

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
SEDE QUITO**

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA PSICOLOGÍA

Tesis Previa a la obtención del Título de Psicóloga

TEMA:

ANÁLISIS DE LOS DISCURSOS DE LA COMUNIDAD ORGANIZADA Y GOBIERNO LOCAL, EN TORNO A LAS ESTRATEGIAS DE DESARROLLO LOCAL EN DOS COMUNIDADES DE LAS PARROQUIAS DE GUANGAJE Y ZUMBAHUA, 2010

AUTORAS:

**MARÍA DELIA LUNA HERNÁNDES
CRISTINA MERCEDES TORRES PADILLA**

DIRECTOR:

PS. MARCELO RODRÍGUEZ MANCILLA

QUITO, AGOSTO 2010

AGRADECIMIENTOS

María Delia Luna

Quisiera agradecer, en primer lugar, a los habitantes de Ugshaloma Grande y Rumichaca; así como a los representantes del Gobierno Local de Pujilí que participaron en esta investigación por acceder a las diferentes entrevistas; de manera especial a Juliana Vega por su colaboración y disposición para orientarnos.

Por otra parte considero oportuno agradecer a mis amig@s: Vivi, Sara, Danny y a Marcelo Rodríguez quienes me animaron en la realización y culminación de este trabajo.

DEDICATORIA

María Delia Luna

Este trabajo está dedicado a mis madres: Delia Hernández y Mari Luna; y a mis padres: Antonio Luna y Eduardo Maisincho. Por su apoyo, directo o indirecto, en la finalización de esta etapa.

A toda la comunidad educativa del Colegio Jatari Unancha, Centro Tigua.

AGRADECIMIENTO

Cristina Torres P.

Es para mí un inmenso placer poder dejar plasmado en este documento, mis agradecimientos, con amor y reconocimiento a las personas que han sido la fuerza interna de mi trabajo, así como a quienes me han acompañado en el camino para seguir con los objetivos de un proyecto de vida conjunta.

Principalmente a ti, que desde el día que nos encontramos en la vida, me has brindado hermosas experiencias y eventuales desventuras y en ese andar nos hemos ido construyendo juntos. Hasta el día último de mi vida, deseare despertar junto a ti para ambos como una familia vislumbrar el nuevo mundo para nuestros hijos.

Gracias por amanecer en la vida conmigo y hacer que el aprendizaje sea placentero y trascendental. A ti esposo mío, pero sobre todo gracias al ser humano excepcional que eres.

TE AMO INFINITAMENTE ROLANDO BARAHONA

A ti, Madre que me has sembrado en mí, la ternura y la pasión para ir por el mundo buscando las formas de sonreír con los otros, y tener el carácter para no mirar hacia abajo jamás, eres el mayor orgullo que puedo tener, eres mi razón de existir.

TE AMO MADRE

DEDICATORIA

Cristina Torres P.

Porque el trabajo de transformación no es trabajo de uno sino de todos quienes deseamos dejar un legado para las generaciones venideras, y una constante lucha por equilibrar las relaciones inequitativas de nuestra sociedad, deseo dedicar la presente investigación de forma general pero no menos importante a todas las personas que de una forma u otra nos hemos sentido excluidos, discriminados y sentimos la necesidad imperiosa de involucrarnos en la toma de decisiones para mejorar la vida. En especial a los actores sociales de las comunidades que han sido parte de esta investigación.

Sobre todo quiero dedicar este trabajo de investigación de manera infinita a mi madre María Guadalupe Padilla, mi esposo Sergio Rolando Barahona y mis hermanos Juan Carlos Torres y Christian Alexander Torres, por el amor y apoyo que me han brindado. Porque sin ellos el esfuerzo habría sido mayor.

Además a todos quienes han tenido impacto en mi corazón con sus enseñanzas, al Dr. Jaime Torres amigo en el camino de la vida que ha aportado sabiamente en mi formación académica y personal. A la Dra. María Del Carmen Ramírez que más que profesora ha sido una fraterna y solidaria amiga. A Inéz Martínez que aunque ella no lo sepa a causado en mi una profunda admiración y cariño.

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Los conceptos desarrollados, análisis realizados y las conclusiones del presente trabajo son de exclusiva responsabilidad de las autoras.

María Delia Luna Hernández

Cristina Mercedes Torres Padilla

Quito, Junio 18, 2010

Tabla de contenido

RESUMEN	1
INTRODUCCIÓN.....	2
CAPITULO I	5
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	5
PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN	14
JUSTIFICACIÓN Y RELEVANCIA PSICOSOCIAL DEL ESTUDIO.....	14
OBJETIVOS.....	16
OBJETIVO GENERAL.....	16
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	16
CAPITULO II	17
MARCO TEÓRICO	17
CONTEXTUALIZACIÓN	17
DESARROLLO	19
LENGUAJE, EL DISCURSO Y EL SOCIOCONSTRUCCIONISMO	39
EL SOCIOCONSTRUCCIONISMO	43
LA PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA: un aporte de las ciencias sociales	46
RELEVANCIA DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA LIBERACIÓN	49
PSICOLOGÍA SOCIAL CRÍTICA.....	51
SALUD MENTAL, DESARROLLO Y DISCURSO	54
CAPITULO III	58
METODOLOGÍA	58
<i>Análisis de Discurso</i>	58
<i>Perspectiva metodológica</i>	60
<i>Diseño de Investigación: no experimental</i>	61
<i>Tipo de investigación: Descriptiva</i>	61
<i>Técnicas de producción de datos</i>	62
<i>Plan de Análisis</i>	63
<i>Niveles de análisis</i>	63
<i>Población y muestra</i>	68
<i>Universo</i>	68
<i>Criterios De La Muestra</i>	68
<i>Fundamentación De La Muestra</i>	69
<i>Muestra</i>	70

<i>CAPITULO IV</i>	71
RESULTADOS.....	71
NIVEL NUCLEAR DE ANÁLISIS	71
NIVEL AUTÓNOMO DE ANÁLISIS.....	97
NIVEL SÝNNOMO DE ANÁLISIS	105
<i>CAPITULO VI</i>	121
CONCLUSIONES	121
RECOMENDACIONES.....	124
<i>BIBLIOGRAFIA</i>	125
ANEXOS	128

RESUMEN

La presente investigación aborda el tema de los discursos en torno al desarrollo local en dos comunidades indígenas: Rumichaca y Ugshaloma Grande de la provincia de Cotopaxi; para ello toma diversas líneas teóricas como: el socioconstruccionismo, la Psicología Social y Comunitaria así como los aportes de Ignacio Martín Baró, la psicología social crítica y los planteamientos sobre el desarrollo de Arturo Escobar y José de Sousa Silva; estos aportes permiten relacionar y reflexionar de forma integral el tema de la salud mental, el desarrollo y el discurso desde una perspectiva psicosocial.

La metodología de análisis se basa en los planteamientos de Jesús Ibáñez e Isabel Jósiles que emplean tres niveles de análisis: Nivel Nuclear, Autónomo y Sínnomo. En este último se establece las principales líneas discursivas que surgieron de las producciones narrativas de los actores sociales como son: El Discurso crítico a la gestión política y Discurso del fenómeno migratorio.

INTRODUCCIÓN

En este país han existido sectores de la sociedad que han sido discriminados o excluidos, como es el caso de las comunidades indígenas, lo cual se ha puesto de manifiesto en el descuido de las autoridades y gobiernos de turno para mejorar las condiciones de vida de esos sectores.

Desde otras disciplinas como la sociología y la antropología se han estudiado dichos fenómenos, frente a este panorama se pretende abordar las problemáticas de las comunidades que han participado en este estudio, desde la psicología, aportando así con una mirada psicosocial que permita comprender mejor las realidades de dichas poblaciones.

El presente documento pretende introducir a sus lectores en el debate sobre el tema del desarrollo local y sus estrategias implementadas en el Ecuador, concretamente en dos comunidades de las parroquias de Guangaje y Zumbahua los fundamentos teóricos que justifican su función. Además de considerar el papel del Análisis del discurso como perspectiva teórico-metodológica y herramienta de investigación.

En el primer capítulo se exponen los diferentes antecedentes contextuales que se refieren a los temas de la pobreza y exclusión, especialmente, del sector indígena en nuestro país, así como varias iniciativas y organismos que han venido tratando este tema en la zona.

Por otra parte, la justificación y relevancia del estudio se encuentra sustentada en la ausencia de estudios previos en la zona desde el enfoque de la psicología; así como la necesidad de ampliar el espectro de análisis desde la inclusión de nuevas disciplinas en la reflexión de las estrategias de desarrollo.

Se incluyen los objetivos que dan cuenta de la necesidad de conocer la manera en que se construyen y relacionan las estrategias discursivas en torno al desarrollo local analizado contextualmente cada una de las líneas discursivas de los diferentes actores sociales y las comunidades.

En lo que respecta al capítulo II se despliegan las líneas teóricas que han brindado un marco interpretativo al presente estudio: las consideraciones de la idea de desarrollo, principalmente, desde el enfoque crítico de los autores Arturo Escobar y José de Sousa Silva quienes proponen un cuestionamiento a la concepción tradicional e implantada de la idea de desarrollo en los países denominados “tercermundistas”. Además se analizan las estrategias de desarrollo emprendidas desde los diferentes modelos de desarrollo tradicionales y críticos; las actuales políticas del estado que delinear las actuales estrategias de desarrollo en el país.

Otra propuesta teórica presente en la investigación es el socioconstruccionismo que brinda una mirada crítica hacia la construcción del conocimiento sustentada, únicamente, en los famosos científicos y la aterriza en las prácticas cotidianas de los diferentes actores sociales que forman parte de un contexto determinado, otorga además un papel fundamental al lenguaje en toda su amplitud y por ende a los discursos en la construcción de realidades, prácticas y condiciones de vida.

Se realiza un recorrido por los aportes de la psicología social de la liberación, la psicología social crítica y la psicología comunitaria para comprender, de manera crítica, los procesos de dominación de los sectores históricamente excluidos como es el caso de las comunidades indígenas; el ejercicio de poder y la manipulación que se puede ejercer sobre dicha población para mantener un statu quo.

Por otra parte, estas líneas de pensamiento aportan, desde la psicología, en la construcción de nuevas alternativas de comprensión de las dinámicas comunitarias, trabajando directamente con los actores sociales, las relaciones comunitarias y la intersubjetividad para construir de manera participativa procesos sociales de cambio.

Por último, en este capítulo se recogen los planteamientos desde la salud mental, entendida como una integralidad que debe empatarse con los diferentes contextos, para brindar insumos en la construcción de alternativas de desarrollo local.

En el capítulo III consta la metodología que ha guiado la presente investigación. La misma que se ha estructurado desde la técnica del análisis del discurso planteada, principalmente por Jesús Ibáñez, quien propone tres niveles de análisis: el nivel

nuclear, autónomo y sýnnomo. Además se detalla las técnicas de recolección de datos como son: la entrevista a profundidad y la entrevista por grupo focal.

Se encuentra todo lo que respecta a la muestra contemplada para esta investigación; desde la población y muestra hasta el tipo, fundamentación y los criterios que se utilizaron para seleccionar la misma.

El Cuarto capítulo contiene los resultados obtenidos de esta investigación que giran en torno al tipo de dirigencia y participación comunitaria que se ha gestado en éstas comunidades, las repercusiones a nivel sanitario y social que ha tenido la escases de agua potable y riego en la zona; las iniciativas, buenas intenciones y dificultades del gobierno local respecto de las alternativas que existirían para mejorar las condiciones de vida de las comunidades.

El quinto y último capítulo se refiere a las conclusiones del estudio que se relacionan con la importancia de fomentar procesos comunitarios que establezcan vínculos para cohesionar esfuerzos desde la participación activa de los miembros de las comunidades y los diferentes actores sociales involucrados en este proceso de cambio que promulga el gobierno central y por ende el local para concretar propuestas que mejoren las condiciones de vida de los habitantes de las comunidades.

Por otra parte está presente la necesidad de generar con las comunidades procesos de concientización y problematización de las condiciones de vida en así como de su historia para generar un posicionamiento crítico de los discursos de los gobernantes que propicie el empoderamiento de toda la comunidad en el curso de su dinámica.

En este capítulo, también, constan las recomendaciones que apuntan a la generación de espacios para construir propuestas desde la comunidad entera , incluyendo de manera especial a los jóvenes, que solucionen sus diferentes problemáticas apoyándose en la nueva constitución y planes estratégicos que rigen las estrategias de desarrollo del país.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

ANTECEDENTES CONTEXTUALES

LA POBREZA Y SU RELEVANCIA TEÓRICO-METODOLÓGICA Y EL IMPACTO EN EL DESARROLLO LOCAL EN DOS COMUNIDADES DE LAS PARROQUIAS DE: GUANGAJE Y ZUMBAHUA RESPECTIVAMENTE

La problemática de la pobreza adquiere gran relevancia en los discursos teórico-metodológicos, surgiendo diversas posturas que proponen vías para su superación. En este sentido, encontramos por un lado, enfoques centrados en factores socioeconómicos que utilizan la variable ingreso como medida representativa de la pobreza, por otra parte, existen enfoques emergentes que aprehenden de forma más integral la multi-dimensionalidad de la pobreza considerando su generación, mantención y superación.

Algunos de los enfoques prescriben: “La pobreza es un fenómeno multidimensional definido como la insatisfacción o privación de las capacidades básicas, es decir, la imposibilidad de vivir una vida mínimamente decente” (Sen, 1995). Esta definición comprende, además de la insatisfacción de una o más necesidades humanas básicas, la carencia de oportunidades para satisfacerlas.”¹.

Como menciona el SIISE, las necesidades humanas básicas no son, únicamente, las materiales como la alimentación, vestido, salud y vivienda sino que “incluyen también aquellas no materiales como la libertad, la dignidad, el respeto a uno mismo y a los demás, la participación libre en la construcción de la sociedad y las oportunidades para llevar una vida larga, sana y creativa. “En este sentido, la pobreza humana se refiere a la negación de las oportunidades y opciones básicas para el desarrollo humano (PNUD, 1997).”²

¹ www.siise.gov.ec/publicaciones

² www.siise.gov.ec/publicaciones, 2009

La pobreza está relacionada con la distribución y rendimiento de los activos económicos, sociales, políticos, ambientales y de infraestructura en la sociedad. Tiene que ver, por tanto, con la propiedad de los factores de la producción (capital físico, recursos naturales, trabajo, capital financiero), con las diferencias en la acumulación de capital humano (educación, salud, experiencia), con prácticas discriminatorias y excluyentes en el mercado (discriminación étnica, de género, etc.) y con factores institucionales extra mercado (oferta de servicios públicos e infraestructura, redes sociales, capital social, exclusión social, etc.). En el Ecuador esta distribución de activos ha sido tradicionalmente muy desigual.

La medición empírica de la pobreza no es fácil. El indicador más cercano a la definición de pobreza humana o pobreza de capacidades es el “índice de pobreza humana” (IPH) propuesto por el PNUD en su Informe sobre desarrollo humano de 1997.

Esta medida se propone resumir tres aspectos de la pobreza: la probabilidad de morir a una edad temprana, la privación de educación básica y la falta de acceso a recursos públicos y privados. Los indicadores que componen el IPH y que miden las dimensiones señaladas son, respectivamente: a) el porcentaje de personas que morirán antes de los 40 años, b) el porcentaje de adultos analfabetos y c) el porcentaje de personas sin acceso a servicios de salud y a agua potable y el porcentaje de niños menores de 5 años con peso insuficiente. Según el PNUD³ (2001), al cerrarse la década de 1990, el valor del IPH estimado para el Ecuador lo ubicaba en el puesto 31 entre 91 países en desarrollo. En el contexto latinoamericano, el Ecuador se encuentra entre los países más pobres, ocupando el puesto 17 entre 22 países.

Un indicador que resume la carencia de condiciones de vida elementales de la población es la incidencia de la pobreza según necesidades básicas insatisfechas (NBI). “El porcentaje de población pobre en el país, según la definición de necesidades básicas insatisfechas sugerida por la Comunidad Andina, es 61.3%.”⁴

³ Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

⁴ Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador. INFORME SOCIAL 2003. *Desarrollo social y pobreza en el Ecuador, 1990-2001*. Capítulo 9. Etnicidad y exclusión social. Secretaría Técnica del Frente Social. Unidad de Información y Análisis-SIISE. Diciembre 2003

La incidencia de la pobreza en los grupos autodefinidos como indígenas y negros es visiblemente superior al promedio nacional: nueve de cada diez personas autodefinidas como indígenas y siete de cada diez personas autodefinidas como negras son pobres. El único grupo étnico con una incidencia de la pobreza inferior al promedio del país es el conformado por quienes se autodefinieron como blancos: un poco menos de cinco de cada diez personas autodefinidas como blancas es pobre (45%).

Al respecto, Martínez y Palacios postulan que “los efectos de la pobreza se acumulan vital e intergeneracionalmente, creando un círculo vicioso que anula la motivación de movilidad. La vida bajo el límite absoluto de ingreso que establece operativamente la “línea de la pobreza”, genera a nivel de los individuos una respuesta de desesperanza aprendida respecto a las probabilidades de movilidad ascendente.”⁵

En la actualidad y sobre todo en nuestro país, el análisis de la pobreza se devela por medio de los censos poblacionales, de la capacidad adquisitiva, de la influencia del consumo y de la valoración de la canasta básica familiar, por lo que “la pobreza” se convierte en un concepto cerrado y limitado a un análisis poco integrador que se interpreta a la luz de los paradigmas e ideales de desarrollo de las potencias dominantes.

Desde estos parámetros es necesario considerar que no existe una clara definición sobre la noción de pobreza que integre todas las visiones alrededor de este fenómeno, “una razón es que todas las definiciones se tejen alrededor de los conceptos de carencia o deficiencia. Esta noción solo refleja solamente la relatividad básica del concepto”⁶, a pesar de ello, alrededor de todo el mundo “Grandes sumas de dinero se gastan en nombre de los pobres. Millares de libros y consejos de expertos continúan ofreciendo soluciones a sus problemas”⁷.

⁵ Martínez, J.; Palacios, M.: *Informe sobre la decencia. La diferenciación estamental de la pobreza y los subsidios públicos*. ED. SUR, Santiago. 1996 Pág. 62 en SACAKINI AMPUERO, Antonio, *Caracterización de las prácticas de intervención en “programas de apoyo a actividades económicas”, impulsados por FOSIS, U-ARCIS*, Facultad de Ciencias Sociales, Osorno-Chile, Noviembre del 2007

⁶ ESCOBAR V, Arturo. *La invención del tercer mundo, construcción y deconstrucción del desarrollo*, Grupo Editorial Norma S:A, Bogotá-Colombia, 1996, pág. 51

⁷ Idem, pg 51

Entonces, desde estas premisas cabe preguntarse ¿quién está capacitado para definir la pobreza y qué es necesario para superarla?

Ante este análisis de la pobreza cabe mencionar que en nuestro país:

“Las estrategias de política social (...) han tendido a subordinarse a la política económica. En los años setentas, el Estado, como promotor y actor principal del desarrollo económico, asumió también un importante papel redistributivo. En la década del ochenta, la política social fue concebida principalmente como un mecanismo de compensación de los costos sociales del ajuste económico e implicó la disminución del protagonismo del Estado. En los años noventas, la tendencia ha sido implementar programas focalizados y compartir responsabilidades con la sociedad civil. Durante la última década, se observan intenciones y propuestas para cambiar el modelo en la gestión de la política social, principalmente en la línea de disminuir la intervención directa del gobierno central y trasladar la ejecución de los programas que tradicionalmente llevaron los ministerios a entidades seccionales o a entidades privadas, pero con participación popular”⁸

Dentro de la Inversión Social Nacional del Estado Ecuatoriano, La Dirección de Planificación y Presupuesto y la Secretaría Nacional de Desarrollo tienen la función de desarrollar acciones que apoyen los procesos de planificación en los niveles nacional, regional, provincial, cantonal y parroquial, coadyuvar a la formulación de políticas públicas vinculadas al Plan Nacional de Desarrollo y a las consiguientes articulaciones presupuestarias.

También La Secretaría de Inversión Pública tiene como objetivo dar cumplimiento a lo establecido en los planes de desarrollo nacional, sectorial y seccional vigentes, en coordinación con las subsecretarías desconcentradas y demás instituciones del sector público, a través de la priorización de proyectos.

⁸ Secretaría Técnica del Frente Social. SIISE - Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador. Información para el desarrollo social. Por Mauricio León Guzmán. Publicado en la Revista GESTION, No. 103, enero de 2003

En lo que respecta al desarrollo local, cabe destacar que este tema ha transitado un largo camino en nuestro país donde el gobierno central lo ha contemplado en la constitución pero no se han establecido estrategias para concretar en obras las políticas de desarrollo; en este sentido “...las experiencias pioneras de planificación participativa del desarrollo local en Bolivia, Ecuador y Perú, han tenido como punto de partida la presencia visionaria de alguna autoridad local y el auspicio de alguna ONG, (...) las iglesias, además de las propias organizaciones sociales”⁹

Uno de los aspectos importantes del desarrollo es la educación, al respecto, las estadísticas del VI Censo de Población y V de Vivienda del 2001, menciona que las provincias con tasas de población analfabeta más alta corresponden a aquellas con mayor concentración de población indígena, encontrando a Chimborazo con un 16.5%, Cotopaxi con 15.3% y Bolívar con 15.2%, entre las más afectadas.

En lo que respecta específicamente a la provincia de Cotopaxi, los índices de analfabetismo evidencian la falta de acceso a la educación en este sector, especialmente en áreas rurales donde el analfabetismo afecta al 19% de la población. Específicamente en la parroquia de Guangaje, “la Tasa de analfabetismo de mayores de 15 años de edad según el INFOPLAN 2001 es 49,07% correspondiendo a los hombres el 35,55% y a las mujeres el 59,94%.”¹⁰

Por otro lado, en lo que respecta a vialidad, las vías de acceso a las comunidades “son muy pocas lastradas, en un 95% son de tierra, lo que ocasiona en el invierno grandes dificultades para su uso y en muchos casos se suspende.”¹¹ En si, el sistema vial de la parroquia se encuentra en deplorables condiciones.

En cuanto a infraestructura en salud pública, la parroquia cuenta únicamente con 2 centros de salud una en la comunidad 25 de Diciembre del Seguro Social Campesino y otro en Guangaje Centro del Ministerio de Salud Pública, en la Comunidad de Casa Quemada hay un centro de salud, pero al momento no hay profesionales que brinden atención a la Comunidad

⁹ QUEDENA, Enrique, *Descentralización y gestión estratégica del desarrollo local. Bolivia, Ecuador y Perú*, Plataforma Ruraltes, Lima, Agosto de 2001, Pg 14

¹⁰ PLAN DE DESARROLLO PARROQUIAL DE GUANGAJE, 2006, pg 14

¹¹ Idem, pg 6

La parroquia no cuenta con agua potable, algunas comunidades cuentan con agua entubada que abastece a ciertas familias, tampoco posee sistema de riego. Esto acarrea algunas dificultades tanto para la producción como para la salud.

Frente a este panorama, una de las estrategias para combatir la pobreza y sus efectos es la implementación de proyectos de desarrollo; en lo que se refiere a la provincia de Cotopaxi se han emprendido algunos, dentro de los cuales se pueden mencionar:

- Plan de la segunda fase del Proyecto FORTIPAPA, el Programa Nacional de Raíces y Tubérculos – Rubro Papa “Sistema de cultivos de la papa en la provincia del Cotopaxi. Condiciones de producción, prácticas de los agricultores y necesidades de investigación y transferencia de tecnología”¹² (inversión no establecida)
- Proyecto de reducción de la pobreza y desarrollo rural local. Diseño y Levantamiento de la Línea de Base para realizar la evaluación de impacto en cuatro micro regiones del Proyecto PROLOCAL en cantones de Ecuador
MINISTERIO DE BIENESTAR SOCIAL DEL ECUADOR marz-04 sept-04
monto: US\$. 149.507

Por otra parte es importante señalar que en la provincia, y específicamente en el Cantón Pujilí al que pertenece la parroquia de Guangaje, las ONGs que están presentes en él, según el último Plan de Desarrollo de Cotopaxi son:

NOMBRES	CANTONES	AREAS DE TRABAJO
CAPP	Pujilí	Proyectos productivos
FEPP	Salcedo Pujilí Sigchos	Crédito, capacitación, asesoría y agropecuaria
FUNDACIÓN NATURA	Latacunga Salcedo Pujilí	Legislación ambiental

¹² Documento elaborado por: INIAP, MAG - Cotopaxi, FEPP - Latacunga; (Albéric Hibon, Marco Vivar, Héctor Andrade). Documento publicado por: El Proyecto FORTIPAPA Disponible para consultas: Proyecto SICA - BIRF/MAG - Ecuador (www.sica.gov.ec) Email: mdelgado@sica.gov.ec

FUNHABIT	Pujilí	Organización de mujeres, créditos y educación
HIEFER	Cotopaxi Saquisilí Pujilí Latacunga	Poderes locales, fortalecimiento organizativo Agroecología,
MATTOGROSSO	Pujilí	Salud y educación
PLAN INTERNACIONAL	Cotopaxi Pujilí Latacunga Saquisilí	Poderes locales Educación y salud familiar
SWISSAID	Cotopaxi Salcedo Saquisilí Pujilí	Poderes locales Forestación, Organización de mujeres Forestación, Poderes locales Forestación
VISION MUNDIAL	Pujilí Saquisilí Salcedo	Organización de mujeres, educación, salud y agrícola

FUENTE: **Plan Participativo de Desarrollo Provincial de Cotopaxi 2000**

Según el Fondo de Inversión Social de Emergencia FISE de La Presidencia de la República del Ecuador, en la región norte del país específicamente la provincia del Cotopaxi ha recibido una inversión de: 1`374.808.31 dólares que se dividen por cantones de la siguiente manera:

PROVINCIA: COTOPAXI

CANTON	Monto Obra	Nº. Comun. Atendidas	Nº. Obras	Estado Avance de Obra	
				En Ejecución	Concluidas
PANGUA	60,823.09	1	1	1	0
PUJILI	688,477.90	11	23	12	10
SAQUISILI	265,672.63	4	6	4	2
SIGCHOS	359834.69	2	7	1	6
SUBTOTAL	1,374,808.31	18	37	18	19

Para la investigación se contará con la participación de dos comunidades: Rumichaca, que pertenece a la parroquia de Zumbahua y Ugshaloma Grande, que pertenece a la parroquia de Guangaje: las mismas que se encuentran en la zona de Tigua, ubicadas en la parte más alta de la Cordillera Occidental de la Provincia de Cotopaxi, a 50 Km de Latacunga.

La cabecera parroquial se localiza a 350 m.s.n.m, manteniendo una temperatura variable entre los 7 y 10° C. (este último dato varía en cada comunidad)

Según el VI Censo de Población y V de Vivienda realizado el 25 de noviembre del 2001, la parroquia de Guangaje tiene una población de 7304 habitantes, distribuidos de la siguiente manera: 3900 mujeres y 3404 hombres.

En la misma Provincia, según este censo, en el área rural del Cantón Pujilí, existen un total de 17515 viviendas, con un número de 53 861 ocupantes.

En el caso particular de la parroquia de Guangaje existen 1501 de viviendas ocupadas

Las principales actividades en las que se acentúa la población son las siguientes: agricultura, ganadería, y en menor proporción los tejidos.

La parroquia Guangaje tiene un alto porcentaje migratorio que va desde el 60 al 70% de la población, se deduce que una o dos personas promedio migran por familia, muchas de las veces son marido y mujer; las principales ciudades a las que migran son: Latacunga, Quito, Ambato, y a ciudades de la Costa. Las ocupaciones que desarrollan son: en el área de la construcción, como cargadores o como estibadores en mercados y las mujeres como empleadas domésticas.

El plan de Desarrollo de la Parroquia de Guangaje menciona ciertos problemas recurrentes dentro de sus ejes, tales como: la carencia de recursos económicos, de gestión en proyectos de desarrollo, de autogestión comunitaria, de organización comunitaria, de asistencia técnica y promotores, de capacitación en diversas áreas, así como problemas de vialidad, salud y educación.

En la parroquia de Guangaje se encuentran dos organizaciones: la UNORIG (Unión de Organizaciones Indígenas Rumiñahui de Guangaje) y la CITIGAT (Circunscripción Territorial Indígena Y del Gobierno Autónomo De Tigua) Presidente Raúl Ilaquiche. Cada una de ellas abarca comunidades de base

Frente a este panorama, surge el interés por adentrarse en la comprensión, sobre el significado de desarrollo local y los diferentes discursos que se articulan, alrededor de las estrategias en este tema, desde los diferentes actores sociales tomados en cuenta para la presente investigación, Para alcanzar este fin, se ha optado por el socioconstruccionismo, como uno de los marcos interpretativos, por diferentes razones que se detallan a continuación.

El enfoque socioconstruccionista nos permite acceder y comprender los significados que tiene cada una de las comunidades en torno al tema del desarrollo local tomando en cuenta a la categoría de la pobreza como un fenómeno construido socialmente

Desde la psicología social comunitaria el fenómeno de la pobreza al igual que para el socioconstruccionismo tiene una base social y de relaciones de poder, por lo que plantea que los sectores más vulnerables y excluidos deben obtener un control sobre el desarrollo del poder que conlleve a procesos de transformación social que permita realizar cambios en su entorno inmediato y crear nuevas formas de relacionarse estableciendo de esta forma también nuevas narrativas sobre sí mismos y sus intersubjetividades con los otros.

El tema de la intersubjetividad constituye una triada, entre lo subjetivo y lo objetivo y que los contiene pero al mismo tiempo posee total independencia, el perpetuo antagonismo en el que el positivismo ha puesto a lo individual y lo social confluyen en la intersubjetividad ya que da lugar a algo intermedio entre ambos y permite evidenciarla en una comunicación ordinaria y cotidiana.

Es precisamente este aspecto el que pretende abordar la presente investigación; utilizando como herramienta el análisis del discurso que nos permite acceder a esos significados intermedios que se denominan “intersubjetividad”.

Por lo tanto cabe preguntarse por los discursos de los diferentes actores sociales: comunidad y gobierno Local involucrados en el tema del Desarrollo Local y su incidencia en las actuales condiciones de vida de las comunidades involucradas, percepciones, relaciones sociales, económicas, afectivas y familiares.

Es importante también conocer el nivel de participación comunitaria en la construcción de las estrategias de desarrollo local pues esto influirá decisivamente en los impactos que estas generen en la comunidad.

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Cómo se construyen, relacionan e influyen los discursos entorno a las estrategias de desarrollo local de la comunidad organizada de Rumichaca, Ugshaloma Grande y el Gobierno Local?

JUSTIFICACIÓN Y RELEVANCIA PSICOSOCIAL DEL ESTUDIO

RELEVANCIA METODOLÓGICA

En vista de la ausencia, en esta zona, de estudios al respecto; la presente investigación apunta a describir y reconocer las formas de pensarse y sentirse de la comunidad y de la importancia que tiene el conocimiento de los discursos en relación al desarrollo local y la influencia en sus condiciones actuales de vida, modos de relacionarse, su vinculación con los gobiernos locales y características culturales, para facilitar el empoderamiento de los procesos de desarrollo y superar la visión asistencialista con la que han sido tratados los temas de desarrollo local en la zona.

Es fundamental investigar los impactos psicosociales en torno a la economía, la organización, las relaciones interpersonales, las expectativas, sueños, afectos y necesidades de los diferentes sectores etarios; que han tenido en la población los programas y proyectos implementados en la comunidad ya que el entendimiento de estos aspectos permitirá sintonizar las necesidades de la comunidad y las iniciativas que se pretendan hacer por parte del Gobierno Local y ONGs.

Por varias décadas se han implementado proyectos de desarrollo con inversiones millonarias cuyos impactos se desconocen, ya sea por falta de sistematización o por la poca incidencia que los mismos han tenido, desde esta premisa, la presente investigación constituye un aporte hacia la comprensión de los discursos de las comunidades en torno al desarrollo local a la vez que evidenciará si existe relación con las iniciativas que se han impulsado en la zona y cuál es esta.

La presente investigación tiene como antecedente un diagnóstico previo realizado en 5 comunidades de la Provincia de Cotopaxi: Casa Quemada, Ugshaloma Grande, Calerapamba, Chami Cooperativa y Yaguartoa pertenecientes a la parroquia de Guangaje sobre “imaginarios sobre salud mental y el rol del psicólogo en la comunidad”, la cual permitió conocer lo que la comunidad entendía por salud mental desde su contexto así como el lugar que ocupaba el psicólogo en su cotidianidad.

Es importante denunciar las condiciones actuales en las que vive la comunidad que están caracterizadas por sistemas viales en mal estado, ausencia de alcantarillado y agua potable, ausencia de sistemas de riego, estas son necesidades sentidas por la población y dan cuenta de la desigual distribución de los recursos económicos que

se ha venido dando en nuestro país y que torna emergente la construcción de nuevas formas de solucionar estas problemáticas promoviendo la participación comunitaria.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Describir los discursos entorno al desarrollo local en las comunidades de: Ugshaloma Grande y Rumichaca, pertenecientes a las parroquias de Guangaje y Zumbahua, así como del Gobierno Local

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir las verosimilitudes constituyentes de los discursos de los(as) actores sociales pertenecientes a las comunidades y al Gobierno Local
- Identificar las diferentes estrategias discursivas que articulan los(as) actores sociales pertenecientes a las comunidades y al Gobierno Local en torno al desarrollo local
- Relacionar las diferentes estrategias discursivas de los actores sociales de las comunidades y del Gobierno Local en torno al Desarrollo Local.
- Interpretar los discursos, en torno al desarrollo local de los actores sociales, desde el contexto sociocultural del que forman parte.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

CONTEXTUALIZACIÓN

A partir del siglo XIX, los sistemas para tratar los temas de la pobreza o mejor dicho a los “pobres” estaba basada en el asistencialismo logrados gracias a instituciones “invisibles” en apariencia. Gracias a la modernización la transformación de los pobres pasa ya no solo a representar una ruptura entre las relaciones tradicionales sino también impacta en la creación de nuevos modos de control.

La pobreza aparece como un problema social que hay que erradicar, es un mal social que necesita ser intervenido a nivel de toda la sociedad y que de hecho transformaría los modos de pensar la economía, la administración de riquezas, los derechos humanos e incluso la vida misma. De esta forma la pobreza permitió encausar un nuevo poder sobre la industria y la tecnología.

Con la modernidad la política de la pobreza serviría no tan solo para crear consumidores sino también, y principalmente, hacer de ellos objetos de administración y conocimiento, es decir, los pobres se convertirían en conejillos de indias para lograr los propósitos de gran progreso y desarrollo.

La concepción económica de la pobreza y aún su percepción a nivel global “no fue más que el resultado de operaciones estadísticas comparativas, la primera de las cuales se realizó apenas en 1940” (Sachs, 1990; 9).

Es en 1948 que se define a los pobres como aquellos con ingresos inferiores a 100 dólares casi por decreto del Banco Mundial, es decir, dos tercios de la población mundial fueron transformados en “sujetos pobres” por lo tanto si el ingreso per cápita era insuficiente, según esta lógica era necesario un crecimiento económico obligatorio. La pobreza se convierte entonces en un objeto organizador y regulador de un nuevo ordenamiento social.

Así pues, para el autor José de Souza Silva “Históricamente, las estrategias de dominación de occidente sobre el resto del mundo están articuladas alrededor de una dicotomía que divide, clasifica y jerarquiza a los grupos humanos: la **dicotomía superior-inferior**.”¹³ Esta dicotomía está alimentada por la idea de desarrollo que, al mostrarse ambigua, justifica su permanencia a lo largo de la historia.

“Los imperios occidentales justificaron su derecho a la dominación en base a su superioridad ‘natural’. Eso viabilizó el proyecto de la modernidad eurocéntrica ‘una’ historia local particular impuesta como la historia de todos bajo la **premisa de la universalidad** del modo local de ser, sentir, pensar, hacer y hablar del hombre-blanco-anglosajón-cristiano del hemisferio Norte. En las ‘Américas’, la dicotomía llegó a partir de 1492, cuando la conquista del continente facilitó la dominación de Europa occidental para consolidar el capitalismo y la modernidad emergentes”.¹⁴

Es necesario retraer la mirada hacia el pasado y a la historia pues los imperios crearon la dicotomía de superior-inferior con el fin de facilitar la dominación y la explotación basadas en criterios racistas y de ese modo poder jerarquizar y clasificar a los grupos humanos. Crearon la teoría universalista para naturalizar la dominación; desde la economía hasta la colonización cultural posicionando de esta manera para el “inferior” un modo de pensamiento subordinado al del “superior”.

Esta dicotomía se puede extender hacia la comprensión de ciertos fenómenos sociales como el de la exclusión de aquellos sectores sociales que no empatan con la idea de desarrollo promulgada desde los países denominados “del primer mundo”.

Esta investigación entiende la exclusión social como un:

“Proceso paulatino de desadaptación de ciertos individuos o grupos dentro de un contexto general. Este término no sólo implica la exclusión del sujeto respecto al mundo laboral, sino que también describe el desligamiento de vínculos que lo

¹³ José de Souza Silva, Transferir tecnología para establecer hegemonía. La “dicotomía superior-inferior” en la “idea de desarrollo” de la agricultura tropical desde 14921. pág. 3

¹⁴ José de Souza Silva, Transferir tecnología para establecer hegemonía. La “dicotomía superior-inferior” en la “idea de desarrollo” de la agricultura tropical desde 14921. pág. 3

anexen a otros individuos, colectivos e instituciones de la sociedad, impidiendo así el intercambio material y simbólico”¹⁵

El concepto de Exclusión Social, además “se caracteriza por ser multidimensional, segmentándose en tres dimensiones básicas; la dimensión económica referida al acceso a los medios necesarios para participar de los sistemas productivos; la dimensión política, que hace alusión a procesos que generan desigualdad de derechos entre los miembros de una sociedad, éstos pueden ser derechos civiles, políticos o sociales; y la dimensión sociocultural que alude a procesos que dificultan o impiden la incorporación de las personas y grupos al quehacer y la dinámica de la sociedad.”¹⁶

DESARROLLO

¿Qué es el desarrollo?

Para entender de dónde emerge el concepto de desarrollo es necesario remontarse al año de 1492, ya que por medio de la colonización, nace la idea de los grupos civilizados y los primitivos; y desde la Segunda guerra mundial y con la industrialización nace la idea de Desarrollo y Subdesarrollo, a partir de ese momento se buscará a quién atribuir las categorías de desarrollados/subdesarrollados.

La noción de Desarrollo se debate entre propuestas que han sido contestatarias y el discurso neoliberal, siendo los modelos que conocemos en la actualidad muestra explícita de los fracasos más costosos en la historia a costillas de nuestros pueblos. Sin embargo, se propone ser actores protagónicos en el marco de construcción de alternativas colectivas.

Se plantean algunas interrogantes sobre los modelos de desarrollo local que se han implantado en nuestro país, y en América latina, sin embargo, cabe preguntarse: ¿qué desarrollo es posible, si todos los modelos que han sido implantados no han tenido resultados célebres y positivos para los supuestos beneficiarios?

¹⁵ Op. Cit. ZUNKEL, Pg 59

¹⁶ Op. Cit. ZUNKEL, G, Pg 60

Dentro de las razones que explican dichos resultados se puede mencionar que, a partir de los siglos XVI y XVII, “los “modelos fracasados” tienen, entre otros rasgos comunes, la pretensión de ser universales en su aplicación, concebir la realidad como una máquina y reivindicar neutralidad para sus impactos.”¹⁷

Desde estos planteamientos, en lo que respecta a América Latina por su experiencia de colonización, es ineludible cuestionar ¿quiénes crearon dichos modelos, desde qué realidad, a partir de cuáles premisas y para lograr qué agenda?; de este modo resultará evidente que “dichos modelos fueron concebidos siempre en ciertos idiomas, creados siempre por ciertos actores y nos llegaron siempre desde ciertos lugares, que nunca coinciden con nuestros idiomas, actores y lugares”¹⁸. Esto da cuenta de que no existió un compromiso para mejorar las condiciones de vida de América Latina.

