

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
SEDE CUENCA**

**CARRERA DE GESTIÓN PARA EL DESARROLLO
LOCAL SOSTENIBLE**

*Trabajo de titulación previo a la
obtención del título de Licenciada en
Gestión para el Desarrollo Local Sostenible*

ENSAYO:

**“SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA LABORAL DE LOS ADOLESCENTES
EN EL CANTÓN EL GUABO”**

AUTORA:

MARTHA SUSANA BUENO CÁRDENAS

TUTOR:

LCDO. GILBERTO BRITO ASTUDILLO, MSC

CUENCA - ECUADOR

2020

CESIÓN DE DERECHOS DE AUTOR

Yo, Martha Susana Bueno Cárdenas con documento de identificación N° 0705067130, manifiesto mi voluntad y cedo a la Universidad Politécnica Salesiana la titularidad sobre los derechos patrimoniales en virtud de que soy autora del trabajo de titulación: **“SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA LABORAL DE LOS ADOLESCENTES EN EL CANTÓN EL GUABO”**, mismo que ha sido desarrollado para optar por el título de: *Licenciada en Gestión para el Desarrollo Local Sostenible*, en la Universidad Politécnica Salesiana, quedando la Universidad facultada para ejercer plenamente los derechos cedidos anteriormente.

En aplicación a lo determinado en la Ley de Propiedad Intelectual, en mi condición de autora me reservo los derechos morales de la obra antes citada. En concordancia, suscribo este documento en el momento que hago entrega del trabajo final en formato digital a la Biblioteca de la Universidad Politécnica Salesiana.

Cuenca, febrero del 2020

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Susana Bueno', with a stylized flourish above it.

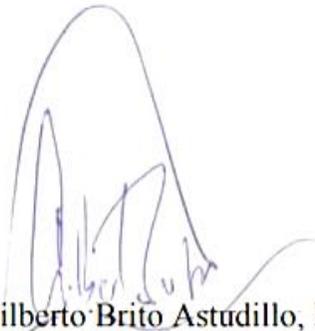
Martha Susana Bueno Cárdenas

C.I. 0705067130

CERTIFICACIÓN

Yo, declaro que bajo mi tutoría fue desarrollado el trabajo de titulación: **“SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA LABORAL DE LOS ADOLESCENTES EN EL CANTÓN EL GUABO”**, realizado por Martha Susana Bueno Cárdenas, obteniendo el *Ensayo* que cumple con todos los requisitos estipulados por la Universidad Politécnica Salesiana.

Cuenca, febrero del 2020



Lcdo. Gilberto Brito Astudillo, Msc.
C.I. 1400470322

DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD

Yo, Martha Susana Bueno Cárdenas con documento de identificación N° 0705067130, autora del trabajo de titulación: **“SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA LABORAL DE LOS ADOLESCENTES EN EL CANTÓN EL GUABO”**, certifico que el total contenido del *Ensayo* es de mi exclusiva responsabilidad y autoría.

Cuenca, febrero del 2020

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Susana Bueno', with a large, stylized flourish above the name.

Martha Susana Bueno Cárdenas
C.I. 0705067130

DEDICATORIA

Este Trabajo de Grado significa mucho para mí en el cual hemos aprendido a valorar el tiempo consagrado a causas nobles, dedicado especialmente a mis padres por su amor y apoyo incondicional y a mi esposo e hijo que sin duda alguna son mi fortaleza y principales protagonistas de este sueño alcanzado, familiares, compañeros estudiantes, y a los profesores guías de conocimientos adquiridos en la “Universidad Politécnica Salesiana”.

Susana Bueno Cárdenas.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por haberme dotado de inteligencia y sabiduría.

Deseo expresar mis más sinceros agradecimiento a todo el personal que conforma la Universidad Politécnica Salesiana por haber terminado mis cuatro años de estudio, de igual manera quiero agradecer a mi mamá y a mi hermano Jorge Bueno y Mario Bueno por haberme apoyado con sus consejos y a seguir mis estudios, y de una manera especial a nuestro tutor Lcdo. Gilberto Brito mi reconocimiento y gratitud muy especial y a todos los que hicieron este trabajo.

Finalmente mi agradecimiento a mi esposo e hijo, que supieron comprenderme y estimularme en los momentos más difíciles de mi vida de estudio, cuando quiere estudiar y es presa del dolor, a ellos que Dios los bendiga.

Susana Bueno Cárdenas.

RESUMEN

En nuestro país el trabajo en los adolescentes se ha convertido en un riesgo social, no sólo por sus consecuencias, sino porque al dedicarse a actividades laborales los adolescentes asumen responsabilidades a muy temprana edad, abandonan sus estudios, sus hogares, lo que les impide no poder disfrutar de las distintas etapas de la vida.

El presente proyecto está fundamentado en la situación socioeconómica laboral en los adolescentes del centro en el cantón el Guabo, el punto de partida y análisis son los adolescentes y padres de familia de esta localidad, ya que ellos son los principales autores para el estudio de la problemática. Por ejemplo, la situación económica, las familias desempleadas, el analfabetismo, por eso como metodología de campo experimental se ha aplicado: entrevistas, encuestas, fotos y estadísticas donde se evidencian la desigualdad económica, social, cultural, entre otros aspectos, los mismos que se presentan como estereotipos negativos con relación a la pobreza.

Investigando las políticas públicas actuales implementadas por el gobierno para erradicar esta situación sobre cómo prevenir el trabajo en los adolescentes. En la actualidad las autoridades conocen cuáles son las situaciones laborales de los adolescentes, pero no el tamaño de las consecuencias por lo cual se considera que es de valiosa importancia encontrarlos, examinarlos y ponerlos en conocimiento de los riesgos y consecuencias. Finalmente se plantea una propuesta para mejorar la calidad de vida de los adolescentes que trabajan en el Cantón el Guabo.

Palabras claves: Trabajo en los adolescentes, abandonan sus estudios, socioeconómico, gobierno.

ABSTRACT

In our country, adolescent work has become a social risk, not only because of its consequences, but also because when engaging in work activities, adolescents assume responsibilities at an early age, abandon their studies, their homes, which prevents them from not to be able to enjoy the different stages of life.

This project is based on the socio-economic situation of adolescents in the center in the canton of El Guabo, the starting point and analysis are the adolescents and parents of this locality, since they are the main authors for the study of the problematic. For example, the economic situation, unemployed families, illiteracy, that is why as an experimental field methodology has been applied: interviews, surveys, photos and statistics where economic, social, cultural inequality, among other aspects, the same as they are presented as negative stereotypes regarding poverty.

Investigating the current public policies implemented by the government to eradicate this situation on how to prevent work in adolescents. Currently, the authorities are aware of the employment situations of adolescents, but not the size of the consequences, so it is considered of valuable importance to find them, examine them and make them aware of the risks and consequences. Finally, a proposal is made to improve the quality of life of adolescents who work in the Guabo Canton.

Key words: Work in adolescents, drop out, socioeconomic, government.

Tabla de contenido

CESIÓN DE DERECHOS DEL AUTOR	2
CERTIFICACIÓN	3
DECLARATORIA DE RESPONSABILIDAD	4
DEDICATORIA	5
AGRADECIMIENTO	6
RESUMEN	7
ABSTRACT	8
1. Introducción	11
1.1. Metodología.	13
1.2. Objetivos	15
2. Desarrollo	16
2.1. La situación socioeconómica y laboral del adolescente en el Ecuador.	16
2.1.1. Problema laboral de los adolescentes en el Ecuador.	16
2.1.2. Referentes nacionales y locales sobre la problemática y su relación con el plan nacional del Buen Vivir.	17
1.1.1. Causas del trabajo en los adolescentes	17
1.1.1. Características de la inserción laboral en los adolescentes en el Ecuador	20
2.1.3. El Código de la Niñez y Adolescencia.	21
1.1.1. Consecuencias del trabajo en los adolescentes	22
Las consecuencias biológicas	23
Las consecuencias sociales	23
Las consecuencias a nivel educativo	23
2.2. La situación socioeconómica y laboral del adolescente en el cantón El Guabo.	23
2.2.1. Características socioeconómicas del Cantón el Guabo	23
2.2.2. Causas del trabajo en los adolescentes en el Cantón el Guabo	26
2.2.3. Diferentes trabajos que los adolescentes desempeñan en nuestro Cantón el Guabo. 30	
2.3. Análisis e interpretación de los resultados de la investigación	33
2.3.1. ENCUESTAS APLICADAS A LOS ADOLESCENTES EN EL CANTÓN EL GUABO 33	
2.3.2. ENCUESTAS APLICADAS A LOS PADRES DE FAMILIA DEL CANTÓN EL GUABO. 40	
2.4.1. Riesgos y consecuencias del trabajo de los adolescentes en el cantón el Guabo .51	

2.4.2.	Crítica Social sobre la Situación Socioeconómica Laboral de los Adolescentes en el Cantón el Guabo.....	52
2.4.3.	Políticas públicas para mitigar el trabajo de los adolescentes en el Cantón el Guabo. 54	
2.4.4.	Medidas de Control que deberían implementar el Municipio del Cantón el Guabo 57	
3.	Conclusiones e implicaciones.....	58
3.1.	Conclusiones.....	58
3.2.	Implicaciones.....	60
4.	Referencias.....	63
	Bibliografía.....	63
5.	Anexos.....	65
	Anexos 1: Cuestionario de preguntas para entrevistar a los Adolescentes y Padres de Familia en el Cantón el Guabo.....	65
	Anexo 2: Encuestas Realizadas a los Adolescentes en el Cantón el Guabo.....	73
	Anexo 3: Encuestas Realizadas a los Padres de Familia en el Cantón el Guabo.....	74
	Anexo 4: Adolescentes trabajando en los distintos lugares en el Cantón el Guabo.....	75
	Anexo 5. Proyecto de Participación Juvenil del Patronato Amparo Social en el Cantón el Guabo.....	76

“SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA LABORAL DE LOS ADOLESCENTES EN EL CANTÓN EL GUABO”

1. Introducción

El trabajo juvenil continúa siendo una realidad a la que se enfrentan los adolescentes en nuestro país con sus consecuencias físicas y psicológicas que atrae consigo este problema, es necesario resaltar los atropellos y violaciones a los derechos de los adolescentes, obligándolos a aportar económicamente a sus hogares y que en muchos casos son víctimas de abuso, quienes se aprovechan del miedo y su inocencia. En este ensayo daremos a conocer la problemática existente en la parte céntrica en el cantón el Guabo en la provincia de El Oro, en el rango de edad comprendidos ente los 15 a 17 años en la adolescencia de ambos sexos y que por más esfuerzos que haga el gobierno nacional se requiere profundizar en procesos exhaustivos de concientización social.

La Constitución prohíbe el trabajo a los jóvenes por motivo de varias circunstancias por el abandono escolar y se ha legislado mucho en esta temática; sin embargo, la personalidad de la sociedad ha hecho de este mal una forma de lucro personal, podemos observar que, en este fenómeno el género más afectado es el masculino, un ejemplo más visible son aquellos que trabajan en el sector agrícola, tiendas comerciales o camaroneras en los distintos lugares del cantón el Guabo con mayor énfasis en la práctica, haciendo de estos espacios su medio de vida en los mismos que se presentan varias formas de afectación a sus derechos.

El tema planteado se justifica tomando en cuenta que se quiere demostrar que no bastan los principios legales de la Constitución para amparar los derechos de los adolescentes y jóvenes, sino del pleno cumplimiento de las leyes. Es una situación que afecta la visión de

algunos jóvenes del mundo y la sociedad, y más aún en nuestro medio local, a saber que los adolescentes no culminan la escuela, ni la secundaria; y a temprana edad están inmersos en el ámbito laboral. Esto en la actualidad ha originado un problema social, cultural y económico que es competencia de las autoridades de turno, de la comunidad y de los Padres de Familia.

“De acuerdo a la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU) del INEC, existen un total de adolescente (15 a 17 años) es de 1.039.035 que trabajan y no asisten a la escuela, por razones de inseguridad, discriminación, o bien por la distancia respecto de la escuela.” (Bolaños, 2018).

Teniendo como fuente la ENEMDU, que entre los 5 y 17 años no acuden a la escuela por diversas circunstancias, motivo por el cual deberíamos estar inmersos Gobierno, Ministerio de Educación y Padres de Familia. Es en este ámbito en el que deseo analizar esta realidad que aqueja a todos los sectores aledaños al Cantón el Guabo, pero afectando más al sector rural donde podemos observar: migración, violencia intrafamiliar, suicidios, y falta de compromiso de los Padres de Familia y de las autoridades.

“Unicef en Ecuador, Berenice Cordero, manifestó a Efe que la mayoría de los menores está empleado en el sector agrícola, ayudando a la familia, pero también en otras actividades peligrosas en las que la ley prohíbe que trabajen niños, como en los mataderos, la minería o la construcción.” (Política, 2011).

Las empresas si tienen conocimiento de que no deben tener en sus trabajos a menores de edad, pero sin embargo lo hacen, porque los menores de edad son remunerados con sueldos bajos y explotados en el ámbito laboral, y muchas de las veces expuestos a varios peligros de

abuso sexual, psicológico y maltratos. Las autoridades no hacen nada para disminuir el índice laboral en los menores de edad, olvidando al ser humano como principio de todo.

No con esto quiero decir que el trabajo no sea importante, el trabajo dignifica a la persona, pero debemos saber educar correctamente a los hijos en principios éticos para tener sociedades que aporten en el crecimiento productivo, y que no sean una carga para la Sociedad. Por eso, es importante que los adolescentes no se salten las etapas de su vida, deseando ser adultos responsables, cuando deberían dedicarse por completo a los estudios y al desarrollo cognitivo, afectivo y social.

