



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA SEDE GUAYAQUIL

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:
LICENCIADO EN COMUNICACIÓN SOCIAL CON MENCIÓN EN
PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL Y MULTIMEDIAL**

TÍTULO

**"REPERCUSIONES DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN DE LA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA SEDE GUAYAQUIL EN LA
PROVINCIA DEL GUAYAS"**

AUTOR

Alicia Semiglia Candelario

TUTOR

Alfredo Ayora R. Lcdo.MBA

GUAYAQUIL – ECUADOR

2017 - 2018

**CERTIFICADO DE DIRECCIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN SUSCRITO
POR EL TUTOR**

Por medio del presente Yo Alfredo Ayora R, Docente de la Carrera de comunicación, de la Universidad Politécnica Salesiana certifico que el presente trabajo fue realizado por **Gina Alicia Semiglia Candelario**, bajo mi supervisión y tutoría.

Guayaquil, 2 de Marzo, 2018

Alfredo Eduardo Ayora Recalde
(Tutor de trabajo de Titulación)

ÍNDICE DE CONTENIDOS

RESUMEN.....	5
ABSTRACT.....	6
OBJETIVO GENERAL.....	7
Objetivos específicos.....	7
INTRODUCCIÓN.....	7
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	9
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	9
JUSTIFICACIÓN.....	11
MARCO TEÓRICO.....	12
Sectores Tratados.....	14
Fundación Kairos.....	14
Mujeres Progresistas.....	15
Puerto Roma.....	16
Niños con futuro.....	17
San Pio de Pietrelcina.....	18
Hospital León Becerra.....	18
Posorja.....	18
Isla la Unión.....	19
METODOLOGÍA.....	20
ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	21
CONCLUSIONES.....	23

ÍNDICE DE ANEXOS

Cronograma.....	26
Presupuesto.....	27
Banco de preguntas.....	28
Estadísticas referenciales.....	29
Aspectos técnicos de producción y post producción.....	32
Referencias Bibliográfica.....	34

RESUMEN

El origen de la presente investigación se apertura debido a la necesidad de evidenciar las consecuencias y el impacto que han tenido los proyectos de vinculación de la Universidad Politécnica Sede Guayaquil, porque gracias a ello es posible proceder con una toma de decisiones, y cuestionar si las acciones realizadas previamente en cada uno de los proyectos fueron acertadas o de lo contrario, aplicar un plan de contingencia para cambiar la realidad que les golpea día a día. En este caso, el estudio realizado se centra en los sectores de la provincia del Guayas que son: Puerto Roma, Fundación Kairos, Fundación Niños con Futuro, Mujeres Progresistas, Comunidad de la Isla la Unión, Posorja, Hospital León Becerra y la Parroquia San Pío de Pietrelcina.

En esta investigación se indagará la información de manera etnográfica descriptiva ya que la pretensión principal es interpretar y argumentar el problema a resolver, gracias a la recepción de los datos para proceder y documentar la información.

La observación fue la acción principal que se realizó para determinar cada detalle que se iba receptando sobre el objeto de estudio; por lo tanto, el próximo paso será realizar un proceso de selección y recopilación de datos que cumplan a cabalidad los aspectos necesarios para poder ejecutar una correcta clasificación de los mismos, para proceder a interpretarlos con la finalidad de que éstos tengan la capacidad de facilitar resultados e información veraz y contrastada.

Palabras claves: vinculación, interculturalidad, incidencia, visibilizar, oportunidades.

ABSTRACT

The origin of the present investigation opens from the need to demonstrate the consequences and the great impact that the linking projects of the Salesian Polytechnic University Guayaquil have had, because thanks to this the result is possible with a decision making, and to question whether the actions previously carried out in each of the projects were successful or, otherwise, apply a contingency plan to change the reality that hits them day by day. In this case, the study focused on the organizations that are located in the sectors of the province of Guayas which are: Puerto Roma, Foundation Kairos, Foundation Niños con Futuro, Mujeres Progresistas, Comunidad de la Isla la Unión, Posorja, Hospital León Becerra y la Parroquia San Pío de Pietrelcina.

In this investigation the information will be investigated in the descriptive ethnographic way since the main claim will be interpreted and argue the problem to solve, thanks to the reception of the data for the process and to document the information.

The observation was the main action that was carried out to determine each detail that was going to be received on the object of study; therefore, the next step will be a process of selection and collection of data that fully comply with the aspects necessary to perform a correct classification of them, to perform an interpretation with specific purposes that have the ability to provide results and information truthful and contrasted.

Keywords: bonding, interculturality, incidence, visibility, opportunities.

TÍTULO:

"Repercusiones de los proyectos de vinculación de la Universidad Politécnica Salesiana sede Guayaquil en la provincia del Guayas".

OBJETIVO GENERAL:

Mostrar a través de un foto reportaje el alcance e incidencia de la labor salesiana en la provincia del Guayas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Componer a través de un foto reportaje los beneficios de los proyectos de vinculación salesiana en la provincia del Guayas.
- Demostrar a la sociedad guayaquileña, la labor de los proyectos de la Universidad Politécnica Salesiana y como se ha beneficiado la comunidad a través de estos.
- Documentar las vivencias de los beneficiarios de los proyectos de vinculación de la Universidad Politécnica Salesiana.

INTRODUCCIÓN:

Se le denomina "empatía" al sentimiento afectivo que una persona siente sobre una realidad ajena a ella. Quizá muchas personas sean capaces de distinguir la teoría de lo que implica aquella palabra, sin embargo, a la hora de ponerla en práctica la realidad es muy diferente.

