



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

SEDE GUAYAQUIL

CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

**DOCUMENTAL ACERCA DE LOS RETOS Y DIFICULTADES DE NIÑOS  
DE PADRES MIGRANTES**

Trabajo de titulación previo a la obtención del Título  
de Licenciada/o en Comunicación

AUTORA: Karla Elizabeth Alcívar Cedeño

TUTOR: Guillermo Paredes Estrella

**Guayaquil – Ecuador**

**2022**

## CERTIFICACIÓN DE RESPONSABILIDAD Y AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Yo, Karla Elizabeth Alcívar Cedeño, con número de identificación #200139655, manifiesto que:

Soy la autora y responsable del trabajo presente; y, autorizo a que sin fines de lucro la Universidad Politécnica Salesiana pueda usar, difundir, reproducir o publicar de manera total o parcial el presente trabajo de titulación.

Guayaquil, 10 de agosto del año 2022

Atentamente,



---

Karla Elizabeth Alcívar Cedeño  
200139655

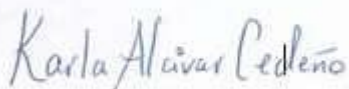
**CERTIFICADO DE SESIÓN DE DERECHOS DEL DE AUTOR DEL TRABAJO DE  
TITULACIÓN A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA**

Yo, Karla Alcívar Cedeño, con documento de identificación N° 200139655, expreso mi voluntad y por medio del presente documento cedemos a la Universidad Politécnica Salesiana la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que soy autora del trabajo de grado titulado: “RETOS Y DIFICULTADES PARA FAMILIARES QUE CUIDAN INFANTES EMIGRANTES DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL”, el cual ha sido realizado para obtener el título de: Licenciado en Comunicación Social, en la Universidad Politécnica Salesiana, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

En concordancia con lo declarado, suscribo este documento en el momento que hago entrega del trabajo final en formato digital a la Biblioteca de la Universidad Politécnica Salesiana.

Guayaquil, 10 de agosto del año 2022

Atentamente,



-----  
Karla Elizabeth Alcívar Cedeño.  
200139655

## CERTIFICADO DE DIRECCIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Yo, Guillermo Xavier Paredes Estrella con documento de identificación N° 0927230631, docente de la Universidad Politécnica Salesiana, declaro que bajo mi tutoría fue desarrollado el trabajo de titulación: **RETOS Y DESAFÍOS PARA FAMILIARES QUE CUIDAN A INFANTES DE PADRES EMIGRANTES EN LA CIUDAD DE GUAYAQUIL** realizado por Karla Elizabeth Alcívar Cedeño con documento de identificación N° 2000139655 , obteniendo como resultado final el trabajo de titulación bajo la opción de Producto Comunicativo que cumple con todos los requisitos determinados por la Universidad Politécnica Salesiana.

Guayaquil, 17 de agosto de 2022.

Atentamente,



---

Guillermo Xavier Paredes Estrella  
0927230631

## **DEDICATORIA Y AGRADECIMIENTO**

El trabajo realizado va dedicado a las personas que estuvieron presente en cada transición del proyecto, puesto que a pesar de las adversidades se ha podido continuar con dicha culminación.

A Dios, por darme las fuerzas de culminar un trabajo que de manera personal fue una aventura en el proceso de la búsqueda de contactos. Puesto así el documental pasó por 3 fases de grabación.

Agradezco de manera infinita a las personas que contribuyeron para hacer posible un documental acerca de los emigrantes y conocer un poco más acerca del cuidado que tienen los parientes con los hijos que se quedan en el país natal, a través de relatos y vivencias diarias.

A mis padres, en especial a mi madre, por el apoyo de motivación en todo momento, dándome ánimos y que todo se puede lograr ante cualquier dificultad, dejando a un lado lo negativo y convirtiéndome en la mejor versión de mi con virtudes e imperfecciones.

A mis padrinos, por ser un equipo de ayuda en cada una de las etapas de pre producción del trabajo. A mis amigas y compañera, que con sus consejos me ayudaban en cualquier duda.

Finalmente, creo que este trabajo fue posible gracias a la autorización y colaboración de los familiares que cuidaron o siguen cuidando a hijos de padres emigrantes.

## RESUMEN

En la década a inicios de los 90s, la población ecuatoriana empezó en el auge de un gran índice de personas que querían emigrar a otras tierras, con la finalidad de mejorar su futuro y el de sus familiares.