De ahí que la educación y formación colonialista haya servido para producir y reproducir modelos de “progreso” y “desarrollo” al estilo euro-céntrico u occidental con la invasión de la idea de modernidad y globalización. En palabras de Souza Silva: “facilitamos con nuestra formación como meros receptores de ideas, creencias, conceptos, teorías y paradigmas euro-céntricos, nuestros sistemas de comunicación y educación han sido “diseñados” bajo la pedagogía de la respuesta que forja a “seguidores de caminos”.¹⁹

Desde estas premisas, es importante analizar los efectos que han tenido estos modelos de educación y comunicación en los países denominados del “tercer mundo”. Dichos modelos han promovido la aceptación de inferioridad inherente al ser de los pueblos latinoamericanos y la naturalización del superior, lo cual ha facilitado la aceptación de un proceso histórico inequitativo de creación y repartición de la riqueza que muchos lo conciben como desarrollo.

¹⁷ DE SOUZA SILVA, José, *Descolonizando la dicotomía del superior-inferior en la “idea desarrollo” De lo universal, mecánico y neutral a lo contextual, interactivo y ético*, pág. 01

¹⁸ DE SOUZA SILVA, Op. Cit, pg 01

¹⁹ www.grupochorlavi.org/.../LibroRedNuevoParadigma-verfinal.pdf, DE SOUZA SILVA, José, *Descolonizando la dicotomía del superior-inferior en la “idea desarrollo” De lo universal, mecánico y neutral a lo contextual, interactivo y ético*, 2006, pág. 05

Además, estos modelos han incitado a los pueblos “subdesarrollados a “aspirar y competir por la cooperación del poderoso generoso que desea compartir (...) los secretos de sus éxitos” con los “inferiores”; creando y reforzando sistemas de imitación de las experiencias “exitosas” de los países “desarrollados”.

Aquellos sistemas de imitación se alimentan de la idea de que el crecimiento económico, los avances científicos y tecnológicos logrados por los países mencionados constituyen el ideal de bienestar para toda la humanidad, independientemente del contexto.

El costo por tener acceso al apoyo de los países ricos ha significado abrir completamente las fronteras del resto de países que han entregado materia prima abundante, mano de obra barata, mentes obedientes y cuerpos disciplinados en nombre del anhelado desarrollo.

Para legitimar estas prácticas, ha sido necesario imponer un sistema de verdades creado desde los países hegemónicos que se muestra como la única posibilidad de generar conocimientos para explicar qué es la realidad y cómo ésta funciona.

Conceptos de Desarrollo

En la presente investigación, se considerarán los postulados de dos autores: Arturo Escobar y José de Sousa Silva que abordan el tema el desarrollo desde una perspectiva crítica.

Para empezar, se tomarán los planteamientos de Arturo Escobar quien define al desarrollo desde tres ejes de análisis:

“...las formas de conocimiento que a él se refieren, a través de las cuales llega a existir y es elaborado en objetos, conceptos y teorías; el sistema de poder que regula su práctica y las formas de subjetividad fomentadas por este discurso, aquellas por cuyo intermedio las personas llegan a reconocerse a sí mismas como “desarrolladas” o “Subdesarrolladas”. ”²⁰

²⁰ ESCOBAR, Arturo V. *La invención de tercer mundo. Construcción y reconstrucción del desarrollo*. Grupo editorial Norma. 1996. Pág. 31

Según esta concepción, el desarrollo es una construcción discursiva que emerge de la interrelación del conocimiento, el manejo de poder y la subjetividad que permiten mantener un orden establecido y perpetuar sistemas de control.

Para José de Souza Silva es necesario replantearse la concepción y los modelos clásicos de desarrollo que permita pasar de un modelo homogenizante y universal, que replica de manera mecánica e indiscriminada las estrategias de desarrollo, a uno contextual que promueva un desarrollo basado en las características específicas de cada localidad.

Por otra parte, el autor plantea que es imprescindible reconocer y respetar las diferencias de los pueblos eliminando así las etiquetas de “desarrollado-subdesarrollado” “superior - inferior” “primitivo - civilizado” pues “éstas son falsas dicotomías ideológico-epistémicas creadas para fines de dominación.”²¹

Para combatir las dinámicas de imitación promulgadas desde los países hegemónicos es necesario fomentar “la pedagogía de la pregunta que forma “constructores de caminos”, porque no se aprende con la respuesta ya existente sino con la pregunta localmente relevante que desafía el talento de los interesados”²² ; por lo tanto nos permite problematizar el mundo que nos rodea para pensar desde lo local en alternativas propias de desarrollo.

Además considera importante cambiar el foco de atención que prioriza la explotación de recursos naturales y la expansión geográfica para mejorar la economía de un país hacia otro tipo de desarrollo que “incluye necesariamente el desarrollo humano y social de la gente de dicho país, y es realizado desde y con la gente, tomando en cuenta su complejidad, diversidad y diferencias.”²³

La relevancia de lo local y contextual cobra mayor sentido al considerar que: “los modelos universales no son malos porque son foráneos sino porque, concebidos desde una realidad particular, son impuestos a otras realidades donde resultan

²¹ DE SOUZA SILVA José, Descolonizando la dicotomía del superior-inferior en la “idea desarrollo” De lo universal, mecánico y neutral a lo contextual, interactivo y ético, pág. 05

²² Idem, pg 5

²³ Idem, pg 7

irrelevantes por ignorar los valores, creencias, experiencias, historias, saberes, necesidades y aspiraciones locales”²⁴

De lo mencionado anteriormente, las iniciativas de desarrollo tendrán impacto en la medida en que respondan a los intereses genuinos de las poblaciones beneficiarias. Pues esta sería una manera de generar compromiso y movilizar los afectos hacia la construcción conjunta de mejores condiciones de vida.

En lo que respecta a la cooperación internacional, constituye una alternativa la socialización de experiencias de todos los países por igual, sin propiciar la imposición de modelos sino más bien tratando de abrir el espectro de posibilidades que permitan a cada nación, región o continente pensar en sus propios ideales de desarrollo desde sus contextos.

¿Qué es lo comunitario?

Un aspecto importante a considerar en la presente investigación es el tema de lo comunitario pues al considerar el desarrollo como un asunto contextual, es importante considerar las características particulares de las comunidades que formaron parte de este trabajo.

Para Maritza Montero: “Una comunidad es un grupo en constante transformación y evolución (su tamaño puede variar), que en su interrelación genera un sentido de pertenencia e identidad social, tomando sus integrantes conciencia de sí mismos como grupo y fortaleciéndose como unidad y potencialidad social”²⁵

En cada comunidad, por tanto, existen grados de organización, así como intereses y necesidades compartidos, es un grupo social histórico que tiene su propia vida y por ende se descompone en varias vidas provenientes de sus miembros.

²⁴ Idem pg 8

²⁵ MONTERO, Maritza, Introducción a la Psicología comunitaria. Fortalecimiento de la comunidad, Buenos Aires, diciembre 2002. pág. 72

La definición anterior da cuenta de varios aspectos importantes como el carácter dinámico del grupo, el componente histórico, la organización interna, los intereses y necesidades compartidas y el sentido de pertenencia que le otorga un gran potencial para construir nuevas alternativas de desarrollo. En este sentido, cabe mencionar que estos detalles deben incluirse en todas las propuestas de desarrollo para que empaten con las necesidades y expectativas de cada grupo.

Lo comunitario también se sitúa en un lugar o espacio concreto que para objeto de la investigación llamaremos local, o comunitario.

Fortalecimiento comunitario

La noción de fortalecimiento ha sido una de las formas en las que se ha planteado el alcance del desarrollo comunitario, precisamente este se ha convertido en un eje fundamental para la psicología comunitaria haciendo permanente y prioritario tomar en cuenta la atención en la comunidad, la organización de sus miembros y su desarrollo. Para esto se enfatiza la participación de los miembros de las comunidades y en el apoyo de las capacidades y potencialidades tomando en cuenta las cualidades positivas y recursos individuales y grupales.

Se trata de un fortalecimiento individual y colectivo con el propósito de que sean sí mismos quienes logren transformaciones significativas y mejoren sus condiciones de vida. Además de abrirse camino hacia el acceso a bienes y servicios en el medio social al que pertenecen.

El fortalecimiento o empoderamiento como lo menciona Maritza Montero ha sido usado como un elemento fortalecedor, es decir, significa un hacerse fuerte para transformar un entorno, transformándose a sí mismos.

Los elementos fundamentales para un proceso de fortalecimiento comunitario son las siguientes: “Participación, Conciencia, Control, Poder, Politización, Autogestión, Desarrollo y expresión concreta de capacidades individuales, Identidad social”²⁶

Participación.- es la acción desarrollada por los miembros de la comunidad en base a acuerdos de necesidades sentidas en función de objetivos comunes y con estrategias colectivas que tienen como garantía la solidaridad y el apoyo social.

Conciencia.- son procesos que implican la desideologización, el desarrollo de un pensamiento crítico y la comprensión de la base histórica del fenómeno comunitario.

Control.- va desde el autocontrol de personas que integran un grupo organizado como liderazgo comunitario, hasta el control de orden social o sobre recursos.

Poder.- es el poder social que puede ejercer cualquier comunidad.

Politización.- implica el desarrollo de la ciudadanía y también de la sociedad civil, generando eficacia en el cumplimiento de los deberes así como tener un espíritu crítico.

Autogestión.- se expresa en la autonomía de las acciones y en la toma de decisiones comunitarias, así como también en la eficiencia de la organización y en la medida de los resultados e impactos se fomenta la confianza de los miembros de la comunidad y el sentimiento de seguridad como ciudadanos.

Compromiso.- es el sentimiento ético de apego y vinculación para con la comunidad y que motiva el involucramiento en acciones colectivas con fines comunes.

Desarrollo y expresión concreta de capacidades individuales.- Incluye formas de orientación cognoscitiva positiva en situaciones e intereses colectivos, desarrollo de recursos, manejo de la tensión social, sentido de competencia, capacidad de plantear soluciones y estrategias

²⁶MONTERO, Maritza, Introducción a la Psicología comunitaria. Fortalecimiento de la comunidad, Buenos Aires, diciembre 2002. pág. 71

Identidad social.- es la confluencia de todos los anteriores. Se construye una identidad comunitaria en donde se generan valores y creencias comunes.

Entonces el fortalecimiento comunitario es “el proceso mediante el cual los miembros de una comunidad (individuos interesados o grupos organizados) desarrollan conjuntamente capacidades y recursos para controlar su situación de vida, actuando de manera comprometida, consciente y crítica, para lograr la transformación de su entorno según sus necesidades y aspiraciones, transformándose al mismo tiempo a sí mismos”,²⁷

Estrategias de desarrollo local

La investigación de Arturo Escobar, recogida en su libro “La invención del Tercer Mundo”, da a conocer ciertos acontecimientos relevantes relacionados con el tema del desarrollo en los países denominados “tercermundistas”, como los que se mencionan a continuación.

Hasta finales de la década de los sesenta, el tema de discusión sobre Asia, África y Latinoamérica era el desarrollo, no solo desde las teorías del desarrollo económico sino también desde el enfoque de las necesidades humanas básicas de los años setenta, que ponía énfasis en la distribución del crecimiento económico y buscar soluciones para las problemáticas sociales de esas regiones.

Sin embargo, aquel sueño, se fue convirtiendo en pesadilla. Muy al contrario de lo prometido por teóricos y políticos sobre una era de abundancia y prosperidad, los discursos y estrategias que se implantaron trajeron miseria y lo que ellos llamaban subdesarrollo aumentó de una manera desmedida que consigo atrajo explotación y dominación.

La pobreza se acrecentó, la hambruna no tenía límite, la violencia y desnutrición eran imparables y esos apenas eran los síntomas del fracaso de las estrategias de desarrollo diseñadas durante cincuenta años de adelanto

²⁷ MONTERO, Maritza, Introducción a la Psicología comunitaria. Fortalecimiento de la comunidad, Buenos Aires, diciembre 2002. pág. 72

Pero no se trata simplemente de la pérdida de la ilusión de mucha gente que en realidad tenía esperanza de mejorar las condiciones de vida, sino y sobre todo “se trata de una época en la que se construye la idea del “Tercer Mundo” a través de los discursos y las prácticas del desarrollo desde sus inicios a comienzos de la segunda posguerra”²⁸

Para Escobar es importante afirmar que: más que buscar grandes modelos o estrategias alternativas de desarrollo, lo que se requiere es investigar las representaciones y prácticas alternativas que pudieran existir en escenarios locales concretos, en particular en el marco de la acción colectiva y la movilización política.

Los discursos de la ciencia y de los expertos, tales como el discurso del desarrollo, producen verdades poderosas, maneras de crear el mundo y de intervenir en él, incluyéndonos también nosotros, son ejemplos donde se reinventan constantemente los mundos posibles en la lucha por mundos concretos y reales.

El surgimiento de la estrategia para América Latina

“Desde el 11 de julio hasta el 5 de noviembre de 1949, una misión económica, organizada por el Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento, visitó Colombia con el propósito de formular un programa general de desarrollo para el país”²⁹. Cabe resaltar que esta fue la primera misión de este estilo enviada por el Banco Mundial a un país subdesarrollado. La misión estaba conformada por catorce asesores internacionales en los siguientes campos: “comercio exterior, transporte, industria, hidrocarburos y energía, vías carretables y fluviales, servicios comunitarios, agricultura, salud y bienestar, banca, finanzas, economía, cuentas nacionales, vías férreas y refinerías petroleras.”³⁰ Además del equipo extranjero se contó con un grupo similar de asesores y expertos colombianos.

²⁸ ESCOBAR, Arturo V. La invención de tercer mundo. Construcción y reconstrucción del desarrollo. Grupo editorial Norma. 1996. Pág. 21

²⁹ ESCOBAR, 1996 Pág 27

³⁰ Idem, pg 27

Esta misión enviada por el Banco Mundial constituyó un precedente para justificar la implementación de estrategias de desarrollo globales en los países considerados “subdesarrollados”. Esta intención se evidencia en la siguiente pronunciación del Banco Mundial:

Hemos interpretado nuestros términos de referencia como la necesidad de un programa integral e interior consistente...las relaciones entre los diversos sectores de la economía colombiana son muy complejas y ha sido necesario un análisis exhaustivo de las mismas para desarrollar un marco consistente... Ésta, entonces, es la razón y justificación para un programa global de desarrollo. Los esfuerzos pequeños y esporádicos solo pueden causar un pequeño efecto en el marco general. Sólo mediante un ataque generalizado a través de toda la economía sobre la educación, la salud, la vivienda, la alimentación y la productividad puede romperse decisivamente el círculo vicioso de la pobreza, la ignorancia, la enfermedad y la baja productividad. Pero una vez que se haga el rompimiento, el proceso del desarrollo económico puede volverse autosostenido. (Internacional Bank, 1950: XV)³¹

Al parecer el programa requería una cantidad de exigencias y reformas para el cubrimiento de las áreas más importantes de la economía. El enfoque era radical para la formación de nuevos procesos sobre la realidad social y económica de un país. Su carácter integrador y global, toda la cautela en la planeación y organización garantizaba el éxito de la aplicación de los programas.

Sin embargo, cabe detallar meticulosamente el último párrafo del informe suministrado por el Banco internacional en el que se expresa la visión que se tiene de los pueblos latinoamericanos al interpretar la dependencia de las características culturales como un impedimento para alcanzar el desarrollo. En este sentido se pretendía erigir a Colombia como el gran modelo de desarrollo a seguir por el resto de Latinoamérica.

No puede evitarse la conclusión de que **la dependencia de las fuerzas culturales no ha producido los resultados más felices.**

³¹ ESCOBAR, Arturo Op. Cit. Pág 28

Igualmente es inevitable la conclusión de que con el conocimiento de los hechos y los procesos económicos subyacentes, la buena planeación para fijar objetivos y asignar recursos, y la decisión de llevar a cabo un programa de mejoras y reformas, mucho puede hacerse para mejorar el medio ambiente económicas creando políticas económicas que satisfagan los requerimientos sociales verificados científicamente... Colombia cuenta con una oportunidad única en su larga historia. Sus abundantes recursos naturales pueden ser tremendamente productivos mediante la aplicación de técnicas modernas y prácticas eficientes. **Su posición internacional favorable en cuanto a endeudamiento y comercio la capacita para tener equipo y técnicas modernas del exterior.** (...) Todo lo que se necesita para iniciar un periodo de crecimiento rápido y difundido es un esfuerzo decidido de parte de los mismos colombianos. Al hacer un esfuerzo tal, Colombia no solo lograría su salvación sino que al mismo tiempo daría un ejemplo inspirador a todas las demás áreas subdesarrolladas del mundo. (International Bank 1950: 615).³²

Modelos de desarrollo local

Desde esta perspectiva, los modelos de desarrollo que se han implementado en nuestra región han sido descontextualizados. La noción de desarrollo implica tener una mirada interdisciplinaria dentro de las ciencias sociales, debido a que las dimensiones sociales, culturales, políticas, antropológicas, económicas no pueden ser resueltas en el seno de una sola disciplina. El análisis del desarrollo debe tomar en cuenta una visión histórica concreta, en donde se vincule a los diferentes actores de la sociedad y sus condiciones de vida para que permita alcanzar las metas de su desarrollo humano por ejemplo; libertad, bienestar, etc.

Esa vinculación debe implicar las relaciones entre Estado, sociedad y mercado, ya que esta relación de actores permite construir mejores condiciones de vida y por ende alcanzar un determinado nivel de bienestar.

“En el último medio siglo, en América Latina se han planteado diversos modelos de desarrollo en donde el carácter, las funciones y la organización del Estado han

³² Idem, pg.28

permitido gestar ciertos consensos.”³³ Por medio de estos consensos se han logrado construir modelos con lineamientos que ponen énfasis a distintos aspectos del desarrollo.

A continuación se describen los distintos modelos de desarrollo que se han dado a través de la historia.

El Modelo Modernista trata de instituir un nuevo orden político que permita viabilizar nuevos procesos económicos, sociales y políticos, es decir, se trata de un cambio de la “matriz socio-política”

Esta perspectiva expresa la necesidad de instaurar cambios estructurales para emprender procesos de desarrollo, una muestra que ilustra este modelo, pretenden ser las iniciativas que está llevando a cabo el gobierno actual en la reestructuración de sus instituciones y el replanteamiento de los discursos que giran en torno al rol del Estado.

El Modelo Desarrollista se caracterizó por liderar la modernización de las sociedades y economías periféricas, primero como promotor de industrialización por medio de políticas proteccionistas; integrador del mercado interno y actor económico directo, luego como el responsable de satisfacer las necesidades de la población por medio del racionamiento de servicios y finalmente como responsable de los intereses y de las alianzas socio-políticas de los diferentes actores involucrados en el proyecto de modernización.

Fue en la década de los setenta que el Estado buscó incluir a los marginados en la dinámica de la modernización en donde se establecieron políticas de promoción popular y desarrollo de la comunidad. Mientras que la participación fue manipulada por los partidos políticos y sobre todo por medio del voto para la elección de autoridades y representantes.

³³ Velásquez C. Fabio E. Sociología Del Desarrollo. Escuela Latinoamericana De Cooperación Y Desarrollo. Especialización En Cooperación Internacional Para El Desarrollo 2008-2009.pág. 7

Sin embargo el Estado desarrollista fue incapaz de mantener la economía y la satisfacción de necesidades de amplios sectores de la población, es decir, la propia dinámica del modelo fue configurando su crisis.

A inicios de los 70s la brecha fiscal se pudo aliviar por medio del financiamiento de la deuda externa pero ese optimismo iba a durar poco debido a que a comienzos de los 80s se desplomó debido a que la deuda obligó a un gran drenaje de excedentes hacia el exterior y provocó severos límites de crecimiento económico.

A esta crisis económica, reflejada en lo que se llamó la crisis de la deuda externa, se fue sumando otra de carácter social y político: el Estado se volvió pesado e ineficiente y cada vez más incapaz de satisfacer las presiones y demandas de distintos sectores sociales. Los canales tradicionales de representación política se volvieron estrechos e insatisfactorios y dieron lugar al surgimiento de formas para-institucionales de protesta.

El clientelismo y la corrupción se convirtieron en rasgos característicos de la acción estatal y de la relación del gobierno con la población, en el marco de una estructura centralista que restó posibilidades a las regiones y las localidades y profundizó los desequilibrios territoriales. Todo esto derivó en una crisis de representatividad y credibilidad que se fue volviendo explosiva.

Este modelo destaca el acceso a servicios como un indicador de desarrollo, especialmente de los sectores marginados, lo cual demuestra un afán incluyente al momento de pensar en el desarrollo. Sin embargo, no alcanzó a contextualizar las necesidades específicas de cada localidad debido a que el modelo estuvo pensado de manera globalizante al generalizar las necesidades de un sector hacia el resto de la población.

El Modelo “Racionalidad de mercado” este modelo parte del supuesto que

es necesario desmontar las trabas (políticas) que obstaculizan la libre movilidad del capital y crear las condiciones para convertir a las fuerzas del mercado en el principio regulador de los procesos económicos y sociales. Ello implica reducir la intervención del Estado en la economía, despolitizar la gestión pública y convertir al Estado en un

árbitro neutral en la regulación de las relaciones económicas. El mercado pasa a ser entonces el principio rector de los procesos de cambio político y social.³⁴

Dos conceptos se hacen presentes en este modelo: la descentralización y desconcentración de ciertos niveles de decisión y gestión estatal, por un lado está la despolitización de la política en donde se busca descontaminar la gestión pública de la influencia de la política partidista con el propósito de que haya menos manos del gobierno y más administración. “La burocracia tradicional debe ser sustituida por una tecnocracia político-empresarial.”³⁵

El papel de la sociedad en este modelo pasa de ser receptora de meros servicios a activa autogestionaria y comprometida con la satisfacción de sus propias necesidades, por medio del mercado. “Es en el escenario de la oferta y la demanda, y no en el del asistencialismo estatal, en el que la sociedad debe buscar la satisfacción de sus necesidades.”³⁶

Este modelo parte de una concepción utilitaria de la sociedad, en donde se visualiza a un “homo-economicus”, es decir, supone una acción individual en donde ocurre una fragmentación social y la acción colectiva se desplaza a un segundo plano.

Es aquí en donde la democracia se despliega en función de la libertad entendida como la posibilidad de crecer como individuos unitarios en todos los ámbitos de la vida económica y social.

Este modelo se impuso en el continente y parecería que por fin llegaba la modernidad al Tercer Mundo, sin embargo, los indicadores sociales mostraban que la imposición de este modelo no tenía resultados necesariamente positivos, hablando en términos de equidad y bienestar en la población.

Las consecuencias socioeconómicas negativas de su aplicación erosionaron el prestigio y la credibilidad del Estado y terminaron por fortalecer la organización social e

³⁴ VELÁSQUEZ C. Fabio E. Sociología Del Desarrollo. Escuela Latinoamericana De Cooperación Y Desarrollo. Especialización En Cooperación Internacional Para El Desarrollo 2008-2009.pág.9

³⁵ Idem, pg.12

³⁶ VELÁSQUEZ C, Fabio E, Op. Cit, pg 10

incrementar la frecuencia de las demandas colectivas. Precisamente, la década del 80 se caracterizó en muchos países de América Latina por el florecimiento de nuevos movimientos sociales y por la densificación del tejido social (organizaciones de base, gremios económicos, ONG, etc.), los cuales colocaron en el escenario del debate público interrogantes y propuestas fundamentales sobre los temas del desarrollo, la equidad y la democracia.³⁷

Las tensiones que han resultado del modelo racionalista de mercado han dado la pauta para la construcción de nuevas alternativas de desarrollo que definan de manera distinta el papel del Estado y su vinculación con la sociedad y el mercado.

El modelo de Concertación este modelo se presenta como un complemento al modelo de racionalidad de mercado pues relaciona las funciones del Estado y el mercado en la redistribución del gasto y la inversión sociales en un proceso humanizante.

Este modelo aborda planteamientos que tienen que ver el desarrollo y la función del Estado pues

En primer lugar, plantea que los principales problemas económicos de los países de América Latina son endógenos y estructurales y, en consecuencia, no son necesariamente el producto de la política económica.(...), para crecer no basta con liberalizar y desregular el mercado. Se requiere una acción complementaria entre el Estado y el mercado como asignadores de recurso. El Estado debe jugar también un papel importante en la redistribución del ingreso, para lo cual requiere un enfoque de la política social que parta de la idea de que el gasto social no constituye un consumo improductivo sino una inversión en capital humano y social, que juega un papel estratégico en la movilización de la sociedad hacia objetivos de desarrollo.³⁸

El logro de estos objetivos debe radicar en la existencia de actores colectivos activos, este modelo, reconoce la existencia individual, es decir, como ser que solo puede desenvolver su existencia en el marco de una colectividad y que valora la esfera pública como un escenario en el cual no solo puede sino que debe desarrollar una importante parte de su existencia.

³⁷ VELÁSQUEZ C, Fabio E, Op. Cit, pg 10

³⁸ EGÜES, Eduardo, (editor); *Buscando caminos para el desarrollo local*, Editorial Corporación Mashi, 2005, Pg 27

Un aspecto importante que considera este modelo es la participación, principalmente, como un

mecanismo a través del cual se formulan, discuten y acuerdan los grandes consensos sobre el desarrollo y la convivencia.”(...) El modelo estimula, además, la multiplicación de mecanismos de participación ciudadana y política que fortalezcan la inserción de la sociedad civil en los escenarios públicos, particularmente en los ámbitos regional y local, (...). La descentralización cobra sentido como estrategia para multiplicar las opciones de poder, para involucrar al ciudadano en la toma de decisiones públicas y para adecuar estas últimas a criterios de eficiencia, eficacia, transparencia y equidad.³⁹

Nuevas Estrategias de Desarrollo Nacional

Desde los nuevos planteamientos del Estado y los lineamientos estratégicos de desarrollo que se han establecido y que sustenta la nueva constitución, se propone una forma distinta de comprender el concepto de desarrollo, dejando de lado los conceptos de medios y fines y adscribiendo nuevas formas de reconocer, comprender y valorar de manera integral el entramado social con el fin de construir un mejor porvenir compartido.

Las intenciones de Estado están plasmadas en el actual plan de desarrollo nacional que propone ciertos lineamientos que le permiten definir lo que conciben como desarrollo. A continuación se extraen varios planteamientos

(...) entendemos por desarrollo la consecución del buen vivir de todos y todas, en paz y armonía con la naturaleza y la prolongación indefinida de las culturas humanas. (...)

El desarrollo comprende, más que el incremento de la riqueza, la expansión de las capacidades (cognitivas, emocionales, imaginativas) y el despliegue de las facultades, garantizando la satisfacción de las necesidades intrínsecas del ser humano. (...)

³⁹ EGÜES, Eduardo, (editor), Op. Cit, pg. 28

El desarrollo humano coloca, además, a la protección del medio ambiente en el centro de sus preocupaciones. (...) ⁴⁰

En el marco de los principios presentados y bajo la mirada expuesta sobre el desarrollo, este Plan propone a la sociedad ecuatoriana un gran contrato político, social, económico, ambiental y cultural para conseguir objetivos comunes que propicien el desarrollo humano nacional.

Desde estas premisas decantan planteamientos estratégicos de desarrollo que contribuyan a la construcción de nuevas formas de relaciones sociales y de socialización del poder por lo que, el Plan Nacional de Desarrollo, plantea: “El objetivo de la estrategia de desarrollo es, entonces, la expansión de las capacidades de todos los individuos para que puedan elegir autónomamente, de manera individual o asociada, sus objetivos vitales (...). El reto del desarrollo humano es cualitativamente superior al reto del crecimiento económico (...)” ⁴¹.

Plan Nacional De Desarrollo Y Políticas Sociales del Ecuador

El actual Plan Nacional de Desarrollo está diseñado en función de doce objetivos para lo cual se han establecido diversas políticas sociales con sus respectivas estrategias.

A continuación se hace referencia a los objetivos que responden de mejor manera al interés de esta investigación al ofrecer pautas para comprender las estrategias que se están delineando desde el gobierno central en relación al desarrollo local.

El primer objetivo propone: “**Auspiciar la igualdad, la cohesión y la integración social y territorial**” ⁴². En este sentido se manifiestan políticas tales como:

- **Impulsar la economía social y solidaria, generar empleo productivo digno y reconocer el trabajo en todos sus ámbitos}**
- **Incentivar el desarrollo local participativo y promover un desarrollo territorial equilibrado e integrado**
- **Fomentar el desarrollo rural integral y asegurar la soberanía alimentaria**

⁴⁰ Plan de Gobierno de Alianza País, 2006

⁴¹ Plan Nacional de Desarrollo. ¿Qué entendemos por desarrollo?. Pág. 01

⁴² www.senplades.gov.ec, Plan de Desarrollo Nacional, 2006, s/p

- **Promover la diversidad y erradicar toda práctica de discriminación sexual, étnica, generacional, por discapacidad, política o religiosa**

Las políticas mencionadas, cuentan con estrategias que van ligadas al fomento de la organización social y comunitaria por medio de la generación de trabajo para lo que se propone realizar convenios con distintas entidades estatales e institucionales en el ámbito local y social para la generación del mismo, teniendo en cuenta una visión solidaria y de redistribución de la riqueza nacional. Además a fortalecer la ejecución de temas de desarrollo local y apoyo a proyectos de gran impacto social, de modo que garantice una inversión pública y promueva los vínculos entre los gobiernos locales y el gobierno central.

También pone énfasis en la inversión para atender al sector rural, así como en la promoción de la organización campesina.

Un punto clave es la erradicación de todo tipo de discriminación promoviendo el respeto hacia todas las culturas del país y sus diferentes manifestaciones.

El lo que respecta al segundo objetivo que establece “**Mejorar las capacidades y potencialidades de la ciudadanía**”⁴³; se promulgan distintas políticas que tienen que ver con:

- **Impulsar una educación de calidad, intercultural e inclusiva, desde un enfoque de derechos para fortalecer la formación ciudadana, la unidad en la diversidad y desarrollar plenamente las capacidades de las personas**
- **Fortalecer el sistema de educación intercultural bilingüe**
- **Promover el acceso a la información y a las nuevas tecnologías de información y comunicación para fortalecer el ejercicio de la ciudadanía**
- **Garantizar una alimentación saludable, disminuir drásticamente las deficiencias nutricionales**⁴⁴

Las estrategias parten desde la consideración de la educación de forma holística en donde se toman en cuenta factores psicosociales como la familia, la alimentación, la interculturalidad, el enfoque de género y la articulación de los diferentes niveles de

⁴³ www.senplades.gov.ec, Plan de Desarrollo Nacional, 2006, s/p

⁴⁴ www.senplades.gov.ec, Plan de Desarrollo Nacional, 2006

educación, para conseguir una pedagogía que promueva las potencialidades de cada persona.

Pretende además, promover el acceso a la información y avances tecnológicos como una forma de fortalecimiento de la organización.

Otro tema importante para alcanzar este objetivo radica en el mejoramiento de las prácticas alimenticias por medio de la implementación de asesorías que brinde información nutricional, la promoción de alimentos autóctonos con grandes cantidades de nutrientes y la optimización de los controles de calidad de los alimentos.

El tercer objetivo plantea el: **“Aumentar la esperanza y la calidad de vida de la población”**⁴⁵ para lo que se delimitan las respectivas políticas sociales:

- **Fortalecer la gestión y el desarrollo del talento humano, su respuesta oportuna, con calidad y calidez a los requerimientos de salud**
- **Fortalecer la promoción de la salud, promover la construcción de ciudadanía y una cultura por la salud y la vida**
- **Garantizar los derechos, la salud sexual y reproductiva; considerando a la población como el elemento central del desarrollo sostenible y el recurso más valioso del nuevo país**⁴⁶

En cuanto a las estrategias que se delinean en este objetivo se puede mencionar que apuntan hacia una reestructuración del sistema de salud que distribuya equitativamente el acceso a este servicio, principalmente a las zonas rurales y marginales de la población; que brinde capacitación al personal y que tenga un enfoque intercultural, de género y de derechos colectivos.

Sobre los derechos sexuales y reproductivos pues apuntan hacia el acceso a la información, servicios y métodos de planificación familiar, que promuevan una vida saludable y libre de riesgos que permitan disfrutar de una sexualidad plena y no discriminatoria bajo parámetros de respeto a los valores culturales e ideológicos.

⁴⁵www.senplades.gov.ec, Plan de Desarrollo Nacional, 2006, s/p

⁴⁶Idem

En el cuarto objetivo se considera el **“Promover un ambiente sano y sustentable, y garantizar el acceso a agua, aire y suelo seguros”** para lo que estratégicamente se ha diseñado las siguientes políticas:

- **Manejar integralmente los recursos hídricos con enfoque de cuenca hidrográfica, a través del desarrollo de políticas públicas integrales de manejo del recurso agua y el desarrollo de un marco legal e institucional coherente y participativo**
- **Consolidar la institucionalidad ambiental e impulsar una estrategia de sostenibilidad ambiental pública, a través de la aplicación de reformas institucionales y legales, que permitan el fortalecimiento de los sistemas de fiscalización, contraloría y regulación de los recursos naturales, así como del fomento a la participación social y la veeduría ciudadana**
- **Incorporar e implementar en la gestión del Estado y la sociedad un sistema eficiente y dinámico de manejo del riesgo y la reducción de la vulnerabilidad poblacional ante desastres naturales⁴⁷**

El cuidado de los recursos naturales del país constituye un elemento esencial en este apartado, otorgando un papel protagónico al cuidado y administración de los recursos hídricos desde un enfoque democrático, incluyente y responsable con el manejo de dicho recurso. Por otra parte, resalta la participación ciudadana en los procesos de gestión y aprovechamiento de recursos naturales. Además propone crear toda una legislación que ampare el manejo responsable de los recursos ambientales.

Pone énfasis en el involucramiento de todos los sectores de la población con respecto a la evaluación de la gestión y administración de los recursos naturales.

⁴⁷ www.senplades.gov.ec, Plan de Desarrollo Nacional, 2006, pg

LENGUAJE, EL DISCURSO Y EL SOCIOCONSTRUCCIONISMO

El Lenguaje y El Discurso

El discurso es un concepto demasiado abstracto, amplio y antiguo como el lenguaje mismo, de ahí que sea imposible etiquetar de una sola forma sus usos, sin embargo, en esta investigación nos inclinamos por los enunciados que hacen del discurso y su análisis una construcción de realidades con sus desarrollo en la historia.

El discurso se sitúa como una serie de inquietudes que llevan a imaginar si su uso se encuentra en la realidad escrita o pronunciada, cuestionar si su paso es transitorio o estacionario en el tiempo, inquietud de saber si el discurso es la actividad cotidiana más poderosa y peligrosa de poder imaginar, pensar en que el discurso en sus mil formas ha logrado cursar por victorias, causar heridas, reproducir dominaciones y hasta construir nuevos tiempos y prácticas.

En la sociedad la producción del discurso tiene un uso social, se crea bajo ciertos parámetros de control, selección y distribución, y todos llevan por función esconder su terrible materialidad y se busca difuminar en el entramado social.

Es allí desde donde opera, desde donde se cruzan las prácticas, desde donde se compensan las faltas y desde donde se refuerza el hilo del material discursivo. Comienza el juego de las prohibiciones, el discurso jamás cesa de modificarse, de acoplarse a los espacios y tiempos de una sociedad, cambia las formas casi nunca el fondo, como si el discurso en vez de ser ese lugar de lo transparente y liberador más bien se convirtiera en un lugar negro capaz de ejercer su poder más temible.

Michel Foucault al respecto menciona “que en toda sociedad el discurso está a la vez controlada, seleccionada y redistribuida por cierto número de procedimientos que tienen por función conjurar sus poderes y peligros, dominar el acontecimiento aleatorio y esquivar su pesada y temible materialidad”⁴⁸, “el discurso no es simplemente aquello que traduce las luchas y los sistemas de dominación, sino

⁴⁸ FOCUCAULT, Michel. *El orden del discurso*, Busquets editores, Barcelona-España, pág. 14

aquello por lo que, y por medio de lo cual se lucha, aquel poder del que uno quiere adueñarse”⁴⁹.

El discurso dentro de una sociedad excluyente no solo manipula el deseo y el poder, sino además de ser prohibicionista tiene otro principio de exclusión y es el de separar y rechazar, la más clara evidencia es la del discurso de la locura, en su forma única de expresión está considerada nula y sin valor, es decir, su discurso no puede circular como el discurso de los otros, sin embargo el discurso cambia y sus fines de igual manera, la línea de separación lejos de desaparecer, actúa de otra forma, por medio de otras y nuevas instituciones y con efectos que en absoluto son los mismos. “Y aun cuando el papel del médico no fuese sino el de escuchar una palabra al fin libre, la escucha se ejerce siempre manteniendo la censura”⁵⁰.

Una tercera forma de exclusión es la consideración de oposición entre lo verdadero y lo falso, son separaciones que son arbitrarias y que se organizan gracias a contingencias históricas que no solo se modifican sino que constantemente están en desplazamiento y se encuentran impuestas por todo un sistema de instituciones y que ejercen su poder gracias a la coacción y violencia. “Llegó un día en el que la verdad se desplazó del acto ritualizado, eficaz y justo, de enunciación, hacia el enunciado mismo”⁵¹.

Foucault nos permite contraponer los sentidos que se crean a través de distintos principios de exclusión que explican cómo desde las diversas variantes que se manifiestan en el discurso del desarrollo (educación, salud, trabajo, vivienda, manifestaciones culturales) pueden evidenciar un amplio espectro en donde se construye el discurso y no solo se sitúa en el lugar de la palabra, del habla, la escritura, sino también como una distribución y adecuación del poder y los saberes en la practicidad de la cotidianidad

El poder y el deseo por medio del discurso son aquellas restricciones ejercidas desde el exterior, esas que funcionan como sistemas de control y exclusión, por ejemplo la

⁴⁹ FOUCAULT, Michel; *El Orden del discurso*, Fabula Tusquets, editores. Pág. 15

⁵⁰ Idem, pág. 18

⁵¹ Idem, pág. 20

eterna discusión entre lo verdadero y lo falso, anteriormente dicho que no son reconocidos socialmente como sistemas de exclusión pero que juegan un papel relevante en la construcción de las realidades.

Sin embargo, ¿qué papel juega el lenguaje dentro del discurso?, o ¿son lo mismo? En el giro lingüístico el lenguaje toma relevancia fundamental dentro de las prácticas sociales ya que su materialidad construye realidades y ejerce poder sobre la estructura social como el factor vital de la vida social misma. El lenguaje se ha constituido como un referente principal dentro del ámbito representacional, del conocimiento, de lo afectivo, de lo mental.

Se inicia un proceso en el que la comprensión del lenguaje no puede dissociarse entre su parte lingüística así como de su parte discursiva, su giro pragmático permite evidenciar como su uso social plasmado como una actividad que se realiza en sociedad, es también visible por un modo de acción y que nos permite actuar sobre nosotros mismos, sobre los demás y sobre nuestro entorno.

El desarrollo del lenguaje dentro de las prácticas discursivas llevan a cabo otras prácticas sociales, así por ejemplo, cuando juzgamos a alguien o se sentencia a una persona privada de libertad es necesario que los actores que intervienen produzcan discursos en función del hecho a juzgar. Por lo tanto, el discurso o las formaciones discursivas son considerados como prácticas sociales en sí mismas, por lo que el lenguaje constituye una parte integrante de la vida.

“Las distintas dimensiones del discurso, como práctica social, como práctica discursiva y como práctica textual, no pueden, por tanto, dissociarse: los elementos lingüísticos que aparecen en un discurso concreto, las palabras que lo integran, el estilo o la lengua a la que pertenecen, las voces que en él se evocan, todo ello contribuirá a realizar una determinada tarea, a actuar en sociedad, y al mismo tiempo, a crear una representación y no otro de los acontecimientos, y esta a su vez reforzará o cuestionará, naturalizará u objetará unas visiones de los acontecimientos

y del orden social y no otras, unas ideologías y no otras, que puede ir en beneficio o en detrimento de los intereses de los distintos grupos, clases sociales y géneros”⁵².

Es necesario comprender cómo los discursos se crean, se ordenan, se organizan y se instituyen en las relaciones sociales y operan en la lectura de la realidad, en las prácticas, en las opiniones, valores, e ideologías; además de saber cómo se gestiona y genera socialmente el poder discursivo, cómo se distribuye socialmente por qué se le atribuye un valor, según quién se insta en la cotidianidad y permite que se construya y difunda un cierto orden social del discurso.

