



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO  
Tecnologías de apoyo para la Inclusión Educativa



## REVISTA

### JUVENTUD Y CIENCIA SOLIDARIA:

En el camino de la investigación

# LA IDENTIDAD DE GÉNERO Y SU PROBLEMÁTICA

Anabella Cristina Campoverde Carpio, Pamela Fernanda Espinoza Avila



**Anabella Cristina Campoverde Carpio.** Tengo 15 años estudio en la Unidad Educativa Sagrados Corazones. Me gusta la música, dibujar, escribir, ver anime, etc.



**Pamela Fernanda Espinoza Avila.** Tengo 15 años estudio en los Sagrados Corazones, me gusta dibujar y ver series; mis hobbies son hacer cómics o crear personajes.

## Resumen

La identidad de género es la percepción subjetiva y psicológica que tiene una persona con respecto a sí misma, que puede coincidir o no con el sexo biológico predeterminado independientemente de cómo se sienta la persona [1].

El observar a las personas de nuestro entorno nos ayuda a autoidentificarnos con uno u otro género.

Este término surgió en el siglo XX en Estados Unidos como parte de un estudio psicológico de la mano del psicólogo John Money, quien expresó: «Todo aquello que una persona dice o hace para revelarse como poseedor de un estatus de niño u hombre, niña o mujer.

Comprende la sexualidad entendida como erotismo».

Más tarde otros psicólogos y psicoanalistas aportaron al concepto que, en 1960, fue introducido en el léxico profesional simultáneamente por Evelyn Hooker y Robert Stoller; sin embargo, este no fue difundido en la prensa sino hasta seis años más tarde, donde se hizo mundialmente conocido [2].

**Palabras clave:** identidad de género, discriminación, desinformación, rechazo, aceptación

## Explicación del tema

Muchos llegan a confundir este término con el de orientación sexual o sexualidad con la identidad de género;

sin embargo, debemos estar conscientes de que son dos términos completamente diferentes, incluso podríamos dividir la palabra identidad de género en identidad, conjunto de rasgos propios de un individuo o de una colectividad que los caracteriza frente a los demás [1]; y género, grupo al que pertenecen los seres humanos de cada sexo, entendido este desde un punto de vista sociocultural en lugar de exclusivamente biológico [3].

En la actualidad existen leyes que defienden la identidad de género buscando erradicar la discriminación por la desinformación e ideologías retrógradas, como ejemplo en el Estado ecuatoriano tenemos la Ley Orgánica de Gestión de la Identidad y Datos Civiles, que permite a los ecuatorianos manifestar su identidad de género en contraposición del sexo asignado al nacer; esta ley fue aprobada en el 2006. La apertura al reconocimiento de la identidad de género estableció dudas en las generaciones pasadas ya que es visto como un tema tabú. Por este mismo motivo, ha generado rechazo por parte de la sociedad.

La religión, por otra parte, es otra partícipe de este rechazo como pudimos observar en el marco del mes del orgullo LGBT, donde el Vaticano refutó en contra con un documento escrito que afirma que nos encontramos en una «emergencia educativa» [4].

Según lo que expresa la congregación religiosa «La desorientación antropológica, que caracteriza ampliamente el clima cultural de nuestro tiempo, ciertamente ha contribuido a desestructurar la familia, con la tendencia a cancelar las diferencias entre el hombre y la mujer, consideradas como simples efectos de un condicionamiento histórico-cultural» [5]. Sin embargo, afirmó estar de acuerdo con educar a los jóvenes a partir de una ideología que pretende respetar a cada individuo sin importar sus condiciones personales, discapacidad, origen, tendencias afectivas, etc. A nuestro punto de vista la afirmación nos parece contradictoria ya que el texto determina que el respeto debe ser dado por igual, ¿es acaso que estas personas no merecen respeto?

A la idea de la discriminación hacia la identidad de género se lo ha visibilizado poco debido a la normalización de su contraparte. Así es como se ha dado paso a términos como 'marica' o 'travesti' que provienen de ideologías pasadas que deben ser erradicadas. Como

prueba de esta discriminación tendremos en cuenta casos ocurridos en nuestro país en el 2019, donde se denunciaron 16 asesinatos hacia un grupo LGBT, 12 de estos casos eran mujeres transgénero, solo en este caso el 75 % representa el número de mujeres violentadas o no esclarecidas por ser transgénero; sin embargo, este porcentaje no se lo podría denominar único ya que la provincia del Guayas se concentra el 39 % de casos de violencia en contra de las mujeres transgénero, a esta misma le sigue la provincia de Pichincha con el 22 %.

Al final podemos encontrarnos con ciertos sentimientos que pueden afectar a la persona como son la tristeza, confusión o también la ira al no poder encajar en una sociedad con ideologías ya centralizadas [6].

## Conclusiones

Hemos llegado a la conclusión que la información es un factor importante a la hora de hablar de estos temas, que el respeto y la aceptación influyen en una sociedad más acogedora a diferentes identidades fuera del margen social y que nunca es tarde para aprender cosas nuevas o diferentes a lo que normalmente nos acostumbramos a ver.

## Referencias

- [1] Real Academia Española: Diccionario de la lengua española, 23.<sup>a</sup> ed., [versión 23.4 en línea]. Disponible en [shorturl.at/bzDHR](https://shorturl.at/bzDHR). [7 de noviembre de 2022].
- [2] Colaboradores de Wikipedia. Identidad de género [en línea]. Wikipedia, La enciclopedia libre, 2021 [fecha de consulta: 7 de noviembre del 2021]. Disponible en [shorturl.at/elpzK](https://shorturl.at/elpzK)
- [3] Real Academia Española: Diccionario de la lengua española, 23.<sup>a</sup> ed., [versión 23.4 en línea]. [En línea]. Disponible en [shorturl.at/bimMX](https://shorturl.at/bimMX). [7 de noviembre de 2022].
- [4] B. Castro. (2019) Vaticano considera que la ideología de género es "una emergencia educativa" [En línea]. Disponible en [shorturl.at/chpE8](https://shorturl.at/chpE8)
- [5] Ciudad del Vaticano (2019). «Varón y mujer los creó». [En línea]. Disponible en [shorturl.at/gzEG9](https://shorturl.at/gzEG9)
- [6] M. Gavin, MD (sn). Comprender a los demás. [En línea]. Disponible en [shorturl.at/jpFNQ](https://shorturl.at/jpFNQ)