonimato y protección de datos puesto, ya que la información se iba a utilizar con fines académicos y la información sería publicada, por lo que el 100% de los participantes accedieron libre y voluntariamente.

La recolección de datos se inició el 1 y culminó el 15 de enero del 2023, con un tiempo estimado para cada aplicación de 20 minutos, como se visualizó en la tabla 1 el género femenino tuvo

mayor participación.

XI. Análisis de la información

Una vez finalizada la recolección de datos de los 110 participantes de la investigación de dependencia emocional y su relación con la ansiedad por separación, se procede a la decodificación de análisis estadístico con el programa SPSS, disponible para Windows y Mac Os.

Se considero oportuno emplear una estadística de tipo correlacional y se expuso los resultados con un alto grado de fiabilidad mediante ilustraciones y tablas respectivamente, en las mismas se evidencias medias, desviaciones, sumas, porcentajes, en concordancia con los objetivos y preguntas de investigación. Así mismo en la investigación propuesta, se examinan variables psicométricas tanto de la dependencia emocional como de la ansiedad por separación correlacionadas entre sí y con respecto a variables sociodemográficas específicamente al género.

Es por ello que se efectúa análisis medido por el porcentaje de correlación de las variables establecidas en esta investigación:

Tabla 6
Correlación de la DE con el género

Correlaciones				
			Dependencia emocional	Género
Tau_b de Kendall	Dependencia emocional	Coefficiente de correlación	1,000	-,013
		Sig. (bilateral)	.	,874
		N	110	110

	Género	Coeficiente de correlación	-,013	1,000
		Sig. (bilateral)	,874	.
		N	110	110
Rho de Spearman	Dependencia emocional	Coeficiente de correlación	1,000	-,015
		Sig. (bilateral)	.	,876
		N	110	110
	Género	Coeficiente de correlación	-,015	1,000
		Sig. (bilateral)	,876	.
		N	110	110

Elaborado por: (Morales y Paillacho, 2023)

Nota: Grado de correlación entre la variable de género y la dependencia emocional.

Por lo cual es posible afirmar que el género en esta investigación no incide en que una persona tenga mayor o menor grado de dependencia emocional según las estadísticas reflejadas por la correlación de Spearman y Kendall, puesto que para tener correlación el Sig. Bilateral debe ser menor a 0,5, de esta manera rechazamos la hipótesis.

Tabla 7

Correlación de la ASA y el género

Correlaciones				
			Ansiedad por separación	Género
Tau_b de Kendall	Ansiedad por separación	Coeficiente de correlación	1,000	-,064
		Sig. (bilateral)	.	,422
		N	110	110
	Género	Coeficiente de correlación	-,064	1,000
		Sig. (bilateral)	,422	.
		N	110	110

Rho de Spearman	Ansiedad por separación	Coeficiente de correlación	1,000	-,077
		Sig. (bilateral)	.	,421
		N	110	110
	Género	Coeficiente de correlación	-,077	1,000
		Sig. (bilateral)	,421	.
		N	110	110

Elaborado por: (Morales y Paillacho, 2023)

Nota: Grado de correlación entre la variable de género y la ansiedad por separación.

Por lo cual es posible afirmar que el género en esta investigación no incide en que una persona tenga mayor o menor grado de ansiedad por separación según las estadísticas reflejadas por la correlación de Spearman y Kendal, puesto que para tener correlación el Sig. Bilateral debe ser menor a 0,5, de esta manera rechazamos la hipótesis.

XII. Justificación

Mucho se habla acerca de la violencia de género en las relaciones de pareja, pero pocas son las organizaciones e investigaciones que trabajan sobre la dependencia emocional como eje central del problema en la pareja, se infiere que de ahí es donde empieza y radica el que una persona este bien en todas las esferas de su vida.

La presente investigación está enfocada en conocer las razones por las cuales una relación de pareja con dependencia emocional es más propensa a padecer ansiedad por separación, ya que este factor es preponderante en la afección de la salud mental de la persona y muy posiblemente se desarrollen a partir de ello problemas con su salud física, social, familiar, académica destruyendo de esta manera la calidad de vida de la persona que lo vive,

además de traerle serias consecuencias o empeorar inseguridades una vez que la relación de pareja haya finalizado, poco se habla de la importancia de la salud mental puesto que en esta sociedad sigue siendo un tabú que no todas las personas aceptan como un problema que se le debe prestar la mayor atención.

Es importante porque amplía el conocimiento tanto teórico como estadístico, siendo una zona de Quito no explorada como es el sector la floresta, se enriquece futuras investigaciones abordando la ansiedad por separación que muchas veces está en el léxico de las personas que lo reproducen, pero no siempre se es consciente de la magnitud que implica la palabra y mucho más si es relacionado con dependencia emocional de la cual muchas parejas o un miembro de la pareja es consciente que lo padece, más sin embargo no se hace nada, ya sea por la economía, porque no hay voluntad o porque no encuentra las herramientas para superar el momento caótico que está viviendo y todo lo que conlleva el proceso, por ello es novedoso pues son pocas las investigaciones que hacen hincapié en el componente de ansiedad por separación relacionado con la dependencia emocional.

Esta investigación es necesaria realizarla ya que a partir de los resultados obtenidos se puede aportar a los posibles lectores sobre todo universitarios, que se sientan identificados y por consiguiente desarrollen empatía con quienes pasaron por eso y tengan insumos para poder superar todo el proceso, sintiéndose de algún modo acompañados y surja la necesidad de ahondar más en el tema para mejorar el malestar psíquico y sobre todo poder superarlo, en busca de una mejoría y evolución personal.

Es de gran relevancia ya que contribuye al ámbito de la salud mental específicamente en el área clínica y brinda nuevas herramientas de abordaje a los profesionales, ya que con la dinámica de la cultura, geográfica, género, edad y estilos de crianza que cada persona reproduce dentro de su subjetividad, las razones por las que surge un problema en este caso la dependencia emocional y su posterior ansiedad por separación pueden variar o poner más

peso en otras que anteriormente estaban algo relegadas, por tanto estudiar a esta nueva población universitaria es importante en la búsqueda de nuevas visiones de la realidad objetiva.

XIII. Caracterización de los beneficiarios

Se escogió una población de la ciudad de Quito, específicamente la floresta puesto que en el sector transitan varios jóvenes de distintos centros educativos de tercer nivel, tales como, la universidad Politécnica Salesiana, Pontificia Universidad Católica y Escuela Politécnica Nacional. Siendo del género masculino, femenino y LGBTIQ+ correspondientes a otro, de edades comprendidos entre 18 y 30 años, de los cuales 110 fueron los estudiantes universitarios que accedieron a participar en la investigación del periodo 2022-2023.

El tipo de muestra fue un subgrupo de la población de interés sobre el cual se recolectaron datos, ya definidos y delimitados de antemano, además fue información representativa de la población, pretendiendo que los resultados encontrados en la muestra se generalicen. Por este motivo se eligió una muestra probabilística intencionada.

En la ejecución del cuestionario en un inicio fue algo complicado, ya que no hubo mucha colaboración de los participantes sobre todo en los primeros 4 días, sin embargo, al exponer más información sobre la finalidad y la importancia de cada una de las respuestas de los participantes, el panorama cambio y se pudo recolectar más datos de los que en un inicio se planteó, los cuales era 100 personas, por lo que se considera es la escala de muy bueno la recopilación de datos.

El realizar los cuestionarios mediante una plataforma virtual, en este caso Google forms facilito la recolección y tabulación de datos en esta investigación, así mismo recopilamos relatos verbales en donde las impresiones de la población estudiada con respecto

a el cuestionario fue positiva, mencionando que si les ayudo a darse cuenta de aspectos que estaban ocultos en su inconsciente y que relucieron en la respuesta de cada ítem, sin embargo mencionaron que fue largo el cuestionario, por lo que se podría considerar este punto para futuras investigaciones.

Por otro lado, con los datos de los participantes se busca realizar una correlación de manera que se cree una base firme hacia la resolución del malestar de la dependencia emocional.

