

**UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA**  
**SEDE CUENCA**

**Ensayo Académico previo a la obtención del Título de Licenciado en Gestión  
para el Desarrollo Local Sostenible**

**TEMA**

**“INCIDENCIA DE LOS PROYECTOS DE DESARROLLO HUMANO EN  
COMUNIDADES VULNERABLES, APLICADAS EN LA PARROQUIA SALINAS DE  
GUARANDA, EN LOS AÑOS 2012 – 2015”**

**AUTOR: JAIME RUBÉN CARPIO ALEMÁN**

**TUTOR: XAVIER MERCHÁN**

**CUENCA - ECUADOR**

**Mayo de 2016**

## **II. CERTIFICADO DE RESPONSABILIDAD Y AUTORÍA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN**

El autor declara que los conceptos desarrollados, análisis realizados y las conclusiones del presente trabajo son de mi exclusiva responsabilidad y autorizamos a la Universidad Politécnica Salesiana el uso de la misma con fines académicos.

A través de la presente declaración cedemos los derechos de propiedad intelectual a la Universidad Politécnica Salesiana, según lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual, por su Reglamento y por la Normativa Institucional vigente.

Cuenca, Mayo de 2016



Jaime Rubén Carpio Alemán

C.C. 190023340-2

### **III. CERTIFICADO DE DIRECCIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN SUSCRITO POR EL TUTOR**

Yo, declaro que bajo mi dirección y asesoría fue desarrollado el trabajo de titulación **“INCIDENCIA DE LOS PROYECTOS DE DESARROLLO HUMANO EN COMUNIDADES VULNERABLES, APLICADAS EN LA PARROQUIA SALINAS DE GUARANDA, EN LOS AÑOS 2012 – 2015”**, realizado por Jaime Rubén Carpio Alemán, obteniendo un producto que cumple con todos los requisitos estipulados por la Universidad Politécnica Salesiana para ser considerados como trabajo final de titulación.

Cuenca, Mayo de 2016



.....

Merchán Arízaga, Xavier Mauricio

C.C. 010224702-0

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a mi Dios por darme la vida, y las bendiciones que a diario me concede, Gracias de todo corazón a mis seres queridos, que han sido mi soporte, por su apoyo, animo, consejos en los momentos más difíciles de mi vida. A mí amada esposa Neli Rubí, a mis hijos Yaharen y Jaime; gracias por ese gran corazón, por el sacrificio que han tenido que hacer para que pueda alcanzar mi meta. A mis amados padres Delfín y Rosa, mis adorados hermanos, y muy especialmente a mi cuñada Jenny por ser mi apoyo en mis estudios y personal.

Mi agradecimiento sincero a mi amigo y tutor, Lic. Xavier Merchán Msc. por sus sabios consejos, colaboración y apoyo para que pueda concluir con éxito el presente trabajo, igualmente a mis profesores Lcdo. Gilberto Brito, Lcdo. Freddy López y demás docentes que nos apoyaron.

Mi agradecimiento imperecedero a mi gran amigo Pablo Reyes Aguilera, por compartir durante nuestra época estudiantil y fuera de ella, su amistad, apoyo económico y moral, Dios te bendiga.

## **DEDICATORIA**

Con el más profundo sentimiento de gratitud, dedico mi trabajo a mi esposa Neli Rubí, a mis hijos Yaharen Rubbi y Jaime Alfonso por ser mi apoyo incondicional, por su sacrificio, por creer en mí, y que sin ellos no hubiera tenido la fuerza suficiente para culminar mis estudios, Dios los bendiga por siempre.

## Tabla de contenido

### “INCIDENCIA DE LOS PROYECTOS DE DESARROLLO HUMANO EN COMUNIDADES VULNERABLES, APLICADAS EN LA PARROQUIA SALINAS DE GUARANDA, EN LOS AÑOS 2012 – 2015”

#### Resumen

Palabras claves

#### Objetivos

General

Específicos.

#### Introducción

TEMA I VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.....	1
1.1. Significado y responsables. ....	1
1.1.1. Los Proyectos de Vinculación Universitaria con la Comunidad.....	1
1.1.2. Responsables de los proyectos de Vinculación Universitaria.....	1
1.1.3. Universidades.....	2
1.1.4. Comunidades Beneficiarias.....	3
TEMA 2 PROYECTOS DE DESARROLLO HUMANO.....	6
2.1. Organizaciones de Base.....	7
2.2. Autogestión Comunitaria.....	7
2.3. La descentralización y el fortalecimiento de los gobiernos Locales.....	7
2.4. Equidad de Género y participación de la mujer.....	8
2.5. Sostenibilidad y manejo responsable de los recursos naturales.....	8
TEMA 3 SALINAS DE GUARANDA.....	9
3.1. Ubicación geográfica:.....	9
3.2. SECTOR/INDICADOR PARROQUIA – SALINAS.....	10
TEMA 4. ANÁLISIS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN EN SALINAS DE GUARANDA.....	11
Cuadro # 3	
Intervenciones de Misiones-Pastoral.....	11
Cuadro # 4	
Intervenciones sobre tecnologías y formación profesional.....	15
Cuadro # 5	
Intervenciones sobre Administración y Empresariales.....	17

## Cuadro # 6

Intervenciones sobre Radiodifusión.....	19
4.1. Análisis de la Incidencia de los Proyectos de Desarrollo Humano en Comunidades Vulnerables, Aplicadas en la parroquia Salinas de Guaranda.....	20
4.1.1. Aspecto social.....	20
4.1.2. Aspecto Económico.....	21
4.1.3. Aspecto tecnológico.....	22
4.1.4 Impresiones de la comunidad de Salinas.....	22
CONCLUSIONES E IMPLICACIONES.....	26
RECOMENDACIONES.....	29
<b>ANEXOS</b>	
Anexo n° 1	
ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SALINERITO.....	32
Proyectos de investigación el Salinerito.....	32
La economía solidaria.....	32
La minga.....	32
MISIÓN del proyecto Salinerito.....	33
VISIÓN del proyecto Salinerito.....	33
Anexo N° 2	
RECOMENDACIONES DEL PERSONAL QUE PARTICIPÓ EN LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN COMUNITARIA EN SALINAS DE GUARANDA Y SUS COMUNIDADES.....	34
Anexo N° 3	
INDICADORES DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE SALINAS DE GUARANDA.....	35
Anexo N° 4	
Matriz de Involucrados.....	37
Anexo N° 5	
Presupuesto anual por Carrera.....	38
Anexo N° 6	
INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN GENERAL DE LOS LOGROS EN LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS POR EL DEPARTAMENTO DE PASTORAL.....	39
Anexo N° 7	

Fotografías del archivo personal sobre la visita a las empresas, productos y población de Salinas de Guaranda, coordinados por los licenciados Gilberto Brito y Freddy López - noviembre de 2014.....40

**Anexo 8**

**Escrito del P. Juan Bottasso** .....41

**Anexo 9**

**TOTALES GENERALES DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN EJECUTADOS POR LA UPS**..... 42

# **“INCIDENCIA DE LOS PROYECTOS DE DESARROLLO HUMANO EN COMUNIDADES VULNERABLES, APLICADAS EN LA PARROQUIA SALINAS DE GUARANDA, EN LOS AÑOS 2012 – 2015”**

AUTOR: Jaime Rubén Carpio Alemán

[jcarpioa@est.ups.edu.ec](mailto:jcarpioa@est.ups.edu.ec), Universidad Politécnica Salesiana de Cuenca

Carrera de Gestión para el Desarrollo Local Sostenible.

## **Resumen**

La Universidad Politécnica Salesiana sede matriz Cuenca, asumiendo los retos planteados por la LOES (2010), la Constitución de la República (2008), y las Políticas del Gobierno encaminan un programa de intervenciones y vinculación con comunidades vulnerables, es decir con índices de pobreza, postergación, y malos procesos de educación formal, despliega a sus estudiantes para encontrarse con su fuero interno y en especial el nivel de conocimientos adquiridos, involucrándoles en la participación de situaciones que se presentan en la vida práctica, asumiendo responsabilidades y compromisos sociales, los cuales serán los semilleros frente a las comunidades marginales para encaminarlas en el desarrollo, el bienestar y el buen vivir o Sumak Kawsai como determina la Constitución del Ecuador.

El presente ensayo tiene como objetivo evidenciar la incidencia de los Proyectos de Desarrollo Humano en Comunidades Vulnerables, aplicado a la parroquia Salinas de Guaranda, desarrollado por la UPS, a través del departamento de Pastoral en coordinación con el departamento de Vinculación con la Sociedad, los Consejos de seis carreras, a lo largo de 4 años,

bajo la coordinación del Lcdo. Xavier Merchán A. MSc. Director Técnico de Pastoral y su equipo de trabajo

La vinculación y coyuntura ejercida por la UPS con Salinas de Guaranda, tiene varios momentos, el mismo que inicia en el año 2012, recorriendo hasta agosto de 2015, que parte con un proceso de evangelización y crecimiento espiritual, valoración individual y colectiva para entregar estrategias y mejoramiento productivo mediante la capacitación profesional en distintas ramas tales como: manejo agrícola ganadero, administrativo, tecnológico, manejo responsable de recursos, industrialización de alimentos, cuyo fin es garantizar el mejoramiento del carácter humano para empoderarles en el cambio y erradicación de los niveles de pobreza y contribuir al desarrollo personal y colectivo de Salinas de Guaranda.

**Palabras claves.**

Desarrollo local, proyectos de desarrollo, Intervenciones, vinculación con comunidades, mejoramiento productivo, capacitación profesional, población indígena, comunidades marginales, vulnerabilidad y pobreza.

**Summary**

The Salesian University based matrix Cuenca, assuming the challenges of LOES (2010), the Constitution of the Republic (2008) and government policies routed program interventions and links with vulnerable communities, is with poverty, procrastination and bad processes formal education, deploys its students to meet with his heart and especially the level of acquired knowledge, involving them in the participation of situations that arise in practical life, assuming responsibilities and social commitments, which will be the seed face marginalized communities

to direct them in the development, welfare and good living or Sumak Kawsai as Constitution determines the Equator.

This paper aims to show the impact of human development projects in vulnerable communities, applied to the parish of Guaranda Salinas, developed by the UPS, through the Pastoral Department in coordination with the department of links with the community, the tips six runs over five years, under the coordination of Atty. Xavier A. Merchan MSc. Technical Director of Pastoral and your work group.

