



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO
Tecnologías de apoyo para la Inclusión Educativa



REVISTA

JUVENTUD Y CIENCIA SOLIDARIA:

En el camino de la investigación

LA COVID-19 EN EL CANTÓN PAUTE

Richard Rene Togra Aguilar, Daniela Alejandra Quezada Ortuño



Mi nombre es **Richard Rene Togra Aguilar**, tengo 17 años. Estudio en la Unidad Educativa Agronómico Salesiano, curso el tercer año. Me gusta demasiado el deporte, en especial el fútbol y me fascina comer. Me gustaría estudiar Ingeniería Civil.



Mi nombre es **Daniela Alejandra Quezada Ortuño**, tengo 18 años. Estoy en el tercer año, en la Unidad Educativa Agronómico Salesiano. Me gusta el baloncesto, el atletismo y el fútbol, y amo dormir. En la universidad me gustaría estudiar Enfermería o Nutrición.

Resumen

Los coronavirus son importantes patógenos humanos y animales. A finales de 2019 se identificó un nuevo coronavirus como la causa de un grupo de casos de neumonía de Wuhan, una ciudad en la provincia de China de Hubei. Se extendió rápidamente, dando como resultado una epidemia en toda China, seguida de un número creciente de casos en otros países del mundo. En febrero del 2020, la Organización Mundial de la Salud designó la enfermedad como COVID-19. El virus causante se denomina coronavirus 2 del síndrome respiratorio agudo severo (SARS-CoV-2); anteriormente, se denominaba 2019-nCoV. La pandemia de COVID-19 ha tenido un impacto devastador en Ecuador en lo

sanitario, económico y social. Los primeros focos de contagio se demostraron en la ciudad de Guayaquil. El paciente 0 fue un caso importado desde España. En el Ecuador se decretó emergencia sanitaria a nivel nacional mediante **Acuerdo Ministerial 00126-2020 emitido el 11 de marzo por la ministra de Salud**, con el objetivo de precautelar la salud de los ecuatorianos. Esto ha aumentado el temor de las personas al contagio de la COVID-19, pero a la vez ha creado hábitos de higiene en la mayoría de ciudadanos del cantón Paute. Para realizar el análisis se considera la información de la Organización Mundial de Salud (OMS), del distrito 01D06 Paute-El Pan-Guachapala-

Sevilla de Oro– Salud, al ser confiable y veraz para realizar el análisis de los diferentes aspectos de repercusión de la COVID-19.

Palabras clave: Wuhan, China, 2019-nCoV- Salud-caída- impacto-emergencia

Explicación del tema

En este artículo se procederá a recolectar información, para obtener datos claves que nos van a ayudar a llegar a una conclusión sobre nuestro objeto de estudio.

Por lo descrito anteriormente se ha utilizado la encuesta, que se aplicó a estudiantes de bachillerato de la UEAS, con el fin de obtener a ciencia cierta datos reales, Para su desarrollo se consideraron distintos aspectos, con preguntas cerradas. Se envió por correo electrónico y se compartió por redes sociales, al tratarse de un formulario digital.

Dando cumplimiento con cada uno de los puntos y para obtener información veraz, se realizó una entrevista a dos funcionarios: Epidemiólogo Dr. Daniel Ordóñez del Distrito 01D06 y al médico de la Unidad Educativa Agronómico Salesiano Dr. Claudio Chazi.

- **Entrevistado:** Dr. Daniel Ordóñez
- **Fecha:** 15/noviembre/2021
- **¿Cuántas personas han sido diagnosticadas con COVID-19 positivo en el cantón Paute?** Desde el 13 de marzo del 2020 hasta la fecha en el cantón Paute (15-11-2021) existe un total de 1245 casos.
- **De las parroquias del cantón Paute, ¿cuál es la que más contagios presenta y cuál es el número de casos?** La mayor cantidad de casos se concentran en el centro cantonal (Paute), con 818 casos de COVID-19 hasta el 15 de noviembre del 2021.
- **¿Cuál es el número de pruebas que se han realizado para diagnosticar casos positivos en el cantón Paute y qué clase de pruebas fueron aplicadas?** El total de pruebas, desde el 13 de marzo del 2021 hasta el 15/11/2021, es de 6275, con la prueba de hisopado PCR.

- **¿Cuál es el número de personas que se ingresó dentro del cerco epidemiológico?** Aproximadamente hasta la fecha (15/11/2021) existen 3554 personas que ingresaron en este cerco epidemiológico.

