



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO
Tecnologías de apoyo para
la Inclusión Educativa



REVISTA

JUVENTUD Y CIENCIA SOLIDARIA:

En el camino de la investigación

LA MÚSICA COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAJE

Kevin David Mendía Niveló



Mi nombre es **Kevin David Mendía Niveló**, tengo 19 años, estudio en el 3.º BGU de la Unidad Educativa Hermano Miguel La Salle. Me fascina mucho ver los atardeceres y plasmar mis pensamientos o sentimientos a través de dibujos, también me gusta mucho el deporte, hasta el punto de llegar a representar a nivel nacional e internacional; escuchar música y bailar. Quiero estudiar en la Universidad de Cuenca.

Resumen

La investigación tuvo en cuenta el campo del proceso de enseñanza-aprendizaje. Los diferentes experimentos que la ciencia ha realizado basándose en estímulos del propio cerebro de una persona lo podrán confirmar. De hecho, la música se puede usar como una de las herramientas principales en el ámbito académico y en las investigaciones educativas. Diferentes estudios efectuados por científicos aseguran que la música contiene muchos elementos dentro de una canción que pueden fomentar al estudio y al aprendizaje. Las canciones llegan a tener elementos muy importantes como los instrumentos que se tocan y las bases que fluyen de

acuerdo con los ritmos que se agregan. La música es una herramienta que contribuye al desarrollo cerebral, esto muestra un gran nivel de atención y adquisición de la información de un tema escolar u otro tema de suma importancia. Pero no solo ayuda en la captación visual o mental, sino que también mejora la expresión oral y tiene un gran aporte psicológico al estudiante, debido a que existen muchos géneros musicales y millones de artistas que componen cada una de las canciones que ayudan al desarrollo del cerebro. Estos géneros pueden obtener un papel muy valioso dentro la investigación, del mismo modo, un artista en su canción puede sin-

tonizar letras que estimulan el cerebro y que mejoran su capacidad de captación de información.

Palabras clave: música, estudiantes, educación y salud, beneficios

Explicación del tema

¿En qué ayuda la música al cerebro?

La música ayuda con la activación de los hemisferios cerebrales, así crea conexiones entre los dos hemisferios. El hemisferio izquierdo es el encargado de la parte lógica, el razonamiento, los números y mucho más, el lado derecho es el responsable de las funciones más imaginativas y creativas. En los estudios realizados se dice que el cerebro funciona y capta aún mejor los contenidos con la música, ya que la propia música puede mejorar el sueño y la memoria, siendo así un gran beneficio para el aprendizaje en estudiantes; además, puede aliviar el estrés y estimular las amplitudes del pensamiento audición [1].

Uno de los ensayos clínicos de Musicoterapia citado en el Instituto de Neurociencias Cognitivas [2] a través del uso clínico de la música, busca activar los procesos fisiológicos y emocionales que permiten estimular la función deteriorada, y reducir, alterar y mejorar las terapias convencionales. Se han observado hallazgos importantes en pacientes con trastornos del movimiento, dificultades del habla relacionados con accidentes cerebrovasculares, demencia, trastornos neurológicos y niños con habilidades especiales, entre otros.

Continuando con lo antes expuesto, los beneficios de la música en el cerebro contienen un poder psicológico muy superior, debido a que tiene fines medicinales como la musicoterapia, la cual se suele usar, para el tratamiento de diferentes trastornos que se presentan en el lenguaje y el autismo. Se ha verificado que favorece a las conexiones neuronales y ayuda a atenuar el dolor, asimismo, ayuda a las personas que padecen de ansiedad y de mucho estrés. Con la musicoterapia, también pueden actuar algunos circuitos cerebrales de recompensa, pues la música puede llegar a tener efectos sedantes que ayuda a la persona a descansar y relajarse, cambiando el estado de ánimo del oyente. Uno de los beneficios de la terapia musical es que estimula la memoria, desarrolla la creatividad y ayuda al

momento de trabajar en diferentes actividades y puede crear varios vínculos para facilitar la comunicación entre diferentes personas que hablan otros idiomas.