XIV. Interpretación

Se expone de manera detallada cada resultado según cada ítem, en donde se van a poder inferir varios resultados y de esta manera negar o comprobar hipótesis, preguntas de investigación y objetivos que ya se plantearon en la primera parte de esta investigación

Tabla 8

Detalles de las medias y desviación típica DE

Género		Ítem1 MS	Ítem 2 AS	Ítem 3 BA	Ítem 4 BA	Ítem 5 EA	Ítem 6 AS	Ítem 7 AS	Ítem 8 AS	Ítem 9 EL	Ítem 10 EL	Ítem 11 EA	Ítem 12 EA	Ítem 13 AS	Ítem 14 EA	Ítem 15 AS	Ítem 16 MP	Ítem 17 AS	Ítem 18 MS	Ítem 19 MS	Ítem 20 EL	Ítem 21 MP	Ítem 22 MP	Ítem 23 MP	
Femenino	Media	2,42	2,19	2,73	2,45	3,42	2,35	2,56	2,63	1,27	2,40	3,19	2,95	2,76	2,58	2,29	3,11	2,69	2,16	2,37	1,47	2,71	2,52	1,97	
	N	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62
	Desv. típ.	1,499	1,316	1,621	1,467	1,770	1,427	1,616	1,602	,793	1,442	1,800	1,769	1,456	1,510	1,360	1,728	1,455	1,473	1,642	1,020	1,486	1,434	1,214	
	Suma	150	136	169	152	212	146	159	163	79	149	198	183	171	160	142	193	167	134	147	91	168	156	122	
	% de la suma total	63,0 %	55,3 %	51,1 %	54,5 %	57,5 %	56,2 %	56,8 %	57,4 %	56,0 %	60,1 %	60,6 %	54,0 %	59,2 %	58,4 %	54,8 %	57,1 %	57,6 %	57,8 %	56,8 %	51,4 %	58,7 %	58,2 %	57,0 %	
	% del total de N	56,4 %	56,4 %	56,4 %	56,4 %	56,4 %	56,4 %	56,4 %	56,4 %	56,4 %	56,4 %	56,4 %	56,4 %	56,4 %	56,4 %	56,4 %	56,4 %	56,4 %	56,4 %	56,4 %	56,4 %	56,4 %	56,4 %	56,4 %	56,4 %

Masculino	Media	1,77	2,23	3,43	2,68	3,23	2,30	2,55	2,45	1,30	2,09	2,66	3,30	2,38	2,40	2,47	3,06	2,60	2,06	2,36	1,81	2,49	2,36	1,94
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
	Desv. tip.	1,005	1,272	1,665	1,576	1,671	1,267	1,472	1,486	,805	1,412	1,464	1,693	1,328	1,393	1,516	1,451	1,469	1,325	1,481	1,035	1,317	1,510	1,187
	Suma	83	105	161	126	152	108	120	115	61	98	125	155	112	113	116	144	122	97	111	85	117	111	91
	% de la suma total	34,9 %	42,7 %	48,6 %	45,2 %	41,2 %	41,5 %	42,9 %	40,5 %	43,3 %	39,5 %	38,2 %	45,7 %	38,8 %	41,2 %	44,8 %	42,6 %	42,1 %	41,8 %	42,9 %	48,0 %	40,9 %	41,4 %	42,5 %
	% del total de N	42,7 %	42,7 %	42,7 %	42,7 %	42,7 %	42,7 %	42,7 %	42,7 %	42,7 %	42,7 %	42,7 %	42,7 %	42,7 %	42,7 %	42,7 %	42,7 %	42,7 %	42,7 %	42,7 %	42,7 %	42,7 %	42,7 %	42,7 %
Otro	Media	5,00	5,00	1,00	1,00	5,00	6,00	1,00	6,00	1,00	1,00	4,00	1,00	6,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

	Desv. ttp.
	Suma	5	5	1	1	5	6	1	6	1	1	4	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	% de la suma total	2,1%	2,0%	0,3%	0,4%	1,4%	2,3%	0,4%	2,1%	0,7%	0,4%	1,2%	0,3%	2,1%	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%	0,4%	0,4%	0,6%	0,3%	0,4%	0,5%	
	% del total de N	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	
Total	Media	2,16	2,24	3,01	2,54	3,35	2,36	2,55	2,58	1,28	2,25	2,97	3,08	2,63	2,49	2,35	3,07	2,64	2,11	2,35	1,61	2,60	2,44	1,95	
	N	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	
	Desv. ttp.	1,365	1,313	1,673	1,513	1,722	1,393	1,548	1,576	,791	1,430	1,673	1,741	1,439	1,457	1,424	1,613	1,457	1,403	1,566	1,032	1,416	1,462	1,195	
	Suma	238	246	331	279	369	260	280	284	141	248	327	339	289	274	259	338	290	232	259	177	286	268	214	

	suma total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% del total de N	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Elaborado por: (Morales y Paillacho, 2023)

Nota: Se describen por cada pregunta los valores de la media y desviación para inferir si tiene o no dependencia emocional.

La tabla expuesta presenta valores detallados de la media, número de participantes total, desviación típica, suma total, porcentaje de la suma total y el porcentaje del número total de participantes, los cuales ayudan a conocer cuál es el valor mínimo para inferir que la persona si padece o no dependencia emocional, según cada subescala, siendo de 5 – 6 por cada ítem, aunque el valor predominante en el ítem 9 es de 2, en el 20 y 23 de 3, en los ítems 1,2,4,6,8,10,13,14,15,17,18,19,21, y 22 es de 4, en los ítem 3,5,11,12 y 16 es de 5 respectivamente en la escala de Likert.

Tabla 9

Medias y Desviación por subescala DE

Informe							
Género		Suma de ansiedad por separación	Suma de expresión afectiva	Suma de modificación de planes	Suma de miedo a la soledad	Suma de expresión límite	Suma de búsqueda de atención
Femenino	Media	17,48	12,15	10,31	6,95	5,15	5,18
	N	62	62	62	62	62	62
	Desv. típ.	8,144	5,847	4,779	3,655	2,691	2,767
	% de la suma total	56,8%	57,5%	57,8%	59,1%	56,4%	52,6%
Masculino	Media	16,98	11,60	9,85	6,19	5,19	6,11
	N	47	47	47	47	47	47
	Desv. típ.	7,668	5,286	4,491	3,187	2,525	3,045
	% de la suma total	41,8%	41,6%	41,9%	39,9%	43,1%	47,0%
Otro	Media	26,00	11,00	4,00	7,00	3,00	2,00
	N	1	1	1	1	1	1
	Desv. típ.
	% de la suma total	1,4%	0,8%	0,4%	1,0%	0,5%	0,3%
Total	Media	17,35	11,90	10,05	6,63	5,15	5,55
	N	110	110	110	110	110	110
	Desv. típ.	7,918	5,569	4,657	3,450	2,605	2,920
	% de la suma total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Elaborado por: (Morales y Paillacho, 2023)

Nota: Se describen por cada subescala los valores de la media y desviación

Se exponen los valores detallados de la media, número de participantes total, desviación típica, suma total, porcentaje de la suma total y el porcentaje del número total de participantes, los cuales ayudan a conocer cuál es el valor mínimo para inferir que la persona si padece o no dependencia emocional, según cada subescala, siendo para de ansiedad de separación de 27 - 42 si presentaría, de 19 – 28 si presentaría expresión afectiva de la pareja, de 16 – 28 si presentaría modificación de planes, de 12 – 18 si presentaría miedo a la soledad, de 9 – 18 si presentaría expresión limite, y de 10 a 12 si presentaría dependencia emocional, estos rangos haciendo referencia al total de cada subescala

Tabla 10
Medias y Desviación ASA-27

Género	Medias y Desviación ASA-27																									
	Media	N	Desv.	Sum	% de	% del	Media																			
Femenino	1,52	62	1,020	94	59,9%	56,4%	1,34																			
Preocupación por problemas ajenos a	,53	62	,740	33	51,6%	56,4%	,66																			
Comentarios negativos por habla excesiva	,53	62	,882	33	55,9%	56,4%	,55																			
Preocupación excesiva por pensamientos	,66	62	,788	41	55,4%	56,4%	,70																			
Ocurrencia de ataques de pánico ante	,63	62	,891	39	67,2%	56,4%	,40																			
Temor por abandono de alguien cercano	,84	62	,872	52	63,4%	56,4%	,64																			
Ansidad por no contacto telefónico	,53	62	,824	33	60,0%	56,4%	,47																			
Ansidad o ataque de ansiedad por	,58	62	,821	36	66,7%	56,4%	,38																			
Evitación de soledad en casa	,39	62	,754	24	51,1%	56,4%	,49																			
Mejoría del sueño si hay luces encendidas	,39	62	,686	24	66,7%	56,4%	,26																			
Preocupación por abandono de personas	,89	62	,812	55	60,4%	56,4%	,77																			
Molestias por cambios de rutina si afecta	,73	62	,872	45	55,6%	56,4%	,77																			
Preocupación por pensamiento	1,18	62	,984	73	57,0%	56,4%	1,17																			
Pesadillas por lejanía del hogar	,50	62	,741	31	60,8%	56,4%	,43																			
Ansidad por separación o lejanía de	,74	62	,848	46	58,2%	56,4%	,70																			
Mejoría sueño cuando personas cerca	,65	62	,925	40	48,2%	56,4%	,91																			
Dificultades de sueño en soledad	,63	62	,854	39	61,9%	56,4%	,51																			
Preocupación por otros cuando están	,52	62	,646	32	51,6%	56,4%	,64																			
Habla excesiva para mantener la cercanía	,58	62	,780	36	55,4%	56,4%	,62																			
Dolores o náuseas anticipatorias	,73	62	,872	45	62,5%	56,4%	,57																			
Preocupación por intensidad de relación	,79	62	,890	49	57,6%	56,4%	,77																			
Molestia por interrupción de rutina	,95	62	,858	59	59,6%	56,4%	,85																			
Estrés ante viaje de persona cercana	,61	62	,710	38	55,9%	56,4%	,64																			
Sueño y pesadillas por separación	,84	62	,834	52	62,7%	56,4%	,66																			
Estrés ante un viaje largo	,76	62	,862	47	62,7%	56,4%	,60																			
Objeto de seguridad en el bolso	,48	62	,741	30	51,7%	56,4%	,60																			
Lejanía de casa	,50	62	,719	31	51,7%	56,4%	,60																			
Seguridad con personas cercanas	1,52	62	1,020	94	59,9%	56,4%	1,34																			
Masc																										

