

PRESENTACIÓN UPS

El desarrollo de la docencia e investigación que propone y realiza la Universidad Politécnica Salesiana (UPS) tiene como propósito central incidir en los sectores menos favorecidos de la sociedad a través del ejercicio académico responsable y eficiente de sus profesores/as, investigadores/as y estudiantes. Desde la especificidad de su misión, la UPS intenta contribuir en la transformación de las condiciones que generan los distintos tipos de exclusión en la sociedad.

Resulta grato mencionar que en el trabajo que presentamos ahora, *Espacios de socialización de niños, niñas y adolescentes en el Centro del Muchacho Trabajador*, además de sintonizar con los ejes generales que orientan la producción del conocimiento en la UPS y de nutrir la línea de investigación sobre Infancia, Juventud y Trabajo que desarrolla su Centro de Investigación de la Niñez, Adolescencia y Juventud (CINAJ) se ha logrado plasmar una experiencia de cooperación con el Centro del Muchacho Trabajador (CMT) en torno de un objetivo institucional común: el mejoramiento de las condiciones de vida de niños, niñas y adolescentes (NNA) que por distintas circunstancias estudian y aportan económicamente a su hogar.

Tal objetivo supone, ante todo, intentar conocer las dinámicas familiares y escolares en las que se desenvuelven los NNA del Centro del Muchacho Trabajador, como condición básica para promover y desarrollar acciones concretas que permitan coadyuvar en su logro, en un contexto en el que, a diferencia de varios otros países de la región andina, muy poco se ha investigado y debatido acerca de la complejidad de la relación entre niñez, familia, escuela y trabajo.

Sin duda, este estudio contribuye a la problematización de varios de los tópicos contenidos en esta relación y que, habitualmente, se asumen como verdades incuestionables. En tal perspectiva, esta investigación presenta resultados que ofrecen nuevas posibilidades de aproximación y comprensión de lo que hacen, piensan y ponen en

práctica los NNA del CMT con relación a sus familias, la institución, sus actividades de trabajo y, sobre todo, con relación a sí mismos: qué esperan de la vida, de la sociedad, del mundo adultos, cuáles son sus aspiraciones y cómo ellos agencian sus múltiples -y muchas veces precarios recursos para superar cotidianamente situaciones de exclusión y discriminación. Adicionalmente, y como señala el Prof. Liebel en el prólogo, este estudio invita a reflexionar a las distintas instancias estatales y gubernamentales sobre la complejidad de la realidad de los NNA que estudian y trabajan.

La producción de conocimiento desde la perspectiva institucional de la UPS y de la Sociedad Salesiana del Ecuador encuentra en el sujeto niño-estudiante-trabajador, un ámbito de interés prioritario sobre el que es necesario construir y fortalecer vías de diálogo y trabajo colaborativo. Aspiramos, por ello, que este tipo de experiencias se reproduzcan y se diseminen.

Viviana Montalvo
Vicerrectora UPSQ