



**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
SEDE QUITO
CARRERA DE PSICOLOGÍA**

**ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LAS RELACIONES INTRAFAMILIARES COMO
FACTOR CAUSAL DE LA CONDUCTA DE LOS ADOLESCENTES INFRACTORES**

Trabajo de titulación previo a la obtención del
Título de Licenciada en Psicología

AUTORA: ÑATO YÉPEZ ALLISON JANELLY

TUTOR: VILLACÍS JÁCOME JUAN ENRIQUE

Quito-Ecuador
2022

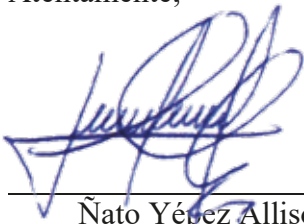
**CERTIFICADO DE RESPONSABILIDAD Y AUTORÍA DEL TRABAJO DE
TITULACIÓN**

Yo, Ñato Yépez Allison Janelly, con documento de identificación N°
1718535998 manifiesto que:

Soy la autora y responsable del presente trabajo; y, autorizo a que sin fines de lucro la
Universidad Politécnica Salesiana pueda usar, difundir, reproducir o publicar de manera
total o parcial el presente trabajo de titulación.

Quito, 26 de julio del 2022

Atentamente,



Ñato Yépez Allison Janelly

1718535998

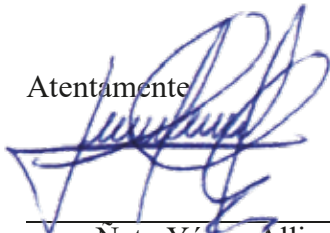
**CERTIFICADO DE CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR DEL TRABAJO DE
TITULACIÓN A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA**

Yo, Nato Yépez Allison Janelly con documento de identificación No. 1718535998, expreso mi voluntad y por medio del presente documento cedo a la Universidad Politécnica Salesiana la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que soy autora de la sistematización de experiencias prácticas de investigación y/o intervención: "ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LAS RELACIONES INTRAFAMILIARES COMO FACTOR CAUSAL DE LA CONDUCTA DE LOS ADOLESCENTES INFRACTORES", el cual ha sido desarrollado para optar por el título de: Licenciada en Psicología, en la Universidad Politécnica Salesiana, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

En concordancia con lo manifestado, suscribo este documento en el momento que hago la entrega del trabajo final en formato digital a la Biblioteca de la Universidad Politécnica Salesiana.

Quito, 26 de julio del 2022

Atentamente



Nato Yépez Allison Janelly
1718535998

CERTIFICADO DE DIRECCIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Yo, Juan Enrique Villacís Jácome con documento de identificación N° 1709830283, docente de la Universidad Politécnica Salesiana, declaro que bajo mi tutoría fue desarrollado el trabajo de titulación: Análisis descriptivo de las relaciones intrafamiliares como factor causal de la conducta de los adolescentes infractores., realizado por Allison Janelly Ñato Yépez con documento de identificación N° 1718535998, obteniendo como resultado final el trabajo de titulación bajo la opción de Revisión Bibliográfica que cumple con todos los requisitos determinados por la Universidad Politécnica Salesiana.

Quito, 26 de julio del año 2022

Atentamente,



Juan Enrique Villacís Jácome
1709830283

Dedicatoria y Agradecimiento

Dedico este trabajo principalmente a mi familia, quienes han aportado a mi vida y a mi proceso profesional en la Universidad, esta es mi manera de retribuir con un poquito, todo lo que han hecho. Son los que se merecen lo mejor de mí.

Agradezco principalmente a mi papá Miguel, quien ha sido un ángel y una verdadera inspiración en todo lo que hago, gracias viejito por nunca soltarme, eres el mejor compañero que tuve en la Universidad, aprendiste conmigo, tuvimos muchas malas noches, cada logro conseguido lo hicimos juntos y esta vez no es la excepción.

Quiero agradecer a mi hermana Ari quien me ha apoyado desde un principio a perseguir mis sueños, a darme consejos, ser mi cómplice, pero sobre todo ser la mejor amiga, al igual que, quiero agradecer a mi Francesca, por ayudarme con todos mis deberes, definitivamente eres mi barra brava y mi hijita por siempre, también mi más grande gratitud a mi Lucky mi fiel amiga, quien me ha salvado de mi soledad y ha alegrado mis días, además agradecida con esa personita especial que ha llegado a mi vida en el momento y tiempo indicado, no hay duda que el destino y la vida confabulan de la mejor manera, soy fiel creyente de eso.

Gracias a mi Universidad porque fue un lugar donde aprendí y crecí tanto a nivel personal como a nivel profesional, encontré excelentes docentes quienes han sabido enseñar más allá de su labor, también en este proceso encontré a excelentes compañeros, pero sobre todo a grandes amigos que trabajamos en conjunto y hemos aprendido de manera bidireccional ahora estoy orgullosa de poder contar con grandes colegas.

Por último y no menos importante un agradecimiento a mi tutor de trabajo de titulación quien me ha apoyado, me ha guiado y sobre todo ha confiado en mi capacidad para lograr este trabajo.

Resumen

Desde el nacimiento de una persona, este adquiere derechos y obligaciones, ya que pertenece a una familia que es el más remoto establecimiento que ha existido en la sociedad, con una diversidad de dinámicas familiares o relaciones intrafamiliares, donde los padres son los principales encargados de proveer, formar y desarrollar las acciones de sus hijos; su modo de pensar y actuar frente a su entorno. En ausencia de buenas relaciones intrafamiliares se crean conductas socialmente rechazadas apareciendo desde una edad temprana como es la adolescencia por lo que esta investigación fundamentalmente analiza las relaciones intrafamiliares como elemento causal en la conducta de los adolescentes infractores. Los objetivos específicos son 1) Comprender los aspectos inherentes relacionados a las interacciones familiares, 2) Identificar las etapas afines al desarrollo psicosocial, correlacionando las conductas aceptables y no aceptables del adolescente, 3) Definir los aspectos relacionados a la conducta antisocial.

El trabajo se realizó desde una perspectiva metodológica cualitativa, de carácter exploratorio, explicativo y descriptivo; donde se utilizó el fichaje para analizar el contenido de cada ficha con la información más relevante de cada documento.

Como principales conclusiones se obtuvo que, las relaciones intrafamiliares son causa de conductas socialmente rechazadas puesto que, elementos como estructura familiar, roles, disfunción familiar, ausencia de comunicación, falta de confianza, lazos afectivos débiles, falta de apego, exceso o ausencia de reglas, entre otros son predisponentes para una conducta socialmente no aceptada, sin embargo no es la única causa ya que existen factores como el ámbito escolar y el consumo de sustancias psicotrópicas predisponen a que surja este tipo de conducta.

Palabras clave: Relaciones intra-familiares, adolescentes infractores, conducta anti-social

Abstract

Since birth of a person, he acquires rights and obligations, since he belongs to a family that is the most remote establishment that has existed in society, with a diversity of family dynamics or intra-family relationships, where parents are primarily responsible for providing training and developing the actions of their children; their way of thinking and acting in relation to their environment. In the absence of good intrafamily relationships, socially rejected behaviors are created, appearing from an early age such as adolescence, so this research basically analyzes intrafamily relationships as a casual element in the behavior of adolescent offenders. The specific objectives are 1) To understand the inherent aspects related to family interactions. 2) To identify the stages related to psychosocial development, correlating acceptable and unacceptable adolescent behaviors. 3) To define the aspects related to antisocial behavior.

The work was carried out from a qualitative methodological perspective of an exploratory, explanatory and descriptive nature; where the signing was obtained to analyze the content of each record with the most relevant information of each document.

The main conclusions were that intrafamily relationships are the cause of socially rejected behaviors, since elements such as family structure, roles, family dysfunction, lack of communication, lack of trust, weak emotional ties, lack of attachment, excess or absence of rules, among others are predisposing factors for socially unacceptable behavior; however, this is not the only cause, since factors such as the school environment and the consumption of psychotropic substances predispose to this type of behavior.

Keywords: *Intrafamily relationships, adolescent offenders, antisocial behavior*

Índice de Contenido

I.	Datos informativos del proyecto	1
II.	Objetivo.....	1
III.	Eje de la intervención o investigación	1
IV.	Objeto de la intervención o de la práctica de investigación/intervención.....	10
V.	Metodología	11
VI.	Preguntas clave.....	14
VII.	Organización y procesamiento de la información.....	14
VIII.	Análisis de la información	20
IX.	Justificación.....	41
X.	Caracterización de los beneficiarios.....	42
XI.	Interpretación	42
XII.	Principales logros del aprendizaje.....	48
XIII.	Conclusiones y Recomendaciones	49
XIV.	Referencias bibliográficas:.....	51
XV.	Anexos.....	60

Índice de tablas

Tabla 1.....	10
Tabla 2.....	10
Tabla 3.....	15
Tabla 4.....	19
Tabla 5.....	20
Tabla 6.....	42

Índice de figuras

Figura 1. Gráfico de Enfoques teóricos de la familia.	2
Figura 2. Teoría del sistema familiar.	3
Figura 3. Enfoque desde la estructura familiar.	4
Figura 4. Enfoque teórico de Virginia Satir.	4
Figura 5. Teoría del apego.	5
Figura 6. Teoría de la personalidad delictiva.	5
Figura 7. Teoría Psicosocial.	6
Figura 8. Teoría sobre adolescencia.	7

Índice de fichas

Ficha 1.	22
Ficha 2.	26
Ficha 3.	36

I. Datos informativos del proyecto

Título del trabajo de titulación en la opción investigación/intervención: Análisis descriptivo de las relaciones intrafamiliares como factor causal de la conducta de los adolescentes infractores.

Delimitación del tema: Se investigará desde las relaciones en la familia como posible causa en la conducta de los adolescentes infractores, esto mediante la obtención de información de diversas fuentes electrónicas como: Ebrary, Gale, Scopus, Springer, Academia, Scielo, Dialnet, repositorios de varias universidades, Springer, entre otros. Esto se realizará en el presente año. Se tomará en cuenta a 30 fuentes de información.

II. Objetivo

Objetivo general

Analizar las relaciones intrafamiliares como elemento causal en la conducta de los adolescentes infractores.

Objetivo específico

- Comprender los aspectos inherentes relacionados a las interacciones familiares.
- Identificar las etapas afines al desarrollo psicosocial, correlacionando las conductas aceptables y no aceptables del adolescente.
- Definir los aspectos relacionados a la conducta antisocial.

III. Eje de la intervención o investigación

Al ser de índole bibliográfica, posee mucha distancia de una intervención por lo cual se utilizó dimensiones y desde las dimensiones parte la investigación.

Cuenta con un amplio estudio donde se desarrollan las principales líneas teóricas en que se va a basar la investigación, con el fin de dar una nueva vista teórica que se considera importante en torno a la investigación (Reidl, 2012).

Esta investigación presenta diversos puntos de vista: biológico, filosófico, teológico, entre otros. Este trabajo se centrará en el enfoque psicológico, basado en lo teórico.

Enfoques teóricos de la Familia

La familia se ha manifestado desde el inicio de la humanidad puesto que, como lo menciona Valladares (2008) es: “la más antigua de las instituciones sociales humanas, es el grado primario de adscripción¹. Es un sistema abierto, un conjunto de elementos ligados entre sí por reglas de comportamiento y por funciones dinámicas en constante interacción interna con el exterior” (pág. 4).

Por su parte Minuchin menciona que el grupo familiar se ha constituido de forma natural y que al transcurrir el tiempo ha elaborado algunos pasos para lograr la interacción. Dentro de estos se encuentra la organización familiar, donde se da gran relevancia al desempeño de todos los integrantes de la familia puesto que su estructura forma un todo (Minuchin & Fishman, 2004).

Además, tienen la necesidad de poseer una constitución y organización que sea viable para que pueda cumplir con tareas fundamentales, a dar su apoyo en individuación al mismo tiempo que crea y da un sentimiento de pertenencia² (Minuchin & Fishman, 2004).

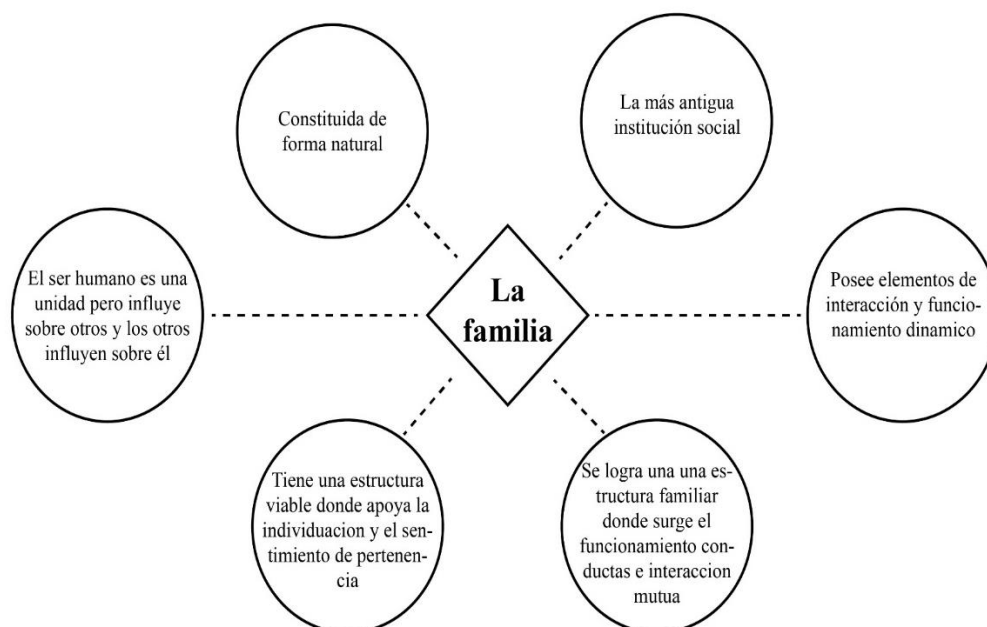


Figura 1. Gráfico de Enfoques teóricos de la familia.