Ante la certeza de lo anteriormente mencionado, la Universidad Politécnica Salesiana Sede Guayaquil, busca sembrar la empatía los seres que integran la institución, ya sean docentes, personal administrativo e inclusive el estudiante y

para ello, se desarrollan diferentes proyectos de vinculación con la sociedad en distintos sectores periféricos de la provincia del Guayas.

Aunque estas labores se lleven a cabo, poco se conoce al respecto y no se ha logrado “contagiar” la iniciativa hacia otras entidades e inclusive para la organización de otras comunidades y todo esto por la falta de documentación de productos de comunicación visual sobre esta temática, ignorando por completo lo beneficioso que ha resultado para muchos sectores donde la carencia es evidente pero las ganas de salir adelante, sobran, así como sucede en las organizaciones que se desarrollan en la provincia del Guayas.

La falta de recursos que rodea a gran parte de los habitantes de la provincia del Guayas, como lo son los sectores de Posorja, Puerto Roma, la Isla la Unión, entre otros, afecta a gran parte de los moradores de estos lugares, ya que por la falta de recursos no tienen los conocimientos necesarios para salir adelante. La Universidad Politécnica Salesiana a través de su programa vinculación con la sociedad, han realizado diversos talleres y cursos sobre diferentes temáticas, para que así las personas puedan auto ayudarse y tener los conocimientos necesarios para poder emprender y mejorar su nivel de vida.

La Universidad más allá de darnos conocimiento, nos refuerza el ser empáticos con nuestro prójimo, el poder ayudar a quien más lo necesite, y por medio de estos proyectos que se realizan en la Universidad se busque asumir un rol participativo ante la sociedad, generando responsabilidad social, para que así los estudiantes asuman y visibilicen el contexto de la aguada pobreza y vulnerabilidad de los derechos, para que por medio de estos proyectos y

programas que realiza la universidad Politécnica Salesiana se tenga un impacto significativo ante la sociedad.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Dada a la falta de documentación en cuanto a recursos audiovisuales sobre los proyectos en que trabaja la Universidad Politécnica Salesiana la formulación del problema es la siguiente:

¿Cómo se ha beneficiado la provincia del Guayas con los proyectos de vinculación de la Universidad Politécnica Salesiana sede Guayaquil?

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La provincia del Guayas está localizada en la región litoral del Ecuador. Es una provincia donde se encuentra los más vastos comercios industriales que tiene el Ecuador. Esta provincia toma su nombre del río más grande, caudaloso e importante del territorio ecuatoriano, el río Guayas. Con los 3,8 millones de habitantes, Guayas es la provincia más poblada del Ecuador.

Considerando estos detalles la Universidad Politécnica Salesiana, ha realizado diversas labores de vinculación con la comunidad guayaquileña desde hace más de 20 años con los habitantes de la provincia del Guayas, donde la Universidad Politécnica Salesiana ha realizado y se mantiene realizando varios proyectos de diversas índoles, siendo así protagonista de los beneficios de este movimiento de solidaridad y humanidad salesiana.

Teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente y pensando en visibilizar la acción de los proyectos de vinculación y su impacto en los sectores ya delimitado

de la provincia del Guayas, demostraremos a la sociedad la labor Salesiana en distintos aspectos como ha sido la formación educativa, social y de inclusión.

En este propósito resulta preciso mencionar que en realización del foto reportaje se pudo evidenciar diversos tipos de carencias que afectan a los habitantes de los sectores visitados, motivo por el cual han tenido que privarse de los servicios básicos e incluso de una buena educación incitando en varios casos a buscar “nuevas formas de supervivencia” donde son las mujeres quienes se preocupan mayormente por lograrlo tal como indican los autores Laura Otero García y Carles Muntaner (2014) en su libro El impacto de la crisis en las familias y en la infancia “las mujeres han sido uno de los factores que han permitido a las familias evitar las peores consecuencias económicas y de riesgo de pobreza en los hogares”.

Existe la necesidad de evidenciar a las comunidades mencionadas la experiencia de cómo se han visto beneficiados o afectados por la labor Salesiana, su intento por no ser opacados y más bien el interés de asumir un rol más participativo dentro de su vida diaria.

Es apropiado puntualizar que la ayudada brindada por parte de la Universidad Politécnica Salesiana ha motivado a los moradores a seguir en lucha constante para construir un futuro mejor.

JUSTIFICACIÓN

El planteamiento de esta investigación procura demostrar el alcance e incidencia que ha tenido la Universidad Politécnica Salesiana sede Guayaquil en la provincia del Guayas, uno de los sectores más populosos del país. Este estudio centra sus objetivos en demostrar a la sociedad, la labor de los proyectos de la Universidad Politécnica Salesiana y como esta ha sido beneficiada, realizando un foto reportaje dirigido al público en general, los proyectos han sido sobre talleres de capacitación de emprendimiento artesanal para jóvenes, talleres de radioteatro, implementación de paneles solares, puesta en marcha del cyber de la agrupación afro ecuatoriana Mujeres Progresistas, Desarrollo de destrezas en herramientas ofimáticas, etc. Todos estos proyectos han ayudado a las personas de los sectores de la provincia del Guayas a salir adelante, implementando así lo aprendido en las capacitaciones, talleres y la ayuda en general que han recibido.

El foto reportaje mostrara a la sociedad guayaquileña la labor de los proyectos de la Universidad Politécnica Salesiana y como se ha beneficiado la comunidad a través de estos, llegando a tener ingresos para solventar a sus familias.

Por medio de este trabajo comunicativo se dará a conocer como han sido las repercusiones de estos proyectos en las personas que han sido beneficiadas.

MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

Dado a que este trabajo se centrará en mostrar a través de un foto reportaje el alcance e incidencia de la labor salesiana en los sector mencionados de la provincia del Guayas, resulta esencial dar cuenta de la definición de los términos: fotografía, imagen, vinculación y sociedad, por su importancia para entender el contexto en el que se enmarca la investigación.

Para empezar, el concepto de fotografía definido por Barthes (1989) pionero semiótico en conceptual dicho término, afirma: “En el fondo la Fotografía es subversiva, y no cuando asusta, trastorna o incluso estigmatiza, sino cuando es pensativa” es decir la fotografía, la memoria y el modo en el que recordamos y valoramos las imágenes es lo que impacta.

Por otro lado, la definición de Imagen por Alonso Martínez (2007) es “toda representación visual que mantiene una relación de semejanza con el objeto representado.” Es decir, es la representación visual por medio de diseño, pinturas, grabados, fotografías, imágenes cinematográficas, ya que estas imágenes son las que se perciben por los sentidos en el mundo exterior.

Es indispensable puntualizar el concepto de la RAE, donde afirma el término “Vínculo” como: “Sujeción de los bienes, con prohibición de enajenarlos, a que sucedan en ellos los parientes por el orden que señala el fundador, o al sustento de institutos benéficos u obras pías. Se usa también hablando del conjunto de bienes adscritos a una vinculación”

Según Karl Marx, “la sociedad es heterogénea y se compone de clases que se mantienen a través de las ideologías de aquellos que tienen el control de los medios de producción, es decir, las élites.” Es decir, la diferencia de clases

sociales que existen en la ciudad y se la puede evidenciar en la provincia de Guayas por ser un sector desfavorecido.

Según la Ley de Educación Superior puntúa como “Requisito previo a la obtención del título, que los y las estudiantes deberán acreditar servicios a la comunidad mediante prácticas o pasantías pre profesionales, debidamente monitoreadas en los campos de su especialidad, de conformidad con los lineamientos generales definidos por el Consejo de Educación Superior. Dichas actividades se realizarán en coordinación con organizaciones comunitarias, empresas e instituciones públicas y privadas relacionadas con la respectiva especialidad.”

También es preciso cumplir con lo dispuesto en el Plan nacional del Buen Vivir en sus objetivos:

Objetivo 3: Mejorar la calidad de vida de la población; uno de los primordiales objetivos para el desarrollo, es mejorar la forma de vida de los habitantes, este objetivo se basa netamente en mejorar el ejercicio pleno de los derechos del Buen Vivir, esto consiste en tener una vida digna con todos los recursos básicos pertinentes, tener acceso a lo que es el agua potable, alimentación, salud, vivienda digna, educación, trabajo, para así poder seguir avanzando como una Patria soberana y revolucionaria, por ello, para mejorar la calidad de vida de la población es un proceso largo y netamente riguroso, pero no imposible.

Objetivo 4: Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía: Se considera a la educación como un proceso integral para mejoramiento y fortalecimiento de las capacidades de los habitantes y mediante esto incrementar sus oportunidades. Según la Constitución, art. 26 “La educación es un derecho

de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el Buen Vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo”.

Objetivo 5: Construir espacios de encuentro común y Fortalecer la Identidad Nacional, las Identidades diversas, la Plurinacionalidad y la Interculturalidad: “El compromiso del Estado es promover políticas que aseguren las condiciones para la expresión igualitaria de la diversidad. La construcción de una identidad nacional en la diversidad requiere la constante circulación de los elementos simbólicos que nos representan: las memorias colectivas e individuales y el patrimonio cultural tangible e intangible”. La construcción colectiva del espacio público, es de vital importancia ya que sustituye las formas de convivencia entre las personas y así poder construir una cultura libre de diálogo.

Los temas tratados en el foto reportaje en cuanto a los sectores de la provincia del Guayas, son los siguientes:

FUNDACIÓN KAIROS

Fundación Kairos tiene el agrado de mencionar que han tenido la oportunidad de atender a un proximado de 5000 niños en diversos programas, les han colaborado con un sinnúmero de talleres desde el 2001 y gracias a la Universidad Politécnica Salesiana, sede Guayaquil su labor cumple con su cometido cada día más.

No se limitan a cierto tipo de problemáticas, según lo que requieran los moradores o se encuentre de tal forma el panorama situacional se ven

direccionados a dictar capacitaciones de diversas problemáticas, enfocándose en niños, jóvenes y la familia en general.

Dos casas de asistencia son las que brindan el apoyo para niños, además de instalaciones educativas tanto en escuelas como en colegios, ya que no solo está orientado a ayudar a los jóvenes de escasos recursos, sino a aquellos que se encuentren mal encaminados, abandonados y requieran ayuda, bajo un ambiente de confianza, buscando no juzgar a la persona, sino hacerle sentir parte de una familia.

MUJERES PROGRESISTAS

Esta es una organización que tiene alrededor de 19 años ejecutándose, y ya manteniendo experiencia en labores comunitarias. La misma, se encuentra conformada por 256 mujeres aproximadamente que buscan día a día a como dé lugar hacer valer los derechos de la mujer afroecuatoriana.

Su público objetivo son las mujeres, especialmente aquellas que sufren de maltrato marital y no tienen los medios suficientes para independizarse, Mujeres progresistas les proporciona capacitación para iniciar su propia iniciativa de emprendimiento y con ello tengan un sustento para salir adelante, y quizá con los años llegar a tener éxito, todo gracias al amor y esmero que le ponga a su trabajo, siendo ellas mismas sus propias jefas de trabajo, un sustento que depende de ellas mismas.