Linking and joint exerted by UPS with Salinas de Guaranda, has several times, the same start in 2011, running until August 2015, which starts with a process of evangelization and spiritual growth, individual and collective strategies to deliver assessment and improving production through vocational training in different areas such as: administrative livestock farm management, technological, responsible management of resources, industrialization of food, which aims to ensure the improvement of human character to empower them in change and eradication levels poverty and contribute to individual and collective development of Salinas de Guaranda.

**Keywords.**

Local development, development projects, interventions, links with communities, productive improvement, professional training, indigenous people, marginalized communities, vulnerability and poverty.

## **Objetivos**

### **General**

Determinar algunos aspectos que permitan visualizar la incidencia del proyecto “Desarrollo Humano y Social en las Comunidades y Zonas Vulneradas (misiones) Salinas de Guaranda” a partir de un análisis de los logros y/o aportes, para desarrollar mejores estrategias para la aplicación del proyecto.

### **Específicos.**

- Presentar algunos fundamentos teóricos que faciliten este trabajo investigativo.
- Determinar la metodología a utilizarse en el proceso de este trabajo
- Evidenciar la incidencia generada por los proyectos aplicados.

## **Introducción**

Frente a las nuevas formas de entender el desarrollo y las políticas generadas en torno a los procesos educativos universitarios; el gobierno actual propone como meta el Buen Vivir; donde la búsqueda de la disminución de la pobreza, las relaciones de equidad, alteridad, etc. son ejes centrales de su proyecto; sin embargo según el INEC la pobreza a nivel nacional se ubicó en 22,01% y la pobreza extrema en 7,36%. En el área rural, la pobreza alcanzó el 38,05% y la pobreza extrema el 14,86%. Finalmente en el área Urbana llegó al 14,44% y la pobreza extrema a 3,81% datos que corresponden a junio 2014 – junio 2015 (INEC 2015).

Este hecho evidenciado en las estadísticas demuestra la marginalidad y la pobreza existente en nuestro territorio ecuatoriano, que son uno de los motivos que impulsan las masivas inmigraciones y emigraciones que han provocado la fractura del núcleo familiar y comunitario.

Esta realidad increpa a la educación en sus distintos niveles, especialmente superior, a dar una respuesta que respondan a procesos de construcción de desarrollo con rostro humano. La Universidad Politécnica Salesiana, para asumir con responsabilidad su lugar como generadora del conocimiento científico, tecnológico y humanístico, coloca al ser humano como el principal engranaje del motor que impulsa el desarrollo del país; siendo uno de ellos los proyectos de Desarrollo Humano en Comunidades Vulnerables lo que lleva al presente trabajo a determinar algunos aspectos en los que han incidido estos proyectos aplicados en la Parroquia Salinas de Guaranda.

El presente trabajo recoge el producto de la labor de vinculación de la UPS desde los proyectos enunciados en la parroquia Salinas de Guaranda desde el año 2012 al 2015. Se inicia por presentar algunos elementos teóricos necesarios para este análisis, para presentar algunos referentes de la parroquia Salinas de Guaranda como su ubicación geográfica, la realidad demográfica, etc. En el tema cuarto presenta una sistematización cronológica de las experiencias de proyectos e intervenciones efectuadas cuya incidencia tiene preponderancia en los procesos de desarrollo.

Para determinar la estructura del trabajo se presenta como metodología dos aspectos: Lo teórico, que nace del análisis bibliográfico y la recolección de documentos generados en las diversas intervenciones desarrolladas en Salinas de Guaranda, donde se utiliza el método analítico y sintético. Se pueden describir:

- Conseguir el registro cronológico de los proyectos de vinculación con la colectividad efectuados por el Departamento de Vinculación con la Colectividad y Pastoral de la UPS en la parroquia Salinas de Guaranda desde los años 2012-2015.
- Recopilación de los informes de los proyectos e intervenciones efectuados desde los años 2012 a 2015 por el Departamento de Vinculación con la Colectividad y Pastoral de la UPS en la parroquia Salinas de Guaranda.
- Clasificación por áreas y carreras de manera cronológica para luego crear una tabla en donde se detalle los objetivos planteados y los logros obtenidos, en base a los cuales se fundamente nuestro análisis para determinar la incidencia en el desarrollo humano, social, económico y en general de la parroquia.
- Finalmente emitir un criterio en base al análisis de los proyectos de vinculación ejecutados por la UPS, determinando los niveles de incidencia en el desenvolvimiento administrativo, económico, productivo y social.

## **TEMA I. VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

### **1.1. Significado y responsables.**

#### **1.1.1. Los Proyectos de Vinculación Universitaria con la Comunidad.**

El tema de la vinculación, se define como una serie de experiencias mediante las cuales las universidades colocan a sus estudiantes y profesionales de las distintas ramas, para que interactúen en proyectos que nacen de problemas reales en tiempo y espacio, los cuales son abordados desde las aulas de clases como en los ámbitos donde surgen las necesidades, y los índices de pobreza son temas cruciales y de responsabilidad social, y su cometido esencial es aportar al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades empobrecidas , y a su vez la formación profesional de los estudiantes, desarrollando y consolidando destrezas académicas y acercamiento al trabajo real para el cual se están preparando, y en especial darles un carácter humanístico y de condescendencia para que asuman retos y se empoderen de la problemática y las carencias de grupos y comunidades generalmente apartadas de la sociedad y fundamentalmente consolidar la coyuntura social de las universidades. (ESPINOZA Patricia 2009), (CEDEÑO Paola 2015)

#### **1.1.2. Responsables de los proyectos de Vinculación Universitaria.**

Que, el Art. 107 de la LOES manifiesta que el principio de pertinencia consiste en que la educación superior responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la prospectiva del desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural; y que para ello deben articular su oferta docente, de investigación y **actividades de vinculación con la sociedad**, a la demanda académica, a las

necesidades de desarrollo local, regional y nacional, a la innovación y diversificación de profesionales y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional, a las tendencias demográficas, a la vinculación con la estructura productiva y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología.

En observancia de la Ley de Educación Superior, y las necesidades actuales de las grandes masas de personas que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad y pobreza, ha provocado la configuración de un sistema que apertura una nueva forma de participación de las empresas públicas, privadas, gobierno seccionales y universidades, mediante la cooperación y acercamiento entre estos entes y la colectividad; a fin de generar nuevos conocimientos, innovación y procesos de desarrollo, a través de la ejecución de proyectos y acciones que favorecerán a las dos partes, en los ámbitos productivos, social, de sustentabilidad y respeto al medio ambiente y lo más importante rescatar y promover hacia una nueva cultura de productividad y autosuficiencia en el ser humano que siempre ha sido relegado.

### **1.1.3. Universidades**

Se puede iniciar por resaltar las ideas de Loyola que encierran los elementos sobre los que giran el vínculo universidad-sociedad, lugar donde se concreta y se da respuesta a una necesidad social, esto es la recuperación e inserción válida de largo alcance de sectores sociales amplios y marginados históricamente en sus derechos, la educación superior cobra sentido en la medida que se corresponde a dar respuesta a las necesidades sociales preparando a sus profesionales en ese sentido; proceso que más adelante se amplía y consolida a través de la creación de universidades indígenas, realidades que se dieron también en México y Bolivia (Gazzola, A. y Didriksson, A., 2008). Es menester apuntar el accionar de las universidades que sin alejarse de su esencia humanística, está

produciendo espacios de investigación científica, en lo productivo, empresarial y comercial, con especial atención al sector marginal, como las comunidades campesinas, cuyos nexos y relación mutua ha permitido el acceso al conocimiento especializado que mejora el desempeño y nuevas proyecciones empresariales, lógicamente con la tutela y el apoyo de profesionales expertos que coloca la universidad para afianzar de manera decidida este vínculo, que inicia con la detección de los problemas más graves y proponer formas y estrategias de solución al desempleo, la exclusión, desnutrición, enfermedades, postergación y abuso de género. Esta situación hace que muchas investigaciones afirmen **que “ninguna sociedad actual es superior a sus universidades, resultando evidente que son un instrumento esencial del progreso y desarrollo”** (CASAS ARMENGOL Miguel 2005, 2); es importante reconocer el trabajo del voluntariado Salesiano, otro instrumento de apoyo que contribuye a los proyectos de vinculación de la UPS.

#### **1.1.4. Comunidades Beneficiarias.**

Las comunidades por su parte no solo se convierten en agentes receptoras de las oportunidades que les vincula con las universidades, sino que deben responder poniendo mayor énfasis en consolidar este cambio revolucionario, para que todo proyecto tenga el arraigo definitivo<sup>1</sup>, que represente en primera instancia a su verdadera necesidad, a la identidad de sus integrantes, sus recursos naturales, humanos y económicos, mediante la inserción a nuevas perspectivas y al conocimiento y que cada individuo de la comunidad sea responsable de ubicarse de acuerdo a su potencialidad, vocación, capacidad y liderazgo, en los diferentes niveles que requiere la ejecución de un proyecto.

---

<sup>1</sup> Arraigo definitivo.- mención que busca fomentar los proyectos de vinculación con la colectividad, cuyo efecto es que sus resultados lógicamente positivos se mantengan en el tiempo, logrando su sostenibilidad y éxito.