Las autoridades tanto del gobierno central como de los gobiernos autónomos del Cantón el Guabo no asumen una corresponsabilidad para la protección de los adolescentes y la aplicabilidad del CODIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA las normas legales e incluso el descuido por parte de las entidades de gobierno encargadas de la administración y amparo a los adolescentes a través de sus leyes.

1.1. Metodología.

Se logrará mediante un diálogo directo con representantes de la población del GAD Municipal acerca de lo que está ocurriendo en su Cantón el Guabo del trabajo de los adolescentes, la propuesta sería a través de estrategias como talleres interactivos o participativos que permita hacer reaccionar a sus padres sobre la necesidad de disminuir la labor de sus hijos sé que hay situaciones económicas y familias difíciles y que hay veces que pensamos que ayudan más fuera de los colegios.

Para llevar a cabo este objetivo el estudio se ha estructurado en tres capítulos. En el primero se hacen precisiones teóricas y conceptuales del tema de investigación. En primera

instancia se define la situación socioeconómica laboral de los adolescentes en el Ecuador, y de su relación especificando la base de datos a utilizar, El segundo apartado es La situación socioeconómica y laboral de los adolescentes en el Cantón El Guabo, causas del trabajo en los adolescentes en el Cantón el Guabo, diferentes trabajos que los adolescentes desempeñan en nuestro Cantón el Guabo. El capítulo final que está dedicado a aportar algunas ideas de las políticas públicas para los adolescentes extraídas de todo el estudio que buscan responder a la pregunta de investigación y llevar a cabo los objetivos de estos.

El presente trabajo de investigación se afirma en el diseño cualitativo descriptivo, debido a que están orientados a alcanzar un alto grado de objetividad, en el primer capítulo se utilizará la estrategia de la investigación de fuentes primarias que permitirá entender los componentes de lo que se desea analizar e investigar, suministrando información valiosa para la realización de los análisis, para la investigación de fuentes secundarias se realizara unas entrevistas personales dado a que se efectuara en lugar donde se desarrollan los hechos, visitando al Cantón el Guabo acerca del trabajo en los adolescentes para obtener información real y verídica, permitiendo tener un mayor grado de confiabilidad sobre el problema y además se describirá, analizara e interpretara de forma ordenada en base a la fundamentación teórica.

Validación

Las encuestas fueron revisadas y validada por las personas entrevistadas quien confirmaron que la investigación al problema de los adolescentes esté correctamente redactada y estructurada, además de tener preguntas concisas y fáciles de contestar.

Aplicación

En el Cantón el Guabo tiene 522 adolescentes la recolección de datos se llevó a cabo en una muestra que se determinó de forma probalística aleatoria simple de 52 adolescentes, quedando con una muestra final que se redondea a 50 para aplicar las encuestas.

Con el **tamaño de una población de 522** habitantes, con el **93% nivel de confianza** y el **12% con el margen de error**, el **tamaño de muestra nos da a 52**, que sería la cantidad de problemas de los adolescentes que están generando la mayor preocupación en las personas afectadas.

Margen: 12%

Nivel de Confianza: 93%

Población: 522

Tamaño de muestra: 52

Universo y muestra

Se elaboró un formato para la realización de esta investigación, donde se consideraron 522 individuos en el Cantón el Guabo Provincia del Oro tiene este problema. Los resultados fueron tabulados en su totalidad y para representarlos se tomó una muestra de 50 jóvenes para encuestar las mismas que fueron tomados aleatoriamente para representarlos de manera gráfica.

1.2. Objetivos

Objetivo General.

Analizar la situación socioeconómica laboral de los adolescentes en el Cantón el Guabo

Objetivos Específicos.

1. Analizar la problemática laboral de los adolescentes en el Ecuador.
2. Investigar la situación socioeconómica laboral de los adolescentes en el Cantón El Guabo.
3. Presentar las discusiones laborales de los adolescentes en el Cantón El Guabo.

2. Desarrollo

2.1. La situación socioeconómica y laboral del adolescente en el Ecuador.

2.1.1. Problema laboral de los adolescentes en el Ecuador.

El tema de la adolescencia laboral ha sido muy analizado y trabajado durante décadas, es por eso que se vuelve complejo a la hora de describirlo, es de mucha importancia por la dificultad que está pasando en los jóvenes en su etapa de vida al asumir una responsabilidad a temprana edad de realizar trabajos que normalmente desempeñan los adultos. Sánchez (2015) afirma: que “la adolescencia no es sólo una etapa de transición hacia la juventud y vida adulta, sino un periodo de la vida con sentido propio y crucial para la vida posterior”. (pág. 10). Aquí juega un papel muy importante el lugar, la cultura y como han sido educados las personas para que se den estos desacuerdos en las edades de los adolescentes en los roles de responsabilidades.

Diferentes puntos de vista de la adolescencia significan que a los 15 años pueden ser lo suficientemente mayores como para casarse en un país, pero demasiado joven para dejar la escuela en otro. Puede variar la cultura, su forma de vida, estatus social pero en las Constituciones de los Estados siempre van a prevalecer los adolescentes y su Derechos, a mí

parecer el desconocimiento de estas leyes radica en la ignorancia de los Padres, falta de educación, y en el abuso de las autoridades.

2.1.2. Referentes nacionales y locales sobre la problemática y su relación con el plan nacional del Buen Vivir.

A finales de 2012, el Instituto Nacional de Estadística y Censos INEC realizó una encuesta especializada sobre trabajo infantil a nivel nacional. Los primeros resultados arrojados indican que para ese año el 8,6% de los niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años trabajaba, lo que equivale a aproximadamente 360.000. (Telegrafo, 2013).

Desde mi punto de vista esta situación sucede a nivel nacional y local, ocurre este problema en los adolescentes que laboran a temprana edad, en la mayoría de casos proviene de hogares de pobreza o extrema pobreza eso implica que las familias no tienen ingresos estables y no sean capaces de tener acceso a empleo adecuado lo que influye en el contexto familiar con situaciones de maltrato, violencia intrafamiliar y abandono en el cuidado de los menores.

1.1.1. Causas del trabajo en los adolescentes

Los adolescentes no están preparados para desempeñar responsabilidades de trabajo no porque no tengan capacidad para realizarlo sino porque se deben respetar los procesos de vida y sus derechos. Debemos defender los derechos de los adolescentes a que tengan una vida de juegos y risas, no nos sigamos lamentando de que en el futuro tendremos a adultos frustrados, violentos e infelices porque no crecieron en un ambiente de felicidad.

Al ponerlos a trabajar en temprana edad lo que generaremos que los jóvenes abandonen las aulas para dedicarse a asumir responsabilidades de los adultos, a que los adolescentes encuentren malas compañías que los influyan en los vicios, a que sufran maltratos físicos, a que sean explotados por parte de gente sin escrúpulos.

Todo esto con el pasar de los años ha generado violencia social y un entorno favorable para el crimen organizado, tráfico de armas, drogas y personas. Y el problema es más aún grave cuando no existe empleo y los que existen no son bien remunerados.

A continuación, se describe las distintas causas del trabajo en los adolescentes:

La pobreza siempre ha generado que las Familias se vean en la obligación de sacrificar a los hijos en el estudio y no ponerlos a estudiar para que se dediquen a trabajar o ayudar en el hogar, ocasionando que los adolescentes se expongan a diversos peligros de maltrato psicológico, verbal y sexual. Al faltarles las necesidades básicas se crean otros tipos de problemas, sean estas saludables, psicológicos y nutricionales.

Los adolescentes se exponen a diversos cambios sociales, culturales y económicos. La pobreza también ha ocasionado que los Padres migren a otros países a buscar bienestar para la Familia, olvidándose de lo principal que es el amor a los hijos y a la Familia. La pobreza también ha ocasionado enfermedades en los adolescentes como cólera, dengue, tifoidea, anemia entre otras. Por tanto hemos de enseñar a los hijos adolescentes a vivir austeros como dice el refrán cobijarse hasta donde nos dé, y no con ciertos vacíos en la educación y en la vida, porque de una correcta educación surgen hombres y mujeres emprendedores.

(Rendón Arias, 2018) Afirma: “Dado que las familia tiene dificultades económicas, puede considerar que los ingresos a corto plazo y las habilidades que adquirirán los adolescentes en

el trabajo superan las ventajas de la educación a largo plazo. El trabajo infantil contribuye a reproducir la pobreza.”. (pág. 73). No existe una excelente instrucción educativa y unos valores bien fundamentados, no vamos a tener profesionales éticos, sino existen estudiantes en las aulas no habrá pensamientos, creatividad, juegos y recreación, por tanto el desempleo genera pobreza y problemas sociales a la Familia.

El desempleo lo que ocasiona es que los adolescentes aprendan hacer delincuentes, a robar lo ajeno, a dedicarse a todo lo malo. No trabajar genera que no haya para la canasta familiar. Si no existen fuentes de empleos para los adultos, tampoco va existir trabajo para los adolescentes. Por ello, debemos motivar a los padres de familia a que pongan a sus hijos en el estudio y no abandonar para dedicarse a trabajar. Los trabajos informales lo único que ha causado es malestar entre los ciudadanos, y existe adolescentes que han sido explotados por las empresas privadas porque no se les ha pagado lo que les corresponde.

La violencia intrafamiliar comprende todos aquellos actos violentos, desde el empleo de la fuerza física, acoso o la intimidación, que se producen en el seno de un hogar. Cuando los Padres caen en la desesperación de obtener trabajo, se dan cambios en la conducta y comportamiento de los Padres y de los mismos adolescentes que han causado muertes como suicidios y familias desintegradas. Los padres exigen a sus hijos que vayan a trabajar en lo que sea con tal que traigan ingresos para el hogar no le importa nada, más que el estar bien, muchas de las veces los golpean, los tratan mal, los insultan para que se comprometan a ser responsables en las necesidades del hogar. Esto ha provocado muchos suicidios en los adolescentes porque no se han sentido valorados y queridos, y solo sentían como una mercancía que servía para generar dinero.

Es un factor determinante para la incorporación al trabajo en los adolescentes, esto se debe a que los empleadores admiten a personas menores de edad en sus lugares de trabajos, para favorecer la economía de las familias pobres y consideran que no hacerlo sería discriminar a los adolescentes que solicitan los empleos. Pero por hacer “caridad” las autoridades, empresas no deben descuidar esta problemática que perjudica el futuro de los adolescentes que necesitan hoy prepararse para ser una nueva generación donde se erradique que los adolescentes trabajen en las calles, en las minas, en las bananeras o en otros trabajos clandestinos como la venta de droga, prostitución que está afectando a muchos jóvenes del mundo entero en especial a Latinoamérica que tiene muchos problemas de esta índole.

1.1.1. Características de la inserción laboral en los adolescentes en el Ecuador

Durante los últimos años 2001 y 2013, el Estado ecuatoriano ha reducido el número de niños, niñas y adolescentes trabajadores y dentro de sus políticas, la erradicación del trabajo juvenil está dentro de sus prioridades. (Vásconez, 2015, pág. 35).

La Constitución del Ecuador, como marco normativo que orienta las políticas públicas y garantiza los derechos de los ecuatorianos tanto lo económico lo social y cultural que textualmente el Ecuador (2018) afirma:

Art. 33.- El trabajo es un derecho y un deber social, y un derecho económico, fuente de realización personal y base de la economía. El Estado garantizará a las personas trabajadoras el pleno respeto a su dignidad, una vida decorosa, remuneraciones y retribuciones justas y el desempeño de un trabajo saludable y libremente escogido o aceptado. (pág. 19).

En el marco del Sistema de Promoción y Protección de los Derechos, en el art. 35, asegura que para la protección y atención a niños, niñas y adolescentes, mujeres embarazadas, se establece que el Estado garantizará protección especial en situaciones de maltrato, violencia o explotación sexual. Ecuador (2018) afirma:

Art. 35.- Las personas adultas mayores, niñas, niños y adolescentes, mujeres embarazadas, (...). La misma atención prioritaria recibirán las personas en situación de riesgo, las víctimas de violencia doméstica y sexual, maltrato infantil, desastres naturales o antropogénicos. El Estado prestará especial protección a las personas en condición de doble vulnerabilidad. (pág. 19).

2.1.3. El Código de la Niñez y Adolescencia.

Ecuador es un referente regional por sus avances en la protección de los derechos de la niñez desde un punto de vista normativo. Hay claros principios y normas que están contemplados en la Constitución, leyes (Código de la Niñez y Adolescencia, Código del Trabajo y Código Penal del año 2018), el caso de que Familias, empresas, personas estén explotando laboralmente a los adolescentes y disposiciones sobre las peores formas de trabajo.

Por otro lado, de acuerdo a la legislación ecuatoriana, en el Código de la Niñez y Adolescencia se tiene las siguientes disposiciones relacionadas con el tema:

Art. 8.- Corresponsabilidad del Estado, la sociedad y la familia.- Es deber del Estado, la sociedad y la familia, dentro de sus respectivos ámbitos, adoptar las medidas políticas, administrativas, económicas, legislativas, sociales y jurídicas que sean necesarias para la

plena vigencia, ejercicio efectivo, garantía, protección y exigibilidad de la totalidad de los derechos de niños; niñas y adolescentes. (Ecuador, 2018, pág. 2).

Art. 82. Edad mínima para el trabajo. Se fija en quince años la edad mínima para todo tipo de trabajo, incluido el servicio doméstico, con las salvedades previstas en este Código, más leyes e instrumentos internacionales con fuerza legal en el país. (Ecuador, 2018, pág. 19).

Art. 105.- Trabajos forzados u otras formas de explotación laboral.- La persona que someta a otra a trabajos forzados u otras formas de explotación o servicios laborales, dentro o fuera del país, será sancionada con pena privativa de libertad de diez a trece años. (PENAL, 2017, pág. 40).