	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	
	Desv.	1,048	,771	,825	,771	,700	,735	,859	,786	,744	,677	,735	,777	1,018	,778	,683	,985	,758	,813	,607	,748	,677	,620	,870	,648	,858	,717	,731	
	Sum	63	28	28	28	31	30	40	36	27	29	30	24	43	33	20	55	36	36	12	23	18	22	30	19	33	26	31	
	% de	40,1%	46,7%	48,3%	37,3%	37,3%	44,1%	40,4%	42,4%	37,5%	44,6%	48,4%	38,1%	51,8%	41,8%	39,2%	43,0%	44,4%	39,6%	33,3%	48,9%	33,3%	40,0%	36,6%	32,8%	44,6%	44,1%	48,4%	
	% del	42,7%	42,7%	42,7%	42,7%	42,7%	42,7%	42,7%	42,7%	42,7%	42,7%	42,7%	42,7%	42,7%	42,7%	42,7%	42,7%	42,7%	42,7%	42,7%	42,7%	42,7%	42,7%	42,7%	42,7%	42,7%	42,7%	42,7%	42,7%
Otro	Media	,00	1,00	,00	,00	,00	,00	,00	,00	,00	,00	,00	,00	,00	,00	,00	,00	,00	,00	,00	,00	,00	,00	,00	,00	,00	,00	,00	
	N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Desv.
	Sum	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	% de	0,0%	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
% del	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	
Total	Media	1,43	,55	,53	,68	,75	,62	,90	,77	,65	,59	,56	,57	,75	,72	,46	1,16	,74	,83	,33	,43	,49	,50	,75	,53	,67	,54	,58	
	N	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	
	Desv.	1,036	,737	,775	,823	,780	,717	,856	,842	,818	,733	,684	,818	,969	,814	,713	,982	,820	,811	,651	,741	,763	,739	,872	,798	,814	,809	,734	

Suma	15	60	58	75	83	68	99	85	72	65	62	63	83	79	51	12	81	91	36	47	54	55	82	58	74	59	64	
	7															8												
	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
% de la	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
% del	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	

Elaborado por: (Morales y Paillacho, 2023)

Nota: Se describen por cada pregunta los valores de la media y desviación para inferir si tiene o no ansiedad por separación.

La tabla expuesta presenta valores detallados de la media, número de participantes total, desviación típica, suma total, porcentaje de la suma total y el porcentaje del número total de participantes, los cuales ayudan a conocer cuál es el valor mínimo para inferir que la persona si padece o no ansiedad por separación, siendo de 1 en los ítems 2,3,6,9, 10,12,15,19,20,21,22,24,25,26 y 27, por otro lado, de 2 en los ítems 1,4,5,7,8,13,14,16,17,18 y 23 respectivamente.

A continuación, se procede a calcular los índices tanto de dependencia emocional como de ansiedad por separación respectivamente en la escala de Likert.:

Tabla 11

Valores para medir los rangos de la subescala ansiedad por separación del cuestionario DE

Estadísticos descriptivos					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Subescala de ansiedad por separación	110	7	42	17,35	7,918
N válido (según lista)	110				

Elaborado por: (Morales y Paillacho, 2023)

Nota: Se muestra el máximo, mínimo, media, desviación típica y número total de casos de la subescala de ansiedad por separación del cuestionario de dependencia emocional

Con la ayuda de esta información expuesta se puede aplicar la fórmula de la media-0,75*desviación, dando como resultado 11 y la media+0,75*desviación con el resultado de 23, a partir de estos resultados se realiza la clasificación de bajo, intermedio y alto, calificando la subescala de ansiedad por separación del cuestionario de dependencia emocional

Tabla 12

Índices de la subescala de ansiedad por separación del cuestionario de DE

Subescala de Ansiedad por separación					
		Ansiedad por separación			Total
		Bajo	Intermedio	Alto	
Género	Femenino	16	34	12	62
	Masculino	14	20	13	47
	Otro	0	0	1	1

Total	30	54	26	110
-------	----	----	----	-----

Elaborado por: (Morales y Paillacho, 2023)

Nota: Índices de la subescala de ansiedad por separación del cuestionario de dependencia emocional clasificados en un rango de bajo medio y alto, categorizándolos además mediante géneros.

Se expone de manera clara el número de participantes que tienen ansiedad por separación en el cuestionario de dependencia emocional según el género al que pertenecen y según los tres rangos determinados siendo bajo con 30, intermedio con 54 y alto con 26 participantes, dando un total de 110 participantes.

Tabla 13

Valores para medir los rangos de la subescala de expresión afectiva del cuestionario DE

Estadísticos descriptivos					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Subescala de expresión afectiva	110	4	24	11,90	5,569
N válido (según lista)	110				

Elaborado por: (Morales y Paillacho, 2023)

Nota: Se muestra el máximo, mínimo, media, desviación típica y número total de casos de la subescala de expresión afectiva del cuestionario de dependencia emocional

Con la ayuda de esta información expuesta se puede aplicar la fórmula de la media-0,75*desviación, dando como resultado 8 y la media+0,75*desviación con el resultado de 16, a partir de estos resultados se realiza la clasificación de bajo, intermedio y alto, calificando la subescala de expresión afectiva del cuestionario de dependencia emocional.

Tabla 14

Índices de la subescala de expresión afectiva del cuestionario de DE

Subescala de expresión afectiva					
		Expresión afectiva			Total
		Bajo	Intermedi o	Alto	
Género	Femenin o	20	26	16	62
	Masculin o	15	20	12	47
	Otro	0	1	0	1
Total		35	47	28	110

Elaborado por: (Morales y Paillacho, 2023)

Nota: Índices de la subescala de expresión afectiva del cuestionario de dependencia emocional clasificados en un rango de bajo medio y alto, categorizándolos además mediante géneros.

Se expone de manera clara el número de participantes que tienen expresión afectiva en el cuestionario de dependencia emocional según el género al que pertenecen y según los tres rangos determinados siendo bajo con 35, intermedio con 47 y alto con 28 participantes, dando un total de 110 participantes.

Tabla 15

Valores para medir los rangos de la subescala de modificación de planes del cuestionario DE

Estadísticos descriptivos					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Subescala de modificación de planes	110	4	23	10,05	4,657
N válido (según lista)	110				

Elaborado por: (Morales y Paillacho, 2023)

Nota: Se muestra el máximo, mínimo, media, desviación típica y número total de casos de la subescala de modificación de planes del cuestionario de dependencia emocional

Con la ayuda de esta información expuesta se puede aplicar la fórmula de la media-0,75*desviación, dando como resultado 7 y la media+0,75*desviación con el resultado de 14, a partir de estos resultados se realiza la clasificación de bajo, intermedio y alto, calificando la subescala de modificación de planes del cuestionario de dependencia emocional.

Tabla 16

Índices de la subescala de modificación de planes del cuestionario de DE

Subescala de modificación de planes					
		Subescala de modificación de planes			Total
		Bajo	Intermedio	Alto	
Género	Femenino	17	32	13	62
	Masculino	16	23	8	47
	Otro	1	0	0	1
Total		34	55	21	110

Elaborado por: (Morales y Paillacho, 2023)

Nota: Índices de la subescala de modificación de planes del cuestionario de dependencia emocional clasificados en un rango de bajo medio y alto, categorizándolos además mediante géneros.

Se expone de manera clara el número de participantes que tienen modificación de planes en el cuestionario de dependencia emocional según el género al que pertenecen y según los tres rangos determinados siendo bajo con 34, intermedio con 55 y alto con 21 participantes, dando un total de 110 participantes.