### Cuadro #1

**Título.** *¿Qué esperamos de los proyectos de Vinculación?*

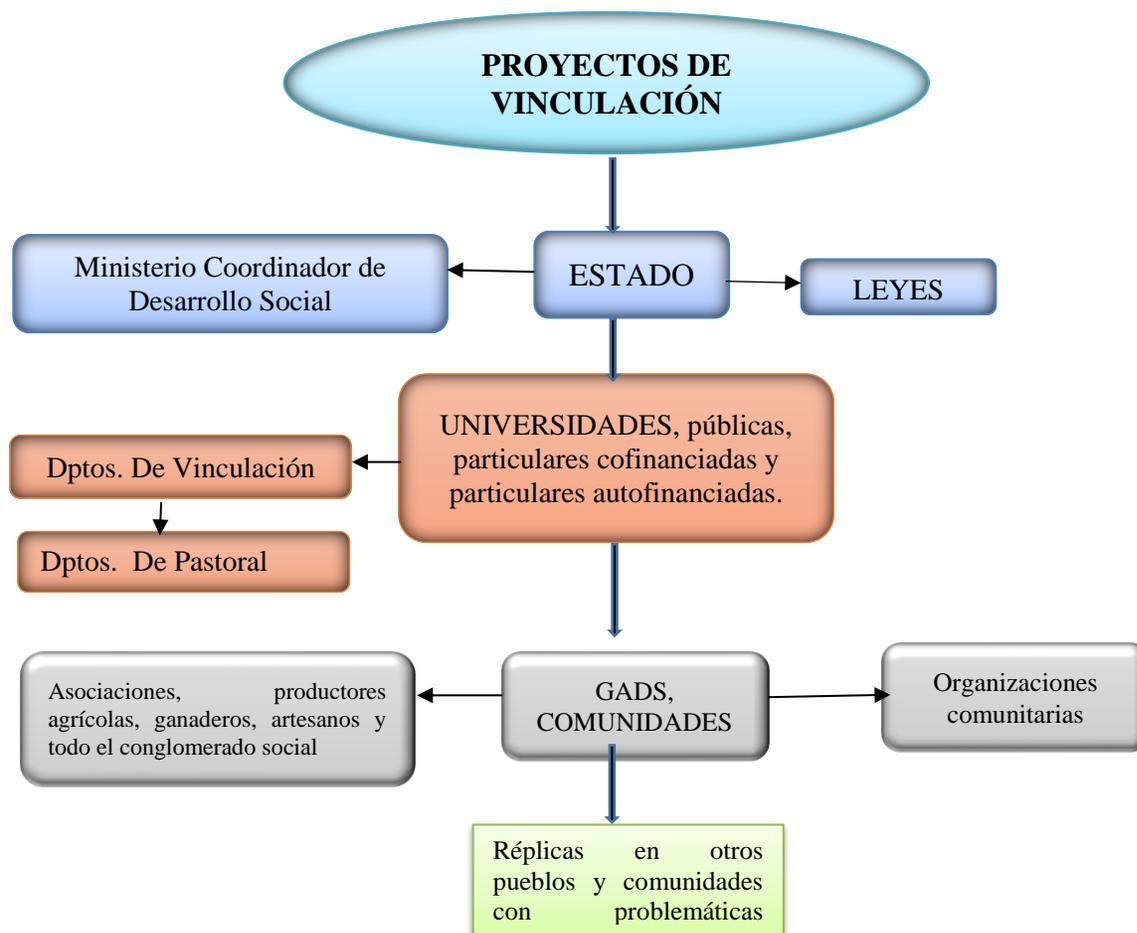
LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN			
Identificación de los problemas	Cohesión social	Promoción humana hacia el conocimiento	Reproducción de proyectos exitosos
El criterio más importante que requiere todo proyecto es la identificación del verdadero problema que genera vulnerabilidad, pobreza y postergación de las comunidades, siendo necesaria la vivencia insitu en los lugares de afectación.	Generado el proceso que enlaza entre la universidad y las comunidades, es menester lograr un consenso de la población beneficiaria a fin de que todos trabajen por un fin mismo de interés común.	La sostenibilidad de todo proyecto radica en la promoción del recurso humano, preparándolo para el futuro, quienes serán los encargados de generar nuevas estrategias y fórmulas que coadyuven a desarrollo de sus pueblos y ante todo relevo generacional.	El desarrollo de un país, no solo reside en la aplicación monologa de acciones y proyectos de las instituciones, sino que se convierte en un estado de responsabilidad para las comunidades que han logrado sobresalir; mediante la socialización, la promoción de sus experiencias, para que se replique en otras comunidades que adolecen de situaciones como en inicio eran las suyas.

Fuente: "PROYECTOS DE DESARROLLO HUMANO EN COMUNIDADES VULNERABLES".

Autor: Jaime Rubén Carpio Alemán

## Cuadro # 2

*Título: Los del proceso de vinculación y su coyuntura*



Fuente: "PROYECTOS DE DESARROLLO HUMANO EN COMUNIDADES VULNERABLES".

Autor: Jaime Rubén Carpio Alemán

## TEMA 2: PROYECTOS DE DESARROLLO HUMANO.

Estadísticas difundidas por organizaciones mundiales nos alertan de los desequilibrios sociales, generados por el actual proceso globalizador, que fortalece su tendencia a polarizar riqueza y pobreza. Según la ONU el capital de las tres personas más ricas, es mayor que el PIB de los 48 países menos desarrollados. El 1 % más rico de la población mundial recibió el mismo ingreso que el 57 % más pobre. El 20 % más rico tiene el 93 % de Internet” (Nuñez Jorge 2006, 67) y el hecho de que se hiciera realidad la cifra de pobres en el 2015 prevista por la UNESCO, 1.900 millones de seres humanos viven por debajo del umbral de pobreza absoluta (UNESCO 2002, 42) (MERCHAN Xavier 2015, 7)

En este contexto Merchán plantea que la mirada del desarrollo no puede estar centrada en una economía de mercado, donde la extracción, producción y consumo de bienes es el motor; pues esta tiene un límite y una consecuencia fatal; el deterioro y exterminio de los recursos naturales; colocando en peligro la misma supervivencia del planeta. Plante este mismo autor que el desarrollo debe estar centrado en una economía humana y planetaria, donde el centro del desarrollo sea la calidad de vida, en tanto estados de justicia, de dignidad, de conciencias que impulsan el consumo moderado llegando a estadios de lo estrictamente necesario, del mantenimiento de la vida en todas sus formas, del crecimiento del ser humano en convivencia con la naturaleza, con el cambio de hábitos de consumo, de búsqueda de placer y poder a hábitos humanizadores.

Siendo preciso “*potenciar las estrategias orientadas al desarrollo humano*”, las que mencionaremos bajo la siguiente escala de valor:

## **2.1. Organizaciones de Base.**

De acuerdo al Grupo Tabor (marzo del 2009) el fundamento de los proyectos comunitarios son las organizaciones de base, las que se mueven bajo los principios de democracia, equidad, sostenibilidad, relevo de la dirigencia, todo ello ejecutado con transparencia en la rendición de cuentas y de información, de igual manera un trato igualitario entre hombres y mujeres quienes serán captados para desarrollar y construir capacidades que fomenten la instauración de un desarrollo armónico y perdurable en los lugares donde se asientan.

## **2.2. Autogestión Comunitaria.**

En relación a la propuesta de Tabor la autogestión comunitaria promueve la capacidad para organizarse con la finalidad de luchar por conseguir sus objetivos y metas con autonomía a fin de que resulten sostenibles y produzca desarrollo y satisfacción social en sus comunidades basados en un *trabajo cooperativista y solidario*<sup>2</sup>. La autogestión no solo implica la consecución de recursos económicos, sino la gestión de los procesos que generan desarrollo a escala humana, donde los demás procesos se desarrollan.

## **2.3. La descentralización y el fortalecimiento de los gobiernos Locales.**

Los gobiernos locales juegan un papel primordial en estos procesos humanizadores, pues solo comprendiendo el hecho de empoderar a las comunidades en la vida propia del quehacer político, generan inclusiones en los procesos. En este sentido se nos orienta:

“La gestión institucional, la cogestión y la autogestión deben ser armónicamente desarrollados, para ello es necesario que los gobiernos locales y centrales reconozcan la participación comunitaria como un nuevo recurso que amplía la base democrática en la toma de decisiones, permitiendo impulsar los principios de

---

<sup>2</sup> **Estrategias para el Desarrollo Humano.**- Erradicar la pobreza es tarea de todos, es importante cambiar la visión de la pobreza como carencia que tiene muchos integrantes de la sociedad, reconociéndole como generadora de acción utilizando como punto de partida de potencialidades y activos de la comunidad, reforzadas por un rol facilitador de los gobiernos en asociación concertada con los actores del desarrollo. publicación de Tabor

igualdad de oportunidades, los procesos de desarrollo indispensables para el mejoramiento de las condiciones de vida de las comunidades”..... (TABOR 2009, 1)

#### **2.4. Equidad de Género y participación de la mujer.**

De la misma manera Tabor nos permite comprender el papel protagónico que tiene en la actualidad la mujer, además de constituirse en jefas de hogar, demuestran ser capaces de llevar la parte organizativa, administrativa, económica y de gestión en sus propias comunidades a través de las organizaciones, mejoramiento de sus capacidades técnico profesionales, de liderazgo, y concomitantemente equiparando el nivel de ingresos con el de los hombres.

#### **2.5. Sostenibilidad y manejo responsable de los recursos naturales**

Inherentes a todo este proceso está la capacidad de manejar al recurso humano para que mantenga, mejore y establezca estrategias de desarrollo perennes, utilizando responsablemente los recursos que ofrece el medio natural como las materias primas, sin llegar a comprometer el derecho a gozar igual o similar estado, de dichos recursos a las generaciones venideras.

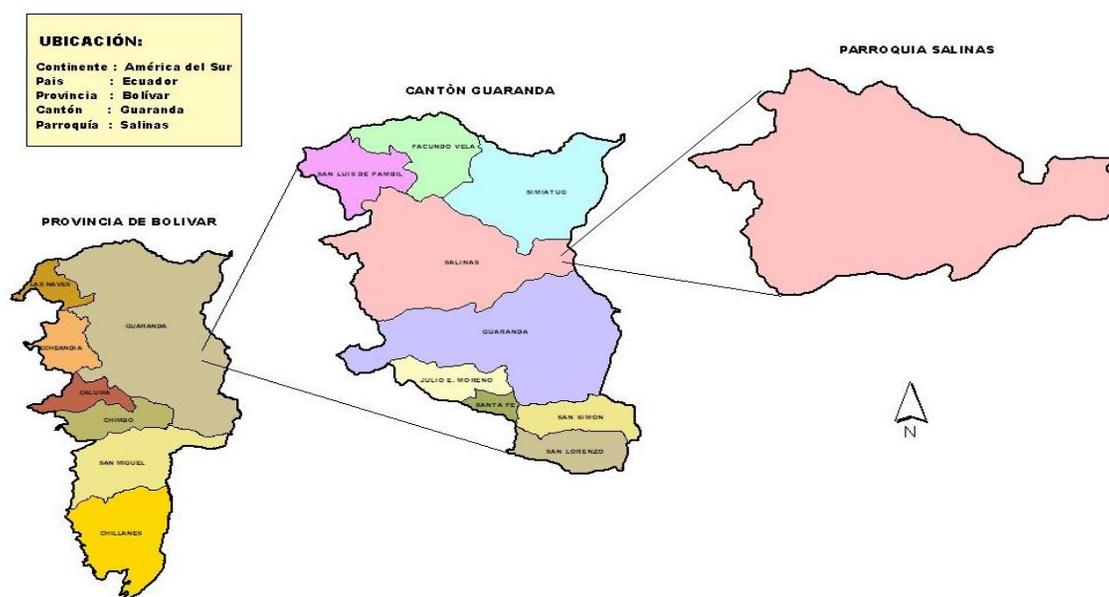
**TEMA**

3

**SALINAS DE GUARANDA.****3.1. Ubicación geográfica.**

La parroquia Salinas está ubicada en la sierra centro del Ecuador en las faldas de la cordillera Occidental de los Andes, pertenece al cantón Guaranda de la provincia de Bolívar, limita al norte con la provincia de Cotopaxi, al sur con la provincia del Guayas, al este con las provincias de Tungurahua y Chimborazo, y al oeste con la provincia de los Ríos.