Elaborado por: Allison Ñato, 2022.

¹ Adhesión, afiliación o incorporación de algo en un grupo, en el caso del tema familiar.

² Tener la satisfacción de poder sentirse parte de un grupo donde se pueda sentir identificado con los miembros del grupo al compartir valores, costumbres, hábitos, cultura, entre otros.

Relaciones intrafamiliares

Teoría sistémica familiar de Murray Bowen

Es una de las más relevantes dentro de la familia pues Bowen es uno de los autores que proponen una teoría sistémica familiar donde parte del funcionalismo y comparte que es una teoría donde la familia es considerada una sola unidad de emociones, donde se describen las interacciones de una manera compleja que se da en la familia. Sus integrantes están interconectados entre si a nivel emocional, ya que en caso de existir un distanciamiento se considera que es un sentimiento más no un suceso, es por eso que la atención, aprobación, apoyo son necesidades que muchas de las veces son expresadas y la familia responde a ello puesto que funcionan de manera interdependiente ya que el cambio de una persona afecta a todos los miembros de su familia (Rodríguez González & Martínez Berlanga, 2015).

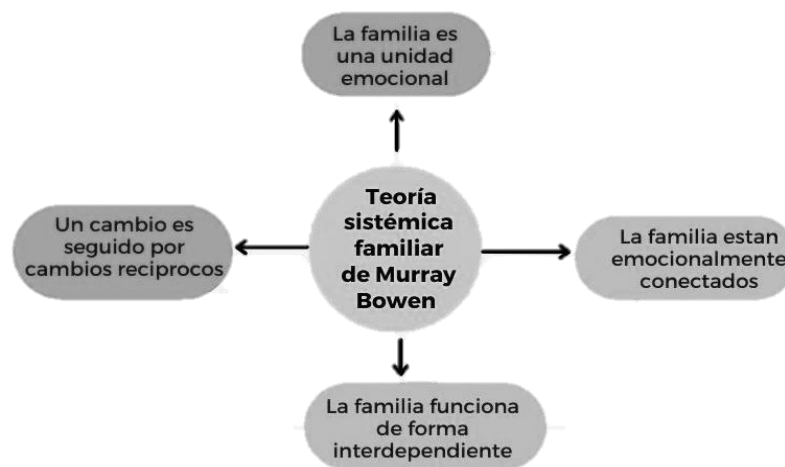


Figura 2. Teoría del sistema familiar.

Elaborado por: Allison Ñato, 2022.

Familia desde un enfoque estructural

Estructura familiar

La estructura familiar es conformada por las interacciones que se dan entre sus integrantes, se organizan de forma mutua y repetitiva. Donde existen un orden, papeles a desempeñar, apoyo además se toma en consideración a la comunicación (Sauceda, 1990)

Por otro lado, se considera un grupo de diversas peticiones, estos ordenan el modo y la forma en que van interactuando entre sí, ya que funciona a partir de las pautas transaccionales por ejemplo la función entre progenitora-progenitor y la relación existente entre ellos (Minuchin, Familias y Terapia Familiar, 2003).

Estructura familiar



Figura 3. Enfoque desde la estructura familiar.

Elaborado por: Allison Ñato, 2022.

La comunicación desde el enfoque teórico de Virginia Satir

Cuando las personas llegan al mundo uno de los elementos fundamentales es la comunicación pues determina las relaciones que va a crear con las personas y con todo lo que esté a su alrededor por ejemplo la intimidad, la forma en cómo se acoplan a su contexto, la forma en cómo se desarrolla la intimidad, la productividad que tenga, entre otros. Van a depender de las habilidades para la comunicación (Satir, 2002).

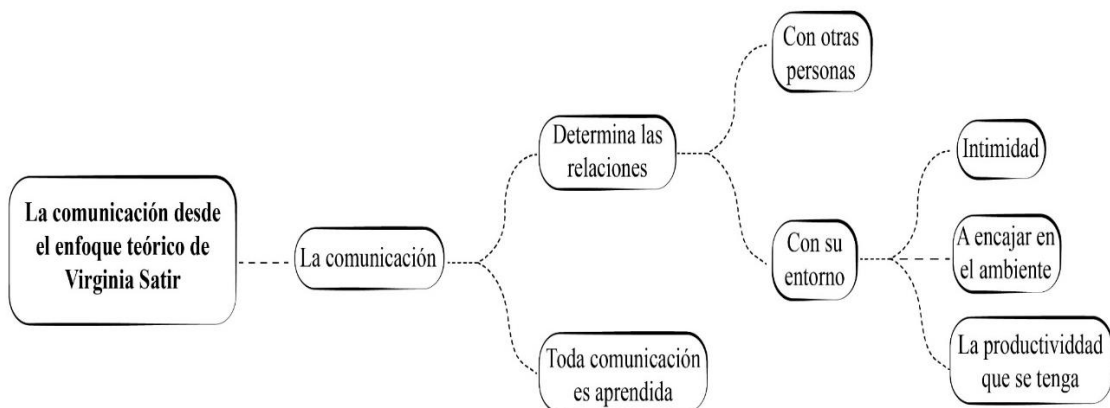


Figura 4. Enfoque teórico de Virginia Satir.

Elaborado por: Allison Ñato, 2022.

Teoría del apego

El apego permite a la persona tener un acercamiento con otra diferente a él, considerada como fuente de conocimiento, siendo base fundamental del niño y que poco a poco le animen al mismo a expandir sus horizontes siempre y cuando le protejan cuando lo necesite ya que, de esta manera forman vínculos de afecto donde ayuda al acercamiento y formación de relaciones entre hijos y padres (Garrido, 2006).

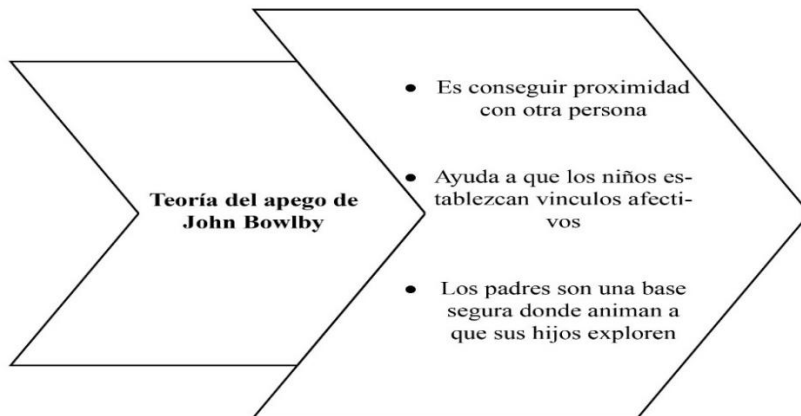


Figura 5. Teoría del apego.

Elaborado por: Allison Ñato, 2022.

Conducta antisocial

Teoría de la Personalidad Delictiva

Su idea se basa en que “Las personas tienen diferentes capacidades de condicionalidad, que hace que unas aprendan más rápidamente que otras” (Díaz, 2020, pág. 2), es decir, aquellos que tienen poca adaptación a una condición de su contexto social, tienen una lentitud para disminuir su conducta antisocial por lo tanto, hay más probabilidades de que las personas lleguen a ser delincuentes ya que poseen una sensibilidad emocional elevada (Díaz, 2020).

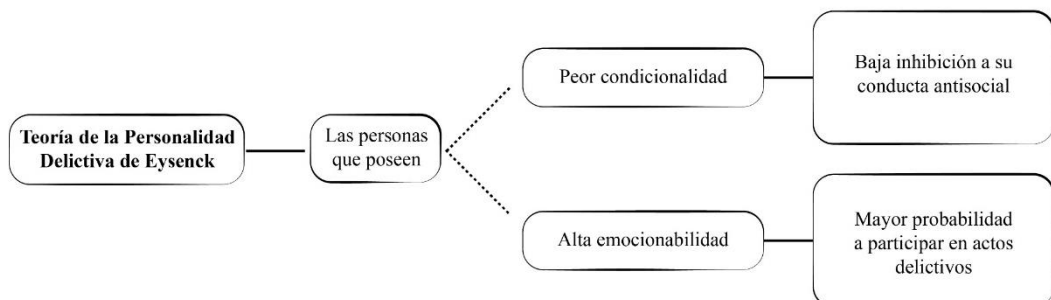


Figura 6. Teoría de la personalidad delictiva.

Elaborado por: Allison Ñato, 2022.

Teoría psicosocial de Erick Erickson

En esta teoría se encuentran varias etapas psicosociales de las cuales, se tomarán relevancia a solo 3 etapas que ocurre en la adolescencia aproximadamente. Estas son:

Laboriosidad vs inferioridad: demuestran interés por cómo funcionan las cosas e intentan llevar a cabo algunas actividades de manera autónoma demostrando su esfuerzo, conocimiento y habilidades. Tiene un papel fundamental la escuela o la familia pues sirven como una estimulación para que pueda seguir haciendo esto. En ciertos momentos puede mostrar sensaciones de inferioridad lo que va a producir inseguridad frente a otros (Moreno, 2020).

Identidad vs confusión de roles: la persona se centra más en su aspecto físico, ya decide ser más independiente y poco a poco empieza a separarse de sus padres y pasa el tiempo con sus amigos, se empieza a preocupar por el futuro y las cosas que desea hacer. Su identidad se va formando a través de las experiencias por lo tanto empieza a tener dudas sobre su rol y de su propia identidad (Moreno, 2020).

Como se explicó anteriormente en esta investigación las conexiones intrafamiliares parten de la organización y la funcionalidad que tengan cada uno de los miembros de la familia y como desempeñan su rol tanto en la familia como en la sociedad. Así mismo dentro de las relaciones intrafamiliares existen varios elementos que influyen en estas interacciones como es la comunicación que se puede dar de diversas maneras y que, partiendo de la familia los adolescentes se podrán desenvolver en su entorno.

Teoría psicosocial de Erick Erickson

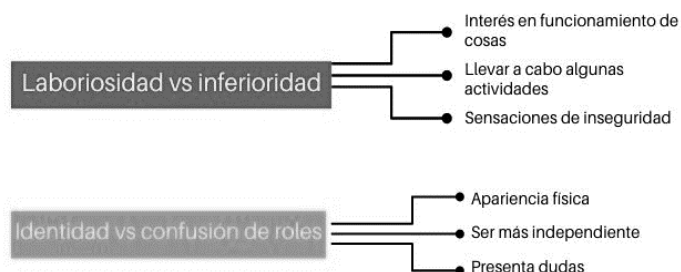


Figura 7. Teoría Psicosocial.

Elaborado por: Allison Ñato, 2022.

Adolescencia

Stanley Hall menciona que es una etapa donde presenta una “normal” rebeldía y que atraviesa emociones fuertes-débiles como demostrar gran dinamismo; o desanimo frente a una actividad, en un momento ser presuntuosos y en otro momento ser retraídos o tener vergüenza (Lozano, 2014)

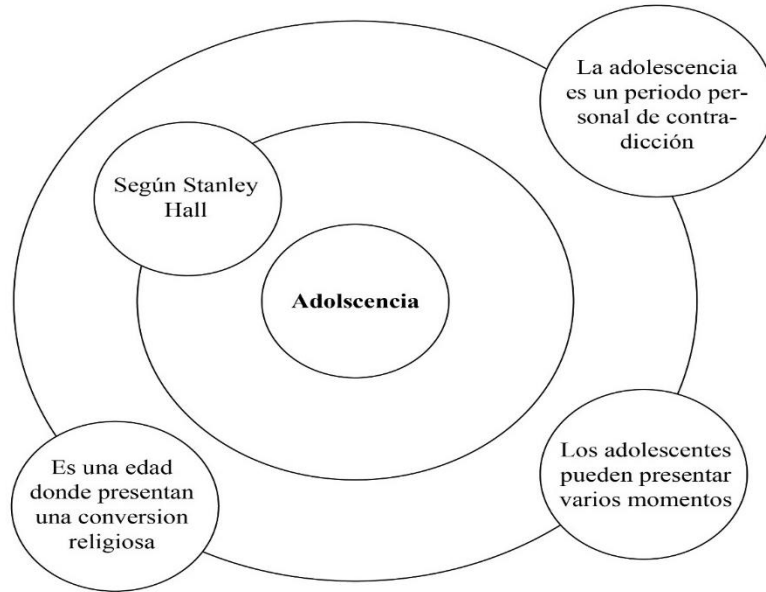


Figura 8. Teoría sobre adolescencia.