Tabla 17

Valores para medir los rangos de la subescala de miedo a la soledad del cuestionario DE

Estadísticos descriptivos					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Subescala de miedo a la soledad	110	3	16	6,63	3,450
N válido (según lista)	110				

Elaborado por: (Morales y Paillacho, 2023)

Nota: Se muestra el máximo, mínimo, media, desviación típica y número total de casos de la subescala de miedo a la soledad del cuestionario de dependencia emocional

Con la ayuda de esta información expuesta se puede aplicar la fórmula de la media-0,75*desviación, dando como resultado 4 y la media+0,75*desviación con el resultado de 9, a partir de estos resultados se realiza la clasificación de bajo, intermedio y alto, calificando la subescala de miedo a la soledad del cuestionario de dependencia emocional.

Tabla 18

Índices de la subescala de miedo a la soledad del cuestionario de DE

Subescala de miedo a la soledad					
		Subescala de miedo a la soledad			Total
		Bajo	Intermedio	Alto	
Género	Femenino	20	25	17	62
	Masculino	21	18	8	47
	Otro	0	1	0	1
Total		41	44	25	110

Elaborado por: (Morales y Paillacho, 2023)

Nota: Índices de la subescala de miedo a la soledad del cuestionario de dependencia emocional clasificados en un rango de bajo medio y alto, categorizándolos además mediante géneros.

Se expone de manera clara el número de participantes que tienen miedo a la soledad en el cuestionario de dependencia emocional según el género al que pertenecen y según los tres rangos determinados siendo bajo con 41, intermedio con 44 y alto con 25 participantes, dando un total de 110 participantes.

Tabla 19

Valores para medir los rangos de la subescala de expresión límite del cuestionario DE

Estadísticos descriptivos					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Subescala de expresión límite	110	3	15	5,15	2,605
N válido (según lista)	110				

Elaborado por: (Morales y Paillacho, 2023)

Nota: Se muestra el máximo, mínimo, media, desviación típica y número total de casos de la subescala de expresión límite del cuestionario de dependencia emocional

Con la ayuda de esta información expuesta se puede aplicar la fórmula de la media- $0,75 \times$ desviación, dando como resultado 3 y la media+ $0,75 \times$ desviación con el resultado de 7, a partir de estos resultados se realiza la clasificación de bajo, intermedio y alto, calificando la subescala de expresión límite del cuestionario de dependencia emocional.

Tabla 20

Índices de la subescala de expresión límite del cuestionario de DE

Subescala de Expresión límite					
		Expresión límite			Total
		Bajo	Intermedi o	Alto	
Género	Femenin o	20	34	8	62
	Masculin o	17	19	11	47

	Otro	1	0	0	1
Total		38	53	19	110

Elaborado por: (Morales y Paillacho, 2023)

Nota: Índices de la subescala de expresión límite del cuestionario de dependencia emocional clasificados en un rango de bajo medio y alto, categorizándolos además mediante géneros.

Se expone de manera clara el número de participantes que tienen expresión límite en el cuestionario de dependencia emocional según el género al que pertenecen y según los tres rangos determinados siendo bajo con 38, intermedio con 53 y alto con 19 participantes, dando un total de 110 participantes.

Tabla 21

Valores para medir los rangos de la subescala de búsqueda de atención del cuestionario DE

Estadísticos descriptivos					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Subescala de búsqueda de atención	110	2	12	5,55	2,920
N válido (según lista)	110				

Elaborado por: (Morales y Paillacho, 2023)

Nota: Se muestra el máximo, mínimo, media, desviación típica y número total de casos de la subescala de búsqueda de atención del cuestionario de dependencia emocional

Con la ayuda de esta información expuesta se puede aplicar la fórmula de la media-0,75*desviación, dando como resultado 3 y la media+0,75*desviación con el resultado de 8, a partir de estos resultados se realiza la clasificación de bajo, intermedio y alto, calificando la subescala de búsqueda de atención del cuestionario de dependencia emocional.

Tabla 22

Índices de la subescala de búsqueda de atención del cuestionario de DE

Subescala de búsqueda de atención					
		Búsqueda de atención			Total
		Bajo	Intermedio	Alto	
Género	Femenino	22	33	7	62
	Masculino	12	21	14	47
	Otro	1	0	0	1
Total		35	54	21	110

Elaborado por: (Morales y Paillacho, 2023)

Nota: Índices de la subescala de búsqueda de atención del cuestionario de dependencia emocional clasificados en un rango de bajo medio y alto, categorizándolos además mediante géneros.

Se expone de manera clara el número de participantes que tienen búsqueda de atención en el cuestionario de dependencia emocional según el género al que pertenecen y según los tres rangos determinados siendo bajo con 35, intermedio con 54 y alto con 21 participantes, dando un total de 110 participantes.

Tabla 23

Valores para medir los rangos de dependencia emocional

Estadísticos descriptivos					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Total de dependencia emocional	110	23	120	56,62	22,696
N válido (según lista)	110				

Elaborado por: (Morales y Paillacho, 2023)

Nota: Se muestra el máximo, mínimo, media, desviación típica y número total de casos de la dependencia emocional.

Con la ayuda de esta información expuesta se puede aplicar la fórmula de la media-0,75*desviación, dando como resultado 40 y la media+0,75*desviación con el resultado de 74, a partir de estos resultados se realiza la clasificación de bajo, intermedio y alto, calificando el cuestionario de dependencia emocional.

Tabla 24

Índices de dependencia emocional

Tabla de contingencia Género y DE					
		Total de DE Calificado			Total
		Bajo	Intermedi o	Alto	
Género	Femenino	19 17,3%	29 26,4%	14 12,7%	62 56,4%
	Masculino	13 11,8%	22 20,0%	12 10,9%	47 42,7%
	Otro	0 0,0%	1 0,9%	0 0,0%	1 0,9%
Total		32 29,1%	52 47,3%	26 23,6%	110 100,0%

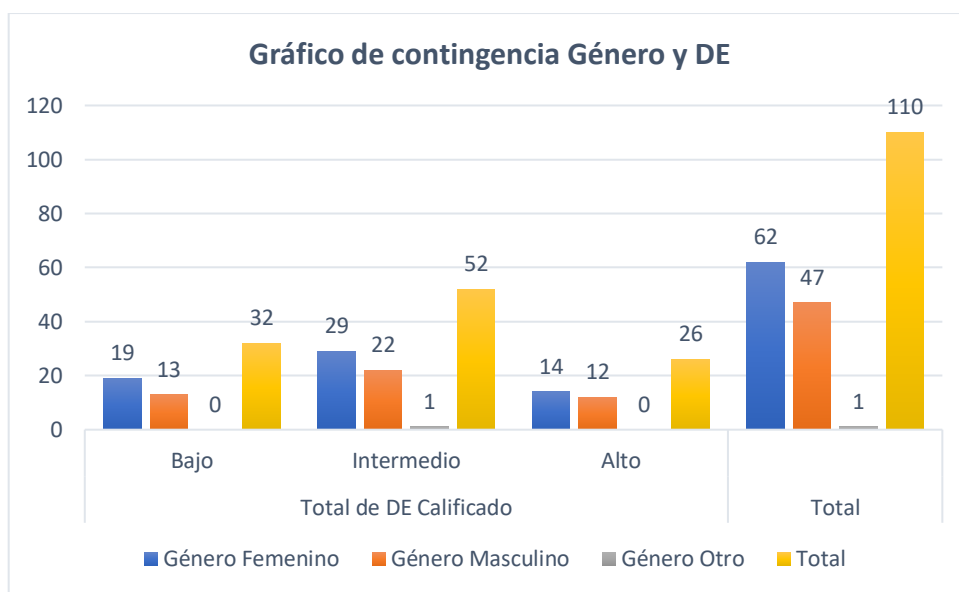
Elaborado por: (Morales y Paillacho, 2023)

Nota: Índices de dependencia emocional clasificados en un rango de bajo medio y alto, categorizándolos además mediante géneros.

Se expone de manera clara el número de participantes que tienen dependencia emocional según el género al que pertenecen y según los tres rangos determinados siendo el total con un rango de bajo 21,1% con 32 participantes, intermedio 47,3% con 52 participantes y alto 23,6% con 26 participantes, dando un total de 110 participantes.

Ilustración 2

Índices de dependencia emocional



Elaborado por: (Morales y Paillacho, 2023)

Nota: Se expone los índices de dependencia emocional clasificados en un rango de bajo medio y alto, categorizándolos además mediante géneros.

Se expone mediante una ilustración los participantes que tienen dependencia emocional según el género al que pertenecen y según los tres rangos determinados siendo 14 mujeres que presentan altos índices de dependencia al igual que 12 hombre, dando un total de 26 participantes con un alto grado de dependencia emocional.