Muchas áreas de acción en el voluntariado se han beneficiado gracias a la alianza que mantienen con la Universidad Politécnica Salesiana sede Guayaquil, uno de sus grandes logros y del que más se sienten orgullosas es la creación de

la hostería comunitaria que colocaron por nombre “África mía”, para fomentar el turismo brindando un espacio modesto pero reconfortante.

PUERTO ROMA

Este sector, ubicado en el Noreste aledaño a la isla Mondragón en el golfo de Guayaquil por lo que su forma de acceso es vía marítima.

La Universidad Politécnica Salesiana ha sido la primera institución que se preocupó en brindar atención al sector y por lo tanto, prestó su ayuda por parte de la carrera de Ingeniería Eléctrica al involucrarse en la implementación de paneles solares ya que era muy común adentrarse en comunidad y percatarse de que era normal observar niños realizando sus tareas con velas exponiéndose al peligro no sólo ellos, sino a su familia en general. Algunas familias poseen generadores eléctricos que funcionan con un galón de combustible por dos horas, pero esto supone un gasto fuerte para los hogares ya que el recurso monetario que supone ese combustible, bien puede ser empleado en otro aspecto de primera necesidad, por eso muchas familias prefieren seguir optando por el uso de velas en el desarrollo de sus quehaceres diarias.

La comunidad universitaria se dispuso a realizar una capacitación pertinente a los moradores del sector en cuanto a los paneles solares que proporcionaron, su correcto uso y sugerencias debido a que la potencia de la energía solo abastece a la de la iluminación dentro de los hogares, por eso, lo que más recomendaron es que no conecten a otros artefactos eléctricos y se mantengan con los focos.

NIÑOS CON FUTURO

La Fundación Niños con Futuro fue creada en 1997 bajo el nombre “Su cambio por el cambio”, motivados por brindarles una visión diferente de cómo podría mejorar su estilo de vida a niños y jóvenes de sectores como la Vía Perimetral y la Vía Daule de la ciudad de Guayaquil, que se encuentran rodeados de influencias que contribuyen poco a su correcto desarrollo, sea en el ámbito académico y personal.

Fue hasta el año 2000 que cambiaron su nombre a “Fundación niños con futuro” afianzando sus conceptos básicos, sin limitarse a proteger a las personas que tienen diversas necesidades sino que además ha creado la Unidad Educativa “Felipe Costa Von Buchwald”, institución que cuenta con 470 alumnos en la actualidad entre niños y jóvenes de 5 a 18 años y se dedican a trabajar en su formación académica, espiritual y psico-social.

Gracias a la vinculación de la Universidad Politécnica Salesiana con la fundación, se implementaron señaléticas en toda la unidad educativa, se realizaron proyectos de comunicación, marketing administración, taller de electricidad, electrónica, etc. También se han obsequiado herramientas con las que el estudiante puede aprender de mejor manera.

Dado el nexo entre ambas instituciones, emprenden su primer proyecto de vinculación, donde los estudiantes universitarios asistieron a la Fundación como pasantes, desarrollándose en áreas de proyectos, rectorado, psicología, contabilidad financiera, caja y secretaría. La oportunidad de esta vinculación, ha permitido el crecimiento tanto teórico, como práctico de los estudiantes salesianos.

SAN PÍO DE PIETRELCINA

La parroquia de San Pío de Pietrelcina se encuentra dentro del sector Guasmo Sur, los moradores se desenvuelven en un ambiente muy humilde con carencia de orientaciones espirituales, y los jóvenes se refugian en las calles para encontrar vicios de todo tipo: drogas, alcohol, promiscuidades, etc., mientras que su evangelización más bien pareciera una utopía.

La Universidad Politécnica Salesiana se hizo presente realizando toda una planificación pertinente para la instalación de la parte electrónica de la escuela e iglesia, lo que permite proveer un mejor ambiente dotado de la energía eléctrica con una correcta instalación de la misma por parte de los estudiantes.

LEÓN BECERRA

Implementación de iluminación Led con monitoreo para ahorro de la energía eléctrica en área de cuidados intensivos y pensionado, también se realizó un estudio de un sistema fotovoltaico.

Además, se efectuó mantenimiento preventivo y correctivo de instalaciones eléctricas, electrónica en otras áreas como puntos estratégicos del Hospital León Becerra de Guayaquil.

POSORJA

Este sector se encuentra situado en el canal de El Morro, que se encuentra ubicado frente a la isla Puná, considerado uno de los más importantes puertos pesqueros de la provincia del Guayas.

La Universidad Politécnica Salesiana llevó a cabo un estudio en conjunto con el Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquia Rural de Posorja, y por medio de

sus resultados se determinó que los habitantes del sector no poseen conocimientos básicos empresariales, por ese motivo, las autoridades de la parroquia tomaron medidas emergente debido a la preocupación que esto generaba, con la esperanza de que el plan de acción, mejoraría el desempeño económico de los moradores en sus negocios y/o proyectos de emprendimiento.

Esto originó que, en convenio con la universidad, los estudiantes de la carrera Administración de Empresas acudieron a la parroquia como voluntarios y dieron orientación en temas empresariales, contables y tributarios por medio de capacitaciones y charlas informativas.

ISLA LA UNIÓN

Con solo echarle un vistazo basta para percatarse de las grandes carencias básicas y necesidades de recursos vitales que sufren los moradores del sector La Unión, ubicado en Durán - Tambo al norte de Guayaquil.