Elaborado por: Allison Ñato, 2022.

- **Dimensiones**

Dentro del presente trabajo se pueden mencionar a las dimensiones:

Relaciones intrafamiliares:

Los progenitores representan un rol fundamental en la vida de sus descendientes ya que, a medida de su crecimiento, ellos les ayudan a desarrollar sus habilidades sociales. Esto visto desde un punto de vista positivo son considerados como una red de apoyo y una fuente de aprendizaje. Por otro lado, donde se genera una distancia entre padres e hijos y muchas de las veces un apego inseguro, puede crear un efecto negativo en las habilidades sociales de los adolescentes mostrando sus consecuencias hasta su vida adulta (Domínguez, San-Martín, & Vivanco, 2017).

Para Rivera y Andrade entre los integrantes de su familia poseen lazos. Aquí se determina la unión de la familia, la forma en que resuelve las dificultades, la implementación, establecimiento y cumplimiento de normas y reglas, así como la flexibilidad para diversos momentos en que atraviesa esa persona (Pairumani, 2017).

Comunicación frente a amenaza o rechazo dentro de la familia

Las personas al momento de encontrarse en una situación amenazante responde de diversas maneras por medio de patrones universales para no mostrar debilidad es por eso utiliza formas como: aplacar esto con el fin de que el otro no se moleste, crear sentimientos de culpa en otra persona como sinónimo de fortaleza, calcular como si la amenaza no fuese equitativa y distraer donde la amenaza es ignorada (Satir, 2002).

Reglas de la familia

Al regirse la familia por reglas que existen en la familia se relaciona con la conducta de las personas que lo conforman

Las reglas son creadas y establecidas de forma inconsciente y de forma implícita ya que los integrantes de la familia no suelen darse cuenta de estas acciones por lo que muchas de las veces suelen aparecer problemas (Puello Scarpati, Silva Pertuz , & Silva Silva, 2014).

Conducta antisocial:

Conjunto de comportamientos, acciones y prácticas que alteran el orden de la sociedad, estos actos han sido considerados como abusos, delitos, infracciones que son penados por la ley. Las personas pueden actuar mediante la acción del vandalismo, hurtos, agresiones, así como el daño a otros como violencia física y psicológica, diferentes tipos de abuso y acoso (Rovira, 2019).

Estos actos de una u otra manera van contra todo lo que la sociedad ha planteado como normas y reglas a seguir por lo que, se produce una vulneración de derechos hacia otras personas y la persona con conducta antisocial probablemente no les da relevancia a estas situaciones por lo que probablemente crea malestar en su entorno.

“Aquel comportamiento que infringe las normas e intereses sociales, además de ser una acción perjudicial o dañosa contra los demás, tanto personas como animales o propiedades, siendo su factor principal la agresión” (Bringas, Herrero, Cuesta, & Rodríguez, 2006, pág. 2). Donde dichas consecuencias probablemente las viven tanto las personas que van contra la norma como todo aquello que les rodea (entorno), dando relevancia a que este tipo de conducta, la mayoría de veces es penado por la ley.

Dentro de la conducta antisocial se asocian a varias actividades que como el desobedecer y no acatar las reglas y lo que la sociedad ha normado, mentiras, actos que impliquen agresión, escapar de casa, consumo de sustancias psicotrópicas, robo, destrucción del entorno, entre otros. Cabe recalcar que la persona puede evolucionar

probablemente llegando a acciones más gravosas convirtiéndose en actos delictivos (Becerra & Galicia, 2020).

Factores externos riesgosos de la conducta de adolescentes infractores

La familia: algunos elementos pertenecientes a este factor mantienen la conducta socialmente rechazada, por ejemplo: la ausencia del padre en la familia, uso y abuso de sustancias psicotrópicas, familias con muchos integrantes, falta de ingresos económicos, las prácticas de crianza, entre otros (López Latorre, 2006).

Ámbito escolar: los elementos dentro de este ámbito son: ausencia de motivación, ambiente con castigos y ausencia de recompensas, falta de atención a los alumnos y sus diversas dificultades, entre otros (López Latorre, 2006).

Otros factores: complicaciones en el embarazo y nacimiento, fácil alcance de sustancias psicotrópicas, consumo de programas de televisión violentos, entre otros (López Latorre, 2006).

Adolescencia y juventud

Según la OMS menciona que es un cambio biológico, psicológico y social, entre el periodo de la infancia y adultez, oscila entre 10 a 20 años por otro lado la juventud aparece dentro de la adolescencia y la vida adulta, el grupo etario esta entre los 15 a 25 años (Silva, 2006). Donde se comprende “los logros (o frustraciones), durante la madurez de la personalidad, socialización, y comienzo de la integración en la producción dentro de la sociedad a la cual pertenece” (Silva, 2006, pág. 11).

Tabla 1.

Variables y dimensiones relacionadas con la investigación

	Variables		
	Relaciones intrafamiliares	Conducta antisocial	Adolescentes
Dimensiones	Comunicación frente a amenaza o rechazo dentro de la familia	Factores externos riesgosos de la conducta de adolescentes infractores 1. Familia 2. Ámbito escolar 3. Otros factores	Adolescencia y juventud
	Reglas en la estructura familiar		

Elaborado por: Allison Ñato, 2022.

IV. Objeto de la intervención o de la práctica de investigación/intervención.

Tabla 2.

Objetos de la investigación

Objetos de investigación		
Relaciones intrafamiliares	Conducta antisocial	Adolescentes

Elaborado por: Allison Ñato, 2022.

El estudio tiene como finalidad analizar tres objetos de investigación, teniendo como base a diversas fuentes de información bibliográfica donde se puede determinar si hay una relación de forma favorable o desfavorable en cuanto a los antes mencionados. Esto se realizará en el presente año sistematizando información hallada desde el 2019 hasta la actualidad.

- **Planteamiento del problema**

La familia ³es el eje principal de la humanidad ya que cuenta como el primer contacto que tiene cualquier ser humano con su entorno circundante. Es así que, desde el primer momento de su existencia la persona pasa por diferentes etapas de su vida como: nacer, crecer, reproducirse y morir, pero en cada una de estas fases transita por

³ Una unidad mínima de la humanidad formado principalmente por: padres e hijos.

alteraciones corporales y psíquicos. Uno de estos cambios importantes es pasar de la niñez a la adolescencia⁴. En este momento del ser humano los adolescentes pueden ser susceptible a factores que ponga en riesgo su forma de actuar frente a normas y reglas⁵ establecidas. Siendo así las relaciones intrafamiliares como posible elemento causal de conductas antisociales.

Por lo que se ha realizado diversos estudios acerca de la correlación de estas dos variables en diversos Argentina, Colombia, España, Ecuador, México y Perú.

Además de los antecedentes que tiene esta investigación, se ha tomado en cuenta la motivación para realizar el mismo, puesto que desde una perspectiva teórica una conducta no se da al azar o no tiene una causa, sino que en la mayoría de veces es el resultado de algo, independientemente si esta es positiva o negativa, es decir que el entorno probablemente tenga una relación con las conductas de las personas. A nivel de nuestro país en cuanto a antecedentes o estudios no se ha encontrado mayor información y más se ha podido observar estudios a nivel legal o jurídico, pero escasamente a nivel psicológico por lo que ha sido un incentivo para aportar en cuanto a una investigación de tipo bibliográfico.

Por otro lado, para empezar esta investigación se tomó en cuenta a la experiencia a nivel personal puesto que, se ha podido realizar prácticas preprofesionales con la población estudiada donde su conducta socialmente rechazada se interrelaciona con su familia o su entorno, es por eso que de forma personal se quiso ahondar en el tema.

V. Metodología

La presente investigación tiene una perspectiva metodológica cualitativa puesto que se basa en ser cualitativa donde se realiza “la descripción profunda del fenómeno con la finalidad de comprenderlo y explicarlo a través de la aplicación de métodos y técnicas derivadas de sus concepciones y fundamentos epistémicos, como la hermenéutica, la fenomenología y el método inductivo” (Sánchez Flores, 2019, pág. 104).

Este trabajo investigativo tiene relevancia ya que se dirige a un grupo puntual de la población: los adolescentes infractores, que exploran y hallan su camino para formar su autonomía, en este proceso todo su entorno empieza a cambiar con él y las relaciones con sus pares va volviéndose importante para su vida al igual que las relaciones que

⁴ Se considera una un periodo donde existen alteraciones corporales, hormonales y mental.

⁵ Son más específicas que las normas pues de forma directa indican lo que está permitido y prohibido, la forma de actuar adecuada.

mantenga dentro de su familia, y es allí que esta última también va aportando en el adolescente pues si la familia muestra un conflicto probablemente pueda afectar al adolescente. Todo lo mencionado anteriormente es beneficioso para toda la población y de utilidad a los equipos de trabajo que atienden a la población mencionada para responder a las necesidades que se presenten.

Diseño de la investigación

Desde la fundamentación teórica se menciona que: “El investigador organiza las categorías resultantes por medio de un modelo de interrelaciones y se va explicando la investigación. Al final se va escribiendo la vinculación que tienen las categorías para poder describir el fenómeno” (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2014, pág. 475).

De la recolección de datos que se obtengan de la investigación acerca de las relaciones intrafamiliares como factor causal se irán recopilando y categorizando para que se pueda dar una organización al momento de sistematizar toda la información encontrada y en cada categoría y subcategoría que se vaya relacionando y se irá describiendo para poder entender de qué manera influye las relaciones dentro de la familia en los adolescentes infractores.

Además, posee un diseño Hermenéutico donde menciona que es “Una alternativa para investigaciones centradas en la interpretación de textos. La misma implica un proceso dialéctico en el cual el investigador navega entre las partes y el todo del texto para lograr una comprensión adecuada del mismo” (Quintana & Hermida, 2019, pág. 73).

Tipo de investigación

Es exploratorio puesto que, se desea realizar una debida búsqueda de información de esta investigación con el fin de una debida comprensión de los objetos de estudio.

Es descriptivo puesto que se busca describir el objeto de estudio a partir de hechos, investigaciones, o sucesos dentro de una realidad que atraviesa la población investigada (Escudero Sánchez & Cortez Suárez, 2018, pág. 21).

Además, se menciona que “Únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, esto es, su objetivo no es indicar cómo se relacionan éstas” (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2014, pág. 92).

Este trabajo tiene la finalidad de buscar y basarse en teorías que han descrito la investigación como se presentó en el marco conceptual para ir caracterizando a las

dimensiones estudiadas. Estableciendo interrelaciones de estos dos conceptos sin mostrar juicios de valor.

Además, este trabajo es de carácter explicativo pues “Se enfoca en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se manifiesta, o por qué se relacionan dos o más variables” (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2014, pág. 98).

Instrumentos y técnicas de Producción de datos

- **Técnica de investigación.**

Es la sistematización bibliográfica o fichaje donde contiene una serie de procedimientos e instrumentos que puedan usarse de manera óptima los recursos documentales que se encuentran al alcance y contienen toda la información de la investigación (Robledo Mérida, 2010).

El fichaje “Es un modo de recolectar y almacenar información. Cada ficha contiene una serie de datos extensión variable pero todos referidos a un mismo tema, lo cual le confiere unidad y valor propio” (Peralta Cruz, 2016, pág. 1).

Por ello es necesario utilizar los diversos tipos de fichas para así ampliar el panorama acerca del tema a estudiar además que permite una facilidad en cuanto a organización, análisis y síntesis de la información al igual que las ideas que se vayan obteniendo se podrán ir relacionando entre ellas.

- **Instrumento de investigación.**

Para este estudio se utilizará fichas bibliográficas y electrónicas como instrumento de investigación.

Fichas bibliográficas. El aporte de la ficha bibliográfica en “Que se anotan, atendiendo a un orden y forma preestablecidos, los datos de una obra (libro, folleto, artículo de revista, etc.) ya publicada, para poderla identificar y distinguir de otras o de sus diferentes ediciones” (Robledo Mérida, 2010, pág. 2)

Ficha de análisis documental. Esta ficha trata principalmente a documentos que incluyen ideas principales y principales aportes de un documento analizado ya sea una tesis de grado, postgrado, doctorado, entre otros (De León , 2015)

Fichas electrónicas. También conocidas como fichas de internet son útiles para poder registrar y resumir la diversa información de páginas de Internet o documentos que se encuentren en páginas web con su respectiva sustentación académica y o científica (Mejía, 2021).

VI. Preguntas clave

- ¿Cuál es la influencia de las relaciones intrafamiliares en la conducta de los adolescentes infractores?
- ¿Qué factores provocan la conducta antisocial en adolescentes?
- ¿En qué años de la etapa de la adolescencia se presentan de forma frecuente las conductas antisociales?

VII. Organización y procesamiento de la información

Se inició al buscar y proveerse de la mayor documentación posible acerca del tema siempre y cuando sea de mayor relevancia para sustentar una buena argumentación una vez planteado el problema, esto se podrá realizar por medio de las diversas páginas web donde se obtendrá documentación ya sea por medio de Ebrary, Gale, Scopus, Springer, Academia, Scielo, Dialnet, repositorios de varias universidades, Springer, entre otros. Para ello se utilizaron palabras claves: “relaciones intrafamiliares con adolescentes”, “Familia y adolescentes”, “factores de riesgo en la conducta antisocial” “factores protectores en adolescentes infractores”, “causas externas de adolescentes infractores”, “familia de los adolescentes infractores”, “influencia de la familia en la conducta antisocial de adolescentes”, “influencia de la familia en conducta antisocial de jóvenes”, “conducta antisocial en adolescentes”.