- **Entrevistado:** Dr. Claudio Chazi

- **Fecha:** 16/marzo/2022

- **¿Cree que estamos en mayor riesgo de contraer el COVID-19?** No podría asegurar nada, los casos han sido estabilizados, pero no estamos libres de este virus y no lo acabamos de conocer completamente.

- **¿Cómo se puede prevenir el contagio de este virus?** Manteniendo las medidas de bioseguridad, manteniendo el cuidado personal, siendo responsable tanto de mi persona, de mi familia, de mi curso. Si se presentan síntomas, se les interroga, ya que el COVID-19 presenta síntomas iguales a una gripe, ingerir muchas hortalizas, verduras y frutas, disminuir carnes rojas y la comida chatarra, ser posible quitarla de nuestra dieta y, por último, hacer ejercicio en lugares al aire libre para evitar la aglomeración.

- **¿Cree usted que el Agronómico Salesiano cumple con todas las normas de bioseguridad?** Sí se cumplen, ya que se han hecho una serie de protocolos que se vienen cumpliendo de manera satisfactoria; reuniones previo al retorno parcial, moderado y ahora total, se habla con el inspector, rector, vicerrector, con las autoridades del colegio en sí.

- **¿Cree que nos deberíamos preocupar por este virus?** Sí, el coronavirus no ha salido completamente de nuestras vidas, el virus quedará como una gripe más, así que se tendrá que empezar a convivir con él y cuidarnos con las recomendaciones que se habrían dado.

De manera virtual, los estudiantes de bachillerato respondieron a la encuesta planteada, los días 12 y 13 de febrero del año 2022. A continuación, se presenta los resultados obtenidos del presente estudio:

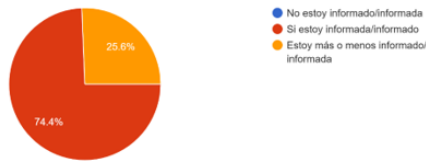


Figura 1. Pregunta 1. ¿Está informado de cómo prevenir el Covid-19 o de cuáles son sus síntomas?

Fuente: Autores

El 74.4 % respondió que sí están informados, mientras que el 25.6 % respondió estar más o menos informados; por ello se ha pensado en que se planifiquen charlas a los jóvenes estudiantes.

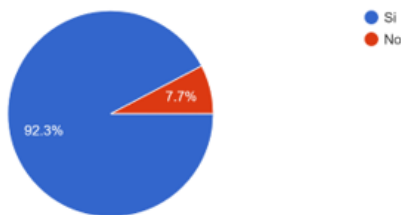


Figura 2. Pregunta 2. ¿Algún familiar suyo o usted ha estado/está contagiado con el Covid-19?

Fuente: Autores

El 92.3 % indicó que sí, mientras que el 7.7 % afirmó que ninguno de sus familiares enfermó. La falta de información y el cumplimiento de las principales normas de bioseguridad son las razones para los resultados elevados de esta interrogante.

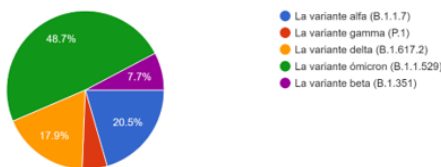


Figura 3. Pregunta 3. Si su respuesta fue "sí" marque la variante de Covid-19 que contrajo usted o su familiar

Fuente: Autores

El 48.7 % señaló a la variante ómicron (B.1.1.529), como el agente infeccioso; el 20.5 % marcó que fue la variante alfa (B.1.1.7). El 17.9 % manifestó que la variante delta (B.1.617.2); el 7.7 % afirmó que sufrió con la variante beta (B.1.351) y el 5.1 % señaló la variante gamma (P.1). Resultados que confirman los estudios que indican que la variante ómicron es la de mayor contagio.

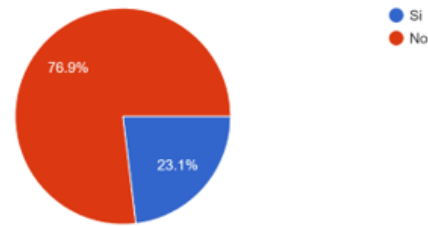


Figura 4. Pregunta 4. ¿Un familiar suyo falleció debido al Covid-19?

Fuente: Autores

El 76.9 % señaló que no tuvo en su entorno defunciones causadas por la epidemia, mientras que el 23.1 % expresó que sí hubo muerte de familiares. El recibir atención médica oportuna para combatir el virus adecuadamente, es una razón para que el porcentaje de fallecimientos sea bajo.