Para distraerles un poco de la realidad en la que se encuentran, los jóvenes voluntarios de la Universidad Politécnica Salesiana, se disponen a realizar actividades de entretenimiento para niños, que de alguna u otra manera no dejan de sacarles más de una sonrisa a jóvenes y adultos. Celebran fechas especiales como día del niño, Semana Santa, entre otras.

A diferencia de los primeros acercamientos por parte de la Universidad hacia los moradores del sector, ha cambiado de manera descomunal, tanto niños como adultos han perdido la timidez, resultado del trabajo arduo que realizan los voluntarios que disponen a realizar a agasajos en fechas especiales.

El transporte que emplean los grupos voluntarios es vía marítima y el gasto lo cubre la universidad y la autogestión por medio de bingos, ventas de comida, así mismo diferentes tipos de métodos de obtención del recurso.

METODOLOGÍA

El presente trabajo de investigación se centra en la provincia del Guayas, es un estudio de naturaleza visual con enfoque cualitativo, haciendo uso de técnicas como la entrevista no estructurada y la observación participante, para la recolección de datos, porque se necesita involucrarse con las personas que han sido beneficiadas con estos proyectos que ha realizado la Universidad Politécnica Salesiana, registrando así un proceso narrativo mediante el foto reportaje.

La técnica de la observación consiste en el uso de los sentidos para la observación de las realidades sociales, los hechos y para registrar a las personas en su entorno, plasmando así en el foto reportaje el diario vivir de las personas que han sido beneficiadas con los distintos proyectos que se han realizado, y por medio de las entrevistas se conocerán las diferentes puntos de vistas y los documentaremos mediante las fotografías todas las ideas, opiniones que los beneficiarios tienen al hablar de la labor que los salesianos han realizado en el sectores de la provincia del Guayas.

A través de un Storytelling se procederá a contar la historia de las personas que están detrás de los proyectos, así como sus beneficiarios y como estos proyectos de vinculación pueden proceder a cambiar

El objetivo del foto reportaje es transmitir mediante las imágenes la labor que se ha realizado en el sectores de la provincia del Guayas, la ayuda social que han recibido y como les ha permitido avanzar en el ámbito social y económico.

Con todo lo anteriormente mencionado, se procede a realizar una síntesis del tema a tratar e investigar, en cuanto a las conductas, aceptación y principales características de los miembros que conforman los beneficiarios de los proyectos de vinculación que proporciona la Universidad Politécnica Salesiana sede Guayaquil para establecer las categorías e indicadores correspondientes que son los siguientes: aceptación, beneficio, impacto general, conocimiento adquirido, teniéndolo como principal herramienta para dirigir el análisis de manera correcta, a sabiendas de la certeza y veracidad que se puede obtener con la triangulación de la información que se realizará a continuación.

ANÁLISIS DE RESULTADOS

A través de los resultados obtenidos por parte de las entrevistas grupales, e individuales, la observación y diario de campo con el enfoque etnográfico que el trabajo direcciona, se percibe que si bien es cierto, el motivo principal por el que las personas, de cualquier edad que se acerca a los talleres de capacitación, es que, más allá de ser salesianos, son capaces de demostrar empatía por la realidad que viven día a día.

Siguiendo la línea de este mismo centro, las madres de familia no dejan de comentar lo contentas que están con los talleres de capacitación que brindan e inclusive mencionan que “es inevitable no asistir”, ya que proporcionan un espacio modesto pero acogedor en cuanto al área de trabajo más el 50% del

material y la orientación personalizada para aprender a realizar trabajos manuales.

En la mayoría de personas, el tiempo de asistencia ha sido de 1 a 6 meses debido a la cantidad de gente nueva que se integra en cada uno de ellos, mientras que existe una pequeña cantidad de personas que varía de 1 a 2 años, sin embargo es del agrado de la directiva, que sigan asistiendo porque consideran que algo están haciendo bien, porque aún vuelven.

Generalmente los talleres de capacitación que mayor nivel de aceptación tienen son los de ofimática ya que mencionan que *“la tecnología es algo que no se puede negar en estos días y que es necesario estar al tanto, sobretodo por los niños”*

Existe un nivel interesante entre las personas que desean aprender más, y originar un proyecto de emprendimiento porque aquellos aspectos son los que han sido influenciados por parte de los proyectos de vinculación, que sin duda alguna siguen esperando más iniciativas para sumarse a la causa y ser parte del cambio.

Esos proyectos son del agrado de gran parte de la población porque le da la oportunidad a las familias de unirse, compartir una labor que les enseña a ver la vida de otra manera, aprendiendo y motivándose unos con otros.

CONCLUSIONES

- Son múltiples las maneras en que se evidencian los cambios que han tenido las personas que acuden a los centros de talleres y/o capacitación brindados por los proyectos de vinculación de la Universidad Politécnica Salesiana puesto a que siempre hay más personas que se unen a ellos y de alguna u otra manera, sus vidas cambian por completo.
- Es preciso recalcar que, los sectores que abarca el fotoreportaje, sí suena en los medios de comunicación que maneja el país, la realidad les golpea día a día y siguen siendo invisibles para la sociedad y son pocas las entidades que prestan su ayuda desde el lado humano.
- La experiencia fue gratificante porque pese a lo difícil que puede ser vivir en una comunidad como en la que se desarrollan, tienen la energía y las ganas de seguir aprendiendo con una sonrisa en el rostro, con la esperanza de que existe un mañana mejor, a sabiendas de que los conocimientos adquiridos, además de restablecerles sus valores morales, adquieren herramientas con las que pueden salir adelante gracias al emprendimiento.
- Entre los beneficios más importantes se vislumbró el espíritu de cooperación que se fomenta en los espacios donde se desarrollan los diferentes proyectos de vinculación, la buena predisposición dan muchas ganas de continuar la labor e implementar nuevas ideas para el futuro.
- El apoyo moral, de la mano de soluciones prácticas y optimas ante las necesidades de las personas en los diferentes sectores periféricos en los