De toda la investigación se encontraron 30 artículos desde el 2016-2021 de los cuales para el análisis se toman en cuenta a artículos de diversas fuentes desde el 2019-2021 teniendo un total de 9 artículos que se presentarán en las siguientes tablas.

Tabla 3.*Estado del arte*

Número de documentos encontrados	Autor	Año de publicación	Título de investigación	País
1	(Valgañón, Muñóz, Ferrandiz, & Quiroga)	2016	Familias de adolescentes infractores penales reiterantes. Funcionamiento, roles y coaliciones parentales	Argentina
2	(Cabrera, Londoño, Arbelaez, Álvarez, & Gamboa)	2021	Prácticas de crianza parental y conducta antisocial ⁶ en adolescentes en conflicto con la ley: Prácticas de crianza parental y conducta antisocial en adolescentes en conflicto con le ley	Colombia
3	(Álvarez, Arango, & Castañeda)	2018	“Factores sociales y familiares que influyen en la reincidencia de adolescentes infractores de la ley, que han sido intervenidos por el sistema de responsabilidad penal para adolescentes (SRPA), en el oriente antioqueño”	Colombia
4	(Nereida, 2018)	2018	Funcionamiento familiar de un grupo de jóvenes adolescentes pertenecientes a pandillas juveniles en el barrio el Retiro de la ciudad de Cali	Colombia
5	(Riaño, Torrado, Bautista, Díaz, & Espinosa)	2018	Capítulo IV - Dinámica familiar en adolescentes infractores de la ley en una fundación de Cúcuta	Colombia
6	(Cardona Loaiza,	2016	Estudio sobre las dinámicas	Colombia

⁶ Aquella persona que va en contra, transgrede las reglas establecidas por la humanidad, pudiendo llegar a vulnerar los derechos de otras personas ya que para ella no son de gran relevancia.

	Martínez Martínez, & Klimenko)		familiares de los adolescentes infractores del programa AIMAR del municipio de Envigado, durante el año 2016	
7	(Uribe Rodríguez, Sanabria, Orcasita, & Castellano Barreto)	2016	Conducta antisocial y delictiva en adolescentes y jóvenes colombianos/Anti-social and criminal behavior in Colombian adolescents and youth/Conducta antisocial e delictiva em adolescentes e jóvenes colombianos.	Colombia
8	(Saban Ayala & Alarcón Espinoza)	2018	Meanings of teen crime actions: The perspectives of their mothers/Significados del actuar delictivo adolescente: perspectiva de sus madres/Significados do ato penal adolescente: perspectiva de suas maes.	Chile
9	(Alarcón, Pérez Luco, Chesta, & Wenger)	2017	Examinando factores de riesgo y recursos para la intervención con adolescentes infractores	Chile
10	(Vera Sánchez & Alay Giler)	2021	El maltrato en la familia como factor de riesgo de conducta antisocial en adolescentes	Ecuador
11	(Dávila)	2020	Estructura y Dinámica Familiar en un caso de Delincuencia Juvenil	Ecuador
12	(Paz)	2018	Disfuncionalidad familiar y conductas antisociales en adolescentes de la unidad educativa “Juan de Velasco”, Riobamba, periodo 2017- 2018	Ecuador
13	(Loinaz & De Souza)	2020	Assessing risk and protective factors in clinical and judicial child-to-parent violence cases	España
14	(Garaigordobil &	2016	Conducta antisocial en	España

	Maganto)		adolescentes y jóvenes: prevalencia en el País Vasco y diferencias en función de variables socio-demográficas	
15	(Moral Jiménez & Pelayo Pérez)	2016	Factores sociodemográficos y familiares en menores de España con medida judicial, cívicos e infractores	España
16	(Cutrín, Gómez, & Sobral)	2016	Dos caras del apoyo de los padres: riesgo y protección para Jóvenes antisociales que dependen del conocimiento de los padres	España
17	(Sánchez, Galicia, & Robles)	2018	Conductas antisociales-delictivas en adolescentes: relación con el género, la estructura familiar y el rendimiento académico	México
18	(Chavarín & Gálvez)	2018	Conducta antisocial adolescente y dinámica familiar. Análisis conceptual	México
19	(Bonilla , Domínguez , Núñez, & Callejas)	2017	Las relaciones intrafamiliares de apoyo como mecanismo explicativo de la conducta violenta en adolescentes escolarizados	México
20	(Ochoa Ávila, Hernández Villa, Yépiz Velazquez, Mercado Ibarra, & Félix Verduzco)	2016	Relación entre los factores familiares de riesgo y la conducta antisocial de los adolescentes	México
21	(García , Mortis , Dávila, & Angulo)	2016	Conducta antisocial y confianza en las instituciones de jóvenes en distintas situaciones de vulnerabilidad	México
22	(Carrillo, Juárez,	2016	Relación entre supervisión	México

	González, Martínez, & Medina)		parental y conducta antisocial en menores infractores del Estado de Morelos	
23	(Alberto)	2021	Factores de riesgo en adolescentes infractores del Centro Juvenil El Tambo	Perú
24	(Cárdenas, 2019)	2019	Causas familiares en la práctica de conductas socialmente no aceptadas en los adolescentes infractores del centro juvenil – Huancayo	Perú
25	(Seminario)	2019	Disfuncionalidad familiar y Adolescentes Infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla – 2016	Perú
26	(German & Hernández)	2019	Relaciones intrafamiliares y conducta antisocial en los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa Francisco Izquierdo Ríos de Tarapoto, 2018	Perú
27	(Rivera Y.)	2019	Factores de riesgo relacionados con la comisión de conductas ilícitas de adolescentes en el distrito fiscal de Lima centro, 2016-2017”	Perú
28	(Saldarriaga)	2018	Factor de riesgo del comportamiento antisocial y su influencia en el accionar delictivo en adolescentes de las instituciones educativas Piura, 2018	Perú
29	(Sánchez E.)	2018	“Factores sociofamiliares influyentes en el desarrollo personal y social de los adolescentes infractores del centro juvenil Alfonso Ugarte,	Perú

			Arequipa - 2016''	
30	(Rivera & Cahuana Cuentas)	2016	Influencia de la familia sobre las conductas antisociales en adolescentes de Arequipa-Perú	Perú

Nota. Indica la información de investigaciones que se han realizado previamente en diferentes lugares a nivel mundial.

Elaborado por: Allison Ñato, 2022.

Tabla 4.

Artículos seleccionados según el año de publicación

N°	Título	Año de publicación	País
1	Causas familiares en la práctica de conductas socialmente no aceptadas en los adolescentes infractores del centro juvenil – Huancayo	2019	Perú
2	Disfuncionalidad familiar y Adolescentes Infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla – 2016	2019	Perú
3	Relaciones intrafamiliares y conducta antisocial en los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa Francisco Izquierdo Ríos de Tarapoto, 2018	2019	Perú
4	Factores de riesgo relacionados con la comisión de conductas ilícitas de adolescentes en el distrito fiscal de Lima centro, 2016-2017''	2019	Perú
5	Estructura y Dinámica Familiar en un caso de Delincuencia Juvenil	2020	Ecuador
6	Assessing risk and protective factors in clinical and judicial child-to-parent violence cases	2020	España
7	Prácticas de crianza parental y conducta antisocial en adolescentes en conflicto con la ley: Prácticas de crianza parental y conducta antisocial en adolescentes en conflicto con le ley	2021	Colombia
8	El maltrato en la familia como factor de riesgo de conducta antisocial en adolescentes	2021	Ecuador
9	Factores de riesgo en adolescentes infractores del Centro Juvenil El Tambo	2021	Perú

Elaborado por: Allison Ñato, 2022.

VIII. Análisis de la información

Se afirma que: “La recolección y el análisis ocurren prácticamente en paralelo; además, el análisis no es uniforme, ya que cada estudio requiere un esquema peculiar” (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2014, pág. 418).

Por otro lado, Echevarría (2011) afirma que en el plan de análisis consiste en:

Para el análisis de datos de la presente investigación se inicia al haberse planteado el problema.

1. El primer paso es buscar y proveerse de la mayor documentación posible acerca del tema siempre y cuando sea de mayor relevancia para sustentar una buena argumentación una vez planteado el problema, esto se podrá realizar por medio de las diversas páginas web donde se obtendrá documentación ya sea por medio de Ebrary, Gale, Scopus, Springer, Academia, Scielo, Dialnet, repositorios de varias universidades, Springer, entre otros.
2. De la información obtenida se procedió a la eliminación de documentos puesto que para el análisis de la información se tomaron en cuenta 30 artículos académicos de los cuales 9 se tomaron en cuenta (2 artículos académicos, 5 documentos académicos y 2 de páginas web) donde se consideraron los años más recientes en que se han hecho investigaciones en torno al tema.

Tabla 5.

Documentos académicos utilizados y tipos de documentos

Título del documento	Tipo de documento
Causas familiares en la práctica de conductas socialmente no aceptadas en los adolescentes infractores del centro juvenil – Huancayo	Documento académico
Disfuncionalidad familiar y Adolescentes Infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla – 2016	Documento académico
Relaciones intrafamiliares y conducta antisocial en los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa Francisco Izquierdo Ríos de Tarapoto, 2018	Documento académico
Factores de riesgo relacionados con la comisión de conductas ilícitas de adolescentes en el distrito fiscal de Lima centro, 2016-2017”	Documento académico
Estructura y Dinámica Familiar en un caso de Delincuencia Juvenil	Documento académico

El maltrato en la familia como factor de riesgo de conducta antisocial en adolescentes	Artículo académico
Factores de riesgo en adolescentes infractores del Centro Juvenil El Tambo	Artículo académico
Assessing risk and protective factors in clinical and judicial child-to-parent violence cases	Documentos de Página web
Prácticas de crianza parental y conducta antisocial en adolescentes en conflicto con la ley: Prácticas de crianza parental y conducta antisocial en adolescentes en conflicto con le ley	Documentos de Página web

Elaborado por: Allison Ñato, 2022

3. Posteriormente se procede a organizar la información y elaborar las fichas para obtener las ideas relevantes. Se han elegido tres modelos de fichas: de análisis bibliográfico, de análisis documental y análisis electrónicas.
4. Luego del análisis exhaustivo en torno al tema se contrastará lo que diferentes autores exponen en torno al tema de estudio.
5. El tipo de análisis que se realizará, es de contenido puesto que se tomara en cuenta a los principales aportes de los documentos, resultados y conclusiones obtenidas de las diversas investigaciones seleccionadas para realizar la debida interpretación.

Ficha 1.

Ficha de análisis bibliográfico- Artículo académico

Ficha de análisis bibliográfica (Artículo Académico)													
Titulo	Autor	Ciudad	País	Nombre de la revista	Año	Volu men	ISBN	No. Pagi nas	DOI	Base de datos o reposito rio digital	Palabras clave	URL	Descripción del aporte seleccionado
El maltrato en la familia como factor de riesgo de conducta antisocial en adolescentes	Ludys Johanna Vera Sánchez y Alba Alay Gile	Portoviejo	Ecuador	ReHuSo Revista de Ciencias Humanas y Sociales	2021	6	2550-6587	23-40	10.5281/zenodo.5512717	SciELO	Adolescentes relaciones familiares, conducta antisocial, factores, factores de riesgo	http://scielo.senescyt.gob.ec/pdf/rehuso/v6n1/2550-6587-rehuso-6-01-00023.pdf	Dentro del artículo académico, el aporte seleccionado es obteniendo los resultados de los adolescentes entre 16 y 17 años con antecedentes familiares donde no se ha indicado una diferencia significativa entre sexos ya sea este adolescente hombre o mujer además

													<p>menciona que los mismos por lo general se encuentran en una familia nuclear, sin embargo no influye en el comportamiento de sus vástagos sino es el funcionamiento familiar la presencia de la armonía en la convivencia con sus miembros y ausencia de actitudes que sean violentas entre sus miembros (Vera Sánchez & Alay Giler, 2021).</p> <p>Además, el autor menciona que la conducta antisocial tiene muchas causas y factores por los cuales lo expresan de</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

													diversas formas como, por ejemplo: la violación de derechos, falta de respeto tanto en su familia, como en la escuela y con sus pares, agresiones físicas y verbales, falta de cumplimiento de normas y reglas en la escuela y en la sociedad en donde se encuentran. Todo esto influye en el actuar del adolescente (Vera Sánchez & Alay Giler, 2021).
Factores de riesgo en adolescentes infractores	Yovano Luiza Alberto Bueno Yovano	Huancayo	Perú	Horizonte de la ciencia	2021	11	2413-936X	95-106	http://doi.org/10.264	revistas. uncp.edu.pe/	Familia, factores de riesgo, adolescentes infractores,	https://revistas.uncp.edu.pe/index.php/horizontedela	los factores de riesgo personales son importantes puesto que no presentan actitudes adecuadas a su edad, por lo que ha

del Centro Juvenil El Tambo	a Luiza								<u>90/unconfrontación científica. 2021.20.770</u>		conducta	<u>ciencia/article/view/770/973</u>	ocasionado varios problemas y peleas con sus pares, muestran dificultades para resolver problemas y muestran una baja autoestima (Alberto, 2021). Por otro lado, indican que, dentro de los factores de carácter escolar presentan varias dificultades con sus maestros, compañeros y con las reglas de los establecimientos educativos (Alberto, 2021). En torno a los factores de riesgo de la familia han mostrados que los padres de los
-----------------------------	---------	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------	--	----------	-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

													adolescentes han sido detenidos o privados de la libertad en algún centro penitenciario, han sido castigados por sus padres o han manifestado que han presenciado discusiones y peleas entre padres por asuntos económicos (Alberto, 2021).
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Elaborado por: Allison Ñato, 2022.