Todas las personas que nos brindaron su ayuda se localizaron en el sector del sur de la ciudad de Guayaquil. Los padres de familia tomaban la decisión de ir a otro país, dejando a sus hijos bajo el cuidado de sus parientes cercanos. En algunos casos la estadía fue permanente y en otros temporales.

En este proyecto se utilizó el método cualitativo y la técnica de la etnografía, a través de los cuales se obtuvo la información. Las vivencias de los participantes permitieron documentar lo que necesitaba para la realización del proyecto.

Los familiares cuentan los sucesos desde el inicio que decidieron cuidar al menor de edad, hasta el momento que tuvieron que separarse de ellos. Se pudo concretar que en la gran mayoría existe una relación muy cercana entre los parientes y el hijo del emigrante.

**Palabras claves:** Familiares, etnografía, Guayaquil, emigrante, desempleo, hijos.

## **ABSTRACT**

*In the decade at the beginning of the 90s, the Ecuadorian population began a boom in a large number of people who wanted to emigrate to other lands, in order to improve their future and that of their families.*

*All the people who gave us their help were located in the southern sector of the city of Guayaquil. The parents made the decision to go to another country, leaving their children in the care of their close relatives. In some cases the stay was permanent and in others temporary.*

*In this project we used the qualitative method and the ethnographic technique, through which we obtained the information. The experiences of the participants made it possible to document what was needed to carry out the project.*

*The family members recounted the events from the moment they decided to take care of the minor until the moment they had to separate from them. It was found that in most cases there is a very close relationship between the relatives and the migrant's child.*

**Key words:** Relatives, ethnography, Guayaquil, migrant, unemployment, children.

## ANTECEDENTES

El auge de la migración ecuatoriana inicio en la década de los 90s. Por motivos de crisis económica en el país que causó un gran índice de personas desempleadas en busca de nuevas oportunidades con destino a países tales como: España, Italia y Estados Unidos. (Pedone,2015, p.105)

La migración forma parte de un proceso social y económico, donde las personas se encuentran en la necesidad de migrar a otro país con el fin de solucionar su economía o estilo de vida.

En la actualidad la mayoría de los ecuatorianos viajan por vías peligrosas y corren el riesgo de sufrir algún tipo de daño físico o emocional. Esta es la situación que acontece a miles de ecuatorianos que buscan del servicio ilegal que ofrecen los coyoteros para poder cruzar la frontera. Eso ocurre en el caso de las personas que no disponen de su documentación correcta para migrar; en cambio, para las personas que solicitan su visa, aprovechan la oportunidad para quedarse un tiempo largo o corto. El factor común que hace que millones de ecuatorianos hayan tomado tal decisión de migrar es la falta de empleo y precaria situación que vivían en su país .

El papel del emigrante no es tan sencillo como parece. El emprender viaje a otras tierras es una situación que deja con incertidumbre a toda una familia. La situación económica y el deseo de un mejor porvenir para sus familiares es lo que motiva a las personas a migrar a otros países.



Los padres eligen a sus familiares más cercanos, tales como tías y abuelos, para que se encarguen del cuidado de sus hijos. Para las familias en algunas ocasiones puede ser difícil dedicar todo el tiempo al cuidado del menor, y más aún, cuando no pueden valerse por sí mismos. Por esa razón los padres buscan a un familiar responsable en la atención de sus hijos.

## **PROBLEMÁTICA**

El interés de este producto comunicativo es demostrar el papel que cumplen los parientes encargados del cuidado de los menores de edad. Además de que ellos nos relatan las experiencias con los niños desde el primer día y cómo es su convivencia lejos de sus padres.

Sin embargo, el dejar un niño o niña al cuidado de otra persona, conlleva una gran responsabilidad hasta que sus padres retornen a su país natal, los cuidadores tienen que formar parte de la crianza del niño y eso significa construir valores y costumbres en él o ella. Es así que el sinónimo de criar significa aconsejarlos por el camino del bien, siendo sus amigos y, por qué no, unos padres más en su vida (Torres, 2002).

Cuidar a un menor no siendo los padres del mismo, conlleva una gran responsabilidad cómo lo indica Doherty, Kouneski y Ericsson (1998). La responsabilidad es el acto de saber corregir para evitar consecuencias a futuro.