que se prestó ayuda, en definitiva ha permitido visibilizar a quienes conforman la Universidad y la sociedad en general, de que todo es posible, que el conocimiento teórico-práctico no puede quedar solamente con el afán de obtener remuneraciones mensuales, sino que estamos con el deber de compartir los conocimientos mediante la prestación de servicios en plan de ayuda para quienes más lo necesitan, seamos parte de una religión o no, ya que el ser humano es esclavo de lo que hace y dice, todo es posible si realmente se desea lograr y con las diferentes actividades de vinculación en los diversos sectores que se indagó hace en los estudiantes un llamado de atención sobre los “invisibles” puntos geográficos que piden ayuda ahora mismo, pero no tienen voz o más bien, el resto del mundo no ha querido oír.

ANEXO

CRONOGRAMA

El gráfico que se presenta a continuación, contiene de forma ordenada y detallada los datos específicos en los que se desarrollaron cada una de las fases del proyecto de investigación para la elaboración del producto de comunicación visual (fotoreportaje).

El mismo, además de las actividades realizadas, comprende el desglose de la duración en horas y fase en fechas de inicio a fin.

Tabla 1 Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	DURACION	INICIO	FIN
Investigaciones del tema y Coordinación de entrevistas	100H	10-jul-17	31-jul-17
Entrevistas:			
<ul style="list-style-type: none"> • Mujeres Progresistas • Fundación Kairos • Puerto Roma • Niños con Futuro • San Pío de Pietrelcina • León Becerra • Posorja • Isla la Unión 	100 H	3-ago-17	11-sep-17
Desarrollo del Foto reportaje	30 H	13-sep-17	20-sep-17
Etapas de post producción	200 H	23-sep-17	1-nov-17
Correcciones finales del producto	50 H	2-nov-17	13-nov-17

PRESUPUESTO

En la siguiente tabla de presupuesto se detallan los valores estimados para cada una de las actividades propuestas para el proyecto con su desglose y valores ordenados y su respectivo total de costos.

Tabla 2 Presupuesto del proyecto en general

PRESUPUESTO GENERAL	
VIÁTICOS	
Movilización	75
Alimentación	180
TOTAL VIÁTICOS	255
MATERIALES DE TRABAJO	
Respaldo de información (Copias)	50
CD	25
Software	190
TOTAL MATERIALES DE TRABAJO	265
EQUIPOS DE COMPUTACIÓN	
Laptop HP	900
TOTAL DE EQUIPOS DE COMPUTACIÓN	900
EQUIPO FOTOGRÁFICO	
Cámara Canon EOS60 D	900
Lente de cámara 80 – 200 mm	250
Flash newer	350
TOTAL DE EQUIPOS	1350
TELEFONÍA E INTERNET	
Móvil	40
Internet	70
TOTAL TELEFONÍA	100
TOTAL GENERAL	2880

BANCO DE PREGUNTAS DESTINADAS A LAS ENTREVISTAS

- ¿Qué tiempo lleva asistiendo a este centro?
- ¿Qué le brinda este centro?
- ¿Cómo es el trato de la directiva y de los encargados de llevar a cabo las capacitaciones y talleres?
- ¿Le agrada que haya centros como estos en su sector?
- ¿De qué manera ha cambiado su vida desde la llegada de este centro?
- ¿Usted sabía que este centro es uno de los proyectos de vinculación de la Universidad Politécnica Salesiana?
- ¿Qué beneficios considera que aportan estos centros de capacitación?
- ¿Es posible involucrar a toda la familia en la participación de estos centros?
- ¿Las temáticas de capacitación le ha permitido salir adelante en su ámbito específico?