Ficha 2.

Ficha de análisis documental

Ficha de análisis documental									
Título	Tipo de documento	Año	Autor/es	Ciudad	País	Fecha de	Palabras clave	URL	Descripción del aporte seleccionado

						consulta			
Causas familiares en la práctica de conductas socialmente no aceptadas en los adolescentes infractores del centro juvenil – Huancayo	Tesis de pregrado	2019	Miriam Luz Cárdenas Villegas	Huancayo	Perú	12/05/2022	Adolescentes infractores, relaciones familiares, conducta antisocial	https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/6244/Tesis%20MIRIAM%20CARDENAS%20VILLEGAS%20CORREGIDO%20ULTIMO.pdf?sequence=1#:~:text=Los%20resultados%20de%20la%20investigaci%C3%B3n,ley%20del%20Centro%20Juvenil%20E	El documento seleccionado la autora menciona que, las causas de la conducta antisocial de un adolescente entre las edades de 14 y 17 años no son por una sola causa, sino que pueden ser varias causas entre ellas la familia puesto que tiene el deber de educar, formar y permitir el desarrollo de los adolescentes. Menciona que los adolescentes son personas de derechos, pero también de obligaciones, pero por diversas causas puede trasgredir la ley donde se atribuye a que puede provenir de familias disfuncionales, desorganizadas, donde no hay una guía familiar. Sin embargo, al alejarse de los padres deciden optar otras

								<p><u>2%80%93Huanayo.</u></p> <p>acciones, por ejemplo: cuando querían compartir algo lo hacían con sus amigos, porque se sienten bien, tienen un valor sus opiniones y sus amigos les brindan consejos y apoyo (Cárdenas, 2019).</p> <p>La autora Cárdenas (2019) obtuvo que en las prácticas de conductas socialmente no aceptadas es la resultante de factores desencadenantes como la violencia familiar, padres ausentes con escasa o nula proximidad verbal, la comunicación es bloqueada, escasa o nula, no se dialoga, se reemplaza con gritos, ofensas, maltratos verbales y/o desinterés o rechazo, convivencia con débil o escasa afectividad, los adolescentes nunca reciben muestras de amor, cariño; este encadenamiento causal fomenta o</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

									<p>promueve conductas infractoras e ingresan al mundo delictivo. (págs. 98-99)</p> <p>Dentro de las conclusiones en este documento es que la falta del padre o de la madre donde los lazos familiares son inseguros y la violencia que se da dentro de la familia puesto que tienen modelos familiares autoritarios como dinámica familiar son factores de gran riesgo para que el adolescente manifieste conductas antisociales donde la más frecuente es robar teniendo un porcentaje significativo, además cuando cometen una infracción lo hacen solos o con sus iguales (Cárdenas, 2019).</p>
Disfuncionalidad familiar y	Tesis de postgrado	2019	Marco Antonio Seminario	Pachacútec Ventanilla	Perú	12/05/2022	Familia, adolescentes, infractores,		El documento presenta la mención del autor en torno a la disfuncionalidad familiar puesto

<p>Adolescentes Infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla – 2016</p>			<p>Pinto</p>				<p>dinámica familiar</p>		<p>que al mantenerse rígidos a sus propias reglas no les permiten adaptarse a diferentes situaciones y por lo tanto hay un impedimento de la mejora de sus integrantes demostrando una ineptitud de la familia. Por otro lado, también menciona que las relaciones dentro de la familia pueden ser buenas o malas (Seminario, 2019). Además, se menciona la importancia de la familia y el rol que cumple en la vida de cada uno de los integrantes de la misma puesto que, son indispensables en el actuar con la sociedad ya que los padres pueden estar involucrados de una manera excesiva o una falta de padres donde de una u otra manera se pierde la comunicación. Pero además de la familia se toma factores como la escuela, amistades,</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------	--	--	--	------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

									comunidad (Seminario, 2019). Es así que después de realizar el estudio se concluyó que: si hay una relación directa donde la disfunción familiar es una causa directa para que los adolescentes cometan actos delictivos, crean en ellos desórdenes mentales, adicciones, violencia intrafamiliar, entre otros (Seminario, 2019).
Relaciones intrafamiliar es y conducta antisocial en los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa Francisco	Tesis de grado	2019	Luz Gemita German Orosco y Nilda Hernández Bustamante	Morales	Perú	26/02/2022	Familia, conducta, conducta antisocial, adolescentes, infractores, jóvenes, relaciones en la familia	https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/1780/Luz_Tesis_Licenciatura_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y	Según el estudio en esta investigación no se ha encontrado una relación significativa entre relaciones intrafamiliares y conducta antisocial de adolescentes por lo que no necesariamente un adolescente que comete alguna conducta delictiva que proviene de una familia con relaciones inadecuadas sin embargo los adolescentes de sexo femenino tienden a ser más unidas

<p>Izquierdo Ríos de Tarapoto, 2018</p>								<p>y reciben apoyo de sus padres a diferencia del sexo masculino que sus relaciones familiares son bajas (German & Hernández, 2019).</p> <p>Es así que en cuanto a sexo masculino en un 34,7% han tenido conductas antisociales ubicándolos en una categoría alta a diferencia de las mujeres que obtuvieron un 37,1% ubicándolos en una categoría promedio (German & Hernández, 2019)</p> <p>En cuanto a su edad mencionan los autores que los adolescentes entre 14 años tienen a ser más idealistas y sensibles frente a los problemas, según vayan pasando los años ellos van madurando y son más realistas (German & Hernández, 2019)</p> <p>Dentro de los resultados obtenidos, se ha demostrado que no necesariamente un adolescente que</p>
-----------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

									<p>se encuentre en un entorno familiar donde no existe unión ni apoyo por parte de los padres tiende a desarrollar conductas antisociales ya que, a los adolescentes se les dificulta la interacción, el apoyo y la solidaridad dentro de su familia (German & Hernández, 2019)</p> <p>En torno a la variable de conducta antisocial se ha obtenido que tienen un 38% de nivel bajo en cuanto a conductas antisociales con agresividad mientras que un nivel promedio se obtuvo de conductas antisociales sin agresividad (German & Hernández, 2019).</p>
Estructura y Dinámica Familiar en un caso de	Trabajo de titulación para la obtención	2020	Dávila Pino Jorge Segundo	Machala	Ecuador	26/05/2022	Familia, relaciones, dinámica, adolescentes	http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/1564	El aporte seleccionado dentro de este documento es que ha existido la ausencia de una de las figuras parentales como es el padre y ha

Delincuencia Juvenil	de grado							8/1/TTFCS-2020-PSC-DE00006.pdf	<p>sido reemplazado por varios padrastrros (Dávila, 2020).</p> <p>Dentro de las conclusiones del estudio realizado se ha determinado que en presencia del padre ha existido violencia física, verbal y psicológica además del abuso de sustancias psicotrópicas (Dávila, 2020)</p> <p>En cuanto a las relaciones de familia, se ha evidenciado que presenta disfuncionalidad, falta de comunicación, armonía, roles y adaptabilidad. Al igual que demuestra que, el sujeto investigado de 18 años, sexo masculino mantiene conductas delictivas en un nivel muy elevado (Dávila, 2020).</p> <p>Por otro lado, se menciona que para el ser humano es de suma importancia el desarrollo social,</p>
----------------------	----------	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

									por lo que la familia es la base para engendrar formas adecuadas para relacionarse. Cuando la familia resulta ser disfuncional, los miembros no logran ser capaces de resolver los problemas internos que padecen, y más aún los problemas externos que aparecerán como crisis circunstanciales. (Dávila, 2020, pág. 30)
Factores de riesgo relacionados con la comisión de conductas ilícitas de adolescentes en el distrito fiscal de Lima centro,	Tesis de grado	2019	Rivera Gonzales Jany Reinalda	Lima	Perú	26/05/2022	Factores de riesgo, adolescentes, familia, conductas antisociales	http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2782/RIVERA%20GONZALES%20%20JANY%20%20REINALDA%20-%20MAESTRIA.pdf?sequen	Se menciona que en su estudio, respecto, con el desarrollo de la presente investigación, se ha logrado determinar que no es absolutamente necesario que se produzca la concurrencia de más de uno de los factores, puesto, que se ha logrado establecer la existencia de un factor de riesgo transversal que sería el familiar, dentro del cual se halló

2016-2017”								ce=1&isAllowed=y	características propias como: familia disfuncional, falta de supervisión de padres, violencia familiar, abandono de uno o de ambos padres, baja autoestima, impulsividad, influenciabilidad, rebeldía y ansiedad. (Rivera Y. , 2019, págs. 61-62)
------------	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Elaborado por: Allison Ñato, 2022.

Ficha 3.

Ficha electrónica

Ficha de análisis electrónica									
Titulo	Autor	Tipo de documento	Nombre del	Lugar	Fecha de	Fecha de consulta	Palabras clave	URL	Descripción del aporte seleccionado

			periódico o pagina		publicación				
Assessing risk and protective factors in clinical and judicial child-to-parent violence cases	Ismael Loinaza y Ava Ma de Sousa	Página web	Página	España	Junio del 2020	26/05/2022	Parental, familia, conducta antisocial, violencia	https://www.researchgate.net/publication/339271518_Assessing_Risk_and_Protective_Factors_in_Clinical_and_Judicial_Child-to-Parent_Violence_Cases	<p>Se tomó en cuenta a dos grupos de infractores siendo estos casos judiciales y casos clínicos en cuanto a violencia filio parental, dentro de los casos judiciales se encontró que en los casos clínicos existe una evaluación clínica donde los diagnósticos de psicopatología son más en casos clínicos que en los casos judiciales (Loinaz & De Souza, 2020).</p> <p>Las dificultades académicas, conductas antisociales es prevalente en los dos grupos, sin embargo, en los casos judiciales suelen estar rodeados de amigos con conducta antisocial (Loinaz & De Souza, 2020).</p> <p>En cuanto al consumo de sustancias psicotrópicas se</p>

									<p>considera que no es un elemento clave dentro de todos los adolescentes infractores, pero es necesario para diferenciar a los infractores de los no infractores (Loinaz & De Souza, 2020).</p> <p>Otro elemento a considerar es la impulsividad donde es alta la prevalencia en los adolescentes y la autoestima prevalece en los dos grupos (Loinaz & De Souza, 2020).</p> <p>En cuanto a la variable del entorno familiar se pudo evidenciar que, si hay una influencia significativa puesto que, muestran un estilo educativo problemático, existen problemas y violencia (Loinaz & De Souza, 2020).</p> <p>Finalmente, en cuanto a las terapias dadas a estos dos grupos se ha evidenciado que la</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

									implicación, cohesión y apoyo de la familia es mayor en casos clínicos que en judiciales por lo que ha indicado que es un buen pronóstico para los casos clínicos sin embargo en los casos judiciales puede deberse a que hay un deterioro en las relaciones entre los miembros de la familia lo que ayuda a buscar el apoyo en personas externas a ella (Loinaz & De Souza, 2020).
Prácticas de crianza parental y conducta antisocial ⁷ en adolescente	Germán Cabrera Gutiérrez, Nora Helena Londoño Arredondo,	Página Web	Research Gate	Colombia	03/11/2021	26/05/2022	Conducta, conducta antisocial, familia, adolescentes, jóvenes,	https://www.researchgate.net/publication/356546315_Practicas_de_crianza_parental_y_co	Con adolescentes entre 14 y 18 años donde se menciona que la relación que tenga el adolescente con el padre y con la madre es un determinante para que se cree condiciones favorables en el comportamiento social, aceptable

⁷ Aquella persona que va en contra, transgrede las reglas y normas establecidas por la sociedad, pudiendo llegar a vulnerar los derechos de otras personas ya que para ella no son de gran relevancia.

s en conflicto con la ley: Prácticas de crianza parental y conducta antisocial en adolescentes en conflicto con la ley	Joan Sebastián Arbeláez Caro, María Camila, Álvarez Martínez y Andrés Mauricio Gamboa Hernández						conducta del adolescente	<u>nducta antisocial en adolescentes en conflicto con la ley Prácticas de crianza parental y conducta antisocial en adolescentes en conflicto con la ley</u>	y legal donde los padres son considerados arquitectos de sus hijos que sirven para la formación de prácticas cognitivas conductuales sanas (Cabrera, Londoño, Arbelaez, Álvarez, & Gamboa, 2021). Por otro lado, el consumo de sustancias psicotrópicas es considerado como un factor de riesgo para que los adolescentes tengan conductas antisociales (Cabrera, Londoño, Arbelaez, Álvarez, & Gamboa, 2021).
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Elaborado por: Allison Ñato, 2022.