Además, es necesarios calcular índices tanto de ansiedad por separación con los siguientes datos estadísticos:

Tabla 25 Valores para medir los rangos de Ansiedad por separación

Estadísticos descriptivos					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Total de ansiedad por separación	110	0	58	18,08	13,746
N válido (según lista)	110				

Elaborado por: (Morales y Paillacho, 2023)

Nota: Se muestra el máximo, mínimo, media, desviación típica y número total de casos de la Ansiedad por separación.

Con la ayuda de esta información expuesta se puede aplicar la fórmula de la media- $0,75$ *desviación, dando como resultado 8 y la media+ $0,75$ *desviación con el resultado de 28, a partir de estos resultados se realiza la clasificación de bajo, intermedio y alto, calificando el cuestionario de ansiedad por separación.

Tabla 26

Índices de ansiedad por separación

Tabla de contingencia Género y ASA					
Recuento					
		Total de AS Calificado			Total
		Bajo	Intermedio	Alto	
Género	Femenino	18 16,4%	32 29,1%	12 10,9%	62 56,4%
	Masculino	15 13,6%	22 20,0%	10 9,1%	47 42,7%
	Otro	1 0,9%	0 0,0%	0 0,0%	1 0,9%
Total		34 30,9%	54 49,1%	22 20,0%	110 100%

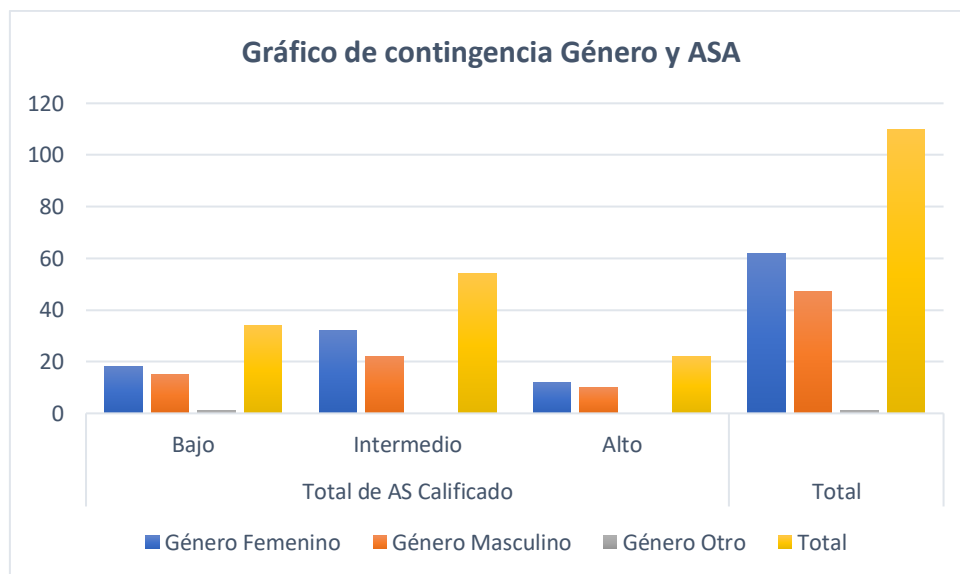
Elaborado por: (Morales y Paillacho, 2023)

Nota: Índices de ansiedad por separación clasificados en un rango de bajo medio y alto, categorizándolos además mediante géneros.

Se expone de manera clara el número de participantes que tienen ansiedad por separación según el género al que pertenecen y según los tres rangos determinados siendo el total en el rango de bajo 30,9% con 34 participantes, intermedio 49,1% con 54 participantes y alto 20,0% con 22 participantes, dando un total de 110 participantes.

Ilustración 3

Índices de ansiedad por separación



Elaborado por: (Morales y Paillacho, 2023)

Nota: Se expone los índices de ansiedad por separación clasificados en un rango de bajo medio y alto, categorizándolos además mediante géneros.

Se expone mediante una ilustración los participantes que tienen ansiedad por separación según el género al que pertenecen y según los tres rangos determinados siendo 12 del género femenino que presentan altos índices de dependencia al igual que 10 del género masculino, dando un total de 22 participantes con un alto grado de ansiedad por separación.

Es necesario realizar un análisis factorial del cuestionario de dependencia emocional con el de ansiedad por separación puesto que como se visualizó en la tabla 6 y 7 cada cuestionario presento una correlación muy baja con el género, siendo una de las hipótesis que se esperaba afirmativa según la literatura, por ello se procede a tabular la siguiente correlación.

Tabla 27
Correlación de DE y ASA-27

Correlaciones				
			Dependencia emocional	Ansiedad por separación
Tau_b de Kendall	Dependencia emocional	Coeficiente de correlación	1,000	,510**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	110	110
	Ansiedad por separación	Coeficiente de correlación	,510**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	110	110
Rho de Spearman	Dependencia emocional	Coeficiente de correlación	1,000	,557**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	110	110
	Ansiedad por separación	Coeficiente de correlación	,557**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	110	110
**. La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).				

Elaborado por: (Morales y Paillacho, 2023)

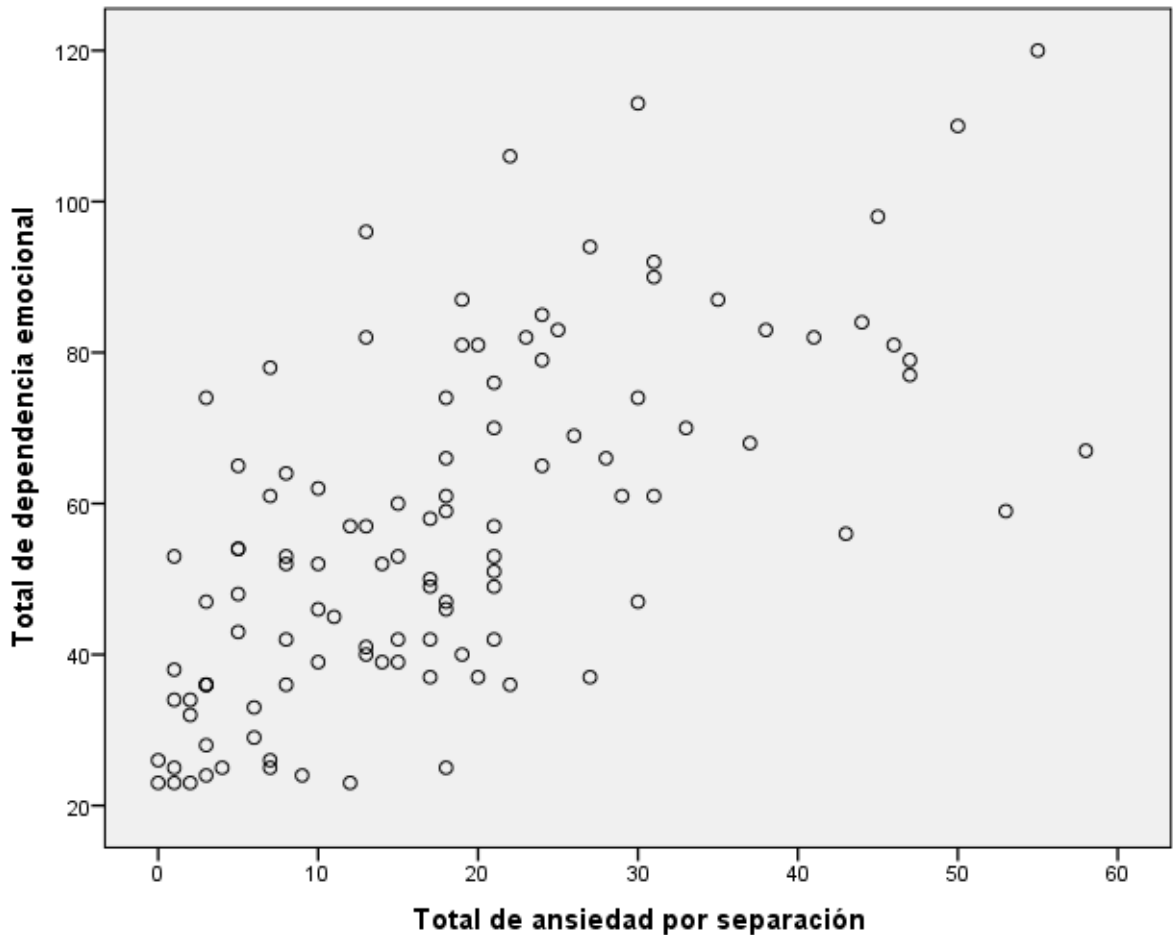
Nota: porcentaje de correlación de la dependencia emocional con la ansiedad por separación.