El ser humano, desde los tiempos de la Grecia clásica y sin duda con Descartes, se ha denominado como un ser racional, por lo que posee una capacidad de pensamiento, raciocinio y otras facultades mentales. En ese entonces el lenguaje se convierte en una herramienta netamente expresiva del pensamiento e ideas, es decir, el lenguaje es esa forma material con que se presentan las ideas al exterior y que todos pueden observar, sin embargo, llegaría a haber momentos en los que el lenguaje entorpece la fluidez de las ideas y se convertiría en una especie de oposición entre la exteriorización de los pensamientos y la comunicación con los demás.

“A partir de Descartes y durante dos siglos y medio, la filosofía será una filosofía de la conciencia, centrada sobre el estudio de la interioridad del sujeto y convencida de que, para conocer el mundo exterior, es preciso inspeccionar minuciosamente las ideas que habitan en los espacios interiores de la subjetividad”⁵³

Sin embargo, no es fácil desprenderse de la influencia que ha dejado dos siglos y medio atrás, para dar un salto cualitativo con respecto a la concepción del lenguaje, y pasar de algo que no es lingüístico a un espacio netamente lingüístico, por lo tanto y como ya lo hemos mencionado este giro lingüístico no es un hecho puntual en la historia sino más bien es un proceso que va tomando forma progresivamente y que a lo largo de su desarrollo como un lenguaje cotidiano se asentará sobre una lógica imperfecta, ambigua e imprecisa.

⁵² IÑIGUEZ RUEDA, Lupicinio (editor), *Análisis del discurso, manual para las ciencias sociales*. Editorial UOC, Barcelona, 2006, Pág164

⁵³ IÑIGUEZ RUEDA, Lupicinio (editor), *Análisis del discurso, manual para las ciencias sociales*. Editorial UOC, Barcelona, 2006Pág 24

“No es dentro de nuestra mente donde tenemos que “mirar” para saber cómo pensamos, sino cómo debemos “mirar” hacia nuestros discursos. En otras palabras no debemos escudriñar nuestro interior, sino que debemos permanecer en el exterior, visible para todos”⁵⁴

EL SOCIOCONSTRUCCIONISMO

Es importante situar el momento histórico en el que empieza a tomar fuerza esta propuesta, pues surge como una respuesta a la denominada “crisis de la psicología social”, la misma que puso de manifiesto las falencias de la disciplina psicológica en cuanto a su respuesta frente a las problemáticas de aquella época, en términos de aportes y resultados. La psicología individual y los procesos terapéuticos entraron en cuestionamiento por la eficacia y eficiencia en los procesos que gestaban y las posibilidades de acceso para todos y todas.

La aparición de varios aportes teóricos que ejercían una dura crítica hacia la dinámica social de aquella época como es el caso de Michel Foucault, movimientos estudiantiles contestatarios y críticos de la visión netamente positivista ante los fenómenos así como del tratamiento e interpretación conductistas de la sociedad.

Dejaron el terreno propicio para el fortalecimiento de esta tendencia que, a pesar de tener críticas; al momento que Kenett Gergen lo definió como un movimiento, es decir, “un conjunto de elementos teóricos en progresión, laxo, abierto y con contornos cambiantes e imprecisos”⁵⁵ le otorgó una flexibilidad importante en su cuerpo teórico y sus marcos interpretativos que permitían su constante construcción y adición de aportes continuos.

Dentro de este marco, ha sido la psicología la disciplina que le ha dado mayor énfasis al estudio del conocimiento individual. K. Gergen plantea una crítica hacia el

⁵⁴ IÑIGUEZ RUEDA, Lupicinio (editor), Op. Cit. Pg. 27

⁵⁵ IBÁÑEZ, Thomas, *la construcción social del socioconstruccionismo: retrospectivas y perspectivas*, política y sociedad, 2003, vol 40. Num 1 , pg 157

empirismo racional y el racionalismo; expresados en 2 escuelas psicológicas: el conductismo y el cognitivismo respectivamente.

El construccionismo social tiene amplia validez en su nacimiento pues da respuesta a varias falencias o despistes de la ciencia y en especial de la construcción y valoración del conocimiento. En primer lugar, el excesivo énfasis hacia la construcción individual del conocimiento plantea inconvenientes al momento de trasladarse a la cotidianidad pues las personas son seres sociales que están en constante relación; es decir, es realmente difícil pensar en una construcción de conocimiento netamente individual y desligado del resto de seres humanos circundantes. Frente a esta posición el socioconstruccionismo plantea que el conocimiento se da en la relación, más no en los individuos.

Por otra parte, es fundamental el reconocimiento hacia culturas, valores, pensamientos y producciones de las diferentes culturas del mundo entero que contrasta con la preponderancia del conocimiento y producciones occidentales, mismas que se han erigido como saberes absolutos y únicos.

De igual manera plantea una alternativa hacia la consideración de saberes válidos, únicamente, los producidos por los “expertos” y “científicos” reconocidos, sin desmerecer su labor; desvía su mirada hacia formas de comunicación y distintos tipos de discursos constituidos en la vida cotidiana por personas “comunes y corrientes”. A nivel metodológico abre una gran expectativa para acercarse a diferentes tipos de fenómenos desde sus actores sociales, no como simples proveedores de datos e información sino como constructores de su realidad.

Esta apreciación remite hacia otro punto importante a considerar y es la importancia del lenguaje como constructor de realidades sociales. De allí la importancia de acceder a los discursos como un medio para conocer la forma en la que se construye una determinada comunidad con sus particularidades.

Gergen sostiene sus planteamientos en la noción de discurso como práctica social para realizar su crítica hacia los planteamientos netamente positivistas; afirma que cada construcción teórica y explicativa está necesariamente ligada a su negación,

cada proposición tiene su contraste; en este sentido, mientras el racionalismo y el empirismo están basados en la individualidad, el construccionismo le apuesta a las relaciones comunitarias como fuente de conocimiento.

Este autor pasa de concebir una relación entre el sujeto cognoscente y el exterior, una dinámica netamente individualista, al desarrollo de una episteme social; es decir que “en vez de preguntarse cómo funcionan las “palabras” en la mente individual, para Gergen sería más fructífero preguntarse por la función del lenguaje en el quehacer cotidiano en tanto éste ocurra en el intercambio social.”⁵⁶. Para el socioconstruccionismo, los conceptos de verdad y objetividad se dan en los términos de la pragmática social.

Es necesario tener en cuenta que cada teoría tiene su trasfondo ideológico, por lo tanto es indispensable criticar la idea de asepsia ideológica de la ciencia. Dentro de esta perspectiva “El socioconstruccionismo de Gergen invita a los psicólogos a “hablar claro” respecto a los valores y la ideología en contraposición a una postura científica que “habla de hechos y no de valores”⁵⁷.

Una de las razones para tomar en cuenta las relaciones, dentro del construccionismo es que “La relacionalidad precede a la individualidad por lo que el punto construccionista será moldear una realidad de cualidad relacional, inter-subjetividades lingüísticas y prácticas asociadas que ofrezcan un nuevo potencial a la vida cultural”⁵⁸.

De este modo entra en juego un sentido más pragmático de la construcción del conocimiento alejado, un tanto, de la construcción de verdades definitivas. “El socioconstruccionismo no parte de descripciones fundacionales de lo que hay sino que más bien se centra en los procesos de intercambio social de narraciones de realidad definidos histórica y culturalmente”⁵⁹

⁵⁶ URZÚA, Bravo, Carlos; *hacia una comprensión del construccionismo social de Kenneth Gergen*; Material Utilizado en el Seminario de Psicología Social de la Escuela de Psicología de la Universidad Bolivariana, Santiago de Chile, 2002, pg 10

⁵⁷ Idem, pg,18

⁵⁸ Idem, pg 17

⁵⁹<http://members.fortunecity.es/matiasasun/gergen1construcc.html>, 12

Una de las ventajas, en cierto modo, de este movimiento es la apertura que da a la constante renovación y construcción de sus postulados pues considera que el objetivo de la investigación es la desestabilización antes que las explicaciones universalmente compartidas y generalizables a todos los fenómenos en cualquier contexto. Por lo que, “el socioconstruccionismo en lugar de “reflejar la verdad” intentará hacer de la investigación un instrumento para la emancipación o la intervención en la generación de una postura crítica en lo que se da por sentado”⁶⁰

Para el socioconstruccionismo, el lenguaje adquiere una importancia fundamental en la construcción del conocimiento, más no de dogmas, respetando los contextos en los que se produzcan, en este sentido plantea que; “si la primera función del lenguaje científico es la pragmática, y no la de transportar la verdad, entonces hemos de ensalzar las metateorías, las teorías y los métodos tradicionales, en todo aquello que aportan a los recursos de la cultura y hemos de criticarlas con propiedad cuando sus consecuencias parezcan lesivas.”⁶¹

En lo que se refiere al método se pone de manifiesto la intencionalidad del socioconstruccionismo al considerar que “la dimensión social es anterior a la perspectiva "individual" del sujeto; la interacción social, especialmente el análisis de conversaciones cotidianas y de las prácticas mundanas son los focos de atención de la investigación construccionista social”⁶²

LA PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA: un aporte de las ciencias sociales

“La psicología social comunitaria generada en los países americanos (...) desde sus inicios ha estado orientada casi siempre hacia la transformación social”⁶³; la misma que ha sido pensada desde el trabajo con la propia comunidad y sus potencialidades para conseguir la transformación de sus condiciones de vida.

⁶⁰ Op.Cit, pg 15

⁶¹ Idem, pg 18.

⁶² <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/346/757> , Editorial: *Teorías que importan. Sobre algunos aspectos pragmáticos del construccionismo social*, Moderación: Jo Reichertz & Barbara Zielke, Volumen 9, No. 1 – Enero 2008.

⁶³ MONTERO, Maritza, *teoría y práctica de la psicología comunitaria*, Editorial Paidós, Buenos Aires, 2003, pg 143

Durante el siglo XX, décadas de los sesentas y setentas se produjo una serie de movimientos sociales que difundieron ideas políticas y económicas con el afán de influir en los modos de hacer y de pensar de las ciencias sociales.

Esas teorías servirían para dar un giro hacia la concepción de la psicología centrada en los colectivos sociales, es decir, la concepción de sujeto como un ser activo, dinámico, contradictorio, constructor de su realidad.

Es a finales de los cincuentas que en América Latina se habría comenzado a conformar una sociología militante y comprometida con las clases oprimidas, excluidas, en donde la desigualdad en vez de desaparecer con el discurso del desarrollo, por el contrario se incrementaba cada vez más.

El reto era enfrentar los problemas sociales de una realidad muy concreta: el subdesarrollo de América Latina y sus consecuencias sobre la conducta de individuos y grupos, la dependencia de los países que integran la región y sus consecuencias psicosociales tanto sobre las atribuciones de causalidad como sus efectos en la acción; problemas concretos vistos en su relación contextual y no como abstracciones de signo negativo, como quistes a extraer para mantener sistemas aparentemente homeostáticos.⁶⁴

La psicología comunitaria emerge como otra rama del saber y no con el aval que otorga el ámbito científico, por lo que durante más de veinte años fue sometida a duras críticas puesto que se trataba de una subdisciplina naciente. La psicología comunitaria emerge como un descontento con las prácticas sociales inequitativas que eran habituales en la segunda mitad del siglo XX, sobre todo por la psicología clásica comprometidas con el desarrollo de la explotación y dominación.

Mientras tanto, la psicología comunitaria analizó los procesos sociales, ambientales y personales que ponían en riesgo las necesidades y la supervivencia de la comunidad, además desarrolló formas de fortalecimiento de las mismas, al igual que prestó vital

⁶⁴ MONTERO, Maritza. Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos. Editorial Paidós, Buenos Aires, 2004, pg 42

importancia a aquellas fuerzas opuestas que atentarán, bloquearán o disminuirán esa fuerza comunitaria.

Para la época (fines de los sesenta en los Estados Unidos, años setenta en América Latina), las teorías de *locus* de control (Rotter 1966; Leftcourt, 1976, 1981, entre diversos autores), de la desesperanza o la indefensión aprendida (Seligman, 1975), de la autoeficiencia y su bloqueo (Bandura, 1978), para mencionar solo las más relevantes de esa corriente, describían comportamientos en las cuales las personas podían caer en la pasividad y la apatía, considerando que entre sus acciones y el resultado o la consecuencia de las mismas no habría relación de causalidad, pues serían percibidos como independientes (...) por lo tanto, la persona llega a considerar que nada lo que haga tendrá efectos sobre lo que ocurre o pueda ocurrir”.⁶⁵

Teorías como éstas son las que dan pauta a la psicología comunitaria para postular su sentido de investigación comprometida con el análisis crítico de la construcción social de la realidad.

Un aporte de vital importancia para la psicología comunitaria Latinoamericana fue sin duda la influencia de Marx y su teoría marxista, sobre todo, la base sobre los manuscritos económico-filosóficos de 1844 y 1848. “La relación con esta teoría nos permite comprender los problemas comunitarios en el plano de la totalidad económica, social y política en la cual se producen superando la tendencia psicologicista a hacer del sujeto el universo de estudio, descontextualizándolo”⁶⁶

Por lo tanto, en la psicología social comunitaria ha estado muy presente el componente político marcado por el reconocimiento abierto de su objeto, es decir, liga el análisis crítico de los modos de control y poder que desarrollan los actores sociales comprometidos en el proceso de transformación social que los faculta para realizar acciones de cambio local y sobre la estructura social.

⁶⁵ MONTERO, Maritza. Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos. Editorial Paidós, Buenos Aires, 2004, pg 117

⁶⁶ MONTERO, Maritza, Op. Cit pág. 120

Maritza Montero señala que “toda psicología comunitaria es en su base una psicología política puesto que trata con procesos de organización, desarrollo y promoción de ciudadanos”⁶⁷, los procesos de desideologización, concientización, problematización y fortalecimiento son prueba de ello pues conduce a analizar críticamente las condiciones de vida, potenciando y fortaleciendo la capacidad de los ciudadanos para generar cambios.

La transformación actúa en distintos niveles que incluye normas, relaciones sociales, formas de acción en ambientes físicos, psicológicos y sociales, procesos de organización grupal, liderazgo, compromiso, participación, establecimiento de metas y grados desarrollo del sentido histórico.

Éstas líneas teóricas, al partir de visiones críticas que cuestionan las relaciones de poder y las estructuras sociales, permiten comprender integralmente a grupos que han sido vulnerados, excluidos, discriminados, explotados históricamente como actores sociales y agentes de transformación social.

Otro de los aportes de estas líneas teóricas es el reconocimiento y valorización de los propios recursos y potencialidades de los sujetos a nivel de organización, participación, propuesta, pluridiversidad y constructores de sus realidades.

RELEVANCIA DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA LIBERACIÓN

Ignacio Martín-Baró fue un psicólogo social y teólogo Salvadoreño (1942-1998) que hizo un aporte a la psicología Latinoamericana que responde a la necesidad urgente de cambio y transformación social. El propósito crear una disciplina que empatase con los grandes problemas que enfrentan los pueblos oprimidos, es decir, la tarea era sumergir a la psicología en el ámbito de lo político y social.

Esta psicología propone cambios sociales surgidos desde la base de la sociedad: desde los oprimidos, excluidos y discriminados con el fin de crear una psicología popular, recuperando el carácter histórico de los pueblos y el saber popular de los mismos.

⁶⁷ MONTERO, Maritza, Op. Cit. pg 120

Debido a que ésta psicología tiene carácter democrático y participativo en las relaciones inter e intra grupal, busca la democratización de la sociedad, así como la concientización de la población, el fortalecimiento de la sociedad civil, la participación y responsabilidad crecientes de las comunidades en las decisiones sobre su entorno, su bienestar y su calidad de vida y como un elemento fundamental de este proceso es la solidaridad social.

Martín Baró cuestiona desde quién y desde dónde, de igual manera, el cómo y el para qué del quehacer psicosocial, de éste modo deja un legado de crítica y reflexión sobre las enseñanzas, las teorías y los métodos que prevalecen en la psicología social en cuanto a la relevancia que adquiere en la construcción de las sociedades latinoamericanas.

Para análisis de la presente investigación ha sido pertinente resaltar la propuesta de Baró desde “las estructuras sociales y su impacto psicológico”⁶⁸ a los mismos que establece tres niveles de referencia social:

- Las relaciones primarias:- “se entiende a aquellos vínculos humanos que se producen al interior de los grupos primarios y que tienen un carácter personalizante”⁶⁹ es decir, el ser humano constituye su identidad en relación con las personas de su círculo inmediato y que están mediadas por lazos estrechos de afectividad que en la cotidianidad se fortalecen sentimientos de unidad y pertenencia, percibida como un “nosotros”.
- Las relaciones funcionales.- este aspecto se relaciona con formas de requerimientos y exigencias de la vida humana, por lo que la alimentación, la vestimenta, la educación, el trabajo son condiciones que insertan al sujeto a un orden funcional, es decir, dentro del sistema social se generan relaciones y vínculos interpersonales determinados por las tareas y roles que se asumen, un ejemplo de esto es la profesionalización, “si la unidad de análisis se centra en la persona, tendremos las actitudes o algún concepto equivalente; si se

⁶⁸ BARÓ, Ignacio Martín. *Acción e ideología. Psicología Social desde Centroamérica*. UCA Editores. San Salvador 1998. Pág. 71

⁶⁹ Idem, pg. 73

centra en la acción, tendremos los papeles o roles; y, si se centra en los sistemas o conjuntos de personas o acciones, se tendrá las normas”⁷⁰

- Las relaciones estructurales.- en este nivel se toma en cuenta que para la satisfacción de las necesidades ya no solo se producen diferenciaciones laborales sino además otro tipo de diferenciaciones sociales. Sin duda, uno de los más importantes es aquella que separa a los que se apropian de los medios de producción de los cuales depende el modo de satisfacción de las necesidades.

Esta división es la que da lugar a dos grandes grupos de clases sociales llamadas: “burguesía” y “proletariado”, desde esta visión las relaciones por diferenciación por clases sociales tienen la fuerza de estructurar los esquemas sociales por medio de la convivencia humana.

Estos tres niveles permiten desde un análisis psicológico relacionar los esquemas estructurales de la sociedad con los vínculos sociales, facilitando el reconocimiento de las pertenencias de clase y su respectiva adscripción a determinado grupo social. Estos conceptos que son de naturaleza sociológica, contribuyen a la psicología para hacer un análisis de modo estructural, colectivo e individual sin desligarlos entre ellos.

PSICOLOGÍA SOCIAL CRÍTICA

En las investigaciones de Maritza Montero se menciona: la corriente crítica de la psicología tiene dos orígenes: uno generado en la práctica, que subvierte los modos de hacer y de pensar pero que no se nombra a sí mismo, surgido en América Latina bajo la influencia de ciencias sociales tales como la sociología llamada "militante" o "crítica" (Fals Borda, 1978), la educación popular freiriana; y su área de influencia que incluye a sociólogos, antropólogos, educadores y la etnometodología, y algunas formas de antropología.

⁷⁰BARÓ, Ignacio Martín, Op. Cit. pg. 75

“En la psicología, esta corriente encuentra expresión en la naciente psicología social comunitaria y en el movimiento llamado de "alternativas a la psiquiatría"”.⁷¹

Dentro de los principios de la psicología crítica se plantea: la denuncia del ejercicio del poder en la ciencia y en las relaciones sociales, la crítica a los conceptos y procedimientos desligados de las necesidades de los sujetos de estudio; se enfoca en una praxis psicológica que conduzca a la transformación individual y social.

“Aquello que es digno de transformación no sólo afecta a un grupo definido como carente o deficitario, sino que es de interés de y transforma a todas las posiciones de sujeto involucrados en momentos determinados”⁷²

“Es preciso convencerse de que el convencimiento de los oprimidos sobre el deber de luchar por su liberación no es una donación hecha por el liderazgo revolucionario sino resultado de su concientización” (Freire, 1970, Pág. 53).

“Se trata de una herramienta producida en una praxis (teórica y práctica aunadas) que incorpora la voluntad, el saber la intención, y la acción de personas interesadas en determinados cambios” (Montero, 2003, Pág. 165).

La imposición sutil de la voluntad de verdad, por estar condicionada y a la vez determinada por el poder, excluye la participación discursiva del otro, por lo menos si éste no se ha adherido a la "verdad". Porque voluntad de verdad y poder están en relación, los rasgos perversos del discurso, los de la partición subjetiva del otro se articulan a los discursos políticos como si estuvieran dotados de pleno derecho. La partición del otro aparece entonces como constituyendo una racionalidad que se sostiene en las disciplinas la economía, el derecho- para imponerse y aparecer como incuestionable.⁷³

⁷¹ MONTERO, Maritza, Relaciones Entre Psicología Social Comunitaria, Psicología Crítica y Psicología de la Liberación: Una Respuesta Latinoamericana, Santiago, Noviembre 2004

⁷² MONTENEGRO León, Balash. Capítulo 4, *Posiciones de sujeto y articulaciones: Una propuesta para la reflexión y la acción*, s/p

⁷³ FOUCAULT, Michel, El orden del discurso, Tusquets editores, Barcelona, 1980, pág. 11.

En cuanto a las orientaciones y fines de la psicología social crítica propone: “transformación de las ciencias sociales, desarrollar legitimidad, reconocer diversidad, fortalecer categorías sociales oprimidas y transformación social”⁷⁴

Considera las categorías sociales oprimidas como actores sociales, es decir, sujetos activos, dinámicos y constructores de su realidad y por lo tanto agentes fundamentales de su transformación, para lo que también tomará en cuenta el concepto de Ideología

La participación comunitaria

El tema de la participación ha sido por mucho tiempo una cuestión de pocos, que gracias al abuso del tema de la representatividad política han hecho de la participación una forma de aglutinación del poder en minorías que no representan a la gran mayoría.

La participación implica desde otros términos y desde nuevas visiones tener la posibilidad de involucrarse en la toma de decisiones desde lo individual y colectivo para formular nuevas formas de desarrollo. Desde esta perspectiva se contempla no solamente el tema de la inclusión sino también el fortalecimiento de una representatividad diferente y no solo en palabras.

Constituye “un proceso organizado, colectivo, libre, incluyente, en el cual hay una variedad de actores, de actividades y de grados de compromiso, que está orientado por valores y objetivos compartidos, en cuya consecución se producen transformaciones comunitarias e individuales.”⁷⁵

“La participación implica el control y la posibilidad de tomar decisiones y el involucramiento y apropiación de los individuos y los colectivos en las propuestas de

⁷⁴ FOUCAULT, Michel, Op. Cit.pg, 29

⁷⁵ MONTERO, Maritza, *introducción a la psicología comunitaria*, Editorial PAIDÒS, Buenos Aires, Pg, 229,

desarrollo”⁷⁶ esto apunta a trabajar desde una perspectiva de inclusión y fortalecimiento de la representatividad.

SALUD MENTAL, DESARROLLO Y DISCURSO

La Salud Mental como estrategia de Desarrollo local

La Psicología tiene un compromiso político de aportar en el entendimiento de cómo las prácticas sociales históricamente se constituyen en el escenario donde se configura la salud mental, y cómo se manifiesta el bienestar o el malestar psíquico en el sentido más amplio, este esclarecimiento o comprender de las prácticas permitirá generar procesos de intervención para transformar las relaciones sociales que constituyen los procedimientos de subordinación del sujeto.

Por otro lado, el trabajo psicológico es un aporte para las organizaciones, en tanto, facilitará su fortalecimiento permitiendo, no solamente la aceptación del otro, si no constituir la práctica de la Interculturalidad, como Proyecto Político Comunitario y no solamente como discurso teórico o definiciones académicas, donde la interculturalidad no es viable como proceso de aprendizaje sino como posible exterioridad-interioridad colectiva en el empoderamiento comunitario, como escenario donde se instaure un proyecto de vida en el que la diversidad sea el eje para la transformación de las relaciones de poder. Por tanto, implica fundamentar un proyecto que proponga una nueva pedagogía liberadora, una nueva educación liberadora.

Los psicólogos sociales consideran el lenguaje y la comunicación como algo central en la organización de la vida social. Hay una larga tradición de investigaciones sobre comunicación no verbal que muestran cómo una compleja comunicación inconsciente que utiliza el lenguaje del cuerpo es básica para el funcionamiento armónico de la interacción social (la simpatía y el afecto se expresan en general de este modo). Recientemente, se ha dado en la psicología social un interés creciente

⁷⁶ LARREA, María de Lourdes, LARREA, Sissy; LEIVA Pilar; MANOSALVAS Rossana; MUÑOZ, Juan Pablo; SANTILLÁN Fabiola; SÄENZ; Malki, *Buscando Caminos para el Desarrollo Local* Editorial Corporación Mashi, Quito, 2005, Pg, 23

por el discurso. El papel del lenguaje en la construcción del mundo social es examinado utilizando métodos provenientes de la crítica literaria y la lingüística.

Estos son conceptos en los que se maneja una definición carente de una realidad objetiva en la que la relación sistema-sujeto, se profundiza en una base socio-histórica en que se toma en cuenta que el sujeto es quien no se adapta al orden, porque éste dejó de ser un sujeto social colectivo y pasó a ser el sujeto individual, la nueva condición de individualización, lo constituye, como sujeto secularizado por excelencia y en sujeto vulnerable y de riesgo por predisposición.

Este no adaptarse en la paradoja de la clínica es absoluta responsabilidad del sujeto, es el causante de su propia patología, por tanto, el orden social no tiene responsabilidad alguna en esta trama, es algo similar a que los pobres son pobres porque quieren y no trabajan. Se instaura una ideología de la enfermedad, procedente del enfermo como sujeto individual, construcción muy propia del Estado Liberal, aplicado al discurso clínico de la patología mental.

El bienestar se circunscribe inevitablemente a la probabilidad de tener una base material que permita holgadamente satisfacer ciertas necesidades, e involucraría señalar que el ser humano para que goce de salud mental también deberá tener la capacidad para enfrentar la frustración al no poseerla.

En consecuencia, al definirse bienestar y autoaceptación como análogos a la salud mental, refiere de hecho, a una aceptación a las condiciones materiales (laborales, familiares, de clase y la posesión de bienes) que vive el sujeto y que se hallan ligadas inexcusablemente a las relaciones sociales de producción, que podrían ubicarse en la base material de la escasez, por tanto, el bienestar es un estado socio-material (posesión de bienes y posesión social) ficticio al que el ser humano debe aspirar.

La salud mental se construye entonces, en las relaciones tanto objetivas (relaciones sociales de producción) como subjetivas (prácticas sociales) y es la socialización (relación intersubjetiva) la que posibilita esta articulación, acontece aquí, donde el sujeto se manifiesta y se cría.

Significa que el ser humano como tal se integra entonces en la contradicción, y es en esta contradicción naturalizada que se revela el malestar individual y colectivo, es decir, el sujeto realmente existe como oposición, en este caso vista la oposición como inexistencia del bienestar, y que se habitúa bajo el discurso del progreso.

Según estos criterios la salud mental no deja de ser, una condición social, una especie de etiqueta, rótulo o categoría para ubicar al sujeto en el medio en el que es obligado a adaptarse y de esa manera desempeñar las funciones sociales que para él serán suministradas en pos de una producción efectiva y sin trabas en la reproducción del Estado Capitalista.

Conceptos como el de “locura” o el de “neurosis”, no son más que efectos de un sistema viciado de poder que construye la enfermedad y que al mismo tiempo manipula ese concepto haciendo todo un discurso a su alrededor condenando de éste modo al sujeto a verse como culpable de su “inhabilidad”.

Concepciones como el de bienestar, salud mental, enfermo/sano, normal/anormal, son significaciones funcionales, utilitarias y operadoras de la realidad de cada sujeto sobre su medio, ya que su medio está determinado por políticas sociales que patrocinan seguridad, garantía de los ciudadanos en determinados marcos como el de la sanidad, la educación y, en general, todo el espectro posible de seguridad social.

Es en este marco donde la psicología comunitaria procura comprender el sentir, actuar y pensar de los hombres y mujeres, grupos e instituciones en sus condiciones concretas de existencia. Así como analizar el fenómeno de la ideología y su influencia en la subjetividad a través de las prácticas sociales cotidianas.

Pero tomar en cuenta que éstas prácticas de la vida cotidiana se van fundando a partir de éstas narrativas y aquello que se produce como verdad pasa a ser constitutiva de la vida social, naturalizando relaciones jerarquizadas que provocan un reconocimiento social del otro como inferior, generando estados de conformidad social.

Este estado de conformidad se transmuta en la vida cotidiana en el discurso racial de la pobreza, para el caso de América latina el ser indio y el ser negro son sinónimos de pobreza, la pobreza y la violencia que se revelan en el discurso oficial como equivalentes del hambre y que se exhiben como la fealdad de la vivencia cotidiana se han naturalizado con el pasar de la historia, mendigos, pordioseros, prostitutas, niños/niñas trabajadores informales, desempleados, pandilleros, negros, indios, homosexuales son el cáncer social, enfermedad que en el discurso médico oficial del poder engendra los miedos cotidianos, y que desarrollan o masifican el sentimiento de culpa por su ineficiencia, pero confirman la eficacia del narcisismo destructivo del sistema capitalista y su orden.

Como también implica dar cuenta de las relaciones de individuo-sociedad desde la vida históricamente determinada. Ya que es su función estudiar el desarrollo y transformación de la realidad dialéctica entre estructura social y configuración del mundo interno del sujeto, asentados sobre las relaciones de necesidad.

CAPITULO III

METODOLOGÍA

Análisis de Discurso

Para la presente investigación y el respectivo análisis de los datos que emergieron de la aplicación de las técnicas de recolección, haremos uso de la herramienta de análisis del discurso con el propósito de abordar las producciones discursivas de cada uno de los actores sujetos de esta investigación, en torno al Desarrollo Local.

El discurso es un concepto demasiado abstracto, amplio y antiguo como el lenguaje mismo, de ahí que sea imposible etiquetar de una sola forma sus usos, prácticas, relaciones; sin embargo, en esta investigación nos inclinamos por los enunciados que hacen del discurso y su análisis una construcción de realidades con su desarrollo en la historia.

Según Michael Foucault “en toda sociedad el discurso está a la vez controlada, seleccionada y redistribuida por cierto número de procedimientos que tienen por función conjurar sus poderes y peligros, dominar el acontecimiento aleatorio y esquivar su pesada y temible materialidad”⁷⁷. Este es uno de los conceptos que giran alrededor del análisis del discurso y que interpela el lenguaje como constituyente y regulador del orden social.

Según la noción de discurso que se maneje, el análisis del discurso significará cosas diferentes, sin embargo, Iñiguez, L. (1994) asume el discurso como un conjunto de prácticas lingüísticas que mantienen y promueven ciertas relaciones sociales. El análisis consiste en estudiar cómo estas prácticas actúan en el presente manteniendo y promoviendo estas relaciones: es sacar a la luz el poder del lenguaje como una práctica constituyente y regulativa.

“Perseguimos no el significado manifiesto o la continuidad, sino la cadena significativa latente o la discontinuidad, no lo que dice, sino lo que no dice (porque es

⁷⁷ FOUCAULT, Michel. *El orden del discurso*, busquets editores, Barcelona-España, pág. 14

inconsciente y no decible) y lo que contradice lo que dice. Es una generalización del concepto freudiano del “lapsus” y el “acto fallido”; el lapsus solapa los términos en contradicción (la pulsión inconsciente se desliza bajo la tensión consciente), el acto fallido indica las fallas.”⁷⁸

“El análisis cubre todo el contexto convencional y todo el contexto existencial, ampliándolos en extensión (de la microsituación en el discurso que produce a la macrosituación y a todos los discursos producidos) y en intensidad (de las superficies manifiestas a las profundidades latentes)”⁷⁹

Para la escuela Francesa el objeto de análisis “no son enunciados que circulan libremente, sino conjuntos de enunciados producidos en el marco de instituciones que constriñen fuertemente su enunciación, enunciados reveladores de condiciones históricas, sociales e intelectuales, lo que después de Foucault recibe el nombre de formaciones discursivas” (Vayreda, A. pp 186, 1995). Para la ADF se entendería por institución “todo dispositivo que delimite el ejercicio de la función enunciativa, el estatuto de los enunciadorees y el de los destinatarios, los tipos de contenido que se pueden decir y deben ser dichos, las circunstancias de enunciación legítima para este posicionamiento” (Mainguenu, 1991)

Este tipo de análisis busca las condiciones de existencia de las formaciones discursivas y no determinar si ésta está escondida en una cierta subjetividad psicológica. Es más bien, el campo problemático que le asigna un cierto modo de existencia y que hace que en una determinada época, en un cierto lugar, no se diga cualquier cosa (Vayreda, A. pp 186, 1995).

Pujal, M. (1995) propone que el Análisis de Discurso no constituiría un instrumento restringido solo al ámbito académico. Además, implica, posibilita y necesita de un posicionamiento político y teóricamente comprometido. El estudio de la íntima relación entre relaciones de poder y discurso se convierte, a través de este compromiso, en un elemento central y fundamental del análisis. Para descifrar esta

⁷⁸ IBAÑEZ, Jesús. Análisis sociológicos de textos y discursos. Revista internacional de Sociología, pág. 128

⁷⁹ Idem, pg 129

relación propone tres formas de aproximación que sin excluir a otras, permitirían poner de manifiesto el modo en que se articula la dinámica entre prácticas discursivas y relaciones de poder.

- (a) se trata, en primer lugar, de un cuestionamiento insistente sobre el tipo de acciones que efectuamos al realizar una interacción comunicativa
- (b) Se busca, en segundo lugar, poner de manifiesto las condiciones de producción que permiten que en un determinado contexto un discurso tenga cierta prioridad por sobre otros.
- (c) Se indagan, finalmente, las consecuencias que estas acciones discursivas tienen en la realidad social

Desde esta mirada, el lazo de unión entre el discurso y la realidad social, cultural, política o de otro orden no se localizaría en el sujeto psicológico que habla, sino que serían las condiciones de producción del discurso las que establecerían el nexo (Pujal, M. 1995).

Perspectiva metodológica

Para la presente investigación se ha tomado en cuenta que el objeto de estudio son los discursos en torno al desarrollo local emitidos por representantes del Gobierno Local, por representantes de las comunidades y del grupo focal de jóvenes creemos pertinente tomar como marco general a las metodologías cualitativas que nos permita de un modo descriptivo e interpretativo acceder a los diferentes sentidos y significaciones de cada uno de los actores sociales vinculados al tema de Desarrollo Local que se desenvuelve en un contexto histórico particular.

Jesús Ibáñez nos ofrece tres perspectivas para acceder a la realidad por medio del discurso; una perspectiva distributiva a la cual se adscribe esta investigación, trata de que los sujetos respondan ante ciertas categorías, una perspectiva estructural en la que el sujeto produce un discurso conversacional grupo/discurso, en donde se expande el espacio social y el espacio lingüístico y una perspectiva dialéctica en la que el discurso se produce en el afán de llevar a una práctica de cambio.

Considerando estas perspectivas, hemos optado para esta investigación por una perspectiva distributiva que nos permita estructurar categorías de entrevista a profundidad como guías de recolección de información en tanto la interacción verbal sea abierta y que reproduzca un lenguaje cotidiano de cada representante sobre el tema del desarrollo local.

Diseño de Investigación: no experimental

La presente investigación se ha realizado desde un parámetro no experimental lo que implica que es una investigación en la que “el investigador no tiene control sobre las variables independientes porque ya ocurrieron los hechos o porque son intrínsecamente manipulables”⁸⁰

Este tipo de investigación es sistemática, empírica; es decir, es de corte cualitativa pues no se pretende trabajar mediante la manipulación de variables sino conocer y describir un fenómeno en la amplitud de sus manifestaciones teniendo en cuenta las circunstancias específicas e irrepetibles del objeto de estudio.

Tipo de investigación: Descriptiva

La investigación descriptiva, pone énfasis en la descripción, el registro, análisis e interpretación de un fenómeno dado; así como en los procesos del mismo. Es importante considerar que “la investigación descriptiva procura brindar una (...) percepción del funcionamiento de un fenómeno y de las maneras en que se comportan las variables, factores o elementos que lo componen”⁸¹; elementos imprescindibles en la presente investigación.

Por otra parte, la investigación descriptiva brinda la posibilidad de conocer los distintos cambios que se han producido con el pasar de los años y puede concluir con nuevas preguntas de investigación lo que contribuye a la profundización del objeto de estudio y la permanente articulación teórica de los fenómenos sociales que están en constante cambio y transformación.

⁸⁰ www.eumed.net/libros/2006c/203/2i.htm, pg 1

⁸¹ <http://www.cyta.com.ar/ta0102/research.htm>; WYNARCZYK, Hilario, M.A. Agosto del 2001,pg7

Técnicas de producción de datos

Las técnicas cualitativas que se utilizarán para el levantamiento de información serán:

Entrevista por grupo focal

La entrevista por grupo focal tiene un carácter colectivo. La razón por la que recibe el nombre de “focal” responde, básicamente, a dos razones: “el primero se centra en el abordaje a fondo de un número muy reducido de tópicos o problemas; en el segundo, la configuración de los grupos de entrevista se hace a partir de la identificación de alguna particularidad relevante desde el punto de vista de los objetivos de la investigación”⁸²; de esta manera es importante seleccionar a los actores que posean las características necesarias que puedan aportar al cumplimiento de los objetivos de la investigación.

Este tipo de entrevista es semi estructurada, mientras se desarrolla la técnica puede ir tomando diferentes direcciones y enriqueciéndose. Es importante propiciar la interacción que conduzca a la profundización de los temas abordados y tener en cuenta el contexto personal del que los participantes hacen uso para expresar sus respuestas.

Entrevistas a profundidad

“Se comienza con una primera entrevista de carácter abierto, la cual parte de una pregunta generadora, amplia, que busca no sesgar un primer relato, que será el que servirá de base para la profundización ulterior”⁸³ por lo tanto se considera que incluso la estructura que la persona de a su relato es portadora de significado que no debe ser alterada al inicio del proceso. Su realización puede implicar varias sesiones o entrevistas con la misma persona ya que el objetivo principal es la profundización de determinada temática.

⁸² SANDOVAL CASILIMAS, Carlos A; *Investigación Cualitativa* ,AFRO EDITORES E IMPRESORES LTDA, Bogotá Colombia, Diciembre 2002, pg 145

⁸³ Op. Cit. SANDOVAL CASILIMAS, Carlos A, pg 145

Plan de Análisis

El plan de análisis empleado está basado principalmente en la propuesta de Jesús Ibáñez de 1979, en su obra *Más allá de la Sociología*, en torno al análisis de discurso, complementado por lo planteado por María Isabel Jociles Rubio, Doctora en Sociología de la Universidad Complutense. Ambos autores plantean tres tipos de niveles de análisis: el nuclear, el autónomo y el *synnomo*.

Para efectos del trabajo analítico de nuestro estudio, se propuso un primer momento el cual sería descriptivo, con el afán de conformar categorías descriptivas sobre el material discursivo y que a modo de un pre-análisis nos permita sacar a la luz diferentes contenidos que emergieron en torno al desarrollo local.

Para la interpretación y análisis de la producción discursiva se ha tomado como base la propuesta de Ibáñez que consta de tres niveles de análisis: el nivel nuclear, el nivel autónomo y el nivel *synnomo*.

Niveles de análisis

Es indudable la importancia de tomar en cuenta varios aspectos al momentos de analizar un discurso como: lo que está enunciando, las personas de quienes proviene aquello y el contexto en el que se lo manifiesta. Por lo tanto resulta necesario “relacionar las propiedades internas del discurso, las propiedades de quien lo enuncia y las propiedades del contexto en que es enunciado”⁸⁴. Es a esta demanda que responde la propuesta de Ibáñez que plantea tres niveles de análisis: el nivel nuclear, el nivel autónomo y el *synnomo*.

Nivel nuclear de análisis

En este nivel, se procura poner de manifiesto los elementos nucleares del discurso; dichos elementos son denominados por Ibáñez y los representantes de la Nueva Retórica, como estructuras de verosimilitud, esto significa “los elementos mínimos

84

File:///C:/Documents%20and%20Settings1/Mis%20documentos/Metodología%20Cualitativa/El%20Análisis%20del%20discurso.htm[23/01/2003 11:42] JOCILES RUBIO, María Isabel; *El análisis del discurso: de cómo utilizar desde la antropología social la propuesta analítica de Jesús Ibáñez*; Ateneo de antropología; 2003, pg 5

del discurso que simulan su verdad, que lo hacen aparecer como verdad”⁸⁵. Desde esta perspectiva, entonces, no se debe tratar de descubrir los enunciados del discurso son verdaderos o falsos sino mas bien se debe tomar en cuenta qué es lo que sí importa a los agentes sociales y en la medida que de la apariencia de verdadero podrá producir efectos prácticos.