Uno de los problemas que tienen los cuidadores de infantes de emigrantes es afrontar que los niños van a pasar por momentos difíciles causándoles un desequilibrio emocional, siendo así que interrumpen en el desarrollo psico-afectivo del niño o adolescente (Castorina y Mendorla 1989).

## **Objetivos:**

### **Objetivo general**

Desarrollar un documental que enfoque los retos y dificultades que tienen las familias que cuidan hijos de padres emigrantes.

### **Objetivos específicos**

- Comprender los problemas que puedan surgir en la convivencia de los niños que se quedan a cargo de sus familiares
- Documentar las experiencias que viven los familiares en su día a día.
- Evidenciar las necesidades económicas que tienen que afrontar los familiares cuidadores de hijos de emigrantes.
- Determinar los aspectos que influyen en el cuidado y desarrollo del niño o niña.

## JUSTIFICACIÓN

Los aportes en esta investigación servirán como un guía para conocer el proceso en el ámbito educativo, social y emocional del menor de edad al crecer sin sus progenitores. La función de los padres "ausentes" afecta considerablemente a los menores de edad en el rendimiento social y académico. La iniciativa de la investigación es demostrar que el proceso de emigración no solamente es difícil para el que se va, sino también para la persona que se queda en su lugar de residencia, de igual manera el acostumbrarse en adaptarse a una nueva familia.

Durante esta investigación se analizaron las diferentes problemáticas que asumen quienes tienen el rol de padre y madre desde el primer día y lo que sucede durante el desarrollo de los infantes. En las entrevistas se realizaron preguntas relacionadas al tema del cuidado de los niños.

## DESARROLLO

La migración es un factor que ha perjudicado a muchos individuos, sobre todo, de países latinoamericanos, donde las personas con dificultades económicas se ven en la necesidad de migrar a países del primer mundo. Conforme con la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos (2015), la migración internacional implica que los individuos viajen a través de las fronteras, con el fin de ser residentes de un país distinto al suyo, de este modo, muchos migrantes residen de manera temporal, pero otros esperan encontrar mejores oportunidades; cabe añadir que gran parte de los migrantes ecuatorianos residen ilegalmente o arriesgan su vida luego de no poder obtener la visa.

Por su parte, Teitelbaum (2021) estudió los orígenes de la migración que inició luego de la Segunda Guerra Mundial. En este sentido, en 1960, 75 000 000 de personas eran residentes de países distintos a los de origen, es decir, el 2,5 % de la población en el mundo. Este número se incrementó a 175 000 000 para el año 2000. Así, en países como Italia, España y Estados Unidos, la tasa de migración se incrementó de un 3,4 % a 8,7 %, al ser estos países desarrollados. Para el 2013, eran 232 000 000 de migrantes, más tarde, en 2019 ascendió a 272 000 000 (Organización de las Naciones Unidas [ONU], 2013).

La migración es un fenómeno que ha aumentado en Ecuador desde la década de los noventa, debido a que el país estaba en una crisis económica considerable. En el Ecuador, existen muchos pueblos que han quedado en el olvido por la migración, lo que surgió con la dolarización en el año 2000, donde muchos ecuatorianos migraron a otros países, principalmente, España y Estados Unidos; el problema se intensificó con el pasar de los años, pues muchas personas migraron por falta de oportunidades laborales en el país.

Asimismo, Mancheno (2010) señaló que desde el 2002, los flujos migratorios han sido positivos, pero con crecimientos negativos por las políticas de migración de los otros países; cabe señalar que el 5,71 % de los hogares posee algún miembro migrante.

La migración ocasionó que quedaran lugares con pocos habitantes y donde solo viven adultos mayores, tal es el caso de la serranía ecuatoriana, en la que existen pueblos como la Parroquia de Ludo en Cuenca, Parroquia Gustavo Noboa Quito, Parroquia Quimiag en Riobamba.

La mayoría de sus ciudadanos son agricultores, pero al ser esta actividad mal pagada, los individuos tienen bajos recursos económicos y poca educación. Es por esto que se ven obligados a emigrar a otros países para mejorar su calidad de vida y apoyar económicamente a sus familiares.

La cadena migratoria considera a los migrantes no como masas que se mueven por el capitalismo, sino como sujetos activos, con las habilidades para adaptarse a los contextos cambiantes (Devoto, 1992).