La música, según Sant [3], ayuda al desarrollo cognitivo; facilita un buen apoyo pedagógico y un ambiente positivo en las aulas, potencia y mejora la memoria, permite la amplitud para todo tipo de cosas y el aprendizaje de idiomas y da energía y vitalidad al cerebro y el cuerpo humano. En los estudios realizados se dice que el cerebro funciona y capta más información con la música, ya que, la propia música puede mejorar el sueño y la memoria. Esto es un gran beneficio para el aprendizaje en estudiantes, además puede aliviar el estrés y estimular las amplitudes de pensamiento y con el pasar el tiempo nos ayuda a conservar la salud del propio cerebro.

En el ámbito de las emociones, Mosquera [4] afirma que estas pueden ser moduladas por diversos parámetros que faciliten la identificación de los efectos psicológicos producidos por las principales emociones, que son la ira, la alegría y la tristeza. Uno de los efectos emocionales de la música es la activación de los centros de placer, por eso, las ondas sonoras hacen que el hipotálamo libere dopamina, un neurotransmisor asociado con la sensación de relajación y placer. Los estados de ánimo facilitan los cambios en la distribución de sustancias químicas como la dopamina, que provoca estados de ánimo positivos y un gran aumento de excitación, lo que puede ayudar a la rehabilitación y al mejoramiento de los procesos de captación y audición.

Sin embargo, sus ventajas no terminan ahí, ya que, muchos de los beneficios de la música en el aprendizaje se han ido revelando con el tiempo. No debemos olvidar que está comprobado que la música siempre está presente en la vida de las personas. De hecho, fue utilizado en tiempos prehistóricos. Escuchar nuestras canciones favoritas nos ayuda a vivir momentos inolvidables y cautivar nuestros oídos con las notas musicales que nos traen paz y serenidad. De hecho, cada vez son más los docentes, representantes y educadores que apelan a las canciones infantiles a la hora de auxiliar el aprendizaje en casa o en las clases de una forma sencilla, efectiva, amena y divertida [5].

Conclusiones

La temática elegida resulta muy interesante, puesto que, abarca la importancia de la música en la vida de un estudiante y se convierte en más que una herramienta. Aunque existieron problemas al comenzar la investigación por querer plantear un estudio de caso, la indagación salió adelante y se efectuó de modo adecuado. Por ello, no es solo un estímulo sonoro o sonido sin un propósito, la música es un arte que cada persona puede interpretar, vivir y sentir de diferente manera y para distintos propósitos; pues, va más allá de todo y busca romper fronteras para que los individuos ya no sean eso «individuos», sino un conjunto de seres humanos conectados con un propósito que es, el bienestar mental y corporal. De esta manera, es un estímulo que se puede expresar sin hablar y es lo que complementa al mundo para captar información y ayudar a estudiantes en el ámbito educativo con la música.

Agradecimientos

No quiero finalizar el artículo sin dar las gracias a mi docente Delsa Silva, por brindarme una gran oportu-

nidad para poder expresarme y salir de mi rutina diaria. Gracias por la confianza y el inmenso apoyo que me otorga día tras día.

Referencias

- [1] Fernández, M. «¿Por qué la música genera emociones?». [En línea]. Disponible en shorturl.at/irACR
- [2] Instituto de Neurociencias Cognitivas (UNECO). (2019). «Música y cerebro, ¿cómo la música afecta a nuestro cerebro? II». [En línea]. Disponible en shorturl.at/hoNQY
- [3] Sant, J. (2020). «¿Cómo influencia la música en el desarrollo cognitivo?». [En línea]. Disponible en shorturl.at/opyGP
- [4] Mosquera, I. (2013). «Influencia de la música en las emociones», *Realistas, Revista de Ciencias Sociales, Humanas y Artes*. [Artículo]. 1, 2, pp. 34-38. [En línea]. Disponible en shorturl.at/ozFHO
- [5] Colegio Salvatierra. «Beneficios de la música en el aprendizaje». [En línea]. Disponible en shorturl.at/gmquI