Tomando los planteamientos de Fages, Ibáñez establece, cuatro formas de verosimilitud por medio de las cuales se expresa en los enunciados el intento por simular la verdad: la verosimilitud referencial, la verosimilitud lógica, la verosimilitud poética y la verosimilitud tópica.

La verosimilitud referencial

El discurso “clasifica, ordena, da coherencia y estructura las cosas del mundo; unas cosas que retiene cognitivamente constituyendo modelos conceptuales”⁸⁶, desde este planteamiento, la verosimilitud referencial, da cuenta de las relaciones del discurso con el mundo; las mismas que el investigador puede poner en evidencia a partir de esquemas clasificatorios, oposiciones binarias de carácter paradigmático o metáforas.

Es importante rescatar que los mencionados modelos conceptuales no son únicamente formas en las que se concibe una realidad ya organizada y clasificada sino, que favorecen la construcción de ese mundo o esa realidad debido a que, por un lado, clasifican y organizan el mundo y la realidad a nivel cognitivo y por otro constituyen modelos de percepción, valoración y acción que atraviesan los comportamientos y prácticas sociales.

Dentro de este nivel de análisis, es el análisis metaforológico el que se ha usado para la presente investigación pues responde a la importancia de de analizar el discurso

⁸⁵File:///C:/Documents%20and%20Settings/1/Mis%20documentos/ Metodología%20Cualitativa/EI%20 Análisis%20del%20discurso.htm[23/01/2003 11:42] JOCILES RUBIO, María Isabel; *El análisis del discurso: de cómo utilizar desde la antropología social la propuesta analítica de Jesús Ibáñez*; Ateneo de antropología; 2003, pg 6

⁸⁶File:///C:/Documents%20and%20Settings/1/Mis%20documentos/ Metodología%20Cualitativa/EI%20 Análisis%20del%20discurso.htm[23/01/2003 11:42] JOCILES RUBIO, María Isabel; *El análisis del discurso: de cómo utilizar desde la antropología social la propuesta analítica de Jesús Ibáñez*; Ateneo de antropología; 2003, pg 7

desde las construcciones metafóricas de los distintos actores sociales debido a que encierran el sentido de sus distintas percepciones acerca de lo que sucede en su entorno.

Las metáforas, entonces, constituyen “una estructura permanente e indispensable de la comprensión humana, cuya función primaria es la comprensión de una cosa en términos de otra, y mediante la cual captamos figurativa e imaginativamente el mundo”; desde esta perspectiva resulta muy rico el análisis que puede surgir de las distintas metáforas en relación a los objetivos planteados.

Verosimilitud Tópica

Dentro del nivel nuclear de análisis consta también la verosimilitud tópica, este tipo de verosimilitud, “estriba en apelar a los lugares comunes, a los valores que todos aceptan y a las configuraciones simbólicas hacia las cuales se siente previamente un fuerte apego”⁸⁷ estos lugares comunes están influenciados por varios aspectos como: las condiciones socioeconómicas, épocas, y situaciones coyunturales y se ponen de manifiesto como coincidencias o consensos en las argumentaciones o puntos de confluencia en las interpretaciones, sentires, pensares y valores de los distintos actores sociales en relación a los temas abordados, en el caso de la presente investigación, sobre las estrategias del desarrollo local.

Verosimilitud lógica: análisis retórico

La verosimilitud lógica constituye “el arte de encadenar los significados ocultando el encadenamiento, operando mediante el razonamiento y la argumentación en el plano

⁸⁷ RODRÍGUEZ, Marcelo , HATIBOVIC, Fuad; Seminario de título presentado a la facultad de medicina, Escuela de Psicología, para optar al título de psicólogo y al grado Licenciado en Psicología; Análisis del discurso de jóvenes, entre 18 y 25 años, en torno a la corrupción en la política, pertenecientes a las universidades tradicionales de la quinta región, pg 66

ideológico del discurso”⁸⁸; esta dinámica implica la relación de los actores sociales a las argumentaciones del discurso imperante ya sea para cuestionarlo o legitimarlo. Sin embargo, es preciso determinar las diferentes argumentaciones que se entretujan alrededor de la presente temática de investigación.

Las figuras retóricas utilizadas para el análisis en la presente investigación son: causalidad, finalidad, superioridad, igualdad y comparación.

Causalidad

Lo que identifica a esta manera de argumentar es que se da de manera lineal pues se señala el efecto y se le adjudica una causa.

Finalidad

Dentro de este tipo de argumentación, los argumentos que surgen dan cuenta de un tipo de propósito o intención que se persigue en una relación o situación determinada.

Superioridad

En la superioridad, un argumento se eleva sobre los demás como aquel que tiene mayor importancia, en todo sentido.

La igualdad

La argumentación de igualdad se produce entre dos o más elementos que se designan como iguales; ya sea en cuanto a características, circunstancias, valores asignados, incluso entre elementos que pueden ser diferenciables.

Comparación

Es un tipo de argumentación en el que se proponen juicios de valor a partir del contraste entre dos o más situaciones teniendo como finalidad resaltar con ello la reprobación o aceptación de determinada situación o persona.

⁸⁸File:///C:/Documents%20and%20Settings/1/Mis%20documentos/ Metodología%20Cualitativa/El%20Análisis%20del%20discurso.htm[23/01/2003 11:42] JOCILES RUBIO, María Isabel; *El análisis del discurso: de cómo utilizar desde la antropología social la propuesta analítica de Jesús Ibáñez*; Ateneo de antropología; 2003, pg 12

Nivel autónomo de análisis

Después de haber analizado y establecido las partes nucleares del discurso y los respectivos niveles de verosimilitud que simulan verdad y que impactan en la realidad, conviene analizar, según Ibañez, autor que nos sirve de guía metodológica, el nivel Autónomo.

En esta fase se realiza una descomposición del material discursivo fundamentado en las diversas posiciones de los grupos de entrevistas, el análisis se apoya en los criterios que resultan relevantes de acuerdo a los objetivos planteados en esta investigación.

Seguidamente se ubica una tipología para develar lo que hay detrás de él, es decir, se procura enfocar la atención en las intenciones, motivos, intereses, cosmovisiones, experiencias y aspiraciones que sustentan cada una de las formulaciones en la investigación.

Para realizar este análisis es necesario usar las verosimilitudes utilizadas en el nivel nuclear estableciendo relaciones entre la información brindada por los diversos actores sociales de tal forma que emerjan líneas discursivas coherentes y homogéneas entre sí, pero heterogéneas con respecto a los otros discursos que se establecen en este análisis.

En este nivel de análisis se han perfilado cuatro tipos de estrategias discursivas que son: Discurso crítico a los dirigentes y gobierno local, El Discurso de la migración como fenómeno de estancamiento de la comunidad, El Discurso de articulación de actores sociales como estrategia de desarrollo, El Discurso de la necesidad acceso al agua potable y riego.

Nivel sýnnomo de análisis

Finalmente, el autor propone el nivel sýnnomo de análisis que procura contextualizar coherentemente las unidades nucleares del material discursivo; de este modo se interpretan y relacionan los niveles anteriores a la luz de las circunstancias específicas del ámbito político, social, cultural, económico y geográfico en el que se

producen los discursos lo cual permite comprender la dialéctica que existe entre los discursos, las personas de las cuales emergen y el contexto en el que se generan. Adicional a esto, se establecen relaciones de los contenidos del discurso con el elementos del campo macrosocial.

Población y muestra

Universo

La población del presente estudio está comprendida por representantes del Gobierno Local del Municipio de Pujilí, dirigentes, jóvenes y miembros adultos mayores de las comunidades de Ugshaloma Grande, Rumichaca y Yaguartoa pertenecientes a la Parroquia de Guangaje.

Criterios De La Muestra

A continuación se mencionan los criterios de los diferentes actores sociales que conforman la muestra con la que se trabajará en la presente investigación:

En cuanto a los miembros de la comunidad susceptibles a ser entrevistados constan:

- Hombres o mujeres mayores de 50 años
- Que vivan en las comunidades de, Ugshaloma Grande o Rumichaca por lo menos diez años consecutivos.
- Que sean jefes o jefas de hogar.

Para el grupo focal se contará con la participación de jóvenes que cumplan con los siguientes criterios:

- Que su edad oscile entre los 16 y 18 años
- Que hayan vivido en las comunidades de Ugshaloma Grande o Rumichaca durante su niñez y, en el caso de estar trabajando fuera de la comunidad que visite frecuentemente a la familia que tenga en su comunidad.

- Que haya tenido alguna vinculación, participación o conocimiento de algún proyecto desarrollado por el gobierno local u ONGs en la parroquia de Guangaje o específicamente en algunas comunidades de la zona de Tigua.

Por parte del Gobierno Local se tomarán en cuenta a hombres o mujeres que:

- Hayan estado o estén vinculados/as a la implementación o elaboración de alguna política o algún proyecto de desarrollo en la zona de Tigua
- Tengan amplio conocimiento de la zona investigada.

Fundamentación De La Muestra

La muestra se delimitó teniendo en cuenta la importancia de contar con la intervención de los diferentes actores sociales involucrados en el tema del desarrollo local.

El punto de vista de la comunidad es indispensable para conocer de manera cercana cómo es que los miembros de las mismas perciben los impactos de las diferentes iniciativas que se han implementado a favor del desarrollo local de la zona al ser parte de los principales beneficiarios de dichas iniciativas.

Es importante mencionar que la comunidad de Rumichaca, a pesar de pertenecer políticamente a la parroquia de Zumbahua, se encuentra, territorialmente, en la denominada zona de Tigua; este aspecto determina el hecho de que también se ve afectada por las particularidades de la zona, razón por la cual se la ha tomado en cuenta en la presente investigación.

En lo que respecta a representantes del Gobierno Local es importante contar con su participación ya que son ellos quienes delinear, según los paradigmas de desarrollo presentes en sus percepciones, construcción del problema y en la actualidad el PND⁸⁹, las acciones a seguir para mejorar las condiciones de vida de los habitantes que conforman los cantones, parroquias y en este caso las comunidades.

⁸⁹ PLAN NACIONAL DE DESARROLLO

Los jóvenes forman parte importante en la presente investigación ya que tienen diversas visiones de sus comunidades, en parte nutrida por el fenómeno de la migración, el acceso a la educación y la tecnología. Al formar parte de una generación joven, constituye un aporte muy rico que permite contrastar sus percepciones y puntos de vista con el de la población adulta.

Dentro del enfoque cualitativo consta la Investigación Acción Participante la misma que al establecerse en el seno de una visión articuladora de las realidades institucionales y la vinculación con la comunidad y sus condiciones de vida nos brinda apertura para intervenir en las realidades sociales estudiadas desde una perspectiva crítica y transformadora.

Muestra

La muestra optada para esta investigación ha sido conformada de tipo no probabilística e intencionada; es decir que se seleccionará la muestra considerando a los actores sociales que puedan contribuir de mejor manera a la consecución de los objetivos de la investigación y posean información y experiencia significativa y cumplan con los criterios establecidos.

Técnica utilizada	Nº de personas
Grupo focal jóvenes	9
Entrevistas a profundidad Gobierno Local	2
Entrevista miembros de la comunidad	5
Muestra total	12

CAPITULO IV

RESULTADOS

NIVEL NUCLEAR DE ANÁLISIS

El nivel nuclear de análisis capta los elementos nucleares que subyacen en el discurso; de acuerdo a Ibáñez, es la “captación es de los elementos de verosimilitud, entendiéndose ésta como una simulación de la verdad”⁹⁰. Este mismo autor plantea varias formas de verosimilitud: Referencial, Lógica, Poética y tópica. La verosimilitud poética no fue *incluida* en esta investigación.

Verosimilitud referencial: análisis metaforológico

En este punto se analizan los componentes metafórico- semánticos. Por lo tanto, las metáforas constituyen un elemento esencial de estudio; a continuación se detallan las metáforas halladas en la investigación

Metáfora 1: “LA COMUNIDAD SIN LÍDER”

Esta metáfora da cuenta del vacío que se experimenta en las comunidades a nivel de dirigencia, los habitantes manifiestan la importancia de tener a alguien a la cabeza para que movilice la organización comunitaria y la lleve a delante, sin embargo es, prácticamente, nula la participación de los anteriores líderes electos, en especial de los jóvenes.

“mal aquí unos 3 ,4 o cinco años hemos puesto a los jóvenes para que trabaje para que organicen las comunidades entonces ellos han migrado y casi han acabado destruyendo a la comunidad” (dirigente)

El alto índice de migración, una de las características destacadas de la zona, ha repercutido en varios ámbitos de la dinámica comunitaria y la dirigencia no es la

⁹⁰ RODRÍGUEZ , Marcelo, Op. Cit, pg 80

excepción pues los dirigentes anteriores se han asentado en las ciudades olvidando el cargo que la comunidad le delegó.

“malos dirigentes (...) cogen su puestito y dejan botado (...) su comunidad y después se van (...) a trabajar en la ciudad” (comunero)

Incluso en una de las comunidades que estaba atravesando una transición positiva a nivel de dirigencia, aun se mantenía presente el recuerdo de la falta de organización, el retraso en las gestiones y el descuido en el mantenimiento de la comunidad que generó la ausencia del dirigente.

“el dirigente anterior no sabía hacer nada, vivía afuera y no se acordaba de la comunidad”

“salió este dirigente el año pasado, (...) vivía en la ciudad, no venían, no hacían mingas, nada...”(comunero) (joven)

Metáfora 2: “NUEVA ERA EN EL GOBIERNO LOCAL”

En lo que respecta a los representantes del gobierno local, se vislumbra un aparente cambio en cuanto al enfoque del trabajo pues se retoma a las comunidades y organizaciones de base como fuente importante para enriquecer el trabajo organizativo y administrativo; dejando de lado los intereses partidistas y personales al momento de responder a las necesidades de las comunidades.

“yo he escuchado de que algún líder que tenía (...) amistad con alguna autoridad, (...) pedía alguna cosa y se le daba, sin haber hecho un previo análisis...” en la actualidad estamos queriendo cambiar, (...) la comunidad que diga ¡bueno esto necesitamos!” (Gobierno local)

El cambio va direccionado hacia el involucramiento de las autoridades locales con los miembros de las comunidades para responder a las verdaderas necesidades y peticiones de los habitantes de las comunidades.

“ de acuerdo a nuestro trabajo no es lo que nosotros imponemos (...) yo voy y converso con la gente (...) entonces, ahí nosotros estamos haciendo cosas diferentes” (gobierno local)

“lo más importante de nuestra administración, que nosotros los concejales salgamos hacia las comunidades” (gobierno local)

La percepción de cambio va de la mano con los cambios sociopolíticos que está viviendo el país, teniendo como icono de este cambio al actual presidente de la república; quien ha procurado establecer puentes de comunicación con los sectores que, históricamente, han sido marginados como es el caso de las comunidades indígenas. En este sentido se ha procurado incentivar un estilo de gobierno más participativo.

“yo veo que (...) durante los últimos cuatro años que ha venido funcionando como presidente de la República, Economista Rafael Correa, yo veo que se cambió totalmente el sistema que era antes”

“entonces hoy si por lo mínima para un aviso una comunicación ya está llegando a la comunidad osea que ya no es como estar adivinando como donde está , qué hacen ellos.. no” (comunero)

Este giro a nivel político, también ha dejado al descubierto la intención de las autoridades de revalorizar los elementos culturales característicos de la zona como un intento de rescatar su cultura para explotar el turismo y otorgar un elemento identitario a su gestión

“nosotros desde el municipio hemos tratado desde la organización retomar la identidad cultural (...) no podemos perder” (gobierno local)

Las manifestaciones culturales constituyen, para el gobierno local, una potencialidad por explotar en el ámbito de turismo alternativo pues las condiciones ambientales desfavorables obligan a las autoridades a buscar alternativas frente a la agricultura como principal fuente de ingresos. Desde esta perspectiva es importante preservar las costumbres y tradiciones en la zona para promover el desarrollo.

“se podría hacer las posadas en la casa de las gente entonces en los mismo campos podríamos aprovechar sus misma tradición con su misma cultura podríamos hacer o conseguir algún tipo de turismo” (gobierno local)

LA CIUDAD: ÍCONO DE ACCECIBILIDAD A SERVICIOS

Al momento de hablar del ideal de comunidad, salen a flote percepciones ligadas a la ciudad como el referente de progreso en el sentido de que el sector urbano posee más acceso a información, medios masivos de comunicación, sistemas de salud, centros educativos, seguridad, fuentes de empleo y servicios básicos. Entonces es la comparación que se hace entre estos polos: urbano y rural, lo que da como resultado una sensación de desventaja en las comunidades y torna urgente la exigibilidad de derechos, accesos y oportunidades en el sector.

“deberíamos tener acceso a internet (...) medios de comunicación (...) hospital, (...) policías, (...) todo lo que se ve en la ciudad...” “canchas, casas,(...) alcantarillado, alumbrado , (...) luz (...) una ambulancia (...) toda esa seguridad” (comuneros) jóvenes

Aludiendo a las fuentes de empleo, el modelo que se destaca es el de las fábricas y las industrias como una fuente importante para garantizar el trabajo con los recursos naturales de su propia comunidad y evitar que los jóvenes salgan, forzosamente, a buscar trabajo en las ciudades.

“hay los jóvenes que salen a (...) trabajar en Quito en Ambato en Latacunga, (...) pero yo estoy viendo que (...) porque no hay trabajo (...) por ejemplo nosotros no tenemos una fábrica diga... no hay una industria para poder trabajar para sacar de la misma tierra o a lo mejor de la misma comunidad eso todavía no ha habido” (comunero)

Metáfora 3: “EL AGUA: ETERNA LUCHA” / “ahora estamos viviendo seco”

Uno de los aspectos centrales en el tema del desarrollo que atraviesa a toda la zona es el que se refiere al agua. El agua ha constituido una eterna necesidad insatisfecha y un clamor constante hacia las autoridades pues de este recurso depende la subsistencia y el bienestar de las comunidades.

“para mejorar nosotros debemos tener agua de regadío, todo eso”
(dirigente)

Las gestiones para conseguir el agua han durado varios años, aún no se han conseguido los resultados esperados; sin embargo cabe destacar que ha sido una de

las principales preocupaciones a lo largo de las diferentes dirigencias que han tenido las comunidades.

“nosotros estábamos ejecutando el agua potable hace... ya va a ser 6 años que nos ofreció el municipio de Pujilí pero no... nunca no ha hecho en la realidad...” (comuneros)

“soñábamos tener agua potable mala que el señor prefecto no le colaboró más pronto”(dirigentes)

Una de las ventajas que están asociadas al acceso a regadío y agua potable es la posibilidad de retorno de las personas que han migrado motivadas por la dificultad en la producción.

“habiendo agua potable, regadío yo creo que va a regresar”

Un aspecto que tiene que ver con la percepción de inequidad de la comunidad se relaciona con el hecho de que la hacienda es el único lugar que concentra las fuentes de agua y cuenta con sistema de regadío. Por parte de los dueños de la hacienda tampoco ha habido la apertura y voluntad de colaborar con la comunidad para repartir equitativamente este recurso.

“en toda la zona de Tigua, (...) ¿quién de aquí tienen un potrero? a ver ¿quién tiene unas buenas vacas? ...¡ni uno pues!puede tener, el único, es en la hacienda (...), ¿por qué? ... porque tiene agua” (comunero)

Es un aspecto fundamental democratizar el acceso al agua ya que el acaparamiento del agua por parte de la hacienda constituye una práctica inaceptable, dadas las circunstancias en las que viven el resto de comunidades. Los dirigentes, por su parte, están haciendo esfuerzos por entablar el diálogo y conseguir la repartición equitativa de este recurso; sin embargo prima el poder de los hacendados como ha ocurrido desde la hacienda.

“nosotros, como dirigentes actuales... y algunos compañeros anteriores han tenido conversación con el hacendado entonces nosotros conversando entre dirigentes estábamos pensando.... Él mismo (*el hacendado*) ha ofrecido dar el regadío (...) para que haya

regadío en las comunidades, entonces eso queríamos ejecutar pero... éramos de tener la reunión en consejo provincial, pero lamentablemente no tuvimos, el dueño de la hacienda no llegó” (dirigente)

Metáfora 4: “ABANDONO DE LAS COMUNIDADES”

Como se mencionó anteriormente, el fenómeno de la migración está y ha estado presente, de manera alarmante, en la zona; quienes migran son, principalmente, los jóvenes; los mismos que optan por diferentes vías: unos salen a trabajar y regresan periódicamente, otros, en cambio, salen y deciden hacer sus vidas en alguna de las ciudades receptoras.

Este segundo grupo, es percibido, por los jóvenes que están en contacto con la comunidad, como personas extrañas que han cambiado a raíz de su partida y que ya han perdido la mayoría de los vínculos con la comunidad.

“los que vivimos aquí en la comunidad claro que llevamos. Los que vive en la ciudad ya cambian” (comunero) joven

De parte del grupo de jóvenes que retorna usualmente a su comunidad existe la sensación de que la amistad se ha perdido, provocada por la salida y el distanciamiento de los jóvenes que han hecho su vida fuera de la comunidad. Posterior a la salida resulta complicado, entonces, restablecer los vínculos entre estos dos grupos de jóvenes.

“ya no tienen la amistad ya no son sociables (...) con los que viven en las comunidades” (comunero) Joven

Los adultos mayores también perciben el cambio de las personas que salen a las ciudades, éste cambio se ha evidenciado en el cambio de comportamiento y el progresivo desuso de su lengua: el kichwa. Este fenómeno da cuenta de la escisión en los vínculos comunitarios al marcar una división interna que tiene impacto en los diferentes grupos etarios.

“ya no son ya como gente de la comunidad, adquieren otras formas de comportamiento ya , todo eso cambian la cultura, ya no hablan en kichwa” (comunero) adulto mayor)

Dentro del grupo que se “ha olvidado de la comunidad”, cabe mencionar al del gobierno local pues, de acuerdo al sentir y pensar de las comunidades, no se han hecho presentes lo suficiente para causar incidencia en la cotidianidad de las comunidades.

Esto causa una sensación de cierto desamparo que es ratificado por las percepciones y prioridades de las autoridades del gobierno local, esto se pone de manifiesto cuando mencionan que:

“llegamos a un acuerdo y dijimos a las comunidades que por esta vez nos entiendan que vamos a servir al sector urbano, que necesitan el agua, es un clamor humano”

“si habrá gente que diga no han ido por el sector rural pero ellos nos entienden de que capaz para el próximo año nosotros en vez de direccional más acá al sector urbano *a lo mejor* direccionemos más al sector rural”

Dentro de las comunidades, en relación a la presencia de las autoridades y representantes del gobierno local mencionan:

“bueno en ese caso aun no visitan, no, nada, ni se les conocen al nuevo”, (Comuneros)

Las obras que se han ejecutado en beneficio de las comunidades tampoco han generado gran impacto en la percepción de la gente pues consideran, que no han sentido suficiente apoyo de las autoridades:

“ algún rato claro que si ha dado (...) pero así la necesidad que tenemos principales no” ,“no hemos visto nada, absolutamente nada” . (Comuneros) jóvenes

Verosimilitud Lógica: Análisis Retórico

La verosimilitud lógica tiene como punto central la persuasión, la ilación de significados, procurando que éstos no se hagan visibles, valiéndose del razonamiento y la argumentación dentro del ámbito ideológico del discurso.

Las figuras retóricas utilizadas en el presente análisis son: causalidad, finalidad, superioridad, igualdad, comparación.

Causalidad

Lo que caracteriza a esta manera de argumentar es que se da de manera lineal; es decir que se señala el efecto y se le adjudica una causa.

En lo que respecta a los obstáculos que han sorteado las comunidades en la búsqueda de bienestar , excluyendo al tema del agua que se detalla más adelante como elemento prioritario; se señalan varios, relacionados con: la organización, condiciones climáticas, dificultades en cuanto a acceso servicios básicos, fuentes de empleo, dinámicas de explotación y sumisión, entre otras.

Como se mencionó en la metáfora de " la comunidad sin líder" , varias dificultades que las comunidades perciben tienen que ver con la falta de organización que deriva, especialmente, del tipo de dirigencia que se ha llevado en estas comunidades donde ha primado la ausencia de un líder, dentro de este panorama, en lo concerniente a representación política , también han entrado en juego intereses personales y partidistas que han impedido ejercer un gobierno (dirigencia) que favorezca a los habitantes de las comunidades.

“los problemas está sucintando por no organizarnos, (...) no tener dirigentes buenos, (...) no tener dirigentes en puestos y hay dirigentes que van a la ciudad” (comunero)

“los líderes de la comunidad ya es que en tiempo de la política todos buscan intereses personal así bien claro” (dirigente)

“lo que pasa es que piensan que (...)hay plata ____ por ese lado entonces “vienen ser dirigente entra , pero (...)no hay quien le de

plata entonces que tienen que (...) salir trabajar nuevamente (...), cogen su plata (...) abandona la comunidad” (comunero)

La falta de condiciones favorables para generar fuentes de empleo, se plantea como otra de las causas que han dificultado el mejoramiento de las condiciones de vida y, a su vez, han incidido directamente en la migración hacia las ciudades. Es por tanto, como se señaló en la metáfora de “la nueva era en el gobierno local”, una de las prioridades de la nueva administración el generar fuentes de empleo alternativas.

“en la comunidad no (...) tenemos el trabajo (...) por eso es que hay los jóvenes que salen a migrar a trabajar en Quito en Ambato en Latacunga, (...) pero yo estoy viendo que (...) porque no hay trabajo (...) por ejemplo nosotros no tenemos una fábrica diga ... no hay una industria para poder trabajar para sacar de la misma tierra o a lo mejor de la misma comunidad eso todavía no ha habido (...) entonces los mayores, los jóvenes mismo estamos viendo de que en algún momento nos toca ir saliendo de acá” (comunero)

En lo que respecta a la salud, elemento esencial al momento de hablar de desarrollo local, se reconoce la precariedad en cuanto a acceso a sistemas de salud, específicamente lo que tiene que ver con medicina occidental. Es importante mencionar que dentro de las mismas comunidades se ha conservado las prácticas ancestrales de medicina natural; sin embargo, se reconoce que los factores: económico y de movilización interfieren y limitan las posibilidades de optar por los servicios de salud existentes en el sector.

“nosotros aquí en campo (...) hacemos medicina casera y a veces por la falta de económica a veces no vamos al hospital (...) con medicina natural así hemos sanado” (dirigente)

Las condiciones climáticas desfavorables para dedicarse por completo a la agricultura es otro factor a considerar pues esta es una de las principales actividades en la zona y al no constituir una actividad rentable decanta en el abandono de la tierra, como lo expresan en la metáfora del olvido de la comunidad” o dificultades al momento de satisfacer necesidades cotidianas.

“también hay factores naturales exceso de sequías, lluvias, y esos fenómenos han incidido para que la gente emigre, porque se han visto abogados en que han sembrado pero han tenido resultados en

sus cultivos, y lo que han tenido que hacer es migrar, pero es justamente porque ha faltado como le digo asesoramiento técnico”

Un aspecto relevante es el retraso en la educación que se ha venido arrastrando debido al ejercicio de poder por parte de hacendados varias décadas atrás. El nivel de educación en la zona es preocupante en lo que tiene que ver con accesos, deserciones, analfabetismo, nivel de instrucción y calidad. Este tema es reconocido por los dirigentes como algo relevante y digno de prestar atención.

“a veces los papás y mamás antiguas por cumplir a los hacendados no ha puesto en la escuela y son analfabetas edad de 40, 45, 50 años (dirigente)

Finalidad

Otra de las argumentaciones que se utilizan en el análisis de la verosimilitud lógica es la finalidad, donde, los argumentos que surgen aluden a un tipo de propósito o intención que se persigue en una relación o situación determinada.

En las comunidades se han emprendido iniciativas positivas que procuren el involucramiento de los y las jóvenes en la toma de decisiones y la organización de la comunidad como un mecanismo para asegurar el futuro de la comunidad, en la metáfora de “una nueva era en el gobierno local” se develó la importancia de acercarse a las comunidades optimizar su gestión, pues del lado de las comunidades también se considera importante que todos, en especial los y las jóvenes, empiecen a interesarse y a participar en la toma de decisiones que afectan a sus comunidades.

“el objetivo de nosotros es que en las comunidades tanto los jóvenes como las chicas no saben participar entonces a través de estos procesos y participaciones para que ellas puedan participar o conversar en sus comunidades” (jóvenes)

De otra parte, en cuanto al manejo político en la zona se destacan distintos tipos de propósitos; unos a nivel personal y otros en beneficio de las comunidades a pesar de diferencias ideológicas. El espacio de la política aparece como un ámbito lleno de contrastes y pugnas donde se juegan distintos tipos de intereses dejando a las comunidades en el centro de dichas confrontaciones.

Estas realidades se plasman en dos de las metáfora utilizadas; por un lado en “una nueva era en el gobierno local “se manifiesta la tendencia al cambio positivo en la política y gestión; pero del lado de las comunidades, también existe la percepción de desvinculación y desinterés planteado en la metáfora del “abandono de la comunidad” pues aún no se experimenta la cercanía y apertura se pregona desde el gobierno local.

“para coger alguna función de dirigencia no más ha venido a ofrecer (...) cualquier proyecto (...) y hasta ahora no da, entonces tiene engañando a la gente” (dirigente)

En la zona se percibe que han primado intereses personales que han utilizado a los diferentes partidos políticos como medio para alcanzar sus propios fines y muchas veces esto ha decantado en confrontaciones que no han contribuido al mejoramiento de las condiciones de vida de las comunidades.

“cuando comienza campaña política todo eso, (...) algunas han beneficiado no, teniendo puestos o trabajar en consejo provincial o en algunas instituciones (...) todos se van con los otros por ejemplo lista 12 con 18 con 35 ya con cualesquiera que pueda unirse entonces a base de ello ha habido divisiones, no hay una organización que sea verdaderamente unida entonces por esas razones han entrado algunas veces en conflicto todo eso” (dirigente)

“siempre se manejó el banderismo político, si es que este mi amigo, me ayudó políticamente pues yo le ayudo con una obra y si este no me ayudó pues no tiene nada” (gobierno local)

Del lado de las estrategias planteadas desde el gobierno local con la finalidad de viabilizar obras y proyectos en las diferentes comunidades que mejoren las condiciones de vida se cuentan el trabajo coordinado con otras instituciones del estado y el trabajo conjunto al interior del gobierno local, “la metáfora de la nueva era en el gobierno local” deja ver las intenciones de favorecer a todas las comunidades; pero al no contar con las competencias ni los recursos suficiente se pretende optar por constituirse en un ente catalizados de demandas y un puente que vincule las necesidades con las instituciones que están autorizadas a brindar esos servicios requeridos.

“Se podría trabajar con diferentes estamentos que nos complementa cómo gobierno municipal trataremos de cumplir, las otras no por decirle determinada comunidad necesita sistema de riego por aspersión eso no está dentro de nuestras competencias pero si del Concejo Provincial , el INAR o de alguna competencia por decirle el INIAP o el MIES dependiendo de la situación, en base a ese plan de desarrollo que nosotros estamos haciendo, nosotros como Gobierno Municipal en el tiempo que podamos vamos a seguir tratando de cumplir, las otras cosas vamos direccionando por ejemplo sabe que lo suyo se va a MAGAB, lo de ustedes al MIDUVI, entonces cosas más o menos así estamos tratando de hacer” (gobierno local)

Por parte del gobierno local se deja ver una intención de mirar más allá de intereses partidistas apuntando hacia un solo objetivo que es el servicio al cantón; desde esta perspectiva, la finalidad que persiguen a nivel de sector estaría por encima de sus vinculaciones con sus partidos políticos. Es uno de los aspectos que marcan lo que se mencionaba en la metáfora de “una nueva era en el gobierno local” pues además de propiciar la participación y cercanía está el trabajar en función del pueblo.

“ pese a nuestras situaciones ideológicas de partido político nosotros trabajamos por uno solo que es el desarrollo de nuestro municipio, Bernardo de una tendencia política yo de otra tendencia política pero no nos interesa de que manera o de que raza es él o de que raza soy yo, no, no, no, nos identificamos solamente con el que queremos dar solución a nuestro pueblo a nuestro cantón” (gobierno local)

Superioridad

En la superioridad, prima un argumento sobre los demás como aquel que tiene mayor importancia, en todo sentido.

Dentro de la forma argumentativa de la causalidad, se hablaron de algunos aspectos que generaban dificultades en la cotidianidad; sin embargo se dejó de lado uno de los argumentos claves, para entender las significaciones de desarrollo que gira, justamente, en torno a la falta de agua como un factor esencial para mejorar las condiciones de vida de las comunidades, a la vez que sería una solución para varios problemas sociales como la migración y de salud.

“el riego (...) nos puede solucionar todo” (comunero)

Esto está claramente expresado en la metáfora de “el agua: eterna lucha” pues da cuenta de que es uno de los recursos naturales más importantes para cualquier ser humano, y del que se han visto privados por retrasos burocráticos, falta de interés de los gobernantes de turno, la marginación hacia el sector indígena, incluso, ejercicio de poder como en el caso de los hacendados que monopolizan el recurso.

“para mejorar nosotros debemos tener agua de regadío” (adulto mayor)

Desde las argumentaciones, se puede notar que el agua es un elemento de primordial e imprescindible que se ubica entre las principales demandas de los habitantes de las comunidades ya que constituye una fuente de soluciones a diversas problemáticas en la zona, incluyendo la salud.

“si nosotros tuviésemos el riego, (...) nuestra fortaleza sería mejor para asentar en la nuestra comunidad” (comunero)

“por salud a veces no tenemos servicio higiénico entonces (...) casi seguidamente ha cogido gripes, diarrea, si ha afectado pues” (dirigente)

Por otra parte cabe mencionar que la necesidad de contar con accesos a sistemas de salud es primordial pues aunque dentro de su cultura se cuenta con toda una tradición de medicina natural, en momentos de emergencias, se percibe como indispensable el acudir a la medicina occidental como fuente de salud en casos más graves. Esta necesidad está presente en la metáfora del a “ciudad como ícono de progreso” pues el tener un hospital es algo usual en las ciudades y al ser ésta última el modelo se torna importante exigir el derecho que tienen a la salud, como en la ciudad.

“nosotros tenemos algunos... cómo le digo... los abuelos antepasados han tenido algunos... cosmovisión indígena podría llamar entonces nosotros tenemos propios medicinas tradicionales entonces algunas veces cuando se enferma el niño o la mamá... cualquier persona, hacemos el... limpiar el cuy, limpiar con las hojas así entonces si es algún fiebre entonces calentura todo eso pasa no más. Si es que es urgencias si es que ya necesita centro de salud a

hospital es de ley irse a hospital de Zumbahua o si no a Pujilí”
(jóvenes)

Otro aspecto que cobra gran realce en las argumentaciones y que es importante considerar es la percepción de la comunidad como un espacio mucho más agradable, lleno de ventajas a nivel interrelacional, ambiental; un lugar “mejor” en contraste con la ciudad que se presenta como “icono de progreso” en términos de accesibilidad y comodidades; y, hasta cierto punto constituyéndose en un mal necesario para quienes se ven forzados a migrar a las ciudades porque es allá donde encuentran la fuente de sustento diario, por más forzado que sea, en términos de horarios y esfuerzo físico.

“nosotros a veces entramos a las cinco y a veces toca salir a las siete. Entonces aquí vuelta en nuestra tierra propia no, si queremos trabajar unas cuatro cinco horas le podemos trabajar después nosotros podemos ir a hacer deporte entre hermanos o entre amigos... igual osea, vivir aquí es mas bueno” (jóvenes)

Por parte del gobierno local se muestra una clara preferencia al sector urbano, a pesar de que reconocen abiertamente las necesidades imperantes en lo rural; como se mostró en la metáfora del “abandono de la comunidad”, los representantes del gobierno local no se han hecho presentes en las comunidades y superponen las demandas de lo urbano sobre lo rural. Desde su perspectiva es importante mejorar los servicios que se brindan al sector urbano antes que iniciar proyectos que doten de agua al sector rural. Las demandas de lo urbano priman.

“si habrá gente que diga no han ido por el sector rural pero ellos nos entienden de que capaz para el próximo año nosotros en vez de direccional más acá al sector urbano a lo mejor direccionemos más al sector rural” (gobierno local)

“llegamos a un acuerdo y dijimos a las comunidades que por esta vez nos entiendan que vamos a servir al sector urbano, que necesitan el agua, es un clamor humano. (Gobierno local)

Igualdad

La igualdad se produce entre dos o más elementos que se designan como iguales.

En el caso de las comunidades, al momento de hablar de bienestar se designan, de manera igualmente importante y prioritaria, las necesidades en el campo y la ciudad así como el derecho al acceso a servicios básicos, medios masivos de comunicación, salud, educación, protección y seguridad, que cómo se expresó en la metáfora de la ciudad como ícono de progreso, es un derecho contar con las mismas facilidades en ambos sectores; dejando de lado las inequidades y atendiendo a la propuesta del gobierno que promueve el *sumak kawsay*.

“Si es que es *sumak kawsay* deberíamos tener todo , todo igual como es en la ciudad , por ejemplo deberíamos tener acceso a internet para la información , también los medios de comunicación para que haya alguna ... comunicación y también lo que es hospital , lo que decía policías , ya digo todo , todo lo que se ve en la ciudad...(...)eso sería *sumak kawsay*, (jóvenes)

Es de especial importancia destacar que la igualdad se ve a nivel de accesos y oportunidades pues , como lo expresan, no se trata de adoptar una cultura netamente urbana, sino más bien de conciliar ambos aspectos, respetando sus manifestaciones culturales.

“nosotros seguiríamos manteniendo esa tradición que ha tenido nuestros abuelos por ejemplo el *yachak*, hay los que son *cuypichas*, todo eso hubiésemos mantenido, no hubiésemos perdido pero si es que hablamos del *sumak kawsay* debemos tener todo igual “(jóvenes)

Comparación

Es una forma argumentativa en la que se establecen juicios de valor a partir del contraste entre dos o más situaciones procurando resaltar con ello el rechazo o aceptación de determinada situación o persona.

Las comunidades se comparan con otros lugares que tienen todo tipo de accesos y oportunidades en este sentido, como se planteó en la metáfora de “la ciudad como ícono de progreso” lo que más se acerca a lo urbano se interpreta como lo mejor en la medida que ofrece ciertas oportunidades o facilidades para suplir necesidades básicas.

“siendo autoridad todo hubiéramos hecho, por ejemplo en Zumbahua el señor Prefecto de Zumbahua; ahí ahorita esa parroquia es demasiado...antes no era así pis. Era como aquí mismo osea (palabras en kichwa chantza chantza) ahora es un pueblo ya verdadero”

En el ámbito de la dirigencia, en los últimos años se evidencia un descontento con la manera de llevar a cabo la gestión pues, en relación a la metáfora de la comunidad sin líder”, poco a poco el fenómeno de la migración ha incidido negativamente al igual que la búsqueda de intereses personales. Este contraste ha sido posible, en algunas comunidades, porque se está experimentando un cambio positivo; en otras porque se ha dado una transición negativa a nivel de dirigencia.

“el dirigente anterior no sabía hacer nada, vivía afuera y no se acordaba de la comunidad, no sabía hacer mingas, ahora vuelta en cambio este dirigente dedica hacer la minga llama a todos los señores.” (Jóvenes)

“Ahora vuelta lo que nosotros queremos es que esa unidad que teníamos antes, la gente que están viviendo por aquí si están reuniendo” (dirigente)

Existe la preocupación de que la dirigencia en lugar de trabajar por mejorar las condiciones de vida de la comunidad a través de sus gestiones y de la organización, estén ocasionando el estancamiento de la misma con el abandono y despreocupación de la organización comunitaria. Desde este panorama se establece la comparación entre dirigencias anteriores que han trabajado y han luchado por fortalecer la organización

“Cómo antes eran terrenos pajonales y así en ambientes libres, todo... y ahora como es un poco pobladito viene avanzando (...) ahí tenemos escuelita, ahí tenemos su casita comunal, ya tenemos todas las cosas no, por ejemplo (...) pero cuales son los problemas que durante unos 4 años en adelante, esta vez estamos viendo que hay unos compañeros dirigentes que entraron sigue quedando y no está por fortalecerse y eso está pasando en nuestra comunidad” (comunero)

El fenómeno de la migración también ha generado divisiones entre los habitantes de las comunidades que regresan constantemente o viven en la comunidad y los que han salido y ya no regresan. Esto ha repercutido en las relaciones comunitarias pues se

evidencian confrontaciones entre “los que se quedan” y “los que se van” debido al rechazo a las prácticas de una parte de la comunidad que ha adoptado otras costumbres o simplemente ha dejado de ir a la comunidad. Se establece esa comparación de hábitos y costumbres, que son el motivo de alejamiento.