IX. Justificación

Es de carácter exploratoria, descriptiva y causal, tiene relevancia dentro la psicología porque cuenta con una contribución en la sistematización de los resultados de investigaciones que se han realizado sobre el tema, el que va a permitir disponer de información relevante para comprender la influencia de las relaciones familiares como un factor causal en la conducta socialmente rechazadas de los adolescentes.

La adolescencia es un periodo que dura algunos años donde la persona atraviesa por transiciones personales y de su entorno pues está en la búsqueda de quién. “La oposición a las normas sociales y familiares aparece como un modo de construir y afianzar dicha identidad” (Rodríguez Molinero, 2017, pág. 262).

Como consecuencia de esto, probablemente se puedan presentar desafíos tanto en los aspectos familiares, así como de interacción social con sus pares.

Ayudar a los adolescentes a entender su rol en la sociedad, sus relaciones familiares son un reto para los profesionales debido que su entorno puede modificar su conducta. La visibilización de los problemas en el entorno podría ayudar a desestabilizar a los adolescentes, es por eso que, este trabajo podría aportar con conocimiento de la problemática en esta etapa de desarrollo.

Para realizar esta investigación se procederá a sistematizar de manera bibliográfica puesto que se recurre a fuentes de información que servirán de apoyo para realizar el mismo, por ende, al obtener una amplia gama de fuentes de consulta se podrá llegar a un análisis más profundo de la temática a tratarse.

El presente trabajo es factible ya que se cuenta con el alcance de todos los recursos necesarios para la realización del mismo. Todo este proceso se lo realizará de manera efectiva en cada etapa de la investigación. Adicional, cabe mencionar la viabilidad, puesto que, existe una amplia sustentación bibliográfica como investigaciones, libros, documentos, artículos académicos, entre otros.

Finalmente, esta investigación contribuirá en el ámbito de salud mental a nivel clínico, educativo y de generación de conocimiento de la siguiente manera:

Tabla 6.

Contribución a los ámbitos de la salud mental

Terapéutico	Familiar	Cognitivo/Conductual	Conocimiento general
Creación de un plan terapéutico a nivel personal y familiar.	Base para una terapia familiar sistémica donde tengan adolescentes infractores como miembros de familia además de que las familias tengan la fuente de información para su conocimiento.	Creación de Plan terapéutico a nivel familiar donde se tome en cuenta: la conducta antisocial y los estudios previos que se han realizado en el país con la población a tratar, esto con el fin de tener un punto de referencia y aplicar terapia orientada a la acción en familia.	Esta investigación bibliográfica sirve para que sea una referencia para otros estudios posteriores en diversas áreas de estudio a nivel profesional.

Elaborado por: Allison Ñato, 2022.

X. Caracterización de los beneficiarios

Con este trabajo investigativo se beneficiarán directamente las familias, los adolescentes infractores para conocer la causalidad en el ámbito familiar donde podría contribuir a dar una pauta para el mejoramiento de su comportamiento frente a la sociedad. En cuanto a beneficiarios indirectos se encuentran alumnos de psicología en formación, psicólogos de profesión que se encuentren interesados en conocer sobre esta situación y la sociedad en general que lo requiera.

XI. Interpretación

No se realizó la interpretación, puesto que; al finalizar el proceso de prácticas y el desvinculamiento de las actividades, no fue posible elaborar cuestionarios, encuestas, aplicación de reactivos, historia clínica, entre otros (instrumentos de investigación).

Sin embargo; se logró obtener resultados relacionados a los objetivos propuestos.

Objetivos específicos:

- Comprender los aspectos inherentes relacionados a las interacciones familiares.

En los aspectos relacionados a las interacciones familiares se obtuvo una concordancia de varios autores en cuanto a la disfuncionalidad familiar:

La disfunción familiar es una causa directa para que los adolescentes cometan actos delictivos, donde se crean desórdenes mentales, adicciones a sustancias psicotrópicas, violencia intrafamiliar, entre otros (Seminario, 2019). Puesto que la disfuncionalidad familiar se basa en la rigidez de las normas donde hay una inadaptación a diversas situaciones causando un impedimento al bienestar de sus integrantes y por lo tanto demostrando una ineptitud de la familia (Seminario, 2019).

Se relaciona directamente con Rivera Y. (2019) donde menciona que:

Se ha logrado establecer la existencia de un factor de riesgo transversal que sería el familiar, dentro del cual se halló características propias como: familia disfuncional, falta de supervisión de padres, violencia familiar, abandono de uno o de ambos padres, baja autoestima, impulsividad, influenciabilidad, rebeldía y ansiedad. (pág. 62)

Así mismo, hay una influencia significativa de la familia en la conducta antisocial de los adolescentes ya que el estilo de crianza y educación por parte de los padres suele ser problemático en los adolescentes infractores; clínicos y judiciales (Loinaz & De Souza, 2020).

Por otro lado, la mayoría de los adolescentes conviven con los padres en una familia nuclear sin embargo este factor no es un determinante para producir una conducta correcta o incorrecta, sino que, se da importancia al adecuado funcionamiento familiar, donde pueda existir una convivencia equilibrada, sin actitudes de violencia entre los miembros de la familia (padres-hijos) (Vera Sánchez & Alay Giler, 2021).

En la comunicación de los miembros de la familia se obtuvo que:

La importancia de la familia y el rol que cumple en la vida de cada uno de los integrantes son indispensables en el actuar con la sociedad ya que los padres pueden estar involucrados de una manera excesiva o tener una ausencia de los mismos teniendo una pérdida de comunicación (Seminario, 2019).

Esto, concuerda con Cárdenas (2019) donde mencionan que dentro de la violencia familiar:

Hay padres ausentes con escasa o nula proximidad verbal, la comunicación es bloqueada, escasa o nula, no se dialoga, se reemplaza con gritos, ofensas, maltratos verbales y/o desinterés o rechazo, convivencia con débil o escasa afectividad, los adolescentes nunca reciben muestras de amor, cariño; este

encadenamiento causal fomenta o promueve conductas infractoras e ingresan al mundo delictivo. (págs. 98-99)

Además, En las relaciones intrafamiliares donde hay ausencia de los padres, violencia que son factores de riesgo, provocan: conductas antisociales en los adolescentes, malas relaciones en su seno familiar, apego inseguro y relaciones interpersonales inadecuadas; estos, siendo resultados de la pérdida de rol y función de los padres en la formación de sus hijos (Cárdenas, 2019).

Por otro lado, en las relaciones familiares se presenta la violencia familiar (física, verbal y psicológica) generalmente del padre hacia la madre e hijos, existiendo una falta de comunicación entre sus miembros, ausencia de roles, abuso de sustancias psicotrópicas, etc. (Dávila, 2020).

Es decir, es importante la presencia de los progenitores en la vida de los adolescentes ya que como menciona Alberto (2021) “Padres de familia que han sido detenidos o reclusos en algún establecimiento penitenciario, haber recibido castigos por parte de sus padres cuando eran niños, evidenciaron situaciones de peleas entre sus padres por cuestiones económicas” (pág. 105). Predisponen a los adolescentes a adoptar conductas indebidas.

En cuanto a las reglas de la familia se halló una relación directa entre conducta antisocial y el control de conducta por parte de la figura materna dando importancia al vínculo madre-hijo, siendo un determinante para crear condiciones favorables para el comportamiento social, legal y aceptable puesto que los padres guían y forman las prácticas cognitivas-conductuales sanas (Cabrera, Londoño, Arbelaez, Álvarez, & Gamboa, 2021).

Sin embargo; en otro estudio el autor mencionó que no hay una relación significativa entre relaciones intrafamiliares y conducta antisocial de adolescentes ya que no necesariamente un adolescente que se encuentre en un entorno familiar donde no existe unión ni apoyo por parte de los padres tiende a desarrollar conductas antisociales ya que, los adolescentes se encuentran en una edad donde tienen dificultad de interacción, apoyo y solidaridad dentro de su familia (German & Hernández, 2019).

- Identificar las etapas afines al desarrollo psicosocial, correlacionando las conductas aceptables y no aceptables del adolescente.

Los adolescentes al distanciarse de los padres deciden optar otras acciones: al compartir algo lo hacen con sus amigos, porque se sienten bien ya que tienen un valor en

relación a sus opiniones, sus amigos les brindan consejos y apoyo (Cárdenas, 2019).

Los mismos se contrastan con estudios previos donde, los amigos influyen de manera positiva y negativa, sea en la escuela, en la familia, incluso en la comunidad; todo dependerá del nivel de autoestima y de la seguridad que presenten los adolescentes; si existe una aceptación adecuada con los amigos en esta etapa, su nivel de influencia en la vida adulta será alta (Rodríguez Molinero, 2017).

Existe una relación con las etapas del desarrollo psicosocial de Erickson, es evidente que, en la etapa identidad vs. Confusión de roles los adolescentes se alejan de los padres y el acercamiento a los amigos para permanecer más tiempo con los mismos (Moreno, 2020).

Por otro lado, Rivera Y. (2019) en su estudio menciona que los adolescentes presentan “baja autoestima, impulsividad, influenciabilidad, rebeldía y ansiedad” (pág. 70).

En otro estudio realizado, se obtuvieron resultados relacionados a la impulsividad, la misma que se ubica con un nivel de prevalencia alta prevalencia sin embargo la autoestima no generó diferencias en los dos grupos de estudio que fueron adolescentes infractores; con casos clínicos y con casos judiciales, relacionados a la violencia filio parental (Loinaz & De Souza, 2020).

La relación directa se presenta entre la persona con gran emocionalidad frente a los actos delictivos que influye el neuroticismo y fomentar conductas inapropiadas en cambio el nivel de emotividad es alto por lo que es más vulnerable sean sus hábitos buenos o malos (Díaz, 2020).

Los factores de riesgo personales, muestran actitudes inapropiadas de acuerdo a su rango de edad, generando desacuerdos en sus diferentes áreas: educativo, familiar, con sus pares, etc., puesto que no hay un respeto hacia las opiniones o decisiones de los otros al igual que presentan dificultades para la resolución de problemas, además presentan una debilidad en su autoestima (Alberto, 2021).

Existe una relación a la quinta etapa de identidad vs. Confusión de roles de Erickson donde Moreno (2020) menciona que “Comienzan a afianzar su propia identidad basándose en sus experiencias. No es extraño que en esta etapa les invadan las dudas y la confusión sobre su rol y su propia identidad”.

Por otro lado, la familia puede resultar disfuncional, ya que los miembros de la familia no tienen la capacidad para resolver problemas: internos y externos que suelen mostrarse como crisis (Dávila, 2020).

En relación directa con lo que menciona Rodríguez Molinero (2017) en cuanto a los conflictos menciona que:

Forman parte de la vida misma y no tienen por qué ser malos, sino que pueden considerarse necesarios para el buen crecimiento. Todos estamos expuestos a conflictos y, en ocasiones, varios al mismo tiempo. Otra cosa es si se resuelven y de qué manera, y ahí está lo negativo. Podemos decir que hay muchos tipos de conflictos, ya que están ligados a los valores, actitudes y normas de cada uno. (pág. 264)

- Definir los aspectos relacionados a la conducta antisocial.

La conducta antisocial lo expresan de diversas formas: la violación de derechos, falta de respeto en la familia, escuela y con sus pares, agresiones físicas y verbales, falta de cumplimiento de normas/ reglas en establecimientos educativos y en la comunidad (Vera Sánchez & Alay Giler, 2021).

En otro estudio, se halló que dentro de las conductas socialmente no aceptadas la más frecuente es robar teniendo un porcentaje significativo cometiendo una infracción ya sean solos o con sus amigos (Cárdenas, 2019).

En torno a la variable de conducta German & Hernández (2019) se apreció que “En la dimensión de antisociales con agresividad se obtuvo un porcentaje de 38% en un nivel bajo, por otro lado, en la dimensión antisocial sin agresividad se obtuvo un porcentaje de 36 % en una categoría promedio” (pág. 56).

Los grupos estudiados que manifestaron conductas antisociales oscilan entre los 14 y 18 años, que, en estudios previos comprenden la etapa de la adolescencia.

Al iniciar la adolescencia tienden a ser más idealistas y sensibles frente a los problemas, según vayan pasando los años ellos van madurando y son más realistas (German & Hernández, 2019).

En cuanto al sexo las autoras mencionan que no hay una relación directa entre sexos (hombre, mujer) y la conducta antisocial (Vera Sánchez & Alay Giler, 2021).

Por el contrario, en un estudio se obtuvo que: en cuanto a sexo masculino en un 34,7% han tenido conductas antisociales encontrándose en una categoría alta a diferencia de las mujeres que obtuvieron un 37,1% posicionándose en una categoría promedio (German & Hernández, 2019).

La familia no solo es una sola causa para que detone una conducta antisocial en los adolescentes, sino que existen otros factores desencadenantes: la escuela, y el

consumo de sustancias psicotrópicas.(Seminario, 2019).

El factor escolar presenta diversas dificultades en su entorno: maestros, compañeros y reglas de los establecimientos educativos (Alberto, 2021).