1.1.1. Consecuencias del trabajo en los adolescentes

Los adolescentes además de soportar maltrato Físico, psicológico o sexual, sino también al trabajo peligroso, a convivir con una pareja antes de los 16 años al embarazo adolescente y los riesgos de muerte que este implica a la depresión, al consumo de alcohol y de drogas, al riesgo del homicidio y a caer en la delincuencia.. Velasco afirma:

Unidades de Atención Familiar deben acoger a niños, niñas y adolescentes, 42% son por negligencia en los cuidados del padre o madre, 25% por maltrato psicológico, 18% por maltrato físico y 7% por haber sufrido de abuso sexual. El total de agredidos para 2013 fue de 17.370, cifra que resalta la importancia de consolidar el sistema de atención a la protección especial por parte del Estado. (Velasco Abad, 2014, pág. 57).

Tabla 1. Consecuencias del trabajo en los Adolescentes

Las consecuencias biológicas	Tiene que ver con las enfermedades como gripes, tifoidea, rotavirus, enfermedades venéreas VHI, y de esta manera poner en riesgo su vida.
Las consecuencias físicas	Como los adolescentes están expuestos al trabajo diario pueden sufrir accidentes de carros, amputaciones, etc.
Las consecuencias psicológicas	Provocando en la psiquis de los adolescentes bajo autoestima, desordenes mentales, traumas, estrés, depresión, desorientaciones sexuales e infelicidad.
Las consecuencias sociales	Muchos adolescentes que trabajan terminan desertando al sistema escolar y se dedican cien por ciento al trabajo, o un trabajo que no es bien remunerado y que adolescentes estudiando y trabajando
Las consecuencias a nivel educativo	Provocando en este grupo un vacío educativo o analfabetismo, ausentismo de aulas, repeticiones en el básico.

Realizado por: Susana Bueno

Fuente: Consecuencia del trabajo en los adolescentes

2.2. La situación socioeconómica y laboral del adolescente en el cantón El Guabo.

2.2.1. Características socioeconómicas del Cantón el Guabo

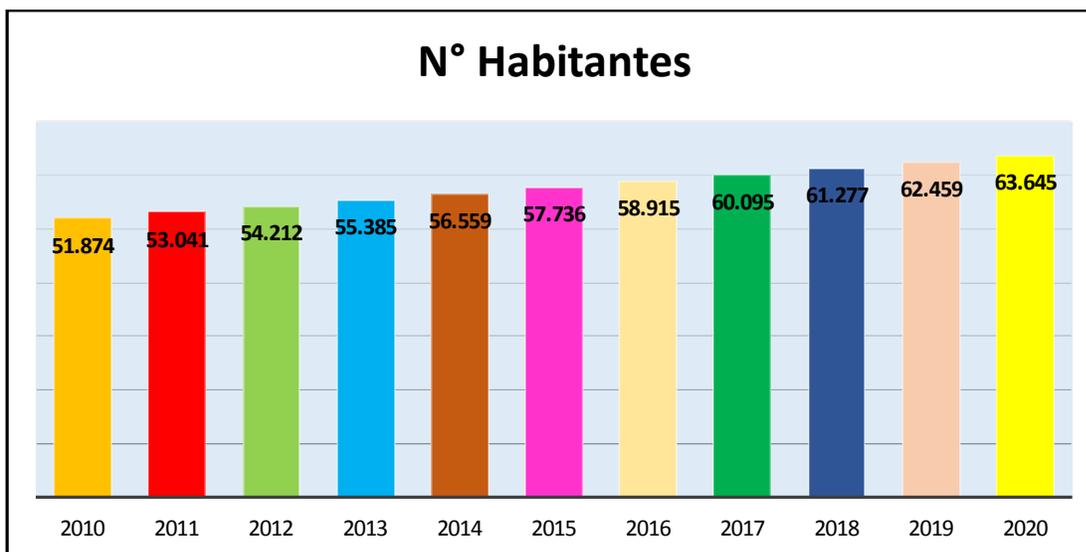
El Cantón el Guabo al poseer una extensión territorial dedicada a la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca concentra la mayor parte de la población económicamente

activa con el 57,64%, (Zeas, 2015, pág. 115). Consta también con los mercados almacenistas, éstas presentan características productivas dentro y fuera del territorio nacional desempeñando empleo para la sociedad mucho más para la clase pobre. Lo que hace en El Oro, el país y en el mundo, el mayor cantón productor de la fruta.

Debido a todas estas estadísticas potencial que tiene el Cantón el Guabo es el lugar que tiene más comercialización y no se ha podido dar una alta tasa de empleo para los que viven en ese sector, será la mala administración que no permiten ampliar con un potencial agrícola y pecuario, teniendo sus hermosos paisajes como turismo para generar nuevos fuentes de empleo, la situación del mercado, de la economía de mantenimiento que apenas alcanza a generar una gran parte de su población en la cual se ha presenciado que estas son las circunstancias por la que pasa varios de esos sectores urbanos o rurales con escaso de desempleo.

De acuerdo a los datos del censo INEC 2010, el cantón El Guabo presenta una población total de 50.009 habitantes en las áreas urbana y rural. En el área urbana la población es de 22.172 habitantes, de los mismos 11.360 son hombres y 10.812 son mujeres; en cuanto al área rural la población es de 27.837 habitantes, de los cuales 15.026 son hombres y 12.811 son mujeres. (Collaguazo, 2014, pág. 6).

Grafico1. Proyección de la Demanda Efectiva del Cantón el Guabo



Fuente. (Proyección Cantonal , 2017, pág. 2)

Realizado por: Susana Bueno

En el Cantón el Guabo está atravesando una situación problemática en que los adolescentes abandonan sus estudios tiene que ver con la disponibilidad económica de los hogares o también por voluntad propia sin interés de estudiar , sobre todo los que tienen edades entre 14 y 17 años son los recursos importantes en los padres especialmente pobres a que temprana edad se vincule al mercado laboral por tener más ayuda piensa que el adolescente al aportar ingreso saldrá del bajo recurso en la cual está haciendo un daño a sus hijos por lo que no les permite culminar sus estudios.

Con estos antecedentes, el MIES, a través del Viceministerio de Inclusión Social, ciclo de vida y familia y la subsecretaría de Protección especial emite un modelo de gestión para la erradicación del trabajo infantil o población en riesgo en noviembre del 2013, que se convierte en objeto de estudio y análisis.

Tabla 2. Los niños, niñas y adolescentes en el Cantón el Guabo

	Población 2001				Hogares		Riesgos de los Niños/as			
	0 a 5 años	6 a 11 años	12 a 17 años	5 a 14 años	Mujeres de 15 años analfabetas % 2001	Niños en hogares pobres % 2001	Mortalidad de la niñez por 1000 nacidos vivos 1998-2002	Niños de 5 a 14 años que no asisten a nivel educativo % 2001	Niños 12 a 17 años que no asisten a secundaria % 2001	Niños de 12 a 17 años que trabajan y no estudian % 2001
El Guabo	5857	5.649	5.461	8.839	8	70	37	17	44	22

Fuente: (Lazo, 2014, pág. 9)

Realizado por: Susana Bueno.

En el transcurso de los años no se ha realizado una nueva encuesta hasta la actualidad (año 2019). Por lo que vemos que el Cantón el Guabo el 22% de niños, niñas y adolescentes se dedica a trabajar y no estudia, por lo que es importante que se pueda realizar una nueva encuesta para ver si los datos estadísticos sigue lo mismo o se disminuyó.

2.2.2. Causas del trabajo en los adolescentes en el Cantón el Guabo

2.2.2.1. Emigración

La Emigración es un factor determinante que incide mucho en nuestro país tanto como en el Cantón el Guabo, el alto índice de desempleo obliga a padres de familia a migrar a otros países en busca de una vida mejor para su familia que dando estos niños y adolescentes con el respaldo de la mamá. “Si bien la migración externa se presenta, como la movilidad de la población local hacia fuera del territorio nacional. Este grupo poblacional emigrante se ha radicado de manera permanente en distintos países del mundo”. (Collaguazo, 2014, pág. 8).

Sin darse cuenta que sus hijos se quedan muchas veces solos o con familiares que no es lo mismo que los padres y se ven obligados a tomar decisiones muchas veces muy peligrosas como dejar sus estudios y dedicarse a trabajar desde muy temprana edad porque se sienten sin orientación, sin cariño y afecto es muy importante para los niños y los adolescentes la figura de los padres dentro de un hogar.

La Emigración es un factor que afecta a niños, adolescentes y adultos, por eso no solo los adultos deciden viajar a otros países buscando el bienestar de la familia, hay adolescentes como en el Cantón el Guabo que deciden realizar este acto de migrar, dejando el papel de seguir estudiando asumen la responsabilidad de un adulto mayor, sin mirar las consecuencias de peligro que le puede ocasionar algún tipo de accidente físico o maltrato psicológico se alejan de sus familias, por solventar las necesidades económicas por lo general son más de origen socioeconómicos que escolar que dejan de estudiar y migrar a otros países.

2.2.2.2. Factores culturales

Muchos padres de familia en nuestro país consideran que hacer trabajar a sus hijos desde muy temprana edad es algo positivo para su desenvolvimiento en su vida adulta cayendo en un grave error al incursionar a sus hijos en el mundo laboral. “Las niñas, niños y adolescentes que trabajan no logran completar sus estudios básicos o de bachillerato y no pueden acceder cuando son adultos a un empleo remunerado siendo víctimas del desempleo, subempleo y explotación, (...) sus familias en la pobreza y extrema pobreza”. (Arias, 2018, pág. 76). Si no se detiene esta modalidad se repetirá el esquema cultural, incentivándoles a que los adolescentes continúen con el ejemplo de los padres, sin darse cuenta que les están perjudicando bastante su futuro.

Ocasionalmente que se encuentren trabajando en el sector bananero, una de las principales fuentes más productivas del sector que más empleadores adolescentes presentan en las fincas pequeñas del Cantón el Guabo tanto como hombres o mujeres. También se ha presenciado que de estos factores se aprovechan los padres para impulsar a que sus hijos les ayuden a aportar dinero en el hogar con la finalidad de derrochar todo lo que ganen para dedicarse a la vagancia, borracheras, vicios, apuestas, mujeres, olvidándose de la responsabilidad de jefe del hogar.

2.2.2.3. Desempleo

El desempleo es un problema grave en nuestro país y ha sido uno de los factores determinantes en el incremento de los niveles de pobreza esto se ha producido mayormente por la escasez de un empleo estable. Se ha presenciado que en el cantón, el desempleo ocurre siempre con las empresas que han venido explotando con una baja remuneración, que hace que los trabajadores tomen la decisión de salir de ese empleo por buscar una mejor calidad de vida.

En cuanto al análisis estadístico en septiembre de 2019, la tasa de empleo pleno o adecuado se ubicó en 38,5%, mientras tanto, que el desempleo registró el 4,9% y el subempleo 19,7%, según la última Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (Enemdu). (Silva, 2019).

2.2.2.4. Pobreza

La pobreza en nuestro país es una de las mayores preocupaciones, no obstante el Gobierno en la actualidad ha hecho mucho por tratar de contrarrestarla y reducirla, por lo que

ha invertido mucho en el área social concediéndoles el Bono de Desarrollo Humano a las familias más necesitadas y contribuyendo de alguna manera para sus necesidades básicas. “Por su parte, la pobreza subjetiva se basa en la percepción que tienen los propios individuos u hogares sobre una satisfacción mínima de necesidades. El hogar evalúa sobre la situación de económica o de bienestar si se considera a sí mismo pobre o en qué rango de la escala social se ubica” (Solano, 2015, pág. 7).

Los adolescentes son obligados a trabajar, otros toman la decisión de que es mejor ayudar, sin embargo esto hace que se genere más pobreza porque en un futuro no tendrá una buena educación y no resuelven el problema, hay padres que no invierten para la educación de sus hijos por tener la manera de pensar como los ancestrales que se criaron sin la necesidad de estudiar y haciéndoles pensar que muy pronto se hará de matrimonio.

2.2.2.5. Nivel educativo

Existen niños y adolescentes que por trabajar no asisten a las escuelas por estar expuestos a un círculo vicioso en el cual por ser pobres tiene que ayudar en la familia, por trabajar no logran educarse adecuadamente y no permitiendo ocupar un mejor empleo bien remunerado y estable, “El tiempo de los adolescentes usualmente es compartido entre educación, trabajo y actividades familiares. Probablemente las decisiones más importantes para el futuro laboral de los jóvenes tienen que ver con las oportunidades educativas”. (Durán Escudero, 2012, pág. 44) . Estas condiciones continuaran estableciendo a varios adolescentes si no se establecen políticas de control a esto que debe cambiar su vida de que el trabajo no es todo si no el estudio también es importante, en la mayoría de los casos los adolescentes que laboran en el Cantón el Guabo culminaron solo la educación básica y no tienen interés de terminar los

estudios secundarios debido a lo que ocurren en este sector del problema laboral en los menores. Lazo afirma:

En primer lugar, uno de cada cuatro adolescentes de 15 a 17 años tiene retraso escolar, es decir, no están en el curso que corresponde a su edad “Según el Censo de Población y Vivienda (INEC, 2010), el 4,1% de la población de El Oro es analfabeta, la escolaridad ronda los 9,7 años de estudios, en promedio, en el área urbana alcanza el 10,3, en la rural el 7,6” (pág. 10).

Esta situación de analfabetismo viene sucediendo con el pasar de los años, los mismos padres que han tenido que dejar de estudiar por varias causas de la vida no culminan sus estudios, estos exigen a sus hijos que dejen de estudiar porque es una pérdida de tiempo.