El problema radica en que son las nuevas generaciones las que se van al exterior, mientras que los padres de los migrantes, usualmente, permanecen en su lugar de origen, debido a que es donde nacieron; en otros casos, estos adultos mayores se encargan de cuidar a sus nietos, cuyos padres esperan llevárselos algún día.

Es un tema complejo, donde las autoridades no se han comprometido para aportar posibles soluciones al problema que se incrementa con el tiempo. De este modo, con la pandemia, emigrar se volvió el camino principal para las personas que no encontraban cómo sustentar a sus familias en el Ecuador, así, era usual recurrir a coyoteros, a los que debían pagar considerables sumas de dinero y pasar por un proceso complejo hasta llegar al país de destino; son pocos los ecuatorianos que llegan con vida a otros países, sin saber nada de sus familiares durante su trayectoria de viaje.

Ecuador es estimado como uno de los países con una tasa de desempleo que ha llegado al 4 % en los últimos años, lo que ha llevado a la inestabilidad en los precios del petróleo y el incremento de la deuda externa (Castañeda, 2019).

Así mismo, Ecuador se ha convertido en un lugar con una población que evidencia las falencias económicas: ausencia de trabajo o trabajo poco remunerado, problemas que ocasionan la migración. Por lo tanto, esto ha aumentado las denuncias en las últimas décadas, además, no existe una política sustentable que proteja y garantice la calidad de vida en el país; estos factores han surgido no solo del Gobierno actual, sino de los pasados. Los ecuatorianos llevan mucho tiempo emigrando, lo que no cesará hasta que el Gobierno exponga soluciones que beneficien a las personas y a la economía.

Las situaciones que viven los ecuatorianos en otros países, en ocasiones, son lamentables, pues tienen a sus familiares lejos y deben adaptarse a un nuevo espacio; Díaz y Curiel (2021) señalaron que, en Ecuador, los trabajadores informales solo tienen educación primaria y secundaria, por ello, su mano de obra es poco cualificada y los salarios son bajos, lo que afecta la productividad de las organizaciones del sector informal y trae crisis económicas para el país.

Algunas cifras sobre la crisis migratoria en los años noventa indican que el 52 % de los emigrantes dejaron a sus hijos en el país, mientras, que a partir de 1999, hubo un total de un 60 % (Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2007); en la Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), se halló que un 7 % de familias emigrantes son residentes de ciudades, así como los hogares rurales que también han emigrado. Para Herrera et al. (2005), el incremento de emigrantes ha sido considerable, por ello, se pasó de 17 000 niños encargados en 1996 a 237 000 en el 2000.

Toda la información mencionada es lo que se pretende transmitir en este proyecto comunicativo, para informar sobre esta problemática poco conocida y presentar la realidad con muestras fílmicas de los entrevistados. Este documental fue de ámbito social, pues ayudó a conocer las consecuencias de la convivencia de niños sin sus padres, con lo que se analizaron temas educativos, sociales y económicos; las grabaciones fueron en el sur de la ciudad de Guayaquil.

La producción de este documental da a conocer aspectos importantes que intervienen en un emigrante: ¿qué los motiva?, ¿qué esperan de ese destino?, ¿conocen los factores que afectan dejar a un hijo menor de edad en el país de residencia? Los entrevistados mostrarán con hechos reales lo que sucede cuando el emigrante deja a sus hijos en manos de personas con las que no está acostumbrados a vivir. Desde el exterior, envían ayuda económica para el pago de su educación, salud y alimentación, pese a ello, en otros casos, el abandono de los padres es permanente, por ello, los familiares se ven obligados a cuidar de los niños hasta que estos adquieran su independencia. Otro de los desafíos que tienen que enfrentar los cuidadores de hijos de emigrantes es recibir pocos ingresos que no cubren, en su totalidad, los gastos. La situación es preocupante, debido a que deberán afrontar gastos que exceden sus posibilidades económicas.

Esta investigación expone las dificultades que tienen los responsables de la crianza del menor de edad, así como el proceso del niño desde el primer día en que lo dejan a cargo de sus familiares, hasta al posible retorno de sus progenitores al país. Asimismo, un profesional de psicología explica acerca de las consecuencias que deja un padre o madre ausente, y cómo afecta esto a los niños en el rendimiento social y académico. La iniciativa de la investigación es demostrar que el proceso de emigración no solo es difícil para el que emigra, sino para la persona que se queda en su lugar de residencia.

