



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO
Tecnologías de apoyo para
la Inclusión Educativa



REVISTA

JUVENTUD Y CIENCIA SOLIDARIA:

En el camino de la investigación

EL PROBLEMA DE ENSEÑAR CIENCIA EN ECUADOR

Ariel Nicolás Asitimbay Gutiérrez



Mi nombre es **Ariel Nicolás Asitimbay Gutiérrez**. Tengo 16 años. Estoy en el segundo año de BGU de la Unidad Educativa Técnico Salesiano. Mis hobbies son hacer origami, escuchar música, jugar videojuegos, tocar el piano. Aún no estoy seguro de lo que deseo estudiar en la universidad.

Resumen

Actualmente, se ha evidenciado un alejamiento por parte de la mayoría de jóvenes referente al estudio de la ciencia y a la elección de carreras científicas, hablando especialmente del Ecuador; con el uso de encuestas y datos propiciados del Ministerio de Educación, se buscará las razones de este problema, y del porqué aún mucha juventud ecuatoriana no tiene, ni siquiera, el derecho a la educación, además de contar con un testimonio desde mi perspectiva.

Palabras clave: ciencia, educación, estudiante, sociedad

Explicación del tema

«La ciencia de hoy en día es la tecnología de mañana». Edward Teller

La humanidad, tal como la conocemos hoy en día, ha sido víctima de miles de cambios, transformaciones causadas por decisiones, eventos y hechos de personas importantes, sean líderes de Estados, personas destacables; y claro está, científicos.

Desde el momento que se renunció a la mitología y se procedió a usar la lógica y el entendimiento para comprender la realidad en la antigua Grecia, el ser humano empezó a ser curioso y observador.

Aquellos resultados hoy son las bases de la sociedad y nos brindan la comodidad con la que vivimos.

Pero ahora, al tener el conocimiento y la sensación de saberlo todo, ¿por qué no se ha descubierto más; dónde se encuentran esos nuevos inventores?

El desinterés de la juventud

Los jóvenes de hoy en día o mejor dicho «la generación Z», en su gran mayoría no tiene el deseo de aprender acerca de temas científicos, un gran porcentaje desconoce cultura general, términos básicos de ciencia, literatura y demás materias; este problema es el resultado de múltiples causas tanto sociales como políticas. Según una encuesta a nivel global realizada a 14 000 personas hecha en el 2019 por SOSIO (en su traducción «El Estado de la ciencia en el mundo»), menciona que el 85 % no tiene idea sobre temas científicos [1]. Aquí las principales razones:

1. Las redes sociales

Es un hecho que las redes sociales han tomado un papel muy importante el día de hoy, es difícil no vivir sin ellas, son de las mejores herramientas de información, pero la publicidad y el ocio han vuelto de esta la principal pérdida de tiempo de muchos, seguida de información dudosa [2].

Sin desmerecerlas, estas causan un problema muy silencioso, dando lugar a la ficticia sensación de conocimiento; una persona, al ver una noticia o un dato de interés, piensa que aquel es la total verdad, sabiendo, como dije, que en estas se propaga mucha información basura y falsa, dando lugar a esta sensación; y volviendo a los usuarios cada vez más ignorantes y manipulables.

Cito la frase de Bertrand Russell (filósofo, matemático y escritor británico, 1872-1970): «El pro-

blema de la humanidad es que los estúpidos están seguros de todo y los inteligentes están llenos de dudas».

2. Es aburrido y tedioso

La manera de enseñar conceptos científicos se ha vuelto muy obsoleta, la ciencia es una práctica respaldada por cálculos, pero la materia que solo se promueve a la memorización mecánica es muy poco atrayente, además, esta no forma, ya que es información sin sentido, ni significado; en cambio, si se imparte el estudio significativo, se le da sentido a las letras y números de las ecuaciones, te presentan dónde y cómo hallar lo que estás viendo [3]. En resumen, las clases dejarían de ser aburridas y puede que los estudiantes presten un poco más de atención.

3. Educación ecuatoriana

El modelo educacional ecuatoriano vigente presenta muchas falencias que, al pasar de los años, no cambian, por mencionar los bajos sueldos a docentes evidenciados en una huelga de profesores ocurrida en 2021 en la región de Esmeraldas y Santo Domingo [4]. Territorios que aún presentan analfabetismo, deserción, la tan famosa prueba de ingreso a las universidades y el claro mencionado modelo pedagógico atrasado [5]. Todos estos problemas alejan a los estudiantes de una actualizada educación, lo que resulta en un alejamiento e incluso negación a las ciencias.