De acuerdo con los resultados expuestos se afirma que la dependencia emocional según Kendal si influye en cierta medida a la aparición de ansiedad por separación con un

porcentaje del 0,510, así mismo según Spearman con un porcentaje de 0,557, por tanto, se infiere que en esta investigación la dependencia emocional y ansiedad por separación, si se relación, y la una incide en la aparición de la otra.

Ilustración 4

Correlación de ASA y CDE mediante un gráfico de dispersión



Elaborado por: (Morales y Paillacho, 2023)

Nota: Correlación mediante la dispersión de los puntos de CDE y ASA-27

Los resultados expuestos muestran de manera grafica lo que se afirmó en la tabla 15, siendo que la dependencia emocional y la ansiedad por separación si están íntimamente relacionadas, en un pequeño porcentaje, en donde la ansiedad por separación incide en mayor medida al desarrollo de dependencia emocional que la dependencia emocional en la aparición de ansiedad por separación.

XV. Principales logros del aprendizaje

Los principales logros de esta investigación fueron ahondar una población que no ha sido estudiada anteriormente como es la floresta en la ciudad de Quito, tomando en cuenta el género especialmente, puesto que como se mencionó anteriormente varias investigaciones apuntan a que la dependencia emocional es un fenómeno que se da con mayores picos altos en el género femenino, comprobándose la veracidad de dicha estadística, sin embargo abordar otras variables demográficas como raza, estado civil, estrato económico consideramos que si sería novedoso en futuras investigaciones abordar dichos ámbitos, en este estudio no se pudo cumplir con ello por motivos de tiempo.

Además se logró resolver una gran tesis planteada al inicio de la investigación la cual era, conocer de qué manera la dependencia emocional se relacionaba con la ansiedad por separación y si en realidad existía tal vínculo, puesto que la literatura en base a dicho tema era escasa, muy pocos papers abordan dicho tema en conjunto, si bien la dependencia emocional aparece con más frecuencia desde la adolescencia, en la infancia es donde inicia y se construye tal proceso, del cual a muchas personas les es difícil superar, por sus creencias, falta de voluntad etc....

También como logro personal en esta investigación, fue el aprendizaje amplio que se condensó de este tema, siendo un variable bastante concurrida pero poco relacionada con la ansiedad que como tal está establecida como una patología en el DSM-V, misma que debe ser tratada con la importancia que tiene, ya que la salud mental cada día va tomando fuerza no solo en nuestro país Ecuador, sino en todo el mundo, por ello nos motiva a seguir

investigando información más actual acerca de esta problemática, para incidir de manera positiva en nuestros, pares, colegas, las futuras generaciones y en general a toda la población.

Una de las dificultades que se presentaron fue en la recopilación de datos, ya que, al realizarlo de manera virtual, al inicio no existió gran colaboración de parte de la población estudiada, sin embargo se pudo superar dicha barrera y lo mejor de todo es que se logró cumplir y sobre pasar con el número de participantes que se fijó principalmente, se logró esto expresando mayor información acerca del cuestionario y el gran beneficio que tendrían no solo los lectores de esta investigación sino ellos como participantes, conociendo datos cuantificables acerca de la dependencia en su zona geográfica, cabe recalcar que en este proceso si se presentó un dilema y era el ampliar la zona geográfica o continuar con la que se tenía previsto por motivo que, se estaba complicando recolectar el numero esperado de respuestas, sin embargo, se logró con la colaboración y compromiso de amigos conocidos y referidos de las tres universidades UPS, PUCE y EPN.

Una vez resulta dicha problemática ese punto débil se volvió una fortaleza puesto que, la disponibilidad de tiempo de los estudiantes, al ser un cuestionario que tardaba alrededor de 20 minutos, se lograba responder en un tiempo estimado de 30 minutos después que se enviaba el enlace, al instante existía una respuesta por parte de la población estudiada.

Resultado dificultoso encontrar literatura clásica acerca de la dependencia emocional desde el enfoque constructivista, ya que no existía como tal un documento que haga referencia directamente a tema de dependencia emocional, más si existía información con respecto a autoayuda, que como bien se conoce el mayor público que atrae ese tipo de literatura es al género femenino, pese a que el mundo moderno esta más abierto a aceptar tesis de igualdad y desechar las de patriarcado, aún existe discriminación específicamente

hacia hombres que padecen de este problema psicológico que afecta a diversas esferas de la vida de una persona.

XVI. Conclusiones y recomendaciones

Conclusiones

Se concluye que la dependencia emocional definitivamente si tiene una relación con la ansiedad por separación, según lo que se puso medir mediante la correlación de Kenadal y Sperman, es decir que a mayor grado de dependencia emocional es mayor el grado de ansiedad por separación con respecto a la media, así mismo a mayor grado de ansiedad por separación es mayor el grado de dependencia emocional, por lo cual podemos inferir que dicha dependencia emocional es producto de patrones mantenedores arrastrados desde la infancia, mismos que surgen desde la adolescencia con más frecuencia y si no son tratados o la persona es consciente que lo padece puede por consiguiente afectar varias esferas de su vida.

Por lo cual según Lescano y Salazar (2020) mencionan que la dependencia emocional se relaciona directa con la ansiedad según las estadísticas con un coeficiente de correlación de 0.86 lo cual indica una correlación positiva muy fuerte y $p = 0.000$, por tanto, la relación entre dependencia emocional, depresión y ansiedad se estimó determinarla través del modelo de ecuaciones estructurales por mínimos cuadrados parciales, evidenciando una relación directa.

El género no tuvo una correlación ni con la dependencia emocional y tampoco con la ansiedad por separación, lo cual es de esperarse ya que aquellas son variables que por

separadas no tienen sustento alguno en especial el socio demográfica, el género. Es así que, según Lemos et al., (2012) menciona que existe ausencia de asociación entre el sexo y la dependencia emocional ($p = 0.060$).

Se evidencia que el género que presenta altos índices de dependencia emocional en el femenino con un porcentaje de 12,7% correspondiente a 14 participantes, mientras que el género masculino presenta un 10,9% correspondiente a 12 participantes, la diferencia entre ellos no es abismal, por lo que se puede inferir que esta diferencia es por el número de participantes de cada género siendo el femenino con 56,4% correspondiente a 62 participantes, el género femenino con 42,7% correspondiente a 47 y otros (LGBTIQ+) con 0,9% correspondiente a 1 participante, es decir se según las estadísticas finales se afirma que en el género femenino la dependencia es mayor aunque se debe tomar en cuenta el número de participantes de cada género.

Contrastando la información Lemos et al., (2012) menciona que a dividir la muestra según el percentil 75, se evidenció que la dependencia emocional se presenta en 24.6 % de los estudiantes evaluados, con una proporción de 74.6 % en mujeres.

En cuanto a la ansiedad por separación y su diferencia con respecto al género, se evidencia que de igual forma el género femenino con 10,9% correspondiente a 12 participantes presenta mayor cantidad que el género masculino con 9,1% correspondiente a 10 participantes y a otro (LGBTIQ+) con 0,0% correspondiente a 0 participantes, esto también tomando en cuenta las consideraciones de la cantidad de la población con 58% el género femenino, con 42,7% el género masculino y en otro (LGBTIQ+) con 0,9% con 1 participante, sin embargo según la estadística final se evidencia que si existe diferencia con respecto al género.

Se encontró en un estudio realizado una relación positiva entre la ansiedad por separación y las dimensiones de violencia, lo cual refiere que a mayor ansiedad por separación, mayor será la violencia recibida y el dato más interesante es que esta ansiedad por separación se evidencia con más frecuencia en mujeres que en hombres, siendo la correlación de entre 0,191 y 0,375 mientras que en el género masculino varía entre 0,021 y 0,153 (Del Castillo Arreola et al, 2015).

La influencia del género en la aparición tanto de dependencia emocional como en la de ansiedad por separación es sin duda distinta puesto que se ha verificado según las estadísticas que el género femenino presenta mayor índice tanto de dependencia emocional como en la ansiedad por separación, esto en términos generales de las dos encuestas, sin embargo, evaluando cada sub escala de la dependencia emocional en la de ansiedad por separación, expresión límite, y en la búsqueda de atención el número e índices altos fueron del género masculino.

Es así que los factores que predisponen a que una persona sea dependiente emocional son la ansiedad por separación con un total de 26 participantes en un rango de alto, la expresión afectiva con un total de 28 participantes en un rango de alto, la modificación de planes con un total de 21 participantes en un rango de alto, el miedo a la soledad con una total de 25 participantes en un rango de alto, la expresión límite con un total de 19 participantes en un rango de alto y búsqueda de atención con un total de 21 participantes en un rango de alto.