La razón del presente trabajo de investigación es mostrar y determinar las diferentes problemáticas de quienes asumen el rol de padre y madre desde el primer día, y lo que sucede durante el desarrollo de sus hijos, esto con una serie de preguntas relacionadas con el tema, con la finalidad de documentar las diferentes etapas a lo largo del tiempo que estuvieron a cargo del menor de edad.



## METODOLOGÍA

Como método investigativo se usó la metodología cualitativa, la cual tuvo carácter exploratorio, y técnicas como la etnografía donde se permitió el saber qué tipo de preguntas se debe hacer, del mismo modo el acceder al grupo de participantes y presenciar el problema. La segunda técnica de investigación es la denominada bola de nieve donde se obtienen resultados de una fuente que genera información, y es ahí donde se va a dar paso para el siguiente proceso que es la creación del documental.

**El muestreo de bola de nieve:** Este tipo de técnica es de muestreo no probabilístico mayormente utilizada para participantes potenciales que son complicados de conseguir o también si la muestra a investigar es limitada a un grupo pequeño de la población.

**La etnografía:** La investigación etnográfica está centrada en las vivencias de la vida cotidiana de los sujetos y permite así comprender mejor las prácticas sociales existentes. El análisis se basa en la plática de los individuos que intervienen en estos procedimientos.

### Metodología para la producción del documental

**Preproducción:** En este proceso se realizó una búsqueda de las personas para realizar las entrevistas y quienes estuvieron dispuestos en ayudar sin ningún tipo de interés. De tal manera que después también se consideró el tema del lugar donde se realizarían las grabaciones, al igual que el alquiler de los equipos de producción.

**Producción:** En esta etapa se efectuaron las distintas tomas de cómo sería el documental, Las entrevistas se realizarán en el interior de los hogares de cada familia. Aquí en esta parte se coordinó la escenografía con todo el equipo profesional, tales como: cámaras, estabilizadores, drones, entre otras cosas y se realizan las entrevistas.

**Postproducción:** Etapa donde se empezó con la edición de las entrevistas y fotos extras como material importante para el documental.

## TRATAMIENTO VISUAL

Los colores que se usaron para el documental son cálidos para darle un aspecto de película basado en los documentales de Netflix donde predominan los colores saturados, entre los planos que se usaron para la producción del producto comunicativo están:

Plano medio

Primer plano

Planos generales

Tomas con drone

- **Presupuesto Detallado Para Documental**

<b>PRODUCCIÓN</b>		
	Valor	Valor total
Alquiler de Drone	\$ 100	\$100
Impresiones	\$10	\$10
Compra 1 cámara Cannon	\$ 600	\$600
Luces	\$50	\$50
Transporte	\$80	\$80
Alimentación	\$50	\$50
Gastos varios	\$60	\$60
<b>Postproducción</b>		
Edición de fotografía	\$100	\$100
Post producción de video	\$250	\$250
Post producción de sonido	\$80	\$80
Post producción de tratamiento visual	\$70	\$70
Sonorización	\$50	\$50
Programas para editar	\$200	\$200
<b>Total</b>		<b>\$1700</b>

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividades	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto
Propuesta de documental							
Etapa de preproducción							
Etapa de producción							
Etapa de postproducción							
Entrega de documentos							
Correcciones del documental							
Entrega final							

## CONCLUSIONES

A lo largo del tiempo la migración ha sido un problema que seguirá incrementándose porque un alto número de personas que viven en Ecuador no tiene una buena economía y su única opción para solucionarla es migrando a otro país.

Padres que se van y dejan sus hijos a cargo de familiares cercanos por un corto o largo tiempo. La mayoría de casos se pueden testificar los distintos comportamientos de cada niña o niño, es relatado por los cuidadores.

Sin embargo, en la parte del documental donde preguntamos sobre ¿De qué manera ellos aconsejarían a los padres que se van sin sus hijos? su respuesta fue tan sincera acerca de que como padres de familiares ellos siempre van hacer parte fundamental de la crianza y el deber de cuidarlos en la etapa más importancia en la vida de sus hijos.