2.2.3. Diferentes trabajos que los adolescentes desempeñan en nuestro Cantón el Guabo.

Los trabajos que afectan a los adolescentes su integridad física, mental y moral interfieren en su escolaridad, pero causalmente no se puede encontrar trabajos que no afecten principalmente su estabilidad educativa o emocional.

Según el Gobierno, al 2018 había 10 mil niños y adolescentes en lo que se denomina trabajo infantil peligroso, considerado como aquella actividad que pone en peligro su salud o seguridad, ya sea por su naturaleza o por las condiciones en las que lo realiza. De esa cifra se ha logrado desvincular a 4.000. Capaces de tener acceso a empleo adecuado. (Hora, La, 2019).

A continuación, se enumeran las actividades altamente peligrosas con elevada ocupación a los adolescentes.

2.2.3.1. Actividades agropecuarias

El trabajo en la agricultura es uno de los más riesgosos para los niños y adolescentes, causándoles accidentes hasta muerte. En el Cantón el Guabo al ser la actividad bananera la principal actividad, los jóvenes se ven expuestos a insecticidas, herbicidas, veneno, que pueden causarle una enfermedad interna en algún órgano. También se ven expuestos al trabajo forzoso que es para hombres adultos, causándoles alguna lesión muscular o fractura.

Algunas adolescentes tienen que pasar horas de pie en la desfloración del banano, quitando protectores de la misma y a su vez lavando, muchas de las veces reciben acoso de parte de los adultos, tanto hombres como mujeres. Un accidente de menor gravedad, pero relevante pueden ser los cortes con materiales cortos punzantes: curvos, machetes, pala, pico, etc. En fin, existen varios elementos que pueden causar algún daño a la integridad de los menores que se dedican a trabajar a temprana edad.

2.2.3.2. Actividades camaroneras

El trabajo en el sector camaronero es muy duro y sacrificado porque tienen que pasar horas de pie pelando camarones, y a su vez seleccionando, otros adolescentes se dedican desde tempranas horas a pescar en altamar, donde son expuestos al peligro de ahogarse o ser atacados por algún animal o a su vez perseguidos por pescadores piratas o también estos convertidos en pescadores piratas donde los dos factores sociales corren alto índice de peligro. Estos jóvenes a su vez pueden ser infectados por alguna enfermedad, recibir amputaciones, golpes, fracturas que le pueden causar la muerte o algún tipo de discapacidad.

2.2.3.3. Auxiliar en construcción

Los mismos Padres que se dedican a este trabajo llevan a sus hijos para que les sirvan de auxiliar con el objetivo que aprendan a trabajar que está muy bien, pero por ayudar a los padres, empiezan a descuidar sus obligaciones de estudiante. Estos adolescentes son expuestos a varios peligros de golpes, fracturas, amputaciones, enfermedades. Los trabajos que hacen los niños y adolescentes son pasar bloques, cargar arena, cemento, algunas ayudan en la mezcla, etc.

2.2.3.4. Vendedores ambulantes

El peligro acecha en todo lugar sea en la casa o fuera de la misma, pero en mayor proporción el peligro de recibir alguna agresión está en las calles de la ciudad, donde existe el tráfico, el comercio, la venta ilegal de droga y cosas robadas. Aunque los adolescentes se dedican a trabajar en la venta de loterías, aguas, caramelos, y es un trabajo que no es riesgoso para su salud o su integridad, pero a su vez los peligros están en las actitudes de las personas que explotan a los niños y adolescentes pagándoles una miseria,

2.2.3.5. Trabajo doméstico

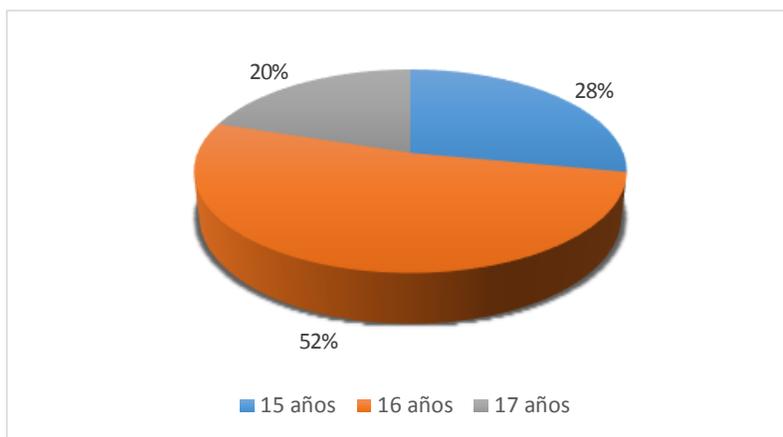
Es ayudando en la cocina los quehaceres de limpieza la adolescente por la necesidad de tener una remuneración es obligada a optar estas condiciones de quedarse puertas adentro sin tener vacaciones son expuestos hacer realmente explotados por no contar con la mayoría de edad o también por no tener el respaldo de sus padres a veces con un sueldo poco remunerado. El Código de la Niñez y Adolescencia ha instituido varios artículos para el respaldo de ellos de ser valorados y respetado y con una remuneración digna.

2.3. Análisis e interpretación de los resultados de la investigación

2.3.1. ENCUESTAS APLICADAS A LOS ADOLESCENTES EN EL CANTÓN EL GUABO

Grafico 1

Edad de los adolescentes



Elaboración: Susana Bueno

Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes en el Cantón el Guabo

Tabla 2

Genero

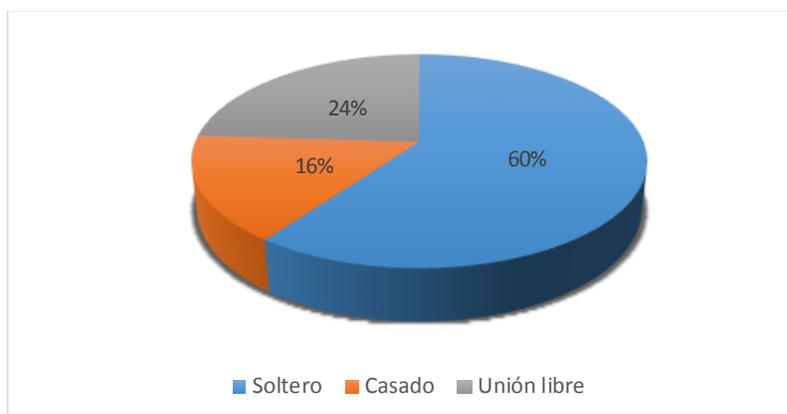
RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Femenino	10	20%
Masculino	40	80%
Total	50	100%

Elaboración: Susana Bueno

Fuente: Encuestas realizadas a los adolescentes en el Cantón el Guabo

Grafico 3

Estado Civil



Elaboración: Susana Bueno

Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes en el Cantón el Guabo

Tabla 4

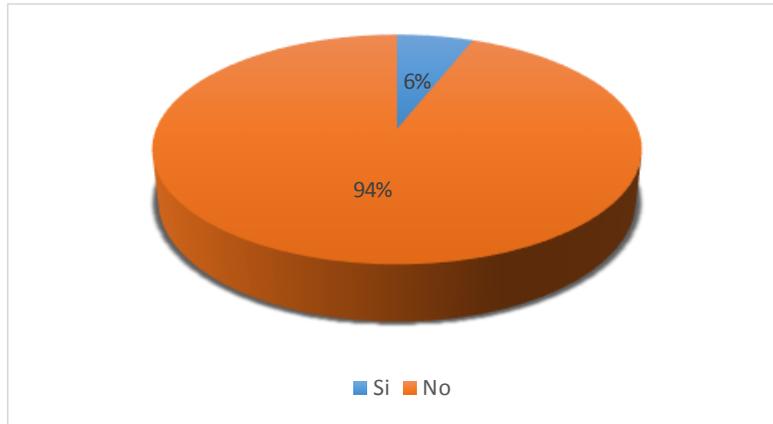
¿Indique el año en que se quedó en sus estudios?

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Educación Básica	32	64%
Primaria o Secundaria	10	20%
Ninguna	8	16%
Total	50	100%

Elaboración: Susana Bueno

Fuente: Encuestas realizadas a los adolescentes en el Cantón el Guabo

Grafico 5
¿Sus padres les obligan a trabajar?



Elaboración: Susana Bueno
Fuente: Encuesta realizada a los adolescentes en el Cantón el Guabo

Tabla 6

¿A qué edad usted o tuvo que trabajar?

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
12 a 14 años	10	20%
15 a 17 años	40	80%
Total	50	100%

Elaboración: Susana Bueno

Fuente: Encuestas realizadas a los adolescentes en el Cantón el Guabo

Grafico 7

¿En qué otros lugares has tenido que trabajar por ayudar a tus padres?



Elaboración: Susana Bueno

Fuente: Encuesta realizadas a los adolescentes en el Cantón el Guabo

Tabla 8

¿Cuál factor socioeconómico estas pasando en tu adolescencia por realizar actividades laborales?

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Obligación de la familia	5	10%
Decisión propia	14	28%
Bajos Ingresos Económicos Familiares	22	44%
Porque tuvo un hijo/a que debía mantener	7	14%
Otros	2	4%

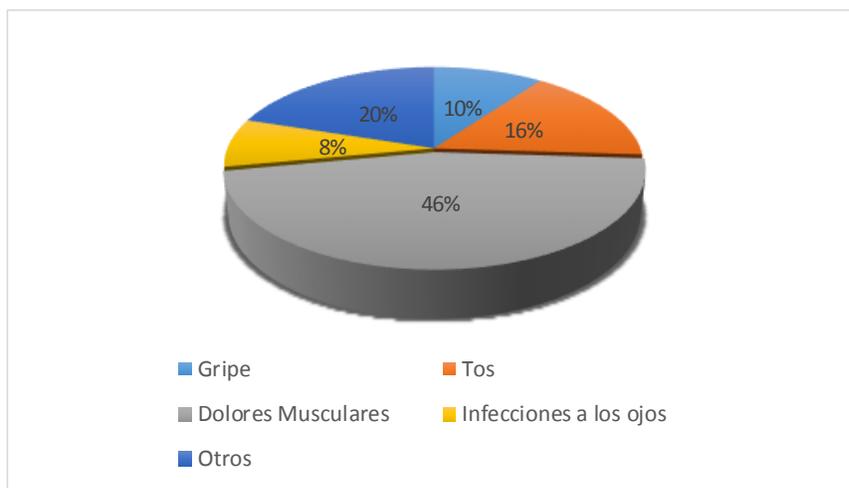
Total	50	100%
-------	----	------

Elaboración: Susana Bueno

Fuente: Encuestas realizadas a los adolescentes en el Cantón el Guabo

Grafico 9

¿Usted no ha tenido dificultad de enfermarse al momento que estás trabajando?



Elaboración: Susana Bueno

Fuente: Encuestas realizadas a los adolescentes en el Cantón el Guabo

Tabla 10

¿El trabajo le ha dificultado a usted en sus estudios?

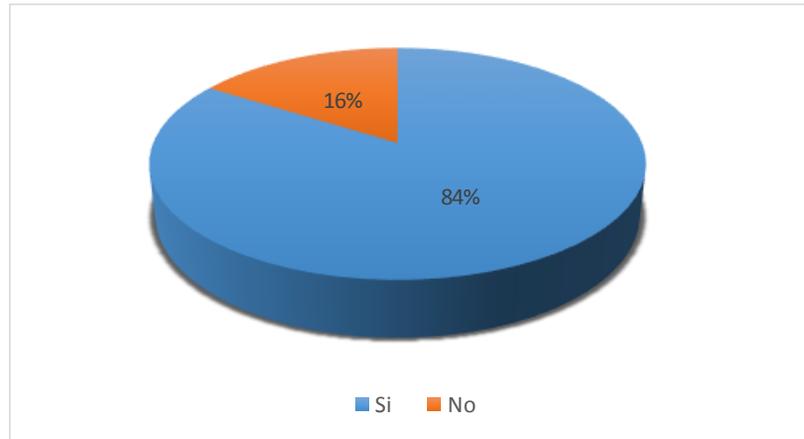
RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	40	80%
No	10	20%
Total	50	100%

Elaboración: Susana Bueno

Fuente: Encuestas realizadas a los adolescentes en el Cantón el Guabo

Grafico 11

¿Usted por trabajar su potencial y su dignidad le ha perjudicado su desarrollo físico y psicológico?



Elaboración: Susana Bueno

Fuente: Encuestas realizadas a los adolescentes en el Cantón el Guabo

Tabla 12

¿Porque motivo dejas a tus padres y te decides a trabajar en otra ciudad?

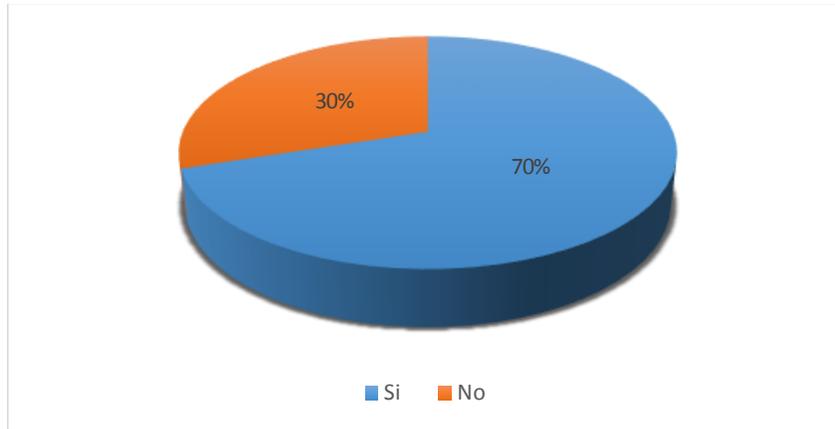
RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Por trabajo	10	20%
Para mejorar sus ingresos	20	40%
Falta de acceso de alimentación	8	16%
Inseguridad	4	8%
Otros	8	16%
Total	50	100%

Elaboración: Susana Bueno

Fuente: Encuestas realizadas a los adolescentes en el Cantón el Guabo

Grafico 13

¿Usted por ser adolescente eres explotado por tu jefe en el trabajo?