“entre mashi , osea los que vivimos aquí en la comunidad claro que llevamos. Los que vive en la ciudad ya cambian no más que todo”

“ ya no son ya como gente de la comunidad , adquieren otras formas de comportamiento ya , todo eso cambian la cultura, ya no hablan en kichwa (adulto mayor, comunero)

Las distintas formas argumentativas anteriormente expuestas dan cuenta de que; por el lado de han vislumbrado distintos tipos de tópicos que se tratan seguidamente:

Verosimilitud Tópica

Este tipo de verosimilitud, para Jociles, (2002) “estriba en apelar a los lugares comunes, a los valores que todos aceptan y a las configuraciones simbólicas hacia las cuales se siente previamente un fuerte apego”⁹¹ estos lugares comunes se expresan como coincidencias o acuerdos en las argumentaciones o puntos de encuentro en las interpretaciones, sentires y pensares de los distintos actores sociales en relación a los temas abordados sobre las estrategias del desarrollo local. A continuación se exponen los distintos tópicos que se presentaron a lo largo de la investigación.

La comunidad como ámbito de desarrollo / dependencia

Dentro de la caracterización de las comunidades como un espacio posible para el desarrollo, sobresalen dos aspectos contrapuestos, pero complementarios. Por un lado, la comunidad constituye un elemento identitario, donde las personas se encuentran con sus semejantes y la tierra, logran una convivencia armoniosa.

El problema surge con la necesidad urgente de contar con agua potable y para el riego pues y demás servicios básicos que las autoridades no han sido capaces, aún, de cubrir en la zona. De estas carencias se desprenden varias problemáticas como la

⁹¹JOCILES, María Isabel en RODRÍGUEZ, Marcelo , HATIBOVIC, Fuad; Op. Cit; pg 95

migración, el abandono de las comunidades, los índices de enfermedades gastrointestinales.

Desde esta perspectiva, la comunidad cuenta con un gran potencial de desarrollo, pero necesita apoyo desde entidades gubernamentales que se tomen en serio las problemáticas emergentes en la zona, los habitantes consideran que hay posibilidades de mejorar e implementar nuevas propuestas para explotar los recursos que poseen.

“es un sector muy amplio, muy grande, que no está explotado de la manera, donde tenemos varios recursos, donde podríamos hacer...y esa parte podría ser agropecuaria, no se si podría destinarse a otra, obviamente que tenemos otros campos, como parte de lo que usted menciona varios sectores de Tigua, puede ser el turismo, no obstante creo que es una de las cosas más importantes que nosotros deberíamos aprovechar”

Los jóvenes definen a su comunidad como mejor que la ciudad en varios aspectos como al ambiente sano, la ausencia de ruidos constantes, la posibilidad de autoregular sus horarios de trabajo, la posibilidad de cercanía con familiares y amigos, pero se ven obligados a salir a trabajar en la ciudad por la falta de fuentes de ingresos; aunque el panorama en las ciudades no sea mejor pues el trabajo que encuentran requiere gran esfuerzo físico y los horarios son impuestos.

“aquí (...) tenemos aire limpio” (jóvenes)

La autonomía, respecto de su trabajo, que tienen en la comunidad es un elemento que justifica el sentirse mejor en sus comunidades porque el trabajo no se realiza para la simple acumulación sino como una forma de establecer conexión con la tierra que es de dónde obtienen los alimentos y, en pequeña escala, una fuente de ingresos. Adicional a esto les permite dedicar parte de su tiempo a actividades que fortalecen la cohesión comunitaria y la salud mental como es el deporte.

“en nuestra tierra propia (...) si queremos trabajar (...) le podemos trabajar después nosotros podemos ir a hacer deporte (...) vivir aquí es mas bueno” (jóvenes)

El vínculo positivo establecido con sus comunidades de origen también está dado por la naturaleza, los lugares que los rodean, el entorno y la dinámica comunitaria pues representan la conexión con su historia de vida, su cotidianidad alterada por la migración forzada. Estos elementos son contrastados con lo que vivencian en las ciudades, que en ocasiones aparecen como opuestos.

“es un paisaje bien lindo (...) afuera en cambio (...) hay ruidos de carro, solo hay casas, (...) aquí hay animales, montañas, plantas así”
(jóvenes)

Junto con todas las atribuciones positivas que le dan a la comunidad también está la problemática que tiene que ver con la falta de empleo y las fuentes de subsistencia. Son dos aspectos que confluyen en las relaciones intersubjetivas de los habitantes de las comunidades, ya que marcan una relación binaria con su comunidad, de un lado los beneficios y del otro las dificultades.

“en la comunidad (...) no tenemos el trabajo” (comunero)

La migración de jóvenes y dirigentes debilita la organización comunitaria

Los actores sociales involucrados en esta investigación coinciden en que la migración ha sido un problema serio en la zona; ha generado múltiples problemáticas en las dinámicas internas como: abandono, la división, y de manera especial, al momento de hablar de dirigentes, se ha generado un vacío en cuanto a liderazgo. Las organizaciones han perdido representatividad, las gestiones se han estancado, el trabajo comunitario se ha visto mermado pues no ha habido ese ente catalizador y organizado como se expresa en la metáfora de la “comunidad sin líder”.

“malos dirigentes (...) cogen su puestito y dejan botado (...) su comunidad y después se van (...) a trabajar en la ciudad” (comunero)

“mal aquí unos 3 ,4 o cinco años hemos puesto a los jóvenes para que trabaje para que organicen las comunidades entonces ellos han migrado y casi han acabado destruyendo a la comunidad” (dirigente)

“como salió este dirigente el año pasado como no vivían aquí en la comunidad vivían en la ciudad no venían, no hacían mingas nada”
(comunero)

Por otra parte, en lo que a participación de jóvenes respecta, también se han visto dificultades por la falta de participación, al ser ellos los que están abocados a asumir los cargos de dirigencia, la preocupación es mayor. Dentro de este grupo etario se ha visto más acentuado el fenómeno de la migración pues ante la falta de fuentes de empleo han tenido que abandonar sus comunidades para ir a trabajar en las ciudades.

La percepción que existe es que los jóvenes han olvidado a su comunidad. La ausencia de jóvenes que este fenómeno genera resulta preocupante en el sentido de que pierden representatividad en la toma de decisiones de su comunidad; la participación comunitaria de este sector se ve diezmada a medida que la migración, forzada por factores socioeconómicos, se acentúa como práctica cotidiana.

Frente a la escases de trabajo en las comunidades ven como la mejor alternativa el trasladarse a las ciudades en busca ingresos económicos que les permita subsistir.

“los mayores como quiera participan en la comunidad como en la organización `pero como le dije los jóvenes, no cierto, de pronto han ido saliendo a las ciudades, como Quito, Guayaquil, Quevedo, a diferentes partes, entonces muy pocas personas pueden retornar a las comunidades quizá para visitar, a su trabajos pero la gran mayoría ya algunos viven allá, olvidan a su comunidad,” (gobierno local)

No hay una organización unida que represente los intereses de las comunidades

Dentro del ámbito organizativo, cabe señalar que han existido divisiones; ya sea por alineaciones a diferentes partidos políticos o por intereses personales, eso ha debilitado la representatividad que tienen las comunidades y ha retrasado el trabajo en beneficio de las comunidades. En la forma de argumentación por finalidad se evidenció que los fines principales de pertenecer a un partido político estaban asociados a la consecución de favores y beneficios personales más que en beneficiar a las comunidades.

“cuando comienza campaña política todo eso, (...) algunas han beneficiado no , teniendo puestos o trabajar en consejo provincial o en algunas instituciones(...) todos se van con los otros por ejemplo lista 12 con 18 con 35 ya con cualesquiera que pueda unirse entonces

a base de ello ha habido divisiones , no hay una organización que sea verdaderamente unida entonces por esas razones han entrado algunas veces en conflicto todo eso” (dirigente)

Este panorama, junto con la experiencia del abandono de los dirigentes de las comunidades que expresaba la metáfora de la comunidad sin líder; han generado en los habitantes el anhelo de un manejo político y organizativo diferentes, que parta de las necesidades de la comunidad y contribuya a mejorar las condiciones en las que se vive actualmente en la zona.

”Lo que pasa es que (...) necesita (...) que haya un legado, que haya una buena participativa y los dirigentes también que vengan con buen genio, con buen ánimo a trabajar, a organizar, a adelantar más que todo sino pues la comunidad sigue quedándose para atrás eso es lo que... en un año más , en dos años más se termina .”(Comunero)

Se necesitan talleres de capacitación para mejorar la agricultura y la organización.

Algo que resulta necesario, a decir del gobierno local y comuneros, es la capacitación; en diferentes temáticas: por un lado está el tema organizativo que constituye una posibilidad de mejorar las condiciones actuales de las comunidades, teniendo como actores importantes a los jóvenes.

“nosotros necesitamos una capacitación para que nosotros empapemos todo, reconozcamos todo, a lo mejor si quieren hacer en cada una de las comunidades talleres de capacitación para saber organizar bien, a los jóvenes que vengan (...) en unos 5 años más los jóvenes no van a tomar en cuenta a los mayores van a querer ser más preparados”(comunero)

Por otro lado está el tema del cultivo y la producción agrícola. Es un tema prioritario pues es una de las actividades a las que la población se dedica mayoritariamente. En este sentido, a decir de las autoridades hay que mejorar y cambiar las prácticas de los abuelos, para esto considera necesario contar con asesoramiento técnico.

Sin embargo se reconoce la importancia de contar con riego para implementar cualquier innovación en este sentido; esta observación está plasmada en la metáfora

del “agua una eterna lucha” y es un asunto en el que todos los puntos de vista coinciden al darle una importancia capital.

“hay factores naturales exceso de sequías, lluvias, y esos fenómenos han incidido para que la gente emigre, porque(...)han sembrado pero no han tenido resultados en sus cultivos, (...) pero es justamente porque ha faltado como le digo asesoramiento técnico, (...) ellos necesitan capacitación con técnicos agrícolas y pecuarios, (...)en el sentido, de que en vez de hacer cultivos de ciclos largos (...) hacer por ejemplo la horticultura,(...) en noventa días ya(...) puede tener por lo menos para la alimentación de su familia y el excedente puede ser la venta” (gobierno local)

El regadío y agua potable son fundamentales para solucionar los problemas de la comunidad

Como se mencionaba en la metáfora del “agua una eterna lucha”; las principales necesidades sentidas de los habitantes de las comunidades y una de las fuentes de las problemáticas vivenciadas en el sector están vinculados directamente con la escases de agua de regadío y agua potable.

Este punto de vista es compartido por los diferentes actores sociales involucrados en la presente investigación, de parte del gobierno local se reconoce la necesidad de contar con este recurso para poder vivir bien, para que una comunidad se desarrolle.

“nosotros para el desarrollo necesitamos por lo menos poder satisfacer nuestras necesidades y una de ellas como le digo es el agua entonces” (gobierno local)

Por otro lado está la consideración de los dirigentes y habitantes de las comunidades de que es una necesidad urgente contar con este recurso para mejorar y dar solución a los principales problemas de la zona. Contar con suficiente agua en el sector es, entonces, uno de los pilares para construir nuevas propuestas como la de los talleres de capacitación en cuestiones agrícolas.

“ahora nosotros necesitamos más urgente regadío, agua potable (...)”
(dirigente)

“el riego (...) nos puede solucionar todo” (comunero)

La coyuntura política ha influido en gobierno local respecto de sus intenciones de acercamiento a las comunidades para promover la participación.

Los cambios que se han visto en el enfoque de la gestión del gobierno local han recibido la influencia de los planteamientos del actual gobierno que promulgado la idea del cambio.

En el caso de una parte de los comuneros, se reconoce como un hito de cambio el gobierno del actual presidente Econ. Rafael Correa, planean que ha existido una diferencia entre las prácticas anteriores a este gobierno y las actuales en términos de comunicación y la relación con las comunidades.

“durante los últimos cuatro años que ha venido funcionando como presidente de la República, Economista Rafael Correa, yo veo que se cambió totalmente el sistema que era antes (...) antes no había ni junta parroquiales, antes como decirlo que podría hacer pero hoy (...) va a estar relacionado con la comunidad” (comunero)

Los representantes del gobierno local se han sintonizado con el posicionamiento del gobierno central, ha procurado establecer la participación de las comunidades a través de sus representantes directos, como se mencionó en la metáfora de “una nueva era en el gobierno local” lo que se pretende es instaurar practicas diferentes, ligadas a la participación y la democracia, en los procesos que se emprendan para beneficiar y responder eficazmente a las necesidades de todas las comunidades por igual; dejando de afianzar las desigualdades.

“nosotros estamos haciendo cosas diferentes, porque más antes se daban casos yo he escuchado de que algún líder que tenía (...) amistad con alguna autoridad, bueno pedía alguna cosa y se le daba, sin haber hecho un previo análisis, en la actualidad estamos queriendo cambiar esas cosas que sea colectivo de todo el pueblo toda la comunidad que diga ¡bueno esto necesitamos!” (Gobierno local)

La mayoría de los habitantes no han sentido la cercanía y apertura promulgada desde el gobierno local.

Si bien del lado del gobierno local se manifiesta la apertura para atender demandas de las comunidades, éstas aún sienten distanciamiento con las autoridades locales pues no las conocen; de la misma manera que se planteaba en la metáfora del abandono de la comunidad, en las comunidades se siente el vacío a nivel de presencia del gobierno local.

El proceso, planteado desde el gobierno local, aún no ha rendido ningún fruto a nivel de reconocimiento comunitario pues persiste la sensación de abandono por parte de los miembros de la comunidad que manifiestan no conocer, si quiera, a los representantes del gobierno local.

Es importante mantener las costumbres , tradiciones y potencialidades en la zona como elemento identitario para favorecer el desarrollo

Dentro de las propuestas del gobierno local para favorecer el desarrollo en la zona, está el aprovechar el potencial turístico, para lo cual necesitan potenciar las prácticas culturales

“si tenemos el agua vamos a botar en las papas, en las habas en las cebollas, a lo mejor vamos a botar en las hierbitas y vamos a llegar a tener animalitos (...), que tal la vaca, unos borreguitos, unos cuyes y eso va a dar un resultado a nosotros, pero teniendo nosotros agua”

La ciudad constituye un referente de mejores condiciones de vida

Un tema importante que se vincula con la metáfora de “la ciudad como ícono de acceso a servicios” es el modelo que prima al momento de hablar del ideal de comunidad pues entra en juego, como manera de plantear demandas a nivel de exigibilidad de derechos y oportunidades, todas las facilidades con las que se cuenta en la ciudad: seguridad policial, bomberos, hospitales, acceso medios de comunicación masivos, etc.

Para mejorar las condiciones de vida es importante que todos se involucren con el fortalecimiento de la organización y el trabajo comunitario

En vista de los inconvenientes que se vislumbran a nivel organizativo, mencionados en las metáforas de: “la comunidad sin líder” y “el abandono de la comunidad”, emerge una necesidad de organización que parta de las comunidades; es decir empezar a movilizar a los habitantes de las comunidades para que participen y se integren en las actividades comunitarias como: mingas, reuniones, asambleas y celebraciones tradicionales que se habían descuidado.

Es importante resaltar que desde la opinión de los comuneros, deben primar los intereses de la comunidad para que su avance o estancamiento no dependa del dirigente que esté en el poder sino más bien que se manejen a través de objetivos mayores en beneficio de toda la comunidad y no del dirigente.

“hay que retomar, organizar y hay que plantear lo que es (...) la comunidad; venga quien venga puede ser quien venga... puede ser que venga buen dirigente puede ser que venga mal dirigente (...)yo estoy seguro de que así no más yo estoy seguro que vamos a ir a la quiebra pero siempre y cuando (...) la organizativa todo eso y vamos a ver si es que se puede cambiar este sistema de compromisos para qué?... para que todos mismos podamos quedar bien “ (comuneros)

En la metáfora de “una nueva era en el gobierno local” se mencionaba el cambio en cuanto al enfoque de trabajo expresado en el acercamiento a las comunidades; desde esta perspectiva, desde el gobierno local también se tiende a la inclusión e instauración de procesos participativos para planificar en función de las problemáticas que surgen de los mismos dirigentes. Este cambio requiere la participación de toda la comunidad y la activación de las vías de comunicación entre comunidad, dirigentes y gobierno local de tal forma que las principales problemáticas lleguen a oídos del gobierno local y logren concretarse en acciones prontas y eficaces.

“Justamente de acuerdo a lo que le dijimos, nosotros para este tipo de cosas (*priorización de problemáticas*) (...) el presidente de la junta parroquial y el teniente político (...) llaman a todos los presidentes de las juntas parroquiales y llegamos al diálogo, hacemos una asamblea general en la cual vamos diciendo queremos que

prioricen tres obras importantes que ustedes crean en cada una de sus comunidades

Una estrategia para promover el desarrollo es el trabajo interinstitucional

Las autoridades, al reconocer las limitaciones en el ámbito de las competencias que tienen como gobierno local, han visto la necesidad de constituirse en un nexo entre las necesidades de las comunidades y los organismos que puedan dar respuesta a dichas necesidades.

“nosotros como Gobierno Municipal en el tiempo que podamos vamos a seguir tratando de cumplir, las otras cosas vamos direccionando por ejemplo sabe que lo suyo se va a MAGAB, lo de ustedes al MIDUVI, entonces cosas más o menos así estamos tratando de hacer” (gobierno local)

Los habitantes de las comunidades reconocen la importancia de propiciar el trabajo coordinado con otras instituciones para garantizar el acceso a diferentes servicios como la educación y la salud que están directamente relacionados con el bienestar y desarrollo de las poblaciones. Por el momento, desde un sector de la población de la zona, es sentido como una ayuda, sin embargo, es un derecho que el estado debe garantizar. Lo que no se puede negar es que poco a poco se están tendiendo puentes entre las comunidades y los organismos encargados de brindar atenciones en necesidades básicas.

“dentro de la salud ... eh, aquí hay unos señores que nos ayudan en eso, como fundación hablaríamos en este caso , las instituciones hablaríamos por ejemplo aquí coordinan con plan internacional de aquí de Cotopaxi , igual con los señores profesores de la escuela igual es con el subcentro de salud de aquí (...) de Latacunga por ejemplo con los ministerios(...) estoy seguro que relacionamos con todos ellos (...) como para que se ayuden de ese lado” (comunero)

Los jóvenes que migran son extraños en su propia comunidad porque cambian

Del fenómeno de la migración se desprende una problemática a nivel de relaciones comunitarias pues hay un distanciamiento entre los jóvenes que se van y los que vuelven a su comunidad periódicamente; en estos últimos prima una imagen negativa de los que han salido y no regresan, si no es rara vez, acentuada por la forma de comportarse, cercanía, el desuso del kichwa , etc.

Como se vio en la metáfora del “abandono de la comunidad”, existe una ruptura en las relaciones comunitarias pues el distanciamiento de los jóvenes marca una división que se manifiesta en los vínculos que se han visto trastocados.

“ya no tienen la amistad ya no son sociables (...) con los que viven en las comunidades” (comunero) Joven

Los adultos mayores también han sentido este cambio en cuanto a la dinámica comunitaria pues comparan la situación anterior, sin migración, y la actual; en esta última se percibe un cambio de costumbres que aleja aun más a los jóvenes que han migrado pues se siente como un rechazo el desuso del kichwa.

“costumbre está ahorita cambiado pues ya no es como antes; antes como no salíamos, no salíamos a ninguna parte sino sólo vivíamos en la comuna no era así, ahora ya salen. Claro ya cambian culturas ya no quieren hablar en kichwa, todo eso.” (comunero)

NIVEL AUTÓNOMO DE ANÁLISIS

Una vez analizadas y establecidas las partes nucleares del discurso y los correspondientes niveles de verosimilitud que simulan verdad y que tienen impacto en la realidad, corresponde analizar según Ibañez, autor que nos sirve de guía metodológica, el siguiente análisis del discurso; El nivel Autónomo.

Este nivel nos permite hacer un despiece del material discursivo que se fundamenta en las diversas posturas de los grupos de entrevistas y se apoya en ciertos criterios cuya relevancia es guiada por los objetivos planteados en esta investigación.

Seguidamente se ubica una tipología para ver que hay detrás de él, es decir, se busca ver que intenciones, motivos, intereses, cosmovisiones, experiencias y aspiraciones sustentan cada una de las formulaciones en la investigación.

Para este análisis es necesario hacer uso de las verosimilitudes utilizadas en el nivel nuclear relacionando la información de tal forma que se presenten líneas discursivas

coherentes y homogéneas entre sí, pero heterogéneas con respecto a los otros discursos que se establecen en este análisis.

En este análisis se han configurado cuatro tipos de estrategias discursivas que son: *Discurso crítico a los dirigentes y gobierno local*, *El Discurso de la migración como fenómeno de estancamiento de la comunidad*, *El Discurso de articulación de actores sociales como estrategia de desarrollo*, *El Discurso de la necesidad acceso al agua potable y riego*. Los mismos que serán desarrollados a continuación:

Discurso Crítico A La Dirigencia Y Gobierno Local

Esta línea discursiva permite describir claramente los niveles de crítica que tienen los diferentes actores de la comunidad con respecto a sus dirigentes y a la labor que realizan los representantes del gobierno local

El discurso que se genera desde los y las jóvenes sobre los dirigentes de la comunidad da cuenta del abandono y desesperanza que se ha concebido en los procesos de organización y participación de los mismos, se han sentido excluidos por parte de los dirigentes en cuanto a su involucramiento en cuestiones de participación, se han visto truncados por los críticas que se les ha hecho, además de reducir su espacio de acción a motivaciones deportivas.

Donde se visualiza claramente las críticas hacia los dirigentes es cuando sienten la ruptura y desintegración en la parte productiva, ya que sus representantes no viabilizan prioritariamente sus necesidades, además de ser un precedente el nivel alto de migración que afecta a la zona.

La coyuntura política permite evidenciar en la tarea de los dirigentes sus intenciones e intereses por alcanzar una ventaja personal, además, de influir en el gobierno local respecto de sus finalidades de acercamiento a las comunidades para promover la participación.

El sentimiento de abandono se ve reforzado debido a que el poder forma parte constitutiva de la política y por medio de la cual se le atribuye un nivel alto de ambición e interés personal en lo político. El que el dirigente viva en otras ciudades

no permite tener un mediador entre las necesidades de la comunidad y la satisfacción de las mismas por medio del gobierno local.

El argumento lógico que se emplea para expresar su realidad serían la causalidad y la inclusión de la parte en el todo. La primera, describe cómo la ausencia de los dirigentes, ha causado su invisibilización ante los miembros de las comunidades ya que cuando se presenta algún problema tienen que resolverlo ellos mismos desde sus propios recursos y capacidades. Y con el segundo se enfatiza la perspectiva de que el fenómeno de la corrupción e intereses personales se sobrepone a las necesidades de las mayorías y que esta visión atraviesa a toda la sociedad con prácticas similares de corrupción a niveles macro.

Lo anteriormente descrito se sustenta en la metáfora de “comunidad sin líder” representando así el símbolo de la ausencia de un personaje que abra caminos y oportunidades de desarrollo de la comunidad con compromiso y continuidad en los procesos, esto se expresa así:

“los problemas está sucintando por no organizarnos, (...) no tener dirigentes buenos, (...) no tener dirigentes en puestos y hay dirigentes que van a la ciudad” (comunero)

“los líderes de la comunidad ya es que en tiempo de la política todos buscan intereses personal así bien claro” (dirigente)

Se puede manifestar distintos niveles de gravedad para la problemática de abandono y corrupción yendo desde lo personal hasta lo institucional, se diría incluso que es algo inherente a la condición del ser humano como sujeto expuesto a la vulnerabilidad.

“lo que pasa es que piensan que (...)hay plata (...)por ese lado entonces “vienen ser dirigente entra , pero (...)no hay quien le de plata entonces que tienen que (...) salir trabajar nuevamente (...)cogen su plata (...) abandona la comunidad” (comunero)

Sin embargo, se expresa desde la nueva administración local un cambio en las relaciones de poder como se manifiesta en la metáfora “la nueva era en el gobierno local”, se expresa que en un futuro las formas en que la ejecución de los proyectos sociales se elaboran en esta zona, y a la toma de decisiones en cuanto políticas

sociales y prioridades se establecerán con la participación de los representantes de las comunidades.

Sin embargo, “No hay una organización unida que represente los intereses de las comunidades” en cuestión de representantes o dirigentes comunales, se ha convertido en un acaecimiento partidista y coyuntural de elecciones en donde el compromiso con la comunidad es eventual y esporádico.

“yo he escuchado de que algún líder que tenía (...) amistad con alguna autoridad, (...) pedía alguna cosa y se le daba, sin haber hecho un previo análisis” (Gobierno local)

La vinculación estrecha que existe entre política y poder se representa en el impacto que tiene el descuido y abandono de las comunidades vistas como la zona rural y las prioridades que se da a la ciudad concebida como lo urbano y primordial. A pesar de estas concepciones de lo rural/urbano, los niveles de organización y reconocimiento en el accionar político deviene fundamentalmente de las zonas indígenas, es decir, de las zonas rurales de la provincia del Cotopaxi, crecidamente, el mayor porcentaje de organizaciones de base es el del movimiento indígena Cotopaxi MIC.

Las consecuencias que ha tenido esta problemática en las zona se manifiesta en la formulación del tópico “La mayoría de los habitantes no han sentido la cercanía y apertura promulgada desde el gobierno local” desde esta visión las sensaciones que se hacen presentes es de apatía y desanimo con respecto a la labor que líder debería propugnar

Discurso De La Migración Como Fenómeno De Estancamiento De La Comunidad

El tema de la movilidad humana ha sido por siglos un tema propio de la condición humana, no siendo diferente el impacto de la migración en las comunidades que se establecen en esta investigación.

Una de las causas fundamentales que han influido en la migración es el de la producción, la falta de sistemas de riego y la ausencia de agua potable ha hecho que el sector productivo de la zona no dé frutos tanto para la subsistencia de los comuneros, peor aún para su comercialización, por lo que muchos miembros de las comunidades han tenido que dejar su contexto y adaptarse a otros espacios laborales.

“se ha acostumbrado a (...) que mi abuelito sembraba cebada entonces yo tengo que sembrar cebada y los otros (...) tienen que seguir así, y no pueden ir viendo los resultados y tienen que venir a las grandes ciudades a desempeñar cualquier función, a trabajar de alguna manera para sobrevivir, y ahí vienen abandonando sus campos, y el retroceso que pasan cada uno nuestros campos” (gobierno local)

El tema de la migración se ha hecho presente mayoritariamente en los jóvenes de las comunidades y esto afecta directamente a muchos niveles de desarrollo de la zona al utilizar el tópico de “los jóvenes que migran son extraños en su propia comunidad porque cambian sus costumbres y tradiciones” se muestra tan solo una de las formas de impacto de este fenómeno porque además: la agricultura se ve afectada debido a que ya no hay quienes sigan trabajando con las tierras, los usos y prácticas sociales ancestrales ya no trascienden en las generaciones, las familias se fragmentan, los vínculos de fraternidad se debilitan, la participación se reduce a los pocos sabios o antiguos (yakchas) de las comunidades y el tema cultural y político cada vez tiene menor incidencia en la trama social.

Además, la movilización hacia otras ciudades ha construido nuevas formas de percibir la realidad, de esta forma ha cambiado el modo de relacionarse y de mirar lo rural y lo urbano, como se manifiesta en la metáfora de “la ciudad: icono de accesibilidad a servicios” permite describir cómo el panorama de la ciudad tiene mayores accesos a servicios tales como: servicios básicos, empleo, medios de comunicación, salud, educación, tecnología, entre otros; y que se contrapone a la realidad en el campo. De ahí que uno de los tópicos haya sido el de “la ciudad constituye un referente de mejores condiciones de vida”

Mientras que en la ciudad todo es asequible, en el campo hay aire puro, bellos paisajes, tradiciones ancestrales, no hay contaminación auditiva y sin embargo, carece de lo fundamental para el bienestar de todo ser humano: Agua potable.

El tópico de “la migración de jóvenes y dirigentes debilita la organización comunitaria” expresa cómo el tema de la organización y la participación ha disminuido, por ende el tema del desarrollo se ha visto truncado. Los temas de

organización se conservan, no con la misma fuerza, gracias a los miembros que aún permanecen en sus comunidades.

“los mayores como quiera participan en la comunidad como en la organización `pero (...) los jóvenes,(...)de pronto han ido saliendo a las ciudades, como Quito, Guayaquil, Quevedo,(...) entonces muy pocas personas pueden retornar a las comunidades quizá para visitar, a sus trabajos pero la gran mayoría ya viven allá, olvidan a su comunidad, salió con su pareja y allá, como que no da la importancia a su comunidad”

De modo que migrar a la ciudad es la alternativa ante la falta de empleo y las condiciones desfavorables

El impacto que ha tenido la migración tanto a nivel local como nacional ha producido la fragmentación de los vínculos sociales y relacionales, dando como consecuencia una mixtura entre culturas que de alguna manera nos enriquece pero por otro lado condensa las formas culturales de cada región obligándonos a adaptar nuevas formas de cotidianidad.

Discurso de articulación de actores sociales como estrategia de desarrollo.

Dentro del tema del desarrollo local, está muy presente la iniciativa de trabajar de manera integrada con las diversas instituciones que están llamadas a prestar servicios que mejoren la calidad de vida, principalmente desde el Estado.

Desde los distintos actores sociales se ha planteado la importancia de realizar un trabajo conjunto para conseguir resultados en cuanto a obras; por parte de los jóvenes han conseguido apoyo de una fundación: “plan internacional” para formar un grupo musical, mejorar las aulas y recibir talleres de formación.

Las autoridades locales, por su parte, tienden a constituirse un organismo que vincule las necesidades de la zona con las diferentes instituciones estatales especializadas en temas de riego, agricultura, vivienda, etc.

“nosotros como Gobierno Municipal en el tiempo que podamos vamos a seguir tratando de cumplir, las otras cosas vamos direccionando por ejemplo sabe que lo suyo se va a MAGAB, lo de ustedes al MIDUVI, entonces cosas más o menos así estamos tratando de hacer” (gobierno local)

En cuanto a los comuneros y dirigentes consideran clave contactarse con entidades gubernamentales y particulares para viabilizar las obras necesarias para mejorar las condiciones de vida de la comunidad y promover el desarrollo de la zona. Los distintos actores sociales, entonces, reconocen la importancia de trabajar de manera articulada para conseguir resultados y respuesta a sus demandas y necesidades.

“dentro de la salud ... (...) aquí hay unos señores que nos ayudan (...), como fundación (...) las instituciones, hablaríamos (...) aquí coordinan con plan internacional de aquí de Cotopaxi , igual con los señores profesores de la escuela igual es con el subcentro de salud de aquí (...) de Latacunga por ejemplo con los ministerios(...) estoy seguro que relacionamos con todos ellos (...) como para que se ayuden de ese lado” (comunero)

Es Importante Considerar la metáfora “una nueva era en el gobierno local” pues deja ver el nuevo enfoque que se pretende dar a la actual administración donde prima el interés por incentivar la participación de los distintos actores sociales de la zona. Esta iniciativa del gobierno local constituye un avance en cuanto a la gestión que se ha venido realizando ya que se reconoce la importancia trabajar en conjunto para lograr los objetivos planteados.

Resulta indispensable, de acuerdo a lo expuesto, fortalecer la organización comunitaria superando el desorden y el individualismo ocasionados, como lo expresa la metáfora de “la comunidad sin líder”, por la ausencia de representatividad, gestión y liderazgo de algunos dirigentes, de esta manera se alcanzará la cohesión entre las necesidades y potencialidades de las comunidades, el gobierno y los dirigentes.

Dentro de los actores sociales a tomar en cuenta, están los jóvenes que residen en las comunidades pues en ellos hay varias potencialidades a explotar en las comunidades ya que manifiestan ideas innovadoras en relación a las alternativas de desarrollo. En este sector de la población es donde se evidencia de mejor manera la exigibilidad de sus derechos en lo que respecta al acceso a bienes y servicios equiparables a los que hay en la ciudad.

deberíamos tener acceso a internet (...) medios de comunicación (...) hospital, (...) policías, (...) todo lo que se ve en la ciudad...” “canchas, casas,(...) alcantarillado,

alumbrado , (...) luz (...) una ambulancia (...) toda esa seguridad” jóvenes

Discurso De La Necesidad Acceso Al Agua Potable Y Riego

Uno de los aspectos más importantes para promover el desarrollo en la zona es el acceso al agua potable y riego pues se ha constituido, como se manifestó en la metáfora de “el agua: una eterna lucha” en un elemento clave por el que han unificados los esfuerzos de muchas generaciones que aún no ha generado respuestas favorables y eficientes para cubrir esta necesidad.

“nosotros estábamos ejecutando el agua potable hace... ya va a ser 6 años que nos ofreció el municipio de Pujilí pero no... nunca no ha hecho en la realidad...” (Comuneros)

Varias de las soluciones planteadas giran en torno a la obtención de este recurso natural, indispensable para mejorar las condiciones de vida. Esta carencia y sus consecuencias son reconocidas ampliamente por todos los sectores involucrados en la investigación; sin embargo, como se reconoce en la metáfora del “agua: una eterna, lucha” se ha constituido en un objetivo realmente difícil de conseguir por distintos motivos como: las trabas burocráticas, los falsos ofrecimientos, intereses personales, falta de colaboración de los hacendados y demás.

“nosotros, como dirigentes actuales... y algunos compañeros anteriores han tenido conversación con el hacendado entonces nosotros conversando entre dirigentes estábamos pensando.... Él mismo (*el hacendado*) ha ofrecido dar el regadío (...) para que haya regadío en las comunidades, entonces eso queríamos ejecutar pero... éramos de tener la reunión en consejo provincial, pero lamentablemente no tuvimos, el dueño de la hacienda no llegó” (dirigente)

Muchos de los problemas más apremiantes de la zona, de acuerdo a la percepción de los diferentes actores sociales, tendrían su solución con el acceso al agua potable y de riego pues es un recurso indispensable y necesario para desarrollar las actividades cotidianas como son: la alimentación, el trabajo agrícola y el aseo.

“para mejorar nosotros debemos tener agua de regadío, todo eso”
(dirigente)

Las distintas percepciones en cuanto a la importancia de contar con este recurso y democratizarlo apuntan hacia un mismo lugar: la urgencia de conseguirlo, por parte de las comunidades; y de proveerlo, por parte de las autoridades, sin embargo en la realidad se ha podido constatar que los esfuerzos por parte de representantes del gobierno local por alcanzar este fin no han sido suficientes ni coherentes en relación a lo que se ha manifestado

El tema de la falta de agua es un asunto, por demás, recurrente; en el que todos tienen pareceres iguales, pero quienes detentan el poder para cubrir esta necesidad, como se palpa gran parte de ese sentir expresado en la metáfora del “abandono de las comunidades”, han demostrado tibieza y falta de decisión al momento de concretar acciones para beneficiar con el recurso a las comunidades que se han privado del mismo por décadas.

Además es importante resaltar que la nueva administración no ha demostrado premura hacia los requerimientos de las comunidades con respecto al tema del agua, siendo su respuesta un aplazamiento sobre la temática. Mostrando así, la reproducción de un patrón de gestión que posterga la necesidad más básica de las comunidades.

NIVEL SÍNNOMO DE ANÁLISIS

Este nivel de análisis permite contextualizar articuladamente las unidades nucleares del material discursivo, de esta manera se busca interpretar y relacionar cada uno de los niveles anteriores y comprender la dialéctica que existe entre los discursos, además de relacionar esos contenidos con los discursos a nivel macro, así como: el contexto sociocultural, económico y político del que forman parte.

A continuación, se describe el contexto sociocultural del Ecuador y concretamente de las comunidades investigadas en donde se sitúan las estrategias discursivas utilizadas por cada uno de los actores sociales, seguidamente se describirá las relaciones entre

las estrategias discursivas con el contexto en que se desarrollan y finalmente se analizará la relación entre los discursos.

Contexto sociocultural del Ecuador y la nueva era de desarrollo

Confrontar temas como el desarrollo, la modernidad, la pobreza y vincularlo comparativamente con la salud pública, los modelos de salud y las diversas prácticas sociales que se generan a través de ese cotejo, requiere de un análisis histórico, económico y político de las realidades Latinoamericanas.

Situar la incierta concepción de desarrollo en la platea de discusión, es ubicarse en un lugar incierto también, ya que se cuestiona una y otra vez sobre qué sentido real tiene el concepto de desarrollo en dichos contextos. Ya en la época de los 70s América Latina se cuestionaba la mirada política de la Salud debido precisamente a la transformación de los contextos.

La necesidad de discusión se vuelve urgente ya que el discurso sobre el desarrollo ha colocado a los países denominados tercermundistas en una situación de dependencia, y gracias al discurso desarrollista se han venido implementando modelos que han ido de fracaso en fracaso trayendo nefastas consecuencias para los países receptores de dichos modelos.

Sousa propone la descolonización de la idea de desarrollo motivado por los diversos cuestionamientos que surgen en torno al rotulo de países subdesarrollados que se ha impuesto a determinados países; desde esta perspectiva se plantea el reto de propiciar planteamientos críticos en las personas para que se construya un mundo que respete la diversidad como factor fundamental del desarrollo.

Souza propone la descolonización de la idea de desarrollo, ¿pero es posible descolonizar lo que se ha sido o mejor dicho lo que se ha hecho creer durante tantos siglos a los países “subdesarrollados”? Es posible en realidad transformar las personas para que cambien las cosas? Es posible pensar en un mundo que sea de humanos para humanos y no de mercancías a mercancías? Entonces ¿hay alternativas

para pensarse como diversos, pluricolores y unidos para mejorar las condiciones de vida?.

Hace falta evaluar y criticar los modelos de desarrollo implementados en Ecuador y preguntar por qué uno tras otro ha fracasado, por qué han sido tan pocos los que han tenido resultados favorables, un de los motivos reside en que responden a “modelos concebidos en otros contextos y sin compromiso con nuestro futuro”⁹²

Los modelos pensados por los países imperialistas han facilitado por décadas la explotación de los sectores más vulnerables del país y con ello se ha logrado dividir y categorizar a los países “subdesarrollados” y como sinónimo de ello son aún primitivos en proceso de civilización pero de carácter vital para los países que los absorben.

El papel de país dependiente se ha puesto en un lugar de conformidad, porque se vive en una dicotomía de lo que es, lo que se tiene y lo que se quiere ser, en consecuencia el desarrollo se ha convertido en parte interna del imaginario social y representacional de las proyecciones, de los deseos, de las necesidades.

Es necesario preguntarse cómo lo han logrado, por medio de qué, con qué técnicas, bajo qué discursos; es hora de abandonar las antiguas respuestas y formular nuevas preguntas que lleven a explicar y comprender los contextos que implique tener una concepción de lo que es el mundo, la naturaleza, la organización, el cambio institucional, el ser humano.

El desarrollo se plantea entonces “como una experiencia históricamente singular, como la creación de un dominio de pensamiento y de la acción, analizando las características e interrelaciones”⁹³ interpretando la realidad para crear sistemas de ideas, transformando la realidad para lo que crean sistemas de técnicas, y por tanto controlan la realidad para lo cual se manejan bajo un sistema de poder que regula las prácticas sociales y las formas de subjetividad fomentadas por el discurso.

⁹² DE SOUZA SILVA, José, *Descolonizando la dicotomía del superior-inferior en la “idea de desarrollo”*. De lo universal, mecánico y neutral a lo contextual, interactivo y ético, pg 8.