## GUIÓN

FECHA: LUNES 15 DE AGOSTO DEL 2022	
TÍTULO: RETOS Y DESAFÍOS PARA FAMILIARES QUE CUIDAN A INFANTES DE PADREN EMIGRANTES EN LACUIDAD DE GUAYAQUIL	
INVESTIGADOR: KARLA ELIZABETH ALCÍVAR CEDEÑO	
TUTOR: GUILLERMO PAREDES ESTRELLA	
VIDEO	AUDIO

<p><b>BEAT 1</b></p> <p><b>Animación y tomas de relleno con voz en off</b></p> <p><b>BEAT 2</b></p> <p><b>Entrevista 1</b></p> <p><b>BEAT 3</b></p> <p><b>Entrevista 2</b></p>	<p>Animación del logo de la Carrera de Comunicación Social seguido de tomas de relleno con la voz en off</p> <p>La migración es un fenómeno que ha venido aumentando con el pasar de los años, en el Ecuador los casos migratorios aumentaron desde el 2.000 los problemas económicos, la falta de empleo son factores principales para que muchos ecuatorianos partan a otros países y en muchos casos dejan a sus hijos con familiares cercanos esperando algún día ayudarlos y darles mejores días de vida.</p> <p>Habla del problema migratorio en el país</p> <p>Habla sobre su hija y como tuvo que partir a Italia en busca de un trabajo estable</p>
--	--

<p><b>BEAT 4</b> <b>Entrevista 3</b></p> <p><b>BEAT 5</b> <b>Entrevista 1</b></p> <p><b>BEAT 6</b> <b>Entrevista 2</b></p> <p><b>BEAT 7</b> <b>Entrevista 3</b></p> <p><b>BEAT 8</b></p> <p><b>Entran tomas de relleno y breve animación con voz en off</b></p>	<p>Cuenta su historia y de cómo su hermana partió a Estados Unidos dejando a sus sobrinas con ella</p> <p>Psicólogo habla respecto a los cambios que pueden surgir en el menor al no tener a sus progenitores con ellos</p> <p>Como fue la adaptación de su nieta sin su madre</p> <p>Su sobrina no extrañó a su mamá y su comportamiento fue como una niña normal en todos los aspectos</p> <p>Ecuador tiene, según los últimos datos publicados por la ONU, 1.183.685 emigrantes, lo que supone un 6,85% de la población de Ecuador hasta el año 2019. Si lo comparamos con el resto de los países vemos que tiene un porcentaje de emigrantes medio, ya que está en el puesto 99° de los 195 del ranking de emigrantes.</p>
---	--

**BEAT 9**  
**Entrevista 2**

El origen del problema migratorio y los factores que hacen que la población migre

**BEAT 10**  
**Entrevista 3**

La economía una vez que su familiar partió

**BEAT 11**  
**Entrevista 2**

Económicamente el familiar no aportó en nada, no logró encontrar trabajo pero su nieta no le faltó nada

**BEAT 12**  
**Entrevista 4**

Habla de cómo no le afectó la partida de su madre y que en la actualidad y siempre seguirá considerando como madre a su abuela.

**BEAT 13**  
**Entrevista 2**

Su nieta no extrañó nunca a la madre y en los temas de comunicación a distancia desde niña trataba de esquivarla como si no tuviera mamá.

**BEAT 14**  
**Tomas de relleno con voz en off**

Los países preferidos para los migrantes han sido España y Estados Unidos siendo este último la odisea más arriesgada, donde muchos parten de forma ilegal y suelen perder su vida en el trayecto.



**BEAT 15**  
**Entrevista 1**

**BEAT 16**

**Tomas de relleno con voz en off**

**BEAT 17**

**Créditos**

Habla de los países preferidos de los migrantes ecuatorianos

El ser humano desde sus orígenes ha sido nómada y su instinto es migrar con nuevos lugares por un mejor futuro, la migración es un tema de nunca acabar el problema está cuando hay menores de por medio y les toca separarse de sus progenitores y algún día volverlo a ver.

Animación de créditos con música de fondo y tomas de paso

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aparicio, Ricardo (1993), “Generación de un índice socioeconómico de los hogares”, en Cecilia Rabell Romero (coord.) (2009), *Tramas familiares en el México contemporáneo. Una perspectiva sociodemográfica*, México, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM y El Colegio de México, pp. 481-494.

<http://ru.iis.sociales.unam.mx:8080/jspui/bitstream/IIS/4423/10/Tramas%20familiares%20en%20el%20Mexico%20contemporaneo.pdf.txt>

Chion, M. (1993). *La audiovisión: Introducción a un análisis conjunto de la imagen y el sonido*. Paris: Éditions Nathan.