Elaboración: Susana Bueno

Fuente: Encuestas realizadas a los adolescentes en el Cantón el Guabo

Tabla 14

¿Cómo adolescentes tiene conocimiento sobre las leyes que amparan y protegen tus derechos al ser maltratado en el trabajo?

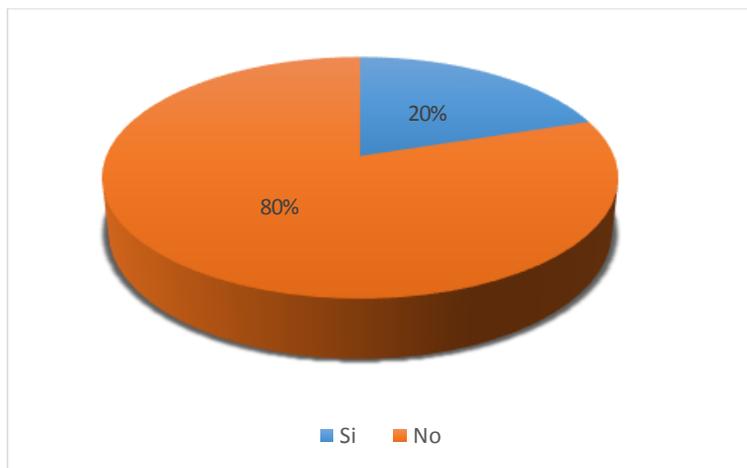
RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	35	70%
No	15	30%
Total	50	100%

Elaboración: Susana Bueno

Fuente: Encuestas realizadas a los adolescentes en el Cantón el Guabo

Grafico 15

¿Usted ha tenido alguna ayuda por las organizaciones que intervienen sobre la vulnerabilidad de los derechos de los adolescentes?



Elaboración: Susana Bueno

Fuente: Encuestas realizadas a los adolescentes en el Cantón el Guabo

2.3.2. ENCUESTAS APLICADAS A LOS PADRES DE FAMILIA DEL CANTÓN EL GUABO.

Tabla 1

¿Conoce usted acerca del trabajo en los adolescentes?

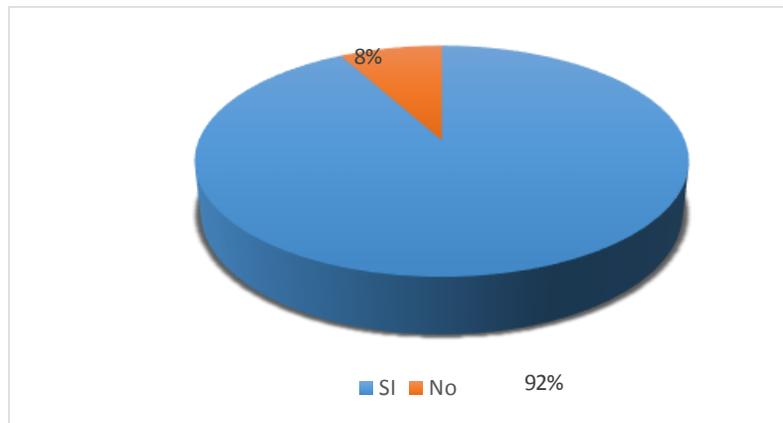
RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	45	90%
No	5	10%
Total	50	100%

Elaboración: Susana Bueno

Fuente: Encuestas realizadas a los Padres de Familia en el Cantón el Guabo

Grafico 2

¿Sus hijos menores de edad trabajan?



Elaboración: Susana Bueno

Fuente: Encuestas realizadas a los Padres de Familias en el Cantón el Guabo

Tabla 3

¿A qué edad cree usted que se produce más el trabajo en los adolescentes?

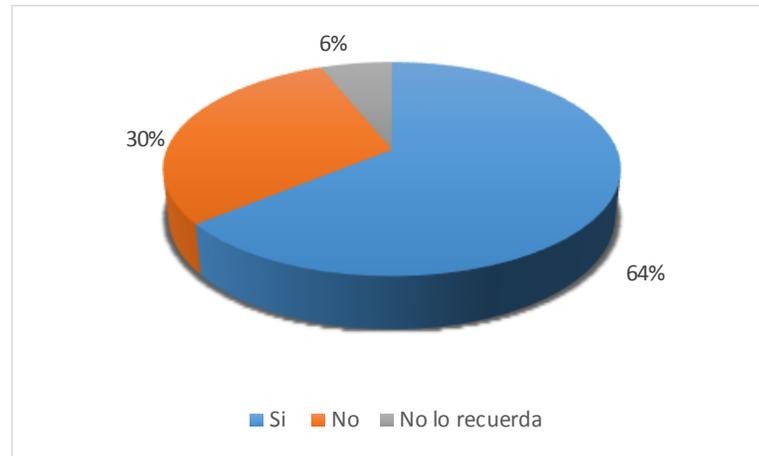
RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
12 a14	8	16%
15 a 17	42	84%
Total	50	100%

Elaboración: Susana Bueno

Fuente: Encuestas realizadas a los Padres de Familia en el Cantón el Guabo

Grafico 4

¿Cuándo Ud. era niño/a trabajó o ayudó a sus padres en el trabajo?



Elaboración: Susana Bueno

Fuente: Encuestas realizadas a los Padres de Familia en el Cantón el Guabo

Tabla 5

¿Ha observado usted a los adolescentes realizando actividad laboral cerca de su lugar de trabajo?

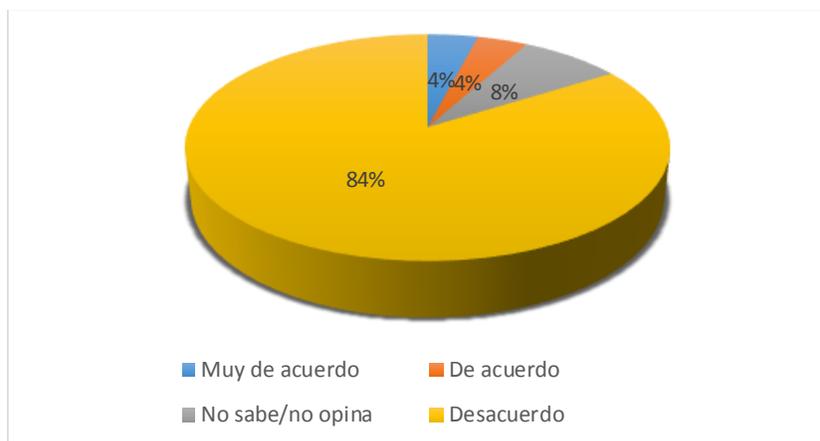
RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	44	88%
No	6	12%
total	50	100%

Elaboración: Susana Bueno

Fuente: Encuestas realizadas a los Padres de Familia en el Cantón el Guabo

Tabla 6

¿Cuál es su opinión respecto a que los adolescentes trabajen?



Elaboración: Susana Bueno

Fuente: Encuestas realizadas a los Padres de Familia en el Cantón el Guabo

Tabla 7

¿En qué otros lugares han notado que se presenta el trabajo en los adolescentes?

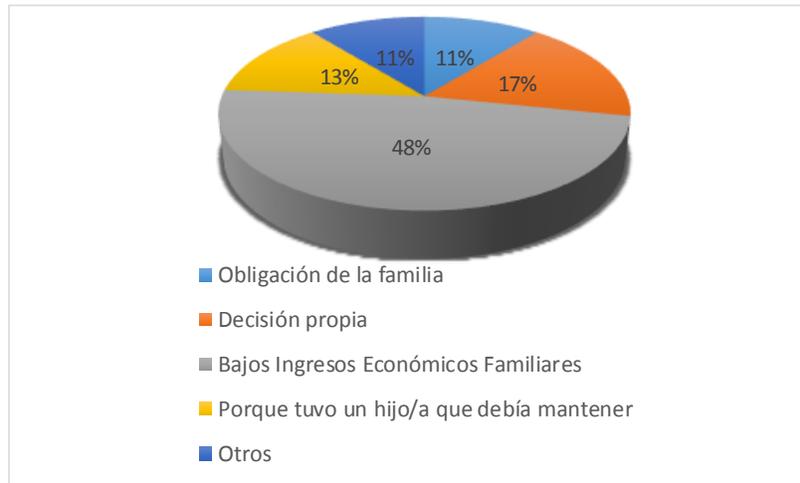
RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Tiendas Comerciales	8	16%
Fincas Bananeras	35	70%
Avenidas Públicas	5	10%
Todas las Anteriores	2	4%
Total	50	100%

Elaboración: Susana Bueno

Fuente: Encuestas realizadas a los Padres de Familia en el Cantón el Guabo

Grafico 8

¿Cuál factor socioeconómico cree usted que influye más a que los adolescentes realicen actividades laborales?



Elaboración: Susana Bueno

Fuente: Encuestas realizadas a los Padres de Familia en el Cantón el Guabo

Tabla 9

¿Cuál es el principal efecto negativo que tiene el trabajo en los adolescentes?

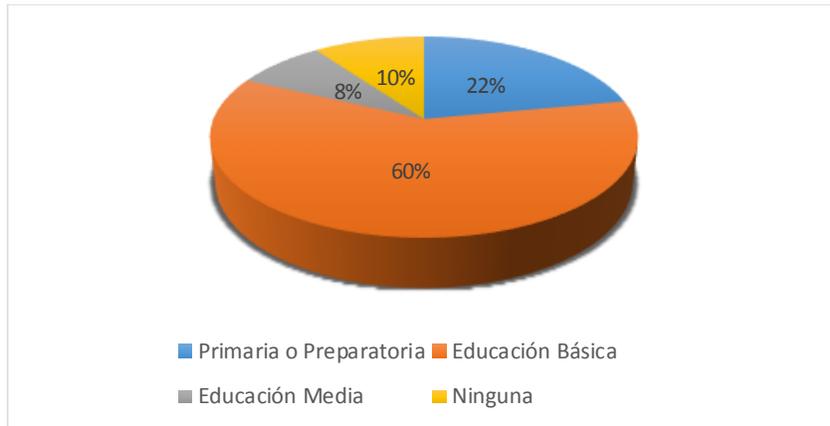
RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Bajo desempeño académico	34	68%
No disfrutar de su niñez	9	18%
Dejar los estudios	4	8%
Todas las anteriores	3	6%
Total	50	100%

Elaboración: Susana Bueno

Fuente: Encuestas realizadas a los Padres de Familia en el Cantón el Guabo

Grafico 10

¿Indique el Curso y Tipo de estudio actual (para los que están estudiando) o el último curso aprobado (para los que no están estudiando)?



Elaboración: Susana Bueno

Fuente: Encuestas realizadas a los Padres de Familia en el Cantón el Guabo

Tabla 11

¿Tiene usted conocimiento sobre las leyes que amparan y protegen los derechos de los adolescentes?

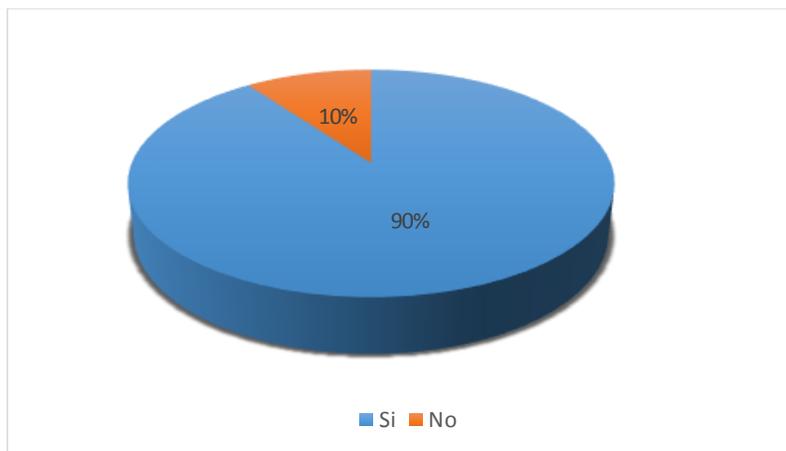
RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	40	80%
No	10	20%
Total	50	100%

Elaboración: Susana Bueno

Fuente: Encuestas realizadas a los Padres de Familia en el Cantón el Guabo

Grafico 12

¿Conoce usted si existen organizaciones que intervienen sobre la vulnerabilidad de los derechos de los adolescentes?



Elaboración: Susana Bueno

Fuente: Encuestas realizadas a los Padres de Familia en el Cantón el Guabo

Tabla 13

¿Quién crees que puede erradicar el trabajo en los adolescentes?