La dependencia emocional de tipo pasivo o sumiso es más frecuente en las mujeres y se relaciona directamente con la ansiedad, siendo la de tipo pasivo caracterizada por excesivas demandas afectivas, baja valoración de sí mismo, idealización de la pareja, necesidad imperiosa del otro, relaciones desequilibradas, modificación de planes, miedo excesivo a la soledad y al desamparo, deseos de protección, desconfianza,

comportamientos de sumisión, pensamientos obsesivos con respecto a la pareja, celos, búsqueda de seguridad, exclusividad sexual y afectiva, es decir se ve una íntima relación en mayor incidencia con la subescala de expresión límite y ansiedad por separación (Del Castillo Arreola et al, 2015)

Recomendaciones

Se recomienda que se realicen más investigaciones entorno a la dependencia emocional relacionada con la ansiedad por separación puesto que la literatura no es muy amplia y podría ser de gran impacto no solo en la experiencia de los investigadores sino en la repercusión positiva que se puede generar en las personas lectoras de la investigación. De manera que se informen acerca de dicha problemática y trastorno que es muy conocido, pero poco hablado, por discursos conservadores.

Es importante e imprescindible que existan más investigaciones dirigidas al tratamiento de la salud mental sobre todo en zonas que han sido poco exploradas durante años, puesto que las variables sociodemográficas en muchos temas sí inciden en la aparición de la problemática o trastorno y con ello se podría generar un cambio positivo de manera indirecta a la población que lo requiera.

Para aquellas personas que no tienen la disponibilidad de tiempo a la aplicación de cuestionarios de forma presencial, una opción muy válida y eficaz es sin duda realizarlo mediante una plataforma virtual como Google forms, así los costos de la investigación y la facilidad en la tabulación de datos es más rápida, además que se garantiza las consideraciones éticas de la investigación.

XVII. Referencias bibliográficas

- American Psychiatric Association (APA) (2014). *Guía de consulta de los criterios diagnósticos del (DSM-5), 5ª Ed.* Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Amor, P., Echeburúa, E., Camarillo, L., Ferre, F., Sarasua, B., & Zubizarreta, I. (2022). *Dependencia emocional y maltrato en mujeres víctimas de violencia contra la pareja. Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 30(1), 291–307.
<https://doi.org/10.51668/bp.8322115s>
- Arellano, L. (2019). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo.* Revista de Investigación de Estudiantes de Psicología JANG, 1–21. <http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/jang/article/view/1908>
- Arocena, Francisco, & Ceballos, M. (2017). *Dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja.* Enseñanza e Investigación En Psicología, 22(1), 66–75.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29251161006>
- Bermúdez, W. (2021). *Dependencia emocional y bienestar psicológico de adultos jóvenes en relación de pareja del Distrito Metropolitano de Quito durante la pandemia, período 2020-2021.* In Universidad Central del Ecuador.
<http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/25414>
- Botella, (1993). *Emociones y construcción del significado: implicaciones terapéuticas de la concepción constructivista de los procesos emocionales: Universidad Ramon Llull* tomado de <https://www.researchgate.net/profile/Luis-Botella-3/publication/257920493> *Emociones y construcción del significado Implicaciones*

[_terapeuticas de la concepcion constructivista de los procesos emocionales/links/00b4952616851e73d8000000/Emociones-y-construccion-del-significado-Implicaciones-terapeuticas-de-la-concepcion-constructivista-de-los-procesos-emocionales.pdf](https://doi.org/10.36793/psicumex.v5i1.248)

Castañeda, P. F. (1998). *Modelos de psicoterapia conductual y cognitiva frente a la conducta desadaptada*. Revista de Psicología, 2(1).

Del Castillo Arreola, A. ., Hernández Díaz, M. E., Romero Palencia, A. ., & Iglesias Hoyos, S. . (2015). Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios. *Psicumex*, 5(1), 8–18. <https://doi.org/10.36793/psicumex.v5i1.248> Tomado de <https://psicumex.unison.mx/index.php/psicumex/issue/view/12/PSICUMEX%20%239>

Estévez, I. (2020). *Los estilos parentales y su relación con la dependencia emocional en mujeres estudiantes mujeres del Instituto Tecnológico Superior Japón de la ciudad de Quito, en el año 2019*. Universidad Tecnológica Indoamericana. <http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1573>

Guamán, F., & Maldonado, E. (2021). *Violencia y dependencia emocional en las relaciones de pareja de adultos jóvenes en dos ciudades de Ecuador*. In Universidad Central del Ecuador. <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/22700>

Guevara, P., & Suárez, Y. (2018). *Creencias irracionales y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia por parte de su pareja de la comunidad urbana autogestionaria de Huaycán*. In Universidad peruana unión. <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/992>

Lara, E., Torres, C., Zapata, R., Bretones, C., & Alarcón, R. (2019). *Depresión y ansiedad*

mujeres víctimas de violencia en la relación de pareja. Revista Argentina de Ciencias Del Comportamiento, 11(1), 1–8.

<https://www.redalyc.org/journal/3334/333463140001/333463140001.pdf>

Lemos, M., Jaller, C., González, A. M., Díaz, Z. T. & De la Ossa, D. (2012). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia. *Universitas Psychologica*, 11(2), 395-404.

Lemos, M., & Londoño, N. (2006). *Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana*. Acta Colombiana de Psicología, 9(2),127-140. Retrieved June 06, 2022, from http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-91552006000200012&lng=en&tlng=es.

Lescano, G. S., & Salazar, V. del R. (2020). Dependencia emocional, depresión y ansiedad en mujeres víctimas de violencia. *Delectus*, 3(3), 1–13. <https://doi.org/10.36996/delectus.v3i3.81>

López, J. (2021). Factores psicológicos intervinientes en la relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja [UNED]. In *UNED*. <http://e-spacio.uned.es/fez/view/tesisuned:ED-Pg-PsiSal-Jmomene>

Manicavasagar, V., Silove, D. Wagner, R., y Drobney, J. (2003). A Self-report cuestionanaire for measuring separation anxiety in adulthood. *Comprehensive Psv*,44(2), 146-153. [Doi.org/10.1053/comp.2003.50024](https://doi.org/10.1053/comp.2003.50024)

Molina, D., & Morales, A. (2021). Dependencia emocional en las relaciones violentas de pareja. In *Universidad católica del ecuador*. <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/18944/TESISCOMPLETAD%C3%ADADaz%20y%20Morales.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Momeñe, J., & Estévez, A. (2018). Los estilos de crianza parentales como predictores del apego adulto de la dependencia emocional y del abuso psicológico en las relaciones de pareja adultas. *Behavioral Psychology Psicología Conductual*, 26, 359–377.

https://bibliotecas.ups.edu.ec:3053/ps/retrieve.do?tabID=T002&resultListType=RESULT_LIST&searchResultsType=SingleTab&hitCount=346&searchType=BasicSearchForm¤tPosition=2&docId=GALE%7CA555076772&docType=Article&sort=Relevance&contentSegment=ZONEExcludeFT&prodId=GPS&pageNum=1&contentSet=GALE%7CA555076772&searchId=R5&userGroupName=ups_cons&inPS=true

Morejón, A. (2019). *Manual de Psicoterapias Teoría y Técnicas*. Barcelona: Herder Editorial, S.L.

Pillajo, E., y Lapuerta, D. (2022). Relación entre conducta social y dependencia emocional en estudiantes universitarios de la carrera de Pedagogía de lengua y literatura, en la ciudad de Quito, en el período académica 2021-2022. In *Universidad Central del Ecuador*.

<http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/25977>

Ponce, C., Aiquipa, J., & Heros, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones*, 8(1). <https://doi.org/10.20511/pyr2019.v7nspe.351>

Ríos, D. (2016). *Dependencia emocional según la teoría de Jorge Castelló. Un estudio de caso*.

Rocha, B., Umbarila, J., Meza, M., & Riveros, F. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Diversitas*, 15(2), 285–299.

<https://doi.org/10.15332/22563067.5065>

Ruiz, A., Jimenez, O., Fenollar, J., Cano, J., Ojeda, A., Selva, A. Valero, L. (2019).

Adaptación y Validación al Español del Cuestionario de Ansiedad por Separación en el Adulto (ASA-27). Portugal: Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación.

Tomado de <https://www.redalyc.org/journal/4596/459661297013/459661297013.pdf>

Salan, J. (2021). Dependencia emocional en las relaciones de pareja adultas: aproximación a las investigaciones en el Ecuador. *Universidad Tecnológica Indoamérica*.

Sandoval Villalba, J. F. (2021). Habilidades sociales y dependencia emocional en estudiantes de una facultad de una Universidad de Ambato–Ecuador.