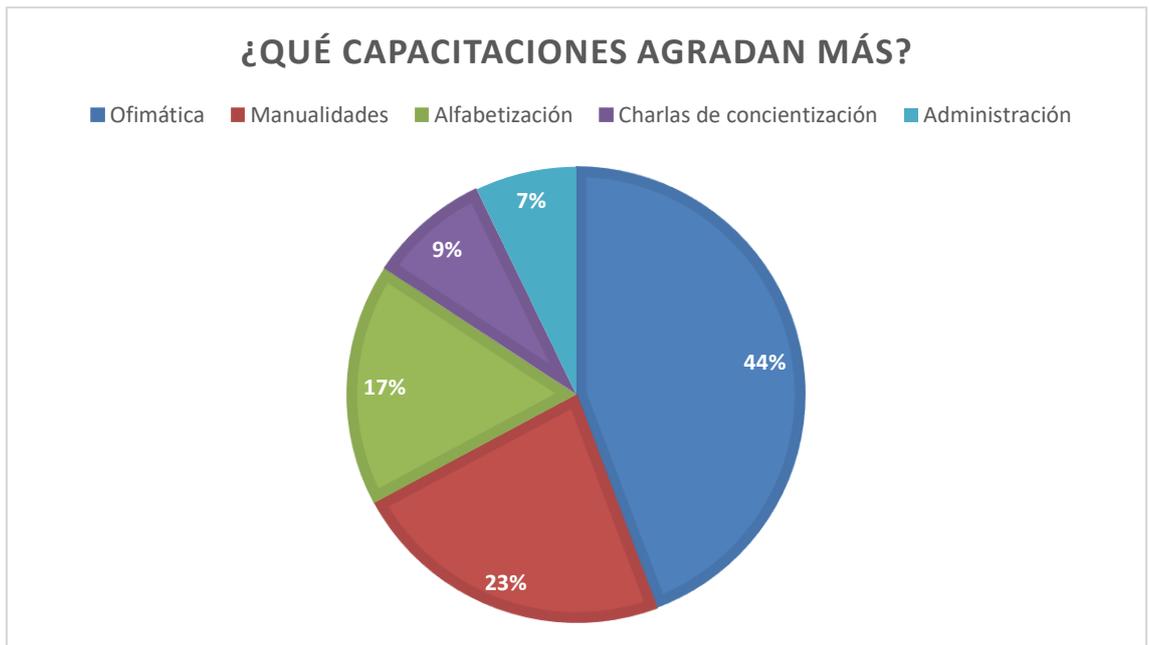
ESTADÍSTICA REFERENCIAL

Ilustración 1: Tiempo de asistencia



Fuente: Elaborada por el autor

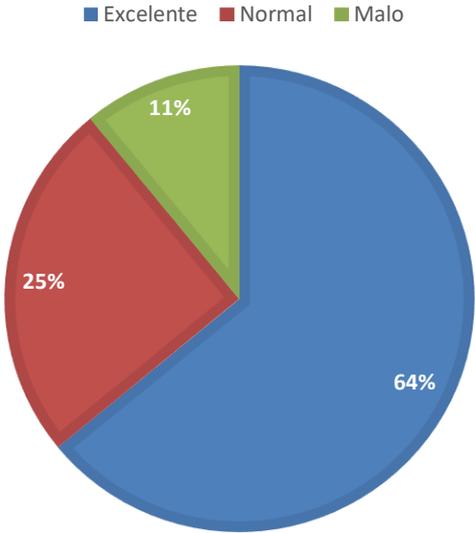
Ilustración 2: Preferencia de capacitaciones



Fuente: Elaborada por el autor

Ilustración 3: Trato por parte de capacitadores y directiva

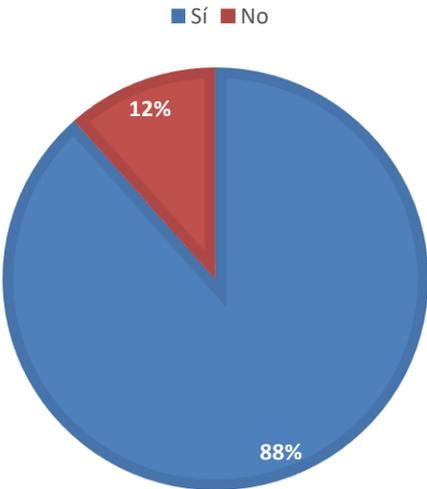
TRATO POR PARTE DE LA DIRECTIVA



Fuente: Elaborada por el autor

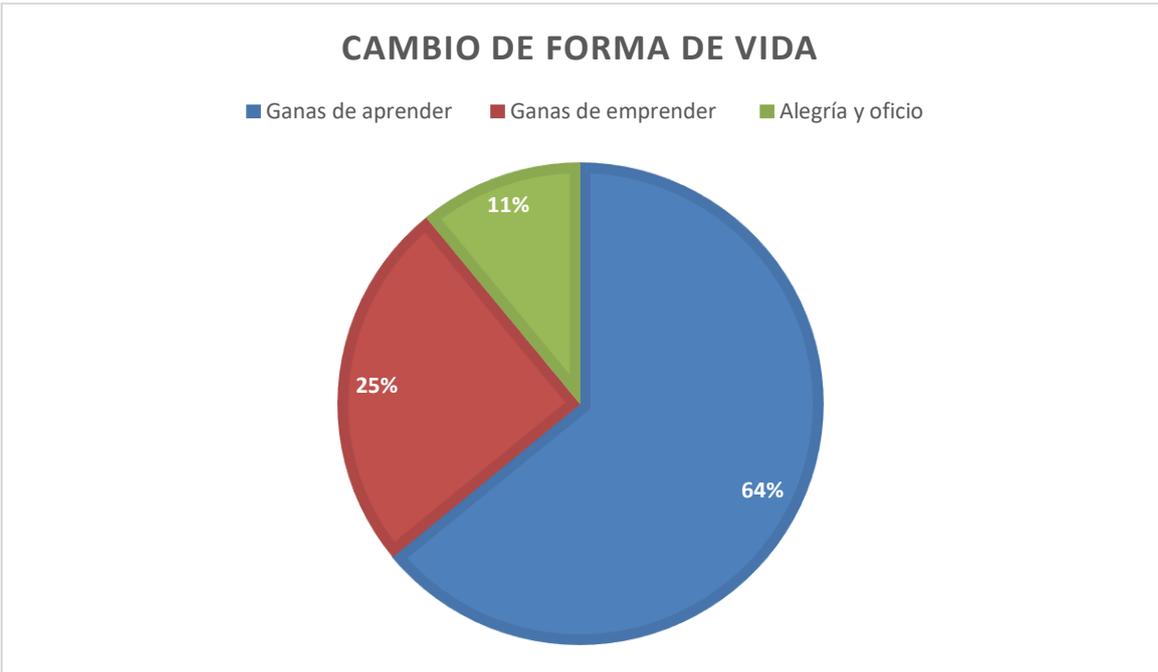
Ilustración 4: Agrado por parte de moradores

¿ES DE SU AGRADO LA PRESENCIA DE ESTOS TALLERES?