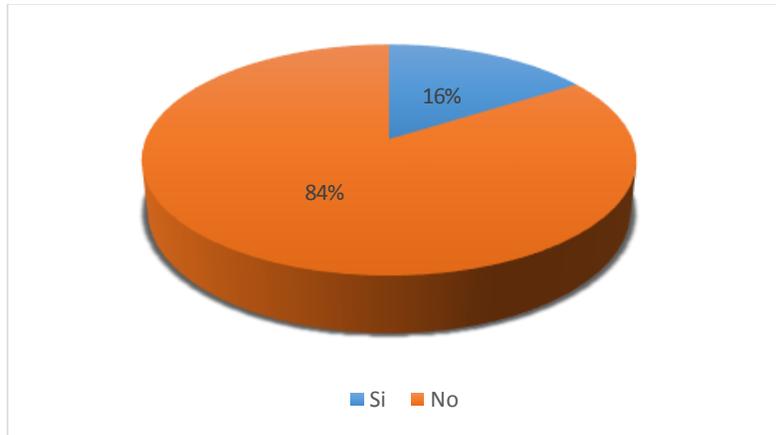
RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Padre de familia	20	40%
Alcalde	8	16%
Estado	12	24%
ONG	8	16%
Otros	2	4%
Total	50	100%

Elaboración: Susana Bueno

Fuente: Encuestas realizadas a los Padres de Familia en el Cantón el Guabo

Grafico 14

¿Usted ha observado que los adolescentes han recibido ayuda por parte de las autoridades?



Elaboración: Susana Bueno

Fuente: Encuestas realizadas a los Padres de Familia en el Cantón el Guabo

Tabla 15

¿Usted qué opina si los adolescentes por trabajar no ha tenido dificultad de enfermarse?

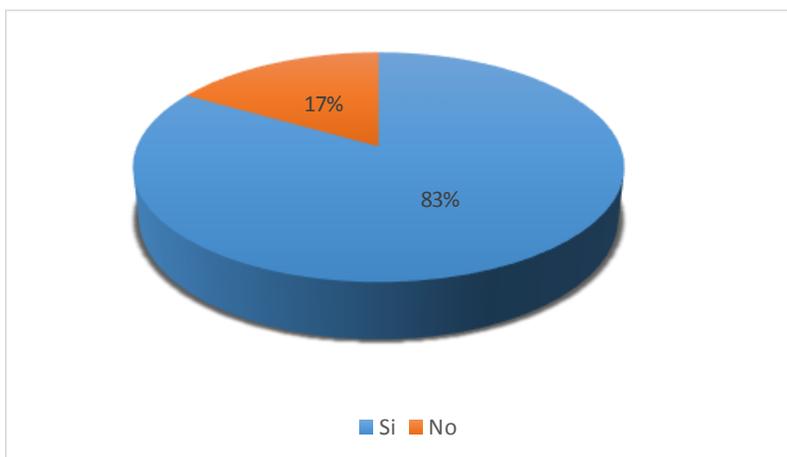
RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Gripe	8	16%
Tos	10	20%
Dolores Musculares	10	20%
Infecciones a los ojos	12	24%
otros	10	20%
total	50	100%

Elaboración: Susana Bueno

Fuente: Encuestas realizadas a los Padres de Familia en el Cantón el Guabo

Grafico 16

¿El trabajo interfiere en los estudios a los adolescentes?



Elaboración: Susana Bueno

Fuente: Encuestas realizadas a los Padres de Familia en el Cantón el Guabo

Tabla 17

¿Conoce que el trabajo de los adolescentes priva a los jóvenes su potencial y su dignidad y que es perjudicial para su desarrollo físico y psicológico?

Respuesta	Frecuencia	Total
Si	40	83%
No	8	17%
Total	48	100%

Elaboración: Susana Bueno

Fuente: Encuestas realizadas a los Padres de Familia en el Cantón el Guabo

Grafico 18

¿Razones porque los adolescentes salen de su cantón?



Elaboración: Susana Bueno

Fuente: Encuestas realizadas a los Padres de Familia en el Cantón el Guabo

Tabla 19

¿Usted ha notado si estos adolescentes son explotados por sus jefes?

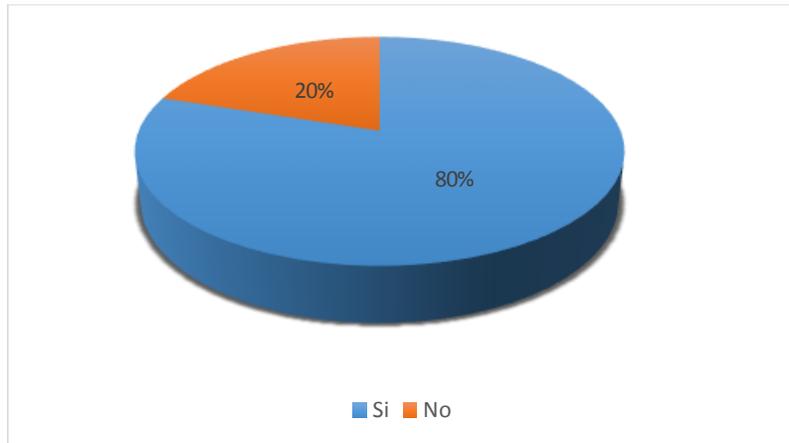
RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	30	60%
No	20	40%
Total	50	100%

Elaboración: Susana Bueno

Fuente: Encuestas realizadas a los Padres de Familia en el Cantón el Guabo

Grafico 20

¿Sabía usted que la Constitución, Código de la niñez y adolescencia, Código de trabajo prohíben el trabajo en los adolescentes?



Elaboración: Susana Bueno

Fuente: Encuesta realizadas a los Padres de Familia en el Cantón el Guabo

Luego de haber hecho la investigación he podido encontrar en los diagnósticos de las encuestas realizadas a los adolescentes en el Cantón el Guabo, que si existe una problemática socioeconómica, dando los resultados que se puede aprobar que en la realidad los adolescentes descienden de un nivel de pobreza con el 48 % y con bajo nivel de educación del 64%.

El alto índice de los adolescentes en el sector laboral en el Ecuador y en mi localidad aún son altas, lo cual afectan principalmente a la población vulnerable que son los pobres, se dan muchas desigualdades en educación, salud y vivienda, se debería hacer algo para terminar estas causas y consecuencias en las que viven, se debería plantear programas de emprendimiento juveniles dependiendo de sus realidades y culturas. Comparando con las estadísticas de las fuentes encontradas, el nivel nacional de los adolescentes de 15 a 17 años

es de 1.039.035 que trabajan y no asisten a la escuela, mientras en el Cantón el Guabo con los resultados del 22% de adolescentes se dedican a trabajar y no a estudiar.

2.4. Discusiones sobre la situación socioeconómica y laboral del adolescente en el Cantón el Guabo.

2.4.1. Riesgos y consecuencias del trabajo de los adolescentes en el cantón el Guabo

Las consecuencias que genera el trabajo de los adolescentes son diversas por las situaciones en la que vive esta familia vulnerable, los adolescentes deben desenvolverse en un medio de juego y estudio, las grandes preocupaciones no deberían existir para ellos, pero su mundo es alterado por la necesidad de supervivencia que los lleva a la actividad laboral temprana, lo hacen por iniciativa propia o por mandato de sus padres.

Según Velasco que “La mayoría de los adolescentes en conflicto con la ley han cometido pequeños delitos o faltas como vagancia, ausencia injustificada a la escuela, mendicidad o consumo de alcohol. A algunas de estas faltas se las conoce como “delitos en razón de la condición personal” y no se las considera criminales cuando las cometen adultos” (Velasco Abad, 2014, pág. 48). Como hemos analizado este problema es de carácter estructural y producto de un modelo de desarrollo que excluye a vastos sectores de la localidad, lo que influye principalmente con relación a su nutrición y salud o con la ley, ya que afecta su crecimiento natural, limitando sus capacidades para enfrentar los desafíos del desarrollo socioeconómico. En cuanto a sus estudios de igual manera afecta sus posibilidades de acceder a una educación de calidad y equidad que permita su crecimiento psicológico.

Por este motivo existen consecuencias que el adolescente tiene que afrontar a la realidad de trabajar a temprana edad por las razones antes mencionadas de la salud que esto a través lo desgasta lo físico y mental y el riesgo de accidentes como fracturas, alergias, por estar expuestos a diferentes clases de trabajo uno de los casos se da por la intensidad y frecuencias de horas de trabajos diariamente y mensualmente las cuales requieren fuerza y por su edad no están aptos.

Otro factor que está pasando en los adolescentes por trabajar se encuentra en vinculo de tener malas influencias en las calles llegar al extremo de consumir drogas, alcohol, empujándole a que le juste este ritmo de no tener control de sus padres solo por lo que a su edad tuvo que asumir el papel de ser un adulto.

2.4.2. Crítica Social sobre la Situación Socioeconómica Laboral de los Adolescentes en el Cantón el Guabo

Este problema de que los jóvenes dejen de estudiar es y será por la pobreza extrema debido a que no cuentan con el apoyo de sus progenitores, especialmente en aquellos hogares donde las mujeres quedan solas, en la mayoría de los casos los hijos menores suplantan la falta de aportes del padre, el trabajo hace que las familias asignen a los adolescentes roles parentales como puede ser el cuidado de hermanos y hermanas menores, o el trabajo remunerado produciendo una adultez temprana para lo que no están preparados.

En la realidad esta situación no solo ocurre en nuestro Cantón el Guabo sino a nivel mundial se está viviendo que los adolescentes trabajan y niños también tienen el papel de aportar ingresos en sus hogares y una mayoría de ellos lo hace a tiempo completo.

Para introducirnos de una manera más referente al tema decimos que todo ser humano tiene diversas etapas en su vida como son: desarrollo, crecimiento y madurez, por lo que inevitablemente tiene que pasar por las etapas de la niñez, adolescencia y la adultez, el periodo de transición entre niño adolescente es una de lo más complicados al momento de tomar decisiones, debido a que un adolescente cree saber mucho sobre el mundo y sus acciones pueden traer consecuencias nefastas que pueden afectar su futuro y el entorno en donde se desarrolla.

Le preguntamos a un adolescente anónimo que estudia y a su vez trabaja, ¿Por qué razones Usted trabaja, y si tuviera un mayor ingreso dejaría de estudiar? él respondió que trabaja para solventar los gastos en su familia, y que sí dejaría de estudiar, porque el estudio es a largo plazo y que le ha generado gastos diarios, mientras que el trabajo le ha generado ingresos mensuales.

Con este ejemplo nos podemos dar cuenta que las mayoría de los adolescentes le dedica tiempo al trabajo porque no tienen otras opciones, más que de trabajar. No tienen ayuda de autoridades para culminar sus estudios, no tienen la ayuda de sus padres porque son pobres y tienen que pasar otros factores sociales, y como les falta el ingreso económico no les queda otra opción de abandonar sus estudios para dedicarle tiempo al trabajo.

Durante la entrevista pude presenciar que los adolescentes pasan por varias necesidades económicas, para poder sostener a su familia y otros en que los adolescentes abandonan los estudios por decisión propia. Desde mi punto de vista lo padres tiene que ser personas responsables de cubrir los servicios básicos del hogar y no poner a sus hijos a que realicen actividades laborales con la finalidad de que colaboren con los gastos del hogar.

Así como también la corrupción es otro de los factores fundamentales en lo que corresponde al poder encargado de administrar la justicia en nuestro medio social, existen profesionales del derecho involucrados en actos ilícitos que perjudican a muchos ciudadanos del país.

En conclusión, los únicos responsables de la educación de los hijos son los padres porque el gobierno lo que hace es garantizar la educación poniendo medios para que los adolescentes lleguen a culminar sus estudios. Es una obligación de las Familias, la comunidad para que se erradique el empleo a menores de edad, ¿Cómo hacerlo? Tomando conciencia que si envío a trabajar a un adolescente estaré provocando a que descuide sus estudios, tenga bajo rendimiento, exponiéndolo a enfermedades, accidentes. Por lo tanto, como miembro de la sociedad estaré provocando un retroceso en el desarrollo de las ciudades.

2.4.3. Políticas públicas para mitigar el trabajo de los adolescentes en el Cantón el Guabo.

Para poder terminar esta situación laboral de los adolescentes el estado ecuatoriano en conjunto con el GAD, Ministerio de Educación, MIES, Ministerio de Salud, tienen que disminuir el trabajo en los adolescentes es importante que intervengan áreas de políticas públicas, medidas para mejorar el ajuste entre las habilidades y conocimientos estén presto ayudar a que se abra plazas de trabajo o programas como talleres y dedicarle importancia a los adolescentes a que dediquen más tiempo a Jornadas de lecturas, Talleres de Capacitación Artesanal, Arte, Música que no afecten a la economía, sino que aporten al desarrollo de los pueblos, teniendo una educación que abarque a todas las culturas, y a todos los pueblos. Desde las escuela y colegios una formación de la importancia de respetar las etapas del ser

humano: un bebé depende de los padres, el niño está en la etapa del juego, y el adolescentes tiene que dedicarse a estudiar y a ser un humano sensible de la realidad que acontece en el mundo, de estos elementos de formación somos responsables todos, no solo el gobierno sino las Familias y la comunidad. Es la única forma que podremos vencer la situación socioeconómica laboral de los adolescentes en el cantón el Guabo.

En la Provincia del Oro así como en el Cantón el Guabo según “las estadísticas que maneja la Prefectura de El Oro, llega al 30% del universo laboral infantil. El trabajo en jornal está al 8%; el 14% en el trabajo doméstico; 25% en actividades agrícolas; el 6% en bananeras y el 6% en la calle. El 98,5% de los niños que atienden los programas asisten a la escuela y el 1,5% no asiste”. (Cruz, 2014).

El Gobierno del Ecuador al entregar el bono de desarrollo humano a las mujeres del Cantón el Guabo, estas ha sacado adelantes a sus hijos dándole la posibilidad que estudie inclusive permitir promover servicios públicos de calidad en todos los rincones del sector ayudando a romper con uno de los círculos estructurales de la pobreza, pero con toda la ayuda del Gobierno y del GAD cantonal no se ha podido básicamente ayudar a toda la población por lo que esto solo posibilita una cantidad mínima de beneficiario por lo que no cuenta con una buena cobertura de ayuda social.