⁹³ Arturo Escobar V, *La invención del Tercer Mundo, construcción y deconstrucción del desarrollo*. Grupo Editorial Norma, Pág. 31

Por medio de la construcción cultural del Tercer Mundo como inferiores y subdesarrollados, además de constituir y legitimar la pobreza, el hambre, la explotación, la discriminación; se ha naturalizado lo inferior en la cotidianidad, en el mundo relacional más cercano, lo que da cuenta del profundo efecto político que tiene en la gente. Por lo tanto hay un amplio condicionamiento de las relaciones de producción, de poder y los modos de vida.

Nada de raro tiene entonces que el tema de la salud pública también se encuentre trastocada por los mismos modelos de salud fuera de contexto, modelos que se acoplaron a las necesidades de la época moderna, ya que paulatinamente los modelos de salud se han ido ajustando a los requerimientos de la sociedad imperante.

Los diversos modelos de salud como el modelo tradicional que basaba su cura en la erradicación de la causa y tenía a la enfermedad como eje central no han ido más allá de las realidades mediáticas que junto al discurso se han ido instituyendo. Los modelos funcionalistas han logrado reproducir y mantener un equilibrio en las sociedades explotadoras pues su visión está puesta sobre el enfermo como el centro de los procesos de producción y mano de obra eficiente. Sin embargo en la época contemporánea es la razón la que rige los procesos de profesionalización siendo hoy por hoy el discurso clínico el que oferta el servicio de salud como una mercancía.

Según las conceptualizaciones generalizadas y universales que se hace sobre la salud tenemos que:

En la actualidad hay en el mundo tres sistemas básicos de cuidados médicos: asistencia pública, seguros de enfermedad y servicios sanitarios nacionales. El primero de ellos predomina en 108 países, que constituyen el 49% de la población mundial; están localizados en Asia, África y América Latina. Para la gran mayoría de esos países, cualquier tipo de asistencia médica disponible es suministrada por un sistema de asistencia pública para gente desfavorecida. Esto incluye los hospitales del gobierno y los centros de salud financiados a través de los impuestos. Por lo general, el sistema y sus instalaciones carecen de la financiación necesaria, atienden un excesivo número de enfermos y no

cuentan con personal suficiente. Además de dichos sistemas administrados por los departamentos de salud, pueden existir programas dirigidos por agencias de la seguridad social para empleados de oficinas o industrias. No obstante, allá donde existen estos programas suelen cubrir sólo a una pequeña parte de la población⁹⁴.

Es decir, el derecho al acceso gratuito y de calidad de la salud se ha convertido en una estratificación económica de los servicios y por ende de la población, se ha entrado, consientes o no, en una lógica de mercado avasalladora que, a más de ejercer una discriminación pública, limita con su posicionamiento de supuesto saber absoluto.

Hablar de igualdad, o paralelismo en una sociedad como la nuestra es hablar de realidades falseadas en donde el tema del desarrollo, el progreso o la desacreditada palabra de democracia se convierte en un fin último jamás posible, debido a que está dada en la medida en que los gobernados creen que asumen alguna decisión en el establecimiento de las leyes mismas que los autolimitan y no es más que la enunciación de las perversidades de nuestro sistema

Aspecto Político

Es relevante considerar el proceso político que está atravesando el Ecuador debido a que este proceso está matizado por cambios y transformaciones, especialmente, a nivel político gubernamental; en el sentido de que se han venido implementando reformas en todo el sector público como la creación de nuevos ministerios y secretarías; la elaboración de un plan nacional de desarrollo concebido de tal manera que articule a todas las instituciones del estado en función de objetivos nacionales; la creación de nuevas políticas sociales que reconocen la diversidad; el incremento de la inversión social; la aplicación de nuevas medidas económicas; la implementación de sistemas de seguimiento y evaluación del trabajo que realizan las instituciones públicas y las intenciones de acercamiento del Presidente y demás funcionarios del Estado al país en general.

⁹⁴ Biblioteca encarta 2004. Ref. Salud Pública

Las reformas antes mencionadas requieren entrar en un proceso de transición que resulte mucho más organizado, coherente y transparente en la gestión de todas las instituciones del Estado; de esta manera, aunque resultaría utópico garantizar la transparencia, orden y coherencia en todas y cada una de las instituciones del Estado; se promueven procesos mucho más participativos que involucren a toda la ciudadanía en el cambio que se promulga desde el Estado.

Estas intenciones de cambio se han podido palpar en ciertos funcionarios que guardan relación directa con las comunidades participantes de esta investigación; sin embargo la percepción de las comunidades, en general, da cuenta de que el proceso aún necesita fortalecerse debido a que “la política “ y “lo político” en nuestro país, generó gran apatía durante varias décadas.

Por otra parte cabe destacar que la CITIGAT, organización que abarca 15 comunidades de la zona de Tigua, está atravesando por su propio proceso de transición, el mismo que ha procurado integrar y cohesionar los esfuerzos y la participación de todas las comunidades en la construcción de mejores condiciones de vida. A pesar de que las intenciones son buenas y de que cuentan con el apoyo de varias instituciones, aún se sigue dejando de lado las obras urgentes, como el agua, para desviar la atención hacia otras iniciativas, denominadas “obras prioritarias”, como la construcción de cerramientos para los cementerios.

Discursos Situados Contextualmente En El Tema Del Desarrollo En Dos Comunidades De Cotopaxi

Antes de interpelar los diferentes discursos es necesario referirse a cada uno de los actores sociales que han intervenido en esta investigación como generados y constructores de discursos que toman una posición activa y política en la sociedad, además de considerar la lógica de las políticas sociales como un marco de defensa, garantía e inclusión de las minorías y como aquellas acciones tomadas por el Estado para disminuir las desigualdades sociales. Así por ejemplo una de las políticas sociales apela a: “Promover la diversidad y erradicar toda práctica de discriminación sexual, étnica, generacional, por discapacidad, política o religiosa. Incentivar el

desarrollo local participativo y promover un desarrollo territorial equilibrado e integrado”⁹⁵, ya que estos actores (jóvenes y comuneros indígenas) han sido excluidos durante décadas y tampoco han estado contemplados en las políticas sociales como ejes fundamentales de la economía y desarrollo del Ecuador.

Esto decanta en la no participación de este sector en el entramado social, sus niveles de organización se fragmentan debido al desamparo y descuido por parte del Estado, por lo que se crean nuevas formas de subsistencia como la migración, y se establecen nuevas formas de relacionarse entre comunidades. Los procesos culturales así como el intercambio formativo de las nuevas generaciones se ha escindido.

Las comunidades indígenas, en particular los jóvenes de esta parte de la población han sido aislados por los representantes de las comunidades y gobiernos locales y sobre todo no han tenido una participación activa en los procesos de desarrollo de cada una de sus comunidades, convirtiéndose de esta forma en una minoría excluida como el resto de las juventudes del Ecuador.

Siendo el poder el instrumento que se manifiesta por medio de la agresión o anulación del otro desde sus representaciones básicas hasta su estructura psíquica, por lo tanto el poder del discurso en torno al rol de los y las jóvenes despoja totalmente a los sujetos-sujetados de su accionar, de su condición simbólica y aliena su realidad sin que exista otra más que la opción presentada.

Sin embargo, la manipulación de ese sentido existencial, permite al sujeto ordenar su convivencia familiar y relacional dándole paso a toda una construcción subjetiva de esa realidad particular que se expresa en su cotidianidad de manera objetiva.

La situación de sometimiento cultural que de hecho está asentado sobre el sometimiento del sistema económico, hace que los grupos de la sociedad tengan y sostengan relaciones de dependencia con la estructura social, por medio, no

⁹⁵ Políticas y estrategias de desarrollo Nacional. Objetivo 1. Auspiciar la igualdad, la cohesión y la integración social y territorial. literales 1.2 y 1.4.

solamente de los sistemas de control sino también desde la creación de estereotipos entre lo urbano y lo rural.

La estructura social del país arrastra a un sin número de miserias y necesidades y son necesidades que dependen del trabajo para ser mediana e indignamente solventadas. Es precisamente el tema del trabajo y la producción lo que se desarrolla de manera enajenada en toda la trama social.

Esto demuestra que se genera una necesidad de reconstruir las representaciones simbólicas con respecto a las condiciones sociales que obligan a enfrentar con nuevos comportamientos el bienestar o malestar psíquico.

Como resultado del dominio del poder por medio de la globalización, el Estado pierde su rol de bienhechor y cae bajo la presión del mercado, por lo que el sistema crea un mundo de apariencias, es decir, crea un “*aparente*” que logra desviar la atención y e invisibiliza las relaciones sociales de esos grupos vulnerables, considerados de riesgo para el orden público; porque la cultura e ideología del capitalismo funciona para despolitizar el comportamiento social por medio de la naturalización e impide la acción colectiva dirigida a la transformación social. Al contrario hace de las necesidades de la gente, deseos de consumo individual, aunque esas mismas necesidades inducidas y provocadas nunca serán satisfechas para la mayoría de la humanidad.

Por ejemplo temas como: la seguridad es un tema cultural creado por programas públicos para diseñar formas de convivencia dentro de un marco de igualdad de derechos por ejemplo la salud pública, el subsidio de desempleo, los planes públicos de pensiones o jubilaciones, etc., sin embargo, todos estos supuestos hacen de la seguridad un interjuego cultural entre la creación de supuestas necesidades y la constante negación del otro como diferente. Estos son aspectos que se manejan desde las políticas culturales, desde la economía, en sí desde la estructura social y que son manejados y manipulados por los medios de control y ordenamiento social que conllevan intereses políticos y de poder.

Dentro de la cotidianidad y la subjetividad e incluso sin la necesidad de que un instrumento de control cause temor, crea expectativas sobre sus efectos y consecuencias al ser introducidos desde la instrumentalización tecnológica de la civilización

Discurso Crítico A La Gestión Política

Este es uno de los enunciados más novedosos en la actualidad en el Ecuador y América Latina. Temas como la corrupción, la politiquería son porfías que a diario se han convertido en un sin sentido de la coyuntura política.

Se ha naturalizado el hecho de que las personas en general alguna manera vulneran la verdad y la honestidad.

La concepción de política con el transcurso de los años ha ido perdiendo su fuerza como parte constitutiva de un proyecto de vida tanto de la juventud, como de las comunidades indígenas de la zona de Guangaje y Zumbahua, y por qué no decirlo de la población ecuatoriana en general, ya que la cultura hegemónica se ha encargado de despolitizar no solo a los jóvenes sino a los adultos y ha negado toda posibilidad de vincularlos en procesos político-culturales

La realidad Social y la condición humana están ligadas en la interacción, la comunicación y la estructura. Existe un proceso de organización que depende del propio sistema, es decir, hay una autoorganización que se desarrolla de manera cíclica y dinámica en donde el sujeto y la realidad social son inseparables, son más un complemento.

Sin embargo por medio de la racionalidad se impone una determinada forma de oculto dominio político por lo que se puede concebir que el orden social existe como una totalidad racional, pero el síntoma social se convierte entonces en un elemento paradójico ya que sin dejar de ser constitutivo de esta totalidad racional también subvierte este principio tomado como universal racional evidenciado como un síntoma irracional.

En la sociedad la validez cultural de las tradiciones intersubjetivamente compartidas permiten legitimar la vigente organización del poder, esto explicaría cómo por medio de formas ideológicas se han demarcado un falso reconocimiento de presupuestos, es decir, un no reconocimiento de las condiciones reales y por ende de la realidad social lo que denota una falsa conciencia de aquella realidad misma.

Desde una percepción e interpretación, la política no está aislada de la vida cotidiana, muy al contrario se asume a la vida como un ejercicio social que permite crear vínculos relacionales y también permite crear nuevas formas de relaciones sociales y culturales.

El pensamiento político o las ideas que se conciben de lo político están basados en el emerger de nuevas lecturas de lo social y de la estructura de la sociedad para desde allí crear también nuevas narrativas y formas de ejercicio cotidiano y que tal vez en lo posterior y con una fuerza mancomunada sea posible decantar en una nueva realidad, no es ni ha sido jamás un fin utópico, porque aunque la gente no asuma y aún mas rechace su posición política, el mismo Estado será quien arrastre a los pueblos a un levantamiento en donde se develará un posicionamiento político también.

El involucramiento y apropiación de los espacios del poder permitirán a los colectivos ser parte activa en el ejercicio del poder, de esta forma la participación se convierte en una herramienta que permite viabilizar los procesos de desarrollo y crear empoderamiento sobre esos procesos para darles continuidad en el tiempo y en cada una de las realidades.

De este modo se crearía un puente entre el gobierno central y la ciudadanía como tal, consiguiendo de alguna manera hacer un lazo entre la sociedad civil y el poder gubernamental, ya que durante muchos años se ha evidenciado una incapacidad de la administración estatal que han truncado los cambios en el orden social, entonces resultan escasas e ineficientes las formas de concepción política que se manejan en la actualidad para comprender y orientar los procesos sociales.

Por otra parte el tema de ciudadanía necesita ser pensado desde otra posición, que permita hacer una lectura desde nuevas formas de equidad pero sobre todo que sitúe al actor social sólidamente, con la capacidad de organizarse y movilizarse desde y por sus derechos y demandas ya sean políticas, económicas, culturales, sociales.

Esto resulta particularmente substancial si pensamos en la llamada crisis de representación, donde se debe buscar romper con el monopolio del poder político ejercido por los partidos políticos y las corporaciones privadas para dar paso a los propios sujetos, que en tanto ciudadanos intervengan directamente en los asuntos que le conciernen, cualquiera que sea la expresión que estos asuman.⁹⁶

Desde esta perspectiva es importante abordar y replantear la inequidad estructural que ha fracturado este país durante muchas décadas con la constante división entre la política institucional y las demandas siempre relegadas de la ciudadanía. Por lo tanto se torna emergente el protagonismo de los nuevos actores sociales que detenten una nueva forma de ejercicio del poder contra la incapacidad del Estado y la invasión del mercado neoliberal, en este sentido el tema de la participación ciudadana sale de su discurso romántico y adquiere una relevancia y representación decisiva.

Por lo tanto se busca tanto “ciudadanos intervengan directamente en los asuntos que le conciernen, cualquiera que sea la expresión que estos asuman.”⁹⁷ De esta forma, se espera repositonar las nuevas demandas de la sociedad civil, básicamente de grupos no relacionados con la clase política, como son las juntas de vecinos, las minorías étnicas y sexuales, los colectivos culturales y artísticos, los jóvenes, etc. Todo lo cual fundamentado en la idea de una reagrupación de fuerzas sociales de acuerdo a nuevos movimientos sociales no restringidos sólo a luchas por reconocimiento cultural.”⁹⁸

⁹⁶ GRAU, Cunill, N.: *Ciudadanía y participación. La necesidad de su reconceptualización*. En: “América Latina: Revista del doctorado en el estudio de las sociedades latinoamericanas”. Vol. 1: Globalización, Estado, Poder y Ciudadanía. Universidad Arcis. Santiago 2002

⁹⁷ Cunill Grau, N.: *Ciudadanía y participación. La necesidad de su reconceptualización*. En: “América Latina: Revista del doctorado en el estudio de las sociedades latinoamericanas”. Vol. 1: Globalización, Estado, Poder y Ciudadanía. Universidad Arcis. Santiago 2002

⁹⁸ Idem

Desde la intervención de la psicología social se pretende justamente el problematizar, despsicologizar, colectivizar y repoblar políticamente la realidad científica. Su matriz esta precisamente en la convergencia entre la sociología del conocimiento y lo que genéricamente podríamos denominar teorías críticas (construccionismo social, psicoanálisis crítico, psicología social crítica).

Por lo tanto, es necesaria una nueva psicología que asuma al ser humano desde lo complejo y no lo reduzca a la etiquetación de una patología sino que conlleve una comprensión profunda e integral de los comportamientos y de cuenta de la influencia y construcción de la estructura social sobre los sujetos.

“Es por eso que la psicología social se plantea el abordaje del sujeto en la interioridad de sus vínculos, en el seno de las tramas de relación en las que sus necesidades emergen, son decodificadas y significadas, cumpliendo su destino vincular y social de gratificación o frustración”⁹⁹, para lograr el fin ulterior que será convertirse en una psicología política.

Es interesante constatar que las exigencias y demandas de los habitantes de las comunidades están en perfecta comunión con las políticas sociales implementadas por el Estado, así como las estrategias que se delinear para cumplir las mismas; sin embargo existen aún obstáculos que sortear a nivel de gestión y cristalización de propuestas. El reto en la actualidad está en conseguir los objetivos planteados y responder a las verdaderas demandas y necesidades de la comunidad.

Discurso Del Fenómeno Migratorio

En la actualidad y gracias a la globalización y el planteamiento de la modernidad es claro ver el aceleramiento de la transformación en las formas de producción debido a la búsqueda ambiciosa de mayores utilidades de la productividad y que ha sido provista por la premura de las revoluciones tecnológicas.

⁹⁹ PLAMPLIEGA DE QUIROGA ANA, Psicología social y crítica de la vida cotidiana, Segunda edición, Pág. 11.

“Ecuador en el año 2001, registro una población de 12.2 millones de habitantes de los cuales 50.5% son mujeres. El 53% de la población total tiene menos de 24 años y los niños y niñas entre 10 y 14 años representan el 33% del total de la población del Ecuador; es decir, el país está frente a una población eminentemente joven. La población ecuatoriana presenta una diversidad cultural con la presencia de 20 grupos étnicos y 10 lenguas nativas, a más del castellano y el Quichua”¹⁰⁰.

El fenómeno de la migración internacional en el Ecuador se presenta como un proceso que ha experimentado ciclos ascendentes y decrecientes, desde hace más de un siglo. En distintos momentos históricos, y desde diversas regiones, se han producido procesos migratorios importantes de población, ya sea hacia otras regiones del país o hacia el exterior.

“La crisis económica se desata con mayor fuerza en el país a partir de 1999. Esta situación aceleró el proceso migratorio de la región Sur, diversificó el perfil de las personas que migran y se extendió al resto del país, sobre todo a las zonas urbanas, en una magnitud sin precedentes.

Si se consideran únicamente los datos oficiales del año 2000, un total de 504.203 personas partieron legalmente del Ecuador y retornaron 355.836. Esto da como resultado una emigración neta de 148.367 personas, el registro más alto en relación a cualquier año anterior”¹⁰¹.

En los últimos años la salida de ecuatorianos se ha incrementado, en particular hacia los Estados Unidos de América y con mayor intensidad hacia Europa, principalmente a España, Gran Bretaña e Italia.

Se entiende por migrante a la persona que se desplaza geográficamente de un lugar a otro, generalmente por causas económicas o sociales. Dentro de este término, se

¹⁰⁰ Presencia y percepciones de extranjeros/as en el Distrito Metropolitano de Quito y políticas de inmigración. El tejido social invisible. Quito, abril del 2007. Municipio Metropolitano de Quito, Ayuntamiento de Granada.

¹⁰¹ Dirección Nacional de Migración, 2001.

entiende como inmigrante a la persona que ingresa a un lugar y como emigrante a la persona que sale de un lugar.

Esta migración puede darse en el interior de un país o territorio y se denomina migración interna; o, al exterior de un país o territorio y se denomina migración externa.

Por tanto, se entiende por migrante a todo ecuatoriano que migra internamente en el Ecuador o hacia otros países.

"El flujo migratorio interno del país refleja un desplazamiento desde y hacia todas las provincias. El volumen migratorio del último movimiento realizado por las personas de 5 años y más de edad, entre 1985 y 1990, alcanza a medio millón de personas, concentrándose principalmente en las provincias más pobladas del país: Pichincha y Guayas con casi la mitad de los migrantes (47,4%). Pichincha recibió a 142 mil personas (29 mil por año, en promedio) que proceden principalmente de Cotopaxi, Manabí, Chimborazo, Loja, Imbabura y Carchi; Guayas recibió a 113 mil migrantes con un promedio de 23 mil anuales, provenientes en su mayoría del resto de provincias del litoral, de Chimborazo, Bolívar y Azuay"¹⁰².

La migración interna se manifiesta de manera muy compleja. Coexisten distintas formas de desplazamientos, que van desde las migraciones permanentes hasta las temporales. Ejemplos sobresalientes son las migraciones definitivas entre provincias, las temporales hacia o dentro de mercados microregionales (como es el caso de las migraciones temporales dentro de estas comunidades de Cotopaxi).

Como resultado del dominio del poder por medio de la globalización, el Estado pierde su rol de protector y cae bajo la presión del mercado, el capital por lo que emergen fenómenos sociales como el desempleo, la discriminación, **la migración** entre otras, sin embargo haremos énfasis sobre esta última que será objeto de nuestro estudio.

¹⁰² Centro de Estudios de Población y Paternidad Responsable (CEPAR), Principales indicadores demográficos, Quito, 1993, página 14.

Dentro de los accionares que la globalización impulsa es la migración o movilidad de las personas desde sus lugares de origen hacia otras partes del mundo, siendo este proceso efecto de la pobreza de la población, de los conflictos étnicos, de sus medios de subsistencia, y del olvido de los gobiernos local y central con respecto a la creación de políticas públicas que garantice un bien común, más que de un propio sentido del turismo. Esta facilidad aparente de material de comunicación no necesariamente ofrece facilidad de acogida o pertenencia hacia un nuevo terreno de desarrollo. Al contrario se forman barreras ideológicas que no permiten tener fines en común y emergen temores en defensa de la propia identidad, creándose conflictos étnicos y nacionalistas.

Un aspecto importante y quizá el más importante del fenómeno de la migración es la ruptura cultural ya que es la técnica más perversa de la dominación, porque irrumpe con la vida íntima de los pueblos, su originalidad e identidad, esta globalización cultural tiende a valorar al ser humano por su productividad llegando hasta las comunidades y ciudades.

Por lo tanto cabe preguntarse sobre los discursos, políticas públicas, medidas de prevención entre otras sobre el fenómeno migratorio y su incidencia en las relaciones sociales, económicas, efectivas y familiares.

INTERRELACIONES ENTRE DISCURSOS

El análisis anterior da cuenta de las estrategias discursivas que se configuran en el contexto en que se desarrollan. Sin embargo, cabe mencionar que cada uno de los discursos responden a una interrelación entre ellas mismas, en las que los diferentes actores sociales involucrados en ésta investigación han construido los siguientes lineamientos discursivos: discurso crítico a la gestión política, el discurso del fenómeno migratorio, discurso actores sociales como estrategia de desarrollo y el discurso del acceso al agua potable y riego; éstas líneas discursivas se afectan mutuamente.

El discurso sobre la gestión política de los dirigentes de las comunidades esta estrechamente ligada al discurso sobre el fenómeno migratorio, ya que al

evidenciarse un vacío en las relaciones de liderazgo y representatividad en las comunidades, los miembros de las mismas optan por buscar otros medios de satisfacción de sus necesidades internas y de grupo. La gestión política se ha convertido más bien en un requerimiento burocrático de obligaciones prestamistas e intereses individuales.

Tal impacto ha demostrado la migración que tanto a nivel nacional como local ha dejado rupturas en las relaciones sociales de producción, laboral y afectivo. Lo que limita además las propuestas de los grupos organizados de las comunidades. La migración, la ineficiencia de los representantes comunales así como de la escasa relación de los gobiernos locales hacen que se coarten las ideas de crear nuevas alternativas de desarrollo.

Las consecuencias que decantan de éste material discursivo han sido provocadas por una problemática fundamental que se ha acarreado hace muchos años y que se ha postergado su ejecución desplazándolo de su carácter urgente y necesario. Se trata del sistema de riego y el agua potable. Este es el motivo principal por el cual los miembros de las comunidades, especialmente los jóvenes han salido de sus hogares hacia las ciudades y se desvinculan temporal o permanentemente de sus relaciones sociales más próximas así como también de sus expresiones culturales y ancestrales.

CAPITULO VI

CONCLUSIONES

1. En este estudio se planteó como intención central el analizar los discursos sobre las estrategias de desarrollo local de las comunidades de Ugshaloma Grande y Rumichaca, en este marco y respondiendo a la pregunta de investigación se observó que los discursos presentes en los actores sociales responden a la visión del desarrollo planteados desde cuatro líneas discursivas: el discurso crítico a la gestión política, el discurso del fenómeno migratorio, el discurso de la articulación de actores sociales como estrategia de desarrollo y el discurso de agua potable y riego
2. Los diferentes actores sociales convergen en las dimensiones que abarca el desarrollo y acuerdan que es importante fomentar la participación; sin embargo, la participación constituye un elemento contradictorio pues, por un lado es un factor clave en la implementación de alternativas de desarrollo y por otro, es donde se evidencia la carencia de niveles de organización y fortalecimiento comunitario.
3. Los proyectos que se han implementado han partido desde una visión desarrollista que ha tendido a la urbanización de las comunidades y no han tomado en cuenta la participación de los “beneficiarios” en la elaboración de los proyectos; sin embargo, en la administración actual se ha promulgado un modelo de desarrollo consensuado que permita elaborar proyectos desde la participación y organización conjunta respetando las particularidades de cada zona.
4. Las formas de relaciones sociales que se han establecido entre los diferentes actores involucrados en el tema del desarrollo de las comunidades son un producto de la influencia de los modelos de desarrollo implantados de manera descontextualizada en la zona.

5. En el Ecuador, se ha vivido una larga tradición de imposiciones de modelos de desarrollo extranjeros pensados desde otras lógicas ajenas al contexto de cada comunidad (proyectos modelados por expertos); a la vez que han propiciado la exclusión y marginación de ciertos sectores de la población llamados pobres en este caso de los sectores indígenas citados para la presente investigación.
6. Con el fin de justificar transacciones millonarias se les ha asignado el rol de meros depositarios de esos modelos; en ese sentido, para la implementación de nuevas alternativas de desarrollo se percibe la necesidad de pasar antes por procesos de concientización, problematización y reflexión surgidos desde y con los miembros de la comunidad.
7. No ha existido un diálogo abierto y horizontal entre comunidades, dirigentes y gobiernos seccionales que propicien la participación y confluencia entre saberes propios, necesidades sentidas e ideales de desarrollo de las comunidades afines a sus concepciones de bienestar. Por lo que no se han fortalecido las potencialidades de dichos actores.
8. El fenómeno de la migración ha trastocado las relaciones primarias y ha definido los modos de relación social caracterizados por la fragmentación de vínculos afectivos, culturales, modos de pensar aislados, productivos, económicos y se ha manifestado en la creciente pobreza de la provincia del Cotopaxi. Sin embargo, este mismo fenómeno ha provisto de nuevas experiencias y relaciones a los jóvenes que retornan a su comunidad para contrastar, desde esos parámetros, sus condiciones de vida desde una perspectiva de exigibilidad.
9. No se ha llevado a cabo un liderazgo oportuno que brinde las garantías necesarias para promover la organización comunitaria, lo que ha debilitado aún más los procesos de participación e involucramiento en factores de cambio.

10. El discurso del agua es una necesidad compartida por todas las comunidades y ha dado muestras de que es posible organizarse por un objetivo común, sin embargo, la respuesta negativa que han tenido por parte de las autoridades locales; pone en evidencia, su situación de exclusión.

11. La noción de desarrollo que se percibe en las comunidades, está mediada por las concepciones de lo urbano como el ejemplo a seguir desde una consideración de acceso a servicios, en este hecho se evidencia el impacto que han tenido los modelos globalizantes que erigen una sola forma de comprender la realidad. Sin embargo, se rescata las condiciones favorables que brinda la comunidad en y esto constituye un potencial para empezar a construir nuevas formas de desarrollo.

RECOMENDACIONES

- Profundizar estudios sobre el tema de la participación comunitaria para comprender las dinámicas internas y construir dispositivos que movilicen el involucramiento de los miembros de la comunidad.
- Se recomienda la elaboración de la agenda propia a la comunidad, que responda a las necesidades y requerimientos de la misma, de ésta forma se recogerán las ideas, propuestas de los actores sociales para asegurar la continuidad de los proyectos.
- Ahondar en la investigación de las dimensiones de desarrollo expuestas en el Plan de Desarrollo de Guangaje, que posibilite incluir proyectos pensados en las problemáticas sociales y culturales descritas en dicho Plan.
- Fortalecer las organizaciones juveniles de las comunidades por medio de espacios que respondan a sus intereses y necesidades a la vez que permitan generar espacios de reflexión y construcción sobre alternativas de desarrollo.
- Se recomienda al Gobierno Local mejorar las relaciones con las comunidades a través de visitas que promuevan y recojan la participación de los actores sociales y den cuenta de una real inserción y compromiso con los procesos de las comunidades.
- Se recomienda a todos los miembros de las comunidades empoderarse de los espacios comunitarios como: las mingas, campeonatos deportivos, asambleas comunitarias, en las escuelas, los arados; para mejorar las relaciones intersubjetivas y comunitarias, como elemento inherente a la participación.

BIBLIOGRAFIA

- Baró, Ignacio Martín. Acción e ideología. Psicología Social desde Centroamérica. UCA Editores. San Salvador 1998.
- Biblioteca ENCARTA 2004. Ref. Salud Pública
- Cunill Grau, N.: *Ciudadanía y participación. La necesidad de su reconceptualización*. En: “América Latina: Revista del doctorado en el estudio de las sociedades latinoamericanas”. Vol. 1: Globalización, Estado, Poder y Ciudadanía. Universidad Arcis. Santiago 2002
- De lo universal, mecánico y neutral a lo contextual, interactivo y ético.
- DE SOUZA SILVA ,José, *Descolonizando la dicotomía del superior-inferior en la “idea desarrollo”*
- DE SOUZA SILVA José, Transferir tecnología para establecer hegemonía. La “dicotomía superior-inferior” en la “idea de desarrollo” de la agricultura tropical desde 14921
- Dirección Nacional de Migración, 2001.
- Documento elaborado por: INIAP, MAG - Cotopaxi, FEPP - Latacunga; (Albéric Hibon, Marco Vivar, Héctor Andrade). Documento publicado por: El Proyecto FORTIPAPA Disponible para consultas: Proyecto SICA - BIRF/MAG - Ecuador (www.sica.gov.ec) Email: mdelgado@sica.gov.ec
- ESCOBAR V, Arturo. *La invención del tercer mundo, construcción y deconstrucción del desarrollo*, Grupo Editorial Norma S:A, Bogotá-Colombia, 1996.
- File:///C:/Documents%20and%20Settings1/Mis%20documentos/ Metodología %20Cualitativa/El%20Análisis%20del%20discurso.htm[23/01/2003 11:42]
JOCILES RUBIO, María Isabel; *El análisis del discurso: de cómo utilizar desde la antropología social la propuesta analítica de Jesús Ibáñez*; Ateneo de antropología; 2003
- Foucault, Michel, El orden del discurso, Tusquets editores, Barcelona, 1999
- <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/346/757> , Editorial: *Teorías que importan. Sobre algunos aspectos pragmáticos del construccionismo social*, Moderación: Jo Reichertz & Barbara Zielke, Volumen 9, No. 1 – Enero 2008

- IBAÑEZ, Jesús. Análisis sociológicos de textos y discursos. Revista internacional de Sociología
- IBAÑEZ, Thomas, *la construcción social del socioconstruccionismo: retrospectivas y perspectivas*, política y sociedad, 2003
- IÑIGUEZ RUEDA, Lupicinio, *Análisis del discurso, manual para las ciencias sociales*. Editorial UOC, Barcelona, 2006.
- LARREA, María DE Lourdes, LARREA, Sissy; LEIVA Pilar; MANOSALVAS Rossana; MUÑOZ, Juan Pablo; SANTILLÁN Fabiola; SÄENZ; Malki, *Buscando Caminos para el Desarrollo Local* Editorial Corporación Mashí, Quito, 2005,
- LEÓN, BALASH, MONTENEGRO. Capítulo 4, Posiciones de sujeto y articulaciones: Una propuesta para la reflexión y la acción. No hay numeración de páginas
- MONTERO, Maritza, *introducción a la psicología comunitaria*, Editorial PAIDÓS, Buenos Aires,
- MONTERO, Maritza, *Introducción a la Psicología comunitaria. Fortalecimiento de la comunidad*, Buenos Aires, diciembre 2002.
- MONTERO, Maritza, *Relaciones Entre Psicología Social Comunitaria, Psicología Crítica y Psicología de la Liberación: Una Respuesta Latinoamericana*, Santiago, Noviembre 2004
- MONTERO, Maritza, *teoría y práctica de la psicología comunitaria*, Editorial Paidós, Buenos Aires, 2003, pg 143
- MONTERO, Maritza. *Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Editorial Paidós, Buenos Aires, 2004
- PLAMPLIEGA DE QUIROGA ANA, *Psicología social y crítica de la vida cotidiana*, Segunda edición.
- PLAN DE DESARROLLO PARROQUIAL DE GUANGAJE, 2006.
- Plan Nacional de Desarrollo. ¿Qué entendemos por desarrollo?.
- Plataforma Ruraltes, Lima, Perú, Agosto de 2001.
- Presencia y percepciones de extranjeros/as en el Distrito Metropolitano de Quito y políticas de inmigración. El tejido social invisible. Quito, abril del 2007. Municipio Metropolitano de Quito, Ayuntamiento de Granada.

- QUEDENA, Enrique, *Descentralización y gestión estratégica del desarrollo local. Bolivia, Ecuador*
- RODRÍGUEZ, Marcelo , HATIBOVIC, Fuad; Seminario de Título Presentado a la Facultad De Medicina, Escuela de Psicología para Optar al Título de Psicólogo y al Grado de Licenciado en Psicología; *Análisis del discurso de jóvenes, entre 18 y 25 años, en torno a la corrupción en la política pertenecientes a las universidades tradicionales de la quinta región, Chile, febrero del 2004.*
- SAKAKINI AMPUERO, Antonio, *Caracterización de las prácticas de intervención en “programas de apoyo a actividades económicas”, impulsados por FOSIS, U-ARCIS , Facultad de Ciencias Sociales, Osorno-Chile, Noviembre del 2007*
- SANDOVAL CASILIMAS, Carlos A; *Investigación Cualitativa* ,AFRO EDITORES E IMPRESORES LTDA, Bogotá Colombia, Diciembre 2002.
- Secretaría Técnica del Frente Social. SIISE - Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador. Información para el desarrollo social. Por Mauricio León Guzmán1. Publicado en la Revista GESTION, No. 103, enero de 2003
- Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador. INFORME SOCIAL 2003. *Desarrollo social y pobreza en el. Ecuador, 1990-2001.* Capítulo 9. Etnicidad y exclusión social. Secretaría Técnica del Frente Social. Unidad de Información y Análisis-SIISE. Diciembre 2003
- TORRES DÁVILA Victor Hugo, *Desarrollo Local: alternativa o discurso neoliberal.*
- URZÚA, Bravo, Carlos; *hacia una comprensión del construccionismo social de Kenneth Gergen;* Material Utilizado en el Seminario de Psicología Social de la Escuela de Psicología de la Universidad Bolivariana, Santiago de Chile, 2002
- VELÁSQUEZ C. Fabio E. Sociología Del Desarrollo. Escuela Latinoamericana De Cooperación Y Desarrollo. Especialización En Cooperación Internacional Para El Desarrollo 2008-2009.
- www.eumed.net/libros/2006c/203/2i.htm
- www.siise.gov.ec/publicaciones, 2009

ANEXOS

TRANSCRIPCIÓN ENTREVISTA GOBIERNO LOCAL

ENTREVISTADOS

Hugo Garzón, Concejal Rural de la Parroquia de Angamarca

Bernardo Toaquiza, Concejal Rural de la Parroquia de Guangaje

ENTREVISTA

C: ¿Qué tiempo lleva en el cargo?

H: Bueno, a raíz de que se posiciona la nueva administración, unos seis meses más o menos.

C: Me cuentan que cada uno de usted tienen en la zona rural en donde se ejecutan los proyectos u otras actividades, desde la zona de Tigua ¿cómo se caracteriza o cómo definiría a estas zonas? En la cuestión socioeconómica.

B: Socioeconómicamente, uita, si hablamos allá es un poco difícil, no cierto, por la situación misma del trabajo, por ejemplo: en los últimos años no habido bastante producción, me refiero a lo agrícola, no cierto, a raíz de eso la gente especialmente los jóvenes, han migrado hacia las ciudades, entonces la cuestión socioeconómica es difícil, pero entonces nosotros como autoridades estamos tratando de retomar, no cierto, de pronto con algunos proyectos que beneficie para retomar en la zona.

C: ¿Cuáles son las principales necesidades o problemas que se presentan en la zona?

H: Bueno, ya lo dijo Bernardo, efectivamente, el gran problema que existe es que se necesita capacitación, hay que entender que el sector occidental del cantón, es un sector muy amplio, muy grande, que no está explotado de la manera, donde tenemos varios recursos, donde podríamos hacer...y esa parte podría ser agropecuaria, no sé si podría destinarse a otra, obviamente que tenemos otros campos, como parte de lo que usted menciona varios sectores de Tigua, puede ser el turismo, no obstante creo que es una de las cosas más importantes que nosotros deberíamos aprovechar. Allá es el tema agropecuario. Lastimosamente no ha habido capacitación para la gente; ¿y qué ha hecho la gente? Se ha decepcionado, también hay factores naturales exceso de sequías, lluvias, y esos fenómenos han incidido para que la gente emigre, porque se han visto abogados en que han sembrado pero han tenido resultados en sus cultivos,

y lo que han tenido que hacer es migrar, pero es justamente porque ha faltado como le digo asesoramiento técnico, ¿qué ha pasado con ellos? Están solo acostumbrados a un tradicionalismo, a sembrar sus cultivos muy tradicionales entonces ellos necesitan capacitación con técnicos agrícolas y pecuarios, lo que sea, en el sentido, de que en vez de hacer cultivos de ciclos largos por ejemplo de un año, anuales, hacer por ejemplo la horticultura, por decir algo, que es más rápido en noventa días ya estamos teniendo recursos aunque sean mínimos pero ya puede tener por lo menos para la alimentación de su familia y el excedente puede ser la venta ; pero que pasa? ellos no tienen capacitación, están acostumbrados a lo que hacían nuestros mayores, nuestras tradiciones antiguas, por ejemplo como le digo sembrar la cebadita que es un ciclo anual, entonces, es que le falta capacitación, pero se ha acostumbrado ha (no es que mi abuelito sembraba cebada entonces yo tengo que sembrar cebada y los otros que siguen viniendo tienen que seguir así, y no pueden ir viendo los resultados y tienen que venir a las grandes ciudades a desempeñar cualquier función, a trabajar de alguna manera para sobrevivir, y ahí vienen abandonando sus campos, y el retroceso que pasan cada uno nuestros campos.

C: ¿Cuál ha sido la dificultad para que se implementen las capacitaciones?

H: Yo realmente, en el tema político, estoy nuevo en la parte política, pero creo, y de hecho, creo que una de las entidades que tendría mayor peso y tendría razón de estar sería MAGAB ellos deberían dar cursos de capacitación; a lo mejor los gobiernos seccionales y locales, yo me evoco a una situación muy personal de que yo llegue acá al municipio con una ilusión muy grandota de que quise trabajar acá y vemos que las competencias de los concejos municipales no tenemos esas competencias a lo mejor tiene el concejo Provincial, pero el concejo municipal no tiene esas competencias, entonces habría que ver los organismos a los que le compete y le corresponde esos temas!.

C: A nivel organizacional en las comunidades ¿qué ha logrado observar o qué dificultades ha visto que tienen las comunidades para organizarse?

B: con respecto a la organización, bueno, osea, como le dije desnates, es cierto que existe la migración, no cierto, como le diría el 40% de la zona de Tigua y quizás pasando la parroquia de Guangaje, Zumbahua, no cierto, entonces con los mayorcitos que quedan en la casa bueno con ellos habido la organización, mantienen su organización, en cada comunidad por ende, si hablamos de Tigua estamos hablando de 15 comunidades que tienen su organización que se llama CITIGAT, no cierto,

entonces ellos vienen manteniendo su organización desde la comunidad y hacia la organización de 2do grado por ende ellos pertenecen al movimiento indígena del Cotopaxi, mantienen, como le los mayores como quiera participan en la comunidad como en la organización `pero como le dije los jóvenes, no cierto, de pronto han ido saliendo a las ciudades, como Quito, Guayaquil, Quevedo, a diferentes partes, entonces muy pocas personas pueden retornar a las comunidades quizá para visitar, a su trabajos pero la gran mayoría ya algunos viven allá, olvidan a su comunidad, salió con su pareja y allá, como que no da la importancia a su comunidad, pero sin embargo, existe y se mantiene su organización pese a las dificultades

C: Desde el gobierno local, desde el Municipio de Pujilí, ¿cómo se define el rol del desarrollo local, qué sería el desarrollo local?