Trujillo, Y. (2022). Ecuador tendrá 24 centros violeta dice el presidente Lasso. El Comercio: <https://www.elcomercio.com/actualidad/centros-violeta-ecuador-lasso-informe-nacion.html>

Valle, L., & Villa, M. (2018). Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana Psicología Y Salud*. <https://doi.org/10.23923/j>

Villa, M., Sirvent, C., Ovejero, A., & Cuetos, G. (2018). Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo Emotional dependence on relationships and Artemis syndrome: explanatory model María de la VillaMoral. *Sociedad Chilena de Psicología Clínica*, 36, 156–166. https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082018000300156&lang=es

Salan Barrera, J. L. (2021). *Dependencia emocional en relaciones de parejas adultas: aproximación a las investigaciones en el Ecuador* (Bachelor's thesis, Ambato: Universidad Tecnológica Indoamérica).

Sopeña Balordi, A. E. (2015). *Mujeres rotas: el lenguaje de la dependencia emocional*.

Editorial

Comares.

<https://bibliotecas.ups.edu.ec:3488/es/lc/bibliotecaups/titulos/162779>(Elibro)

Terol-Cantero, M. C., Cabrera-Perona, V., & Martín-Aragón, M. (2015). Revisión de estudios de la Escala de Ansiedad y Depresión Hospitalaria (HAD) en muestras españolas. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, 31(2), 494–503.

<https://doi.org/10.6018/analesps.31.2.172701>

Ventura, José, & Caycho, Tomás. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de psicología (Santiago)*, 25(1), 01-17. <https://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2016.42453>

Villalba, J. (2021). Habilidades sociales y dependencia emocional en estudiantes de una facultad de una universidad de Ambato-Ecuador. In *Cayetano Heredia*.

<https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/9071>

World Health Organization. (2000). Guía de bolsillo de la clasificación CIE-10 : clasificación de los trastornos mentales y del comportamiento. Editorial Médica

Panamericana. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/42326>

- **Referencias web-biográficas:**

Instituto Nacional de Estadísticas y censos. (2019). Encuesta nacional de relaciones

familiares y violencia de género contra las mujeres. *INEC*. Recuperado

de: <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web->

[inec/Estadisticas Sociales/Violencia de genero 2019/Principales%20resultados%20E NVIGMU%202019.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas_Sociales/Violencia_de_genero_2019/Principales%20resultados%20E NVIGMU%202019.pdf)

INEC. (2019). Ecuador cuenta con su reloj poblacional. Tomado de

<https://www.ecuadorencifras.gob.ec/ecuador-cuenta-con-su-reloj-poblacional/>

INEC. (2010) Censo de población y vivienda. Tomado de

<https://www.ecuadorencifras.gob.ec/censo-de-poblacion-y-vivienda/>

INEC. (2017). Tras las cifras Quito. Tomado de <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/tras-las-cifras-de-quito/>

Mina, Y. (2022). El Ecuador tendrá 24 centros violeta dice el presidente Lasso. *El comercio*. recuperado de: <https://www.elcomercio.com/actualidad/centros-violeta-ecuador-lasso-informe-nacion.html>

Cárdenas, M. (2022). Influencer colombiana difunde video de su esposo golpeándola, luego lo defiende y dice que hay que denunciarlo. *Metro*.

Recuperado de

<https://www.metroecuador.com.ec/entretenimiento/2022/06/13/influencer-colombiana-difunde-video-de-su-esposo-golpeandola-luego-lo-defiende-y-dice-que-hay-que-denunciar/>

Universo. (2022). Johnny Deep: Es una locura escuchar las atroces acusaciones de violencia que Amber Heard me atribuye. tomado de:

<https://www.eluniverso.com/entretenimiento/gente/johnny-depp-es-una-locura-escuchar-las-atroces-acusaciones-de-violencia-que-amber-heard-me-atribuye-nota/>

XVIII. Anexos

ANEXO 1

Cuestionario de Dependencia Emocional

140

MARIANTONIA LEMOS HOYOS, NORA HELENA LONDOÑO ARREDONDO

ANEXO A CDE

LEMOS M. & LONDOÑO, N. H. (2006)

Instrucciones:

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente
1. Me siento desamparado cuando estoy solo					1 2 3 4 5 6
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja					1 2 3 4 5 6
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla					1 2 3 4 5 6
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja					1 2 3 4 5 6
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja					1 2 3 4 5 6
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo					1 2 3 4 5 6
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado					1 2 3 4 5 6
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme					1 2 3 4 5 6
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje					1 2 3 4 5 6
10. Soy alguien necesitado y débil					1 2 3 4 5 6
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo					1 2 3 4 5 6
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás					1 2 3 4 5 6
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío					1 2 3 4 5 6
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto					1 2 3 4 5 6
15. Siento temor a que mi pareja me abandone					1 2 3 4 5 6
16. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella					1 2 3 4 5 6
17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo					1 2 3 4 5 6
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo					1 2 3 4 5 6
19. No tolero la soledad					1 2 3 4 5 6
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro					1 2 3 4 5 6
21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella					1 2 3 4 5 6
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja					1 2 3 4 5 6
23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja					1 2 3 4 5 6

ANEXO 2

Cuestionario Ansiedad por Separación

	0	1	2	3
1. ¿Se ha sentido más seguro en casa cuando está con personas que le son cercanas?				
2. ¿Ha tenido dificultades para estar lejos de casa durante varias horas?				
3. ¿Ha llevado algo en su cartera o bolso que le diese sensación de seguridad o tranquilidad?				
4. ¿Ha experimentado un fuerte estrés antes de salir de casa para ir a un viaje largo?				
5. ¿Ha sufrido pesadillas o sueños relacionados con estar separado de alguien cercano a usted?				
6. ¿Ha experimentado un fuerte estrés antes de dejar a alguien cercano a usted cuando iba a realizar un viaje?				
7. ¿Ha llegado a estar muy molesto cuando su rutina diaria normal se ve interrumpida?				
8. ¿Se ha preocupado por la intensidad de sus relaciones con personas más cercanas a usted, por ejemplo, pensar que está demasiado ligado a ellas?				
9. ¿Ha experimentado síntomas tales como dolores de cabeza, dolores de estómago o náuseas (u otro similar) antes de salir para trabajar o realizar otra actividad diaria fuera de casa?				
10. ¿Le parece que habla mucho con el fin de mantener a las personas cerca de usted?				
11. ¿Ha estado especialmente preocupado por lo que hacen las personas cercanas a usted cuando no está con ellos, por ejemplo, cuando se va a trabajar o sale de casa?				
12. ¿Ha tenido dificultades para dormir solo de noche, por ejemplo, duerme mejor si alguien cercano a usted está en casa?				
13. ¿Ha notado que es capaz de dormir mejor si puede escuchar las voces de las personas que están cerca o el sonido de la televisión o la radio?				

14. ¿Se ha sentido muy angustiado cuando piensa en estar separado de personas cercanas a usted?				
15. ¿Ha sufrido pesadillas o sueños relacionados con estar lejos de casa?				
16. ¿Se ha estado preocupando mucho porque a personas cercanas a usted pudieran ocurrirles graves daños, por ejemplo, que tengan un accidente de coche, o que sufran una grave enfermedad?				
17. ¿Han llegado a molestarle mucho los cambios en su rutina diaria normal si eso interfiere en su contacto con las personas cercanas a usted?				
18. ¿Se ha estado preocupando mucho porque las personas que le importan le dejen?				
19. ¿Ha encontrado que duerme mejor si las luces de casa o las del dormitorio están encendidas?				
20. ¿Ha tratado de evitar quedarse solo en casa, especialmente cuando las personas cercanas a usted estaban fuera?				
21. ¿Ha sufrido de ataques repentinos de ansiedad o ataques de pánico (por ejemplo temblores súbitos, sudoración, dificultad para respirar, taquicardia) cuando piensa en dejar a personas que le importan o que éstas le dejen?				
22. ¿Ha encontrado que se siente ansioso si no habla por teléfono con regularidad con las personas que le son cercanas, por ejemplo, todos los días?				
23. ¿Ha tenido miedo de no ser capaz de afrontar o seguir adelante, si alguien que le importa le dejara?				
24. ¿Ha sufrido de ataques repentinos de ansiedad o ataques de pánico (por ejemplo temblores súbitos, sudoración, dificultad para respirar, taquicardia) cuando se ha separado de personas cercanas a usted?				
25. ¿Se ha estado preocupando mucho de posibles acontecimientos que pudieran separarle de aquellos que le son cercanos, por ejemplo, debido a obligaciones del trabajo?				
26. ¿La gente cercana a usted le ha dicho que usted “habla mucho”?				
27. ¿Le ha estado preocupando que la relación con algunas personas sea tan cercana que pueda ocasionarles problemas a ellos?				