El Plan de Desarrollo 2017 - 2021 reconoce que la pobreza es un problema político, (...). Este es el gran reto para el Ecuador y el mundo, garantizar que a nadie le falte nada, que todos vayamos juntos, se coloca hogares beneficiarios del BDH porque lo reciben los representantes de las familias que viven en condiciones de mayor vulnerabilidad según el

índice de clasificación socioeconómica del Registro Social. (...), una mirada a través de los ODS todos estemos bien. (Abad Velasco, 2019, pág. 45).

Básicamente se ha podido presenciar que existen programas de orientación para estos adolescentes como unas de las políticas públicas que el Patronato Amparo Social en el Cantón el Guabo esta realizado para motivar a los adolescentes que estudien disponiendo cursos de carreras cortas de 3 años de SECAP no solo para los adolescentes si no a los adultos, este propósito está en proceso de concluir mediante encuestas se podrá ver si existe la cantidad de personas interesadas en cambiar su vida habitual sería de gran importancia que se instituya esta propuesta por lo que sería un aporte para estos jóvenes.

El propósito es rescatar a los menores en situación de riesgos como la delincuencia, las drogas, alcohol, violencia sexual o explotación laboral, cuenta con psicólogos para orientarlos pero no se pueda llegar a todos ellos de hacerle de cambiar sus aptitudes de que el trabajo no es todo por lo que el estudio los intuyen a ser profesionales a tener moral a ser disciplinados a ser personas correctas.

Existe un Proyecto de Participación Juvenil en el Cantón el Guabo en la cual los coordinadores esta encargados en que los adolescentes reciban capacitación en procesos formativos para garantizar sus derechos y que participen en todos los aspectos sociales, culturales, democráticos, políticos, deportivos etc., de cada comunidad.

Proyecto Participación Juvenil quiere buscar los medios necesarios, en disminuir la intensidad y riesgo laboral de los representados y demás hijos menores de 18 años que realicen alguna actividad laboral para mejorar y contribuir con su proceso de formación integral, y hacerle informar oportunamente a los Organismos de protección Integral de

Derechos, Lugares de protección Prioritaria, sobre situaciones que entorpezcan el desenvolvimiento normal del menor en las capacitaciones así como cambio de domicilio de la familia a otro sector.

2.4.4. Medidas de Control que deberían implementar el Municipio del Cantón el Guabo

Una de las políticas que nuestro Cantón el Guabo debe rescatar para suprimir la pobreza como integrar políticas sociales, las políticas de empleo y las políticas macroeconómicas esto sería una gran ayuda para los adolescentes que tenga el respaldo de las autoridades y que sus derechos sea respetados, en asegurarle un entorno protector, aumentar la provisión y la calidad de los servicios, como también ampliar los sistemas de protección social.

A continuación, se enumeran las propuestas para el mejoramiento de los adolescentes.

1. Emprendimiento productivo de charlas sobre la salud, preventiva.
2. Prevención de drogas, enfermedades sexuales, y embarazo precoz.
3. Diseñar Centro de capacitación ocupacional de arte y cultura para los adolescentes y jornadas de lecturas.
4. Talleres con los adolescentes como elaboración de técnico en celulares, micro emprendimiento elaboración de collares y pulseras, como servicios de corte de cabellos y peinados, diferentes manualidades.
5. Implementar política integral de manejo de desechos sólidos para los adolescentes.
6. Manifestar Ordenanzas Municipales que prohíben a los adolescentes y mujeres embarazadas en trabajo peligroso.

7. La inicial estrategia que se debería implementar es reinsertar a los adolescentes en unidades educativas, proporcionándoles un incentivo el mismo que les permitiría dejar de trabajar.
8. Concienciar a padres, madres y adolescentes, autoridades municipales, maestros y comunidades con el objetivo de transformar los valores, actitudes y prácticas frente al trabajo Infantil.
9. Un departamento de orientación psicológico para adolescentes y adultos.
10. Capacitación de microempresa para los adolescentes y adultos.

Debería crear un proyecto para los adolescentes que tenga finalidad de promover políticas públicas en el fortalecimiento de los representantes del sistema de protección local para la prevención y repuesta ante la violencia contra la niñez y adolescencia y promover el derecho a la participación de los adolescentes para los acontecimiento en las instancias de participación y promoción en los cantones.

3. Conclusiones e implicaciones

3.1. Conclusiones

- a) El trabajo en los adolescentes ha tenido una gran incidencia en el Ecuador debido a que los jóvenes han participado en labores en los mercados del país, esto se ha dado por los niveles económicos en las que viven en las zonas rurales de la ciudad y en muchos de los casos es porque sus padres los envían a realizar trabajos porque la continuidad de las tradiciones familiares, ya que ellos también han trabajado desde muy pequeños.

- b) En este estudio, se ha podido determinar que el 84% de jóvenes en el cantón el Guabo, no reciben ningún tipo de ayuda o inclusión de parte de los programas o proyectos locales, hecho que reafirma la debilidad y deficiencia del GAD municipal y los demás estamentos públicos y privados de ayuda social, lo que deduce una escasa vinculación con la colectividad, hecho que deja a la mayoría de jóvenes fuera de obtener beneficio alguno.
- c) Este trabajo me permitió efectuar un análisis integral de los saberes obtenidos en el transcurso de la carrera, inspeccionar con mayor objetividad el término de estrategia de gestionar y cómo la comunicación realmente viabiliza procesos imprescindibles para mejorar la productividad y competitividad de organizar proyectos de responsabilidades.
- d) En la investigación se pudo obtener una serie de argumentos en las cuales hemos obtenido una amplia idea en todos los aspectos que abarcan el trabajo en los adolescentes en el centro del cantón el Guabo, el cual crea una gran problemática social en la que los adolescentes se exponen en una situación de vulnerabilidad de derechos como resultado de algunos factores que facilitan a esta problemática entre ellos tenemos la pobreza, el analfabetismo y también aquí abarca los factores socioculturales en las cuales viven cada uno de estos adolescentes , esto les dificulta a cada uno de ellos el gozo efectivo a sus derechos impidiéndoles el desarrollo integral.
- e) Es cierto que existen leyes que aplican contra el trabajo en los adolescentes a nivel nacional, sin embargo en la actualidad aún existen personas que creen que las leyes no les van a afectar, pero en estos casos el estado y la población deben buscar la protección integral de los adolescentes como lo estipula la Constitución de la

República del Ecuador, es importante que todos los jóvenes vivan dentro de un ámbito familiar y social estable pues de ese modo crecerán en condiciones inmejorables para obtener una educación donde se puedan desenvolver adecuada y socialmente a una sociedad que les brinde excelentes oportunidades de vida y así ellos se conviertan en dependientes productivos que con el tiempo forma el progreso de la sociedad.

- f) Aún no se logra llegar a un entendimiento con las autoridades a fin de tener una normativa clara razón por la cual existen problemas de concentración debido a que el Consejo Nacional de la Niñez tiene una extensa lista de actividades peligrosas para niños, niñas y adolescentes frente a lo que mantiene el Ministerio de Relaciones Laborales.
- g) Otra medida es que el padre trabaje por cuenta propia aumenta la posibilidad de asistencia escolar del adolescente, sin embargo si el progenitor es empleador o patrono aumenta en mayor capacidad esta posibilidad por el cual este resultado estaría estrechamente relacionado con el hecho de que el ingreso sigue siendo un determinante importante para el acceso escolar, tomando en cuenta otras variables como las disposiciones de los padres.

3.2. Implicaciones

- a) Que las autoridades en el Cantón el Guabo que están encargadas de la defensa y protección de los derechos de los niños y niñas y adolescentes que se mantengan en una constante tarea de llevar a cabo la ejecución de las políticas públicas, planes y programas como lo plantea las leyes del código de la niñez y la adolescencia contra el trabajo infantil, si bien es cierto deberían tomar más interés ante la problemática que actualmente se está viendo en nuestra localidad ya que muchos niños y

adolescentes son expuestos a trabajo de riesgo donde corren gran peligro de sufrir algún accidente, también la ciudadanía debería apoyar a esta causa porque todos estos niños, niñas y adolescentes son el futuro de nuestra patria.

- b) Es importante que las autoridades del Municipio realicen programas y talleres de socialización de derechos que se plantea en las leyes contra el trabajo en los adolescentes, porque ellos tienen la obligación de dar a conocer ante la población todos los derechos que tiene los niños, niñas y adolescentes para así de este modo poder lograr una deducción vigorosa a esta problemática, debería ampliar y difundir un técnica de información para la prevención hacia el maltrato en los adolescentes, en vista que los resultados tanto que gobernadores como las de instituciones concuerdan que no existe.
- c) Es inevitable promover una campaña de sensibilización sobre las consecuencias que ocasionan el trabajo a los adolescentes por este motivo nosotros damos constancia a esta propuesta la cual permitirá plantear soluciones y alternativas al problema que se pudo identificar por medio de esta investigación, misma que después de haber recopilado toda la información se elaboró un diagnostico la cual nos ha permitido prescribir las causas y consecuencias que conllevan al trabajo en los adolescentes en las diferentes áreas económicas, la investigación que conseguimos fue recogida de fuentes directas las cuales obtuvimos por medio de las encuestas que se planteó a cada uno de los jóvenes y padre de familia por la que pudimos definir objetivos que nos permitieron proponer dicho propósito.
- d) Los resultados de las apreciaciones presentan que evitar o reducir la actividad laboral de los adolescentes no es la única manera de mejorar su acceso a la educación escolar, pues inconstantes como la escolaridad del jefe de hogar resultan de suma de

importancia, así el objetivo de mejorar los niveles de educación de los adultos en el hogar podría reducir indirectamente la cantidad de adolescentes que trabajen.

- e) Unas de las medidas para mejorar la calidad de vida socioeconómica en los adolescentes y pueda contraer estudios, los adultos estudie el proyecto que va a ver en el cantón el Guabo de los tres años de tecnólogo en la que sería de importancia porque al adquirir un título profesional tendría mejores empleos, otro promover una enseñanza de mejor calidad como tener su propia microempresa, taller de charlas a los padres de regulación de embarazo adolescente y control de natalidad para disminuir la cantidad de niños dependientes del hogar y sobre todo es determinante la disminución de la cantidad de niños que trabajan.
- f) Los descubrimientos demostrados aportan una idea sumamente importante para la concepción de los planes políticos en los elemento de trabajo en los adolescentes, pues los resultados de las apreciaciones muestran que sería conveniente incorporar el objetivo de mejorar los niveles de instrucción tanto en los adolescentes y los adultos en el hogar. Unos adultos más instruidos velaran por que sus hijos aprovechen el tiempo en que no están trabajando para estudiar y disminuyeran el daño que causa el trabajo a los estudios del adolescente.
- g) Después de haber investigado la situación que tiene estos adolescentes, con el grupo del Proyecto Participación Juvenil del Patronato Amparo Social , queremos buscar los medios necesarios, en disminuir la intensidad y riesgo laboral de los representados y demás hijos menores de 18 años que realicen alguna actividad laboral para mejorar y contribuir con su proceso de formación integral, en realizar actividades que motiven a los adolescentes para sacar a la luz sus ideas y pensamientos negativos, para conocer problemas que lo están afectando y saber por dónde se puede empezar a intervenir.

Además comprobamos que las actividades de interacción y conversación entre el grupo, ayudan a tratar físicamente a los adolescentes en problema de baja autoestima, por lo que es importante realizarlas frecuentemente.

4. Referencias

Bibliografía

- Abad Velasco, M. (22 de Enero de 2019). Recuperado el 15 de Diciembre de 2019, de [file:///C:/Users/user/Desktop/Nueva%20carpeta%20\(2\)/SITAN_2019_Web.pdf](file:///C:/Users/user/Desktop/Nueva%20carpeta%20(2)/SITAN_2019_Web.pdf)
- Arias, N. (12 de Diciembre de 2018). Recuperado el 25 de Noviembre de 2019, de http://www.pueblosynacionalidades.gob.ec/wp-content/uploads/2019/04/informe_obs_err_tr_infantil2018.pdf
- Bolaños, J. C. (05 de Noviembre de 2018). El plan que busca erradicar el trabajo infantil en Ecuador. Obtenido de <https://www.extra.ec/actualidad/trabajoinfantil-ecuador-pobreza-agricultura-HC2455328>
- Collaguazo, V. (22 de Enero de 2014). *GENERACIÓN DE GEOINFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN DEL*. Recuperado el 24 de Noviembre de 2019, de MEMORIA TÉCNICA: http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PDOT/ZONA7/NIVEL_DEL_PDOT_CANTONAL/EL_ORO/EL_GUABO/IEE/MEMORIAS_TECNICAS/mt_socioeconomico_El_Guabo.pdf
- Cruz, F. (14 de Octubre de 2014). El Oro incrementa acciones para combatir el trabajo infantil. *niños de varios cantones son atendidos en programas del mies, Municipalidades y de la prefectura*. Recuperado el 20 de Noviembre de 2019, de <https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/regional/1/el-oro-incrementa-acciones-para-combatir-el-trabajo-infantil>
- Durán Escudero, L. (13 de Febrero de 2012). *Juventud Empleo y Migración para reducir la equidad en el Ecuador*. Recuperado el 28 de Noviembre de 2019, de Secretaria Nacional de Emigrante: https://www.unicef.org/ecuador/LIBRO_DE_EL_ORO_Parte1.pdf
- Ecuador. (3 de Septiembre de 2018). Recuperado el 28 de Agosto de 2019, de <http://www.ambiente.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/09/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador.pdf>
- Ecuador. (16 de Junio de 2018). Recuperado el 28 de Agosto de 2019, de [file:///C:/Users/user/Desktop/Nueva%20carpeta%20\(2\)/CODIGO-DE-LA-NIÑEZ-Y-ADOLESCENCIA.pdf](file:///C:/Users/user/Desktop/Nueva%20carpeta%20(2)/CODIGO-DE-LA-NIÑEZ-Y-ADOLESCENCIA.pdf)