Destacamos el desarrollo de proyectos e intervenciones de Vinculación con la Colectividad, en varias comunidades de Salinas de Guaranda, tales como: Apahua, Pambabuela, Tigrehurco, Muldiahuan, Chaupi, Lanzahurco, Chazojuan, Gramalote, Copalpamba, Libertad, realizados por los integrantes del Grupo Juventud, Sobriedad y Vida y Juventud Ambiental Salesiano, docentes y estudiantes de la UPS.



Fuente: SISE V. 4.5

Elaborado Equipo técnico del FDL

**Cantón Guaranda**  
**Distribución de la población según parroquias**

No.	Parroquia	Número de habitantes	Porcentaje
1	Guaranda	47.390	58,0%
2	Facundo Vela	3.753	4,6%
3	Julio E. Moreno (Catanahuan Grande)	2.674	3,3%
4	Salinas	5.551	6,8%
5	San Lorenzo	2.099	2,6%
6	San Simón (Yacoto)	4.202	5,1%
7	Santafé (Santa Fé)	1.815	2,2%
8	Simiatug	9.588	11,7%
9	San Luis de Pambil	4.571	5,6%
	<b>Total</b>	<b>81.643</b>	<b>100,0%</b>

Fuente: SIISE V. 4.5  
Elaborado por: Equipo técnico del PDL

Es menester considerar algunos datos de los referentes e indicadores de la parroquia Salinas de Guaranda, cuya finalidad es tener una idea clara de la situación actual.

### 3.2. SECTOR/INDICADOR PARROQUIA – SALINAS. Población Dinámica Demográfica

<i>INDICADOR</i>	<i>POBLACIÓN</i>
<i>Población 1-9 años</i>	1.357,00
<i>Población 10-14 años</i>	758,00
<i>Población 15-29 años</i>	1.492,00
<i>Índice de feminidad</i>	97,72
<i>Población 30 a 49 años</i>	1.220,00
<i>Población 50 a 64 años</i>	545,00
<i>Población afroamericana</i>	88,00
<i>Población blanca</i>	86,00
<i>Población de 65 y más años</i>	351,00
<i>Población (habitantes)</i>	5.821,00
<i>Población – hombres</i>	2.944,00
<i>Población indígena</i>	2.278,00
<i>Población menores a 1 año</i>	98,00
<i>Población mestiza</i>	3.344,00
<i>Población mujeres</i>	2.877,00
<i>Proporción de mujeres</i>	49,42

(SIISE

censo

2010)

#### TEMA 4. ANÁLISIS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN EN SALINAS DE GUARANDA.

##### Cuadro # 3 Intervenciones de Misiones-Pastoral

En este cuadro se presenta las intervenciones de la UPS y sus carreras a través del Departamento de Pastoral universitaria en coordinación con el Departamento de Vinculación con la Colectividad, mediante 14 proyectos destinados a forjar jóvenes estudiantes líderes, para que aporten de manera solidaria y desinteresada capacitando a comunidades empobrecidas como Salinas de Guaranda y a su vez entregarles instrumentos bases como formación cristiana y humana.

PROYECTO N° INTERVENCIÓN		TIPO DE INTERVENCIÓN	RESULTADOS ESPERADOS	INFORME RESULTADOS LOGRADOS
N°	fecha			
1	1 al 8 de abril del 2012	<b>Jornadas de voluntariado misionero 2012.</b>	Continuidad de los procesos de intervención misionera en las comunidades Libertad, Gramalote, Matiavi, Chaupi, de Salinas de Guaranda y recinto Tres de noviembre de Naranjal.	Se ha compartido la vida y la fe con personas empobrecidas de las comunidades Libertad, Gramalote, Matiavi, Chaupi, de Salinas de Guaranda y recinto Tres de noviembre de Naranjal.
2	29 de julio al 03 de agosto de 2012	<b>Jornadas de misiones, Talleres de emprendimiento para adolescentes y adultos. Encuentros de Edu formación y celebraciones para parejas. Campeonato relámpago de indor fútbol.</b>	Promover el valor de la vida según el mensaje de Cristo, mediante experiencias recreativas, culturales, deportivas y educativas para niños, jóvenes y adultos de la parroquia de Salinas que redunden actividades y comportamientos constructivos para la persona, la comunidad y la familia.	Generado espacio de formación, procesos de inserción, procesos de asociacionismo juvenil, todo encaminado a impulsar la vinculación con la colectividad, especialmente en comunidades vulneradas de Salinas de Guaranda.
3	22 de julio hasta 2 de agosto 2013	<b>Encuentros de Edu - formación y celebraciones para parejas.</b>	Importancia del respeto a sí mismo, a los demás, a la naturaleza, a Dios; la solidaridad frente a la sociedad de consumo, alcoholismo y vida saludable, comunicación vs.	Entregado a las familias de Salinas de Guaranda, elementos de reflexión, comunión entre vecinos y activar el compromiso solidario de trabajar de manera conjunta entre todos los pobladores de la parroquia, para conseguir la prosperidad y

			Rumor/chismes, comunidad vs. individualismo, importancia de la organización y el trabajo en equipo (comunitario), cuidado del cuerpo y salud, proyecto de vida según el mensaje de Cristo, importancia de la familia	desarrollo de las comunidades de manera integral partiendo de cada uno de sus habitantes.
4	: Del 21 de Julio al 02 de Agosto del 2013	<b>Colonias Vacacionales Jóvenes grupos ASU socio pastorales</b>	Ofrecer un espacio lúdico-recreativo y educativo-vacacional, para niños, adolescentes y jóvenes de 6 comunidades de la Parroquia Salinas de Guaranda, donde se fomenten las vivencias de los valores humanos.	Estrechar lazos de amistad, confraternidad y salud mediante el ejercicio y lo más importante entregar herramientas que forman el espíritu, el cuerpo y la mente para empoderar a los jóvenes integrantes de la comunidad a fin de que empiecen a gestar el desarrollo de la parroquia y sus gentes.
5	20 de diciembre de 2013	<b>Talleres de formación en valores para adolescentes, jóvenes de las comunidades de salinas de Guaranda (prov. Bolívar) grupo: “Juventud Sobriedad y Vida”.</b>	Promover la familia y el buen vivir	Promovido en la juventud de Salinas de Guaranda, valores necesarios para consolidar hogares, comunidades fuertes y cristianas, capaces de forjarse un futuro fértil y sostenible.
6	20 de diciembre de 2013	<b>Entrega de donaciones de la campaña de navidad a las comunidades de salinas de Guaranda. (prov. bolívar) Grupo: “juventud sobriedad y vida”.</b>	Entregar las donaciones de la campaña de Navidad realizada en la UPS, a cada una de las familias.	Consiguen la satisfacción de las comunidades de Salinas de Guaranda, mediante actos de solidaridad como es el compartir regalos para la campaña de navidad.
7	marzo de 2013	<b>Misiones de semana santa</b>	Dar continuidad a los procesos de intervención misionera en las Comunidades de Salinas de Guaranda: Apahua, Pambabuela, Tigrehurco, Muldiahuan, Chaupi, Lanzahurco, Chazojuan, Gramalote, Copalpamba, Libertad, realizados por los integrantes del Grupo Juventud, Sobriedad y Vida y Juventud	formación en conciencia social y misionera: Celebraciones,

			Ambiental Salesiano	
8	Desde el jueves 17 de abril hasta el sábado 19 de abril de 2014	<b>Encuentros de Educación y celebraciones para “familias”</b>  <b>Grupo “juventud sobriedad y vida” y grupo “Biosalesiano”</b>	Importancia del respeto a sí mismo, a los demás, a la naturaleza, a Dios; la solidaridad frente a la sociedad de consumo, alcoholismo y vida saludable, comunicación vs. Rumor/chismes, comunidad vs. Individualismo, importancia de la organización y el trabajo en equipo (comunitario), cuidado del cuerpo y salud, proyecto de vida según el mensaje de Cristo, importancia de la familia.	Promoción en las familias el buen vivir, bajo la observancia de las leyes de Dios y la convivencia armónica con sus congéneres.
9	Desde el jueves 17 de abril hasta el sábado 19 de abril de 2014	<b>Promoción de valores de la sobriedad y vida saludable a través de fogatas juveniles.</b>  <b>Grupo “juventud sobriedad y vida” y grupo “Biosalesiano”</b>	Promover los valores de la sobriedad y la vida.	Han conseguido que la niñez y juventud, encuentre espacios y motivos en actos sencillos pero llenos de significado y confraternidad, para fortalecer el crecimiento personal y la colectividad.
10	Del 15 al 19 de julio 2014	<b>Talleres de formación de liderazgo juvenil</b>  <b>Departamento de pastoral.</b>	Implementar y ejecutar un proyecto de formación para los líderes universitarios que participarán en el proyecto de vinculación con la colectividad.	Crea un espacio donde los jóvenes se preparan para forjarse como líderes natos que intervengan como nexos importantes para mejorar y la vida organizacional, comunal, de relación humana, cristiana y profesional de las comunidades.
11	Del 03 al 7 de agosto de 2015	<b>Talleres de formación de liderazgo juvenil.</b>  <b>Departamento de pastoral.</b>	Planificar y ejecutar el proyecto de formación para los líderes universitarios que participarán en el proyecto de vinculación con la sociedad.	Crea un espacio donde los jóvenes se preparan para forjarse como líderes natos que intervengan como nexos importantes para mejorar y la vida organizacional, comunal, de relación humana, cristiana y profesional de las comunidades.
12	Del 11 al 21 de agosto 2015	<b>Encuentros de Educación y celebraciones para “familias”</b>	Promover la familia y el buen vivir	Promoción en las familias el buen vivir, bajo la observancia de las leyes de Dios y la convivencia armónica con sus congéneres, la naturaleza y el desarrollo de los pueblos de

		<b>41 estudiantes de las carreras contabilidad y auditoría, administración de empresas, comunicación social, ingeniería eléctrica, grupo ASU pastoral juventud en acción.</b>		manera sostenible.
<b>13</b>	Del 11 al 21 de agosto 2015	<b>Talleres de promoción del liderazgo social y juvenil.</b>  <b>41 estudiantes de las carreras contabilidad y auditoría, administración de empresas, comunicación social, ingeniería eléctrica, grupo ASU pastoral juventud en acción.</b>	Promover los valores Humanos y cristianos a través de actividades grupales.	Entregar y forjar a los jóvenes preparándolos como líderes comunitarios para que intervengan como nexos importantes para mejorar la vida organizacional, comunal, de relación humana, cristiana y profesional de las comunidades.
<b>14</b>	Del 11 al 21 de agosto 2015	<b>colonias vacacionales y acompañamiento en refuerzo escolar</b>  <b>41 estudiantes de las carreras contabilidad y auditoría, administración de empresas, comunicación social, ingeniería eléctrica, grupo ASU pastoral juventud en acción.</b>	Ofrecer un espacio lúdico-recreativo y educativo, para niños, adolescentes y jóvenes de las comunidades de Salinas de Guaranda, donde se fomenten las vivencias de los valores humanos.	Estrechar lazos de amistad, confraternidad y salud mediante el ejercicio y lo más importante entregar herramientas que forman el espíritu, el cuerpo y la mente para empoderar a los jóvenes integrantes de la comunidad a fin de que empiecen a gestar el desarrollo de la parroquia y sus gentes.