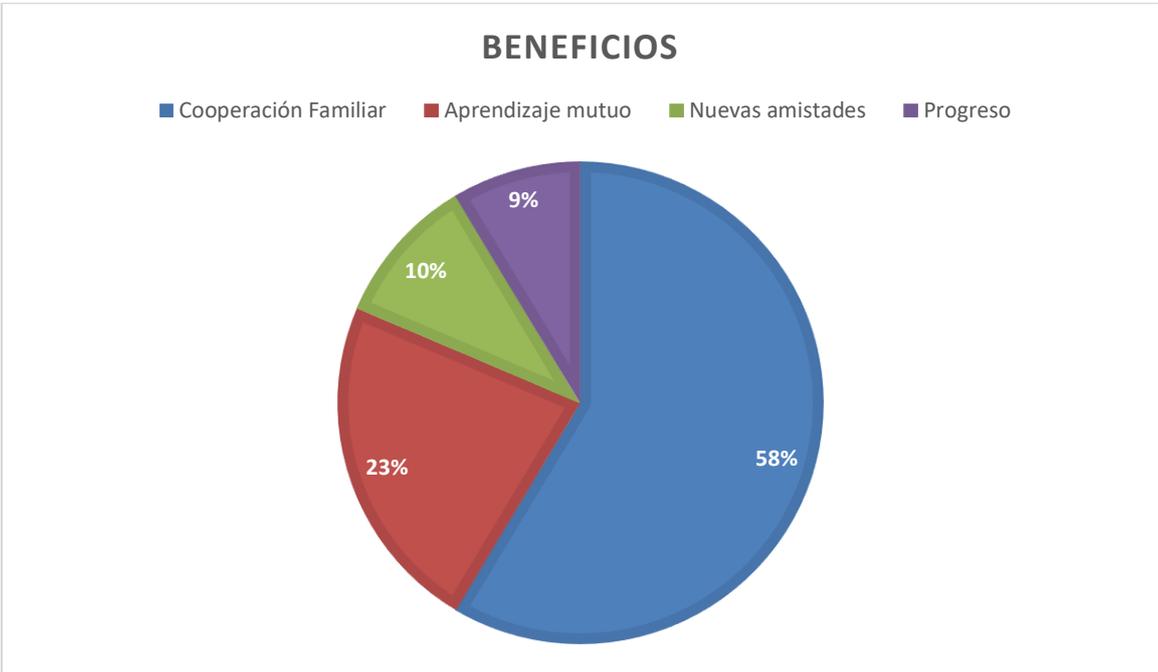
Fuente: Elaborada por el autor

Ilustración 5: Cambio en forma vida



Fuente: Elaborada por el autor

Ilustración 6: Beneficios de las capacitaciones



Fuente: Elaborada por el autor

ASPECTOS TÉCNICOS DE PREPRODUCCIÓN, PRODUCCIÓN Y POST PRODUCCIÓN

STORYTELLING

Se empleó el recurso de un storytelling con la finalidad de crear una atmósfera para lo que se va a relatar visualmente para que el espectador tenga una conexión con la historia que pretende proyectar el fotoreportaje.

PRODUCCIÓN: TRATAMIENTO VISUAL

PLANOS Y ÁNGULOS

Se utilizaron planos pertinentes a la hora de tomar las fotografías enfocando según la narrativa visual que se deseaba exponer, como el plano general demostrando el lugar en el que se desenvuelven los moradores del sector, el plano medio para brindar un rostro de ese pedazo de suelo que lucha día a día por cambiar la realidad para bien, y así mismo, plano detalle para dar un sentido a las labores que realizan y se acentúe la acción de la misma ante la visión del espectador.

ÁNGULOS

Los ángulos ayuda de sobremanera a la narrativa de comunicación visual que se desea difundir ya que se enfatiza de manera dramática lo que se desea proyectar.

POSTPRODUCCIÓN: EDICIÓN DE IMÁGENES

COLORIZACIÓN

Se realizó la colorización correspondiente, adecuando a una climatización cálida porque es lo que se pretende difundir, la sensación de cordialidad y afecto carismático y esperanzadora

LEYENDAS DE CADA FOTOGRAFÍA

Se añadió una leyenda a cada fotografía haciendo referencia a lo que se expone.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Vásquez, E. A. (2011). El ensayo fotográfico, otra manera de narrar. *Quórum Académico*, Vol. 8, No. 16, 2011. Zulia, VE: Red Universidad del Zulia. Retrieved from <http://www.ebrary.com>

Jaramillo, M. Á. (2012). Miguel de Unamuno y la fotografía: Exposición (Salamanca, 12 diciembre 2012 – 3 marzo 2013). Salamanca, ES: Ediciones Universidad de Salamanca. Retrieved from <http://www.ebrary.com>

Velásquez, O. C. M., Gutiérrez, C. L. M., & Salcedo, R. A. (2005). Manual de géneros periodísticos. Bogotá, CO: Universidad de La Sabana. Retrieved from <http://www.ebrary.com>

Liñán, Á. E. (2006). Géneros periodísticos (2a. ed.). México, D.F., MX: Editorial Miguel Ángel Porrúa. Retrieved from <http://www.ebrary.com>

Alonso, M. F. (2007). Documentalidad y artisticidad en el medio fotográfico. Barcelona, ES: Editorial UOC. Retrieved from <http://www.ebrary.com>

Salkeld, R. (2014). Cómo leer una fotografía. Barcelona, ES: Editorial Gustavo Gili. Retrieved from <http://www.ebrary.com>

Plan Nacional para el Buen Vivir 2009-2013: Construyendo un Estado Plurinacional.

Reglamento Codificado de Régimen Académico del Sistema Nacional de Educación Superior. 2009. Consejo Nacional de Educación Superior.