Otro factor desencadenante es el consumo de sustancias psicotrópicas ya que es considerado como un factor de riesgo para que los adolescentes tengan conductas antisociales (Cabrera, Londoño, Arbelaez, Álvarez, & Gamboa, 2021).

Esto, tiene relación directa con los resultados obtenidos en la investigación de adolescentes infractores; judiciales y clínicos que consideran al consumo de sustancias psicotrópicas un elemento clave para diferenciar a los adolescentes infractores de los no infractores(Loinaz & De Souza, 2020).

Por otro lado, en cuanto a la recuperación de los adolescentes infractores se pudo evidenciar que hay una mayor implicación, cohesión y apoyo de la familia en infractores (clínicos) dando un buen pronóstico de recuperación a diferencia de los infractores (judiciales) donde hay un deterioro de las relaciones entre los miembros de la familia provocando una búsqueda de apoyo en otras personas ajenas a su familia. (Loinaz & De Souza, 2020).

Concuerda, que los adolescentes de sexo femenino tienden a ser más unidas y reciben apoyo de sus padres a diferencia del sexo masculino que sus relaciones familiares son bajas (German & Hernández, 2019).

Cada objetivo dio sustento y respuesta al objetivo general planteado en la investigación que fue: Analizar las relaciones intrafamiliares como elemento causal en la conducta de los adolescentes infractores donde se ha podido evidenciar que, las relaciones intrafamiliares si influyen y es una causa directa en la conducta de los adolescentes infractores puesto que la disfunción familiar, la falta de comunicación, la estructura familiar, la presencia o ausencia de padres, violencia familiar, estilos de crianza, reglas, roles, entre otros. son elementos que predisponen a la formación de la conducta antisocial, sin embargo, se encontró otros elementos externos a la familia que influyen en la conducta de los adolescentes.

XII. Principales logros del aprendizaje

Luego de una exhaustiva revisión y sistematización de información en la investigación las lecciones aprendidas es: analizar, comprender, identificar, definir en cuanto a las relaciones intrafamiliares siendo factor causal en la conducta de los adolescentes infractores, donde se han ido relacionando los aprendizajes con la investigación dando un aporte objetivo y obteniendo una generación de conocimiento bidireccional (personal y académico), puesto que toda la información académica tuvo diferentes ámbitos: clínico, familiar, educativo, cognitivo, conductual, sistémico familiar, social, etc. Es importante recalcar que existió experiencias positivas en cuanto a la investigación puesto que la información estuvo al alcance y se contó con las herramientas necesarias para llevarlas a cabo sin embargo dentro de las experiencias negativas, no se contó con un formato único para sistematización de información, sino que se acopló a un solo formato, limitando la información obtenida.

El producto final fue una sistematización de información, que, por medio de las fichas se obtuvo la información más relevante de los artículos y documentos académicos para poder contrastar los resultados obtenidos.

Los objetivos planteados se cumplieron de forma exitosa ya que los objetivos específicos sustentaron y permitieron el cumplimiento del objetivo general.

En cuanto a los elementos innovadores que se identificaron dentro de la experiencia fue la población estudiada puesto que, no fue una investigación donde no se aplicaron instrumentos de investigación, sino que el estudio se basó en documentos disponibles en los diferentes buscadores, repositorios, base de datos, entre otros, partiendo desde allí la investigación.

Esta forma de investigación es accesible a profesionales y al público en general que necesite tener información en caso de pasar por situaciones similares y desee profundizar más en cuanto a conocimientos, pero sobre todo es útil para profesionales de la salud mental donde se genera un mayor impacto ya que al tener acceso a esta investigación pueden utilizar para planificación de terapias: familiar, cognitivo, conductual, y trabajar con adolescentes que se encuentren cumpliendo medidas socioeducativas o estén en privación de libertad.

XIII. Conclusiones y Recomendaciones

Conclusiones

1. Es importante considerar, que las relaciones intrafamiliares influyen en la “conducta antisocial”. Dentro de las relaciones intrafamiliares se encontraron diversos elementos: estructura familiar, roles, disfunción familiar, ausencia de comunicación, falta de confianza, lazos afectivos débiles, falta de apego, exceso o ausencia de reglas, entre otros que determinan el desarrollo y formación del adolescente y su actuar ante la sociedad.
2. Si bien es cierto, en este trabajo se ha demostrado que la causa directa es la familia en la conducta de los adolescentes “infractores” sin embargo hay autores que consideran que no hay una relación directa, sino que mencionan que es propio de su edad alejarse de sus progenitores y distanciarse de la familia.
3. Es importante el desarrollo psicosocial de los adolescentes especialmente la etapa psicosocial identidad vs. Confusión de roles que se encuentra el adolescente ya que va formando su identidad, descubriendo quienes son y lo que son capaces de hacer, pero también en este proceso existe una confusión en torno a la solución de conflictos. Al igual que se toma en consideración que atraviesan edades donde su autoestima es susceptible y prima la impulsividad.
4. En cuanto a los aspectos de la conducta antisocial existen diversas acciones y niveles de intensidad en cuanto a lo que socialmente rechazado como: la vulneración de derechos, el romper las reglas en cualquier establecimiento, agresiones físicas y verbales, cometer actos delictivos con agresividad, etc. Son características que representan la conducta antisocial. Pese a que la familia es considerada una causa directa en la “conducta antisocial “no es la única, puesto que, existen varios factores desencadenantes.
5. Lo que se obtuvo en las terapias antisocial que reciben los adolescentes infractores para su reinserción a la sociedad se considera a la familia, clave fundamental para la recuperación de los mismos donde se evidenció que el apoyo, buena comunicación, cohesión y unión familiar ayuda a tener una mejor predisposición en los adolescentes ya que como lo menciona Murray Bowen la familia funciona de manera interdependiente respondiendo a las necesidades del integrante. Ya que un cambio de un integrante es un cambio en el funcionamiento de los demás, sin embargo, se considera que algunos adolescentes mantienen relaciones deterioradas con su familia y buscan apoyo en otras personas.

Recomendaciones

- 1.** Hay que considerar que las limitaciones del estudio son falta de investigación a nivel nacional ya que las poblaciones estudiadas fueron en mayor cantidad de otros países y una minoría en cuanto al país que se reside, por lo que es necesario ampliar la investigación para conseguir un mayor aporte.
- 2.** La sociedad va evolucionando y avanzando en cuanto a conocimiento (social, cultural, político, ambiental, entre otros) haciendo una referencia en lo que es salud mental. A pesar de investigaciones previas cuali/cuantitativas lamentablemente fueron descatalogados por lo que se han ido descartando al ir verificando el año de publicación pese a tener información relevante y un buen sustento académico, por lo que es recomendable actualizar la información en torno al tema tratado.
- 3.** La pandemia de COVID-19 limitó la investigación ya que no se obtuvo contacto directo con los adolescentes, por lo que es necesario realizar investigación de corte cuantitativo con una población a nivel local para obtener mejores resultados en cuanto a las dimensiones estudiadas.
- 4.** Es recomendable utilizar la presente investigación para crear nuevas planificaciones terapéuticas que este direccionado a adolescentes “infractores”, y grupo familiar, donde se realice un trabajo en conjunto con fin de una mejora no solamente de un miembro sino también de su entorno familiar
- 5.** Es importante considerar el trabajo realizado, como un nuevo aporte en los procesos de investigación ya que estos temas al ser bibliográficos construyen aspectos a investigar y se logra una profundización más sobre sobre ello por lo que es recomendable ahondar en este trabajo.

XIV. Referencias bibliográficas:

- Alarcón, P., Pérez Luco, R., Chesta, S., & Wenger, L. (2017). Examinando factores de riesgo y recursos para la intervención con adolescentes infractores. *PSICOLOGÍA JURÍDICA: CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA*, 425-442. Obtenido de https://www.academia.edu/37318482/Examinando_factores_de_riesgo_y_recursos_para_la_intervenci%C3%B3n_con_adolescentes_infractores
- Alberto, Y. (2021). Factores de riesgo en adolescentes infractores del Centro Juvenil El Tambo. *Horizonte de la ciencia*, 95-116. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/5709/570965027008/html/>
- Álvarez, L., Arango, L., & Castañeda, L. (2018). “Factores sociales y familiares que influyen en la reincidencia de adolescentes infractores de la. Obtenido de Repository.uniminuto.edu: https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/10131/1/T.TS_AlvarezLeidy_2018%20.pdf
- Becerra, J., & Galicia, E. (2020). Conductas antisociales en adolescentes como precedente del trastorno de personalidad antisocial en adultos privados de su libertad. *Revista Digital Internacional de Psicología y Ciencia Social*, 431-450. Obtenido de <https://cuved.unam.mx/revistas/index.php/rdpcs/article/view/268/634>
- Bonilla , C., Domínguez , R., Núñez, S., & Callejas, J. (2017). Las relaciones intrafamiliares de apoyo como mecanismo explicativo de la conducta violenta en adolescentes escolarizados. *Universitas Psychologica*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/647/64753569006/html/>
- Bringas , C., Herrero, F. X., Cuesta, M., & Rodríguez, F. X. (2006). La conducta antisocial en adolescentes no conflictivos: Adaptación del Inventario de Conductas Antisociales (ICA) . *Revista Electrónica de Metodología Aplicada* , 1-10.
- Cabrera, G., Londoño, N., Arbelaez, J., Álvarez, M., & Gamboa, A. (2021). *Prácticas de crianza parental y conducta antisocial en adolescentes en conflicto con la ley: Prácticas de crianza parental y conducta antisocial en adolescentes en conflicto*

con le ley. Obtenido de Research Gate:
https://www.researchgate.net/publication/356546315_Practicas_de_crianza_parental_y_conducta_antisocial_en_adolescentes_en_conflicto_con_la_ley_Practicas_de_crianza_parental_y_conducta_antisocial_en_adolescentes_en_conflicto_con_le_ley

Cárdenas, M. (2019). *CAUSAS FAMILIARES EN LA PRÁCTICA DE CONDUCTAS SOCIALMENTE NO ACEPTADAS EN LOS ADOLESCENTES INFRACTORES DEL CENTRO JUVENIL – HUANCAYO*. Obtenido de Repositorio.uncp.edu.pe:
<https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/6244/Tesis%20MIRIAM%20CARDENAS%20VILLEGAS%20%20CORREGIDO%20%20ULTIMO.pdf?sequence=1>

Cardona Loaiza, E., Martínez Martínez, N., & Klimenko, O. (2016). Estudio sobre las dinámicas familiares de los adolescentes infractores del programa AIMAR del municipio de Envigado, durante el año 2016. *Revista Katharsis*, 47-71. Obtenido de
https://bibliotecas.ups.edu.ec:3053/ps/retrieve.do?tabID=T002&resultListType=RESULT_LIST&searchResultsType=SingleTab&hitCount=159&searchType=BasicSearchForm¤tPosition=10&docId=GALE%7CA561566152&docType=Article&sort=Relevance&contentSegment=ZSPS&prod

Carrillo, L., Juárez, F., Gonzáles, C., Martínez, N., & Medina, M. (2016). Relación entre supervisión parental y conducta antisocial en menores infractores del Estado de Morelos. *SCielo*. Obtenido de
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-33252016000100011

Chavarín, M., & Gálvez, C. (2018). Conducta antisocial adolescente y dinámica familiar. Análisis conceptual. *Psicología Iberoamericana*, 11-21. Obtenido de
<https://www.redalyc.org/journal/1339/133959553003/movil/>

Cutrín, O., Gómez, J., & Sobral, J. (2016). *Dos caras del apoyo de los padres: riesgo y protección para Jóvenes antisociales que dependen del conocimiento de los padres*. Obtenido de Springer Science+Business Media Nueva York 2016:
[file:///C:/Users/allis/Downloads/Revista-de-estudios-sobre-nios-y-familias%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/allis/Downloads/Revista-de-estudios-sobre-nios-y-familias%20(1).pdf)

- Dávila, J. (2020). *Estructura y Dinámica Familiar en un caso de Delincuencia Juvenil*.
Obtenido de Repositorio.utmachala.edu.ec:
<http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/15648/1/TTFCs-2020-PSC-DE00006.pdf>
- De León , L. (14 de abril de 2015). *Fichas documentales*. Obtenido de Prezi:
<https://prezi.com/h0ttdu526k-c/fichas-documentales/>
- Díaz, J. (2020). *Teoría DE LA Personalidad Delictiva DE Eysenck*. Obtenido de studocu:
<https://www.studocu.com/es/document/uned/sociologia-criminal/teoria-de-la-personalidad-delictiva-de-eysenck/11741352>
- Domínguez, V., San-Martín, M., & Vivanco, L. (2017). Relaciones familiares, soledad y empatía en el cuidado del paciente en estudiantes de enfermería. *ElSevier*, 56-57.
Obtenido de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6876022/>
- Echevarría, H. D. (2011). *Diseño y plan de análisis en investigación cualitativa*. Argentina: HomoSapiens. Obtenido de <https://agmerparana.com.ar/wp-content/uploads/2017/10/ECHEVERRIA-Hugo-DISE%C3%91O-Y-PLAN-DE-ANALISIS-EN-INVESTIGACION-1.pdf>
- Escudero Sánchez, C. L., & Cortez Suárez, L. A. (2018). *Técnicas y métodos cualitativos para la investigación científica*. Machala: Editorial UTMACH.
- Garaigordobil, M., & Maganto, C. (1 de abril de 2016). Conducta antisocial en adolescentes y jóvenes: prevalencia en el País Vasco y diferencias en función de variables socio-demográficas. *ACCIÓN PSICOLÓGICA*, 13(2), 57-68. Obtenido de <http://revistas.uned.es/index.php/accionpsicologica/article/view/17826/16162>
- García , R., Mortis , S., Dávila, M., & Angulo, J. (2016). *Conducta antisocial y confianza en las instituciones de jóvenes en distintas situaciones de vulnerabilidad*. Obtenido de Academia.edu:
https://www.academia.edu/31354433/Conducta_antisocial_y_confianza_en_las_instituciones_de_j%C3%B3venes_en_distintas_situaciones_de_vulnerabilidad
- Garrido, L. (2006). Apego, emoción y regulación emocional. Implicaciones para la salud. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 493-507.