- Ecuador. (16 de Junio de 2018). Recuperado el 28 de Agosto de 2019, de <http://www.lexis.com.ec/wp-content/uploads/2017/09/CODIGO-DE-LA-NIN%CC%83EZ-Y-ADOLESCENCIA.pdf>
- Hora, La. (13 de Junio de 2019). 380 mil niños y adolescentes trabajan en Ecuador. Recuperado el 29 de Noviembre de 2019, de <https://www.lahora.com.ec/noticia/1102250378/380-mil-ninos-y-adolescentes-trabajan-en-ecuador>
- Lazo, C. (7 de Marzo de 2014). Recuperado el 27 de Noviembre de 2019, de <http://contratosocialecuador.org/images/publicaciones/miradaterritorial/cuadernoeloro.pdf>
- Lazo, C. (7 de Marzo de 2014). *Diálogo provincial del Oro*. Recuperado el 27 de Octubre de 2019, de Contrato Social: [file:///C:/Users/user/Desktop/Nueva%20carpeta%20\(2\)/cuadernoeloro.pdf](file:///C:/Users/user/Desktop/Nueva%20carpeta%20(2)/cuadernoeloro.pdf)
- PENAL, C. O. (21 de Diciembre de 2017). Obtenido de http://www.pichincha.gob.ec/phocadownload/LOTAIP_Anexos/Lit_A/lit_a2/4_codigo_integral_penal_29_12_17.pdf
- Política. (11 de Junio de 2011). Cerca de 370.000 menores trabajan en Ecuador. Obtenido de <https://www.eluniverso.com/2011/06/11/1/1355/cerca-370000-menores-trabajan-ecuador-segun-unicef.html>
- Proyección Cantonal . (23 de Marzo de 2017). Recuperado el 21 de Enero de 2020, de https://www.obraspublicas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/03/proyeccion_cantonal_total_2010-202012016-v1.pdf
- Rendón Arias, N. (5 de Diciembre de 2018). *INFORME DE OBSERVANCIA DE TRABAJO INFANTIL*. Recuperado el 27 de agosto de 2019, de Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracionalidad: http://www.pueblosynacionalidades.gob.ec/wp-content/uploads/2019/04/informe_obs_err_tr_infantil2018.pdf
- Sanchez López, F. (15 de Junio de 2015). *Adolescencia necesidades y problemas, implicaciones para la intervención*. Recuperado el 14 de Agosto de 2019, de Universidad de Salamanca: https://www.adolescenciasema.org/wp-content/uploads/2015/06/adolescere-2015-vol3-n2_9-17_Adolescencia.pdf
- Silva, V. (16 de Octubre de 2019). El número de desempleados. *Comercio*. Recuperado el 25 de Noviembre de 2019, de <https://www.elcomercio.com/actualidad/numero-desempleados-subio-ecuador-inec.html>
- Solano, M. (26 de Noviembre de 2015). *ANÁLISIS DEL ÍNDICE DE POBREZA RELATIVA Y ABSOLUTA, CON POSIBLES ALTERNATIVAS PARA LA DISMINUCION EN LA POBLACION ECUATORIANA*. Recuperado el 26 de Noviembre de 2019, de <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/2969/1/CD00006-TRABAJO%20COMPLETO.pdf>

- Telegrafo. (21 de Agosto de 2013). Adolescentes trabajan en Ecuador. págs.
<https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/sociedad/6/unos-360-000-ninos-y-adolescentes-trabajan-en-ecuador-segun-una-encuesta>. Recuperado el 14 de Agosto de 2019
- Vásconez, A. (1 de Junio de 2015). *Trabajo Infantil en el Ecuador*. Recuperado el 27 de agosto de 2019, de Instituto Nacional de Estadística y Censos:
<https://www.unicef.org/ecuador/LIBRO-UNICEF-FINAL-BAJA.pdf>
- Velasco Abad, M. (20 de Octubre de 2014). *La niñez y adolescencia*. Recuperado el 29 de Agosto de 2019, de Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracionalidad:
<https://biblio.flacsoandes.edu.ec/catalog/resGet.php?resId=53951>
- Zeas, P. (15 de Mayo de 2015). *PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL*. Recuperado el 24 de Noviembre de 2019, de ACTUALIZACIÓN 2015:
http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdocumentofinal/0760000500001_DOCUMENTO%20FINAL%20EL%20GUABO_15-04-2016_10-09-07.pdf

5. Anexos

Anexos 1: Cuestionario de preguntas para entrevistar a los Adolescentes y Padres de Familia en el Cantón el Guabo.



UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA

CARRERA GESTIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE

ENTREVISTA DIRIGIDA A LOS PADRES DE FAMILIA EN EL “CANTÓN EL GUABO”

Tema de Investigación: “Situación socioeconómica laboral de los adolescentes en el Cantón el Guabo” del año 2019.

Objetivo de la Entrevista: Conocer la situación socioeconómica laboral de los adolescentes en el Cantón el Guabo.

Estimado soy estudiante de la Universidad Politécnica Salesiana con fines académicos, marque con una X las siguientes respuestas, la información que usted brinde será usada con fines técnicos y se guardara total confidencialidad.

1. ¿Conoce usted acerca del trabajo en los adolescentes?

Si ()

No ()

2. ¿Sus hijos menores de edad trabajan?

SI ()

No ()

3. ¿A qué edad cree usted que se produce más el trabajo en los adolescentes?

12 a 14 años ()

15 a 17 años ()

18 a 20 años ()

4. ¿Cuándo Ud. era niño/a trabajó o ayudó a sus padres en el trabajo?

Si ()

No ()

No lo recuerda ()

5. ¿Ha observado usted a los adolescentes realizando actividad laboral cerca de su lugar de trabajo?

Si ()

No ()

6. ¿Cuál es su opinión respecto a que los adolescentes trabajen?

Muy de acuerdo ()

De acuerdo ()

No sabe/no opina ()

Desacuerdo ()

7. ¿En qué otros lugares ha notado que se presenta el trabajo en los adolescentes?

Tiendas Comerciales ()

Fincas Bananeras ()

Avenidas Públicas ()

Todas las Anteriores ()

8. ¿Cuál factor socioeconómico cree usted que influye más a que los adolescentes realicen actividades laborales?

Obligación de la familia ()

Decisión propia ()

Bajos Ingresos Económicos Familiares ()

Porque tuvo un hijo/a que debía mantener ()

Otros ()

9. ¿Cuál es el principal efecto negativo que tiene el trabajo en los adolescentes?

Bajo desempeño académico ()

No disfrutar de su niñez ()

Dejar los estudios ()

Todas las anteriores ()

10. ¿Indique el Curso y Tipo de estudio actual (para los que están estudiando) o el último curso aprobado (para los que no están estudiando)?

Primaria o Preparatoria ()

Educación Básica ()

Educación Media ()

Ninguna ()

11. ¿Tiene usted conocimiento sobre las leyes que amparan y protegen los derechos de los adolescentes?

Si ()

No ()

12. ¿Conoce usted si existen organizaciones que intervienen sobre la vulnerabilidad de los derechos de los adolescentes?

Si ()

No ()

13. ¿Quién crees que puede erradicar el trabajo en los adolescentes?

Padre de familia ()

Alcalde ()

Estado ()

ONG ()

Otros ()

14. ¿Usted ha observado que los adolescentes han recibido ayuda por parte de las autoridades?

Si ()

No ()

15. ¿Usted qué opina si los adolescentes por trabajar no ha tenido dificultad de enfermarse?

Gripe ()

Tos ()

Dolores Musculares ()

Infecciones a los ojos ()

Otros ()

16. ¿El trabajo interfiere en los estudios a los adolescentes?

Si ()

No ()

17. ¿Conoce que el trabajo de los adolescentes priva a los jóvenes su potencial y su dignidad y que es perjudicial para su desarrollo físico y psicológico?

Si ()

No ()

18. ¿Razones porque los adolescentes sale de su cantón?

Por trabajo ()

Para mejorar sus ingresos ()

Falta de acceso de alimentación ()

Inseguridad ()

19. ¿Usted anotado si estos adolescentes son explotados por sus jefes

Si ()

No ()

20. ¿Sabía usted que la Constitución, Código de la niñez y adolescencia, Código de trabajo prohíben el trabajo en los adolescentes?

Si ()

No ()

A continuación se detallara las preguntas de la entrevista realizada a la situación socioeconómica laboral de los adolescentes en el Cantón el Guabo.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANACARRERA

GESTIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE

ENTREVISTA DIRIGIDA A LOS ADOLESCENTES EN EL “CANTÓN EL GUABO”

Tema de Investigación: “Situación socioeconómica laboral de los adolescentes en el Cantón el Guabo” del año 2019.

Objetivo de la Entrevista: Conocer la situación socioeconómica laboral de los adolescentes en el Cantón el Guabo.

Estimado soy estudiante de la Universidad Politécnica Salesiana con fines académicos, marque con una X las siguientes respuestas, la información que usted brinde será usada con fines técnicos y se guardara total confidencialidad.

1) Edad

2) Genero

Masculino () Femenino ()

3) Estado Civil

Soltero () Casado () Unión Libre ()

4) ¿Indique el año en que se quedó en sus estudios?

Educación Básica ()

Primaria o Secundaria ()

Ninguna ()

5) ¿Sus padres les obliga a trabajar?

Si ()

No ()

6) ¿A qué edad usted tuvo que trabajar?

12 a 14 años ()

15 a 17 años ()

7) ¿En qué otros lugares has tenido que trabajar por ayudar a tus padres?

Tiendas Comerciales ()

Fincas Bananeras ()

Empresas Camaroneras ()

Avenidas Públicas ()

Todas las Anteriores ()

8) ¿Cuál factor socioeconómico estas pasando en tu adolescencia por realizar actividades laborales?

Obligación de la familia ()

Decisión propia ()

Bajos Ingresos Económicos Familiares ()

Porque tuvo un hijo/a que debía mantener ()

Otros ()

9) ¿Usted no ha tenido dificultad de enfermarse al momento que estás trabajando?

Gripe ()

Tos ()

Dolores Musculares ()

Infecciones a los ojos ()

Otros ()

10) ¿El trabajo le ha dificultado a usted en sus estudios?

Si ()

No ()

11) ¿Usted por trabajar su potencial y su dignidad le ha perjudicado su desarrollo físico y psicológico?

Si ()

No ()

12) ¿Porque motivo dejas a tus padres y te decides a trabajar en otra ciudad?

Por trabajo ()

Para mejorar sus ingresos ()

Falta de acceso de alimentación ()

Inseguridad ()

13) ¿Usted por ser adolescente eres explotados por tu jefe en el trabajo?

Si ()

No ()

14) ¿Cómo adolescentes tiene conocimiento sobre las leyes que amparan y protegen tus derechos al ser maltratado en el trabajo?

Si ()

No ()

15) ¿Usted ha tendido alguna ayuda por las organizaciones que intervienen sobre la vulnerabilidad de los derechos de los adolescentes?

Si ()

No ()

A continuación se detallara las preguntas de la entrevista realizada a la situación socioeconómica laboral de los adolescentes en el Cantón el Guabo.

Anexo 2: Encuestas Realizadas a los Adolescentes en el Cantón el Guabo



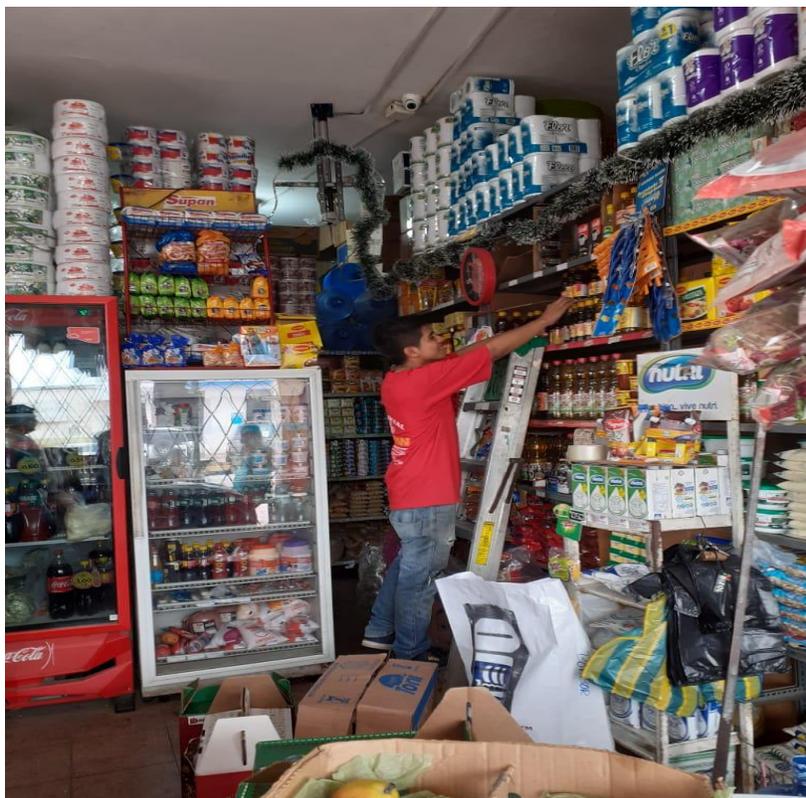


Anexo 3: Encuestas Realizadas a los Padres de Familia en el Cantón el Guabo





Anexo 4: Adolescentes trabajando en los distintos lugares en el Cantón el Guabo





Anexo 5. Proyecto de Participación Juvenil del Patronato Amparo Social en el Cantón el Guabo.