FUENTE: proyectos de intervenciones de la UPS en la parroquia Salinas de Guaranda.

AUTOR: Jaime Rubén Carpio Alemán.

### Cuadro # 4

#### Intervenciones sobre tecnologías y formación profesional

La UPS desde el Departamento de Pastoral Universitaria en coordinación con el Departamento de Vinculación con la Sociedad, despliega 8 intervenciones para capacitar a la juventud y comunidad en general de la parroquia Salinas de Guaranda en distintas áreas necesarias para generar un desarrollo organizado en la parroquia, proveyéndoles de conocimientos básicos en el manejo, cuidado en las áreas de agricultura, ganadería y de electricidad, electrónica e informática.

PROYECTO N° INTERVENCIÓN		TIPO DE INTERVENCIÓN	RESULTADOS ESPERADOS	INFORME RESULTADOS LOGRADOS
N°	fecha			
01	20 de diciembre de 2013	<b>Intervención médica veterinaria e ingeniería agropecuaria.</b>	Capacitar a los agricultores y ganaderos de las comunidades de la parroquia de Salinas de Guaranda, sobre los tratamientos profilácticos, antiparasitarios, vacunas, manejo de pastos y nutrición.	Entregado herramientas útiles como es el conocimiento en el manejo, cuidado y nutrición de las importantes actividades económicas como son la agricultura, ganadería y procesamiento de productos generados en las actividades mencionadas.
02	20 de diciembre de 2013	<b>Talleres de mantenimiento de sistemas informático en las comunidades de salinas de Guaranda.</b>	Realizar el mantenimiento de computadoras para las familias que lo necesiten	Capacitación a las pobladores interesados de las parroquias de salinas de Guaranda, sobre revisión de computadoras y prevención de problemas informáticos.
03	20 de diciembre de 2013	<b>Taller de instalaciones eléctricas domésticas en las comunidades de Salinas de Guaranda (provincia de Bolívar).- carreras de ingeniería eléctrica e ingeniería electrónica.</b>	Implementar el mantenimiento del sistema eléctrico en las casas, misiones, y otros donde se requiera y cumpla con ser espacio para misión.	Promoción en la comunidad y en especial en la juventud para que encuentre como opción de especialización y trabajo esta importante área que está presente en todas y cada una de las actividades del diario convivir.
04	Desde el jueves 17 de abril hasta el	<b>Talleres de mantenimiento de sistemas informáticos.</b>	Prevenir y resolver los problemas informáticos de la forma más rápida y eficiente posible	Promovido en la comunidad y en especial en la juventud para que encuentre como opción de especialización y trabajo esta importante área

	sábado 19 de abril de 2014	<b>Estudiantes de la carrera de sistemas.</b>		que está presente en todas y cada una de las actividades del diario convivir.
<b>05</b>	Desde el jueves 17 de abril hasta el sábado 19 de abril de 2014	<b>Taller de instalaciones eléctricas domésticas en las comunidades de salinas de Guaranda (prov. Bolívar)</b>  <b>Estudiantes de la carrera de ingeniería eléctrica</b>	Prevenir y resolver problemas de instalaciones eléctricas en cada una de las viviendas.	Promoción en la comunidad y en especial en la juventud para que encuentre como opción de especialización y trabajo esta importante área que está presente en todas y cada una de las actividades del diario convivir.
<b>06</b>	Desde el jueves 17 de abril hasta el sábado 19 de abril 2014	<b>Taller de reciclaje y cuidados del medio ambiente en las comunidades de salinas de Guaranda (prov. Bolívar).</b>  <b>Estudiantes de la carrera de ingeniería en biotecnología.</b>	Prevenir y resolver problemas de contaminación y buscar alternativas de iluminación	Mediante el reciclaje, apoyar al medio ambiente y concomitantemente, encontrar medios para conseguir recursos económicos para aportar a la economía de las familias.
<b>07</b>	9 al 23 de agosto de 2014	<b>Taller de mantenimiento de sistemas informáticos en nueve comunidades de Salinas de Guaranda (prov. Bolívar). Carrera ingeniería de sistemas.</b>	Ejecución de estrategias de mantenimiento del laboratorio informático de la comunidad salesiana de Salinas y de las familias de las comunidades aledañas.	Promovido en la comunidad y en especial en la juventud para que encuentre como opción de especialización y trabajo esta importante área que está presente en todas y cada una de las actividades del diario convivir.
<b>08</b>	Del 11 al 21 de agosto de 2014	<b>Instalaciones eléctricas domésticas en las diferentes comunidades.</b>  <b>5 estudiantes de la carrera de ingeniería eléctrica.</b>	Prevenir y resolver problemas de instalaciones eléctricas en cada una de las viviendas.	Promoción en la comunidad y en especial en la juventud para que encuentre como opción de especialización y trabajo esta importante área que está presente en todas y cada una de las actividades del diario convivir.

FUENTE: proyectos de intervenciones de la UPS en la parroquia Salinas de Guaranda.

AUTOR: Jaime Rubén Carpio Alemán.

### Cuadro # 5

#### Intervenciones sobre Administración y Empresariales

La actividad preponderante de la UPS a través del Departamento de Pastoral Universitaria en coordinación con el Departamento de Vinculación con la Sociedad, es la capacitación de la población activa, desplegando 4 intervenciones para dotarles de herramientas de gestión y emprendimientos, procurado que los pequeños emprendimientos desarrollen estrategias que mejoren su desenvolvimiento técnico en comunidades como Salinas de Guaranda.

PROYECTO N°		TIPO DE INTERVENCIÓN	RESULTADOS ESPERADOS	INFORME RESULTADOS LOGRADOS
INTERVENCIÓN	fecha			
01	22 de julio al 2 de agosto de 2013	<b>Talleres de emprendimientos para adolescentes, jóvenes y adultos.- carrera de contabilidad y Auditoría y de administración de empresas.</b>	Dotar del conocimiento técnico mediante el desarrollo de talleres de organización, control administración de negocios y proyectos productivos dirigidos a jóvenes al menos en seis comunidades de la Parroquia Salinas de Guaranda	Han conseguido integrar a todos los habitantes de estas comunidades para que se impliquen y participen directamente en el trabajo mancomunado y entrega a un objetivo común como es el lograr el desarrollo de Salinas de Guaranda mediante la generación de proyectos basados en el conocimiento técnico.
02	20 de diciembre de 2013	<b>Taller de emprendimiento para productores de salinas de Guaranda.</b>  <b>Carrera de contabilidad y auditoría, administración de empresas.</b>	Incentivar y motivar a los productores del sector para instaurar una administración y organización de negocios.	Proyectos y planes conjuntos (Ups sede Cuenca y comunidades) de desarrollo y promoción humana para las diversas comunidades marginales y vulneradas que tengan características de sustentabilidad y sostenibilidad)
03	Desde el jueves 17 de abril hasta el sábado 19 de abril.	<b>Talleres de emprendimiento para adolescentes, jóvenes y adultos</b>  <b>Club de Emprendedores y Estudiantes de la Carrera de Administración de Empresas</b>	Incentivar y motivar a los productores del sector a una administración y organización de sus negocios.	Entregado a la comunidad de Salinas de Guaranda, los elementos y conocimientos básicos para organizar sus actividades económicas y con ello conseguir un desarrollo empresarial sólido y el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes.

04	Del 11 al 21 de agosto de 2015	<p><b>Desarrollar talleres de emprendimiento, pymes para adolescentes, jóvenes y adultos</b></p> <p><b>11 estudiantes de la carrera de administración de empresas, contabilidad y auditoría.</b></p>	Incentivar y motivar a los dueños de micro tiendas del sector a una administración y organización de su negocio.	Desarrollado estrategias para organizar y reestructurar la forma empírica de llevar los negocios de la comunidad de Salinas de Guaranda, para producir mayores rendimientos y desarrollo local y de las familias, cambiando radicalmente la idea de lo que es empresa y ser empresario.
----	--------------------------------	--	--	---

FUENTE: proyectos de intervenciones de la UPS en la parroquia Salinas de Guaranda.  
AUTOR: Jaime Rubén Carpio Alemán.

**Cuadro # 6**  
**Intervenciones sobre Radiodifusión**

El empoderamiento de las acciones y actividades emprendidas en especial por las mujeres campesinas, requiere difusión en sus comunidades de los logros obtenidos mediante 3 intervenciones en capacitación sobre técnicas radiales, dotándoles del conocimiento y la motivación de crecer como personas y ser las precursoras del cambio y desarrollo para las nuevas generaciones.

PROYECTO N° INTERVENCIÓN		TIPO DE INTERVENCIÓN	RESULTADOS ESPERADOS	INFORME RESULTADOS LOGRADOS
N°	fecha			
<b>01</b>	Desde el jueves 02 de abril hasta el sábado 5 de abril 2015	<b>Talleres de técnicas radiofónicas</b>  <b>Estudiantes de la carrera de comunicación social.</b>	Capacitar al personal para la realización de una variedad de programas radiales, orientados a la comunidad.	Creado interés en la comunidad, desarrollando y potenciando aptitudes para el ejercicio de la programación radial, vocalización y animación, con la cual se interrelaciona, informa y educa a la comunidad sobre aspectos cruciales para el desarrollo armónico de sus integrantes.
<b>02</b>	Del 17 al 20 de abril de 2015	<b>Realización de programas radiales</b>  <b>Estudiantes de la carrera de comunicación social</b>	Capacitar al personal con aptitudes para la realización de una variedad de programas radiales, orientados a la comunidad.	Creado interés en la comunidad, desarrollando y potenciando aptitudes para el ejercicio de la programación radial, vocalización y animación, con la cual se interrelaciona, informa y educa a la comunidad sobre aspectos cruciales para el desarrollo armónico de sus integrantes.
<b>03</b>	Del 11 al 21 de agosto de 2015	<b>Talleres de técnicas radiofónicas.</b>  <b>14 estudiantes de la carrera de comunicación social.</b>	Capacitar al personal para la realización de una variedad de programas radiales, orientados a la comunidad.	Creado interés en la comunidad, desarrollando y potenciando aptitudes para el ejercicio de la programación radial, vocalización y animación, con la cual se interrelaciona, informa y educa a la comunidad sobre aspectos cruciales para el desarrollo armónico de sus integrantes.