- German, L., & Hernández, N. (2019). *Relaciones intrafamiliares y conducta antisocial en los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa Francisco Izquierdo Ríos de Tarapoto, 2018*. Obtenido de repositorio.upeu.edu.pe: https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/1780/Luz_Tesis_Licenciatura_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. d. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill Education. Obtenido de <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Loinaz, I., & De Souza, A. M. (2020). Assessing risk and protective factors in clinical and judicial child-to-parent violence cases. *European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 43-51. Obtenido de https://journals.copmadrid.org/ejpalc/archivos/1889_1861_ejpalc_12_1_0043.pdf
- López Latorre, M. (2006). *Psicología de la delincuencia*. Salamanca: CISE. Obtenido de <https://www.rediberoamericanadetrabajoconfamilias.org/psicologiadeladelincuencia.pdf>
- Lozano, A. (2014). TEORÍA DE TEORÍAS SOBRE LA ADOLESCENCIA. *Última década*, 11-36. Obtenido de <https://www.scielo.cl/pdf/udecada/v22n40/art02.pdf>
- Mejía, T. (16 de agosto de 2021). *Ficha electrónica*. Obtenido de Lifeder: <https://www.lifeder.com/ficha-electronica/>
- Minuchin, S. (2003). *Familias y Terapia Familiar*. Barcelona: gedisa. Obtenido de <https://docs.google.com/file/d/0B08c1LEUictRUFFnTDITZkFLOEU/view?resourcekey=0-lht1Eq80-ktB2pnqp3XEzw>
- Minuchin, S., & Fishman, C. (2004). *Técnicas de terapia familiar*. Argentina: PAIDOS. Obtenido de https://www.academia.edu/11982733/T%C3%A9nicas_de_terapia_familiar_Salvador_Minuchin_H_Charles_Fishman
- Moral Jiménez, M., & Pelayo Pérez, L. E. (2016). Factores sociodemográficos y familiares en menores de España con medida judicial, cívicos e infractores. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14(2), 1217-

1233. Obtenido de file:///D:/Downloads/Dialnet-FactoresSociodemograficosYFamiliaresEnMenoresDeEsp-5617336%20(1).pdf
- Moreno, A. (10 de abril de 2020). *Las Ocho Etapas del Desarrollo Psicosocial de Erikson*. Obtenido de ICA: <https://ica.institute/2020/04/10/las-och-etapas-del-desarrollo-psicosocial-de-erikson/>
- Nereida, Y. (2018). *Funcionamiento familiar de un grupo de jóvenes adolescentes pertenecientes a pandillas juveniles en el barrio el Retiro de la Ciudad de Cali*. Obtenido de Biblioteca digital Universida Buenaventura: http://bibliotecadigital.usb.edu.co/bitstream/10819/5695/1/Funcionamiento_Familiar_Jovenes_Pandillas_Lerma_2018.pdf
- Ochoa Ávila, E., Hernández Villa, E. A., Yépez Velazquez, L. S., Mercado Ibarra, S. M., & Félix Verduzco, R. O. (2016). Relación entre los factores familiares de riesgo y la conducta antisocial de los adolescentes. *CULCyT*, 20-30. Obtenido de <https://erevistas.uacj.mx/ojs/index.php/culcyt/article/view/1261/1090>
- Pairumani, R. (diciembre de 2017). Influencia de las relaciones intrafamiliares, en el rendimiento académico en niños (as) de 10 y 11 años, que asisten a la Comunidad de Educación Integral (CEI). *Revista de Psicología*, 1-22. Obtenido de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322017000200008
- Paz, E. (2018). *DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CONDUCTAS ANTISOCIALES EN ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA "JUAN DE VELASCO", RIOBAMBA, PERIODO 2017- 2018*. Obtenido de dspace.unach.edu.ec: <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/4992/6/UNACH-EC-FCS-PSC-CLIN-2018-0006.pdf>
- Peralta Cruz, B. (2016). *LA TECNICA DEL FICHAJE Y TIPOS DE FICHAS*. Obtenido de Docplayer: <https://docplayer.es/31996661-La-tecnica-del-fichaje-y-tipos-de-fichas.html>
- Puello Scarpati, M., Silva Pertuz , M., & Silva Silva, A. (2014). Límites, reglas, comunicación en familia monoparental Con hijos adolescentes. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 225-246. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/679/67940023003.pdf>

- Quintana, L., & Hermida, J. (2019). La hermenéutica como método de interpretación de textos en la investigación psicoanalítica. *Perspectivas en Psicología: Revista de Psicología y Ciencias Afines*, 73-80. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/4835/483568603007/html/>
- Reidl, L. (10 de abril de 2012). Marco conceptual en el proceso de investigación. *Revista Investigación en educación médica*, 146-151. Obtenido de <http://riem.facmed.unam.mx/node/231>
- Riaño, M., Torrado, J., Bautista, M., Díaz, E., & Espinosa, J. (2018). Capítulo IV - Dinámica familiar en adolescentes infractores de la ley en una fundación de Cúcuta. *Innovación Psicológica: conflicto y paz*, 93-121. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/331907825_Capitulo_IV_-_Dinamica_familiar_en_adolescentes_infractores_de_la_ley_en_una_fundacion_de_Cucuta
- Rivera, R., & Cahuana Cuentas, M. (2016). Influencia de la familia sobre las conductas antisociales en adolescentes de Arequipa-Perú. *Actualidades en Psicología*, 85-97. Obtenido de <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/actualidades/article/view/18814/25750>
- Rivera, Y. (2019). *FACTORES DE RIESGO RELACIONADOS CON LA COMISIÓN DE CONDUCTAS ILÍCITAS DE ADOLESCENTES EN EL DISTRITO FISCAL DE LIMA CENTRO, 2016-2017*". Obtenido de repositorio.unfv.edu.pe: http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2782/RIVERA%20GONZALES%20%20JANY%20%20REINALDA%20%20MAESTRIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Robledo Mérida, C. (2010). RECOLECCIÓN DE DATOS. En *Investigación, Técnicas y Proceso de investigación* (págs. 63-73). Guatemala. Obtenido de <https://investigar1.files.wordpress.com/2010/05/fichas-de-trabajo.pdf>
- Rodríguez Gonzáles, M., & Martínez Berlanga, M. (2015). *La teoría familiar sistémica de Bowen: Avances y aplicación terapéutica*. Madrid: Mc Graw Hill Education. Obtenido de <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFPbnxiaWJsaW90ZWNhczBzaXF1ZXxneDo3NmE0ZjhhNTdiY2JhMDQ>

- Rodríguez Molinero, L. (2017). El adolescente y su entorno: familia, amigos, escuela y medios. *Pediatr Integral*, 261-269. Obtenido de https://www.adolescenciasema.org/ficheros/PEDIATRIA%20INTEGRAL/n4-261-269_LuisRguez.pdf
- Rovira, I. (19 de febrero de 2019). *Conducta antisocial: qué es, factores de riesgo y trastornos asociados*. Obtenido de Servicios Integrales Jurídicos-Forenses: <https://www.sijufor.org/informacioacuten-relevante-en-materia-forense/conducta-antisocial-que-es-factores-de-riesgo-y-trastornos-asociados>
- Saban Ayala, K., & Alarcón Espinoza, M. (2018). Meanings of teen crime actions: The perspectives of their mothers/Significados del actuar delictivo adolescente: perspectiva de sus madres/Significados do ato penal adolescente: perspectiva de suas maes. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 929-942. Obtenido de file:///C:/Users/allis/Downloads/Meanings_of_teen_crime_actions.PDF
- Saldarriaga, J. (2019). *Factor de riesgo del comportamiento antisocial y su influencia en el accionar delictivo en adolescentes de las instituciones educativas Piura, 2018*. Obtenido de repositorio.ucv.edu.pe: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/45479/Saldarriaga_SJM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sánchez Flores, F. A. (2019). Fundamentos Epistémicos de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa: Consensos y Disensos. *REVISTA DIGITAL DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA*, 102-122. Obtenido de <http://www.scielo.org.pe/pdf/ridu/v13n1/a08v13n1.pdf>
- Sánchez, A., Galicia, I., & Robles, F. (2018). Conductas antisociales-delictivas en adolescentes: relación con el género, la estructura familiar y el rendimiento académico. *Alternativas en psicología*, 80-98. Obtenido de <https://alternativas.me/attachments/article/158/6%20-%20Conductas%20antisociales-delictivas%20en%20adolescentes.pdf>
- Sánchez, E. (2018). *“FACTORES SOCIOFAMILIARES INFLUYENTES EN EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL DE LOS ADOLESCENTES INFRACTORES DEL CENTRO JUVENIL ALFONSO UGARTE, AREQUIPA -*

- 2016". Obtenido de Repositorio.unsa.edu.pe:
<http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/5861/SOsavieas.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Satir, V. (2002). *Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar*. México: editorial pax.
 Obtenido de https://www.academia.edu/18161742/Virginia_Satir_Nuevas_Relaciones_Humanas_en_El_Nucleo_Familiar
- Sauceda, J. M. (1990). Psicología de la vida en familia: una visión estructura. *Revista Médica*, 61-67. Obtenido de <http://paginas.facmed.unam.mx/deptos/psi/wp-content/uploads/2021/05/Unidad4.1.pdf>
- Seminario, M. (2019). *Disfuncionalidad familiar y Adolescentes Infractores en el sector Pachacútec, Ventanilla-2016*. Obtenido de Repositorio.ucv.edu.pe:
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/27138/Seminario_PMA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Silva, I. (2006). La adolescencia y su interrelación con el entorno. *injuve*, 5-145. Obtenido de http://www.injuve.es/sites/default/files/LA%20ADOLESCENCIA%20y%20%20entorno_completo.pdf
- Uribe Rodríguez, A., Sanabria, A., Orcasita, L., & Castellano Barreto, J. (2016). Conducta antisocial y delictiva en adolescentes y jóvenes colombianos/Antisocial and criminal behavior in Colombian adolescents and youth/Conducta antissocial e delitiva em adolescentes e jovens colombianos. *Informes Psicologicos*, 103-119. Obtenido de https://bibliotecas.ups.edu.ec:3053/ps/retrieve.do?tabID=T002&resultListType=RESULT_LIST&searchResultsType=SingleTab&hitCount=904&searchType=BasicSearchForm¤tPosition=8&docId=GALE%7CA673164884&docType=Article&sort=Relevance&contentSegment=ZSPS&prodI
- Valgañón, M., Muñoz, L., Ferrandiz, A., & Quiroga, M. (2016). Familias de adolescentes infractores penales reiterantes. Funcionamiento, roles y coaliciones parentales. *Revista de Psicología*, 19-31. Obtenido de

<https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/6144/1/familias-adolescentes-infractores-valganon.pdf>

Valladares, A. (2008). La familia. Una mirada desde la Psicología. *Revista Electrónica de las Ciencias Médicas en Cienfuegos*, 4-13. Obtenido de <file:///D:/Downloads/402-9057-1-PB.pdf>

Vera Sánchez, L. J., & Alay Giler, A. (2021). El maltrato en la familia como factor de riesgo de conducta antisocial en adolescentes. *REHUSO: REVISTA DE CIENCIAS HUMANÍSTICAS Y SOCIALES*, 21-29. Obtenido de <https://revistas.utm.edu.ec/index.php/Rehuso/article/view/3462/3333>

XV. Anexos

Anexo 1.

Ficha bibliográfica de artículo académico

Ficha bibliográfica Artículo Académico													
Título	Autor	Ciudad	Nombre de la revista	País	Año	Volumen	ISBN	No. paginas	Base de datos o repositorio digital	Numero de paginas	Palabras clave	URL	Descripción del aporte seleccionado

Elaborado por: Allison Ñato, 2022.

Anexo 2.

Ficha de análisis documental

Ficha de análisis documental								
Tipo de documento	Año	Autor/es	Ciudad	País	Fecha de consulta	Palabras clave	URL	Descripción del aporte seleccionado

Elaborado por: Allison Ñato, 2022.

Anexo 3.

Ficha de análisis electrónica

Ficha de análisis electrónica						
Nombre del periódico o pagina	Lugar	Fecha de publicación	Fecha de consulta	Palabras clave	URL	Descripción del aporte seleccionado

Elaborado por: Allison Ñato, 2022