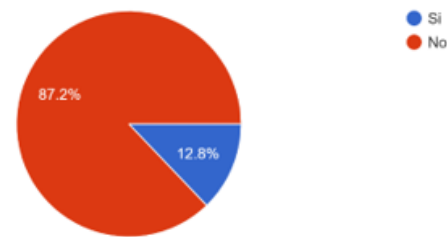


Figura 5. Pregunta 5. ¿Está usted contagiado o tiene algún familiar/conocido con el Covid-19 en estos momentos?

Fuente: Autores

Análisis e Interpretación:

El 87.2 % respondió que no es tá o tiene familiares enfermos, en ese momento, lo cual se debe a que se cumple un protocolo de bioseguridad y cumple con las vacunas.

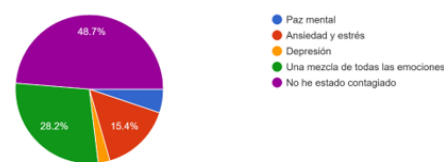


Figura 6. Pregunta 6. Si usted ha estado con el Covid-19. ¿Cómo se sintió en su confinamiento?

Fuente: Autores

El 48.7 % indicó que no se ha contagiado; el 28.2 % expresó que tuvo una mezcla de todas las emociones; mientras que el 15.4 % manifestó que sufrió de

ansiedad y estrés. El 5.1 % señaló «paz mental» y el 2.6 % marcó «depresión». Es amplio el espectro de sentimientos manifestados. El problema es creer que no podremos superar la enfermedad y el encierro los agravó.

Conclusiones

- El estudio de fundamentos teóricos de la COVID-19 ha sido de primordial importancia, ya que ha permitido conocer a profundidad el virus y su afectación en la población.
- Se analizó el impacto del coronavirus en el cantón Paute y la Unidad Educativa Agronómico Salesiano en el ámbito de la salud mediante la indagación y revisión de datos proporcionados por parte del Distrito 01d06 de Salud proveniente del área epidemiológica más la aplicación de entrevistas a funcionarios conocedores sobre este virus (Agronómico Salesiano – Distrito 01D06 Paute-El Pan-Guachapala-Sevilla de Oro) quienes habrían indicado la precaución que se debe tomar ante este virus, ya que no estamos del todo a salvos, aún sigue siendo un peligro en cuanto a la salud si no se mantienen las normas de seguridad.
- Verificando las encuestas aplicadas se ha llegado a la conclusión de que la mayoría de estudiantes están al tanto, conocen este virus, saben de lo que se trata.
- Se identifica que, a los jóvenes, sobre todo, les tomó tiempo adaptarse a las medidas de bioseguridad y aplicar cada una de las normas o recomendaciones para prevenir el contagio; fueron afectados psicológicamente, de modo que la cuarentena ha sido una pausa en sus vidas.

Agradecimientos

El presente trabajo investigativo lo dedicamos principalmente a Dios. Por ser el inspirador y darnos fuerza para continuar día a día en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados.

A nuestros padres, por su amor, trabajo, comprensión y sacrificio en todos estos años. Gracias a ustedes hemos logrado llegar hasta aquí y convertirnos en lo que somos. A todas las personas que nos han apoyado y han hecho que el trabajo se realice con éxito, en especial a aquellos que nos abrieron las puertas y compartieron sus conocimientos. Y por supuesto a nuestra institución «UEAS», por dejarnos ser parte de ella, éxitos para ustedes.

Referencias

- [1] Bupa Ecuador, «Variantes de COVID-19». [En línea]. Disponible en shorturl.at/besP8
- [2] Bupa Ecuador, «Qué es el coronavirus y su origen». [En línea]. Disponible en shorturl.at/cquv1
- [3] Médicos sin fronteras, «¿Qué es una pandemia? ¿Cuál es la diferencia entre pandemia y epidemia?», *Médicos Sin Fronteras Argentina* [En línea]. Disponible en shorturl.at/lqR17
- [4] E. Ortiz-Prado y Fernández-Naranjo, «Impacto de la COVID-19 en el Ecuador: De los datos inexactos a las muertes en exceso. Impact of COVID-19 in Ecuador: From inaccurate data to using excess mortality.», *revecuatneurol - Revista Ecuatoriana de Neurología..* [En línea]. Disponible en shorturl.at/KOY01
- [5] D. Procel, «Salud y enfermedad, ¿qué son?», [En línea]. Disponible en shorturl.at/fNSUV
- [6] J. Segre, «Virus», *Genome.gov..* [En línea]. Disponible en shorturl.at/cjAZ5
- [7] ChildCare.gov, «Delaware: Salud y servicios sociales | Childcare.gov». [En línea]. Disponible en shorturl.at/jVZ05