FUENTE: proyectos de intervenciones de la UPS en la parroquia Salinas de Guaranda.

AUTOR: Jaime Rubén Carpio Alemán.

#### **4.1. Análisis de la Incidencia de los Proyectos de Desarrollo Humano en Comunidades Vulnerables, Aplicadas en la Parroquia Salinas de Guaranda, en los años 2011-2015.**

Los resultados logrados por los procesos de vinculación ejecutados por la Universidad Politécnica Salesiana sede de Cuenca, tienen una incidencia que trasciende a lo tangible, afectando significativamente el comportamiento social, económico, y productivo de la zona.

##### **4.1.1. Aspecto social.**

El primer escollo que estos procesos de vinculación debieron superar en los pobladores de Salinas de Guaranda, es la desesperanza el pesimismo y la falta de confianza en sus potencialidades, una característica arraigada por décadas de abuso, explotación y corrupción, se inicia con una actitud pastoral reorganizando desde la parte más sensible de la población, como es la necesidad de sentirse amados, útiles para sí mismos, sus familias y su comunidad. La participación de voluntarios, sacerdotes y profesores salesianos, ha determinado un antes y un después, erradicando muchas lacras sociales como el alcoholismo en las parejas, desunión familiar y desorganización comunitaria; ahora son personas convencidas y poseedoras de un espacio donde actuar, desarrollar sus talentos, y lo que es más ser el engranaje más importante de la maquinaria productiva de la zona.

Por otro lado la participación de la mujer tiene un papel preponderante, porque es la que articula las familias y la comunidad, logrando consensuar con capacidad, un gran sentido de responsabilidad y liderazgo la calidad de las familias bien estructuradas y fundamentadas en el crecimiento espiritual, capacitación, investigación y compromiso colectivo, las cuales responden a las necesidades de evolución de las organizaciones y emprendimientos que requieren Salinas de

Guaranda, a fin de forjar un futuro promisorio y sostenible para que disfruten de igual nivel económico y social las futuras generaciones. En este sentido, los procesos de formación y acompañamiento de los voluntarios y salesianos han creado una cultura de trabajo conjunto, lo que ha hecho posible fortalecer desde la UPS la labor cooperativista, solidaria y organizada en las comunidades beneficiarias de las instituciones.

#### **4.1.2. Aspecto Económico.**

Los proyectos de vinculación desarrollados por la UPS, aportaron a la construcción de una nueva perspectiva de vida en sus moradores, proyectando a la sociedad salinense en la dinámica de la productividad y desarrollo, fundamentado en los procesos de capacitación y acompañamiento que han realizado los estudiantes y docentes de las carreras de contabilidad y auditoría, administración de empresas, comunicación social, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Agronómica, Medicina Veterinaria, Ingeniería en Biotecnología, grupo ASU pastoral (juventud en acción), y su mentor el P. Antonio Apolo permitiendo el fortalecimiento de organizaciones como EL SALINERITO, FUNORSAL, fundación de organizaciones de Salinas, TEXSAL, para las mujeres artesanas (tejidos y cestos) FFSS, Fundación Familia Salesiana, emprendimientos adicionales entre ellos: Secadora de hongos, Turismo comunitario, entre las organizaciones más importantes, a la par los proyectos de la Fundación como: fábrica de confites y chocolatería, fábrica de aceites esenciales, Programas piscícolas, Radio el Salinerito y varios talleres (artesanías, madera y cerámica) generando un rendimiento económico que ha sacado de la extrema pobreza que estaba sumida Salinas de Guaranda hace 30 años, por ello hoy en día Salinas tiene acceso a fuentes de trabajo estables, a los servicios básicos, nuevos caminos, escuelas, Colegio, un centro de salud, mejoramiento de sus viviendas, su dieta es día a día mejor

y variada, la higiene en general ha mejorado y la mortalidad infantil es cada vez menor. (APOLO Antonio 2005).

#### **4.1.3. Aspecto tecnológico**

La capacitación en emprendimientos de las Carreras de Administración de Empresa, Contabilidad y Auditoría, Biotecnología, ha tenido un impacto significativo en el crecimiento y desarrollo empresarial, dotando a los responsables del manejo de las empresas de Salinas de Guaranda, una visión clara de lo que significa regir los destinos de sus organizaciones, mismas que para ser competitivas y cumplir con los exigentes estándares de calidad, invirtieron en la adquisición de maquinaria y nueva tecnología, lo que permitió colocar en el mercado productos a menores costos y oportunamente. A este crecimiento industrial va de la mano la automatización y sistematización de la información de procesos, movimiento de personal, insumos, volumen de producción, ventas, flujo económico, inventarios etc. con lo que se cierra el círculo del crecimiento organizacional y tecnológico.

#### **4.1.4 Impresiones de la comunidad de Salinas**

En base a las entrevistas realizadas a comuneros, personal de la FUNORSAL y de la Cooperativa de ahorro y crédito Salinas, se pueden agrupar porcentualmente las siguientes respuestas:

**Frente a la pregunta de *¿Sí conocen de la existencia de proyectos de intervención de la Universidad Politécnica Salesiana (UPS) en sus comunidades?***

El 75% respondieron que sí conocen de las intervenciones de la UPS que a lo largo de varios años; sin embargo no conocen el proyecto mismo, sus objetivos y alcance. El 25 % dicen no conocer sobre este tema.

**Frente a la pregunta de *¿cuáles son los aportes que las intervenciones han generado en sus comunidades?***, se obtuvieron varias respuestas:

- Ha ayudado a mejorar las relaciones entre las personas de la comunidad con los talleres realizados para las familias.
- Ha ayudado a fomentar el crecimiento de grupos juveniles y más líderes buenos entre los jóvenes.
- Ha impulsado el trabajo de la comunidad, más mingas, nuevos objetivos, más ilusiones.
- Ha desarrollado la conciencia de los papás de su responsabilidad por los hijos, ahora los papás se preocupan por los estudios, por acompañarles a la catequesis, por darles opciones de estudio alternativo fuera de las clases como música, deporte, pintura...
- Ha impulsado el desarrollo de nuevos emprendimientos comunales y también personales
- Ha ayudado a mejorar los procesos de crianza de los animales, el uso del suelo, el conocimiento de abonos, etc.
- Ha ayudado a llevar bien las cuentas de lo que se vende, se compra, de lo que se debe hacer en lo tributario, de cómo mejorar el negocio, de cómo apoyarnos entre varios comuneros y comunidades.

- Nos han regalado vacunas, nos han hecho consientes de cómo cuidar el ganado, los chanchos, los animalitos, han hecho campañas de vacunación y nos han reunido para explicarnos sobre cómo evitar enfermedades.
- Nos han ayudado con las instalaciones eléctricas de las casas, hemos aprendido como evitar cortocircuitos, como ahorrar energía y que debemos hacer para evitar accidentes en casa, han ayudado enseñándonos y trabajando juntos, hemos instalado muchas casas de gente pobre.
- Las colonias vacacionales y la religión que nos dan en cuaresma semana santa, nos da fuerza para creer en que Dios nos ama y debemos salir adelante.
- Estamos acostumbrados a recibir misioneros y voluntarios que nos ayudan y han mejorado nuestra forma de vida, los estudiantes de la universidad salesiana son muy buenos y saben mucho de todo, desde la catequesis, las charlas para familias, vacunación para ganado, de electricidad, de cómo llevar las cuentas, muchas cosas que nos han ayudado.

Tomando como referencia las respuestas dadas por los comuneros y personas de entidades de Salinas de Guaranda y sus parroquias, no es aventurado exponer que se han desarrollado varios procesos que han mejorado la calidad de vida de las personas destinatarias de los proyectos y sus sectores de influencias; de acuerdo a lo expresado en los análisis y tablas propuestas en las páginas anteriores es recomendable para futuros estudios realizar una tabla de indicadores que permitan diferenciar los niveles de impactos en los distintos estadios de desarrollo de las comunidades y las personas.

Se pudo establecer en torno a una pregunta final que el 100% de las personas que conocen sobre las intervenciones de los estudiantes de la UPS tienen claro como esto ha afectado positivamente la vida de la comunidad propias de las comunidades de influencia, al mismo tiempo que da el reto de poder generar más elementos que permitan comprender los procesos que se están generando a partir de las intervenciones realizadas sistemáticamente.

## **CONCLUSIONES E IMPLICACIONES.**

### **El grupo participante de los proyectos de vinculación en Salinas de Guaranda, concluye.<sup>3</sup>**

- “El formar parte como miembro y coordinador del GJSV de la Pastoral UPS, fue una experiencia enriquecedora en donde es el espacio propicio para desarrollar, fortalecer el pleno potencial humano y liderar procesos que se han desarrollado a lo largo de este año, en lo personal ha sido un aporte para el crecimiento personal y profesional permitiéndome obtener habilidades y destrezas”.
- “El hecho de conocer, compartir y convivir con jóvenes de la misma universidad que persiguen el mismo objetivo social marca la diferencia ya que al observar diferentes realidades sociales a través de las misiones hace de jóvenes comprometidos con la misma y de criterio formado”.

### **Como resultado del presente trabajo, concluyo considerando que:**

1. Los procesos de vinculación desplegados por la UPS, crean espacios para la intervención de sus estudiantes y personas voluntarias para buscar soluciones mediante la aplicación de estrategias que apoyan a los pueblos marginados y empobrecidos a ser los actores de su propia transformación y desarrollo sostenible.
2. La actividad que emprenden los estudiantes al insertarse en la realidad y con ello el sentir de las personas que no tienen las oportunidades que gozan ellos, permite crear un sentimiento de responsabilidad y condescendencia hacia su prójimo y les da la

---

<sup>3</sup> Se transcribe las conclusiones que reposan en los informes del Departamento de Pastoral y Vinculación, como parte del sentir y los resultados obtenidos de su actividad de vinculación comunitaria en Salinas de Guaranda y sus comunidades.

oportunidad para el cambio de actitud y el compromiso de ser los que ayuden de manera decidida a encontrar los medios y recursos para solventar esta problemática.