H: Bueno ahora nosotros estamos haciendo el trabajo y tenemos la ayuda de la Universidad Central, las chicas están haciendo su tesis, y eso estamos haciendo en todas las parroquias, y cuál es el objetivo es el detectar cuales los grandes problemas que tenemos, son muchos persona veces también determinados zonas, al menos este cantón por tener diferentes pisos climáticos , además que limitamos con la Mana que es el subtrópico y también tenemos la parte alta entonces nosotros estamos haciendo un análisis de todo esas cosas y recopilando en un folleto que va salir eso, y en eso prácticamente vamos a trabajar y en un plan de desarrollo parroquial que va a ser un plan de desarrollo cantonal, entonces en base a eso será un instrumento de trabajo con el que podamos contar porque hoy de acuerdo a nuestro trabajo no es lo que nosotros imponemos lo que queremos, yo no voy y dijo aquí necesitan una cancha, yo voy y converso con la gente y digo cual sería la obra prioritaria entonces, ahí nosotros estamos haciendo cosas diferentes, porque más antes se daban casos yo he escuchado de que algún líder que tenía coyuntura política o amistad con alguna autoridad, bueno pedía alguna cosa y se le daba, sin haber hecho un previo análisis, en la actualidad estamos queriendo cambiar esas cosas que sea colectivo de todo el pueblo toda la comunidad que diga ¡bueno esto necesitamos! Por eso nosotros les hemos dicho ¿qué es más importante una cancha de fútbol o el agua potable? Más antes ellos mismo decían no estamos bien con la cancha, yo se que está bien porque es para recreación, para hacer deporte para jóvenes, niños y adultos inclusive, pero sabemos que hay cosas más importantes para el desarrollo de los seres humanos, nosotros para el desarrollo necesitamos por lo menos poder satisfacer nuestras necesidades y una de ellas como le digo es el agua entonces hoy les estamos

haciendo caer en cuenta de esas necesidades en base a las mesas de trabajo de diálogo que hemos tenido en diferentes comunidades que hemos estado desarrollando el plan de desarrollo en las diferentes parroquias.

C: Qué otras estrategias se delinear para el desarrollo local, porque esta que usted me dice es una, no cierto, trabajar colectivamente con la gente es una estrategia, ¿qué otras estrategias se están planteando?

H: Se podría trabajar con diferentes estamentos que nos complementa cómo gobierno municipal trataremos de cumplir, las otras no por decirle determinada comunidad necesita sistema de riego por aspersión eso no está dentro de nuestras competencias pero si del Concejo Provincial , el INAR o de alguna competencia por decirle el INIAP o el MIES dependiendo de la situación, en base a ese plan de desarrollo que nosotros estamos haciendo, nosotros como Gobierno Municipal en el tiempo que podamos vamos a seguir tratando de cumplir, las otras cosas vamos direccionando por ejemplo sabe que lo suyo se va a MAGAB, lo de ustedes al MIDUVI, entonces cosas más o menos así estamos tratando de hacer.

C. De las comunidades ¿qué fortalezas sacarían?

H: Bueno fortalezas podríamos sacar muchas como yo le dije deberíamos ser nosotros orgullosos de que este cantón tenemos casa maravillosas, que podemos explotar muchas si hablamos de la parte subtropical que limita con la Mana tenemos una zona extremadamente rica en recursos hídricos hay una zona eminentemente tiene riachuelos, ríos por diferentes sitios, tiene todavía vegetación nativa por lo que podemos dedicarnos mucho al turismo, al agroturismo, al ecoturismo porque es una zona que tiene buenas partes donde la mano del hombre no ha hecho daño entonces tenemos un pulmón si cable término prácticamente no ha llegado la mano del hombre, entonces podríamos aprovechar para turismo comunitario, aprovechar como digo las bocas hídricas que tenemos tanto como para turismo o como para cualquier otro tipo de situaciones al igual en el tema de cultivo a lo mejor podemos aprovechar algún tipo de cultivo no tradicional, se me viene al momento la idea, por ejemplo, fruticoesperanza son muy buenos productores de mora, si diversificamos algún otro tipo de cultivo puede ser de frutas, de cosas así, podría ser no! más acá tenemos otro tipo de situación que es Pilaló otra parroquia eminentemente ganadera que podríamos explotar de alguna manera. La parte más central que es Zumbahua con similares características, obviamente acá tenemos un gran problema el factor agua el factor hídrico es una zona extremadamente seca principalmente la parroquia de Guangaje,

pero no obstante podríamos trabajar de alguna otra manera en otra situación que podríamos decirle no! Acá en Guangaje tenemos la oportunidad de que estamos cerca del Quilotoa, tenemos los grandes pintores de Tigua, no solo ser la ruta que entra por Zumbahua sino se me viene a la idea que sea una ruta que venga cabalgando por ejemplo, otro tipo de turismo o puede ser un turismo de aventura o sea que no exclusivamente llegue el carro a la Laguna puede entrarse por Guangaje o como también he visto en la zona de Imbabura que ha aprovechado este tipo de turismo comunitario, se podría hacer las posadas en la casa de las gente entonces en los mismo campos podríamos aprovechar sus misma tradición con su misma cultura podríamos hacer o conseguir algún tipo de turismo; y la zona que esta un piquito más alejada es la zona de Angamarca que está un poco más alejada y un poco más distante, pero igual por ejemplo allá es una de las parroquias más antiguas que se forma desde que se fundó Quito la capital, al poco tiempo se fundó Angamarca que igual ofrece una belleza inigualable con sus casitas antiguas sus casitas viejas, sus callejuelas muy pequeñas da una historia uno vuelve mucho tiempo atrás y recuerda entonces como digo hay mucha historia ahí y hemos tenido algunas cosas importantísimas como por ejemplo el ruinas del chivo, las ruinas del Chuo Pucará, el valle del Shuyo que atraviesa el río osea cosas que podríamos explotar por ejemplo el cantón Pujilí se le reconoce porque tenemos un icono muy importante que es el Danzante, obviamente un orgullo de los Pujilesences pero no solamente eso tenemos muchas parroquias abarcan muchas cosas más, entonces y por eso un turismo donde podamos trabajar mancomunadamente, podría ser no?

C: Don Bernardo ¿y sobre las características positivas que podamos rescatar de las comunidades, de la organización de las comunidades...?

B: Bueno en ese aspecto, como dije enantes se puede rescatar, por ejemplo en la organización se ha venido tratando sobre la identidad cultural que no podemos perder y es obvio no cierto, que se debe trabajar y estamos trabajando también aunque como le dije la mayor parte se han dedicado a la migración sin embargo nosotros desde el municipio hemos tratado desde la organización retomar la identidad cultural.

C: ¿Cómo es la relación que tienen las comunidades con el municipio? ¿Cómo se relacionan, cómo interactúan?

H: Hay una relación bastante estrecha creo que somos un gobierno de apertura y como usted verá por ejemplo pese a nuestras situaciones ideológicas de partido político nosotros trabajamos por uno solo que es el desarrollo de nuestro municipio,

Bernardo de una tendencia política yo de otra tendencia política pero no nos interesa de que manera o de que raza es él o de que raza soy yo, no, no, no, nos identificamos solamente con el que queremos dar solución a nuestro pueblo a nuestro cantón, entonces digamos como muestra basta un botón para que la relación que existe con el municipio...el municipio tiene buena apertura con las comunidades, obviamente que hay muchas cosas que no están a nuestros alcances usted sabe que la parte financiera, los municipios tenemos limitantes por ejemplo a veces se sienten incómodos, nosotros como concejales nos sentimos mal no poder servir a todos, porque nuestro objetivo sería por lo menos una obra a cada uno de los sectores pero lastimosamente nos debemos a la brava a nuestro presupuesto que ya lo hicimos y nos encontramos con la realidad de que se nos agota el presupuesto y debemos ver algo prioritario es ahí la única cosa donde nosotros nos distanciamos en la parte presupuestaria de ahí el resto no habido problema de relaciones. No obstante le digo siempre ha habido los líderes indígenas que han buscado protagonismos políticos y querer en lo personal pero hoy en la actualidad nosotros nos estamos manejando de otra manera porque nosotros estamos haciendo una coyuntura con el gobierno Municipal y el gobierno Parroquial entonces si por decir nosotros tenemos que mandar una maquinaria a determinada parroquia es con el visto bueno del presidente de la junta parroquial allá, entonces nos da un aval de que la parroquia es la máxima autoridad junto con el presidente y estamos en coordinación con ellos para cualquier capaz de que no digan que me voy a tal comunidad por cualquier situación política o por interés de determinado grupo y mejor se coordina con el presidente de la junta parroquial que es el líder máximo de la comunidad

B. Sobre el tema mismo, osea, yo diría como tres instancias de la relación entre las comunidades y el municipio, por ejemplo lo uno y es que por lo menos en esta administración, no cierto, nosotros los representantes de las parroquias rurales somos cuatro compañeros: el compañero Hugo, mi persona, la compañera Norma y el compañero.... Que somos cuatro personas de las parroquias rurales, nosotros cuatro compañeros salimos hacia las comunidades para socializar cualquier tipo de actividad de que hace el municipio, cosa que anterior a este administración no ha habido entonces yo creo que eso es lo más importante de nuestra administración, que nosotros los concejales salgamos hacia las comunidades, uno, otro, dependiendo como decía el Huguito, osea, hay organizaciones que ya tienen formado en Zumbahua, Angamarca en todas las parroquias ya tienen su organización entonces

acudimos a esa organización para poder conversar dialogar con todos los dirigentes y finalmente como decía estamos trabajando en contacto con los compañeros y autoridades de la junta parroquial, entonces yo creo que son tres niveles de tener contacto, entonces los compañeros dirigentes o la comunidad en sí mismo está manteniendo casi permanentemente relación y no tenemos ningún inconveniente, eso es lo que quería acotar.

C. ¿A qué creen que se deba que las anteriores administraciones no haya tenido este tipo de relación con las comunidades?

H: Bueno nosotros no podríamos juzgar, creo que Bernardo y yo somos nuevos en este tipo de cosas, pero lo que yo personalmente creo es que siempre se maneja el banderismo político, si es que este mi amigo me ayudo políticamente pues yo le ayudo con una obra y si este no me ayudo pues no tiene nada, desde mi percepción nada más, no podría decirle así se ha manejado, pero desde lo que yo he conversado con la gente es eso, bueno en la actualidad tenemos un diálogo muy frontal y muy abierto en determinados momentos les hacemos entender alguna gente por ejemplo de acuerdo al presupuesto que hicimos acá, el municipal, les pedimos de favor a la gente principalmente del sector rural que nos entiendan, uno de los clamores de la ciudad de la ciudadanía del cantón, de la parroquia, la matriz, ha sido el agua potable, aquí por años se ha sufrido, aquí no tienen agua permanentemente es de pésima calidad, una de las cosas que hizo el señor Alcalde y que los concejales hemos apoyado fue en que gran parte de los recursos económicos vayan para este proyecto obviamente con préstamo del Estado y también tiene que apoyar el municipio entonces nosotros llegamos a un acuerdo y dijimos a las comunidades que por esta vez nos entiendan que vamos a servir al sector urbano, que necesitan el agua, es un clamor humano entonces la gente si nos entiende si nosotros dialogamos si nos entienden, yo se que no es un ciento por ciento si habrá gente que diga ano no han ido por el sector rural pero ellos nos entienden de que capaz para el próximo año nosotros en vez de direccional más acá al sector urbano a lo mejor direccionemos más al sector rural, no! El año pasado no pudimos atenderles el próximo si lo podremos.

C: ¿De qué manera de priorizan o se jerarquizan los problemas? Quiénes participan?

H: Justamente de acuerdo a lo que le dijimos, nosotros para este tipo de cosas llamamos a los presidentes de cada junta parroquial de todas las comunidades, quién hace eso; el presidente de la junta parroquial y el teniente político, ellos llaman a

todos los presidentes de las juntas parroquiales y llegamos al diálogo, hacemos una asamblea general en la cual vamos diciendo queremos que prioricen tres obras importantes que ustedes crean en cada una de sus comunidades, ahí salen por ejemplo de Yanaturo necesito agua potable, bueno el otro...entonces ahí nosotros vamos poniéndole en orden de prioridad cuál le gustaría a usted primero? ellos mismos van diciendo entonces ellos mismos van sintiendo nosotros qué hacemos con eso, nosotros elaboramos nuestra matriz y ya tenemos para hacer, esa es la comunitaria, capaz que no solo fue consenso con el líder, ni tampoco nosotros como opositores sino nosotros más bien somos tipo moderadores, nosotros escuchamos y nosotros recopilamos la información y lo plasmamos, lo guardamos en un documento y nada más eso es.

C: Nos podrían contar alguna experiencia de un proyecto exitoso que hayan tenido en estos seis meses de su labor..

H: Bueno como proyectos no porque todavía estamos elaborando, pero podría darle fe de una sola cosa y Bernardo es testigo y gracias que nos ha acompañado, la parroquia de Angamarca adolece de la vía y como le dije tiene más de 400 años de historia, esa carretera se construyó solo a base de mingas de la gente nunca hubo el apoyo de maquinaria, porque se hizo hace mucho tiempo atrás y siempre ha sido uno de los grandes problemas ha sido la vía, porque el pueblo no puede desarrollarse jamás por el problema de la vía por más buenos productores que sean no pueden sacar a comercializar sus productos no les sirve de nada, pero como por ejemplo y como le digo, y como exitoso, para nosotros fue la cuestión de que cuando nosotros fuimos a socializar con la gente y nos indicaron un documentos y nos dijeron saben que nosotros queremos solo esto, en cuatro palabras, queremos solamente la vía Pao-Angamarca, eso para nosotros fue importantísimo, imagínese fue importante que toda la comunidad haya llegado a una sola concientización y hacernos vernos a nosotros como autoridades que esa es la necesidad prioritaria, ellos pusieron en cuatro líneas, la vía poa-Angamarca eso es lo que necesitamos podría ser como cosas importantes, de ahí, ahora que todavía no hemos hecho estamos en proceso, al menos de acuerdo a la nueva ley de contratación pública el COB, usted sabe que por ejemplo, hoy no es que enseguida tenemos que hacer, prácticamente nuestra administración ha comenzado desde enero porque lo anterior ya no tenemos presupuesto usted sabe lo que es la voluntad política y comenzamos desde enero, qué paso en enero, recién a saber qué dinero nos ingresan, recién nosotros a tratar de

elaborar el presupuesto prácticamente se nos fue el dinero, se nos fue, ahora recién en los primeros días de febrero recién subir las obras al portal, cómo estamos queriendo hacer de una manera transparente, que sea para todos homogéneas por decir dos obras en cada parroquia, para que todas vayan a la par, entonces recién estamos subiendo al portal y creo habrán los ofertantes y se comenzarán con las obras que nosotros estamos haciendo.

C: ¿Qué dificultades encuentran al delinear los proyectos? O ¿qué dificultades han tenido al ejecutar los proyectos?

B: Bueno para poder ejecutar lo proyectos, lo uno quizás aquí en el municipio de Pujilí, los profesionales que elaboren proyectos de pronto si queremos elaborar un proyecto agropecuario y no lo tenemos entonces con Hugo estamos organizando desde adentro para poder encaminar eso, pero le veo con dificultad, obviamente los dirigentes de las comunidades simplemente lo que vienen es con la hoja pero ahora en la actualidad eso no es dable, ese asunto, no cierto, eso al menos yo tengo una dificultad.

C: ¿Quiénes financian los proyectos?

H: Bueno generalmente, la gente que viene acá es para que le financemos el municipio, pero como le dije anteriormente hay cosas que nos competen o a veces no podemos también porque la capacidad económica no nos da y es mas ahorita que ya tenemos hecho nuestro presupuesto, es un presupuesto ya limitado, ya están destinados los fondos que tiene las alcas municipales está destinado para esa cuestión, entonces en determinados momentos tratamos de direccionar o a veces por coyunturas políticas, por situaciones, por lo que sea, nosotros tratamos de direccional a cualquier institución ya sea pública o privada, no!, por decirle, yo hace un rato estoy haciendo un contacto, no tengo todavía completamente terminado estoy haciendo todavía con una ONG sobre el mejoramiento genético y comercialización de cuis, entonces lo que estoy haciendo es formado un grupo de mujeres con gente para trabajar, queremos plantar una planta, digamos no solamente la planta sino ser productores de cuyes, hacer un procesamiento y en lo posible tratar de exportar, eso hemos hecho un convenio la municipalidad con una empresa que es en Machú Píchu en Perú, ellos tienen experiencia muchísimo en todo lo que tiene que ver con crianza, manejo, alimentación, comercialización de cuy, entonces estamos en eso, es una ONG, con financiamiento de una ONG, estamos ahí, en lo que podamos, no!.

C: En cuestión de índices de pobreza, ¿usted cree que se ha superado la pobreza en la zona?

H: Yo no le puedo hablar de porcentajes, yo no soy el técnico indicado para decir eso, pero yo creo que el esfuerzo del Gobierno nacional lo está haciendo, es muy difícil tratar de solucionar problemas que ha venido arraigando por muchos años, pero si nos ponemos a analizar una serie de cosas, por decirle hoy nos sentimos satisfechos y obvio, yo siendo una persona de tal vez! y yo cuando voy al campo me siento tan satisfecho de saber que por ejemplo los niños ya tienen su guaguawasi, su centro infantil, antes los niños venían con sus madres en hombros y su mamacita iba a trabajar al campo a ver la tierra y con su niño cargado, no! Hoy en la actualidad no, ya tienen la oportunidad de ir a dejar, en la actualidad en cada parroquia de nuestro cantón tienen su guaguawasi o centros infantiles, sabemos primeramente que esta cuidado de una madre comunitaria, segundo sabemos que tienen alimentación, por supuesto que no en todos los centros no será la misma atención, el mismo tipo de alimentación, pero en lo posible, se ve, se ve, otra de las cosas muy importantes que podríamos decirle, es por ejemplo en la actualidad, en todas las escuelas del campo tienen sus uniformes, antes para los padres de familia era difíciles darles los uniformes, o tal vez en las escuelitas porque eran escuelitas de campo no tenían la oportunidad de tener sus uniformes era como quiera, ahora tienen sus tres uniformes, tienen su uniforme nativo, con su con su ponchito, las mujeres con su anaco, tienen su uniforme deportivo y su uniforme del diario, entonces el Gobierno está tratando de hacer lo posible, por ejemplo tienen su desayunos escolares, tienen sus útiles escolares, a nivel de acá de Municipio también les estamos apoyando con los Kits escolares a cada uno de los niños y escuelitas, entonces creemos que estamos tratando de combatir la pobreza, el tema aliméntate Ecuador que está llegando, estamos tratando de llegar pero le digo no se puede tratar de solucionar un tema que ha venido arraigado desde hace mucho tiempo.

C: ¿Qué hace falta para superar la pobreza?

H: Seguir trabajando en esto, seguir avanzando y corregir ciertos errores que deben haber, yo por ejemplo criticaría y no sé si,, pero permítame decir una cuestión, es de que por ejemplo esto de los centros infantiles el hecho de que esté manejado por fundaciones o instituciones particulares ahí es donde el dinero se desperdicia, eso debería estar manejado por el Gobierno, puede ser el INFFA, puede ser el ORI, cualquier nombre que tenga o por estamentos del Estado porque sino de lo contrario

a mi me llega por decirle un dólar por niño yo me gasto cincuenta en él y cincuenta me queda, conozco muy de cerca ese tipo de cosas, y ahí es donde vamos dándonos cuenta que esa parte hay que mejorar, y bueno esa es una como ejemplo, habrá que mejorar una serie de cosas más pero para erradicar la pobreza, si nosotros queremos erradicar la pobreza necesitamos primero trabajo, si no tenemos trabajo por más que nos den infraestructura de cemento, por más que nos den infraestructura física, no saldremos de la pobreza mientras no tengamos herramientas de trabajo, cuáles son las herramientas de trabajo? Tener donde trabajar, que hacer, ser productivos, sino somos productivos nunca saldremos de la pobreza.

B: y al respecto de eso, por ejemplo, para poder erradicar todas esas cosas, yo hablaría ya en términos de presupuesto mismo, por ejemplo no podemos comparar con el presupuesto de Guayaquil, con el presupuesto del municipio de Pujilí, aquí se necesita mayor presupuesto ya para poder desenvolver en todas las áreas para trabajar desde la agricultura, necesitamos como dijo él enantes asistencia técnica quizás dar el préstamo obviamente no regalar pero dar el préstamo a través del Banco de Fomento para créditos ,...

H: Discrepando más bien con lo que dijo Bernardo, más que el mismo crédito, porque verá una persona que no conoce, está cerrada los ojos siesque le dan un dinero no sabe qué hacer con el dinero por eso es que sobre todo se necesita la capacitación, porque por más que yo tenga dinero sino no sé cómo invertirlo o no sé que voy hacer...por eso es que yo dije y lo sigo diciendo, lo más importante es la capacitación y saber para qué?, y ser entes que seamos productivos con asesoramiento, porque podemos ser quien sabe en diferentes áreas, sabemos que en una de nuestras parroquias tenemos gente que sabe y trabajo en lo que es mascarar, artesanía de madera podemos trabajar en ese sentido pero un poco más difundándose ahí vamos a salir de la pobreza de lo contrario permítame decirle por más que nosotros hagamos la obras de cemento, los coliseos, las canchitas, no, no vamos a salir de la pobreza, por eso yo cuando llegue acá al municipio de Pujilí, es trabajar en ser productivos, y si no somos productivos, lastimosamente le digo, seguiremos como estamos.

B: Para terminar gracias a estas visitas que hemos hecho a través de los estudiantes de la universidad central, no cierto, a algunas parroquias en este plan de desarrollo parroquial, nosotros hemos detectado cuatro cosas: el sistema de agua potable, lo otro, sistema de riego por aspersion, la vialidad y el medio ambiente, cosa que

anteriormente los dirigentes era solo pedir la casa comunal, la canchita eso era todo, entonces no preocupa las cosas que estoy diciendo, pero al menos en las cuatro parroquias que hemos visto, hemos palpado, esas cosas con las que van a salir adelante.

C: En un caso particular, nos hemos enterado que la zona de Tigua quiere hacerse una circunscripción territorial indígena, ¿en qué consiste?

B: Eso es, la circunscripción territorial autónomo, ellos lo que quieren es ya como independizar y trabajar. En otras palabras ellos quieren tener sus propios recursos económicos desde el Estado porque eso dice la Constitución, entonces ellos están viendo por ese lado, para poder buscar su desarrollo.

C: ¿Cómo impactaría esto a la zona de Tigua?

B: Habría que ver el resultado, estamos hablando de aquí unos 5, 10 años para ver los resultados y entender de que se trata la circunscripción territorial.

C: Gracias

TRANSCRIPCIÓN GRUPO FOCAL JÓVENES DE RUMICHACA

(15/03/2010)

PARTICIPANTES

Jaime Hugo Vega Vega 19 años

Fabián Rolando Vega Cayo 17 años

Jorge Ramiro Toaquiza Vega 18 años

Héctor Fernando Vega Cayo 16 años

Luis Ramiro Vega Cayo 19 años

Blanca Yolanda Vega Cayo 13 años

Elsa Fabiola Toaquiza Vega 15 años

Juan Rodrigo Vega Cayo 21 años

María Juliana Vega Cayo

ENTREVISTA

J: Bueno Compañera, nosotros para hacer el grupo de jóvenes, primero iniciamos en el año 2006, lo primero iniciamos el grupo de jóvenes a base del deporte, entonces, par ese entonces la mayoría de estos jóvenes todavía estaban chiquititos, entonces cogimos a los jóvenes que viven afuera más que todo en Ambato, en Quito, Alóag, Latacunga, así en diferente lugares entonces, con eso seguimos casi un año, creo, entonces justamente nos invitaron, teníamos un campeonato en el movimiento indígena Cotopaxi jugamos en cinco o seis campeonatos, pero los compañeros que

viven afuera ya no quieren venir, y más que todo hasta ahora no tenemos canchas deportivas para seguir repasando, entonces ya no quisieron venir, entonces con estos compañeros después de un años y medio o dos años comenzamos a formarnos otro grupo de jóvenes con esto vuelta, como justamente ese año entre en la dirigencia de la comunidad entonces hay aprovechando hacer este grupo de jóvenes que están aquí presentes.

E: ¿Cuántos son en total?

J Total somos 25, de ahí una institución Plan Internacional tal vez si han escuchado trabaja con esta comunidad y nos nombraron para que ayudemos como voluntarios mi persona más que todo, de ahí converse con los compañeros de plan internacional y nos quisieron ayudar entonces luego formamos una acta de ahí presentamos un proyecto a plan internacional y nos ayudaron hace un año a de ver sido con instrumentos musicales nuestro objetivo era hacer música con los jóvenes, entonces después nos mandaron a unas compañeras para dar talleres aquí en esta comunidad para los jóvenes

E: ¿Talleres sobre qué temas?

J: sobre la sexualidad, derechos de los niños y niñas, bueno casi cinco o seis temas recibimos, luego comenzamos buscando un proyecto para buscar un profesor porque justamente estaba ya por salir tico buscar profesor para que de clases de música, entonces no encontramos aquí en el Cotopaxi, de ahí instituciones nos ayudaron que habían tenían conocido que había sido de Quito, entonces fuimos a Quito a buscar, encontramos al señor y conversamos y después empezamos con talleres y apoyaron con ayuda económica para pagar al profesor, del plan internacional mismo..

E: Él venía acá ¿qué días no más?

J: Él venía los lunes y los jueves, dos días a la semana

E: y cuanto tiempo repasaban?

J: cuatro o cinco horas diarias

E: y todo eso les pagaba el plan internacional..... ¿Y qué pasó después de esos cinco meses?

J: Después el profesor ya se fue y quedamos y siempre venimos los lunes tal como estaos hoy día

E: ¿y cómo hacen cuando hay integrantes nuevos? Los que llevan más tiempo les enseñan?

R: si claro

E: ¿todos viven en Rumichaca?

J: no, osea, algunos jóvenes viven aquí en Rumichaca pero unos seis o siete hasta mi persona vivimos afuera pero venimos todos los lunes

E: pero ¿todos son de esta comunidad?

J: si, todos somos de esta comunidad

E: aparte de reunirse y repasar ¿han tenido presentaciones en algún lugar?

J: Bueno en caso de esto de los jóvenes que está contando voy a contar algunas cositas que falta de contar, nosotros hemos tenido algunas presentaciones en este grupo. Primero tuvimos derecho reproductivo, entonces ahí conocemos algunos métodos como deben cuidar, la participación de los jóvenes cómo debe ser, todo eso, después de esos procesos hemos tenido algunas participaciones en... no tanto a nivel de la provincia sino a nivel de los cantorales, tuvimos la participación y presentación en danza y en la música y exposiciones de los talleres que hemos recibido. Otra presentación que tuvimos fue en Pujilí y también en baños y también cuando hubo inauguración de canal de televisión 47 ahí también nos fuimos a presentar la música, entonces el objetivo de nosotros es que en las comunidades tanto los jóvenes como las chicas no saben participar entonces a través de estos procesos y participaciones para que ellas puedan participar o conversaren sus comunidades, el objetivo era eso. Otro objetivo era nosotros tener la música folklórica, entonces algún rato nuestra visión es poder participar a nivel provincial en nuestro país y también internacionalmente. Nosotros tuvimos la oportunidad de participaren las Estados Unidos, entonces se trataba de participación de grupo de jóvenes de cada país, a base de eso el plan internacional tiene los grupos de jóvenes tanto en Pujilí como aquí, entonces en esa oportunidad hemos tenido la participación que vaya una compañera representando a este grupo, pero lamentablemente la compañera es ausente pero ya no participa, el objetivo era que los jóvenes que se vayan se aprovechen de esa oportunidad participando n este proceso pero no fue así, **se aprovecho de viajar a Estados Unidos pero no regreso jamás**, entonces nos causa una dificultad prácticamente porque no vino a compartir con los otros jóvenes la experiencia que ha recibido allá, entonces con esos procesos estamos siguiendo más que todo con la música, nosotros como jóvenes nos hemos puesto el nombre de grupo , y también tuvimos algunas compañeras voluntarias así mismo que hacían pasantía en Plan entonces ellas vinieron a dar algunas capacitaciones de sexualidad, a nosotros más que todo nos ha gustado recibir esas capacitaciones porque siempre y cuando ha

pasado en las comunidades o en la ciudades pasan que tienen madres solteras tienen hijos por esa razón nosotros hemos pedido para poder conocer cómo más o menos debemos cuidar eso entonces hemos tratado de aprender esas cosas, en eso estamos compañeritas, si es que hay alguna pregunta

E: Todas estas presentaciones que ustedes tienen ¿les pagan?

J: No lo que pasa es que nosotros lo que presentamos todo eso lo hacemos a nombre del Plan –Internacional, ellos dan alimentación y el transporte, y también tuvimos una presentación de danza, cuando iniciamos todo era más positivo, nos reuníamos, todo eso, pero por la migración en las comunidades no se puede vivir en las comunidades, ya se fueron los jóvenes ya se retiraban, algunos se casaban y no participan y ya no es igual que ser soltero con la participación y también con la misma institución hemos tenido algunos proyectos, por ejemplo: esta aula no era bien adecuada entonces se hizo readecuar, también el pizarrón, las sillas, nos ayudó, y seguimos reuniendo y no sabemos que suceda después en eso estamos compañeras

E: Uds. que son las personas que han estado más constantes en el grupo que se han dado modos de poder volver como en el caso del compañero quisiera saber ¿cómo uds ven a su comunidad? ¿Qué es lo que más les gusta hacer aquí?

J: Bueno, así exactamente en la comunidad no es fácil hacer un grupo o alguna asociación, debido que en el proceso hay algunas dificultades, por ejemplo en el caso de que formamos el grupo de jóvenes hemos tenido algunas dificultades porque algunos compañeros dirigentes no querían que reúnan todos los lunes y nos criticaban por atrás, que se reúnen y no trabajan, entonces no hemos tenido el apoyo, la oportunidad de que apoyen los dirigentes de la comunidad, entonces en la actualidad, como otro dirigente, yo personalmente, estamos de acuerdo para apoyar a estos jóvenes, nosotros no estamos de parte de la comunidad, ni fuera de la comunidad nada, nosotros formamos parte de la comunidad, entonces, algunos proyectos que hacemos es también beneficio de la comuna, tampoco nosotros como grupo de jóvenes no tenemos otro lugar para llevar estas cosas, no cierto! todo es beneficio de la comuna, hemos hecho algunos esfuerzos pero lamentablemente los dirigentes no han reconocido mejor dicho, nos criticaban y todo eso, pero ahora tuvimos un taller más que todo para hacer entender como nosotros grupo de jóvenes trabajamos, todo eso les hicimos entender a los dirigentes entonces quedamos de acuerdo para trabajar planificadamente con la comunidad.

E: Y uds. chicos como han visto ese cambio de dirigencia, porque me cuentan que hace poco cambiaron de dirigentes verdad?

J: Sí, el dirigente anterior no sabía hacer nada, vivía afuera y no se acordaba de la comunidad, no sabía hacer mingas, ahora vuelta en cambio este dirigente dedica hacer la minga llama a todos los señores.

E: ¿Cómo se organizaban con la anterior dirigencia? ¿O no había ninguna?

J: En ese caso, esos dirigentes no vivían aquí, entonces comuneros también vivían afuera, eran desorganizados, después en cambio en la otra dirigencia y hasta actualmente están mejorando los comuneros ven como solucionar

E: Y antes cuando tenían alguna dificultad o problema y los dirigentes vivían afuera ¿cómo hacían?

J: En ese caso esos comuneros cuando tenía un problema llevaba al señor presidente que arregle esa problema, en el punto que hay problema y ese era imposible, no era caso de que se iba el presidente para allá y que arregle el problema, cosa era que venga a esta comunidad

E Ustedes ¿cómo han visto el cambio de dirigencia?

Nosotros de alguna manera ahora estamos preparando preparando, hemos tenido la participación. Si si hemos tenido como indígena mismo tienen la participación pero nosotros como jóvenes también tenemos una visión se seguir participando tener ... algún rato siquiera ser autoridad de la comunidad... tener algún rato, ser autoridad siquiera de la comunidad, jefe político siquiera, entonces en eso estamos compañera...

E: ¿ustedes no han sentido apoyo, entonces de parte del gobierno local?

J. no, no hemos sentido, es que algún rato claro que si ha dado lo que es casa comunal por ejemplo cancha deportiva, algunas aulitas, pero así la necesidad que tenemos principales no... no le han dado. Por ejemplo nosotros estábamos ejecutando el agua potable hace... ya va a ser 6 años que nos ofreció el municipio de Pujilí pero no... nunca no ha hecho en la realidad...

Mejor ya se fue saliendo

E. ¿el que ofreció eso ya salió del cargo y nunca cumplió?

(...)

E. ¿y de la nueva administración que está en el municipio han tenido algún apoyo? ¿Han venido acá, se han acercado?

J: bueno es ese caso aun no visitan

E: ni les conocen

J: no, nada ni les conocen al nuevo...

No no le conocemos

E: aparte de lo que nos decían del tema de la seguridad, del regadío, el agua potable, letrina... ¿ustedes consideran que hay algo más que le hace falta a esta comunidad?

J: osea... en el caso de que por ejemplo ya una casa se quema ya y llamamos a la (...) qué va a llegarse más pronto a ...

E: a prestar ayuda

J: claro a ofrecer ayuda... o sea no hay seguridad...

E: y en cuestión de salud por ejemplo, ¿cómo hacen?

J: salud igual no tenemos, no contamos o sea aquí bueno no sé, más antes dizque ha habido ... un subcentro de salud acá abajo, pero lamentablemente se ha ido saliendo ... no sé hace cuántos años sería . entonces ahora no tenemos en actualmente

E. y cuando alguien se enferma ¿qué hacen?

J: bueno cuando se enferma niños o jóvenes toca ir a hospital de Zumbahua o bien a Pujilí toca

E: ¿y desde aquí si tienen la posibilidad de movilizarse a cualquier hora?

J: no. Bueno en ese caso nosotros tenemos... si ha de haber escuchado nosotros tenemos algunos... cómo le digo... los abuelos antepasados han tenido algunos... cosmovisión indígena podría llamar entonces nosotros tenemos propios medicinas tradicionales entonces algunas veces cuando se enferma el niño o la mamá... cualquier persona, hacemos de... limpiar el cuy , limpiar con las hojas así entonces si es algún fiebre entonces calentura todo eso pasa no más . Si es que es urgencias si es que ya necesita centro de salud a hospital es de ley irse a hospital de Zumbahua o si no a Pujilí. Entonces en ese caso también no contamos ni con, por ejemplo con el... ¿qué nombre es? ... (Pregunta al resto en kichwa) no contamos ni ambulancia... nada nada en nuestra comunidad. Por ejemplo así hablando aquí, zona de tigua tiene 15 comunidades , entonces tiene 15 comunidades si así preocuparía a las autoridades desde los locales provinciales así ; es obvio tener aquí por ejemplo un hospital central aquí en Tigua por ejemplo ambulancias , por ejemplo salas de emergencias si es que hay algún persona está mal. Esas oportunidades no hemos tenido, no tenemos mejor dicho.

E: si nos situamos en un lugar en el que ustedes pudieran hacer algo por su comunidad, ¿Qué se les ocurriría hacer por su comunidad?

J: por ejemplo en este caso nosotros ... yo prácticamente de a nivel de la organización de la CITIGAT soy voluntaria no , entonces yo le hablaba en los ¿eh?... en Ministerio de Salud de Cotopaxi , o sea yo le diría en este caso podrían ver otra forma o sea más o menos ... nosotros tampoco no somos animales no cierto botados en el páramo que viva o no viva .. También somos seres humanos que necesitamos algunas... eh? Cómo le digo alguna protección que tengamos entonces nosotros hemos dicho que ponga un subcentro de salud más cercana, si es posible que ponga ambulancias; por ejemplo una semana una vez siquiera no?.. entonces eso es ... hemos estado conversando pero ... conversar si conversamos pero nunca lo hace en la realidad .

E: ¿pero hasta ahora no han visto nada?

J: nada, no hemos visto nada, absolutamente nada (el grupo)

E: y usted compañero, si pudiera hacer algo por esta comunidad, ¿qué haría?

J: claro, osea si hubiese hecho algo

E: ¿Qué hubiera hecho? Así bien concreto...

J: o sea apoyar, o sea sacar proyectos acá con la comunidad y (...)

E: y en la elaboración de esos proyectos, ¿quiénes creen que deberían participar?....

Sólo los expertos o quienes deberían participar en esos proyectos. ¿quiénes deberían hacer esos proyectos?

J: o sea ahí ya pues todos los comuneros, los dirigentes; más que todo los dirigentes

E: los dirigentes deberían ser quienes hagan esos proyectos

J. claro, buscar en cualquier institución que nos pueda ayudar

E: y usted compañero, si pudiera hacer algo por esta comunidad, ¿qué haría?

J: por ejemplo aquí en (...)

E: en los dos casos, si fuera alguna autoridad ¿qué haría?

J: -----

E: ¿casa comunal no tienen?

J: no tenemos. siendo autoridad todo hubiéramos hecho , por ejemplo en Zumbahua el señor Prefecto de Zumbahua; ahí ahorita esa parroquia es demasiado...antes no era así pis . era como aquí mismo o sea (palabras en kichwa chantza chantza) ahora es un pueblo ya verdadero .

E: Y como jóvenes ustedes ¿qué creen que pueden hacer por su comunidad?

J: Ah... como jóvenes, ahí si buscar ayuda y como lo está hoy... para r mejorando poco poco .

E: ¿cómo se imaginan una comunidad que esté bien?... o sea que digan esta comunidad tiene todo. O sea goza de bienestar. Porque ahora se habla mucho del buen vivir no cierto, del sumak kawsay ... Cómo ven ustedes ese bienestar

J: por ejemplo yooo... ahí diría que el sumak kawsay... por ejemplo, yo entiendo no? Más que todo en la actualidad más que todo en Tigua somos 15 comunidades. En tigua ninguna de las comunidades no tienen o sea así casas comunales..., o sea servicios básicos digamos así entonces por ejemplo queriendo en ese sumak kawsay sería buenazo no que por ejemplo se construyan buenas casas en las comunidades no cierto con servicios básicos no cierto entonces yo pienso que el sumak kawsay es todo todo ... que una comunidad debe tener todo: canchas , bueno de todo todo ya ...

E: ¿qué sería ese” de todo” ¿ ... canchas, casas... que más?

J: canchas, casas, o sea alcantarillado, alumbrado, por ejemplo luz debemos tener aquí. Igual debemos tener cómo se llama? Lo que estaban contando por ejemplo una ambulancia por ejemplo toda esa seguridad

E: ¿y en el ámbito de la educación?

J: también por ejemplo, en caso de educación deberíamos tener todo. Si es que es sumak kawsay deberíamos tener todo, todo igual como es en la ciudad, por ejemplo deberíamos tener acceso a internet para la información, también los medios de comunicación para que haya alguna... comunicación y también lo que es hospital, lo que decía policías, ya digo todo , todo lo que se ve en la ciudad...

E: todo lo que hay en la ciudad

J: claro, eso sería sumak kawsay, pero también nosotros seguiríamos manteniendo esa tradición que ha tenido nuestros abuelos por ejemplo el yachak, hay los que son cuypichas, todo eso hubiésemos mantenido, no hubiésemos perdido pero si es que hablamos del sumak kawsay debemos tener todo igual

E. y usted ¿qué cree que debería tener esta comunidad para que esté bien?

J: bueno aquí podríamos tener seguridades y también subcentro de salud

E: usted vive aquí Jaime Hugo ¿o viene sólo los lunes para ...

J: yo vivo aquí

E: de lunes a viernes?

J: si

E: ¿y a usted qué le hace falta , cómo joven, ¿ qué le gustaría tener?

J: osea tener como ya como le digo medios de comunicaciones ya como le digo una red para osea yole digo ya en los colegios mandan unas consultas para ir Y falta un Internet para ir, osea toca ir a Latacunga

E: y a usted compañero, ¿qué le hace falta, cómo joven?

J: (risas)

E: ¿y en cuestión de relaciones entre las comunidades? ¿Cómo se relacionan con las otras comunidades?... hay unidad...? Hay organización...? Son solidarios...? O al contrario, muy poco se sabe de las otras comunidades...