[https://monoskop.org/images/0/09/Chion\\_Michel\\_La\\_audiovision\\_Introduccion\\_a\\_un analisis conjunto de la imagen y el sonido.pdf](https://monoskop.org/images/0/09/Chion_Michel_La_audiovision_Introduccion_a_un analisis conjunto de la imagen y el sonido.pdf)

Carrillo, M. (2005). *La migración ecuatoriana transnacionalismo, redes e identidades*

<https://biblio.flacsoandes.edu.ec/catalog/resGet.php?resId=45825>

Calderón, J. (2005). *Periodismo de investigación*. Quito: Quipus .

[http://dspace.casagrande.edu.ec/opac\\_css/index.php?lvl=notice\\_display&id=13268](http://dspace.casagrande.edu.ec/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=13268)

Estrada Íguiniz , Margarita (1999), “En el límite de los recursos. El efecto de la crisis de 1995 en familias de sectores populares urbanos”, en Margarita Estrada Íguiniz (coord.), *1995: Familias en la crisis*, México, Antropológicas-CIESAS, pp. 43- 59.

<https://ichan.ciesas.edu.mx/desafios-para-las-familias-en-mexico/>

Instituto nacional de estadística y censo (2020), *Entradas y Salidas Internacionales* .

<https://www.ecuadorencifras.gob.ec/entradas-y-salidas-internacionales/#:~:text=En%202020%20se%20registr%C3%B3%202.021,es%20el%20encargado%20del%20procesamiento>

Kubatova, N. y Fogl, J. 1977. *La base teórica de la información; sobre el tema de la ciencia de la información*. Documentación. N° 41-42:6 Ene.-Ago. 1977.

<http://www.scielo.org.bo/pdf/rts/n17/n17a08.pdf>

Martínez, L. J. (2013). *Cómo buscar y usar información científica: Guía para estudiantes universitarios*. Santander, España.

[http://eprints.rclis.org/20141/1/Como\\_buscar\\_usar\\_informacion.pdf](http://eprints.rclis.org/20141/1/Como_buscar_usar_informacion.pdf)

Nichols, Bill. «La representación de la realidad.» En *La representación de la realidad*, de Bill Nichols. Barcelona: Paidós Ibérica, S.A., 1997.

[http://metamentaldoc.com/9\\_La%20Representacion%20de%20la%20Realidad\\_Bill%20Nichols.pdf](http://metamentaldoc.com/9_La%20Representacion%20de%20la%20Realidad_Bill%20Nichols.pdf)

Ohchr (1993), Migración, derechos humanos y gobernanza (2015), pp. 19-20.

[https://www.ohchr.org/Documents/Publications/MigrationHR\\_and\\_Governance\\_HR\\_PUB\\_15\\_3\\_SP.pdf](https://www.ohchr.org/Documents/Publications/MigrationHR_and_Governance_HR_PUB_15_3_SP.pdf)

Romaguera i Ramió, Joaquín y Homero Alsina Thevenet (1989). Textos y manifiestos de cine. Estética. Escuelas, movimientos, disciplinas, innovaciones.

<https://cinecolegiales.files.wordpress.com/2015/12/textos-y-manifiestos-de-cine.pdf>

Teitelbaum, V. (2021). Migración en tiempos de la Segunda Guerra Mundial. El caso de una mujer Judía a Tucumán pág. 27.

[https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia\\_memoria/article/view/12120](https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia_memoria/article/view/12120)

San, J. (2001). La migración internacional y el desarrollo en las Américas pág. 71.

[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6532/1/S0111941\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6532/1/S0111941_es.pdf)

Suárez, M. F., Cuenca, R. C., & Hurtado, C. D. (2012). Incidencia de la emigración familiar en el ámbito escolar y emocional en los niños/as de las provincias de Imbabura y Carchi-Ecuador. *REICE: Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 10(3), 118-132.

<https://revistas.uam.es/reice/article/view/3045>

Solfrini, G. (Ed.). (2005). Tendencias y efectos de la emigración en el Ecuador: La situación de los hijos e hijas de emigrantes. Quito: ALISEI.

[https://flacsoandes.edu.ec/web/imagesFTP/6417.migracion\\_ecuatoriana\\_transnacionalis\\_m redes\\_e\\_identidades.pdf](https://flacsoandes.edu.ec/web/imagesFTP/6417.migracion_ecuatoriana_transnacionalis_m redes_e_identidades.pdf)