3. Las intervenciones de la UPS, por sencillas y modestas que parezcan, tienen un grado de incidencia en la actitud posterior de las personas beneficiarias, provoca surgimiento de líderes y personas capaces de organizarse y fortalecer su estructura social, administrativa, tecnológica y productiva con miras a conseguir incremento en su productividad, elevar su nivel de vida y conseguir que estos proyectos se fijen de manera definitiva.
4. La participación de los estudiantes universitarios crea un precedente en su desarrollo personal y profesional, ayudándoles a crecer como líderes en la comunidad afectada y en el grupo universitario.
5. La promoción en desarrollo humano han logrado que parroquias como Salinas de Guaranda, sean un referente de desarrollo, crecimiento social, y económico, refiriéndome en esencia a la valoración de las capacidades individuales y al ejercicio vinculado de acciones y participación de ese gran grupo sometido como es la mujer campesina, este proceso de desarrollo humano hace que ellas se empoderen de esta nueva realidad y día a día hagan esta transformación sustentable, y que logren sostener a sus familias y comunidad procurándoles días mejores.
6. Las intervenciones de la UPS- Cuenca en proyectos de vinculación con la colectividad, en el caso particular de Salinas de Guaranda, si bien es cierto no es la base principal del crecimiento social y productivo de la parroquia; ha hecho que las primeras acciones de asociatividad cooperativista iniciadas bajo una concepción de solidaridad, cimentada en las raíces culturales de sus habitantes que lograban mantenerse y sobrevivir gracias a su cooperación y trabajo comunitario a través de mingas colectivas, sean removidas y se cree

otra forma de funcionar mediante la capacitación en áreas técnicas y estratégicas de organizarse, gestionar, aprovechar sus recursos, capacitación y profesionalización del recurso humano, generando proyectos productivos y empresariales. Es decir el trabajo de la UPS ha dotado de una semilla necesaria para que en base a ella sigan mejorando como personas, tanto a nivel social, personal y profesionalmente y con ello escribir una nueva historia en la parroquia, la cual pueda ser un referente de crecimiento a nivel nacional e internacional y a la vez se considere una nueva corriente objeto de estudio y especialidades en las universidades y base de una nueva política económica, social y productiva del país.

7. Los niveles de crecimiento y reducción de los niveles de pobreza en la Parroquia Salinas de Guaranda, son evidentes tanto a niveles de ocupación laboral, socialmente es una comunidad más despierta, con nuevas ambiciones y metas, sin embargo no es suficiente pues una gran parte de sus habitantes no se sienten motivados ni convencidos para establecerse y trabajar en aras del desarrollo de la parroquia y optan por la emigración a otras ciudades y lo que es peor a otros países.
8. A nivel personal, conocer estas experiencias, sus empresas, las personas que participan y trabajan en ellas, la capacidad de desarrollo y la búsqueda del sitio en el tren del desarrollo del sector, provincia y país, me han entregado una luz de esperanza para promocionar en mi vida profesional una actitud de “poder” y creer en la potencialidad de la gente y que proyectos como este se pueden replicar en otros lugares de nuestra patria con igual y mayor efectividad.

## **RECOMENDACIONES**

La incidencia de los proyectos de vinculación con la comunidad de Salinas de Guaranda han arrojado resultados positivos que han ayudado a salir de la postergación y pobreza a sus habitantes, por tal razón es importante recomendar nuevas intervenciones en otras parroquias de nuestro país, que cuentan con recursos naturales, terrenos fértiles y gente muy trabajadora, pero que necesitan del apoyo y acompañamiento de instituciones como la UPS.

Se recomienda continuar con el programa de capacitaciones en virtud de las necesidades creadas por el crecimiento tecnológico, productivo, empresarial, de mercadeo, producción, sostenibilidad, manejo responsable del medio ambiente, reciclaje, educación sexual y familiar, de las comunidades intervenidas.

Se recomienda crear un programa de becas de estudio y convenios con instituciones como los GAD parroquial, cantonal, provincial, para impulsar a los moradores de las comunidades que tienen estos procesos de desarrollo, y profesionalizarlos en las distintas áreas necesarias en sus localidades para lograr continuidad y sostenibilidad en los proyectos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

Pedro Ibarra y Koldo (2001) Ensayos sobre el desarrollo humano; Unceta (coords) Icaria Akadnuela cooperación y desarrollo.

Kathleen, Berger Stassen. Psicología del Desarrollo: Infancia y Adolescencia 7ª Edición.

Curso Juan Manuel Puras, (febrero 2005). El enfoque del Marco Lógico y el Ciclo del Proyecto de desarrollo.

Alfonso Cotera Fretel, Lima, 2012 Manual: Elaboración de proyectos de desarrollo;

Miguel Casas Armengol, (2005). Nueva universidad ante la sociedad del conocimiento, Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento, Vol. 2 - Nº 2 / Noviembre de 2005.

P. Antonio Apolo, La Experiencia de Desarrollo de Salinas de Guaranda, Ecuador.

Archivo, Junta parroquial Rural de Salinas, Plan Estratégico de Desarrollo (2005-2009)

Universidad Andina Simón Bolívar, Proyecto de Investigación El Salinerito (2013)

Ecuador En Cifras, Pobreza 2014

Khatleen, Berguer Stassen, Psicología del Desarrollo: infancia y Adolescencia, 7ma. Edición (2007).

Wilmer Orlando, López González, Estudio de casos, una vertiente para la educación educativa (2013).

Merchán, Xavier, Los Estudios de la Ciencia, Sociedad y Tecnología en el Diseño Curricular del “Área, Razón y Fe) de la Universidad Politécnica Salesiana (2015)

Miguel Casa Armengol, Nueva Universidad ante la Sociedad del Conocimiento (2005).

Alberto Acosta y Esperanza Martínez, El Buen Vivir Una Vía para el Desarrollo (2010)

- Eramis Bueno Sánchez, Pobreza multidimensional y vulnerabilidad social (2008-2010)
- Mata Mera Oswaldo Rodrigo, Los proyectos de Salinas de Guaranda y su Aporte para la construcción de “otra Economía” diciembre 2014 pág. 19-65.
- Cruz Quinchuela Darwin Eduardo, Modelo de Gestión para el Desarrollo de la Parroquia de Angamarca del Cantón Pujilí, Análisis al Caso Grupo Salinas, Principios de Economía Solidaria. Marzo 2012.
- Orrero Alfonso, . (2002). *“La Tecnología”*. Bogotá: Universidad Javeriana.
- Calle Diana y Santacruz Tamara. (2011). Modelo de Responsabilidad Social Universitaria Aplicada en la Universidad Politécnica Salesiana Sede Cuenca. *Tesis de Grado de Maestría* . Cuenca, Ecuador.
- Casanpva Elsa. (1991). *Para Comprender la Educación*. España: Editorial Verbo Diario.
- Dominguez María. (2009). Responsabilidad Social Universitaria. *Revista: Humanismo y Trabajo Social* , 37-67.

## **ANEXOS**

### **Anexo n° 1**

#### **ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SALINERITO**

##### **Proyectos de investigación el Salinerito.**

Salinas de Guaranda debe su desarrollo y comportamiento progresista a pilares fundamentales que le ha permitido un desarrollo social, económico y productivo como:

##### **La economía solidaria.**

Las carencias económicas y la presión del mundo globalizado, permite afianzar un modelo cooperativista, redistribución solidaria, créditos a bajos costos, consumo ecologista y crecimiento social y económico sustentable, en la cual cada individuo salinense trabaja pensando en función de su comunidad, bajo un clima de absoluta transparencia y el no reparto de los excedentes a nivel particular, sino forjando un núcleo económico fuerte que solventará el crecimiento comunitario futuro. (Eduardo 2012, 75-89) (MATA 2014, 19-65)

##### **La minga**

“La Minga en Salinas de Guaranda nace con la finalidad de generar empleo a nivel Familiar y asociativo para poder dar valor agregado a nuestros productos mediante la transformación de la materia prima en productos de excelente calidad artesanalmente elaborados.” (PRODUCTOSLAMINGA 2012)

## **MISIÓN del proyecto Salinerito**

“Ofrecer a sus clientes paquetes turísticos, productos higiénicos, orgánicos e industrializados, eficientemente organizados mediante los cuales dan a conocer su cultura, biodiversidad y el desarrollo de las empresas comunitarias de la zona.”

## **VISIÓN del proyecto Salinerito**

“Disponer del personal altamente capacitado y tecnología de punta a servicio de la parroquia Salinas.”

## **SUS POLÍTICAS:**

- “Salinas de Guaranda, configura un sistema de empresas que basan su economía en la solidaridad, la sostenibilidad en el uso y aprovechamiento de sus recursos, buen vivir de sus familias, la innovación, la aplicación de políticas económicas, sociales, de talento humano, crecimiento individual, colectivo y empresarial.” Entre ellas las siguientes.<sup>4</sup>
- **Política de calidad.** La razón de nuestra empresa es la satisfacción a plenitud de nuestros clientes.
- **Política de Talento Humano.-** el trabajo seguro, la armonía familiar y la productividad son parte fundamental para el desarrollo y bienestar de nuestra gente.
- **Política de innovación y tecnología.-** La eficiencia de un trabajo, los resultados que consigamos, el cumplimiento de nuestros objetivos, son las motivaciones para buscar los adelantos tecnológicos en sentido de la innovación, los mismos que nos permitirá mejorar la calidad de nuestros productos.

---

<sup>4</sup> Salinas de Guaranda Empresa: nos proporciona la fuente teórica del crecimiento de la parroquia, estableciendo los lineamientos bases, su misión, visión y políticas que rigen los destinos actuales de la comunidad salinense.

- **Política de Suministros.-** La mutua confianza con nuestros proveedores y clientes nos permitirá buscar un desarrollo que beneficie a las partes a largo plazo.
- **Política Social.-** Nuestro progreso debe llevar consigo el desarrollo de la sociedad, propiciando que nuestra gente participe activamente con ideas y programas que contribuyan al mejoramiento de la comunidad. (SALINERITO 2011, 1)

## **Anexo N° 2**

### **RECOMENDACIONES DEL PERSONAL QUE PARTICIPÓ EN LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN COMUNITARIA EN SALINAS DE GUARANDA Y SUS COMUNIDADES.**

#### **Expresiones de los participantes en los Proyectos de Vinculación con las Comunidades.<sup>5</sup>**

- “Los nuevos miembros que se sumen al grupo deben comprometerse de lleno con las actividades del grupo y con las actividades que propone el ASU.”
- “El animador debe ayudar a gestionar talleres o capacitaciones a fines con el grupo con las diferentes instituciones públicas del estado”.