4. Educación ecuatoriana

Este punto está alejado del alumno, ya que es un problema del Estado, pues no se da el valor suficiente a los investigadores científicos [6]. Por lo que escoger una de estas carreras no es bien vista laboralmente. Esto se confirma en la Figura 1.



Figura 1. Carreras con más demandas al 2020

Fuente: shorturl.at/fijkB

Además, las carreras científicas o mejor conocidas como STEM son las menos rentables en Ecuador según los datos que se muestran en la Figura 2.



Figura 2. Carreras con mayor demanda y rentabilidad

Fuente: shorturl.at/uBDFZ

Experiencia personal

He escuchado muchas veces a mis compañeros quejándose de las materias, reclamando que no pueden grabarse las ecuaciones, que los ejercicios lógicos son lo peor y hasta a mí se me complica poder sacar buenas notas en materias como Física o Química.

Al entrar en pandemia comencé a interesarme en la ciencia, en internet buscaba videos que explicaran mis curiosidades, leía y meditaba textos de Filosofía, y me di cuenta de que en verdad no es tan aburrido como

se dice. Descubrí que la física no solo se detenía en la clásica, sino que abarcaba más elementos entrando en la física cuántica; que la matemática aún no se encontraba muerta, que existen problemas y ejercicios aún siguen sin resolverse.

En una entrevista a un doctor en física, dijo que las materias científicas las dan para complementar los estudios, que muchos conocimientos actuales no son mencionados, y en la mayoría de países una carrera científica es muy poco rentable si deseamos vivir de aquello, y por ello se rompe la visión de ser científicos; nos enseñan cosas que nunca veremos, y los conocimientos que son primordiales en la actualidad son totalmente infames.

Cabe recalcar que soy un adolescente ignorante en temas más avanzados de política, para atraer a los jóvenes en la ciencia, en Ecuador; únicamente no es solo hacer cambios en la Constitución o promoverla; esto requiere de miles de cambios, y en muchos campos, como la seguridad, política, incluso medicina, y ni que hablar de la ética que tanta falta hace a las autoridades.

Conclusiones

Un porcentaje considerable de estudiantes en Ecuador no tiene un gran interés de aprender ciencia y mucho menos seguirla en la universidad, siendo causantes de este problema la sociedad y el Estado, haciendo

hincapié en el Ministerio de Educación; y agravándolo más, una gran población de jóvenes, ni siquiera pueden acceder a la formación educativa.

Solo el conocimiento y la ética determinarán el progreso no solo de Ecuador, sino de toda la sociedad, vivimos con mentiras de políticos y farmacéuticos, ignoramos la historia y cometemos los mismos errores. Hay un universo que descubrir y entender.

Hablando metafísicamente, la razón nos hace seres humanos; poseemos consciencia y voluntad, y aunque nunca sabremos el conocimiento absoluto; disfrutemos y mejoremos este lugar y sus habitantes, de esta estada llamada Tierra.

Referencias

- [1] Ingrassia, V. (10 de noviembre de 2019). El 85 % de las personas a nivel mundial sabe poco o nada sobre ciencia. Infobae. [En línea]. Disponible en shorturl.at/nDGS8
- [2] Rodríguez, H. (17 de marzo de 2021). Bulos y noticias falsas. National Geographic ESPAÑA. [En línea]. Disponible en shorturl.at/yACSU
- [3] Vargas, J. C. (s. f.). *El aprendizaje significativo en la enseñanza de las Ciencias Naturales*. [En línea]. Disponible en shorturl.at/nvxJ7
- [4] Velasco, B. (3 de agosto de 2021). La huelga de maestros lleva más de dos semanas en Santo Domingo y Esmeraldas. *El Comercio*. [En línea]. Disponible en shorturl.at/ixCLU
- [5] Guamán, M. J. (14 de julio de 2015) *Principales problemas en la educación ecuatoriana..* [En línea]. Disponible en shorturl.at/imrA7
- [6] Huck, G. (s. f.). La ciencia y el porqué los jóvenes pierden el interés en ella. [En línea]. Disponible en shorturl.at/lKLSX