J: -muy poco

-bueno... como decía el compañero es muy poco o sea, claro que tenemos relación así con los compañeros no de otras comunidades , llevar si llevamos bien , pero... si hay algún acaso ahí si invitamos a otras comunidades para que den unas manitos , entonces ahí vienen así...

E: cuando necesitan si hay apoyo

J: cuando necesitamos, claro

J: cuando no necesitamos igual no les ...

E: y cuando a ustedes les llaman también van...?

J : también

E: y aquí en la comunidad, ¿cómo se llevan entre ustedes?

J: eeh... (...) entre mashí , o sea los que vivimos aquí en la comunidad claro que llevamos. Los que vive en la ciudad ya cambian no más que todo ...

E: ¿en qué manera? ¿Cómo cambian?

J: o sea ya no tienen la amistad ya no son sociables mas con los que viven en las comunidades (---)

E: ¿de lo poco o mucho que les hayan contado ... por ejemplo acá los compañeros de cómo es la ciudad... ¿qué cuentan ? ¿qué tiene de diferente la ciudad con el campo?-----

J: bueno, eh...a mi bueno más que todo yo... osea yo vivo en Latacunga ya , pero por el trabajo vivo ahí , pero no me gusta vivir en la ciudad más que todo osea yo por ejemplo tengo un cuarto de arriendo todo en el centro si se hace ruido osea así de todo ya ahí , osea no es aire limpio y a veces los carros que vienen pasan por ahísito, sonidos de carros, basura , bueno de todo entonces no es como aquí entonces aquí

vuelta nosotros tenemos aire limpio igual en trabajo también o sea no, o sea afuera dejar de trabajar es un poco difícil para nosotros o sea ...

E: ¿por qué?

J: por ejemplo nosotros a veces entramos a las cinco y a veces toca salir a las siete. Entonces aquí vuelta en nuestra tierra propia no, si queremos trabajar unas cuatro cinco horas le podemos trabajar después nosotros podemos ir a hacer deporte entre hermanos o entre amigos ... igual o sea, vivir aquí es mas bueno
-chévere -----

E: yo quisiera saber ¿cómo es que se llevan con las personas mayores de esta comunidad?

J: bueno con personas mayores nosotros si llevamos bien todo, si más que todo nosotros los jóvenes mas **debemos tener respeto** a los mayores, donde que entramos **toca saludar** dar mano así entonces la gente también conoce ya dice él es buena gente. Porque bueno en esta comunidad si tenemos relación con casi todo

E: ¿ellos de prono les aconsejan a ustedes?

J: si

E: ¿qué les dicen?

J: bueno por ejemplo en caso de los que hay en una pareja cuando tengan problemas ahí más o menos .ahí le dicen por ejemplo este joven es sociable que comparte, es respetuoso así... ahí más o menos.

E: ahí les aconsejan?

J: claro ahí les aconsejan

E: y ustedes también si buscan consejos de las personas mayores?

J: si

E: ¿en qué no más? ¿Cuándo?

J: -----

E: ¿qué consejo le han dado? ¿Qué le han dicho?

J: -----que no sea como los otros que se han dedicado a robar

E: hay bastantes jóvenes que han tenido que migrar. ¿Hay casos en los que han dejado abandonados a los papás o a los abuelitos?

J: si -----

E: si hay casos de jóvenes que se han ido y no han vuelto nunca más?

J: algunos si hay, si hay -----

E: ¿vuelven por la familia?

Si por la familia.

Bueno hay dos clases de migraciones ya , temporales y definitivas . entonces definitivas ya no regresan o sea así que haya fiesta o lo que sea nada nada osea ya no regresan . bueno ya temporal ya vienen así entre semanas así , un mes así

E:----- ¿qué le motiva a regresar a la comunidad?

J. o sea vuelta a mi me gustaría vivir aquí es que es un paisaje bien lindo porque afuera en cambio como dijo acá el compañero hay ruidos de carro, solo hay casas , más que todo solo hay casas por ejemplo aquí hay animales , montañas, plantas así , por ejemplo en la ciudad por ejemplo no es así . Por ejemplo yo no salgo, me voy trabajando yo no salgo de mi cuarto solo paso en el cuarto

E: ¿ustedes han tenido oportunidad de ir a trabajar en la ciudad?

J: -no

No- E: tampoco?

J: no

E: y qué le parece?

J: muy mal -----

H: si es de trabajar... trabajamos, si es de jugar, jugamos

E: ustedes planifican su tiempo

J: Si

ENTREVISTA A DIRIGENTES DE LA COMUNIDAD

JOSÉ MANUEL CHUSIN

JOSE MANUEL TIGASI

ENTREVISTA

E: nos gustaría saber cuáles son sus nombres y qué cargo están desempeñando en el momento?

D: ----bueno me llamo José Manuel Chusin --- cargo de secretario

E: y el compañero:

D: si compañera----- yo me llamo José Manuel Tigasi aquí en la comunidad me llevo el cargo de presidente

D: bueno compañera yo soy dirigente de la comunidad yo llevo el cargo de tesorera

E: para empezar quisiera que me cuenten cómo es esta comunidad? ¿Cómo es Rumichaca?

D: primeramente en años pasado los abuelitos años pasados mas antes era todo alrededor, la gente no había comunidad . Mas antes vivía trabajando en la hacienda le servía así como(...) así lo que ordenaban los mishus?? , después justamente como ellos tenían ----- entonces ellos tenían escondidos en las comunidades levantaron reunieron y fueron contra el hacendado de ahí dividieron primerito las comunidades de ahí formaron las comunidades entonces de ahí mishus en ese tiempo aquí han vivido llamado Vladimito Plátanov el ha sido dueño de la hacienda de la comunidad de todo esta comunidad de Tigua Chimbacucho . Entonces de ahí ya había dividido la comuna y se formó la comuna entonces como fue huasipunguero , así huasipungueros que trabajaban los hacendados entonces ahí donaban a los terrenos cada huapipunguero donaba y así mismo pastores comunal fueron regalando así unos terrenos como cada trabajadores quien pertenecía coger un lotecito

De ahí más o menos ----- yo me acuerdo que había semejante pelea entre comuneros, a partes los del lado de hacendados a partes del lado de los indígenas entonces (...) más o menos nuestra comuna fue fundado en el año 1974 / 75 por que estatutos tenemos actualizado año 1975 entonces segunda renovación más o menos en el año 1977 . de ahí se fue formando formando formando la comunidad entonces la gente también se ha aumentado y hasta ahorita la necesidad de la comunidad tenemos, no tenemos regadío , no tenemos casas comunales (...) no tenemos buenas escuelas (...) esa temporada no ha habido terreno más amplio de la comunidad aquí en la loma ha hecho escuela (...) entonces cada que sigue aumentando los niños el dueño de las propiedades ha ido donando poco poco poco entonces así hasta hoy todavía hemos estado acomodando (...) eso es mi cuento

E: aparte de las necesidades que dice que tienen en cuanto a infraestructura , aulas, casa comunal , regadío... hay alguna otra necesidad que usted vea en esta comunidad

D: Si. Por ejemplo aquí ahorita si hay escuela, pero mal aquí acaba los bienes no tenemos buenas aulas, no tenemos casa comunal, y no tenemos mejoramiento más a las comunidades no tenemos, nosotros queremos alguna institución que haya que apoyen a mujeres de las comunidades ellas también que beneficien los grupos de las mujeres que tenga un beneficio dentro de las comunidades.

E: ¿por qué ve usted importante que tengan apoyo las mujeres?

D porque a veces los papás y mamás antiguas por cumplir a los hacendados no ha puesto en la escuela y son analfabetas edad de 40, 45, 50 años . Como ha vivido preocupando agricultor en el campo y no se puede ir a trabajar en ningún lado entonces ellas mujercitas viven permanente en las comunidades, a ellas queremos apoyar que algunas instituciones o algún grupo que haya que haya un beneficio para el grupo de las mujeres.

E Ustedes que me cuentan que recién hubo cambio de dirigencia, en el ámbito organizativo ¿cómo ven ustedes la organización en esta comunidad

D eh... si ha estado yendo bien la organización de las comunidades en el año 80 y 91 si ha habido bastantes gentes en las comunidades así vivía permanente aquí, ahora porque algunos compañeros algunos miembros de las comunidades se han migrado porque no tenemos suficiente regadíos, no tenemos siquiera agua potable entonces hace tiempo de verano, aquí coge el verano sembramos productos también aquí no se ha producido entonces de ahí q la gente migra

E la migración es un problema para poder organizarse, y cómo hacen ustedes como dirigentes para organizar con ese problema

D y nosotros como dirigente actual, pero más los dirigentes anteriores si han estado organizando si han estado marchando buenas las comunidades. mal aquí unos 3 ,4 o cinco años hemos puesto a los jóvenes para que trabaje para que organicen las comunidades entonces ellos han migrado y casi han acabado destruyendo a la comunidad, entonces como nosotros dirigentes actuales recién estamos queriendo formar buenas organizaciones en la actual de que estamos nosotros

E. ustedes qué problemas veían con los dirigentes anteriores

D: si que no había unidad , si migraba mucho a ciudades y no como (...) que vivía en quito, Ambato, ellos han migrado entonces había división dentro de las comunidades

E: cuáles son las características positivas que tiene aquí la comunidad, con qué cuenta esta comunidad?

D: por ejemplo ahora nosotros necesitamos más urgente regadío, agua potable y si es que hay alguna institución que ayude a las mujeres.

E y aparte de los problemas que beneficios hay, que hay de bueno en esta comunidad. Qué de positivo saca de la comunidad

D positivo creo que aquí si hay dentro de organización de comunidades, teníamos grupos de sembrío sembrío

E hay grupos que se organizan para sembrar... y cómo se organizan

D así grupos tierras comunales habíamos tenido una sola loma para atrás, tenemos cultivadas unas 30 40 (...) hectáreas (...) formado grupo, grupo de 15 de 10 (...).

E todos cultivan y de lo que cosechan se reparten igual para todos

D Así repartíamos y hasta el mercado sacábamos

E se mantiene hasta ahora esos grupos

D si estamos manteniendo por eso ahora estaba contando (...) los jóvenes dirigentes (...) han destruido a la comunidad alguno también si ha ido dejando los grupos que estaba sembrando (...) sembrando hasta ahorita

E a ya, pero eso si se ha podido mantener

E ustedes como dirigentes, cómo es la relación que tienen con el municipio, con los alcaldes... porque esta comunidad pertenece a la parroquia de Guangaje o de Zumbahua

D de Zumbahua

E cómo es la relación que tienen con la junta parroquial

D nosotros pertenecemos a la parroquia de Zumbahua , entonces en el año 95 hemos tenido un presupuesto en consejo --- municipio de Pujili , sonábamos tener agua potable entonces con el MIDUVI, municipio quería (...) tenía para dar 120 000 dólares de presupuesto entonces como contraparte a la comunidad teníamos que aportar entonces como no teníamos económicamente(...) doctor César Humajinga iba a dar de contraparte 12 mil dólar entonces mala que el señor prefecto no le colaboró más pronto, fue negativo de ese proyecto , no hemos podido tener agua potable (...)entonces acá (...) tres mini hacienda con mismo comuneros, compañeros que tenían comprado (...) para la comuna (...) entonces recién estamos solicitando nuevamente como municipio de Pujilí con. Gustavo cañar dizque tiene un presupuesto aprobado de 40 mil dólar

E ¿Para esta comunidad?

D: estamos pensando de seguir otra vez (...) podríamos tener con tiempo agua potable

E: entonces están esperando que ese dinero pase a manos de quién? Quien maneja ese dinero que les destinan

D: los municipios encargan y de ahí mandan ingeniero entonces ya como contratista un ingeniero (...) entonces ahí ya hace convenios con comunidades (...) quien contrató los ingenieros entonces ellos trabajan

E: entonces ustedes no reciben ningún tipo de monto, de plata para..

D: no, bueno también hicimos una... en qué año es...? Que hicimos el trabajo que contamos con plan internacional , hicimos el aula--- y también hicimos el agua para (...) entonces en caso de esa institución trabaja (...) plata lo que van a administrar son los dirigentes

E pero de parte de plan internacional

D aja, no de parte de dirigentes de la comunidad ya, ellos administran ese dinero, pero en cambio viendo a las otras instituciones no, ellos administran, ellos sabrán cómo(...) que hacen

E a ustedes no les rinden cuenta

D no.

E ¿aquí se ha elaborado algún tipo de proyecto para presentar en el municipio, en la prefectura?

D no (...) antes era por ejemplo solo con los oficios, ir a presentar y dejar oficios y hacer algunas gestiones (...) ahora en la comunidad ya no. Siempre es el proyecto que debemos hacer

E y donde deben presentar ese proyecto ustedes como dirigentes

D como dirigentes debemos presentar en municipio de Pujili, en consejo provincial y algunas instituciones...

E o alguna fundación

E hasta el momento aquí en esta comunidad se ha ejecutado algún proyecto

D cómo

E qué proyectos ha habido en la comunidad, uno es el (...) los jóvenes, apoyándoles con el grupo musical, con charlas formativas... ha habido algún otro proyecto aquí en la comunidad

D: no, no no

E: no ha venido ningún proyecto de parte del municipio

D: no , no. Plan Internacional

E: del municipio nada

D: no

E: y de plan internacional aparte del proyecto de los jóvenes ha trabajado en alguna otra área. ¿Qué no más ha hecho?

D: básicamente plan internacional trabaja con los niños y niñas patrocinados, entonces ellos trabajan también con los profesores y también con los jóvenes y

trabajan en salud, nutrición, participación de los niños y niñas y también de los jóvenes. En eso trabajan ellos.

E: usted ¿cómo cree que está esta provincia en general? ¿Cree que está bien , qué está mal... la provincia de Cotopaxi?

D: mmm... para mi creo que no hay apoyo de las autoridades de los indígenas que hemos puesto, algunas instituciones no han apoyado normalmente acá en nuestra comunidad, tal vez en otras comunidades...

E: del municipio ustedes no han recibido nada?

D: no, nada

E: compañero, usted como presidente, ¿qué problemas ha visto para trabajar aquí?

D: si compañera, bueno como nosotros recién este año hemos dirigido; nosotros recién estamos comenzando a trabajar con los comuneros ya así haciendo mingas, o haciendo reuniones, así recién estoy 6 meses

E: y cómo le ve a la comunidad? Cree que está mejorando?

D: si. Porque antes la gente aquí se vivían todos, en esta comunidad si sabía reunir cuando los dirigentes querían decir algo, en un sesiones así sabían reunir, pero después cuando nosotros mismo elegimos a los jóvenes ellos también por las migraciones salió y no reunían y hasta los dirigentes, los dirigentes también se olvidó.

Ahora vuelta lo que nosotros queremos es que esa unidad que teníamos antes, la gente que están viviendo por aquí si están reuniendo...

E: si participan..

D: si están participando, si están viniendo. Si están participando, están viniendo a las reuniones.

E: usted si siente el apoyo de la comunidad cuando usted les llama

D: si,

E: y ustedes que recién están entrando, qué planes tienen a futuro? ¿Qué más quisieran hacer en esta comunidad?

D: bueno en caso de eso nosotros, como dirigentes actuales... y algunos compañeros anteriores han tenido conversación con el hacendado entonces nosotros conversando entre dirigentes estábamos pensando.... Él mismo ha ofrecido dar el regadío , el agua para que no , para que haya regadío en las comunidades , entonces eso queríamos

ejecutar pero ... éramos de tener la reunión en consejo provincial , pero lamentablemente no tuvimos, el dueño de la hacienda no llegó , entonces nosotros eso estábamos ejecutando , queríamos hacer estudio de regadío para a nivel de la comunidad .. Y también otro proyecto que estamos haciendo también con el plan mismo, el plan va a hacer la rehabilitaciones de aulas de todos, cambios de los techos todo eso entonces eso vamos a hacer y todavía no tenemos algunas planificaciones para los proyectos entonces solo estamos en esos proyectos

E: ¿Y alguna otra cosa más que les gustaría trabajar en esta comunidad? ¿ qué les gustaría hacer ?

D: si, nosotros que la gente continúe reuniendo y (...) queremos ayudar a la comunidad

E: ¿Qué más falta por hacer aquí?

D: no tenemos agua potable, eh... no tenemos los regadíos, no tenemos buenos caminos al páramo para que los compañeros (...) eso queremos

Siquiera un caminito(...) queremos así mismo, los dirigentes pasados, ellos habían hecho (...) hablando con el alcalde para (...) entonces han querido ayudar con agua potable (...) si queremos ayudar

E: y en las reuniones participa toda la comunidad para ver que hay que hacer o ustedes deciden?

D: los comuneros también están ----

E: entre todos (...) que se necesita, qué problema es el prioritario y (...)

E: ustedes me han dicho que hay un alto porcentaje de jóvenes que tienen que migrar. ¿Qué ventajas y qué desventajas ven ustedes que eso trae a la comunidad?

D ahora los jóvenes ... nada por ejemplo salen al trabajo élé ahora ya no hay trabajo, ahora todos los jóvenes están queriendo volver a la comunidad(...) nosotros tenemos terrenos todavía por el páramo

E: que se podría trabajar

D: si

E: usted ha visto algún problema, algo de malo con que los jóvenes migren?

D: por ejemplo (...) que migran, osea algunos se han olvidado de la comunidad como (...) la compañera , yo creo que habiendo agua potable , regadío yo creo que va a regresar .

E usted ve que los jóvenes si quieren volver

D aquí más que todo (...) no tenemos servicio higiénico (...) en el año 92 /93 creo que era (...) salesiano padre segundo cabrera como salesianos trabajaban en instituciones como el SEIC , ese año regaló la manguera (...) de agua entubada (...) algunos tenemos todavía ,pero está la manguera ya pudriéndose

E: claro, ya está desgastada

D: necesitamos manguera para (...) más que todo si tenemos agüita poco poco más más, necesitamos servicio higiénico --- problema creo que hay algún rato (...) enfermedades

E: y en ese aspecto, por ejemplo, de la salud... qué problema ha visto usted que hay aquí... relacionado con la salud

D: por salud a veces no tenemos servicio higiénico entonces no... los niños no se puede orinar (...)

Se orina en el patio, se orina al lado de la casa, entonces los moscos que vienen y comen lo que cagan entran al cuarto (...) yo creo que alguna (...) así seguidamente ha cogido gripes , diarrea, si ha afectado pues .

E: y si alguien aquí tiene algún accidente, algún problema de salud grave.. qué alternativa tiene?

Qué puede hacer

D: (...) nosotros (...) nosotros aquí en campo existimos que sabemos limpiar los cuyes (...) limpian, entonces hacemos medicina caseras y a veces por la falta de económica a veces no vamos al hospital (...) con medicina natural así hemos sanado

E: pero creen que si es importante tener aquí por lo menos un subcentro de salud?

D: si...

E: para cualquier tipo de estas emergencias

D: para eso si alguna institución que ayudará, bueno fuera eso

E: porque me comentaban que antes había uno pero que ya dejó de funcionar

D: si compañera, aquí funcionaba (...) lo malo que(...) porque aquí tenemos (...) con cuyes (...) o haciendo caso o en brujería así entonces (...) algunos no (...)

E: entonces tuvo que cerrar, porque la gente no visitaba mucho

D: así ha sido compañera que el subcentro trabajaba con aporte de la comunidad (...) aporte de 20 sucres (...) no aportaban las comunidades entonces desapareció

E: ¿qué ventajas y qué desventajas ha visto para comunidad el que los jóvenes tengan que migrar?

D. bueno en caso de ventaja yo he visto por ejemplo empezando desde mi no , los jóvenes que migramos a la ciudad todo eso(...) desventaja en la comunidad es que no ha habido mayor participación de los jóvenes por ejemplo cuando hay algunas reuniones , no participan los jóvenes, no toman decisiones ellos, entonces eso sería desventaja . También sería cuando por ejemplo los jóvenes que viven afuera ellos se benefician personalmente y no en la comunidad o en la comunidad no benefician no cierto entonces eso. En caso de ventaja sería si fuera todos los jóvenes estudiados o que estudien y que vengan acá a la comunidad para que participen, para que ayuden a los dirigente... cómo debe ser la comunidad o qué apoyo, Dónde debemos buscar por ejemplo... y los dirigentes como deben llevar a la comunidad o algunas cosas debería venir a explicar , pero esos aportes no hemos tenido , entonces eso sería la ventaja .

E: políticamente hablando ustedes pertenecen a l parroquia de Guangaje pero esto está en el territorio de Tigua

D: lo que pasa es que nosotros territorialmente pertenecemos a zona de tigua y así políticamente por ejemplo para sacar partida de nacimiento todo eso pertenecemos a Zumbahua y también otras comunidades de tigua pertenecen a Guangaje para sacar todo eso

E: y por qué se hizo esa división si esta comunidad era parte de la hacienda de tigua?

D: lo que pasa es que antes esta comunidad no ha habido, supuestamente no hubo esta comunidad, ha sido parte de la hacienda; entonces en año 1940 o 45 ha habido unas luchas de los dirigentes anteriores entonces han querido separar de la hacienda entonces hubo algunas separaciones de las comunidades, entonces desde ahí ha quedado para participar en Zumbahua ya

E: porque la CITIGAT a también tiene en cuenta esta comunidad para su proyecto

D: si, y también antes los dirigentes de Rumichaca, antes no ha habido la organización aquí en tigua, no ha habido entonces en esa temporada los compañeros de Rumichaca han sabido participar en organización de Zumbahua(...) de Zumbahua entonces luego no sé en qué año aquí en tigua hizo la organización entonces ahí también participó en tigua, ya no se iban a Zumbahua

E: entonces se quedaban en la UNOCAT:

D: antes era UNOCAT y ahora es CITIGAT

E: en el proyecto que presentó la CITIGAT también cuanta con rumichaca para ese proyecto... ustedes qué piensan de ese propuesta, porque vinieron a socializar acá

D: bueno nosotros esa parte claro nosotros la organización(...) llamó la organización de UNOCAT era? entonces nosotros como de tigua hemos querido reunir todos los de tigua para no ir a Zumbahua mala que los dirigentes no trabajan de acuerdo a la comunidad, nosotros hasta ahora no estamos de acuerdo con ahora... qué nombre es? Eh.. circunscripción territorial, entonces no se que rato de política no más , ellos también para coger alguna función de dirigencia no más ha venido a ofrecer cualquier institución, cualquier proyecto para dar a la comunidad y hasta ahora no da , entonces tiene engañando a la gente , entonces nosotros , la gente de mi parte (...) de otra parte nosotros como comunidad jurídicamente nosotros también hemos pensado libremente trabajar (...) entonces no ha apoyado ningún proyecto el de la CITIGAT.

E: oséa, sólo vino acá a ofrecer cosas pero al momento no y con la propuesta ustedes tampoco están de acuerdo

E: y usted compañero, que piensa de la propuesta de formar un solo territorio

D; nosotros si queremos organizar todos unidos , pero malo que los dirigentes no han cumplido lo que (...) ellos piensan por eso nosotros estamos (...) de esta comunidad entonces allá también a nosotros vuelta llaman (...)ustedes son perteneciente acá a Zumbahua , entonces bueno para no quedar con nadie, en contra con nadie nosotros estamos con los de acá reuniendo(...)

E: los que están al frete de la CITIGAT, antes ya han hecho ofrecimientos y no han cumplido ..

D: no

Bueno en este caso(...) con la organización de CITIGAT , por ejemplo empezando desde mi los dirigentes, como le podríamos llamar ... los líderes de la comunidad ya es que en tiempo de la política todos buscan intereses personal así bien claro ... así cuando comienza campaña política todo eso, entonces en esa parte algunas comunidades de tigua han beneficiado no , teniendo puestos o trabajar en consejo provincial o en algunas instituciones, por ejemplo suponiendo esta comunidad de Rumichaca no ha ido ninguna persona a trabajar en esas funciones entonces los compañeros y algunos líderes enojan no más por todo ya que no les toma en cuenta ahora a las comunidades entonces por esa razón no hay entendimiento , no entran en

entendimiento más que todo los otros compañeros buscan intereses personales , entonces en campaña política todos se van con los otros por ejemplo lista 12 con 18 con 35 ya con cualesquiera que queda unirse entonces a base de ello ha habido divisiones , no hay una organización que sea verdaderamente unida entonces por esas razones han entrado algunas veces en conflicto todo eso

TRANSCRIPCIÓN UGSHALOMA

Juan vega

Fue dirigente de la comunidad durante 6 años aproximadamente

ENTREVISTA

E: puede contarme usted, que ha vivido ahí toda su vida, ¿cómo es Ugshaloma?

C: mire señorita lo que pasa es que nuestra comunidad es...

Cómo antes eran terrenos pajonales y así en ambientes libres, todo... y ahora como es un poco pobladito viene avanzando en la cual que tenemos, ahí tenemos escuelita, ahí tenemos su casita comunal, ya tenemos todas las cosas no, por ejemplo(...) pero cuales son los problemas que durante unos 4 años en adelante, esta vez estamos viendo que hay unos compañeros dirigentes que entraron sigue quedando y no está por fortalecerse y eso está pasando en nuestra comunidad

E: usted me ha hablado de los problemas que hay... pero, ¿qué otros problemas puede ver en Ugshaloma? , aparte de los dirigentes

C: aparte de los dirigentes, lo que pasa es que los problemas está´

A sucintando por no organizarnos, no tener como se dice? , no tener dirigentes buenos, eh... no tener dirigentes en puestos y hay dirigentes que van a la ciudad (...) migran y a lo mejor se botan a los mercados y deja(...) y **deja todo botado ese es el problema**

E: no se preocupa por volver a la comunidad

C: no preocupan de venir a la comunidad, no preocupa de hacer las cosas (...) ver algunas cosas que debe haber para la comunidad (...) para los jóvenes que vengas, a lo mejor. No es que nosotros vamos a estar toda la vida no (...) cuando van a venir los jóvenes a los futuros (...) dejar algo en recuerdo para ellos (...)

E: en el ámbito de la educación... ¿cómo ve usted que está la educación en Ugshaloma?

C: eh... en el ámbito de la educación , para nosotros está muy excelentísimo , eso sí que yo quisiera..., no es por alabar , con la cual que nosotros tenemos profesores que

(...)ya unos 30 años (...) ha venido trabajando con los señores profesores y comenzamos con uno, comenzamos con dositas. pero hoy momento ya tenemos completas. Tenemos profesores... Hay hasta primero de básico (...) siete profesores y a más de eso (...) profesor del colegio (...) parte de la educación de los que se acabaron el sexto grado (...) para hacer primer curso . entonces yo estoy viendo que en la educación si va a mejorar, y una de las cosas que también antes teníamos las aulas , lastimosamente una aulita para dos profesores no? , pero hoy, al momento ya contamos... hace unos dos años hubo resultados de que venían los den DINSE (...) acabaron de hacer... dos, cuatro, seis aulas . estoy seguro que estamos muy contentísimos porque ya hicieron casa de losa, de piso, buenas entradas, buenos profesores ; tenemos las computaciones, profesores de computaciones , ingleses. En total está completa la escuela. Lo que oritas que contamos es bajo de los niños nada más, de ahí contar a los profesores, contar a la educación, contar las aulas... demasiadisimo , o sea

E: osa , hay pocos niños en la escuela?

C: claro. Antes nosotros contábamos como 150 180 niños si no era más ; ahora no contamos con más de 110, 120 niños eso es un poco bajo.

E: y en el colegio eso funciona de lunes a viernes?

C: el colegio es de lunes a viernes porque no es como a distancia solo sábados ni domingos entonces yo estoy viendo ... para mi contentísimo porque hasta (...) ver que yo estoy acá y mi hija también está en el colegio(...) y otros están en la escuela entonces creo que va a parar en ese lado estoy contentísimo

E: y en cuanto a la salud, cómo ve usted

C: bien, de igual manera porque la salud ___ - nosotros como preparamos , dentro de la salud ... eh, aquí hay unos señores que nos ayudan en eso, como fundación hablaríamos en este caso , las instituciones hablaríamos por ejemplo aquí coordinan con plan internacional de aquí de Cotopaxi , igual con los señores profesores de la escuela igual es con el subcentro de salud de aquí (...) eh, de Latacunga por ejemplo con los ministerios(...)- estoy seguro que relacionamos con todos ellos y a más de eso en las comunidades hay los promotores de salud como para que se ayuden de ese lado (...) esto coordinan cada 15 días, cada ocho días yo que se cada semana los doctores tienen que visitar en las escuelas en la comunidad(...) en un inicio eso no hay problema(...) y a más de eso nosotros (...) como es (...) está preparado para que

nosotros podemos subir y ellos bajan, los doctores también bajan con sus respectivos (...) trabajan

E: El subcentro que hay en casa quemada o hay un subcentro en Ugshaloma

C: no, no, en Ugshaloma no contamos todavía porque nosotros estamos contando con que algún rato tiene que estar (...) de nosotros. Por qué... (...) entonces a veces hay una perecería, pero hay otra cosa que nosotros sí queremos que algún rato vamos a tener contando nuestra propiamente para Ugshaloma para qué nosotros mismos tengamos todas (...) y en el ámbito económico, Cómo ve que está Ugshaloma

C: en ámbito económico es muy triste , eh... hay las personas que nosotros vivimos en la casa , ahí (hay) las personas que estamos en la casita que pasamos trabajando como quien dice que cultivamos que trabajamos en la tierra y estoy seguro que como dice cada año se coge su platita pero para coger cualquier lado como se dice para y trabajar no se puede coger por eso será que de repente los compañeros las comunidad han ido, pocos compañeros que se salen de aquí y se van a trabajar , pero durante un tiempo no se va a vivir allá sino más bien un mes dos meses a trabajar vienen y paran así sucesivamente seguimos en ese sentido

E: y en el ámbito de las relaciones en la comunidad, entre los jóvenes, cómo se llevan?

C: yo estoy viendo de que como nosotros tal como nosotros somos de fundadores y tal como hemos conocido ___ y tal como estamos hablando. _____ aunque no haya dirigente siempre en cuando uno está conversando con los jóvenes y así personalmente ___ decir que hagamos esto hagamos esto , yo creo que no hay tal problema

E: En Ugshaloma hay el problema de la migración o los jóvenes se quedan a trabajar

C: en la cual que contamos es serio el problema porque para sacar como por ejemplo diríamos en la comunidad no hay por donde trabajar, no hay como trabajar , no tenemos el trabajo (...); por eso es que hay los jóvenes que salen a migrar a trabajar en quito en Ambato en Latacunga , en todas partes pero yo estoy viendo que ... nosotros vemos de que porque no hay trabajo no hay un proceso como por ejemplo nosotros no tenemos una fábrica diga ... no hay una industria para poder trabajar para sacar de la misma tierra o a lo mejor de la misma comunidad eso todavía no ha habido (...) entonces los mayores, los jóvenes mismo estamos viendo de que en algún momento nos toca ir saliendo de acá

E: por la falta de empleo.

En cuanto a la organización de la propia comunidad usted ha visto algún problema o alguna dificultad?

C: en dentro de la comunidad como es toda organización tiene una organizativa todo eso le cuento que hace unos cuatro años atrás ha sido muy gente organizada muy gente preparada(...) haciendo bien gente sabía pensar , sabían organizar y sabían lo que uno se decía cumplían todo esas cosas hacían pero lo que pasa es que en estos momentos así como les digo **malos dirigentes** que vienen cambian y cogen su puestito y dejan botado tierras su comunidad y después se van por aquí por allá salen a trabajar en la ciudad y cuando acuerdan vienen y cuando no acuerdan no vienen entonces que quieren decir y la gente está empeñada en volver a ser como antes no lo mismo que nosotros pensamos , no lo que vamos a pensar en agua sino como ser antes antes... nadie organizaba nadie quería y quien dicen el que quería sabía participar el que no quería nadie sabía obligar (...) entonces cómo le va a pasar lo mismo que antes

E: y en este caso ustedes qué hacen para solucionar este problema?

C: lo que yo estoy viendo es que en esta vez hay que retomar, organizar y hay que plantear lo que es la realidad y hay que plantear lo que es la comunidad; venga quien venga puede ser quien venga... puede ser que venga buen dirigente puede ser que venga mal dirigente entonces hay que plantear las cosas... yo estoy seguro de que así no más yo estoy seguro que vamos a ir a la quiebra pero siempre y cuando (...) organizativa todo eso y vamos a ver si es que se puede cambiar este sistema de compromisos para qué ¿ ... para que todos mismos podamos quedar bien.

E y por qué cree usted que llegan esos malos dirigentes al poder?

C: y eso pasa es que o sea lo que pasa es que los malos dirigentes no es que porque vienen malos o a lo mejor vienen los que no saben vienen los que no entienden. No no no , lo que pasa es que los dirigentes al momentos en que alguna cosa hay en la comunidad, alguna cosa parece que hay trabajo a lo mejor piensan que la comunidad.. que creen que hay plata(...) por ese lado entonces vienen ser dirigente entra, pero unos 15 días, un mes , máximo 2 meses (...) entonces qué va a pasar, no hay quien de plata , o sea no hay quien le de plata entonces que tienen que (...) ellos tienen que salir trabajar nuevamente entonces cuando trabajan que tienen, cogen su plata (...) abandona la comunidad, entonces deja botado, pero nunca dice vea

compañero sabe que no avanzo , ustedes son los rectos, ustedes vean las comunidades o yo no puedo, así entonces queda (...) ese vacío y nunca vuelven a

E: o sea simplemente se van y no dicen nada...

C: exactamente

E: después de hablar un poco de los problemas, de los proyectos. ¿Qué cree que haya facilitado que ahora si tengan agua y años atrás no les hayan dado. ¿Qué ha cambiado ahora?

C: lo que pasa es que nosotros estábamos viendo y lo que nosotros estábamos haciendo es (...) porque con el agua (...) y por motivo del agua hoy al momento por ejemplo (...) necesitamos para el riego. Entonces qué pasaría que si nosotros tuviésemos el riego, nosotros nuestra fortaleza sería mejor **para asentar en la nuestra comunidad**, pero si nosotros no tenemos en dónde hacer, qué hacer. Entonces por ejemplo ahorita no llueve no hay agua no hay ni donde, se está secando lo que sembramos lo que hacemos , no hay quienes hagan (...) ese es un sueño que nosotros planteamos que esto (...) una fortaleza para nosotros

E: el riego les ayudaría a trabajar

C: desde luego , desde luego por qué le digo en este caso hablamos del agua del riego , porqué le digo porque si tenemos el agua vamos a botar en las papas ,en las habas en las cebollas , a lo mejor vamos a botar en las hierbitas y vamos a llegar a tener animalitos que es como una (...) que vamos a(...) los animales, que tal la vaca , unos borreguitos, unos cuyes y eso va a dar un resultado a nosotros , pero teniendo nosotros agua (...) ahora estamos viviendo seco. Vayamos a ver en otros lados, toda la zona de tigua , en general yo hablo por ejemplo hablemos quien de aquí tienen un potrero a ver quien tiene una buenas vacas ¿ ... ni uno pues. lo que puede tener, el único es en la hacienda ese es la única, por qué ¿ porque tiene agua (...)lo mínimo, cuando tenemos agua, el riego sería un excelentísimo , para qué ¿ porque eso nos puede solucionar todo bien para el ganado bien para el producto ,para hacer cualquier cosa

E: usted, en todo este tiempo ¿cómo ha visto que es la relación entre la comunidad y el municipio? o la junta parroquial

C mire... yo veo que hoy es la coyuntura política que recientemente que hace durante los últimos cuatro años que ha venido funcionando como presidente de la república, con Rafael Correa, yo veo que se cambió totalmente el sistema que era antes , antes no había ni junta parroquiales, antes como decirlo que podría hacer pero

hoy que va a estar relacionado con la comunidad. Yo estoy viendo que nosotros (...) compañeros en tigua si tenemos juntas parroquiales (...) entonces yo estoy seguro que ello, entonces hoy si por lo mínima para un aviso una comunicación ya está llegando a la comunidad o sea que ya no es como estar adivinando como donde está , qué hacen ellos.. no. Pero hoy al momento yo estoy viendo que si (...) si se va a salir adelante pero nosotros los organizativos debemos estar yendo un poco más adelante igual que el municipio, bueno el municipio ha venido trabajando desde años anteriores, no en esta vez porque ya hay cuantos años que viene trabajando, hay las comunidades que ha venido cogiendo muchas cosas por el alcalde

E: qué ha hecho el municipio en Ugshaloma?

C: por ejemplo en Ugshaloma, hace en este cuatro años hizo una aula, tanto perseguir, una aula , con eso se ha : (...)pero esta vez sí se ha hecho así mismo un chiquito cancha para la educación pues , entonces nada más. Nosotros del municipio no hemos recibido muchas cosas. Yo he visto que del consejo provincial (...) muchas cosas por ejemplo de años anteriores ha venido haciendo la aula ha venido haciendo algunas reconstrucciones dentro de la educación, pero con el consejo provincial nosotros como no teníamos ni casa comunal , no teníamos entonces hace (...) años yo tuve que quitar un aula de la educación porque nosotros no teníamos ni donde (...) no teníamos ni donde parar . la educación es muy diferente para que tenga bastantes aulas, si la educación bastantes aulas, esas son cosas privadas como para seguir confiando entrar , pasar en el agua eso es otra cosa por eso es que nosotros llegamos a tener una aulita de la junta parroquial, pero del consejo provincial

E: entonces si ha habido presencia y apoyo del gobierno local

C: si si hay _____

Votamos por ellos y ellos tienen que reconocer a nosotros, yo creo que no se ha de pelear por cuestiones políticas pero si se ha de ...

E: cómo se han organizado para sacar adelante los proyectos, el del agua, de las escuelas

C: lo que pasa es que años anteriores , hablemos de las aulas que recientemente salieron, aulas para la educación año 2008 -2009 que recién terminamos, son firmadas de ocho años atrás , no es que recientemente el presidente de la república(...) entra en este momento que de hoy para mañana ya le mandó dando, no no no ; nosotros ya firmamos hace más de ocho años y hemos mandado todo lo que es del proyecto, paquete del proyecto , coordinado, cuando yo estaba en época de

dirigente , coordinado con la señorita profesora , coordinado entre padres de familia, coordinado con los niños , coordinando con todos los que estamos allá así es que nosotros tuvimos que dar este proyecto en paquete para que nos aprueben pero este estaba botado , usted sabe que nadie podía moverse y nadie podía sacarse en la cual que esta vez que como el presidente que ve por la educación por los niños por los ancianos que dijo ve este proyecto(...) entonces justo como ya tenía

En el municipio teníamos un proyecto que se perdió, en el municipio teníamos un proyecto que teníamos que hacer otra aula más justo dijo que (...) nosotros no podemos dar (...)

Igual el CODENPE nos dio haciendo el arreglo de las aulitas entonces ya tenemos igual hay otros proyectos que se están presentando, yo estoy seguro de que

E: ¿qué cree que debería tener su comunidad para que esté bien?

Lo que pasa es que allá necesita como, no hablar de cualquiera sino como a mí mismo que haya un legado, que haya una buena participativa y los dirigentes también que vengan con buen genio, con buen ánimo a trabajar, a organizar, a adelantar más que todo sino pues la comunidad sigue quedándose para atrás eso es lo que... en un año más, en dos años más se termina.

E: y qué deberían hacer los dirigentes para que la comunidad esté bien

En este caso. (...) nosotros tenemos en gran organización de tigua , los compañeros organizadores como los compañeros dirigentes de la organización debe plantear todos estos casos que están pasando en cada una de las comunidades , ellos son los que tienen que plantear (...)

¿y usted como habitante de la comunidad que le gustaría que hagan en su comunidad ?

C: nosotros necesitamos una capacitación para que nosotros empapemos todo, **reconozcamos todo**, a lo mejor si querían hacer en cada una de las comunidades. talleres de capacitación para saber organizar bien a los jóvenes que vengan por ejemplo(...) en unos 5 años mas los jóvenes no van a tomar en cuenta a los mayores van a querer ser más preparados



Ugshaloma Grande



Rumichaca



Casa Comunal Ugshaloma Grande



Nuevo Colegio Ugshaloma Grande



Grupo focal con jóvenes de Rumichaca



Grupo musical “SUMAK KUYLLURPAKARIMUY”
(Hermosa Estrella al Amanecer)
Rumichaca



Jardín de Infantes (Ugshaloma Grande)



Cancha, Rumichaca



Grupo Focal, Rumichaca