---

<sup>5</sup> Se transcribe las recomendaciones que reposan en los informes del Departamento de Pastoral y Vinculación, como parte del sentir y los resultados obtenidos de su actividad de vinculación comunitaria en Salinas de Guaranda y sus comunidades

## Anexo N° 3

## INDICADORES DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE SALINAS DE GUARANDA

## SALUD DE LA NIÑEZ

INDICADOR	%
Niños/as menores de 5 años en centros de cuidado diario % (Niños menores de 5 años)	48,88

## VIVIENDA

INDICADOR	%
• Agua entubada por red pública dentro de la vivienda %(viviendas)	22,05
• Casas, villas o departamentos %(viviendas)	89,72
• Cuarto de cocina %(hogares)	82,39
• Ducha exclusiva %(hogares)	30,68
• Hacinamiento %(hogares)	20,54
• Medios de eliminación de basura %(viviendas)	37,46
• Red de alcantarillado %(viviendas)	18,42
• Servicio eléctrico %(viviendas)	77,73
• Servicio higiénico exclusivo %(hogares)	63,28
• Servicio telefónico convencional %(viviendas)	7,8
• Tipo de piso %(viviendas)	81,78
• Uso de gas para cocinar %(hogares)	51,98
• Uso de leña o carbón para cocinar %(hogares)	47,26
• Vivienda propia %(hogares)	84,31

## EMPLEO – OFERTA LABORAL

INDICADOR	% - Número
Tasa de participación laboral bruta %	38,30

<b>Tasa de participación laboral global %</b>	51,10
<b>Población económicamente activa (PEA) #</b>	2.231,00
<b>Población en edad de trabajar (PET) #</b>	4,336,00

### **POBREZA**

<b>INDICADOR</b>	<b>%</b>
<b>Extrema pobreza por necesidades básicas insatisfechas (NB)</b>	45,00
<b>Pobreza por necesidades básicas insatisfechas (NBI)</b>	89,20

(SIISE censo 2010)

Salinas de Guaranda tiene como puntales los siguientes aspectos (ARCHIVO 2005-2009, 6):

## Anexo N° 4

### Matriz de Involucrados<sup>6</sup>

DESCRIPCIÓN	CARACTERÍSTICAS	NUMERO
<b>ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS</b>	Interventores del Proyecto	41
<b>PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE APOYO</b>	Animador de la Pastoral de la UPS	1
<b>PERSONAL DOCENTE DE LA CARRERA (ACOMPAÑANTE)</b>	Docentes de Vinculación con la Sociedad de las Carreras.	4
<b>FAMILIAS (BENEFICIARIAS)</b>	Las familias participan activamente de las actividades propuestas	200
<b>NIÑOS Y JÓVENES (BENEFICIARIOS)</b>	Participantes en las Diferentes Propuestas en Comunidades de Salinas de Guaranda	500

**Fuente:** Informe del Departamento de Pastoral de la UPS - Cuenca.  
Autor: Lcdo. Klever Zuna.

<sup>6</sup> Detallamos los participantes que intervienen en estos procesos de vinculación con la comunidad, en este caso los responsables de la ejecución de los proyectos y los beneficiarios – Parroquia de Salinas de Guaranda.

## Anexo N° 5

Presupuesto anual por Carrera<sup>7</sup>

<b>CARRERA</b>	<b>PRESUPUESTO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>Ingeniería de Sistemas</b>	2.528,79	13 estudiantes – 1 docente designado de la carrera para seguimiento, 1 docente (pastoral) coordina y acompaña en la intervención.
<b>Ingeniería de Administración de Empresas</b>	1.855,00	7 estudiantes – 1 docente designado de la carrera para seguimiento, 1 docente (pastoral) coordina y acompaña en la intervención.
<b>Ingeniería Eléctrica</b>	3.350,98	6 estudiantes – 1 docente designado de la carrera para seguimiento, 1 docente (pastoral) coordina y acompaña en la intervención.
<b>Comunicación Social</b>	1.390,49	3 estudiantes – 1 docente designado de la carrera para seguimiento, 1 docente (pastoral) coordina y acompaña en la intervención.
<b>Voluntariado y personal de pastoral</b>	2.899,00	22 estudiantes y 1 docente por carrera para seguimiento; 1 docente designado por la sede para acompañamiento en la zona de intervención.
<b>TOTAL APROXIMADO POR AÑO</b>	<b>12.024,26</b>	

**Fuente:** Informe del Departamento de Pastoral de la UPS - Cuenca.

Autor: Lcdo. KLever Zuna. Año 2013

<sup>7</sup> Los informes del Departamento de Vinculación y Pastoral de la UPS, establecen un presupuesto estimativo de gasto por carrera, concomitantemente se encuentra el aporte personal de docentes y alumnos que complementan con recursos económicos propios que no se cuantifica.

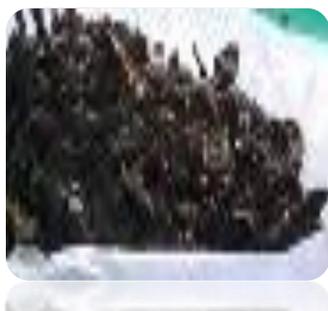
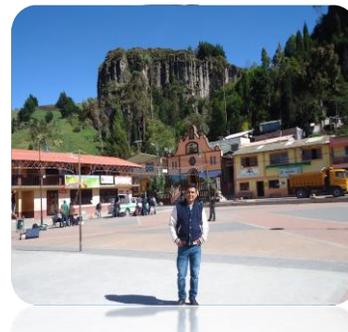
**Anexo N° 6****INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN GENERAL DE LOS LOGROS EN LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS POR EL DEPARTAMENTO DE PASTORAL.**

- Desarrollar estrategias comunicativas, en conjunto con la comunidad Salesiana
- Valorar el sentido de vivir en comunidad.
- Ampliar conocimientos en torno a las relaciones humanas y personales.
- Descubrir talentos y capacidades en personas necesitadas.
- Aprender a descubrir las oportunidades de servicio a los más necesitados.
- Transmitir conocimientos adquiridos en la universidad y sentir que son valorados.
- Proponer nuevos espacios de servicio profesional.
- Grupo de estudiantes comprometidos con la tarea.
- Contar con recursos necesarios y básicos.
- Espíritu de compañerismo y solidaridad.
- Apoyo del Departamento de Pastoral.
- Apoyo de la Parroquia Salinas de Guaranda

Fuente: Informe del Departamento de Pastoral de la UPS - Cuenca.  
Autor: Lic. KLever Zuna.

**Anexo N° 7**

Fotografías del archivo personal sobre la visita a las empresas, productos y población de Salinas de Guaranda, coordinados por los licenciados Gilberto Brito y Freddy López - noviembre de 2014.



**Anexo 8****Escrito del P. Juan Bottasso**

Lo increíble de Salinas es que haya seguido inconsolable su camino, haciendo posible el despertar de una comunidad aplastada por siglos de aislamiento y explotación, al contactar gente llegada de los cuatro rincones del mundo, con recorridos, credos religiosos, ideas políticas absolutamente diferentes.

Mucha gente en Salinas, o trabajando para Salinas ha reorientado su vida, ha estrechado lazos de amistad y hasta de parentesco, ha sacado inspiración para dar a sus hijos una visión diferente de la existencia.

Se me antoja que este microcosmo, enclaustrado en un remoto rincón de los Andes, podría prefigurar el mundo que todos soñamos: solidario, tolerante, optimista, capaz de una autocrítica permanente, partiendo siempre desde los últimos»

Padre Juan Bottasso

**Anexo 9****TOTALES GENERALES DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN EJECUTADOS  
POR LA UPS.****NÚMERO DE COMUNIDADES ATENDIDAS**

1. Apahua,
2. Pambabuela,
3. Tigrehurco,
4. Muldiahuan,
5. Chaupi,
6. Lanzahurco,
7. Chazojuan,
8. Gramalote,
9. Copalpamba,
10. Libertad,

**NÚMERO DE BENEFICIARIOS**

Desglosados de esta manera aproximadamente.

- 600 niños y adolescentes
- 300 adultos
- 150 ancianos
- 300 familias.

## **NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES**

- 8 voluntarios,
- 4.500 comunidad universitaria
- 23 Grupo Juventud Sobriedad y Vida. 23.
- 35 GJAS, GJSV
- 30 Estudiantes

## **CARRERAS QUE HAN INTERVENIDO**

- Servicio Social y Misionero del Grupo
- “Juventud, Sobriedad y Vida” y “Juventud Ambiental Salesiana”
- Jóvenes grupos ASU socio Pastorales.
- Estudiantes de Medicina Veterinaria.
- Estudiantes de Ingeniería Agrícola.
- Estudiantes de Contabilidad y Auditoría
- Estudiantes de Administración de empresas.
- Estudiantes de Ingeniería de Sistemas.
- Estudiantes de Ingeniería Eléctrica.
- Estudiantes de Biotecnologías.
- Estudiantes de Ingeniería Automotriz.
- Estudiantes de Ingeniería Electrónica.

### **ACTIVIDADES MÁS RELEVANTES**

- Misiones y pastoral
- Talleres de emprendimiento para adolescentes, jóvenes y adultos.
- Encuentros de edu-formación y celebraciones para “*parejas*”
- Capacitación en el Área de Bovinos, Porcinos y Procesamiento de lácteos.
- Colonias Vacacionales.
- Talleres de mantenimiento de sistemas informáticos en las comunidades de Salinas de Guaranda (Prov. Bolívar).
- Taller de Instalaciones eléctricas domésticas en las comunidades de Salinas de Guaranda (Prov. Bolívar)
- Talleres de formación en valores para adolescentes, jóvenes de las comunidades de Salinas de Guaranda
- Programación radial, vocalización y animación.
- Talleres de mantenimiento de sistemas informáticos
- Encuentros de edu-formación y celebraciones para “*familias*”
- Promoción de valores de la sobriedad y vida saludable a través de fogatas juveniles.
- Taller de reciclaje y cuidados del medio ambiente en las comunidades de Salinas de Guaranda.
- Taller de acondicionar autos en el área mantenimiento en las comunidades de Salinas de Guaranda.
- Programación radial, vocalización y animación.
- Talleres de emprendimiento para adolescentes, jóvenes y adultos

### **COSTO TOTAL UTILIZADO**

40.113,24 dólares americanos aproximadamente, no se cuantifica el aporte personal de los docentes, estudiantes y beneficiarios de los proyectos.

Fuente: Datos tomados de los Proyectos de Vinculación con la Colectividad, que reposa en los archivos del Departamento de Pastoral de la UPS.